

| | | |
|----|---|--|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika specjalna |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |
| 7. | Rok akademicki od którego obowiązuje zmieniony plan studiów | 2023/2024 |

Specjalność: edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną

| Moduły kierunkowe | | | | | | | I rok | | | II rok | | | III rok | | | IV rok | | | V rok | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|--|-------------|-----|-------------|----|------------|-----------|----|----|-----------|----|----|-----------|----|----|-----------|----|----|-----------|---|---|-----------|---|---|-----------|---|---|-----------|---|---|-----------|---|---|------------|--|--|
| Lp. | Nazwa modułu | Język wykt. | E/Z | forma zajęć | | Razem ECTS | semestr 1 | | | semestr 2 | | | semestr 3 | | | semestr 4 | | | semestr 5 | | | semestr 6 | | | semestr 7 | | | semestr 8 | | | semestr 9 | | | semestr 10 | | |
| | | | | Razem | W | | I | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | | |
| 1 | Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania | PL | Z | 30 | 15 | 15 | 3 | 15 | 15 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Filozofia i etyka | PL | E | 30 | 30 | | 2 | 30 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Ochrona własności intelektualnej | PL | Z | 5 | 5 | | 1 | 5 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Pedagogika specjalna | PL | E | 45 | 30 | 15 | 4 | 30 | 15 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Psychologia ogólna | PL | E | 45 | 30 | 15 | 5 | 30 | 15 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Psychologia rozwojowa | PL | Z | 45 | 30 | 15 | 5 | 30 | 15 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Socjologia ogólna | PL | E | 30 | 15 | 15 | 2 | 15 | 15 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Technologie informacyjne | PL | Z | 30 | | 30 | 2 | | 30 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Trening interpersonalny i integracyjny | PL | Z | 15 | | 15 | 3 | | 15 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Wprowadzenie do pedagogiki | PL | E | 30 | 15 | 15 | 3 | 15 | 15 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Dydaktyka ogólna | PL | E | 30 | 15 | 15 | 3 | | | | 15 | 15 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Emisja głosu | PL | Z | 15 | | 15 | 1 | | | | 15 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Historia wychowania | PL | E | 30 | 15 | 15 | 2 | | | | 15 | 15 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Podstawy pedagogiki osób z niepełnosprawnością intelektualną | PL | Z | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Podstawy pedagogiki osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu | PL | Z | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży | PL | E | 30 | 15 | 15 | 3 | | | | 15 | 15 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Psychologia społeczna | PL | Z | 15 | 15 | | 2 | | | | 15 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | Psychologia wychowawcza i psychoprofilaktyka | PL | Z | 15 | 15 | | 2 | | | | 15 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | Teoria wychowania | PL | E | 30 | 15 | 15 | 2 | | | | 15 | 15 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | Wprowadzenie do zawodu nauczyciela | PL | Z | 15 | 15 | | 2 | | | | 15 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | Dydaktyka specjalna I | PL | Z | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | Pierwsza pomoc przedmedyczna | PL | Z | 15 | 15 | | 1 | | | | | | 15 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | Podstawy surdopedagogiki | PL | Z | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | Podstawy tyflop pedagogiki | PL | Z | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | Psychologia kształcenia dzieci i młodzieży | PL | Z | 15 | 15 | | 2 | | | | | 15 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | Diagnoza pedagogiczna | PL | E | 60 | 30 | 30 | 5 | | | | | | | | 30 | 30 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | Dydaktyka specjalna II | PL | E | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | Metodologia badań społecznych I | PL | Z | 45 | 15 | 30 | 4 | | | | | | | 15 | 30 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | Podstawy pedagogiki leczniczej | PL | Z | 30 | 15 | 15 | 3 | | | | | | | 15 | 15 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | Kształcenie integracyjne i włączające | PL | E | 45 | 30 | 15 | 3 | | | | | | | | | | 30 | 15 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31 | Kultura języka | PL | Z | 30 | | 30 | 2 | | | | | | | | | | 30 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Moduły kierunkowe | | | | | | | I rok | | | II rok | | | III rok | | | IV rok | | | V rok | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|-------------|-----|-------------|------------|-------------|-------------|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|
| | | | | | | | forma zajęć | | | semestr 1 | | semestr 2 | | semestr 3 | | semestr 4 | | semestr 5 | | semestr 6 | | semestr 7 | | semestr 8 | | semestr 9 | | semestr 10 | | | | | | | | | |
| Lp. | Nazwa modułu | Język wykł. | E/Z | Razem | W | I | Razem ECTS | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | | | | | | | | | |
| 32 | Metodologia badań społecznych II | PL | E | 45 | 15 | 30 | 5 | | | | | | | | | | 15 | 30 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 33 | Metodyka edukacji matematycznej w grupach zróżnicowanych | PL | Z | 15 | | 15 | 2 | | | | | | | | | | | 15 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34 | Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych | PL | E | 45 | 15 | 30 | 3 | | | | | | | | | | 15 | 30 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35 | Podstawy pedagogiki resocjalizacyjnej | PL | Z | 30 | 15 | 15 | 3 | | | | | | | | | | 15 | 15 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 36 | Diagnoza funkcjonalna ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi | PL | Z | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | | | | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 37 | Metodyka edukacji polonistycznej w grupach zróżnicowanych | PL | Z | 15 | | 15 | 2 | | | | | | | | | | | 15 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 38 | Metodyka zajęć socjoterapeutycznych | PL | Z | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | | | | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 39 | Podstawy pedagogiki osób uzdolnionych i wybitnie zdolnych | PL | Z | 30 | 15 | 15 | 3 | | | | | | | | | | 15 | 15 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40 | Prawne aspekty edukacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi | PL | Z | 15 | 15 | | 2 | | | | | | | | | | 15 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 41 | Psychopatologia | PL | Z | 15 | 15 | | 2 | | | | | | | | | | 15 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 42 | Terapia w pedagogice specjalnej | PL | E | 45 | 15 | 30 | 3 | | | | | | | | | | 15 | 30 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 43 | Andragogika specjalna z elementami gerontologii I | PL | Z | 30 | 15 | 15 | 3 | | | | | | | | | | | | 15 | 15 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 44 | Fakultet metodyczny | PL | Z | 30 | | 30 | 3 | | | | | | | | | | | | 30 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 45 | Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu i szkole | PL | E | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | | | | | | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 46 | Podstawy tutoringu w edukacji włączającej | PL | Z | 15 | | 15 | 1 | | | | | | | | | | | | 15 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 47 | Rewalidacja indywidualna | PL | Z | 30 | | 30 | 4 | | | | | | | | | | | | 30 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 48 | Seminarium I | PL | Z | 30 | | 30 | 5 | | | | | | | | | | | | 30 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 49 | Andragogika specjalna z elementami gerontologii II | PL | E | 30 | 15 | 15 | 3 | | | | | | | | | | | | | 15 | 15 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50 | Konteksty organizacyjne w edukacji włączającej | PL | E | 30 | 15 | 15 | 3 | | | | | | | | | | | | | 15 | 15 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 51 | Praca z rodziną ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi | PL | Z | 15 | | 15 | 3 | | | | | | | | | | | | | 15 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 52 | Seminarium II | PL | Z | 30 | | 30 | 5 | | | | | | | | | | | | | 30 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 53 | Statystyka | PL | Z | 30 | | 30 | 4 | | | | | | | | | | | | | 30 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 54 | Edukacja międzykulturowa | - | Z | 30 | 15 | 15 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | 15 | 2 | | | | | | | | | | | | |
| 55 | Programy wychowawcze i profilaktyczne w edukacji | PL | Z | 30 | | 30 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | 30 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 56 | Psychologia rehabilitacji | PL | Z | 30 | 15 | 15 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | 15 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| 57 | Seminarium III | PL | Z | 30 | | 30 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | 30 | 5 | | | | | | | | | | | | | |
| 58 | Zagrożenia i patologie społeczne | - | Z | 15 | | 15 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 59 | Animacja społeczno-kulturalna osób z niepełnosprawnościami | - | Z | 30 | | 30 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 30 | 3 | | | | | | | | | | |
| 60 | Instytucjonalne i pozainstytucjonalne formy opieki i wsparcia osób dorosłych z niepełnosprawnością | PL | Z | 15 | | 15 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | 2 | | | | | | | | | | |
| 61 | Ochrona praw dziecka i praw osób z niepełnosprawnościami | - | Z | 30 | 15 | 15 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | 15 | 3 | | | | | | | | | | |
| 62 | Podstawy artererapii | - | Z | 15 | | 15 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | 3 | | | | | | | | | | |
| 63 | Podstawy pracyz uchodźcami i imigrantami | - | Z | 15 | | 15 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | 2 | | | | | | | | | | |
| 64 | Seminarium IV | PL | Z | 30 | | 30 | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 30 | 7 | | | | | | | | | | | |
| 65 | Terapia zajęciowa | - | Z | 30 | | 30 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 30 | 3 | | | | | | | | | | |
| 66 | Twórczy warsztat pedagoga specjalnego | - | Z | 15 | | 15 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | 3 | | | | | | | | | | |
| RAZEM Moduły kierunkowe: | | | | 1835 | 710 | 1125 | 202 | 170 | 135 | 30 | 135 | 105 | 25 | 60 | 60 | 15 | 75 | 90 | 16 | 75 | 135 | 18 | 90 | 90 | 20 | 30 | 135 | 20 | 30 | 105 | 18 | 30 | 105 | 14 | 15 | 165 | 26 |
| Moduły kierunkowe specjalnościowe | | | | | | | I rok | | | II rok | | | III rok | | | IV rok | | | V rok | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | forma zajęć | | | semestr 1 | | semestr 2 | | semestr 3 | | semestr 4 | | semestr 5 | | semestr 6 | | semestr 7 | | semestr 8 | | semestr 9 | | semestr 10 | | | | | | | | | |
| Lp. | Nazwa modułu | Język wykł. | E/Z | Razem | W | I | Razem ECTS | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | | | | | | | | | |
| 1 | Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną | PL | E | 60 | 30 | 30 | 6 | | | | | | 30 | 30 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Medyczne aspekty edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną | PL | E | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Moduły kierunkowe specjalnościowe | | | | | | | | I rok | | | II rok | | | III rok | | | IV rok | | | V rok | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------------|-----|------------|------------|------------|------------|-------------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|
| | | | | | | | | forma zajęć | | | semestr 1 | | semestr 2 | | semestr 3 | | semestr 4 | | semestr 5 | | semestr 6 | | semestr 7 | | semestr 8 | | semestr 9 | | semestr 10 | | | | | | | | | |
| Lp. | Nazwa modułu | Język wykł. | E/Z | Razem | W | I | Razem ECTS | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | | | | | | | | | | |
| 3 | Psychologiczne aspekty edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną | PL | E | 45 | 30 | 15 | 5 | | | | | | | 30 | 15 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Metodyka wychowania i kształcenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w edukacji wczesnoszkolnej | PL | E | 45 | 15 | 30 | 5 | | | | | | | 15 | 30 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Metodyka wychowania i kształcenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim na II i III etapie edukacji | PL | E | 30 | 15 | 15 | 5 | | | | | | | | | 15 | 15 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Metodyka wychowania i kształcenia uczniów z umiarkowaną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną I | PL | Z | 45 | 15 | 30 | 5 | | | | | | | | | 15 | 30 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Metodyka wychowania i kształcenia uczniów z umiarkowaną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną II | PL | E | 30 | 15 | 15 | 5 | | | | | | | | | | | | 15 | 15 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Diagnoza osób z niepełnosprawnością intelektualną | PL | Z | 30 | 15 | 15 | 3 | | | | | | | | | | | | 15 | 15 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Metodyka pracy rewalidacyjno-wychowawczej z osobami ze sprzężoną i głęboką niepełnosprawnością intelektualną | PL | E | 45 | 15 | 30 | 5 | | | | | | | | | | | | 15 | 30 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka | PL | E | 45 | 15 | 30 | 4 | | | | | | | | | | | | 15 | 30 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Komunikacja alternatywna i wspomagająca | PL | Z | 30 | | 30 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | 30 | 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Podstawy logopedii z elementami oligofazji | PL | E | 45 | 15 | 30 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | 15 | 30 | 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Prawne aspekty funkcjonowania osób z niepełnosprawnością intelektualną | PL | E | 30 | 15 | 15 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | 15 | 15 | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Problemy dorosłości osób z niepełnosprawnością intelektualną | PL | Z | 15 | | 15 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | 15 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Fakultet specjalnościowy *[zobacz opis poniżej] | * | * | 30 | | 30 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 30 | 2 | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Spoleczne i kulturowe aspekty niepełnosprawności intelektualnej | PL | E | 30 | 15 | 15 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | 15 | 3 | | | | | | | | | | | |
| RAZEM Moduły kierunkowe specjalnościowe: | | | | 585 | 225 | 360 | 65 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 30 | 6 | 45 | 30 | 9 | 15 | 30 | 5 | 30 | 45 | 10 | 15 | 15 | 5 | 45 | 75 | 12 | 30 | 90 | 13 | 15 | 45 | 5 | |
| Moduły obszarowe wspierające kształcenie kierunkowe | | | | | | | | I rok | | | II rok | | | III rok | | | IV rok | | | V rok | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | forma zajęć | | | semestr 1 | | semestr 2 | | semestr 3 | | semestr 4 | | semestr 5 | | semestr 6 | | semestr 7 | | semestr 8 | | semestr 9 | | semestr 10 | | | | | | | | | |
| Lp. | Nazwa modułu | Język wykł. | E/Z | Razem | W | I | Razem ECTS | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | | | | | | | | | | |
| 1 | Moduł z obszaru "Społeczeństwo Obywatelskie i Przedsiębiorczość" | - | Z | 30 | | 30 | 3 | | | | | | 30 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Moduł z obszaru "Zdrowie i Rozwój Osobisty" | - | Z | 30 | | 30 | 3 | | | | | | | 30 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RAZEM Moduły obszarowe wspierające kształcenie kierunkowe: | | | | 60 | 0 | 60 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Moduły ogólnodostępne | | | | | | | | I rok | | | II rok | | | III rok | | | IV rok | | | V rok | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | forma zajęć | | | semestr 1 | | semestr 2 | | semestr 3 | | semestr 4 | | semestr 5 | | semestr 6 | | semestr 7 | | semestr 8 | | semestr 9 | | semestr 10 | | | | | | | | | |
| Lp. | Nazwa modułu | Język wykł. | E/Z | Razem | W | I | Razem ECTS | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | | | | | | | | | | |
| 1 | Wychowanie fizyczne | - | Z | 60 | | 60 | 0 | | | | 30 | | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Lektorat języka obcego 1 | - | Z | 30 | | 30 | 3 | | | | 30 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Lektorat języka obcego 2 | - | Z | 30 | | 30 | 3 | | | | | 30 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Lektorat języka obcego 3 | - | Z | 30 | | 30 | 3 | | | | | | 30 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Lektorat języka obcego 4 | - | Z | 30 | | 30 | 3 | | | | | | | 30 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Otwarty Moduł Uniwersytecki | - | Z | 30 | | 30 | 3 | | | | | | | | | 30 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RAZEM Moduły ogólnodostępne: | | | | 210 | 0 | 210 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 3 | 0 | 60 | 3 | 0 | 30 | 3 | 0 | 30 | 3 | 0 | 30 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Praktyki | | | | | | | | I rok | | | II rok | | | III rok | | | IV rok | | | V rok | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | forma zajęć | | | semestr 1 | | semestr 2 | | semestr 3 | | semestr 4 | | semestr 5 | | semestr 6 | | semestr 7 | | semestr 8 | | semestr 9 | | semestr 10 | | | | | | | | | |
| Lp. | Nazwa modułu | Język wykł. | E/Z | Razem | W | I | Razem ECTS | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | | | | | | | | | | |
| 1 | Moduł praktyczny asystencki | PL | Z | 30 | | 30 | 3 | | | | 30 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Praktyki | | | | | | | I rok | | | II rok | | | III rok | | | IV rok | | | V rok | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|--|-------------|-----|-------------|------------|-------------|-------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|------------|-----------|----------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|------------|
| | | | | | | | forma zajęć | | | semestr 1 | | | semestr 2 | | | semestr 3 | | | semestr 4 | | | semestr 5 | | | semestr 6 | | | semestr 7 | | | semestr 8 | | | semestr 9 | | | semestr 10 |
| Lp. | Nazwa modułu | Język wykł. | E/Z | Razem | W | I | Razem ECTS | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | | | |
| 2 | Moduł praktyczny kierunkowy I | PL | Z | 45 | | 45 | 4 | | | | | | | | 45 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Moduł praktyczny kierunkowy II | PL | Z | 15 | | 15 | 2 | | | | | | | | 15 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Moduł praktyczny z tutoringiem (edukacja włączająca) | PL | Z | 30 | | 30 | 2 | | | | | | | | | | 30 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Moduł praktyczny z tutoringiem (specjalnościowy) | PL | Z | 30 | | 30 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | 30 | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Praktyka ciągła (edukacja włączająca) | PL | Z | 90 | | 90 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | 90 | 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Praktyka ciągła (specjalnościowa) | PL | Z | 90 | | 90 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 90 | 3 | | | | | | | |
| RAZEM Praktyki: | | | | 330 | 0 | 330 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 3 | 0 | 45 | 4 | 0 | 15 | 2 | 0 | 30 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 120 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 90 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| RAZEM SEMESTRY: | | | | 3020 | 935 | 2085 | 307 | 305 | 30 | 330 | 31 | 315 | 31 | 285 | 30 | 345 | 31 | 285 | 33 | 315 | 30 | 255 | 30 | 345 | 30 | 240 | 31 | | | | | | | | | | |
| OGÓŁEM BEZ PRAKTYK | | | | | | | 2840 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OGÓŁEM | | | | | | | 3020 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Studia kończą się nadaniem tytułu zawodowego magistra na kierunku pedagogika specjalna w specjalności edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną.

* Grupy modułów

Fakultet specjalnościowy

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--------------------|------------|----------|----------|-------------|
| Opis: | | | | | | | | | | |
| Osoba studiująca wybiera jeden moduł z obszarów: edukacja w kontakcie z przyrodą lub zadania plastyczne w edukacji. | | | | | | | | | | |
| Moduły: | | | | | | Język wykł. | E/Z | W | I | ECTS |
| Fakultet: Edukacja w kontakcie z przyrodą | | | | | | PL | Z | | 30 | 2 |
| Fakultet: Zadania plastyczne w edukacji | | | | | | PL | Z | | 30 | 2 |

Legenda:

Każdy semestr składa się z 15 tygodni

E/Z - egzamin/zaliczenie

E - punkty ECTS

W - wykład, I - pozostałe formy zajęć różne od wykładu (ćwiczenia, laboratorium, konwersatorium, seminarium, proseminarium, lektorat, ćwiczenia terenowe, warsztat, praktyka, tutoring)

| | | |
|-----------|---|--|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika specjalna |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia | ogólniakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |
| 7. | Rok akademicki od którego obowiązuje zmieniony plan studiów | 2023/2024 |

Specjalność: edukacja i rehabilitacja osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu

| Moduły kierunkowe | | I rok | | | | | | II rok | | | | | | III rok | | | | | | IV rok | | | | | | V rok | | | | | |
|-------------------|--|-------------|-----|-----------|----|-----------|------------|-----------|----|-----------|----|-----------|---|-----------|----|-----------|----|-----------|---|------------|---|---|---|---|---|-------|---|---|--|--|--|
| | | semestr 1 | | semestr 2 | | semestr 3 | | semestr 4 | | semestr 5 | | semestr 6 | | semestr 7 | | semestr 8 | | semestr 9 | | semestr 10 | | | | | | | | | | | |
| | | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | | | | | | | | | |
| Lp. | Nazwa modułu | Język wykł. | E/Z | Razem | W | I | Razem ECTS | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | | | |
| 1 | Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania | PL | Z | 30 | 15 | 15 | 3 | 15 | 15 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Filozofia i etyka | PL | E | 30 | 30 | | 2 | 30 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Ochrona własności intelektualnej | PL | Z | 5 | 5 | | 1 | 5 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Pedagogika specjalna | PL | E | 45 | 30 | 15 | 4 | 30 | 15 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Psychologia ogólna | PL | E | 45 | 30 | 15 | 5 | 30 | 15 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Psychologia rozwojowa | PL | Z | 45 | 30 | 15 | 5 | 30 | 15 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Socjologia ogólna | PL | E | 30 | 15 | 15 | 2 | 15 | 15 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Technologie informacyjne | PL | Z | 30 | | 30 | 2 | | 30 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Trening interpersonalny i integracyjny | PL | Z | 15 | | 15 | 3 | | 15 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Wprowadzenie do pedagogiki | PL | E | 30 | 15 | 15 | 3 | 15 | 15 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Dydaktyka ogólna | PL | E | 30 | 15 | 15 | 3 | | | | 15 | 15 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Emisja głosu | PL | Z | 15 | | 15 | 1 | | | | | 15 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Historia wychowania | PL | E | 30 | 15 | 15 | 2 | | | | 15 | 15 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Podstawy pedagogiki osób z niepełnosprawnością intelektualną | PL | Z | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Podstawy pedagogiki osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu | PL | Z | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży | PL | E | 30 | 15 | 15 | 3 | | | | 15 | 15 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Psychologia społeczna | PL | Z | 15 | 15 | | 2 | | | | 15 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | Psychologia wychowawcza i psychoprofilaktyka | PL | Z | 15 | 15 | | 2 | | | | 15 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | Teoria wychowania | PL | E | 30 | 15 | 15 | 2 | | | | 15 | 15 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | Wprowadzenie do zawodu nauczyciela | PL | Z | 15 | 15 | | 2 | | | | 15 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | Dydaktyka specjalna I | PL | Z | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | Pierwsza pomoc przedmedyczna | PL | Z | 15 | | 15 | 1 | | | | | 15 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | Podstawy surdopedagogiki | PL | Z | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | Podstawy tyflopedagogiki | PL | Z | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | Psychologia kształcenia dzieci i młodzieży | PL | Z | 15 | 15 | | 2 | | | | 15 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | Diagnoza pedagogiczna | PL | E | 60 | 30 | 30 | 5 | | | | | | | 30 | 30 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | Dydaktyka specjalna II | PL | E | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | Metodologia badań społecznych I | PL | Z | 45 | 15 | 30 | 4 | | | | | | | 15 | 30 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | Podstawy pedagogiki leczniczej | PL | Z | 30 | 15 | 15 | 3 | | | | | | | 15 | 15 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | Kształcenie integracyjne i włączające | PL | E | 45 | 30 | 15 | 3 | | | | | | | | | | 30 | 15 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| 31 | Kultura języka | PL | Z | 30 | | 30 | 2 | | | | | | | | | | 30 | | 2 | | | | | | | | | | | | |

| Moduły kierunkowe | | | | | | | | I rok | | | II rok | | | III rok | | | IV rok | | | V rok | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|-------------|-----|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|
| | | | | | | | | forma zajęć | | | semestr 1 | | semestr 2 | | semestr 3 | | semestr 4 | | semestr 5 | | semestr 6 | | semestr 7 | | semestr 8 | | semestr 9 | | semestr 10 | | | | | | | | |
| Lp. | Nazwa modułu | Język wykł. | E/Z | Razem | W | I | Razem ECTS | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | | | | | | | | | |
| 32 | Metodologia badań społecznych II | PL | E | 45 | 15 | 30 | 5 | | | | | | | | | | 15 | 30 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 33 | Metodyka edukacji matematycznej w grupach zróżnicowanych | PL | Z | 15 | | 15 | 2 | | | | | | | | | | 15 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34 | Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych | PL | E | 45 | 15 | 30 | 3 | | | | | | | | | | 15 | 30 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35 | Podstawy pedagogiki resocjalizacyjnej | PL | Z | 30 | 15 | 15 | 3 | | | | | | | | | | 15 | 15 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 36 | Diagnoza funkcjonalna ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi | PL | Z | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | | | | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 37 | Metodyka edukacji polonistycznej w grupach zróżnicowanych | PL | Z | 15 | | 15 | 2 | | | | | | | | | | | 15 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 38 | Metodyka zajęć socjoterapeutycznych | PL | Z | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | | | | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 39 | Podstawy pedagogiki osób uzdolnionych i wybitnie zdolnych | PL | Z | 30 | 15 | 15 | 3 | | | | | | | | | | 15 | 15 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40 | Prawne aspekty edukacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi | PL | Z | 15 | 15 | | 2 | | | | | | | | | | 15 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 41 | Psychopatologia | PL | Z | 15 | 15 | | 2 | | | | | | | | | | 15 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 42 | Terapia w pedagogice specjalnej | PL | E | 45 | 15 | 30 | 3 | | | | | | | | | | 15 | 30 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 43 | Andragogika specjalna z elementami gerontologii I | PL | Z | 30 | 15 | 15 | 3 | | | | | | | | | | | | 15 | 15 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 44 | Fakultet metodyczny | PL | Z | 30 | | 30 | 3 | | | | | | | | | | | | 30 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 45 | Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu i szkole | PL | E | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | | | | | | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 46 | Podstawy tutoringu w edukacji włączającej | PL | Z | 15 | | 15 | 1 | | | | | | | | | | | | 15 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 47 | Rewalidacja indywidualna | PL | Z | 30 | | 30 | 4 | | | | | | | | | | | | 30 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 48 | Seminarium I | PL | Z | 30 | | 30 | 5 | | | | | | | | | | | | 30 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 49 | Andragogika specjalna z elementami gerontologii II | PL | E | 30 | 15 | 15 | 3 | | | | | | | | | | | | | 15 | 15 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50 | Konteksty organizacyjne w edukacji włączającej | PL | E | 30 | 15 | 15 | 3 | | | | | | | | | | | | 15 | 15 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 51 | Praca z rodziną ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi | PL | Z | 15 | | 15 | 3 | | | | | | | | | | | | | 15 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 52 | Seminarium II | PL | Z | 30 | | 30 | 5 | | | | | | | | | | | | | 30 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 53 | Statystyka | PL | Z | 30 | | 30 | 4 | | | | | | | | | | | | | 30 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 54 | Edukacja międzykulturowa | - | Z | 30 | 15 | 15 | 2 | | | | | | | | | | | | | | 15 | 15 | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| 55 | Programy wychowawcze i profilaktyczne w edukacji | PL | Z | 30 | | 30 | 2 | | | | | | | | | | | | | | 30 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 56 | Psychologia rehabilitacji | PL | Z | 30 | 15 | 15 | 3 | | | | | | | | | | | | | | 15 | 15 | 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| 57 | Seminarium III | PL | Z | 30 | | 30 | 5 | | | | | | | | | | | | | | 30 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 58 | Zagrożenia i patologie społeczne | - | Z | 15 | | 15 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | 15 | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| 59 | Animacja społeczno-kulturalna osób z niepełnosprawnościami | - | Z | 30 | | 30 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 30 | 3 | | | | | | | | | | |
| 60 | Instytucjonalne i pozainstytucjonalne formy opieki i wsparcia osób dorosłych z niepełnosprawnością | PL | Z | 15 | | 15 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | 2 | | | | | | | | | | |
| 61 | Ochrona praw dziecka i praw osób z niepełnosprawnościami | - | Z | 30 | 15 | 15 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | 15 | 3 | | | | | | | | | | |
| 62 | Podstawy artererapii | - | Z | 15 | | 15 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | 3 | | | | | | | | | |
| 63 | Podstawy pracyz uchodźcami i imigrantami | - | Z | 15 | | 15 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | 2 | | | | | | | | | |
| 64 | Seminarium IV | PL | Z | 30 | | 30 | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 30 | 7 | | | | | | | | | | |
| 65 | Terapia zajęciowa | - | Z | 30 | | 30 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 30 | 3 | | | | | | | | | |
| 66 | Twórczy warsztat pedagoga specjalnego | - | Z | 15 | | 15 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | 3 | | | | | | | | | |
| RAZEM Moduły kierunkowe: | | | | 1835 | 710 | 1125 | 202 | 170 | 135 | 30 | 135 | 105 | 25 | 60 | 60 | 15 | 75 | 90 | 16 | 75 | 135 | 18 | 90 | 90 | 20 | 30 | 135 | 20 | 30 | 105 | 18 | 30 | 105 | 14 | 15 | 165 | 26 |
| Moduły kierunkowe specjalnościowe | | | | | | | | I rok | | | II rok | | | III rok | | | IV rok | | | V rok | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | forma zajęć | | | semestr 1 | | semestr 2 | | semestr 3 | | semestr 4 | | semestr 5 | | semestr 6 | | semestr 7 | | semestr 8 | | semestr 9 | | semestr 10 | | | | | | | | |
| Lp. | Nazwa modułu | Język wykł. | E/Z | Razem | W | I | Razem ECTS | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | | | | | | | | | |
| 1 | Edukacja i rehabilitacja osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu | PL | E | 30 | 15 | 15 | 3 | | | | | | 15 | 15 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Psychologiczne podstawy edukacji i rehabilitacji osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu | PL | E | 30 | 15 | 15 | 3 | | | | | | 15 | 15 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Medyczne aspekty edukacji i rehabilitacji osób ze spektrum autyzmu | PL | E | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Moduły kierunkowe specjalnościowe | | | | | | | | I rok | | | II rok | | | III rok | | | IV rok | | | V rok | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------|-----|------------|------------|------------|------------|-------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|
| | | | | | | | | forma zajęć | | | semestr 1 | | semestr 2 | | semestr 3 | | semestr 4 | | semestr 5 | | semestr 6 | | semestr 7 | | semestr 8 | | semestr 9 | | semestr 10 | | | | | | | | | |
| Lp. | Nazwa modułu | Język wykł. | E/Z | Razem | W | I | Razem ECTS | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | | | | | | | | | | |
| 4 | Metodyka wychowania i kształcenia uczniów z zaburzeniami spektrum autyzmu w edukacji wczesnoszkolnej | PL | E | 45 | 15 | 30 | 5 | | | | | | | 15 | 30 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Metodyka wychowania i kształcenia uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu na II i III etapie edukacyjnym | PL | E | 45 | 15 | 30 | 5 | | | | | | | 15 | 30 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Metody psychologiczno- pedagogiczne w terapii osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu – terapie dyrektywne | PL | E | 45 | 15 | 30 | 3 | | | | | | | | | | 15 | 30 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Metodyka Treningu Umiejętności Społecznych | PL | Z | 30 | | 30 | 2 | | | | | | | | | | | 30 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Metodyka współorganizowania kształcenia uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu | PL | Z | 30 | 15 | 15 | 5 | | | | | | | | | | 15 | 15 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Metody psychologiczno-pedagogiczne w terapii osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu- terapie wspomagające | PL | Z | 30 | | 30 | 5 | | | | | | | | | | | | | 30 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Diagnoza osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu | PL | Z | 30 | 15 | 15 | 3 | | | | | | | | | | | | | | 15 | 15 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | ICT w edukacji uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu | PL | Z | 15 | | 15 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | 15 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Neuroróżnorodność w miejscu pracy | PL | Z | 15 | | 15 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | 15 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka | PL | E | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | | | | | | | | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Komunikacja alternatywna i wspomagająca osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu | PL | Z | 30 | | 30 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 30 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Podstawy neurologopedii z elementami terapii osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu | PL | E | 45 | 15 | 30 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | 30 | 4 | | | | | | | | | | | |
| 16 | Prawne aspekty funkcjonowania osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu | PL | E | 30 | 15 | 15 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | 15 | 2 | | | | | | | | | | | |
| 17 | Problemy dojrzewania i dorosłości osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu | PL | Z | 15 | | 15 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | 4 | | | | | | | | | | | | |
| 18 | Fakultet specjalnościowy *[zobacz opis poniżej] | * | * | 30 | | 30 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 30 | 2 | | | | | | | | | | |
| 19 | Społeczne i kulturowe aspekty autyzmu | PL | E | 30 | 15 | 15 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | 15 | 3 | | | | | | | | | | |
| RAZEM Moduły kierunkowe specjalnościowe: | | | | 585 | 180 | 405 | 65 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 30 | 6 | 30 | 45 | 9 | 15 | 30 | 5 | 30 | 75 | 10 | 0 | 30 | 5 | 30 | 60 | 12 | 30 | 90 | 13 | 15 | 45 | 5 | |
| Moduły obszarowe wspierające kształcenie kierunkowe | | | | | | | | I rok | | | II rok | | | III rok | | | IV rok | | | V rok | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | semestr 1 | | semestr 2 | | semestr 3 | | semestr 4 | | semestr 5 | | semestr 6 | | semestr 7 | | semestr 8 | | semestr 9 | | semestr 10 | | | | | | | | | | | | |
| Lp. | Nazwa modułu | Język wykł. | E/Z | Razem | W | I | Razem ECTS | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | | | | | | | | | | |
| 1 | Moduł z obszaru "Społeczeństwo Obywatelskie i Przedsiębiorczość" | - | Z | 30 | | 30 | 3 | | | | | | 30 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Moduł z obszaru "Zdrowie i Rozwój Osobisty" | - | Z | 30 | | 30 | 3 | | | | | | | | | 30 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RAZEM Moduły obszarowe wspierające kształcenie kierunkowe: | | | | 60 | 0 | 60 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Moduły ogólnodostępne | | | | | | | | I rok | | | II rok | | | III rok | | | IV rok | | | V rok | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | semestr 1 | | semestr 2 | | semestr 3 | | semestr 4 | | semestr 5 | | semestr 6 | | semestr 7 | | semestr 8 | | semestr 9 | | semestr 10 | | | | | | | | | | | | |
| Lp. | Nazwa modułu | Język wykł. | E/Z | Razem | W | I | Razem ECTS | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | | | | | | | | | | |
| 1 | Wychowanie fizyczne | - | Z | 60 | | 60 | 0 | | | | 30 | | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Lektorat języka obcego 1 | - | Z | 30 | | 30 | 3 | | | | 30 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Lektorat języka obcego 2 | - | Z | 30 | | 30 | 3 | | | | | | 30 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Lektorat języka obcego 3 | - | Z | 30 | | 30 | 3 | | | | | | | 30 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Lektorat języka obcego 4 | - | Z | 30 | | 30 | 3 | | | | | | | | 30 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Otwarty Moduł Uniwersytecki | - | Z | 30 | | 30 | 3 | | | | | | | | | | 30 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RAZEM Moduły ogólnodostępne: | | | | 210 | 0 | 210 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 3 | 0 | 60 | 3 | 0 | 30 | 3 | 0 | 30 | 3 | 0 | 30 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |

| Praktyki | | | | | | | I rok | | | II rok | | | III rok | | | IV rok | | | V rok | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|--|-------------|-----|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|------------|----------|
| | | | | | | | forma zajęć | | | semestr 1 | | | semestr 2 | | | semestr 3 | | | semestr 4 | | | semestr 5 | | | semestr 6 | | | semestr 7 | | | semestr 8 | | | semestr 9 | | | semestr 10 | |
| Lp. | Nazwa modułu | Język wykł. | E/Z | Razem | W | I | Razem ECTS | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | | | | |
| 1 | Moduł praktyczny asystencki | PL | Z | 30 | | 30 | 3 | | | | 30 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Moduł praktyczny kierunkowy I | PL | Z | 45 | | 45 | 4 | | | | | 45 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Moduł praktyczny kierunkowy II | PL | Z | 15 | | 15 | 2 | | | | | | 15 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Moduł praktyczny z tutoringiem (edukacja włączająca) | PL | Z | 30 | | 30 | 2 | | | | | | | | | 30 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Moduł praktyczny z tutoringiem (specjalnościowy) | PL | Z | 30 | | 30 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | 30 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Praktyka ciągła (edukacja włączająca) | PL | Z | 90 | | 90 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | 90 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Praktyka ciągła (specjalnościowa) | PL | Z | 90 | | 90 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 90 | 3 | | | | | | | | |
| RAZEM Praktyki: | | | | 330 | 0 | 330 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 3 | 0 | 45 | 4 | 0 | 15 | 2 | 0 | 30 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 120 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 90 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| RAZEM SEMESTRY: | | | | 3020 | 890 | 2130 | 307 | 305 | 30 | 330 | 31 | 315 | 31 | 285 | 30 | 345 | 31 | 315 | 33 | 315 | 30 | 225 | 30 | 345 | 30 | 240 | 31 | | | | | | | | | | | |
| OGÓŁEM BEZ PRAKTYK | | | | | | | | 2840 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OGÓŁEM | | | | | | | | 3020 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Studia kończą się nadaniem tytułu zawodowego magistra na kierunku pedagogika specjalna w specjalności edukacja i rehabilitacja osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.

* Grupy modułów

Fakultet specjalnościowy

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--------------------|------------|----------|----------|-------------|
| Opis: | | | | | | | | | | |
| Osoba studiująca wybiera jeden moduł z obszarów: edukacja w kontakcie z przyrodą lub zadania plastyczne w edukacji. | | | | | | | | | | |
| Moduły: | | | | | | Język wykł. | E/Z | W | I | ECTS |
| Fakultet: Edukacja w kontakcie z przyrodą | | | | | | PL | Z | | 30 | 2 |
| Fakultet: Zadania plastyczne w edukacji | | | | | | PL | Z | | 30 | 2 |

Legenda:

Każdy semestr składa się z 15 tygodni

E/Z - egzamin/zaliczenie

E - punkty ECTS

W - wykład, I - pozostałe formy zajęć różne od wykładu (ćwiczenia, laboratorium, konwersatorium, seminarium, proseminarium, lektorat, ćwiczenia terenowe, warsztat, praktyka, tutoring)