

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>administrowanie środowiskiem</b>
2.	Wydział	Wydział Prawa i Administracji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Elementy prawa cywilnego

**Kod modułu:** 5AS\_EPC

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
5AS_EPC_01	Posiada wiedzę odnoszącą się do źródeł prawa cywilnego, w szczególności na temat przedmiotu regulacji zawartej w Kodeksie cywilnym oraz struktury tego aktu i innych aktów ustawowych regulujących stosunki cywilnoprawne	K_W01	4
5AS_EPC_02	Rozumie znaczenie podstawowych pojęć z zakresu prawa cywilnego (stosunek cywilnoprawny, prawo podmiotowe, czynności prawne, oświadczenie woli)	K_W06	4
5AS_EPC_03	Posiada podstawową wiedzę na temat podmiotów i przedmiotów stosunków cywilnoprawnych, praw rzeczowych oraz części ogólnej prawa zobowiązań	K_W01	3
5AS_EPC_04	Zna podstawy regulacji prawnej dotyczącej praw na dobrach niematerialnych, w szczególności prawa autorskiego	K_W06	4
5AS_EPC_05	Potrafi wykorzystać uzyskaną wiedzę z zakresu prawa cywilnego w swojej dalszej edukacji i rozwoju zawodowym	K_U09	2
5AS_EPC_06	Podstawi odnaleźć podstawową regulację prawną dotyczącą praw cywilnych związanych z wykorzystaniem środowiska	K_U07	3
5AS_EPC_07	Posiada świadomość potrzeby stałego poszerzania wiedzy z zakresu prawa cywilnego	K_K03	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	<p>Zadaniem przedmiotu jest nabycie przez studenta generalnej wiedzy dotyczącej podstaw prawa cywilnego. Podczas wykładu student poznaje w szczególności podstawowe rozwiązania normatywne zawarte przede wszystkim w ustawie Kodeks cywilny oraz – w mniejszym zakresie - w innych aktach regulujących sferę stosunków cywilnoprawnych.</p> <p>W ramach przedmiotu student zapoznawany jest w szczególności z problematyką:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- źródeł prawa cywilnego,</li> <li>- przedmiotu i zakresu regulacji zawartej w ustawie Kodeks cywilny,</li> <li>- podstawowych pojęć z zakresu prawa cywilnego (stosunek cywilnoprawny, prawo podmiotowe, czynności prawne, oświadczenie woli),</li> <li>- podmiotów i przedmiotów stosunków cywilnoprawnych,</li> </ul>
-------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praw rzeczowych (własność, inne prawa rzeczowe),</li> <li>- części ogólnej prawa zobowiązań (w tym zasad odpowiedzialności cywilnej),</li> <li>- regulacji prawnej dotyczącej praw na dobrach niematerialnych, w szczególności prawa autorskiego.</li> </ul>
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowa wiedza dotycząca struktury systemu prawnego, w szczególności odnoszącą się do konstytucyjnych podstaw funkcjonowania państwa

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
5AS_EPC_w_1	Zaliczenie pisemne	Kolokwium w formie pisemnej (pytania testowe wielokrotnego wyboru oraz pytania opisowe). Zakres problematyki objętej kolokwium podawany jest studentom przez osobę prowadzącą wykład na pierwszych zajęciach	5AS_EPC_01, 5AS_EPC_02, 5AS_EPC_03, 5AS_EPC_04
5AS_EPC_w_2	Dyskusja	Dyskusja stanowi formę weryfikacji wiedzy studenta w trakcie konwersacji, w której udział biorą studenci oraz wykładowca. W ramach tej metody podlegają ocenia zarówno wiedza, umiejętności, jak i kompetencje społeczne studenta	5AS_EPC_02, 5AS_EPC_05, 5AS_EPC_06, 5AS_EPC_07

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
5AS_EPC_fs_1	wykład	Wykład wyjaśnia najważniejsze elementy regulacji prawnej składającej się na prawo cywilne, w szczególności dotyczące źródeł tego prawa, jego systematyki oraz podstawowych instrumentów, za pomocą których kształtowane są cywilne prawa podmiotowe. Integralną częścią wykładu są przewidziane w końcowej części głośy w dyskusji oraz pytania studentów dotyczące przedstawionej materii wraz z odpowiedziami prowadzącego wykład.	15	Praca z tekstami prawnymi oraz literaturą przedmiotu w celu ugruntowania wiedzy teoretycznej dotyczącej zagadnień będących przedmiotem wykładu.	35	5AS_EPC_w_1, 5AS_EPC_w_2

1.	Nazwa kierunku	administrowanie środowiskiem
2.	Wydział	Wydział Prawa i Administracji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Etyka środowiskowa

**Kod modułu:** 2AS\_ESROD

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
2AS_ESROD_01	Posiada wiedzę na temat stanu aktualnej wiedzy o funkcjonowaniu biosfery i przedstawia wielostronne powiązania człowieka z przyrodą	K_W04 K_W05	5 5
2AS_ESROD_02	Wymienia i opisuje przyczyny kryzysu klimatycznego i środowiskowego oraz sposoby jego rozwiązania	K_U02 K_U05	5 5
2AS_ESROD_03	Przedstawia charakterystykę głównych wartości etycznych obecnych w różnych nurtach bioetyki	K_W04	4
2AS_ESROD_04	Analizuje założenia głównych nurtów w bioetyce i etyce środowiskowej, zna jej czołowych reprezentantów i prekursorów	K_W04	4
2AS_ESROD_05	Proponuje rozwiązania służące głębokiej transformacji naszego myślenia na temat natury, kryzysu klimatycznego, przyszłości cywilizacji, odpowiedzialności	K_U02 K_U05	5 5
2AS_ESROD_06	Wymienia najważniejsze etyczne regulacje zawarte w obowiązujących dokumentach prawnych dot. przyrody i organizmów żywych	K_W03	5
2AS_ESROD_07	Identyfikuje możliwości przełamywania postawy konsumpcjonizmu jako postawy wyrazu troski o środowisko	K_U05	4
2AS_ESROD_08	Rozpoznaje motywy własnych decyzji w odniesieniu do zachowań mających wpływ na inne formy życia	K_U02 K_U05	4 4
2AS_ESROD_09	Wykorzystuje informacje z baz danych, literatury naukowej, mediów społecznościowych odnoszące się do relacji człowieka i środowiska w językach obcych	K_U03 K_U10	5 5

2AS_ESROD _10	Wybiera i przedstawia sposoby eksploatacji przyrody bez jej niszczenia	K_U03	4
		K_W04	4

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Moduł „Etyka środowiskowa” ma na celu zapoznanie studenta i przygotowanie go do dokonania oceny rozmaitych sytuacji związanych z ingerencją człowieka w fenomen życia. Przedstawione zostaną źródła współczesnego myślenia prośrodowiskowego, głównie w oparciu o osiągnięcia współczesnej ekologii naukowej. Prezentowane będą przesłanki i prekursorzy etyki środowiskowej, oraz różne kierunki tego nurtu myślenia. Przedstawione i przedyskutowane będą etyczne aspekty uregulowań prawnych dotyczące organizmów żywych i środowiska przyrodniczego, w tym szczególnie związane z kryzysem klimatycznym i środowiskowym, założenia etyki wyzwolenia zwierząt oraz zasady humanitarnej metodyki doświadczalnej. Zdobyta wiedza i umiejętności pozwolą studentowi lepiej zrozumieć złożoność zależności pomiędzy społeczeństwem a środowiskiem przyrodniczym, pogłębią jego refleksyjność, dzięki której będzie w stanie proponować konstruktywne rozwiązania, oparte o wartości etyczne, sprzyjające zarówno człowiekowi jak i przyrodzie, w sytuacjach konfliktu interesu. Moduł pozwoli jego uczestnikom zdobyć wiedzę i uświadomić sobie przed jakimi wyzwaniami stoi dzisiaj świat, jak musimy zmienić system ekonomiczny, polityczny i społeczny i jakich musi dokonać wyborów, aby zażegnać widmo globalnego kryzysu egzystencjalnego.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza ogólna z biologii na poziomie szkoły średniej

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
2AS_ESROD _w_1	Kolokwium	Kolokwium na ostatnim spotkaniu, obejmujące treści omawiane na wykładzie, konwersatorium i zlecone studentom do opracowania w ramach pracy własnej.	2AS_ESROD_01, 2AS_ESROD_02, 2AS_ESROD_03, 2AS_ESROD_04, 2AS_ESROD_05, 2AS_ESROD_06, 2AS_ESROD_09, 2AS_ESROD_10
2AS_ESROD _w_2	Esej	Napisanie kilkustronicowej pracy pisemnej na jeden z wybranych z listy tematów.	2AS_ESROD_01, 2AS_ESROD_02, 2AS_ESROD_05, 2AS_ESROD_07, 2AS_ESROD_08, 2AS_ESROD_09

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
2AS_ESROD _fs_1	wykład	Wykład w postaci prezentacji multimedialnej, z wykorzystaniem zasobów Internetu: prezentacja wywiadów, fragmentów wykładów omawianych postaci, fragmentów	20	Praca z podręcznikiem, analiza lektury uzupełniającej (pdf-y artykułów, linki do stron internetowych), zapoznanie z wybranymi modułami kursu e-learningowego pt.	30	2AS_ESROD_w_1

		filmów		„Filozoficzne i etyczne aspekty ochrony środowiska” (Centrum Kształcenia na Odległość UŚ), przygotowanie do kolokwium		
2AS_ESROD_fs_2	konwersatorium	Dyskusja nt. wybranych dylematów etycznych związanych ze środowiskiem; ; sesje rozwiązywania problemu w odniesieniu do określonych konfliktów na styku społeczeństwo i środowisko; studium przypadku zastosowane w odniesieniu do określonych konfliktów środowiskowych; gry dydaktyczne stosowane w celu utrwalenia treści z wykładów oraz zdobycia uzupełniającej wiedzy z zakresu omawianych zagadnień	10	Praca z podręcznikiem, analiza lektury uzupełniającej (pdf-y artykułów, linki do stron internetowych), zapoznanie z wybranymi modułami kursu e-learningowego pt. „Filozoficzne i etyczne aspekty ochrony środowiska” (Centrum Kształcenia na Odległość UŚ), napisanie eseju	65	2AS_ESROD_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>administrowanie środowiskiem</b>
2.	Wydział	Wydział Prawa i Administracji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Finansowo-prawne instrumenty ochrony środowiska

**Kod modułu:** 5AS\_FPIOS

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
5AS_FPIOS_01	Rozumie zasady wnioskowania prawniczego i posiada poszerzoną wiedzę na temat wykładni prawa regulującego opłaty za korzystania ze środowiska oraz administracyjne kary pieniężne, w tym reguły wykładni podatkowej	K_W01	4
5AS_FPIOS_02	Zna strukturę administracji publicznej zajmującej się finansowo-prawnymi instrumentami ochrony środowiska oraz specyfikę postępowań administracyjnych w ich przedmiocie, w tym łączącą się z odpowiednim stosowaniem działu III Ordynacji podatkowej	K_W02	5
5AS_FPIOS_03	Posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie prawa ochrony środowiska regulującego finansowo-prawne instrumenty jego ochrony w aspekcie zarówno materialnoprawnym, jak i proceduralnym	K_W03	5
5AS_FPIOS_04	Prawidłowo interpretuje, prognozuje oraz reaguje na zjawiska przyrodnicze, społeczne i polityczne mające wpływ z punktu widzenia zobowiązania z tytułu opłat za korzystanie ze środowiska oraz administracyjnych kar pieniężnych	K_U01	5
5AS_FPIOS_05	Potrafi przedstawiać swoje stanowisko różnicowanemu gronu odbiorców i wyczerpująco argumentuje i uzasadnia podejmowane decyzje	K_K03 K_U02	3 4
5AS_FPIOS_06	Analizuje i stosuje finansowo-prawne instrumenty ochrony środowiska, w tym prawne okoliczności mające wpływ na powstanie oraz zakres obowiązku zapłaty opłat za korzystanie ze środowiska	K_U06	4
5AS_FPIOS_07	Poprawnie identyfikuje źródła finansowania oraz zna procedury pozyskiwania i zarządzania funduszami na rzecz ochrony środowiska	K_U08	3
5AS_FPIOS_08	Jest gotowy uczyć się cały czas, uaktualniać i głęboko poszerzać swoją wiedzę nabytą w toku studiów	K_U09	4
5AS_FPIOS_09	Jest kompetentnym pracownikiem administracji publicznej i posiada wiedzę i umiejętności uprawniające do zajmowania stanowisk merytorycznych w instytucjach zajmujących się stosowaniem finansowo-prawnych instrumentów ochrony środowiska lub finansowaniem takiej ochrony	K_K01	5
5AS_FPIOS_10	Jest przygotowany do uczestnictwa w różnego rodzaju projektach związanych z finansowaniem ochrony środowiska i przewiduje ich efekty, w szczególności posiada umiejętność pozyskania środków na te cele	K_K02	4

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Celem przedmiotu jest przedstawienie studentom spektrum instrumentów ekonomicznych i prawnofinansowych związanych z ochroną środowiska, a także instytucji procesowych, które ich dotyczą, łączących się m.in. z odnoszącymi się do nich rozwiązaniami ulgowymi. Część ogólna zajęć obejmuje omówienie opłat za korzystanie ze środowiska zarówno jako instrumentów ochrony środowiska, jak i jako danin publicznych, w tych cech zobowiązania z tytułu opłat, odpowiadającego charakterem prawnym zobowiązaniu podatkowemu. Z kolei sankcje finansowe ujęte zostaną jako element odpowiedzialności administracyjnej w prawie ochrony środowiska. Studenci zapoznają się z funkcjami tych instrumentów ochrony środowiska w świetle podstawowych zasad tej ochrony, szczególnie zasady „zanieczyszczający płaci” oraz zasady zrównoważonego rozwoju.</p> <p>Część szczególna zajęć obejmuje: opłaty za korzystanie ze środowiska przewidziane w ustawach Prawo ochrony środowiska, Prawo geologiczne i górnicze, Prawo wodne i o ochronie przyrody, instrumenty finansowe związane z gospodarką odpadami, w tym opłaty produktowe i system handlu uprawnieniami do emisji, opłatę („rentę”) planistyczną i opłaty związane z wyłączeniem gruntów z produkcji rolnej lub leśnej, a nadto finansowanie ochrony środowiska, m.in. ustrój i funkcjonowanie funduszy ochrony środowiska i gospodarki wodnej.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowa wiedza z zakresu prawa ochrony środowiska i postępowania administracyjnego

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
5AS_FPIOS_w_1	Egzamin	Egzamin składa się z dwóch części: testowej - obejmującej pytania jednokrotnego wyboru oraz opisowej (jedno pytanie otwarte). Pytania są skonstruowane w ten sposób, aby ocenić wiedzę zdającego i jednocześnie umiejętności rozwiązywania problemu	5AS_FPIOS_01, 5AS_FPIOS_02, 5AS_FPIOS_03, 5AS_FPIOS_04, 5AS_FPIOS_06
5AS_FPIOS_w_2	Kolokwium	Student odpowiada na pytania testowe uzupełnione pytaniem opisowym	5AS_FPIOS_04, 5AS_FPIOS_06, 5AS_FPIOS_07, 5AS_FPIOS_08
5AS_FPIOS_w_3	Dyskusja	Dyskusja stanowi formę weryfikacji wiedzy studenta w trakcie konwersacji, w której udział biorą studenci oraz prowadzący ćwiczenia. W ramach tej metody podlegają ocenia zarówno wiedza, umiejętności, jak i kompetencje społeczne studenta	5AS_FPIOS_04, 5AS_FPIOS_05, 5AS_FPIOS_08, 5AS_FPIOS_09, 5AS_FPIOS_10

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
5AS_FPIOS_fs_1	wykład	Wykład wyjaśnia najważniejsze pojęcia i instytucje dotyczące finansowych instrumentów ochrony środowiska	15	Praca z literaturą przedmiotu oraz tekstami prawnymi w celu przyswojenia wiedzy teoretycznej dotyczącej wybranych zagadnień	10	5AS_FPIOS_w_1
5AS_FPIOS_fs_2	ćwiczenia	Ćwiczenia mają formę konwersatoryjną. Studenci przygotowują wskazane przez prowadzącego zagadnienia w oparciu o	15	Praca z tekstami prawnymi, orzecnictwem oraz wybraną literaturą przedmiotu w celu odnalezienia rozwiązań postawionych przez	35	5AS_FPIOS_w_2, 5AS_FPIOS_w_3

		wiedzę uzyskaną na wykładzie oraz korzystając z literatury przedmiotu. W trakcie zajęć prowadzący stosuje metodę problemową uzupełnioną o elementy sytuacyjne. Przewidywane jest również wykonywanie zadań praktycznych w grupach, np. redakcja wniosków o przyznanie dofinansowania na cele ochrony środowiska		prowadzącego ćwiczenia problemów związanych ze stosowaniem prawa ochrony środowiska		
--	--	---	--	---	--	--



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>administrowanie środowiskiem</b>
2.	Wydział	Wydział Prawa i Administracji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Inwestycyjne prawo środowiska

**Kod modułu:** 5AS\_IPS

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
5AS_IPS_01	Zna i potrafi wskazać zasady wykładni przepisów inwestycyjnego prawa środowiska	K_W01	4
5AS_IPS_02	Wskazuje na organy administracji publicznej właściwe w sprawach z zakresu inwestycyjnego prawa środowiska. Przedstawia ich kompetencje zarówno związane z planowaniem i zagospodarowaniem przestrzennym, procesem budowlanym oraz ocenami oddziaływania na środowisko	K_W02	5
5AS_IPS_03	Posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie prawa inwestycyjnego prawa środowiska, prawa budowlanego oraz prawa zagospodarowania przestrzennego	K_W03	5
5AS_IPS_04	Znajduje mechanizmy regulujące proces inwestycyjny w Polsce uwzględniając obowiązujące w tym zakresie przepisy prawa europejskiego i obowiązujących umów międzynarodowych	K_W03 K_W04	4 4
5AS_IPS_05	Tłumaczy właściwe naukom społecznym metody badawcze, które mogą przyczynić się do prawidłowego przebiegu procesu inwestycyjnego, ze szczególnym uwzględnieniem społecznego odbioru tych zamierzeń	K_W05	4
5AS_IPS_06	Uzasadnia obowiązujące przepisy regulujące proces inwestycyjny. Prawidłowo interpretuje poszczególnych rozwiązań zmierzających do ograniczenia wpływu planowanych przedsięwzięć na środowisko	K_U01	5
5AS_IPS_07	Argumentuje zaproponowane przez siebie decyzje dotyczące procesu inwestycyjnego. Wskazuje na niedostatki prawnej regulacji w tym zakresie	K_U02	4
5AS_IPS_08	Przygotowuje dokumentację niezbędną do przeprowadzenia procedury oceny oddziaływania na środowisko, w tym prawno-administracyjną część raportu o oddziaływaniu przedsięwzięcia na środowisko	K_U04	4
5AS_IPS_09	Potrafi analizować i stosować instrumenty prawa ochrony środowiska związane z procesem inwestycyjnym, w szczególności oceny oddziaływania na środowisko	K_U06	4
5AS_IPS_10	Krytycznie ocenia swoją wiedzę w zakresie prawnych regulacji procesu inwestycyjnego. Wskazuje jej niedostatki oraz proponuje obszary, w których powinna zostać ona pogłębiona	K_K03	4

5AS_IPS_11	Posiada kompetencje do objęcia stanowiska merytorycznego związanego prawem inwestycyjnym zarówno w urzędzie organu administracji publicznej, jak i w podmiocie prowadzącym działalność gospodarczą	K_K01	3
------------	--	-------	---

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Celem prowadzonych zajęć jest zapoznanie studentów prawnymi regulacjami procesu inwestycyjnego, ze szczególnym uwzględnieniem stosowania instrumentów prawa środowiska. Jest to problematyka o charakterze interdyscyplinarnym. Konieczne będzie zapoznanie ze szczególnymi rozwiązaniami prawa zagospodarowania przestrzennego, prawa budowlanego oraz prawa środowiska.</p> <p>W ramach student zapoznawany jest z podstawowymi informacjami dotyczącymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lokalizacji przedsięwzięcia,</li> <li>- oceny oddziaływania na środowisko,</li> <li>- oceny oddziaływania na obszary Natura 2000,</li> <li>- uzyskania pozwolenia na realizację przedsięwzięcia,</li> <li>- podstawowych praw i obowiązków uczestników procesu budowlanego.</li> </ul>
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowa wiedza z zakresu prawa i postępowania administracyjnego

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
5AS_IPS_w_1	Projekt	Student przygotowuje projekt dokumentu związanego z procesem inwestycyjno-budowlanym. Projekt ten jest przygotowywany pod kierunkiem osoby prowadzącej zajęcia z przedmiotu oraz osoby prowadzącej zajęcia z przedmiotu Raport oceny oddziaływania przedsięwzięcia na środowisko w praktyce	5AS_IPS_05, 5AS_IPS_06, 5AS_IPS_07, 5AS_IPS_08, 5AS_IPS_09
5AS_IPS_w_2	Kolokwium	Student odpowiada na pytania testowe uzupełnione pytaniem opisowym	5AS_IPS_01, 5AS_IPS_02, 5AS_IPS_03, 5AS_IPS_04, 5AS_IPS_06, 5AS_IPS_09
5AS_IPS_w_3	Dyskusja	Dyskusja stanowi formę weryfikacji wiedzy studenta . Podstawą dyskusji jest przygotowany przez studenta projekt	5AS_IPS_01, 5AS_IPS_04, 5AS_IPS_05, 5AS_IPS_06, 5AS_IPS_07, 5AS_IPS_08, 5AS_IPS_09, 5AS_IPS_10, 5AS_IPS_11

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
5AS_IPS_fs_1	wykład	Wykład wyjaśnia najważniejsze pojęcia i instytucje dotyczące inwestycyjnego prawa środowiska	20	Praca z literaturą przedmiotu oraz tekstami prawnymi w celu przyswojenia wiedzy teoretycznej dotyczącej wybranych zagadnień	30	5AS_IPS_w_1, 5AS_IPS_w_3
5AS_IPS_fs_2	ćwiczenia	Ćwiczenia mają formę konwersatoryjną. Studenci przygotowują, w oparciu o wiedzę uzyskaną na wykładzie oraz korzystając z literatury przedmiotu, wskazane przez	20	Praca z tekstami prawnymi, orzecnictwem oraz wybraną literaturą przedmiotu w celu odnalezienia rozwiązań postawionych przez prowadzącego ćwiczenia problemów	55	5AS_IPS_w_2, 5AS_IPS_w_3

		prowadzącego zagadnienia. W trakcie zajęć prowadzący stosuje metodę problemową uzupełnioną o elementy sytuacyjne		związanych ze stosowaniem prawa ochrony powietrza		
--	--	--	--	---	--	--

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>administrowanie środowiskiem</b>
2.	Wydział	Wydział Prawa i Administracji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**            Konstytucyjne podstawy ochrony środowiska

**Kod modułu:** 5AS\_KPOS

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
5AS_KPOS_01	Posiada podstawową wiedzę odnoszącą się do zakresu i treści regulacji zawartej w Konstytucji, w szczególności dotyczącą podstaw ustrojowych państwa, praw i wolności obywatelskich, organów państwa oraz źródeł prawa	K_W01 K_W02	3 3
5AS_KPOS_02	Posiada wiedzę na temat charakteru przepisów Konstytucyjnych odnoszących się do środowiska oraz jego ochrony	K_W03	5
5AS_KPOS_03	Posiada wiedzę dotyczącą określonych w Konstytucji obowiązków organów Państwa i innych podmiotów w zakresie dotyczącym ochrony środowiska	K_W02 K_W03	4 4
5AS_KPOS_04	Posiada wiedzę dotyczącą wynikających z Konstytucji praw przysługujących w odniesieniu do środowiska	K_W03	3
5AS_KPOS_05	Posiada wiedzę odnoszącą się do dopuszczonych Konstytucją ograniczeń praw i wolności obywatelskich ze względu na wymagania ochrony środowiska	K_W03	4
5AS_KPOS_06	Zna problematykę odpowiedzialności za naruszenie wymagań ochrony środowiska w kontekście konstytucyjnym	K_W01 K_W03	3 3
5AS_KPOS_07	Umie ustalić relację prawną pomiędzy konstytucyjnymi regułami ochrony środowiska a regulacją dotyczącą prawa ochrony środowiska wynikającą z ustawodawstwa zwykłego i sformułować poprawne wnioski w tym zakresie	K_U02	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Zadaniem przedmiotu jest nabycie przez studenta generalnej wiedzy w zakresie konstytucyjnych podstaw ochrony środowiska. Ze względu na rangę aktu jakim jest Konstytucja student poznaje nie tylko te przepisy Konstytucji, które bezpośrednio albo pośrednio odnoszą się do ochrony środowiska, ale także otrzymuje informacje dotyczące podstaw ustrojowych państwa, praw i wolności obywatelskich, organów państwa oraz źródeł prawa. W ramach przedmiotu student zapoznawany jest w szczególności z problematyką:
-------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- źródeł prawa i ich hierarchii,</li> <li>- struktury organów państwa wykonujących władzę ustawodawczą, wykonawczą oraz sędziowską oraz ich podstawowych zadań i kompetencji,</li> <li>- określonych w Konstytucji obowiązków organów Państwa i innych podmiotów w zakresie dotyczącym ochrony środowiska,</li> <li>- wynikających z Konstytucji praw przysługujących w odniesieniu do środowiska,</li> <li>- dopuszczonych Konstytucją ograniczeń praw i wolności obywatelskich ze względu na wymagania ochrony środowiska,</li> <li>- odpowiedzialności za naruszenie wymagań ochrony środowiska w kontekście konstytucyjnym.</li> </ul>
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
5AS_KPOS_w_1	Egzamin	Egzamin w formie pisemnej (pytania testowe wielokrotnego wyboru oraz pytania opisowe). Zakres problematyki objętej egzaminem podawany jest studentom przez osobę prowadzącą wykład nie później aniżeli na miesiąc przed terminem egzaminu.	5AS_KPOS_01, 5AS_KPOS_02, 5AS_KPOS_03, 5AS_KPOS_04, 5AS_KPOS_05, 5AS_KPOS_06, 5AS_KPOS_07
5AS_KPOS_w_2	Kolokwium	Kolokwium w formie pisemnej (pytania testowe wielokrotnego wyboru oraz pytania opisowe). Zakres problematyki objętej kolokwium podawany jest studentom przez osobę prowadzącą ćwiczenia na pierwszych zajęciach.	5AS_KPOS_01, 5AS_KPOS_02, 5AS_KPOS_03, 5AS_KPOS_04, 5AS_KPOS_05, 5AS_KPOS_06, 5AS_KPOS_07

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
5AS_KPOS_fs_1	wykład	Wykład wyjaśnia najważniejsze elementy regulacji prawnej dotyczącej konstytucyjnych podstaw ochrony środowiska. Ze względu na rangę materii konstytucyjnej przedmiotem wykładu będą także informacje dotyczące w szczególności podstaw ustrojowych państwa, praw i wolności obywatelskich, struktury organów państwa i ich zasadniczych kompetencji, a także źródeł prawa. Integralną częścią wykładu są przewidziane w końcowej części głosy w dyskusji oraz pytania studentów dotyczące przedstawionej materii wraz z odpowiedziami prowadzącego wykład.	20	Praca z tekstami prawnymi oraz literaturą przedmiotu w celu ugruntowania wiedzy teoretycznej dotyczącej zagadnień będących przedmiotem wykładu.	5	5AS_KPOS_w_1
5AS_KPOS_fs_2	ćwiczenia	Ćwiczenia mają formę konwersatoryjną. Studenci przygotowują zagadnienia wskazane przez osobę prowadzącą w oparciu o wiedzę uzyskaną na wykładzie oraz w oparciu o literaturę przedmiotu proponowaną przez osobę prowadzącą.	10	Praca z tekstami prawnymi oraz literaturą przedmiotu i orzecnictwem sądowym wskazanymi przez osobę prowadzącą ćwiczenia w celu poszerzenia i ugruntowania wiedzy uzyskanej w ramach zajęć ćwiczeniowych.	15	5AS_KPOS_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>administrowanie środowiskiem</b>
2.	Wydział	Wydział Prawa i Administracji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Międzynarodowe prawo zrównoważonego rozwoju

**Kod modułu:** 5AS\_MPZR

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
5AS_MPZR_01	Posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie źródeł prawa międzynarodowego, w tym międzynarodowego prawa ochrony środowiska oraz europejskiego prawa ochrony środowiska oraz zna cele zrównoważonego rozwoju	K_W03	4
5AS_MPZR_02	Potrafi prawidłowo interpretować, prognozować oraz reagować na zjawiska społeczne i polityczne wpływające na tworzenie i wykładnię prawa międzynarodowego i europejskiego oraz rozumie wpływ prawa międzynarodowego na prawo krajowe, ochronę przyrody, klimatu oraz stosunki społeczne	K_U01	4
5AS_MPZR_03	W sposób pogłębiony właściwie i wyczerpująco argumentuje i uzasadnia swoje stanowisko odwołując się do aktów prawa międzynarodowego	K_U02	3
5AS_MPZR_04	Swobodnie posługuje się prawniczymi bazami danych oraz innymi źródłami w języku polskim i angielskim	K_U07	3
5AS_MPZR_05	Uczestniczy aktywnie w życiu społecznym i politycznym, kierując się zasadami m.in. poszanowania praw człowieka czy ochrony środowiska	K_K02	2
5AS_MPZR_06	Jest otwarty na nowe poglądy i chętny do poszerzania wiedzy w zakresie zrównoważonego rozwoju	K_K03	2

### **3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	<p>Celem prowadzonych zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi założeniami zrównoważonego rozwoju, który odpowiada obecnym potrzebom ludzi, bez ograniczania przyszłym pokoleniom możliwości do zaspokojenia swoich potrzeb. Studenci zapoznają się ze źródłami prawa międzynarodowego i europejskiego, realizującymi cele zrównoważonego rozwoju w zakresie wzrostu gospodarczego, inkluzji społecznej i ochrony środowiska.</p> <p>W ramach zajęć student zapozna się z zagadnieniami wpisanymi w „Agendę na rzecz zrównoważonego rozwoju 2030”, która stanowi dokument programowy całej społeczności międzynarodowej.</p> <p>Podstawowe informacje dostarczane studentom skupiają się wokół zagadnień:</p>
-------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- eliminacji ubóstwa i równowagi ekonomicznej;</li> <li>- redukcji nierówności i budowy społeczeństwa inkluzywnego;</li> <li>- promowania zintegrowanego i zrównoważonego zarządzania surowcami naturalnymi i ekosystemami;</li> <li>- roli nowoczesnych technologii i ruchów społecznych w działalności na rzecz wdrażania celów „Agendy 2030”,</li> <li>- znaczenia „Agendy 2030” dla działań podejmowanych nie tylko na forum międzynarodowym, ale także krajowym.</li> </ul>
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
5AS_MPZR_w_1	Dyskusja	Oceniana jest aktywność studenta, sposób argumentowania, umiejętność powoływania się na dokumenty międzynarodowe.	5AS_MPZR_01, 5AS_MPZR_02, 5AS_MPZR_03, 5AS_MPZR_04, 5AS_MPZR_05, 5AS_MPZR_06
5AS_MPZR_w_2	Gra dydaktyczna / Mapy myśli	Studenci w 4-5 os. grupach otrzymają praktyczne wskazówki umożliwiające stworzenia własnej gry dydaktycznej/mapy myśli dotyczącej MPZR. Będzie to kreatywna praca zespołowa w ramach zdefiniowanego przez prowadzącego wyzwania projektowego (np. w odniesieniu do realizacji któregoś z celów „Agendy 2030” z uwzględnieniem założeń funkcjonujących dokumentów międzynarodowych).	5AS_MPZR_01, 5AS_MPZR_02, 5AS_MPZR_03, 5AS_MPZR_04, 5AS_MPZR_05, 5AS_MPZR_06
5AS_MPZR_w_3	Kolokwium	Student odpowiada na 11 pytań otwartych wymagających krótkich odpowiedzi. Kolokwium obejmuje zakres wykładu i ćwiczeń.	5AS_MPZR_01, 5AS_MPZR_02, 5AS_MPZR_03, 5AS_MPZR_04

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
5AS_MPZR_fs_1	wykład	Wykład interaktywny z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych wyjaśniający najważniejsze pojęcia i instytucje dotyczące inwestycyjnego prawa środowiska	10	Praca z przesłaną wcześniej literaturą przedmiotu oraz tekstami prawnymi w celu przyswojenia wiedzy teoretycznej dotyczącej wybranych zagadnień	15	5AS_MPZR_w_1, 5AS_MPZR_w_2, 5AS_MPZR_w_3
5AS_MPZR_fs_2	ćwiczenia	Ćwiczenia mają formę konwersatoryjną. Studenci przygotowują, w oparciu o wiedzę uzyskaną na wykładzie oraz korzystając z literatury przedmiotu, wskazane przez prowadzącego zagadnienia. W trakcie zajęć prowadzący stosuje metodę problemową. Posługują się także debatą oksfordzką.	5	Praca z tekstami prawnymi, orzecznictwem oraz wybraną literaturą przedmiotu w celu zidentyfikowania problemów, które będą stanowiły przedmiot prezentacji.	20	5AS_MPZR_w_1, 5AS_MPZR_w_2, 5AS_MPZR_w_3



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>administrowanie środowiskiem</b>
2.	Wydział	Wydział Prawa i Administracji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Moduł ogólnouczelniany

**Kod modułu:** US\_MODOG

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)

3. Opis modułu	
Opis	
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
US_MODOG_fs_1	wykład		15		35	

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>administrowanie środowiskiem</b>
2.	Wydział	Wydział Prawa i Administracji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Monitoring stanu i gospodarowanie zasobami wody

**Kod modułu:** 2AS\_MSGZW

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
2AS_MSGZW_01	Zna pojęcia dotyczące monitoring wód	K_W04	4
2AS_MSGZW_02	Zna cele i zasady prowadzenia monitoringu stanu wód w Polsce	K_W05	5
2AS_MSGZW_03	Potrafi dokonać oceny stanu wód	K_K01 K_U04	5 5
2AS_MSGZW_04	Przywołuje zapisy regulacji prawnych obowiązujących w monitoringu wód	K_W03	3
2AS_MSGZW_05	Identyfikuje zagrożenia związane z wodami wynikające z działalnością człowieka, potrafi ocenić ich skalę oraz wpływ na środowisko	K_W04	4
2AS_MSGZW_06	Zna źródła danych o środowisku, potrafi je pozyskać i opracować	K_U01 K_U03	5 3
2AS_MSGZW_07	Potrafi przygotować bazę danych o środowisku na podstawie danych z monitoringu prowadzonego w ramach Państwowego Monitoringu Środowiska	K_U04	5
2AS_MSGZW_08	Rozumie działanie narzędzi GIS w analizach środowiskowych z wykorzystaniem środowiska QGIS	K_W05	5

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	
-------------	--

	Moduł przekazuje wiedzę na temat celów, zadań oraz zakresu monitoringu wód prowadzonego zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawa krajowego i Unii Europejskiej. Przedstawia zasady wyznaczania tzw. jednolitych części wód w Polsce oraz postępowania przy ocenie stanu/potencjału wód z uwzględnieniem typologii wód i kryteriów zawartych w obowiązujących aktach prawnych. Prezentuje metody analizy wód. W trakcie zajęć student dokonuje analizy i interpretacji wyników monitoringu wód powierzchniowych prowadzonego w ramach Państwowego Monitoringu Środowiska. Zadaniem modułu jest nauczenie posługiwania się dostępnymi powszechnie danymi takimi jak zagospodarowanie przestrzenne (CORINE), analizy środowiskowe (PMS) do oceny stanu/potencjału wód oraz ich wykorzystania w zarządzaniu gospodarką wodną i środowiskiem.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z biologii i chemii na poziomie szkoły średniej

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
2AS_MSGZW_w_1	Kolokwium zaliczeniowe wykładu	Kolokwium obejmuje zagadnienia poruszane podczas wykładów	2AS_MSGZW_01, 2AS_MSGZW_02, 2AS_MSGZW_05
2AS_MSGZW_w_2	Raport z zajęć	Przygotowanie raportów opisujących realizację zadań oraz otrzymane wyniki i wnioski	2AS_MSGZW_03, 2AS_MSGZW_04, 2AS_MSGZW_07, 2AS_MSGZW_08
2AS_MSGZW_w_3	Ocena ciągła umiejętności praktycznych	Ocena ciągła aktywności studenta na każdym zajęciach, umiejętności realizacji zadań oraz poprawności przygotowania raportu	2AS_MSGZW_04, 2AS_MSGZW_06, 2AS_MSGZW_08
2AS_MSGZW_w_4	Kolokwium z zajęć	Pisemne prace sprawdzające stopień zrozumienia, opanowania wiadomości i umiejętności nabytych w czasie zajęć	2AS_MSGZW_01, 2AS_MSGZW_02, 2AS_MSGZW_03

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
2AS_MSGZW_fs_1	wykład	Wykład przedstawia wybrane zagadnienia dotyczące monitoringu wód i gospodarowania zasobami wody z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych - prezentacje komputerowe ilustrujące omawiane zagadnienia	10	Praca z materiałami dydaktycznymi	15	2AS_MSGZW_w_1
2AS_MSGZW_fs_2	laboratorium	Praca samodzielna lub w zespołach z danymi z monitoringu stan/potencjału ekologicznego i stanu chemicznego wód powierzchniowych. Praca samodzielna lub dwuosobowych zespołach z danymi z Państwowego Monitoringu Środowiska z wykorzystaniem arkuszy kalkulacyjnych	35	Praca z materiałami dydaktycznymi	40	2AS_MSGZW_w_2, 2AS_MSGZW_w_3, 2AS_MSGZW_w_4

1.	Nazwa kierunku	administrowanie środowiskiem
2.	Wydział	Wydział Prawa i Administracji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Ocena oddziaływania przedsięwzięcia na środowisko

**Kod modułu:** 2AS\_OOPS

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
2AS_OOPS_01	Zna podstawy formalno-prawne i zakres oceny oddziaływania na środowisko, w tym procedury wydawania decyzji o środowiskowych uwarunkowaniach w procesie inwestycyjnym	K_U02 K_W01 K_W02	4 4 4
2AS_OOPS_02	Zna zasady prognozowania wpływu inwestycji budowlanych na komponenty środowiska, charakter oddziaływań analizowanych w OOS i procedur wynikających z ustaw: prawo budowlane, prawo wodne, o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym, ochrony środowiska	K_U03 K_U04 K_U07 K_W04	4 4 4 5
2AS_OOPS_03	Wykorzystuje regulacje prawne w ograniczaniu wpływu działalności człowieka na elementy środowiska przyrodniczego, znając zasady jego funkcjonowania, dokonuje wskazania optymalnego wariantu inwestycyjnego	K_W04 K_W05	5 4
2AS_OOPS_04	Ma umiejętność identyfikowania oddziaływań na etapie budowy, eksploatacji, ewentualnej awarii lub likwidacji projektu	K_U07 K_U10	4 4
2AS_OOPS_05	Rozumie znaczenie postępu technicznego i konieczność wdrażania nowych rozwiązań technicznych w poszanowaniu praw przyrody, w tym wpływ na środowisko i możliwości przeciwdziałania degradacji środowiska	K_K02 K_U05	3 4
2AS_OOPS_06	Rozumie potrzebę przekazywania społeczeństwu wiedzy o stanie środowiska, możliwości jego poprawy i ochrony; dostrzega związki między jakością środowiska a jakością zdrowia i życia, przestrzega kodeksu etyki zawodowej	K_K01 K_K03 K_W04	4 4 4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Po zakończeniu zajęć student powinien znać zasady i obowiązujące procedury wykonywania ocen oddziaływania na środowisko (OOS) oraz umieć przygotować i zaprezentować raport OOS. Będzie samodzielnie gromadził, przetwarzał i weryfikował informacje o planowanym przedsięwzięciu i jego środowisku. Wykorzystywał dostępne metody w prognozowaniu skutków planowanych zamierzeń inwestycyjnych. Zdobędzie umiejętność formalnego przeprowadzenia oceny oddziaływania przedsięwzięcia na środowisko.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zalecana realizacja efektów kształcenia z modułów obejmujących wiedzę z zakresu funkcjonowania środowiska przyrodniczego oraz prawnych i podstaw ochrony środowiska.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
2AS_OOPS_w_1	Prezentacja elementów raportu OOS dla wybranego przedsięwzięcia	Ocenia podlega prezentacja opracowanego części raportu OOS dla wskazanego przedsięwzięcia wraz z procedurą administracyjną prowadzącą do uzyskania decyzji o uwarunkowaniach środowiskowych. Uwzględniane są: dobór źródeł (naukowych, internetowych, prawnych), umiejętność powiązania posiadanej wiedzy o funkcjonowaniu środowiska z wymogami formalnymi, zgromadzonymi danymi i regulacjami prawnymi oraz umiejętność argumentowania wskazanych działań	2AS_OOPS_01, 2AS_OOPS_02, 2AS_OOPS_03, 2AS_OOPS_04, 2AS_OOPS_05, 2AS_OOPS_06
2AS_OOPS_w_2	Aktywność studenta podczas zajęć laboratoryjnych	Ocenie ciąglej podlega stopień zaangażowania studenta w zajęcia, przygotowanie do zajęć, poprawność wykorzystania wiedzy zdobytej podczas zajęć	2AS_OOPS_01, 2AS_OOPS_02, 2AS_OOPS_03, 2AS_OOPS_04

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
2AS_OOPS_fs_1	laboratorium	Zajęcia będą realizowane metodą aktywizującą opartą na działaniu oraz słowie – wprowadzenie do zajęć. W oparciu o dostępne informacje zostanie przygotowany raport oceny oddziaływania przedsięwzięcia na środowisko	30	Przygotowanie zestawienia opracowanych podczas zajęć elementów raportu	45	2AS_OOPS_w_1, 2AS_OOPS_w_2

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>administrowanie środowiskiem</b>
2.	Wydział	Wydział Prawa i Administracji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Ochrona i zagrożenia bio- i georóżnorodności

**Kod modułu:** 2AS\_OZBG

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
2AS_OZBG_01	Definiuje pojęcie bio- i georóżnorodności i tłumaczy znaczenie różnorodności biologicznej na poziomie ekosystemowym, gatunkowym i genetycznym w kontekście społeczno-gospodarczym	K_U01 K_W04	4 4
2AS_OZBG_02	Ocenia różnorodność biologiczną i georóżnorodność Polski na tle Europy	K_U01 K_U03	3 4
2AS_OZBG_03	Wymienia naturalne i antropogeniczne uwarunkowania różnorodności przyrodniczej	K_W04	3
2AS_OZBG_04	Zna podstawowe akty prawne (o zasięgu międzynarodowym i krajowym) w odniesieniu do ochrony różnorodności biologicznej	K_W03	3
2AS_OZBG_05	Dostrzega i definiuje zagrożenia różnorodności biologicznej, w tym i georóżnorodności. Opisuje je, analizuje i rozumie ich skutki	K_U04 K_W04	4 3
2AS_OZBG_06	Wymienia i lokalizuje obszary o wybitnej i zanikającej różnorodności. Zna wskaźniki różnorodności biologicznej	K_W04	3
2AS_OZBG_07	Dyskutuje i weryfikuje słuszność stosowanych działań ochronnych	K_U01	3
2AS_OZBG_08	Ocenia rolę ogrodów botanicznych i zoologicznych i wskazuje ich rolę w ochronie różnorodności biologicznej	K_U01	3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem modułu jest zapoznanie studentów z uwarunkowaniami przyrodniczymi bio- i georóżnorodności. Szczególną uwagę zwraca się na zagrożenia różnorodności biologicznej na wszystkich jej poziomach organizacji oraz na skutki tych zagrożeń dla środowiska i człowieka.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z podstaw prawa ochrony środowiska, ochrony przyrody, ekologii

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
2AS_OZBG_w_1	Aktywność studenta podczas wizji terenowych oraz zajęć laboratoryjnych	Ocenie ciąglej podlega stopień zaangażowanie studenta w zajęcia, przygotowanie do zajęć, poprawność wykorzystania wiedzy zdobytej podczas zajęć laboratoryjnych i wizji terenowych	2AS_OZBG_01, 2AS_OZBG_02, 2AS_OZBG_03, 2AS_OZBG_04, 2AS_OZBG_05, 2AS_OZBG_06, 2AS_OZBG_07, 2AS_OZBG_08
2AS_OZBG_w_2	Kolokwium/pisemna praca sprawdzająca/esej	Weryfikacji podlega stopień przyswojenia wiedzy na temat bio- i georóżnorodności Polski na tle Europy, sposobów ochrony i czynników zagrażających różnorodności biologicznej	2AS_OZBG_01, 2AS_OZBG_02, 2AS_OZBG_03, 2AS_OZBG_04, 2AS_OZBG_05, 2AS_OZBG_06, 2AS_OZBG_07, 2AS_OZBG_08
2AS_OZBG_w_3	Raport	Studenci pojedynczo lub w zespole przygotowują raport Ocenie podlega zawartość merytoryczna, sposób prezentacji, dobór źródeł (naukowych, internetowych, prawnych), umiejętność powiązania obserwacji terenowych z danymi literaturowymi oraz regulacjami prawnymi umiejętność poprawnego argumentowania w celu skutecznej ochrony różnorodności biologicznej.	2AS_OZBG_02, 2AS_OZBG_04, 2AS_OZBG_05, 2AS_OZBG_07

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
2AS_OZBG_fs_1	ćwiczenia terenowe	Wizje terenowe (warsztaty terenowe) – studenci podczas wyjazdów oceniają różnorodność biologiczną obszaru, dostrzegają jej zagrożenia i proponują właściwą ochronę	10	Zebranie materiałów na temat obszaru, opracowanie raportu z zajęć	15	2AS_OZBG_w_1, 2AS_OZBG_w_3
2AS_OZBG_fs_2	warsztat	Praca z materiałami źródłowymi, ocena różnorodności biologicznej i georóżnorodności wybranego obszaru – studium przypadku, dyskusja dotycząca sposobów ochrony obszaru, ocena zagrożeń różnorodności biologicznej obszaru	20	Przygotowanie prezentacji na zadany temat na podstawie danych źródłowych oraz (obserwacji) zebranych w terenie, przygotowanie do kolokwium	30	2AS_OZBG_w_1, 2AS_OZBG_w_2, 2AS_OZBG_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>administrowanie środowiskiem</b>
2.	Wydział	Wydział Prawa i Administracji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Postępowanie administracyjne

**Kod modułu:** 5AS\_KPA

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
5AS_KPA_01	Rozumie procesowe reguły powstawania aktu administracyjnego, a w tym reguły korzystania przez organ administracji publicznej z luzów decyzyjnych administracyjnego stosowania prawa	K_W01	4
5AS_KPA_02	Identyfikuje istotę zasad i instytucji prawnych postępowania administracyjnego i sądownoadministracyjnego	K_W02	5
5AS_KPA_03	Przygotowuje projekty decyzji podejmowanych w ogólnym postępowaniu administracyjnym	K_U02	3
5AS_KPA_04	Ma kompetencje potrzebne do rzetelnego prowadzenia postępowania administracyjnego na merytorycznych stanowiskach w administracji publicznej oraz instytucjach związanych ze stosowaniem ogólnego prawa administracyjnego	K_K01	2
5AS_KPA_05	Posługuje się prawniczymi bazami danych oraz innymi źródłami dotyczącymi ogólnego postępowania administracyjnego w języku polskim i angielskim	K_U07	2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem modułu „Postępowanie administracyjne” jest przekazanie studentom wiedzy o zasadach i instytucjach prawnych postępowania administracyjnego ogólnego i kodeksowych postępowań szczególnych oraz o związanych z nimi instytucjach postępowania sądownoadministracyjnego. Przedmiot ukazuje na tle procesowych zasad ogólnych konstrukcje prawne charakterze statycznym jak i dynamicznym. Z wykorzystaniem tej wiedzy student uczy się przygotowania projektów aktów administracyjnych w ogólnym postępowaniu administracyjnym. W zakresie postępowania sądownoadministracyjnego przedstawia się jedynie podstawowe instytucje procesowe: zasady, podmioty postępowania, czynności orzecznicze i koszty postępowania.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak



4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
5AS_KPA_w_1	Egzamin pisemny	Student rozwiązuje test w formie pytań zamkniętych lub otwartych. Pytania są skonstruowane tak, by sprawdzić wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu całego przedmiotu	5AS_KPA_02, 5AS_KPA_04
5AS_KPA_w_2	Kolokwium	Kolokwium pisemne, w ramach którego student odpowiada na otwarte pytania sprawdzające jego wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu postępowania administracyjnego i sądownoadministracyjnego	5AS_KPA_01, 5AS_KPA_02, 5AS_KPA_05
5AS_KPA_w_3	Praca pisemna	Student przygotowuje projekt aktu administracyjnego podejmowanego w ogólnym postępowaniu administracyjnym	5AS_KPA_01, 5AS_KPA_02, 5AS_KPA_03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
5AS_KPA_fs_1	wykład	Wykład na temat węzłowych zagadnień przedmiotu. W pierwszej części poświęcony jest analizie zasad ogólnych postępowania administracyjnego oraz zagadnieniom statycznym, natomiast w drugiej części obejmuje szczegółową analizę czynności procesowych w poszczególnych fazach postępowania administracyjnego i sądownoadministracyjnego	30	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej	20	5AS_KPA_w_1
5AS_KPA_fs_2	ćwiczenia	Studenci wyjaśniają problemy wskazane przez prowadzącego posługując się wiedzą zdobytą na wykładach i w ramach pracy własnej	30	Student analizuje wskazane akty prawne, doktrynę oraz orzecznictwo pod kątem rozwiązania problemów sygnalizowanych przez prowadzącego ćwiczenia	45	5AS_KPA_w_2, 5AS_KPA_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>administrowanie środowiskiem</b>
2.	Wydział	Wydział Prawa i Administracji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Pracownia magisterska

**Kod modułu:** 2AS\_PRAC2

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
2AS_PRAC2_01	Zna i wykorzystuje metody badawcze w realizacji badań naukowych i rozwiązywaniu problemów badawczych, będących podstawą decyzji administracyjnych	K_W01 K_W05	3 4
2AS_PRAC2_02	Umie interpretować oraz analizować statystycznie, wyniki prac badawczych, zarówno własnych jak i uzyskanych przez inne osoby oraz je wykorzystać w ochronie środowiska	K_U04	4
2AS_PRAC2_03	Wie jak łączyć wiedzę z różnych obszarów na potrzeby przygotowywania interdyscyplinarnych prac naukowych	K_W06	3
2AS_PRAC2_04	Wie w jaki sposób chronić prawa autorskie własne i przestrzega obowiązujących przepisów prawnych wobec innych autorów	K_W06	3
2AS_PRAC2_05	Umie tworzyć i posługiwać się prawniczymi i środowiskowymi bazami danych oraz zna zasady korzystania z ich zasobów na potrzeby własnej działalności naukowej/eksperckiej	K_U07	4
2AS_PRAC2_06	Posługuje się językiem obcym z uwzględnieniem słownictwa specjalistycznego z zakresu prawa ochrony środowiska oraz terminologii przyrodniczej w zakresie ochrony środowiska	K_U10	4
2AS_PRAC2_07	Ocenia, w sposób krytyczny, posiadaną wiedzę i umiejętności oraz obiektywnie weryfikuje efekty swojej pracy	K_K03 K_U09	4 4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Student, pod opieką opiekuna merytorycznego, zdobywa wiedzę w zakresie zastosowania poznanych metod badań terenowych i laboratoryjnych, służących rozwiązywaniu problemów środowiskowych w aspekcie zarówno prawnym jak i przyrodniczym ochrony środowiska. Zdobywa kompetencje w odniesieniu do umiejętności formułowania hipotez naukowych. Posługuje się narzędziami informatycznymi, które wykorzystuje na potrzeby projektowania scenariuszy rozwiązań i ich weryfikacji. Samodzielnie ocenia swoje możliwości i ustala harmonogram wykonania poszczególnych zadań.
<b>Wymagania wstępne</b>	

Wiedza i umiejętności z zakresu wykorzystania metod badawczych, analiz statystycznych naukach przyrodniczych, podstawowa znajomość przepisów prawa ochrony środowiska i postępowania administracyjnego

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
2AS_PRAC2_w_1	Aktywność studenta podczas zajęć	Ocenie ciągłej podlega zaangażowanie studenta na zajęciach i przygotowanie do zajęć i merytoryczny aspekt stawianych hipotez badawczych, sformułowanych celów badawczych, wyciąganych wniosków i dobór źródeł naukowych.	2AS_PRAC2_01, 2AS_PRAC2_02, 2AS_PRAC2_04
2AS_PRAC2_w_2	Opracowanie pisemne	Oceniana jest merytorycznie część pracy magisterskiej obejmująca wykorzystanie metod badawczych, charakterystyki obiektu badań, przedmiotu badań oraz sposobu analizy uzyskanych wyników i wnioskowania.	2AS_PRAC2_01, 2AS_PRAC2_02, 2AS_PRAC2_03, 2AS_PRAC2_04, 2AS_PRAC2_05, 2AS_PRAC2_06, 2AS_PRAC2_07

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
2AS_PRAC2_fs_1	laboratorium	Studenci pod kierunkiem prowadzącego zaznajamiają się problematyką badawczą, stosowanymi metodami badawczymi w zakresie prawa i ochrony środowiska, poznają zależności pomiędzy elementami środowiska przyrodniczego oraz identyfikują zmiany spowodowane czynnikami naturalnymi i antropogenicznymi, rozwiązują problemy środowiskowe z wykorzystaniem prawa ochrony środowiska.	30	Praca własna studenta obejmuje gromadzenie literatury przedmiotu, przygotowanie tekstu i jego edycję	70	2AS_PRAC2_w_1, 2AS_PRAC2_w_2

1.	Nazwa kierunku	administrowanie środowiskiem
2.	Wydział	Wydział Prawa i Administracji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Pracownia specjalistyczna

**Kod modułu:** 2AS\_PRAC1

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
2AS_PRAC1_01	Umie połączyć posiadaną wiedzę przyrodniczą z wytycznymi zawartymi w aktach prawa ochrony środowiska	K_U01 K_W03 K_W04	4 3 4
2AS_PRAC1_02	Zna polskie i anglojęzyczne źródła wiedzy specjalistycznej z zakresu prawa ochrony środowiska	K_U07	4
2AS_PRAC1_03	Zna i stosuje metody badawcze wykorzystywane w naukach przyrodniczych do oceny stanu elementów środowiska przyrodniczego	K_W05	4
2AS_PRAC1_04	Posiada umiejętność obsługi urządzeń, zestawienia i statystycznego opracowania uzyskanych wyników	K_W05	4
2AS_PRAC1_05	Zna wybrany język obcy z uwzględnieniem słownictwa specjalistycznego z zakresu prawa ochrony środowiska oraz terminologię przyrodniczą z zakresu ochrony środowiska	K_U10	4
2AS_PRAC1_06	Rzetelnie wykonuje powierzone mu zadania pracując w zespole lub indywidualnie nad postawionym problemem środowiskowym	K_K01 K_K03 K_U03 K_U04	4 4 3 4

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem zajęć jest teoretyczne i praktyczne zapoznanie studenta z podstawowymi metodami badawczymi i urządzeniami stosowanymi w naukach przyrodniczych oraz możliwościami ich wykorzystania w identyfikacji stanu środowiska przyrodniczego. W oparciu o uzyskane samodzielnie wyniki obserwacji i analiz, jak również dane i informacje pochodzące ze źródeł gromadzących informacje o środowisku, osoby uczestniczące w zajęciach, naberą umiejętność ich zestawienia np. w postaci raportu lub sprawozdania.
-------------	---

<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z podstaw prawa ochrony środowiska, funkcjonowania środowiska przyrodniczego
--------------------------	---

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
2AS_PRAC1_w_1	Aktywność studenta podczas wizji terenowych i zajęć laboratoryjnych	Ocenie ciągłej podlega zaangażowanie studenta w realizowane na zajęciach zadania, przygotowanie do zajęć, poprawność wykorzystania wiedzy z zakresu prawa i ochrony środowiska zdobytej podczas zajęć w rozwiązywanie problemów poruszanych podczas zajęć.	2AS_PRAC1_01, 2AS_PRAC1_02, 2AS_PRAC1_03, 2AS_PRAC1_04, 2AS_PRAC1_05, 2AS_PRAC1_06
2AS_PRAC1_w_2	Raport/sprawozdanie	Ocena pod względem formalnym i merytorycznym pisemnych raportów/sprawozdań. Ocenie podlega rzetelność i kreatywność opracowania uzyskanych wyników oraz wykorzystanie znanych studentowi narzędzi.	2AS_PRAC1_01, 2AS_PRAC1_02, 2AS_PRAC1_05

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
2AS_PRAC1_fs_1	laboratorium	Studenci pod kierunkiem prowadzącego, metodą opartą na działaniu, zaznajamiają się praktycznie z problematyką badawczą, stosowanymi metodami badawczymi oraz urządzeniami, identyfikują zmiany spowodowane czynnikami naturalnymi i antropogenicznymi, rozwiązują problemy środowiskowe z wykorzystaniem prawa ochrony środowiska – metoda case study.	15	Zestawienie i przygotowanie raportu/sprawozdania w oparciu o zgromadzone dane i informacje.	35	2AS_PRAC1_w_1, 2AS_PRAC1_w_2

1.	Nazwa kierunku	administrowanie środowiskiem
2.	Wydział	Wydział Prawa i Administracji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Prawniczy moduł wybieralny

**Kod modułu:** 2AS\_WYB-PR

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
2AS_WYB-PR_01	Posiada szczegółową wiedzę w zakresie wybranej dziedziny prawa ochrony środowiska	K_W01 K_W03 K_W04 K_W05	4 4 4 4
2AS_WYB-PR_02	Zna miejsce i znaczenie rolę omawianych zagadnień dla danej szczegółowej dziedziny prawa ochrony środowiska, w ramach której zagadnienia te zostały wyspecyfikowane	K_W01 K_W03	4 4
2AS_WYB-PR_03	Potrafi prawidłowo interpretować, prognozować oraz reagować na zjawiska przyrodnicze, społeczne i polityczne wpływające na tworzenie i wykładnię wskazanej szczegółowej dziedziny prawa ochrony środowiska	K_U01	5
2AS_WYB-PR_04	Wyczerpująco argumentuje i uzasadnia swoją decyzję dotyczącą problematyki badawczej będącej przedmiotem zajęć	K_U02	4
2AS_WYB-PR_05	Potrafi dogłębnie analizować instrumenty prawa ochrony środowiska	K_U06	4
2AS_WYB-PR_06	Samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowuje w tym innych	K_U09	5
2AS_WYB-PR_07	Potrafi przekazywać i bronić własne poglądy w obszarze nauk prawnych	K_K01	2
2AS_WYB-PR_08	Krytycznie ocena posiadaną wiedzę z zakresu przedmiotu prowadzonych zajęć oraz weryfikuje efekty swojej pracy	K_K03	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem prowadzonych zajęć jest zapoznanie studenta z wybraną dziedziną prawa ochrony środowiska lub przyrodniczymi aspektami ochrony poszczególnych elementów środowiska. Zajęcia prowadzone są w postaci konwersatorium, co pozwala na aktywne uczestnictwo w zajęciach. W trakcie zajęć student otrzymuje kwantum wiedzy na wybrany temat oraz informacje na temat sposobu poszukiwania źródeł niezbędnych do rozwiązania problemu naukowego lub przedstawienia określonego zagadnienia. W trakcie zajęć studenci mogą prezentować przygotowane referaty, rozwiązywać (wspólnie lub osobno) kazusy, uczestniczyć w symulacjach lub zajęciach quasi-warsztatowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
2AS_WYB-PR_w_1	Referat	Wybrani lub wszyscy studenci prezentują (w formie ustnej lub pisemnej) referat na wybrany lub zadany temat	2AS_WYB-PR_03, 2AS_WYB-PR_04, 2AS_WYB-PR_05, 2AS_WYB-PR_06
2AS_WYB-PR_w_2	Dyskusja	W trakcie konwersatorium lub wykładu student prezentuje ustnie własne stanowisko na wskazany problem. Nie jest wykluczone wspólne opracowanie stanowiska przez grupę studentów	2AS_WYB-PR_06, 2AS_WYB-PR_07, 2AS_WYB-PR_08
2AS_WYB-PR_w_3	Kolokwium	Kolokwium w formie ustnej lub pisemnej, którego pytania pozwalają ocenić wiedzę i umiejętności zdobyte przez studentów	2AS_WYB-PR_01, 2AS_WYB-PR_02, 2AS_WYB-PR_05

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
2AS_WYB-PR_fs_1	konwersatorium	Przekazywanie studentom informacji (z ewentualnym wykorzystaniem prezentacji multimedialnych), przy równoczesnym aktywnym ich uczestnictwie w zajęciach. Formy uczestnictwa to przede wszystkim dyskusja, rozwiązywania kazusów lub problemów naukowych i praktycznych, prezentowanie referatów	15	Samodzielne opracowanie treści wskazanych w opisie modułu	35	2AS_WYB-PR_w_1, 2AS_WYB-PR_w_2, 2AS_WYB-PR_w_3

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>administrowanie środowiskiem</b>
2.	Wydział	Wydział Prawa i Administracji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Prawo geologiczne i górnicze

**Kod modułu:** 5AS\_PGG

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
5AS_PGG_01	Posiada wiedzę na temat funkcjonowania i organizacji organów koncesyjnych oraz organów nadzoru górniczego, a także przysługujące im kompetencje	K_W02	4
5AS_PGG_02	Zna system aktów prawnych składających się na szeroko pojęte prawo geologiczne i górnicze. Jest w stanie wskazać również podstawowe źródła prawa geologicznego i górniczego na stopniu europejskim	K_W03	3
5AS_PGG_03	Zna przepisy oraz potrafi wykonywać czynności materialno-techniczne pozwalające wydawać decyzje (w tym koncesje) z zakresu prawa geologicznego i górniczego	K_U02	5
5AS_PGG_04	Jest w stanie, na podstawie danych upublicznianych przez instytucje o różnym charakterze, interpretować zmiany zachodzące w budowie geologicznej kraju oraz, po ich obiektywnej ocenie, formułuje własne wnioski i potrafi je rzeczowo uargumentować	K_U03	3
5AS_PGG_05	Potrafi obsługiwać polskie prawnicze bazy danych, takie jak System Informacji Prawnej Legalis oraz LEX Omega, a także tożsame bazy danych w innych językach	K_U07	4
5AS_PGG_06	Ma świadomość konieczność ciągłego dokształcania się i aktualizowania swojej wiedzy, w związku z ciągłymi zmianami stanu prawnego	K_U09	4
5AS_PGG_07	Jest kompetentnym pracownikiem, który może znaleźć zatrudnienie zarówno w organach administracji publicznej właściwych w sprawach z zakresu prawa geologicznego i górniczego, ale również w podmiotach wykonujących działalność w zakresie regulowanym ustawą	K_K01	5
5AS_PGG_08	Ma świadomość braków swojej wiedzy oraz umiejętności i jest w stanie krytycznie ocenić wykonywane obowiązki	K_K03	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Przedmiot ma poszerzać i porządkować wiedzę studenta na temat prawa geologicznego i górniczego. W szczególności student ma zdobyć wiedzę na temat rozwoju prawodawstwa dotyczącego geologii i górnictwa, przedmiotu regulacji oraz sytuacji złóż kopalin i uprawnień górniczych, czyli własności
-------------	--



	górnictwej, użytkowania górnictwego, uprawnień pochodnych, sytuacji pozostałych złóż kopalin oraz wydobywania kopalin na własne potrzeby. Ponadto podczas realizacji modułu zostaną przedstawione informacje w zakresie koncesji i postępowania koncesyjnego, prawnej regulacji prac geologicznych, ochrony złóż kopalin, zakładu górnictwego i jego ruchu, opłat w prawie geologicznym i górnictwym, szkód górnictwych oraz administracji geologicznej, służby geologicznej i nadzoru górnictwego.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
5AS_PGG_w_1	Egzamin	Egzamin pisemny w formie testowej obejmuje zagadnienia omawiane na wykładzie, ćwiczeniach oraz zlecone studentom do opracowania w ramach pracy własnej. Test obejmuje pytania zamknięte i pytania otwarte. Czas trwania egzaminu od 30 do 60 minut w zależności od obszerności i złożoności pytań. Na egzaminie student musi wykazać się wiedzą i umiejętnością jej zastosowania dla oceny zastosowania konkretnego przepisu.	5AS_PGG_01, 5AS_PGG_02, 5AS_PGG_03, 5AS_PGG_04, 5AS_PGG_05, 5AS_PGG_06, 5AS_PGG_07, 5AS_PGG_08
5AS_PGG_w_2	Kolokwium	Kolokwium pisemne, którego celem jest sprawdzenie wiedzy, umiejętności i kompetencji opanowanych na ćwiczeniach.	5AS_PGG_01, 5AS_PGG_02, 5AS_PGG_03, 5AS_PGG_04, 5AS_PGG_05, 5AS_PGG_06, 5AS_PGG_07, 5AS_PGG_08
5AS_PGG_w_3	Projekt	Studenci przygotowują własną pracę na temat lub w formie zadanej przez prowadzącego zajęcia, a następnie prezentują wyniki swojej pracy i odpowiadają na pytania zadane przez prowadzącego.	5AS_PGG_03, 5AS_PGG_04, 5AS_PGG_05, 5AS_PGG_06, 5AS_PGG_08

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
5AS_PGG_fs_1	wykład	Wykład wyjaśniający najważniejsze pojęcia pozwalające na przyswajanie wiedzy z zakresu prawa geologicznego i górnictwego	15	Praca ze wskazanymi źródłami prawa i literaturą przedmiotu, obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej odnośnie wskazanych zagadnień	10	5AS_PGG_w_1
5AS_PGG_fs_2	ćwiczenia	Studenci wyjaśniają problemy sformułowane przez prowadzącego, posługując się wiedzą uzyskaną podczas wykładów oraz w ramach pracy własnej	15	Student analizuje wskazane akty prawne pod kątem znalezienia rozwiązań zadań przedstawionych przez prowadzącego	10	

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>administrowanie środowiskiem</b>
2.	Wydział	Wydział Prawa i Administracji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Prawo gospodarki odpadami

**Kod modułu:** 5AS\_PGO

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
5AS_PGO_01	Zna i potrafi przedstawić zasady wykładni przepisów regulujących postępowanie z odpadami	K_W01	4
5AS_PGO_02	Wskazuje na organy administracji publicznej właściwe w sprawach z zakresu gospodarki odpadami. Identyfikuje ich kompetencje w zakresie wydawania pozwoleń w zakresie gospodarki odpadami oraz stosowania instrumentów odpowiedzialności administracyjnej w tym zakresie	K_W02	4
5AS_PGO_03	Posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie prawa gospodarowania odpadami zarówno komunalnymi jak i „przemysłowymi”. Zna przepisy prawa regulujące postępowanie z poszczególnymi strumieniami odpadów	K_W03	3
5AS_PGO_04	Objaśnia mechanizmy regulujące obieg odpadów w gospodarce, z podziałem na ich poszczególne strumienie. Analizuje skuteczność instrumentów prawnych zaliczanych do poszczególnych elementów sekwencji postępowania z odpadami	K_U06 K_W04	4 4
5AS_PGO_05	Zna właściwe naukom społecznym metody badawcze, które mogą przyczynić się do prawidłowego obiegu odpadów w gospodarce zapobiegając jednocześnie ich negatywnemu wpływowi na środowisko	K_W05	4
5AS_PGO_06	Uzasadnia obowiązujące rozwiązania prawne w zakresie gospodarki odpadami. Prawidłowo interpretuje ich rolę w ochronie środowiska. Wskazuje przyrodnicze, społeczne i polityczne czynniki wpływające na tworzenie przepisów dotyczących gospodarowania odpadami oraz na ich wykładnię	K_U01	4
5AS_PGO_07	W sposób pogłębiony argumentuje zaproponowane przez siebie decyzje dotyczące gospodarowania odpadami. Rozpoznaje ewentualne zagrożenia skuteczności ich zastosowania	K_U02	4
5AS_PGO_08	Krytycznie ocenia instrumenty prawa gospodarki odpadami. Przedstawia, także publicznie, wyniki swoich ustaleń	K_U03	3
5AS_PGO_09	Sporządza dokumenty przedstawiające obowiązujący stan regulacji gospodarowania odpadami oraz proponujące zastosowanie odpowiednich regulacji prawnych	K_U04	3
5AS_PGO_10	Porównuje instrumenty gospodarki odpadami. Proponuje zastosowanie konkretnych rozwiązań w odniesieniu do wskazanego stanu faktycznego	K_U06	4

5AS_PGO_11	Posiada kompetencje do objęcia stanowiska merytorycznego związanego z gospodarowaniem odpadami zarówno w urzędzie organu administracji publicznej, jak i w podmiocie prowadzącym działalność gospodarczą	K_K01	3
------------	--	-------	---

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem prowadzonych zajęć jest zapoznanie studentów z prawnymi regulacjami dotyczącymi gospodarowania odpadami. W trakcie zajęć zostaną oni zapoznani zarówno z przepisami o charakterze ramowym, jak i szczegółowym. Problematyka zajęć obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>- podstawowe zasady gospodarowania odpadami,</li> <li>- utrzymanie czystości i porządku w gminach,</li> <li>- postępowanie ze szczególnymi rodzajami odpadów.</li> </ul>
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowa wiedza z zakresu prawa i postępowania administracyjnego

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
5AS_PGO_w_1	Egzamin	Student rozwiązuje egzamin w wersji pisemnej (dwie części: testowa - pytania jednokrotnego wyboru oraz pytanie otwarte). Pytania są skonstruowane w ten sposób, aby ocenić wiedzę zdającego a jednocześnie umiejętności rozwiązywania problemu	5AS_PGO_01, 5AS_PGO_02, 5AS_PGO_03, 5AS_PGO_04, 5AS_PGO_06, 5AS_PGO_10, 5AS_PGO_11
5AS_PGO_w_2	Kolokwium	Student odpowiada pisemnie na pytania testowe uzupełnione pytaniem opisowym	5AS_PGO_01, 5AS_PGO_02, 5AS_PGO_03, 5AS_PGO_04, 5AS_PGO_06, 5AS_PGO_10, 5AS_PGO_11
5AS_PGO_w_3	Dyskusja	Dyskusja stanowi formę weryfikacji wiedzy studenta w trakcie konwersacji, w której udział biorą studenci oraz prowadzący ćwiczenia. W ramach tej metody podlegają ocenia zarówno wiedza, umiejętności, jak i kompetencje społeczne studenta	5AS_PGO_01, 5AS_PGO_04, 5AS_PGO_05, 5AS_PGO_06, 5AS_PGO_07, 5AS_PGO_08, 5AS_PGO_09, 5AS_PGO_10, 5AS_PGO_11

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
5AS_PGO_fs_1	wykład	Wykład wyjaśnia najważniejsze pojęcia i instytucje dotyczące prawa gospodarki odpadami	15	Praca z literaturą przedmiotu oraz tekstami prawnymi w celu przyswojenia wiedzy teoretycznej dotyczącej wybranych zagadnień	35	5AS_PGO_w_1
5AS_PGO_fs_2	ćwiczenia	Ćwiczenia mają formę konwersatoryjną. Studenci przygotowują, w oparciu o wiedzę uzyskaną na wykładzie oraz korzystając z literatury przedmiotu, wskazane przez prowadzącego zagadnienia. W trakcie zajęć prowadzący stosuje metodę problemową uzupełnioną o elementy sytuacyjne	15	Praca z tekstami prawnymi, orzecnictwem oraz wybraną literaturą przedmiotu w celu odnalezienia rozwiązań postawionych przez prowadzącego ćwiczenia problemów związanych ze stosowaniem prawa ochrony powietrza	35	5AS_PGO_w_2, 5AS_PGO_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>administrowanie środowiskiem</b>
2.	Wydział	Wydział Prawa i Administracji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Prawo ochrony powietrza

**Kod modułu:** 5AS\_POP

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
5AS_POP_01	Zna strukturę organów kompetentnych do podejmowania działania w zakresie ochrony powietrza	K_W02	5
5AS_POP_02	Rozumie znaczenie podstawowych pojęć z zakresu prawa ochrony powietrza	K_W03	5
5AS_POP_03	Potrafi prawidłowo interpretować, prognozować oraz reagować na zjawiska przyrodnicze, społeczne i polityczne wpływające na tworzenie i wykładnię prawa ochrony powietrza	K_U01	5
5AS_POP_04	Samodzielnie i działając w zespole, właściwie i wyczerpująco argumentuje i uzasadnia podejmowane rozstrzygnięcia przez organy właściwe z zakresu ochrony powietrza	K_U02	4
5AS_POP_05	Potrafi analizować i stosować instrumenty (reglamentacyjne, planistyczne i ekonomiczne) prawa ochrony powietrza	K_U06	4
5AS_POP_06	Posługuje się prawniczymi bazami danych oraz innymi źródłami dotyczącymi prawa ochrony powietrza w języku polskim i angielskim	K_U07	2
5AS_POP_07	Ma kompetencje potrzebne do rzetelnego podejmowania różnego rodzaju aktów prawa na merytorycznych stanowiskach w administracji publicznej oraz instytucjach związanych ze stosowaniem prawa ochrony powietrza	K_K01	3

### **3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	<p>Celem prowadzonych zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi informacjami dotyczącymi prawnych aspektów ochrony powietrza. Problematyka ta obejmuje zarówno instrumenty zastosowane na gruncie polskiego prawodawstwa, jak i te znane w prawie unijnym, międzynarodowym. Ponadto niezbędnym będzie nawiązanie do orzecznictwa Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej.</p> <p>Studenci powinni opanować podstawową wiedzę z tego zakresu i zdobyć umiejętność rozwiązywania przynajmniej niektórych problemów z tego zakresu. W ramach przedmiotu student zapoznawany jest z podstawowymi informacjami dotyczącymi polskiego prawa ochrony środowiska, w szczególności z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– źródeł prawa ochrony powietrza,</li> </ul>
-------------	---

	– instrumentów ochrony powietrza; – podstawowych informacji dotyczących odnawialnych źródeł energii; – ochrony warstwy ozonowej.
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowa wiedza z zakresu prawa i postępowania administracyjnego

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
5AS_POP_w_1	Egzamin	Student rozwiązuje egzamin w wersji pisemnej (dwie części: testowa - pytania jednokrotnego wyboru oraz pytanie otwarte). Pytania są skonstruowane w ten sposób, aby ocenić wiedzę zdającego a jednocześnie umiejętności rozwiązywania problemu	5AS_POP_01, 5AS_POP_02, 5AS_POP_03, 5AS_POP_04, 5AS_POP_05, 5AS_POP_06, 5AS_POP_07
5AS_POP_w_2	Kolokwium	Student odpowiada pisemnie na pytania testowe uzupełnione pytaniem opisowym	5AS_POP_01, 5AS_POP_02, 5AS_POP_03, 5AS_POP_04, 5AS_POP_05, 5AS_POP_06, 5AS_POP_07

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
5AS_POP_fs_1	wykład	Wykład wyjaśnia najważniejsze pojęcia i instytucje dotyczące prawa ochrony powietrza	15	Praca z literaturą przedmiotu oraz tekstami prawnymi w celu przyswojenia wiedzy teoretycznej dotyczącej wybranych zagadnień	10	5AS_POP_w_1
5AS_POP_fs_2	ćwiczenia	Ćwiczenia mają formę konwersatoryjną. Studenci przygotowują, w oparciu o wiedzę uzyskaną na wykładzie oraz korzystając z literatury przedmiotu, wskazane przez prowadzącego zagadnienia. W trakcie zajęć prowadzący stosuje metodę problemową uzupełnioną o elementy sytuacyjne	15	Praca z tekstami prawnymi, orzecnictwem oraz wybraną literaturą przedmiotu w celu odnalezienia rozwiązań postawionych przez prowadzącego ćwiczenia problemów związanych ze stosowaniem prawa ochrony powietrza	35	5AS_POP_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>administrowanie środowiskiem</b>
2.	Wydział	Wydział Prawa i Administracji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Prawo ochrony przyrody

**Kod modułu:** 5AS\_PPRZYR

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
5AS_PPRZYR_01	Zna strukturę administracji publicznej i instytucje prawne związane z ochroną przyrody w Polsce	K_W02	3
5AS_PPRZYR_02	Ma rozszerzoną wiedzę o rozwoju polskiego, europejskiego i międzynarodowego prawa ochrony przyrody	K_W03	5
5AS_PPRZYR_03	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu regulacji prawnej ochrony przyrody	K_U01	5
5AS_PPRZYR_04	Posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu mającego znaczenie dla prawa ochrony przyrody i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie	K_U02	4
5AS_PPRZYR_05	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności na temat prawa ochrony przyrody, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny (nauki przyrodnicze, prawo karne, prawo cywilne)	K_U09	4
5AS_PPRZYR_06	Ma kompetencje potrzebne do rzetelnego podejmowania różnego rodzaju aktów prawa na merytorycznych stanowiskach w administracji publicznej oraz instytucjach związanych ze stosowaniem prawa ochrony przyrody	K_K01	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	<p>Celem przedmiotu jest przedstawienie studentom podstawowych zasad, pojęć i instytucji prawa ochrony przyrody oraz przekazanie umiejętności posługiwania się instytucjami tego prawa przy interpretacji obowiązujących norm prawnych.</p> <p>Studenci powinni opanować podstawową wiedzę z tego zakresu i zdobyć umiejętność rozwiązywania przynajmniej niektórych problemów z tego zakresu. W ramach przedmiotu student zapoznawany jest z podstawowymi informacjami dotyczącymi polskiego prawa ochrony środowiska, w szczególności z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– form ochrony przyrody;</li> <li>– ochrony przyrody ex situ oraz ośrodki rehabilitacji zwierząt;</li> </ul>
-------------	--

	– ochrony terenów zieleni i zadrzewień (poza lasami); – instrumentów prawnych ochrony drzew i krzewów.
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowa wiedza z zakresu prawa i postępowania administracyjnego

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
5AS_PPRZYR_w_1	Egzamin	Student rozwiązuje egzamin w wersji pisemnej (dwie części: testowa - pytania jednokrotnego wyboru oraz pytanie otwarte). Pytania są skonstruowane w ten sposób, aby ocenić wiedzę zdającego a jednocześnie umiejętności rozwiązywania problemu	5AS_PPRZYR_01, 5AS_PPRZYR_02, 5AS_PPRZYR_03, 5AS_PPRZYR_04, 5AS_PPRZYR_05, 5AS_PPRZYR_06
5AS_PPRZYR_w_2	Kolokwium	Student odpowiada pisemnie na pytania testowe uzupełnione pytaniem opisowym	5AS_PPRZYR_01, 5AS_PPRZYR_02, 5AS_PPRZYR_03, 5AS_PPRZYR_04, 5AS_PPRZYR_05, 5AS_PPRZYR_06

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
5AS_PPRZYR_fs_1	wykład	Wykład wyjaśnia najważniejsze pojęcia i instytucje dotyczące prawa ochrony przyrody	15	Praca z literaturą przedmiotu oraz tekstami prawnymi w celu przyswojenia wiedzy teoretycznej dotyczącej wybranych zagadnień	10	5AS_PPRZYR_w_1
5AS_PPRZYR_fs_2	ćwiczenia	Ćwiczenia mają formę konwersatoryjną. Studenci przygotowują, w oparciu o wiedzę uzyskaną na wykładzie oraz korzystając z literatury przedmiotu, wskazane przez prowadzącego zagadnienia. W trakcie zajęć prowadzący stosuje metodę problemową uzupełnioną o elementy sytuacyjne	15	Praca z tekstami prawnymi, orzecnictwem oraz wybraną literaturą przedmiotu w celu odnalezienia rozwiązań postawionych przez prowadzącego ćwiczenia problemów związanych ze stosowaniem prawa ochrony środowiska	35	5AS_PPRZYR_w_2



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>administrowanie środowiskiem</b>
2.	Wydział	Wydział Prawa i Administracji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Prawo ochrony środowiska – część ogólna

**Kod modułu:** 5AS\_POS

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
5AS_POS_01	Posiada wiedzę odnoszącą się do przedmiotu i zakresu podstawowych aktów prawnych regulujących problematykę ochrony środowiska	K_W03	5
5AS_POS_02	Rozumie znaczenie podstawowych pojęć z zakresu prawa ochrony środowiska	K_K03 K_W03	2 5
5AS_POS_03	Zna podstawowe zasady prawa ochrony środowiska	K_W04	3
5AS_POS_04	Zna strukturę organów państwa właściwych w zakresie ochrony środowiska oraz podstawowe kompetencje najważniejszych z tych organów	K_W02	3
5AS_POS_05	Posiada podstawową wiedzę dotyczącą uprawnień przysługujących w odniesieniu do środowiska (prawa majątkowe, prawo do korzystania ze środowiska, prawo do informacji o środowisku i jego ochronie)	K_K01 K_W02	1 3
5AS_POS_06	Wykorzystuje podstawową wiedzę dotyczącą typów (rodzajów) instrumentów prawnych służących ochronie środowiska w pracy zawodowej, zna cechy charakterystyczne instrumentów o charakterze planistycznym, obszarowym, reglamentacyjnym oraz prawnofinansowym. Zna podstawowe cechy charakteryzujące odpowiedzialność cywilną, karna oraz administracyjną w ochronie środowiska.	K_K01 K_W02	2 2
5AS_POS_07	Umie znaleźć właściwą regulację prawną w zakresie prawa ochrony środowiska, dokonać jej interpretacji i sformułować poprawne wnioski w tym zakresie	K_K03 K_U07	3 3
5AS_POS_08	Jest przygotowany do poszerzania wiedzy w ramach zajęć poświęconych szczegółowym zagadnieniom ochrony środowiska	K_U09	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	<p>Zadaniem przedmiotu jest nabycie przez studenta generalnej wiedzy w zakresie prawnych podstaw ochrony środowiska. Podczas wykładu student poznaje w szczególności podstawowe akty prawne regulujące tę ochronę, strukturę organów właściwych w zakresie ochrony środowiska oraz ich zasadnicze kompetencje, a także najważniejsze</p> <p>W ramach przedmiotu student zapoznawany jest w szczególności z problematyką:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- źródeł prawa ochrony środowiska,</li> <li>- podstawowych pojęć dotyczących prawa ochrony środowiska,</li> <li>- zasad prawa ochrony środowiska,</li> <li>- organizacji ochrony środowiska,</li> <li>- uprawnień przysługujących w odniesieniu do środowiska, oraz</li> <li>- typów (rodzajów) instrumentów prawnych regulujących ochronę środowiska.</li> </ul>
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowa wiedza z zakresu prawa

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
5AS_POS_w_1	Egzamin	Egzamin w formie pisemnej (pytania testowe wielokrotnego wyboru oraz pytania opisowe). Zakres problematyki objętej egzaminem podawany jest studentom przez osobę prowadzącą wykład nie później aniżeli na miesiąc przed terminem egzaminu.	5AS_POS_01, 5AS_POS_02, 5AS_POS_03, 5AS_POS_04, 5AS_POS_05, 5AS_POS_06, 5AS_POS_07, 5AS_POS_08

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
5AS_POS_fs_1	wykład	Wykład wyjaśnia najważniejsze elementy regulacji prawnej dotyczącej prawa ochrony środowiska (podstawowe pojęcia i instytucje prawne). Integralną częścią wykładu są przewidziane w końcowej części głosy w dyskusji oraz pytania studentów dotyczące przedstawionej materii wraz z odpowiedziami prowadzącego wykład.	20	Praca z tekstami prawnymi oraz literaturą przedmiotu w celu ugruntowania wiedzy teoretycznej dotyczącej zagadnień będących przedmiotem wykładu.	55	

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>administrowanie środowiskiem</b>
2.	Wydział	Wydział Prawa i Administracji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Prawo planowania i zagospodarowania przestrzennego

**Kod modułu:** 5AS\_PPZP

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
5AS_PPZP_01	Posiada wiedzę odnoszącą się do przedmiotu i zakresu podstawowych aktów prawnych regulujących problematykę planowania i zagospodarowania przestrzennego	K_W03	4
5AS_PPZP_02	Rozumie znaczenie podstawowych pojęć z zakresu planowania i zagospodarowania przestrzennego	K_W03	5
5AS_PPZP_03	Zna strukturę organów państwa właściwych w zakresie planowania i zagospodarowania przestrzennego oraz ich kompetencje	K_W02	4
5AS_PPZP_04	Zna podstawowe zasady postępowania w zakresie dotyczącym sporządzanie projektów aktów planistycznych oraz wprowadzania ich do obrotu prawnego	K_W02	3
5AS_PPZP_05	Zna i rozumie konsekwencje wywierane przez akty planistyczne, w szczególności dotyczące prawa własności nieruchomości	K_W04	3
5AS_PPZP_06	Umie znaleźć właściwą regulację prawną w zakresie dotyczącym podstawowych aktów z zakresu planowania i zagospodarowania przestrzennego oraz wskazać zasadnicze elementy, z jakich składać powinny się one składać	K_U07 K_U09	3 3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	<p>Zadaniem przedmiotu jest nabycie przez studenta generalnej wiedzy dotyczącej prawnych podstaw gospodarowania przestrzenią ze szczególnym uwzględnieniem wymagań dotyczących ochrony środowiska</p> <p>Podczas wykładu student poznaje w podstawowe rozwiązania normatywne zawarte przede wszystkim w ustawie o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym oraz innych aktach normatywnych odnoszących się do gospodarki przestrzennej.</p> <p>W ramach przedmiotu student zapoznawany jest w szczególności z problematyką:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- celów i struktury planowania przestrzennego,</li> <li>- strategicznej oceny oddziaływania na środowisko,</li> <li>- planowania i zagospodarowania przestrzennego na szczeblu krajowym, wojewódzkim i metropolitalnym,</li> <li>- planowania przestrzennego na szczeblu gminnym,</li> </ul>
-------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- decyzji o lokalizacji inwestycji celu publicznego oraz decyzji o warunkach zabudowy,</li> <li>- planowania i zagospodarowania przestrzennego na obszarach morskich Rzeczypospolitej Polskiej,</li> <li>- skutków wynikających z wprowadzenia do obrotu prawnych aktów z zakresu planowania przestrzennego.</li> </ul>
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowa wiedza z zakresu prawa i postępowania administracyjnego

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
5AS_PPZP_w_1	Zaliczenie pisemne wykładu	Zaliczenie w formie pisemnej (pytania testowe wielokrotnego wyboru oraz pytania opisowe). Zakres problematyki objętej egzaminem podawany jest studentom przez osobę prowadzącą wykład nie później aniżeli na miesiąc przed terminem egzaminu.	5AS_PPZP_01, 5AS_PPZP_02, 5AS_PPZP_03, 5AS_PPZP_04, 5AS_PPZP_05, 5AS_PPZP_06
5AS_PPZP_w_2	Kolokwium	Kolokwium zaliczeniowe ćwiczeń, przeprowadzane w formie pisemnej (pytania testowe wielokrotnego wyboru oraz pytania opisowe). Zakres problematyki objętej kolokwium podawany jest studentom przez osobę prowadzącą ćwiczenia na pierwszych zajęciach.	5AS_PPZP_01, 5AS_PPZP_02, 5AS_PPZP_03, 5AS_PPZP_04, 5AS_PPZP_05, 5AS_PPZP_06

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
5AS_PPZP_fs_1	wykład	Wykład wyjaśnia najważniejsze elementy regulacji prawnej dotyczącej gospodarowania przestrzenią, w szczególności podstawowe instrumenty prawne planowania i zagospodarowania przestrzennego. Integralną częścią wykładu są przewidziane w końcowej części głośno w dyskusji oraz pytania studentów dotyczące przedstawionej materii wraz z odpowiedziami prowadzącego wykład.	15	Praca z tekstami prawnymi oraz literaturą przedmiotu w celu ugruntowania wiedzy teoretycznej dotyczącej zagadnień będących przedmiotem wykładu.	10	5AS_PPZP_w_1
5AS_PPZP_fs_2	ćwiczenia	Ćwiczenia mają formę konwersatoryjną. Studenci przygotowują zagadnienia wskazane przez osobę prowadzącą w oparciu o wiedzę uzyskaną na wykładzie oraz w oparciu o literaturę przedmiotu proponowaną przez osobę prowadzącą.	15	Praca z tekstami prawnymi oraz literaturą przedmiotu i orzecnictwem sądowym wskazanymi przez osobę prowadzącą ćwiczenia w celu poszerzenia i ugruntowania wiedzy uzyskanej w ramach zajęć ćwiczeniowych.	35	5AS_PPZP_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>administrowanie środowiskiem</b>
2.	Wydział	Wydział Prawa i Administracji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Prawo wodne

**Kod modułu:** 5AS\_PW

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
5AS_PW_01	Posiada wiedzę odnoszącą się do przedmiotu i zakresu podstawowych aktów prawnych regulujących gospodarowanie wodami jako zasobami środowiska	K_W03	4
5AS_PW_02	Rozumie znaczenie podstawowych pojęć z zakresu prawa wodnego	K_K03 K_W03	2 5
5AS_PW_03	Zna strukturę organów państwa właściwych w zakresie gospodarowania wodami oraz podstawowe kompetencje najważniejszych z tych organów	K_W02	4
5AS_PW_04	Zna i poprawnie stosuje podstawowe instrumenty prawne odnoszące się do gospodarowania i zarządzania zasobami wodnymi oraz dotyczące ochrony wód	K_U06	3
5AS_PW_05	Wskazuje podstawy regulacji prawnej dotyczącej instrumentów ekonomicznych w gospodarowaniu wodami	K_U08	4
5AS_PW_06	Umie znaleźć właściwą regulację prawną w zakresie prawa ochrony środowiska, dokonać jej interpretacji i sformułować poprawne wnioski w tym zakresie	K_U07 K_W01	4 3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	<p>Zadaniem przedmiotu jest nabycie przez studenta generalnej wiedzy dotyczącej prawnych podstaw gospodarowania wodami jako elementami środowiska.</p> <p>Podczas wykładu student poznaje w szczególności podstawowe rozwiązania normatywne zawarte przede wszystkim w ustawie Prawo wodne oraz w aktach wykonawczych wydanych na podstawie tej ustawy.</p> <p>W ramach przedmiotu student zapoznawany jest w szczególności z problematyką:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- źródeł prawa w zakresie gospodarowania wodami,</li> <li>- przedmiotu i zakresu ustawy Prawo wodne,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sytuacji prawnej wód (własność wód oraz korzystanie z wód),</li> <li>- organami właściwymi w zakresie gospodarki wodnej,</li> <li>- ochrony wód,</li> <li>- zasad gospodarowania i zarządzania zasobami wodnymi,</li> <li>- instrumentami obszarowej ochrony wód,</li> <li>- prawno-finansowymi instrumentami gospodarowania wodami.</li> </ul>
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowa wiedza na temat prawa ochrony środowiska

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
5AS_PW_w_1	Egzamin	Egzamin w formie pisemnej (pytania testowe wielokrotnego wyboru oraz pytania opisowe). Zakres problematyki objętej egzaminem podawany jest studentom przez osobę prowadzącą wykład nie później aniżeli na miesiąc przed terminem egzaminu.	5AS_PW_01, 5AS_PW_02, 5AS_PW_03, 5AS_PW_04, 5AS_PW_05, 5AS_PW_06
5AS_PW_w_2	Kolokwium	Kolokwium zaliczeniowe ćwiczeń, przeprowadzane w formie pisemnej (pytania testowe wielokrotnego wyboru oraz pytania opisowe). Zakres problematyki objętej kolokwium podawany jest studentom przez osobę prowadzącą ćwiczenia na pierwszych zajęciach.	5AS_PW_01, 5AS_PW_02, 5AS_PW_03, 5AS_PW_04, 5AS_PW_05, 5AS_PW_06

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
5AS_PW_fs_1	wykład	Wykład wyjaśnia najważniejsze elementy regulacji prawnej dotyczącej gospodarowania wodami, w szczególności podstawowe instrumenty prawne przewidziane prawem wodnym. Integralną częścią wykładu są przewidziane w końcowej części głośy w dyskusji oraz pytania studentów dotyczące przedstawionej materii wraz z odpowiedziami prowadzącego wykład.	15	Praca z tekstami prawnymi oraz literaturą przedmiotu w celu ugruntowania wiedzy teoretycznej dotyczącej zagadnień będących przedmiotem wykładu.	35	5AS_PW_w_1
5AS_PW_fs_2	ćwiczenia	Ćwiczenia mają formę konwersatoryjną. Studenci przygotowują zagadnienia wskazane przez osobę prowadzącą w oparciu o wiedzę uzyskaną na wykładzie oraz w oparciu o literaturę przedmiotu proponowaną przez osobę prowadzącą.	15	Praca z tekstami prawnymi oraz literaturą przedmiotu i orzecnictwem sądowym wskazanymi przez osobę prowadzącą ćwiczenia w celu poszerzenia i ugruntowania wiedzy uzyskanej w ramach zajęć ćwiczeniowych.	35	5AS_PW_w_2

1.	Nazwa kierunku	administrowanie środowiskiem
2.	Wydział	Wydział Prawa i Administracji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Proseminarium

**Kod modułu:** 5AS\_PRO

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
5AS_PRO_01	Rozumie i objaśnia zależności między elementami środowiska oraz identyfikuje ich zmiany powodowane czynnikami naturalnymi i powstałymi w wyniku działalności człowieka	K_W04	4
5AS_PRO_02	Zna podstawowe metody badawcze stosowane w naukach przyrodniczych i społecznych	K_W05	4
5AS_PRO_03	Zna i rozumie prawa i obowiązki wynikające z praw własności intelektualnej	K_W06	3
5AS_PRO_04	Interpretuje, prognozuje oraz reaguje na różnego rodzaju zjawiska przyrodnicze, społeczne i polityczne wpływające na tworzenie i wykładnię prawa środowiska	K_U01	5
5AS_PRO_05	Wyczerpująco argumentuje i uzasadnia swoją decyzję dotyczącą wyboru obszaru badawczego, w którym zamierza podjąć badania naukowe	K_U02	4
5AS_PRO_06	Posiada umiejętność analizy instrumentów prawa ochrony środowiska	K_U06	4
5AS_PRO_07	Umiejętnie wykorzystuje prawnicze i środowiskowe bazy danych w celu przygotowania wypowiedzi pisemnych i ustnych	K_U07	5
5AS_PRO_08	Potrafi sprecyzować własne zainteresowania naukowe, samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się	K_U09	4
5AS_PRO_09	Krytycznie ocena posiadaną wiedzę. Obiektywnie weryfikuje efekty swojej pracy	K_K03	3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Celem prowadzonych zajęć jest przygotowanie studenta do wyboru tematyki przyszłej pracy magisterskiej oraz zapoznanie go z podstawowymi metodami pracy badawczej.</p> <p>W ramach student zapoznawany jest z podstawowymi informacjami dotyczącymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteru prac magisterskich przygotowywanych w ramach kierunku Administrowanie Środowiskiem,</li> <li>- zakresu tematycznego prac realizowanych w ramach kierunku Administrowanie Środowiskiem ,</li> </ul>
-------------	---

	- podstawowych metod poszukiwania i gromadzenia źródeł do przygotowania pracy magisterskiej, - podstawowych wymagań stawianych pracom magisterskim.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
5AS_PRO_w_1	Referat	Student pod kierunkiem prowadzącego przygotowuje referat dotyczący problematyki, która może stanowić przedmiot pracy magisterskiej. Wygłasza go następnie w trakcie zajęć.	5AS_PRO_01, 5AS_PRO_02, 5AS_PRO_03, 5AS_PRO_04, 5AS_PRO_06, 5AS_PRO_07, 5AS_PRO_08, 5AS_PRO_09
5AS_PRO_w_2	Dyskusja	Studenci wspólnie uczestniczą w dyskusji dotyczącej przedstawionych w trakcie zajęć referatów. Prowadzący podsumowuje dyskusję zwracając uwagę na zasadnicze kwestie metodologiczne oraz „warsztatowe”.	5AS_PRO_03, 5AS_PRO_04, 5AS_PRO_05, 5AS_PRO_07, 5AS_PRO_08, 5AS_PRO_09

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
5AS_PRO_fs_1	proseminarium	Zajęcia mają formę seminaryjną. Prowadzący przedstawia studentom podstawowe zasady pracy naukowej istotę prac magisterskich przygotowywanych na kierunku. Studenci przygotowują, korzystając z literatury przedmiotu, wskazane przez prowadzącego zagadnienia. Wątki w nich zawarte, zarówno merytoryczne, jak i metodologiczne, są przedmiotem komentarza prowadzącego oraz dyskusji uczestników proseminarium. W trakcie zajęć prowadzący stosuje metodę problemową.	30	Praca z tekstami prawnymi, orzecnictwem oraz wybraną literaturą przedmiotu w celu odnalezienia rozwiązań postawionych przez prowadzącego seminarium.	70	5AS_PRO_w_1, 5AS_PRO_w_2



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>administrowanie środowiskiem</b>
2.	Wydział	Wydział Prawa i Administracji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Przyrodnicze podstawy funkcjonowania środowiska

**Kod modułu:** 2AS\_PPFS

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
2AS_PPFS_01	Zna i wskazuje elementy środowiska przyrodniczego biotycznego i abiotycznego oraz zależności zachodzące pomiędzy nimi na różnych poziomach organizacji przyrody	K_W04	4
2AS_PPFS_02	Wymienia elementy i umie powiązać informacje nt. stanu elementów środowiska z obowiązującymi wytycznymi prawnymi w przedmiotowym zakresie	K_W03	3
2AS_PPFS_03	Identyfikuje i charakteryzuje zagrożenia zarówno naturalne jak i antropogeniczne środowiska przyrodniczego oraz wskazuje możliwości podejmowania działań zapobiegawczych w powiązaniu z obowiązującymi regulacjami prawnymi	K_W04 K_W05	4 3
2AS_PPFS_04	Zna długofalowe skutki przemian środowiska przyrodniczego dla warunków życia organizmów, w tym człowieka	K_W04	5
2AS_PPFS_05	Zestawia indywidualnie i w zespole informacje z zakresu zależności i procesów biologicznych, ich zagrożeń odgrywających istotną rolę w przemianach środowiska przyrodniczego	K_W04	3
2AS_PPFS_06	Ocenia posiadaną wiedzę i umiejętności w odniesieniu do informacji zwartych w źródłach naukowych	K_K03 K_U03 K_U07	2 4 3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem modułu jest zapoznanie studentów z podstawami elementami środowiska przyrodniczego i procesami zachodzącymi w środowisku w aspekcie ich powiązań funkcjonalnych. W oparciu tę wiedzę student zostanie zapoznany z zagadnieniami zagrożeń funkcjonowania środowiska przyrodniczego, zachodzących zarówno pod wpływem czynników naturalnych jak i antropogenicznych oraz ich skutków. Zagadnienia będą realizowane w powiązaniu z obowiązującymi ogólnymi przepisami prawa.
<b>Wymagania wstępne</b>	Ogólna wiedza z zakresu przyrody i biologii

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
2AS_PPFS_w_1	Aktywność studenta podczas zajęć konwersatoryjnych	Ciąglej ocenie podlegać będzie zaangażowanie studenta na zajęciach konwersatoryjnych, przygotowanie do zajęć, poprawność wykorzystania źródeł informacji i jej wykorzystania.	2AS_PPFS_02, 2AS_PPFS_03, 2AS_PPFS_05, 2AS_PPFS_06
2AS_PPFS_w_2	Test końcowy z zakresu wykładu	Test końcowy sprawdzający stopień przyswojenia wiedzy przekazanej podczas wykładu.	2AS_PPFS_01, 2AS_PPFS_02, 2AS_PPFS_03, 2AS_PPFS_04

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
2AS_PPFS_fs_1	wykład	Podczas zajęć studenci otrzymają wiedzę z zakresu elementów środowiska przyrodniczego i powiązań pomiędzy nimi oraz zidentyfikowane aktualnie zagrożenia, metodami opartymi na słowie tj. wykład, pogadanka wsparte analizą case study i prezentacją wizualną.	20	Przygotowanie teoretyczne z zakresu treści wykładu z wykorzystaniem dostępnych źródeł wiedzy.	30	2AS_PPFS_w_2
2AS_PPFS_fs_2	konwersatorium	W ramach konwersatorium poruszone zostaną zagadnienia problemów środowiskowych wynikających z działalności człowieka i zmian zachodzących pod wpływem czynników naturalnych. Studenci będą zdobywać wiedzę i umiejętności metodami aktywizującymi tj. samodzielnego dochodzenia do wiedzy oraz opartymi na słowie-dyskusja i pogadanka.	10	Przygotowanie materiałów na zajęcia konwersatoryjnych.	15	2AS_PPFS_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>administrowanie środowiskiem</b>
2.	Wydział	Wydział Prawa i Administracji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Przyrodnicze podstawy planowania i zagospodarowania przestrzennego

**Kod modułu:** 2AS\_PPPZP

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
2AS_PPPZP_01	Zna system aktów prawnych związanych z planowaniem przestrzennym oraz wymienia ich związki z planowaniem przestrzennym	K_W03 K_W04	4 4
2AS_PPPZP_02	Zna podstawowe struktury i zawartość oraz procedury sporządzania opracowań planistycznych na poziomie lokalnym a także posiada wiedzę o innych opracowaniach występujących w procedurze sporządzania opracowań planistycznych	K_W02	4
2AS_PPPZP_03	Potrafi czytać i interpretować ustalenia opracowań planistycznych na poziomie lokalnym oraz wylicza rentę urbanistyczną powstałą w wyniku uchwalenia miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego	K_U04	4
2AS_PPPZP_04	Stosuje ustalenia opracowań planistycznych na poziomie lokalnym do planowania działalności inwestycyjnej w przestrzeni własnej i innej	K_U02 K_W06	3 4
2AS_PPPZP_05	Dostrzega wpływ planowania przestrzennego na zmiany stanu środowiska przyrodniczego i krajobrazu oraz społeczno-ekonomiczne aspekty wartości przestrzeni	K_K02	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Zagadnienia modułu obejmują charakterystykę opracowań planistycznych, wynikających z obowiązujących przepisów prawa. Na wybranych przykładach student pozna zasady opracowania studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy i miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego. Zaznajomiony zostanie z procedurą sporządzania opracowań planistycznych na poziomie lokalnym (gminnym) i możliwością aktywnego uczestniczenia mieszkańców w procesach sporządzania opracowań planistycznych. Ponadto pozna zależności pomiędzy ustaleniami opracowań planistycznych na poziomie lokalnym a ich potencjalnym wpływem na wykonywanie prawa własności i kształtowanie wartości nieruchomości i rentę urbanistyczną. Samodzielnie opracuje element miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego z wykorzystaniem dostępnego oprogramowania.
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowa wiedza z zakresu prawa i postępowania administracyjnego

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
2AS_PAPZP_w_1	Projekt zaliczeniowy	Projekt zaliczeniowy będzie obejmował zarówno praktyczne przygotowanie elementu miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego jak i wskazanie podstaw przyrodniczych i prawnych proponowanego rozwiązania wraz z ich prezentacją	2AS_PPPZP_01, 2AS_PPPZP_02, 2AS_PPPZP_03, 2AS_PPPZP_04, 2AS_PPPZP_05

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
2AS_PAPZP_fs_1	laboratorium	Zajęcia mają charakter praktyczny. Studenci analizują przykładowe dokumenty planistyczne oraz przygotowują własną propozycję z zakresu sposobu zagospodarowania przestrzeni z uwzględnieniem aspektów prawnych, środowiskowych i innych.	15	Praca z dokumentami planistycznymi, aktami prawnymi i wizualizacjami wykonanymi za pomocą oprogramowania dedykowanego.	35	

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>administrowanie środowiskiem</b>
2.	Wydział	Wydział Prawa i Administracji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Przyrodniczy moduł wybieralny

**Kod modułu:** 2AS\_WYB-PRZYR

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
2AS_WYB-PRZYR_01	Zna powiązania pomiędzy współczesnymi problemami środowiskowymi a wykładnią prawa ochrony środowiska i postępowaniem administracyjnym oraz potrafi zastosować narzędzia i instrumenty ochrony środowiska we wskazanych przypadkach	K_U10 K_W04	4 4
2AS_WYB-PRZYR_02	Posiada szczegółową wiedzę w zakresie współczesnych problemów środowiskowych generowanych procesami naturalnymi lub działalnością człowieka	K_U06 K_W01 K_W02	4 3 3
2AS_WYB-PRZYR_03	Potrafi, przywołując merytorycznie argumenty oparte na znajomości najnowszych wyników badań naukowych, wskazać rozwiązanie problemu środowiskowego zgodne z przepisami prawa	K_U01 K_U03 K_U05 K_W04	4 4 3 4
2AS_WYB-PRZYR_04	Identyfikuje, prognozuje oraz reaguje na zjawiska przyrodnicze, społeczne i polityczne wymagające rozszerzenia zakresu wykładni prawnej	K_K02 K_U04	4 3
2AS_WYB-PRZYR_05	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i umiejętności z zakresu prawa ochrony środowiska i nauk przyrodniczych oraz weryfikuje efekty swojej pracy	K_K03	3
2AS_WYB-PRZYR_06	Planuje i realizuje własny rozwój w obszarze zainteresowań nowymi problemami środowiskowymi oraz inicjuje uczenie się przez całe życie siebie i innych	K_U09	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	
-------------	--

	W ramach modułu podejmowane będą zagadnienia zmian w środowisku przyrodniczym uznanych za istotne dla dalszego funkcjonowania środowiska i człowieka. Odpowiedzią współczesnych m.in. na problem inwazji biologicznych czy GMO była regulacja prawna postępowania administracyjnego w tych kwestiach. Przekazana podczas wykładów wiedza jak i wskazane rozwiązania praktyczne pozwolą wzbogacić już posiadaną przez studentów wiedzę ale również wesprze świadomość podejmowanych decyzji w przyszłej pracy zawodowej jak i potrzebę dostrzegania nowych zagrożeń.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z zakresu prawnych i przyrodniczych aspektów ochrony środowiska oraz zagrożeń wynikających ze zmian powodowanych czynnikami naturalnymi i antropogenicznymi

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
2AS_WYB-PRZYR_w_1	Dyskusja	Podczas wykładu prowadzący inspiruje uczestników do wypowiedzania swoich opinii przez formułowanie pytań dotyczących rozważanego zagadnienia.	2AS_WYB-PRZYR_02, 2AS_WYB-PRZYR_03, 2AS_WYB-PRZYR_04, 2AS_WYB-PRZYR_05, 2AS_WYB-PRZYR_06
2AS_WYB-PRZYR_w_2	Kolokwium	Kolokwium końcowe w formie pisemnej, którego pytania pozwalają ocenić wiedzę i umiejętności zdobyte przez studentów podczas realizacji modułu.	2AS_WYB-PRZYR_01, 2AS_WYB-PRZYR_02, 2AS_WYB-PRZYR_03, 2AS_WYB-PRZYR_04

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
2AS_WYB-PRZYR_FS_1	wykład	Przekazywanie studentom informacji (z ewentualnym wykorzystaniem prezentacji multimedialnych), przy równoczesnym aktywnym ich uczestnictwie w zajęciach. Formy uczestnictwa to przede wszystkim dyskusja, rozwiązywania kasusów lub problemów naukowych i praktycznych, prezentowanie referatów.	15	Samodzielne opracowanie treści wskazanych w opisie modułu.	35	2AS_WYB-PRZYR_w_1, 2AS_WYB-PRZYR_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>administrowanie środowiskiem</b>
2.	Wydział	Wydział Prawa i Administracji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Rekultywacja i zagospodarowanie odpadów pogórnich

**Kod modułu:** 2AS\_RZOP

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
2AS_RZOP_01	Wymienia formy degradacji środowiska (gleb), ich naturalne i antropogeniczne przyczyny oraz skutki, zna różnice pomiędzy terenami zdegradowanymi a zdewastowanymi	K_W04	4
2AS_RZOP_02	Zna sposoby klasyfikacji terenów zdegradowanych oraz szkód powstałych w wyniku działalności górniczej	K_W05	4
2AS_RZOP_03	Wymienia kierunki rekultywacji i zagospodarowaniem odpadów pogórnich	K_W05	4
2AS_RZOP_04	Wymienia i charakteryzuje zależności pomiędzy elementami środowiska przyrodniczego w aspekcie doboru procesie rekultywacji terenów zdegradowanych	K_U01 K_W04	3 3
2AS_RZOP_05	Zna uwarunkowania prawne związane z rekultywacją i zagospodarowaniem odpadów pogórnich oraz naprawą szkód w środowisku	K_W03	5
2AS_RZOP_06	Zna metody badawcze stosowane w rekultywacji odpadów pogórnich, korzyści i ograniczenia związane z ich zastosowaniem i wykazuje potrzebę ciągłego pogłębiania wiedzy i w jej wykorzystaniu w planowaniu zabiegów rekultywacji	K_U09 K_W05	3 3
2AS_RZOP_07	Opracowuje indywidualnie i w zespole projekty związane z rekultywacją i zagospodarowaniem odpadów pogórnich	K_K02 K_U02 K_U05	2 4 3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem modułu jest zapoznanie studentów z praktycznym doбором różnymi kierunkami rekultywacji i zagospodarowania terenów pogórnich w oparciu o uwarunkowania prawne oraz o najnowsze metody techniczne, biologiczne oraz z wykorzystaniem procesów przyrodniczych. Na podstawie wybranych przykładów – studenci będą mogli zweryfikować czy zrealizowane zostały cele rekultywacji, określić pozytywne i negatywne aspekty związane z
-------------	--

	rekultywacją, dostrzec rolę procesów przyrodniczych w rekultywacji i zidentyfikować ograniczenia, które uniemożliwiły przeprowadzenie właściwych zabiegów
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z podstaw prawa ochrony środowiska, bioróżnorodności roślin i zwierząt, ekologii

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
2AS_RZOP_w_1	Aktywność studenta podczas wizji terenowych oraz zajęć laboratoryjnych	Ocenie ciągłej podlega stopień zaangażowanie studenta w zajęcia, przygotowanie do zajęć, poprawność wykorzystania wiedzy zdobytej podczas zajęć laboratoryjnych i wizji terenowych	2AS_RZOP_01, 2AS_RZOP_02, 2AS_RZOP_03, 2AS_RZOP_04, 2AS_RZOP_07
2AS_RZOP_w_2	Kolokwium/pisemna praca sprawdzająca/esej	Weryfikacji podlega stopień przyswojenia wiedzy na temat degradacji środowiska jej przyczyn i skutków, metod rekultywacji odpadów pogórnictwa, aktów prawnych dotyczących rekultywacji i zagospodarowania odpadów pogórnictwa	2AS_RZOP_01, 2AS_RZOP_02, 2AS_RZOP_03, 2AS_RZOP_04
2AS_RZOP_w_3	Projekt	Studenci pojedynczo lub w zespole przygotowują projekt na wybrany temat. Ocenie podlega zawartość merytoryczna, zgodność projektu z tematem prezentacji, sposób prezentacji, dobór źródeł (naukowych, internetowych, prawnych), umiejętność powiązania obserwacji terenowych z danymi literaturowymi oraz regulacjami prawnymi umiejętność dyskusji w grupie i poprawnego argumentowania w celu rozwiązania postawionego problemu, umiejętność znalezienia i powiązania regulacji prawnych z wyborem odpowiednich zabiegów rekultywacji danego	2AS_RZOP_04, 2AS_RZOP_05, 2AS_RZOP_06, 2AS_RZOP_07

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
2AS_RZOP_fs_1	laboratorium	Praca z aktami prawnymi dotyczącymi rekultywacji terenów zdegradowanych, dokumentacjami rekultywacji technicznych i biologicznych prowadzonych na terenach poprzemysłowych (praca z materiałami źródłowymi, dyskusja, praca w małych grupach) wizje (warsztaty terenowe) - studenci podczas wyjazdów terenowych na tereny zdegradowane w wyniku działalności przemysłu zapoznają się z różnymi typami nieużytków poprzemysłowych, formami degradacji środowiska, omawiają czynniki abiotyczne i biotyczne oraz uwarunkowania prawne, które mogą mieć wpływ na dobór	30	Zebranie materiałów na temat rekultywowanych terenów zdegradowanych w wyniku działalności przemysłowej, przygotowanie eseju/referatu na zadany temat  przygotowanie prezentacji na zadany temat na podstawie danych źródłowych oraz (obserwacji) zebranych w terenie	45	2AS_RZOP_w_1, 2AS_RZOP_w_2, 2AS_RZOP_w_3



		metod rekultywacji, zapoznają się z kierunkami rekultywacji w oparciu o procesy techniczne jak również z wykorzystaniem metod biologicznych przygotowanie projektu na wybrany temat (burza mózgów, dyskusja, praca w małych grupach) prezentacja projektu (referat, dyskusja, praca z materiałami źródłowymi)				
--	--	---	--	--	--	--

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>administrowanie środowiskiem</b>
2.	Wydział	Wydział Prawa i Administracji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**            Seminarium I

**Kod modułu:** 5AS\_SEM1

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
5AS_SEM1_01	Jest świadomy roli instrumentów prawnych w ochronie środowiska w ochronie środowiska. Objasnia zależności między elementami środowiska oraz identyfikuje ich zmiany powodowane czynnikami naturalnymi i powstałymi w wyniku działalności człowieka	K_W04	4
5AS_SEM1_02	Zna zaawansowane metody badawcze stosowane w naukach przyrodniczych i społecznych i potrafi je wykorzystać w procesie przygotowywania pracy magisterskiej	K_W05	4
5AS_SEM1_03	Prowadzi badania i przygotowuje pracę dyplomową z poszanowaniem praw autorskich	K_W06	3
5AS_SEM1_04	Interpretuje, prognozuje oraz reaguje na różnorakie zjawiska, w tym przyrodnicze, społeczne i polityczne, wpływające na tworzenie i wykładnię prawa ochrony środowiska i opisuje je w swojej pracy dyplomowej	K_U05	5
5AS_SEM1_05	Umiejętnie przekazuje i argumentuje swe poglądy w wypowiedziach pisemnych i ustnych	K_U02	5
5AS_SEM1_06	Poprawnie analizuje instrumenty prawa ochrony środowiska i opisuje je wykorzystując język naukowy	K_U06 K_U10	4 4
5AS_SEM1_07	Posługuje się prawniczymi i środowiskowymi bazami danych, wykorzystuje dostępne źródła informacji z obszaru stanowiącego tematykę jego pracy dyplomowej, w tym źródła elektroniczne oraz posiada umiejętność poprawnego wnioskowania na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł	K_U01 K_U07	4 5
5AS_SEM1_08	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, wykazuje potrzebę stałego aktualizowania wiedzy kierunkowej oraz podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych	K_U09	4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	
-------------	--

	Celem prowadzonych zajęć jest przygotowanie studenta do badań nad wybranym zagadnieniem, które stanowić będzie temat jego pracy magisterskiej. W ramach Seminarium I student dokonuje, pod kierunkiem promotora (i promotora pomocniczego), wyboru tematu przyszłej dysertacji. Zgodnie ze wskazówkami prowadzącego przygotowuje plan pracy oraz przeprowadza kwerendę literatury oraz ewentualnego orzecznictwa.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
5AS_SEM1_w_1	Prezentacja i ocena postępów w przygotowaniu pracy magisterskiej	Warunki zaliczenia szczegółowo ustala prowadzący seminarium. Minimalnymi wymaganiami w celu zaliczenia modułu są wybór tematu pracy, przygotowanie jej planu i zebranie wymaganej literatury. Promotor samodzielnie (uwzględniając przedłożone przez studenta materiały) ocenia, czy stan zaawansowania pracy uzasadnia zaliczenie modułu.	5AS_SEM1_01, 5AS_SEM1_02, 5AS_SEM1_03, 5AS_SEM1_04, 5AS_SEM1_05, 5AS_SEM1_06, 5AS_SEM1_07
5AS_SEM1_w_2	Dyskusja	W ramach seminarium student prezentuje założenia swej pracy magisterskiej. Następnie odbywa się dyskusja dotycząca zaprezentowanych tez.	5AS_SEM1_01, 5AS_SEM1_03, 5AS_SEM1_04, 5AS_SEM1_05, 5AS_SEM1_06, 5AS_SEM1_07, 5AS_SEM1_08

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
5AS_SEM1_fs_1	seminarium	Zajęcia mają formę seminaryjną. Prowadzący przedstawia studentom podstawowe zasady pracy naukowej istotę prac magisterskich przygotowywanych na kierunku. Studenci przygotowują, korzystając z literatury przedmiotu, wskazane przez prowadzącego zagadnienia. Wątki w nich zawarte, zarówno merytoryczne, jak i metodologiczne, są przedmiotem komentarza prowadzącego oraz dyskusji uczestników seminarium. Prowadzący omawia ze studentami treści wskazane w module. Studenci przygotowują wskazane przez prowadzącego zagadnienia. W trakcie zajęć prowadzący stosuje metodę problemową.	30	Samodzielne opracowanie treści wskazanych w opisie modułu, w tym projektu tematu pracy magisterskiej oraz planu pracy. Poszukiwanie i gromadzenie literatury.	70	5AS_SEM1_w_1, 5AS_SEM1_w_2

<b>1. Nazwa kierunku</b>	<b>administrowanie środowiskiem</b>
2. Wydział	Wydział Prawa i Administracji
3. Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4. Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5. Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6. Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**          Seminarium II

**Kod modułu:** 5AS\_SEM2

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
5AS_SEM2_01	Jest świadomy roli instrumentów prawnych w ochronie środowiska. Objaśnia zależności między elementami środowiska oraz identyfikuje ich zmiany powodowane czynnikami naturalnymi i powstałymi w wyniku działalności człowieka	K_W04	4
5AS_SEM2_02	Zna zaawansowane metody badawcze stosowane w naukach przyrodniczych i społecznych i potrafi je wykorzystać w procesie przygotowywania pracy magisterskiej	K_W05	4
5AS_SEM2_03	Prowadzi badania i przygotowuje pracę dyplomową z poszanowaniem praw autorskich	K_W06	3
5AS_SEM2_04	Posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie prawa ochrony środowiska w tym europejskiego prawa ochrony środowiska	K_W03	5
5AS_SEM2_05	Interpretuje, prognozuje oraz reaguje na różnorakie zjawiska, w tym przyrodnicze, społeczne i polityczne, wpływające na tworzenie i wykładnię prawa ochrony środowiska i opisuje je w swojej pracy dyplomowej	K_U01	5
5AS_SEM2_06	Umiejętnie przekazuje i argumentuje swe poglądy w wypowiedziach pisemnych i ustnych	K_U02	4
5AS_SEM2_07	Poprawnie analizuje instrumenty prawa ochrony środowiska i opisuje je wykorzystując język naukowy	K_U06 K_U10	4 4
5AS_SEM2_08	Posługuje się prawniczymi i środowiskowymi bazami danych, wykorzystuje dostępne źródła informacji z obszaru stanowiącego tematykę jego pracy dyplomowej, w tym źródła elektroniczne oraz posiada umiejętność poprawnego wnioskowania na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł	K_U01 K_U07	4 5
5AS_SEM2_09	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, wykazuje potrzebę stałego aktualizowania wiedzy kierunkowej oraz podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych	K_U09	4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem prowadzonych zajęć jest kontynuacja prac w celu ukończenia przez studenta pisanie pracy magisterskiej.
-------------	--

<b>Wymagania wstępne</b>	
--------------------------	--

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
5AS_SEM2_w_1	Ocena postępów w przygotowaniu pracy magisterskiej	Warunki zaliczenia szczegółowo ustala prowadzący seminarium. Warunkiem zaliczenia modułu jest przygotowanie przynajmniej jednego rozdziału pracy magisterskiej. Promotor samodzielnie (uwzględniając przedłożone przez studenta materiały) ocenia, czy stan zaawansowania pracy uzasadnia zaliczenie modułu.	5AS_SEM2_01, 5AS_SEM2_02, 5AS_SEM2_03, 5AS_SEM2_04, 5AS_SEM2_05, 5AS_SEM2_06, 5AS_SEM2_07, 5AS_SEM2_08
5AS_SEM2_w_2	Dyskusja	W ramach seminarium student prezentuje wnioski zawarte w swej pracy magisterskiej. Następnie odbywa się dyskusja dotycząca zaprezentowanych tez.	5AS_SEM2_01, 5AS_SEM2_02, 5AS_SEM2_03, 5AS_SEM2_04, 5AS_SEM2_05, 5AS_SEM2_06, 5AS_SEM2_07, 5AS_SEM2_08, 5AS_SEM2_09

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
5AS_SEM2_fs_1	seminarium	Zajęcia mają formę seminaryjną. Prowadzący omawia ze studentami treści wskazane w module. Studenci przygotowują, wskazane przez prowadzącego zagadnienia. W trakcie zajęć prowadzący stosuje metodę problemową.	30	Samodzielne opracowanie treści wskazanych w opisie modułu, w tym treści pracy magisterskiej.	70	5AS_SEM2_w_1, 5AS_SEM2_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>administrowanie środowiskiem</b>
2.	Wydział	Wydział Prawa i Administracji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**            Seminarium III

**Kod modułu:** 5AS\_SEM3

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
5AS_SEM3_01	Jest świadomy roli instrumentów prawnych w ochronie środowiska. Objaśnia zależności między elementami środowiska oraz identyfikuje ich zmiany powodowane czynnikami naturalnymi i powstałymi w wyniku działalności człowieka	K_W04	4
5AS_SEM3_02	Zna zaawansowane metody badawcze stosowane w naukach przyrodniczych i społecznych i potrafi je wykorzystać w procesie przygotowywania pracy magisterskiej	K_W05	4
5AS_SEM3_03	Prowadzi badania i przygotowuje pracę dyplomową z poszanowaniem praw autorskich	K_W06	3
5AS_SEM3_04	Posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie prawa ochrony środowiska w tym europejskiego prawa ochrony środowiska	K_W03	5
5AS_SEM3_05	Interpretuje, prognozuje oraz reaguje na różnorakie zjawiska, w tym przyrodnicze, społeczne i polityczne, wpływające na tworzenie i wykładnię prawa ochrony środowiska i opisuje je w swojej pracy dyplomowej	K_U01	5
5AS_SEM3_06	Umiejętnie przekazuje i argumentuje swe poglądy w wypowiedziach pisemnych i ustnych	K_U02	4
5AS_SEM3_07	Poprawnie analizuje instrumenty prawa ochrony środowiska i opisuje je wykorzystując język naukowy	K_U06 K_U10	4 4
5AS_SEM3_08	Posługuje się prawniczymi i środowiskowymi bazami danych, wykorzystuje dostępne źródła informacji z obszaru stanowiącego tematykę jego pracy dyplomowej, w tym źródła elektroniczne oraz posiada umiejętność poprawnego wnioskowania na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł	K_U01 K_U07	4 5
5AS_SEM3_09	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, wykazuje potrzebę stałego aktualizowania wiedzy kierunkowej oraz podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych	K_U09	4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	
-------------	--

	Celem prowadzonych zajęć jest kontynuacja prac w celu ukończenia przez studenta pisania pracy magisterskiej oraz przygotowanie go do egzaminu magisterskiego.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
5AS_SEM3_w_1	Ocena postępów w przygotowaniu pracy magisterskiej	Warunki zaliczenia szczegółowo ustala prowadzący seminarium. Warunkiem zaliczenia modułu jest zatwierdzenie pracy magisterskiej przez promotora i promotora pomocniczego.	5AS_SEM3_01, 5AS_SEM3_02, 5AS_SEM3_03, 5AS_SEM3_04, 5AS_SEM3_05, 5AS_SEM3_06, 5AS_SEM3_07, 5AS_SEM3_08
5AS_SEM3_w_2	Dyskusja	W ramach seminarium student prezentuje wnioski zawarte w swej pracy magisterskiej. Następnie odbywa się dyskusja dotycząca zaprezentowanych tez.	5AS_SEM3_01, 5AS_SEM3_02, 5AS_SEM3_03, 5AS_SEM3_04, 5AS_SEM3_05, 5AS_SEM3_06, 5AS_SEM3_07, 5AS_SEM3_08, 5AS_SEM3_09

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
5AS_SEM3_fs_1	seminarium	Zajęcia mają formę seminaryjną. Prowadzący omawia ze studentami treści wskazane w module. Studenci przygotowują, , wskazane przez prowadzącego zagadnienia. W trakcie zajęć prowadzący stosuje metodę problemową.	30	Samodzielne opracowanie treści wskazanych w opisie modułu, w tym treści pracy magisterskiej.	120	

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>administrowanie środowiskiem</b>
2.	Wydział	Wydział Prawa i Administracji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Sprawozdawczość środowiskowa

**Kod modułu:** 2AS\_SS

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
2AS_SS_01	Zna przepisy prawne i uwarunkowania formalne, z których wynikają obowiązki w zakresie ewidencji i sprawozdawczości środowiskowej dla podmiotów gospodarczych	K_U02 K_W01 K_W03	3 4 4
2AS_SS_02	Zna dostępne, wybiera adekwatne i wykorzystuje systemy informatyczne przydatne w przygotowaniu ewidencji i sprawozdań	K_K03 K_U02	4 4
2AS_SS_03	Wymienia regulacje prawne krajowe i międzynarodowe w zakresie ochrony środowiska oraz dotyczące prawa własności intelektualnej	K_W03 K_W06	4 4
2AS_SS_04	Tworzy raporty, dokumenty i analizy środowiskowe w oparciu o udostępnione dane, posługuje się bazami danych oraz wyszukuje niezbędne informacje specjalistyczne posługując się dostępnymi źródłami elektronicznymi	K_K03 K_U04 K_U07	3 4 5
2AS_SS_05	Udziela rzetelnej informacji i poprawnie przygotowuje dokumentację z zakresu sprawozdawczości środowiskowej, ocenia swoją gotowość do wykonywania pracy zawodowej w zakresie przygotowywania raportów i sprawozdań	K_K01 K_K03 K_U04	4 4 4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Sprawozdawczość środowiskowa wyposaża studenta w praktyczne umiejętności wykonywania zadań z zakresu, wymaganych przepisami, ewidencji i sprawozdań oraz wnoszenia opłat za korzystanie ze środowiska; umiejętności stosowania oprogramowania oraz wyszukiwania niezbędnych informacji,



	ich aktualizacji i weryfikacji. W ramach modułu upowszechniona zostaje wiedza i umiejętności świadomego korzystania z zasobów środowiska przyrodniczego.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zalecana realizacja efektów kształcenia z modułów obejmujących wiedzę z zakresu funkcjonowania środowiska przyrodniczego oraz prawnych i podstaw ochrony środowiska

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
2AS_SS_w_1	Zaliczenie pisemne	Weryfikacja wiedzy teoretycznej i praktycznej, zdobytej podczas realizacji zajęć laboratoryjnych	2AS_SS_01, 2AS_SS_02, 2AS_SS_03
2AS_SS_w_2	Aktywność na zajęciach	Wykonywanie zadań wskazanych przez prowadzącego	2AS_SS_04, 2AS_SS_05

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
2AS_SS_fs_1	laboratorium	Wykorzystując informacje przekazane przez prowadzącego: przeprowadzona zostanie identyfikacja zobowiązań wynikających z przepisów prawa w zakresie sprawozdawczości środowiskowej oraz opracowanie dokumentacji wg obowiązujących wymogów dla podmiotu gospodarczego, metodą case study.	20	Opracowanie sprawozdania z zakresu korzystania ze środowiska z wykorzystaniem dostępnego oprogramowania	30	2AS_SS_w_1, 2AS_SS_w_2

1.	Nazwa kierunku	administrowanie środowiskiem
2.	Wydział	Wydział Prawa i Administracji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Systemy zarządzania środowiskowego

**Kod modułu:** 2AS\_SZS

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
2AS_SZS_01	Posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania środowiska przyrodniczego i jego reakcji na zaburzenia powodowane działalnością gospodarczą człowieka	K_U05 K_W04 K_W05	4 4 3
2AS_SZS_02	Definiuje i opisuje pojęcia stosowane w systemowym zarządzaniu środowiskiem w odniesieniu do ochrony środowiska	K_U02 K_W04 K_W05	4 3 3
2AS_SZS_03	Wymienia i projektuje wybrane systemy zarządzania środowiskowego wg obowiązujących wytycznych prawnych i innych	K_U01 K_U03	3 3
2AS_SZS_04	Wykorzystuje regulacje prawne w ograniczaniu wpływu działalności człowieka na elementy środowiska przyrodniczego	K_W02	3
2AS_SZS_05	Identyfikuje zagrożenia i skutki działalności człowieka oraz świadomie wybiera najlepsze dostępne sposoby i techniki ograniczenia zanieczyszczeń środowiska przyrodniczego w skali lokalnej i regionalnej	K_U05	3
2AS_SZS_06	Wyszukuje i wykorzystuje informacje, istotne z punktu widzenia zarządzania organizacjami, pochodzące z różnych źródeł	K_U03 K_U10	3 3
2AS_SZS_07	Ocenia efekty wdrożenia systemu zarządzania środowiskowego w organizacji znanymi mu metodami	K_K02 K_U04	4 4
2AS_SZS_08	Jest świadomy idei, celów i ograniczeń systemowego zarządzania środowiskowego i ich wdrażania	K_K03 K_U08	4 3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Realizacja modułu Systemy zarządzania środowiskowego pozwoli poznać narzędzia racjonalnego zarządzania zasobami środowiska przyrodniczego; zdobycia wiedzy praktycznej z zakresu stosowania zapisów norm i aktów prawnych, istotnych w systemowym zarządzaniu środowiskowym. Pozwoli zrozumieć ideę systemów zarządzania i realizacji ich etapów oraz poznać metody weryfikacji efektów wdrożenia. Umożliwi poznanie celów i wymogów oraz elementów wspólnych systemów zarządzania środowiskowego. Zdobyta wiedza i umiejętności może przyczynić się do zwiększenia świadomości kompleksowego zarządzania środowiskowego w organizacji, przekładając się na skalę lokalną i regionalną.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zalecana realizacja efektów kształcenia z modułów obejmujących wiedzę z zakresu funkcjonowania środowiska przyrodniczego oraz prawnych i ekonomicznych podstaw ochrony środowiska.

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
2AS_SZS_w_1	Kolokwium	Kolokwium na każdych zajęciach laboratoryjnych, obejmujące treści z wcześniejszych zajęć laboratoryjnych	2AS_SZS_01, 2AS_SZS_02, 2AS_SZS_06
2AS_SZS_w_2	Aktywność na zajęciach	Wykonywanie poszczególnych etapów przygotowywania elementów dokumentacji systemu zarządzania; interpretacja uzyskanych efektów i planowanie działań naprawczych	2AS_SZS_03, 2AS_SZS_04, 2AS_SZS_05, 2AS_SZS_07, 2AS_SZS_08

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
2AS_SZS_fs_1	laboratorium	Zajęcia będą realizowane metodą aktywizującą opartą na działaniu oraz na słowie – pogadanka. W oparciu o dostępne informacje i dokumenty normatywne i prawne zostaną przygotowane wybrane elementy dokumentacji poszczególnych systemów zarządzania oraz weryfikacja możliwości wdrożenia.	15	Przygotowanie zestawienia opracowanych podczas zajęć elementów systemu zarządzania z wykorzystaniem dostępnego oprogramowania	35	

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>administrowanie środowiskiem</b>
2.	Wydział	Wydział Prawa i Administracji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Szczególne regulacje dotyczące środowiska

**Kod modułu:** 5AS\_SRDS

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
5AS_SRDS_01	Zna podstawowe zasady rozumowania prawniczego oraz potrafi interpretować prawo administracyjne, ze szczególnym uwzględnieniem prawa środowiska	K_W01	4
5AS_SRDS_02	Określa kompetencje organów administracji publicznej właściwych do spraw ochrony środowiska i zasady ich odpowiedzialności	K_W02	5
5AS_SRDS_03	Posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie przepisów dotyczących ochrony powierzchni ziemi, ochrony przed hałasem i promieniowaniem elektromagnetycznym	K_W03	5
5AS_SRDS_04	Rozpoznaje, interpretuje prognozuje oraz reaguje na zjawiska przyrodnicze, społeczne i polityczne wpływające na tworzenie i wykładnię prawa	K_U01	5
5AS_SRDS_05	Potrafi w sposób pogłębiony właściwie i wyczerpująco argumentować swoje decyzje	K_U02	4
5AS_SRDS_06	Analizuje i stosuje prawne instrumenty ochrony środowiska	K_U06	4
5AS_SRDS_07	Jest świadom konieczności stałego pogłębiania i aktualizowania swojej wiedzy	K_U09	4
5AS_SRDS_08	Jest cenionym i kompetentnym pracownikiem administracji publicznej, posiada niezbędne kwalifikacje do obejmowania stanowisk specjalistycznych w instytucjach związanych ze stosowaniem prawa środowiska	K_K01	3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem prowadzonych zajęć jest zapoznanie studentów z prawnymi regulacjami dotyczącymi szczególnych zagrożeń środowiska. W trakcie zajęć zostaną oni zapoznani zarówno z przepisami o charakterze ramowym, jak i szczegółowym. Problematyka zajęć obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ochronę powierzchni ziemi,</li> <li>- ochronę przed promieniowaniem elektromagnetycznym,</li> <li>- ochronę przed hałasem,</li> </ul>

	- podstaw humanitarnej ochrony zwierząt.
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowa wiedza z zakresu prawa i postępowania administracyjnego

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
5AS_SRDS_w_1	Zaliczenie pisemne	Student rozwiązuje test w wersji pisemnej (dwie części: testowa - pytania jednokrotnego wyboru oraz pytanie otwarte). Pytania są skonstruowane w ten sposób, aby ocenić wiedzę zdającego a jednocześnie umiejętności rozwiązywania problemu	5AS_SRDS_01, 5AS_SRDS_02, 5AS_SRDS_03, 5AS_SRDS_06, 5AS_SRDS_08
5AS_SRDS_w_2	Kolokwium	Student odpowiada pisemnie na pytania testowe uzupełnione pytaniem opisowym	5AS_SRDS_01, 5AS_SRDS_02, 5AS_SRDS_03, 5AS_SRDS_06
5AS_SRDS_w_3	Dyskusja	Student prezentuje ustnie stanowisko na wskazany problem i podejmuje dialog z prowadzącym. Nie jest wykluczone wspólne opracowanie stanowiska przez grupę studentów	5AS_SRDS_04, 5AS_SRDS_05, 5AS_SRDS_06, 5AS_SRDS_07

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
5AS_SRDS_fs_1	wykład	Wykład wyjaśnia najważniejsze pojęcia i instytucje dotyczące szczególnych regulacji ochrony środowiska	15	Praca z literaturą przedmiotu oraz tekstami prawnymi w celu przyswojenia wiedzy teoretycznej dotyczącej wybranych zagadnień	10	5AS_SRDS_w_1
5AS_SRDS_fs_2	ćwiczenia	Ćwiczenia mają formę konwersatoryjną. Studenci przygotowują, w oparciu o wiedzę uzyskaną na wykładzie oraz korzystając z literatury przedmiotu, wskazane przez prowadzącego zagadnienia. W trakcie zajęć prowadzący stosuje metodę problemową uzupełnioną o elementy sytuacyjne	15	Praca z tekstami prawnymi, orzecznictwem oraz wybraną literaturą przedmiotu w celu odnalezienia rozwiązań postawionych przez prowadzącego ćwiczenia problemów związanych ze stosowaniem odpowiednich instrumentów ochrony środowiska	35	

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>administrowanie środowiskiem</b>
2.	Wydział	Wydział Prawa i Administracji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Technologia informacyjna w administracji

**Kod modułu:** 5AS\_TIA

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
5AS_TIA_01	Zna zasady organizacji pracy biurowej w administracji i instrumenty jej Informatyzacji	K_W02	4
5AS_TIA_02	Zna metody badawcze prawa administracyjnego opierające się na narzędziach technologii informacyjnej	K_W05	2
5AS_TIA_03	Potrafi wykorzystywać narzędzia do edycji dokumentów, by w sposób zrozumiały i klarowny przekazywać podjęte decyzje i ich motywy	K_U02	4
5AS_TIA_04	Posługuje się elektronicznymi systemami informacji prawnej, elektronicznymi rejestrami i ewidencjami, a także serwisami internetowymi pomocnymi w administrowaniu	K_U07	3
5AS_TIA_05	Ma kompetencje do wykonywania rzetelnej pracy biurowej w administracji przy wykorzystaniu narzędzi technologii informacyjnej stosowanych w nowoczesnej administracji	K_K01	2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Zadaniem przedmiotu wykształcenie praktycznej umiejętności świadomego i sprawnego posługiwania się narzędziami technologii informacyjnej wykorzystywanymi w nowoczesnej administracji. Student zapoznawany jest z pojęciami i regułami organizacji pracy biurowej w administracji oraz techniką tworzenia dokumentów przez administrację. Ponadto student poznaje używane w praktyce instrumenty informatyzacji pracy biurowej, a także elektroniczne systemy informacji prawnej, elektroniczne rejestry i ewidencje oraz pomocne serwisy internetowe.
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowa wiedza z zakresu technologii informacyjnej nabyta podczas nauki w szkole średniej.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
5AS_TIA_w_1	Zaliczenie	Student rozwiązuje zadania z zakresu zagadnień objętych przedmiotem i prezentuje ich wyniki	

		poprzez stworzenie i edytowanie dokumentu elektronicznego. Oceniane jest zarówno merytoryczne przyswojenie wiedzy i wykorzystanie jej w rozwiązaniu zadania, jak i forma zaprezentowania wyników w formie dokumentu elektronicznego.	5AS_TIA_01, 5AS_TIA_02, 5AS_TIA_03, 5AS_TIA_04, 5AS_TIA_05
--	--	--	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
5AS_TIA_fs_1	laboratorium	Zajęcia z wykorzystaniem komputera	15	Praca ze wskazanymi źródłami obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej	10	5AS_TIA_w_1

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>administrowanie środowiskiem</b>
2.	Wydział	Wydział Prawa i Administracji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Ustrój i funkcjonowanie administracji publicznej

**Kod modułu:** 5AS\_UFAP

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
5AS_UFAP_01	Rozumie materialnoprawne reguły powstawania aktu administracyjnego, a w tym reguły korzystania przez organ administracji publicznej z luzów decyzyjnych administracyjnego stosowania prawa	K_W01	4
5AS_UFAP_02	Zna strukturę administracji publicznej na szczeblu centralnym i terenowym oraz specyfikę stosowanych przez nią instytucji prawnych ogólnego postępowania administracyjnego	K_W02	4
5AS_UFAP_03	Indywidualnie i zespołowo w sposób właściwy argumentuje i uzasadnia podejmowane decyzje w sprawach z zakresu ustroju i funkcjonowania administracji publicznej	K_U02	3
5AS_UFAP_04	Posiada kompetencje niezbędne do rzetelnego wykonywania pracy na merytorycznych stanowiskach w administracji publicznej oraz instytucjach związanych ze stosowaniem ogólnego prawa administracyjnego	K_K01	2
5AS_UFAP_05	Potrafi prawidłowo interpretować, prognozować oraz reagować na zjawiska przyrodnicze, społeczne i polityczne wpływające na tworzenie i wykładnię ogólnego prawa administracyjnego	K_U01	1
5AS_UFAP_06	Posługuje się prawniczymi bazami danych oraz innymi źródłami dotyczącymi ogólnego prawa administracyjnego w języku polskim i angielskim	K_U07	2

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Zadaniem przedmiotu jest nabycie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie dotyczącym podstawowych instytucji prawa administracyjnego. Student zapoznawany jest ze źródłami i podstawami prawnymi funkcjonowania administracji publicznej, jej organizacją i funkcjonowaniem na wszystkich poziomach podziału terytorialnego państwa, z formami działania, w których organy administracji wykonują swe zadania i kompetencje, a także z systemem kontroli administracji publicznej.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak



4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
5AS_UFAP_w_1	Egzamin pisemny	Student rozwiązuje test w formie pytań zamkniętych lub otwartych. Pytania są skonstruowane tak, by sprawdzić wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu całego przedmiotu	5AS_UFAP_02, 5AS_UFAP_04, 5AS_UFAP_05, 5AS_UFAP_06
5AS_UFAP_w_2	Kolokwium	Student odpowiada na otwarte pytania sprawdzające jego wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu węzłowych zagadnienia przedmiotu	5AS_UFAP_01, 5AS_UFAP_02, 5AS_UFAP_03, 5AS_UFAP_05

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
5AS_UFAP_fs_1	wykład	Wykład wyjaśniający podstawowe zagadnienia prawa administracyjnego, w tym jego zasady i źródła, prawne formy działania administracji publicznej, ustrój i kompetencje organów administracji publicznej oraz formy kontroli administracji publicznej	30	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej	20	5AS_UFAP_w_1
5AS_UFAP_fs_2	ćwiczenia	Studenci wyjaśniają problemy wskazane przez prowadzącego posługując się wiedzą zdobytą na wykładach i w ramach pracy własnej	30	Student analizuje wskazane akty prawne, doktrynę oraz orzecznictwo pod kątem rozwiązania problemów sygnalizowanych przez prowadzącego ćwiczenia.	20	5AS_UFAP_w_2

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>administrowanie środowiskiem</b>
2.	Wydział	Wydział Prawa i Administracji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wprowadzenie do sozologii

**Kod modułu:** 5AS\_WS

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
5AS_WS_01	Posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie genezy prawa ochrony środowiska, w tym europejskiego prawa ochrony środowiska	K_W03	4
5AS_WS_02	Rozumie i objaśnia zależności między elementami środowiska przyrodniczego. Wskazuje czynniki antropogeniczne mogące negatywnie wpłynąć na stan środowiska	K_W04	4
5AS_WS_03	W sposób pogłębiony właściwie i wyczerpująco argumentuje i uzasadnia swoje stanowisko dotyczące wpływu działalności człowieka na stan środowiska	K_U02	3
5AS_WS_04	Potrafi krytycznie ocenić informacje dotyczące wpływu człowieka na środowisko	K_U03	3
5AS_WS_05	Jest gotowy uczyć się przez całe życie - gdy zajdzie taka potrzeba potrafi uzupełnić, uaktualnić lub poszerzyć swą wiedzę i rozwinąć umiejętności	K_U09	4
5AS_WS_06	Krytycznie ocenia swoją wiedzę w zakresie wpływu działalności człowieka na środowisko	K_K03	3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem prowadzonych zajęć jest zapoznanie studentów z prawnymi regulacjami dotyczącymi szczególnych zagrożeń środowiska. W trakcie zajęć zostaną oni zapoznani zarówno z przepisami o charakterze ramowym, jak i szczegółowym. Problematyka zajęć obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwój cywilizacyjny człowieka i jego wpływ na środowisko,</li> <li>- pojęcie sozologii,</li> <li>- filozoficzne i religijne rozumienie środowiska,</li> <li>- koncepcje ochrony środowiska,</li> <li>- koncepcje cywilizacyjnego rozwoju człowieka.</li> </ul>
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
5AS_WS_w_1	Zaliczenie	Zaliczenie w formie ustnej, składające się z dwóch części. Pierwsza obejmuje treści poruszane na wykładzie i przygotowane przez studenta w ramach pracy własnej. Druga część to dyskusja dotycząca lektury książki, których wykaz zostanie przedstawiony na początku zajęć.	5AS_WS_01, 5AS_WS_02, 5AS_WS_03, 5AS_WS_04, 5AS_WS_05, 5AS_WS_06

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
5AS_WS_fs_1	wykład	Wykład wyjaśnia podstawowe informacje dotyczące sozologii, zgodnie z sylabusem.	10	Praca z literaturą przedmiotu oraz tekstami prawnymi w celu przyswojenia wiedzy teoretycznej dotyczącej wybranych zagadnień	15	5AS_WS_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>administrowanie środowiskiem</b>
2.	Wydział	Wydział Prawa i Administracji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Zintegrowany Monitoring Środowiska Przyrodniczego

**Kod modułu:** 2AS\_ZMSP

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
2AS_ZMSP_01	Wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu biomonitoringu, ma wiedzę na temat ogólnych założeń monitoringu środowiska, zna zasady prowadzenia badań monitoringowych	K_W04 K_W05	5 5
2AS_ZMSP_02	Identyfikuje i charakteryzuje organizmy wskaźnikowe wykorzystywane w ocenie stanu jakości powietrza i gleby, wskazuje zależności pomiędzy wymaganiami ekologicznymi organizmów a stanem środowiska.	K_U03 K_W04	5 5
2AS_ZMSP_03	Zna wybrane metody badawcze stosowane w Zintegrowanym Monitoringu Środowiska Przyrodniczego.	K_W05	5
2AS_ZMSP_04	Samodzielnie i w zespole dokonuje pomiaru wybranych podstawowych parametrów stosowanych w ocenie stanu środowiska jak również na potrzeby Zintegrowanego Monitoringu Środowiska Przyrodniczego.	K_U04 K_W04 K_W05	5 4 5
2AS_ZMSP_05	Na podstawie wyników analiz i analizy materiałów źródłowych sporządza raporty i wskazuje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz elementów przyrodniczych	K_K01 K_U04	4 4
2AS_ZMSP_06	Prezentuje i popiera argumentami własne stanowisko odnośnie propozycji działań zapobiegawczych i naprawczych w oparciu o dane monitoringu środowiska	K_K03 K_U03 K_U04 K_W04 K_W05	4 4 4 4 4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem prowadzonych zajęć jest zapoznanie studenta z problematyką monitoringu biologicznego i chemicznego powietrza. Studenci poznają system Państwowego Monitoringu Środowiska oraz zadania Zintegrowanego Monitoringu Środowiska ze szczególnym uwzględnieniem badań dotyczących jakości powietrza. Efektem nauczania ma być nabycie przez studenta niezbędnej wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu monitoringu biologicznego (zastosowanie różnych organizmów/grup organizmów do oceny środowiska - powietrza i gleby). Student powinien ponadto zostać wyposażony w umiejętność samodzielnego sporządzania raportów z szczegółowych danych środowiskowych otrzymanych na podstawie badań własnych, wyników uzyskanych przez ekspertów.
<b>Wymagania wstępne</b>	Ogólna wiedza z zakresu przyrodniczych podstaw funkcjonowania środowiska.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
2AS_ZMSP_w_1	Kolokwia z ćwiczeń	Kolokwium pisemne sprawdzające stopień opanowania i zrozumienia zrealizowanych zagadnień	2AS_ZMSP_01, 2AS_ZMSP_02, 2AS_ZMSP_03
2AS_ZMSP_w_2	Sprawozdanie z ćwiczeń	Przygotowanie sprawozdania opisującego sposób przeprowadzenia ćwiczenia/doświadczenia oraz uzyskane efekty i wnioski	2AS_ZMSP_04, 2AS_ZMSP_05, 2AS_ZMSP_06
2AS_ZMSP_w_3	Ocena ciągła aktywności studenta podczas zajęć laboratoryjnych	Ocenie ciągłej podlega stopień zaangażowanie studenta w zajęcia, przygotowanie do zajęć, poprawność wykorzystania wiedzy zdobytej podczas zajęć laboratoryjnych	2AS_ZMSP_01, 2AS_ZMSP_02, 2AS_ZMSP_03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
2AS_ZMSP_fs_1	laboratorium	Praca w laboratorium, obserwacje, wykonywanie doświadczeń na podstawie instrukcji, pod nadzorem prowadzącego. Analiza uzyskanych wyników i wyciąganie wniosków, przygotowanie sprawozdania końcowego. Dyskusja na wybrane tematy, analiza materiałów źródłowych.	30	Zapoznanie się z zagadnieniami zajęć laboratoryjnych na podstawie zalecanej literatury przedmiotu i źródeł internetowych. Przygotowanie sprawozdań.	45	2AS_ZMSP_w_1, 2AS_ZMSP_w_2, 2AS_ZMSP_w_3