

1.	Nazwa kierunku	administrowanie środowiskiem <i>[Environmental administering]</i>
2.	Wydział	Wydział Prawa i Administracji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna
7.	Kod ISCED	0413 (Zarządzanie i administracja)
8.	Związek kierunku studiów ze strategią rozwoju, w tym misją uczelni	<p>Studia na kierunku Administrowanie Środowiskiem wpisują się w Strategię rozwoju Uniwersytetu Śląskiego w zakresie trzech celów strategicznych Uczelni.</p> <p>Ponieważ głównym założeniem nowego kierunku studiów jest ich interdyscyplinarny charakter, tj. kształcenie w zakresie dwóch obszarów nauki – nauk społecznych i przyrodniczych – w procesie kształcenia wykorzystywane będą innowacyjne metody dydaktyczne właściwe zarówno naukom administracyjnym (prawnym), jak i przyrodniczym.</p> <p>Problematyka poruszana w głównym celu realizacji studiów jest bezpośrednio powiązana z treściami zawartymi w Agendzie Zrównoważonego Rozwoju ONZ (Transforming our world: The 2030 agenda for sustainable development), która została przyjęta jako nadrzędna w zakresie rozwoju uczelni. Merytoryczne treści ujęte w programie odnoszą się do Priorytetowych Obszarów Badawczych (POB 1, POB 3, POB 4 i POB 5).</p> <p>Kierunek Administrowanie środowiskiem jest zamierzeniem, co do zasady, dydaktycznym. Nie oznacza to, iż ich wprowadzenie nie przyczyni się do osiągnięcia celów w Obszarze Nauka. Współpraca interdyscyplinarna pozwoli na prowadzenie badań w priorytetowych obszarach badawczych (POB). Ich problematyka jest bowiem ściśle związana z harmonijnym rozwojem człowieka, zmianami środowiska i klimatu wraz z towarzyszącymi im wyzwaniem społecznymi, czy wreszcie fundamentalnymi właściwościami natury.</p> <p>W Obszarze Kształcenie, studia na kierunku Administrowanie środowiskiem w sposób bezpośredni wpisuje się w realizację Strategii Uniwersytetu Śląskiego. Ich realizacja będzie stanowić przykład kształcenia w celu ściślejszego powiązania działalności badawczej z uwzględnieniem kierunków rozwoju szkolnictwa wyższego przedstawionych w Agendzie modernizacji szkolnictwa wyższego: Europa – Nowa wizja rozwoju do 2025. Nowe studia mają bowiem charakter interdyscyplinarny, uwzględniają potrzeby edukacyjne kandydatów i studentów, rynku pracy i wreszcie nowoczesnego kształcenia. Ponadto zwiększą powiązanie programu studiów z badaniami naukowymi stosowanymi poprzez współpracę z potencjalnymi pracodawcami dla absolwentów kierunku.</p> <p>Nastąpi również podniesienie jakości kształcenia (Cel 4) poprzez wprowadzenie nowatorskich metod integrujących nauczanie aspektów prawnych i środowiskowych ochrony środowiska. Poprzez problemowe podejście do omawianych zagadnień studenci nabędą stosowne umiejętności i kompetencje.</p> <p>Istotą studiów na kierunku Administrowanie ze środowiskiem jest współpraca z otoczeniem. Profilowanie absolwenta następowało w ścisłej korelacji z potrzebami rynku pracy, zarówno administracji publicznej, jak i przedsiębiorców. Celem twórców kierunku jest wypracowanie jakości związanej z ukończonymi studiami. Potencjalny pracodawca musi mieć świadomość, iż zatrudniając absolwenta kierunku Administrowanie środowiskiem uzyska pracownika kompetentnego i zdolnego od razu do podjęcia zadań wymagających wiedzy specjalistycznej i doświadczenia. Niezależnie od tego, współpraca Kadry Wydziału Przyrodniczego oraz Wydziału Prawa i Administracji może doprowadzić do powstania grup specjalistów, które będą mogły podjąć się realizacji usług badawczych, podjęcia projektów w ramach współpracy z podmiotami gospodarczymi, czy też działań eksperckich.</p>
9.	Liczba semestrów	4
10.	Tytuł zawodowy	magister
11.	Specjalności	nie dotyczy

12.	Semestr od którego rozpoczyna się realizacja specjalności	nie dotyczy
13.	Procentowy udział dyscyplin naukowych lub artystycznych w kształceniu (ze wskazaniem dyscypliny wiodącej)	<ul style="list-style-type: none"> • [dyscyplina wiodąca] nauki prawne (dziedzina nauk społecznych): 65% • nauki biologiczne (dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych): 35%
14.	Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin naukowych lub artystycznych do których odnoszą się efekty uczenia się w łącznej liczbie punktów ECTS (ze wskazaniem dyscypliny wiodącej)	<ul style="list-style-type: none"> • [dyscyplina wiodąca] nauki prawne (dziedzina nauk społecznych): 65% • nauki biologiczne (dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych): 35%
15.	Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów	120
16.	Procentowy udział liczby punktów ECTS uzyskiwanych w ramach wybieranych przez studenta modułów kształcenia w łącznej liczbie punktów ECTS	33%
17.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (lub innych osób prowadzących zajęcia) i studentów	106
18.	Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dyscyplin w ramach dziedzin nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przypisanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
19.	Warunki wymagane do ukończenia studiów z określoną specjalnością	<p>Studia kończą się przygotowaniem i złożeniem pracy dyplomowej i złożeniem egzaminu dyplomowego (obroną pracy dyplomowej). Student składa pracę dyplomową w formie określonej w programie kształcenia. Zasady postępowania w tym zakresie określone zostały w Regulaminie studiów w Uniwersytecie Śląskim, w rozdziałach VI i VII zatytułowanych " Praca dyplomowa " oraz " Egzamin dyplomowy ". Przepisy te regulują w szczególności kwestie dotyczące terminu złożenia pracy, terminu zorganizowania egzaminu dyplomowego, skład komisji egzaminacyjnej oraz obliczania wyniku końcowego widniejącego na dyplomie.</p>
20.	Organizacja procesu uzyskania dyplomu	Po zakończeniu pierwszego semestru studenci deklarują przygotowanie pracy magisterskiej z zakresu administrowania środowiskiem, wybierając promotora, specjalizującego się naukowo w zakresie prawa ochrony środowiska, u którego realizują moduł seminaryjny (II - IV

	<p>sem.). Studenci kierunku Administrowanie środowiskiem realizują prace dyplomowe na Wydziale Prawa i Administracji. Każdy student wybiera również drugiego promotora, specjalizującego się naukowo w zakresie przyrodniczych aspektów ochrony środowiska, zgodnie z Regulaminem Studiów UŚ. Ustalenie tematu pracy dyplomowej (interdyscyplinarnej) następuje w pierwszym miesiącu 3. semestru studiów.</p> <p>Praca dyplomowa ma charakter badawczy i dotyczy przedstawienia problemów naukowych z obszaru studiowanego kierunku oraz zainteresowań badawczych promotora (-ów). Pracę dyplomową student wykonuje pod kierunkiem uprawnionego do tego nauczyciela akademickiego co najmniej w stopniu doktora habilitowanego. Dziekan, po zasięgnięciu opinii właściwej rady dydaktycznej, może upoważnić do kierowania pracą magisterską nauczyciela akademickiego co najmniej w stopniu doktora lub specjalistę także spoza Uczelni co najmniej w stopniu doktora.</p> <p>Formalnie pierwszy etap procedury dyplomowania inicjuje rejestracja tytułu pracy dyplomowej. Wymaga ona złożenia przez studenta w dziekanacie, najpóźniej do końca semestru poprzedzającego ostatni semestr studiów, formularza rejestracji tytułu pracy dyplomowej zatwierdzonego przez promotora. Na tej podstawie następuje rejestracja pracy w systemie USOS w terminie 14 dni od otrzymania formularza.</p> <p>Drugi etap procedury dyplomowania to złożenie pracy dyplomowej. Po jej przyjęciu przez promotora, student jest zobowiązany wprowadzić pracę do systemu APD. Powinno to nastąpić do dnia 30 września w roku akademickim, w którym student ukończył studia. W uzasadnionych wypadkach, na podstawie decyzji dziekana, termin ten może zostać przedłużony. W następstwie wprowadzenia do systemu APD praca jest poddawana obowiązkowej kontroli antyplagiatowej w systemie współpracującym z ogólnopolskim repozytorium pisemnych prac dyplomowych. Kontrola ta ma na celu wyeliminowanie patologicznych zjawisk, które ujawniają się w przypadku prac dyplomowych, a polegają na przywłaszczeniu sobie autorstwa cudzego utworu (albo jego fragmentów) i przedstawieniu go do oceny jako własnej pracy magisterskiej. Przeciwdziałanie takim zjawiskom opiera się również na bieżącym monitorowaniu przez promotora postępów magistranta w trakcie przygotowywania pracy magisterskiej. Jeżeli wyniki określonej wyżej kontroli antyplagiatowej nie nasuwają zastrzeżeń promotora, dokonuje on zatwierdzenia pracy. Zatwierdzenie pracy prowadzi do uruchomienia trzeciego etapu procedury dyplomowania. Na trzeci etap procesu dyplomowania składa się weryfikacja realizacji efektów uczenia się związanych z przygotowaniem pracy magisterskiej, która odbywa się w dwóch odsłonach i obejmuje ocenę pracy przez recenzentów oraz egzamin magisterski przed komisją.</p> <p>Recenzje powinny być sporządzone w systemie APD przed egzaminem magisterskim, aby umożliwić magistrantowi zaznajomienie się z uwagami i zastrzeżeniami recenzentów i stworzyć w ten sposób sposobność przygotowania argumentów na rzecz obrony swoich poglądów, wyrażonych w pracy dyplomowej. Jeżeli pomiędzy ocenami pracy dyplomowej promotora i recenzenta występują różnice, ustalenie ogólnej oceny pracy dyplomowej należy do przewodniczącego komisji na egzaminie dyplomowym. Rzetelność recenzji podlega corocznej ocenie przez Radę Dydaktyczną Kierunku Studiów (RDKS) w odniesieniu do losowo wybranej grupy prac dyplomowych. Dopuszczenie do egzaminu magisterskiego jest uwarunkowane uzyskaniem pozytywnych ocen pracy dyplomowej. Egzamin dyplomowy składany jest przed trzyosobową komisją egzaminacyjną, w skład której wchodzi: promotorzy, recenzent, przedstawiciel WPiA jako przewodniczący oraz osoba wskazana przez dziekana ds. kształcenia i studentów WPiA.</p> <p>W ramach egzaminu dyplomowego autorka (autor) pracy prezentuje tezy pracy oraz odpowiada na trzy pytania z zakresu studiowanego kierunku studiów zadane przez recenzenta i promotorów.</p> <p>W ramach omawianego etapu ocenie podlega osiągnięcie przez studenta efektów uczenia się kierunku studiów.</p>
21. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki	nie dotyczy
22. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach	0

<p>praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki</p>	
<p>23. Łączna liczba punktów ECTS, większa niż 50% ich ogólnej liczby, którą student musi uzyskać:</p> <ul style="list-style-type: none"> • na kierunku o profilu ogólnoakademickim w ramach modułów zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dyscyplinach naukowych lub artystycznych związanych z tym kierunkiem studiów; • na kierunku o profilu praktycznym w ramach modułów zajęć kształtujących umiejętności praktyczne 	<p>117</p>
<p>24. Ogólna charakterystyka kierunku</p>	<p>Rosnące problemy środowiskowe we współczesnym świecie wymagają przygotowania zarówno merytorycznego jak i operacyjnego do podejmowania decyzji w zakresie racjonalnego wykorzystywania zasobów środowiska przez aktualne i przyszłe pokolenia ludzi, zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju .</p> <p>Ma to oddźwięk w oczekiwaniach rynku pracy, który stawia absolwentom studiów wyższych szczególne wymagania w tym obszarze kształcenia. Pracodawcy oczekują, aby absolwenci posiadali, z jednej strony, szeroką wiedzę specjalistyczną a z drugiej umiejętność jej wykorzystania w praktyce. Dlatego też, wychodząc naprzeciw realnemu zapotrzebowaniu rynku, w programie studiów na kierunku Administrowanie środowiskiem uwzględniono znajomość administrowania środowiskiem w oparciu o prawne i środowiskowe podstawy gospodarowania jego zasobami. Zatem celem nadrzędnym programu studiów jest rozwijanie kompleksowych kompetencji, obejmujących zarówno obszar kształcenia w zakresie stosowania prawnych instrumentów w ochronie środowiska z aspektami praktycznej wiedzy z zakresu uwarunkowań jego funkcjonowania, wsparte kompetencjami administracyjnymi.</p> <p>Studia na kierunku Administrowanie środowiskiem mają charakter interdyscyplinarny, a program studiów umożliwi zsynchronizowane kształcenie w zakresie nauk prawnych i przyrodniczych w odniesieniu do stosowania instrumentów ochrony środowiska.</p> <p>Zatem absolwent kierunku Administrowanie środowiskiem uzyskuje wykształcenie z podbudową naukową i praktyczną. Taka formuła kształcenia pozwala w przyszłości zarówno realizować projekt badawczy w szkole doktorskiej jak i podjąć, od razu po zakończeniu studiów, zadania na merytorycznych stanowiskach w organach administracji publicznej oraz w przedsiębiorstwach i firmach.</p> <p>Program kierunku administrowanie środowiskiem jest odpowiedzią na rozwijające się zapotrzebowanie rynku na specjalistów posiadających kompleksową wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie aspektów ochrony środowiska.</p> <p>Treści merytoryczne programu studiów na kierunku Administrowanie środowiskiem obejmują 3 bloki modułów.</p> <p>Pierwszy blok, moduły obowiązkowe, pozwala studentom zapoznać się z prawnymi podstawami funkcjonowania administracji jako struktury bezpośrednio zobowiązanej do stosowania instrumentów ochrony środowiska. Uczestniczące w nich osoby zdobywają wiedzę w zakresie źródeł prawa, jego wykładni i struktury organów administracji publicznej oraz nabywają umiejętności identyfikacji podstawowych procesów i zjawisk zachodzących w środowisku i czynnikom im zagrażającym. W tej grupie znajdują się również zajęcia, w ramach, których studenci poznają instrumenty i narzędzia wykorzystywane w poszczególnych działach prawa ochrony środowiska oraz ich praktyczne zastosowanie.</p> <p>Drugi blok modułów, w skład którego wchodzi moduły fakultatywne, wprowadza wiedzę z zakresu prawa cywilnego oraz działań</p>

	<p>wspierających realizację celów środowiskowych w przedsiębiorstwach (organizacjach) przez zarządzanie i pozyskiwanie finansowania ich realizacji z uwzględnieniem poszanowania elementów środowiska przyrodniczego. Tematyka modułów do wyboru pozwala na rozszerzenie posiadanej wiedzy o zakresy prawnych i środowiskowych aspektów energetyki, zasad gospodarowania na obszarach chronionych, jak również uczestniczyć w proseminarium i seminariach a także pracowni specjalistycznej.</p> <p>Trzeci blok zajęć – moduły dyplomowe – obejmuje moduły obligatoryjne i fakultatywne. Ze względu na charakter studiów na kierunku Administrowanie środowiskiem i jego sprofilowanie na zespół powyższy składają się wszystkie te przedmioty, które wiążą się bezpośrednio z regulacją prawną i przyrodniczymi aspektami stosowania instrumentów prawa ochrony środowiska. Są to moduły:</p> <p>Ustrój i funkcjonowanie administracji publicznej, Postępowanie administracyjne, Prawo ochrony środowiska - część ogólna, Prawo planowania i zagospodarowania przestrzennego, Inwestycyjne prawo ochrony środowiska, Ocena oddziaływania przedsięwzięcia na środowisko, Prawo ochrony powietrza, Prawo geologiczne i górnictwo, Rekultywacja i zagospodarowanie odpadów pogórnictwa, Prawo wodne, Prawo gospodarki odpadami, Szczególne regulacje dotyczące środowiska, Proseminarium, SeminaRIA, Pracownia specjalistyczna i pracownia magisterska.</p> <p>Łączna liczba punktów ECTS możliwych do uzyskania w ramach zespołu przedmiotów dyplomowych wynosi 56. Liczba godzin seminariów wynosi 12% liczby wszystkich zajęć przewidzianych w programie studiów.</p> <p>Od pierwszego semestru studiów student będzie przygotowywał się do napisania pracy magisterskiej. Praca ta, odzwierciedlając program studiów, ma charakter interdyscyplinarny. Podejmując zagadnienie badawcze magistrant opracowuje je zarówno z punktu widzenia nauk prawnych i uzupełnia elementami z zakresu nauk przyrodniczych, zarówno w aspekcie teoretycznym jak i praktycznym.</p> <p>Zajęcia na kierunku Administrowanie środowiskiem prowadzone są w trybie blokowym, czyli treści modułu realizowane są w ciągu kilku lub kilkunastu dni zajęć z zachowaniem ich kolejności merytorycznej.</p> <p>Wymagania stawiane studentom dostosowane są do charakteru zajęć i uwzględniają praktyczne zastosowanie poznanych rozwiązań w praktyce.</p>
25. Ogólna charakterystyka specjalności	nie dotyczy - kierunek bez specjalności