

| | | |
|-----------|---------------------------|----------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Wydział | Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2019/2020 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

| Kod efektu uczenia się kierunku | Efekty uczenia się Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia o profilu ogólniakademickim na kierunku studiów pedagogika absolwent: | Kody charakterystyk II stopnia PRK do których odnosi się efekt kierunkowy |
|---------------------------------|--|---|
| WIEDZA | | |
| K_W01 | zna elementarną terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych | 2018_P6S_WG |
| K_W02 | ma elementarną wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi | 2018_P6S_WG |
| K_W03 | ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia, jego filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw | 2018_P6S_WG |
| K_W04 | zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej | 2018_P6S_WG |
| K_W05 | ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym | 2018_P6S_WG |
| K_W06 | ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach | 2018_P6S_WG |
| K_W07 | ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach | 2018_P6S_WG |
| K_W08 | zna wartość rodziny w życiu osobistym człowieka | 2018_P6S_WG |
| K_W09 | zdobywa wiedzę na temat organizmu ludzkiego i zachodzących w nim zmian rozwojowych w okresie prenatalnym i postnatalnym, jest świadomy znaczenia akceptacji własnej płciowości | 2018_P6S_WG |
| K_W10 | posiada wiedzę na temat integralnej wizji ludzkiej seksualności | 2018_P6S_WG |
| K_W11 | zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania | 2018_P6S_WG |
| K_W12 | ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych; zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społecznych, z których wywodzą się poszczególne metody | 2018_P6S_WG |
| K_W13 | ma elementarną, uporządkowaną wiedzę na temat różnych subdyscyplin pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę | 2018_P6S_WG |
| K_W14 | ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych | 2018_P6S_WK |
| K_W15 | ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej | 2018_P6S_WG |
| K_W16 | ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej | 2018_P6S_WG |

| | | |
|---------------------|--|-----------------------------|
| K_W17 | ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych | 2018_P6S_WK |
| K_W18 | ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju | 2018_P6S_WK |
| K_W19 | ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych | 2018_P6S_WK |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| K_U01 | potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych i kulturalnych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej | 2018_P6S_UW |
| K_U02 | potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań | 2018_P6S_UW |
| K_U03 | potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej | 2018_P6S_UW |
| K_U04 | potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT) | 2018_P6S_UK, 2018_P6S_UU |
| K_U05 | posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań | 2018_P6S_UW |
| K_U06 | potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin, doświadczeń wynikających z działalności o charakterze społeczno – kulturalnym lub amatorskiej twórczości | 2018_P6S_UW |
| K_U07 | ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, posiada umiejętność rozumienia oraz tworzenia różnego typu tekstów pisanych i ustnych wymagającą wiedzy systemowej o języku w zakresie jego struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny w języku polskim/obcym przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów | 2018_P6S_UK |
| K_U08 | posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów | 2018_P6S_UW |
| K_U09 | potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej | 2018_P6S_UW |
| K_U10 | potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań | 2018_P6S_UW |
| K_U11 | potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie | 2018_P6S_UO, 2018_P6S_UU |
| K_U12 | potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych | 2018_P6S_UW |

| | | |
|-------|---|-------------|
| K_U13 | potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych | 2018_P6S_UO |
| K_U14 | potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu | 2018_P6S_UU |
| K_U15 | kształtuje umiejętność przyjęcia integralnej wizji osoby; potrafi poznawać, analizować i wyrażać uczucia; potrafi rozwiązywać konflikty | 2018_P6S_UW |
| K_U16 | uświadamia sobie i uzasadnia potrzebę przygotowania do zawarcia małżeństwa i założenia rodziny; orientuje się w zakresie i komponentach składowych postawy odpowiedzialnego rodzicielstwa | 2018_P6S_UW |

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

| | | |
|-------|--|---|
| K_K01 | ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia | 2018_P6S_KK |
| K_K02 | docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych | 2018_P6S_KK |
| K_K03 | ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki | 2018_P6S_KK, 2018_P6S_KO, 2018_P6S_KR |
| K_K04 | ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej | 2018_P6S_KR |
| K_K05 | dostępuje i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki | 2018_P6S_KR |
| K_K06 | jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych | 2018_P6S_KK |
| K_K07 | jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie | 2018_P6S_KO, 2018_P6S_KR |
| K_K08 | odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne | 2018_P6S_KR |
| K_K09 | okazuje szacunek innym ludziom, docenia ich wysiłek i pracę, przyjmuje postawę szacunku wobec siebie | 2018_P6S_KR |

| Kod efektu uczenia się kierunku | Efekty uczenia się związane z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku studiów pedagogika absolwent: | Kody charakterystyk II stopnia PRK do których odnosi się efekt kierunkowy |
|---------------------------------|--|---|
| WIEDZA | | |
| SKN_W01 | zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących | 2018_P6S_WG |
| SKN_W02 | zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne | 2018_P6S_WG |
| SKN_W03 | zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów | 2018_P6S_WG |

| | | |
|-------------------|---|-----------------------------|
| SKN_W04 | zna i rozumie normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym) | 2018_P6S_WG, 2018_P6S_WK |
| SKN_W05 | zna i rozumie zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji | 2018_P6S_WG |
| SKN_W06 | zna i rozumie zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania | 2018_P6S_WG |
| SKN_W07 | zna i rozumie sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej | 2018_P6S_WG |
| SKN_W08 | zna i rozumie strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji | 2018_P6S_WG, 2018_P6S_WK |
| SKN_W09 | zna i rozumie podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych | 2018_P6S_WG, 2018_P6S_WK |
| SKN_W10 | zna i rozumie prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością | 2018_P6S_WK |
| SKN_W11 | zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy | 2018_P6S_WK |
| SKN_W12 | zna i rozumie procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia | 2018_P6S_WG |
| SKN_W13 | zna i rozumie podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi | 2018_P6S_WG |
| SKN_W14 | zna i rozumie treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem | 2018_P6S_WG |
| SKN_W15 | zna i rozumie metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów | 2018_P6S_WG |
| UMIĘTNOŚCI | | |
| SKN_U01 | potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów | 2018_P6S_UW |
| SKN_U02 | potrafi adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych | 2018_P6S_UW |
| SKN_U03 | potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym | 2018_P6S_UW |
| SKN_U04 | potrafi projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów | 2018_P6S_UW |
| SKN_U05 | potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli | 2018_P6S_UW |
| SKN_U06 | potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia | 2018_P6S_UU, 2018_P6S_UW |
| SKN_U07 | potrafi podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów | 2018_P6S_UW |
| SKN_U08 | potrafi rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów | 2018_P6S_UW |
| SKN_U09 | potrafi skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów | 2018_P6S_UO |
| SKN_U10 | potrafi wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem | 2018_P6S_UU, 2018_P6S_UW |
| SKN_U11 | potrafi monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły | 2018_P6S_UW |

| | | |
|------------------------------|--|-----------------------------|
| SKN_U12 | potrafi pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego | 2018_P6S_UW |
| SKN_U13 | potrafi odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku | 2018_P6S_UO, 2018_P6S_UW |
| SKN_U14 | potrafi skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych | 2018_P6S_UO, 2018_P6S_UW |
| SKN_U15 | potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu | 2018_P6S_UK |
| SKN_U16 | potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu | 2018_P6S_UW |
| SKN_U17 | potrafi udzielać pierwszej pomocy | 2018_P6S_UW |
| SKN_U18 | potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii | 2018_P6S_UU, 2018_P6S_UW |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| SKN_K01 | jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka | 2018_P6S_KR |
| SKN_K02 | jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej | 2018_P6S_KO |
| SKN_K03 | jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią | 2018_P6S_KK, 2018_P6S_KO |
| SKN_K04 | jest gotów do podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej | 2018_P6S_KK |
| SKN_K05 | jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska | 2018_P6S_KO |
| SKN_K06 | jest gotów do projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji | 2018_P6S_KK, 2018_P6S_KO |
| SKN_K07 | jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej | 2018_P6S_KK, 2018_P6S_KO |