

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie [Family Studies]
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna
7.	Kod ISCED	0988 (Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną)
8.	Liczba semestrów	4
9.	Tytuł zawodowy	magister
10.	Ogólna charakterystyka kierunku i założonej koncepcji kształcenia	W ramach studiów II stopnia na kierunku nauki o rodzinie student zdobywa pogłębioną interdyscyplinarną wiedzę na temat rodziny. Wiedza ta bazuje na antropologii chrześcijańskiej. Studia pozwalają na zdobycie uporządkowanej, pogłębionej, prowadzącej do specjalizacji, szczegółowej wiedzy z zakresu teologicznych, pedagogicznych, psychologicznych, socjologicznych i prawnych uwarunkowań funkcjonowania rodziny. W ramach studiów kładzie się nacisk, by studenci wiele ważnych zagadnień i problemów, dotyczących życia rodzinnego, nie rozpatrywali pod kątem jednej, tradycyjnej dyscypliny naukowej. Złożone cele społeczne, takie jak umocnienie więzi małżeńskiej oraz poprawa jakości życia rodziny, wymagają połączonych sił wielu dyscyplin. Wśród szczegółowych zagadnień student zdobywa pogłębioną wiedzę na tematy bioetyczne, a także dotyczące problematyki uzależnień i przemocy w rodzinie. Studia umożliwiają zdobycie szczegółowej wiedzy i umiejętności, dotyczących istoty i przebiegu mediacji rodzinnej oraz wykonywania zawodu asystent rodziny.
11.	Informacje o związku studiów ze strategią uczelni oraz o potrzebach społeczno-gospodarczych warunkujących prowadzenie studiów i zgodności efektów uczenia się z tymi potrzebami	Kierunek nauki o rodzinie realizuje zasady strategii rozwoju, w ramach której prowadzone są badania naukowe na wysokim poziomie w zakresie aktualnych problemów rodziny w ujęciu interdyscyplinarnym, wspierane są działania służące pozyskaniu środków finansowych na wymienione badania oraz monitorowane i prezentowane są efekty prowadzonych badań w postaci rocznych sprawozdań. W zakresie oferty dydaktycznej podejmowane są starania o dostosowanie oferty kształcenia do potrzeb rynku i otoczenia uczelni, co umożliwia między innymi monitorowanie losów absolwentów. Podejmowane jest aktywne współdziałanie z otoczeniem społecznym poprzez trwałą współpracę z interesariuszami zewnętrznymi mającymi faktyczny wpływ na kształt programu studiów, ale też zaangażowanymi w przygotowanie takich wydarzeń naukowych jak konferencje i sympozja. Wymienione otwarcie służy nie tylko nabywaniu wiedzy, ale także formowaniu otwartej i twórczej postawy wobec świata i jego wyzwań z uwzględnieniem lokalnych problemów. Dla najlepszych studentów powoływani są tutorzy, chociaż specjalistyczne wsparcie udzielane jest wszystkim, którzy go potrzebują. Stale podejmowane są działania służące monitorowaniu i podnoszeniu jakości kształcenia. Zakres usług informatycznych pozwala na coraz lepszy zasięg i funkcjonowanie w systemie zdalnym. Kryteria rekrutacji dostosowane są do zasad funkcjonowania edukacji w Polsce. Kierunek nauki o rodzinie, jak cały Uniwersytet Śląski zgodnie ze swoją Misją przyjmuje w swym działaniu takie wartości jak Prawdę, do której zmierza myśl drogą badań naukowych i Wiedzę, którą upowszechnia poprzez wysokiej jakości nauczanie na poziomie licencyjnym i magisterskim. Kształcąc specjalistów mediacji rodzinnej i asystentury rodzin przygotowuje przyszłych ekspertów w wymienionym zakresie pomocy rodzinie. Jako miejsce spotkań i wymiany myśli uniwersytet staje się częścią szeroko rozumianego środowiska innowacyjnego pracującego na rzecz diagnozowania i rozwiązywania problemów Regionu, w którym to kontekście kierunek nauki o rodzinie wypełnia kluczową rolę w odniesieniu do diagnozowania i rozwiązywania problemów najmniejszej jednostki społecznej jaką stanowi rodzina. Uniwersytet jest zobowiązaniem moralnym wobec pokoleń współtworzących historię narodu i świata, dzięki któremu przeszłe bogactwo wiedzy rozwijane jest w nowych badaniach, tutaj nad rodziną w sposób, który umożliwi studentowi z troską i uwagą w wydarzenia codziennej, rodzinnej rzeczywistości. Studia z nauk o rodzinie odbywają się zgodnie z zasadami wytyczonymi na uniwersytecie w celu zapewnienia godnego i efektywnego zdobywania wiedzy, pamiętając, że: Uniwersytet ma za zadanie prowadzenie badań naukowych i tworzenie nowych form opisu świata oraz poszukiwania praw i prawidłowości nim rządzących; Uniwersytet jako społeczność studentów i nauczycieli/badaczy działa w przekonaniu, iż warunkiem dobrej pracy i dobrych efektów dydaktycznych jest

		wysiłek włożony w formowanie twórczej postawy wobec rzeczywistości; Uniwersytet służy Wolności Jednostki spełniającej poprzez naukę część swojego powołania życiowego i wolności badań naukowych; Uniwersytet jest jednostką, która finansowana jest głównie z budżetu państwa, na których to zasadach opiera się również funkcjonowanie opisywanego kierunku. Oparty na fundamentalnych wartościach antropologii chrześcijańskiej kierunek nauki o rodzinie wpisuje się wprost w Misję uczelni, gdzie Uniwersytet Śląski działając w myśl najlepszej tradycji etosu nauki europejskiej przyjmuje, iż jako wspólnota uczonych i studentów złączonych wzajemnym szacunkiem i zaufaniem nie tylko odpowiada na wzrastające edukacyjne potrzeby społeczności, którym czyni zadość kształcąc na najwyższym możliwym poziomie i prowadząc badania naukowe w poszanowaniu podstawowego prawa akademickiej wolności w dociekanii Prawdy, lecz także wypełnia istotną służbę społeczną polegającą na wszechstronnym rozwijaniu osobowości oraz formowaniu twórczych postaw i duchowych aspiracji ludzi z nim związanych, oddziałując w ten sposób na kulturowe oblicze Regionu i całej Polski.
12.	Specjalności	mediator i asystent rodziny [Mediator and Family Assistant]
13.	Ogólna charakterystyka specjalności	Specjalność mediator i asystent rodziny w ramach II stopnia kierunku nauki o rodzinie jest odpowiedzią na dokonujące się w społeczeństwie polskim liczne przemiany, mające wpływ na kształt współczesnej rodziny. Stale zmniejszająca się stabilność małżeństw, wzrost liczby osób samotnie wychowujących dzieci, współczesne problemy młodzieży, starzenie się ludności generują potrzebę profesjonalnej pomocy w utrzymaniu i pogłębieniu więzi małżeńskiej poprzez mediacje oraz potrzebę profesjonalnej asystencji rodzinie. W te współczesne przemiany wpisuje się Ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej z dn. 9.06.2011. W Ustawie znajdują podstawy prawne dla wielu nowych rozwiązań, które mają usprawnić system pomocy rodzinie. Ustawa przewiduje powołanie do życia nowych zawodów, np. asystenta rodziny, koordynatora pieczy zastępczej. W samym tekście ustawy kierunek nauki o rodzinie jest wymieniony sześciokrotnie (art. 25, 26, 78, 97, 98, 159). W ramach specjalności student zdobywa pogłębioną wiedzę i wszechstronne umiejętności do realizowania przewidzianych w Ustawie zadań, a także do pracy w wielu placówkach wspierających rodzinę, szczególnie tych, które związane są z Kościołem. Obok systemu pomocy rodzinie istotną rolę we wsparciu małżeństwa i rodziny pełnią mediacje rodzinne. W ramach specjalności student zdobywa pogłębione umiejętności praktyczne, umożliwiające podjęcie funkcji mediatora rodzinnego i dzięki temu może towarzyszyć małżeństwom i rodzinom na drodze do przezwyciężenia różnorodnych kryzysów i ostatecznie może pomóc w doprowadzeniu do odbudowania i umocnienia więzów wewnątrzrodzinnych.
14.	Semestr od którego rozpoczyna się realizacja specjalności	1
15.	Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin naukowych lub artystycznych do których odnoszą się efekty uczenia się w łącznej liczbie punktów ECTS (ze wskazaniem dyscypliny wiodącej)	mediator i asystent rodziny: • [dyscyplina wiodąca] nauki teologiczne (dziedzina nauk teologicznych): 55% • psychologia (dziedzina nauk społecznych): 25% • pedagogika (dziedzina nauk społecznych): 20%
16.	Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów	120
17.	Procentowy udział liczby punktów ECTS uzyskiwanych w ramach wybieranych przez studenta modułów kształcenia w łącznej liczbie punktów ECTS	33%
18.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach	65

	wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (lub innych osób prowadzących zajęcia) i studentów	
19.	Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dyscyplin w ramach dziedzin nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przypisanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	49
20.	Łączna liczba punktów ECTS, większa niż 50% ich ogólnej liczby, którą student musi uzyskać: - na kierunku o profilu ogólnoakademickim w ramach modułów zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dyscyplinach naukowych lub artystycznych związanych z tym kierunkiem studiów; - na kierunku o profilu praktycznym w ramach modułów zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	99
21.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki	4
22.	Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki	Praktyki zawodowe są integralną częścią programu studiów, realizowanego przez studentów na poszczególnych kierunkach, poziomach, profilach i formach studiów. Praktyki mają pomóc w skonfrontowaniu wiedzy zdobytej w trakcie studiów z wymaganiami rynku pracy, zdobyciu umiejętności przydatnych w zawodzie, poznaniu praktycznych zagadnień związanych z pracą na stanowiskach, do których student jest przygotowywany w trakcie trwania studiów. Praktyki mają oswoić studenta z profesjami właściwymi dla konkretnej branży oraz kulturą pracy. Zasady organizacji praktyk określa zarządzenie Rektora. Szczegółowe zasady odbywania praktyk z uwzględnieniem specyfiki poszczególnych kierunków określa kierunkowy regulamin praktyk zawodowych, w szczególności: efekty uczenia się założone do osiągnięcia przez studenta podczas realizacji praktyki zawodowej, ramowy program praktyk zawierający opis zagadnień, wymiar praktyki

		(liczba tygodni godzin); formę praktyki (ciągła, śródroczna), kryteria wyboru miejsca odbywania praktyki, obowiązki studenta przebywającego na praktyce, obowiązki opiekuna akademickiego praktyki, warunki zaliczenia praktyki zawodowej przez studenta oraz warunki zwolnienia w całości lub części z obowiązku odbycia praktyk. Liczbę ECTS i liczbę godzin określa plan studiów.
23.	Wymogi związane z ukończeniem studiów	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego jest osiągnięcie efektów uczenia się przewidzianych w programie studiów, uzyskanie poświadczenia odpowiedniego poziomu biegłości językowej w zakresie języka obcego oraz uzyskanie pozytywnych ocen pracy dyplomowej. Warunkiem ukończenia studiów jest złożenie egzaminu dyplomowego z wynikiem co najmniej dostatecznym. Absolwent otrzymuje dyplom ukończenia studiów wyższych potwierdzający uzyskanie kwalifikacji odpowiedniego stopnia. Szczegółowe zasady procesu dyplomowania oraz wymogi dla pracy dyplomowej określa Regulamin Studiów oraz regulamin dyplomowania.