

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie [Family Studies]
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna
7.	Kod ISCED	0988 (Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną)
8.	Liczba semestrów	6
9.	Tytuł zawodowy	licencjat
10.	Ogólna charakterystyka kierunku i założonej koncepcji kształcenia	W ramach studiów na kierunku nauki o rodzinie student zdobywa wszechstronną, interdyscyplinarną wiedzę na temat małżeństwa i rodziny. Wykształcenie na tym kierunku, charakteryzuje się znaczącym akcentem aksjologicznym. Bazą dla zapoznania się z tego typu wiedzą jest integralna koncepcja antropologiczna. Student zdobywa zatem wiedzę z zakresu biologicznych podstaw rozwoju człowieka oraz wiedzę na temat jego psychospołecznego funkcjonowania. Z racji tego, iż studia odwołują się do światopoglądu chrześcijańskiego, wiedza o człowieku i o rodzinie, pogłębiona jest o wymiar duchowo-religijny. Student zapoznaje się z miejscem nauk o rodzinie w klasyfikacji dziedzin i dyscyplin naukowych. Spośród wielu obszarów funkcjonowania rodziny student ma możliwość zdobyć pogłębioną wiedzę z zakresu ludzkiej seksualności, prokreacji, w tym szczególnie metod naturalnego planowania rodziny. Zdobycie uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu pedagogicznych, psychologicznych i socjologicznych uwarunkowań funkcjonowania rodziny oraz wiedzę z dziedziny prawa cywilnego i kanonicznego w zakresie instytucjonalno-prawnych aspektów funkcjonowania rodziny. Student osiąga wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych oraz o relacjach zachodzących między nimi. Dzięki wiedzy zdobytej na kierunku nauki o rodzinie student potrafi analizować konkretne procesy i zjawiska społeczne oraz posługiwać się systemem normatywnym, w celu rozwiązywania konkretnych zadań wiążących się z funkcjonowaniem małżeństwa i rodziny. Zdobycie kompetencji do odpowiedzialnego realizowania roli zawodowej.
11.	Informacje o związku studiów ze strategią uczelni oraz o potrzebach społeczno-gospodarczych warunkujących prowadzenie studiów i zgodności efektów uczenia się z tymi potrzebami	Kierunek nauki o rodzinie realizuje zasady strategii rozwoju, w ramach której prowadzone są badania naukowe na wysokim poziomie w zakresie aktualnych problemów rodziny w ujęciu interdyscyplinarnym, wspierane są działania służące pozyskaniu środków finansowych na wymienione badania oraz monitorowane i prezentowane są efekty prowadzonych badań w postaci rocznych sprawozdań. W zakresie oferty dydaktycznej podejmowane są starania o dostosowanie oferty kształcenia do potrzeb rynku i otoczenia uczelni, co umożliwia między innymi monitorowanie losów absolwentów. Podejmowane jest aktywne współdziałanie z otoczeniem społecznym poprzez trwałą współpracę z interesariuszami zewnętrznymi mającymi faktyczny wpływ na kształt programu studiów, ale też zaangażowanymi w przygotowanie takich wydarzeń naukowych jak konferencje i sympozja. Wymienione otwarcie służy nie tylko nabywaniu wiedzy, ale także formowaniu otwartej i twórczej postawy wobec świata i jego wyzwań z uwzględnieniem lokalnych problemów. Dla najlepszych studentów powoływani są tutorzy, chociaż specjalistyczne wsparcie udzielane jest wszystkim, którzy go potrzebują. Stale podejmowane są działania służące monitorowaniu i podnoszeniu jakości kształcenia. Zakres usług informatycznych pozwala na coraz lepszy zasięg i funkcjonowanie w systemie zdalnym. Kryteria rekrutacji dostosowane są do zasad funkcjonowania edukacji w Polsce. Kierunek nauki o rodzinie, jak cały Uniwersytet Śląski zgodnie ze swoją Misją przyjmuje w swym działaniu takie wartości jak Prawdę, do której zmierza myśl drogą badań naukowych i Wiedzę, którą upowszechnia poprzez wysokiej jakości nauczanie na poziomie licencjackim i magisterskim. Jako miejsce spotkań i wymiany myśli uniwersytet staje się częścią szeroko rozumianego środowiska innowacyjnego pracującego na rzecz diagnozowania i rozwiązywania problemów Regionu, w którym to kontekście kierunek nauki o rodzinie wypełnia kluczową rolę w odniesieniu do diagnozowania i rozwiązywania problemów najmniejszej jednostki społecznej jaką stanowi rodzina.

		Uniwersytet jest zobowiązaniem moralnym wobec pokoleń współtworzących historię narodu i świata, dzięki któremu przeszłe bogactwo wiedzy rozwijane jest w nowych badaniach, tutaj nad rodziną w sposób, który umożliwi studentowi z troską i uwagą w wydarzenia codziennej, rodzinnej rzeczywistości. Studia z nauk o rodzinie odbywają się zgodnie z zasadami wytyczonymi na uniwersytecie w celu zapewnienia godnego i efektywnego zdobywania wiedzy, pamiętając, że: Uniwersytet ma za zadanie prowadzenie badań naukowych i tworzenie nowych form opisu świata oraz poszukiwania praw i prawidłowości nim rządzących; Uniwersytet jako społeczność studentów i nauczycieli/badaczy działa w przekonaniu, iż warunkiem dobrej pracy i dobrych efektów dydaktycznych jest wysiłek włożony w formowanie twórczej postawy wobec rzeczywistości; Uniwersytet służy Wolności Jednostki spełniającej poprzez naukę część swojego powołania życiowego i wolności badań naukowych; Uniwersytet jest jednostką, która finansowana jest głównie z budżetu państwa, na których to zasadach opiera się również funkcjonowanie opisywanego kierunku. Oparty na fundamentalnych wartościach antropologii chrześcijańskiej kierunek nauki o rodzinie wpisuje się wprost w Misję uczelni, gdzie Uniwersytet Śląski działając w myśl najlepszej tradycji etosu nauki europejskiej przyjmuje, iż jako wspólnota uczonych i studentów złączonych wzajemnym szacunkiem i zaufaniem nie tylko odpowiada na wzrastające edukacyjne potrzeby społeczności, którym czyni zadość kształcąc na najwyższym możliwym poziomie i prowadząc badania naukowe w poszanowaniu podstawowego prawa akademickiej wolności w dociekanii Prawdy, lecz także wypełnia istotną służbę społeczną polegającą na wszechstronnym rozwijaniu osobowości oraz formowaniu twórczych postaw i duchowych aspiracji ludzi z nim związanych, oddziałując w ten sposób na kulturowe oblicze Regionu i całej Polski (Dokument przyjęty przez Senat UŚ na posiedzeniu w dniu 20 maja 1997 r.).
12.	Specjalności	opiekun osoby starszej i osoby niepełnosprawnej [Caregiver of the Elderly and Disabled] poradnictwo małżeńskie i rodzinne [Marriage and Family Counselling]
13.	Ogólna charakterystyka specjalności	<u>opiekun osoby starszej i osoby niepełnosprawnej</u> Studia przygotowują do podjęcia pracy w charakterze opiekunów osób starszych, przewlekle chorych, samotnych, niesamodzielnych i niepełnosprawnych. Słuchacze uzyskują interdyscyplinarną wiedzę z zakresu wielostronnego wspomaganie seniorów oraz osób niepełnosprawnych oraz podnoszenia jakości ich życia. Adresatami specjalności są osoby, które planują pracę w ośrodkach pomocy społecznej, domach pomocy społecznej, hospicjach, szpitalach oraz w środowisku zamieszkania osób chorych i w podeszłym wieku, lub niepełnosprawnych. Student otrzyma suplement do dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe, który określa profil umiejętności zawodowych w języku angielskim. <u>poradnictwo małżeńskie i rodzinne</u> Specjalność poradnictwo małżeńskie i rodzinne stanowi odpowiedź na potrzebę wieloaspektowej pomocy małżeństwu i rodzinie, zwłaszcza w kontekście budowania więzi, realizowania zadań i funkcji rodziny, rozwiązywania sytuacji problemowych i kryzysowych. Istotne umiejętności wspierania rodziny kształtowane są w oparciu o kompleksową wiedzę, dotyczącą współczesnych modeli rodziny, psychologii, pedagogiki, nauk społecznych, prawa i teologii. Takie integralne ujęcie wspólnoty rodzinnej pozwala na wszechstronne przygotowanie do pełnienia roli zawodowej zarówno w instytucjach kościelnych jak i państwowych, które świadczą pomoc rodzinom. W toku studiów ukazuje się metodologię pracy z rodzinami funkcjonującą w różnych instytucjach. Pozwala to na właściwe stosowanie poznanych metod by pomoc świadczona wspólnotom małżeńsko-rodzinnym była odpowiednia i potwierdzała najwyższe standardy przekazywanej wiedzy i umiejętności. Wartością nadrzędną dla tej specjalności niewątpliwie jest charakter interdyscyplinarny, który pozwala na poznanie korzyści wynikających z udzielanych form wsparcia na różnych obszarach i dostosowanie ich do określonej sytuacji. Problemy egzystencjalne mogą pojawić się w różnych obszarach działania człowieka, dezintegrując jego funkcjonowanie. Interdyscyplinarne podejście do rodziny pozwala nie tylko na zastosowanie odpowiednich środków, ale także ukazuje płaszczyzny współpracy z innymi profesjami, a zarazem możliwości dalszego rozwoju zawodowego dla podnoszenia swoich kompetencji zawodowych.

		Zdobycie pogłębionej wiedzy na temat złożonych obszarów życia małżeńsko-rodzinnego oraz ukształtowane umiejętności i kompetencji z zakresu poradnictwa małżeńsko-rodzinnego nie tylko przygotowuje studentów do pełnienia profesjonalnego wsparcia małżeństwom i rodzinom, umożliwia ponadto właściwy wybór dalszej ścieżki edukacyjnej, która pozwala na zdobywanie kompetencji skupionych wobec zagadnień familiologicznych na studiach drugiego stopnia.
14.	Semestr od którego rozpoczyna się realizacja specjalności	4
15.	Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin naukowych lub artystycznych do których odnoszą się efekty uczenia się w łącznej liczbie punktów ECTS (ze wskazaniem dyscypliny wiodącej)	opiekun osoby starszej i osoby niepełnosprawnej: • <i>[dyscyplina wiodąca]</i> nauki teologiczne (dziedzina nauk teologicznych): 51% • pedagogika (dziedzina nauk społecznych): 25% • psychologia (dziedzina nauk społecznych): 24% poradnictwo małżeńskie i rodzinne: • <i>[dyscyplina wiodąca]</i> nauki teologiczne (dziedzina nauk teologicznych): 51% • pedagogika (dziedzina nauk społecznych): 25% • psychologia (dziedzina nauk społecznych): 24%
16.	Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów	180
17.	Procentowy udział liczby punktów ECTS uzyskiwanych w ramach wybieranych przez studenta modułów kształcenia w łącznej liczbie punktów ECTS	opiekun osoby starszej i osoby niepełnosprawnej: 37%, poradnictwo małżeńskie i rodzinne: 37%
18.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (lub innych osób prowadzących zajęcia) i studentów	opiekun osoby starszej i osoby niepełnosprawnej: 102, poradnictwo małżeńskie i rodzinne: 103
19.	Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dyscyplin w ramach dziedzin nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przypisanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	opiekun osoby starszej i osoby niepełnosprawnej: 76, poradnictwo małżeńskie i rodzinne: 80
20.	Łączna liczba punktów ECTS, większa niż 50% ich ogólnej liczby, którą student musi uzyskać:	opiekun osoby starszej i osoby niepełnosprawnej: 139, poradnictwo małżeńskie i rodzinne: 147

	• na kierunku o profilu ogólnoakademickim w ramach modułów zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dyscyplinach naukowych lub artystycznych związanych z tym kierunkiem studiów; • na kierunku o profilu praktycznym w ramach modułów zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	
21.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki	opiekun osoby starszej i osoby niepełnosprawnej: 6, poradnictwo małżeńskie i rodzinne: 6
22.	Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki	Praktyki zawodowe są integralną częścią programu studiów, realizowanego przez studentów na poszczególnych kierunkach, poziomach, profilach i formach studiów. Praktyki mają pomóc w skonfrontowaniu wiedzy zdobytej w trakcie studiów z wymaganiami rynku pracy, zdobyciu umiejętności przydatnych w zawodzie, poznaniu praktycznych zagadnień związanych z pracą na stanowiskach, do których student jest przygotowywany w trakcie trwania studiów. Praktyki mają oswoić studenta z profesjolektami właściwymi dla konkretnej branży oraz kulturą pracy. Zasady organizacji praktyk określa zarządzenie Rektora. Szczegółowe zasady odbywania praktyk z uwzględnieniem specyfiki poszczególnych kierunków określa kierunkowy regulamin praktyk zawodowych, w szczególności: efekty uczenia się założone do osiągnięcia przez studenta podczas realizacji praktyki zawodowej, ramowy program praktyk zawierający opis zagadnień, wymiar praktyki (liczba tygodni godzin); formę praktyki (ciągłą, śródroczną), kryteria wyboru miejsca odbywania praktyki, obowiązki studenta przebywającego na praktyce, obowiązki opiekuna akademickiego praktyki, warunki zaliczenia praktyki zawodowej przez studenta oraz warunki zwolnienia w całości lub części z obowiązku odbycia praktyk. Liczbę ECTS i liczbę godzin określa plan studiów.
23.	Wymogi związane z ukończeniem studiów	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego jest osiągnięcie efektów uczenia się przewidzianych w programie studiów, uzyskanie poświadczenia odpowiedniego poziomu biegłości językowej w zakresie języka obcego oraz uzyskanie pozytywnych ocen pracy dyplomowej. Warunkiem ukończenia studiów jest złożenie egzaminu dyplomowego z wynikiem co najmniej dostatecznym. Absolwent otrzymuje dyplom ukończenia studiów wyższych potwierdzający uzyskanie kwalifikacji odpowiedniego stopnia. Szczegółowe zasady procesu dyplomowania oraz wymogi dla pracy dyplomowej określa Regulamin Studiów oraz regulamin dyplomowania.