

|           |                           |  |
|-----------|---------------------------|--|
| <b>1.</b> | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>nauki o rodzinie</b>                                |
| 2.        | Wydział                   | Wydział Teologiczny                                    |
| 3.        | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy) |
| 4.        | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia                                |
| 5.        | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki                                       |
| 6.        | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna  |

| Kod efektu uczenia się kierunku | Efekty uczenia się<br>Po ukończeniu studiów drugiego stopnia o profilu ogólniakademickim na kierunku studiów nauki o rodzinie absolwent:  | Kody charakterystyk II stopnia PRK do których odnosi się efekt kierunkowy |
|---------------------------------|---|---|
| <b>WIEDZA</b>                   |   |   |
| R2A_W01                         | ma pogłębioną wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk o rodzinie w systemie nauk oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej  | 2018_P7S_WG   |
| R2A_W02                         | zna terminologię filozofii, nauk prawnych, nauk teologicznych, pedagogiki, psychologii i socjologii na poziomie rozszerzonym  | 2018_P7S_WG   |
| R2A_W03                         | ma pogłębioną wiedzę, obejmującą wybrane teorie i wybrane aspekty metodologii filozofii, nauk prawnych, nauk teologicznych, pedagogiki, psychologii i socjologii  | 2018_P7S_WG   |
| R2A_W04                         | ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach nauk o rodzinie z naukami humanistycznymi i społecznymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych  | 2018_P7S_WG   |
| R2A_W05                         | ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w odniesieniu do wybranych obszarów aktywności człowieka, takich jak życie małżeńskie i rodzinne oraz edukacja  | 2018_P7S_WG   |
| R2A_W06                         | ma pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (zwłaszcza tych, które wiążą się z funkcjonowaniem rodziny) oraz o relacjach między nimi   | 2018_P7S_WG   |
| R2A_W07                         | ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu pedagogicznych, psychologicznych i socjologicznych uwarunkowań funkcjonowania rodziny   | 2018_P7S_WG   |
| R2A_W08                         | ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę dotyczącą istoty i przebiegu mediacji rodzinnej   | 2018_P7S_WG   |
| R2A_W09                         | ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę na temat zjawiska niedostosowania społecznego   | 2018_P7S_WG   |
| R2A_W10                         | ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę dotyczącą problematyki diagnozy, terapii i profilaktyki uzależnień  | 2018_P7S_WG   |
| R2A_W11                         | ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę dotyczącą zjawiska przemocy w rodzinie  | 2018_P7S_WG   |
| R2A_W12                         | ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę potrzebną do wykonywania zawodu asystent rodziny  | 2018_P7S_WG   |
| R2A_W13                         | ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu nauki Kościoła katolickiego dotyczącej małżeństwa i rodziny   | 2018_P7S_WG   |
| R2A_W14                         | ma pogłębioną wiedzę o poglądach na temat rodziny i o ich historycznej ewolucji oraz zna współczesne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze z zakresu nauk o rodzinie   | 2018_P7S_WG   |
| R2A_W15                         | zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania struktur społecznych związanych z funkcjonowaniem rodziny i procesów w strukturach tych zachodzących, a także identyfikowania rządzących nimi prawidłowości | 2018_P7S_WG   |
| R2A_W16                         | zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej   | 2018_P7S_WK   |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>             |   |   |

|                              |  |                             |
|------------------------------|--|-----------------------------|
| R2A_U01                      | potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy   | 2018_P7S_UW                 |
| R2A_U02                      | posiada pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów w zakresie nauk o rodzinie  | 2018_P7S_UW                 |
| R2A_U03                      | umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową  | 2018_P7S_UU                 |
| R2A_U04                      | potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i wyjaśnienia procesów i zjawisk społecznych wiążących się z funkcjonowaniem rodziny oraz potrafi formułować własne opinie i dobrać krytycznie dane i metody analiz  | 2018_P7S_UW                 |
| R2A_U05                      | potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg oraz prognozować i modelować złożone procesy i zjawiska społeczne wiążące się z funkcjonowaniem rodziny oraz wykorzystywać w tym celu zaawansowane metody i narzędzia badawcze   | 2018_P7S_UW                 |
| R2A_U06                      | potrafi posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regułami (prawnymi, etycznymi) – a zwłaszcza tymi, które wynikają z nauki Kościoła katolickiego – w celu rozwiązywania konkretnych problemów wiążących się z funkcjonowaniem rodziny  | 2018_P7S_UW                 |
| R2A_U07                      | posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin w zakresie nauk humanistycznych i społecznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych   | 2018_P7S_UW                 |
| R2A_U08                      | posiada umiejętność prowadzenia działań mediacyjnych pomiędzy skonfliktowanymi członkami rodziny, a szczególnie w sytuacji konfliktów małżeńskich  | 2018_P7S_UO,<br>2018_P7S_UW |
| R2A_U09                      | posiada umiejętności niezbędne do wykonywania zawodu asystent rodziny  | 2018_P7S_UO,<br>2018_P7S_UW |
| R2A_U10                      | posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych  | 2018_P7S_UK                 |
| R2A_U11                      | posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i w wybranym języku obcym   | 2018_P7S_UK                 |
| R2A_U12                      | Posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem skomplikowanych tekstów naukowych oraz pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych (w tym badawczych) oraz wystąpień ustnych dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu danego kierunku w języku obcym. | 2018_P7S_UK                 |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |  |                             |
| R2A_K01                      | rozumie stałą konieczność wszechstronnego rozwijania swojej wiedzy i umiejętności oraz formacji duchowo-moralnej, a także potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny oraz inspirować i organizować rozwój innych osób   | 2018_P7S_KK                 |
| R2A_K02                      | potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role   | 2018_P7S_KO                 |
| R2A_K03                      | potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania   | 2018_P7S_KR                 |
| R2A_K04                      | prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy, zwłaszcza moralne, związane z życiem indywidualnym i społecznym   | 2018_P7S_KR                 |
| R2A_K05                      | aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu i kraju   | 2018_P7S_KO                 |
| R2A_K06                      | systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi  | 2018_P7S_KO                 |

|                                 |  |   |
|---------------------------------|--|---|
| Kod efektu uczenia się kierunku | <b>Efekty uczenia się związane z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela</b><br>Po ukończeniu studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku studiów nauki o rodzinie absolwent: | Kody charakterystyk II stopnia PRK do których odnosi się efekt kierunkowy |
| <b>WIEDZA</b>                   |  |   |
| KN_W01                          | podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących  |   |
| KN_W02                          | klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne  |   |
| KN_W03                          | rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów  |   |

|                     |   |  |
|---------------------|---|--|
| KN_W04              | normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym) |  |
| KN_W05              | zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji  |  |
| KN_W06              | zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania   |  |
| KN_W07              | sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej  |  |
| KN_W08              | strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji  |  |
| KN_W09              | podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych  |  |
| KN_W10              | prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością   |  |
| KN_W11              | zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy   |  |
| KN_W12              | procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia   |  |
| KN_W13              | podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi   |  |
| KN_W14              | treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem  |  |
| KN_W15              | metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów   |  |
| <b>UMIĘJĘTNOŚCI</b> |   |  |
| KN_U01              | obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów  |  |
| KN_U02              | adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych                                |  |
| KN_U03              | rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym   |  |
| KN_U04              | projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów  |  |
| KN_U05              | projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli   |  |
| KN_U06              | tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia   |  |
| KN_U07              | podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów   |  |

|                              |  |  |
|------------------------------|--|--|
| KN_U08                       | rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów   |  |
| KN_U09                       | skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów  |  |
| KN_U10                       | wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem  |  |
| KN_U11                       | monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły  |  |
| KN_U12                       | pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego |  |
| KN_U13                       | odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku  |  |
| KN_U14                       | skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych  |  |
| KN_U15                       | poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu  |  |
| KN_U16                       | posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu   |  |
| KN_U17                       | udzielać pierwszej pomocy  |  |
| KN_U18                       | samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii  |  |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |  |  |
| KN_K01                       | posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka  |  |
| KN_K02                       | budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej  |  |
| KN_K03                       | porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią  |  |
| KN_K04                       | podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej   |  |
| KN_K05                       | rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska  |  |

|        |   |  |
|--------|---|--|
| KN_K06 | projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji  |  |
| KN_K07 | pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej |  |