

1. Nazwa kierunku	teologia [Theology]
2. Wydział	Wydział Teologiczny
3. Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4. Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5. Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6. Forma prowadzenia studiów	stacjonarna
7. Kod ISCED	0221 (Religia i teologia)
8. Związek kierunku studiów ze strategią rozwoju, w tym misją uczelni	<p>Koncepcja kształcenia na kierunku: teologia wpisuje się w misję Uniwersytetu Śląskiego, który jako „wspólnota uczonych i studentów złączonych wzajemnym szacunkiem i zaufaniem nie tylko odpowiada na wzrastające edukacyjne potrzeby społeczności, którym czyni zadość kształcąc na najwyższym możliwym poziomie i prowadząc badania naukowe w poszanowaniu podstawowego prawa akademickiej wolności w dociekaniu Prawdy, lecz także wypełnia istotną służbę społeczną polegającą na wszechstronnym rozwijaniu osobowości oraz formowaniu twórczych postaw i duchowych aspiracji ludzi z nim związanych” (por. Misja Uniwersytetu Śląskiego). Kierując się zaś – zawartymi w niej – wartościami prawdy i wiedzy, programy kształcenia „służą nie tylko nabywaniu wiedzy fachowej, ale przede wszystkim mają formować twórcze postawy wobec świata” (tamże).</p> <p>Uniwersytet w swoich działaniach strategicznych zawartych w Strategii Rozwoju Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach na lata 2020-2025 – choć akcentuje nade wszystko przekształcenie w uczelnię badawczą, podkreślając tym samym znaczenie i jakość prowadzonych w nim badań naukowych, to równie znaczącą wagę przywiązuje do prowadzonego w nim na najwyższym poziomie procesu kształcenia. Dydaktyka stanowi bowiem o istocie uniwersytetu jako miejscu przekazywania kolejnym pokoleniom studentów i doktorantów wiedzy, umiejętności i wartości akademickich. Kształcenie winno być powiązane z prowadzonymi w uczelni badaniami naukowymi. Służy temu między innymi angażowanie studentów w prace zespołów badawczych oraz indywidualizacja kształcenia, zwłaszcza na wyższych latach studiów, a także lokowanie prac dyplomowych studentów w nurcie badań naukowych prowadzonych w uniwersytecie.</p> <p>Za działalność badawczą, w dyscyplinie: nauki teologiczne odpowiada Instytut Nauk Teologicznych. Prowadzone badania naukowe Instytutu przekładają się na ofertę dydaktyczną kierunku. Proces dydaktyczny wspierają pracownicy z innych instytutów naukowych funkcjonujących w Uniwersytecie, a także osoby spoza Uczelni pozyskiwane do prowadzenia zajęć specjalistycznych.</p>
9. Liczba semestrów	11
10. Tytuł zawodowy	magister
11. Specjalności	teologia pastoralna [Pastoral Theology]
12. Semestr od którego rozpoczyna się realizacja specjalności	1
13. Procentowy udział dyscyplin naukowych lub artystycznych w kształceniu (ze wskazaniem dyscypliny wiodącej)	<ul style="list-style-type: none"> [dyscyplina wiodąca] nauki teologiczne (dziedzina nauk teologicznych): 100%
14. Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin naukowych lub artystycznych do których odnoszą się efekty uczenia się w łącznej liczbie punktów ECTS (ze wskazaniem dyscypliny wiodącej)	teologia pastoralna: <ul style="list-style-type: none"> [dyscyplina wiodąca] nauki teologiczne (dziedzina nauk teologicznych): 100%

15.	Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów	367
16.	Procentowy udział liczby punktów ECTS uzyskiwanych w ramach wybieranych przez studenta modułów kształcenia w łącznej liczbie punktów ECTS	30%
17.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (lub innych osób prowadzących zajęcia) i studentów	359
18.	Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dyscyplin w ramach dziedzin nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przypisanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	96
19.	Warunki wymagane do ukończenia studiów z określoną specjalnością	Zgodnie z planem studiów dla specjalności: teologia pastoralna.
20.	Organizacja procesu uzyskania dyplomu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Student dokonuje wyboru seminarium i promotora, z listy zgłoszonych seminariów dyplomowych w danym roku akademickim. 2. Student wraz z promotorem ustala temat pracy dyplomowej. 3. Promotor wprowadza do APD tytuł pracy prosząc o zatwierdzenie przez Wydziałową Komisję ds. Zatwierdzenia Tytułów Prac Dyplomowych nie później niż przed rozpoczęciem dziewiątego semestru studiów. 4. Student składa pracę dyplomową wraz z kompletem dokumentów, nie później niż do 25 września. 5. Dziekan kieruje do recenzji pracę dyplomową, po przyjęciu jej przez promotora. 6. Dziekan przyjmuje recenzje pracy dyplomowej i ewentualnie wyznacza drugiego recenzenta (jeśli drugi recenzent oceni pracę negatywnie, nie może ona być podstawą ukończenia studiów). 7. Dziekan dopuszcza studenta do egzaminu dyplomowego po osiągnięciu wszystkich efektów kształcenia przewidzianych w programie kształcenia oraz po uzyskaniu pozytywnych ocen pracy dyplomowej. 8. Dziekan wyznacza komisję przeprowadzającą egzamin dyplomowy. 9. Dziekan ustala przewidywany terminu egzaminu dyplomowego, nie później niż w terminie 6 miesięcy od daty, o której mowa w pkt. 4. 10. Komisja przeprowadza ustny egzamin dyplomowy. 11. Dziekan ustala ewentualny termin poprawkowego egzaminu dyplomowego, nie wcześniej niż przed upływem 1 miesiąca i nie później <p>Uniwersytet Śląski w Katowicach 2022-05-31 13:25:04 3 / 6</p> <p>niż po upływie 3 miesięcy, od daty pierwszego egzaminu (dziekan może wyznaczyć ostateczny, dodatkowy termin egzaminu, w przypadku uzyskania przez studenta oceny niedostatecznej w drugim, poprawkowym terminie egzaminu, w przypadku uzyskania oceny</p>

	<p>niedostatecznej z tego egzaminu, dziekan wydaje decyzję o skreśleniu z listy studentów).</p> <p>12. Komisja egzaminacyjna ustala końcową ocenę na dyplomie, na podstawie protokołu egzaminu dyplomowego.</p> <p>13. Dziekanat wystawia dyplom ukończenia studiów w terminie 30 dni od daty egzaminu dyplomowego.</p>
<p>21. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki</p>	<p>Praktyki zawodowe studentów Wydziału Teologicznego Uniwersytetu Śląskiego</p> <p>Podstawa prawna organizacji praktyk zawodowych</p> <ul style="list-style-type: none"> •ROZPORZĄDZENIE MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO1) z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela Na podstawie art. 68 ust. 3 pkt 4 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668, z późn. zm.2) •Zarządzenie nr 92 Rektora Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach z dnia 22 czerwca 2020 r. w sprawie określenia wytycznych dotyczących organizacji w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach praktyk •P O R O Z U M I E N I E pomiędzy Konferencją Episkopatu Polski oraz Ministrem Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie kwalifikacji zawodowych wymaganych od nauczycieli religii •Dokument „Droga formacji presbiterów w Polsce. Ratio institutionis sacerdotalis pro Polonia” (16.06.2021) <p>Praktyki zawodowe studentów WTL UŚ są integralną częścią programu studiów realizowanego przez studentów. Pod pojęciem praktyki zawodowej rozumie się także praktyki zawodowe przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela. Praktyki zawodowe mogą mieć formę ciągłą lub formę śródroczną. Podstawowym celem praktyki zawodowej jest zrealizowanie efektów uczenia się wynikających z programu studiów, a ponadto:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) rozwijanie umiejętności wykorzystania wiedzy zdobytej na studiach; 2) zapoznanie studenta ze specyfiką środowiska zawodowego; 3) zapoznanie studenta z funkcjonowaniem struktury organizacyjnej, zasadami organizacji pracy i podziału kompetencji, procedurami, procesem planowania pracy w miejscu odbywania praktyk zawodowych; 4) kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej; 5) przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania; 6) stworzenie dogodnych warunków do aktywizacji zawodowej studenta na rynku pracy; 7) zapoznanie studenta z zasadami funkcjonowania rynku pracy. <p>W Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela wyróżnia się dwa rodzaje praktyk zawodowych realizowanych w łącznym wymiarze 150 h. Zgodnie z Rozporządzeniem, praktyka w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego realizowana jest w wymiarze 30 h (B.3.). Praktyka w zakresie przygotowania dydaktycznego do nauczania przedmiotu realizowana jest w wymiarze 120 h (D.2.).</p> <p>Cele praktyk</p> <p>Praktyka w zakresie psychologiczno-pedagogicznym</p> <p>30h ćwiczeń, 30h omówień z zakresu pedagogiki, 30h omówień z zakresu psychologii, 6 ECTS</p> <p>Celem tej praktyki jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo-wychowawczą z uczniami, zarządzaniem grupą i diagnozowaniem indywidualnych potrzeb uczniów oraz konfrontowanie nabywanej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością. W trakcie realizacji praktyki w zakresie psychologiczno-pedagogicznym student podejmuje różnorodne formy aktywności, kształtuje kompetencje opiekuńczo-wychowawcze, ale nie prowadzi samodzielnie zajęć dydaktycznych, opiekuńczo-wychowawczych i profilaktycznych.</p> <p>Zakres praktyki obejmuje zapoznanie się ze specyfiką szkoły lub placówki, w której student odbywa praktykę, w szczególności poznanie przepisów dotyczących pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizowanych przez szkołę zadań opiekuńczo-wychowawczych i profilaktycznych, sposobu jej funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników i uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji.</p> <p>Praktyka katechetyczna w szkole</p> <p>120 godzin (60 szkoła podstawowa i 60 szkoła ponadpodstawowa), 8 ECTS</p> <p>Praktyka katechetyczna w szkole skorelowana jest z tematyką zajęć z dydaktyki nauczania religii. Stanowi integralną część kształcenia pedagogicznego studentów, którzy chcą uzyskać kwalifikacje do nauczania religii w szkole podstawowej i ponadpodstawowej. Jest to praktyka przedmiotowo-metodyczna. Ma ona na celu wspomaganie kandydatów na nauczycieli religii w</p>

rozwijaniu kompetencji merytorycznych i metodycznych poprzez:

- 1) zapoznanie z obowiązującymi w danej szkole: podstawą programową katechezy Kościoła katolickiego w Polsce, programem i podręcznikami nauczania religii oraz środkami dydaktycznymi;
- 2) umożliwianie obserwacji lekcji prowadzonych przez jednego bądź kilku nauczycieli religii oraz lekcji prowadzonych przez nauczycieli innych przedmiotów na różnych poziomach edukacyjnych;
- 3) poznawanie różnych typów lekcji religii dotyczących tego samego tematu na różnych poziomach;
- 4) zapoznanie z różnorodnością form i metod oraz zastosowaniem różnych środków dydaktycznych na lekcji religii;
- 4) dyskusowanie na temat obserwowanych i prowadzonych lekcji religii;
- 5) samodzielne prowadzenie lekcji religii w obecności nauczyciela religii – opiekuna praktyki w szkole;
- 6) samodzielnie przygotowanie scenariuszy i prowadzenie lekcji religii w różnych klasach, na różnych poziomach;
- 7) podejmowanie refleksji w czasie praktyki i dokumentowanie podejmowanych działań w raporcie praktyk.

Formy realizacji praktyk zawodowych

Efekty uczenia przewidziane w zakresie praktyki psychologiczno-pedagogicznej realizowane są w formie praktyki śródrocznej przez studentów roku III (semestr zimowy) w ramach modułu Praktyka psychologiczno-pedagogiczna 1 (15 h – 1 ECTS) w szkole podstawowej oraz studentów roku IV (semestr zimowy) w ramach modułu Praktyka psychologiczno-pedagogiczna 2 (15 h - 1 ECTS) w szkole ponadpodstawowej. Równolegle do praktyk w szkole, w programie III roku studiów przewidziano skorelowane z nimi moduły Praktyka psychologiczno-pedagogiczna 1 – omówienie w zakresie psychologii (15 h – 1 ECTS) oraz Praktyka psychologiczno-pedagogiczna 1 – omówienie w zakresie pedagogiki (15 h - ECTS). W programie IV roku realizowane są moduły Praktyka psychologiczno-pedagogiczna 2 – omówienie w zakresie psychologii (15 h - 1 ECTS) oraz Praktyka psychologiczno-pedagogiczna 2 – omówienie w zakresie pedagogiki (15 h – 1 ECTS).

Efekty uczenia przewidziane w zakresie praktyki dydaktycznej przygotowującej do prowadzenia przedmiotu nauczanie religii, realizowane są w formie praktyki ciągłej organizowanej w szkole podstawowej i ponadpodstawowej. Zgodnie z planem studiów, na roku III realizowany jest moduł Praktyka katechetyczna 1 (60 h – 4 ECTS) obejmujący praktyki w szkołach podstawowych, zaś na roku IV Praktyka katechetyczna 2 (60 h – 4 ECTS) obejmująca zakres szkoły ponadpodstawowej. Czasem realizacji praktyki dydaktycznej jest wrzesień.

W trakcie 4-tygodniowego pobytu w szkole student powinien:

- a) przez pierwsze dni praktyki wyłącznie obserwować lekcje lub zajęcia prowadzone przez nauczyciela-opiekuna (lub jeśli to możliwe innego nauczyciela przedmiotu) na różnych poziomach, w liczbie 3-5 godzin dziennie;
- b) przez kolejne dni praktyki samodzielnie prowadzić lekcje – po 2-3 dziennie – oraz dalej obserwować lekcje lub zajęcia prowadzone przez nauczyciela-opiekuna;
- c) starannie przygotowywać się do prowadzonych lekcji i do każdej napisać konspekt lekcji;
- d) systematycznie prowadzić dziennik praktyk (raport), z wyszczególnieniem obserwowanych działań opiekuńczo-wychowawczych i innych podejmowanych aktywności pedagogicznych w ramach obowiązującego godzinowego wymiaru praktyk.
- e) uczestniczyć w pełni życia szkoły – zgodnie z zaleceniami dyrektora szkoły czy nauczyciela-opiekuna praktyki.

Realizując moduły Praktyka katechetyczna 1 oraz Praktyka katechetyczna 2 student ma obowiązek zaliczyć w każdym z nich minimum 60 godzin, w tym 30 lekcji prowadzonych przez niego samodzielnie.

System kontroli praktyk

Cały okres praktyki w zakresie psychologiczno-pedagogicznym oraz w zakresie dydaktycznym podlega bezpośredniej kontroli nauczyciela-opiekuna praktyki. W myśl wskazań władz oświatowych, pracownicy Wydziału Teologicznego UŚ utrzymują kontakt ze szkołą, celem nadzorowania pracy studentów podczas praktyki oraz hospitacji wybranych lekcji. W uzasadnionych przypadkach (na prośbę studenta, nauczyciela – szkolnego opiekuna praktyki, dyrektora szkoły, czy miejscowego proboszcza) prowadzone lekcje mogą być wizytowane przez Opiekuna praktyk pedagogicznych WTL UŚ. Przed rozpoczęciem praktyki wszyscy nauczyciele-opiekunowie zostają poinformowani w specjalnym piśmie, iż każda lekcja prowadzona samodzielnie przez studenta powinna być starannie przygotowana pod względem merytorycznym i metodycznym, a konspekt powinien być przedłożony opiekunowi praktyki w przeddzień jej prowadzenia. Po przeprowadzonej lekcji następuje jej szczegółowe omówienie przez opiekuna praktyki, ocenienie i zapisanie przez studenta w tzw. raporcie praktyk. W sprawozdaniu z praktyki student notuje całokształt swojej praktyki, który powinien być poświadczony

		<p>przez dyrektora szkoły. Na zakończenie praktyki nauczyciel-opiekun wypisuje studentowi opinię o przebiegu praktyki (także poświadczoną podpisem i pieczęcią dyrektora szkoły) oraz poświadczają studentowi liczbę godzin zrealizowanych w czasie trwania praktyki.</p> <p>Zaliczenie praktyk</p> <p>Warunkiem uzyskania zaliczenia praktyki zawodowej w zakresie psychologiczno-pedagogicznym jest przedstawienie przez studenta przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej, w terminie wyznaczonym przez wydziałowego opiekuna praktyk, następującej dokumentacji:</p> <p>a) podpisanego przez przedstawiciela szkoły porozumienia w sprawie organizacji praktyki zawodowej oraz innej dokumentacji związanej z organizacją praktyki;</p> <p>b) szczegółowo udokumentowanego przebiegu praktyki (15 h) z dołączoną opinią i oceną (w skali od 2-5) nauczyciela – szkolnego opiekuna praktyk;</p> <p>c) jednego arkusza obserwacji zajęć opiekuńczo-wychowawczych prowadzonych przez nauczyciela - opiekuna praktyki w szkole;</p> <p>d) wywiadu przeprowadzonego z nauczycielem – opiekunem praktyki w szkole na temat aktywności opiekuńczo-wychowawczej;</p> <p>e) własnych refleksji na temat odbytej praktyki: aspekty pozytywne, negatywne, wnioski (maksymalnie 1 strona).</p>
22.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki	10
23.	<p>Łączna liczba punktów ECTS, większa niż 50% ich ogólnej liczby, którą student musi uzyskać:</p> <ul style="list-style-type: none"> • na kierunku o profilu ogólnoakademickim w ramach modułów zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dyscyplinach naukowych lub artystycznych związanych z tym kierunkiem studiów; • na kierunku o profilu praktycznym w ramach modułów zajęć kształtujących umiejętności praktyczne 	268
24.	Ogólna charakterystyka kierunku	<p>Kierunek „teologia” prowadzony na Wydziale Teologicznym Uniwersytetu Śląskiego stanowi klasyczną realizację projektu studiów teologicznych wyznaczonego w ramach Kościoła katolickiego przez normy Konstytucji apostolskiej Veritatis gaudium z 2017 r. wraz z późniejszymi załącznikami. Kierunek opiera się na pogłębionym studium filozofii (logika i teoria poznania, historia filozofii, antropologia, metafizyka, etyka), będącej wprowadzeniem do właściwego studium teologii. Ta zaś poznawana jest w kontekście rzetelnej wiedzy historycznej o początkach i rozwoju chrześcijaństwa. Trzon studiów stanowią teologia biblijna i teologia systematyczna (fundamentalna, dogmatyczna i moralna). Na ich bazie rozwijane są wiedza i umiejętności z innych dyscyplin, w szczególności duchowości, liturgiki, prawa kanonicznego, katolickiej nauki społecznej)</p>
25.	Ogólna charakterystyka specjalności	

	<p>Specjalność pastoralna przygotowuje wyłącznie przyszłych duchownych Kościoła katolickiego. Prócz podstawowego programu teologii studenci zdobywają wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne związane z posługą pastoralną w Kościele katolickim oraz uzyskują przygotowanie do nauczania religii w szkołach publicznych.</p>
--	---