

1. Nazwa kierunku	psychologia [Psychology]
2. Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3. Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4. Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5. Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6. Forma prowadzenia studiów	stacjonarna
7. Kod ISCED	0313 (Psychologia)
8. Związek kierunku studiów ze strategią rozwoju, w tym misją uczelni	Celem strategicznym Uniwersytetu Śląskiego jest jego przekształcenie w uczelnię badawczą o międzynarodowym znaczeniu i prestiżu. Uniwersytet akcentuje znaczenie badań naukowych i równie dużą wagę przywiązuje do kształcenia. Dydaktyka stanowi o istocie uniwersytetu jako miejscu przekazywania wiedzy, umiejętności i wartości akademickich kolejnym pokoleniom studentów i doktorantów. Program kształcenia na kierunku psychologia jest zgodny ze Strategią rozwoju Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach na lata 2020-2025 w której wskazano wartości, jakim hołduje społeczność Uniwersytetu, tj. - kształcenie oraz kształtowanie cnót intelektualnych i obywatelskich, w tym rzetelności, krytycyzmu, szacunku dla innych, poszanowania wolności i praw człowieka i obywatela; - wpływ na otoczenie Uniwersytetu, krzewienie wiedzy i wartości humanistycznych, przyczynianie się do rozwoju tego otoczenia z wykorzystaniem osiągnięć naukowych, dydaktycznych i artystycznych, a także współpracę z gospodarką, instytucjami publicznymi i organizacjami społeczeństwa obywatelskiego. Wartości te na kierunku psychologia przekładają się na następujące działania: •Obszar 1 – Kształcenie: (a) optymalizacja oferty dydaktycznej, w tym oferty skierowanej do studentów zagranicznych; (b) zaangażowanie studentów w projekty badawcze; (c) elastyczne zarządzanie przydziałem zajęć dydaktycznych pracowników badawczo-dydaktycznych; (d) oferta dydaktyczna spójna z priorytetowymi obszarami badawczymi; (e) wprowadzenie narzędzi mających wpływ na innowacyjność metod dydaktycznych (na przykład platformy wiedzy); (f) tworzenie atrakcyjnej oferty dydaktycznej dla studentów i szkoleniowej dla pracowników; (g) tworzenie bazy instytucji i ekspertów zagranicznych współpracujących z kierunkiem psychologia (h) powiązanie oferty kształcenia z otoczeniem społeczno-gospodarczym, włączanie ekspertów zewnętrznych w realizację kształcenia; (i) wprowadzenie wykładów wybitnych profesorów wizytujących z renomowanych ośrodków naukowych; (j) zwiększenie udziału w programach wymiany studentów i nauczycieli akademickich (Erasmus+ i inne); (k) indywidualizacja kształcenia i kształcenie projektowo-problemowe; (l) zwiększenie liczby zajęć realizowanych z wykorzystaniem materiałów zamieszczanych na uczelnianej platformie kształcenia na odległość lub innych nowoczesnych platformach edukacyjnych. •Obszar 2 – Kadra: (a) stworzenie warunków dla rozwoju zawodowego pracowników, zapewnianie poszerzania kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich; (b) przeszkolenie pracowników w ramach procedur postępowania w trudnych sytuacjach dydaktycznych; (c) zwiększenie liczby nowych pracowników o najwyższych kwalifikacjach; •Obszar 3 – Nauka: (a) zaangażowanie studentów w projekty badawcze; (b) przygotowanie bazy ogólnodostępnych informacji wspomagających proces kształcenia. •Obszar 4 – Infrastruktura (a) optymalne wykorzystanie posiadanej aparatury i laboratorium; (b) wprowadzanie dodatkowych możliwości sprzętowych i aplikacyjnych ułatwiających osobom z niepełnosprawnościami dostęp do wszystkich obszarów działalności Uczelni; (c) zwiększenie liczby sal dydaktycznych posiadających odpowiednie wyposażenie (rzutnik, dostęp do Wi-Fi, aktualne oprogramowanie, właściwe materiały, odpowiednia infrastruktura itp.). •Obszar 5 – Współpraca z otoczeniem a) stworzenie możliwości wykorzystania potencjału eksperckiego kierunku na potrzeby podmiotów zewnętrznych; (b) utworzenie bazy partnerów biznesowych; (c) utworzenie bazy kontaktów międzynarodowych; (d) utworzenie programu śledzenia losów absolwentów i wykorzystanie go do modyfikacji oferty dydaktycznej. •Obszar 6 – Widzialność: (a) wykorzystanie różnych kanałów komunikacji (przede wszystkim za pośrednictwem Internetu) do popularyzacji kierunku psychologia; (b) rozszerzenie zakresu działań popularyzatorskich jako sposobu poprawy widzialności kierunku.

9.	Liczba semestrów	10
10.	Tytuł zawodowy	magister
11.	Specjalności	nie dotyczy
12.	Semestr od którego rozpoczyna się realizacja specjalności	nie dotyczy
13.	Procentowy udział dyscyplin naukowych lub artystycznych w kształceniu (ze wskazaniem dyscypliny wiodącej)	[dyscyplina wiodąca] psychologia (dziedzina nauk społecznych): 100%
14.	Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin naukowych lub artystycznych do których odnoszą się efekty uczenia się w łącznej liczbie punktów ECTS (ze wskazaniem dyscypliny wiodącej)	[dyscyplina wiodąca] psychologia (dziedzina nauk społecznych): 100%
15.	Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów	300
16.	Procentowy udział liczby punktów ECTS uzyskiwanych w ramach wybieranych przez studenta modułów kształcenia w łącznej liczbie punktów ECTS	41%
17.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (lub innych osób prowadzących zajęcia) i studentów	292
18.	Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dyscyplin w ramach dziedzin nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przypisanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	8
19.	Warunki wymagane do ukończenia studiów z określoną specjalnością	Nie dotyczy - kierunek nie prowadzi specjalności.
20.	Organizacja procesu uzyskania	

dyplomu	1. Zgodnie z ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce warunkiem ukończenia studiów i zdobycia dyplomu jest uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie studiów, pozytywna ocena pracy dyplomowej oraz złożenie egzaminu dyplomowego. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego jest osiągnięcie efektów uczenia się przewidzianych w programie studiów oraz uzyskanie pozytywnych ocen pracy dyplomowej. 2. Praca dyplomowa jest samodzielnym opracowaniem zagadnienia naukowego, prezentującym ogólną wiedzę i umiejętności studenta związane ze studiami na kierunku psychologia oraz umiejętności samodzielnego zaplanowania i przeprowadzenia postępowania badawczego. 3. Praca dyplomowa jest przygotowywana pod kierunkiem osoby, która posiada co najmniej stopień doktora, przy czym zgodnie z Regulaminem studiów w Uniwersytecie Śląskim (zwanym dalej Uczelnią) w przypadku doktorów wymagana jest zgoda dziekana wydawana po zasięgnięciu opinii właściwej rady dydaktycznej. Zasady składania ofert seminariów magisterskich przez nauczycieli akademickich 1. Oferty seminariów magisterskich są składane przez nauczycieli akademickich w postaci prawidłowo wypełnionego sylabusu, zgodnie z wzorem obowiązującym na danym roku studiów i w terminie wyznaczonym przez dyrektora kierunku psychologia lub zastępcę dyrektora kierunku psychologia (w niniejszym regulaminie te dwie funkcje określane są dalej jako dyrektor kierunku). 2. Oferty seminariów magisterskich mogą składać pracownicy mający co najmniej stopień doktora. W przypadku doktorów po złożeniu oferty wymagane jest uzyskanie opinii rady dydaktycznej kierunku psychologia, a następnie uzyskanie upoważnienia dziekana do kierowania pracą magisterską. 3. Oferta seminariów magisterskich wymaga akceptacji rady dydaktycznej kierunku psychologia (zwanej dalej radą dydaktyczną). Zasady zapisów i przyjęć na seminarium magisterskie 1. Każda oferta seminarium magisterskiego powinna zawierać sformułowane przez prowadzącego kryteria przyjęć do grupy seminaryjnej, co jest szczególnie ważne wtedy, kiedy liczba chętnych przekracza limit miejsc. Jeśli takie kryteria nie zostaną podane, dyrektor kierunku przyjmie kryterium rankingu średnich ocen uzyskanych przez studentów w roku akademickim poprzedzającym zapisy. 2. Liczba studentów wymagana do realizacji seminarium magisterskiego wynika z aktualnych przepisów Uniwersytetu Śląskiego w sprawie określania liczebności grup studenckich na zajęciach dydaktycznych i wynosi minimum 10 osób. 3. Zalecana liczba studentów uczestniczących w seminarium magisterskim nie powinna przekroczyć 12 osób. 4. Pozostałe kryteria zapisów i przyjęć na seminarium magisterskie są zgodne z zasadami składania ofert i dokonywania zapisów na zajęcia z przedmiotów wybieranych przez studentów na kierunku psychologia. Przebieg seminariów magisterskich 1. Seminarium magisterskie trwają cztery semestry (w łącznym wymiarze 180 godzin dla studentów stacjonarnych i 120 godzin dla studentów niestacjonarnych). 2. Dyrektor kierunku, w uzgodnieniu z radą dydaktyczną, określa w niniejszym regulaminie wytyczne obowiązujące wszystkich prowadzących seminarium magisterskie, w szczególności w odniesieniu do sposobu ustalania ocen końcowych modułów. Prowadzący zobowiązani są przedstawić je magistrantom oraz wpisać te zasady w sylabusie. Minimalne wymagania do zaliczenia poszczególnych semestrów seminarium magisterskiego zostają określone w odniesieniu do poszczególnych semestrów: •semestr I – zapoznanie się z literaturą przedmiotu seminarium, wskazanie obszaru pracy, sformułowanie problemu badawczego, przygotowanie spisu literatury pozwalającej na określenie tematu pracy; •semestr II – opracowanie części teoretycznej w stopniu pozwalającym na zaplanowanie badań własnych; opracowanie planu badań własnych z uwzględnieniem metod badawczych; •semestr III - przeprowadzenie badań związanych z tematem pracy oraz ich analiza statystyczna; •semestr IV - przygotowanie ostatecznej wersji pracy magisterskiej i jej złożenie. 3. Każdy semestr seminarium kończy się zaliczeniem na ocenę. Ocena powinna odzwierciedlać stopień realizacji zadań przewidzianych na dany semestr, terminowość i jakość ich wykonania. W przypadku niedotrzymania terminów zaliczenia określonych przez promotora, wpisywana jest ocena niedostateczna z pierwszego terminu zaliczenia, a promotor wyznacza termin zaliczenia poprawkowego.
---------	--

4. Promotor może jako regułę zaliczenia seminarium ustalić wymóg obecności na spotkaniach, co powinno być umieszczone w sylabusie.
5. Zasady powtarzania semestru w przypadku niezaliczenia przez studenta ostatniego semestru seminarium dyplomowego ustala dziekan w porozumieniu z promotorem pracy dyplomowej.
6. Student obowiązany jest złożyć pracę dyplomową nie później niż do dnia 30 września. Dziekan, na wniosek studenta, pozytywnie zaopiniowany przez promotora, w uzasadnionych wypadkach może wyznaczyć późniejszy termin złożenia pracy dyplomowej. Egzamin dyplomowy powinien odbyć się w terminie nieprzekraczającym trzech miesięcy licząc od 30 września, a w przypadku studenta odbywającego część studiów za granicą lub uczestniczącego w zagranicznych praktykach studenckich – sześciu miesięcy od daty powrotu.
7. Złożenie pracy dyplomowej jest warunkiem zaliczenia ostatniego semestru seminarium dyplomowego. W przypadku niezłożenia w terminie pracy dyplomowej lub egzaminu dyplomowego studenta skreśla się z listy studentów.
8. Zgodnie z Regulaminem studiów w Uczelni student, dla którego jedyną przyczyną skreślenia z listy studentów było niezłożenie pracy dyplomowej w regulaminowym terminie, może zwrócić się do dziekana o wznowienie studiów na ostatnim semestrze w celu ukończenia i złożenia pracy dyplomowej oraz przystąpienia do egzaminu dyplomowego, jeśli od daty skreślenia upłynęło nie więcej niż 3 lata. Decyzję w sprawie wznowienia studiów podejmuje dziekan wyznaczając promotora pracy dyplomowej.

Kryteria jakie powinna spełniać praca dyplomowa

1. Zgodnie z Regulaminem studiów w Uczelni tematy prac dyplomowych powinny być zgodne z kierunkiem studiów. Przy ich ustalaniu należy uwzględnić zainteresowania naukowe studenta, programy badawcze realizowane w dyscyplinach właściwych dla kierunku studiów oraz możliwości Uczelni w zakresie opieki naukowej nad daną pracą dyplomową.
2. Praca magisterska na kierunku psychologia ma charakter empiryczny. Zawiera wprowadzenie teoretyczne, opis, analizę i interpretację przeprowadzonych przez studenta badań, a jej styl i forma powinny odnosić się do najlepszych wzorów obowiązujących w dyscyplinie psychologia. Treść i rodzaj pracy są uzgadniane we współpracy z promotorem. Promotor pełni rolę tutora wspierającego studenta, lecz nie może zastępować jego samodzielnej pracy.
3. Student przygotowuje pracę magisterską samodzielnie i powinien wykazać się przy tym umiejętnościami takimi jak:
 - znajomość warsztatu pracy naukowca-badacza;
 - wiedza z danej dziedziny;
 - samodzielność i indywidualne podejście do zagadnień, które w swej pracy prezentuje;
 - umiejętność zaprezentowania rezultatów własnej pracy nad problemem badawczym, zgodnie z kanonami wypowiedzi naukowej.
4. Oceny pracy dyplomowej dokonują promotor i recenzent. Pracę uznaje się za ocenioną pozytywnie, jeśli uzyskała dwie oceny pozytywne. W przypadku negatywnej oceny pracy dyplomowej przez recenzenta, dziekan powołuje drugiego recenzenta. Jeśli drugi recenzent wystawił pracy dyplomowej ocenę pozytywną, dziekan dopuszcza studenta do egzaminu dyplomowego. Jeśli drugi recenzent ocenił pracę negatywnie, nie może ona być podstawą przystąpienia do egzaminu dyplomowego. W tym przypadku student musi przygotować nową pracę dyplomową.
5. Zaleca się, aby objętość pracy magisterskiej na kierunku psychologia w swojej zasadniczej części (tj. bez strony, tytułowej, streszczeń, wykazu bibliografii, załączników i ewentualnych podziękowań) nie przekraczała 120 tysięcy znaków ze spacjami, czyli trzech arkuszy wydawniczych (co daje ok. 66 stron). Jednocześnie zaleca się, aby część teoretyczna pracy nie była obszerniejsza od części empirycznej.
6. Dodatkowe informacje na temat wymagań stawianych pracom magisterskim (w tym dotyczące układu pracy, tworzenia bibliografii, wskazówki edycyjne, wzór strony tytułowej i oświadczeń) są udostępniane studentom w formie oddzielnych dokumentów lub linków na stronie internetowej wydziału. Promotor powinien przedstawić te wymagania na prowadzonym przez siebie seminarium, natomiast student zobowiązany jest do zapoznania się z nimi oraz do stosowania ich w swojej pracy magisterskiej.
7. Na wniosek studenta pozytywnie zaopiniowany przez promotora, dziekan może wyrazić zgodę na złożenie pracy dyplomowej w postaci artykułu naukowego.

Zasady związane z poszanowaniem praw autorskich

1. Za pracę dyplomową może być uznana praca przygotowana samodzielnie przez studenta. Zapis ten dotyczy również częściowych prac zaliczeniowych w poszczególnych semestrach seminarium magisterskiego.

	2. Wszelkie informacje podawane w pracy magisterskiej oraz częściowych pracach zaliczeniowych (przedstawianych w poszczególnych semestrach seminarium), których autorstwo nie należy do piszącego pracę, muszą mieć podane źródło. 3. Przedstawienie pracy zaliczeniowej będącej plagiatem skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej zgodnie z Regulaminem studiów. 4. Jeśli zachodzi podejrzenie, że w złożonej przez studenta pracy magisterskiej naruszone zostało prawo własności intelektualnej, promotor informuje o tym dziekana na piśmie (jednocześnie informując również dyrektora kierunku). Dziekan niezwłocznie zawiadamia na piśmie rektora oraz wstrzymuje wyznaczenie terminu obrony pracy dyplomowej lub wydanie dyplomu do czasu prawomocnego rozstrzygnięcia dyscyplinarnego lub karnego. Obowiązek poinformowania dziekana dotyczy w równej mierze recenzentów prac dyplomowych oraz przewodniczących komisji egzaminacyjnej. 5. Praca dyplomowa jest pracą pisemną i w związku z tym Uczelnia sprawdza ją przed egzaminem dyplomowym z wykorzystaniem Jednolitego Systemu Antyplagiatowego. 6. Zgodnie z ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w przypadku, gdy w pracy dyplomowej stanowiącej podstawę nadania tytułu zawodowego osoba ubiegająca się o ten tytuł przypisała sobie autorstwo istotnego fragmentu lub innych elementów cudzego utworu lub ustalenia naukowego, rektor, w drodze decyzji administracyjnej, stwierdza nieważność dyplomu. Przebieg egzaminu dyplomowego 1. Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym. Data jego złożenia jest jednocześnie datą ukończenia studiów. W trakcie egzaminu magistrant omawia cztery zagadnienia i otrzymuje oceny częściowe za każdą z odpowiedzi. Dwa zagadnienia dotyczą treści zawartych w standardach kształcenia dla kierunku psychologia z grupy treści podstawowych i kierunkowych. Pytania te podlegają procedurze losowania z puli zagadnień zamieszczonych na stronie internetowej wydziału. Pozostałe dwa zagadnienia przedstawiają w trakcie egzaminu magisterskiego promotor i recenzent pracy magisterskiej. Mogą one być związane z problematyką pracy, metodologią badań własnych, z uzyskanymi wynikami lub też sposobami praktycznego wykorzystywania otrzymanych rezultatów. 2. Egzamin dyplomowy odbywa się przed powołaną przez dziekana komisją, w której skład wchodzi co najmniej trzy osoby, w tym przewodniczący, promotor i recenzent. Przynajmniej jeden z członków komisji powinien posiadać co najmniej stopień doktora habilitowanego. 3. Propozycję składu komisji przedstawia promotor, jednocześnie ustalając z jej członkami termin i godzinę egzaminów dyplomowych poszczególnych studentów, co następnie przekazywane jest do właściwego dziekanatu. 4. Zaleca się przygotowywanie protokołów z przebiegu egzaminu magisterskiego w oparciu o elektroniczny system w postaci Archiwum Prac Dyplomowych https://apd.us.edu.pl/ (zwany dalej APD). 5. Recenzent jest zobowiązany do przygotowywania recenzji wyłącznie w oparciu o plik pracy zatwierdzony w systemie APD. 6. Zasady dotyczące obliczania ostatecznego wyniku studiów, ewentualnego podwyższenia oceny końcowej oraz postępowania w przypadku uzyskania z egzaminu dyplomowego oceny niedostatecznej określone są w Regulaminie studiów w Uczelni w rozdziale pt. egzamin dyplomowy.
21.	Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki I. Wymiar i forma praktyk 1. Praktyki zawodowe studentów (zwane dalej praktykami) na kierunku psychologia mają tzw. formę ciągłą i są realizowane zgodnie z programem i planem studiów po III oraz po IV roku studiów, w miesiącach wakacyjnych (lipiec-wrzesień) w wymiarze co najmniej dwóch tygodni (min. 80 godzin) po III i – w takim samym wymiarze – po IV roku. 2. Zrealizowane praktyki po roku III (Praktyki 1) student rozlicza w semestrze siódmym, a po roku IV (Praktyki 2) w semestrze dziewiątym. Za każdą praktykę student otrzymuje 4 ECTS. 3. Praktyka zaliczana jest na ocenę. 4. Rodzaj praktyki odpowiada realizowanej przez studenta ścieżce specjalizacyjnej. Student kierunku psychologia realizuje dwie ścieżki specjalizacyjne, jest więc zobowiązany do odbycia w kolejnych latach dwóch praktyk odpowiadających obu realizowanym ścieżkom specjalizacyjnym (zwanym dalej ścieżkami). Zatem po III roku studiów student odbywa praktykę z zakresu jednej realizowanej przez siebie ścieżki, a po IV roku z drugiej, zgodnie z wymiarem godzinowym określonym w punkcie 1 oraz zgodnie z podziałem na grupy widocznym w systemie USOSweb dla potrzeb realizacji praktyk. Kolejność realizacji praktyk przez studentów ustala dyrektor kierunku. 5. Studenci kierowani na praktyki są objęci ubezpieczeniem od następstw nieszczęśliwych wypadków, na zasadach określonych w ustawie z dnia 30 października 2002 r. o zaopatrzeniu z tytułu wypadków lub chorób zawodowych powstałych w szczególnych

okolicznościach. Świadczenia określone w tej ustawie są finansowane ze środków budżetu państwa.

II. Koordynacja praktyk zawodowych na kierunku psychologia oraz obowiązki opiekunów akademickich praktyk

1. Nadzór nad realizacją praktyk na wydziale sprawuje prodziekan ds. kształcenia i studentów, który w zakresie kierowania i koordynowania przebiegu praktyk współpracuje z dyrektorem kierunku psychologia lub zastępcą dyrektora kierunku psychologia (w niniejszym regulaminie te dwie funkcje określane są dalej jako dyrektor kierunku).

2. Opiekunów akademickich dla praktyk powołuje spośród nauczycieli akademickich prodziekan ds. kształcenia i studentów zgodnie z potrzebami wskazanymi przez dyrektora kierunku na mocy Regulaminu Organizacyjnego Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach (zwanego dalej Uczelnią). Opiekunowie akademicy powoływani są dla wskazanej ścieżki specjalizacyjnej, dlatego też są oni określani jako opiekunowie akademicy praktyk dla ścieżki (zwani dalej opiekunami akademickimi) w odróżnieniu od opiekunów w placówce, w której realizowana jest praktyka.

3. Praktyki odbywane są na podstawie porozumień o ich organizacji praktyk. Porozumienia sporządzają opiekunowie akademicy według przyjętych wzorów, natomiast do zawierania (podpisywania) porozumień upoważniony jest prodziekan ds. kształcenia i studentów lub osoby działające z jego upoważnienia.

4. Opiekun akademicki praktyki dla ścieżki, zobowiązany jest do:

a. zapoznania się z obowiązującymi zasadami dotyczącymi organizacji praktyk, w tym w szczególności z regulaminem odbywania praktyk na kierunku psychologia oraz z aktualnymi wzorami dokumentacji praktyk;

b. dostępności dla procesu organizacji praktyk na kierunku psychologia oraz wyznaczenia przed rozpoczęciem sesji semestru letniego i w porozumieniu z dyrektorem kierunku terminów obowiązujących studentów na etapie rozpoczynania praktyk (akceptowanie miejsc, wydawanie skierowań, przygotowywanie porozumień) i ich zaliczania (sprawdzanie i ocenianie esejów i raportów szczegółowych, wpisy zaliczeń z praktyk do indeksu i systemu USOSweb);

c. współpracy z dyrektorem kierunku w zakresie organizacji praktyk na wydziale, w tym w szczególności do udziału w zebraniach dotyczących organizacji praktyk na kierunku psychologia oraz organizacji obowiązkowego spotkania informacyjnego dla studentów;

d. pozostawania w kontakcie ze studentami, których jest opiekunem akademickim, w tym w szczególności odpowiadania na wiadomości e-mail co najmniej dwa razy w tygodniu poza okresem przebywania na urlopie;

e. opracowania wykazu instytucji, w których studenci mogą realizować praktyki;

f. wsparcia studenta w poszukiwaniu miejsca odbywania praktyki;

g. sporządzenia porozumienia według wzorów;

h. wydawania studentom skierowań według wzorów;

i. zapoznania studentów z programem praktyki, przynajmniej na miesiąc przed jej rozpoczęciem, ze wskazaniem rodzaju praktyki, terminu jej rozpoczęcia i czasu trwania;

j. odbierania od studentów oświadczeń o zapoznaniu się z zasadami organizacji praktyk wg wzoru;

k. zapewnienia zgodności przebiegu i liczby godzin dydaktycznych praktyki z jej programem;

l. rozstrzygania wspólnie z kierownictwem zakładu pracy, instytucji, szkoły lub placówki, w której student odbywa praktykę spraw związanych z jej przebiegiem;

m. udzielania pomocy i porad studentom w zakresie praktyki;

n. kontrolowania przebiegu praktyk zgodnie z ustalonym programem, czuwania nad zapewnieniem warunków niezbędnych do ich prowadzenia, stosownie do ustaleń porozumienia zawartego pomiędzy Uczelnią a zakładem pracy, instytucją, szkołą lub odpowiednio z daną placówką;

o. nadzorowania i monitorowania realizacji celów i efektów założonych dla praktyk (w tym weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się);

p. gromadzenia, przechowywania i archiwizacji dokumentacji przebiegu praktyk;

q. przedłożenia prodziekanowi ds. kształcenia i studentów sprawozdania z praktyk wraz z oceną ich przebiegu, zaakceptowanego przez dyrektora kierunku. Złożenie sprawozdania jest podstawą do wypłaty wynagrodzenia dla opiekuna akademickiego.

III. Udostępnianie informacji i wymaganych dokumentów oraz zapisy do grup

1. Wzory dokumentów wymaganych dla realizacji i zaliczenia praktyk dostępne są na stronie internetowej Wydziału Nauk Społecznych

UŚ (zwanej dalej stroną), w części poświęconej praktykom dla kierunku psychologia.

2.Najpóźniej do 15 marca danego roku akademickiego studenci otrzymują przez system USOSweb komunikat dotyczący publikacji na stronie informacji o organizacji praktyk, w tym wykaz nauczycieli akademickich, którzy w danym roku akademickim będą pełnili funkcję opiekunów akademickich praktyk po III i IV roku.

3.Podział na grupy studentów zobowiązanych do realizacji praktyk z danej ścieżki w kolejnych latach jest dokonywany przez dyrektora kierunku w odniesieniu do studentów III roku i publikowany na stronie.

4.Studenci III roku zobowiązani są do zapoznania się z listami zamieszczonymi na stronie i dokonania rejestracji potwierdzającej do grup w terminie wskazanym przez dyrektora kierunku. Do rejestracji potwierdzającej zobligowani są też studenci IV roku, którzy rejestrują się na praktykę zgodnie z podziałem, jaki został dokonany w roku wcześniejszym.

5.Przed rejestracją potwierdzającą w systemie USOSweb studenci są zobowiązani zgłosić w sekretariacie dydaktycznym lub na adres e-mail sekretariatu kierunku psychologia wszelkie uwagi do podziału na grupy lub konieczność dokonania zmian w przyporządkowaniu do grup.

6.W uzasadnionych sytuacjach (np. zmiany regulacji prawnych) informacje dotyczące praktyk oraz wymagane dokumenty mogą zostać zmienione w trakcie okresu realizacji praktyk (lipiec-wrzesień), o czym studenci zostaną poinformowani.

IV. Obowiązki studenta, warunki zaliczenia oraz zwolnienia z praktyki zawodowej

1.Praktyka zaliczana jest na ocenę przez opiekuna akademickiego najpóźniej do końca sesji poprawkowej w semestrze zimowym kolejnego roku akademickiego, a obowiązki studenta i warunki zaliczenia mogą różnić się w zależności od sytuacji:

a.Praktyki w placówkach zewnętrznych wobec Uczelni:

- przed rozpoczęciem praktyki student powinien uzyskać potwierdzenie możliwości zrealizowania założonych efektów uczenia się dla praktyki w placówce przyjmującej oraz akceptację miejsca i terminu odbywania praktyk od opiekuna akademickiego;
- przedłożenie przed rozpoczęciem praktyki (z wyprzedzeniem) w terminach określonych przez opiekuna akademickiego wypełnionego porozumienia i skierowania oraz oświadczenia zgodnych z obowiązującymi wzorami;
- odbycie praktyki w ustalonym terminie (poświadczane w raporcie z przebiegu praktyki zawodowej);
- przedłożenie po zakończeniu praktyki, w nieprzekraczalnym terminie określonym przez opiekuna akademickiego, wymaganej dokumentacji z jej przebiegu (raport ogólny, raport szczegółowy, esej) oraz jednego egzemplarza podpisanego wcześniej porozumienia i kopię skierowania.

b. Praktyki w jednostkach organizacyjnych Uczelni (np. Biuro Karier UŚ) realizowane są na podstawie skierowania i w związku z tym obejmuje etapy określone powyżej (podpunkt a) z wyłączeniem wykorzystania porozumienia, ponieważ służy ono do zawierania umowy z podmiotami zewnętrznymi wobec Uczelni.

c.Zaliczenie pracy zawodowej, wolontariatu, udziału w obozie naukowo-badawczym, projekcie badawczym lub innych aktywności jako praktyk - opiekun akademicki może uznać takie formy pod warunkiem, że są one zgodne z realizowaną ścieżką specjalizacyjną oraz jeżeli zostały osiągnięte wymagane efekty uczenia się. Zaliczenie wymaga złożenia przez studenta do właściwego opiekuna akademickiego wniosku według wzoru dostępnego na stronie. Do tego wniosku należy dodać:

- w przypadku prośby o zaliczenie pracy zawodowej lub wolontariatu jako praktyki: zaświadczenie od pracodawcy/zleceniodawcy (dowolny wzór), raport ogólny, raport szczegółowy oraz esej;
- w przypadku prośby o zaliczenie innych aktywności (np. projekty naukowe, praktyczne): dodatkowym zaświadczeniem, o którym mowa w załączniku nr 6 może być raport ogólny, a zaliczenie odbywa się również w oparciu o raport szczegółowy oraz esej.

2.Niezależnie od określonych w punkcie IV.1 sytuacji do obowiązków studenta należy:

- a.opisana w punkcie III rejestracja w systemie USOSweb;
- b.udział w spotkaniu informacyjnym na temat praktyk, zapoznanie się z wymaganą dokumentacją i informacjami podanymi na stronie wydziału w części poświęconej praktykom na kierunku psychologia;
- c.ustalenie z opiekunem akademickim formy zaliczenia praktyk;
- d.przestrzeganie wyznaczonych terminów składania dokumentów.

3.W sytuacji niewywiązywania się studenta z wykonywania obowiązków związanych z realizacją praktyk opiekun akademicki może obniżyć ocenę końcową lub nie zaliczyć praktyk wpisując ocenę niedostateczną.

4. Studenci niepełnosprawni zobligowani są do osiągnięcia tych samych efektów uczenia, jakie osiągnąć muszą w ramach praktyk pozostali studenci. Jeżeli stopień niepełnosprawności uniemożliwia bądź utrudnia studentowi odbycie praktyki na zasadach określonych w regulaminie – program, miejsce, termin oraz zasady odbywania praktyk ustalane będą w drodze indywidualnych konsultacji studenta z opiekunem akademickim.

V. Kryteria wyboru miejsca odbywania praktyki

1. Praktyka odbywać się może w placówkach oświatowych, placówkach służby zdrowia, jednostkach gospodarczych, jednostkach administracji państwowej lub samorządowej, instytucjach społecznych oraz instytucjach naukowo-badawczych. Warunkiem koniecznym, jaki spełniać musi placówka przyjmująca studenta na praktykę jest zatrudnienie lub jej współpraca z psychologiem, który sprawować będzie merytoryczną opiekę nad studentem odbywającym praktykę.

2. Studenci powinni we własnym zakresie poszukiwać placówki, w której odbędą praktykę; samodzielność studenta pod tym względem należy uważać za istotny element realizacji jednego z podstawowych celów praktyki - rozpoczęcia samodzielnej aktywności zawodowej.

3. Poszukując miejsca odbywania praktyki, student powinien kierować się przede wszystkim opisanymi w punkcie VI obszarami dla ścieżek specjalizacyjnych. Student może wziąć pod uwagę wykaz placówek sporządzony przez opiekuna akademickiego oraz wykazy instytucji, z którymi Uczelnia zawarła stosowne umowy o współpracy.

4. Opiekun akademicki służy studentowi wsparciem w ustaleniu miejsca realizacji praktyki, a student mający problem z samodzielnym znalezieniem placówki zobowiązany jest do kontaktu z opiekunem akademickim w terminie ustalonym przez niego, a najpóźniej do zakończenia sesji egzaminacyjnej w czerwcu.

VI. Obszary praktyk, zagadnienia oraz miejsca realizacji według ścieżek specjalizacyjnych

1. W ramach ścieżki specjalizacyjnej psychologia kliniczna dorosłego student w ramach praktyk powinien zdobyć wiedzę na temat zadań psychologa w danej instytucji (diagnoza, poradnictwo, pomoc psychologiczna, psychoterapia, profilaktyka, szkolenia), jego miejsca w pracy zespołu diagnostyczno-terapeutycznego, uregulowań prawnych dotyczących kompetencji diagnostyczno-terapeutycznych psychologa w działaniach na rzecz dorosłego pacjenta zdekompensowanego psychicznie, ustawodawstwa odnoszącego się do pacjentów psychiatrycznych oraz wiedzę na temat specyfiki procedur diagnostycznych stosowanych w odniesieniu do pacjentów psychiatrycznych. W ramach tej ścieżki celem jest również nabycie praktycznych umiejętności w zakresie diagnozowania pacjentów psychiatrycznych (diagnoza struktury osobowości za pomocą różnych metod i technik), pomocy osobom przebywającym na leczeniu odwykowym i korzystającym z usług ośrodków pomocy społecznej. Obszarami realizacji praktyk mogą być w szczególności opiniodawcze zespoły sądowych specjalistów; poradnie zdrowia psychicznego; dzienne i stacjonarne oddziały psychiatryczne; oddziały dzienne i poradnie leczenia uzależnień; ośrodki pomocy społecznej; gabinety psychoterapeutyczne; ośrodki interwencji kryzysowej.

2. W ramach ścieżki specjalizacyjnej psychologia sądowa student w ramach praktyk powinien zdobyć wiedzę na temat zadań psychologa w danej instytucji (diagnoza, poradnictwo, pomoc psychologiczna, psychoterapia, profilaktyka, szkolenia); przebiegu procesu adaptacji do warunków izolacji, podstawowych oddziaływań psychokorekcyjnych i psychoterapeutycznych stosowanych wobec osób izolowanych; udzielania pomocy psychologicznej osobom przygotowywanym do opuszczenia zakładu karnego. Zagadnieniem poruszonym podczas praktyk powinno być również poznanie doświadczanych w trakcie pracy zawodowej psychologa sądowego problemów i możliwych patologii oraz zdobycie praktycznych umiejętności z zakresu: diagnozy sądowo-psychologicznej w sprawach karnych oraz cywilnych, poznanie zadań stawianych przed psychologami sądowymi. Zajęcia praktyczne przygotowują studentów do późniejszego diagnozowania psychologicznych problemów świadka i oskarżonego oraz do udzielenia pomocy psychologicznej osobie wykazującej trudności w adaptacji do warunków więziennych. Obszarami realizacji praktyk mogą być w szczególności opiniodawcze zespoły sądowych specjalistów; zakłady karne i areszty śledcze; zespoły psychologów policyjnych przy komendach policji; ośrodki wychowawcze i zakłady poprawcze; ośrodki interwencji kryzysowej; ośrodki pomocy dziecku i rodzinie; policyjne izby dziecka.

3. W ramach ścieżki specjalizacyjnej psychologia pracy i organizacji student w ramach praktyk powinien zdobyć wiedzę o wieloaspektowych, praktycznych zastosowaniach psychologii pracy i organizacji odnoszących się do procedur, metod i narzędzi badawczych stosowanych w tej subdyscyplinie psychologii. Konfrontacja zdobytej wiedzy teoretycznej i dotychczasowych doświadczeń z wymaganiami rynku pracy umożliwia studentom określenie obszarów rozwoju własnych kompetencji zawodowych. Obszarami realizacji praktyk mogą być w szczególności organizacje realizujące projekty w ramach polityki personalnej, głównie w obszarze rekrutacji, szkoleń

i rozwoju pracowników; agencje pracy tymczasowej, agencje pośrednictwa pracy, agencje doradztwa personalnego, urzędy pracy, kluby pracy oraz inne jednostki działające na rzecz rynku pracy oraz aktywizacji zawodowej; placówki działające w obszarze doradztwa zawodowego; placówki szkoleniowe, edukacyjne; pracownice psychologiczne realizujące badania osób wykonujących prace wymagające szczególnej sprawności psychofizycznej.

4. W ramach ścieżki specjalizacyjnej psychologia zdrowia i jakości życia student zaznajamia się ze specyfiką pracy psychologa praktyka w obszarze zdrowia i choroby, przygotowuje się do pracy z osobami chorymi i niepełnosprawnymi somatycznie (w zakresie diagnozy i terapii), nabywa kompetencje i umiejętności pracy z członkami rodziny lub opiekunami chorych i umierających, przygotowuje się do pracy z osobami zdrowymi (w zakresie promowania zdrowia), wykorzystuje możliwości poznania i zastosowania różnych metod diagnostycznych i terapeutycznych stosowanych przez psychologów zdrowia, uczestniczy w zajęciach grupowych, prowadzonych w danym ośrodku, korzysta z możliwości zdobywania praktycznego doświadczenia w indywidualnym kontakcie z drugim człowiekiem. Obszarami realizacji praktyk mogą być w szczególności szpitale, sanatoria, ośrodki leczenia uzależnień, hospicja; grupy wsparcia (dla osób chorych somatycznie i ich rodzin); instytucje i ośrodki zajmujące się opracowywaniem, wdrażaniem i ewaluacją programów promujących zdrowie (np. Wydziały Zdrowia Urzędu Miejskiego czy Wojewódzkiego); instytucje i ośrodki, w których przeprowadzane są programy profilaktyczne, np. przedszkola, szkoły, zakłady pracy itp.; instytucje i ośrodki realizujące programy szkoleniowe dla grup zawodowych np. lekarzy, pielęgniarek etc. w zakresie rozwijania kompetencji osobistych, nauki radzenia sobie ze stresem czy przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu.

5. W ramach ścieżki specjalizacyjnej psychologia rozwoju człowieka i rodziny w cyklu życia student uczestnicząc w codziennej pracy z dzieckiem (również niepełnosprawnym psychicznie i/lub fizycznie) i/lub w pracy z rodziną, poznaje zasady organizacji pracy indywidualnej i grupowej z dzieckiem/z rodziną, specyficzne metody pracy diagnostycznej, wychowawczej i terapeutycznej, a w miarę nabywania kompetencji również uczy się je adekwatnie stosować. Student w trakcie praktyk nabywa umiejętności korzystania z wybranych narzędzi w diagnozie sytuacji rodzinnej, wychowawczej i klinicznej dzieci i młodzieży oraz analizy i interpretacji uzyskanych wyników badań diagnostycznych; nabywa wiedzę na temat trafnego doboru metod pracy wychowawczej i terapeutycznej oraz planowania adekwatnych oddziaływań wspomagających, profilaktycznych, psychoedukacyjnych, korekcyjnych, terapeutycznych w oparciu o uzyskane wyniki badań diagnostycznych, ze szczególnym uwzględnieniem indywidualnych możliwości rozwojowych dziecka/rodziny. Obszarami realizacji praktyk mogą być w szczególności poradnie psychologiczno-pedagogiczne; poradnie małżeńskie/rodzinne; kliniki psychiatrii dzieci i młodzieży/psychiatrii wieku rozwojowego oraz inne placówki medyczne dla dzieci i młodzieży (szpitale, kliniki, ośrodki rehabilitacyjne, sanatoryjne itd.); centra pomocy dziecku i rodzinie; ośrodki interwencji kryzysowej, ośrodki pomocy społecznej; szkoły rodzenia; ośrodki terapeutyczne; świetlice terapeutyczne i socjoterapeutyczne; rodzinne ośrodki diagnostyczno-konsultacyjne przy Sądach Rejonowych; ośrodki rehabilitacyjne i edukacyjne dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej; publiczne i niepubliczne placówki edukacyjne; domy dziecka; ośrodki szkolno-wychowawcze, schroniska dla nieletnich, zakłady poprawcze.

7. Ramowy program praktyk

1. Wymagania wstępne dla realizacji modułu "Praktyka 1" (realizowanej po III roku, a zaliczanej w semestrze 7) oraz "Praktyka 2" (realizowanej po IV roku, a zaliczanej w semestrze 9) to zaliczony moduł z propedeutyki psychologii stosowanej (adekwatny do realizowanej praktyki) oraz realizacja ścieżki specjalizacyjnej, zgodnej z wybraną praktyką.

2. Praktyki stanowią integralną część programu kształcenia w ramach studiów na kierunku psychologia. Podstawowym celem praktyki, co stanowi zarazem jej ramowy program jest zrealizowanie efektów uczenia się wynikających z programu studiów (które określone są w karcie kierunku, a ponadto:

- a. rozwijanie umiejętności wykorzystania wiedzy zdobytej na studiach (zwłaszcza w obszarze dwóch wybranych przez studenta ścieżek specjalizacyjnych);
- b. zapoznanie studenta ze specyfiką środowiska zawodowego;
- c. zapoznanie studenta ze strukturą organizacyjną placówki i jej funkcjonowaniem, zasadami organizacji pracy i podziału kompetencji, procedurami, procesem planowania pracy w miejscu odbywania praktyk;
- d. kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej;
- e. przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania;
- f. stworzenie warunków do aktywizacji zawodowej studenta na rynku pracy;

		g.zapoznanie studenta z zasadami funkcjonowania rynku pracy. 3.Jeśli placówka przyjmująca studenta na praktykę oczekuje bardziej szczegółowego programu, student powinien go opracować we współpracy z psychologiem w miejscu praktyki oraz opiekunem akademickim. Powinien się przy tym kierować przede wszystkim możliwością realizacji programu ramowego wraz z efektami uczenia się określonymi w karcie kierunku w oraz obszarami zgodnie z realizowaną ścieżką specjalizacyjną, co określone jest w punkcie VI. Postanowienia końcowe 1.W sprawach nieujętych w niniejszych zasadach obowiązuje Regulamin studiów w Uczelni. 2.Od decyzji podjętych w sprawach studenta na podstawie niniejszych zasad studentowi przysługuje odwołanie do prodziekana ds. kształcenia i studentów.
22.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki	8
23.	Łączna liczba punktów ECTS, większa niż 50% ich ogólnej liczby, którą student musi uzyskać: - na kierunku o profilu ogólnoakademickim w ramach modułów zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dyscyplinach naukowych lub artystycznych związanych z tym kierunkiem studiów; - na kierunku o profilu praktycznym w ramach modułów zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	225
24.	Ogólna charakterystyka kierunku	Psychologia jako dyscyplina nauki umieszczana jest w grupie nauk społecznych, ale zarówno w swoich początkach, jak i obecnie czerpie z jednej strony z dorobku filozofii, znajdując w niej inspiracje do swoich teorii i badań, a z drugiej – z nauk biologicznych. W tym drugim przypadku nie chodzi tylko o inspiracje teoretyczne, ale także o sposób prowadzenia badań empirycznych, opartych o rygory metodologiczne charakterystyczne dla nauk przyrodniczych – głównie badania eksperymentalne. Podstawowym przedmiotem zainteresowania psychologii są ludzkie zachowania, wywoływane bezpośrednio (lub pośrednio) obecnością i działaniami innych ludzi oraz czynnikami szeroko rozumianego środowiska pozaspołecznego. Wiedza z zakresu psychologii bezpośrednio koresponduje z wiedzą z innych nauk – socjologii, antropologii kulturowej, politologii, pedagogiki, fizjologii, medycyny (zwłaszcza psychiatrii) i nauk o zdrowiu. Wszystko to sprawia, że studiowanie i uprawianie psychologii, będącej z całą pewnością dyscypliną odrębną, posiadającą własny obszar badawczy i specyfikę metodologiczną, wymaga otwartości intelektualnej i podejścia interdyscyplinarnego. Psychologia, ze względu na jej specyficzny charakter (związany na przykład z koniecznością wkraczania w prywatną sferę życia człowieka i posiadaniem przez psychologów formalnych uprawnień do podejmowania decyzji ważących często na ludzkich losach) należy do tych dziedzin nauki, w których niezbędne jest głębokie i wszechstronne wykształcenie. Dlatego też w uchwalonej przez Sejm RP

Ustawie o zawodzie psychologa i samorządzie zawodowym psychologów z dnia 8 czerwca 2001 zapisane jest, iż osoba ubiegająca się o prawo wykonywania zawodu psychologa musi legitymować się „dyplomem magistra psychologii” (Art. 8, Ust. 1.1). Z tego względu studia psychologiczne w Uniwersytecie Śląskim prowadzone są w formie 5-letnich jednolitych studiów magisterskich, a ich cele i efekty odnoszą się do czterech podstawowych obszarów kształcenia: teoretycznego, metodologicznego, aplikacyjnego i etycznego.

Absolwent studiów psychologicznych w Uniwersytecie Śląskim musi posiadać gruntowną wiedzę teoretyczną, obejmującą podstawowe działy psychologii i dwa – wybrane przez niego – obszary zastosowań wiedzy podstawowej. Z uwagi na to, że studiowanie względnie nowej i dynamicznie rozwijającej się gałęzi nauki jaką jest psychologia, wymaga ciągłego uzupełniania wiedzy, absolwent przygotowany jest do ustawicznego kształcenia, także po skończeniu studiów. Adept psychologii powinien również osiąść w toku studiów umiejętność planowania i przeprowadzania badań empirycznych, konstruowania diagnostycznych narzędzi psychologicznych oraz analizowania wyników badań z zachowaniem wszelkich rygorów metodologicznych. Absolwent tego kierunku powinien również być w stanie zastosować wiedzę teoretyczną i swoje zawodowe umiejętności warsztatowe w praktyce psychologicznej. Istotnym aspektem w kształceniu psychologów jest wymiar etyczny; ponieważ psycholog pracuje z ludźmi, którzy obdarzyli go zaufaniem, takie cechy jak wiedza i świadomość etyczna oraz wrażliwość na problemy i dylematy etyczne, pojawiające się w praktyce, traktowane są jako kluczowe efekty kształcenia psychologicznego.

Absolwent kierunku psychologia posiada podstawową wiedzę teoretyczną i empiryczną z zakresu psychologii ogólnej (procesy poznawcze, emocje, motywacja, osobowość, różnice indywidualne), psychologii społecznej, psychologii rozwoju człowieka i psychopatologii. Uzyskuje przygotowanie warsztatowe umożliwiające planowanie własnych badań i procesu diagnostycznego (metodologia badań psychologicznych, metody statystyczne, metody diagnozy psychologicznej, psychometria). Absolwent jest ogólnie przygotowany do rozpoznawania indywidualnych i społecznych problemów psychologicznych oraz niesienia pomocy innym i planowania interwencji psychologicznej (komunikacja interpersonalna, pomoc psychologiczna, interwencja kryzysowa, propedeutika psychologii stosowanej, etyka zawodu psychologa). W trakcie studiów uzyskuje również wiedzę z zakresu szeregu przedmiotów uzupełniających (filozofia, socjologia, biologiczne podstawy zachowania, logika, psychiatria) oraz wybranych przez siebie przedmiotów fakultatywnych. Dysponuje ponadto przygotowaniem zawodowym w zakresie dwóch ścieżek specjalizacyjnych, wybranych spośród następujących:

- psychologia kliniczna człowieka dorosłego (posiada podstawową wiedzę o przyczynach oraz obrazie klinicznym wybranych zaburzeń oraz wiedzę dotyczącą funkcjonowania człowieka w kryzysie, zdobywa umiejętności rozpoznawania zwiastunów problemów klinicznych, planowania i prowadzenia procesu diagnozowania, wykorzystywania metod do analizowania i interpretowania problemu klinicznego, łączenia danych diagnostycznych uzyskanych z różnych źródeł; nabywa także umiejętności udzielania podstawowej pomocy psychologicznej i mediacyjnej);
- psychologia sądowa (posiada podstawową wiedzę teoretyczną i empiryczną z zakresu psychologii zeznań świadków, przesłuchań, opiniowania sądowego, kryminologii, wiktymologii, psychopatologii i resocjalizacji; posiada wiedzę merytoryczną oraz umiejętności warsztatowe i świadomość etyczną w zakresie psychologicznego opiniowania szczególnych spraw sądowych oraz nabywa umiejętności przeprowadzania badań eksperymentalnych z zakresu psychologii zeznań świadków; posiada ponadto podstawowe umiejętności z zakresu poradnictwa psychologicznego dla rodziców i nieletnich w sprawach o demoralizację, prowadzenia oddziaływań resocjalizacyjnych w zakładach poprawczych i zakładach karnych oraz w zakresie prowadzenia mediacji sądowych i negocjacji);
- psychologia rozwoju człowieka i rodziny w cyklu życia (rozumie istotę rozwoju w jego pełnym wymiarze jednostkowym i rodzinnym, zarówno w perspektywie indywidualnej, jak i społecznej oraz ma rozeznanie co do wydarzeń normatywnych i nienormatywnych występujących w cyklu życia jednostki i rodziny; posiada wiedzę na temat przyczyn i obrazu klinicznego wybranych zaburzeń rozwojowych, emocjonalnych, behawioralnych dzieci i młodzieży w kontekście optymalnego oraz zakłóconego funkcjonowania systemu rodzinnego i zna metody diagnostyczne, jak i sposób posługiwania się nimi. Identyfikuje i rozumie także problemy oraz zadania rozwojowe wieku dorosłego i podeszłego; jest zaznajomiony z zasadami wczesnej interwencji psychologicznej oraz działań profilaktycznych mających wspierać zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży oraz rodziny; ma kompetencje pozwalające na rozumienie relacji rodzinnych oraz wiedzę na temat kształtowania się bliskich więzi. Jest także przygotowany do rozumienia podstaw prowadzenia poradnictwa psychologicznego oraz psychoedukacji dzieci, młodzieży i rodzin).
- psychologia pracy i organizacji (posiada wiedzę, której umiejętne wykorzystanie przyczynia się do skutecznego zarządzania zespołem, harmonijnej współpracy pomiędzy pracownikami, do minimalizowania negatywnych aspektów zawodowej aktywności, jak np. stresu zawodowego; praktyczna wiedza i umiejętności z zakresu stosowania metod i technik zarządzania umożliwiają absolwentom wspieranie

		efektywnego kierowania organizacją; posiada kluczowe kompetencje z zakresu badania i kształtowania środowiska pracy, m.in. komunikacji interpersonalnej, funkcjonowania zespołów, diagnostyki, rozwiązywania konfliktów, negocjacji, motywowania do pracy, oceniania, rekrutacji i selekcji kadr, przywództwa, analizy pracy oraz szkoleń); •psychologia zdrowia i jakości życia (jest przygotowany do rozpoznawania i rozumienia wyzwań i zagrożeń współczesności oraz identyfikacji zasobów warunkujących zdrowie, poczucie dobrostanu, szczęścia i satysfakcji życiowej; ma wiedzę w zakresie mechanizmów zależności między funkcjonowaniem psychicznym a zdrowiem i chorobą; posiada umiejętności diagnozowania problemów z obszaru zdrowia i jakości życia, zdolność samodzielnego konstruowania i ewaluacji programów profilaktycznych i programów promujących zdrowie; potrafi udzielać pomocy psychologicznej; jego umiejętności dają mu podstawy do pracy z chorymi somatycznie i ich rodzinami, z osobami doświadczającymi stresu w różnych dziedzinach życia, jak również do pracy z osobami zdrowymi, pomagając im w rozwijaniu zasobów osobistych i indywidualnego potencjału). W efekcie, absolwent psychologii posiada wstępne przygotowanie merytoryczne i warsztatowe do samodzielnej pracy w zawodzie psychologa w różnych środowiskach i kontekstach instytucjonalnych, ukształtowaną motywację i zdolności do dalszego samokształcenia i samodoskonalenia zawodowego w ramach studiów podyplomowych, kursów doskonalących, szkoleń specjalistycznych itp. Ma pogłębioną wrażliwość na indywidualne i społeczne problemy oraz umiejętność planowania i przeprowadzania działań profilaktycznych, prewencyjnych i interwencji psychologicznej w odniesieniu do tych problemów, a także ogólną wrażliwość etyczną i kulturę intelektualną, pozwalającą mu czynnie uczestniczyć w życiu społecznym i kulturalnym w skali lokalnej i globalnej.
25.	Ogólna charakterystyka specjalności	Nie dotyczy - kierunek nie prowadzi specjalności.