

1.	Nazwa kierunku	chemia [Chemistry]
2.	Wydział	Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna
7.	Kod ISCED	0531 (Chemia)
8.	Liczba semestrów	6
9.	Tytuł zawodowy	licencjat
10.	Ogólna charakterystyka kierunku i założonej koncepcji kształcenia	<p>Studia I stopnia na kierunku chemia trwają 6 semestrów, po ukończeniu których absolwenci uzyskują tytuł zawodowy licencjata. Istotnym elementem procesu kształcenia jest także obowiązkowa praktyka zawodowa, która ma na celu rozwijanie i sprawdzenie aktualnych umiejętności studenta, zapoznanie go ze środowiskiem przyszłych pracodawców oraz różnymi aspektami pracy zawodowej. Biorąc po uwagę aktualne trendy i zapotrzebowanie rynku pracy, w programie studiów kładziony jest duży nacisk na kształtowanie u studentów praktycznych umiejętności, pozwalających na efektywną pracę w zawodzie chemika i rozwiązywanie problemów związanych z wykonywanym zawodem.</p> <p>Absolwenci kierunku chemia są przygotowani do podjęcia pracy w przemyśle chemicznym oraz pokrewnych gałęziach gospodarki, w laboratoriach badawczych branży chemicznej, farmaceutycznej, kosmetycznej czy spożywczej.</p>
11.	Informacje o związku studiów ze strategią uczelni oraz o potrzebach społeczno-gospodarczych warunkujących prowadzenie studiów i zgodności efektów uczenia się z tymi potrzebami	<p>System kształcenia na kierunku chemia wpisuje się w Strategię Rozwoju Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach na lata 2020-2025. Program studiów jest ukierunkowany na indywidualizację kształcenia i kształcenie projektowo-problemowe, oferta kształcenia jest modyfikowana w celu jej ściślejszego powiązania z działalnością badawczą. Studenci od pierwszego roku studiów mogą uczestniczyć w realizacji indywidualnych projektów badawczych w ramach współpracy student-nauczyciel. Realizacja modułu dyplomowego, w tym pracy licencjackiej jest oparta na nowoczesnej formie zajęć – tutoring. Studenci mają możliwość kształtowania swoich zainteresowań poprzez świadomy wybór ścieżek dydaktycznych. Program studiów oferuje bogatą ofertę przedmiotów z różnych dziedzin chemii zawartą w modułach zajęć fakultatywnych. W programie wprowadzono szeroką ofertę zajęć do wyboru zgrupowaną w Modułach obszarowych wspierających kształcenie kierunkowe oraz w Modułach Ogólnodostępnych.</p> <p>Proces kształcenia realizowany jest w oparciu o najnowsze metody dydaktyczne, technologie i aparaturę naukowo-badawczą, przygotowujące do dynamicznie zmieniającego się rynku pracy.</p> <p>Tematyka prac licencjackich dotyczy wszystkich najważniejszych dziedzin współczesnej chemii i jest ściśle powiązana z badaniami naukowymi realizowanymi w jednostce. Aktualność i różnorodność tematyki badawczej jest wykorzystywana w tworzeniu i udoskonalaniu treści nauczania, co daje studentom możliwość osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się i pełnej realizacji programu studiów.</p> <p>W ramach realizowanych europejskich projektów dydaktycznych, wspomagana jest idea uczenia się przez całe życie, poprzez aktywne zachęcanie studentów do nabywania dodatkowych kompetencji zawodowych (np. praktyczne zajęcia u pracodawców, zajęcia certyfikowane).</p> <p>Program studiów daje możliwość zwiększenia kompetencji językowych poprzez rozszerzenie oferty zajęć prowadzonych w języku angielskim. Działania te poszerzają horyzonty oraz przygotowują studentów do odbycia części studiów w ośrodkach zagranicznych np. w ramach programu wymiany międzynarodowej ERASMUS+, jak również otwierają absolwentom możliwość podjęcia pracy zawodowej poza granicami kraju.</p> <p>W strategii stawiamy na współpracę z innymi wydziałami Uczelni oraz otoczeniem społeczno-gospodarczym. Oferta kształcenia, dzięki uwzględnianiu opinii środowiska pracodawców jest dostosowywana do aktualnych potrzeb rynku pracy. Opinie te pozyskiwane są w ramach działalności Rady Programowo-Biznesowej oraz współpracy z pracodawcami przy realizacji projektów dydaktycznych. Działania Rady Programowo-Biznesowej wspierają współpracę w zakresie m. in.: analizowania i opiniowania programu kształcenia pod kątem</p>

		<p>przydatności kształconych umiejętności na rynku pracy, realizacji projektów dydaktycznych, organizacji praktyk zawodowych i staży dla studentów, jak również wykonywania wspólnych badań naukowych.</p> <p>Jakość kształcenia jest na bieżąco weryfikowana oraz udoskonalana zgodnie z obowiązującym Systemem Zapewnienia Jakości Kształcenia w UŚ. Proces kształcenia podlega okresowej ocenie przez instytucje oceniające (PKA). Studenci na bieżąco oceniają prowadzone zajęcia i nauczycieli akademickich, co stwarza możliwość szybkiej weryfikacji zjawisk niekorzystnych w procesie kształcenia.</p> <p>Dzięki proponowanej strukturze programu kształcenia studenci są przygotowywani na zmiany wynikające z dynamicznego rozwoju gospodarczego i technologicznego. Jednocześnie kształtowane są ich postawy poprzez nauczanie w oparciu o zasady pluralizmu, wolności i wzajemnego szacunku.</p>
12.	Specjalności	nie dotyczy
13.	Ogólna charakterystyka specjalności	nie dotyczy
14.	Semestr od którego rozpoczyna się realizacja specjalności	nie dotyczy
15.	Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin naukowych lub artystycznych do których odnoszą się efekty uczenia się w łącznej liczbie punktów ECTS (ze wskazaniem dyscypliny wiodącej)	<ul style="list-style-type: none"> [dyscyplina wiodąca] nauki chemiczne (dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych): 100%
16.	Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów	180
17.	Procentowy udział liczby punktów ECTS uzyskiwanych w ramach wybieranych przez studenta modułów kształcenia w łącznej liczbie punktów ECTS	30%
18.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (lub innych osób prowadzących zajęcia) i studentów	130
19.	Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dyscyplin w ramach dziedzin nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przypisanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	6

20. Łączna liczba punktów ECTS, większa niż 50% ich ogólnej liczby, którą student musi uzyskać: <ul style="list-style-type: none"> na kierunku o profilu ogólnoakademickim w ramach modułów zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dyscyplinach naukowych lub artystycznych związanych z tym kierunkiem studiów; na kierunku o profilu praktycznym w ramach modułów zajęć kształtujących umiejętności praktyczne 	129
21. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki	3
22. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki	<p>Praktyki zawodowe są integralną częścią programu studiów, realizowanego przez studentów na poszczególnych kierunkach, poziomach, profilach i formach studiów. Praktyki mają pomóc w skonfrontowaniu wiedzy zdobytej w trakcie studiów z wymaganiami rynku pracy, zdobyciu umiejętności przydatnych w zawodzie, poznaniu praktycznych zagadnień związanych z pracą na stanowiskach, do których student jest przygotowywany w trakcie trwania studiów. Praktyki mają oswoić studenta z profesjolektami właściwymi dla konkretnej branży oraz kulturą pracy.</p> <p>Zasady organizacji praktyk określa zarządzenie Rektora. Szczegółowe zasady odbywania praktyk z uwzględnieniem specyfiki poszczególnych kierunków określa kierunkowy regulamin praktyk zawodowych, w szczególności: efekty uczenia się założone do osiągnięcia przez studenta podczas realizacji praktyki zawodowej, ramowy program praktyk zawierający opis zagadnień, wymiar praktyki (liczba tygodni/godzin); formę praktyki (ciągła, śródroczna), kryteria wyboru miejsca odbywania praktyki, obowiązki studenta przebywającego na praktyce, obowiązki opiekuna akademickiego praktyki, warunki zaliczenia praktyki zawodowej przez studenta oraz warunki zwolnienia w całości lub części z obowiązku odbycia praktyk.</p> <p>Liczbę ECTS i liczbę godzin określa plan studiów.</p>
23. Wymogi związane z ukończeniem studiów	<p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego jest osiągnięcie efektów uczenia się przewidzianych w programie studiów, uzyskanie poświadczenia odpowiedniego poziomu biegłości językowej w zakresie języka obcego oraz uzyskanie pozytywnych ocen pracy dyplomowej. Warunkiem ukończenia studiów jest złożenie egzaminu dyplomowego z wynikiem co najmniej dostatecznym. Absolwent otrzymuje dyplom ukończenia studiów wyższych potwierdzający uzyskanie kwalifikacji odpowiedniego stopnia. Szczegółowe zasady procesu dyplomowania oraz wymogi dla pracy dyplomowej określa Regulamin Studiów oraz regulamin dyplomowania.</p>