

1.	Field of study	Music Education
2.	Faculty	Faculty of Fine Arts and Educational Science
3.	Academic year of entry	2022/2023 (winter term), 2023/2024 (winter term), 2024/2025 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

Code of the learning outcome of the programme	Learning outcomes The graduate:	Codes of the second-order PRK characteristics to which the learning outcome of the programme is related
KNOWLEDGE		
W-OOD	Posiada wiedzę związaną z zagadnieniami przedmiotowej specyfiki nauk humanistycznych i społecznych, rozumie ich powiązania z innymi dziedzinami i dyscyplinami nauki, właściwymi dla studiowanego kierunku. Potrafi wybrać, zinterpretować i ocenić wiedzę z wybranych dyscyplin w zakresie nauk humanistycznych i społecznych oraz zastosować ją w aktywności naukowej i praktyce zawodowej.	2018_dz.szt._P7S_WG
W6-EM-S2-W01	posiada pogłębioną znajomość repertuaru dotyczącego realizowanych modułów kierunkowych	2018_dz.szt._P7S_WG
W6-EM-S2-W02	posiada pogłębioną znajomość repertuaru związanego z realizowanymi modułami specjalistycznymi	2018_dz.szt._P7S_WG
W6-EM-S2-W03	posiada pogłębioną znajomość literatury muzycznej z zakresu modułów kierunkowych i specjalistycznych	2018_P7S_WG, 2018_dz.szt._P7S_WG
W6-EM-S2-W04	posiada znajomość elementów muzycznych i umie je zastosować we własnych koncepcjach artystycznych	2018_dz.szt._P7S_WG
W6-EM-S2-W05	potrafi zastosować posiadaną wiedzę dotyczącą budowy formalnej utworów muzycznych we własnych, różnorodnych koncepcjach artystycznych	2018_dz.szt._P7S_WG
W6-EM-S2-W06	posiada wiedzę w zakresie rozwoju historii muzyki i korzysta z niej w celu rozwoju kolejnych obszarów własnych zainteresowań muzycznych	2018_dz.szt._P7S_WG
W6-EM-S2-W07	posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie literatury związanej z kierunkiem studiów	2018_dz.szt._P7S_WG
W6-EM-S2-W08	posiada wiedzę w zakresie możliwości korzystania z różnych źródeł informacji, niezbędną do pogłębiania własnej aktywności naukowej i artystycznej	2018_dz.szt._P7S_WG
W6-EM-S2-W09	posiada rozszerzoną znajomość stylów muzycznych i orientuje się w ich tradycjach wykonawczych, rozumie historyczny kontekst muzyki i jej związki z innymi dziedzinami współczesnego życia	2018_dz.szt._P7S_WG
W6-EM-S2-W10	zna i rozumie istotę nauk o muzyce w kontekście innych dyscyplin humanistycznych i ich wzajemnych relacji, ma świadomość wartości dziedzictwa kulturowego	2018_dz.szt._P7S_WG
W6-EM-S2-W11	posiada wiedzę w zakresie konstruowania projektów i programów artystycznych, które są spójne i poprawne pod względem stylu i wykonawstwa	2018_dz.szt._P7S_WG
W6-EM-S2-W12	orientuje się w zastosowaniach w muzyce technologii informatycznych, rozumie relacje zachodzące pomiędzy teoretycznymi i praktycznymi elementami studiów oraz potrafi je wykorzystać dla potrzeb własnego rozwoju artystycznego i naukowego	2018_dz.szt._P7S_WG
W6-EM-S2-W13	posiada wiedzę pozwalającą realizować swobodną improwizację w różnych stylach muzycznych	2018_dz.szt._P7S_WG
W6-EM-S2-W14	ma szeroką wiedzę z zakresu teorii pedagogiki, w tym pedagogiki muzycznej, psychologii muzyki i pedagogiki specjalnej, wykorzystywanych w nich koncepcji, systemów i metod mających zastosowanie w edukacji szkolnej i pozaszkolnej, działalności artystycznej oraz w pracy z osobami z zaburzeniami rozwojowymi, - ma poszerzoną wiedzę w zakresie metodologii badań naukowych	2018_dz.szt._P7S_WG
W6-EM-S2-W15	posiada ogólną wiedzę dotyczącą systemów i metod wychowania muzycznego wykorzystywanych w terapii poprzez muzykę oraz wiedzę dotyczącą roli muzyki w edukacji i wychowaniu osób niepełnosprawnych	2018_dz.szt._P7S_WG
SKILLS		

U_OOD	Potrafi podejmować i analizować dyskursy społeczno-kulturowe z zakresu problemów współczesnej humanistyki.	2018_dz.szt._P7S_UK
W6-EM-S2-U01	posiada rozwiniętą osobowość artystyczną, wykazuje umiejętność wyrażania, realizowania i tworzenia własnych koncepcji artystycznych	2018_dz.szt._P7S_UW
W6-EM-S2-U02	posiada umiejętność poszukiwania innowacyjności w sztuce, orientowania się w najnowszych trendach oraz korzystania z mediów elektronicznych jako pomocy w realizacji idei artystycznych	2018_P7S_UW, 2018_dz.szt._P7S_UW
W6-EM-S2-U03	posiada umiejętność budowania repertuaru i jego pogłębiania w zakresie wybranego obszaru specjalistycznego	2018_dz.szt._P7S_UW
W6-EM-S2-U04	wykazuje się umiejętnością swobodnego interpretowania utworów reprezentujących różne style muzyczne oraz możliwościami szczególnego doskonalenia tych umiejętności w wybranym stylu	2018_dz.szt._P7S_UW
W6-EM-S2-U05	jest przygotowany do współpracy z różnymi muzykami i różnymi typami zespołów muzycznych, umie współdziałać z innymi artystami na płaszczyznach projektowania i wykonania artystycznego	2018_P7S_UO
W6-EM-S2-U06	jest przygotowany do współpracy w zakresie różnych projektów artystycznych, także o charakterze interdyscyplinarnym, oraz do przyjęcia i realizowania roli lidera w zespole	2018_P7S_UO
W6-EM-S2-U07	potrafi rozwijać nabyte umiejętności w zakresie tworzenia, realizowania i wyrażania własnych koncepcji artystycznych	2018_dz.szt._P7S_UU, 2018_dz.szt._P7S_UW
W6-EM-S2-U08	posiada rozwiniętą umiejętność czytania a'vista i szybkiego opanowywania pamięciowego materiału muzycznego	2018_dz.szt._P7S_UW
W6-EM-S2-U09	posiada umiejętność rozumienia i kontrolowania aspektów wykonawczych w zakresie wokalnym (chóralnym), instrumentalnym i dyrygenckim opracowywanych utworów	2018_dz.szt._P7S_UW
W6-EM-S2-U10	posiada umiejętność rozszerzonych, swobodnych, ustnych i pisemnych wypowiedzi, których tematyka związana jest z interpretacją, tworzeniem i odtwarzaniem muzyki, ogólnie pojętą edukacją muzyczną oraz szeroko pojmowanymi zagadnieniami ogólnie humanistycznymi, potrafi przygotować pracę magisterską z uwzględnieniem kolejnych etapów postępowania badawczego i obowiązujących zasad redakcyjnych	2018_dz.szt._P7S_UK
W6-EM-S2-U11	posiada umiejętność posługiwania się w wypowiedziach pisemnych i ustnych różnorodnymi materiałami źródłowymi, ma świadomość etycznego postępowania we wszystkich rodzajach wypowiedzi własnych	2018_dz.szt._P7S_UK
W6-EM-S2-U12	Porozumiewa się w języku obcym posługując się komunikacyjnymi kompetencjami językowymi w stopniu zaawansowanym. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem skomplikowanych tekstów naukowych oraz pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych (w tym badawczych) oraz wystąpień ustnych dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu kierunku Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej w języku obcym. Posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	2018_P7S_UK
W6-EM-S2-U13	opanował formy zachowań związane z występami publicznymi, posiada umiejętność nawiązania kontaktu z publicznością poprzez wierne, płynne i przekonujące oddanie idei dzieła muzycznego	2018_dz.szt._P7S_UK
W6-EM-S2-U14	posiada umiejętności swobodnego kształtowania i tworzenia muzyki w sposób umożliwiający odejście od zapisanego tekstu nutowego	2018_dz.szt._P7S_UW
W6-EM-S2-U15	posiada umiejętność transponowania przebiegów melodyczno-harmonicznych	2018_dz.szt._P7S_UW
W6-EM-S2-U16	ma umiejętność praktycznego zastosowania wiedzy z zakresu, pedagogiki muzycznej i psychologii muzyki, ich koncepcji, systemów i metod oraz tworzenia samodzielnych działań o charakterze muzycznym i muzyczno-ruchowym w obszarze edukacyjnym (także z grupami integracyjnymi), posiada poszerzone umiejętności w zakresie stosowania metod i narzędzi badawczych wykorzystywanych w pedagogice muzycznej	2018_dz.szt._P7S_UW
SOCIAL COMPETENCES		
KS_OOD	Wykazuje potrzebę ciągłego uczenia się i doskonalenia dyspozycji, które pozwalają na docenianie refleksji humanistycznej i społecznej oraz integrowanie jej z własną ścieżką aktywności naukowej i zawodowej.	2018_P7S_KO, 2018_dz.szt._P7S_KK, 2018_dz.szt._P7S_KR
W6-EM-S2-K01	jest samodzielnym artystą i pedagogiem zdolnym do wykorzystywania zdobytej wiedzy i umiejętności w pracy zawodowej oraz innych obszarach działań kulturowych	2018_dz.szt._P7S_KK, 2018_dz.szt._P7S_KR
W6-EM-S2-K02	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i jest gotowy do realizacji tej potrzeby, potrafi inspirować do uczenia się innych, a także umiejętnie organizować ten proces	2018_P7S_KK, 2018_dz.szt._P7S_KO, 2018_dz.szt._P7S_KR
W6-EM-S2-K03	umie inicjować działania artystyczne, także o charakterze interdyscyplinarnym, w zakresie szeroko pojętej kultury	2018_P7S_KO, 2018_dz.szt._P7S_KR

W6-EM-S2-K04	jest zdolny do świadomego i odpowiedzialnego kierowania różnorodną aktywnością zespołową	2018_dz.szt._P7S_KR
W6-EM-S2-K05	potrafi świadomie i realnie zaplanować drogę własnej kariery zawodowej z wykorzystaniem zdobytej wiedzy, umiejętności i doświadczenia	2018_dz.szt._P7S_KK, 2018_dz.szt._P7S_KR
W6-EM-S2-K06	jest zdolny do świadomego kontrolowania swoich emocji i zachowań	2018_dz.szt._P7S_KK, 2018_dz.szt._P7S_KO, 2018_dz.szt._P7S_KR
W6-EM-S2-K07	posiada umiejętność dostosowania się do zmieniającej się rzeczywistości w pracy związanej z wykonywaniem zadań zawodowych	2018_P7S_KK, 2018_dz.szt._P7S_KK, 2018_dz.szt._P7S_KR
W6-EM-S2-K08	potrafi umiejętnie poddać krytycznej ocenie własne działania artystyczne oraz inne przedsięwzięcia z zakresu kultury, sztuki i innych dziedzin działalności artystycznej	2018_dz.szt._P7S_KK
W6-EM-S2-K09	posiada zdolność komunikowania się i funkcjonowania w społeczeństwie z wykorzystaniem mechanizmów psychologicznych i pedagogicznych oraz umiejętność dostosowania się do warunków rynkowych w zakresie własnej aktywności zawodowej	2018_dz.szt._P7S_KK, 2018_dz.szt._P7S_KO, 2018_dz.szt._P7S_KR
W6-EM-S2-K10	posiada umiejętność efektywnej współpracy, integracji i negocjacji podczas realizacji zadań zespołowych	2018_dz.szt._P7S_KO, 2018_dz.szt._P7S_KR
W6-EM-S2-K11	posiada umiejętność efektywnej organizacji pracy własnej i zespołowej, umiejętność podejmowania decyzji, przyjmowania odpowiedzialności za podjęte działania, a także umiejętność przystępnego prezentowania skomplikowanych i trudnych zadań osobom z mniejszym doświadczeniem	2018_dz.szt._P7S_KO, 2018_dz.szt._P7S_KR
W6-EM-S2-K12	potrafi profesjonalnie i rzeczowo zaprezentować własne projekty artystyczne, posiada umiejętność skutecznego prowadzenia negocjacji	2018_dz.szt._P7S_KO, 2018_dz.szt._P7S_KR
W6-EM-S2-K13	zna pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego, potrafi je zastosować i wykorzystać we własnej działalności artystycznej i organizacyjnej	2018_dz.szt._P7S_KO, 2018_dz.szt._P7S_KR

Code of the learning outcome of the programme	Learning outcomes related to becoming a qualified teacher The graduate:	Codes of the second-order PRK characteristics to which the learning outcome of the programme is related
KNOWLEDGE		
W6-EM-S2-KN-W01	podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących	2018_P7S_WG
W6-EM-S2-KN-W02	klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne	2018_P7S_WG
W6-EM-S2-KN-W03	rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów	2018_P7S_WG
W6-EM-S2-KN-W04	normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym)	2018_P7S_WG, 2018_P7S_WK
W6-EM-S2-KN-W05	zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji	2018_P7S_WG, 2018_P7S_WK
W6-EM-S2-KN-W06	zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania	2018_P7S_WG, 2018_P7S_WK
W6-EM-S2-KN-W07	sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	2018_P7S_WK
W6-EM-S2-KN-W08	strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji	2018_P7S_WK
W6-EM-S2-KN-W09	podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych	2018_P7S_WK

W6-EM-S2-KN-W10	prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością	2018_P7S_WG, 2018_P7S_WK
W6-EM-S2-KN-W11	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	2018_P7S_WK
W6-EM-S2-KN-W12	procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia	2018_P7S_WG
W6-EM-S2-KN-W13	podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi	2018_P7S_WG
W6-EM-S2-KN-W14	treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem	2018_P7S_WK
W6-EM-S2-KN-W15	metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	2018_P7S_WK
SKILLS		
W6-EM-S2-KN-U01	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów	2018_P7S_UW
W6-EM-S2-KN-U02	adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	2018_P7S_UW
W6-EM-S2-KN-U03	rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym	2018_P7S_UW
W6-EM-S2-KN-U04	projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	2018_P7S_UO
W6-EM-S2-KN-U05	projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli	2018_P7S_UU
W6-EM-S2-KN-U06	tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia	2018_P7S_UU
W6-EM-S2-KN-U07	podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów	2018_P7S_UO
W6-EM-S2-KN-U08	rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów	2018_P7S_UK, 2018_P7S_UU
W6-EM-S2-KN-U09	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów	2018_P7S_UO
W6-EM-S2-KN-U10	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem	2018_P7S_UK, 2018_P7S_UO
W6-EM-S2-KN-U11	monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły	2018_P7S_UO
W6-EM-S2-KN-U12	pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego	2018_P7S_UO
W6-EM-S2-KN-U13	odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku	2018_P7S_UK, 2018_P7S_UO, 2018_P7S_UU
W6-EM-S2-KN-U14	skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	2018_P7S_UU
W6-EM-S2-KN-U15	poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu	2018_P7S_UK, 2018_P7S_UO
W6-EM-S2-KN-U16	posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	2018_P7S_UK, 2018_P7S_UO
W6-EM-S2-KN-U17	udzielać pierwszej pomocy	2018_P7S_UO
W6-EM-S2-KN-U18	samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii	2018_P7S_UK, 2018_P7S_UU

SOCIAL COMPETENCES		
W6-EM-S2-KN-K01	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka	2018_P7S_KR
W6-EM-S2-KN-K02	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej	2018_P7S_KR
W6-EM-S2-KN-K03	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią	2018_P7S_KR
W6-EM-S2-KN-K04	podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej	2018_P7S_KO, 2018_P7S_KR
W6-EM-S2-KN-K05	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska	2018_P7S_KK, 2018_P7S_KR
W6-EM-S2-KN-K06	projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji	2018_P7S_KK, 2018_P7S_KR
W6-EM-S2-KN-K07	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej	2018_P7S_KO, 2018_P7S_KR