

1. Nazwa kierunku	nauki o rodzinie [Family Studies]
2. Wydział	Wydział Teologiczny
3. Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4. Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5. Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6. Forma prowadzenia studiów	stacjonarna
7. Kod ISCED	0988 (Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną)
8. Związek kierunku studiów ze strategią rozwoju, w tym misją uczelni	<p>Kierunek nauki o rodzinie realizuje zasady strategii rozwoju, w ramach której prowadzone są badania naukowe na wysokim poziomie w zakresie aktualnych problemów rodziny w ujęciu interdyscyplinarnym, wspierane są działania służące pozyskaniu środków finansowych na wymienione badania oraz monitorowane i prezentowane są efekty prowadzonych badań w postaci rocznych sprawozdań. W zakresie oferty dydaktycznej podejmowane są starania o dostosowanie oferty kształcenia do potrzeb rynku i otoczenia uczelni, co umożliwia między innymi monitorowanie losów absolwentów. Podejmowane jest aktywne współdziałanie z otoczeniem społecznym poprzez trwałą współpracę z interesariuszami zewnętrznymi mającymi faktyczny wpływ na kształt programu studiów, ale też zaangażowanymi w przygotowanie takich wydarzeń naukowych jak konferencje i sympozja. Wymienione otwarcie służy nie tylko nabywaniu wiedzy, ale także formowaniu otwartej i twórczej postawy wobec świata i jego wyzwań z uwzględnieniem lokalnych problemów. Dla najlepszych studentów powoływani są tutorzy, chociaż specjalistyczne wsparcie udzielane jest wszystkim, którzy go potrzebują. Stale podejmowane są działania służące monitorowaniu i podnoszeniu jakości kształcenia. Zakres usług informatycznych pozwala na coraz lepszy zasięg i funkcjonowanie w systemie zdalnym. Kryteria rekrutacji dostosowane są do zasad funkcjonowania edukacji w Polsce.</p> <p>Kierunek nauki o rodzinie, jak cały Uniwersytet Śląski zgodnie ze swoją Misją przyjmuje w swym działaniu takie wartości jak Prawdę, do której zmierza myśl drogą badań naukowych i Wiedzę, którą upowszechnia poprzez wysokiej jakości nauczanie na poziomie licencjackim i magisterskim. Kształcąc specjalistów mediacji rodzinnej i asystentury rodzin przygotowuje przyszłych ekspertów w wymienionym zakresie pomocy rodzinie. Jako miejsce spotkań i wymiany myśli uniwersytet staje się częścią szeroko rozumianego środowiska innowacyjnego pracującego na rzecz diagnozowania i rozwiązywania problemów Regionu, w którym to kontekście kierunek nauki o rodzinie wypełnia kluczową rolę w odniesieniu do diagnozowania i rozwiązywania problemów najmniejszej jednostki społecznej jaką stanowi rodzina. Uniwersytet jest zobowiązaniem moralnym wobec pokoleń współtworzących historię narodu i świata, dzięki któremu przeszłe bogactwo wiedzy rozwijane jest w nowych badaniach, tutaj nad rodziną w sposób, który umożliwi studentowi z troską i uwagą w wydarzenia codziennej, rodzinnej rzeczywistości. Studia z nauk o rodzinie odbywają się zgodnie z zasadami wytyczonymi na uniwersytecie w celu zapewnienia godnego i efektywnego zdobywania wiedzy, pamiętając, że: Uniwersytet ma za zadanie prowadzenie badań naukowych i tworzenie nowych form opisu świata oraz poszukiwania praw i prawidłowości nim rządzących; Uniwersytet jako społeczność studentów i nauczycieli/badaczy działa w przekonaniu, iż warunkiem dobrej pracy i dobrych efektów dydaktycznych jest wysiłek włożony w formowanie twórczej postawy wobec rzeczywistości; Uniwersytet służy Wolności Jednostki spełniającej poprzez naukę część swojego powołania życiowego i wolności badań naukowych; Uniwersytet jest jednostką, która finansowana jest głównie z budżetu państwa, na których to zasadach opiera się również funkcjonowanie opisywanego kierunku.</p> <p>Oparty na fundamentalnych wartościach antropologii chrześcijańskiej kierunek nauki o rodzinie wpisuje się wprost w Misję uczelni, gdzie Uniwersytet Śląski działając w myśl najlepszej tradycji etosu nauki europejskiej przyjmuje, iż jako wspólnota uczonych i studentów złączonych wzajemnym szacunkiem i zaufaniem nie tylko odpowiada na wzrastające edukacyjne potrzeby społeczności, którym czyni zadość kształcąc na najwyższym możliwym poziomie i prowadząc badania naukowe w poszanowaniu podstawowego prawa akademickiej wolności w dociekaniu Prawdy, lecz także wypełnia istotną służbę społeczną polegającą na wszechstronnym rozwijaniu osobowości oraz formowaniu twórczych postaw i duchowych aspiracji ludzi z nim związanych, oddziałując w ten sposób na kulturowe oblicze Regionu i całej Polski (Dokument przyjęty przez Senat UŚ na posiedzeniu w dniu 20 maja 1997 r.).</p>
9. Liczba semestrów	4
10. Tytuł zawodowy	magister

11	Specjalności	mediator i asystent rodziny [Mediator and Family Assistant]
12.	Semestr od którego rozpoczyna się realizacja specjalności	1
13.	Procentowy udział dyscyplin naukowych lub artystycznych w kształceniu (ze wskazaniem dyscypliny wiodącej)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>[dyscyplina wiodąca]</i> nauki teologiczne (dziedzina nauk teologicznych): 51% • pedagogika (dziedzina nauk społecznych): 12% • psychologia (dziedzina nauk społecznych): 12% • filozofia (dziedzina nauk humanistycznych): 9% • nauki socjologiczne (dziedzina nauk społecznych): 9% • nauki prawne (dziedzina nauk społecznych): 7%
14.	Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin naukowych lub artystycznych do których odnoszą się efekty uczenia się w łącznej liczbie punktów ECTS (ze wskazaniem dyscypliny wiodącej)	mediator i asystent rodziny: <ul style="list-style-type: none"> • <i>[dyscyplina wiodąca]</i> nauki teologiczne (dziedzina nauk teologicznych): 51% • pedagogika (dziedzina nauk społecznych): 12% • psychologia (dziedzina nauk społecznych): 12% • filozofia (dziedzina nauk humanistycznych): 9% • nauki socjologiczne (dziedzina nauk społecznych): 9% • nauki prawne (dziedzina nauk społecznych): 7%
15.	Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów	139
16.	Procentowy udział liczby punktów ECTS uzyskiwanych w ramach wybieranych przez studenta modułów kształcenia w łącznej liczbie punktów ECTS	30%
17.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (lub innych osób prowadzących zajęcia) i studentów	127
18.	Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dyscyplin w ramach dziedzin nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przypisanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	62
19.	Warunki wymagane do ukończenia studiów z określoną specjalnością	Zgodnie z planem studiów dla specjalności: mediator i asystent rodziny.
20.	Organizacja procesu uzyskania	

<p>dypłomu</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Student dokonuje wyboru seminarium i promotora, z listy zgłoszonych seminariów dyplomowych w danym roku akademickim. 2. Student wraz z promotorem ustala temat pracy dyplomowej. 3. Promotor wprowadza do APD tytuł pracy prosząc o zatwierdzenie przez Wydziałową Komisję ds. Zatwierdzenia Tytułów Prac Dyplomowych nie później niż przed rozpoczęciem dziewiątego semestru studiów. 4. Student składa pracę dyplomową wraz z kompletem dokumentów, nie później niż do 25 września. 5. Dziekan kieruje do recenzji pracę dyplomową, po przyjęciu jej przez promotora. 6. Dziekan przyjmuje recenzje pracy dyplomowej i ewentualnie wyznacza drugiego recenzenta (jeśli drugi recenzent oceni pracę negatywnie, nie może ona być podstawą ukończenia studiów). 7. Dziekan dopuszcza studenta do egzaminu dyplomowego po osiągnięciu wszystkich efektów kształcenia przewidzianych w programie kształcenia oraz po uzyskaniu pozytywnych ocen pracy dyplomowej. 8. Dziekan wyznacza komisję przeprowadzającą egzamin dyplomowy. 9. Dziekan ustala przewidywany terminu egzaminu dyplomowego, nie później niż w terminie 6 miesięcy od daty, o której mowa w pkt. 4. 10. Komisja przeprowadza ustny egzamin dyplomowy. 11. Dziekan ustala ewentualny termin poprawkowego egzaminu dyplomowego, nie wcześniej niż przed upływem 1 miesiąca i nie później niż po upływie 3 miesięcy, od daty pierwszego egzaminu (dziekan może wyznaczyć ostateczny, dodatkowy termin egzaminu, w przypadku uzyskania przez studenta oceny niedostatecznej w drugim, poprawkowym terminie egzaminu, w przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z tego egzaminu, dziekan wydaje decyzję o skreśleniu z listy studentów). 12. Komisja egzaminacyjna ustala końcową ocenę na dyplomie, na podstawie protokołu egzaminu dyplomowego. 13. Dziekanat wystawia dyplom ukończenia studiów w terminie 30 dni od daty egzaminu dyplomowego.
<p>21. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki</p>	<p>Zasady odbywania praktyk zawodowych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowym celem uczestnictwa w praktyce zawodowej jest zapoznanie się studenta z działalnością programową instytucji świadczących wieloaspektową pomoc rodzinie ze szczególnym uwzględnieniem rodzin w sytuacjach trudnych. 2. Studenci powinni odbyć praktykę w wymiarze 75 godzin w ramach semestru letniego pierwszego roku, najpóźniej do końca września danego roku akademickiego. 3. Student sam wybiera Instytucję, w której podejmie praktykę. 4. Praktyki są organizowane na podstawie porozumień podpisywanych przez Prodziekana ds. Kształcenia i Studentów i Dyrektora Instytucji, w której ma odbyć się praktyka. 5. Z ramienia Wydziału praktyki są kierowane przez opiekuna akademickiego praktyk zawodowych. 6. Z ramienia Instytucji student odbywa praktykę pod kierownictwem opiekuna praktyk, którym jest bądź sam dyrektor ośrodka, bądź osoba przez niego wyznaczona. 7. Student otrzymuje skierowanie do wybranej placówki, podpisane przez wydziałowego opiekuna praktyk zawodowych. 8. Zadania praktyki zawodowej sytuują się wokół następujących zagadnień: <ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie się ze strukturą organizacyjną Instytucji, • zapoznanie się z podstawową dokumentacją prowadzoną przez Instytucję (jej statut, instrukcja bhp, itp.), • obserwacja infrastruktury i wyposażenia Instytucji oraz sposobów jej wykorzystania, • obserwacja współpracy instytucji ze środowiskiem lokalnym, • obserwacja metod planowania działań oraz organizacji nowych inicjatyw, poszerzających działalność Instytucji, • obserwacja stosowanych przez zespół metod pracy; • obserwacja sposobów pozyskiwania środków na działalność statutową, • asystowanie w wyznaczonych zajęciach wpisujących się w działalność statutową Instytucji. 9. Zaleca się, aby student w ramach każdej z praktyk mógł poznać różne formy działalności danej instytucji, dlatego w miarę możliwości powinien brać nie tylko udział w zebraniach organizacyjnych zespołu, ale i w charakterze asystenta w konkretnych akcjach pomocowych świadczonych przez Instytucję, w której odbywa praktykę. 10. W pierwszym dniu praktyki opiekun potwierdza: <ul style="list-style-type: none"> • fakt rozpoczęcia praktyki, • a także wspólnie ze studentem przyjęcie do wiadomości niniejszych wytycznych

- oraz ustala jej plan, sporządzając harmonogram zajęć.
11. Zajęcia prowadzone bezpośrednio przez studenta odbywają się przy współudziale opiekuna praktyki. Zajęcia te mogą być hospitowane przez:
- dyrektora danej placówki,
 - akademickiego opiekuna praktyk zawodowych
 - dyrektora kierunku
12. Zgromadzona dokumentacja stanowi podstawę do zaliczenia praktyki przez wydziałowego opiekuna praktyk zawodowych i jest jednym z elementów zaliczenia roku studiów.
- Do podstawowych dokumentów należą:
- dziennik praktyk poświadczający odbycie poszczególnych zajęć,
 - oświadczenie o znajomości podstawowych zasad organizacji praktyk,
 - raport z przebiegu praktyk zawodowych.
 - opinia i ocena opiekuna praktyki sporządzona po zakończeniu praktyk zawodowych.
- Zasady odbywania praktyk pedagogicznych:
1. Celem praktyki pedagogicznej jest umożliwienie studentowi rozwijanie umiejętności wykorzystania wiedzy zdobytej na studiach, przede wszystkim w zakresie pedagogiki i psychologii oraz specjalistycznej wiedzy, dotyczącej problematyki rodzinnej. Poprzez poznanie środowiska szkolnego student kształtuje umiejętności niezbędne w przyszłej pracy zawodowej nauczyciela przedmiotu „Wychowanie do życia w rodzinie”.
 2. Studenci odbywają praktykę w wymiarze 150 godzin w ramach semestru letniego pierwszego roku, najpóźniej do końca września danego roku akademickiego.
 3. Student sam wybiera Placówkę, w której podejmie praktykę.
 4. Praktyki są organizowane na podstawie porozumień podpisywanych przez Prodziekana ds. Kształcenia i Studentów i Dyrektora Placówki, w której ma odbyć się praktyka.
 5. Z ramienia Wydziału praktyki są kierowane przez opiekuna praktyk pedagogicznych.
 6. Z ramienia Instytucji student odbywa praktykę pod kierownictwem opiekuna praktyk, którym z ramienia placówki może być jedynie nauczyciel mianowany lub dyplomowany.
 7. Student otrzymuje skierowanie do wybranej placówki, podpisane przez wydziałowego opiekuna praktyk pedagogicznych.
 8. Zakres praktyki obejmuje: · obserwację lekcji oraz innych działań wychowawczych prowadzonych przez nauczyciela-opiekuna · prowadzenie zajęć lekcyjnych z przedmiotu „Wychowanie do życia w rodzinie”. W ramach praktyki pedagogicznej student zobowiązany jest zrealizować minimum 30 godzin zajęć, pomoc w pełnieniu dyżurów podczas przerw międzylekcyjnych, · uczestnictwo w zebraniach z rodzicami, zapoznanie się z programem wychowawczo-profilaktycznym szkoły, współpracę z pedagogiem szkolnym, · pomoc w przygotowaniu i prowadzeniu wycieczek przedmiotowych.
 9. Zajęcia prowadzone bezpośrednio przez studenta odbywają się przy współudziale opiekuna praktyki. Zajęcia te mogą być hospitowane przez:
 - dyrektora danej placówki,
 - akademickiego opiekuna praktyk pedagogicznych

10. Zaliczenie praktyki przez opiekuna następuje po pozytywnym zweryfikowaniu osiągniętych efektów kształcenia i kompetencji zawodowych na podstawie stosownych dokumentów, wymaganych przez Opiekuna akademickiego praktyk pedagogicznych, tj. raportu z przebiegu praktyki (część dydaktyczna), opinii opiekuna praktyki z ramienia Szkoły wraz z oceną.

Zasady odbywania praktyk psychologiczno - pedagogicznych:

1. Praktyka zawodowa o charakterze psychologiczno-pedagogicznym trwa 30 godzin i jest realizowana w dwóch etapach: szkole podstawowej oraz w szkole ponadpodstawowej (po 15 godzin). Jej celem jest zapoznanie studentów z zadaniami charakterystycznymi dla placówki oświatowej, jej organizacją, statutem, programami wychowawczo – profilaktycznymi oraz zasadami w niej funkcjonującymi. Istotną kwestią w realizacji praktyki jest umiejętność wyciągania wniosków z obserwacji działań wychowawców, a także działań

opiekuńczych, wychowawczych i dydaktycznych podejmowanych w placówce oraz aplikowania ich w konkretnych sytuacjach pedagogicznych. Praktyka ma pozwolić na takie współdziałanie z opiekunem praktyk i gronem pedagogicznym, aby umożliwiło ono poszerzenie wiedzy i kompetencji wychowawczych.

2. Studenci odbywają praktykę w wymiarze 30 godzin w ramach semestru zimowego pierwszego roku (szkoła podstawowa) i semestry zimowego drugiego roku (szkoła ponadpodstawowa).
3. Student sam wybiera Placówkę, w której podejmie praktykę.
4. Praktyki są organizowane na podstawie porozumień podpisywanych przez Prodziekana ds. Kształcenia i Studentów i Dyrektora Placówki, w której ma odbyć się praktyka.
5. Z ramienia Wydziału praktyki są kierowane przez opiekuna praktyk pedagogicznych.
6. Z ramienia Instytucji student odbywa praktykę pod kierownictwem opiekuna praktyk, którym z ramienia placówki może być jedynie nauczyciel mianowany lub dyplomowany.
7. Student otrzymuje skierowanie do wybranej placówki, podpisane przez wydziałowego opiekuna praktyk pedagogicznych.
8. Zakres praktyki obejmuje:
 - obserwację lekcji oraz innych działań wychowawczych prowadzonych przez nauczyciela-opiekuna
 - pomoc w pełnieniu dyżurów podczas przerw międzylekcyjnych
 - uczestnictwo w zebraniach z rodzicami
 - zapoznanie się z programem wychowawczo-profilaktycznym szkoły
 - współpracę z pedagogiem szkolnym
 - pomoc w przygotowaniu i prowadzeniu wycieczek przedmiotowych.
9. Zajęcia prowadzone bezpośrednio przez studenta odbywają się przy współudziale opiekuna praktyki. Zajęcia te mogą być hospitowane przez:
 - dyrektora danej placówki,
 - akademickiego opiekuna praktyk pedagogicznych
 - dyrektora kierunku
10. Zaliczenie praktyki przez opiekuna następuje po pozytywnym zweryfikowaniu osiągniętych efektów kształcenia i kompetencji zawodowych na podstawie stosownych dokumentów, wymaganych przez Opiekuna akademickiego praktyk pedagogicznych, tj. raportu z przebiegu praktyki (część dydaktyczna), opinii opiekuna praktyki z ramienia Szkoły wraz z oceną.

Zasady odbywania praktyk dydaktycznych:

1. Praktyka dydaktyczna jest realizowana w wymiarze 120 godzin w dwóch etapach: szkole podstawowej oraz w szkole ponadpodstawowej (po 60 godzin). Podstawowym celem uczestnictwa w praktyce dydaktycznej jest kształtowanie kompetencji dydaktycznych i wychowawczych związanych z pracą nauczyciela przedmiotu „Wychowanie do życia w rodzinie”. Student obserwuje czynności nauczyciela, sporządza plany lekcji oraz samodzielnie prowadzi lekcje z przedmiotu „Wychowanie do życia w rodzinie”. W trakcie praktyk poznaje dokumentację szkolną oraz zasady funkcjonowania jednostki oświatowej.
2. Studenci odbywają praktykę w wymiarze 120 godzin w ramach semestru letniego pierwszego roku, najpóźniej do końca września danego roku akademickiego (szkoła podstawowa), oraz semestru letniego drugiego roku, najpóźniej do końca września danego roku akademickiego (szkoła ponadpodstawowa).
3. Student sam wybiera Placówkę, w której podejmie praktykę.
4. Praktyki są organizowane na podstawie porozumień podpisywanych przez Prodziekana ds. Kształcenia i Studentów i Dyrektora Placówki, w której ma odbyć się praktyka.
5. Z ramienia Wydziału praktyki są kierowane przez opiekuna praktyk pedagogicznych.
6. Z ramienia Instytucji student odbywa praktykę pod kierownictwem opiekuna praktyk, którym z ramienia placówki może być jedynie nauczyciel mianowany lub dyplomowany.
7. Student otrzymuje skierowanie do wybranej placówki, podpisane przez wydziałowego opiekuna praktyk pedagogicznych.
8. Zakres praktyki obejmuje:
 - obserwację lekcji oraz innych działań wychowawczych prowadzonych przez nauczyciela-opiekuna

	<ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie zajęć lekcyjnych z przedmiotu „Wychowanie do życia w rodzinie”. W ramach praktyki pedagogicznej student zobowiązany jest zrealizować minimum 30 godzin zajęć. • pomoc w pełnieniu dyżurów podczas przerw międzylekcyjnych • uczestnictwo w zebraniach z rodzicami • zapoznanie się z programem wychowawczo-profilaktycznym szkoły • współpracę z pedagogiem szkolnym • pomoc w przygotowaniu i prowadzeniu wycieczek przedmiotowych. <p>9. Zajęcia prowadzone bezpośrednio przez studenta odbywają się przy współudziale opiekuna praktyki. Zajęcia te mogą być hospitowane przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dyrektora danej placówki, • dyrektora kierunku, • akademickiego opiekuna praktyk pedagogicznych <p>10. Zaliczenie praktyki przez opiekuna następuje po pozytywnym zweryfikowaniu osiągniętych efektów kształcenia i kompetencji zawodowych na podstawie stosownych dokumentów, wymaganych przez Opiekuna akademickiego praktyk pedagogicznych, tj. raportu z przebiegu praktyki (część dydaktyczna), opinii opiekuna praktyki z ramienia Szkoły wraz z oceną.</p>
22. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki	4
23. Łączna liczba punktów ECTS, większa niż 50% ich ogólnej liczby, którą student musi uzyskać: <ul style="list-style-type: none"> • na kierunku o profilu ogólnoakademickim w ramach modułów zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dyscyplinach naukowych lub artystycznych związanych z tym kierunkiem studiów; • na kierunku o profilu praktycznym w ramach modułów zajęć kształtujących umiejętności praktyczne 	84
24. Ogólna charakterystyka kierunku	<p>W ramach studiów II stopnia na kierunku nauki o rodzinie student zdobywa pogłębioną interdyscyplinarną wiedzę na temat rodziny. Wiedza ta bazuje na antropologii chrześcijańskiej. Studia pozwalają na zdobycie uporządkowanej, pogłębionej, prowadzącej do specjalizacji, szczegółowej wiedzy z zakresu teologicznych, pedagogicznych, psychologicznych, socjologicznych i prawnych uwarunkowań funkcjonowania rodziny. W ramach studiów kładzie się nacisk, by studenci wiele ważnych zagadnień i problemów, dotyczących życia rodzinnego, nie rozpatrywali pod kątem jednej, tradycyjnej dyscypliny naukowej. Złożone cele społeczne, takie jak umocnienie więzi małżeńskiej oraz poprawa jakości życia rodziny, wymagają połączonych sił wielu dyscyplin. Wśród szczegółowych zagadnień student zdobywa pogłębioną wiedzę na tematy bioetyczne, a także dotyczące problematyki uzależnień i przemocy w rodzinie.</p>

		<p>Studia umożliwiają zdobycie szczegółowej wiedzy i umiejętności, dotyczących istoty i przebiegu mediacji rodzinnej oraz wykonywania zawodu asystent rodziny.</p>
25.	Ogólna charakterystyka specjalności	<p>Specjalność mediator i asystent rodziny w ramach II stopnia kierunku nauki o rodzinie jest odpowiedzią na dokonujące się w społeczeństwie polskim liczne przemiany, mające wpływ na kształt współczesnej rodziny. Stale zmniejszająca się stabilność małżeństw, wzrost liczby osób samotnie wychowujących dzieci, współczesne problemy młodzieży, starzenie się ludności generują potrzebę profesjonalnej pomocy w utrzymaniu i pogłębieniu więzi małżeńskiej poprzez mediacje oraz potrzebę profesjonalnej asystencji rodzinie. W te współczesne przemiany wpisuje się Ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej z dn. 9.06.2011. W Ustawie znajdują podstawy prawne dla wielu nowych rozwiązań, które mają usprawnić system pomocy rodzinie. Ustawa przewiduje powołanie do życia nowych zawodów, np. asystenta rodziny, koordynatora pieczy zastępczej. W samym tekście ustawy kierunek nauki o rodzinie jest wymieniony sześciokrotnie (art. 25, 26, 78, 97, 98, 159). W ramach specjalności student zdobywa pogłębioną wiedzę i wszechstronne umiejętności do realizowania przewidzianych w Ustawie zadań, a także do pracy w wielu placówkach wspierających rodzinę, szczególnie tych, które związane są z Kościołem.</p> <p>Obok systemu pomocy rodzinie istotną rolę we wsparciu małżeństwa i rodziny pełnią mediacje rodzinne. W ramach specjalności student zdobywa pogłębione umiejętności praktyczne, umożliwiające podjęcie funkcji mediatora rodzinnego i dzięki temu może towarzyszyć małżeństwom i rodzinom na drodze do przezwyciężenia różnorodnych kryzysów i ostatecznie może pomóc w doprowadzeniu do odbudowania i umocnienia więzów wewnątrzrodzinnych.</p> <p>Studentom posiadającym dyplom ukończenia studiów licencjackich na Wydziale Teologicznym Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach na kierunku nauki o rodzinie umożliwia się zdobycie kompetencji do nauczania przedmiotu: wychowanie do życia w rodzinie. Dając możliwość uczestniczenia w modułach przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela oraz podjęcia praktyk pedagogicznych zainteresowanym absolwentom studiów licencjackich umożliwia się wypełnienie wymagań określonych w Rozporządzeniu ministra nauki i szkolnictwa wyższego z dnia 25 lipca 2019 roku w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.</p>