

1.	Nazwa kierunku	psychologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Kod efektu uczenia się kierunku	Efekty uczenia się Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich o profilu ogólniakademickim na kierunku studiów psychologia absolwent:	Kody charakterystyk II stopnia PRK do których odnosi się efekt kierunkowy
WIEDZA		
PS_W_1	zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia psychologiczne oraz dane empiryczne, odnoszące się do funkcjonowania poznawczego i afektywnego człowieka	2018_P7S_WG
PS_W_2	zna i rozumie w pogłębionym stopniu mechanizmy i prawidłowości odnoszące się do funkcjonowania człowieka w kontekście różnic indywidualnych, rozwoju i interakcji społecznych	2018_P7S_WG
PS_W_3	w pogłębionym stopniu zna i rozumie metody poznawania funkcjonowania człowieka w różnych sferach i różnych aspektach, a także warunki i ograniczenia stosowania tych metod	2018_P7S_WG
PS_W_4	posiada pogłębioną, ugruntowaną i aktualną wiedzę na temat rozwoju poszczególnych prądów myślowych w obrębie subdyscyplin podstawowych psychologii - historycznych i współczesnych	2018_P7S_WG
PS_W_5	posiada wiedzę z zakresu innych dyscyplin naukowych kluczowych z punktu widzenia współczesnych teorii psychologicznych	2018_P7S_WG
PS_W_6	rozumie w pogłębionym stopniu istotę psychologii i jej subdyscyplin, dysponując swobodnie aparatem pojęciowym oraz wiedzą teoretyczną i empiryczną, konieczną do opisu i wyjaśniania zjawisk z zakresu psychologii	2018_P7S_WG
PS_W_7	zna i rozumie w pogłębionym stopniu fundamentalne dylematy oraz problemy współczesnej cywilizacji, a w szczególności wyzwania, jakie w związku z tym stają przed psychologią w aspekcie teoretycznym oraz praktycznym	2018_P7S_WK
PS_W_8	w pogłębionym stopniu zna i rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, normy i patologii, zna uwarunkowania i przebieg zaburzeń psychicznych oraz podstawowe metody oddziaływań psychologicznych w odniesieniu do osób w różnym wieku funkcjonujących w normie i patologii	2018_P7S_WG, 2018_P7S_WK
PS_W_9	zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej psychologa w tym zasady ochrony prawa autorskiego, a także zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	2018_P7S_WK
MOB.2023_W01	ma zaawansowaną wiedzę na temat wybranych teorii i metod naukowych, zna zagadnienia charakterystyczne dla wybranej dyscypliny nauki oraz rozumie jej związek z wiodącą dyscypliną kierunku studiów	2018_P6S_WG
MOB.2023_ism_W02_P	rozumie związek zagadnień dotyczących przedsiębiorczości z wiodącą dyscypliną kierunku studiów, myśli w sposób przedsiębiorczy	2018_P7S_KO, 2018_P7S_WK
OMU.2023_W01	ma zaawansowaną wiedzę na temat wybranych teorii i metod naukowych oraz zna zagadnienia charakterystyczne dla wybranej dyscypliny nauki w kontekście innych dyscyplin	2018_P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI		
PS_U_1	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę na temat mechanizmów funkcjonowania człowieka, dokonując analizy i syntezy informacji, formułując tezy wyjaśniające lub przewidyujące zachowanie, a także proponując działania wspierające rozwiązywanie typowych i nietypowych problemów psychologicznych	2018_P7S_UW
PS_U_10	potrafi planować i organizować pracę własną oraz współdziałać z innymi osobami w ramach działań zespołowych, podejmować wiodącą rolę w zespołach i kierować działaniami zespołu	2018_P7S_UO

PS_U_11	potrafi samodzielnie planować i realizować działania na rzecz własnego rozwoju, między innymi w ramach uczenia się przez całe życie a także stymulować, ukierunkowywać lub wspierać innych w procesie rozwoju osobistego	2018_P7S_UU
PS_U_2	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu psychologii stosowanej, dokonując analizy i syntezy informacji, formułując tezy wyjaśniające lub przewidujące zachowanie, a także proponując działania wspierające rozwiązywanie typowych i nietypowych problemów psychologicznych	2018_P7S_UW
PS_U_3	w oparciu o posiadaną wiedzę, dokonując analizy i syntezy informacji, potrafi rozpoznać obraz i przebieg oraz wskazać etiologię wybranych problemów i zaburzeń psychicznych w różnych okresach życia człowieka, a także zaproponować adekwatne do tych problemów metody pomocy psychologicznej	2018_P7S_UW
PS_U_4	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę psychologiczną w procesie doboru oraz stosowania właściwych metod i narzędzi poznania człowieka, w tym narzędzi opartych o zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne	2018_P7S_UW
PS_U_5	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do przystosowania istniejących lub opracowania nowych metod i narzędzi poznania określonej sfery funkcjonowania człowieka	2018_P7S_UW
PS_U_6	potrafi formułować i testować hipotezy związane z problemami badawczymi z zakresu psychologii	2018_P7S_UW
PS_U_7	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z innych dyscyplin do opisu, wyjaśniania lub przewidywania funkcjonowania człowieka	2018_P7S_UW
PS_U_8	potrafi prezentować i przekazywać wiedzę z zakresu psychologii w sposób dostosowany do kontekstu oraz audytorium, uczestniczyć w dyskusji i debacie, przedstawiając merytoryczne argumenty potwierdzające przyjętą tezę, poddawać refleksji kontrargumenty oponenta w dyskusji i przyjąć jego perspektywę na omawiane zagadnienie z zachowaniem wzajemnego szacunku	2018_P7S_UK
PS_U_9	potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz używać w tym języku specjalistycznej terminologii psychologicznej	2018_P7S_UK
KJ.2023_U	komunikuje się z otoczeniem jasno i zrozumiale w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego wykorzystując posiadaną wiedzę oraz terminologię	2018_P6S_UK
MOB.2023_U01	stawia pytania i analizuje problemy badawcze oraz znajduje ich rozwiązania, wykorzystując wiedzę, umiejętności i zdobyte doświadczenia z zakresu wybranej dyscypliny nauki w powiązaniu z wiodącą dyscypliną studiowanego kierunku. Komunikuje rezultaty swojej pracy w sposób jasny i zrozumiały nie tylko dla specjalistów	2018_P6S_UK, 2018_P6S_UW
OMU.2023_U01	ma zaawansowane umiejętności stawiania pytań badawczych i analizowania problemów lub ich praktycznego rozwiązywania na podstawie pozyskanej wiedzy oraz zdobytych doświadczeń i umiejętności z zakresu wybranej dyscypliny nauki w kontekście innych dyscyplin	2018_P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
PS_K_1	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i nowych informacji z zakresu psychologii	2018_P7S_KK
PS_K_2	jest gotów do uznawania znaczenia i wykorzystywania wiedzy naukowej oraz do współpracy i zasięgania opinii innych specjalistów w praktycznej lub naukowej działalności psychologicznej	2018_P7S_KK
PS_K_3	wykazuje gotowość do realizowania ról społecznych, zgodnie z przyjętymi normami funkcjonowania psychologa oraz do inicjowania i realizowania działań, ukierunkowanych na rzecz dobra społeczeństwa	2018_P7S_KO, 2018_P7S_KR
PS_K_4	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w odniesieniu do wyzwań związanych z wykonywaniem zawodu psychologa	2018_P7S_KO
PS_K_5	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej psychologa, z zachowaniem zasad etyki zawodowej i etosu pracy	2018_P7S_KR
MOB.2023_K01	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego oraz wykazuje się otwartością na pochodzące z nauki rozwiązania problemów poznawczych i praktycznych	2018_P6S_KK, 2018_P6S_KO
OMU.2023_K01	uznaje i wykorzystuje wiedzę z różnych dziedzin oraz jest gotów do zmiany opinii w świetle naukowo potwierdzonych argumentów	2018_P6S_KK

Kod efektu uczenia się kierunku	Efekty uczenia się związane z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich o profilu ogólnoakademickim na kierunku studiów psychologia absolwent:	Kody charakterystyk II stopnia PRK do których odnosi się efekt kierunkowy
WIEDZA		

PS_KN_W01	zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących	2018_P7S_WG
PS_KN_W02	zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne	2018_P7S_WG
PS_KN_W03	zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów	2018_P7S_WG
PS_KN_W04	zna i rozumie normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym)	2018_P7S_WG, 2018_P7S_WK
PS_KN_W05	zna i rozumie zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji	2018_P7S_WG, 2018_P7S_WK
PS_KN_W06	zna i rozumie zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania	2018_P7S_WG, 2018_P7S_WK
PS_KN_W07	zna i rozumie sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	2018_P7S_WK
PS_KN_W08	zna i rozumie strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji	2018_P7S_WK
PS_KN_W09	zna i rozumie podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych	2018_P7S_WK
PS_KN_W10	zna i rozumie prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością	2018_P7S_WG, 2018_P7S_WK
PS_KN_W11	zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	2018_P7S_WK
PS_KN_W12	zna i rozumie procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia	2018_P7S_WG
PS_KN_W13	zna i rozumie podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi	2018_P7S_WG
PS_KN_W14	zna i rozumie treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem	2018_P7S_WK
PS_KN_W15	zna i rozumie metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.	2018_P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
PS_KN_U01	potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów	2018_P7S_UW
PS_KN_U02	potrafi adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	2018_P7S_UW
PS_KN_U03	potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym	2018_P7S_UW
PS_KN_U04	potrafi projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	2018_P7S_UO
PS_KN_U05	potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli	2018_P7S_UU
PS_KN_U06	potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia	2018_P7S_UU
PS_KN_U07	potrafi podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów	2018_P7S_UO
PS_KN_U08	potrafi rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów	2018_P7S_UK, 2018_P7S_UU
PS_KN_U09	potrafi skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów	2018_P7S_UO

PS_KN_U10	potrafi wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem	2018_P7S_UK, 2018_P7S_UO
PS_KN_U11	potrafi monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły	2018_P7S_UO
PS_KN_U12	potrafi pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego	2018_P7S_UO
PS_KN_U13	potrafi odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku	2018_P7S_UK, 2018_P7S_UO, 2018_P7S_UU
PS_KN_U14	potrafi skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	2018_P7S_UU
PS_KN_U15	potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu	2018_P7S_UK, 2018_P7S_UO
PS_KN_U16	potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	2018_P7S_UK, 2018_P7S_UO
PS_KN_U17	potrafi udzielać pierwszej pomocy	2018_P7S_UO
PS_KN_U18	potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii.	2018_P7S_UK, 2018_P7S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
PS_KN_K01	jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka	2018_P7S_KR
PS_KN_K02	jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej	2018_P7S_KR
PS_KN_K03	jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią	2018_P7S_KR
PS_KN_K04	jest gotów do podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej	2018_P7S_KO, 2018_P7S_KR
PS_KN_K05	jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska	2018_P7S_KK, 2018_P7S_KR
PS_KN_K06	jest gotów do projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji	2018_P7S_KK, 2018_P7S_KR
PS_KN_K07	jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.	2018_P7S_KO, 2018_P7S_KR