

<b>1. Field of study</b>	<b>Theology</b>
2. Faculty	Faculty of Theology
3. Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

**Module:** Aretologia teologicznomoralna

**Module code:** W7-TS-ArT

**1. Number of the ECTS credits:** 4

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
TArT_01	Student ma pogłębioną wiedzę na temat miejsca cnót w dynamicznej wizji moralności	TMA_W06 TMA_W11 TMA_W12 TMA_W14	5 3 3 3
TArT_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę teologicznomoralną do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U01 TMA_U06 TMA_U08	4 3 3
TArT_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K05 TMA_K06 TMA_K07	4 5 3

### **3. Module description**

<b>Description</b>	W ramach modułu student zdobywa wiedzę z zakresu teologicznomoralnej nauki o cnocie rozumianej jako sprawność moralna. Omówienie zagadnienia cnót i ich roli w chrześcijańskiej wizji moralności zostaje powiązane z ukazaniem ich jedności oraz wielości w procesie wychowania moralnego. Poszczególne cnoty zaś zostają przedstawione w kluczu cnót teologicznych i cnót kardynalnych.
<b>Prerequisites</b>	Ogólna znajomość pojęć z zakresu etyki i teologii.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
ArT_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin.	TArT_01, TArT_02, TArT_03

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
ArT_r_1	lecture	Wykład służący prezentacji aretologii. Elementy dyskusji.	30	Lektura dokumentów Kościoła.	70	ArT_w_1

<b>1. Field of study</b>	<b>Theology</b>
2. Faculty	Faculty of Theology
3. Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

**Module:** Bioetyka teologiczna

**Module code:** W7-TS-BT

**1. Number of the ECTS credits:** 3

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
TBT_01	Student ma pogłębioną wiedzę na temat współczesnych zagadnień bioetyki teologicznej	TMA_W01 TMA_W03 TMA_W06 TMA_W10	2 1 4 3
TBT_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę teologicznomoralną do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_W06 TMA_W10	4 3
TBT_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_U02 TMA_U09 TMA_W11	2 2 4

### **3. Module description**

<b>Description</b>	W ramach modułu student zdobywa wiedzę dotyczącą zagadnień bioetycznych, które rozpatrywane są w kontekście bioetyki chrześcijańskiej. Odkrycie normatywnego charakteru bioetyki, pozwala na ocenę zagadnień dotyczących początku, trwania i kresu życia ludzkiego w kategoriach moralnych na poziomie indywidualnym i społecznym. Zdobyta wiedza etyczna będzie następnie aplikowana na poziom praktyczny, czyli do rozwiązywania sytuacji konfliktowych i granicznych związanych z ludzkim życiem.
<b>Prerequisites</b>	Ogólna znajomość pojęć z zakresu etyki i teologii.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
BT_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie.	TBT_01, TBT_02, TBT_03

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
BT_r_3	discussion classes	Elementy wykładu służące prezentacji podstawowych zagadnień bioetycznych. Wystąpienie w ramach debaty nad określonym problemem bioetycznym.	30	Przygotowanie do wystąpienia w ramach konwersatorium.	45	BT_w_1

<b>1. Field of study</b>	<b>Theology</b>
2. Faculty	Faculty of Theology
3. Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

**Module:** Charytologia, eklezjologia, mariologia

**Module code:** W7-TS-ChEM

**1. Number of the ECTS credits:** 4

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
TChEM_01	Student posiada pogłębioną, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej w ramach teologii dogmatycznej	TMA_W01 TMA_W03 TMA_W04	5 4 3
TChEM_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę związaną z doktryną wiary do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U01 TMA_U03 TMA_U13	3 5 4
TChEM_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K01 TMA_K02 TMA_K08	4 5 3

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	Moduł obejmuje zagadnienia lokowane standardowo w traktatach dogmatycznych: charytologia, eklezjologia, mariologia. Celem zajęć oraz pracy własnej studenta jest zaznajomienie z istotnymi źródłami, zdobycie pogłębionej, szczegółowej wiedzy na temat biblijnych podstaw, rozwoju doktryny, w tym szczególnie nauczania Kościoła i głównych debat teologicznych, umiejętność systematycznego ujmowania materiału i podejmowania dyskusji na temat współczesnych interpretacji wybranych kwestii dyskutowanych, mieszczących się w obszarze treściowym modułu
<b>Prerequisites</b>	Brak

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
ChEM_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami opisanymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin.	TChEM_01, TChEM_02, TChEM_03

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
ChEM_r_1	lecture	Systematyczny wykład problematyki, obejmujący biblijne podstawy, rozwój historyczno-dogmatyczny i systematyczne ujęcie; wprowadzenie w własną lekturę.	30	Praca własna z lekturą obowiązkową oraz dodatkową, opracowanie treści wykładu, przygotowanie do egzaminu, samodzielna redakcja pracy semestralnej.	45	ChEM_w_1
ChEM_r_2	practical classes	Wprowadzenie do analizy tekstów źródłowych, prezentacja i weryfikacja wyników; debata nad wybranymi współczesnymi zagadnieniami szczegółowymi.	15	Przygotowanie do pracy na ćwiczeniach, opracowanie wyników, przygotowanie pracy pisemnej lub do sprawdzianu pisemnego	10	ChEM_w_1

<b>1. Field of study</b>	<b>Theology</b>
2. Faculty	Faculty of Theology
3. Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

**Module:** Chrystologia z soteriologią i pneumatologią

**Module code:** W7-TS-ChSiP

**1. Number of the ECTS credits:** 5

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
TChSiP_01	Student posiada pogłębioną, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej w ramach teologii dogmatycznej – traktaty chrystologia z soteriologią i pneumatologią	TkMA_W03 TMA_W01 TMA_W05	5 4 4
TChSiP_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z chrystologii, soteriologii i pneumatologii współczesnej do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U01 TMA_U03 TMA_U07	4 5 3
TChSiP_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K01 TMA_K02 TMA_K08	5 3 2

### **3. Module description**

<b>Description</b>	Moduł obejmuje zagadnienia lokowane standardowo w traktatach dogmatycznych: chrystologia, soteriologia, pneumatologia. Celem zajęć oraz pracy własnej studenta jest zaznajomienie z istotnymi źródłami, zdobycie pogłębionej, szczegółowej wiedzy na temat biblijnych podstaw, rozwoju doktryny, w tym szczególnie nauczania Kościoła i głównych debat teologicznych, umiejętność systematycznego ujmowania materiału i podejmowania dyskusji na temat współczesnych interpretacji wybranych kwestii, mieszczących się w obszarze treściowym modułu.
<b>Prerequisites</b>	Zalecane: realizacja efektów kształcenia modułów filozofii i teologii biblijnej.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
TDE_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami opisanymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin.	TChSiP_01, TChSiP_02, TChSiP_03

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
TDE_fs_1	lecture	Systematyczny wykład problematyki, obejmujący biblijne podstawy, rozwój historyczno-dogmatyczny i systematyczne ujęcie; wprowadzenie w własną lekturę.	30	Praca własna z lekturą obowiązkową oraz dodatkową, opracowanie treści wykładu, przygotowanie do egzaminu, samodzielna redakcja pracy semestralnej.	50	TDE_w_1
TDE_fs_2	practical classes	Wprowadzenie do analizy tekstów źródłowych, prezentacja i weryfikacja wyników; debata nad wybranymi współczesnymi zagadnieniami szczegółowymi.	15	Przygotowanie do pracy na ćwiczeniach, opracowanie wyników, przygotowanie pracy pisemnej lub do sprawdzianu pisemnego	30	TDE_w_1



<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Theology</b>
2.	Faculty	Faculty of Theology
3.	Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

**Module:** "Corpus Paulinum" i pozostałe listy Nowego Testamentu

**Module code:** W7-TS-CPiPLNT

**1. Number of the ECTS credits:** 4

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
TCPiPLNT_01	Student ma pogłębioną wiedzę na temat uwarunkowań historyczno-kulturowych „Corpus Paulinum” i pozostałych listów Nowego Testamentu oraz zmiany metod ich interpretacji na przestrzeni wieków	TMA_W01 TMA_W03 TMA_W04 TMA_W05	5 4 3 2
TCPiPLNT_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu teologii i egzegezy „Corpus Paulinum” i pozostałych listów Nowego Testamentu do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U01 TMA_U05 TMA_U08	2 4 3
TCPiPLNT_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K02 TMA_K05	3 4

### **3. Module description**

<b>Description</b>	Moduł podejmuje zagadnienie listów Nowego Testamentu jako część kanonu Biblii i jako gatunku literackiego; listów Pawłowych jako źródła (auto)biograficznego apostoła oraz ich relacji do Dziejów Apostolskich w warstwie biograficznej i teologicznej; kwestię ich autorstwa oraz ich charakteru apostołskiego.
<b>Prerequisites</b>	Zalecane: efekty uczenia się modułu Wstęp do Pisma Świętego z elementami archeologii biblijnej

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
CPiPLNT_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin.	TCPiPLNT_01, TCDiPLNT_02, TCDiPLNT_03

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
CPiPLNT_w_1	lecture	wykład wprowadzający do lektury „Corpus Paulinum” i pozostałych listów Nowego Testamentu, ukazujący główne tematy teologiczne i ich rozwój, podający egzegezę ważnych tekstów nowotestamentalnych	30	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu poszerzającą wiedzę z wykładów	30	CPiPLNT_w_1
CPiPLNT_w_2	practical classes	analiza wybranych tekstów biblijnych przy zastosowaniu różnych metod interpretacji	15	przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę oraz opracowanie komentarza do wskazanego tekstu	25	CPiPLNT_w_1

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Theology</b>
2.	Faculty	Faculty of Theology
3.	Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

**Module:** Duszpasterstwo rodzin

**Module code:** W7-TS-DR

**1. Number of the ECTS credits:** 2

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
TDR_01	Student ma podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu duszpasterstwa rodzin, ich zadań, struktury i funkcji	TMA_W01 TMA_W08 TMA_W14	3 4 3
TDR_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w zakresie zadań duszpasterskich do rozwiązywania złożonych problemów	TMA_U01 TMA_U03 TMA_U07	3 2 4
TDR_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TkMA_K04 TMA_K02 TMA_K05 TMA_K06	3 4 4 3

### **3. Module description**

<b>Description</b>	Moduł duszpasterstwo rodzin obejmuje swym zasięgiem dwie podstawowe płaszczyzny zagadnień: działanie duszpasterskie względem małżeństwa i rodziny oraz refleksję naukową nad systemem kościelnych działań celowych, które zmierzają do urzeczywistnienia zbawczego planu dotyczącego małżeństwa i rodziny.
<b>Prerequisites</b>	Zalecana: wiedza z zakresu teologii pastoralnej i psychologii.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
DR_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie.	TDR_01, TDR_02, TDR_03

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
DR_r_1	lecture	Wykład i prezentacje obejmujące wybrane zagadnienia z zakresu duszpasterstwa rodzin.	15	Praca na podstawie wskazanej literatury przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy na temat duszpasterstwa rodzin; przygotowanie do zaliczenia na podstawie wykładów.	10	DR_w_1
DR_r_2	practical classes	Prezentacje lub referaty z wybranych zagadnień z zakresu duszpasterstwa rodzin, zapoznanie się ze stronami internetowymi dotyczącymi małżeństwa i rodziny.	15	Przygotowanie prezentacji lub referatu	10	DR_w_1

<b>1. Field of study</b>	<b>Theology</b>
2. Faculty	Faculty of Theology
3. Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

**Module:** Dydaktyka i metodyka katechetyczna

**Module code:** W7-TS-DiMK

**1. Number of the ECTS credits:** 2

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
TDiMK_01	Student ma pogłębioną wiedzę na temat zjawisk pedagogicznych, procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności pedagogicznej oraz w zakresie struktury i funkcji systemu edukacji	TMA_W01 TMA_W08 TMA_W12 TnMA_W05 TnMA_W06 TnMA_W07 TnMA_W10	4 4 5 3 4 3 5
TDiMK_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę pedagogiczną do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U01 TMA_U07 TMA_U09	4 5 3
TDiMK_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TkMA_K04 TnMA_W07 TnMA_W12	3 2 4

### **3. Module description**

<b>Description</b>	Szkolne nauczanie religii w swej organizacji i przebiegu uwzględnia pedagogiczne kryteria procesu nauczania-uczenia się. Dla realizacji celów stawianych katechezie konieczny jest wybór właściwych metod. Moduł Dydaktyka i metodyka katechetyczna służy kształtowaniu umiejętności samodzielnego doboru sposobów działania oraz bogactwa metod wypracowanych przez tradycję katechetyczną i dydaktykę oraz najnowsze techniki
--------------------	---

	przekazu informacji.
<b>Prerequisites</b>	Realizacja efektów kształcenia modułu: Katechetyka materialna i Katechetyka szczegółowa

#### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
DiMK_w_1	Określony w sylabusie modułu	weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie.	TDiMK_01, TDiMK_02, TDiMK_03

#### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
DiMK_r_1	lecture	Przekaz wiedzy z zakresu dydaktyki i metodyki katechezy.	15	Samodzielna lektura tekstów źródłowych oraz wskazanych opracowań dotyczących zagadnień dydaktyki i metodyki katechetycznej.	5	DiMK_w_1
DiMK_r_2	practical classes	Praca w grupie ćwiczeniowej z tekstami źródłowymi oraz pomocami dydaktyczno-metodycznymi dla katechezy i nauczania religii; prezentacja i omówienie na forum grupy zagadnień wskazanych przez prowadzącego; samodzielne opracowanie i prezentacja konspektu katechezy i scenariusza lekcji religii.	30	Samodzielne opracowanie zagadnień wskazanych przez prowadzącego celem prezentacji w grupie ćwiczeniowej.	10	DiMK_w_1

<b>1. Field of study</b>	<b>Theology</b>
2. Faculty	Faculty of Theology
3. Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

**Module:** Dydaktyka ogólna

**Module code:** W7-TS-DO

**1. Number of the ECTS credits:** 2

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
TDO_01	Student ma pogłębioną wiedzę na temat klasycznych i współczesnych metod uczenia się i nauczania, zna przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki oraz relację dydaktyki do dydaktyk szczegółowych;	KN_W04 KN_W06 KN_W15 TMA_U14 TMA_W12 TnMA_U02 TnMA_W01 TnMA_W04 TnMA_W07 TnMA_W10	3 3 5 1 1 2 3 2 3 3
TDO_02	Student potrafi wykorzystać wiedzę na temat klasycznych i współczesnych metod uczenia się i nauczania. Potrafi zaprojektować działania służące integracji klasy szkolnej; dobrać metody nauczania do nauczania treści oraz zdiagnozować potencjał i potrzeby edukacyjne ucznia.	KN_U03 KN_U04 TMA_U15 TnMA_U03 TnMA_U08 TnMA_W10	4 4 1 2 3 3
TDO_03	Student ma świadomość potrzeby ciągłego pogłębiania wiedzy pedagogicznej; jest gotów okazywać empatię uczniom, zapewniać im wsparcie, pomoc, rozwiązywać konflikty w klasie oraz grupie. Student jest gotów współpracować z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy.	KN_K05 KN_K07	3 4

		TnMA_K03	4
		TnMA_U05	3
		TnMA_U08	2
		TnMA_W08	3
		TnMA_W12	4
TDO_04	Student zna zagadnienia lekcji jako jednostki dydaktycznej oraz zagadnienie klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego.	KN_W05	2
		KN_W08	4
		KN_W09	4
		TnMA_W07	3

3. Module description	
<b>Description</b>	Moduł Dydaktyka ogólna daje studentowi możliwość całościowego zapoznania się z procesem nauczania–uczenia się oraz jego konstytutywnymi elementami. Właściwe zrozumienie koncepcji i zasad dydaktycznych jest niezbędne w rzeczywistości edukacyjnej oraz w całej postudze duszpasterskiej. Poznanie cech osobowych nauczyciela i ucznia oraz wszelkich czynników warunkujących proces kształcenia sprzyja integralnemu rozwojowi wychowanków.
<b>Prerequisites</b>	Realizacja efektów kształcenia modułów Psychologia ogólna, Psychologia rozwojowa i wychowawcza

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
DO_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin.	TDO_01, TDO_02, TDO_03, TDO_04

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
DO_r_1	lecture	wykład wprowadzający w problematykę dydaktyki ogólnej	15	samodzielna lektura tekstów źródłowych oraz wskazanych opracowań dotyczących zagadnień dydaktyki ogólnej	10	DO_w_1
DO_r_2	practical classes	praca w grupie ćwiczeniowej z tekstami źródłowymi oraz pomocami dydaktycznymi; prezentacja i omówienie na forum grupy zagadnień wskazanych przez prowadzącego; prezentacja scenariusza lekcji.	15	samodzielne opracowanie zagadnień wskazanych przez prowadzącego celem prezentacji w grupie ćwiczeniowej; opracowanie scenariusza lekcji	10	DO_w_1



<b>1. Field of study</b>	<b>Theology</b>
2. Faculty	Faculty of Theology
3. Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

**Module:** Edukacja medialna

**Module code:** W7-TS-EM

**1. Number of the ECTS credits:** 4

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
TEM_01	Student posiada podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu biblijnych podstaw głoszenia kerygmatu i ewangelizacji oraz procesów ewangelizacyjnych w historii Kościoła i świata	TMA_W16 TMA_W17 TMA_W19 TMA_W20	3 5 5 4
TEM_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu edukacji medialnej do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U01 TMA_U04 TMA_U08 TMA_U09	4 5 4 3
TEM_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TkMA_K04 TMA_K01 TMA_K03 TMA_K09 TMA_K10	3 2 3 5 4

### **3. Module description**

<b>Description</b>	W ramach modułu student poznaje zasady funkcjonowania środków społecznego przekazu. Nabywa umiejętność wykorzystania ich w misji Kościoła. Uczy się rozumieć istotę mediów oraz zdobywa umiejętności kompetentnego i owocnego posługiwania się nimi w codziennym duszpasterstwie. Poznaje rodzaje komunikatów medialnych i uczy się je tworzyć (Internet, radio, telewizja, prasa). Poznaje także zasady prawidłowego korzystania z mediów w
--------------------	--

	sytuacjach kryzysowych.
<b>Prerequisites</b>	Zalecane: realizacja efektów kształcenia z zakresu wystąpień publicznych w module Emisja głosu.

#### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
EM_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie modułu.	TEM_01, TEM_02, TEM_03

#### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
EM_r_2	practical classes	Bezpośredni przekaz wiedzy stanowiącej przedmiot modułu z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych i internetowych.	30	Merytoryczne przygotowanie felietonu radiowego i poprawne wygłoszenie go w rozgłośni radiowej. Przygotowanie wywiadu. Praca z kamerą.	70	EM_w_1

<b>1. Field of study</b>	<b>Theology</b>
2. Faculty	Faculty of Theology
3. Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

**Module:** Ekumenizm

**Module code:** W7-TS-E

**1. Number of the ECTS credits:** 2

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
TE_01	Student ma pogłębioną wiedzę o prowadzonych dialogach doktrynalnych, współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych w zakresie teologii ekumenicznej oraz posiada pogłębioną wiedzę o roli Kościołów i wspólnot eklezjalnych w kształtowaniu kultury Europy	TMA_W01 TMA_W08 TMA_W17 TMA_W18	4 2 2 4
TE_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę na temat teologicznych podstaw działalności misyjnej do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U04 TMA_U08 TMA_U10	3 2 5
TE_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K01 TMA_K02 TMA_K10	4 4 5

### **3. Module description**

<b>Description</b>	Moduł ekumenizm zaznajamia studenta z metodami pojmowania i organizowania zróżnicowanego wyznaniowo i religijnie świata, a także ukazuje metody, które były i są podejmowane, aby wejść w dialog z ową złożoną rzeczywistością i by w sposób wiarygodny i komunikatywny przekazać zbawcze orędzie Jezusa wypełniając tym samym misję Kościoła.
<b>Prerequisites</b>	Zalecane: przyswojenie efektów kształcenia modułów z zakresu filozofii, historii Kościoła, teologii pastoralnej, teologii fundamentalnej

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
E_w_1	Określony w sylabusie modułu	weryfikacja zgodnie z zasadami opisanymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin.	TE_01, TE_02, TE_03

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
E_r_1	lecture	ukazujący problematykę ekumeniczną i misyjną; historię procesów przemian i współczesne problemy	30	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę, przygotowanie pracy pisemnej	20	E_w_1

<b>1. Field of study</b>	<b>Theology</b>
2. Faculty	Faculty of Theology
3. Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

**Module:** Emisja głosu

**Module code:** W7-TS-EG

**1. Number of the ECTS credits:** 2

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
TEG_01	Student zna i rozumie zagadnienia związane z emisją głosu – budowę, działanie i ochronę narządu mowy i zasady emisji głosu	KN_W01 KN_W13 TnMA_W11	2 4 2
TEG_02	Student potrafi posługiwać się zgodnie z zasadami aparatem emisji głosu.	KN_U16 TnMA_U06	4 4
TEG_03	Student jest gotowy do skutecznego korygowania swoich błędów językowych i doskonalenia aparatu emisji głosu	KN_K07 TkMA_U02 TkMA_U03 TMA_U18 TnMA_U06	3 3 4 5 2

### **3. Module description**

<b>Description</b>	W ramach modułu Emisja głosu student zapoznaje się z fizjologią narządów mowy, z zasadami prawidłowego oddechu, artykulacji, intonacji i modulacji głosu oraz z podstawowymi regułami dotyczącymi poprawnego posługiwania się mową ojczystą z jednoczesnym podaniem zasad przemawiania i zachowania się w czasie wystąpień publicznych. Student poznaje właściwości języka religijnego i jego relację do mowy ojczystej, a także komunikację werbalną i niewerbalną w kaznodziejskiej i katechetycznej posłudze słowa.
<b>Prerequisites</b>	brak wad i zaburzeń mowy w stopniu znacznym

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
EG_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie.	TEG_01, TEG_02, TEG_03

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
EG_r_2	practical classes	wyćwiczenie poszczególnych elementów wypowiedzi ustnej	30	kontynuacja ćwiczeń prowadzonych podczas zajęć	20	EG_w_1

<b>1. Field of study</b>	<b>Theology</b>
2. Faculty	Faculty of Theology
3. Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

**Module:** Etyka ogólna i stosowana (w tym bioetyka)

**Module code:** W7-TS-EOiS

**1. Number of the ECTS credits:** 6

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
TEOiS_01	Student ma pogłębioną wiedzę na temat najważniejszych poglądów i stanowisk etyki ogólnej i stosowanej, w tym bioetyki	TMA_W02 TMA_W03 TMA_W05	2 4 2
TEOiS_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę filozoficzną do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U01 TMA_U03 TMA_U04 TMA_U05	3 3 4 2
TEOiS_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K01 TMA_K06	4 2

### **3. Module description**

<b>Description</b>	Moduł będzie pomocny studentowi w nabyciu podstawowej wiedzy w zakresie etyki i bioetyki. Służyć temu ma zaznajomienie się z pojęciami, historią i metodą tych nauk. Odkrycie normatywnego charakteru etyki i bioetyki tomistycznej i personalistycznej da studentowi adekwatne narzędzie analizy skomplikowanych sytuacji moralnych na poziomie indywidualnym i społecznym. Treści przyswojone będą przydatne nie tylko na poziomie metaetycznym i metabioetycznym, ale przede wszystkim na poziomie praktycznej aplikacji wiedzy etycznej do rozwiązywania sytuacji konfliktowych i granicznych związanych z ludzkim życiem.
<b>Prerequisites</b>	Brak

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
EOiS_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami opisanymi w sylabusie. Forma zaliczenia modułu: egzamin.	TEOiS_01, TEOiS_02, TEOiS_03

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
EOiS_r_1	lecture	przedstawienie wiedzy z zakresu etyki (wykorzystanie metod aktywizujących)	30	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do egzaminu	40	EOiS_w_1
EOiS_r_2	practical classes	ćwiczenia konwersatoryjne: omawianie tekstów filozoficznych	45	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do kolokwium, przygotowanie pracy pisemnej	35	EOiS_w_1



<b>1. Field of study</b>	<b>Theology</b>
2. Faculty	Faculty of Theology
3. Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

**Module:** Ewangelie synoptyczne i Dzieje Apostolskie

**Module code:** W7-TS-ESiDA

**1. Number of the ECTS credits:** 5

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
TESiDA_01	Student ma uporządkowaną wiedzę w zakresie zrozumienie genezy i uwarunkowań historyczno-kulturowych Ewangelii Synoptycznych i Dziejów Apostolskich oraz zmiany metod ich interpretacji na przestrzeni wieków	TMA_W01 TMA_W03 TMA_W04	3 4 4
TESiDA_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w warstwie materialnej treści Ewangelii Synoptycznych i Dziejów Apostolskich do rozwiązywania złożonych problemów	TMA_U01 TMA_U05 TMA_U08	3 2 3
TESiDA_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K02 TMA_K05	3 3

### **3. Module description**

<b>Description</b>	Moduł podejmuje zagadnienie Ewangelia Jezusa Chrystusa jako wydarzenie i zbiór ksiąg; wspólne przyczyny powstania czterech Ewangelii oraz ich forma wśród starożytnych i biblijnych gatunków literackich; geneza Ewangelii oraz kwestia synoptyczna; etymologia terminu „synoptyczny” i jego związek z planem literackim trzech Ewangelii i treścią ich perykop na tle czwartej Ewangelii; problem jedności i różnorodności czterech Ewangelii na przykładach prób jego rozwiązywania w lekturach: redukcjonistycznej; ezoterycznej; harmonizującej; historycznie, literacko i teologicznie adekwatnej do przedmiotu, którym jest czterokształtna Ewangelia; historyczność i trzy etapy kształtowania się tradycji ewangelicznej.
<b>Prerequisites</b>	Zalecane: efekty uczenia się modułu Wstęp do Pisma Świętego z elementami archeologii biblijnej

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
ESiDA_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin.	TESiDA_01, TESI DA_02, TESI DA_03

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
ESiDA_r_1	lecture	wykład wprowadzający do lektury Ewangelii Synoptycznych i Dziejów Apostolskich, ukazujący główne tematy teologiczne i ich rozwój, podający egzegezę ważnych tekstów nowotestamentalnych	45	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu poszerzającą wiedzę z wykładów	30	ESiDA_w_1
ESiDA_r_2	practical classes	analiza wybranych tekstów biblijnych przy zastosowaniu różnych metod interpretacji	15	przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę oraz opracowanie krótkiego komentarza do wskazanego przez prowadzącego tekstu	35	ESiDA_w_1

<b>1. Field of study</b>	<b>Theology</b>
2. Faculty	Faculty of Theology
3. Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

**Module:** Filozofia Boga

**Module code:** W7-TS-FB

**1. Number of the ECTS credits:** 4

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
TFB_01	Student ma pogłębioną wiedzę na temat najważniejszych zagadnień filozofii Boga	TMA_W02 TMA_W03 TMA_W05	2 4 2
TFB_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę filozoficzną do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U01 TMA_U02 TMA_U04 TMA_U05	3 2 3 2
TFB_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K01 TMA_K06	4 1

### **3. Module description**

<b>Description</b>	Treścią modułu są najważniejsze zagadnienia dotyczące filozoficznej refleksji nad Bogiem: atrybuty Boga, opatrność Boża, dowody i argumenty za/przeciwko istnieniu Boga, problematyka zła. Podkreślony zostanie związek poglądów filozoficznych z rozumieniem obecnych dylematów cywilizacyjnych, w tym istotnych z punktu widzenia teologii.
<b>Prerequisites</b>	Brak.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
FB_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie.	TFB_01, TFB_02, TFB_03

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
FB_r_1	lecture	przedstawienie wiedzy z zakresu filozofii Boga (wykorzystanie metod aktywizujących)	20	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do kolokwium	40	FB_w_1
FB_r_2	practical classes	ćwiczenia konwersatoryjne: omawianie tekstów filozoficznych	10	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie pracy pisemnej	30	FB_w_1

<b>1. Field of study</b>	<b>Theology</b>
2. Faculty	Faculty of Theology
3. Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

**Module:** Filozofia człowieka

**Module code:** W7-TS-FC

**1. Number of the ECTS credits:** 6

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
TFC_01	Student ma pogłębioną wiedzę na temat najważniejszych poglądów i stanowisk antropologii filozoficznej	TMA_W02 TMA_W03 TMA_W05	3 4 2
TFC_02	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_U01 TMA_U03 TMA_U04 TMA_U05	3 3 3 1
TFC_03	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę filozoficzną do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_K01 TMA_K06	4 2

### **3. Module description**

<b>Description</b>	Treścią modułu są najważniejsze zagadnienia filozofii człowieka, w tym klasyczne ujęcia z dziejów refleksji nad bytem ludzkim oraz stanowiska współczesne. Podkreślony zostanie związek poglądów antropologii filozoficznej z rozumieniem obecnych dylematów cywilizacyjnych, w tym istotnych z punktu widzenia teologii.
<b>Prerequisites</b>	Brak.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
FB_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin.	TFC_01, TFC_02, TFC_03

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
FB_r_1	lecture	przedstawienie wiedzy z zakresu filozofii człowieka (wykorzystanie metod aktywizujących)	45	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do egzaminu	60	FB_w_1
FB_r_2	practical classes	ćwiczenia konwersatoryjne: wygłaszanie przez studentów referatów dotyczących wyznaczonych uprzednio problemów; omawianie tekstów filozoficznych	15	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do kolokwium, przygotowanie pracy pisemnej	30	FB_w_1

<b>1. Field of study</b>	<b>Theology</b>
2. Faculty	Faculty of Theology
3. Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

**Module:** Filozofia kultury, sztuki i techniki

**Module code:** W7-TS-FKSiT

**1. Number of the ECTS credits:** 4

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
TFKSiT_01	Student ma pogłębioną wiedzę na temat najważniejszych zagadnień filozofii kultury, sztuki i techniki	TMA_W02 TMA_W03 TMA_W05	2 4 2
TFKSiT_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę filozoficzną do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U01 TMA_U03 TMA_U04 TMA_U05	3 3 3 2
TFKSiT_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk.	TMA_K01 TMA_K06	4 2

### **3. Module description**

<b>Description</b>	Treścią modułu są najważniejsze zagadnienia dotyczące filozoficznej refleksji nad problematyką kultury (istota kultury, twórczość), sztuki (elementy estetyki) i techniki (rozwój cywilizacyjny, sztuczna inteligencja). Podkreślony zostanie związek poglądów filozoficznych z rozumieniem obecnych dylematów cywilizacyjnych, w tym istotnych z punktu widzenia teologii.
<b>Prerequisites</b>	brak

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>type</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the module</b>
FKSiT_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie	TFKSiT_01, TFKSiT_02, TFKSiT_03

<b>5. Forms of teaching</b>						
<b>code</b>	<b>form of teaching</b>			<b>required hours of student's own work</b>		<b>assessment of the learning outcomes of the module</b>
	<b>type</b>	<b>description (including teaching methods)</b>	<b>number of hours</b>	<b>description</b>	<b>number of hours</b>	
FKSiT_r_1	lecture	Prezentacja wiedzy z zakresu filozofii kultury, sztuki i techniki (wykorzystanie metod aktywizujących).	20	Lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do kolokwium.	40	FKSiT_w_1
FKSiT_r_2	practical classes	Ćwiczenia konwersatoryjne: wygłaszanie przez studentów referatów dotyczących wyznaczonych uprzednio. problemów.	10	Lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie pracy pisemnej.	30	FKSiT_w_1



<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Theology</b>
2.	Faculty	Faculty of Theology
3.	Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

**Module:** Filozofia nauki

**Module code:** W7-TS-FN

**1. Number of the ECTS credits:** 3

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
TFN_01	Student ma pogłębioną wiedzę na temat najważniejszych zagadnień filozofii nauk	TMA_W02 TMA_W03 TMA_W05	1 3 2
TFN_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę filozoficzną do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U01 TMA_U03 TMA_U04 TMA_U05	3 3 3 2
TFN_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K01 TMA_K06	4 2

### **3. Module description**

<b>Description</b>	Treścią modułu są najważniejsze zagadnienia dotyczące filozofii nauki: wiedza naukowa, historia nauki, metodologia ogólna nauk. Podkreślony zostanie związek poglądów filozoficznych z rozumieniem obecnych dylematów cywilizacyjnych, w tym istotnych z punktu widzenia teologii.
<b>Prerequisites</b>	Brak.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
FN_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin.	TFN_01, TFN_02, TFN_03

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
FN_r_1	lecture	Przedstawienie wiedzy z zakresu filozofii nauki (wykorzystanie metod aktywizujących).	20	Lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do egzaminu.	25	FN_w_1
FN_r_2	practical classes	ćwiczenia konwersatoryjne: omawianie wybranych zagadnień	10	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę	20	FN_w_1

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Theology</b>
2.	Faculty	Faculty of Theology
3.	Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

**Module:** Filozofia przyrody i przyrodoznawstwa

**Module code:** W7-TS-FPiP

**1. Number of the ECTS credits:** 6

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
TFPiP_01	Student ma pogłębioną wiedzę na temat najważniejszych poglądów i stanowisk filozofii przyrody	TMA_W02 TMA_W03 TMA_W05	2 4 2
TFPiP_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę filozoficzną do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U01 TMA_U03 TMA_U04 TMA_U05	3 3 3 2
TFPiP_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K01 TMA_K06	4 2

### **3. Module description**

<b>Description</b>	Treścią modułu są najważniejsze zagadnienia filozofii przyrody i przyrodoznawstwa, w tym geneza i rozwój nauk o przyrodzie, relacja nauka - wiara, spór kreacjonizm - ewolucjonizm. Podkreślony zostanie związek poglądów filozoficznych z rozumieniem obecnych dylematów cywilizacyjnych, w tym istotnych z punktu widzenia teologii.
<b>Prerequisites</b>	Brak

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
FPiP_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie.	TFPiP_01, TFPiP_02, TFPiP_03

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
FPiP_r_1	lecture	Prezentacja wiedzy z zakresu filozofii przyrody (wykorzystanie metod aktywizujących)	45	Lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do egzaminu	50	FPiP_w_1
FPiP_r_2	practical classes	ćwiczenia konwersatoryjne: wygłaszanie przez studentów referatów dotyczących wyznaczonych uprzednio problemów	15	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do kolokwium, przygotowanie pracy pisemnej	40	FPiP_w_1

<b>1. Field of study</b>	<b>Theology</b>
2. Faculty	Faculty of Theology
3. Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

**Module:** Filozofia religii

**Module code:** W7-TS-FR

**1. Number of the ECTS credits:** 4

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
TFR_01	Student ma pogłębioną wiedzę na temat najważniejszych zagadnień filozofii religii	TMA_W02 TMA_W03 TMA_W05	2 4 2
TFR_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę filozoficzną do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U01 TMA_U03 TMA_U04 TMA_U05	2 3 3 3
TFR_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K01 TMA_K06	4 2

### **3. Module description**

<b>Description</b>	Treścią modułu są najważniejsze zagadnienia dotyczące filozoficznej refleksji nad fenomenem religii: określenia religii, racjonalność przekonań religijnych, wielość religii. Podkreślony zostanie związek poglądów filozoficznych z rozumieniem obecnych dylematów cywilizacyjnych, w tym istotnych z punktu widzenia teologii.
<b>Prerequisites</b>	Brak.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
FR_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie.	TFR_01, TFR_02, TFR_03

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
FR_r_1	lecture	przedstawienie wiedzy z zakresu filozofii Boga (wykorzystanie metod aktywizujących)	20	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do kolokwium	40	FR_w_1
FR_r_2	practical classes	ćwiczenia konwersatoryjne: omawianie tekstów filozoficznych	10	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie pracy pisemnej	30	FR_w_1

<b>1. Field of study</b>	<b>Theology</b>
2. Faculty	Faculty of Theology
3. Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

**Module:** Filozofia społeczna i polityczna

**Module code:** W7-TS-FSiP

**1. Number of the ECTS credits:** 4

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
TFSiP_01	Student ma pogłębioną wiedzę na temat najważniejszych zagadnień filozofii społecznej i politycznej	TMA_W02 TMA_W03 TMA_W05	2 4 2
TFSiP_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę filozoficzną do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U01 TMA_U03 TMA_U04 TMA_U05	3 3 3 2
TFSiP_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K01 TMA_K06	4 2

### **3. Module description**

<b>Description</b>	Treścią modułu są najważniejsze zagadnienia dotyczące filozoficznej refleksji nad problematyką społeczną (społeczna natura człowieka, teorie życia społecznego, wyzwania społeczne)) i polityczną (sprawowanie władzy, państwo, tożsamość narodowa). Podkreślony zostanie związek poglądów filozoficznych z rozumieniem obecnych dylematów cywilizacyjnych, w tym istotnych z punktu widzenia teologii.
<b>Prerequisites</b>	Brak.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
FSiP_w_1	Określony w sylabusie modułu	weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie.	TFSiP_01, TFSiP_02, TFSiP_03

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
FSiP_r_1	lecture	przedstawienie wiedzy z zakresu filozofii społecznej i politycznej (wykorzystanie metod aktywizujących)	20	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do kolokwium	40	FSiP_w_1
FSiP_r_2	practical classes	ćwiczenia konwersatoryjne: wygłaszanie przez studentów referatów dotyczących wyznaczonych uprzednio problemów	10	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie pracy pisemnej	30	FSiP_w_1



<b>1. Field of study</b>	<b>Theology</b>
2. Faculty	Faculty of Theology
3. Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

**Module:** General academic module

**Module code:** MO1

**1. Number of the ECTS credits:** 3

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
MO1_1	The student understands mutual relations of the humanities, social, natural, technical and art sciences.		
MO1_2	The student is able to combine information from various fields of knowledge, thus creating a coherent image of an interdisciplinary issue.		
MO1_3	The student is able to search for necessary information in various sources and knows how to critically select them.		
MO1_4	The student is able to move freely in the area of basic concepts regarding the issues raised within the module, which are presented in detail in the relevant syllabuses.		
MO1_5	The student gains the need and habit of reaching source information from outside the sources of content appropriate for the studied programme.		

### **3. Module description**

<b>Description</b>	The aim of the module is to expand the general knowledge and skills of the student, going beyond their degree programme and to inspire to independently develop scientific and creative passions. The issues addressed within the module are aimed at arousing curiosity, and indicating the usefulness of interdisciplinary knowledge and diverse skills in professional life and in relationships and social interactions, as well as activities aimed at various fields of activity. As a result, students have a chance to arouse the need to complete knowledge and skills outside the programme education. As part of the general academic module, classes (lectures and/or practicals/seminars or practical classes) are proposed. They consist in both providing knowledge in a manner that considers innovative and professional principles of presentation and interactive methods, involving students to actively participate in classes. The interdisciplinary assumptions of the module take into account the possibility of its co-running by academics representing various scientific disciplines, which will allow for a multifaceted approach to the presented issues. In addition, the module takes into account the possibility of implementation in English and other languages. The student chooses the subject of classes from among the proposals submitted as part of the module.
<b>Prerequisites</b>	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
MO1_w_1	test	A written or oral test in accordance with the description of the verification method included in the syllabus.	MO1_1, MO1_2, MO1_3, MO1_4, MO1_5
MO1_w_2	continuous assessment	Current assessment of the individual work of the student, which is the mean of the grades from the activities conducted during the classes, is consistent with the description of the verification method included in the syllabus.	MO1_1, MO1_2, MO1_3, MO1_4, MO1_5

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
MO1_fs_1	depending on the choice	Depending on the type of classes, the following methods may be used: expository, problem, task, project methods, the analysis of the source material, etc.	30	Independent and thorough reading of the materials indicated in the syllabus, revision and consolidation of knowledge or skills acquired during classes.	45	MO1_w_1, MO1_w_2

<b>1. Field of study</b>	<b>Theology</b>
2. Faculty	Faculty of Theology
3. Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

**Module:** Historia filozofii – nowożytność i współczesność

**Module code:** W7-TS-HFNIW

**1. Number of the ECTS credits:** 6

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
THFNIW_01	Student ma pogłębioną wiedzę na temat najważniejszych nowożytnych i współczesnych poglądów i stanowisk filozoficznych	TMA_W02 TMA_W03 TMA_W05	3 4 2
THFNIW_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę filozoficzną do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U01 TMA_U02 TMA_U03 TMA_U05	3 3 2 2
THFNIW_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K01 TMA_K06	4 2

### **3. Module description**

<b>Description</b>	Treścią modułu są zagadnienia filozoficzne najważniejszych systemów i nurtów epok nowożytnej i współczesnej, w tym: Renesansu, XVII wieku (Kartezjusz, Spinoza, Pascal), Oświecenia (empiryści brytyjscy, Kant), XIX wieku (idealizm niemiecki, pozytywizm, Nietzsche), współczesności (fenomenologia, filozofia egzystencji, neotomizm, postmodernizm). Podkreślony zostanie związek poglądów filozoficznych z rozumieniem obecnych dylematów cywilizacyjnych, w tym istotnych z punktu widzenia teologii.
<b>Prerequisites</b>	Brak

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
HFNiW_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin.	THFNiW_01, THFNiW_02, THFNiW_03

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
HFNiW_r_1	lecture	przedstawienie wiedzy z zakresu dziejów filozofii nowożytnej i współczesnej (wykorzystanie metod aktywizujących)	30	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do egzaminu	30	HFNiW_w_1
HFNiW_r_2	practical classes	ćwiczenia konwersatoryjne: wygłaszanie przez studentów referatów dotyczących wyznaczonych uprzednio problemów; omawianie tekstów filozoficznych	30	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do kolokwium, przygotowanie pracy pisemnej	60	HFNiW_w_1

<b>1. Field of study</b>	<b>Theology</b>
2. Faculty	Faculty of Theology
3. Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

**Module:** Historia filozofii – starożytność i średniowiecze

**Module code:** W7-TS-HFSiS

**1. Number of the ECTS credits:** 7

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
THFSiS_01	Student ma pogłębioną wiedzę na temat najważniejszych starożytnych i średniowiecznych poglądów i stanowisk filozoficznych	TMA_W02 TMA_W03 TMA_W05	4 4 2
THFSiS_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę filozoficzną do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U01 TMA_U03 TMA_U04 TMA_U05	3 3 3 2
THFSiS_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K01 TMA_K06	4 2

### **3. Module description**

<b>Description</b>	Moduł Filozofia - starożytność i średniowiecze ma wprowadzić studenta w specyfikę myślenia filozoficznego oraz umożliwić zapoznanie się z głównymi nurtami grecko-lacińskiej myśli filozoficznej okresu starożytności i średniowiecza. Dzięki temu student będzie mógł poznać klasyczne zagadnienia światopoglądowe, przyswoić sobie podstawowe terminy filozoficzne oraz zrozumieć powiązania teologii z filozofią.
<b>Prerequisites</b>	Brak.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
FHSiS_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin.	THFSiS_01, THFSiS_02, THFSiS_03

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
HFSiS_r_1	lecture	przedstawienie wiedzy z zakresu dziejów filozofii starożytnej i średniowiecznej (wykorzystanie metod aktywizujących)	30	ektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do egzaminu	50	FHSiS_w_1
HFSiS_r_2	practical classes	ćwiczenia konwersatoryjne: omawianie tekstów filozoficznych	30	ektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do kolokwium, przygotowanie pracy pisemnej	65	FHSiS_w_1

<b>1. Field of study</b>	<b>Theology</b>
2. Faculty	Faculty of Theology
3. Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

**Module:** Historia Kościoła – nowożytność i współczesność

**Module code:** W7-TS-HKNIW

**1. Number of the ECTS credits:** 5

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
THKNIW_01	Student ma pogłębioną wiedzę na temat procesów historycznego kształtowania się i rozwoju instytucji i struktur kościelnych, relacji między religiami, wyznaniem i kulturami, stosunkami państwo – Kościół w warunkach podzielonego chrześcijaństwa	TMA_U02 TMA_W08 TMA_W12 TMA_W18	3 2 2 3
THKNIW_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną umiejętność odczytywania historii jako przyczynowo-skutkowego ciągu wydarzeń i rozwiązywać złożone problemów światopoglądowe	TMA_U01 TMA_U03 TMA_U07 TMA_U08	3 2 2 2
THKNIW_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K05 TMA_K09 TMA_K10	3 4 2

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	Moduł ma pomóc studentowi w poznaniu chrześcijaństwa podzielonego w świecie zachodnim w kontekście przemian społeczno-religijnych wywołanych przez Reformację: Reformacja i jej przyczyny, przebieg reformacji i pierwsze podziały, Sobór Trydencki – reforma czy kontrreformacja, misje nowożytne, akomodacja, wojna trzydziestoletnia i jej skutki dla świata zachodniego, konfesjonalizacja Europy, religijność barokowa, Kościół wobec kultury i nauki, Oświecenie i jego skutki dla teologii, rewolucja francuska i jej wpływ na losy świata zachodniego, era konkordatów, Sobór Watykański I i problem nieomylności papieża, spór modernistyczny, stosunek Kościoła do totalitaryzmów narodowosocjalistycznego i bolszewickiego, Kościół wobec wyzwań współczesności – Sobór Watykański II.

<b>Prerequisites</b>	brak
----------------------	------

#### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
HKNiW_w1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami opisanymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin.	THKNiW_01, THKNiW_02, THKNiW_03

#### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
HKNiW_r_1	lecture	Wykład wprowadzający do poznania i zrozumienia przyczyn i okoliczności, które doprowadziły do Reformacji, umożliwiły jej ekspansję w świecie zachodnim i ukształtowały obecną mapę konfesyjną świata zachodniego (wszyscy studenci)	30	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę	25	HKNiW_w1
HKNiW_r_2	practical classes	Analiza (streszczenie + komentarz + aktualizacja) podanych tekstów źródłowych dotyczących poszczególnych zagadnień z dziejów chrześcijaństwa podzielonego Reformacją; wielkość grupy: 10-20 studentów.	20	Przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów oraz opracowanie analityczno-syntetycznego opisu do wskazanego wcześniej tekstu.	50	HKNiW_w1



<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Theology</b>
2.	Faculty	Faculty of Theology
3.	Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

**Module:** Historia Kościoła – starożytność i średniowiecze

**Module code:** W7-TS-HKSis

**1. Number of the ECTS credits:** 5

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
THKSis_01	Student ma pogłębioną wiedzę na temat postawy starożytnych chrześcijan wobec otaczającego ich świata i jej historycznych uwarunkowań, zwłaszcza w relacji do państwa rzymskiego i życia politycznego	TMA_W01 TMA_W07 TMA_W14 TMA_W19	3 3 2 1
THKSis_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do zrozumienia procesów historycznego kształtowania się i rozwoju instytucji i struktur kościelnych, relacji między religiami i kulturami, stosunkami państwo-Kościół do rozwiązywania złożonych problemów światopoglądowych	TMA_U01 TMA_U02 TMA_U03 TMA_U07	2 3 3 4
THKSis_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K05 TMA_K09 TMA_K10	2 3 2

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	Moduł ma pomóc studentowi w poznaniu początków i rozwoju chrześcijaństwa w kontekście przemian społeczno-religijnych Cesarstwa Rzymskiego; przybliżyć także średniowieczne dzieje Kościoła, podejmowane próby reformy, konfrontację z ruchami nieortodoksyjnymi i religiami pozachrześcijańskimi, działalność krucjatową w Ziemi Świętej i w Europie, wewnętrzne podziały chrześcijaństwa i próby ich przezwyciężania, odnowienie idei soborowej w średniowieczu i tendencje koncyliarystyczne. Moduł ma pomóc także w zdobyciu umiejętności rozpoznawania radykalnych postaw wobec doczesności w religijności średniowiecznej. Dzięki temu student powinien lepiej zrozumieć relacje między heterodoksyjnymi i heretyckimi formami tego radykalizmu a jego przejawami bardziej łagodnymi i kościelnymi.

<b>Prerequisites</b>	brak
----------------------	------

#### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
HKSIS_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami opisanymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin.	THKSIS_01, THKSIS_02, THKSIS_03

#### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
HKSIS_r_1	lecture	wykład wprowadzający do poznania i zrozumienia postawy starożytnych chrześcijan i Kościoła wobec otaczającego ich świata (wszyscy studenci)	30	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę	25	HKSIS_w_1
HKSIS_r_2	practical classes	analiza (streszczenie + komentarz + aktualizacja) podanych tekstów źródłowych dotyczących poszczególnych zagadnień społecznych (grupa ćwiczeniowa: 8-16 studentów)	20	przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów oraz opracowanie analityczno-syntetycznego opisu do wskazanego wcześniej tekstu	50	HKSIS_w_1

<b>1. Field of study</b>	<b>Theology</b>
2. Faculty	Faculty of Theology
3. Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

**Module:** Historia Kościoła na Śląsku

**Module code:** W7-TS-HKnS

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
THKnS_01	Student ma podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu poznania historycznego podłoża dążenia do tworzenia artefaktów w dziejach ludzkości, rozwoju stylistycznego form oraz trwania i zmian tematów ikonograficznych, zróżnicowania oceny i wartościowania w obrębie różnych formacji kulturowych	TMA_W18 TMA_W19	5 5
THKnS_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do zrozumienia procesów kształtowania się i rozwoju stylów sztuki, relacji między uwarunkowaniami historycznymi, społecznymi i religijnymi do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U03 TMA_U08 TMA_U16	2 3 5
THKnS_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TkMA_K04 TMA_K07 TMA_K10	4 5 5

3. Module description	
<b>Description</b>	Moduł ma pomóc Studentom w poznaniu początków, rozwoju i aktualnego stanu chrześcijaństwa na Śląsku w kontekście przemian społecznych i religijnych w tej części Europy oraz w zdobyciu umiejętności rozpoznawania postaw Ślązaków w odniesieniu do wyznawanej religii - od średniowiecza do czasów najnowszych. Studenci rozpoznają, definiują i porządkują wiedzę na temat początków chrześcijaństwa na Śląsku; powstania administracji kościelnej i jej podziałów w tysiącletniej historii; duchowieństwa diecezjalnego i zakonnego, jego wykształcenia, działalności strictly duszpasterskiej i poza jej ramami (na przykład politycznej) oraz aktywności charytatywnej; wpływu na podniesienie wiedzy i moralności wiernych. Studenci analizują wpływ Kościoła na rozwój śląskiej architektury sakralnej, ruchu pielgrzymkowego i dziedzictwa kulturowego; zapoznają się z Kulturkampfem i martyrologią Kościoła na Śląsku – zwłaszcza w odniesieniu do start poniesionych ze strony dwudziestowiecznych totalitaryzmów: nazistowskiego i komunistycznego; poznają rozwój ekumenizmu i znaczenie drogi synodalnej.
<b>Prerequisites</b>	Brak.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
HKnS_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami opisanymi w sylabusie.	THKnS_01, THKnS_02, THKnS_03

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
SPP1_fs_1	lecture	Wykład wprowadzający do poznania i zrozumienia roli Kościoła na Śląsku w rozwoju religijno-społecznym wielu nacji.	30	Samodzielne przyswojenie wiedzy pozyskanej w czasie prezentacji tematów wykładów i lektury opracowań poszerzających tematykę związaną z dziejami Kościoła na Śląsku. Analiza tekstów źródłowych odnośnie do problematyki związanej z dziejami Kościoła na Śląsku.	20	HKnS_w_1

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Theology</b>
2.	Faculty	Faculty of Theology
3.	Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

**Module:** Historia Kościoła w Polsce

**Module code:** W7-TS-HKwP

**1. Number of the ECTS credits:** 2

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
THKwP_01	Student ma pogłębioną wiedzę na temat historii Kościoła w Polsce od Chrztu Mieszka I aż do okresu pontyfikatu Jana Pawła II	TMA_W18 TMA_W19	4 3
THKwP_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną umiejętność odczytania historii Kościoła w Polsce pod kątem przyczyn i skutków ciągu wydarzeń do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U03 TMA_U08 TMA_U16	2 4 3
THKwP_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TkMA_K04 TMA_K07 TMA_K10	3 4 5

### **3. Module description**

<b>Description</b>	Moduł omawia początki Kościoła polskiego, tzw. reakcji pogańskiej i odbudowy Kościoła w Polsce; Kościoła w okresie rozbitcia dzielnicowego; udziału Kościoła w przywróceniu Polsce korony królewskiej; Kościoła w czasach Kazimierza Wielkiego; powstania metropolii lwowskiej; zakonów w Polsce średniowiecznej; sytuacji Kościoła w Polsce w czasach Jagiellonów; reformacji protestanckiej na ziemiach polskich; katolickiej reformy Kościoła w Polsce; Kościołów wschodnich w Rzeczypospolitej; religijności nowożytnej w Rzeczypospolitej; Kościoła wobec Oświecenia; sytuacji Kościoła katolickiego na ziemiach polskich w okresie rozbiorów (w zaborze rosyjskim i w Rosji, w Księstwie Warszawskim i Królestwie Polskim, w zaborze austriackim, w zaborze pruskim); życia religijnego w Polsce pod zaborami,; wkładu Kościoła w odzyskanie niepodległości przez Polskę; dziejów Kościoła katolickiego w Drugiej Rzeczypospolitej; martyrologii w czasie drugiej wojny światowej; trudnych relacji Kościoła w Polsce pod rządami komunistów; Kościoła za pontyfikatu papieża Jana Pawła II i po przemianach 1989 roku.
<b>Prerequisites</b>	brak

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
HKwP_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami opisanymi w sylabusie modułu.	THKwP_01, THKwP_02, THKwP_03

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
HKwP_r_1	lecture	Wykład wprowadzający do poznania i zrozumienia postawy Polaków i Kościoła w Polsce wobec otaczającego ich świata.	20	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu, obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy odnośnie do wskazanych tematów. Przygotowanie do analizy przez samodzielną lekturę podanych tekstów źródłowych oraz opracowanie komentarza do wskazanych wcześniej tekstów. Analiza podanych tekstów źródłowych – streszczenie, komentarz i aktualizacja – dotyczących dziejów Kościoła w Polsce.	30	HKwP_w_1

<b>1. Field of study</b>	<b>Theology</b>
2. Faculty	Faculty of Theology
3. Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

**Module:** Homiletyka fundamentalna

**Module code:** W7-TS-HF

**1. Number of the ECTS credits:** 2

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
THF_01	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu teologii słowa Bożego i sakramentów oraz zna historię kaznodziejstwa	TkMA_W01 TMA_W08 TMA_W11	4 2 1
THF_02	Student potrafi dokonać syntezy powiązanych z sobą różnych dyscyplin teologicznych i rozwiązywać złożone problemy światopoglądowe	TMA_U01 TMA_U04 TMA_U07 TMA_U09	3 4 5 3
THF_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K01 TMA_K02 TMA_K05	3 3 2

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	Moduł ukazuje rolę słowa Bożego w realizacji dziejów zbawienia, obrazuje kierunki rozwojowe kaznodziejstwa w dotychczasowej historii Kościoła i ukazuje wymogi stawiane głoszącemu słowo Boże. Student zapoznaje się z teologią słowa Bożego, znaczeniem teologicznej refleksji na temat miejsca i roli kaznodziejskiej posługi słowa w życiu Kościoła oraz z podstawowymi typami przepowiadania.
<b>Prerequisites</b>	Zalecane: realizacja efektów kształcenia modułu Emisja głosu.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
HF_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie.	THF_01, THF_02, THF_03

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
HF_r_1	lecture	bezpośredni przekaz określonej wiedzy stanowiącej przedmiot homiletyki fundamentalnej z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych i internetowych.	30	lektura uzupełniająca	20	HF_w_1



<b>1. Field of study</b>	<b>Theology</b>
2. Faculty	Faculty of Theology
3. Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

**Module:** Język grecki

**Module code:** W7-TS-JG

**1. Number of the ECTS credits:** 2

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
TJG_01	Student ma pogłębioną wiedzę na temat znaczeń wyrazów oraz zjawisk gramatycznych ważnych dla teologii	TMA_W03 TMA_W15 TMA_W16	3 4 3
TJG_02	Student potrafi wykorzystywać umiejętność tłumaczenia i analizy gramatycznej tekstów preparacji odpowiadających prostym tekstom narracyjnym Nowego Testamentu do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U19 TMA_U20	3 3
TJG_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K01 TMA_K03	3 4

### **3. Module description**

<b>Description</b>	W ramach modułu Student opanowuje podstawowe wiadomości z gramatyki i słownictwa greki biblijnej. Moduł wprowadza do fonetyki, ortografii, gramatyki i frazeologii języka.
<b>Prerequisites</b>	brak

### **4. Assessment of the learning outcomes of the module**

code	type	description	learning outcomes of the module
JG_w_1	Określony w sylabusie modułu	weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie.	TJG_01, TJG_02, TJG_03

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
GR1_fs_1	practical classes	weryfikacja w formie ustnej i pisemnej umiejętności w zakresie odpowiadającym wymaganiom określonym na poprzednich ćwiczeniach; przedstawienie i omówienie nowego słownictwa i zjawisk gramatycznych; wykorzystanie nabytej wiedzy w tłumaczeniu i analizie gramatycznej tekstów zawartych w preparacjach;	30	pamięciowe opanowanie materiału przedstawionego na ćwiczeniach oraz jego wykorzystanie w analizie i tłumaczeniu	20	JG_w_1

<b>1. Field of study</b>	<b>Theology</b>
2. Faculty	Faculty of Theology
3. Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

**Module:** Język hebrajski

**Module code:** W7-TS-JH

**1. Number of the ECTS credits:** 2

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
TJH_01	Student ma pogłębioną wiedzę ze znajomości znaczeń wyrazów oraz zjawisk gramatycznych ważnych dla teologii	TMA_W03 TMA_W15 TMA_W16	2 3 2
TJH_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną umiejętność tłumaczenia i analizy gramatycznej prostych tekstów narracyjnych Nowego Testamentu do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U19 TMA_U20	2 3
TJH_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K01 TMA_K03	3 4

### 3. Module description

<b>Description</b>	W ramach modułu Student opanowuje podstawowe wiadomości z gramatyki i słownictwa biblijnego języka hebrajskiego. Moduł wprowadza do fonetyki, ortografii, gramatyki i frazeologii języka.
<b>Prerequisites</b>	brak

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
JH_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie.	TJH_01, TJH_02, TJH_03

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
JH_r_1	practical classes	weryfikacja w formie ustnej i pisemnej umiejętności w zakresie odpowiadającym wymaganiom określonym na poprzednich ćwiczeniach; przedstawienie i omówienie nowego słownictwa i zjawisk gramatycznych; wykorzystanie nabytej wiedzy w tłumaczeniu i analizie gramatycznej tekstów zawartych w preparacjach;	30	pamięciowe opanowanie materiału przedstawionego na ćwiczeniach oraz jego wykorzystanie w analizie i tłumaczeniu	20	JH_w_1

<b>1. Field of study</b>	<b>Theology</b>
2. Faculty	Faculty of Theology
3. Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

**Module:** Język łaciński - łacina kościelna 1

**Module code:** W7-TS-LK1

**1. Number of the ECTS credits:** 2

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
TLK1_01	Student ma pogłębioną wiedzę na temat znaczeń wyrazów oraz zjawisk gramatycznych ważnych dla teologii	TMA_W03 TMA_W15 TMA_W16	4 2 2
TLK1_02	Student potrafi wykorzystywać umiejętność tłumaczenia i analizy gramatycznej tekstów Nowego Testamentu z pomocą słownika i gramatyki do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U19 TMA_U20	4 4
TLK1_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K01 TMA_K03	4 3

### **3. Module description**

<b>Description</b>	Realizacja modułu Język łaciński – łacina kościelna 1 stanowi rozszerzenie modułów Język łaciński 1; Język łaciński 2; Język łaciński 3 i Język łaciński 4. Zakłada przygotowanie studenta do samodzielnego tłumaczenia i analizowania tekstów w j. języku łacińskim, zwłaszcza Pisma Świętego, tekstów liturgicznych, prawnych i historycznych, rozszerza znajomość słownictwa teologicznego, wprowadza do posługiwania się wybranymi tekstami w duszpasterstwie, a także w pracy naukowej. W ramach modułu przewidziane jest również zaznajomienie z charakterystycznymi elementami łaciny kościelnej i jej historycznym rozwojem.
<b>Prerequisites</b>	Ukończenie podstawowego kursu języka łacińskiego (moduły: Język łaciński 1; Język łaciński 2; Język łaciński 3 i Język łaciński 4 lub równorzędne).

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
LK_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami opisanymi w sylabusie.	TLK1_01, TLK1_02, TLK1_03

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
LK1_r_1	practical classes	sprawdzenie w formie pisemnej lub ustnej wiedzy i umiejętności praktycznych wynikających z poprzednich ćwiczeń i zadanej pracy własnej studenta; praca z tekstem i słownikiem: tłumaczenie, analiza semantyczna i gramatyczna tekstu	30	przyswajanie i utrwalanie wiedzy i umiejętności nabytych w trakcie zajęć, przygotowanie do tłumaczenia wskazanych fragmentów tekstu bądź samodzielne tłumaczenie wybranych fragmentów	20	LK_w_1

<b>1. Field of study</b>	<b>Theology</b>
2. Faculty	Faculty of Theology
3. Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

**Module:** Język łaciński - łacina kościelna 2

**Module code:** W7-TS-JK2

**1. Number of the ECTS credits:** 2

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
TLK2_01	Student ma pogłębioną wiedzę na temat znaczeń wyrazów oraz zjawisk gramatycznych ważnych dla teologii	TMA_W03 TMA_W15 TMA_W16	3 3 3
TLK2_02	Student potrafi wykorzystywać umiejętność tłumaczenia i analizy gramatycznej tekstów Nowego Testamentu z pomocą słownika i gramatyki do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U19 TMA_U20	4 4
TLK2_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K01 TMA_K03	4 4

### **3. Module description**

<b>Description</b>	Realizacja modułu Język łaciński – łacina kościelna 2 stanowi rozszerzenie modułów Język łaciński 1; Język łaciński 2; Język łaciński 3 i Język łaciński 4. Zakłada przygotowanie studenta do samodzielnego tłumaczenia i analizowania tekstów w j. języku łacińskim, zwłaszcza tekstów liturgicznych i teologicznych, wybranych dzieł Ojców Kościoła Zachodniego oraz pisarzy średniowiecza, rozszerza znajomość słownictwa teologicznego, wprowadza do posługiwania się wybranymi tekstami w duszpasterstwie, a także w pracy naukowej. W ramach modułu przewidziane jest również zaznajomienie z charakterystycznymi elementami łaciny kościelnej i jej historycznym rozwojem.
<b>Prerequisites</b>	Ukończenie podstawowego kursu języka łacińskiego (moduły: Język łaciński 1; Język łaciński 2; Język łaciński 3 i Język łaciński 4 lub równorzędne).

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
LK_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie.	TLK2_01, TLK2_02, TLK2_03

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
LK_r_2	practical classes	Sprawdzenie w formie pisemnej lub ustnej wiedzy i umiejętności praktycznych wynikających z poprzednich ćwiczeń i zadanej pracy własnej studenta; praca z tekstem i słownikiem: tłumaczenie, analiza semantyczna i gramatyczna tekstu.	30	Przyswajanie i utrwalanie wiedzy i umiejętności nabytych w trakcie zajęć, przygotowanie do tłumaczenia wskazanych fragmentów tekstu bądź samodzielne tłumaczenie wybranych fragmentów.	20	LK_w_1



<b>1. Field of study</b>	<b>Theology</b>
2. Faculty	Faculty of Theology
3. Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

**Module:** Język łaciński 1

**Module code:** W7-TS-JL1

**1. Number of the ECTS credits:** 2

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
TJL1_01	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu znajomość wymowy łacińskiej, umiejętność czytania i odpowiedniego akcentowania wyrazów łacińskich	TMA_W03 TMA_W15	1 1
TJL1_02	Student potrafi wykorzystywać znajomość znaczeń wyrazów i zjawisk gramatycznych języka łacińskiego do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U03 TMA_U19 TMA_U20	1 1 1
TJL1_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K01 TMA_K03	2 1

### 3. Module description

<b>Description</b>	Moduł Język łaciński 1 ma umożliwić studentowi zdobycie podstaw znajomości języka łacińskiego w zakresie fonetyki, fleksji i składni oraz słownictwa. Przygotowuje go do wykorzystania tej wiedzy w czytaniu i tłumaczeniu prostych tekstów łacińskich oraz w opanowaniu pamięciowym modlitw i sentencji łacińskich.
<b>Prerequisites</b>	brak

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
JL1_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami opisanymi w sylabusie.	TJL1_01, TJL1_02, TJL1_03

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
ŁC1_fs_1	practical classes	<p>sprawdzenie w formie pisemnej lub ustnej wiedzy i umiejętności praktycznych wynikających z poprzednich ćwiczeń i zadanej pracy własnej studenta;</p> <p>przedstawienie i omówienie nowych zagadnień gramatycznych, praca z podręcznikiem i słownikiem: tłumaczenie, analiza semantyczna i gramatyczna tekstu oraz wykonanie ćwiczeń z podręcznika</p>	30	<p>przyswajanie i utrwalanie wiedzy i umiejętności nabytych w trakcie zajęć, ewentualne dokończenie tłumaczenia tekstu i ćwiczeń z podręcznika, uczenie się na pamięć zadanych sentencji i modlitw łacińskich</p>	20	JL1_w_1

<b>1. Field of study</b>	<b>Theology</b>
2. Faculty	Faculty of Theology
3. Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

**Module:** Język łaciński 2

**Module code:** W7-TS-JL2

**1. Number of the ECTS credits:** 2

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
TJL2_01	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu znajomość wymowy łacińskiej, umiejętność czytania i odpowiedniego akcentowania wyrazów łacińskich	TMA_W03 TMA_W15	2 2
TJL2_02	Student potrafi wykorzystywać znajomość znaczeń wyrazów i zjawisk gramatycznych języka łacińskiego do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U03 TMA_U19 TMA_U20	2 2 2
TJL2_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K01 TMA_K03	2 2

### 3. Module description

<b>Description</b>	Realizacja modułu Język łaciński 2 stanowi kontynuację modułu Język łaciński 1; poszerza znajomość języka łacińskiego w zakresie fleksji, składni i słownictwa, zwłaszcza teologicznego. Kształtuje u studenta umiejętność czytania i tłumaczenia tekstów łacińskich o bardziej zaawansowanej trudności. W ramach tego modułu przewidziana jest również kolejna partia modlitw i sentencji łacińskich do opanowania pamięciowego.
<b>Prerequisites</b>	brak

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
JL2_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami opisanymi w sylabusie.	TJL2_01, TJL2_02, TJL2_03

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
JL2_r_1	practical classes	<p>sprawdzenie w formie pisemnej lub ustnej wiedzy i umiejętności praktycznych wynikających z poprzednich ćwiczeń i zadanej pracy własnej studenta;</p> <p>przedstawienie i omówienie nowych zagadnień gramatycznych, praca z podręcznikiem i słownikiem: tłumaczenie, analiza semantyczna i gramatyczna tekstu oraz wykonanie ćwiczeń z podręcznika</p>	30	<p>przyswajanie i utrwalanie wiedzy i umiejętności nabytych w trakcie zajęć, ewentualne dokończenie tłumaczenia tekstu i ćwiczeń z podręcznika, uczenie się na pamięć zadanych sentencji i modlitw łacińskich</p>	20	JL2_w_1

<b>1. Field of study</b>	<b>Theology</b>
2. Faculty	Faculty of Theology
3. Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

**Module:** Język łaciński 3

**Module code:** W7-TS-JL3

**1. Number of the ECTS credits:** 2

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
TJL3_01	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu znajomość wymowy łacińskiej, umiejętność czytania i odpowiedniego akcentowania wyrazów łacińskich	TMA_W03 TMA_W15	3 3
TJL3_02	Student potrafi wykorzystywać znajomość znaczeń wyrazów i zjawisk gramatycznych języka łacińskiego do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U03 TMA_U19	3 3
TJL3_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K01 TMA_K03	3 3

### 3. Module description

<b>Description</b>	Realizacja modułu Język łaciński 3 stanowi kontynuację modułów Język łaciński 1 i Język łaciński 2; zakłada ona zakończenie przekazywania wiadomości dotyczących fleksji języka łacińskiego, przy ciągłym ich powtarzaniu i utrwalaniu, oraz skupienie uwagi na zjawiskach składni łacińskiej w celu przygotowania studenta do samodzielnego tłumaczenia tekstów ze zdaniami złożonymi. Poszerza ponadto znajomość słownictwa, zwłaszcza teologicznego. W ramach tego modułu przewidziana jest również kolejna partia modlitw i sentencji łacińskich do opanowania pamięciowego.
<b>Prerequisites</b>	brak

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
JL3_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami opisanymi w sylabusie.	TJL3_01, TJL3_02, TJL3_03

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
JL3_r_1	practical classes	sprawdzenie w formie pisemnej lub ustnej wiedzy i umiejętności praktycznych wynikających z poprzednich ćwiczeń i zadanej pracy własnej studenta; przedstawienie i omówienie nowych zagadnień gramatycznych, praca z podręcznikiem: tłumaczenie, analiza semantyczna i gramatyczna tekstu oraz wykonanie ćwiczeń z podręcznika	30	przyswajanie i utrwalanie wiedzy i umiejętności nabytych w trakcie zajęć, samodzielne przygotowywanie tłumaczeń przy pomocy słownika i gramatyki, ewentualne dokończenie ćwiczeń z podręcznika, uczenie się na pamięć zadanych sentencji i modlitw łacińskich	20	JL3_w_1

<b>1. Field of study</b>	<b>Theology</b>
2. Faculty	Faculty of Theology
3. Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

**Module:** Język łaciński 4

**Module code:** W7-TS-JL4

**1. Number of the ECTS credits:** 2

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
TJL4_01	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu znajomości wymowy łacińskiej, umiejętność czytania i odpowiedniego akcentowania wyrazów łacińskich	TMA_W03 TMA_W15	4 4
TJL4_02	Student potrafi wykorzystywać znajomość znaczeń wyrazów i zjawisk gramatycznych języka łacińskiego do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U03 TMA_U04 TMA_U19	4 4 4
TJL4_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K01 TMA_K03	4 4

### 3. Module description

<b>Description</b>	Realizacja modułu Język łaciński 4 stanowi uwieńczenie modułów Język łaciński 1, Język łaciński 2 i Język łaciński 3; ma ona kształtować u studenta umiejętność czytania, tłumaczenia i analizy językowej tekstów łacińskich. Moduł zakłada zakończenie przekazywania wiadomości dotyczącej fleksji języka łacińskiego, skupia uwagę na składni łacińskiej, w celu przygotowania do samodzielnego tłumaczenia tekstów ze zdaniami złożonymi. W ramach tego modułu przewidziana jest również kolejna partia modlitw i sentencji łacińskich do opanowania pamięciowego.
<b>Prerequisites</b>	brak

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
		Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin.	TJL4_01, TJL4_02, TJL4_03

JL_w_1	Określony w sylabusie modułu		
--------	------------------------------	--	--

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
JL4_r_1	practical classes	sprawdzenie w formie pisemnej lub ustnej wiedzy i umiejętności praktycznych wynikających z poprzednich ćwiczeń i zadanej pracy własnej studenta; przedstawienie i omówienie nowych zagadnień gramatycznych, praca z podręcznikiem i słownikiem: tłumaczenie, analiza semantyczna i gramatyczna tekstu	30	przyswajanie i utrwalanie wiedzy i umiejętności nabytych w trakcie zajęć, tłumaczenie wskazanych fragmentów tekstu i ćwiczeń z podręcznika, uczenie się na pamięć zadanych sentencji i modlitw łacińskich	20	JL_w_1



<b>1. Field of study</b>	<b>Theology</b>
2. Faculty	Faculty of Theology
3. Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

**Module:** Język nowożytny 1

**Module code:** W7-TS-JN1

**1. Number of the ECTS credits:** 2

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
TJN1_01	Student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie rozumienia różnego rodzaju tekstów pisanych i ustnych wymagającą znajomości systemowej wiedzy o języku.	TMA_W16	1
TJN1_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych.	TMA_U04 TMA_U16	1 1
TJN1_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K01 TMA_K03	1 1

### **3. Module description**

<b>Description</b>	Moduł ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie, interakcja) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł rozwija umiejętność samodzielnego uczenia się, zdobywania wiedzy oraz pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się z otoczeniem.
<b>Prerequisites</b>	Zalecana znajomość języka obcego umożliwiająca osiągnięcie zakładanego poziomu docelowego.

### **4. Assessment of the learning outcomes of the module**

code	type	description	learning outcomes of the module
JN1_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie.	TJN1_01, TJN1_02, TJN1_03

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
JN1_r_2	practical classes	Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikacyjnego podejścia w nauczaniu języków obcych, z elementami dyskusji, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metody aktywizującej (np. projektowej) oraz metod i technik kształcenia na odległość, a także z zastosowaniem TIK.	30	Praca z podręcznikiem, słownikiem, książką ćwiczeń, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi. Przystawanie i utrwalanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć. Przygotowywanie form ustnych i pisemnych (na przykład projekt, prezentacja, dialog, esej, list ). Praca na platformie elearningowej. Przygotowanie do różnych form weryfikacji efektów kształcenia.	20	JN1_w_1

<b>1. Field of study</b>	<b>Theology</b>
2. Faculty	Faculty of Theology
3. Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

**Module:** Język nowożytny 2

**Module code:** W7-TS-JN2

**1. Number of the ECTS credits:** 2

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
TJN2_01	Student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie rozumienia różnego rodzaju tekstów pisanych i ustnych wymagającą znajomości systemowej wiedzy o języku.	TMA_W16	2
TJN2_02	Student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie rozumienia różnego rodzaju tekstów pisanych i ustnych wymagającą znajomości systemowej wiedzy o języku.	TMA_U04 TMA_U16	2 2
TJN2_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K01 TMA_K03	2 2

### **3. Module description**

<b>Description</b>	Moduł ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie, interakcja) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł rozwija umiejętność samodzielnego uczenia się, zdobywania wiedzy oraz pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się z otoczeniem.
<b>Prerequisites</b>	Zalecana znajomość języka obcego umożliwiająca osiągnięcie zakładanego poziomu docelowego.

### **4. Assessment of the learning outcomes of the module**

code	type	description	learning outcomes of the module
JN2_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie.	TJN2_01, TJN2_02, TJN2_03

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
JN2_r_2	practical classes	Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikacyjnego podejścia w nauczaniu języków obcych, z elementami dyskusji, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metody aktywizującej (np. projektowej) oraz metod i technik kształcenia na odległość, a także z zastosowaniem TIK.	30	Praca z podręcznikiem, słownikiem, książką ćwiczeń, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi. Przystawianie i utrwalanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć. Przygotowywanie form ustnych i pisemnych (na przykład projekt, prezentacja, dialog, esej, list ). Praca na platformie elearningowej. Przygotowanie do różnych form weryfikacji efektów kształcenia.	20	JN2_w_1

<b>1. Field of study</b>	<b>Theology</b>
2. Faculty	Faculty of Theology
3. Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

**Module:** Język nowożytny 3

**Module code:** W7-TS-JN3

**1. Number of the ECTS credits:** 2

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
TJN3_01	Student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie rozumienia różnego rodzaju tekstów pisanych i ustnych wymagającą znajomości systemowej wiedzy o języku.	TMA_W03 TMA_W15	3 3
TJN3_02	Student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie rozumienia różnego rodzaju tekstów pisanych i ustnych wymagającą znajomości systemowej wiedzy o języku.	TMA_U04 TMA_U16 TMA_U17 TMA_U18	3 3 3 3
TJN3_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K01 TMA_K03	3 3

### **3. Module description**

<b>Description</b>	Moduł ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie, interakcja) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł rozwija umiejętność samodzielnego uczenia się, zdobywania wiedzy oraz pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się z otoczeniem.
<b>Prerequisites</b>	Zalecana znajomość języka obcego umożliwiająca osiągnięcie zakładanego poziomu docelowego.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
JN3_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie.	TJN3_01, TJN3_02, TJN3_03

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
JN3_r_2	practical classes	Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikacyjnego podejścia w nauczaniu języków obcych, z elementami dyskusji, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metody aktywizującej (np. projektowej) oraz metod i technik kształcenia na odległość, a także z zastosowaniem TIK.	30	Praca z podręcznikiem, słownikiem, książką ćwiczeń, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi. Przyswajanie i utrwalanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć. Przygotowywanie form ustnych i pisemnych (na przykład projekt, prezentacja, dialog, esej, list ). Praca na platformie elearningowej. Przygotowanie do różnych form weryfikacji efektów kształcenia.	20	JN3_w_1

<b>1. Field of study</b>	<b>Theology</b>
2. Faculty	Faculty of Theology
3. Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

**Module:** Język nowożytny 4

**Module code:** W7-TS-JN4

**1. Number of the ECTS credits:** 2

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
TJN4_01	Student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie rozumienia różnego rodzaju tekstów pisanych i ustnych wymagającą znajomości systemowej wiedzy o języku.	TMA_W03 TMA_W15	4 4
TJN4_02	Student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie rozumienia różnego rodzaju tekstów pisanych i ustnych wymagającą znajomości systemowej wiedzy o języku.	TMA_U04 TMA_U16 TMA_U17 TMA_U18 TMA_U20	4 4 4 4 4
TJN4_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K01 TMA_K02 TMA_K03	4 1 4
TJN4_04	Posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	KN_U08 KN_U09	2 2

### **3. Module description**

<b>Description</b>	Moduł ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie, interakcja) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł rozwija umiejętność samodzielnego uczenia się, zdobywania wiedzy oraz pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się z otoczeniem.
<b>Prerequisites</b>	Zalecana znajomość języka obcego umożliwiająca osiągnięcie zakładanego poziomu docelowego.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
JN4_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin.	TJN4_01, TJN4_02, TJN4_03, TJN4_04

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
JN4_r_2	practical classes	Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikacyjnego podejścia w nauczaniu języków obcych, z elementami dyskusji, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metody aktywizującej (np. projektowej) oraz metod i technik kształcenia na odległość, a także z zastosowaniem TIK.	30	Praca z podręcznikiem, słownikiem, książką ćwiczeń, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi. Przystawanie i utrwalanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć. Przygotowywanie form ustnych i pisemnych (na przykład projekt, prezentacja, dialog, esej, list). Praca na platformie elearningowej. Przygotowanie do różnych form weryfikacji efektów kształcenia.	20	JN4_w_1



<b>1. Field of study</b>	<b>Theology</b>
2. Faculty	Faculty of Theology
3. Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

**Module:** Katechetyka fundamentalna

**Module code:** W7-TS-KF

**1. Number of the ECTS credits:** 2

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
TKF_01	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu katechetyki fundamentalnej. Zna i rozumie: podstawę programową nauczania religii, cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu oraz zajęć prowadzonych na poszczególnych etapach edukacyjnych, przedmiot zajęć w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia, strukturę wiedzy w zakresie przedmiotu nauczania lub prowadzonych zajęć oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania religii lub prowadzenia zajęć.	KN_W01 KN_W02 KN_W04 KN_W09 TMA_W01 TMA_W12 TMA_W14 TMA_W16 TnMA_W07	4 5 3 4 2 5 4 3 3
TKF_02	Student ma pogłębioną wiedzę na temat integracji wewnątrz- i międzyprzedmiotowej; zagadnień związanych z programem nauczania – tworzeniem i modyfikacją, analizą, oceną doboru i zatwierdzaniem oraz zasadami projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału	KN_W06 KN_W08 TMA_U08 TMA_U14 TMA_U16 TnMA_W07	5 3 2 4 3 2
TKF_03	Student ma pogłębioną wiedzę na temat znaczenia i rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów; potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów.	KN_W03 KN_W12 TMA_K05	5 3 4

		TMA_K07	3
		TMA_K09	3
TKF_04	Student ma pogłębioną wiedzę na temat kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się religii, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy.	KN_W03	5
		KN_W08	3
		TnMA_W12	3
TKF_05	Student potrafi identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej oraz kompetencjami kluczowymi.	KN_U03	5
		KN_U04	3
TKF_06	Student potrafi podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym.	KN_U05	5
		KN_U13	5
TKF_07	Student w zakresie kompetencji jest gotów do popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym.	KN_U08	4
		KN_U13	4
TKF_08	Student jest gotów do budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych.	KN_K01	5
		KN_K02	4
		KN_K03	4
		KN_K07	3
TKF_09	Student jest gotów do stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę.	KN_K02	5
		KN_K05	4

3. Module description	
<b>Description</b>	Katechetyka fundamentalna ma na celu zbudowanie świadomości odnośnie do misji katechetycznej Kościoła, jej podstawowych założeń (cel, natura, zadania) i miejsc realizacji. Na fundamencie tradycji teologicznej i pedagogicznej, w ramach zajęć z tego przedmiotu, należy poszukiwać możliwie najlepszych sposobów rozumienia istoty posłannictwa współczesnego katechety oraz prezbitera jako katechety i nauczyciela religii.
<b>Prerequisites</b>	Równoległa realizacja modułów przygotowania psychologiczno-pedagogicznego .

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
KF_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja wiedzy zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie.	TKF_01, TKF_02, TKF_03, TKF_04, TKF_05, TKF_06, TKF_07, TKF_08, TKF_09

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
KF_r_1	lecture	bezpośredni przekaz określonej wiedzy	15	praca ze wskazaną literaturą uzupełniającą	35	KF_w_1

		stanowiącej przedmiot katechetyki fundamentalnej		dla samodzielnego przyswojenia wiedzy odnośnie zagadnień podstawowych oraz tekstów poszerzających wiedzę		
--	--	--	--	--	--	--

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Theology</b>
2.	Faculty	Faculty of Theology
3.	Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

**Module:** Katechetyka materialna

**Module code:** W7-TS-KM

**1. Number of the ECTS credits:** 2

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
TKM_01	Student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą miejsca przedmiotu „Religia” oraz rodzaju zajęć w ramowych planach nauczania na etapie edukacyjnym przedszkola oraz w szkole podstawowej.	KN_W01 KN_W02 KN_W04 TMA_W08 TMA_W11 TMA_W12 TnMA_W07	5 5 5 3 2 3 3
TKM_02	Student ma pogłębioną wiedzę na temat konwencjonalnych i niekonwencjonalnych metod nauczania, w tym metod aktywizujących i metody projektów. Zna i rozumie proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz prace badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla przedmiotu “Religia”.	KN_W07 KN_W10 TMA_U03 TMA_U06 TMA_U11	3 2 1 3 4
TKM_03	Student ma pogłębioną wiedzę na temat metodyki realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu “Religia”. Zna i rozumie rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla przedmiotu lub rodzaju zajęć błędy uczniowskie, ich role i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym.	KN_W05 KN_W06 TMA_K05 TMA_K07 TMA_K09 TnMA_W07	5 5 2 3 3 2

TKM_04	Student ma pogłębioną wiedzę na temat organizacji pracy w klasie szkolnej i w grupach. Zna i rozumie potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla przedmiotu "Religia" lub rodzaju zajęć: wycieczki, zajęcia terenowe i laboratoryjne, doświadczenia i konkursy oraz zagadnienia związane z pracą domową.	KN_W06 KN_W15	5 5
TKM_05	Student ma pogłębioną wiedzę na temat sposobów organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: środki dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; myślenie komputacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie nauczania religii lub prowadzonych zajęć. Zna i rozumie potrzebę wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimediów.	KN_W12	4
TKM_06	Student ma pogłębioną wiedzę na temat diagnozy wstępnej grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście nauczania przedmiotu "Religia" lub prowadzonych zajęć oraz sposobów wspomagania rozwoju poznawczego uczniów. Zna i rozumie potrzebę kształtowania pojęć, postaw, umiejętności praktycznych, w tym rozwiązywania problemów i wykorzystywania wiedzy; metody i techniki skutecznego uczenia się; metody strukturyzacji wiedzy oraz konieczność powtarzania i utrwalania wiedzy i umiejętności.	KN_W03 KN_W14	5 5
TKM_07	Student potrafi przeanalizować rozkład materiału.	KN_U01 KN_U02	5 5
TKM_08	Student potrafi dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów.	KN_U03 KN_U04 KN_U05	5 5 4
TKM_09	Student potrafi kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy.	KN_U06 KN_U07	5 5
TKM_10	Student potrafi dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne.	KN_U07 KN_U08 KN_U09 KN_U12	5 4 4 5
TKM_11	Student potrafi skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów.	KN_U10 KN_U11	5 5
TKM_12	Student potrafi przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia.	KN_U03	5
TKM_13	Student jest gotów do kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów.	KN_K02 KN_K04 KN_K05	5 4 5
TKM_14	Student jest gotów do rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania nawyku samodzielnego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu; adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów.	KN_K04 KN_K06	4 5

### 3. Module description

Description

	Zadaniem katechetyki materialnej jest ukazanie treści przekazywanych w ramach katechezy. Przekazywane treści mają urzeczywistnić podstawowy cel katechezy, jakim jest wprowadzenie w pełnię życia chrześcijańskiego i pełne zjednoczenie z Chrystusem. Pogłębianie świadomości biblijnej, liturgicznej, moralnej i eklezjalnej ma służyć dynamicznemu rozwojowi wiary.
<b>Prerequisites</b>	Realizacja efektów kształcenia modułu Katechetyka fundamentalna

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>type</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the module</b>
KM_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie modułu.	TKM_01, TKM_02, TKM_03, TKM_04, TKM_05, TKM_06, TKM_07, TKM_08, TKM_09, TKM_10, TKM_11, TKM_12, TKM_13, TKM_14

<b>5. Forms of teaching</b>						
<b>code</b>	<b>form of teaching</b>			<b>required hours of student's own work</b>		<b>assessment of the learning outcomes of the module</b>
	<b>type</b>	<b>description (including teaching methods)</b>	<b>number of hours</b>	<b>description</b>	<b>number of hours</b>	
KM_r_1	lecture	bezpośredni przekaz określonej wiedzy stanowiącej przedmiot katechetyki materialnej	15	samodzielna lektura tekstów źródłowych oraz wskazanych opracowań dotyczących zagadnień katechetyki materialnej	10	KM_w_1
KM_r_2	practical classes	praca w grupie ćwiczeniowej z tekstami źródłowymi dla katechezy	15		10	KM_w_1

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Theology</b>
2.	Faculty	Faculty of Theology
3.	Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

**Module:** Katechetyka szczegółowa

**Module code:** W7-TS-KS

**1. Number of the ECTS credits:** 2

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
TKS_01	Student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą miejsca przedmiotu „Religia” oraz rodzaju zajęć w ramowych planach nauczania na etapie edukacyjnym szkoły ponadpodstawowej.	KN_W01 KN_W02 TMA_W07 TMA_W12 TMA_W19 TnMA_W07	5 5 2 3 1 3
TKS_02	Student ma pogłębioną wiedzę na temat konwencjonalnych i niekonwencjonalnych metod nauczania, w tym metod aktywizujących i metody projektów. Zna i rozumie proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz prace badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla przedmiotu “Religia”.	KN_W04 KN_W07 KN_W10 TkMA_K04 TMA_U01 TMA_U04 TMA_U08	5 3 2 2 2 1 3
TKS_03	Student ma pogłębioną wiedzę na temat metodyki realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu “Religia”. Zna i rozumie rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla przedmiotu lub rodzaju zajęć błędy uczniowskie, ich role i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym.	KN_W05 KN_W06 TkMA_K04 TMA_K02 TMA_K04	5 5 2 3 3

		TMA_K05	4
TKS_04	Student ma pogłębioną wiedzę na temat organizacji pracy w klasie szkolnej i w grupach. Zna i rozumie potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla przedmiotu "Religia" lub rodzaju zajęć: wycieczki, zajęcia terenowe i laboratoryjne, doświadczenia i konkursy oraz zagadnienia związane z pracą domową.	KN_W07 KN_W15	2 5
TKS_05	Student ma pogłębioną wiedzę na temat sposobów organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: środki dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; myślenie komputacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie nauczania religii lub prowadzonych zajęć. Zna i rozumie potrzebę wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimediiów.	KN_W12	4
TKS_06	Student ma pogłębioną wiedzę na temat diagnozy wstępnej grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście nauczania przedmiotu "Religia" lub prowadzonych zajęć oraz sposobów wspomagania rozwoju poznawczego uczniów. Zna i rozumie potrzebę kształtowania pojęć, postaw, umiejętności praktycznych, w tym rozwiązywania problemów i wykorzystywania wiedzy; metody i techniki skutecznego uczenia się; metody strukturyzacji wiedzy oraz konieczność powtarzania i utrwalania wiedzy i umiejętności.	KN_W03 KN_W14	5 5
TKS_07	Student potrafi dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów.	KN_U03 KN_U04 KN_U05	5 5 4
TKS_08	Student potrafi kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy; przeanalizować rozkład materiału.	KN_U01 KN_U06 KN_U07	5 5 5
TKS_09	Student potrafi dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne.	KN_U02 KN_U08 KN_U09 KN_U12	5 4 4 5
TKS_10	Student potrafi skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów, potrafi przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia.	KN_U10 KN_U11	5 5
TKS_11	Student jest gotów do kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów.	KN_K02 KN_K05	5 5
TKS_12	Student jest gotów do rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania nawyku samodzielnego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu; do adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów.	KN_K04 KN_K06	4 5

### 3. Module description

<b>Description</b>	Katechetyka szczegółowa jest realizacją kluczowej dla katechezy zasady wierności Bogu i człowiekowi. Celem tego przedmiotu jest uświadomienie studentom zróżnicowanych potrzeb i możliwości adresatów katechezy. Należy zwrócić uwagę również na szeroko rozumiany kontekst posługi katechetycznej, uwzględniając czynniki kulturowe, społeczne, wychowawcze i rozwojowe oraz osobiste doświadczenia religijne katechizowanych.
<b>Prerequisites</b>	Realizacja efektów kształcenia modułów Katechetyka fundamentalna i Katechetyka materialna.



4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
KS_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie.	TKS_01, TKS_02, TKS_03, TKS_04, TKS_05, TKS_06, TKS_07, TKS_08, TKS_09, TKS_10, TKS_11, TKS_12

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
KS_r_1	lecture	bezpośredni przekaz określonej wiedzy z zakresu katechetyki szczegółowej	30	samodzielna lektura tekstów źródłowych oraz wskazanych opracowań dotyczących zagadnień katechetyki materialnej	5	KS_w_1
KS_r_2	practical classes	praca w grupie ćwiczeniowej z tekstami źródłowymi dla katechezy; prezentacja i omówienie na forum grupy zagadnień wskazanych przez prowadzącego	15	samodzielne opracowanie zagadnień wskazanych przez prowadzącego celem prezentacji w grupie ćwiczeniowej	10	KS_w_1

<b>1. Field of study</b>	<b>Theology</b>
2. Faculty	Faculty of Theology
3. Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

**Module:** Katolicka nauka społeczna

**Module code:** W7-TS-KNS

**1. Number of the ECTS credits:** 6

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
TKNS_01	Student posiada pogłębioną wiedzę z temacie zasad społecznych Kościoła obowiązujących w pracy duszpasterskiej (zawodowej)	TMA_W11 TMA_W12 TMA_W14 TMA_W17	4 4 3 1
TKNS_02	Student, posiadając umiejętność przeprowadzenia refleksji moralnej, potrafi rozwiązać złożone problemów, w tym problemy światopoglądowe	TMA_U01 TMA_U06 TMA_U09 TMA_U12	4 2 3 3
TKNS_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TkMA_K04 TMA_K05 TMA_K06 TMA_K07	3 3 3 4

### **3. Module description**

<b>Description</b>	Celem modułu Katolicka nauka społeczna jest zaznajomienie z podstawowymi zagadnieniami nauczania społecznego Kościoła. W zakres tematyki wchodzi komplementarne części takie jak: wprowadzenie do natury katolickiej nauki społecznej, jej historyczna ewolucja, kryteria oceny rzeczywistości społecznej w świetle magisterium społecznego Kościoła, dyrektywy operacyjne i ich regionalna aktualizacja.
<b>Prerequisites</b>	Zalecane: podstawowy aparat pojęciowy z zakresu nauk społecznych i teologii.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
KNS_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin.	TKNS_01, TKNS_02, TKNS_03

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
KNS_fs_2	lecture	wykład prowadzący do zrozumienia treści nauczania społecznego Kościoła w aspekcie jego aktualnych wyzwań	30	samodzielne przyswojenie wiedzy, dotyczącej treści wykładów oraz pogłębienie jej przez wskazaną literaturę przedmiotu	30	KNS_w_1
KNS_r_2	practical classes	Lektura i analiza wybranych tekstów źródłowych i opracowań; aplikacja wniosków do konkretnych sytuacji społecznych	30	Lektura i przygotowanie do analizy tekstów źródłowych; opracowanie i przedstawienie referatu / prezentacji multimedialnej na temat wskazanej problematyki	60	KNS_w_1

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Theology</b>
2.	Faculty	Faculty of Theology
3.	Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

**Module:** Księgi mądrościowe Starego Testamentu

**Module code:** W7-TS-KMST

**1. Number of the ECTS credits:** 4

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
TKMST_01	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu teologii i egzegezy ksiąg mądrościowych Starego Testamentu	TMA_W05 TMA_W11 TMA_W13	4 1 1
TKMST_02	Student potrafi wykorzystywać znajomość teologii Nowego Testamentu do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U02 TMA_U07 TMA_U19	2 2 1
TKMST_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K05 TMA_K08	3 2

### **3. Module description**

<b>Description</b>	Moduł podejmuje zagadnienia szczegółowe: zarys dziejów formacji tekstów mądrościowych w związku z historią Izraela oraz znaczenie ich miejsca w jego świętych Pismach; ukazanie różnic i podobieństw w odniesieniu do literatury mądrościowej ościennych kultur i cywilizacji; ogólne wprowadzenie do kwestii literackich: rozróżnienie gatunków literackich w zbiorze wraz z ich Sitz im Leben (zwłaszcza w Ps); środki literackie (typowe dla poezji hebrajskiej i przejmowane w tekstach od niej zależnych); wpływy hellenistyczne (w warstwie gramatycznej, leksykalnej, semantycznej oraz retorycznej); systematyczne wprowadzenie do ksiąg mądrościowych (Hi, Ps, Prz, Koh, Pnp, Mdr, Syr) przedstawia kwestie historyczne, literackie i teologiczne.
<b>Prerequisites</b>	Zalecane: efekty uczenia się modułu Wstęp do Pisma Świętego z elementami archeologii biblijnej.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
KMST_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin.	TKMST_01, TKMST_02, TKMST_03

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
KMST_r_1	lecture	wykład wprowadzający do lektury ksiąg mądrościowych Starego Testamentu, ukazujący główne tematy teologiczne i ich rozwój, podający egzegezę ważnych tekstów starotestamentalnych	20	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu poszerzającą wiedzę z wykładów	45	KMST_w_1
KMST_r_2	practical classes	analiza wybranych tekstów biblijnych przy zastosowaniu różnych metod interpretacji	10	przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę oraz opracowanie komentarza do wskazanego tekstu	45	KMST_w_1

<b>1. Field of study</b>	<b>Theology</b>
2. Faculty	Faculty of Theology
3. Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

**Module:** Księgi prorockie Starego Testamentu

**Module code:** W7-TS-KPST

**1. Number of the ECTS credits:** 5

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
TKPST_01	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu teologii i egzegezy ksiąg prorockich Starego Testamentu	TMA_W01 TMA_W03 TMA_W04 TMA_W05	3 3 1 4
TKPST_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu ksiąg prorockich Starego Testamentu do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U01 TMA_U05	2 3
TKPST_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K02 TMA_K05	3 4

### **3. Module description**

<b>Description</b>	Moduł podejmuje zagadnienia szczegółowe: księgi prorockie na tle dziejów Izraela (od VIII do II wieku przed Chr.); podobieństwa i różnice między profetyzmem biblijnym a analogicznymi fenomenami w świecie starożytnym; kształtowanie się tekstów prorockich i znaczenie ich miejsca wśród świętych Pism Izraela (w kanonach hebrajskim i greckim); systematyczne wprowadzenie do ksiąg prorockich, podążając za czasem działalności poszczególnych proroków, przedstawia kwestie (historyczne, literackie i teologiczne) dotyczące całości poszczególnych ksiąg lub ich głównych części w grupach: proroków przedwygnaniowych – działających w VIII wieku (Oz, Am, Mi, Iz 1–39) oraz w VII wieku (m. in. Ha, So); proroków okresu wygnania (m. in. Jr, Ez, Iz 40–55); proroków czasu powygnaniowego (m. in. Iz 56–66; Jl, Za, MI).
<b>Prerequisites</b>	Zalecane: efekty uczenia się modułu Wstęp do Pisma Świętego z elementami archeologii biblijnej

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
KPST_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin.	TKPST_01, TKPST_02, TKPST_03

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
ST2_fs_1	lecture	wykład wprowadzający do lektury ksiąg prorockich Starego Testamentu, ukazujący główne tematy teologiczne i ich rozwój, podający egzegezę ważnych tekstów starotestamentalnych	45	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu poszerzającą wiedzę z wykładów	20	KPST_w_1
ST2_fs_2	practical classes	analiza wybranych tekstów biblijnych przy zastosowaniu różnych metod interpretacji	15	przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę oraz opracowanie komentarza do wskazanego tekstu	45	KPST_w_1

<b>1. Field of study</b>	<b>Theology</b>
2. Faculty	Faculty of Theology
3. Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

**Module:** Liturgika - Eucharystia

**Module code:** W7-TS-LE

**1. Number of the ECTS credits:** 3

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
TLE_01	Student ma pogłębioną wiedzę specyfice modlitwy eucharystycznej w aspekcie historycznym , teologicznym oraz duszpasterskim	TkMA_W02 TMA_W07	3 2
TLE_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę liturgiczną do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TkMA_U01 TkMA_U04 TMA_U15	3 5 2
TLE_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TkMA_K01 TkMA_U04	3 4

### 3. Module description

<b>Description</b>	Moduł Liturgika - Eucharystia ma na celu zaznajomienie z zagadnieniem ustanowienia Eucharystii w świetle opisów Nowego Testamentu, z historią Mszy św., w obrządku rzymskim, z zasadami odnowy liturgii po Soborze Watykańskim II, ze strukturą Mszy św. i teologicznym sensem jej poszczególnych części oraz z kultem Eucharystii poza Mszą. Moduł wskaże też na zobowiązujący charakter aktualnych norm prawno-liturgicznych oraz na elementy celebracji eucharystycznej wynikające z ustanowienia Bożego i z przemian kulturowych.
<b>Prerequisites</b>	Zalecane: podstawowa wiedza teologiczno-liturgiczna.

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
		Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie.	TLE_01, TLE_02, TLE_03



LE_w_1	Określony w sylabusie modułu		
--------	------------------------------	--	--

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
LE_r_1	lecture	Przekaz wiedzy na temat Eucharystii, z uwzględnieniem aspektu historycznego (ustanowienie Eucharystii i jej rozwój na przestrzeni wieków) oraz współczesnej literatury eucharystycznej i multimedialnych środków.	20	Student korzysta ze wskazanej literatury (podręczniki i inne opracowania nt. Eucharystii) i w ten sposób przyswaja sobie wiedzę.	20	LE_w_1
LE_r_2	practical classes	Przedstawienie grupie studentów zadanego i przygotowanego przez siebie zagadnienia na podstawie zalecanej literatury.	10	Student sporządza konspekt i przygotowuje stosowną prezentacji, przy zastosowaniu których prezentuje swoje wystąpienie.	25	LE_w_1

<b>1. Field of study</b>	<b>Theology</b>
2. Faculty	Faculty of Theology
3. Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

**Module:** Liturgika - Sakramenty

**Module code:** W7-TS-LS

**1. Number of the ECTS credits:** 3

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
TLS_01	Student ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej w ramach teologii liturgii na temat Sakramentów	TkMA_W02 TkMA_W03	2 5
TLS_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu liturgiki i sakramentów do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TkMA_U01 TkMA_U02 TkMA_U04	2 3 4
TLS_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TkMA_K01 TkMA_K03 TkMA_K05	3 2 4

### **3. Module description**

<b>Description</b>	Moduł ma celu ukazanie sensu celebracji sakramentów świętych oraz utrwalenie świadomości życiowych konsekwencji, jakie płyną z ich przyjęcia; wskazanie na miejsce sakramentów w liturgii i posłannictwie Kościoła, jak też na ich uświęcającą funkcję; wskazanie na potrzebę przygotowania do przyjęcia sakramentów i godnego ich administrowania we wspólnocie Kościoła.
<b>Prerequisites</b>	Zalecane: podstawowa wiedza teologiczno-liturgiczna.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
LS_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie.	TLS_01, TLS_02, TLS_03

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
LS_r_1	lecture	Bezpośredni przekaz określonej wiedzy stanowiącej przedmiot liturgiki sakramentów, z wykorzystaniem stosownych pomocy.	20	Opanowanie treści zawartej we wskazanych podręcznikach i wybranej literaturze uzupełniającej, jak też przestudiowanie stosownych do wykładu dokumentów Kościoła.	20	LS_w_1
LS_r_2	practical classes	Konfrontowanie i systematyzowanie zdobywanej przez studentów wiedzy nt. szczegółowych zagadnień liturgiki sakramentów .	10	Uczestnikom grupy ćwiczeniowej przydzielone zostają zagadnienia z zakresu modułu Liturgia sakramentów. Na podstawie stosownej literatury przygotowują oni odpowiednie opracowania (referaty), które następnie prezentują na spotkaniach w grupie ćwiczeniowej, by je poddać dyskusji.	25	LS_w_1

<b>1. Field of study</b>	<b>Theology</b>
2. Faculty	Faculty of Theology
3. Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

**Module:** Liturgika fundamentalna

**Module code:** W7-TS-LF

**1. Number of the ECTS credits:** 1

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
TLF_01	Student ma uporządkowaną wiedzę o liturgii i liturgice	TkMA_W01 TkMA_W02	2 5
TLF_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę o liturgii Kościoła i o liturgice do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U01 TMA_U06	3 3
TLF_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TkMA_K05	4

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	Moduł Liturgika fundamentalna wprowadza studentów w podstawowe zagadnienia związane z liturgią, z jej historycznym rozwojem. Moduł proponuje zapoznanie się z następującymi zagadnieniami: pojęcie i definicja liturgii; jej treści teologiczne; przymioty kultu liturgicznego; elementy naturalne w liturgii; przedmioty i szaty, postawy i gesty stosowane w liturgii, a także pojęcie i cechy zgromadzenia liturgicznego.
<b>Prerequisites</b>	Brak.

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
code	type	description	learning outcomes of the module
LF_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie.	TLF_01, TLF_02, TLF_03

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
LF_r_1	lecture	Bezpośredni przekaz określonej wiedzy stanowiącej przedmiot liturgiki fundamentalnej, z wykorzystaniem stosownych pomocy.	15	Opanowanie treści zawartej we wskazanym podręczniku i wybranej literaturze uzupełniającej, jak też przestudiowanie stosownych do wykładu dokumentów Kościoła	20	LF_w_1

<b>1. Field of study</b>	<b>Theology</b>
2. Faculty	Faculty of Theology
3. Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

**Module:** Logika

**Module code:** W7-TS-L

**1. Number of the ECTS credits:** 4

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
TL_01	Student ma pogłębioną wiedzę na temat najważniejszych zagadnień logiki formalnej, w tym dotyczących narzędzi logicznych niezbędnych w pracy naukowej	TMA_W02 TMA_W03 TMA_W05 TMA_W16	2 4 2 2
TL_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu logiki do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U01 TMA_U03 TMA_U04 TMA_U05	3 3 3 2
TL_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K01 TMA_K06	4 2

**3. Module description**

<b>Description</b>	Moduł Logika ma na celu przyswojenie przez studenta podstawowych narzędzi logicznych niezbędnych w procesie kształcenia i w pracy naukowej.
<b>Prerequisites</b>	Brak.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
L_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin.	TL_01, TL_02, TL_03

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
L_r_1	lecture	przedstawienie wiedzy z zakresu logiki (wykorzystanie metod aktywizujących)	15	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do egzaminu	25	L_w_1
L_r_2	practical classes	ćwiczenia konwersatoryjne: stosowanie narzędzi logicznych, rozwiązywanie zadań	30	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do kolokwium	30	L_w_1

<b>1. Field of study</b>	<b>Theology</b>
2. Faculty	Faculty of Theology
3. Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

**Module:** Metafizyka 1

**Module code:** W7-TS-M1

**1. Number of the ECTS credits:** 3

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
TM1_01	Student ma pogłębioną wiedzę na temat najważniejszych zagadnień metafizycznych	TMA_W02 TMA_W03 TMA_W05	2 3 1
TM1_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę filozoficzną do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U01 TMA_U03 TMA_U04 TMA_U05	3 2 2 2
TM1_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K01 TMA_K06	3 2

### **3. Module description**

<b>Description</b>	Moduł ma umożliwić zaznajomienie się z pojęciem, przedmiotem, historią i metodą filozofii bytu. Ma umożliwić zapoznanie się z głównymi koncepcjami metafizyki klasycznej: sposobami uzasadnień w metafizyce, problemem transcendentaliów oraz ze złożeniami bytowymi i sposobami ich interpretacji. Moduł ma na celu również przygotowanie słuchaczy do podejmowania interdyscyplinarnego dialogu dotyczącego metafizycznego wymiaru rzeczywistości.
<b>Prerequisites</b>	Brak.



4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
M1_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie.	TM1_01, TM1_02, TM1_03

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
M1_r_1	lecture	przedstawienie wiedzy z zakresu metafizyki (wykorzystanie metod aktywizujących)	25	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do kolokwium	35	M1_w_1
M1_r_2	practical classes	omawianie tekstów filozoficznych	5	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę	10	M1_w_1

<b>1. Field of study</b>	<b>Theology</b>
2. Faculty	Faculty of Theology
3. Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

**Module:** Metafizyka 2

**Module code:** W7-TS-M2

**1. Number of the ECTS credits:** 3

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
TM2_01	Student ma pogłębioną wiedzę na temat najważniejszych zagadnień metafizycznych	TMA_W02 TMA_W03 TMA_W05	3 3 2
TM2_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę filozoficzną do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U01 TMA_U03 TMA_U04 TMA_U05	4 2 2 2
TM2_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K01 TMA_K06	3 2

### **3. Module description**

<b>Description</b>	Treścią modułu są zagadnienia filozofii bytu, zwłaszcza te, które ujawniły się i były dyskutowane od czasów nowożytnych do dzisiaj. Przedstawione zostaną zarówno systemy metafizyczne (Kartezjusza, Spinozy, Leibniza, Hegla, Heideggera), jak i stanowiska kwestionujące metafizykę (Kant, pozytywizm, postmodernizm). Podkreślony zostanie związek poglądów metafizycznych z rozumieniem obecnych dylematów cywilizacyjnych, w tym istotnych z punktu widzenia teologii.
<b>Prerequisites</b>	brak

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
M2_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie.	TM2_01, TM2_02, TM2_03

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
M2_r_1	lecture	przedstawienie wiedzy z zakresu metafizyki (wykorzystanie metod aktywizujących)	25	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do kolokwium	25	M2_w_1
M2_r_2	practical classes	omawianie tekstów filozoficznych	5	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę	20	M2_w_1

<b>1. Field of study</b>	<b>Theology</b>
2. Faculty	Faculty of Theology
3. Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

**Module:** Misjologia

**Module code:** W7-TS-M

**1. Number of the ECTS credits:** 1

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
TM_01	Student posiada zaawansowaną wiedzę na temat teologicznych podstaw działalności misyjnej, misyjnej natury Kościoła, współczesnych form ewangelizacji, modeli misji.	TMA_W08 TMA_W14 TMA_W17 TMA_W19	4 2 3 2
TM_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę na temat światopoglądowych współczesnych form ewangelizacji do rozwiązywania złożonych problemów, w tym problemów światopoglądowych	TMA_U03 TMA_U15 TMA_U16	3 2 2
TM_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TkMA_K04 TMA_K07 TMA_K08 TMA_K10	2 2 1 3

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	Moduł misjologia zaznajamia studenta z metodami pojmowania i organizowania zróżnicowanego wyznaniowo i religijnie świata, a także ukazuje metody, które były i są podejmowane, aby wejść w dialog z ową złożoną rzeczywistością i by w sposób wiarygodny i komunikatywny przekazać zbawcze orędzie Jezusa wypełniając tym samym misję Kościoła.
<b>Prerequisites</b>	Zalecane: przyswojenie efektów kształcenia modułów z zakresu filozofii, historii Kościoła, teologii pastoralnej, teologii fundamentalnej.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
M1_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie modułu. Forma zaliczenia: egzamin.	TM_01, TM_02, TM_03

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
M_r_1	lecture	ukazujący problematykę ekumeniczną i misyjną; historię procesów przemian i współczesne problemy.	15	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę, przygotowanie pracy pisemnej	10	M1_w_1

<b>1. Field of study</b>	<b>Theology</b>
2. Faculty	Faculty of Theology
3. Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

**Module:** Moralność małżeńsko-rodzinna

**Module code:** W7-TS-MMR

**1. Number of the ECTS credits:** 4

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
TMMR_01	Student ma pogłębioną wiedzę na temat najważniejszych poglądów i stanowisk katolickiej etyki seksualnej	TMA_W01 TMA_W04 TMA_W06 TMA_W12	2 2 3 4
TMMR_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę dotyczącą katolickiej etyki seksualnej do rozwiązywania złożonych problemów, w tym problemów światopoglądowych	TMA_U01 TMA_U06 TMA_U07	2 2 4
TMMR_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K02 TMA_K06	3 4

### **3. Module description**

<b>Description</b>	Moduł umożliwia zrozumienie istoty więzi małżeńskiej mężczyzny i kobiety w odniesieniu do integracji seksualnej katolickiej oraz poznanie moralnego wymiaru określonych zachowań seksualnych. Na tej bazie student zdobywa umiejętności oceniania konkretnych zachowań związanych z życiem seksualnym oraz rozstrzygania dylematów moralnych; student potrafi identyfikować sposoby duchowo-moralnego wsparcia w kontekście określonych problemów życia seksualnego.
<b>Prerequisites</b>	Zalecane: znajomość podstawowych terminów teologicznomoralnych; znajomość ogólnych zasad moralnych

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
MMR_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie.	TMMR_01, TMMR_02, TMMR_03

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
MMR_r_1	lecture	wykład prowadzący do zrozumienia istoty katolickiej etyki seksualnej oraz poznania moralnego wymiaru określonych zachowań seksualnych (wszyscy studenci)	30	samodzielne przyswojenie wiedzy dotyczącej treści wykładów oraz pogłębienie jej przez wskazaną literaturę przedmiotu; przygotowanie pracy pisemnej będącej próbą rozwiązania określonego problemu moralnego	25	MMR_w_1
MMR_r_2	practical classes	analiza specjalistycznych tekstów z zakresu chrześcijańskiej wizji cielesności	15	przygotowanie ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów	35	MMR_w_1

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Theology</b>
2.	Faculty	Faculty of Theology
3.	Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

**Module:** Moralność życia społecznego

**Module code:** W7-TS-MZS

**1. Number of the ECTS credits:** 2

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
TMZS_01	Student ma pogłębioną wiedzę na temat zasad kształtujących życie wspólnotowe	TMA_W01 TMA_W06 TMA_W11	2 4 4
TMZS_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę o zasadach kształtujących życie wspólnotowe do rozwiązywania złożonych, światopoglądowych problemów	TMA_U02 TMA_U08 TMA_U13	2 3 4
TMZS_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K06 TMA_K07 TnMA_K02	3 4 4

### **3. Module description**

<b>Description</b>	Celem modułu jest próba naukowego zrozumienia problemu - jak żyć w Chrystusie w kontekście działania wspólnotowego? Ta kondycja społeczna przedstawiona jest na trzech komplementarnych płaszczyznach: osobistej (działalność poszczególnych osób w ich społecznym [wspólnotowym] zaangażowaniu); instytucjonalnej (sposób organizowania społeczeństwa, wspólnych struktur oraz instytucji); kulturowej (zawiera w sobie pewne idee i pojęcia powszechne w społeczeństwie) oraz w trzech zakresach tematycznych: teologia rzeczywistości ziemskich; teologia pracy i kultury oraz teologia polityczna .
<b>Prerequisites</b>	Zalecane: podstawowe wiadomości z zakresu teologii moralnej ogólnej i teologii biblijnej.



4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
MZS_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin.	TMZS_01, TMZS_02, TMZS_03

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
MZS_r_1	lecture	wykład prowadzący do zrozumienia chrześcijańskiej wizji życia wspólnotowego i zasad je kształtujących	15	samodzielne przyswojenie wiedzy, dotyczącej treści wykładów oraz pogłębienie jej przez wskazaną literaturę przedmiotu	35	MZS_w_1

<b>1. Field of study</b>	<b>Theology</b>
2. Faculty	Faculty of Theology
3. Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

**Module:** O Bogu Jedynym i w Trójcy Osób

**Module code:** W7-TS-OBJ

**1. Number of the ECTS credits:** 6

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
TOBJ_01	Student ma pogłębiona wiedza w zakresie teologiczno-dogmatycznej nauki o Bogu w Trójcy Jedynym	TMA_W01 TMA_W03 TMA_W06	3 3 4
TOBJ_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę teologiczno-dogmatyczną do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U01 TMA_U04 TMA_U09 TMA_U10	2 1 3 2
TOBJ_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K01 TMA_K02	1 3

### **3. Module description**

<b>Description</b>	Moduł służy nabyciu wiedzy z zakresu przedstawianego w traktatach teologiczno-dogmatycznych: o Bogu Jedynym i o Trójcy. Obejmuje przyswojenie źródeł, rozwoju historyczno-dogmatycznego i aktualnej wykładni nauki Kościoła. W ramach przyswajania tego klasycznego zestawu treści student powinien zostać uwrażliwiony na kwestie wykładu katolickiej doktryny w kontekście nauk filozoficznych. Ta wiedza winna prowadzić do zdobycia podstawowych umiejętności interpretacji tekstów źródłowych oraz twórczego dialogu z naukami pozateologicznymi w analizowanym obszarze.
<b>Prerequisites</b>	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
OBJ_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami opisanymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin.	TOBJ_01, TOBJ_02, TOBJ_03

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
OBJ_r_1	lecture	Systematyczny wykład problematyki, obejmujący biblijne podstawy, rozwój historyczno-dogmatyczny i systematyczne ujęcie ????	30	Praca własna z lekturą obowiązkową oraz dodatkową, opracowanie treści wykładu, przygotowanie do egzaminu.	60	OBJ_w_1
OBJ_r_2	practical classes	Analiza tekstów źródłowych, prezentacja i weryfikacja wyników; dyskusja problemów szczegółowych pojawiających się na zajęciach wszystkich typów w ramach modułu.	10	Przygotowanie do pracy na ćwiczeniach, opracowanie wyników, przygotowanie pracy pisemnej lub przygotowanie do testu, przygotowanie do wystąpienia ustnego.	50	OBJ_w_1

<b>1. Field of study</b>	<b>Theology</b>
2. Faculty	Faculty of Theology
3. Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

**Module:** Patrologia

**Module code:** W7-TS-P

**1. Number of the ECTS credits:** 6

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
TP_01	Student ma podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu myśli patrystycznej wczesnego chrześcijaństwa w kontekście społeczno-kulturowych przemian	TMA_W03 TMA_W07 TMA_W10 TMA_W14	3 3 1 2
TP_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z okresu patrystycznego do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U04 TMA_U07	3 4
TP_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K05 TMA_K08 TMA_K10	1 2 2

### **3. Module description**

<b>Description</b>	Moduł ma pomóc studentowi w zdobyciu umiejętności wskazywania i oceny historycznych wątków w procesie kształtowania się i rozwoju chrześcijańskiej teologii i organizacyjnej tożsamości Kościoła poczynając od literatury Ojców Apostolskich przez apologetów aż do pełnego rozwoju literacko-teologicznego dzieł św. Augustyna z Hippony.
<b>Prerequisites</b>	zalecane: realizacja efektów kształcenia modułów historii Kościoła

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
P_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin.	TP_01, TP_02, TP_03

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
P_r_1	lecture	wykład z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych wprowadzający do zrozumienia podstawowych pojęć i zagadnień patrystycznych w ujęciu historyczno-literackim oraz pogłębiający problematykę przenikania się, zależności i różnic w patrystycznej hermeneutyce tekstów biblijnych i literatury pogańskiej (wszyscy studenci)	30	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę	30	P_w_1
P_r_2	practical classes	analiza (streszczenie + komentarz + aktualizacja) podanych tekstów źródłowych według podanych zasad; wielkość grupy: 10-20 studentów	30	przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów oraz opracowanie analityczno-syntetycznego opisu do wskazanego wcześniej tekstu	60	P_w_1

<b>1. Field of study</b>	<b>Theology</b>
2. Faculty	Faculty of Theology
3. Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

**Module:** Pedagogiczno-katechetyczna formacja nauczyciela religii

**Module code:** W7-TS-PKFNR

**1. Number of the ECTS credits:** 1

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
TPKFNR_01	Student zna w pogłębionym stopniu: zasady działania Kościoła katolickiego i jego instytucji, zwłaszcza w polskich warunkach prawnych; sposoby i możliwości projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego oraz rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela	TMA_W06 TnMA_W01 TnMA_W04 TnMA_W06 TnMA_W07	2 2 3 3 3
TPKFNR_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę pedagogiczno-katechetyczną do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U02 TnMA_U01 TnMA_U04	3 3 4
TPKFNR_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TkMA_K04 TMA_K07 TnMA_K01 TnMA_K03	2 1 4 3

### 3. Module description

<b>Description</b>	Specyfiką modułu jest kształtowanie kompetencji osobowościowych, merytorycznych, moralnych i komunikacyjnych w pracy dydaktyczno-wychowawczej. Przedmiot ten powinien dać podwaliny dla formacji permanentnej nauczycieli religii zgodnie z misją Kościoła.
<b>Prerequisites</b>	Realizacja efektów kształcenia modułów Praktyka psychologiczna-pedagogiczna (1, 2) oraz Praktyka katechetyczna (1,2).

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
PKFNR_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie.	TPKFNR_01, TPKFNR_02, TPKFNR_03

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PKFNR_r_2	practical classes	Praca w grupie ćwiczeniowej z tekstami wskazanymi przez prowadzącego; prezentacja i omówienie na forum grupy teologiczno-katechetycznych i prawnych podstaw formacji nauczyciela religii.	15	Samodzielne opracowanie zagadnień wskazanych przez prowadzącego celem prezentacji w grupie ćwiczeniowej.	10	PKFNR_w_1

<b>1. Field of study</b>	<b>Theology</b>
2. Faculty	Faculty of Theology
3. Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

**Module:** Pedagogika - zagadnienia szczegółowe

**Module code:** W7-TS-P-ZS

**1. Number of the ECTS credits:** 2

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
TP-ZS_01	Jest gotów do profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej	KN_K03 TnMA_W01 TnMA_W02 TnMA_W03 TnMA_W04 TnMA_W08 TnMA_W09	2 2 2 1 2 1 4
TP-ZS_02	Jest gotów do samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej	KN_K06 TMA_W12 TnMA_U03 TnMA_U04 TnMA_U05 TnMA_U06 TnMA_W07 TnMA_W12	2 3 2 2 2 4 3 4
TP-ZS_03	Jest gotów do współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy	KN_K07 TnMA_K01 TnMA_K03	2 2 2



		TnMA_K04	1
TP-ZS_04	Potrafi formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela	KN_U18	2
TP-ZS_05	Potrafi nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym	KN_U13	2
TP-ZS_06	Potrafi rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów	KN_U01	2
TP-ZS_07	Potrafi zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie	KN_U03 KN_U09	2 1
TP-ZS_08	Potrafi określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju	KN_U06	2
TP-ZS_09	Potrafi wybrać program nauczania zgodny z wymaganiami podstawy programowej i dostosować go do potrzeb edukacyjnych uczniów	KN_U02	2
TP-ZS_10	Potrafi zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego	KN_U18	2

### 3. Module description

<b>Description</b>	Celem modułu jest zdobycie wiedzy z zakresu wybranych subdyscyplin pedagogicznych w odniesieniu do wymagań związanych z pracą wychowawcy różnych grup, duszpasterza dzieci i młodzieży oraz nauczyciela religii. Podjęte zostaną zagadnienia z obszaru: pedagogiki społecznej (środowiska wychowawcze, rola mediów w wychowaniu); pedagogiki rodziny (zasady wychowania, błędy wychowawcze), pedagogiki specjalnej (praca z dziećmi wymagającymi szczególnej troski), pedeutologii (sylwetka nauczyciela), pedagogiki religii oraz chrześcijańskiej inspiracji w wychowaniu (pedagogiczny potencjał ruchów i wspólnot religijnych).
<b>Prerequisites</b>	Zalecane: zaliczenie modułu Pedagogika ogólna.

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
PS_w_1	Określona w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie.	TP-ZS_01, TP-ZS_02, TP-ZS_03, TP-ZS_04, TP-ZS_05, TP-ZS_06, TP-ZS_07, TP-ZS_08, TP-ZS_09, TP-ZS_10

### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PS_r_1	lecture	Prezentowanie wiedzy z zakresu wybranych subdyscyplin pedagogicznych w odniesieniu do wymagań związanych z pracą wychowawcy różnych grup, duszpasterza dzieci i młodzieży oraz nauczyciela religii.	15	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do kolokwium	10	PS_w_1
PS_r_2	practical classes	ćwiczenia oparte są na pracy w zespołach	15	realizacja zadań dotyczących komunikacji	15	PS_w_1

		problemowych; studenci opracowują zagadnienia w oparciu o literaturę przedmiotu oraz podejmują zadania rozwijające umiejętności komunikowania się w sytuacjach wychowawczych.		międzyosobowej; przygotowanie pracy pisemnej		
--	--	---	--	--	--	--

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Theology</b>
2.	Faculty	Faculty of Theology
3.	Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

**Module:** Pedagogika ogólna

**Module code:** W7-TS-PeO

**1. Number of the ECTS credits:** 2

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
TPeO_01	Jest gotów do profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej	KN_K01 KN_W11 KN_W13 TnMA_W01 TnMA_W02 TnMA_W03 TnMA_W04 TnMA_W06 TnMA_W07 TnMA_W08	2 3 3 4 4 1 4 2 3 1
TPeO_02	Jest gotów do współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy wychowawcy i nauczyciela	KN_K07 KN_U09 TnMA_U02 TnMA_U03 TnMA_U04 TnMA_U05 TnMA_U07 TnMA_U08	2 4 2 2 1 1 2 3

		TnMA_U10	1
TPeO_03	Potrafi zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego jako wychowawca i nauczyciel	KN_U16 TnMA_K01 TnMA_K03 TnMA_K04 TnMA_K06 TnMA_K07 TnMA_W12	2 2 2 1 1 1 3
TPeO_04	Potrafi formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela	KN_U13 TkMA_K04	2 2
TPeO_05	Potrafi nawiązywać współpracę z nauczycielami innych przedmiotów oraz ze środowiskiem pozaszkolnym	KN_U14	2
TPeO_06	Potrafi rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów	KN_U12	2
TPeO_07	Potrafi zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie	KN_U11	2
TPeO_08	Potrafi określić przybliżony potencjał ucznia	KN_U07	2
TPeO_09	Zna i rozumie założenia systemu oświaty	KN_W08	2
TPeO_10	Zna i rozumie rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela	KN_W03	2
TPeO_11	Zna i rozumie proces wychowania w kontekście rozwoju	KN_W01	2
TPeO_12	Zna i rozumie zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela	KN_W04	2
TPeO_13	Zna i rozumie sytuację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	KN_W10	2
TPeO_14	Zna i rozumie zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się	KN_W14	2
TPeO_15	Zna i rozumie rolę nauczyciela	KN_W04	2

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	Celem modułu jest poznanie aktualnej wiedzy na temat pedagogiki. Omówione zostaną takie zagadnienia jak: pedagogika jako nauka, subdyscypliny pedagogiczne, terminologia, metody badań; elementy historii wychowania; antropologiczne, aksjologiczne i teleologiczne podstawy wychowania; współczesne systemy wychowawcze; metody i zasady wychowania; wychowanie chrześcijańskie, podstawowe środowiska wychowawcze, autorytet wychowawczy.
<b>Prerequisites</b>	brak

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
code	type	description	learning outcomes of the module
PO_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie	TPeO_01, TPeO_02, TPeO_03, TPeO_04, TPeO_05, TPeO_06,

			TPeO_07, TPeO_08, TPeO_09, TPeO_10, TPeO_11, TPeO_12, TPeO_13, TPeO_14, TPeO_15
--	--	--	---

**5. Forms of teaching**

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PPPe1_fs_1	lecture	przedstawienie aktualnej wiedzy na temat wychowania i nauczania wielkość grupy: wszyscy studenci	30	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do kolokwium	20	PO_w_1

<b>1. Field of study</b>	<b>Theology</b>
2. Faculty	Faculty of Theology
3. Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

**Module:** Pierwsza pomoc przedmedyczna

**Module code:** W7-TS-PPP

**1. Number of the ECTS credits:** 1

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PPP_1	Student potrafi objaśnić tok postępowania ratującego zdrowie i życie na miejscu zdarzenia; rozpoznaje rodzaj zagrożenia; planuje działania ratownicze na miejscu zdarzenia	KN_U17	5
PPP_2	Student dokonuje oceny stanu fizycznego i psychicznego poszkodowanego; wzywa lub koordynuje wzywanie fachowej pomocy medycznej; potrafi zabezpieczyć miejsce zdarzenia; umie wykonać resuscytację krążeniowo-oddechową (RKO) według obowiązujących wytycznych; jest zdolny wyposażyć apteczkę w placówce, w której się znajduje w środki niezbędne do udzielenia pierwszej pomocy przedmedycznej	KN_U14	4
PPP_3	Student wykazuje wrażliwość na cierpienie poszkodowanych w zdarzeniu; współpracuje z zespołem pogotowia ratunkowego; jest gotów dbać o bezpieczeństwo w placówce, w której się znajduje	KN_W11	5
PPP_4	Student wykazuje wrażliwość na cierpienie poszkodowanych w zdarzeniu; współpracuje z zespołem pogotowia ratunkowego; jest gotów dbać o bezpieczeństwo w placówce, w której się znajduje	KN_W11	5

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	Moduł przygotowuje studentów do szybkiego reagowania na sytuację grożąca życiu i zdrowiu dziecka. Student zdobędzie wiedzę i umiejętności w zakresie wybranych przypadków ich rozpoznania i właściwego postępowania przedmedycznego. W wyniku uczestnictwa w zajęciach student pozna zasady postępowania, które mogą być też niezbędne poza pracą zawodową jako pedagoga.
<b>Prerequisites</b>	brak

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>type</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the module</b>
PPP_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie	PPP_1, PPP_2, PPP_3, PPP_4

<b>5. Forms of teaching</b>						
<b>code</b>	<b>form of teaching</b>			<b>required hours of student's own work</b>		<b>assessment of the learning outcomes of the module</b>
	<b>type</b>	<b>description (including teaching methods)</b>	<b>number of hours</b>	<b>description</b>	<b>number of hours</b>	
PPP_r_2	practical classes	Prezentacja treści z zastosowaniem metod podających, opartych na pokazie, metod problemowych	5	Uzupełnienie wiedzy o literaturę podstawową i uzupełniającą	20	PPP_w_1

<b>1. Field of study</b>	<b>Theology</b>
2. Faculty	Faculty of Theology
3. Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

**Module:** Pięcioksiąg i księgi historyczne ST

**Module code:** W7-TS-PiKH

**1. Number of the ECTS credits:** 6

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
TPiKH_01	Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu teologii i egzegezy Pięcioksięgu i ksiąg historycznych Starego Testamentu	TMA_W01 TMA_W04 TMA_W05	4 3 3
TPiKH_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu treści Pięcioksięgu i ksiąg historycznych Starego Testamentu do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U01 TMA_U04 TMA_U05	2 2 3
TPiKH_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K02 TMA_K05	2 3

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	Moduł podejmuje zagadnienia szczegółowe: wstęp do Pięcioksięgu (Tory) i ksiąg historycznych – w sensie dokumentu historycznego, dzieła literackiego oraz świadectwa zarówno dziejów zbawienia, jak i odpowiedzi człowieka na objawienie Boże; dzieje formacji tekstów i znaczenie ich miejsca w świętych Pismach Izraela (w kanonach hebrajskim i greckim); zarys badań nad genezą Pięcioksięgu z klasycznym ujęciem teorii źródeł oraz z nowszymi hipotezami o jego formacji i redakcji.
<b>Prerequisites</b>	Zalecane: efekty uczenia się modułu Wstęp do Pisma Świętego z elementami archeologii biblijnej



4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
PiKH_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin.	TPiKH_01, TPiKH_02, TPiKH_03

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PiKH_r_1	lecture	wykład wprowadzający do lektury Pięcioksięgu i ksiąg historycznych Starego Testamentu, ukazujący główne tematy teologiczne i ich rozwój, podający egzegezę ważnych tekstów starotestamentalnych	45	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu poszerzającą wiedzę z wykładów	40	PiKH_w_1
PiKH_r_2	practical classes	analiza wybranych tekstów biblijnych przy zastosowaniu różnych metod interpretacji	15	przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę oraz opracowanie krótkiego komentarza do wskazanego przez prowadzącego tekstu	50	PiKH_w_1

<b>1. Field of study</b>	<b>Theology</b>
2. Faculty	Faculty of Theology
3. Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

**Module:** Pisma Janowe

**Module code:** W7-TS-PJ

**1. Number of the ECTS credits:** 5

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
TPJ_01	Student ma zaawansowaną wiedzę z zakresu teologii i egegezy Pism Janowych	TMA_W01 TMA_W03 TMA_W04	3 4 1
TPJ_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę dotyczącą Pism Janowych do rozwiązywania złożonych problemów, w tym problemów światopoglądowych	TMA_U01 TMA_U05 TMA_U08	3 2 1
TPJ_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K02 TMA_K05	2 3

### 3. Module description

<b>Description</b>	Moduł Nowy Testament – Janowe ma umożliwić studentowi czytanie i analizę Pism Janowych. Dzięki temu student powinien uzyskać lepsze przygotowanie do interpretacji tekstów obydwu części Biblii oraz potrafić określić jej znaczenie dla całej teologii.
<b>Prerequisites</b>	Zalecane: efekty kształcenia modułu Wstęp do Pisma Świętego

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
PJ_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin.	TPJ_01, TPJ_02, TPJ_03

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
NTJ_fs_1	lecture	wykład wprowadzający do lektury Pism Janowych, ukazujący główne tematy teologiczne i ich rozwój, podający egzegezę ważnych tekstów nowotestamentalnych	30	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu poszerzającą wiedzę z wykładów	30	PJ_w_1
NTJ_fs_2	practical classes	analiza wybranych tekstów biblijnych przy zastosowaniu różnych metod interpretacji	15	przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę oraz opracowanie krótkiego komentarza do wskazanego przez prowadzącego tekstu	50	PJ_w_1

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Theology</b>
2.	Faculty	Faculty of Theology
3.	Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

**Module:** Praktyka dydaktyczno-katechetyczna 1

**Module code:** W7-TS-PK1

**1. Number of the ECTS credits:** 3

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
TPK_01	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu nauczania religii w przedszkolu i w szkole podstawowej, opartą na znajomości podstawy programowej oraz programu nauczania przedmiotu. Student zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez placówkę oraz sposób jej funkcjonowania. Posiada wiedzę dotyczącą dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej przez szkołę.	KN_W08 KN_W09 KN_W11 KN_W14 KN_W15 TnMA_W01 TnMA_W04 TnMA_W07 TnMA_W08 TnMA_W11	5 5 5 4 4 3 4 3 5 3
TPK1_02	Student potrafi zastosować posiadaną wiedzę do zaplanowania i zrealizowania lekcji z przedmiotu „Religia”. Potrafi wyciągnąć wnioski z obserwowanej pracy dydaktycznej oraz przy pomocy opiekuna praktyk i nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia, dokonać analizy zdarzeń i sytuacji pedagogicznych zaobserwowanych w czasie praktyk.	KN_K05 KN_U01 KN_U02 KN_U06 KN_U08 KN_U15 TnMA_U01 TnMA_U02	4 4 4 4 3 5 3 4

		TnMA_U09	5
		TnMA_U10	3
TPK1_03	Student potrafi krytycznie rozszerzać swoją wiedzę oraz jest gotów do współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.	KN_K01	5
		KN_K02	4
		KN_K03	4
		KN_K07	4
		TnMA_K01	5
		TnMA_K07	4
		TnMA_W12	4

3. Module description	
<b>Description</b>	Praktyka katechetyczna w szkole stanowi integralną część kształcenia pedagogicznego studentów, którzy chcą uzyskać kwalifikacje do nauczania religii w szkole podstawowej i ponadpodstawowej. Jest to praktyka przedmiotowo-metodyczna. Ma ona na celu wspomaganie kandydatów na nauczycieli religii w rozwijaniu kompetencji merytorycznych i metodycznych.
<b>Prerequisites</b>	Realizacja efektów kształcenia przewidzianych w programie modułów psychologiczno-pedagogicznych I katechetycznych

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
PK1_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie.	TPK1_02, TPK1_03, TPK_01

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PK1_r_4	internship	zapoznanie z obowiązującymi w danej szkole: podstawą programową katechezy Kościoła katolickiego w Polsce, programem i podręcznikami nauczania religii oraz środkami dydaktycznymi; obserwacja lekcji prowadzonych przez jednego bądź kilku nauczycieli religii na różnych poziomach edukacyjnych (szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa); dyskusowanie na temat obserwowanych i lekcji religii; poznawanie różnych typów lekcji religii dotyczących tego samego tematu na różnych poziomach; zapoznanie się z różnorodnością form i metod oraz zastosowaniem różnych	60	samodzielna lektura tekstów źródłowych I opracowań wskazanych przez opiekuna praktyki; zapoznanie się z podręcznikami metodycznymi dla nauczyciela oraz podręcznikami dla ucznia bieżące prowadzenie dokumentacji praktyk (dziennik praktyk); przygotowanie I przedstawienie całości dokumentacji praktyk celem końcowego zaliczenia modułu.	15	PK1_w_1

	środków dydaktycznych na lekcji religii;			
--	--	--	--	--

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Theology</b>
2.	Faculty	Faculty of Theology
3.	Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

**Module:** Praktyka dydaktyczno-katechetyczna 2

**Module code:** W7-TS-PK2

**1. Number of the ECTS credits:** 3

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
TPK2_01	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu nauczania religii w przedszkolu i w szkole podstawowej, opartą na znajomości podstawy programowej oraz programu nauczania przedmiotu. Student zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez placówkę oraz sposób jej funkcjonowania. Posiada wiedzę dotyczącą dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej przez szkołę.	KN_W08 KN_W09 KN_W11 KN_W14 KN_W15 TnMA_U04 TnMA_W01 TnMA_W07 TnMA_W08 TnMA_W11	5 5 5 4 4 5 4 3 3 3
TPK2_02	Student potrafi zastosować posiadaną wiedzę do zaplanowania i zrealizowania lekcji z przedmiotu „Religia”. Potrafi wyciągnąć wnioski z obserwowanej pracy dydaktycznej oraz przy pomocy opiekuna praktyk i nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia, dokonać analizy zdarzeń i sytuacji pedagogicznych zaobserwowanych w czasie praktyk.	KN_U01 KN_U02 KN_U05 KN_U06 KN_U08 KN_U15 TnMA_U01 TnMA_U04	4 4 4 4 3 5 1 5

		TnMA_U07	5
		TnMA_U10	4
TPK2_03	Student potrafi krytycznie rozszerzać swoją wiedzę oraz jest gotów do współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.	KN_K01	5
		KN_K02	4
		KN_K03	4
		KN_K07	4
		TnMA_K01	4
		TnMA_K07	5
		TnMA_W12	5

3. Module description	
<b>Description</b>	Praktyka katechetyczna w szkole stanowi integralną część kształcenia pedagogicznego studentów, którzy chcą uzyskać kwalifikacje do nauczania religii w szkole podstawowej i ponadpodstawowej. Jest to praktyka przedmiotowo-metodyczna. Ma ona na celu wspomaganie kandydatów na nauczycieli religii w rozwijaniu kompetencji merytorycznych i metodycznych
<b>Prerequisites</b>	Realizacja efektów kształcenia przewidzianych w programie modułów psychologiczno-pedagogicznych i katechetycznych.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
PK2_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie.	TPK2_01, TPK2_02, TPK2_03

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PK2_r_4	internship	Samodzielnie przygotowanie scenariuszy lekcji religii w różnych klasach, na różnych poziomach edukacyjnych (szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa); samodzielne prowadzenie lekcji religii w obecności nauczyciela religii – opiekuna praktyki w szkole podstawowej i ponadpodstawowej; dyskusowanie na temat prowadzonych lekcji religii; podejmowanie refleksji w czasie praktyki i dokumentowanie podejmowanych działań w dzienniczku praktyk	60	samodzielne przygotowanie scenariuszy wyznaczonych przez opiekuna lekcji religii; bieżące prowadzenie dokumentacji praktyk (dziennik praktyk); przygotowanie i przedstawienie całości dokumentacji praktyk celem końcowego zaliczania modułu.	15	PK2_w_1



<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Theology</b>
2.	Faculty	Faculty of Theology
3.	Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

**Module:** Praktyka psychologiczno-pedagogiczna 1

**Module code:** W7-TS-PPP1

**1. Number of the ECTS credits:** 1

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
TPPP1_01	Student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą zadań charakterystycznych dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowiska, w jakim one działają. Posiada wiedzę dotyczącą organizacji, statutu i planu pracy szkoły, a także programu wychowawczo-profilaktycznego. Ma wiedzę dotyczącą zapewniania uczniom bezpieczeństwa.	KN_W01 KN_W02 KN_W03 KN_W04 KN_W08 KN_W09 KN_W10 KN_W11 KN_W15 TnMA_W07	3 3 4 4 5 5 5 5 4 3
TPPP1_02	Student potrafi zastosować posiadaną wiedzę do zaplanowania i zrealizowania zajęć wychowawczych. Potrafi wyciągnąć wnioski z obserwowanej pracy opiekuńczo wychowawczej oraz dokonać analizy zdarzeń pedagogicznych zaobserwowanych w czasie praktyk.	KN_U01 KN_U02 KN_U03 KN_U05 KN_U06 KN_U07 KN_U15	4 5 4 5 4 4 5
TPPP1_03	Student potrafi skutecznie współdziałać z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy.	KN_K01	5

		KN_K02	4
		KN_K03	5
		KN_K05	4
		KN_K07	4
		TnMA_W12	4

3. Module description	
<b>Description</b>	Celem modułu jest ukształtowanie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych studentów, zdobycie przez nich doświadczenia związanego z pracą opiekuńczo-wychowawczą z uczniami/wychowankami, zwłaszcza asystą przy takiej pracy (student nie prowadzi samodzielnie zajęć dydaktycznych). Student podczas praktyk rozwija umiejętności: zarządzania pracą w grupie (umiejętność współpracy), diagnozowania indywidualnych potrzeb uczniów/wychowanków oraz uczy się możliwych zastosowań nabywanej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej w różnych kontekstach pracy opiekuńczo-wychowawczej.
<b>Prerequisites</b>	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
PPP1_w_2	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie.	TPPP1_01, TPPP1_02, TPPP1_03

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PPP1_r_4	internship	Realizacja zadań zawartych w Programie praktyk	15	Prowadzenie dziennika praktyk Przygotowanie scenariuszy zajęć	5	PPP1_w_2

<b>1. Field of study</b>	<b>Theology</b>
2. Faculty	Faculty of Theology
3. Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

**Module:** Praktyka psychologiczno-pedagogiczna 1 - omówienie z zakresu pedagogiki

**Module code:** W7-TS-PPPe1

**1. Number of the ECTS credits:** 1

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
TPPPe1_01	Student posiada wiedzę dotyczącą rozumienia zjawisk i procesów pedagogicznych oraz roli pedagoga w procesie opiekuńczo – wychowawczym.	KN_W01	2
		KN_W02	3
		KN_W03	3
		KN_W04	2
		KN_W05	3
		KN_W08	2
		KN_W10	3
		KN_W11	3
		KN_W15	2
		TnMA_W07	3
TnMA_W12	3		
TPPPe1_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę pedagogiczną do rozwiązywania złożonych problemów wychowawczych, w tym światopoglądowych. Potrafi wyciągnąć wnioski z obserwowanej pracy opiekuńczo - wychowawczej oraz dokonać analizy zdarzeń pedagogicznych zaobserwowanych w czasie praktyk.	KN_U01	3
		KN_U02	2
		KN_U03	3
		KN_U05	4
		KN_U06	3
		KN_U07	4
		KN_U14	3

TPPp1_03	Student jest gotów do uczestnictwa w działalności opiekuńczo-wychowawczej, prowadzonej zgodnie z zasadami etyki zawodowej i współdziałania na rzecz działalności pedagogicznej w środowisku społecznym.	KN_K01	2
		KN_K02	3
		KN_K03	3
		KN_K05	3
		KN_K07	3
		TkMA_K04	3

### 3. Module description

<b>Description</b>	Celem modułu jest zapoznanie studentów ze specyfiką pracy pedagogicznej ze szczególnym uwzględnieniem pracy w szkole. Uzyskanie przez studentów wiedzy pedagogicznej przydatnej w codziennej pracy nauczycielskiej, umożliwiającej skuteczną pracę wspierającą rozwój wychowanka oraz pomoc rodzicom w wychowaniu ich dziecka. Studenci poznają znaczenie szkoły jako instytucji edukacyjnej i wychowawczej, prawa ucznia oraz koncepcję pracy pedagoga. Zdobywają kompetencje komunikacyjne, umożliwiające skuteczne i bezkonfliktowe współdziałanie z wszystkimi osobami zaangażowanymi w prowadzony w ramach szkoły proces opiekuńczo – wychowawczy.
<b>Prerequisites</b>	

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
PPPp1_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie.	TPPp1_01, TPPp1_02, TPPp1_03

### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PPPp1_r_3	discussion classes		15		5	PPPp1_w_1

<b>1. Field of study</b>	<b>Theology</b>
2. Faculty	Faculty of Theology
3. Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

**Module:** Praktyka psychologiczno-pedagogiczna 1 - omówienie z zakresu psychologii

**Module code:** W7-TS-PPPs1

**1. Number of the ECTS credits:** 1

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
TPPPs1_01	Student posiada wiedzę psychologiczną umożliwiającą zrozumienie procesów rozwoju, wychowania i nauczania oraz uczenia się.	KN_W01 KN_W02 KN_W05 KN_W07 KN_W14 KN_W15 TnMA_W07 TnMA_W12	2 3 2 3 3 2 3 3
TPPPs1_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę psychologiczną do rozwiązywania złożonych problemów wychowawczych oraz zapewnienia holistycznej pomocy wychowankom.	KN_U01 KN_U02 KN_U03 KN_U05 KN_U06 KN_U07 KN_U08	3 2 3 3 2 3 3
TPPPs1_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	KN_K01 KN_K02 KN_K03	3 2 3

		KN_K05	2
		KN_K07	3
		TkMA_K04	3

### 3. Module description

<b>Description</b>	Celem modułu jest przygotowanie studenta do udzielania adekwatnej pomocy psychologicznej osobom zmagającym się z problemami natury psychicznej i egzystencjalnej w środowisku szkolnym. Studenci poznają dynamikę rozwoju człowieka na płaszczyźnie psychicznej oraz pojawiające się problemy, które mogą przekładać się na funkcjonowanie w środowisku szkolnym. Studenci poznają podstawowe procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego, a także ich prawidłowości i zakłócenia. Nabywają umiejętności identyfikowania problemów wymagających współpracy interdyscyplinarnej oraz uczą się współdziałania ze specjalistami z innych dziedzin.
<b>Prerequisites</b>	

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
PPPs1_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie modułu.	TPPPs1_01, TPPPs1_02, TPPPs1_03

### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PPPs_r_3	discussion classes		15		5	PPPs1_w_1

<b>1. Field of study</b>	<b>Theology</b>
2. Faculty	Faculty of Theology
3. Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

**Module:** Praktyka psychologiczno-pedagogiczna 2

**Module code:** W7-TS-PPP2

**1. Number of the ECTS credits:** 1

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
TPPP2_01	Student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą zadań charakterystycznych dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowiska, w jakim one działają. Posiada wiedzę dotyczącą organizacji, statutu i planu pracy szkoły, a także programu wychowawczo-profilaktycznego. Ma wiedzę dotyczącą zapewniania uczniom bezpieczeństwa	KN_W01	3
		KN_W02	3
		KN_W03	4
		KN_W04	4
		KN_W08	5
		KN_W09	5
		KN_W10	5
		KN_W11	5
		KN_W15	4
		TnMA_W07	4
TnMA_W12	3		
TPPP2_02	Student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą zadań charakterystycznych dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowiska, w jakim one działają. Posiada wiedzę dotyczącą organizacji, statutu i planu pracy szkoły, a także programu wychowawczo-profilaktycznego. Ma wiedzę dotyczącą zapewniania uczniom bezpieczeństwa	KN_U01	4
		KN_U02	5
		KN_U03	4
		KN_U05	5
		KN_U06	4
		KN_U07	4
		KN_U15	5

TPPP2_03	Student potrafi skutecznie współdziałać z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy.	KN_K01	5
		KN_K02	4
		KN_K03	5
		KN_K05	4
		KN_K07	4
		TkMA_K04	3

### 3. Module description

<b>Description</b>	Celem modułu jest kształtowanie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych studentów, zdobycie przez nich doświadczenia związanego z pracą opiekuńczo-wychowawczą z uczniami/wychowankami, zwłaszcza asystą przy takiej pracy (student nie prowadzi samodzielnie zajęć dydaktycznych). Student podczas praktyk rozwija umiejętności: zarządzania pracą w grupie (umiejętność współpracy), diagnozowania indywidualnych potrzeb uczniów/wychowanków oraz uczy się możliwych zastosowań nabywanej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej w różnych kontekstach pracy opiekuńczo-wychowawczej.
<b>Prerequisites</b>	

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
PPP2_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie modułu.	TPPP2_01, TPPP2_02, TPPP2_03

### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PPP2_r_4	internship	Realizacja zadań zawartych w Programie praktyk	15	Prowadzenie dziennika praktyk Przygotowanie scenariuszy zajęć	5	PPP2_w_1



<b>1. Field of study</b>	<b>Theology</b>
2. Faculty	Faculty of Theology
3. Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

**Module:** Praktyka psychologiczno-pedagogiczna 2 - omówienie z zakresu pedagogiki

**Module code:** W7-TS-PPPe2

**1. Number of the ECTS credits:** 1

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
TPPPe2_01	Student posiada wiedzę dotyczącą rozumienia zjawisk i procesów pedagogicznych oraz roli pedagoga w procesie opiekuńczo – wychowawczym.	KN_W01	2
		KN_W02	3
		KN_W03	3
		KN_W04	2
		KN_W05	3
		KN_W08	2
		KN_W10	3
		KN_W11	3
		KN_W15	2
		TnMA_W07	3
TnMA_W12	4		
TPPPe2_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę pedagogiczną do rozwiązywania złożonych problemów wychowawczych, w tym światopoglądowych. Potrafi wyciągnąć wnioski z obserwowanej pracy opiekuńczo - wychowawczej oraz dokonać analizy zdarzeń pedagogicznych zaobserwowanych w czasie praktyk.	KN_U01	3
		KN_U02	2
		KN_U03	3
		KN_U05	4
		KN_U06	3
		KN_U07	4
		KN_U14	3

TPPe2_03	Student jest gotów do uczestnictwa w działalności opiekuńczo-wychowawczej, prowadzonej zgodnie z zasadami etyki zawodowej i współdziałania na rzecz działalności pedagogicznej w środowisku społecznym.	KN_K01	2
		KN_K02	3
		KN_K03	3
		KN_K05	3
		KN_K07	3
		TkMA_K04	3

### 3. Module description

<b>Description</b>	Celem modułu jest zapoznanie studentów ze specyfiką pracy pedagogicznej ze szczególnym uwzględnieniem pracy w szkole. Uzyskanie przez studentów wiedzy pedagogicznej przydatnej w codziennej pracy nauczycielskiej, umożliwiającej skuteczną pracę wspierającą rozwój wychowanka oraz pomoc rodzicom w wychowaniu ich dziecka. Studenci poznają znaczenie szkoły jako instytucji edukacyjnej i wychowawczej, prawa ucznia oraz koncepcję pracy pedagoga. Zdobywają kompetencje komunikacyjne, umożliwiające skuteczne i bezkonfliktowe współdziałanie z wszystkimi osobami zaangażowanymi w prowadzony w ramach szkoły proces opiekuńczo – wychowawczy.
<b>Prerequisites</b>	

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
PPPe2_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie modułu.	TPPe2_01, TPe2_02, TPe2_03

### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PPPe2_r_3	discussion classes		15		5	PPPe2_w_1

<b>1. Field of study</b>	<b>Theology</b>
2. Faculty	Faculty of Theology
3. Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

**Module:** Praktyka psychologiczno-pedagogiczna 2 - omówienie z zakresu psychologii

**Module code:** W7-TS-PPPs2

**1. Number of the ECTS credits:** 1

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
TPPPS2_01	Student posiada wiedzę psychologiczną umożliwiającą zrozumienie procesów rozwoju, wychowania i nauczania oraz uczenia się.	KN_W01 KN_W02 KN_W05 KN_W07 KN_W14 KN_W15 TnMA_W07 TnMA_W12	2 3 2 3 3 2 3 3
TPPPs2_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę psychologiczną do rozwiązywania złożonych problemów wychowawczych oraz zapewnienia holistycznej pomocy wychowankom.	KN_U01 KN_U02 KN_U03 KN_U05 KN_U06 KN_U07 KN_U08	3 2 3 3 2 3 3
TPPPs2_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk.	KN_K01 KN_K02 KN_K03	3 2 3

		KN_K05	2
		KN_K07	3
		TkMA_K04	3

### 3. Module description

<b>Description</b>	Celem modułu jest przygotowanie studenta do udzielania adekwatnej pomocy psychologicznej osobom zmagającym się z problemami natury psychicznej i egzystencjalnej w środowisku szkolnym. Studenci poznają dynamikę rozwoju człowieka na płaszczyźnie psychicznej oraz pojawiające się problemy, które mogą przekładać się na funkcjonowanie w środowisku szkolnym. Studenci poznają podstawowe procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego, a także ich prawidłowości i zakłócenia. Nabywają umiejętności identyfikowania problemów wymagających współpracy interdyscyplinarnej oraz uczą się współdziałania ze specjalistami z innych dziedzin.
<b>Prerequisites</b>	

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
PPPs2_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie modułu.	TPPPS2_01, TPPPs2_02, TPPPs2_03

### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PPPs2_r_3	discussion classes		15		5	PPPs2_w_1

<b>1. Field of study</b>	<b>Theology</b>
2. Faculty	Faculty of Theology
3. Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

**Module:** Prawo kanoniczne – normy ogólne

**Module code:** W7-TS-PKNO

**1. Number of the ECTS credits:** 3

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
TPKNO_01	Student ma pogłębioną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej prawa kanonicznego	TMA_W02 TMA_W09 TMA_W12 TMA_W13	5 4 5 5
TPKNO_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu prawa kanonicznego do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U01 TMA_U02 TMA_U03 TMA_U18 TMA_U19	3 3 3 3 3
TPKNO_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K05 TMA_K08	2 1

### **3. Module description**

<b>Description</b>	Student ma wiedzę z zakresu I księgi Kodeksu Prawa Kanonicznego (KPK z 1983 r. wraz z późniejszymi nowelizacjami). W szczególności student ma wiedzę z następujących zagadnień: pojęcie prawa kanonicznego; metody badania prawa kanonicznego; źródła istnienia i poznania powszechnego prawa Kościoła; źródła istnienia i poznania powszechnego prawa Kościoła w Polsce; Kościół katolicki a państwo i inne społeczności; kanony wstępne Kodeksu Prawa Kanonicznego; ustawy kościelne; prawo zwyczajowe; dekryty ogólne ustawodawcze i wykonawcze oraz instrukcje; dekryty konkretne, nakazy, reskrypty, przywileje; epikia, dyspensy; statuty i normy porządkowe; osoby moralne, fizyczne i prawne; czynności prawne; władza rządzenia, jej rodzaje oraz sposoby delegowania i subdelegowania; urzędy kościelne i ich obsadzanie; utrata urzędu kościelnego; przedawnienie; obliczanie czasu.
--------------------	---

<b>Prerequisites</b>	Brak.
----------------------	-------

#### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
PKNO_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin.	TPKNO_01, TPKNO_02, TPKNO_03

#### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PKNO_r_1	lecture	Wykład kursowy (przybliżający studentom najważniejsze przepisy prawa kanonicznego wskazanej księgi) z zastosowaniem elementów wykładu problemowego (polegającego na przybliżeniu przykładowego problemu ze wskazanego zakresu, jego analizie oraz wskazaniu hipotetycznych rozwiązań).	20	Praca z zadaną literaturą przedmiotu pozwalającą na pogłębianie wiedzy	55	PKNO_w_1

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Theology</b>
2.	Faculty	Faculty of Theology
3.	Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

**Module:** Prawo kanoniczne – o ustroju Kościoła

**Module code:** W7-TS-PKoUK

**1. Number of the ECTS credits:** 2

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
TPKoUK_01	Student ma pogłębioną wiedzę w zakresie prawa kanonicznego - ustrój hierarchicznego Kościoła	TkMA_W04 TMA_W09 TMA_W11 TMA_W12	5 5 3 3
TPKoUK_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu prawa kanonicznego do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U09 TMA_U13 TMA_U18	5 5 4
TPKoUK_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K01 TMA_K02	2 3

### **3. Module description**

<b>Description</b>	W ramach modułu studenci zdobędą wiedzę w zakresie prawa o sakramentach ze szczególnym uwzględnieniem treści odnoszących się do sakramentu małżeństwa. W celu pogłębienia wiedzy wspomniane zostaną również wybrane przepisy odnoszące się do sakramentaliów, procesów oraz sankcji w Kościele. Moduł obejmuje przepisy Kodeksu Prawa Kanonicznego: kan. 834-1054; kan. 1176-1185; kan. 1191-1253; kan. 1205-1253; kan. 1311-1399 i kan. 1400-1706, poszerzone m.in. o Instrukcję Episkopatu Polski o przygotowaniu do zawarcia małżeństwa w Kościele Katolickim (5 IX 1986) oraz Instrukcję dla księży dotyczącą małżeństw konkordatowych (22 X 1998).
<b>Prerequisites</b>	zalecane: zaliczenie modułów Prawo kanoniczne – normy ogólne oraz Prawo kanoniczne – osobowe i prawo karne.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
PKoUS_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin.	TPKoUK_01, TPKoUK_02, TPKoUK_03

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PKoUK_r_1	lecture	Wykład kursowy (przybliżający studentom najważniejsze przepisy prawa kanonicznego wskazanej księgi) z zastosowaniem elementów wykładu problemowego (polegającego na przybliżeniu przykładowego problemu ze wskazanego zakresu, jego analizie oraz wskazaniu hipotetycznych rozwiązań).	20	Praca z zadaną literaturą przedmiotu pozwalającą na pogłębianie wiedzy.	30	PKoUS_w_1



<b>1. Field of study</b>	<b>Theology</b>
2. Faculty	Faculty of Theology
3. Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

**Module:** Prawo kanoniczne – osobowe i prawo karne

**Module code:** W7-TS-PKOiPK

**1. Number of the ECTS credits:** 2

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
TPKOiPK_01	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu prawa kanonicznego - przepisów odnoszących się do Ludu Bożego oraz prawa karnego	TkMA_W04 TMA_W09 TMA_W11 TMA_W12	3 3 4 4
TPKOiPK_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu prawa kanonicznego do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U09 TMA_U13 TMA_U18	2 4 1
TPKOiPK_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K01 TMA_K02	3 4

### **3. Module description**

<b>Description</b>	Student ma wiedzę z zakresu II oraz VI księgi Kodeksu Prawa Kanonicznego (KPK z 1983 r. wraz z późniejszymi nowelizacjami). W szczególności student ma wiedzę z następujących zagadnień: pojęcie Ludu Bożego; elementy przynależności do pełnej wspólnoty Kościoła katolickiego; stany w Kościele; obowiązki i prawa wszystkich ochrzczonych; obowiązki i prawa wszystkich chrześcijan świeckich; kształcenie duchowieństwa; inkardynacja i ekskardynacja duchownych; obowiązki i prawa duchownych; utrata stanu duchownego; stowarzyszenia wiernych; kanoniczne prawo karne materialne.
<b>Prerequisites</b>	Zaliczenie modułu: Prawo kanoniczne – normy ogólne.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
PKOiPK_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin.	TPKOiPK_01, TPKOiPK_02, TPKOiPK_03

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PKOiPK_r_1	lecture	Wykład kursowy (przybliżający studentom najważniejsze przepisy prawa kanonicznego wskazanej księgi) z zastosowaniem elementów wykładu problemowego (polegającego na przybliżeniu przykładowego problemu ze wskazanego zakresu, jego analizie oraz wskazaniu hipotetycznych rozwiązań).	20	Praca z zadaną literaturą przedmiotu pozwalającą na pogłębianie wiedzy	30	PKOiPK_w_1

<b>1. Field of study</b>	<b>Theology</b>
2. Faculty	Faculty of Theology
3. Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

**Module:** Prawo kanoniczne małżeńskie

**Module code:** W7-TS-PKM

**1. Number of the ECTS credits:** 3

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
TPKM_01	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu wybranych przepisów prawa kanonicznego (prawa małżeńskiego powszechnego oraz partykularnego) opierająca się na znajomości współczesnego nauczania Kościoła katolickiego	TkMA_W04 TMA_W09 TMA_W11 TMA_W12	3 4 3 4
TPKM_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu prawa kanonicznego do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U09 TMA_U13 TMA_U18	2 4 2
TPKM_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K01 TMA_K02	3 2

### **3. Module description**

<b>Description</b>	Student ma wiedzę z zakresu części księgi IV oraz księgi VII Kodeksu Prawa Kanonicznego (KPK z 1983 r. wraz z późniejszymi nowelizacjami). W szczególności student ma wiedzę z następujących zagadnień: pojęcie i rodzaje małżeństwa; istotne przymioty i cele małżeństwa; czynności poprzedzające zawarcie małżeństwa; przepisy Konferencji Episkopatu Polski dotyczące małżeństwa; przeszkody zrywające w ogólności; poszczególne przeszkody zrywające; zgoda małżeńska; wady zgody małżeńskiej; forma zawarcia małżeństwa; małżeństwa mieszane; małżeństwa tajne; skutki małżeństwa; rozwiązanie węzła; separacja; uważnienie małżeństwa; elementy prawa małżeńskiego katolickich Kościołów wschodnich
<b>Prerequisites</b>	Zaliczenie modułów: prawo kanoniczne – normy ogólne, prawo kanoniczne osobowe i prawo karne, o ustroju Kościoła oraz o sakramentach.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
PKM_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin.	TPKM_01, TPKM_02, TPKM_03

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PKM_r_1	lecture	Wykład kursowy (przybliżający studentom najważniejsze przepisy prawa kanonicznego wskazanej księgi) z zastosowaniem elementów wykładu problemowego (polegającego na przybliżeniu przykładowego problemu ze wskazanego zakresu, jego analizie oraz wskazaniu hipotetycznych rozwiązań).	20	Praca zadaną literaturą przedmiotu pozwalającą na pogłębianie wiedzy.	15	PKM_w_1
PKM_r_2	practical classes	Analiza źródeł oraz zadanych kazusów przy zastosowaniu wiedzy teoretycznej; redakcja skargi powodowej o nieważność małżeństwa.	10	Przygotowanie do ćwiczeń polegające na próbach samodzielnego rozwiązania zadanych kazusów przy wykorzystaniu wcześniej nabytej wiedzy teoretycznej oraz zadanej, dostępnej literatury.	20	PKM_w_1

<b>1. Field of study</b>	<b>Theology</b>
2. Faculty	Faculty of Theology
3. Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

**Module:** Prawo kanoniczne o sakramentach

**Module code:** W7-TS-PKoS

**1. Number of the ECTS credits:** 3

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
TPKoS_01	Student ma uporządkowaną wiedzę z zakresu wybranych przepisów prawa kanonicznego (część księgi IV Kodeksu Prawa Kanonicznego oraz kanony pomocnicze) opierająca się na znajomości współczesnego nauczania Kościoła katolickiego	TkMA_W04 TMA_W09 TMA_W11 TMA_W12	4 4 3 2
TPKoS_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu prawa kanonicznego do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U09 TMA_U13 TMA_U18	4 2 2
TPKoS_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K01 TMA_K02	3 4

### **3. Module description**

<b>Description</b>	Student ma wiedzę z zakresu części księgi IV Kodeksu Prawa Kanonicznego (KPK z 1983 r. wraz z późniejszymi nowelizacjami). W szczególności student ma wiedzę z następujących zagadnień: nauczycielskie i uświęcające zadania Kościoła; sakramenty inicjacji chrześcijańskiej; chrzest, sprawowanie chrztu, szafarz chrztu; przyjmujący chrzest, chrzestni, stwierdzenie i zapisanie przyjętego chrztu; bierzmowanie, sprawowanie i szafarz bierzmowania; przyjmujący bierzmowanie, świadkowie, stwierdzenie i zapisanie bierzmowania; Msza święta i jej sprawowanie; szafarz Najświętszej Eucharystii; uczestnictwo w Eucharystii; obrzędy i ceremonie oraz czas i miejsce sprawowania Eucharystii; przechowywanie i kult Najświętszego Sakramentu; ofiary mszalne; sprawowanie sakramentu pokuty; penitent i odpusty; sakrament namaszczenia chorych; udzielanie i szafarz święceń; wymogi stawiane kandydatom do święceń; nieprawidłowości oraz inne przeszkody; pozostałe akty kultu Bożego; miejsca i czasy święte.
<b>Prerequisites</b>	Zaliczenie modułów: prawo kanoniczne – normy ogólne, prawo kanoniczne osobowe i prawo karne oraz o ustroju Kościoła.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
PKoS_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin.	TPKoS_01, TPKoS_02, TPKoS_03

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PKoS_r_1	lecture	Wykład kursowy (przybliżający studentom najważniejsze przepisy prawa kanonicznego wskazanej księgi) z zastosowaniem elementów wykładu problemowego (polegającego na przybliżeniu przykładowego problemu ze wskazanego zakresu, jego analizie oraz wskazaniu hipotetycznych rozwiązań).	20	Praca z zadaną literaturą przedmiotu pozwalającą na pogłębianie wiedzy.	15	PKoS_w_1
PKoS_r_2	practical classes	Analiza źródeł oraz zadanych kazusów przy zastosowaniu wiedzy teoretycznej	10	Przygotowanie do ćwiczeń polegające na próbach samodzielnego rozwiązania zadanych kazusów przy wykorzystaniu wcześniej nabytej wiedzy teoretycznej oraz zadanej, dostępnej literatury.	20	PKoS_w_1

<b>1. Field of study</b>	<b>Theology</b>
2. Faculty	Faculty of Theology
3. Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

**Module:** Proseminarium

**Module code:** W7-TS-Pro

**1. Number of the ECTS credits:** 2

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
TPro_01	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu prawnych i etycznych norm korzystania w pracy naukowej ze źródeł i z zasobów własności intelektualnej.	TMA_W15 TMA_W19 TMA_W20	4 1 3
TPro_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U03 TMA_U17 TMA_U20	1 5 4
TPro_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K05 TMA_K06 TMA_K10	3 4 2

### **3. Module description**

<b>Description</b>	Moduł omawia istotne etapy konstrukcji projektu naukowego: określenie celu i przedmiotu badań; rozpoznanie ich znaczenia dla dyscypliny; dobór metod stosowanych w realizacji projektu; opracowanie koncepcji badań i ich planu. Przygotowuje do prowadzenia kwerendy naukowej, przedstawiając ogólne zasady pozyskiwania danych, ich selekcji oraz interpretacji w celu ich połączenia z argumentacją zmierzającą do wyznaczonych celów. Omawia reguły pisowni słownictwa religijnego, normy cytowania dokumentów w pracy pisemnej oraz zasady sporządzania wykazu wykorzystanej literatury. Przedstawia sposoby rozpowszechniania osiągniętych rezultatów zarówno przez prezentację naukową (referat, komunikat i dyskusję panelową w ramach konferencji), jak i w pisemnej pracy (składającej się ze wstępu, głównych części i zakończenia oraz opatrzonej odpowiednim aparatem naukowym).
<b>Prerequisites</b>	Brak.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
Pro_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie.	TPro_01, TPro_02, TPro_03

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
Pro_r_1	practical classes	Wykład wprowadzający, który uwzględnia: obronę pracy dyplomowej (dokumenty, recenzja), treść opracowania (jego podział), tekst opracowania (miedzy innymi przypisy, tabele, bibliografia). Przedstawienie literatury związanej z pisaniem prac dyplomowych i źródeł poprawnościowych.	15	Samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie do wskazanych zagadnień. Przygotowanie prezentacji tematu badawczego.	35	Pro_w_1



<b>1. Field of study</b>	<b>Theology</b>
2. Faculty	Faculty of Theology
3. Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

**Module:** Psychologia ogólna

**Module code:** W7-TS-PO

**1. Number of the ECTS credits:** 2

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
TPO_01	Jest gotów do autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym	KN_K03 TnMA_W01 TnMA_W02 TnMA_W03	2 3 4 4
TPO_02	Jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych i wypełniania zadań nauczyciela i wychowawcy w szkole ponadpodstawowej	KN_K06 TnMA_U03 TnMA_U04	2 3 4
TPO_03	Potrafi obserwować procesy rozwojowe uczniów w szkole ponadpodstawowej	KN_U01 TMA_K01 TMA_K04 TMA_K05	2 1 3 4
TPO_04	Potrafi obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania na etapie szkoły ponadpodstawowej	KN_U01	2
TPO_05	Potrafi skutecznie i świadomie komunikować się	KN_U15	2
TPO_06	Potrafi porozumieć się w sytuacji konfliktowej	KN_U05	2
TPO_07	Potrafi rozpoznawać bariery i trudności uczniów szkoły ponadpodstawowej w procesie uczenia się	KN_U04	2
TPO_08	Potrafi identyfikować potrzeby uczniów szkoły ponadpodstawowej w rozwoju uzdolnień i zainteresowań	KN_U08	2
TPO_09	Potrafi radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami	KN_U16	2

TPO_10	Potrafi zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób	KN_U16	2
TPO_11	Zna i rozumie podstawowe pojęcia psychologii, przydatne w pracy nauczyciela szkoły ponadpodstawowej	KN_W02	2
TPO_12	Zna i rozumie proces rozwoju ucznia w okresie adolescencji i wczesnej dorosłości, w zakresie przydatnym w pracy nauczyciela szkoły ponadpodstawowej	KN_W01	2
TPO_13	Zna i rozumie teorię spostrzegania społecznego i komunikacji	KN_W12	2
TPO_14	Zna i rozumie proces uczenia się, w zakresie przydatnym w pracy nauczyciela szkoły ponadpodstawowej	KN_W06 KN_W15	2 2
TPO_15	Zna i rozumie zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela szkoły ponadpodstawowej – identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe	KN_W04 KN_W07	2 2

### 3. Module description

<b>Description</b>	Student zapoznaje się z zagadnieniami dotyczącymi podstawowych procesów psychicznych oraz funkcjonowania człowieka w szeroko pojmowanym środowisku. Zagadnienia szczegółowe: zagadnienia wstępne (definicja i przedmiot badań psychologii, metody badań psychologicznych), kierunki i koncepcje psychologiczne człowieka (psychodynamiczna, behawioralna, humanistyczna, poznawcza oraz współczesne), procesy uczenia się, pamięć (szczególnie jako proces przechowywania doświadczenia), emocje i motywacje, osobowość, temperament, inteligencja.
<b>Prerequisites</b>	Brak

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
PO_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin.	TPO_01, TPO_02, TPO_03, TPO_04, TPO_05, TPO_06, TPO_07, TPO_08, TPO_09, TPO_10, TPO_11, TPO_12, TPO_13, TPO_14, TPO_15

### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PO_r_1	lecture	Wykład służący zdobyciu wiedzy z psychologii ogólnej.	30	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmującą samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę.	20	PO_w_1

1.	<b>Field of study</b>	<b>Theology</b>
2.	Faculty	Faculty of Theology
3.	Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

**Module:** Psychologia rozwojowa i wychowawcza

**Module code:** W7-TS-PRiW

**1. Number of the ECTS credits:** 2

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
TPRiW_01	Zna i rozumie: pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowę i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologię różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego	KN_W01 TMA_W16 TnMA_W01 TnMA_W02 TnMA_W03 TnMA_W07	2 3 3 4 4 3
TPRiW_02	Zna i rozumie: proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społecznoemocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, normę rozwojową, rozwój i kształtowanie osobowości, rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzenia zachowania, zagadnienia: nieśmiałości i nadpobudliwości, szczególnych uzdolnień, zaburzeń funkcjonowania w okresie dorastania, obniżenia nastroju, depresji, krystalizowania się tożsamości, dorosłości, identyfikacji z nowymi rolami społecznymi, a także kształtowania się stylu życia	KN_W02 TnMA_U01 TnMA_U04 TnMA_U05	2 2 2 3
TPRiW_03	Zna i rozumie: teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, empatię, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji – autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych	KN_W12 TkMA_K04 TnMA_K03 TnMA_K05	2 3 4 3
TPRiW_04	Zna i rozumie proces uczenia się: modele uczenia się, w tym koncepcje klasyczne i współczesne ujęcia w oparciu o wyniki	KN_W06	2

	badań neuropsychologicznych, metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przewycięzania, metody i techniki identyfikacji oraz wspomaganie rozwoju uzdolnień i zainteresowań, bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami		
TPRiW_05	Zna i rozumie: zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela – identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe	KN_W03 TnMA_W12	2 3

### 3. Module description

<b>Description</b>	Psychologia rozwojowa i wychowawcza pozwala studentowi zapoznać się z dynamiką rozwoju człowieka od poczęcia do naturalnej śmierci. Treści obejmują proces wychowywania oraz osobistego rozwoju człowieka. Całość założeń programowych koresponduje z teologią – chrześcijańską pedagogią wiary.
<b>Prerequisites</b>	

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
PRiW_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie.	TPRiW_01, TPRiW_02, TPRiW_03, TPRiW_04, TPRiW_05

### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PRiW_r_1	lecture	wykład wprowadzający w problematykę psychologii rozwojowej i psychologii wychowawczej	15	praca z podręcznikiem i wskazanymi opracowaniami monograficznymi dotyczącymi omawianych zagadnień	10	PRiW_w_1
PRiW_r_2	practical classes	odgrywanie ról, ćwiczenia z wykorzystaniem scenek dialogowanych, pozwalających uczestnikom rozwinąć umiejętności prowadzenia rozmowy wychowawczej	15	praca z opracowaniami o różnych nieprawidłowościach oraz zaburzeniach rozwojowych, a także z tekstami na temat narzędzi komunikacji w sytuacji wychowawczej, będących podstawą do odgrywania ról i scenek dialogowanych podczas ćwiczeń praktycznych	10	PRiW_w_1

<b>1. Field of study</b>	<b>Theology</b>
2. Faculty	Faculty of Theology
3. Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

**Module:** Religiolgia i dialog międzyreligijny

**Module code:** W7-TS-RiDM

**1. Number of the ECTS credits:** 4

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
TRiDM_01	Student posiada zaawansowaną wiedzę na temat dyscyplin religiolgicznych, potrafi zdefiniować istoty i genezy religii, rozróżnić tradycje religijne, odtworzyć ich historię i doktryny, sformułować argumenty za wyjątkowym charakterem chrześcijaństwa	TkMA_W05 TMA_W03 TMA_W08 TMA_W19	2 1 2 2
TRiDM_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę dotyczącą religii niechrześcijańskich do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U01 TMA_U03 TMA_U06 TMA_U10 TnMA_U01	2 1 2 3 1
TRiDM_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K05 TMA_K08	1 1

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	Moduł Religiolgia i dialog międzyreligijny zaznajamia studenta z metodami pojmowania i organizowania zróżnicowanego wyznaniowo i religijnie świata, a także ukazuje metody, które były i są podejmowane, aby wejść w dialog z ową złożoną rzeczywistością i by w sposób wiarygodny i komunikatywny przekazać zbawcze orędzie Jezusa wypełniając tym samym misję Kościoła.
<b>Prerequisites</b>	Zalecane: przyswojenie efektów kształcenia modułów z zakresu filozofii, historii Kościoła, teologii pastoralnej, teologii fundamentalnej

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
EiDM_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie.	TRiDM_01, TRiDM_02, TRiDM_03

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
REL_fs_1	lecture	wykład wprowadzający w zagadnienia religiologii, genezy religii, rozwoju historycznego, omówienie współczesnych religii	30	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę, przygotowanie pracy pisemnej	30	EiDM_w_1
REL_fs_2	practical classes	omówienie ważniejszych zagadnień dotyczących wielkich religii, praca z tekstami związanymi wybranymi religiami	15	przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów oraz opracowanie tekstu na zadany temat	25	EiDM_w_1

<b>1. Field of study</b>	<b>Theology</b>
2. Faculty	Faculty of Theology
3. Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

**Module:** Rok liturgiczny i liturgia godzin

**Module code:** W7-TS-RLiLG

**1. Number of the ECTS credits:** 2

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
TRLiLG_01	Student posiada zaawansowaną wiedzę na temat roku liturgicznego i liturgii godzin, z historycznymi okolicznościami ich kształtowania się na przestrzeni wieków, z terminologią, jaką się Kościół posługuje w odniesieniu do nich, z ich teologiczną i duszpasterką wymową	TkMA_W05 TMA_W07	3 2
TRLiLG_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu liturgiki i liturgii godzin do rozwiązywania złożonych problemów, w tym świątopoglądowych	TkMA_U04 TMA_U07	4 2
TRLiLG_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TkMA_K03 TMA_K03	4 1

### **3. Module description**

<b>Description</b>	W ramach modułu student wprowadzany jest w naturę i teologię roku liturgicznego i poszczególnych jego okresów. Student zapoznaje się też z naturą i teologią liturgii godzin, kontynuując swe przygotowanie do należytego rozumienia i przeżywania publicznej oraz wspólnotowej modlitwy ludu Bożego, tj. rozłożonej w czasie liturgii godzin. Ten rodzaj modlitwy należy do głównych powinności Kościoła, który podejmując modlitwę Chrystusa, dokonuje uświęcenia czasu i człowieka. Liturgia godzin stanowi obok Eucharystii jeden z najcenniejszych skarbów Kościoła. Zapoznanie się z historią, teologią, formami i zasadami dotyczącymi jej celebracji, a także z jej powiązaniem z wytworami kultury, przynależy do treści modułu.
<b>Prerequisites</b>	Podstawowa wiedza teologiczno-liturgiczna na poziomie III roku studiów.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
RLiLG_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie.	TRLiLG_01, TRLiLG_02, TRLiLG_03

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
RLiLG_r_1	lecture	Bezpośredni przekaz określonej wiedzy z zakresu roku liturgicznego i liturgii godzin oraz celebrowanego przez chrześcijan kultu świętych.	15	Opanowanie treści zawartej we wskazanych podręcznikach i wybranej literaturze uzupełniającej, jak też przestudiowanie stosownych do wykładów dokumentów Kościoła	35	RLiLG_w_1



<b>1. Field of study</b>	<b>Theology</b>
2. Faculty	Faculty of Theology
3. Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

**Module:** Sakramentologia i eschatologia

**Module code:** W7-TS-SiE

**1. Number of the ECTS credits:** 6

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
TSiE_01	Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu teologii słowa Bożego i sakramentów	TMA_W01 TMA_W03 TMA_W06	4 2 3
TSiE_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu teologii słowa Bożego i sakramentów do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U02 TMA_U03 TMA_U04	2 1 2
TSiE_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K02 TMA_K05	2 3

### **3. Module description**

<b>Description</b>	Moduł służy nabyciu wiedzy z zakresu przedstawianego w traktatach teologiczno-dogmatycznych: sakramentologia, eschatologia. Obejmuje przyswojenie źródeł, rozwoju historyczno-dogmatycznego i aktualnej wykładni nauki Kościoła. W ramach przyswajania tego klasycznego zestawu treści student powinien zostać uwrażliwiony na kwestie wykładu katolickiej doktryny w kontekście dialogu ekumenicznego. Student powinien także być przygotowany do nabywania umiejętności stosowania tej wiedzy w przyszłej pracy: kontekstach pastoralnych i pedagogicznych. Wśród podstawowych części modułu znajdują się: sakramentologia ogólna, sakramentologia szczegółowa, aspekt biblijny, historyczny i systematyczny eschatologii.
<b>Prerequisites</b>	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
SE_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami opisanymi w sylabusie modułu. Forma zaliczenia: egzamin.	TSiE_01, TSiE_02, TSiE_03

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
SE_r_1	lecture	Systematyczny wykład problematyki, obejmujący biblijne podstawy, rozwój historyczno- dogmatyczny i systematyczne ujęcie. Wykład konwencjonalny. Praca z tekstem. Projekcja multimedialna	45	Lektura podręczników i tekstów źródłowych. Przygotowanie do weryfikacji wiedzy. (cz. 1: sakramentologia, cz. 2: eschatologia).	40	SE_w_1
SE_r_2	practical classes	Wprowadzenie do analizy tekstów źródłowych, prezentacja i weryfikacja wyników. Dyskusja problemów szczegółowych pojawiających się na zajęciach wszystkich typów w ramach modułu.	15	Poznanie treści wskazanych tekstów źródłowych. Przyswojenie materiału wskazanego do zaliczenia kolokwium. Przygotowanie pracy zaliczeniowej na wybrany temat – na podstawie wybranych lektur.	50	SE_w_1

<b>1. Field of study</b>	<b>Theology</b>
2. Faculty	Faculty of Theology
3. Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

**Module:** Seminarium magisterskie 1

**Module code:** W7-TS-SM1

**1. Number of the ECTS credits:** 3

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
TSM1_01	Student posiada w stopniu zawansowanym umiejętność samodzielnego wyszukiwania i analizowania informacji w języku polskim i obcych, odnoszących się ściśle do badanego zagadnienia z zakresu subdyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii, właściwej dla danego seminarium	TMA_W15 TMA_W16 TMA_W20	1 1 1
TSM1_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U01 TMA_U02 TMA_U17	1 1 1
TSM1_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K05 TMA_K08	1 4

### **3. Module description**

<b>Description</b>	Moduł Seminarium magisterskie 1 pogłębia wiedzę uczestników o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w zakresie właściwym dla danego seminarium, informuje o zasadach przestrzegania prawa i etyki w pracy naukowej oraz wdraża do prowadzenie kwerendy naukowej i do przedstawiania jej rezultatów zarówno w dyskusji naukowej, jak i w pisemnej pracy zaopatrzonej w odpowiedni aparat naukowy.
<b>Prerequisites</b>	brak

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>type</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the module</b>
SM1_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie.	TSM1_01, TSM1_02, TSM1_03

<b>5. Forms of teaching</b>						
<b>code</b>	<b>form of teaching</b>			<b>required hours of student's own work</b>		<b>assessment of the learning outcomes of the module</b>
	<b>type</b>	<b>description (including teaching methods)</b>	<b>number of hours</b>	<b>description</b>	<b>number of hours</b>	
SM1_r_3	seminar	według opisu w sylabusie modułu Seminarium magisterskie 1	30	według opisu w sylabusie modułu Seminarium magisterskie 1	60	SM1_w_1

<b>1. Field of study</b>	<b>Theology</b>
2. Faculty	Faculty of Theology
3. Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

**Module:** Seminarium magisterskie 2

**Module code:** W7-TS-SM2

**1. Number of the ECTS credits:** 3

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
TSM2_01	Student posiada szczegółową wiedzę o specyfice badań prowadzonych w zakresie subdyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii, właściwej dla danego seminarium, oraz gruntowne poznanie zasad interpretacji tekstów źródłowych uznawanych za podstawowe dla tego zakresu	TMA_W03 TMA_W04 TMA_W15	3 3 4
TSM2_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu różnych subdyscyplin teologicznych do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U05 TMA_U06 TMA_U07	1 1 1
TSM2_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K05 TMA_K08	2 3

### 3. Module description

<b>Description</b>	Moduł Seminarium magisterskie 2 pogłębia wiedzę uczestników o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w zakresie właściwym dla danego seminarium oraz przygotowuje do formułowania problemu badawczego i do planu jego opracowania.
<b>Prerequisites</b>	brak

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
SM2_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie.	

			TSM2_01, TSM2_02, TSM2_03
--	--	--	------------------------------

**5. Forms of teaching**

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
SM2_r_3	seminar	według opisu w sylabusie modułu Seminarium magisterskie 2	30	według opisu w sylabusie modułu Seminarium magisterskie 2	60	SM2_w_1

<b>1. Field of study</b>	<b>Theology</b>
2. Faculty	Faculty of Theology
3. Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

**Module:** Seminarium magisterskie 3

**Module code:** W7-TS-SM3

**1. Number of the ECTS credits:** 3

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
TSM3_01	Student ma podbudowaną teoretycznie umiejętność prowadzenia redakcji pracy magisterskiej w języku polskim z wykorzystaniem literatury w języku obcym oraz jej prezentacji w dyskusji naukowej podczas zajęć grupowych	TMA_W15 TMA_W16 TMA_W20	5 5 4
TSM3_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu różnych subdyscyplin teologicznych do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U01 TMA_U02 TMA_U17	4 5 5
TSM3_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K03 TMA_K08	3 4

### 3. Module description

<b>Description</b>	Moduł Seminarium magisterskie 3 wspiera uczestników w pierwszej redakcji pracy magisterskiej, pogłębiając ich wiedzę o literaturze przedmiotu związanej z badanymi zagadnieniami oraz wykształcając umiejętności krytycznego korzystania ze źródeł i opracowań
<b>Prerequisites</b>	

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
SM3_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie.	

			TSM3_01, TSM3_02, TSM3_03
--	--	--	------------------------------

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
SM3_r_3	seminar	według opisu w sylabusie modułu Seminarium magisterskie 3	30	według opisu w sylabusie modułu Seminarium magisterskie 3	60	SM3_w_1



<b>1. Field of study</b>	<b>Theology</b>
2. Faculty	Faculty of Theology
3. Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

**Module:** Seminarium magisterskie 4

**Module code:** W7-TS-SM4

**1. Number of the ECTS credits:** 10

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
TSM4_01	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu różnych subdyscyplin teologicznych do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_W03 TMA_W04	5 5
TSM4_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu różnych subdyscyplin teologicznych do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U01 TMA_U02 TMA_U17	5 5 5
TSM4_03	Student posiada w stopniu zaawansowanym umiejętność przedstawienia własnej argumentacji z konkluzjami, uwzględniającej zintegrowane informacje odnoszące się ściśle do badanego zagadnienia z zakresu subdyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii, właściwej dla danego seminarium	TMA_K03 TMA_K08	5 5

### **3. Module description**

<b>Description</b>	Moduł Seminarium magisterskie 4 wspiera uczestników w opracowaniu ostatecznej redakcji pracy magisterskiej, doskonaląc ich umiejętności krytycznej integracji we własnej pracy uwag zgłaszanych przez promotora i innych uczestników seminarium
<b>Prerequisites</b>	

### **4. Assessment of the learning outcomes of the module**

code	type	description	learning outcomes of the module
SM4_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie.	TSM4_01, TSM4_02, TSM4_03

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
SM4_r_3	seminar	według opisu w sylabusie modułu Seminarium magisterskie 4	30	według opisu w sylabusie modułu Seminarium magisterskie 4	220	SM4_w_1

<b>1. Field of study</b>	<b>Theology</b>
2. Faculty	Faculty of Theology
3. Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

**Module:** Socjologia

**Module code:** W7-TS-S

**1. Number of the ECTS credits:** 1

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
TS_01	Student ma pogłębioną wiedzę o terminologii, przedmiocie, metodach, głównych zagadnieniach i nurtach socjologii	TMA_W07 TMA_W12	2 3
TS_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę socjologiczną do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U06 TMA_U12	4 5
TS_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TkMA_K04 TMA_K02 TMA_K05 TMA_K09	3 3 2 1

### **3. Module description**

<b>Description</b>	Moduł ma charakter ogólnego wprowadzenia w socjologię. Jego celem jest przekazanie podstawowej wiedzy socjologicznej, umożliwiającej rozumienie procesów społecznych: przyswojenie podstawowych pojęć socjologicznych i umiejętność ich stosowania w opisie i analizie rzeczywistości społecznej; przekazanie elementarnej wiedzy o klasycznych i współczesnych teoriach i koncepcjach socjologicznych; wypracowanie umiejętności interpretacji tekstów naukowych z zakresu socjologii.
<b>Prerequisites</b>	Brak.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
S_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie.	TS_01, TS_02, TS_03

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
S_r_1	lecture	Wykład prowadzący do zrozumienia treści modułu.	15	Samodzielne przyswojenie wiedzy, dotyczącej treści wykładów oraz pogłębienie jej przez wskazaną literaturę przedmiotu.	10	S_w_1

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Theology</b>
2.	Faculty	Faculty of Theology
3.	Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

**Module:** Sztuka kościelna

**Module code:** W7-TS-SK

**1. Number of the ECTS credits:** 1

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
TSK_01	Student ma pogłębioną wiedzę z historii sztuki i tego, co dotyczy zasad wykorzystywania sztuki w Kościele	TMA_W01 TMA_W03 TMA_W07	3 1 4
TSK_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z historii sztuki w Kościele do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U01 TMA_U03 TMA_U07 TMA_U12	2 1 1 3
TSK_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TkMA_K04 TMA_K07 TMA_K09 TMA_K10	3 4 3 2

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	Moduł ma na celu przekazanie wiedzy z historii sztuki i tego, co dotyczy zasad wykorzystywania sztuki w Kościele, jak również rozwinąć wrażliwości na to, co związane jest z miejscami sprawowania liturgii i przedmiotami w niej wykorzystywanymi.
<b>Prerequisites</b>	Brak.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
SK_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie.	TSK_01, TSK_02, TSK_03

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
SK_r_1	lecture	Wykład wprowadzający do poznania i zrozumienia roli sztuki kościelnej w poszczególnych okresach jej rozwoju oraz uwrażliwienia na miejsca sprawowania liturgii.	15	Samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie sztuki kościelnej i lektura wybranych tekstów poszerzających zdobytą wiedzę. Analiza podanych tekstów źródłowych odnoszących się do zagadnień poruszanych na wykładzie. Przygotowanie materiału służącego do prezentacji tekstów źródłowych oraz tematów prezentowanych w ekspozycjach muzealnych.	10	SK_w_1

<b>1. Field of study</b>	<b>Theology</b>
2. Faculty	Faculty of Theology
3. Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

**Module:** Teologia duchowości 1

**Module code:** W7-TS-TD1

**1. Number of the ECTS credits:** 4

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
TTD1_01	Student w stopniu zaawansowanym zna zasady rozwoju duchowego człowieka oraz wpływ koncepcji antropologicznych na kształt życia duchowego człowieka	TMA_W07 TMA_W12 TMA_W14 TMA_W18	1 2 2 1
TTD1_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu duchowości chrześcijańskiej do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U01 TMA_U12	4 2
TTD1_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K02 TMA_K04 TMA_K06	3 2 1

### **3. Module description**

<b>Description</b>	Moduł służy nabyciu wiedzy o specyfice i głównych nurtach duchowości chrześcijańskiej, a szczególnie katolickiej, oraz o rozwoju duchowym człowieka. Przedstawione zostaną w układzie historycznym różne formy życia duchowego oraz najważniejsze postaci i ich pisma. Moduł ma też na celu ukazanie studentowi wielorakich powiązań i napięć, jakie zachodzą między duchowością chrześcijańską a wszelkimi przejawami kultury. Takie studium ma przygotować studenta do prowadzenia twórczego dialogu w różnych kontekstach, tak wewnątrzchrześcijańskim, jak i międzyreligijnym oraz światopoglądowym.
<b>Prerequisites</b>	brak

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
TD_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami opisanymi w sylabusie.	TTD1_01, TTD1_02, TTD1_03

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
Dch1_fs_1	lecture	systematyczny wykład problematyki, obejmujący specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii duchowości oraz rozwój historyczny duchowości chrześcijańskiej i wskazanie jej głównych nurtów	20	praca własna z lekturą obowiązkową oraz dodatkową, opracowanie treści wykładu, przygotowanie do egzaminu	30	TD_w_1
Dch1_fs_2	practical classes	wprowadzenie do analizy tekstów źródłowych, prezentacja i weryfikacja wyników	10	przygotowanie do pracy na ćwiczeniach, opracowanie wyników, przygotowanie pracy pisemnej	40	TD_w_1



<b>1. Field of study</b>	<b>Theology</b>
2. Faculty	Faculty of Theology
3. Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

**Module:** Teologia duchowości 2

**Module code:** W7-TS-TD2

**1. Number of the ECTS credits:** 3

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
TTD2_01	Student w stopniu pogłębionym zna charakterystykę życia duchowego w świecie współczesnym i jego społeczno - kulturowe uwarunkowania	TkMA_W01 TMA_W03 TMA_W06	5 3 4
TTD2_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu duchowości chrześcijańskiej do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U01 TMA_U02	4 5
TTD2_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K01 TMA_K02	4 4

### 3. Module description

<b>Description</b>	Moduł służy uzupełnieniu efektów kształcenia modułu Teologia duchowości 1 o treści i umiejętności niezbędne podczas wykonywania zadań związanych z posługą kapłańską, a w szczególności wiedzę o życiu duchowym człowieka i jego aktualnych uwarunkowaniach społeczno-kulturowych, specyfice życia duchowego małej grupy oraz o duchowym wymiarze życia społecznego.
<b>Prerequisites</b>	Zalecane: realizacja efektów kształcenia modułu: Teologia duchowości 1

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
TD2_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami opisanymi w sylabusie.	TTD2_01, TTD2_02, TTD2_03

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
Dch2_fs_1	lecture	pogłębione przedstawienie różnych przejawów duchowości katolickiej i jej związków ze światem współczesnym	20	praca własna z lekturą obowiązkową oraz dodatkową, opracowanie treści wykładu, przygotowanie do egzaminu	20	TD2_w_1
Dch2_fs_2	practical classes	analiza tekstów źródłowych, prezentacja i weryfikacja wyników, analiza i dyskusja pastoralnych konsekwencji poznawanych treści	10	przygotowanie do pracy na ćwiczeniach, opracowanie wyników, przygotowanie pracy pisemnej lub referatu	25	TD2_w_1

<b>1. Field of study</b>	<b>Theology</b>
2. Faculty	Faculty of Theology
3. Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

**Module:** Teologia fundamentalna - chrystologia

**Module code:** W7-TS-TFC

**1. Number of the ECTS credits:** 6

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
TTFC_01	Student w stopniu zaawansowanym zna pojęcia, przedmiot, cel, zadania, sens i specyfikę teologii fundamentalnej w relacji do innych nauk: teologicznych i pozateologicznych	TMA_W05 TMA_W13 TMA_W19	3 2 4
TTFC_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu teologii fundamentalnej - chrystologii do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U01 TMA_U06 TMA_U08	3 3 3
TTFC_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K02 TMA_K05 TMA_K06	2 1 4

### **3. Module description**

<b>Description</b>	Moduł ma zapoznać studenta ze specyfiką teologii fundamentalnej oraz jej celem i współczesnymi zadaniami. Ma przede wszystkim uwrażliwić studenta na konieczność uwzględnienia „objawionej antropologii” w procesie odkrywania tożsamości człowieka. Prowadzi to do nakreślenia konieczności prowadzenia dialogu i badań interdyscyplinarnych (teologia – antropologia – hermeneutyka). W punkcie wyjścia poszukiwania wiarygodności chrześcijaństwa pojawia się kwestia Objawienia Bożego, którego wieloaspektowa interpretacja prowadzi do możliwości rozwiązania problemu człowieka. Punktem centralnym tego modułu jest skoncentrowanie się na osobie Jezusa Chrystusa, pełni Objawienia i sensie całej rzeczywistości. Teologia fundamentalna wykazuje, że chrześcijaństwo jest wiarygodne w obliczu rozumu, ma podstawy historyczne i pozwala ukazać życie ludzkie jako sensowne.
<b>Prerequisites</b>	zalecane: realizacja efektów kształcenia modułów filozofii (pojęcia związane z antropologią i hermeneutyką) i religiologii, podstawy wiedzy biblijnej

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
TFC_w_1	Opisane w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin.	TTFC_01, TTFC_02, TTFC_03

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
TFC_r_1	lecture	wykład wprowadzający do zrozumienia specyfiki, interdyscyplinarności, celów i zadań teologii fundamentalnej. Ukazanie złożoności problemu tożsamości człowieka (aspekt egzystencjalny, antropologiczny, hermeneutyczny, teologiczny).	25	praca z konspektami i materiałami z wykładów oraz ze wskazaną literaturą przedmiotu poszerzającą wiedzę z wykładów	50	TFC_w_1
TFC_r_2	practical classes	Zajęcia polegają na podejmowaniu problematyki wiary w jej współczesnym kontekście filozoficznym i społeczno-kulturowym. Mają temu służyć: praca pisemna (na zaproponowany temat) oraz przygotowaniu zagadnienia do wystąpienia ustnego w oparciu o zaproponowane teksty.	15	samodzielna lektura zaproponowanych tekstów źródłowych oraz kwerenda w bibliotece publikacji o problematyce filozoficzno-teologicznej niezbędnych do przygotowania pracy pisemnej oraz wystąpienia ustnego	60	TFC_w_1

<b>1. Field of study</b>	<b>Theology</b>
2. Faculty	Faculty of Theology
3. Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

**Module:** Teologia fundamentalna - eklezjologia

**Module code:** W7-TS-TFE

**1. Number of the ECTS credits:** 3

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
TTFE_01	Student posiada zaawansowaną wiedzę dotyczącą rzeczywistości Kościoła i jego związku z Jezusem Chrystusem (geneza, struktura, problematyka wiarygodności Kościoła, kwestia prawdy)	TMA_W06 TMA_W07 TMA_W08	3 4 4
TTFE_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu teologii fundamentalnej - eklezjologii do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U02 TMA_U03 TMA_U07	4 1 3
TTFE_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K01 TMA_K02	4 3

### **3. Module description**

<b>Description</b>	Moduł ma umożliwić studentowi poznanie specyfiki Kościoła, który jest przedstawiany jako depozytariusz Objawienia. Jako tradent Objawienia Kościół jest genetycznie związany z Jezusem Chrystusem poprzez genezę i otrzymaną strukturę. Moduł ma doprowadzić studenta do uzasadnienia wiarygodności Kościoła poprzez uznanie jego roli w dialogu ze współczesną kulturą, naukami i innymi religiami. Moduł prowadzi do badania obiektywnej wartości formułowanych argumentów wiarygodnościowych i ich uzasadnianie wobec różnych współczesnych wyzwań.
<b>Prerequisites</b>	zalecane: realizacja efektów kształcenia modułów filozofii (pojęcia związane z antropologią i hermeneutyką) i religioznawstwa, podstawy wiedzy biblijnej oraz zaliczenie modułu Teologia fundamentalna - chrystologia

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
TFE_w_1	Opisane w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin.	TTFE_01, TTFE_02, TTFE_03

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
TFE_r_1	lecture	wykład prezentujący Kościół jako tradent Objawienia i środowisko odkrywania tożsamości człowieka. Ukazanie powiązania Kościoła z wydarzeniem Jezusa Chrystusa. Kościół w dialogu ze współczesną kulturą (wszyscy studenci)	20	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy dotyczącej omawianych zagadnień oraz lekturę tekstów poszerzających wiedzę	55	TFE_w_1

<b>1. Field of study</b>	<b>Theology</b>
2. Faculty	Faculty of Theology
3. Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

**Module:** Teologia i hermeneutyka biblijna

**Module code:** W7-TS-TiHB

**1. Number of the ECTS credits:** 3

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
TTiHB_01	Student ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej hermeneutyki biblijnej w relacji do hermeneutyki ogólnej i hermeneutyki teologicznej	TMA_W01 TMA_W03 TMA_W04	5 4 5
TTiHB_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu hermeneutyki biblijnej do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U01 TMA_U03 TMA_U08	4 4 3
TTiHB_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K01 TMA_K02 TMA_K05	3 3 4

### **3. Module description**

<b>Description</b>	Moduł podejmuje kwestie miejsca, metody i celu teologii biblijnej wśród działów teologii oraz problemy terminologiczne (pytanie o uprawianie teologii niebiblijnej i nieteologicznej egzegezy biblijnej). Wykład ma przypominać, że teksty biblijne, chociaż są badane przez nauki nieteologiczne w sposób właściwy dla ich metodologii, pozostają cały czas świadectwem rzeczywistego objawienia Boga, czyli Jego wejścia w dzieje ludzkości oraz historie jednostek. Integralne studium tych tekstów, jeśli nie przeciwstawia się obiektywizmowi hermeneutyki naukowej, nie może ostatecznie pomijać tego objawienia.
<b>Prerequisites</b>	Zalecane: efekty uczenia się modułu Wstęp do Pisma Świętego z elementami archeologii biblijnej oraz modułów związanych z poszczególnymi częściami Starego i Nowego Testamentu i językami biblijnymi

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
TiHB_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie.	TTiHB_01, TTiHB_02, TTiHB_03

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
TiHB_r_1	lecture	wykład wprowadzający do wybranych zagadnień z teologii biblijnej wskazanych, w sylabusie	30	praca ze wskazaną w sylabusie literaturą przedmiotu poszerzającą wiedzę z wykładów	45	TiHB_w_1



<b>1. Field of study</b>	<b>Theology</b>
2. Faculty	Faculty of Theology
3. Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

**Module:** Teologia moralna fundamentalna

**Module code:** W7-TS-TMF

**1. Number of the ECTS credits:** 5

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
TTMF_01	Student w stopniu zaawansowanym zna i rozumie ogólne zasady moralne oraz jej powiązanie z innymi dziedzinami nauk	TMA_W03 TMA_W06 TMA_W11	2 4 3
TTMF_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę teologicznomoralną do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U11 TMA_U12 TMA_U13	2 2 4
TTMF_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K06 TMA_K07	4 2

### **3. Module description**

<b>Description</b>	Moduł Teologia moralna fundamentalna umożliwia zrozumienie istoty teologii moralnej oraz jej powiązań z innymi dyscyplinami naukowymi. Dzięki modułowi student poznaje podstawowe terminy teologicznomoralne oraz zapoznaje się z fundamentalnymi zasadami moralnymi oraz sposobem ich konstruowania i uzasadniania. Zrozumienie podstawowych pojęć i zasad teologicznomoralnych ma prowadzić do umiejętności rozstrzygania wybranych dylematów moralnych związanych z życiem indywidualnym i społecznym.
<b>Prerequisites</b>	zalecane: znajomość podstawowych terminów i pojęć etycznych

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
TMF_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin	TTMF_01, TTMF_02, TTMF_03

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
TMF_r_1	lecture	wykład prowadzący do zrozumienia istoty teologii moralnej, podstawowych pojęć teologicznomoralnych oraz fundamentalnych norm moralnych (wszyscy studenci)	45	samodzielne przyswojenie wiedzy, dotyczącej treści wykładów oraz pogłębienie jej przez wskazaną literaturę przedmiotu	35	TMF_w_1
TMF_r_2	practical classes	ćwiczenia prowadzące do pogłębienia wiedzy nt norm moralnych oraz do umiejętności stosowania ich w określonych przypadkach, mających charakter dylematów moralnych (wielkość grupy: 10-20)	15	przygotowanie ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów	30	TMF_w_1

<b>1. Field of study</b>	<b>Theology</b>
2. Faculty	Faculty of Theology
3. Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

**Module:** Teologia pastoralna fundamentalna

**Module code:** W7-TS-TPF

**1. Number of the ECTS credits:** 1

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
TTPF_01	Student ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą wybrane zagadnienia z zakresu teologii pastoralnej fundamentalnej: zagadnienia wstępne, misja Kościoła w świecie, pośrednictwo zbawcze Kościoła i jego podstawy teologiczne, podmiot duszpasterstwa, duszpasterstwo jako działalność zorganizowana	TkMA_W01 TMA_W04 TMA_W08 TMA_W13 TnMA_W05	3 2 1 2 2
TTPF_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę dotyczącą podstaw działalności zbawczej Kościoła do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TkMA_U01 TkMA_U02 TMA_U03	3 4 1
TTPF_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TkMA_K01 TkMA_K05 TMA_K02	4 5 2

### **3. Module description**

<b>Description</b>	Celem wykładów z teologii pastoralnej fundamentalnej jest dążenie do naukowego ukształtowania świadomości istoty zbawczego posłannictwa aktualnie działającego Kościoła, który realizuje w konkretnych warunkach swoją misję pośrednictwa zbawczego. Studenci mają kształtować swój sposób myślenia pastoralnoteologicznego, poznając niezmiennie teologiczne zasady urzeczywistniania się Kościoła, ucząc się naukowego odczytywania oraz interpretowania znaków czasu i rozeznawania zastanej sytuacji społeczno-kulturowej i religijnej, aby następnie rozwiązywać konkretne problemy duszpasterskie. Poznając interdyscyplinarny charakter teologii pastoralnej i jej wielorakie metody uprawiania, studenci powinni sobie uświadamiać fakt, iż cały Kościół jest podmiotem działalności duszpasterskiej.
--------------------	---

<b>Prerequisites</b>	Wiedza z zakresu eklezjologii dogmatycznej
----------------------	--

#### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
TFP_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie.	TTPF_01, TTPF_02, TTPF_03

#### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
TPF_r_1_	lecture	wykład oraz prezentacje obejmujące wybrane zagadnienia z zakresu teologii pastoralnej fundamentalnej	15	praca na podstawie wskazanej literatury przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy na temat działalności zbawczej Kościoła	10	TFP_w_1

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Theology</b>
2.	Faculty	Faculty of Theology
3.	Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

**Module:** Teologia pastoralna szczegółowa

**Module code:** W7-TS-TPS

**1. Number of the ECTS credits:** 3

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
TTPS_01	Student posiada uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą wybrane zagadnienia z zakresu teologii pastoralnej szczegółowej: duszpasterstwo zwyczajne i nadzwyczajne, miejsca realizacji duszpasterstwa; wspólnotowy charakter parafii; tradycyjne i nowe funkcje parafii; współczesne propozycje odnowy parafii	TkMA_W01 TkMA_W05 TMA_W07	5 3 3
TTPS_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę dotyczącą zadań duszpasterskich do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TkMA_U01 TkMA_U02 TkMA_U05 TMA_U02	4 3 5 3
TTPS_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TkMA_K01 TkMA_K03 TMA_K02 TnMA_K05	4 2 2 2

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	Moduł związany jest z realizacją praktycznej działalności Kościoła w świecie współczesnym. Realizacja owej działalności jest uwarunkowana wieloma czynnikami, dlatego nie ma duszpasterstwa uniwersalnego na wszystkie czasy i dla całego Kościoła. Student poznając różne formy działalności pastoralnej Kościoła zarówno w ramach wspólnoty parafialnej jak i ponadparafialnej oraz różnorakie wymiary duszpasterstwa zwyczajnego jak i nadzwyczajnego, powinien umieć adekwatnie do istniejącej sytuacji tworzyć modele teologiczne i dyrektywy działania, którymi Kościół, wspólnoty eklezjalne i ich reprezentanci powinni kierować się w różnych dziedzinach i na różnych szczeblach aktywności eklezjalnej.
<b>Prerequisites</b>	Zalecane: wiedza z zakresu teologii pastoralnej fundamentalnej.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
TPS_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie.	TTPS_01, TTPS_02, TTPS_03

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
TPS_r_1	lecture	wykład i prezentacje obejmujące wybrane zagadnienia z zakresu teologii pastoralnej szczegółowej	30	Praca na podstawie wskazanej literatury przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy na temat działalności zbawczej Kościoła; przygotowanie do zaliczenia	15	TPS_w_1
TPS_r_2	practical classes	prezentacja wybranych wspólnot, ruchów i stowarzyszeń oraz przygotowanie planu pastoralnego dla konkretnej parafii	15	Przygotowanie prezentacji/referatu oraz planu pastoralnego dla parafii	15	TPS_w_1

<b>1. Field of study</b>	<b>Theology</b>
2. Faculty	Faculty of Theology
3. Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

**Module:** Teologia sakramentu święceń

**Module code:** W7-TS-TSS

**1. Number of the ECTS credits:** 2

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
TTSS_01	Absolwent posiada uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu teologii słowa Bożego i sakramentów	TkMA_W02 TkMA_W03 TMA_W07	3 5 3
TTSS_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu teologii słowa Bożego i sakramentów do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TkMA_U04 TkMA_U05 TMA_U06	5 4 2
TTSS_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TkMA_K01 TkMA_K05 TMA_K06	3 1 2

### **3. Module description**

<b>Description</b>	Moduł obejmuje teologię sakramentu święceń, skutki święceń oraz teologię przewodniczenia w Kościele. Dodatkowo zostają podjęte kwestie: zdatność kandydatów do święceń, znaczenie celibatu, soteriologiczne i eklezjologiczne zakorzenienie sakramentu święceń (gromadzenie, formowanie, obrona wspólnoty), aspekty chrystologiczny i pneumatologiczny tożsamości wyświęconego (przewodniczenie, inspirowanie, rozeznawanie). Ważny jest również aspekt współpracy duchowni – świeccy (laikat).
<b>Prerequisites</b>	Brak.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
TSS_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami opisanymi w sylabusie.	TTSS_01, TTSS_02, TTSS_03

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
TSS_r_1	lecture	Systematyczny wykład problematyki, obejmujący biblijne podstawy, rozwój historyczno- dogmatyczny i systematyczne ujęcie. Wykład konwencjonalny. Praca z tekstem. Projekcja multimedialna.	10	Przygotowanie do weryfikacji wiedzy. Lektura podręcznika i tekstów źródłowych.	15	TSS_w_1
TSS_r_2	practical classes	Wprowadzenie do analizy tekstów źródłowych, prezentacja i weryfikacja wyników. Dyskusja problemów szczegółowych pojawiających się na zajęciach wszystkich typów w ramach modułu. Praca z tekstami. Dyskusja. Prezentacja pracy własnej.	10	Lektura tekstów źródłowych, przygotowanie do kolokwium i pracy zaliczeniowej na wybrany przez Studenta temat.	15	TSS_w_1



<b>1. Field of study</b>	<b>Theology</b>
2. Faculty	Faculty of Theology
3. Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

**Module:** Teologia stworzenia i antropologia teologiczna

**Module code:** W7-TS-TSiAT

**1. Number of the ECTS credits:** 4

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
TTSiAT_01	Student ma pogłębioną wiedzę na temat najważniejszych poglądów i stanowisk antropologii teologicznej i powiązań z pozateologicznymi dyscyplinami o człowieku oraz różnymi obszarami kultury	TMA_W02 TMA_W03 TMA_W09 TMA_W13	3 1 3 2
TTSiAT_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu antropologii teologicznej do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U01 TMA_U03 TMA_U07	2 4 3
TTSiAT_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K05 TMA_K06	2 4

### **3. Module description**

<b>Description</b>	Moduł służy nabyciu wiedzy o integralnej teologiczno-dogmatycznej nauce o stworzeniu oraz o człowieku. Obejmuje przyswojenie źródeł, rozwoju historyczno-dogmatycznego i aktualnej wykładni nauki Kościoła. W ten sposób ma też na celu uświadomienie studentowi wielorakich powiązań i napięć między refleksją teologiczną i pozateologiczną w tym obszarze. Student nabywa w niniejszym obszarze przedmiotowej umiejętności interpretacji tekstów źródłowych. Winno to prowadzić do przygotowania studenta do prowadzenia twórczego dialogu o człowieku w różnych kontekstach, tak wewnątrzchrześcijańskim, jak i międzyreligijnym oraz międzyświatopoglądowym.
<b>Prerequisites</b>	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
TSiAT_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami opisanymi w sylabusie.	TTSiAT_01, TTSiAT_02, TTSiAT_03

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
TSiAT_r_1	lecture	Systematyczny wykład problematyki, obejmujący biblijne podstawy, rozwój historyczno-dogmatyczny i systematyczne ujęcie.	15	Praca własna z lekturą obowiązkową oraz dodatkową, opracowanie treści wykładu, przygotowanie do egzaminu.	40	TSiAT_w_1
TSiAT_r_2	practical classes	Wprowadzenie do analizy tekstów źródłowych, prezentacja i weryfikacja wyników, dyskusja problemów szczegółowych pojawiających się na zajęciach wszystkich typów w ramach modułu.	15	Przygotowanie do pracy na ćwiczeniach, opracowanie wyników, przygotowanie pracy pisemnej lub do sprawdzianu pisemnego, przygotowanie do wystąpienia w dyskusji lub referatu.	30	TSiAT_w_1

<b>1. Field of study</b>	<b>Theology</b>
2. Faculty	Faculty of Theology
3. Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

**Module:** Teologia życia konsekrowanego

**Module code:** W7-TS-TZK

**1. Number of the ECTS credits:** 1

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
TTZK_01	Student zna w sposób uporządkowany i pogłębiony zagadnienia z zakresu teologii pastoralnej i teologii życia duchowego.	TkMA_W01 TkMA_W05 TMA_W07	5 4 3
TTZK_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu teologii pastoralnej i teologii życia duchowego do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TkMA_U01 TkMA_U05 TMA_U03	4 5 3
TTZK_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TkMA_K01 TkMA_K05 TMA_K04	4 5 3

### **3. Module description**

<b>Description</b>	W ramach modułu zostaną przegłębione dotyczące specyfiki życia konsekrowanego, by możliwe było wzajemne zrozumienie i współdziałanie duchownych diecezjalnych duchownych z osobami konsekrowanymi. Należy nawiązać do treści modułu Charytologia, eklezjologia, mariologia. Celem jest ukazanie teologicznych podstaw życia konsekrowanego, specyfika takiego życia i jego miejsce w życiu Kościoła (Kościołów). Ważny jest również aspekt ekumeniczny.
<b>Prerequisites</b>	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
TZK_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami opisanymi w sylabusie.	TTZK_01, TTZK_02, TTZK_03

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
TZK_r_1	lecture	Systematyczny wykład problematyki, obejmujący biblijne podstawy, rozwój historyczno- dogmatyczny i systematyczne ujęcie. Wykład konwencjonalny. Praca z tekstem. Projekcja multimedialna.	15	Przygotowanie do weryfikacji wiedzy. Lektura podręcznika i tekstów źródłowych. Przygotowanie pracy zaliczeniowej na wybrany przez Studenta temat.	10	TZK_w_1

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Theology</b>
2.	Faculty	Faculty of Theology
3.	Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

**Module:** Teoria poznania

**Module code:** W7-TS-TP

**1. Number of the ECTS credits:** 3

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
TTP_01	Student ma pogłębioną wiedzę na temat najważniejszych zagadnień filozofii poznania	TMA_W02 TMA_W03 TMA_W05	2 4 2
TTP_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę filozoficzną do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TkMA_U05 TMA_U01 TMA_U03 TMA_U04	2 3 3 3
TTP_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K01 TMA_K06	4 2

### **3. Module description**

<b>Description</b>	Moduł ma na celu przyswojenie przez studenta podstawowych metod poznania filozoficznego. Student pozna specyfikę ludzkiego poznania i główne spory teoriopoznawcze. Podkreślony zostanie związek poglądów filozoficznych z rozumieniem obecnych dylematów cywilizacyjnych, w tym istotnych z punktu widzenia teologii.
<b>Prerequisites</b>	brak.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
TP_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin.	TTP_01, TTP_02, TTP_03

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
TP_r_1	lecture	przedstawienie wiedzy z zakresu teorii poznania (wykorzystanie metod aktywizujących)	20	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do egzaminu	25	TP_w_1
TP_r_2	practical classes	ćwiczenia konwersatoryjne: omawianie wybranych zagadnień epistemologicznych	10	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do kolokwium	20	TP_w_1

<b>1. Field of study</b>	<b>Theology</b>
2. Faculty	Faculty of Theology
3. Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

**Module:** Wstęp do filozofii

**Module code:** W7-TS-WdF

**1. Number of the ECTS credits:** 3

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
TWdF_01	Student ma pogłębioną wiedzę na temat podstaw filozofii	TMA_W02 TMA_W03 TMA_W05	4 1 2
TWdF_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę filozoficzną do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U01 TMA_U03 TMA_U04 TMA_U05	3 3 3 2
TWdF_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K01 TMA_K06	4 2

### **3. Module description**

<b>Description</b>	Celem modułu jest wprowadzenie studenta w specyfikę myślenia filozoficznego oraz umożliwienie zapoznania się z głównymi nurtami myśli filozoficznej. Dzięki temu student będzie mógł poznać klasyczne zagadnienia światopoglądowe, przyswoić sobie podstawowe terminy filozoficzne oraz zrozumieć powiązania teologii z filozofią.
<b>Prerequisites</b>	brak

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
WdF_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie modułu.	TWdF_01, TWdF_02, TWdF_03

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
WdF_r_1	lecture	przedstawienie podstawowej wiedzy z zakresu filozofii (wykorzystanie metod aktywizujących)	15	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do kolokwium	30	WdF_w_1
wdF_r_2	practical classes	ćwiczenia konwersatoryjne: lektura tekstów filozoficznych	15	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę	15	WdF_w_1



<b>1. Field of study</b>	<b>Theology</b>
2. Faculty	Faculty of Theology
3. Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

**Module:** Wstęp do Pisma Świętego z elementami archeologii biblijnej

**Module code:** W7-TS-WdPS

**1. Number of the ECTS credits:** 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
TWdPS_01	Student ma pogłębioną wiedzę na temat najważniejszych cech Pisma Świętego: jedności, prawdziwości i świętości; historycznego kształtowania się zbiorów tekstów Pisma Świętego oraz konsekwencji tego procesu; powstania kanonów z ich wewnętrzną strukturą i zewnętrznymi granicami; zaznajomienie się z historyczno-literackim wymiarem kanonu Biblii oraz jego teologicznym znaczeniem	TMA_W01 TMA_W03 TMA_W12 TMA_W15	4 2 2 3
TWdPS_02	Student potrafi wykorzystywać znajomość dziejów refleksji nad Pismem Świętym do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U01 TMA_U02 TMA_U07	2 3 1
TWdPS_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K01 TMA_K02 TMA_K05 TMA_K08	1 3 1 2

3. Module description	
<b>Description</b>	Wprowadzenie do Biblii jako historycznego objawiania się Boga, które zapisali w formie literackiej ludzie wybrani przez Niego i obdarowani Jego Duchem; klasyczne traktaty wstępne uzupełnia wprowadzenie do źródeł (archeologicznych i literackich) dla badań środowiska Biblii (w zakresie geografii Starożytnego Wschodu i basenu Morza Śródziemnego oraz ich historii religii i politycznej). Dane pochodzące z tych źródeł są przywoływane w ramach wykładów, a wiedza na ich temat pogłębianą w ramach pracy własnej studenta (praca z mapą oraz wskazana literaturą przedmiotu).
<b>Prerequisites</b>	Brak

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
WdPS_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin.	TWdPS_01, TWdPS_02, TWdPS_03

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
WdPS_r_1	lecture	Wykład wprowadzający do lektury Pisma Świętego z elementami archeologii i wiedzy o środowisku biblijnym, ze szczególnym uwzględnieniem topografii historii zbawienia na tle historii powszechnej Starożytnego Bliskiego Wschodu i basenu Morza Śródziemnego.	30	praca z mapą oraz ze wskazaną literaturą przedmiotu, poszerzającą wiedzę z wykładów.	45	WdPS_w_1

<b>1. Field of study</b>	<b>Theology</b>
2. Faculty	Faculty of Theology
3. Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

**Module:** Wstęp do teologii

**Module code:** W7-TS-WdT

**1. Number of the ECTS credits:** 3

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
TWdT_01	Student ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej w ramach teologii biblijnej, fundamentalnej, dogmatycznej, moralnej i innych dyscyplin teologicznych oraz filozofii, metafizyki, filozofii Boga, człowieka i przyrody, etyki oraz filozofii religii i kultury, a także epistemologii i metodologii nauk oraz logiki i historii filozofii	TMA_W01 TMA_W03 TMA_W15	1 2 3
TWdT_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę teologiczną do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U01 TMA_U04 TMA_U05	3 5 1
TWdT_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K02 TMA_K05 TMA_K06	2 3 3

### **3. Module description**

<b>Description</b>	Moduł pozwala nabyć podstawową wiedzę o specyfice teologii: jej przedmiocie, źródłach, metodach. Daje pierwszą orientację w specyfice dyscyplin teologicznych i ich podstawowej terminologii. Na podstawowym poziomie wyjaśnia też związek teologii z innymi dziedzinami wiedzy. Student powinien zdobyć podstawowe umiejętności, umożliwiające mu zgłębianie szczegółowych dyscyplin teologicznych: posługiwania się źródłami teologicznymi, rozróżniania metod stosowanych w teologii, a tym samym także wskazania na specyfikę tej dziedziny.
<b>Prerequisites</b>	brak

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
WdT_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami opisanymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin.	TWdT_01, TWdT_02, TWdT_03

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
WdT_fs_1	lecture	kursoryczny wykład obejmujący definicję teologii, zarys jej historycznego rozwoju, przedstawienie przedmiotu, źródeł, metod teologii i jej interakcji z innymi dziedzinami wiedzy	30	opracowanie treści wykładu, przyswojenie zadanej lektury, przygotowanie do egzaminu	70	WdT_w_1

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Theology</b>
2.	Faculty	Faculty of Theology
3.	Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

**Module:** Wychowanie fizyczne 1

**Module code:** W7-TS-WF1

**1. Number of the ECTS credits:** 0

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
WF1_01	Student przestrzega zasad „fair play” na boisku oraz w życiu codziennym.	TMA_K01	1
WF1_02	Student promuje społeczne i kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej oraz pielęgnuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej.	TMA_K04	1
WF1_03	Student potrafi poprawnie wykonać elementy techniczne z wybranej dyscypliny sportowej; Potrafi z powodzeniem zaliczyć test sprawności ogólnej (test Pilicza, test Coopera).	TMA_U15	1
WF1_04	Student potrafi zastosować odpowiedni rodzaj treningu w zależności, od celu, jaki chce osiągnąć (poprawę funkcjonowania układu krążenia, poprawa koordynacji ruchowej, wzmocnienie mięśni, poprawa wydolności oddechowej).	TMA_U05	1
WF1_05	Student zna przepisy z zakresu podstawowych gier zespołowych lub z innej wybranej dyscypliny sportu, a także ma podstawową wiedzę o organizowaniu zawodów sportowych.	TMA_W17	1
WF1_06	Student posiada podstawową wiedzę o kulturze fizycznej. Zna zależności pomiędzy aktywnością ruchową i właściwym odżywianiem a zdrowiem i komfortem życia w przyszłości. Potrafi wyjaśnić istotę sportu.	TMA_W19	1

### **3. Module description**

<b>Description</b>	Uczelniana kultura fizyczna winna być integralną i komplementarną częścią ogólnoedukacyjnego programu szkoły wyższej. Na kulturę fizyczną składają się: wychowanie fizyczne, rekreacja, sport i turystyka. Jest jedynym obszarem stwarzającym możliwość realizacji wartości odnoszących się do ciała i zdrowia oraz stanowi przeciwwagę w stosunku do obciążenia młodzieży akademickiej pracą umysłową. Powinna uwzględniać zmieniającą się rzeczywistość i w znacznym stopniu uczestniczyć w procesie przygotowania studenta do dorosłego życia zawodowego oraz w rodzinie i społeczeństwie. Celem zajęć w tym module jest nauczenie elementów technicznych w wybranej dyscyplinie sportowej. Utrwalenie umiejętności nabytych na poprzednim etapie nauczania. Wyposażenie w niezbędny zasób wiedzy o kulturze fizycznej. Poznanie historii oraz przepisów. Zapoznanie z organizacją zawodów oraz imprez rekreacyjnych i turystycznych. Wyrobienie poczucia własnej wartości. Mobilizacja do postaw prozdrowotnych. Współpraca w grupie oraz
--------------------	---

	dyscyplina. Pokazać wpływ aktywności ruchowej na organizm człowieka, jego zdrowie i higienę (praca – wypoczynek).
<b>Prerequisites</b>	Dotyczy studentów aktywnie uczestniczących w zajęciach: Głównym wymogiem przyjęcia do grupy jest brak przeciwwskazań zdrowotnych. Posiadanie umiejętności pływania nie jest wymagane.

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>type</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the module</b>
WF1_w_1	sprawdzian praktyczny	Ocena studenta na podstawie jego postępów, zaangażowania i aktywności w zajęciach oraz umiejętności w zakresie wybranych dyscyplin sportowych.	WF1_01, WF1_03, WF1_04
WF1_w_2	rozmowa kontrolna	Ustny sprawdzian wiadomości dotyczących zagadnień kultury fizycznej oraz istoty wychowania fizycznego w trakcie zajęć.	WF1_02, WF1_05, WF1_06

<b>5. Forms of teaching</b>						
<b>code</b>	<b>form of teaching</b>			<b>required hours of student's own work</b>		<b>assessment of the learning outcomes of the module</b>
	<b>type</b>	<b>description (including teaching methods)</b>	<b>number of hours</b>	<b>description</b>	<b>number of hours</b>	
WF1_r_2	practical classes	Zajęcia prowadzone są z użyciem następujących metod: oglądowe (pokaz, obserwacja); słowne (opis, objaśnienie, wyjaśnienie); praktycznego działania: syntetyczna - nauczanie całego ruchu, analityczna - rozbić ćwiczenia na fragmenty, kompleksowa - dzielenie całości na fragmenty i po ich opanowaniu łączenie w całość.	30		0	WF1_w_1, WF1_w_2

<b>1. Field of study</b>	<b>Theology</b>
2. Faculty	Faculty of Theology
3. Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

**Module:** Wychowanie fizyczne 2

**Module code:** W7-TS-WF2

**1. Number of the ECTS credits:** 0

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
WF2_01	Student przestrzega zasad "fair play" na boisku oraz w życiu codziennym	TMA_K01	2
WF2_02	Student promuje społeczne i kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej i pielęgnuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej	TMA_K04	2
WF2_03	Student potrafi poprawnie wykonać elementy techniczne z wybranej dyscypliny sportowej; Potrafi z powodzeniem zaliczyć test sprawności ogólnej (test Pilicza, test Coopera).	TMA_U15	2
WF2_04	Student potrafi zastosować odpowiedni rodzaj treningu w zależności, od celu, jaki chce osiągnąć (poprawę funkcjonowania układu krążenia, poprawa koordynacji ruchowej, wzmocnienie mięśni, poprawa wydolności oddechowej).	TMA_U05	2
WF2_05	Student zna przepisy z zakresu podstawowych gier zespołowych lub z innej wybranej dyscypliny sportu, a także ma podstawową wiedzę o organizowaniu zawodów sportowych.	TMA_W17	2
WF2_06	Student posiada podstawową wiedzę o kulturze fizycznej. Zna zależności pomiędzy aktywnością ruchową i właściwym odżywianiem a zdrowiem i komfortem życia w przyszłości. Potrafi wyjaśnić istotę sportu.	TMA_W19	2

### **3. Module description**

<b>Description</b>	Uczelniana kultura fizyczna winna być integralną i komplementarną częścią ogólnoedukacyjnego programu szkoły wyższej. Na kulturę fizyczną składają się: wychowanie fizyczne, rekreacja, sport i turystyka. Jest jedynym obszarem stwarzającym możliwość realizacji wartości odnoszących się do ciała i zdrowia oraz stanowi przeciwwagę w stosunku do obciążenia młodzieży akademickiej pracą umysłową. Powinna uwzględniać zmieniającą się rzeczywistość i w znacznym stopniu uczestniczyć w procesie przygotowania studenta do dorosłego życia zawodowego oraz w rodzinie i społeczeństwie. Celem zajęć w tym module jest nauczanie elementów technicznych w wybranej dyscyplinie sportowej. Utrwalenie umiejętności nabytych na poprzednim etapie nauczania. Wyposażenie w niezbędny zasób wiedzy o kulturze fizycznej. Poznanie historii oraz przepisów. Zapoznanie z organizacją zawodów oraz imprez rekreacyjnych i turystycznych. Wyrobienie poczucia własnej wartości. Mobilizacja do postaw prozdrowotnych. Współpraca w grupie oraz
--------------------	---

	dyscyplina. Pokazać wpływ aktywności ruchowej na organizm człowieka, jego zdrowie i higienę (praca – wypoczynek).
<b>Prerequisites</b>	Dotyczy studentów aktywnie uczestniczących w zajęciach: Głównym wymogiem przyjęcia do grupy jest brak przeciwwskazań zdrowotnych. Posiadanie umiejętności pływania nie jest wymagane.

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>type</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the module</b>
WF2_w_1	sprawdzian praktyczny	Ocena studenta na podstawie jego postępów, zaangażowania i aktywności w zajęciach oraz umiejętności w zakresie wybranych dyscyplin sportowych.	WF2_01, WF2_03, WF2_04
WF2_w_2	rozmowa kontrolna	Ustny sprawdzian znajomości dotyczących zagadnień kultury fizycznej oraz istoty wychowania fizycznego w trakcie zajęć.	WF2_02, WF2_05, WF2_06

<b>5. Forms of teaching</b>						
<b>code</b>	<b>form of teaching</b>			<b>required hours of student's own work</b>		<b>assessment of the learning outcomes of the module</b>
	<b>type</b>	<b>description (including teaching methods)</b>	<b>number of hours</b>	<b>description</b>	<b>number of hours</b>	
WF2_r_2	practical classes	Zajęcia prowadzone z użyciem następujących metod: oglądowe (pokaz, obserwacja); słowne (opis, objaśnienie, wyjaśnienie); praktyczne działanie: syntetyczna - nauczanie całego ruchu; analityczna - rozbicie ćwiczenia na fragmenty; kompleksowe - dzielenie całości na fragmenty i po ich opanowaniu łączenie w całość.	30		0	WF2_w_1, WF2_w_2



<b>1. Field of study</b>	<b>Theology</b>
2. Faculty	Faculty of Theology
3. Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

**Module:** Wykład monograficzny 1

**Module code:** W7-TS-WM1-2022

**1. Number of the ECTS credits:** 4

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
TWM1_01	Student ma porządkowaną i pogłębioną wiedzę, prowadzącą do specjalizacji, z zakresu dyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii	TMA_W05 TMA_W06 TMA_W07 TMA_W09	1 1 1 1
TWM1_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę teologiczną do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U05 TMA_U19 TMA_U20	1 2 1
TWM1_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K02 TMA_K08	1 1

### 3. Module description

<b>Description</b>	Wykład monograficzny przedstawia wybrane szczegółowe zagadnienia z zakresu dyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii.
<b>Prerequisites</b>	brak

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
WM1-2022_w	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie.	

_1			TWM1_01, TWM1_02, TWM1_03
----	--	--	------------------------------

**5. Forms of teaching**

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
WM1-2022_r_1	lecture	wykład monograficzny	30	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu poszerzającą wiedzę z wykładów	70	WM1-2022_w_1

<b>1. Field of study</b>	<b>Theology</b>
2. Faculty	Faculty of Theology
3. Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

**Module:** Wykład monograficzny 2

**Module code:** W7-TS-WM2-2022

**1. Number of the ECTS credits:** 4

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
TWM2_01	Student ma porządkowaną i pogłębioną wiedzę, prowadzącą do specjalizacji, z zakresu dyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii	TMA_W05 TMA_W06 TMA_W07 TMA_W09	1 1 1 1
TWM2_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę teologiczną do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U05 TMA_U19 TMA_U20	1 2 1
TWM2_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K02 TMA_K08	1 1

### 3. Module description

<b>Description</b>	Wykład monograficzny przedstawia wybrane szczegółowe zagadnienia z zakresu dyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii.
<b>Prerequisites</b>	

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
WM2-2022_w	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie.	

_1			TWM2_01, TWM2_02, TWM2_03
----	--	--	------------------------------

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
WM2-2022-r_1	lecture	wykład monograficzny	30	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu poszerzającą wiedzę z wykładów	70	WM2-2022_w_1

<b>1. Field of study</b>	<b>Theology</b>
2. Faculty	Faculty of Theology
3. Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

**Module:** Wykład monograficzny 3

**Module code:** W7-TS-WM3-2022

**1. Number of the ECTS credits:** 4

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
TWM3_01	Student ma porządkowaną i pogłębioną wiedzę, prowadzącą do specjalizacji, z zakresu dyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii	TkMA_W05 TMA_W06 TMA_W07 TMA_W09	1 1 1 1
TWM3_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę teologiczną do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U05 TMA_U19 TMA_U20	1 2 1
TWM3_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K02 TMA_K03	1 1

### 3. Module description

<b>Description</b>	Wykład monograficzny przedstawia wybrane szczegółowe zagadnienia z zakresu dyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii.
<b>Prerequisites</b>	

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
WM3_2022_w	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie.	

_1			TWM3_01, TWM3_02, TWM3_03
----	--	--	------------------------------

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
WM3-2022_r1	lecture	wykład monograficzny	30	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu poszerzającą wiedzę z wykładów	70	WM3_2022_w_1