

| | | |
|----|---|--|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Wydział | Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |
| 7. | Rok akademicki od którego obowiązuje zmieniony plan studiów | 2020/2021 |

Specjalność: pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną

| Przedmioty podstawowe i specjalnościowe | | | | | | | I rok | | | | | | II rok | | | | | | | | | |
|---|--|-------------|-----|--------------|----|----|------------|-----------|----|---|-----------|----|--------|-----------|----|---|-----------|---|----|----|---|--|
| Lp. | Nazwa modułu | Język wykł. | E/Z | rodzaj zajęć | | | Razem ECTS | semestr 1 | | | semestr 2 | | | semestr 3 | | | semestr 4 | | | | | |
| | | | | Razem | W | I | | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | | | |
| 1 | Diagnozowanie pedagogiczne uczniów z zaburzeniami rozwoju | PL | E | 30 | 15 | 15 | 4 | 15 | 15 | 4 | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Hospitacja instytucji opiekuńczo-wychowawczych | PL | Z | 30 | | 30 | 2 | | 30 | 2 | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Metodologia badań społecznych | PL | Z | 30 | 15 | 15 | 3 | 15 | 15 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Międzykulturowe aspekty pracy opiekuńczo-wychowawczej | PL | Z | 15 | | 15 | 3 | | 15 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Podstawy prawne oświaty, opieki i terapii pedagogicznej | PL | E | 15 | 15 | | 2 | 15 | | 2 | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Problemy etyki i pragmatyki zawodu opiekuna - wychowawcy | PL | Z | 15 | | 15 | 3 | | 15 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Teoretyczne podstawy pracy opiekuńczo-wychowawczej | PL | E | 30 | 15 | 15 | 4 | 15 | 15 | 4 | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Współczesne kierunki pedagogiki | PL | E | 30 | 15 | 15 | 4 | 15 | 15 | 4 | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Wybrane koncepcje filozofii współczesnej | PL | E | 30 | 15 | 15 | 3 | 15 | 15 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Logika | PL | E | 30 | 15 | 15 | 3 | | | | 15 | 15 | 3 | | | | | | | | | |
| 11 | Metodyczne aspekty pracy z rodziną w środowisku lokalnym | PL | Z | 15 | | 15 | 3 | | | | | 15 | 3 | | | | | | | | | |
| 12 | Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej | PL | Z | 30 | | 30 | 3 | | | | | 30 | 3 | | | | | | | | | |
| 13 | Metodyka pracy pedagoga szkolnego | PL | Z | 30 | | 30 | 3 | | | | | | 30 | 3 | | | | | | | | |
| 14 | Programy profilaktyczno - wychowawcze | PL | Z | 15 | | 15 | 2 | | | | | | 15 | 2 | | | | | | | | |
| 15 | Psychologia osobowości | PL | E | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | | | | | |
| 16 | Seminarium magisterskie 1 | PL | Z | 30 | | 30 | 6 | | | | | 30 | 6 | | | | | | | | | |
| 17 | Warsztat umiejętności interpersonalnych | PL | Z | 30 | | 30 | 2 | | | | | 30 | 2 | | | | | | | | | |
| 18 | Współczesne problemy socjologii (moduł ogólnouczeniowy) | PL | E | 30 | 15 | 15 | 3 | | | | 15 | 15 | 3 | | | | | | | | | |
| 19 | Andragogika | PL | E | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | | |
| 20 | Antropologia kulturowa | PL | E | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | | |
| 21 | Elementy terapii zajęciowej w terapii pedagogicznej | PL | Z | 30 | | 30 | 3 | | | | | | | | 30 | 3 | | | | | | |
| 22 | Pedagogika porównawcza | PL | E | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | | |
| 23 | Praca z uczniem zdolnym | PL | Z | 15 | | 15 | 3 | | | | | | | | 15 | 3 | | | | | | |
| 24 | Seminarium magisterskie 2 | PL | Z | 30 | | 30 | 5 | | | | | | | | 30 | 5 | | | | | | |
| 25 | Terapia pedagogiczna uczniów z deficytami i zaburzeniami rozwoju | PL | Z | 30 | | 30 | 3 | | | | | | | | 30 | 3 | | | | | | |
| 26 | Wykład monograficzny | PL | E | 30 | 30 | | 3 | | | | | | | 30 | | 3 | | | | | | |
| 27 | Formy opieki i aktywizacji społeczno-kulturalnej osób starszych | PL | Z | 30 | | 30 | 4 | | | | | | | | | | | | | 30 | 4 | |
| 28 | Pedagogika zabawy | PL | Z | 15 | | 15 | 4 | | | | | | | | | | | | | 15 | 4 | |
| 29 | Pedeutologia | PL | E | 30 | 15 | 15 | 1 | | | | | | | | | | | | 15 | 15 | 1 | |
| 30 | Profilaktyka i terapia uzależnień | PL | Z | 15 | | 15 | 4 | | | | | | | | | | | | | 15 | 4 | |
| 31 | Projekty opiekuńczo-wychowawcze | PL | Z | 30 | | 30 | 3 | | | | | | | | | | | | | 30 | 3 | |

| Przedmioty podstawowe i specjalnościowe | | | | | | | | | | I rok | | | | | | II rok | | | | | | | |
|---|---|-------------|-----|---|---|-----|------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|
| Lp. | Nazwa modułu | Język wykł. | E/Z | rodzaj zajęć | | | Razem ECTS | semestr 1 | | | semestr 2 | | | semestr 3 | | | semestr 4 | | | | | | |
| | | | | Razem | W | I | | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | | | | |
| 32 | Seminarium magisterskie 3 | PL | E | 30 | | 30 | 10 | | | | | | | | | | | 30 | 10 | | | | |
| 33 | Terapia pedagogiczna uczniów z zaburzeniami w uczeniu się | PL | Z | 15 | | 15 | 4 | | | | | | | | | | | 15 | 4 | | | | |
| | | | | RAZEM Przedmioty podstawowe i specjalnościowe: | | | | 855 | 225 | 630 | 116 | 90 | 135 | 28 | 45 | 195 | 29 | 75 | 150 | 29 | 15 | 150 | 30 |
| Praktyki i zajęcia terenowe | | | | | | | | | | I rok | | | | | | II rok | | | | | | | |
| Lp. | Nazwa modułu | Język wykł. | E/Z | rodzaj zajęć | | | Razem ECTS | semestr 1 | | | semestr 2 | | | semestr 3 | | | semestr 4 | | | | | | |
| | | | | Razem | W | I | | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | | | | |
| 1 | Praktyka zawodowa po I roku | PL | Z | 150 | | 150 | 1 | | | | | | | | | | 150 | 1 | | | | | |
| | | | | RAZEM Praktyki i zajęcia terenowe: | | | | 150 | 0 | 150 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 150 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Inne wymagania | | | | | | | | | | I rok | | | | | | II rok | | | | | | | |
| Lp. | Nazwa modułu | Język wykł. | E/Z | rodzaj zajęć | | | Razem ECTS | semestr 1 | | | semestr 2 | | | semestr 3 | | | semestr 4 | | | | | | |
| | | | | Razem | W | I | | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | | | | |
| 1 | Język obcy | PL | E | 30 | | 30 | 2 | | 30 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia | PL | Z | 5 | 5 | | 1 | | | | 5 | | 1 | | | | | | | | | | |
| | | | | RAZEM Inne wymagania: | | | | 35 | 5 | 30 | 3 | 0 | 30 | 2 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | RAZEM SEMESTRY: | | | | 1040 | 230 | 810 | 120 | 255 | 30 | 245 | 30 | 375 | 30 | 165 | 30 | 165 | 30 | 165 | 30 |
| OGÓŁEM | | | | | | | | | | 1040 | | | | | | | | | | | | | |

Studia kończą się nadaniem tytułu zawodowego magistra na kierunku pedagogika w specjalności pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną.

Legenda:

Każdy semestr składa się z 15 tygodni

E/Z - egzamin/zaliczenie

E - punkty ECTS

W - wykład, I - pozostałe formy zajęć różne od wykładu (ćwiczenia, laboratorium, konwersatorium, seminarium, proseminarium, lektorat, ćwiczenia terenowe, warsztat, praktyka, tutoring)

| | | |
|----|---|--|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Wydział | Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |
| 7. | Rok akademicki od którego obowiązuje zmieniony plan studiów | 2020/2021 |

Specjalność: Resocialization with Intercultural Education

| Przedmioty podstawowe i specjalnościowe | | | | | | | | I rok | | | | | | II rok | | | | | | |
|---|---|-------------|-----|--------------|----|----|------------|-----------|----|---|-----------|----|---|-----------|----|---|-----------|----|---|--|
| Lp. | Nazwa modułu | Język wykł. | E/Z | rodzaj zajęć | | | Razem ECTS | semestr 1 | | | semestr 2 | | | semestr 3 | | | semestr 4 | | | |
| | | | | Razem | W | I | | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | |
| 1 | Contemporary currents in pedagogy | EN | E | 30 | 15 | 15 | 4 | 15 | 15 | 4 | | | | | | | | | | |
| 2 | Legal foundations of resocialization and security | EN | Z | 15 | 15 | | 2 | 15 | | 2 | | | | | | | | | | |
| 3 | Methodology of social studies | EN | Z | 30 | 15 | 15 | 3 | 15 | 15 | 3 | | | | | | | | | | |
| 4 | Psychology of disorders and psychopathology | EN | Z | 15 | 15 | | 2 | 15 | | 2 | | | | | | | | | | |
| 5 | Resocialization pedagogy | EN | E | 30 | 15 | 15 | 6 | 15 | 15 | 6 | | | | | | | | | | |
| 6 | Selected concepts of modern philosophy | EN | E | 30 | 15 | 15 | 3 | 15 | 15 | 3 | | | | | | | | | | |
| 7 | Special pedagogy | EN | E | 15 | 15 | | 2 | 15 | | 2 | | | | | | | | | | |
| 8 | Theoretical basics of intercultural education | EN | E | 45 | 15 | 30 | 6 | 15 | 30 | 6 | | | | | | | | | | |
| 9 | Axiological foundations of intercultural education | EN | E | 30 | 15 | 15 | 2 | | | | 15 | 15 | 2 | | | | | | | |
| 10 | Contemporary problems of sociology (university-wide module) | EN | E | 30 | 15 | 15 | 3 | | | | 15 | 15 | 3 | | | | | | | |
| 11 | Diagnosis in resocialization | EN | E | 30 | 15 | 15 | 2 | | | | 15 | 15 | 2 | | | | | | | |
| 12 | History and modern concepts of resocialization in Poland and worldwide | EN | E | 30 | 15 | 15 | 2 | | | | 15 | 15 | 2 | | | | | | | |
| 13 | Institution resocialization of children and youth in Poland and worldw | EN | Z | 30 | | 30 | 2 | | | | 30 | 2 | | | | | | | | |
| 14 | Logic | EN | E | 30 | 15 | 15 | 3 | | | | 15 | 15 | 3 | | | | | | | |
| 15 | MA seminar (1) | EN | Z | 30 | | 30 | 6 | | | | 30 | 6 | | | | | | | | |
| 16 | Methodology of intercultural education | EN | Z | 15 | | 15 | 1 | | | | 15 | 1 | | | | | | | | |
| 17 | Psychology of personality | EN | E | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | | | |
| 18 | Social prevention | EN | E | 15 | 15 | | 2 | | | | 15 | 2 | | | | | | | | |
| 19 | Socialization and education in multicultural communities | EN | Z | 30 | 15 | 15 | 2 | | | | 15 | 15 | 2 | | | | | | | |
| 20 | Andragogy | EN | E | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | | | | 15 | 15 | 4 | | | | |
| 21 | Comparative pedagogy | EN | E | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | | | | 15 | 15 | 4 | | | | |
| 22 | Cultural anthropology | EN | E | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | | | | 15 | 15 | 4 | | | | |
| 23 | Diagnosis and educational support in a culturally diverse environment | EN | Z | 15 | | 15 | 1 | | | | | | | | 15 | 1 | | | | |
| 24 | MA seminar (2) | EN | Z | 30 | | 30 | 5 | | | | | | | | 30 | 5 | | | | |
| 25 | Methodology of court probation | EN | Z | 30 | | 30 | 1 | | | | | | | | 30 | 1 | | | | |
| 26 | Methods of creative resocialization | EN | Z | 30 | | 30 | 2 | | | | | | | | 30 | 2 | | | | |
| 27 | Methods of sociotherapeutic work | EN | Z | 30 | | 30 | 2 | | | | | | | | 30 | 2 | | | | |
| 28 | Methodology of penitentiary work | EN | Z | 15 | | 15 | 2 | | | | | | | | 15 | 2 | | | | |
| 29 | Techniques of group and environmental work in multicultural space | EN | Z | 30 | | 30 | 2 | | | | | | | | 30 | 2 | | | | |
| 30 | Animation of socio-cultural activities in multicultural conditions | EN | Z | 15 | | 15 | 2 | | | | | | | | | | | 15 | 2 | |
| 31 | Designing educational activities in school and non-school multicultural environment | EN | Z | 15 | | 15 | 2 | | | | | | | | | | | 15 | 2 | |

| Przedmioty podstawowe i specjalnościowe | | | | | | | | | | I rok | | | | | | II rok | | | | | | |
|---|---|-------------|-----|---|----|-----|-------------|------------|------------|-------------|------------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|
| Lp. | Nazwa modułu | Język wykł. | E/Z | rodzaj zajęć | | | Razem ECTS | semestr 1 | | | semestr 2 | | | semestr 3 | | | semestr 4 | | | | | |
| | | | | Razem | W | I | | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | | | |
| 32 | Designing preventive and therapeutic programmes | EN | Z | 30 | | 30 | 4 | | | | | | | | | | | 30 | 4 | | | |
| 33 | Intercultural communication | EN | Z | 30 | | 30 | 4 | | | | | | | | | | | 30 | 4 | | | |
| 34 | MA seminar (3) | EN | E | 30 | | 30 | 10 | | | | | | | | | | | 30 | 10 | | | |
| 35 | Methods of working with a dysfunctional family | EN | Z | 30 | | 30 | 3 | | | | | | | | | | | 30 | 3 | | | |
| 36 | Negotiation and mediation techniques | EN | Z | 30 | | 30 | 4 | | | | | | | | | | | 30 | 4 | | | |
| 37 | Pedeutology | EN | E | 30 | 15 | 15 | 1 | | | | | | | | | | | 15 | 15 | 1 | | |
| | | | | RAZEM Przedmioty podstawowe i specjalnościowe: | | | 990 | 300 | 690 | 114 | 120 | 90 | 28 | 120 | 180 | 29 | 45 | 225 | 27 | 15 | 195 | 30 |
| Praktyki i zajęcia terenowe | | | | | | | | | | I rok | | | | | | II rok | | | | | | |
| Lp. | Nazwa modułu | Język wykł. | E/Z | rodzaj zajęć | | | Razem ECTS | semestr 1 | | | semestr 2 | | | semestr 3 | | | semestr 4 | | | | | |
| | | | | Razem | W | I | | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | | | |
| 1 | Pedagogical practice (internship) | EN | Z | 150 | | 150 | 3 | | | | | | | | | | 150 | 3 | | | | |
| | | | | RAZEM Praktyki i zajęcia terenowe: | | | 150 | 0 | 150 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 150 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Inne wymagania | | | | | | | | | | I rok | | | | | | II rok | | | | | | |
| Lp. | Nazwa modułu | Język wykł. | E/Z | rodzaj zajęć | | | Razem ECTS | semestr 1 | | | semestr 2 | | | semestr 3 | | | semestr 4 | | | | | |
| | | | | Razem | W | I | | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | | | |
| 1 | Foreign language | EN | E | 30 | | 30 | 2 | | 30 | 2 | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Health education and promotion | EN | Z | 5 | 5 | | 1 | | | | 5 | | 1 | | | | | | | | | |
| | | | | RAZEM Inne wymagania: | | | 35 | 5 | 30 | 3 | 0 | 30 | 2 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | RAZEM SEMESTRY: | | | 1175 | 305 | 870 | 120 | 240 | 30 | 305 | 30 | 420 | 30 | 210 | 30 | 210 | 30 | 30 | 30 |
| OGÓŁEM | | | | | | | | | | 1175 | | | | | | | | | | | | |

Studia kończą się nadaniem tytułu zawodowego magistra na kierunku pedagogika w specjalności Resocialization with Intercultural Education.

Legenda:

Każdy semestr składa się z 15 tygodni

E/Z - egzamin/zaliczenie

E - punkty ECTS

W - wykład, I - pozostałe formy zajęć różne od wykładu (ćwiczenia, laboratorium, konwersatorium, seminarium, proseminarium, lektorat, ćwiczenia terenowe, warsztat, praktyka, tutoring)

| | | |
|----|---|--|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Wydział | Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |
| 7. | Rok akademicki od którego obowiązuje zmieniony plan studiów | 2020/2021 |

Specjalność: resocjalizacja z edukacją międzykulturową

| Przedmioty podstawowe i specjalnościowe | | Język wykł. | | E/Z | | rodzaj zajęć | | | I rok | | | II rok | | | | | | | | |
|---|---|-------------|----|-----|------------|--------------|----|---|-----------|----|---|-----------|----|---|-----------|---|-----------|---|---|---|
| | | | | | | | | | semestr 1 | | | semestr 2 | | | semestr 3 | | semestr 4 | | | |
| | | | | | | | | | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E |
| Lp. | Nazwa modułu | Razem | W | I | Razem ECTS | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | | | |
| 1 | Metodologia badań społecznych | 30 | 15 | 15 | 3 | 15 | 15 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Pedagogika resocjalizacyjna | 30 | 15 | 15 | 6 | 15 | 15 | 6 | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Pedagogika specjalna | 15 | 15 | | 2 | 15 | | 2 | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Prawne podstawy resocjalizacji i bezpieczeństwa | 15 | 15 | | 2 | 15 | | 2 | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Psychologia zaburzeń i psychopatologia | 15 | 15 | | 2 | 15 | | 2 | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Teoretyczne podstawy edukacji międzykulturowej | 45 | 15 | 30 | 6 | 15 | 30 | 6 | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Współczesne kierunki pedagogiki | 30 | 15 | 15 | 4 | 15 | 15 | 4 | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Wybrane koncepcje filozofii współczesnej | 30 | 15 | 15 | 3 | 15 | 15 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Aksjologiczne podstawy edukacji międzykulturowej | 30 | 15 | 15 | 2 | | | | 15 | 15 | 2 | | | | | | | | | |
| 10 | Diagnoza w resocjalizacji | 30 | 15 | 15 | 2 | | | | 15 | 15 | 2 | | | | | | | | | |
| 11 | Historia i współczesne koncepcje resocjalizacji w Polsce i na świecie | 30 | 15 | 15 | 2 | | | | 15 | 15 | 2 | | | | | | | | | |
| 12 | Logika | 30 | 15 | 15 | 3 | | | | 15 | 15 | 3 | | | | | | | | | |
| 13 | Metodyka edukacji międzykulturowej | 15 | | 15 | 1 | | | | | 15 | 1 | | | | | | | | | |
| 14 | Placówki resocjalizacji dzieci i młodzieży w Polsce i na świecie | 30 | | 30 | 2 | | | | | 30 | 2 | | | | | | | | | |
| 15 | Profilaktyka społeczna | 15 | 15 | | 2 | | | | 15 | | 2 | | | | | | | | | |
| 16 | Psychologia osobowości | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | | | | | |
| 17 | Seminarium magisterskie 1 | 30 | | 30 | 6 | | | | | 30 | 6 | | | | | | | | | |
| 18 | Socjalizacja i wychowanie w społecznościach wielokulturowych | 30 | 15 | 15 | 2 | | | | 15 | 15 | 2 | | | | | | | | | |
| 19 | Współczesne problemy socjologii (moduł ogólnouczelniany) | 30 | 15 | 15 | 3 | | | | 15 | 15 | 3 | | | | | | | | | |
| 20 | Andragogika | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | | |
| 21 | Antropologia kulturowa | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | | |
| 22 | Diagnoza i wsparcie edukacyjne w środowisku zróżnicowanym kulturowo | 15 | | 15 | 1 | | | | | | | | 15 | 1 | | | | | | |
| 23 | Metody pracy socjoterapeutycznej | 30 | | 30 | 2 | | | | | | | | 30 | 2 | | | | | | |
| 24 | Metody twórczej resocjalizacji | 30 | | 30 | 2 | | | | | | | | 30 | 2 | | | | | | |
| 25 | Metodyka pracy kuratora sądowego | 30 | | 30 | 1 | | | | | | | | 30 | 1 | | | | | | |
| 26 | Metodyka pracy penitencjarnej | 15 | | 15 | 2 | | | | | | | | 15 | 2 | | | | | | |
| 27 | Pedagogika porównawcza | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | | |
| 28 | Seminarium magisterskie 2 | 30 | | 30 | 5 | | | | | | | | 30 | 5 | | | | | | |
| 29 | Techniki pracy grupowej i środowiskowej w przestrzeni wielokulturowej | 30 | | 30 | 2 | | | | | | | | 30 | 2 | | | | | | |
| 30 | Animacja działań społeczno-kulturalnych w warunkach wielokulturowości | 15 | | 15 | 2 | | | | | | | | | | 15 | 2 | | | | |
| 31 | Komunikacja międzykulturowa | 30 | | 30 | 4 | | | | | | | | | | 30 | 4 | | | | |

| Przedmioty podstawowe i specjalnościowe | | | | | | | | | | I rok | | | | | | II rok | | | | | | | |
|---|--|-------------|-----|---|----|-----|------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|
| Lp. | Nazwa modułu | Język wykł. | E/Z | rodzaj zajęć | | | Razem ECTS | semestr 1 | | | semestr 2 | | | semestr 3 | | | semestr 4 | | | | | | |
| | | | | Razem | W | I | | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | | | | |
| 32 | Konstruowanie programów profilaktycznych i terapeutycznych | PL | Z | 30 | | 30 | 4 | | | | | | | | | | | 30 | 4 | | | | |
| 33 | Metody pracy z rodziną dysfunkcyjną | PL | Z | 30 | | 30 | 3 | | | | | | | | | | | 30 | 3 | | | | |
| 34 | Pedeutologia | PL | E | 30 | 15 | 15 | 1 | | | | | | | | | | 15 | 15 | 1 | | | | |
| 35 | Planowanie działań edukacyjnych w szkolnym i pozaszkolnym środowisku wielokulturowym | PL | Z | 15 | | 15 | 2 | | | | | | | | | | | 15 | 2 | | | | |
| 36 | Seminarium magisterskie 3 | PL | E | 30 | | 30 | 10 | | | | | | | | | | | 30 | 10 | | | | |
| 37 | Techniki negocjacji i mediacji | PL | Z | 30 | | 30 | 4 | | | | | | | | | | | 30 | 4 | | | | |
| | | | | RAZEM Przedmioty podstawowe i specjalnościowe: | | | | 990 | 300 | 690 | 114 | 120 | 90 | 28 | 120 | 180 | 29 | 45 | 225 | 27 | 15 | 195 | 30 |
| Praktyki i zajęcia terenowe | | | | | | | | | | I rok | | | | | | II rok | | | | | | | |
| Lp. | Nazwa modułu | Język wykł. | E/Z | rodzaj zajęć | | | Razem ECTS | semestr 1 | | | semestr 2 | | | semestr 3 | | | semestr 4 | | | | | | |
| | | | | Razem | W | I | | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | | | | |
| 1 | Praktyka zawodowa po I roku | PL | Z | 150 | | 150 | 3 | | | | | | | | | | 150 | 3 | | | | | |
| | | | | RAZEM Praktyki i zajęcia terenowe: | | | | 150 | 0 | 150 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 150 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Inne wymagania | | | | | | | | | | I rok | | | | | | II rok | | | | | | | |
| Lp. | Nazwa modułu | Język wykł. | E/Z | rodzaj zajęć | | | Razem ECTS | semestr 1 | | | semestr 2 | | | semestr 3 | | | semestr 4 | | | | | | |
| | | | | Razem | W | I | | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | | | | |
| 1 | Język obcy | PL | E | 30 | | 30 | 2 | | 30 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia | PL | Z | 5 | 5 | | 1 | | | | 5 | | 1 | | | | | | | | | | |
| | | | | RAZEM Inne wymagania: | | | | 35 | 5 | 30 | 3 | 0 | 30 | 2 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | RAZEM SEMESTRY: | | | | 1175 | 305 | 870 | 120 | 240 | 30 | 305 | 30 | 420 | 30 | 210 | 30 | 210 | 30 | 30 | 30 |
| OGÓŁEM | | | | | | | | | | 1175 | | | | | | | | | | | | | |

Studia kończą się nadaniem tytułu zawodowego magistra na kierunku pedagogika w specjalności resocjalizacja z edukacją międzykulturową.

Legenda:

Każdy semestr składa się z 15 tygodni

E/Z - egzamin/zaliczenie

E - punkty ECTS

W - wykład, I - pozostałe formy zajęć różne od wykładu (ćwiczenia, laboratorium, konwersatorium, seminarium, proseminarium, lektorat, ćwiczenia terenowe, warsztat, praktyka, tutoring)

| | | |
|----|---|--|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Wydział | Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |
| 7. | Rok akademicki od którego obowiązuje zmieniony plan studiów | 2020/2021 |

Specjalność: zintegrowana edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne

| Przedmioty podstawowe i specjalnościowe | | Język wykł. | | E/Z | | rodzaj zajęć | | | I rok | | | | | | II rok | | | | | |
|---|---|-------------|----|-----|------------|--------------|----|---|-----------|----|---|-----------|----|---|-----------|----|----|-----------|---|---|
| | | | | | | | | | semestr 1 | | | semestr 2 | | | semestr 3 | | | semestr 4 | | |
| | | | | | | | | | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E |
| Lp. | Nazwa modułu | Razem | W | I | Razem ECTS | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | | | |
| 1 | Metodologia badań społecznych | 30 | 15 | 15 | 3 | 15 | 15 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Metodyka edukacji wczesnoszkolnej | 30 | 15 | 15 | 7 | 15 | 15 | 7 | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Metodyka nauczania wychowania fizycznego dzieci w wieku wczesnoszkolnym i przedszkolnym | 30 | 15 | 15 | 4 | 15 | 15 | 4 | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Teoria i metodyka wychowania przedszkolnego | 30 | 15 | 15 | 7 | 15 | 15 | 7 | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Współczesne kierunki pedagogiki | 30 | 15 | 15 | 4 | 15 | 15 | 4 | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Wybrane koncepcje filozofii współczesnej | 30 | 15 | 15 | 3 | 15 | 15 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Logika | 30 | 15 | 15 | 3 | | | | 15 | 15 | 3 | | | | | | | | | |
| 8 | Metody badań pedagogicznych | 15 | | 15 | 3 | | | | | 15 | 3 | | | | | | | | | |
| 9 | Metodyka edukacji matematycznej dzieci w wieku wczesnoszkolnym i przedszkolnym | 45 | 15 | 30 | 4 | | | | 15 | 30 | 4 | | | | | | | | | |
| 10 | Metodyka edukacji polonistycznej dzieci w wieku wczesnoszkolnym i przedszkolnym | 45 | 15 | 30 | 4 | | | | 15 | 30 | 4 | | | | | | | | | |
| 11 | Metodyka nauczania muzyki dzieci w wieku wczesnoszkolnym i przedszkolnym | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | | | | | |
| 12 | Psychologia osobowości | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | | | | | |
| 13 | Seminarium magisterskie 1 | 30 | | 30 | 4 | | | | | 30 | 4 | | | | | | | | | |
| 14 | Współczesne problemy socjologii (moduł ogólnouczelniany) | 30 | 15 | 15 | 3 | | | | 15 | 15 | 3 | | | | | | | | | |
| 15 | Andragogika | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | | |
| 16 | Animowanie działań edukacyjnych i pracy wychowawczej | 15 | | 15 | 1 | | | | | | | | 15 | 1 | | | | | | |
| 17 | Antropologia kulturowa | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | | |
| 18 | Metodyka nauczania plastyki dzieci w wieku wczesnoszkolnym i przedszkolnym | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | | |
| 19 | Metodyka nauczania środowiska społeczno przyrodniczego dzieci w wieku wczesnoszkolnym i przedszkolnym | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | | |
| 20 | Pedagogika porównawcza | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | | |
| 21 | Pedagogika resocjalizacyjna | 15 | 15 | | 1 | | | | | | | 15 | | 1 | | | | | | |
| 22 | Seminarium magisterskie.2 | 30 | | 30 | 6 | | | | | | | | 30 | 6 | | | | | | |
| 23 | Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne i dydaktyczno-wyrównawcze | 15 | | 15 | 1 | | | | | | | | 15 | 1 | | | | | | |
| 24 | Etyka zawodowa nauczyciela | 15 | 15 | | 2 | | | | | | | | | | 15 | | 2 | | | |
| 25 | Metodyka nauczania techniki dzieci w wieku wczesnoszkolnym i przedszkolnym | 30 | | 30 | 4 | | | | | | | | | | | 30 | 4 | | | |
| 26 | Metodyka zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | | | | | | | 15 | 15 | 4 | | | |
| 27 | Pedeutologia | 30 | 15 | 15 | 1 | | | | | | | | | | 15 | 15 | 1 | | | |
| 28 | Podstawy prawne i organizacyjne oświaty | 15 | 15 | | 1 | | | | | | | | | | 15 | | 1 | | | |
| 29 | Seminarium magisterskie 3 | 30 | | 30 | 14 | | | | | | | | | | | 30 | 14 | | | |
| 30 | Społeczno - kulturowe konteksty edukacji | 15 | | 15 | 2 | | | | | | | | | | | 15 | 2 | | | |
| 31 | Wykład monograficzny | 15 | 15 | | 2 | | | | | | | | | | 15 | | 2 | | | |

| Przedmioty podstawowe i specjalnościowe | | | | | | | | | | I rok | | | II rok | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|-------------|-----|--------------|---|----|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|----|----|-----|----|
| Lp. | Nazwa modułu | Język wykł. | E/Z | rodzaj zajęć | | | Razem ECTS | semestr 1 | | | semestr 2 | | | semestr 3 | | | semestr 4 | | | | | |
| | | | | Razem | W | I | | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | | | |
| RAZEM Przedmioty podstawowe i specjalnościowe: | | | | | | | 840 | 345 | 495 | 116 | 90 | 90 | 28 | 90 | 165 | 29 | 90 | 135 | 29 | 75 | 105 | 30 |
| Praktyki i zajęcia terenowe | | | | | | | | | | I rok | | | II rok | | | | | | | | | |
| Lp. | Nazwa modułu | Język wykł. | E/Z | rodzaj zajęć | | | Razem ECTS | semestr 1 | | | semestr 2 | | | semestr 3 | | | semestr 4 | | | | | |
| | | | | Razem | W | I | | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | | | |
| 1 | Praktyka pedagogiczna po I roku | PL | Z | 45 | | 45 | 1 | | | | | | | | 45 | 1 | | | | | | |
| RAZEM Praktyki i zajęcia terenowe: | | | | | | | 45 | 0 | 45 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 45 | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Inne wymagania | | | | | | | | | | I rok | | | II rok | | | | | | | | | |
| Lp. | Nazwa modułu | Język wykł. | E/Z | rodzaj zajęć | | | Razem ECTS | semestr 1 | | | semestr 2 | | | semestr 3 | | | semestr 4 | | | | | |
| | | | | Razem | W | I | | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | | | |
| 1 | Język obcy | PL | E | 30 | | 30 | 2 | | 30 | 2 | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia | PL | Z | 5 | 5 | | 1 | | | | 5 | | 1 | | | | | | | | | |
| RAZEM Inne wymagania: | | | | | | | 35 | 5 | 30 | 3 | 0 | 30 | 2 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| RAZEM SEMESTRY: | | | | | | | 920 | 350 | 570 | 120 | 210 | 30 | 260 | 30 | 270 | 30 | 180 | 30 | | | | |
| OGÓŁEM | | | | | | | | | | 920 | | | | | | | | | | | | |

Studia kończą się nadaniem tytułu zawodowego magistra na kierunku pedagogika w specjalności zintegrowana edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne.

Legenda:

Każdy semestr składa się z 15 tygodni

E/Z - egzamin/zaliczenie

E - punkty ECTS

W - wykład, I - pozostałe formy zajęć różne od wykładu (ćwiczenia, laboratorium, konwersatorium, seminarium, proseminarium, lektorat, ćwiczenia terenowe, warsztat, praktyka, tutoring)