

1.	Nazwa kierunku	edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Kod efektu uczenia się kierunku	Efekty uczenia się Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku studiów edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej absolwent:	Kody charakterystyk II stopnia PRK do których odnosi się efekt kierunkowy
WIEDZA		
W6-EM-S1-W01	posiada ugruntowaną znajomość repertuaru dotyczącego realizowanych modułów kierunkowych oraz modułów związanych z wybraną specjalnością	2018_dz.szt._P6S_WG
W6-EM-S1-W02	posiada zaawansowaną znajomość literatury muzycznej z zakresu modułów obowiązkowych oraz modułów wybranych	2018_dz.szt._P6S_WG
W6-EM-S1-W03	posiada zaawansowaną znajomość elementów muzycznych, rozumie ich wzajemne relacje oraz potrafi je zastosować we własnych koncepcjach artystycznych	2018_dz.szt._P6S_WG
W6-EM-S1-W04	posiada ugruntowaną znajomość i zrozumienie w zakresie rozwoju historii muzyki, stylów muzycznych i budowy formalnej utworów muzycznych oraz orientuje się w literaturze związanej z tymi zagadnieniami	2018_dz.szt._P6S_WG
W6-EM-S1-W05	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym istotę nauk o muzyce w kontekście innych dyscyplin humanistycznych i ich wzajemnych relacji, a także ma świadomość wartości dziedzictwa kulturowego	2018_P6S_WG, 2018_dz.szt._P6S_WG
W6-EM-S1-W06	wykazuje się zaawansowanym stopniem wiedzy w zakresie stosowanych w muzyce technologii i rozumie rozwój technologiczny związany ze studiowanym kierunkiem	2018_P6S_WG, 2018_dz.szt._P6S_WG
W6-EM-S1-W07	posiada ugruntowaną wiedzę w zakresie marketingu i promocji sztuki oraz prawnych aspektów zawodu muzyka, w tym dotyczących prawa autorskiego	2018_P6S_WK, 2018_dz.szt._P6S_WG
W6-EM-S1-W08	zna w zaawansowanym stopniu najważniejsze zagadnienia związane z pedagogiką muzyczną, metodami badań, narzędziami i technikami badawczymi	2018_P6S_WG, 2018_dz.szt._P6S_WG
MOB.2023_W01	ma zaawansowaną wiedzę na temat wybranych teorii i metod naukowych, zna zagadnienia charakterystyczne dla wybranej dyscypliny nauki oraz rozumie jej związek z wiodącą dyscypliną kierunku studiów	2018_P6S_WG
MOB.2023_W02_P	rozumie związek zagadnień dotyczących przedsiębiorczości z wiodącą dyscypliną kierunku studiów, myśli w sposób przedsiębiorczy	2018_P6S_KO, 2018_P6S_WK
OMU.2023_W01	ma zaawansowaną wiedzę na temat wybranych teorii i metod naukowych oraz zna zagadnienia charakterystyczne dla wybranej dyscypliny nauki w kontekście innych dyscyplin	2018_P6S_WG
UMIĘTNOŚCI		
W6-EM-S1-U01	posiada zaawansowane umiejętności w zakresie tworzenia, realizowania i wyrażania własnych koncepcji artystycznych	2018_dz.szt._P6S_UU, 2018_dz.szt._P6S_UW
W6-EM-S1-U02	posiada ugruntowaną umiejętność wykorzystywania źródeł wiedzy naukowej oraz dostępnych środków technologicznych w zakresie ekspresji artystycznej, oraz zaawansowaną umiejętność w zakresie posługiwania się terminologią z dziedziny muzyki	2018_P6S_UW, 2018_dz.szt._P6S_UU, 2018_dz.szt._P6S_UW
W6-EM-S1-U03	posiada pogłębione umiejętności w zakresie słuchowego rozpoznawania materiału muzycznego, zapamiętywania go i operowania nim	2018_dz.szt._P6S_UU, 2018_dz.szt._P6S_UW

W6-EM-S1-U04	posiada zaawansowaną umiejętność w zakresie interpretacji utworów muzycznych	2018_dz.szt._P6S_UU, 2018_dz.szt._P6S_UW
W6-EM-S1-U05	jest przygotowany do współpracy z różnymi muzykami i różnymi typami zespołów muzycznych, a także do współpracy w zakresie różnorodnych projektów artystycznych	2018_P6S_UO, 2018_dz.szt._P6S_UW
W6-EM-S1-U06	posiada ugruntowaną umiejętność odczytywania tekstu nutowego oraz warsztat techniczny niezbędny do realizowania prezentacji artystycznych	2018_dz.szt._P6S_UU, 2018_dz.szt._P6S_UW
W6-EM-S1-U07	posiada ugruntowaną umiejętność ustnych i pisemnych wypowiedzi w zakresie muzyki, edukacji muzycznej oraz szeroko pojmowanymi zagadnieniami ogólnohumanistycznymi, potrafi przygotować pisemnie pracę dyplomową z uwzględnieniem reguł metodologicznych i obowiązujących zasad redakcyjnych	2018_P6S_UW, 2018_dz.szt._P6S_UK
W6-EM-S1-U08	opanował formy zachowań związane z występami publicznymi oraz umiejętność radzenia sobie z sytuacjami stresowymi wynikającymi z występów publicznych	2018_dz.szt._P6S_UK, 2018_dz.szt._P6S_UW
W6-EM-S1-U09	jest przygotowany do różnych działań o charakterze muzycznym i muzyczno-ruchowym w placówkach szkolnych i pozaszkolnych	2018_dz.szt._P6S_UU
KJ.2023_U	komunikuje się z otoczeniem jasno i zrozumiale w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego wykorzystując posiadaną wiedzę oraz terminologię	2018_P6S_UK
MOB.2023_U01	stawia pytania i analizuje problemy badawcze oraz znajduje ich rozwiązania, wykorzystując wiedzę, umiejętności i zdobyte doświadczenia z zakresu wybranej dyscypliny nauki w powiązaniu z wiodącą dyscypliną studiowanego kierunku. Komunikuje rezultaty swojej pracy w sposób jasny i zrozumiały nie tylko dla specjalistów	2018_P6S_UK, 2018_P6S_UW
OMU.2023_U01	ma zaawansowane umiejętności stawiania pytań badawczych i analizowania problemów lub ich praktycznego rozwiązywania na podstawie pozyskanej wiedzy oraz zdobytych doświadczeń i umiejętności z zakresu wybranej dyscypliny nauki w kontekście innych dyscyplin	2018_P6S_UW

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

W6-EM-S1-K01	posiada umiejętność samodzielnego podejmowania zadań artystycznych i naukowych, wykazując jednocześnie umiejętności gromadzenia materiałów źródłowych, analizy, interpretacji i konstruktywnej krytyki	2018_P6S_KK, 2018_dz.szt._P6S_KK, 2018_dz.szt._P6S_KO
W6-EM-S1-K02	posiada umiejętność właściwej i efektywnej organizacji własnej pracy, indywidualnej i zespołowej	2018_P6S_KR, 2018_dz.szt._P6S_KO
W6-EM-S1-K03	potrafi efektywnie wykorzystać własną wyobraźnię, intuicję, emocjonalność, postawę twórczą i samodzielne myślenie w celu rozwiązywania problemów	2018_P6S_KK, 2018_dz.szt._P6S_KO
W6-EM-S1-K04	posiada umiejętność sprostania warunkom związanym z publicznymi prezentacjami	2018_P6S_KK, 2018_dz.szt._P6S_KK
W6-EM-S1-K05	posiada umiejętność dokonywania samooceny, jest zdolny do budowania konstruktywnej krytyki w sferze działań muzycznych oraz w obszarze szeroko pojmowanej kultury	2018_dz.szt._P6S_KR
W6-EM-S1-K06	posiada zdolność umiejętnego komunikowania się w społeczeństwie, umiejętność efektywnej współpracy, integracji i negocjacji podczas realizacji zadań zespołowych, efektywnej organizacji pracy własnej i zespołowej, umiejętność podejmowania decyzji oraz przyjmowania odpowiedzialności za podjęte działania	2018_P6S_KO, 2018_dz.szt._P6S_KO
MOB.2023_K01	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego oraz wykazuje się otwartością na pochodzące z nauki rozwiązania problemów poznawczych i praktycznych	2018_P6S_KK, 2018_P6S_KO
OMU.2023_K01	uznaje i wykorzystuje wiedzę z różnych dziedzin oraz jest gotów do zmiany opinii w świetle naukowo potwierdzonych argumentów	2018_P6S_KK

Kod efektu uczenia się kierunku	Efekty uczenia się związane z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku studiów edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej absolwent:	Kody charakterystyk II stopnia PRK do których odnosi się efekt kierunkowy
WIEDZA		

W6-EM-S1-KN-W01	zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących	2018_P6S_WG
W6-EM-S1-KN-W02	zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne	2018_P6S_WG
W6-EM-S1-KN-W03	zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów	2018_P6S_WG
W6-EM-S1-KN-W04	zna i rozumie normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym)	2018_P6S_WG, 2018_P6S_WK
W6-EM-S1-KN-W05	zna i rozumie zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji	2018_P6S_WG, 2018_P6S_WK
W6-EM-S1-KN-W06	zna i rozumie zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania	2018_P6S_WG, 2018_P6S_WK
W6-EM-S1-KN-W07	zna i rozumie sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	2018_P6S_WK
W6-EM-S1-KN-W08	zna i rozumie strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji	2018_P6S_WK
W6-EM-S1-KN-W09	zna i rozumie podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych	2018_P6S_WK
W6-EM-S1-KN-W10	zna i rozumie prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością	2018_P6S_WG, 2018_P6S_WK
W6-EM-S1-KN-W11	zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	2018_P6S_WK
W6-EM-S1-KN-W12	zna i rozumie procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia	2018_P6S_WG
W6-EM-S1-KN-W13	zna i rozumie podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi	2018_P6S_WG
W6-EM-S1-KN-W14	zna i rozumie treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem	2018_P6S_WK
W6-EM-S1-KN-W15	zna i rozumie metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	2018_P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI		
W6-EM-S1-KN-U01	potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów	2018_P6S_UW
W6-EM-S1-KN-U02	potrafi adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	2018_P6S_UW
W6-EM-S1-KN-U03	potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym	2018_P6S_UW
W6-EM-S1-KN-U04	potrafi projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	2018_P6S_UO
W6-EM-S1-KN-U05	potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli	2018_P6S_UU
W6-EM-S1-KN-U06	potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia	2018_P6S_UU
W6-EM-S1-KN-U07	potrafi podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów	2018_P6S_UO
W6-EM-S1-KN-U08	potrafi rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów	2018_P6S_UK, 2018_P6S_UO
W6-EM-S1-KN-U09	potrafi skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów	2018_P6S_UO

W6-EM-S1-KN-U10	potrafi wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem	2018_P6S_UK, 2018_P6S_UO
W6-EM-S1-KN-U11	potrafi monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły	2018_P6S_UO
W6-EM-S1-KN-U12	potrafi pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego	2018_P6S_UO
W6-EM-S1-KN-U13	potrafi odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku	2018_P6S_UK, 2018_P6S_UO, 2018_P6S_UU
W6-EM-S1-KN-U14	potrafi skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	2018_P6S_UU
W6-EM-S1-KN-U15	potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu	2018_P6S_UK, 2018_P6S_UO
W6-EM-S1-KN-U16	potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	2018_P6S_UK, 2018_P6S_UO
W6-EM-S1-KN-U17	potrafi udzielać pierwszej pomocy	2018_P6S_UO
W6-EM-S1-KN-U18	potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii	2018_P6S_UK, 2018_P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W6-EM-S1-KN-K01	jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka	2018_P6S_KR
W6-EM-S1-KN-K02	jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej	2018_P6S_KR
W6-EM-S1-KN-K03	jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią	2018_P6S_KR
W6-EM-S1-KN-K04	jest gotów do podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej	2018_P6S_KO, 2018_P6S_KR
W6-EM-S1-KN-K05	jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska	2018_P6S_KK, 2018_P6S_KR
W6-EM-S1-KN-K06	jest gotów do projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji	2018_P6S_KK, 2018_P6S_KR
W6-EM-S1-KN-K07	jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej	2018_P6S_KO, 2018_P6S_KR