

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>socjologia</b>          |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych   |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Administrowanie kadrami – seminarium specjalizacyjne HR-4A

**Kod modułu:** W3-SO-S2-SS\_HR4A

**1. Liczba punktów ECTS: 3**

| <b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b> |   |                                      |                                       |
|---|---|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>kod</b>                                    | <b>opis</b>   | <b>efekty uczenia się kierunku</b>   | <b>stopień realizacji (skala 1-5)</b> |
| S2_SS_HR4A_1                                  | Student posiada uporządkowaną wiedzę na temat procedury wylaniania pracowników do grup talentów, potrafi określać ścieżki rozwoju zawodowego w ramach określonych struktur organizacyjnych. Student zna wybrane teorie wyjaśniające potrzeby rozwoju zawodowego pracowników. Student potrafi wskazać różnice pomiędzy tradycyjnymi a współczesnymi modelami kariery, a także cechy charakterystyczne dla poszczególnych faz kariery | S2_W05<br>S2_W07<br>S2_W12<br>S2_W18 | 4<br>3<br>5<br>4                      |
| S2_SS_HR4A_2                                  | Student potrafi planować zasoby ludzkie w organizacji, zna metody planowania popytu i podaży na pracowników w organizacji. Student zna sposoby ograniczania problemu fluktuacji personelu   | S2_W06<br>S2_W15                     | 4<br>4                                |
| S2_SS_HR4A_3                                  | Student zna obowiązujące procedury zarządzania danymi osobowymi pracowników, a w szczególności ochrony i poufności danych osobowych. Student zna innowacyjne, dobre przykłady administrowania kadrami i procesem zarządzania rozwojem personelu   | S2_W07<br>S2_W13<br>S2_W16           | 2<br>3<br>2                           |
| S2_SS_HR4A_4                                  | Student ma rozbudowane umiejętności prezentowania własnych pomysłów związanych z implementacją nowoczesnych rozwiązań administrowania kadrami w przedsiębiorstwie – korzystając także ze sprawdzonych rozwiązań w innych podmiotach komercyjnych i budżetowych  | S2_U06<br>S2_U10<br>S2_U11           | 5<br>3<br>4                           |
| S2_SS_HR4A_5                                  | Student posiada umiejętności dotyczące procedur opisu stanowisk pracy (w tym przypisywania określonych obowiązków zawodowych różnym grupom i kategoriom stanowisk). Student zna zasady wzbogacania pracy  | S2_U01<br>S2_U15                     | 5<br>4                                |
| S2_SS_HR4A_6                                  | Student rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów związanych z administrowaniem zasobem kadrowym w organizacji, korzystając z dorobku różnych dyscyplin naukowych   | S2_K08<br>S2_K09                     | 4<br>5                                |

| 3. Opis modułu           |  |
|--------------------------|--|
| <b>Opis</b>              | Moduł „Administrowanie kadrami” pozwala studentom na zdobycie poszerzonej i pogłębionej wiedzy związanej z zarządzaniem karierami pracowników. We współczesnych organizacjach szczególnego znaczenia nabiera nie tylko przyciągnięcie personelu o odpowiednich kwalifikacjach, ale także ograniczanie wskaźników fluktuacji osób, które mają największy potencjał rozwojowy. W ramach modułu studenci zapoznają się z zasadami wyłaniania osób do grup talentów oraz procedurami administracji planem sukcesji – zarówno na stanowiska specjalistyczne, jak i menadżerskie. Studenci poznają zasady planowania karier pracowników. Studenci nabędą wiedzę na temat procedur RODO. Poznają orientacje pracowników na różne modle kariery – biorąc pod uwagę ich kompetencje, cechy społeczno-demograficzne, ale także potencjalne możliwości organizacji. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Znajomość elementów prawa pracy, znajomość terminologii wykorzystywanej w zarządzaniu zasobami ludzkimi  |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |             |  |   |
|---|-------------|--|---|
| kod   | nazwa (typ) | opis   | efekty uczenia się modułu   |
| S2_SS_HR4A_w_1                                    | sprawdzian  | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji | S2_SS_HR4A_1,<br>S2_SS_HR4A_2,<br>S2_SS_HR4A_3,<br>S2_SS_HR4A_4,<br>S2_SS_HR4A_5,<br>S2_SS_HR4A_6 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| S2_SS_HR4A_fs_1               | seminarium                | Dyskusja na podstawie treści zalecanych tekstów dotycząca zagadnień w nich poruszanych, prezentacje studentów na wybrane tematy, praca warsztatowa. Zajęcia mogą być realizowane w formie zdalnej, z wykorzystaniem narzędzi do pracy online zalecanych przez uczelnię. | 30            | Lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę oraz samodzielna analiza studiów przypadków. | 60            | S2_SS_HR4A_w_1                          |

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | socjologia                 |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych   |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:**            Badania ewaluacyjne

**Kod modułu:** W3-SO-S2-BE

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |   |  |                                |
|--|---|--|--------------------------------|
| kod                                    | opis  | efekty uczenia się kierunku                    | stopień realizacji (skala 1-5) |
| S2_BE_1                                | Student zna podstawową terminologię używaną w socjologicznych badaniach ewaluacyjnych, a także odnoszącą się do wykorzystywanych w ich obszarze teorii oraz metod i technik badawczych  | S2_W01<br>S2_W04                               | 2<br>1                         |
| S2_BE_2                                | Student ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę o przygotowaniu, projektowaniu i prowadzeniu badań ewaluacyjnych, potrafi dobierać adekwatne metody i techniki badań społecznych, a także zanalizować, zinterpretować i zaprezentować wyniki badań, pozwalające na dokonanie rzetelnej oceny ewaluowanych programów i projektów | S2_U06<br>S2_U07<br>S2_U11<br>S2_W15           | 4<br>4<br>2<br>3               |
| S2_BE_3                                | Student zna i rozumie podstawowe zasady etyczne prowadzenia badań ewaluacyjnych   | S2_K06<br>S2_K07<br>S2_W16                     | 3<br>2<br>3                    |
| S2_BE_4                                | Student potrafi gromadzić, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych, wykorzystywać je na potrzeby badań ewaluacyjnych oraz wykorzystać wiedzę z zakresu socjologii do ich interpretacji  | S2_U01<br>S2_U02<br>S2_U03                     | 2<br>2<br>2                    |
| S2_BE_5                                | Student potrafi opracować i zaprezentować prace pisemne w postaci projektów badań ewaluacyjnych, przygotowane indywidualnie lub w zespole oraz krytycznie oceniać i analizować własne działania   | S2_K01<br>S2_K03<br>S2_K04<br>S2_U06<br>S2_U09 | 2<br>4<br>1<br>3<br>2          |
| S2_BE_6                                | Student jest świadomy istnienia etycznego wymiaru badań społecznych, odpowiedzialnie podchodzi do powierzonych mu zadań i   |  |                                |

|  |            |        |   |
|--|------------|--------|---|
|  | obowiązków | S2_K01 | 3 |
|  |            | S2_K05 | 2 |
|  |            | S2_K06 | 4 |

### 3. Opis modułu

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Opis</b>              | Celem zajęć realizowanych w ramach modułu jest nabycie wiedzy o badaniach ewaluacyjnych, sposobach i metodach ich planowania i realizacji, o metodach badań społecznych wykorzystywanych w badaniach ewaluacyjnych oraz o przygotowywaniu procedur ewaluacyjnych dla różnych projektów i programów.<br>Student uzyskuje wiedzę i umiejętności w zakresie konstruowania projektów ewaluacyjnych, budowy procedur ewaluacyjnych, wykorzystywania technik i metod badań społecznych do badań ewaluacyjnych. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Podstawowa znajomość technik analizy i interpretacji danych  |

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod       | nazwa (typ)                             | opis   | efekty uczenia się modułu                                  |
|-----------|---|--|--|
| S2_BE_w_1 | egzamin                                 | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji   | S2_BE_1, S2_BE_2,<br>S2_BE_4, S2_BE_5                      |
| S2_BE_w_2 | sprawdzian                              | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji | S2_BE_1, S2_BE_2,<br>S2_BE_3, S2_BE_4,<br>S2_BE_5, S2_BE_6 |
| S2_BE_w_3 | aktywność własna studenta (opcjonalnie) | Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne  | S2_BE_1, S2_BE_2,<br>S2_BE_3, S2_BE_4,<br>S2_BE_5, S2_BE_6 |

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod        | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
|            | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| S2_BE_fs_1 | wykład                    | Wykład obejmujący teoretyczne i metodologiczne podstawy badań ewaluacyjnych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych. | 10            | lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę, opracowanie planu ewaluacji wybranego projektu lub programu | 20            | S2_BE_w_1                               |

|            |           |   |    |   |    |                         |
|------------|-----------|---|----|---|----|-------------------------|
|            |           | Zajęcia mogą być realizowane w formie zdalnej, z wykorzystaniem narzędzi do pracy online zalecanych przez uczelnię.   |    |   |    |                         |
| S2_BE_fs_2 | ćwiczenia | Omówienie wybranych przykładów projektów i ich ewaluacji, dyskusja, warsztaty grupowe, wystąpienia indywidualne i grupowe.<br>Zajęcia mogą być realizowane w formie zdalnej, z wykorzystaniem narzędzi do pracy online zalecanych przez uczelnię. | 20 | przygotowanie do zajęć przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, współpraca zespołowa oraz przygotowanie prezentacji dotyczącej wybranego przykładu ewaluowanego programu | 70 | S2_BE_w_2,<br>S2_BE_w_3 |

|           |                           |                            |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>socjologia</b>          |
| 2.        | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych   |
| 3.        | Cykl rozpoczęcia          | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4.        | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 5.        | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6.        | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:**            **Badania terenowe**
**Kod modułu:** W3-SO-S2-BT

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

| <b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b> |  |                                    |                                       |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>kod</b>                                    | <b>opis</b>  | <b>efekty uczenia się kierunku</b> | <b>stopień realizacji (skala 1-5)</b> |
| S2_BT_1                                       | ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę o prowadzeniu badań empirycznych, zna w sposób pogłębiony wybrane metody i techniki badań społecznych, a także procedury badawcze stosowane w socjologii,  | S2_W15                             | 1                                     |
| S2_BT_2                                       | potrafi dokonywać krytycznej analizy własnych działań i wskazywać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu  | S2_U09                             | 3                                     |
| S2_BT_3                                       | posiada umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego oraz porozumiewać się ze specjalistami z zakresu socjologii oraz z odbiorcami spoza grona specjalistów   | S2_U14                             | 5                                     |
| S2_BT_4                                       | odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki;  | S2_K05                             | 5                                     |
| S2_BT_5                                       | jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i etyczne związane z własną pracą; jest świadomy istnienia etycznego wymiaru badań naukowych | S2_K06<br>S2_K07                   | 5<br>5                                |

**3. Opis modułu**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Badania własne związane z gromadzeniem materiału empirycznego na potrzeby pracy magisterskiej |
| <b>Wymagania wstępne</b> |   |

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

| <b>kod</b> | <b>nazwa (typ)</b>         | <b>opis</b>                         | <b>efekty uczenia się modułu</b> |
|------------|----------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| S2_BT_w_1  | konsultacje z promotorem i | rozwiązywanie sytuacji problemowych | S2_BT_1, S2_BT_2, S2_BT          |

|   |  |                      |
|---|--|----------------------|
| specjalistą z zakresu metod badań społecznych |  | _3, S2_BT_4, S2_BT_5 |
|---|--|----------------------|

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |   |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta   |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)      | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| S2_BT_fs_1                    | praktyka                  | indywidualne uczestnictwo w badaniach terenowych | 0             | planowe i systematyczne gromadzenie informacji, danych, identyfikowanie problemów, dokumentowanie wyników obserwacji, rozwiązywanie konkretnych problemów w toku prac terenowych; korzystanie z różnych źródeł informacji, ocena ich wiarygodności, umiejętności komunikacyjne, kreatywność, samoocena, organizacja pracy własnej | 100           | S2_BT_w_1                               |

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | socjologia                 |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych   |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Biznes online - seminarium specjalizacyjne S-4

**Kod modułu:** W3-SO-S2-SS\_S4

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |   |  |                                |
|--|---|--|--------------------------------|
| kod                                    | opis  | efekty uczenia się kierunku                              | stopień realizacji (skala 1-5) |
| S2_SS_S4_1                             | Student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedsięwzięć biznesowych realizowanych w przestrzeni Internetu, w szczególności tych, które są prowadzone przy wykorzystaniu mediów społecznościowych; zna narzędzia internetowe przydatne w realizowaniu przedsięwzięć biznesowych oraz formy przedsiębiorczości w sieci. | S2_U17<br>S2_W01<br>S2_W16<br>S2_W17<br>S2_W19<br>S2_W20 | 4<br>5<br>4<br>4<br>2<br>5     |
| S2_SS_S4_2                             | Student ma pogłębioną wiedzę na temat komunikowania za pośrednictwem sieci, zna specyfikę interakcji zachodzących w przestrzeni wirtualnej.   | S2_W04<br>S2_W11<br>S2_W12<br>S2_W13<br>S2_W17<br>S2_W19 | 2<br>4<br>3<br>3<br>3<br>4     |
| S2_SS_S4_3                             | Student posiada umiejętność wyszukiwania informacji w przestrzeni wirtualnej, dokonuje ich oceny oraz selekcji, biorąc pod uwagę ich wiarygodność i przydatność.  | S2_U01<br>S2_U02<br>S2_U03<br>S2_U14<br>S2_U15           | 2<br>4<br>4<br>3<br>2          |
| S2_SS_S4_4                             | Student potrafi zaplanować własne przedsięwzięcie biznesowe, wykorzystując narzędzia internetowe; posiada umiejętność   | S2_U04   | 4                              |



|            |   |  |                       |
|------------|---|--|-----------------------|
|            | prezentowania efektów swojej pracy w formie ustnej i pisemnej.  | S2_U06<br>S2_U10<br>S2_U11<br>S2_U12<br>S2_U13 | 3<br>2<br>3<br>4<br>2 |
| S2_SS_S4_5 | Student jest przygotowany do pracy w zespole, aktywnego uczestnictwa w grupach, będąc jednocześnie odpowiedzialny za swoje decyzje, podejmowane działania i ich konsekwencje. Student ma pogłębioną świadomość swojej wiedzy, umie krytycznie się do niej ustosunkować rozumiejąc konieczność ciągłego kształcenia i rozwoju. | S2_K01<br>S2_K03<br>S2_K04<br>S2_K05           | 3<br>3<br>3<br>3      |
| S2_SS_S4_6 | Student rozumie potrzebę dzielenia się swoją twórczością oraz korzystania z cudzej z poszanowaniem zasad etyki i regulacji prawa autorskiego  | S2_K07<br>S2_K08<br>S2_K09                     | 5<br>3<br>3           |

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>3. Opis modułu</b>    |  |
| <b>Opis</b>              | Zajęcia realizowane w ramach modułu Biznes online mają na celu zapoznanie studentów ze specyfiką przedsięwzięć biznesowych realizowanych w przestrzeni Internetu, w szczególności tych, które są prowadzone przy wykorzystaniu mediów społecznościowych. Słuchacze poznają także zasady budowania marki w internecie. Dzięki uczestnictwu w seminarium studenci nabywają praktyczne umiejętności pozwalające na podejmowanie bezpiecznych i efektywnych działań biznesowych w sieciach społecznościowych oraz rozpowszechnianie w sieci informacji o swoim biznesie. |
| <b>Wymagania wstępne</b> |  |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b> |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <b>kod</b>   | <b>nazwa (typ)</b>                      | <b>opis</b>  | <b>efekty uczenia się modułu</b>                                       |
| S2_SS_S_4_w_1  | sprawdzian                              | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji | S2_SS_S4_1, S2_SS_S4_2, S2_SS_S4_3, S2_SS_S4_4, S2_SS_S4_5, S2_SS_S4_6 |
| S2_SS_S_4_w_2  | aktywność własna studenta (opcjonalnie) | Działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną.  | S2_SS_S4_1, S2_SS_S4_2, S2_SS_S4_3, S2_SS_S4_4, S2_SS_S4_5, S2_SS_S4_6 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| S2_SS_S_4_fs_1                | seminarium                | Dyskusja na podstawie treści zalecanych tekstów dotycząca zagadnień w nich poruszanych, praca w zespołach, praca warsztatowa, prezentacje projektów przygotowanych przez studentów. Zajęcia mogą być realizowane w formie zdalnej, z wykorzystaniem narzędzi do pracy online zalecanych przez uczelnię. | 30            | Przygotowanie poprzez lekturę wskazanych tekstów oraz samodzielne zdobywanie wiedzy przy wykorzystaniu różnych źródeł, w tym nowoczesnych technologii. Opracowanie projektu indywidualnego lub zespołowego,. | 60            | S2_SS_S_4_w_1, S2_SS_S_4_w_2            |

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | socjologia                 |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych   |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Budowanie zespołu – warsztat specjalizacyjny HR-3A

**Kod modułu:** W3-SO-S2-WS\_HR3A

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |   |                             |                                |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis  | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| S2_WS_HR3A_1                           | Student zna podstawowe zagadnienia i teorie związane z funkcjonowaniem zespołów   | S2_W05<br>S2_W06            | 4<br>3                         |
| S2_WS_HR3A_2                           | Student zna istotę pracy zespołowej oraz procesów zachodzących w zespołach; zna zasady budowania zespołów i komunikacji w zespole                                 | S2_W08<br>S2_W10<br>S2_W12  | 5<br>5<br>3                    |
| S2_WS_HR3A_3                           | Student potrafi wskazać role w zespole i dobierać odpowiednich kandydatów do ich pełnienia  | S2_U03<br>S2_U04<br>S2_U08  | 2<br>2<br>5                    |
| S2_WS_HR3A_4                           | Student posiada umiejętność wykorzystywania różnych sposobów i kanałów komunikacji zespołowej   | S2_U11<br>S2_U14<br>S2_U15  | 3<br>3<br>3                    |
| S2_WS_HR3A_5                           | Student potrafi dobrać i zastosować określone procedury naprawcze w sytuacji zakłóceń funkcjonowania zespołu  | S2_U09<br>S2_U10            | 3<br>5                         |
| S2_WS_HR3A_6                           | Student posiada kompetencje pracy w zespole ze szczególnym uwzględnieniem komunikatywnego formułowania i przekazywania swych myśli, opinii i wszelkich informacji | S2_K02<br>S2_K03<br>S2_K05  | 3<br>5<br>4                    |

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>3. Opis modułu</b>    |  |
| <b>Opis</b>              | Moduł przedmiotu „Budowanie zespołu” jest ukierunkowany na rozwijanie i doskonalenie kompetencji studentów w zakresie pracy zespołowej i wskazanie korzyści płynących z pracy w zespole. Kurs odpowiada na podstawowe pytania dotyczące pracy w zespole, uświadamia obszary wymagające ciągłego wsparcia i dostarcza narzędzi do doskonalenia funkcjonowania zespołu. W ramach zajęć prowadzony jest blok związany z procesami efektywnego budowania i zarządzania zespołami opartego na skutecznej komunikacji. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Znajomość podstawowych pojęć, terminologii socjologicznej. Ukończony kurs z zakresu kierowania zespołami pracowniczymi.  |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b> |             |  |   |
|--|-------------|--|---|
| kod  | nazwa (typ) | opis   | efekty uczenia się modułu   |
| S2_WS_HR3A_w_1   | sprawdzian  | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji | S2_WS_HR3A_1,<br>S2_WS_HR3A_2,<br>S2_WS_HR3A_3,<br>S2_WS_HR3A_4,<br>S2_WS_HR3A_5,<br>S2_WS_HR3A_6 |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                           |   |               |  |               |   |
|--------------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod                                  | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                                      | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| S2_WS_HR3A_fs_1                      | warsztat                  | Dyskusja na podstawie treści zalecanych tekstów dotycząca zagadnień w nich poruszanych. Opracowanie w zespołach zadań związanych z budowaniem, funkcjonowaniem i komunikacją zespołową. Zajęcia mogą być realizowane w formie zdalnej, z wykorzystaniem narzędzi do pracy online zalecanych przez uczelnię. | 30            | Przygotowanie poprzez lekturę wskazanych tekstów oraz samodzielne zdobywanie wiedzy przy wykorzystaniu różnych źródeł, w tym nowoczesnych technologii. | 30            | S2_WS_HR3A_w_1                          |

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>socjologia</b>          |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych   |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** CSR - społeczna odpowiedzialność biznesu

**Kod modułu:** W3-SOSB-S2-CSR

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

| <b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b> |   |  |                                       |
|---|---|--|---------------------------------------|
| <b>kod</b>                                    | <b>opis</b>   | <b>efekty uczenia się kierunku</b>             | <b>stopień realizacji (skala 1-5)</b> |
| S2_CSR_1                                      | Student rozumie istotę społecznej odpowiedzialności organizacji, zna obszary społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw i potrafi uporządkować wiedzę na je temat z wykorzystaniem terminologii socjologicznej i nauk pokrewnych koniecznej do ich przedstawienia a także potrafi dokonać analizy i oceny obszarów CSR na przykładzie wybranego przedsiębiorstwa. | S2_U08<br>S2_W01<br>S2_W03<br>S2_W10<br>S2_W11 | 4<br>3<br>3<br>4<br>3                 |
| S2_CSR_2                                      | Student ma wiedzę na temat korzyści oraz barier związanych z działaniami CSR. Zna przykłady działań społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw i potrafi podać rekomendacje dla wybranego przedsiębiorstwa odnośnie działań społecznie odpowiedzialnych.  | S2_U01<br>S2_U03<br>S2_W09<br>S2_W10<br>S2_W14 | 4<br>4<br>3<br>4<br>3                 |
| S2_CSR_3                                      | Student posiada umiejętność tworzenia strategii CSR oraz potrafi dokonać analizy otoczenia bliższego i dalszego wybranego przedsiębiorstwa pod kątem społecznej odpowiedzialności.  | S2_K05<br>S2_U06<br>S2_U11<br>S2_W02<br>S2_W20 | 2<br>3<br>3<br>4<br>4                 |
| S2_CSR_4                                      | Student jest wyposażony w narzędzia intelektualne służące do pogłębionej analizy, interpretacji i dogłębnego rozumienia procesów dokonujących się we współczesnym społeczeństwie  | S2_U02<br>S2_U04<br>S2_U07                     | 4<br>5<br>2                           |

|          |  |        |   |
|----------|--|--------|---|
|          |  | S2_U09 | 2 |
|          |  | S2_U10 | 4 |
| S2_CSR_5 | Student potrafi dokonywać socjologicznej charakterystyki przyczyn, przebiegu i skutków procesów i zjawisk mających miejsce w współczesnym społeczeństwie oraz jest przygotowany do podejmowania decyzji zawodowych z uwzględnieniem obowiązujących norm etycznych i standardów zawodowych. | S2_K01 | 3 |
|          |  | S2_K02 | 2 |
|          |  | S2_K06 | 3 |
|          |  | S2_U10 | 2 |
|          |  | S2_U16 | 3 |

### 3. Opis modułu

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Opis</b>              | Spółeczna odpowiedzialność biznesu (CSR) jest oczekiwanym elementem strategii korporacyjnej. Moduł koncentruje się na analizie takich zagadnień, jak: wpływ CSR na wyniki finansowe przedsiębiorstw; skuteczność podnoszenia standardów pracy; teorie CSR. W trakcie zajęć zostaną przedstawione także przykłady sposobów radzenia sobie w firmach z etycznymi wyzwaniami stawianymi przez gospodarkę globalną. Przewidziane są także spotkania ze specjalistami ds.CSR. |
| <b>Wymagania wstępne</b> |  |

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod        | nazwa (typ)            | opis   | efekty uczenia się modułu                        |
|------------|------------------------|--|--|
| S2_CSR_w_1 | egzamin                | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji   | S2_CSR_1, S2_CSR_2, S2_CSR_4, S2_CSR_5           |
| S2_CSR_w_2 | sprawdzian lub projekt | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji | S2_CSR_1, S2_CSR_2, S2_CSR_3, S2_CSR_4, S2_CSR_5 |

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod         | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta                           |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|-------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
|             | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| S2_CSR_fs_1 | wykład                    | Wykład - poruszający zagadnienia dotyczące istoty, zasad i prawidłowości społecznej odpowiedzialności | 10            | Lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę | 20            | S2_CSR_w_1, S2_CSR_w_2                  |

|             |          |   |    |   |    |                                   |
|-------------|----------|---|----|---|----|-----------------------------------|
|             |          | <p>przedsiębiorstw, w tym zasad budowania strategii CSR - wspomagany przekazem audiowizualnym.</p> <p>Zajęcia mogą być realizowane w formie zdalnej, z wykorzystaniem narzędzi do pracy online zalecanych przez uczelnię.</p> |    |   |    |                                   |
| S2_CSR_fs_2 | warsztat | <p>Omówienie literatury przedmiotu oraz praca w podgrupach nad przygotowaniem projektu w formie pisemnej wraz z prezentacją</p>   | 24 | <p>Studiowanie literatury oraz przygotowanie elementów projektu</p> | 36 | <p>S2_CSR_w_1,<br/>S2_CSR_w_2</p> |

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | socjologia                 |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych   |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Etyka w biznesie

**Kod modułu:** W3-SOHR-S2-EB

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |  |                                      |                                |
|--|--|--------------------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis   | efekty uczenia się kierunku          | stopień realizacji (skala 1-5) |
| S2_EB_1                                | Student ma rozszerzoną wiedzę o człowieku funkcjonującym w życiu społecznym opartym na określonych normach i wartościach. Zna i rozumie systemy aksjo-normatywne obowiązujące w zbiorowościach społecznych | S2_W06<br>S2_W12<br>S2_W13           | 2<br>3<br>4                    |
| S2_EB_2                                | Student zna podstawowe pojęcia związane z etyką  | S2_W04<br>S2_W05<br>S2_W13<br>S2_W16 | 4<br>2<br>5<br>5               |
| S2_EB_3                                | Student zna najważniejsze koncepcje etyczne pojawiające się na przestrzeni dziejów, w tym genezę i historię etyki biznesu  | S2_W01<br>S2_W10<br>S2_W13<br>S2_W16 | 2<br>5<br>5<br>5               |
| S2_EB_4                                | Student potrafi wskazać i scharakteryzować etyczne problemy współczesności   | S2_U02<br>S2_U03<br>S2_U04<br>S2_U16 | 3<br>5<br>3<br>4               |
| S2_EB_5                                | Student potrafi stosować zasady odpowiedzialności w biznesie. Prezentuje postawę odpowiedzialności za biznes   | S2_U06<br>S2_U11<br>S2_U15           | 4<br>5<br>4                    |



|         |  |        |   |
|---------|--|--------|---|
| S2_EB_6 | Student posiada kompetencje z zakresu etycznego funkcjonowania w organizacji | S2_K05 | 5 |
|         |  | S2_K07 | 5 |
|         |  | S2_K08 | 4 |

### 3. Opis modułu

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Opis</b>              | Celem modułu jest zapoznanie studentów z teoriami i nurtami w etyce w ujęciu historycznym oraz przedstawienia współczesnych propozycji opisu doświadczenia moralnego człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem etyki biznesu. W ramach modułu omówione zostaną dylematy moralne, które mogą towarzyszyć zawodowej działalności. Położony zostanie nacisk na konieczność etycznego postępowania w ramach podejmowanych wyzwań zawodowych, w tym związanych zarządzaniem zasobami ludzkimi. Moduł zawiera również analizę problemów etycznych, które są charakterystyczne dla współczesnego biznesu (np. kwestia korupcji) oraz konieczność kształtowania postaw opartych na zdecydowanym dystansowaniu się od tego rodzaju patologii działalności zawodowej. |
| <b>Wymagania wstępne</b> |  |

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod       | nazwa (typ) | opis   | efekty uczenia się modułu          |
|-----------|-------------|--|------------------------------------|
| S2_EB_w_1 | sprawdzian  | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji | S2_EB_2, S2_EB_3, S2_EB_5, S2_EB_6 |
| S2_EB_w_2 | egzamin     | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji   | S2_EB_1, S2_EB_2, S2_EB_3, S2_EB_4 |

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod        | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta                           |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
|            | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| S2_EB_fs_1 | wykład                    | Wykład obejmujący teoretyczne podstawy teorii etycznych, ze szczególnym uwzględnieniem moralnych problemów współczesnych organizacji i zarządzania zasobami ludzkimi. Wykład będzie realizowany z wykorzystaniem pomocy | 10            | Lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę | 20            | S2_EB_w_2                               |

|            |           |   |    |  |    |           |
|------------|-----------|---|----|--|----|-----------|
|            |           | audiowizualnych.<br>Zajęcia mogą być realizowane w formie zdalnej, z wykorzystaniem narzędzi do pracy online zalecanych przez uczelnię.   |    |  |    |           |
| S2_EB_fs_2 | ćwiczenia | Analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję. Praca w zespołach obejmująca analizę i opracowanie wybranych problemów etycznych we współczesnym biznesie.<br>Zajęcia mogą być realizowane w formie zdalnej, z wykorzystaniem narzędzi do pracy online zalecanych przez uczelnię. | 20 | Przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, opracowanie rozwiązań zadań zespołowych. | 40 | S2_EB_w_1 |

|           |                           |                            |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>socjologia</b>          |
| 2.        | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych   |
| 3.        | Cykl rozpoczęcia          | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4.        | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 5.        | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6.        | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Etyka w mediach

**Kod modułu:** W3-SOK-S2-EWM

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

| <b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b> |  |                                    |                                       |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>kod</b>                                    | <b>opis</b>  | <b>efekty uczenia się kierunku</b> | <b>stopień realizacji (skala 1-5)</b> |
| S2_EWM_1                                      | Identyfikuje główne koncepcje etyczne wypracowane w filozofii europejskiej, zna i rozumie główne podstawowe pojęcia z zakresu etyki.   | S2_W16                             | 5                                     |
| S2_EWM_2                                      | Zna i rozumie etyczny i prawny aspekt ochrony własności intelektualnej, a także zna podstawowe zasady obowiązujące w tym obszarze  | S2_W16                             | 5                                     |
| S2_EWM_3                                      | Demonstruje postawę krytyczną wobec schematycznego wartościowania, ma świadomość złożoności dylematów i konfliktów moralnych, w tym związanych ze współczesnymi mediami.                 | S2_U02<br>S2_U09                   | 3<br>3                                |
| S2_EWM_4                                      | Identyfikuje aksjologiczne aspekty działań nadawców oraz odbiorców informacji medialnych.  | S2_U02<br>S2_W17                   | 4<br>3                                |
| S2_EWM_5                                      | Potrafi zastosować teorie etyczne do analizy i oceny wybranych zjawisk występujących w komunikacji medialnej.  | S2_U04                             | 3                                     |
| S2_EWM_6                                      | Potrafi samodzielnie argumentować w oparciu o poznane teorie etyczne, rozumie ich znaczenie jako źródła kryterium rozstrzygnięcia problemów moralnych związanych z działalnością mediów. | S2_U06                             | 4                                     |
| S2_EWM_7                                      | Student identyfikuje zakres odpowiedzialności nadawców informacji medialnej oraz użytkowników nowoczesnych mediów.   | S2_K05                             | 4                                     |

| <b>3. Opis modułu</b> |  |
|-----------------------|--|
| <b>Opis</b>           | Celem zajęć realizowanych w ramach modułu Etyka w mediach polega jest ukazanie uczestnikom teoretycznych podstaw etyki wypracowanych w filozofii europejskiej oraz ich odniesienia do świata współczesnych mediów. Wskazanie na złożoność problemów (konflikty, dylematy), które pojawiają się w sferze mediów i dotyczą aktywności politycznej, biznesowej, kulturalnej. Zwrócenie uwagę na wielość zagrożeń związanych z manipulacją, działaniem perswazyjnym, a także ukazać nowe możliwości aktywności obywatelskiej (np. dotyczące prowadzenia kampanii społecznych, bądź nowych form |

|                          |  |
|--------------------------|--|
|                          | samoorganizacji życia społecznego przez Internet). Rozwijanie w uczestnikach potrzeby kształtowania wrażliwości moralnej i działania odpowiedzialnego w odniesieniu do różnych aspektów życia, w tym działalności medialnej. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Student zna podstawowe pojęcia z zakresu historii filozofii oraz posiada ogólną wiedzę na temat praw funkcjonowania środków masowego przekazu.   |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b> |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <b>kod</b>   | <b>nazwa (typ)</b>                      | <b>opis</b>  | <b>efekty uczenia się modułu</b>                                     |
| S2_EWM_w_1   | Egzamin                                 | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji   | S2_EWM_1, S2_EWM_2, S2_EWM_3, S2_EWM_4, S2_EWM_5                     |
| S2_EWM_w_2   | Sprawdzian                              | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji | S2_EWM_1, S2_EWM_2, S2_EWM_3, S2_EWM_4, S2_EWM_5, S2_EWM_6, S2_EWM_7 |
| S2_EWM_w_3   | Aktywność własna studenta (opcjonalnie) | Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne  | S2_EWM_1, S2_EWM_2, S2_EWM_3, S2_EWM_4, S2_EWM_5, S2_EWM_6, S2_EWM_7 |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                                  |   |                      |   |                      |  |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|---|----------------------|--|
| <b>kod</b>                           | <b>rodzaj prowadzonych zajęć</b> |   |                      | <b>praca własna studenta</b>  |                      | <b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b> |
|                                      | <b>nazwa</b>                     | <b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>  | <b>liczba godzin</b> | <b>opis</b>   | <b>liczba godzin</b> |  |
| S2_EWM_fs_2                          | ćwiczenia                        | Analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych. Debata, praca w grupach, oparta na materiałach prasowych i filmowych. Analiza wybranych przypadków naruszenia zasad etycznych w mediach. Zajęcia mogą być realizowane w formie zdalnej, z wykorzystaniem narzędzi do pracy online zalecanych przez uczelnię. | 30                   | Lektura tekstów poszerzających wiedzę oraz materiałów źródłowych            | 60                   | S2_EWM_w_2, S2_EWM_w_3                         |
| S2_EWM_fs_1                          | wykład                           | Wykład obejmujący podstawowe zagadnienia z zakresu etyki ogólnej oraz etyki mediów z wykorzystaniem pomocy  | 10                   | Przygotowanie do egzaminu. Lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę. | 20                   | S2_EWM_w_1                                     |

|  |  |   |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|
|  |  | audiowizualnych.<br>Zajęcia mogą być realizowane w formie<br>zdalnej, z wykorzystaniem narzędzi do pracy<br>online zalecanych przez uczelnię. |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|

|           |                           |                            |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>socjologia</b>          |
| 2.        | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych   |
| 3.        | Cykl rozpoczęcia          | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4.        | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 5.        | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6.        | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Globalne procesy społeczne

**Kod modułu:** W3-SO-S2-GPS

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

| <b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b> |   |                                      |                                       |
|---|---|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>kod</b>                                    | <b>opis</b>   | <b>efekty uczenia się kierunku</b>   | <b>stopień realizacji (skala 1-5)</b> |
| S2_GPS_1                                      | Student zna terminologię i pojęcia służące do opisu zjawisk i procesów globalnych   | S2_W01<br>S2_W03                     | 4<br>2                                |
| S2_GPS_2                                      | Student ma pogłębioną wiedzę na temat kształtujących się na poziomie globalnym zbiorowościach i strukturach społecznych oraz instytucjach, a także o zachodzących między nimi relacjach oraz ich wpływie na procesy społeczne zachodzące w skali państw narodowych i w skali lokalnej.  | S2_W06<br>S2_W07                     | 3<br>3                                |
| S2_GPS_3                                      | Student ma wiedzę na temat nowych form więzi społecznych i o prawidłowościach, którym one podlegają na poziomie globalnym ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień wielokulturowości i transnarodowości; ma pogłębioną wiedzę na temat wyzwań stających w globalnym społeczeństwie przed człowiekiem dążącym do zachowania własnej podmiotowości | S2_W08<br>S2_W09<br>S2_W12           | 3<br>4<br>4                           |
| S2_GPS_4                                      | Student ma poszerzoną wiedzę na temat wybranych teorii wyjaśniających przyczyny, przebieg, skalę i konsekwencje przemian zachodzących w skali globalnej ze szczególnym uwzględnieniem wyłaniania się nowych aktorów stosunków globalnych oraz kwestii funkcjonowania globalnego rynku finansowego.  | S2_W10<br>S2_W11                     | 2<br>3                                |
| S2_GPS_5                                      | Student ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania oraz krytycznego oceniania uwarunkowań przebiegu procesów globalnych na podstawie selekcjonowania i integrowania informacji ze źródeł pisanych i elektronicznych oraz w oparciu o przyswojone ujęcia teoretyczne   | S2_U01<br>S2_U02<br>S2_U08<br>S2_U17 | 2<br>4<br>4<br>3                      |
| S2_GPS_6                                      | Student potrafi w sposób precyzyjny i spójny formułować wypowiedzi zawierające rozbudowane uzasadnienia odnoszące się do globalnych procesów społecznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych  | S2_U04<br>S2_U17                     | 4<br>2                                |
| S2_GPS_7                                      | Student zyskuje świadomość niezwyklej złożoności i wzajemnego przenikania się globalnych procesów w wymiarze społecznym, politycznym i ekonomicznym, dokonując krytycznej samooceny własnych kompetencji, co stanowi motywację do podejmowania  | S2_K01                               | 4                                     |

|  |   |        |   |
|--|---|--------|---|
|  | dalszych wysiłków w zakresie zdobywania wiedzy i doświadczeń umożliwiających lepsze zrozumienie współczesnej zglobalizowanej rzeczywistości | S2_K04 | 4 |
|--|---|--------|---|

### 3. Opis modułu

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Opis</b>              | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi mechanizmami procesów globalizacji i międzynarodowej integracji; analizowanie i interpretowanie wpływu tych procesów na funkcjonowanie poszczególnych państw i społeczeństw z uwzględnieniem zmian zachodzących na poziomie lokalnym. Funkcją przedmiotu jest ukazanie złożoności współczesnej rzeczywistości globalnej, która nie musi oznaczać chaosu lecz może być rozumiana i rozpoznawana przy użyciu właściwych narzędzi heurystycznych. |
| <b>Wymagania wstępne</b> |  |

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod        | nazwa (typ)                             | opis   | efekty uczenia się modułu   |
|------------|---|--|---|
| S2_GPS_w_1 | egzamin                                 | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji   | S2_GPS_1, S2_GPS_2,<br>S2_GPS_3, S2_GPS_4,<br>S2_GPS_5                        |
| S2_GPS_w_2 | sprawdzian                              | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji | S2_GPS_1, S2_GPS_2,<br>S2_GPS_3, S2_GPS_4,<br>S2_GPS_5, S2_GPS_6,<br>S2_GPS_7 |
| S2_GPS_w_3 | aktywność własna studenta (opcjonalnie) | Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne  | S2_GPS_1, S2_GPS_2,<br>S2_GPS_3, S2_GPS_4,<br>S2_GPS_5, S2_GPS_6,<br>S2_GPS_7 |

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod         | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta                       |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|-------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
|             | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| S2_GPS_fs_1 | wykład                    | Wykład wprowadzający studenta w zagadnienia globalnego wymiaru funkcjonowania współczesnych społeczeństw ze wskazaniem na podstawy teoretyczne służące analizie tej | 20            | Studiowanie dodatkowej zalecanej literatury | 40            | S2_GPS_w_1                              |

|             |           |  |    |   |    |                           |
|-------------|-----------|--|----|---|----|---------------------------|
|             |           | <p>rzeczywistości w wymiarze społecznym, politycznym i ekonomicznym. Treści będą przekazywane werbalnie przy użyciu pomocy audiowizualnych.</p> <p>Zajęcia mogą być realizowane w formie zdalnej, z wykorzystaniem narzędzi do pracy online zalecanych przez uczelnię.</p>   |    |   |    |                           |
| S2_GPS_fs_2 | ćwiczenia | <p>Studiowanie tekstów pogłębiających zagadnienia podejmowane na wykładzie z elementami dyskusji i debaty odnoszącymi się do takich kwestii jak terroryzm globalny, globalizacja finansowo-ekonomiczna czy międzykulturowość.</p> <p>Zajęcia mogą być realizowane w formie zdalnej, z wykorzystaniem narzędzi do pracy online zalecanych przez uczelnię.</p> | 20 | Samodzielna studiowanie tekstów przedłożonych przez wykładowcę oraz dodatkowej literatury przez osoby przygotowujące wystąpienia i projekty | 40 | S2_GPS_w_2,<br>S2_GPS_w_3 |



|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | socjologia                 |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych   |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Historia myśli politycznej

**Kod modułu:** W3-SOKE-S2-HMP

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |  |  |                                |
|--|--|--|--------------------------------|
| kod                                    | opis   | efekty uczenia się kierunku                              | stopień realizacji (skala 1-5) |
| S2_HMP_1                               | Student posiada wiedzę o podstawowych pojęciach i nurtach z zakresu myśli politycznej i potrafi je sytuować w kontekście społeczno-historycznym. | S2_W01<br>S2_W10<br>S2_W11                               | 2<br>3<br>3                    |
| S2_HMP_2                               | Student ma uporządkowaną wiedzę z zakresu myśli politycznej i społecznej   | S2_W10<br>S2_W11   | 3<br>4                         |
| S2_HMP_3                               | Student potrafi analizować i interpretować pojęcia z zakresu myśli politycznej w języku polskim i obcym  | S2_U01<br>S2_U02<br>S2_U08<br>S2_U12                     | 4<br>4<br>3<br>4               |
| S2_HMP_4                               | Student potrafi używać języka specjalistycznego wykorzystując różne techniki komunikacji w języku polskim i obcym                                | S2_U01<br>S2_U02<br>S2_U04<br>S2_U06<br>S2_U12<br>S2_U13 | 4<br>3<br>4<br>3<br>4<br>4     |
| S2_HMP_5                               | Student umie wykorzystać wiedzę z zakresu historii myśli politycznej do analizy współczesnej sytuacji politycznej                                | S2_U02<br>S2_U08   | 4<br>3                         |
| S2_HMP_6                               | Student rozumie potrzebę nieustannego pogłębiania i uzupełniania swojej wiedzy   |  |                                |

|  |  |        |   |
|--|--|--------|---|
|  |  | S2_K01 | 5 |
|  |  | S2_K04 | 4 |
|  |  | S2_U17 | 2 |

### 3. Opis modułu

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Celem modułu Historia myśli politycznej jest zapoznanie studentów z najważniejszymi doktrynami i nurtami myśli politycznej, ich genezy i znaczenia. Przedmiot ma na celu zaznajomienie studentów z rozwojem najważniejszych idei politycznych i filozoficznych od czasów antycznych do czasów współczesnych. Celem modułu jest również dostarczenie umiejętności krytycznej analizy współczesnych zjawisk politycznych i społecznych w oparciu o nabytą wiedzę teoretyczną. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Zalecane: podstawy filozofii i historii   |

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod        | nazwa (typ) | opis   | efekty uczenia się modułu                                  |
|------------|-------------|--|--|
| S2_HMP_w_1 | Egzamin     | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji | S2_HMP_1, S2_HMP_2, S2_HMP_3, S2_HMP_4, S2_HMP_5, S2_HMP_6 |

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod         | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta   |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|-------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
|             | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| S2_HMP_fs_1 | wykład                    | Wykład obejmujący prezentację ewolucje myśli politycznej o czasów antycznych do współczesności.<br>Zajęcia mogą być realizowane w formie zdalnej, z wykorzystaniem narzędzi do pracy online zalecanych przez uczelnię. | 30            | Przygotowanie z zakresu literatury przedmiotu.<br>Konsultacje indywidualne (opcjonalne) w formie bezpośredniej i/lub elektronicznej wedle potrzeb i uznania studenta (koordynator modułu może zalecić jako obowiązkowe poszczególnym studentom) | 30            | S2_HMP_w_1                              |

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | socjologia                 |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych   |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Idee i teorie ekonomiczne

**Kod modułu:** W3-SOKE-S2-ITE

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |   |  |                                |
|--|---|--|--------------------------------|
| kod                                    | opis  | efekty uczenia się kierunku                    | stopień realizacji (skala 1-5) |
| S2_ITE_1                               | Student zna pojęcia i terminy stosowane w opisie micro i makroekonomicznym, zna konteksty i warunki ich prawidłowego użycia.  | S2_W01<br>S2_W04<br>S2_W05                     | 5<br>3<br>5                    |
| S2_ITE_2                               | Student zna najważniejsze koncepcje i teorie klasycznej oraz współczesnej ekonomii wraz z ich wzajemnymi konotacjami ukształtowanymi w drodze historycznego rozwoju myśli ekonomicznej.       | S2_W11<br>S2_W18                               | 4<br>3                         |
| S2_ITE_3                               | Student ma świadomość roli i znaczenia państwa oraz innych instytucji w procesie kształtowania się współczesnych stosunków gospodarczych ze szczególnym uwzględnieniem tendencji kryzysowych. | S2_W05<br>S2_W07<br>S2_W10<br>S2_W11<br>S2_W13 | 4<br>4<br>2<br>4<br>2          |
| S2_ITE_4                               | Student ma wiedzę na temat społecznych ram tworzenia i rozwoju przedsiębiorczości, potrafi oceniać i dobierać środki ich realizacji.  | S2_U11   | 4                              |
| S2_ITE_5                               | Student potrafi, wykorzystując posiadany aparat pojęciowy i podstawy teoretyczne, analizować wybrane zjawiska ekonomiczne, a także dokonywać syntezy istniejących podejść.                    | S2_K03<br>S2_K09<br>S2_U07<br>S2_U16<br>S2_U17 | 2<br>3<br>3<br>3<br>4          |
| S2_ITE_6                               | Student potrafi analizować strukturę gospodarczą współczesnego świata w ujęciu komparatystycznym wykorzystując do tego  | S2_U02   | 3                              |

|          |   |        |   |
|----------|---|--------|---|
|          | poznane techniki analizy ekonomicznej.  | S2_U03 | 4 |
|          |   | S2_U17 | 2 |
|          |   | S2_W18 | 1 |
| S2_ITE_7 | Student potrafi, dzięki poznanym teoriom socjologicznym, wskazać społeczne aspekty i konsekwencje przemian gospodarczych zarówno dla życia jednostek, jak i poszczególnych zbiorowości. | S2_K09 | 2 |
|          |   | S2_U02 | 4 |
|          |   | S2_U03 | 3 |
|          |   | S2_U06 | 4 |
|          |   | S2_U10 | 3 |
|          |   | S2_U17 | 5 |
|          |   | S2_W18 | 2 |

### 3. Opis modułu

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Celem zajęć prowadzonych w ramach modułu Idee i teorie ekonomiczne jest dostarczenie studentom wiedzy z zakresu ekonomii w taki sposób, aby mogli oni w trakcie wspólnej dyskusji ocenić użyteczność prezentowanych i omawianych teorii, a także koncepcji. Równocześnie zajęcia mają na celu uświadomienie studentom, jak zróżnicowany jest współczesny świat pod względem gospodarczym zarówno w wymiarze stricte instytucjonalnym, jak i rozwojowym. Świadomość owej różnorodności ma umożliwić identyfikację przypadków wzorcowych, godnych naśladowania, przy równoczesnym uwzględnieniu specyfiki i charakterystyki danego obszaru. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Zalecane: Elementy ekonomii   |

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod        | nazwa (typ)                             | opis   | efekty uczenia się modułu   |
|------------|---|--|---|
| S2_ITE_w_1 | egzamin                                 | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji | S2_ITE_1, S2_ITE_2,<br>S2_ITE_3, S2_ITE_4,<br>S2_ITE_5, S2_ITE_6,<br>S2_ITE_7 |
| S2_ITE_w_2 | aktywność własna studenta (opcjonalnie) | działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną   | S2_ITE_1, S2_ITE_2,<br>S2_ITE_3, S2_ITE_4,<br>S2_ITE_5, S2_ITE_6,<br>S2_ITE_7 |

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod         | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta   |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|-------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
|             | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)                       | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| S2_ITE_fs_1 | wykład                    | Wykład obejmujący prezentację współczesnych teorii ekonomicznych. | 30            | Przygotowanie z zakresu literatury przedmiotu, wskazanej w sylabusie. | 60            | S2_ITE_w_1,<br>S2_ITE_w_2               |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>Konsultacje indywidualne (opcjonalne) w formie bezpośredniej i/lub elektronicznej wedle potrzeb i uznania studenta (koordynator modułu może zalecić jako obowiązkowe poszczególnym studentom. Zajęcia mogą być realizowane w formie zdalnej, z wykorzystaniem narzędzi do pracy online zalecanych przez uczelnię.</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | socjologia                 |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych   |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Ilościowa analiza danych

**Kod modułu:** W3-SO-S2-IAD

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |  |                             |                                |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis   | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| S2_IAD_1                               | Student zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych właściwych socjologii, rozumie zasadę wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w socjologii   | S2_W14                      | 5                              |
| S2_IAD_2                               | Student ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań empirycznych, zna w sposób pogłębiony procedury badawcze stosowane w socjologii, pozwalające na dokonywanie opisów struktur i instytucji społecznych oraz na identyfikowanie rządzących nimi prawidłowości   | S2_W15                      | 5                              |
| S2_IAD_3                               | Student posiada umiejętności w zakresie analizowania, oceny, selekcjonowania i integrowania informacji ze źródeł pisanych i elektronicznych oraz umiejętność przygotowania, opracowania i zaanalizowania tego typu informacji  | S2_U01                      | 4                              |
| S2_IAD_4                               | Student posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań socjologicznych, pozwalające na zaprojektowanie i przeprowadzenie badań socjologicznych; formułuje problemy badawcze; potrafi opracować, zaprezentować, przeanalizować i zinterpretować wyniki oraz wyciągnąć wnioski, wykorzystując nowoczesne technologie; wskazuje kierunki dalszych badań w obrębie wybranej subdyscypliny socjologii | S2_U07                      | 5                              |
| S2_IAD_5                               | Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu socjologii i powiązanych z nią dyscyplin do zrozumienia, przeanalizowania, zinterpretowania oraz porównania procesów, zjawisk i problemów społecznych na podstawie dostępnych danych empirycznych  | S2_U03<br>S2_U17            | 4<br>4                         |
| S2_IAD_6                               | Student jest świadomy istnienia etycznego wymiaru badań naukowych  | S2_K06                      | 2                              |

**3. Opis modułu**

|             |  |
|-------------|--|
| <b>Opis</b> | Celem kształcenia w zakresie ilościowej analizy danych jest pogłębienie przez studentów umiejętności praktycznych niezbędnych do samodzielnej analizy danych ilościowych. Doskonalenie warsztatu badawczego socjologa i pozyskanie umiejętności praktycznych: projektowania badania z wykorzystaniem triangulacji metod, zbierania danych empirycznych, opracowywania wyników badań z wykorzystaniem pakietu statystycznego oraz ich |
|-------------|--|

|                          |  |
|--------------------------|--|
|                          | interpretacji.   |
| <b>Wymagania wstępne</b> | znajomość podstaw socjologii oraz posiadanie/uzupełnienie wiedzy z modułów: Metody badań społecznych, Metody statystyczne w socjologii |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b> |                    |  |  |
|--|--------------------|--|--|
| <b>kod</b>   | <b>nazwa (typ)</b> | <b>opis</b>  | <b>efekty uczenia się modułu</b>                                 |
| S2_IAD_w_1   | sprawdzian         | - weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. | S2_IAD_1, S2_IAD_2,<br>S2_IAD_3, S2_IAD_4,<br>S2_IAD_5, S2_IAD_6 |
| S2_IAD_w_2   | ocena ciągła       | sprawdzenie umiejętności wykorzystania pakietu statystycznego w trakcie pracy laboratoryjnej   | S2_IAD_1, S2_IAD_2,<br>S2_IAD_3, S2_IAD_4,<br>S2_IAD_5, S2_IAD_6 |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                                  |   |                      |  |                      |  |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|--|----------------------|--|
| <b>kod</b>                           | <b>rodzaj prowadzonych zajęć</b> |   |                      | <b>praca własna studenta</b>   |                      | <b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b> |
|                                      | <b>nazwa</b>                     | <b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>  | <b>liczba godzin</b> | <b>opis</b>  | <b>liczba godzin</b> |  |
| S2_TAIID_A_fs_1                      | laboratorium                     | Praca z wykorzystaniem pakietu statystycznego.<br>Zajęcia mogą być realizowane w formie zdalnej, z wykorzystaniem narzędzi do pracy online zalecanych przez uczelnię. | 24                   | umiejętność samodzielnej pracy badawczej, dokonywania pomiarów, właściwego wykorzystania programu statystycznego | 76                   | S2_IAD_w_1,<br>S2_IAD_w_2                      |

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | socjologia                 |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych   |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Inspiracja i zmiana – wykład specjalizacyjny HR-4

**Kod modułu:** W3-SO-S2-WYS\_HR4A

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |   |                             |                                |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis  | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| S2_WYS_HR4A_1                          | Student ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi oraz pokrewnych specjalizacji  | S2_W03<br>S2_W04<br>S2_W20  | 2<br>4<br>3                    |
| S2_WYS_HR4A_2                          | Student posiada pogłębioną wiedzę na temat procesów dokonujących się w przestrzeni społecznej i kulturowej, wpływających na środowisko pracy  | S2_W17<br>S2_W18<br>S2_W19  | 3<br>3<br>2                    |
| S2_WYS_HR4A_3                          | Student ma pogłębione umiejętności diagnozowania oraz racjonalnego i krytycznego oceniania procesów czy zjawisk społecznych oraz wykorzystywania tej umiejętności do realizacji zadań zawodowych poprzez dobieranie adekwatnych środków i metod pracy.  | S2_U02<br>S2_U11            | 3<br>5                         |
| S2_WYS_HR4A_4                          | Student potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi dla dokonywania analiz podejmowanych działań praktycznych i wskazywać oryginalne rozwiązania nowych wyzwań w środowisku pracy  | S2_U08<br>S2_U10            | 4<br>5                         |
| S2_WYS_HR4A_5                          | Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, ocenia je krytycznie, rozumie potrzebę ciągłego, interdyscyplinarnego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego oraz modeluje takie podejście wśród innych   | S2_K01<br>S2_K04<br>S2_K09  | 5<br>3<br>4                    |
| S2_WYS_HR4A_6                          | Student ma rozwinięte zdolności w zakresie komunikacji interpersonalnej oraz potrafi inicjować przedsięwzięcia zespołowe; czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, na rzecz których stara się działać i z którymi współpracuje, dostrzega i formułuje problemy moralne i etyczne związane z własną i cudzą pracą | S2_K03<br>S2_K05<br>S2_K07  | 4<br>3<br>2                    |



| 3. Opis modułu           |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Moduł dostarcza wiedzy na temat nowych narzędzi wykorzystywanych w zarządzaniu zasobami ludzkimi, które wynikają z dynamicznie zmieniającego się otoczenia społecznego. Student będzie miał nie tylko możliwość poznać przydatne w organizacji nowatorskie instrumentarium związane z prowadzeniem polityki personalnej, lecz także w praktyczny sposób nabyć umiejętności posługiwania się nim. Ważnym aspektem modułu jest kształtowanie kompetencji w zakresie dobierania właściwych środków i metod pracy, wykorzystujących big data oraz kształcenie umiejętności przywódczych i mentorskich, pozwalających na zarządzanie zmianą w organizacji. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Podstawowa wiedza teoretyczna dotycząca zarządzania zasobami ludzkimi   |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |             |  |   |
|---|-------------|--|---|
| kod   | nazwa (typ) | opis   | efekty uczenia się modułu   |
| S2_WYS_HR4A_w_1                                   | sprawdzian  | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji | S2_WYS_HR4A_1,<br>S2_WYS_HR4A_2,<br>S2_WYS_HR4A_3,<br>S2_WYS_HR4A_4,<br>S2_WYS_HR4A_5,<br>S2_WYS_HR4A_6 |
| S2_WYS_HR4A_w_2                                   | egzamin     | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji   | S2_WYS_HR4A_1,<br>S2_WYS_HR4A_2,<br>S2_WYS_HR4A_3,<br>S2_WYS_HR4A_4                                     |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| S2_WYS_HR4A_fs_1              | wykład                    | Wykład obejmujący zagadnienia związane z nowymi narzędziami wykorzystywanymi w zarządzaniu zasobami ludzkimi (z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych). Zajęcia mogą być realizowane w formie zdalnej, z wykorzystaniem narzędzi do pracy online zalecanych przez uczelnię. | 14            | Lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę.   | 46            | S2_WYS_HR4A_w_2                         |
| S2_WYS_HR4A_fs_2              | ćwiczenia                 | Dyskusja na podstawie wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych oraz współpraca studentów w zespołach warsztatowych. Zajęcia mogą być realizowane w formie   | 30            | Przygotowanie poprzez lekturę wskazanych tekstów oraz samodzielne zdobywanie wiedzy przy wykorzystaniu różnych źródeł. | 60            | S2_WYS_HR4A_w_1                         |

|  |  |   |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|
|  |  | zdalnej, z wykorzystaniem narzędzi do pracy online zalecanych przez uczelnię. |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | socjologia                 |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych   |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Instytucje polityczne

**Kod modułu:** W3-SOKE-S2-IP

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |  |  |                                |
|--|--|--|--------------------------------|
| kod                                    | opis   | efekty uczenia się kierunku                    | stopień realizacji (skala 1-5) |
| S2_IP_1                                | Student zna podstawowe pojęcia oraz koncepcje odnoszące się do funkcjonowania instytucji i struktur, ze szczególnym uwzględnieniem europejskich instytucji politycznych.   | S2_W01<br>S2_W03<br>S2_W10<br>S2_W18           | 4<br>4<br>3<br>2               |
| S2_IP_2                                | Student ma pogłębioną wiedzę na temat klasycznych i współczesnych instytucji politycznych oraz warunków ich kształtowania się oraz roli, jaką odegrały w procesie budowy nowoczesnego społeczeństwa oraz demokratycznego państwa prawa.  | S2_W05<br>S2_W07<br>S2_W13                     | 3<br>5<br>4                    |
| S2_IP_3                                | Student dysponuje wiedzą odnoszącą się do ewolucji i współczesnej transformacji instytucji politycznych na szczeblu państwa i samorządu oraz w skali międzynarodowej w następstwie oddziaływania procesów globalnych   | S2_W10<br>S2_W11<br>S2_W12                     | 3<br>5<br>2                    |
| S2_IP_4                                | Student ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania oraz krytycznego oceniania funkcjonowania określonych instytucji politycznych, roli jaką odgrywają w życiu społecznym w odniesieniu do przebiegających w nim procesów decyzyjnych, tworzeniu nowych regulacji oraz zdolności adaptacyjnych społeczeństwa. | S2_K09<br>S2_U02<br>S2_U06<br>S2_U07<br>S2_U17 | 2<br>4<br>4<br>3<br>1          |
| S2_IP_5                                | Student potrafi w sposób precyzyjny i spójny formułować wypowiedzi ustne i pisemne w języku polskim i wybranych językach obcych, odnoszące się do instytucji społecznych ich struktury oraz wzajemnych powiązań i relacji, jakie między nimi zachodzą.   | S2_U03<br>S2_U04<br>S2_U05                     | 2<br>4<br>4                    |

|         |  |        |   |
|---------|--|--------|---|
|         |  | S2_U08 | 3 |
|         |  | S2_U12 | 4 |
| S2_IP_6 | Student posiada umiejętność rozumienia, przeprowadzania analizy i syntezy zawartości dokumentów, komunikatów, sprawozdań generowanych przez instytucje polityczne w języku polskim i wybranych językach obcych.  | S2_U01 | 5 |
|         |  | S2_U03 | 3 |
|         |  | S2_U05 | 3 |
|         |  | S2_U12 | 5 |
| S2_IP_7 | Student jest przygotowany do pracy w polskich i zagranicznych instytucjach politycznych, jako członek zespołu, posiadający umiejętność właściwego komunikowania się, inicjowania działań i zarządzania projektami zarówno w środowisku krajowym jak i międzynarodowym. | S2_K02 | 4 |
|         |  | S2_K03 | 5 |
|         |  | S2_K08 | 3 |
| S2_IP_8 | Student ma świadomość znaczenia instytucji politycznych w funkcjonowaniu demokratycznego państwa prawa, a tym samym zyskuje przekonanie o konieczności postępowania zgodnie z zasadami profesjonalizmu i etyki zawodowej.  | S2_K05 | 3 |
|         |  | S2_K07 | 5 |

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>3. Opis modułu</b>    |   |
| <b>Opis</b>              | Celem realizacji modułu jest zgromadzenie przez studentów wiedzy umożliwiającej im poznanie wielości i charakteru instytucji publicznych i politycznych, dzięki czemu będą w stanie rozumieć ich funkcjonowanie, będą mogli analizować generowane przez nie dokumenty i krytycznie oceniać ich funkcjonowanie w społeczeństwie. Zaliczenie niniejszego modułu pozwoli studentom na swobodne poruszanie się w przestrzeni instytucji, jak i pełnienie w ich obrębie lub bliskości różnych ról i funkcji. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Zalecane: student powinien posiadać wiadomości z zakresu podstaw socjologii polityki oraz historii myśli społecznej i politycznej   |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b> |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <b>kod</b>   | <b>nazwa (typ)</b>                      | <b>opis</b>  | <b>efekty uczenia się modułu</b>                                       |
| S2_IP_w_1  | egzamin                                 | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji   | S2_IP_1, S2_IP_2, S2_IP_3, S2_IP_4, S2_IP_5, S2_IP_6, S2_IP_7, S2_IP_8 |
| S2_IP_w_2  | Aktywność własna studenta (opcjonalnie) | działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną   | S2_IP_1, S2_IP_2, S2_IP_3, S2_IP_4, S2_IP_5, S2_IP_6, S2_IP_7, S2_IP_8 |
| S2_IP_w_3  | Sprawdzian                              | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji | S2_IP_1, S2_IP_2, S2_IP_3, S2_IP_4, S2_IP_5, S2_IP_6, S2_IP_7, S2_IP_8 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |   |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta                         |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| S2_IP_fs_1                    | wykład                    | Wykład wprowadzający studenta w zagadnienia związane z kształtowaniem się i funkcjonowaniem instytucji publicznych i politycznych różnego szczebla: lokalnego, państwowego i międzynarodowego, z uwzględnieniem organizacji pozarządowych krajowych i zagranicznych. Podczas wykładu szczególny nacisk położony zostanie na rolę, jaką odgrywają instytucje w funkcjonowaniu demokratycznego państwa prawa oraz organizowaniu społeczności międzynarodowej. Treści wykładu będą się także odnosiły do przemiany, jakim instytucje polityczne podlegają współcześnie w następstwie rosnącej współzależności zjawisk społecznych i pojawiania się nowych kategorii nieinstytucjonalnych aktorów politycznych. Zajęcia mogą być realizowane w formie zdalnej, z wykorzystaniem narzędzi do pracy online zalecanych przez uczelnię. | 20            | Studiowanie dodatkowej zalecanej literatury   | 25            | S2_IP_w_1,<br>S2_IP_w_2                 |
| S2_IP_fs_2                    | ćwiczenia                 | Analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych - debata, praca w grupach etc. Zajęcia mogą być realizowane w formie zdalnej, z wykorzystaniem narzędzi do pracy online zalecanych przez uczelnię.  | 20            | Studiowanie literatury wskazanej w sylabusie. | 25            | S2_IP_w_2,<br>S2_IP_w_3                 |

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>socjologia</b>          |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych   |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Kierowanie zespołami pracowniczymi

**Kod modułu:** W3-SOHR-S2-KZP

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

| <b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b> |  |  |                                       |
|---|--|--|---------------------------------------|
| <b>kod</b>                                    | <b>opis</b>  | <b>efekty uczenia się kierunku</b>             | <b>stopień realizacji (skala 1-5)</b> |
| S2_KZP_1                                      | Student ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę na temat stylów kierowania. Zna zalety i wady określonych metod oddziaływania na pracowników przez kadrę zarządzającą, wybieranych w celu osiągnięcia planowanych celów wynikających z przyjętej strategii i wizji organizacji   | S2_W04<br>S2_W07<br>S2_W13                     | 3<br>3<br>3                           |
| S2_KZP_2                                      | Student ma pogłębioną wiedzę na temat zasad tworzenia zespołów, wzbudzania zaangażowania i delegowania uprawnień oraz na temat procesów decyzyjnych  | S2_W06<br>S2_W07<br>S2_W08<br>S2_W10<br>S2_W13 | 3<br>3<br>3<br>2<br>3                 |
| S2_KZP_3                                      | Student potrafi wskazać zasady motywowania pracowników w oparciu o czynniki materialnej i pozamaterialnej motywacji; potrafi w praktyce zastosować wiedzę o motywacji w tworzeniu systemów motywacyjnych, a także przeprowadzić badania dotyczące oczekiwań wobec systemu motywacji oraz przygotować stosowne rekomendacje | S2_U06<br>S2_U07<br>S2_U15                     | 2<br>4<br>4                           |
| S2_KZP_4                                      | Student potrafi wskazać zasady prowadzenia rozmów oceniających, rozwijających i dyscyplinujących z pracownikami  | S2_U04<br>S2_U13                               | 3<br>4                                |
| S2_KZP_5                                      | Student potrafi wskazać pożądane cechy u współczesnych liderów w organizacjach. Student potrafi omówić role i funkcje kierownicze  | S2_U02<br>S2_U04                               | 3<br>4                                |
| S2_KZP_6                                      | Student dokonuje krytycznej samooceny własnych kompetencji w zakresie procedur kierowania zespołami kierowniczymi, doskonali umiejętności – aktywnie korzystając z dorobku różnych dyscyplin naukowych   | S2_K02<br>S2_K04                               | 5<br>4                                |

### 3. Opis modułu

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Opis</b>              | Moduł „Kierowanie zespołami pracowniczymi” pozwala studentom na zdobycie poszerzonej i pogłębionej wiedzy dotyczącej różnorodnych sposobów efektywnego wpływania na pożądane zachowania personelu (motywowanie, delegowanie uprawnień, kontrola). Studenci poznają nowoczesne style kierowania zespołami pracowniczymi we współczesnych organizacjach, które coraz częściej korzystają z pracy zdalnej. Studenci naberą wiedzę, którą będą mogli w praktyce wykorzystać w przyszłej pracy zawodowej, zarówno w jednostkach biznesowych, jak i budżetowych. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Znajomość podstawowej terminologii dotyczącej zarządzania zasobami ludzkimi  |

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod        | nazwa (typ) | opis   | efekty uczenia się modułu                        |
|------------|-------------|--|--|
| S2_KZP_w_1 | sprawdzian  | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji | S2_KZP_3, S2_KZP_4, S2_KZP_5, S2_KZP_6           |
| S2_KZP_w_2 | egzamin     | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji   | S2_KZP_1, S2_KZP_2, S2_KZP_3, S2_KZP_4, S2_KZP_5 |

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod         | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta   |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|-------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
|             | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| S2_KZP_fs_1 | wykład                    | Wykład obejmujący teoretyczne i praktyczne zagadnienia związane z problematyką kierowania zespołami pracowniczymi z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych. Zajęcia mogą być realizowane w formie zdalnej, z wykorzystaniem narzędzi do pracy online zalecanych przez uczelnię. | 15            | Lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę.  | 15            | S2_KZP_w_2                              |
| S2_KZP_fs_2 | ćwiczenia                 | Analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję, jak i pracę w zespołach. Analiza studiów przypadków.   | 15            | Przygotowanie poprzez lekturę wskazanych tekstów oraz samodzielne zdobywanie wiedzy przy wykorzystaniu różnych źródeł, w tym nowoczesnych technologii | 45            | S2_KZP_w_1                              |

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>socjologia</b>          |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych   |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Kompetencje interpersonalne w pracy menedżera – warsztat specjalizacyjny HR-3B

**Kod modułu:** W3-SO-S2-WS\_HR3B

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

| <b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b> |  |                                      |                                       |
|---|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>kod</b>                                    | <b>opis</b>  | <b>efekty uczenia się kierunku</b>   | <b>stopień realizacji (skala 1-5)</b> |
| S2_WS_HR3B_1                                  | Student posiada umiejętności organizowania, prowadzenia i moderowania spotkań – zarówno w kontakcie bezpośrednim, jak i online; nabywa umiejętność wystąpień publicznych   | S2_U04<br>S2_U06                     | 4<br>4                                |
| S2_WS_HR3B_2                                  | Student potrafi wykorzystać w praktyce wiedzę związaną z różnymi metodami rozwiązywania konfliktów; ma świadomość przyczyn oraz skutków (negatywnych i pozytywnych) konfliktów w zespołach pracowniczych; zna zasady integracji zespołu pracowniczego. | S2_U03<br>S2_U11<br>S2_U15<br>S2_W17 | 4<br>5<br>4<br>2                      |
| S2_WS_HR3B_3                                  | Student ma pogłębione umiejętności w zakresie dzielenia się wiedzą i zna zasady skutecznego przekazywania informacji   | S2_K02<br>S2_K03                     | 3<br>4                                |
| S2_WS_HR3B_4                                  | Student jest przygotowany do pracy w środowisku wielokulturowym. Ma świadomość znaczenia różnic kulturowych w efektywnej komunikacji   | S2_K07<br>S2_K09<br>S2_U12           | 4<br>4<br>2                           |
| S2_WS_HR3B_5                                  | Student zna zasady efektywnej komunikacji w zespołach pracowniczych. Posiada umiejętność udzielania feedbacku, zna techniki aktywnego słuchania, parafrazowania  | S2_U13<br>S2_U16<br>S2_W06           | 5<br>4<br>2                           |
| S2_WS_HR3B_6                                  | Student posiada umiejętności przewidywania u pracowników oporu wobec implementowanych zmian, które są istotne z punktu widzenia strategii rozwoju przedsiębiorstwa   | S2_U02<br>S2_U10                     | 4<br>3                                |



| 3. Opis modułu           |  |
|--------------------------|--|
| <b>Opis</b>              | Moduł „Kompetencje interpersonalne w pracy menadżera” ukierunkowany jest na zdobycie przez studentów wiedzy o charakterze praktycznie użytecznym, która udoskonali przyszły warsztat pracy związany z pełnieniem funkcji kierowniczych. W warsztacie pracy menadżera szczególną rolę należy przypisać kompetencjom interpersonalnym, które usprawniają osiąganie zakładanych celów przypisanych określonym zespołom pracowniczym. Studenci poznają zasady prowadzenia rozmów oceniających i dyscyplinujących z pracownikami. Poznają praktyczne aspekty organizacji i prowadzenia, moderowania spotkań, warsztatów, facylitacji, „burzy mózgów”. Słuchacze zapoznają się z praktycznymi metodami rozwiązywania konfliktów w organizacjach. Ponadto poznają techniki aktywnego słuchania, zasady udzielania feedbacku pracownikom. W ramach modułu studenci zaznajomią się z zasadami komunikacji w środowisku wielokulturowym w organizacji. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Zaliczenie zajęć z zakresu podstaw kształtowania kompetencji interpersonalnych   |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |             |  |   |
|---|-------------|--|---|
| kod   | nazwa (typ) | opis   | efekty uczenia się modułu   |
| S2_WS_HR3B_w_1                                    | sprawdzian  | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji | S2_WS_HR3B_1,<br>S2_WS_HR3B_2,<br>S2_WS_HR3B_3,<br>S2_WS_HR3B_4,<br>S2_WS_HR3B_5,<br>S2_WS_HR3B_6 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| S2_WS_HR3B_fs_1               | warsztat                  | Dyskusja nad zadanymi wcześniej tekstami problemowymi, praca w grupach. Omawianie wybranych studiów przypadków. Wykonywanie ćwiczeń mających na celu podniesienie kompetencji interpersonalnych studentów. | 30            | Przygotowanie poprzez lekturę wskazanych tekstów oraz samodzielne zdobywanie wiedzy przy wykorzystaniu różnych źródeł, w tym nowoczesnych technologii. | 30            | S2_WS_HR3B_w_1                          |

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>socjologia</b>          |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych   |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Komunikacja międzykulturowa

**Kod modułu:** W3-SOSB-S2-KM

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

| <b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b> |  |  |                                       |
|---|--|--|---------------------------------------|
| <b>kod</b>                                    | <b>opis</b>  | <b>efekty uczenia się kierunku</b>                       | <b>stopień realizacji (skala 1-5)</b> |
| S2_KM_1                                       | Student ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat wybranych struktur społecznych w tym: wiedzę na temat znaczenia kultury w życiu społecznym, jej roli w kreowaniu życia społecznego oraz różnic występujących między kulturami i skutków tego zróżnicowania. Definiuje procesy i zjawiska zmian zachodzących w obszarze kultury, klasyfikuje i porządkuje wiedzę na ich temat z wykorzystaniem terminologii socjologicznej do ich opisu | S2_W01<br>S2_W04<br>S2_W05<br>S2_W06<br>S2_W07<br>S2_W18 | 3<br>3<br>4<br>4<br>4<br>4            |
| S2_KM_2                                       | Student ma pogłębioną wiedzę na temat podstawowych teorii komunikacji kulturowej, zna pojęcia z nią związane   | S2_W04<br>S2_W10<br>S2_W17<br>S2_W19<br>S2_W20           | 4<br>5<br>4<br>3<br>4                 |
| S2_KM_3                                       | Student potrafi samodzielnie określić miejsce kultury w procesach komunikacji, a także wskazać i opisać jej kontekst   | S2_U14<br>S2_U15<br>S2_U16<br>S2_W17                     | 3<br>1<br>4<br>3                      |
| S2_KM_4                                       | Student dostrzega i interpretuje współczesne zjawiska kulturowe, rozumie ludzkie zachowania i analizuje ich motywy i społeczne konsekwencje w obszarze międzykulturowym  | S2_U01<br>S2_U02<br>S2_U03                               | 4<br>3<br>4                           |

|         |   |        |   |
|---------|---|--------|---|
|         |   | S2_U14 | 3 |
|         |   | S2_U17 | 2 |
|         |   | S2_W17 | 3 |
| S2_KM_5 | Student potrafi komunikować się w środowisku wielokulturowym, ma świadomość określonych typów zachowań  | S2_K03 | 3 |
|         |   | S2_U04 | 4 |
|         |   | S2_U06 | 3 |
|         |   | S2_U12 | 3 |
| S2_KM_6 | Student przyjmuje postawę analityczną względem obserwowanych zdarzeń i procesów związanych z komunikowaniem międzykulturowym, podejmuje wysiłek związany z dociekaniami ich przyczyn i konsekwencji | S2_K01 | 3 |
|         |   | S2_K02 | 4 |
|         |   | S2_K09 | 4 |

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>3. Opis modułu</b>    |  |
| <b>Opis</b>              | Umiejętność komunikowania międzykulturowego i rozumienia różnorodnych perspektyw ludzi z różnych kultur jest niezbędna do osiągnięcia przewagi konkurencyjnej w globalnej gospodarce, dlatego celem zajęć jest zrozumienie wpływu kultury na zarządzanie oraz określenie obszarów, w których różnice kulturowe stanowią wyzwania, a także poznanie możliwości zarządzania ludźmi w różnych kulturach. Ponadto istotne jest przekazanie studentom pogłębionej wiedzy na temat wybranych struktur i instytucji społecznych – teorii wyjaśniających ich genezę i sposób funkcjonowania, specyficznych cech, zasad i reguł nimi rządzących oraz rodzajów więzi łączących ich członków. Student ma zrozumieć specyfikę procesów, jakim te struktury podlegają, a także zależności występujące pomiędzy różnymi typami struktur i instytucji społecznych. Znajomość wszechstronnych uwarunkowań, jakim podlegają struktury i instytucje społeczne ma przyczynić się do nabycia przez studentów umiejętności wszechstronnego diagnozowania problemów socjologicznych i ich krytycznej analizy. Zajęcia pozwalają na zrozumienie uwarunkowań i różnic kulturowych. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Znajomość podstawowych teorii i terminów socjologicznych   |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b> |                    |  |  |
|--|--------------------|--|--|
| <b>kod</b>   | <b>nazwa (typ)</b> | <b>opis</b>  | <b>efekty uczenia się modułu</b>                     |
| S2_KM_w_1  | egzamin            | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji   | S2_KM_1, S2_KM_2, S2_KM_3, S2_KM_6                   |
| S2_KM_w_2  | sprawdzian         | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji | S2_KM_1, S2_KM_2, S2_KM_3, S2_KM_4, S2_KM_5, S2_KM_6 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| S2_KM_fs_1                    | wykład                    | Wykład obejmujący prezentację podstawowych i szczegółowych teorii z wykorzystaniem środków multimedialnych. Zajęcia mogą być realizowane w formie zdalnej, z wykorzystaniem narzędzi do pracy online zalecanych przez uczelnię.  | 30            | Lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę oraz przygotowanie do egzaminu weryfikującego wiedzę | 60            | S2_KM_w_1                               |
| S2_KM_fs_2                    | ćwiczenia                 | Analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych związanych z komunikacją międzykulturową, z terminologią, proponowanymi zagadnieniami i praktycznymi wskazówkami umożliwiającymi nabycie interkulturowych kompetencji; dyskusja, gry, praca w zespołach. | 30            | Przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów.  | 60            | S2_KM_w_2                               |

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | socjologia                 |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych   |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Komunikowanie masowe

**Kod modułu:** W3-SOSB-S2-KMA

1. Liczba punktów ECTS: 4

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |  |  |                                |
|--|--|--|--------------------------------|
| kod                                    | opis   | efekty uczenia się kierunku                              | stopień realizacji (skala 1-5) |
| S2_KMA_1                               | Student ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian dotyczących sfery mediów i procesów komunikacji społecznej w obrębie społeczeństwa, o prawidłowościach, przebiegu i konsekwencji tych zmian w skali mikro i makro   | S2_U17<br>S2_W17<br>S2_W19                               | 3<br>4<br>4                    |
| S2_KMA_2                               | Student posiada wiedzę z zakresu teorii komunikowania masowego oraz na temat najnowszych zjawisk związanych z rozwojem technologii cyfrowych w zakresie współczesnych mediów i ich wykorzystania do tworzenia szeroko rozumianych sieci społecznościowych  | S2_W08<br>S2_W09<br>S2_W11<br>S2_W12                     | 4<br>3<br>3<br>4               |
| S2_KMA_3                               | Student zna i potrafi zidentyfikować podobieństwa i różnice pomiędzy najważniejszymi teoriami komunikowania masowego, m.in. teoria społeczeństwa masowego, teorie normatywne, teorie średniego zasięgu   | S2_K04<br>S2_K09<br>S2_W03<br>S2_W18<br>S2_W20           | 2<br>2<br>3<br>3<br>4          |
| S2_KMA_4                               | Student dostrzega zmiany w sferze mediów i procesów komunikacji społecznej w obrębie społeczeństwa oraz rozumie wpływ postępu technicznego i przemian cywilizacyjnych na działalność różnego rodzaju organizacji i przedsiębiorstw, w tym: ma świadomość odpowiedzialności za skutki swoich działań i rozumie konieczność normowania zachowań w tym obszarze życia społecznego | S2_K01<br>S2_K03<br>S2_K07<br>S2_U14<br>S2_U15<br>S2_U17 | 3<br>3<br>4<br>4<br>4<br>4     |

|          |   |        |   |
|----------|---|--------|---|
| S2_KMA_5 | Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizy praktycznej rozmaitych procesów komunikacyjnych oraz zjawisk społecznych, związanych z mediami, analizować ich przyczyny, prognozować przebieg i przewidzieć ich skutki, jak również formułować własne opinie na ten temat oraz jest wyczulony na wszelkie przejawy manipulacji odbiorcą w sferze medialnej i rozumie zagrożenia wynikające z tego zjawiska | S2_K01 | 3 |
|          |   | S2_K03 | 3 |
|          |   | S2_K07 | 3 |
|          |   | S2_U02 | 4 |
|          |   | S2_U04 | 3 |
|          |   | S2_U11 | 3 |

### 3. Opis modułu

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Moduł poszerza orientację studenta w zakresie wiedzy o kompetencjach komunikacyjnych współczesnego człowieka, społeczności i instytucji. Student poznaje tradycyjne i współczesne strategie komunikacyjne, analizuje różnorodne schematy porozumiewania się, uwzględniając rodzaje tworzywa językowego i przemiany kultury. Dokonuje charakterystyk różnych odmian interakcji. Koncentruje uwagę na zmienności funkcji komunikacyjnych, na zmianie statusów nadawcy, komunikatu i odbiorcy oraz na modyfikacjach tradycyjnych zachowań komunikacyjnych, rozpoznaje podstawowe przesunięcia komunikacyjne, oparte na kształtowaniu kompetencji do nawigowania, interaktywnego działania i wirtualizowania. Celem zajęć jest także zapoznanie studentów z technologicznymi i społeczno-ekonomicznymi skutkami przemian w komunikowaniu masowym i komunikacji społecznej, spowodowanymi powstaniem i rozwojem tzw. nowych mediów. Poruszane będą zagadnienia ukazujące różnorodność zjawisk pojawiających się w społecznych systemach medialnych (nowe narzędzia socjotechniczne, e-biznes, sieci społecznościowe), a także praktykach komunikacyjnych współczesnego człowieka. Jednym z celów zajęć jest przygotowanie do prowadzenia samodzielnych badań w wyżej wymienionym zakresie. |
| <b>Wymagania wstępne</b> |   |

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod       | nazwa (typ) | opis   | efekty uczenia się modułu                        |
|-----------|-------------|--|--|
| S2_KM_w_1 | egzamin     | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji   | S2_KMA_1, S2_KMA_2, S2_KMA_3                     |
| S2_KM_w_2 | sprawdzian  | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji | S2_KMA_1, S2_KMA_2, S2_KMA_3, S2_KMA_4, S2_KMA_5 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |   |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta   |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| S2-KMA-fs-1                   | wykład                    | Wykład prezentujący wybrane zagadnienia z zakresu teorii komunikowania masowego. Zajęcia mogą być realizowane w formie zdalnej, z wykorzystaniem narzędzi do pracy online zalecanych przez uczelnię.                          | 20            | Pogłębianie wiedzy poprzez studiowanie wskazanej literatury przedmiotu oraz przygotowanie do egzaminu | 40            | S2_KM_w_1                               |
| S2-KMA-fs-2                   | ćwiczenia                 | Celem zajęć jest omówienie problematyki mediów masowych, komunikowania masowego i kultury masowej. Dyskusja dotyczy roli socjologicznych koncepcji mediów w społeczeństwie współczesnym i podstawowych orientacji badawczych. | 24            | Przygotowanie do zajęć poprzez studiowanie wskazanej literatury przedmiotu.                           | 36            | S2_KM_w_2                               |

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | socjologia                 |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych   |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Konwersatorium językowe

**Kod modułu:** W3-SO-S2-KJ

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |   |                                      |                                |
|--|---|--------------------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis  | efekty uczenia się kierunku          | stopień realizacji (skala 1-5) |
| S2_KJ_1                                | Student zna terminologię w języku angielskim (opcjonalnie: w innym języku obcym) używaną w naukach społecznych oraz rozumie jej zastosowanie w opisie zjawisk i procesów społecznych  | S2_W01<br>S2_W17<br>S2_W19<br>S2_W20 | 3<br>3<br>3<br>4               |
| S2_KJ_2                                | Student posiada umiejętności językowe w zakresie języka angielskiego (opcjonalnie: innego języka obcego) na poziomie B2+; posługuje się językiem angielskim (opcjonalnie: innym językiem obcym) w sposób umożliwiający pisanie artykułów naukowych, wygłaszanie referatów i komunikowanie się ze specjalistami w danej dziedzinie | S2_U05<br>S2_U12<br>S2_U13           | 3<br>4<br>3                    |
| S2_KJ_3                                | Student potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać i weryfikować wiedzę w zakresie słownictwa fachowego i źródeł informacji naukowej  | S2_K01<br>S2_K04<br>S2_U04<br>S2_U09 | 3<br>3<br>3<br>3               |

| 3. Opis modułu           |  |
|--------------------------|--|
| <b>Opis</b>              | Konwersatorium językowe ma na celu poszerzenie umiejętności precyzyjnego posługiwania się słownictwem fachowym oraz zapoznanie studentów z terminologią używaną w naukach społecznych poszerzoną o wybrane zagadnienia związane ze studiowaną specjalnością w języku angielskim (opcjonalnie: w innym języku obcym). Student pogłębi umiejętność komunikowania się w języku obcym podczas dyskusji tematycznych. |
| <b>Wymagania wstępne</b> |  |



| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |              |   |                           |
|---|--------------|---|---------------------------|
| kod   | nazwa (typ)  | opis  | efekty uczenia się modułu |
| S2_KJ_w_1   | ocena ciągła | Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią z ocen z aktywności realizowanych w trakcie zajęć, zgodna z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie. | S2_KJ_1, S2_KJ_2, S2_KJ_3 |
| S2_KJ_w_2   | sprawdzian   | Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.  | S2_KJ_1, S2_KJ_2, S2_KJ_3 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| S2_KJ                         | konwersatorium            | Dyskusja w j. angielskim (opcjonalnie: w innym języku obcym) na wskazane tematy oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach. Ponadto student przygotowuje pracę pisemną i/lub prezentację na temat, który został zaaprobowany przez prowadzącego i/lub wypowiedzi ustnej na temat wylosowany przez studenta. | 30            | Student powinien przygotować się do zajęć poprzez lekturę zadanych przez prowadzącego tekstów i/lub materiałów audio, a także poprzez zredagowanie pracy pisemnej. | 60            | S2_KJ_w_1, S2_KJ_w_2                    |

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | socjologia                 |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych   |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Kształtowanie kompetencji interpersonalnych – warsztat specjalizacyjny HR-1

**Kod modułu:** W3-SO-S2-WS\_HR1

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |  |                                      |                                |
|--|--|--------------------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis   | efekty uczenia się kierunku          | stopień realizacji (skala 1-5) |
| S2_WS_HR1_1                            | Student ma wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o prawidłowościach, którym one podlegają.  | S2_W08<br>S2_W12                     | 2<br>4                         |
| S2_WS_HR1_2                            | Student posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat socjologicznych ram i uwarunkowań procesów komunikacji społecznej.  | S2_W04<br>S2_W17                     | 2<br>3                         |
| S2_WS_HR1_3                            | Student potrafi w sposób klarowny, precyzyjny i spójny formułować wypowiedzi ustne, posiada umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją oraz posiada rozbudowane umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej. | S2_U04<br>S2_U06<br>S2_U13           | 5<br>3<br>5                    |
| S2_WS_HR1_4                            | Student ma umiejętność obserwowania i interpretowania uwarunkowań oraz przebiegu procesów komunikacji społecznej i potrafi wykorzystać te umiejętności w komunikacyjnej praktyce.  | S2_U14<br>S2_U15                     | 4<br>4                         |
| S2_WS_HR1_5                            | Student jest przygotowany do funkcjonowania w zespołach pracowniczych oraz ma rozwinięte zdolności w zakresie komunikacji interpersonalnej.  | S2_K01<br>S2_K02<br>S2_K03<br>S2_K04 | 2<br>3<br>5<br>2               |
| S2_WS_HR1_6                            | Student odznacza się przestrzeganiem zasad etyki zawodowej; czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, z którymi współpracuje, dostrzega i formułuje problemy moralne i etyczne związane z własną i cudzą pracą.  | S2_K05<br>S2_K07                     | 3<br>3                         |

| 3. Opis modułu           |  |
|--------------------------|--|
| <b>Opis</b>              | Moduł wyposaża studentów w kompetencje interpersonalne, ze szczególnym akcentem położonym na aspekty związane z funkcjonowaniem w środowisku zawodowym. Mający warsztatowy charakter moduł pozwala nie tylko zdobyć ugruntowaną wiedzę dotyczącą tego zagadnienia, lecz także w praktyczny sposób ćwiczyć jej implementację do rozmaitych konkretnych sytuacji zawodowych. Ważnym elementem modułu jest także rozwijanie umiejętności efektywnej pracy w zespole pracowniczym, opartym o sprawnie działające kanały komunikacyjne. |
| <b>Wymagania wstępne</b> |  |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |             |  |   |
|---|-------------|--|---|
| kod   | nazwa (typ) | opis   | efekty uczenia się modułu   |
| S2_WS_HR1_w_1                                     | Sprawdzian  | - weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.<br>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji | S2_WS_HR1_1,<br>S2_WS_HR1_2,<br>S2_WS_HR1_3,<br>S2_WS_HR1_4,<br>S2_WS_HR1_5,<br>S2_WS_HR1_6 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| S2_WS_HR1_fs_1                | warsztat                  | Formuła warsztatowa, oparta o lekturę polecanych tekstów. Symulacje określonych sytuacji ze środowiska pracy. Tworzenie przez zespoły studentów scenariuszy – potencjalnych problemów w kontaktach interpersonalnych oraz ćwiczenia w ich rozwiązywaniu. | 30            | Lektura zadanych tekstów, praca indywidualna podczas warsztatów oraz w ramach zespołów projektowych. | 30            | S2_WS_HR1_w_1                           |

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | socjologia                 |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych   |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Kultura ogólna A

**Kod modułu:** W3-SOKE-S2-KO\_A

1. Liczba punktów ECTS: 1

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |   |  |                                 |
|--|---|--|---------------------------------|
| kod                                    | opis  | efekty uczenia się kierunku  | stopień realizacji (skala 1-5)  |
| S2_KO_A_1                              | Student ma wiedzę ogólną na tematy z obszarów życia społecznego i politycznego oraz uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych i społecznych. | S2_W11<br>S2_W12<br>S2_W16<br>S2_W17<br>S2_W18                     | 2<br>2<br>2<br>1<br>2           |
| S2_KO_A_2                              | Student potrafi analizować i interpretować teksty o tematyce społecznej, kulturowej, politycznej i ekonomicznej .                                       | S2_U01<br>S2_U03<br>S2_U04<br>S2_U06<br>S2_U12<br>S2_U13<br>S2_U14 | 2<br>2<br>3<br>3<br>3<br>3<br>3 |
| S2_KO_A_3                              | Student posiada umiejętność logicznego argumentowania i obrony własnego stanowiska.   | S2_U04<br>S2_U06<br>S2_U12<br>S2_U13                               | 3<br>3<br>3<br>3                |
| S2_KO_A_4                              | Student jest przygotowany do podejmowania dyskusji i efektywnego komunikowania z otoczeniem.  | S2_K01<br>S2_K03   | 2<br>2                          |

|           |   |        |   |
|-----------|---|--------|---|
|           |   | S2_K04 | 3 |
|           |   | S2_K05 | 3 |
|           |   | S2_K08 | 3 |
|           |   | S2_U15 | 2 |
| S2_KO_A_5 | Student ma świadomość koniecznego dokończania się, poszerzania swojej wiedzy i doskonalenia umiejętności. | S2_K01 | 3 |
|           |   | S2_K09 | 2 |

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>3. Opis modułu</b>    |  |
| <b>Opis</b>              | Celem zajęć realizowanych w ramach modułu Kultura ogólna jest nabycie umiejętności interpretowania i analizy tekstów z szeroko pojętej kultury ogólnej w języku obcym. Zajęcia mają przybliżyć studentom strukturę wystąpień publicznych w oparciu o plan. Dzięki uzyskanej wiedzy studenci nabędą umiejętność krytycznej analizy tekstu, jego interpretacji, a także będą potrafili obronić własne postrzeganie analizowanego problemu. |
| <b>Wymagania wstępne</b> |  |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b> |   |   |   |
|--|---|---|---|
| kod  | nazwa (typ)                             | opis  | efekty uczenia się modułu                             |
| S2_KO_A_w_1  | studium przypadku (warsztaty)           | - weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.<br>Student przygotowuje na każde zajęcia 7-minutowe exposé w oparciu o tekst wybrany przez prowadzącego zajęcia. | S2_KO_A_1, S2_KO_A_2, S2_KO_A_3, S2_KO_A_4, S2_KO_A_5 |
| S2_KO_A_w_2  | Aktywność własna studenta (opcjonalnie) | działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną  | S2_KO_A_3   |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                           |   |               |  |               |   |
|--------------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod                                  | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                                      | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| S2_KO_A_fs_1                         | warsztat                  | Przedstawienie i analiza przygotowanych wcześniej exposé w oparciu o wskazaną przez prowadzącego literaturę<br>Konsultacje indywidualne w formie bezpośredniej i /lub elektronicznej wedle potrzeb i uznania studenta lub koordynatora. | 20            | Przygotowanie exposé trwającego 7 minut na podstawie wskazanej przez prowadzącego literatury.<br>Lektura wybranych tekstów celem poszerzenia wiedzy z analizowanego tematu exposé. | 10            | S2_KO_A_w_1, S2_KO_A_w_2                |

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | socjologia                 |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych   |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Kultura ogólna B

**Kod modułu:** W3-SOKE-S2-KO\_B

1. Liczba punktów ECTS: 1

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |  |  |   |
|--|--|--|---|
| kod                                    | opis   | efekty uczenia się kierunku  | stopień realizacji (skala 1-5)            |
| S2_KO_B_1                              | Student ma poszerzoną wiedzę ogólną na tematy z obszarów życia społecznego i politycznego oraz uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych i społecznych. | S2_W11<br>S2_W12<br>S2_W16<br>S2_W17<br>S2_W18   | 3<br>3<br>2<br>1<br>3                     |
| S2_KO_B_2                              | Student potrafi analizować i interpretować teksty o tematyce społecznej, kulturowej, politycznej i ekonomicznej .  | S2_U01<br>S2_U03<br>S2_U04<br>S2_U06<br>S2_U12<br>S2_U13<br>S2_U14<br>S2_U15<br>S2_W19 | 3<br>3<br>3<br>3<br>3<br>3<br>3<br>3<br>1 |
| S2_KO_B_3                              | Student posiada umiejętność logicznego argumentowania i obrony własnego stanowiska.  | S2_U04<br>S2_U06<br>S2_U12<br>S2_U13   | 3<br>3<br>3<br>3                          |

|           |   |  |                            |
|-----------|---|--|----------------------------|
| S2_KO_B_4 | Student jest przygotowany do podejmowania dyskusji i efektywnego komunikowania z otoczeniem.              | S2_K01<br>S2_K03<br>S2_K04<br>S2_K05<br>S2_K08<br>S2_U15 | 4<br>3<br>4<br>4<br>3<br>3 |
| S2_KO_B_5 | Student ma świadomość koniecznego dokończenia się, poszerzenia swojej wiedzy i doskonalenia umiejętności. | S2_K01<br>S2_K09   | 4<br>3                     |

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>3. Opis modułu</b>    |  |
| <b>Opis</b>              | Celem zajęć realizowanych w ramach modułu Kultura ogólna jest nabycie umiejętności interpretowania i analizy tekstów z szeroko pojętej kultury ogólnej w języku obcym. Zajęcia mają przybliżyć studentom strukturę wystąpień publicznych w oparciu o przygotowany plan. Dzięki uzyskanej wiedzy studenci naberą umiejętność podejmowania dyskusji na tematy społeczne, polityczne, ekonomiczne. Celem zajęć jest również nabycie umiejętności przedstawiania własnej interpretacji analizowanego problemu stosując odpowiednią argumentację. |
| <b>Wymagania wstępne</b> |  |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b> |   |   |   |
|--|---|---|---|
| kod  | nazwa (typ)                             | opis  | efekty uczenia się modułu                                   |
| S2_KO_B_w_1  | studium przypadku (warsztaty)           | - weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.<br>Student przygotowuje na każde zajęcia 7-minutowe exposé w oparciu o tekst wybrany przez prowadzącego zajęcia. | S2_KO_B_1, S2_KO_B_2,<br>S2_KO_B_3, S2_KO_B_4,<br>S2_KO_B_5 |
| S2_KO_B_w_2  | Aktywność własna studenta (opcjonalnie) | - działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną.   | S2_KO_B_3   |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                           |  |               |   |               |   |
|--------------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod                                  | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta   |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                                      | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| S2_KO_B_fs_1                         | warsztat                  | Przedstawienie i analiza przygotowanych wcześniej exposé w oparciu o wskazaną przez prowadzącego literaturę; analiza planów exposé.<br>Konsultacje indywidualne w formie | 20            | Przygotowanie exposé trwającego 7 minut na podstawie wskazanej przez prowadzącego literatury. Lektura wybranych tekstów celem poszerzenia wiedzy z analizowanego tematu exposé. | 10            | S2_KO_B_w_1,<br>S2_KO_B_w_2             |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | bezpośredniej i /lub elektronicznej wedle potrzeb i uznania studenta lub koordynatora. |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|



|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>socjologia</b>          |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych   |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Kultura ogólna C

**Kod modułu:** W3-SOKE-S2-KO\_C

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

| <b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b> |  |  |   |
|---|--|--|---|
| <b>kod</b>                                    | <b>opis</b>  | <b>efekty uczenia się kierunku</b>   | <b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>     |
| S2_KO_C_1                                     | Student ma pogłębioną wiedzę ogólną na tematy z obszarów życia społecznego, politycznego i gospodarczego oraz na ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu stosunków międzynarodowych oraz zasad i norm nimi rządzących. | S2_W01<br>S2_W05<br>S2_W07<br>S2_W11<br>S2_W12<br>S2_W16<br>S2_W17                     | 3<br>3<br>3<br>4<br>4<br>3<br>1           |
| S2_KO_C_2                                     | Student potrafi analizować i interpretować teksty o tematyce społecznej, kulturowej, politycznej i ekonomicznej .  | S2_U01<br>S2_U03<br>S2_U04<br>S2_U06<br>S2_U12<br>S2_U13<br>S2_U14<br>S2_U15<br>S2_W19 | 3<br>3<br>4<br>4<br>4<br>4<br>4<br>4<br>2 |
| S2_KO_C_3                                     | Student potrafi w sposób syntetyczny i logiczny przedstawić swój punkt widzenia na dany temat stosując odpowiednią argumentację.   | S2_U04<br>S2_U06   | 4<br>4                                    |

|           |   |        |   |
|-----------|---|--------|---|
|           |   | S2_U12 | 4 |
|           |   | S2_U13 | 4 |
|           |   | S2_U17 | 2 |
| S2_KO_C_4 | Student jest przygotowany do podejmowania dyskusji z wykorzystaniem różnych technik komunikowania.        | S2_K01 | 4 |
|           |   | S2_K03 | 4 |
|           |   | S2_K04 | 4 |
|           |   | S2_K05 | 3 |
|           |   | S2_K08 | 4 |
|           |   | S2_U15 | 4 |
| S2_KO_C_5 | Student ma świadomość koniecznego dokończenia się, poszerzania swojej wiedzy i doskonalenia umiejętności. | S2_K01 | 4 |
|           |   | S2_K09 | 3 |

### 3. Opis modułu

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Celem zajęć realizowanych w ramach modułu Kultura ogólna jest pogłębienie umiejętności interpretowania i analizy tekstów z szeroko pojętej kultury ogólnej w języku obcym zarówno w formie ustnej, jak i pisemnej ze zwróceniem szczególnej uwagi na specyficzną formę tych wypowiedzi. Zajęcia mają na celu doskonalenie nabytej struktury wystąpień publicznych. Celem zajęć jest również doskonalenie formy wypowiedzi pisemnej w języku obcym poprzez pracę nad planami szczegółowymi oraz krótkimi formami wypowiedzi. |
| <b>Wymagania wstępne</b> |   |

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod         | nazwa (typ)                   | opis   | efekty uczenia się modułu                             |
|-------------|-------------------------------|--|---|
| S2_KO_C_w_1 | studium przypadku (warsztaty) | - weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.<br>Student przygotowuje na każde zajęcia 7-minutowe exposé w oparciu o tekst wybrany przez prowadzącego zajęcia. Przygotowanie prac pisemnych głównie w postaci planów szczegółowych oraz dysertacji. | S2_KO_C_1, S2_KO_C_2, S2_KO_C_3, S2_KO_C_4, S2_KO_C_5 |

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod          | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta   |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|--------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
|              | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)                                       | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| S2_KO_C_fs_1 | warsztat                  | - analiza wystąpień przygotowywanych podczas zajęć na podstawie tekstu lub tematu | 20            | Przygotowanie exposé trwającego 10 minut na podstawie wskazanego fragmentu tekstu lub tematu. | 10            | S2_KO_C_w_1                             |

|  |  |   |  |   |  |  |
|--|--|---|--|---|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>- dyskusja nad tematem wystąpienia</li><li>- analiza pisemnych planów wystąpień</li></ul> Konsultacje indywidualne w formie bezpośredniej i /lub elektronicznej wedle potrzeb i uznania studenta lub koordynatora |  | Prace pisemne – plany szczegółowe lub dłuższe formy wypowiedzi pisemnej w oparciu o krótkie teksty lub tematy proponowane przez prowadzącego. |  |  |
|--|--|---|--|---|--|--|

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>socjologia</b>          |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych   |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Kultura ogólna D

**Kod modułu:** W3-SOKE-S2-KO\_D

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

| <b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b> |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <b>kod</b>                                    | <b>opis</b>  | <b>efekty uczenia się kierunku</b>   | <b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>          |
| S2_KO_D_1                                     | Student ma pogłębioną i poszerzoną wiedzę ogólną na tematy z obszarów życia społecznego, politycznego i gospodarczego oraz zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu stosunków międzynarodowych oraz norm i reguł organizujących funkcjonowanie środowiska międzynarodowego. | S2_W01<br>S2_W05<br>S2_W07<br>S2_W11<br>S2_W12<br>S2_W16<br>S2_W17                               | 4<br>5<br>5<br>4<br>4<br>4<br>1                |
| S2_KO_D_2                                     | Student potrafi analizować i interpretować w języku obcym teksty o zróżnicowanej tematyce społecznej, kulturowej, politycznej i ekonomicznej zarówno w formie pisemnej, jak i ustnej.  | S2_U01<br>S2_U03<br>S2_U04<br>S2_U05<br>S2_U06<br>S2_U12<br>S2_U13<br>S2_U14<br>S2_U15<br>S2_U17 | 4<br>4<br>4<br>3<br>4<br>4<br>4<br>4<br>4<br>5 |
| S2_KO_D_3                                     | Student potrafi w sposób syntetyczny i logiczny przedstawić swój punkt widzenia na dany temat stosując odpowiednią   | S2_U04   | 4  |

|           |  |  |                            |
|-----------|--|--|----------------------------|
|           | argumentację zarówno w formie pisemnej, jak i ustnej w języku obcym.   | S2_U06<br>S2_U12<br>S2_U13<br>S2_U17                     | 4<br>4<br>4<br>3           |
| S2_KO_D_4 | Student posiada pogłębioną umiejętność podejmowania dyskusji w języku obcym wykorzystując różne formy technik komunikowania. | S2_K01<br>S2_K03<br>S2_K04<br>S2_K05<br>S2_K08<br>S2_U15 | 4<br>4<br>4<br>4<br>4<br>4 |
| S2_KO_D_5 | Student ma głęboką świadomość koniecznego doksztalcania się, poszerzania swojej wiedzy i doskonalenia umiejętności.          | S2_K01<br>S2_K09   | 5<br>3                     |

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>3. Opis modułu</b>    |   |
| <b>Opis</b>              | Celem zajęć realizowanych w ramach modułu Kultura ogólna jest pogłębienie umiejętności interpretowania i analizy tekstów z szeroko pojętej kultury ogólnej w języku obcym zarówno w formie ustnej, jak i pisemnej ze zwróceniem szczególnej uwagi na specyficzną formę tych wypowiedzi. Zajęcia mają na celu doskonalenie nabytej struktury wystąpień publicznych, przygotowywania krótkich form wypowiedzi pisemnej oraz planów szczegółowych. |
| <b>Wymagania wstępne</b> |   |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b> |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <b>kod</b>   | <b>nazwa (typ)</b>                      | <b>opis</b>  | <b>efekty uczenia się modułu</b>                            |
| S2_KO_D_w_1  | studium przypadku (warsztaty)           | - weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.<br>Student przygotowuje na każde zajęcia 7-minutowe exposé w oparciu o tekst wybrany przez prowadzącego zajęcia. Przygotowanie prac pisemnych głównie w postaci planów szczegółowych oraz dysertacji. | S2_KO_D_1, S2_KO_D_2,<br>S2_KO_D_3, S2_KO_D_4,<br>S2_KO_D_5 |
| S2_KO_D_w_2  | Egzamin                                 | - weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)  | S2_KO_D_1, S2_KO_D_2,<br>S2_KO_D_3, S2_KO_D_4               |
| S2_KO_D_w_3  | Aktywność własna studenta (opcjonalnie) | - działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną.  | S2_KO_D_3, S2_KO_D_4  |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |   |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta   |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się     |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| S2_KO_D_fs_1                  | warsztat                  | - analiza wystąpień przygotowywanych podczas zajęć na podstawie tekstu lub tematu<br>- dyskusja nad tematem wystąpienia<br>- analiza pisemnych planów wystąpień.<br>Konsultacje indywidualne w formie bezpośredniej i /lub elektronicznej wedle potrzeb i uznania studenta lub koordynatora | 26            | Przygotowanie exposé trwającego 10 minut na podstawie wskazanego fragmentu tekstu lub tematu.<br>Prace pisemne – plany szczegółowe lub dłuższe formy wypowiedzi pisemnej w oparciu o krótkie teksty lub tematy proponowane przez prowadzącego.<br>Przygotowanie do egzaminu zgodnie z wytycznymi w sylabusie. | 64            | S2_KO_D_w_1,<br>S2_KO_D_w_2,<br>S2_KO_D_w_3 |

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | socjologia                 |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych   |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Kultura organizacji - wykład specjalizacyjny HR-2

**Kod modułu:** W3-SO-S2-WS\_HR2

1. Liczba punktów ECTS: 5

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |  |  |                                |
|--|--|--|--------------------------------|
| kod                                    | opis   | efekty uczenia się kierunku                    | stopień realizacji (skala 1-5) |
| S2_WS_HR2_1                            | Student ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę na temat koncepcji teoretycznych skoncentrowanych na kulturze organizacyjnej, rozumie znaczenie kultury organizacyjnej dla zarządzania zasobami ludzkimi             | S2_W06<br>S2_W07<br>S2_W10<br>S2_W17<br>S2_W20 | 3<br>2<br>4<br>3<br>3          |
| S2_WS_HR2_2                            | Student dostrzega wpływ różnych wymiarów kultury na procesy komunikacyjne w organizacji; zna problemy i bariery związane z komunikowaniem się w wielokulturowym środowisku pracy.                                  | S2_W13<br>S2_W17<br>S2_W18                     | 3<br>4<br>3                    |
| S2_WS_HR2_3                            | Student ma pogłębione umiejętności w zakresie identyfikowania czynników determinujących określony rodzaj i profil kultury organizacyjnej; potrafi określić model kultury organizacji.                              | S2_U02<br>S2_U03<br>S2_U06<br>S2_U16           | 4<br>5<br>3<br>3               |
| S2_WS_HR2_4                            | Student potrafi wskazać kulturowe uwarunkowania zarządzania zasobami ludzkimi; potrafi zidentyfikować różnice międzykulturowe w środowisku pracy i zaproponować adekwatne rozwiązania komunikacyjne w tym zakresie | S2_U04<br>S2_U13<br>S2_U14<br>S2_U15<br>S2_U16 | 2<br>4<br>3<br>3<br>4          |
| S2_WS_HR2_5                            | Student jest świadomy różnic międzykulturowych; posiada kompetencje w zakresie efektywnego komunikowania się w   | S2_K02   | 4                              |

|             |  |        |   |
|-------------|--|--------|---|
|             | Środowisku wielokulturowym   | S2_K03 | 4 |
|             |  | S2_K09 | 3 |
|             |  | S2_U12 | 3 |
| S2_WS_HR2_6 | Student rozumie potrzebę stałego doskonalenia swoich kompetencji zawodowych, dostosowywania się do zasad obowiązujących w różnych kulturach organizacyjnych. | S2_K01 | 3 |
|             |  | S2_K02 | 3 |
|             |  | S2_K04 | 4 |

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>3. Opis modułu</b>    |  |
| <b>Opis</b>              | Celem zajęć jest ukazanie studentom wybranych zagadnień związanych z szeroko rozumianą kulturą organizacji, ze szczególnym uwzględnieniem komunikacji międzykulturowej w środowisku pracy. Podczas zajęć studenci poznają główne orientacje teoretyczne w badaniach nad kulturą organizacyjną, zasady regulujące funkcjonowanie różnych kultur organizacji oraz strategie skutecznej komunikacji międzykulturowej w pracy. Udział w zajęciach ma ułatwić im przystosowanie się do funkcjonowania w różnych kulturach organizacyjnych i przygotować ich do pracy w środowiskach i zespołach wielokulturowych. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Znajomość podstawowych zagadnień i koncepcji związanych z komunikowaniem.  |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b> |             |   |   |
|--|-------------|---|---|
| kod  | nazwa (typ) | opis  | efekty uczenia się modułu   |
| S2_WS_HR2_w_1  | Sprawdzian  | - weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji | S2_WS_HR2_2,<br>S2_WS_HR2_3,<br>S2_WS_HR2_4,<br>S2_WS_HR2_5,<br>S2_WS_HR2_6 |
| S2_WS_HR2_w_2  | Egzamin     | - weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji.   | S2_WS_HR2_1,<br>S2_WS_HR2_2,<br>S2_WS_HR2_3,<br>S2_WS_HR2_4                 |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                           |   |               |  |               |   |
|--------------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod                                  | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta                            |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                                      | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| S2_WS_HR2_fs_1                       | wykład                    | Wykład obejmujący teoretyczne rozważania dotyczące kultury organizacyjnej oraz komunikacji międzykulturowej z | 15            | Lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę. | 45            | S2_WS_HR2_w_2                           |



|                |           |  |    |  |    |               |
|----------------|-----------|--|----|--|----|---------------|
|                |           | wykorzystaniem pomocy audiowizualnych. Zajęcia mogą być realizowane w formie zdalnej, z wykorzystaniem narzędzi do pracy online zalecanych przez uczelnię. |    |  |    |               |
| S2_WS_HR2_fs_2 | ćwiczenia | Analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach, a także materiały filmowe.                 | 30 | Przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, praca zespołowa. | 60 | S2_WS_HR2_w_1 |

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>socjologia</b>          |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych   |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Marketing 4.0 i digital public relations

**Kod modułu:** W3-SOSB-S2-MDPR

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |   |  |                                 |
|--|---|--|---------------------------------|
| kod                                    | opis  | efekty uczenia się kierunku  | stopień realizacji (skala 1-5)  |
| S2_MDPR_1                              | Student zna współczesne koncepcje marketingu, zwraca uwagę na potrzebę zmiany i dostosowania strategii marketingowej do oczekiwań konsumentów, pracowników i partnerów biznesowych w działaniach integrujących ich wzajemne uwarunkowania i relacje   | S2_U16<br>S2_W13<br>S2_W17<br>S2_W19<br>S2_W20                     | 4<br>2<br>4<br>3<br>4           |
| S2_MDPR_2                              | Student posiada wiedzę na temat struktur, instytucji społecznych i innych podmiotów wykorzystujących w swojej działalności techniki public relations, mając jednocześnie świadomość zróżnicowania tych działań w różnych obszarach. Posiada wiedzę na temat wybranych narzędzi PR, kreowania wizerunku i marki, a także technik wykorzystywanych w kontekście instrumentów kreowania struktur organizacyjnych i tworzenia mechanizmów zarządzania i funkcjonowania organizacji i instytucji | S2_U03<br>S2_U08<br>S2_W04<br>S2_W05<br>S2_W11<br>S2_W20           | 3<br>3<br>2<br>3<br>2<br>3      |
| S2_MDPR_3                              | Student rozumie złożoność przebiegu zjawisk komunikacji w środowiskach zróżnicowanych kulturowo w skali mikro i makro a także komunikację wykorzystującą technologie teleinformatyczne pomiędzy firmami i konsumentami  | S2_U10<br>S2_U14<br>S2_W05<br>S2_W08<br>S2_W13<br>S2_W17<br>S2_W20 | 3<br>4<br>3<br>2<br>3<br>4<br>3 |

|            |   |  |                                 |
|------------|---|--|---------------------------------|
| S2_M DPR_4 | Student potrafi projektować działania z zakresu marketingu i public relations w instytucjach i przedsiębiorstwach różnego rodzaju, dostosowując je do ich specyfiki   | S2_K03<br>S2_U06<br>S2_U14<br>S2_U15                               | 3<br>3<br>4<br>3                |
| S2_M DPR_5 | Student posiada umiejętności pozwalające na konstruowanie, przeprowadzanie oraz interpretowanie badań dotyczących komunikacyjnego funkcjonowania różnego rodzaju instytucji   | S2_K06<br>S2_K08<br>S2_U14<br>S2_U15                               | 3<br>4<br>3<br>3                |
| S2_M DPR_6 | Student potrafi efektywnie współdziałać i pracować w grupie, pełniąc w niej różne role, łącząc twórczy indywidualizm z zespołowym działaniem. Ma świadomość znaczenia etyki i potrafi sprawnie posługiwać się zasadami etycznymi w praktycznej działalności | S2_K02<br>S2_K03<br>S2_K04<br>S2_K07<br>S2_U02<br>S2_U11<br>S2_W16 | 3<br>4<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 |

### 3. Opis modułu

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Moduł przewiduje realizację zajęć ukazujących kluczowe ramy analityczne, narzędzia i koncepcje, które są niezbędne w budowaniu skutecznej strategii marketingowej. Uczestnicy zapoznają się z tematem na poziomie strategicznym i operacyjnym. W ramach modułu studenci uzyskują podstawowe wiadomości o istocie marketingu, budowie strategii, a w szczególności o: grupie docelowej, określeniu potrzeb klienta, opracowaniu produktu lub usługi, które mają zaspokoić te potrzeby, komunikacji z klientem, zaoferowaniu usług. Studenci poznają różnice między marketingiem, Public Relations, reklamą etc. Celem zajęć jest opracowanie szeroko stosowanego zestawu narzędzi analitycznych, który opiera się na: antycypowaniu decyzji, z którymi często spotykają się menedżerowie; wprowadzeniu wiedzy z zakresu podstawowych teorii z zakresu nauk społecznych; wiedzy na temat wykorzystania analiz empirycznych. Nacisk kładziony jest również na wykorzystanie symulowanego studium przypadku w celu rozwijania umiejętności w zakresie analizy i zrozumienia złożonych sytuacji biznesowych w realnym świecie. |
| <b>Wymagania wstępne</b> |   |

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod          | nazwa (typ)            | opis   | efekty uczenia się modułu                                  |
|--------------|------------------------|--|--|
| S2_M DPR_w_1 | egzamin                | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji | S2_M DPR_1, S2_M DPR_2, S2_M DPR_3                         |
| S2_M DPR_w_2 | sprawdzian lub projekt | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test   | S2_M DPR_1, S2_M DPR_2, S2_M DPR_4, S2_M DPR_5, S2_M DPR_6 |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji |  |
|--|--|---|--|

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| S2_MDPR_fs_1                  | wykład                    | Wykład prezentujący wybrane koncepcje marketingu i digital public relations. Zajęcia mogą być realizowane w formie zdalnej, z wykorzystaniem narzędzi do pracy online zalecanych przez uczelnię.  | 10            | Lektura wskazanych publikacji  | 20            | S2_MDPR_w_1                             |
| S2_MDPR_fs_2                  | ćwiczenia                 | Omówienie nowych sposobów komunikacji i interakcji między konsumentami i przedsiębiorstwami, zachodzących zmian w strategii marketingowej oraz dyskusja na wybrane tematy połączona z prezentacją wybranych przypadków. Zajęcia mogą być realizowane w formie zdalnej, z wykorzystaniem narzędzi do pracy online zalecanych przez uczelnię. | 24            | Studiowanie literatury przedmiotu, analiza materiałów audiowizualnych wskazanych przez prowadzącego. | 36            | S2_MDPR_w_2                             |

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | socjologia                 |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych   |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Mediacje i negocjacje

**Kod modułu:** W3-SOSB-S2-MN

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |   |  |                                |
|--|---|--|--------------------------------|
| kod                                    | opis  | efekty uczenia się kierunku                              | stopień realizacji (skala 1-5) |
| S2_MN_1                                | Student ma wiedzę na temat mechanizmów procesu komunikowania interpersonalnego, czynników warunkujących jego efektywność oraz zna wybrane założenia teoretyczne procesu powstawania i rozwiązywania sytuacji konfliktowych a także praktyczne modele strategii negocjacyjnych i mediacyjnych  | S2_W13<br>S2_W18<br>S2_W19<br>S2_W20                     | 4<br>4<br>4<br>2               |
| S2_MN_2                                | Student potrafi definiować elementy struktury danej społeczności, zarówno te społeczne jak i instytucjonalne, zdefiniować zachodzące między nimi relacje, struktury władzy i struktury komunikacyjne. Ma wiedzę o różnych rodzajach więzi społecznych i występujących między nimi prawidłowościach oraz wiedzę pogłębioną w odniesieniu do relacji zachodzących między jednostką a instytucjami i organizacjami | S2_W03<br>S2_W04<br>S2_W05<br>S2_W06<br>S2_W17           | 4<br>3<br>4<br>4<br>3          |
| S2_MN_3                                | Student potrafi w sposób prawidłowy wyjaśniać i interpretować zjawiska społeczne związane z powstawaniem sporów i konfliktów oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi; posiada umiejętność analizy procesu konfliktowego, rozpoznawania jego źródeł w relacjach zawodowych oraz planowania i stosowania strategii i technik negocjacyjnych i mediacyjnych  | S2_K01<br>S2_K03<br>S2_K05<br>S2_U02<br>S2_U03<br>S2_U11 | 2<br>3<br>3<br>4<br>3<br>2     |
| S2_MN_4                                | Student posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązania konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury jego rozstrzygnięcia oraz rozwija kompetencje w zakresie komunikacji interpersonalnej, opracowywania i wykorzystywania technik negocjacyjnych i mediacyjnych a także doskonali umiejętności zarządzania konfliktem i współdziałania w pracy zespołowej                                      | S2_K07<br>S2_U11<br>S2_U15                               | 3<br>2<br>4                    |

|         |  |        |   |
|---------|--|--------|---|
|         |  | S2_U16 | 3 |
|         |  | S2_U17 | 2 |
| S2_MN_5 | Student posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania wystąpień ustnych w zakresie problematyki wykorzystania podstawowych technik negocjacyjnych, jak również sposobów obrony przed manipulacją w negocjacjach | S2_K01 | 2 |
|         |  | S2_K05 | 2 |
|         |  | S2_U04 | 2 |
|         |  | S2_U06 | 3 |
| S2_MN_6 | Student ma świadomość znaczenia zasad etycznych w prowadzeniu negocjacji i mediacji oraz umiejętność odwołania się do nich przy analizowaniu i rozstrzyganiu sporów i konfliktów                                 | S2_K02 | 2 |
|         |  | S2_K04 | 3 |
|         |  | S2_K07 | 4 |
|         |  | S2_U02 | 3 |
|         |  | S2_U08 | 3 |

### 3. Opis modułu

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Moduł zapoznaje studenta z podstawowymi zagadnieniami związanymi z mediacjami i negocjacjami poprzez podkreślenie znaczenia władzy, taktyki, strategii, informacji i zaufania w kształtowaniu struktury i wyników negocjacji. Obejmuje podstawowe koncepcje negocjacyjne, a także bardziej zaawansowane kwestie, takie jak wpływ kultury i psychologicznych aspektów oceny na podejmowanie decyzji. Przekazuje podstawową wiedzę na ten temat, zapoznaje ze sposobami różnicowania mediacji i negocjacji ze szczególnym uwzględnieniem tych sytuacji w komunikacji biznesowej. Na zajęciach są prezentowane podstawowe strategie mediacyjne i negocjacyjne. |
| <b>Wymagania wstępne</b> |   |

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod       | nazwa (typ) | opis   | efekty uczenia się modułu             |
|-----------|-------------|--|---------------------------------------|
| S2_MN_w_1 | egzamin     | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji   | S2_MN_1, S2_MN_2                      |
| S2_MN_w_2 | sprawdzian  | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji | S2_MN_3, S2_MN_4,<br>S2_MN_5, S2_MN_6 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |   |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta   |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| S2_MN_fs_1                    | wykład                    | Wykład prezentujący wybrane strategie negocjacyjne i mediacyjne. Zajęcia mogą być realizowane w formie zdalnej, z wykorzystaniem narzędzi do pracy online zalecanych przez uczelnię. | 20            | Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu oraz lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę                                    | 40            | S2_MN_w_1                               |
| S2_MN_fs_2                    | warsztat                  | Zajęcia prowadzone w dwóch formach: warsztaty negocjacyjne i warsztaty umiejętności mediacyjnych – praca w parach oraz małych grupach.   | 24            | Przygotowanie do zajęć przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów oraz przygotowanie do wystąpień indywidualnych i grupowych. | 36            | S2_MN_w_2                               |

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>socjologia</b>          |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych   |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Metodologia nauk społecznych

**Kod modułu:** W3-SO-S2-MNS

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

| <b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b> |   |  |                                       |
|---|---|--|---------------------------------------|
| <b>kod</b>                                    | <b>opis</b>   | <b>efekty uczenia się kierunku</b>             | <b>stopień realizacji (skala 1-5)</b> |
| S2_MNS_1                                      | Student zna podstawowe metodologiczne pojęcia, problemy i dylematy socjologii   | S2_W01<br>S2_W02<br>S2_W03<br>S2_W04<br>S2_W10 | 3<br>4<br>1<br>3<br>1                 |
| S2_MNS_2                                      | Student potrafi rozróżniać warstwę założeń ontologicznych, epistemologicznych oraz metodologicznych oraz rozumie ich rolę w działalności poznawczej człowieka w ogóle oraz w teoretyczno-badawczej działalności socjologa | S2_U01<br>S2_U03<br>S2_U04                     | 1<br>2<br>2                           |
| S2_MNS_3                                      | Student rozumie specyfikę metodologii nauk społecznych na tle ogólnej metodologii nauk (i filozofii nauki) oraz w zestawieniu z metodologią przyrodoznawstw   | S2_W14<br>S2_W15                               | 5<br>3                                |
| S2_MNS_4                                      | Student potrafi wyodrębnić i nazywać problemy metateoretyczne w procesie planowania badań oraz w teoriach socjologicznych oraz świadomie zajmować własne stanowisko wobec nich  | S2_U06<br>S2_U07<br>S2_U13                     | 2<br>2<br>3                           |
| S2_MNS_5                                      | Student rozumie istotę działalności naukowej oraz jest uwrażliwiony na społeczne uwikłania oraz historyczną zmienność wzorców poznania naukowego zarówno w naukach społecznych jak i w nauce w ogóle                      | S2_K01<br>S2_U17                               | 3<br>2                                |
| S2_MNS_6                                      | Student posiada świadomość i wycucie właściwych proporcji metody (szablonu) i twórczości w nauce oraz rozumie znaczenie postawy badacza dla jakości tworzonej wiedzy  | S2_K04<br>S2_K05                               | 5<br>2                                |



### 3. Opis modułu

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Moduł „Metodologia nauk społecznych” ukierunkowany jest na pogłębienie samoświadomości metodologicznej studentów, jako zaplecza oraz określonej postawy — zarówno w procesie tworzenia nowej wiedzy, jak i przyswajania wiedzy pochodzącej od innych badaczy. W ramach modułu zostaje dokonana szczegółowa analiza kluczowych pojęć, takich jak nauka, metoda naukowa, poznanie, socjologia, teoria itd., z uwzględnieniem filozoficznych uwikłań oraz historycznej zmienności tych terminów. Studenci poznają najważniejsze klasyczne sposoby tłumaczenia epistemologicznej specyfiki nauki oraz mechanizmów jej rozwoju oraz uczą się zajmować wobec nich własne stanowisko. Zapoznają się też z podstawowymi typami myślenia spotykanego w nauce — ich ograniczeniami i możliwościami poznawczymi. Nabywają też umiejętność wyodrębniania różnych warstw refleksji teoretycznej, zawartych zarówno w pracach teoretycznych, jak i w procesie badań empirycznych. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Zalecane: realizacja efektów kształcenia modułu wstępu do socjologii, wybranych zagadnień socjologii ogólnej, filozofii   |

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod        | nazwa (typ) | opis   | efekty uczenia się modułu                                  |
|------------|-------------|--|--|
| S2_MNS_w_1 | sprawdzian  | - weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. | S2_MNS_1, S2_MNS_2, S2_MNS_3, S2_MNS_5                     |
| S2_MNS_w_2 | egzamin     | - weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)  | S2_MNS_1, S2_MNS_2, S2_MNS_3, S2_MNS_4, S2_MNS_5, S2_MNS_6 |

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod         | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta                                      |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|-------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
|             | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| S2_MNS_fs_1 | wykład                    | wykład obejmujący teoretyczne podstawy metodologii nauk społecznych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych. Zajęcia mogą być realizowane w formie zdalnej, z wykorzystaniem narzędzi do pracy online zalecanych przez uczelnię.    | 20            | lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę            | 40            | S2_MNS_w_1, S2_MNS_w_2                  |
| S2_MNS_fs_2 | ćwiczenia                 | Analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach. Zajęcia mogą być realizowane w formie zdalnej, z wykorzystaniem narzędzi do pracy online zalecanych przez uczelnię. | 20            | przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów | 70            | S2_MNS_w_1, S2_MNS_w_2                  |

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>socjologia</b>          |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych   |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Metody i techniki zarządzania zasobami ludzkimi

**Kod modułu:** W3-SOHR-S2-MTZZL

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

| <b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b> |   |                                      |                                       |
|---|---|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>kod</b>                                    | <b>opis</b>   | <b>efekty uczenia się kierunku</b>   | <b>stopień realizacji (skala 1-5)</b> |
| S2_MTZZL_1                                    | Student posiada wiedzę w zakresie podstawowych metod i technik zarządzania zasobami ludzkimi  | S2_W01<br>S2_W04                     | 3<br>5                                |
| S2_MTZZL_2                                    | Student zna socjologiczne ramy tworzenia i rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości   | S2_W12<br>S2_W16                     | 3<br>3                                |
| S2_MTZZL_3                                    | Student potrafi właściwie dobrać i adekwatnie zastosować odpowiednie metody i techniki w różnych obszarach zarządzania zasobami ludzkimi.   | S2_U03<br>S2_U07<br>S2_U11           | 3<br>4<br>5                           |
| S2_MTZZL_4                                    | Student potrafi analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje oraz właściwie dobierać środki i metody pracy dla realizacji pojawiających się zadań w środowisku zawodowym.                 | S2_U01<br>S2_U02<br>S2_U11           | 4<br>2<br>5                           |
| S2_MTZZL_5                                    | Student rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego, jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych   | S2_K01<br>S2_K02<br>S2_K04<br>S2_K09 | 2<br>2<br>3<br>3                      |
| S2_MTZZL_6                                    | Student jest przygotowany do pracy w zespole, ma rozwinięte zdolności w zakresie komunikacji interpersonalnej, które pozwalają mu włączać się w prace w grupie oraz inicjować przedsięwzięcia zespołowe | S2_K03<br>S2_K05<br>S2_K07           | 4<br>4<br>3                           |

### 3. Opis modułu

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | <p>Moduł ma na celu wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą podstawowych metod i technik zarządzania zasobami ludzkimi w nowoczesnej organizacji.</p> <p>Studenci zapoznani zostają z niezbędnymi narzędziami, służącymi do właściwego projektowania i prowadzenia polityki kadrowej organizacji oraz efektywnego wykorzystania posiadanych przez pracowników zasobów, umożliwiającego ich rozwój. Uwrażliwiają na związane z zarządzaniem ludźmi kwestie etyczne, moduł przygotowuje do praktycznego wykorzystania zdobytej na studiach wiedzy.</p> |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Znajomość podstawowych pojęć, terminologii socjologicznej oraz zaliczenie modułów wprowadzających w zagadnienia związane z zarządzaniem zasobami ludzkimi.  |

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod          | nazwa (typ) | opis  | efekty uczenia się modułu  |
|--------------|-------------|---|--|
| S2_MTZZL_w_1 | sprawdzian  | <p>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</p> <p>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.</p> <p>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie</p> <p>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</p> | S2_MTZZL_1, S2_MTZZL_2, S2_MTZZL_3, S2_MTZZL_4, S2_MTZZL_5, S2_MTZZL_6 |

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|---------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
|               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| S2_MTZZL_fs_1 | ćwiczenia                 | Dyskusja na podstawie wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych oraz współpraca studentów w zespołach projektowych/warsztatowych. | 30            | Lektura zadanych tekstów, praca indywidualna studentów oraz w ramach zespołów projektowych/warsztatowych | 60            | S2_MTZZL_w_1                            |

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | socjologia                 |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych   |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Metodyka pracy projektowej - warsztat specjalizacyjny HR-4

**Kod modułu:** W3-SO-S2-WS\_HR4

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |   |                             |                                |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis  | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| SO_S2_WS_HR4_1                         | Student zna zasady i procedury stosowane w tworzeniu projektów oraz techniki wykorzystywane w pracy nad projektem (m.in. metodę drzewa problemów, drzewa celów); zna metody umożliwiające dokonanie diagnozy wybranych problemów, których dotyczy projekt | S2_W15                      | 3                              |
|  |   | S2_W18                      | 4                              |
| SO_S2_WS_HR4_2                         | Student posiada umiejętność przełożenia koncepcji rozwiązania problemów występujących w przestrzeni społecznej na działania projektowe; potrafi samodzielnie przygotować projekt oraz wnioski na realizację projektu                                      | S2_U02                      | 3                              |
|  |   | S2_U03                      | 3                              |
|  |   | S2_U06                      | 3                              |
|  |   | S2_U07                      | 4                              |
|  |   | S2_U10                      | 4                              |
| SO_S2_WS_HR4_3                         | Student posiada umiejętność podejmowania współpracy w ramach interdyscyplinarnych zespołów opracowujących diagnozę problemów społecznych oraz realizujących zadania projektowe  | S2_K03                      | 5                              |
|  |   | S2_U13                      | 5                              |
| SO_S2_WS_HR4_4                         | Student rozumie potrzebę budowania sieci współpracy ukierunkowanej na przygotowanie i realizację projektu; docenia znaczenie interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywania problemów występujących w przestrzeni społecznej.                            | S2_K03                      | 4                              |
|  |   | S2_K04                      | 3                              |
|  |   | S2_K05                      | 3                              |
|  |   | S2_K09                      | 5                              |
| SO_S2_WS_HR4_5                         | Student potrafi prezentować własne pomysły i opinie, popierając je odpowiednimi, merytorycznymi argumentami; posiada umiejętność krytycznej oceny metod i rozwiązań stosowanych w pracy projektowej   | S2_U03                      | 3                              |
|  |   | S2_U04                      | 4                              |
|  |   | S2_U06                      | 5                              |
|  |   | S2_U10                      | 3                              |

|  |  |        |   |
|--|--|--------|---|
|  |  | S2_U11 | 5 |
|--|--|--------|---|

### 3. Opis modułu

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Moduł "Metodyka pracy projektowej" jest realizowany w formule warsztatowej. Ma na celu zapoznanie studentów z zasadami przygotowania projektów - począwszy od opracowania koncepcji po przygotowanie wniosków o finansowanie konkretnych przedsięwzięć. Podczas zajęć studenci poznają metodologię tworzenia projektów, m.in. poznają metodę drzewa problemów, drzewa celów i operacjonalizacji celu SMART oraz zasady opracowywania diagnozy problemów. Nabywają także podstawowe kompetencje związane z zarządzaniem projektem, tworzeniem harmonogramu, kosztorysu oraz ewaluacją projektu. Słuchacze nabywają umiejętność doboru i zastosowania odpowiednich metod do samodzielnego przygotowania projektu i przełożenia go na wniosek czyli ofertę na realizację projektu. |
| <b>Wymagania wstępne</b> |   |

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod           | nazwa (typ)      | opis   | efekty uczenia się modułu  |
|---------------|------------------|--|--|
| S2_WS_HR4_w_1 | praca projektowa | -weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- wniosek projektowy przygotowany przez studentów indywidualnie lub w zespołach;<br>- (opcjonalnie) dodatkowa forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*.<br>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji | SO_S2_WS_HR4_1,<br>SO_S2_WS_HR4_2,<br>SO_S2_WS_HR4_3,<br>SO_S2_WS_HR4_4,<br>SO_S2_WS_HR4_5 |

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod            | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|----------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
|                | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| S2_WS_HR4_fs_1 | warsztat                  | Formuła warsztatowa, oparta o lekturę polecanych tekstów oraz analizę materiałów źródłowych. Tworzenie przez zespoły studentów koncepcji projektów oraz opracowywanie wniosków projektowych. | 30            | Lektura zadanych tekstów, praca indywidualna podczas warsztatów oraz w ramach zespołów projektowych. | 60            | S2_WS_HR4_w_1                           |

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | socjologia                 |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych   |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Moduł ogólnoakademicki (humanistyczny)

**Kod modułu:** HMO1

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |   |                                  |                                |
|--|---|----------------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis  | efekty uczenia się kierunku      | stopień realizacji (skala 1-5) |
| HMO1_1                                 | Student zna wybrane zagadnienia dotyczące przedmiotowej specyfiki nauk humanistycznych, rozumie ich charakter, miejsce i znaczenie w systemie nauk, a także ich powiązania z dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi, właściwymi dla studiowanego kierunku, pozwalające na integrowanie perspektyw właściwych dla różnych dyscyplin naukowych  | S2_U_OOD<br>S2_W_OOD             | 3<br>3                         |
| HMO1_2                                 | Student potrafi wybrać, dokonać interpretacji i oceny wiedzy z wybranych dyscyplin w zakresie nauk humanistycznych oraz zintegrować ją i zastosować w aktywności naukowej i praktyce zawodowej w sposób umożliwiający oryginalne i twórcze rozwiązywanie problemów, których doświadcza jako uczestnika życia kulturalnego   | S2_U_OOD<br>S2_W_OOD             | 3<br>3                         |
| HMO1_3                                 | Student potrafi twórczo podejmować, analizować i włączać się do aktualnych dyskursów społeczno-kulturowych, wykorzystując wiedzę z zakresu studiowanych problemów współczesnej humanistyki i nabyte sprawności komunikacyjne oraz merytoryczną argumentację uwzględniającą różne podejścia naukowe i typy naukowej refleksji  | S2_U_OOD<br>S2_W_OOD             | 3<br>3                         |
| HMO1_4                                 | Student będąc uczestnikiem życia kulturalnego, w różnych jego przejawach, wykazuje potrzebę ciągłego uczenia się i doskonalenia tych dyspozycji, które pozwalają na docenianie refleksji humanistycznej oraz integrowanie jej z zagadnieniami i doświadczeniami wynikającymi z wyboru własnej ścieżki aktywności naukowej i zawodowej a także związanej z indywidualną aktywnością kulturalną | S2_K_OOD<br>S2_U_OOD<br>S2_W_OOD | 2<br>2<br>2                    |

**3. Opis modułu**

|             |  |
|-------------|--|
| <b>Opis</b> | Humanistyczny moduł ogólnoakademicki pozwala zapoznać się studentowi z wybranymi obszarami przedmiotowej specyfiki nauk humanistycznych. Student ma szansę porównania różnych ujęć metodologicznych oraz interpretacyjnych, zdobywa wiedzę o pożytkach, płynących z przyjęcia humanistycznej perspektywy oglądu rzeczywistości. Rozpoznane paradygmaty myślenia humanistycznego student uczy się wdrażać do swojej aktywności naukowej, kreatywnie rozwiązując problemy stawiane w czasie zajęć. Na konkretnych przypadkach kształci umiejętność integrowania ujęć właściwych humanistyce z punktami widzenia przynależnymi dziedzinom nauki i dyscyplinom naukowym właściwym dla studiowanego kierunku. Identyfikuje w trakcie spotkań drogi uczestnictwa w obecnych i przyszłych formacjach kulturowych, rozpoznając w prezentowanych i doświadczanych |
|-------------|--|

|                          |   |
|--------------------------|---|
|                          | aktywnościach ścieżki indywidualnego uczestnictwa w życiu właściwych sobie wspólnot ludzkich. |
| <b>Wymagania wstępne</b> |   |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b> |                    |   |                                  |
|--|--------------------|---|----------------------------------|
| <b>kod</b>   | <b>nazwa (typ)</b> | <b>opis</b>   | <b>efekty uczenia się modułu</b> |
| HMO1_w_1   | sprawdzian         | Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.  | HMO1_1, HMO1_2, HMO1_3, HMO1_4   |
| HMO1_w_2   | ocena ciągła       | Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią z ocen z aktywności realizowanych w trakcie zajęć, zgodna z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie. | HMO1_1, HMO1_2, HMO1_3, HMO1_4   |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                                  |   |                      |   |                      |  |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|---|----------------------|--|
| <b>kod</b>                           | <b>rodzaj prowadzonych zajęć</b> |   |                      | <b>praca własna studenta</b>  |                      | <b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b> |
|                                      | <b>nazwa</b>                     | <b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>  | <b>liczba godzin</b> | <b>opis</b>   | <b>liczba godzin</b> |  |
| HMO1_fs_1                            | w zależności od wyboru           | W zależności od typu zajęć wykorzystywane mogą być następujące metody: podająca, problemowa, zadaniowa, projektowa, analiza materiału źródłowego etc. Zajęcia mogą być realizowane w formie zdalnej, z wykorzystaniem narzędzi do pracy online zalecanych przez uczelnię. | 30                   | Samodzielna, wnikliwa lektura wskazanych w sylabusie materiałów, powtórzenie i ugruntowanie wiedzy lub umiejętności zdobytej w trakcie zajęć. | 30                   | HMO1_w_1, HMO1_w_2                             |

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>socjologia</b>          |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych   |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Podstawy stosunków międzynarodowych

**Kod modułu:** W3-SOKE-S2-PSM

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

| <b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b> |   |  |                                       |
|---|---|--|---------------------------------------|
| <b>kod</b>                                    | <b>opis</b>   | <b>efekty uczenia się kierunku</b>                                 | <b>stopień realizacji (skala 1-5)</b> |
| S2_PSM_1                                      | Student najważniejsze koncepcje wszystkich ważnych szkół teoretycznych stosunków międzynarodowych.  | S2_W05<br>S2_W07<br>S2_W10<br>S2_W11                               | 4<br>4<br>5<br>4                      |
| S2_PSM_2                                      | Posiada wiedzę na temat różnic w podejściach teoretycznych, definiujących znaczenie poszczególnych uczestników na arenie międzynarodowej, zwłaszcza państw i instytucji międzynarodowych oraz systemów normatywnych.  | S2_W03<br>S2_W04<br>S2_W05<br>S2_W08<br>S2_W10<br>S2_W13           | 4<br>4<br>4<br>3<br>4<br>3            |
| S2_PSM_3                                      | Student posiada umiejętność analizowania zjawisk zachodzących we współczesnych stosunkach międzynarodowych wykorzystując zdobytą wiedzę teoretyczną na temat społecznych ram tworzenia i rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości, potrafi oceniać i dobrać środki do ich realizacji oraz przystosowywać do zmieniających się warunków i wyznaczać kierunki własnego rozwoju. | S2_K04<br>S2_U01<br>S2_U02<br>S2_U04<br>S2_U08<br>S2_U11<br>S2_W09 | 3<br>3<br>3<br>3<br>4<br>3<br>2       |
| S2_PSM_4                                      | Student jest przygotowany do podejmowania dyskusji w zakresie tematyki szeroko pojętych stosunków międzynarodowych  | S2_K01   | 4                                     |



|          |   |        |   |
|----------|---|--------|---|
|          | zarówno w języku polskim, jak i obcym.  | S2_K03 | 4 |
|          |   | S2_K04 | 4 |
|          |   | S2_K09 | 3 |
|          |   | S2_U06 | 4 |
|          |   | S2_U12 | 5 |
| S2_PSM_5 | Student samodzielnie uzupełnia wiedzę niezbędną do zrozumienia mechanizmów występujących w stosunkach międzynarodowych w oparciu o literaturę polską oraz obcojęzyczną. | S2_K01 | 5 |
|          |   | S2_K09 | 3 |
|          |   | S2_U16 | 2 |
|          |   | S2_U17 | 2 |

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>3. Opis modułu</b>    |  |
| <b>Opis</b>              | Celem zajęć realizowanych w ramach modułu jest zapoznanie studentów z najważniejszymi podejściami teoretycznymi wyjaśniającymi relacje międzynarodowe. Celem zajęć jest również pogłębienie wiedzy na temat współczesnych stosunków międzynarodowych poprzez analizę tekstów, a także przygotowanie studentów do samodzielnej interpretacji zjawisk i procesów zachodzących na arenie międzynarodowej. |
| <b>Wymagania wstępne</b> |  |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b> |             |  |  |
|--|-------------|--|--|
| kod  | nazwa (typ) | opis   | efekty uczenia się modułu                        |
| S2_PSM_w_1   | sprawdzian  | - weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. | S2_PSM_1, S2_PSM_2, S2_PSM_3, S2_PSM_4, S2_PSM_5 |
| S2_PSM_w_2   | egzamin     | - weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)  | S2_PSM_1, S2_PSM_2, S2_PSM_3, S2_PSM_4, S2_PSM_5 |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                           |   |               |   |               |   |
|--------------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod                                  | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta                           |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                                      | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| S2_PSM_fs_1                          | wykład                    | Wykład obejmujący prezentację najważniejszych teorii stosunków międzynarodowych.<br>Zajęcia mogą być realizowane w formie zdalnej, z wykorzystaniem narzędzi do pracy | 30            | Lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę | 60            | S2_PSM_w_2                              |

|             |           |   |    |  |    |            |
|-------------|-----------|---|----|--|----|------------|
|             |           | online zalecanych przez uczelnię.   |    |  |    |            |
| S2_PSM_fs_2 | ćwiczenia | Analiza treści wskazanych tekstów z zakresu literatury przedmiotu w oparciu o dyskusję. Konsultacje indywidualne (opcjonalne) w formie bezpośredniej i/lub elektronicznej wedle potrzeb i uznania studenta (koordynator modułu może zalecić jako obowiązkowe poszczególnym studentom) | 30 | Przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów | 60 | S2_PSM_w_1 |

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | socjologia                 |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych   |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Porównawcze prawo konstytucyjne współczesnych państw

**Kod modułu:** W3-SOKE-S2-PPKWS

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |  |                                      |                                |
|--|--|--------------------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis   | efekty uczenia się kierunku          | stopień realizacji (skala 1-5) |
| S2_PPKWP_1                             | Student zna polską (opcjonalnie obcojęzyczną) terminologię oraz podstawowe podejścia teoretyczne odnoszące się do zagadnień prawnych funkcjonowania systemów konstytucyjnych współczesnych państwa, ze szczególnym uwzględnieniem systemów politycznych państw europejskich.                   | S2_W05<br>S2_W11<br>S2_W13           | 3<br>3<br>2                    |
| S2_PPKWP_2                             | Student zna podstawy konstytucjonalizmu, główne zasady ustroju państwowego oraz podstawowe źródła prawa. Student posiada wiedzę na temat struktury instytucjonalnej państw, ich konstytucyjnych organów z uwzględnieniem ich kompetencji i prerogatyw.   | S2_W07<br>S2_W10<br>S2_W13           | 3<br>3<br>2                    |
| S2_PPKWP_3                             | Student posiada umiejętność swobodnego poruszania się w regulacjach konstytucyjnych i wyszukiwania właściwych aktów prawnych odnoszących się do rozpatrywanego zaganiania czy poziomu władzy.  | S2_U15                               | 2                              |
| S2_PPKWP_4                             | Student potrafi analizować bieżące wydarzenia i działania z perspektywy ich zgodności z określonym porządkiem prawno-konstytucyjnym, a tym samym jest zdolny do identyfikowania sytuacji jego naruszenia ze szczególnym uwzględnieniem praw i wolności jednostki.                              | S2_U02<br>S2_U03<br>S2_U09<br>S2_U13 | 3<br>2<br>3<br>3               |
| S2_PPKWP_5                             | Student posiada kompetencje umożliwiające mu podjęcie pracy w polskich i zagranicznych instytucjach publicznych na poziomie centralnym jak i samorządowych oraz w instytucjach i organizacjach stojących na straży praworządności ze szczególnym uwzględnieniem praw i wolności obywatelskich. | S2_K01<br>S2_K02<br>S2_K03           | 3<br>3<br>3                    |

**3. Opis modułu**

|      |  |
|------|--|
| Opis |  |
|------|--|

|                          |  |
|--------------------------|--|
|                          | Cel przedmiotu jest zapoznanie studenta z porządkiem konstytucyjnym państwa stanowiącym podstawę funkcjonowania jego organów władzy oraz sposobu ich wyłaniania oraz zakresu praw i wolności obywatelskich. Poprzez uczestnictwo w zajęciach student pozna różnorodność rozwiązań konstytucyjnych pozwalających na dokonywanie klasyfikacji państwa z perspektywy ich reżimu oraz systemu politycznego. Biorąc udział w zajęciach student nauczy się odszukiwać właściwe relacje prwane oraz właściwie je interpretować mając umiejętność krytycznego odnoszenia ich do praktyki życia społeczno-politycznego. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Zalecane: student powinien posiadać podstawowe wiadomości z zakresu socjologii polityki oraz historii myśli społecznej   |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b> |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <b>kod</b>   | <b>nazwa (typ)</b>                      | <b>opis</b>  | <b>efekty uczenia się modułu</b>                                    |
| S2_PPKWP_w_1   | sprawdzian                              | - weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. | S2_PPKWP_1,<br>S2_PPKWP_2,<br>S2_PPKWP_3,<br>S2_PPKWP_4, S2_PPKWP_5 |
| S2_PPKWP_w_2   | aktywność własna studenta (opcjonalnie) | działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną   | S2_PPKWP_4  |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                                  |   |                      |  |                      |  |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|--|----------------------|--|
| <b>kod</b>                           | <b>rodzaj prowadzonych zajęć</b> |   |                      | <b>praca własna studenta</b>   |                      | <b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b> |
|                                      | <b>nazwa</b>                     | <b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>  | <b>liczba godzin</b> | <b>opis</b>  | <b>liczba godzin</b> |  |
| S2_PPKWP_fs_1                        | wykład                           | Wykład obejmujący podstawy wiedzy o prawnym porządku konstytucyjnym, źródłach prawa i hierarchii aktów prawnych. Podczas wykładu omówione zostaną zasadnicze elementy systemów konstytucyjnych z perspektywy trójpodziału władzy. Oznacza to , że omówione zostaną zasady funkcjonowania władzy wykonawczej, ustawodawczej i sędowniczej z perspektywy rozwiązań przyjętych w wybranych państwa ze szczególnym uwzględnieniem demokracji europejskich.<br>Zajęcia mogą być realizowane w formie zdalnej, z wykorzystaniem narzędzi do pracy online zalecanych przez uczelnię. | 30                   | Lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę przekazaną na wykładzie. | 60                   | S2_PPKWP_w_1,<br>S2_PPKWP_w_2                  |

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | socjologia                 |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych   |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Prawo pracy

**Kod modułu:** W3-SOHR-S2-PP

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |   |  |                                |
|--|---|--|--------------------------------|
| kod                                    | opis  | efekty uczenia się kierunku                    | stopień realizacji (skala 1-5) |
| S2_PP_1                                | Student zna i rozumie podstawowe zasady prawa pracy. Posiada wiedzę na temat źródeł prawa pracy i ich specyfiki   | S2_W01<br>S2_W05<br>S2_W08<br>S2_W09<br>S2_W13 | 3<br>4<br>2<br>2<br>3          |
| S2_PP_2                                | Student nabywa umiejętności posługiwania się tekstami prawnymi, w tym stosowania właściwych reguł wykładni przepisów ustaw i przepisów wykonawczych umiejętności oraz posługiwania się komentarzami do aktów prawnych, a także wzorami pism procesowych   | S2_K08<br>S2_U13                               | 5<br>4                         |
| S2_PP_3                                | Student posiada wiedzę na temat nawiązywania stosunków pracy, rodzaje stosunków pracy. Student rozróżnia poszczególne typy umów o pracę   | S2_W07<br>S2_W13                               | 3<br>2                         |
| S2_PP_4                                | Student zna prawa i obowiązki pracownika i pracodawcy   | S2_W05<br>S2_W06                               | 3<br>2                         |
| S2_PP_5                                | Student potrafi właściwie posługiwać się procedurą sądową obowiązującą w sprawach pracy także umiejętność sporządzania podstawowych pism w postępowaniu sądowym   | S2_K07   | 3                              |
| S2_PP_6                                | Student uzyskuje świadomość zachowywania się w sposób profesjonalny w sytuacjach unormowanych przepisami prawa pracy, korygowania przyjmowanych rozwiązań i sposobu postępowania w oparciu o każdorazową lekturę przepisów prawnych oraz ma przekonanie o potrzebie ciągłego śledzenia zmian przepisów prawnych | S2_K01<br>S2_K02<br>S2_K04<br>S2_K05           | 5<br>3<br>4<br>4               |

|         |  |        |   |
|---------|--|--------|---|
| S2_PP_7 | Student uzyskuje podstawowe informacje na temat prawnych instrumentów służących do rozwiązywania sytuacji kryzysowych i patologicznych dotyczących stosunków pracy | S2_U02 | 4 |
|         |  | S2_W07 | 3 |
|         |  | S2_W18 | 2 |

### 3. Opis modułu

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Opis</b>              | Moduł Prawo pracy ma umożliwić studentom poznanie podstawowych zasad i instytucji prawa pracy. Student poznaje zasady nawiązywania i rozwiązywania stosunków pracy. Posiada również wiedzę dotyczącą podstawowych obowiązków pracownika i pracodawcy. Student zostaje wyposażony w wiedzę o podstawowych instytucjach zbiorowego prawa pracy, ze szczególnym uwzględnieniem czasu pracy, wynagrodzeń czy odpowiedzialności pracowniczej. Student nabywa umiejętność posługiwania się przepisami prawa pracy oraz ich interpretacji w praktyce. |
| <b>Wymagania wstępne</b> |  |

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod         | nazwa (typ) | opis   | efekty uczenia się modułu                            |
|-------------|-------------|--|--|
| S2_PP_1_w_2 | egzamin     | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji   | S2_PP_1, S2_PP_3, S2_PP_4, S2_PP_7                   |
| S2_PP_w_1   | sprawdzian  | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji | S2_PP_2, S2_PP_3, S2_PP_4, S2_PP_5, S2_PP_6, S2_PP_7 |

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod        | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
|            | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| S2_PP_fs_1 | wykład                    | Wykład prezentujący treści dotyczące prawa pracy z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych. Zajęcia mogą być realizowane w formie zdalnej, z wykorzystaniem narzędzi do pracy online zalecanych przez uczelnię. | 10            | Lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę                        | 20            | S2_PP_1_w_2                             |
| S2_PP_fs_2 | ćwiczenia                 | Analiza dokumentów prawnych oraz innych wskazanych tekstów w oparciu o dyskusję i   | 20            | Lektura zadanych tekstów, praca indywidualna podczas warsztatów oraz w | 40            | S2_PP_w_1                               |

|  |  |   |  |                               |  |  |
|--|--|---|--|-------------------------------|--|--|
|  |  | pracę w zespołach. Realizowanie zadań indywidualnych i zespołowych. |  | ramach zespołów projektowych. |  |  |
|--|--|---|--|-------------------------------|--|--|

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | socjologia                 |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych   |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Projektowanie przestrzeni wirtualnej - warsztat specjalizacyjny S-3

**Kod modułu:** W3-SO-S2-WS\_S3

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |  |                                      |                                |
|--|--|--------------------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis   | efekty uczenia się kierunku          | stopień realizacji (skala 1-5) |
| S2_SS_S3_1                             | Student ma wiedzę umożliwiającą wykonanie różnych zadań w zakresie obsługi i wykorzystania komputerowych programów graficznych oraz tworzenia stron i aplikacji internetowych  | S2_U11<br>S2_U15<br>S2_W17<br>S2_W19 | 3<br>2<br>5<br>3               |
| S2_SS_S3_2                             | Student posiada wiedzę z zakresu wykorzystywania nowoczesnych technik multimedialnych (modelowanie i animacja komputerowa, obróbka i montaż wideo, prezentacje multimedialne). | S2_U15<br>S2_W10<br>S2_W17<br>S2_W19 | 3<br>2<br>5<br>3               |
| S2_SS_S3_3                             | Student potrafi tworzyć samodzielne projekty z wykorzystaniem komputerowych programów graficznych oraz narzędzi służących do kreowania stron www                               | S2_U01<br>S2_U11<br>S2_U14<br>S2_U15 | 2<br>2<br>2<br>2               |
| S2_SS_S3_4                             | Student posiada umiejętność relacjonowania nabytej wiedzy oraz prezentowania wyników swojej pracy  | S2_U04<br>S2_U06<br>S2_U13           | 2<br>2<br>3                    |
| S2_SS_S3_5                             | Student ma pogłębioną świadomość swojej wiedzy, umie krytycznie się do niej ustosunkować rozumiejąc konieczność ciągłego kształcenia i rozwoju                                 | S2_K01<br>S2_K04<br>S2_K08           | 4<br>4<br>2                    |



|            |   |        |   |
|------------|---|--------|---|
| S2_SS_S3_6 | Student jest przygotowany do pracy w zespole, aktywnego uczestnictwa w grupach, będąc jednocześnie odpowiedzialnym za swoje decyzje, podejmowane działania i ich konsekwencje | S2_K03 | 2 |
|            |   | S2_K05 | 2 |
|            |   | S2_K07 | 2 |

### 3. Opis modułu

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Opis</b>              | Moduł Projektowanie przestrzeni wirtualnej jest realizowany w formule warsztatowej. Ma na celu przygotowanie studentów do samodzielnej pracy z wykorzystaniem programów do tworzenia stron www, jak również programów grafiki komputerowej. Dzięki ukończeniu tego kursu studenci zdobywają wiedzę na temat technologii tworzenia stron internetowych, jak również podstaw pracy w środowiskach informatycznych służących do tworzenia grafiki 2D i 3D. Przygotuje ich to do pracy przy zaawansowanych projektach multimedialnych. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Znajomość podstaw obsługi komputera.   |

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod          | nazwa (typ)                             | opis   | efekty uczenia się modułu  |
|--------------|---|--|--|
| S2_SS_S3_w_1 | sprawdzian                              | - weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. | S2_SS_S3_1, S2_SS_S3_2, S2_SS_S3_3, S2_SS_S3_4, S2_SS_S3_5, S2_SS_S3_6 |
| S2_SS_S3_w_2 | aktywność własna studenta (opcjonalnie) | działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną   | S2_SS_S3_1, S2_SS_S3_2, S2_SS_S3_3, S2_SS_S3_4, S2_SS_S3_5             |

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta   |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|---------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
|               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| S2_SS_S3_fs_1 | warsztat                  | Ćwiczenia indywidualne i/lub zespołowe z wykorzystaniem właściwego oprogramowania. Prezentacja wyników prac indywidualnych i/lub zespołowych. Dyskusja. | 30            | Przygotowanie poprzez lekturę wskazanych tekstów oraz samodzielne zdobywanie wiedzy przy wykorzystaniu różnych źródeł, w tym nowoczesnych technologii Indywidualne opracowanie zadanych ćwiczeń. Przygotowanie projektów/prac zaliczeniowych. | 45            | S2_SS_S3_w_1, S2_SS_S3_w_2              |

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | socjologia                 |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych   |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Przedmiot fakultatywny KS-4

**Kod modułu:** 05-SO-S2-PF-KS4

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |   |  |                                |
|--|---|--|--------------------------------|
| kod                                    | opis  | efekty uczenia się kierunku                              | stopień realizacji (skala 1-5) |
| S2_PF_K_1                              | zna terminologię używaną w socjologii i jej zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych na poziomie rozszerzonym, ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie wybranych subdyscyplin i specjalizacji socjologii, obejmującą wykorzystywane w ich obszarze terminologie, teorie i metodologie  | S2_W01<br>S2_W03<br>S2_W20                               | 3<br>3<br>3                    |
| S2_PF_K_2                              | posiada pogłębioną wiedzę na temat społecznych aspektów współczesnej kultury, ma pogłębioną wiedzę na temat socjologicznych ram i uwarunkowań procesów komunikacji społecznej oraz różnych aspektów świata mediów   | S2_W17<br>S2_W19<br>S2_W20                               | 4<br>3<br>3                    |
| S2_PF_K_3                              | ma pogłębioną wiedzę na temat systemów aksjo-normatywnych organizujących wybrane struktury i instytucje społeczne; zna źródła norm i reguł oraz sposoby działania tych zbiorowości, ma pogłębioną wiedzę o potrzebach i problemach społecznych dotyczących wybranych struktur i zbiorowości społecznych   | S2_W13<br>S2_W18   | 5<br>3                         |
| S2_PF_K_4                              | ma pogłębione umiejętności obserwowania, interpretowania oraz analizowania i oceniania uwarunkowań oraz przebiegu procesów komunikacji społecznej, potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną niezbędną do rozumienia, analizowania, interpretowania oraz porównywania procesów komunikowania społecznego  | S2_K09<br>S2_U14<br>S2_U15<br>S2_U16<br>S2_U17<br>S2_W19 | 4<br>4<br>3<br>3<br>4<br>4     |
| S2_PF_K_5                              | posiada rozwinięte umiejętności dokonywania diagnozy problemów społecznych, oraz badań społecznych, dokonuje krytycznej samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wykraczając poza obszar jednej dyscypliny, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia, jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i etyczne związane z własną i cudzą pracą | S2_K03<br>S2_K04<br>S2_K07                               | 4<br>2<br>3                    |

|  |  |        |   |
|--|--|--------|---|
|  |  | S2_K08 | 3 |
|  |  | S2_U17 | 3 |

### 3. Opis modułu

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Zadaniem modułu jest zwrócenie uwagi na praktyczne zastosowania teorii pod kątem wykorzystania ich w celach animacyjnych odnośnie określonych grup społecznych, jak również komercyjnych; istotnym elementem modułu jest zwrócenie uwagi na praktyki, jakim jednostki i grupy podlegają jako konsumenci a także szeroko rozumiani odbiorcy kultury i uczestnicy życia społecznego. Zawiera zarówno odwołania do aspektów psychologicznych związanych z funkcjonowaniem jednostki w grupie, stosunku zbiorowości do poszczególnych swych członków, jak i sposobów wywierania wpływu i radzenia sobie (zarówno czynnie jak i biernie) ze strategiami perswazji. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Znajomość zagadnień z zakresu psychologii społecznej i teorii socjologicznej.   |

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod         | nazwa (typ)                             | opis   | efekty uczenia się modułu                             |
|-------------|---|--|---|
| S2_PF_K_w_1 | Egzamin                                 | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji   | S2_PF_K_1, S2_PF_K_2, S2_PF_K_3, S2_PF_K_4, S2_PF_K_5 |
| S2_PF_K_w_2 | Sprawdzian                              | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji | S2_PF_K_1, S2_PF_K_2, S2_PF_K_3, S2_PF_K_4, S2_PF_K_5 |
| S2_PF_K_w_3 | Aktywność własna studenta (opcjonalnie) | Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne  | S2_PF_K_1, S2_PF_K_2, S2_PF_K_3, S2_PF_K_4, S2_PF_K_5 |

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod          | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|--------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
|              | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| S2_PF_K_fs_1 | wykład                    | Wykład polegający na przybliżeniu teorii dotyczących kulturowych aspektów funkcjonowania jednostki w zbiorowości, teorii i praktyki komunikowania, tekstów krytycznych, komentarzy i opracowań, oraz | 30            | Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu, poszukiwanie analogicznych, do przedstawionych na wykładzie przykładów ilustrujących prawidłowości obowiązujące w świecie mediów i potwierdzające lub | 30            | S2_PF_K_w_1                             |

|              |           |  |    |   |    |                             |
|--------------|-----------|--|----|---|----|-----------------------------|
|              |           | interpretacji strategii komunikacyjnych i medialnych, z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych.<br>Zajęcia mogą być realizowane w formie zdalnej, z wykorzystaniem narzędzi do pracy online zalecanych przez uczelnię.  |    | falsyfikujące założenia teoretyczne; samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień oraz lekturę wybranej literatury uzupełniającej poszerzającej wiedzę   |    |                             |
| S2_Pf_K_fs_2 | ćwiczenia | Omawianie zaproponowanych tekstów źródłowych, analiza wybranych praktyk kulturowych pod kątem ich funkcji społecznych i psychologicznych, krytyczne omawianie strategii, przedsięwzięć, programów, audycji, artykułów; | 30 | Przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielne przygotowanie analizy wybranych tekstów, ustnego wystąpienia w oparciu o krytykę strategii społecznych, kulturowych i politycznych, literaturę uzupełniającą, teksty źródłowe, opracowania, wybrane przykłady audycji, programów, artykułów. | 90 | S2_Pf_K_w_2,<br>S2_Pf_K_w_3 |

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | socjologia                 |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych   |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Przedmiot fakultatywny SM-3

**Kod modułu:** 05-SO-S2-PF\_SM3

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |  |  |                                |
|--|--|--|--------------------------------|
| kod                                    | opis   | efekty uczenia się kierunku                    | stopień realizacji (skala 1-5) |
| S2_PF_SM_3_1                           | Student definiuje podstawowe zjawiska i procesy zachodzące we współczesnych miastach, klasyfikuje i porządkuje wiedzę na ich temat z wykorzystaniem terminologii socjologicznej i nauk pokrewnych do ich opisu | S2_U17<br>S2_W01<br>S2_W04<br>S2_W11<br>S2_W20 | 3<br>3<br>3<br>4<br>2          |
| S2_PF_SM_3_2                           | Student zna tezy kluczowych teorii miejskich i metropolitalnych oraz rozumie ich genezę  | S2_W03<br>S2_W04<br>S2_W10                     | 2<br>5<br>3                    |
| S2_PF_SM_3_3                           | Student zna źródła danych stosowanych w badaniu procesów zachodzących we współczesnych miastach oraz metody analizy tych danych (ilościowe i jakościowe)   | S2_W02<br>S2_W04<br>S2_W14<br>S2_W15<br>S2_W19 | 2<br>4<br>5<br>5<br>3          |
| S2_PF_SM_3_4                           | Student zna zasady prognozowania rozwoju procesów miejskich, wskazuje zależności pomiędzy aktualną sytuacją społeczno-kulturową a przyszłymi zdarzeniami i procesami w miastach                                | S2_W05<br>S2_W06<br>S2_W08<br>S2_W11<br>S2_W17 | 3<br>4<br>4<br>3<br>2          |

|              |   |  |                       |
|--------------|---|--|-----------------------|
|              |   | S2_W18   | 3                     |
| S2_PF_SM_3_5 | Student identyfikuje i wyjaśnia zależności występujące pomiędzy zjawiskami społecznymi a procesami zachodzącymi we współczesnych miastach   | S2_U02<br>S2_U03<br>S2_U10<br>S2_U14<br>S2_U15 | 5<br>4<br>2<br>4<br>2 |
| S2_PF_SM_3_6 | Student posiada umiejętność wykorzystania metod analizy jakościowej i ilościowej do przeprowadzenia analiz zjawisk i procesów zachodzących we współczesnych miastach oraz związanych z nimi zmian społecznych, posługuje się podstawowymi wskaźnikami w charakteryzowaniu zjawisk i procesów ludnościowych  | S2_U07<br>S2_U08<br>S2_U11                     | 4<br>2<br>3           |
| S2_PF_SM_3_7 | Student przyjmuje postawę analityczną względem obserwowanych zdarzeń i zjawisk zachodzących we współczesnych miastach (ze szczególnym uwzględnieniem sfery kultury i sztuki), podejmuje wysiłek związany z dociekaniami przyczyn i konsekwencji procesów charakterystycznych dla rozwoju miast i metropolii | S2_K01<br>S2_K02<br>S2_U15                     | 4<br>5<br>3           |

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>3. Opis modułu</b>    |  |
| <b>Opis</b>              | Moduł Przedmiot fakultatywny SM-3 ma umożliwić studentom poznanie i zrozumienie podstawowych zjawisk i procesów zachodzących we współczesnych miastach, a także dostrzeganie związków, jakie zachodzą pomiędzy zjawiskami i przemianami społecznymi a procesami zachodzącymi we współczesnych miastach i metropoliach. Dzięki poznaniu treści i genezy podstawowych nurtów teoretycznych w badaniach miejskich i metropolitalnych student powinien rozumieć istotę i uwarunkowania aktualnych zjawisk i procesów zachodzących we współczesnym miastach. Student ma ponadto poznać metody analizy jakościowej i ilościowej stosowanej w badaniach miejskich oraz zyskać umiejętność czerpania informacji z różnorodnych źródeł. |
| <b>Wymagania wstępne</b> |  |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b> |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <b>kod</b>   | <b>nazwa (typ)</b>                      | <b>opis</b>   | <b>efekty uczenia się modułu</b>                                 |
| S2_PF_SM_3_w_1   | Egzamin                                 | - weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)   | S2_PF_SM_3_1,<br>S2_PF_SM_3_2,<br>S2_PF_SM_3_3,<br>S2_PF_SM_3_4  |
| S2_PF_SM_3_w_2   | Sprawdzian                              | - weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp | S2_PF_SM_3_5,<br>S2_PF_SM_3_6,<br>S2_PF_SM_3_7                   |
| S2_PF_SM_3_w_3   | Aktywność własna studenta (opcjonalnie) | działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną  | S2_PF_SM_3_1,<br>S2_PF_SM_3_2,<br>S2_PF_SM_3_3,<br>S2_PF_SM_3_4, |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | S2_PF_SM_3_5,<br>S2_PF_SM_3_6,<br>S2_PF_SM_3_7 |
|--|--|--|--|

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

| kod             | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|-----------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
|                 | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| S2_PF_SM_3_fs_1 | wykład                    | Wykład obejmujący teoretyczne podstawy badań miejskich i metropolitalnych (z akcentem na kulturę i sztukę)<br>Zajęcia mogą być realizowane w formie zdalnej, z wykorzystaniem narzędzi do pracy online zalecanych przez uczelnię. | 30            | lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę  | 50            | S2_PF_SM_3_w_1                          |
| S2_PF_SM_3_fs_2 | ćwiczenia                 | prezentacja przez studentów kolejnych etapów zespołowego projektu badawczego i korekty ze strony wykładowcy   | 30            | lektura zadanych tekstów oraz zaplanowanie i przeprowadzenie zespołowego projektu badawczego | 60            | S2_PF_SM_3_w_2,<br>S2_PF_SM_3_w_3       |

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | socjologia                 |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych   |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Przedmiot fakultatywny SM-4

**Kod modułu:** 05-SO-S2-PF\_SM4

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |  |  |                                 |
|--|--|--|---------------------------------|
| kod                                    | opis   | efekty uczenia się kierunku  | stopień realizacji (skala 1-5)  |
| S2_PF_SM_4_1                           | Student definiuje podstawowe zjawiska i procesy zachodzące we współczesnych miastach, klasyfikuje i porządkuje wiedzę na ich temat z wykorzystaniem terminologii socjologicznej i nauk pokrewnych do ich opisu | S2_U17<br>S2_W01<br>S2_W04<br>S2_W11<br>S2_W17<br>S2_W18<br>S2_W20 | 4<br>3<br>3<br>4<br>4<br>3<br>4 |
| S2_PF_SM_4_2                           | Student zna tezy kluczowych teorii miejskich i metropolitalnych oraz rozumie ich genezę  | S2_W03<br>S2_W04<br>S2_W10   | 2<br>5<br>3                     |
| S2_PF_SM_4_3                           | Student zna źródła danych stosowanych w badaniu procesów zachodzących we współczesnych miastach oraz metody analizy tych danych (ilościowe i jakościowe)   | S2_W02<br>S2_W04<br>S2_W14<br>S2_W15<br>S2_W19                     | 2<br>4<br>5<br>5<br>4           |
| S2_PF_SM_4_4                           | Student zna zasady prognozowania rozwoju procesów miejskich, wskazuje zależności pomiędzy aktualną sytuacją społeczno-kulturową a przyszłymi zdarzeniami i procesami w miastach                                | S2_U15<br>S2_W05<br>S2_W06   | 2<br>3<br>4                     |



|              |  |        |   |
|--------------|--|--------|---|
|              |  | S2_W08 | 4 |
|              |  | S2_W11 | 3 |
| S2_PF_SM_4_5 | Student identyfikuje i wyjaśnia zależności występujące pomiędzy zjawiskami społecznymi a procesami zachodzącymi we współczesnych miastach  | S2_U02 | 5 |
|              |  | S2_U03 | 4 |
|              |  | S2_U05 | 4 |
|              |  | S2_U10 | 2 |
|              |  | S2_U15 | 3 |
| S2_PF_SM_4_6 | Student posiada umiejętność wykorzystania metod analizy jakościowej i ilościowej do przeprowadzenia analiz zjawisk i procesów zachodzących we współczesnych miastach oraz związanych z nimi zmian społecznych, posługuje się podstawowymi wskaźnikami w charakteryzowaniu zjawisk i procesów ludnościowych | S2_U07 | 4 |
|              |  | S2_U08 | 2 |
|              |  | S2_U11 | 3 |
| S2_PF_SM_4_7 | Student przyjmuje postawę analityczną względem obserwowanych zdarzeń i zjawisk zachodzących we współczesnych miastach (ze szczególnym uwzględnieniem sfery kultury i sztuki), podejmuje wysiłek związany z dociekaniem przyczyn i konsekwencji procesów charakterystycznych dla rozwoju miast i metropolii | S2_K01 | 4 |
|              |  | S2_K02 | 5 |
|              |  | S2_U17 | 2 |

### 3. Opis modułu

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Opis</b>              | Moduł Przedmiot fakultatywny SM-4 ma umożliwić studentom poznanie i zrozumienie podstawowych zjawisk i procesów zachodzących we współczesnych miastach, a także dostrzeganie związków, jakie zachodzą pomiędzy zjawiskami i przemianami społecznymi a procesami zachodzącymi we współczesnych miastach i metropoliach. Dzięki poznaniu treści i genezy podstawowych nurtów teoretycznych w badaniach miejskich i metropolitalnych student powinien poznać istotę i uwarunkowania aktualnych zjawisk i procesów zachodzących we współczesnym miastach. Student ma ponadto poznać metody analizy jakościowej i ilościowej stosowanej w badaniach miejskich oraz zyskać umiejętność czerpania informacji z różnorodnych źródeł. |
| <b>Wymagania wstępne</b> |  |

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod            | nazwa (typ)                             | opis   | efekty uczenia się modułu                                       |
|----------------|---|--|---|
| S2_PF_SM_4_w_1 | Egzamin                                 | - weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)  | S2_PF_SM_4_1,<br>S2_PF_SM_4_2,<br>S2_PF_SM_4_3,<br>S2_PF_SM_4_4 |
| S2_PF_SM_4_w_2 | Sprawdzian                              | - weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. | S2_PF_SM_4_5,<br>S2_PF_SM_4_6,<br>S2_PF_SM_4_7                  |
| S2_PF_SM_4_w_3 | Aktywność własna studenta (opcjonalnie) | działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną   | S2_PF_SM_4_1,<br>S2_PF_SM_4_2,<br>S2_PF_SM_4_3,                 |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | S2_PF_SM_4_4,<br>S2_PF_SM_4_5,<br>S2_PF_SM_4_6,<br>S2_PF_SM_4_7 |
|--|--|--|---|

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

| kod             | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|-----------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
|                 | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| S2_PF_SM_4_fs_1 | wykład                    | Wykład obejmujący teoretyczne zagadnienia dotyczące badań miejskich i metropolitalnych. Zajęcia mogą być realizowane w formie zdalnej, z wykorzystaniem narzędzi do pracy online zalecanych przez uczelnię. | 30            | lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę  | 50            | S2_PF_SM_4_w_1                          |
| S2_PF_SM_4_fs_2 | ćwiczenia                 | prezentacja przez studentów kolejnych etapów zespołowego projektu badawczego i korekty ze strony wykładowcy   | 30            | lektura zadanych tekstów oraz zaplanowanie i przeprowadzenie zespołowego projektu badawczego | 60            | S2_PF_SM_4_w_2,<br>S2_PF_SM_4_w_3       |

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | socjologia                 |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych   |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Przedmiot specjalizacyjny KS-2 (moduł z wykorzystaniem j. obcego)

**Kod modułu:** W3-SO-S2-PS-KS

1. Liczba punktów ECTS: 6

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |   |  |                                |
|--|---|--|--------------------------------|
| kod                                    | opis  | efekty uczenia się kierunku                    | stopień realizacji (skala 1-5) |
| S2_PS_K_2                              | ma pogłębioną wiedzę na temat socjologicznych ram i uwarunkowań procesów komunikacji społecznej oraz różnych aspektów świata mediów   | S2_W19   | 3                              |
| S2_PS_K_3                              | ma pogłębione umiejętności obserwowania, interpretowania oraz analizowania i oceniania uwarunkowań oraz przebiegu procesów komunikacji społecznej, potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi dla dokonywania analiz  | S2_K08<br>S2_U08<br>S2_U14<br>S2_U16<br>S2_W20 | 3<br>3<br>4<br>4<br>3          |
| S2_PS_K_4                              | potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną niezbędną do rozumienia, analizowania, interpretowania oraz porównywania procesów komunikowania społecznego; posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów | S2_K09<br>S2_U06<br>S2_U15<br>S2_U17           | 4<br>4<br>4<br>5               |
| S2_PS_K_5                              | potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie terminologii obejmującej aspekty współczesnej kultury  | S2_U12<br>S2_U13                               | 4<br>4                         |
| S2_PS_K_1                              | posiada pogłębioną wiedzę na temat społecznych aspektów współczesnej kultury, ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych teorii wyjaśniających procesy zachodzące w obrębie wybranych struktur i instytucji społecznych  | S2_W10<br>S2_W17<br>S2_W19                     | 3<br>3<br>3                    |

| 3. Opis modułu           |  |
|--------------------------|--|
| <b>Opis</b>              | Moduł ukierunkowany jest na poznanie teoretyczne, a także zaznajomienie się z uwarunkowaniami strukturalnymi, instytucjonalnymi i ekonomicznymi praktycznego funkcjonowania szeroko pojmowanych mediów w Polsce jak i na świecie. Studenci poznają specyfikę pracy w instytucjach wchodzących w skład szeroko rozumianego świata mediów, począwszy od tradycyjnych, po te charakteryzujące się wysokim stopniem zaawansowania technologicznego; w sposób pogłębiony uświadamiają sobie znaczenie różnych sposobów komunikowania we współczesnej rzeczywistości społecznej i politycznej; pogłębiają wiedzę na temat społecznych aspektów świata mass-mediów i procesów komunikacyjnych, w tym Internetu. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Znajomość podstaw psychologii społecznej, filozofii<br>Znajomość języka angielskiego na poziomie umożliwiającym czytanie polecanej literatury i dyskusję w grupie  |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |   |   |   |
|---|---|---|---|
| kod   | nazwa (typ)                             | opis  | efekty uczenia się modułu                             |
| S2_PS_K_w_1                                       | Egzamin                                 | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.<br>- weryfikacja powinna obejmować wiedzę, umiejętności i kompetencje, których nabycie wymaga znajomości języka obcego<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji   | S2_PS_K_2, S2_PS_K_3, S2_PS_K_4, S2_PS_K_5, S2_PS_K_1 |
| S2_PS_K_w_2                                       | Sprawdzian                              | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.<br>- weryfikacja powinna obejmować wiedzę, umiejętności i kompetencje, których nabycie wymaga znajomości języka obcego<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji | S2_PS_K_2, S2_PS_K_3, S2_PS_K_4, S2_PS_K_5, S2_PS_K_1 |
| S2_PS_K_w_3                                       | Aktywność własna studenta (opcjonalnie) | Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne. Ocena może obejmować kompetencje w zakresie języka obcego.   | S2_PS_K_2, S2_PS_K_3, S2_PS_K_4, S2_PS_K_5, S2_PS_K_1 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| S2_PS_K_fs_1                  | wykład                    | Wykład polegający na przybliżeniu teorii komunikowania, tekstów krytycznych, komentarzy i opracowań, oraz interpretacji zjawisk medialnych, z wykorzystaniem | 30            | Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu (w tym obcojęzyczną), poszukiwanie analogicznych, do przedstawionych na wykładzie przykładów ilustrujących | 60            | S2_PS_K_w_1                             |

|              |           |   |    |   |    |                             |
|--------------|-----------|---|----|---|----|-----------------------------|
|              |           | pomocy audiowizualnych  |    | prawidłowości obowiązujące w świecie mediów i potwierdzające lub falsyfikujące założenia teoretyczne; samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień oraz lekturę wybranej literatury uzupełniającej poszerzającej wiedzę  |    |                             |
| S2_PS_K_fs_2 | ćwiczenia | Omawianie zaproponowanych teoretycznych tekstów źródłowych, analiza wybranych programów, audycji, artykułów oraz opracowań dotyczących prawidłowości obowiązujących w świecie mediów; | 30 | Przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów (w tym obcojęzyczną) , przygotowanie ustnego wystąpienia / prezentacji (opcjonalnie w języku obcym) w oparciu o literaturę uzupełniającą, teksty źródłowe, opracowania, wybrane przykłady audycji, programów, artykułów | 60 | S2_PS_K_w_2,<br>S2_PS_K_w_3 |

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>socjologia</b>          |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych   |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Przywództwo w organizacjach - teoria i praktyka

**Kod modułu:** W3-SOSB-S2-PWO

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

| <b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b> |  |  |                                       |
|---|--|--|---------------------------------------|
| <b>kod</b>                                    | <b>opis</b>  | <b>efekty uczenia się kierunku</b>                       | <b>stopień realizacji (skala 1-5)</b> |
| S2_PWO_1                                      | Student ma pogłębioną wiedzę na temat problematyki przywództwa, społecznych, psychologicznych i kulturowych jego uwarunkowań oraz wie, jakimi umiejętnościami powinien cechować się przywódca w zakresie wyznaczania celów i ustalania priorytetów, delegowania zadań czy komunikowania  | S2_U03<br>S2_U08<br>S2_W01<br>S2_W07<br>S2_W13<br>S2_W19 | 2<br>2<br>2<br>3<br>2<br>2            |
| S2_PWO_2                                      | Student potrafi wyjaśnić, jakie czynniki wpływają na przewodzenie w organizacji. Potrafi wykorzystywać wyniki badań i ogólnie dostępne zasoby do identyfikowania aktualnych trendów w zakresie przywództwa organizacyjnego   | S2_K05<br>S2_K06<br>S2_U01<br>S2_W18<br>S2_W20           | 4<br>1<br>3<br>2<br>2                 |
| S2_PWO_3                                      | Student posiada rozwinięte umiejętności samodzielnego krytycznego myślenia, wnioskowania, oceny i stosowania teorii w praktyce. Rozumie znaczenie przywództwa w organizacji, zarówno tego opartego na formalnej władzy jak i na zaufaniu. Efektywnie współpracuje w zespole nad wspólnymi projektami, dzieląc się wiedzą i kompetencjami | S2_K02<br>S2_K03<br>S2_K05<br>S2_K07<br>S2_W04           | 2<br>3<br>2<br>3<br>3                 |
| S2_PWO_4                                      | Student posiada umiejętności pogłębionej obserwacji wybranych zagadnień związanych z przywództwem, zjawisk i procesów w organizacji oraz ich analizy i interpretacji przy zastosowaniu wybranych ujęć teoretycznych i metodologicznych   | S2_K09<br>S2_U01   | 4<br>3                                |

|          |  |        |   |
|----------|--|--------|---|
|          |  | S2_U02 | 2 |
|          |  | S2_U04 | 4 |
| S2_PWO_5 | Student potrafi porozumiewać się z ludźmi w środowisku organizacji i poza nim oraz jest świadomy potrzeby przestrzegania i propagowania etycznej postawy i wrażliwości społecznej, również w ramach pełnionych ról społecznych w organizacjach | S2_K02 | 2 |
|          |  | S2_K04 | 3 |
|          |  | S2_U13 | 3 |

### 3. Opis modułu

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Opis</b>              | Moduł koncentruje się na zagadnieniach związanych ze zrozumieniem podstawowych filarów przywództwa w środowisku biznesowym. Dostarcza wiedzę, umiejętności i zdolności analitycznych niezbędnych do sprawowania przywództwa i wywierania wpływu. Stara się znaleźć równowagę między teorią a praktyką, zapewniając solidne podstawy teorii i badań, które studenci muszą zastosować w rzeczywistych sytuacjach. W trakcie zajęć student poznaje sposoby definiowania i rozumienia pojęć, specyfikę współczesnego przywództwa, analizuje style przewodzenia, efektywność liderów, wpływ otoczenia, poznaje koncepcje uczącej się organizacji oraz proces rozwoju i uczenia się przywódców. W dużym stopniu czerpie z badań zachowań organizacyjnych, psychologii i socjologii. Nacisk jest położony na zastosowanie teorii oraz porównywanie różnych podejść do przywództwa. Poruszone zostaną między innymi takie zagadnienia, jak: teorie i style przywództwa; władza, motywacja i nagrody, kultura organizacyjna itp. Moduł ma na celu dostarczenie studentom wiedzy, umiejętności i zdolności analitycznych niezbędnych do sprawowania przywództwa w organizacjach. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu socjologii i psychologii  |

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod        | nazwa (typ)            | opis   | efekty uczenia się modułu              |
|------------|------------------------|--|--|
| S2_PWO_w_1 | egzamin                | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji   | S2_PWO_1, S2_PWO_2, S2_PWO_4           |
| S2_PWO_w_2 | sprawdzian lub projekt | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji | S2_PWO_2, S2_PWO_3, S2_PWO_4, S2_PWO_5 |

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod         | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta                    |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|-------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
|             | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis                                     | liczba godzin |   |
| S2_PWO_fs_1 | wykład                    | Wykład teoretyczno-problemowy z             | 20            | Samodzielne pogłębianie wiedzy na tematy | 40            | S2_PWO_w_1                              |

|             |           |   |    |  |    |                           |
|-------------|-----------|---|----|--|----|---------------------------|
|             |           | wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Zajęcia mogą być realizowane w formie zdalnej, z wykorzystaniem narzędzi do pracy online zalecanych przez uczelnię. |    | związane z zagadnieniami przywództwa poprzez lekturę literatury obowiązkowej i uzupełniającej; samodzielne przygotowanie się do egzaminu.  |    |                           |
| S2_PWO_fs_2 | ćwiczenia | Dyskusja w oparciu o treść zadanych lektur, gry, praca w zespołach, prezentacje prac studentów, projekcja materiałów wideo.                                     | 24 | Samodzielne pogłębianie wiedzy dotyczącej omawianych problemów na podstawie treści dostępnych w literaturze przedmiotu i tekstach źródłowych; analiza notatek z zajęć kontaktowych; samodzielne przygotowanie się do sprawdzianu końcowego lub przygotowanie w grupie projektu na wskazany temat | 36 | S2_PWO_w_1,<br>S2_PWO_w_2 |



|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>socjologia</b>          |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych   |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Psychologiczne aspekty biznesu - wykład specjalizacyjny S-1

**Kod modułu:** W3-SO-S2-WS\_S1

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |  |  |                                |
|--|--|--|--------------------------------|
| kod                                    | opis   | efekty uczenia się kierunku                              | stopień realizacji (skala 1-5) |
| S2_WS_S1_1                             | Student zna pojęcia i problemy identyfikowane w obszarze psychologii pracy, biznesu i zachowań konsumenckich; zna założenia wiodących koncepcji teoretycznych z tej dziedziny  | S2_W05<br>S2_W06<br>S2_W10<br>S2_W12<br>S2_W13<br>S2_W20 | 2<br>2<br>4<br>5<br>4<br>4     |
| S2_WS_S1_2                             | Student ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę na temat zachowań ludzi w szeroko pojętym kontekście organizacyjnym i konsumenckim; w celu ich zrozumienia wykorzystuje wiedzę z obszaru psychologii oraz innych dziedzin z obszaru nauk społecznych      | S2_W01<br>S2_W06<br>S2_W10<br>S2_W12<br>S2_W20           | 3<br>3<br>3<br>5<br>4          |
| S2_WS_S1_3                             | Student posiada umiejętność identyfikowania zagrożeń i ryzyk pojawiających się w procesie pracy w różnych organizacjach i środowiskach pracy oraz dokonywania ich diagnozy i proponowania działań usprawniających proces dostrzegania tych problemów | S2_U02<br>S2_U08<br>S2_U09<br>S2_U11<br>S2_U13<br>S2_U16 | 4<br>4<br>3<br>4<br>3<br>3     |
| S2_WS_S1_4                             | Student posiada umiejętność analizowania zjawisk i problemów pojawiających się w obszarze psychologii biznesu i zachowań   | S2_U03   | 3                              |

|            |  |  |                            |
|------------|--|--|----------------------------|
|            | konsumenckich. Potrafi w sposób klarowny, precyzyjny i spójny przedstawić pogłębioną charakterystykę i analizę tych zjawisk zarówno pisemnie, jak i w formie wypowiedzi ustnych  | S2_U04<br>S2_U05<br>S2_U06                               | 3<br>3<br>3                |
| S2_WS_S1_5 | Student ma świadomość wielowymiarowego, interdyscyplinarnego charakteru wybranych problemów pojawiających się w biznesie, wobec których przyjmuje postawę analityczną. Podejmuje przy tym wysiłek związany z dociekaniami ich przyczyn i konsekwencji. | S2_K01<br>S2_K02<br>S2_K03<br>S2_K04<br>S2_K07<br>S2_K09 | 3<br>2<br>4<br>3<br>2<br>3 |
| S2_WS_S1_6 | Student wykazuje się otwartością na nowe informacje, akceptuje i uwzględnia w swoich działaniach różnorodność i złożoność świata społecznego   | S2_K01<br>S2_K04<br>S2_K08<br>S2_K09                     | 3<br>3<br>4<br>3           |

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>3. Opis modułu</b>    |  |
| <b>Opis</b>              | Celem modułu jest zapoznanie studentów z pojęciami, terminologią oraz wiodącymi koncepcjami teoretycznymi z obszaru psychologii pracy, biznesu i zachowań konsumenckich. Dzięki uczestnictwu w zajęciach student ma zyskać umiejętność rozumienia mechanizmów ludzkich zachowań w szeroko rozumianym kontekście organizacyjnym oraz konsumenckim, jak również wskazania i podjęcia działań mających na celu usprawnienie funkcjonowania organizacji. |
| <b>Wymagania wstępne</b> |  |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b> |                    |  |  |
|--|--------------------|--|--|
| <b>kod</b>   | <b>nazwa (typ)</b> | <b>opis</b>  | <b>efekty uczenia się modułu</b>                                       |
| S2_WS_S_1_w_1  | sprawdzian         | - weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. | S2_WS_S1_1, S2_WS_S1_2, S2_WS_S1_3, S2_WS_S1_4, S2_WS_S1_5, S2_WS_S1_6 |
| S2_WS_S_1_w_2  | egzamin            | - weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)  | S2_WS_S1_1, S2_WS_S1_2, S2_WS_S1_3, S2_WS_S1_4, S2_WS_S1_5, S2_WS_S1_6 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |   |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta   |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| S2_WS_S_1_fs_1                | wykład                    | Wykład problemowy z wykorzystaniem narzędzi audiowizualnych. Zajęcia mogą być realizowane w formie zdalnej, z wykorzystaniem narzędzi do pracy online zalecanych przez uczelnię.                 | 30            | lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę   | 50            | S2_WS_S_1_w_2                           |
| S2_WS_S_1_fs_2                | ćwiczenia                 | analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach, prezentacja prac indywidualnych i/lub zespołowych przygotowanych przez studentów | 30            | przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów; przygotowanie prac/prezentacji indywidualnych i/lub zespołowych | 60            | S2_WS_S_1_w_1, S2_WS_S_1_w_2            |

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | socjologia                 |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych   |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Seminarium magisterskie (A)

**Kod modułu:** W3-SO-S2-MGRA

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |  |  |                                      |
|--|--|--|--------------------------------------|
| kod                                    | opis   | efekty uczenia się kierunku  | stopień realizacji (skala 1-5)       |
| S2_MGRA_1                              | Student ma poszerzoną i pogłębioną wiedzę na temat wybranych koncepcji socjologicznych, wybranych subdyscyplin socjologii, wybranych struktur, instytucji i organizacji społecznych i sposobów ich funkcjonowania oraz o człowieku funkcjonującym w tych wybranych elementach  | S2_W03<br>S2_W04<br>S2_W05<br>S2_W06<br>S2_W07<br>S2_W08<br>S2_W09<br>S2_W12 | 3<br>3<br>3<br>3<br>3<br>3<br>3<br>2 |
| S2_MGRA_2                              | Student ma poszerzoną i pogłębioną wiedzę o procesach społecznych zachodzących w obrębie wybranych struktur i instytucji oraz o ich przyczynach, przebiegu, skali i skutkach, a także potrafi je analizować i interpretować wykorzystując różne ujęcia teoretyczne, potrafi swoje analizy zaprezentować w spójnych wypowiedziach | S2_U03<br>S2_U04<br>S2_U10<br>S2_W10<br>S2_W11                               | 4<br>5<br>2<br>3<br>3                |
| S2_MGRA_3                              | Student ma poszerzoną wiedzę o potrzebach i problemach społecznych, potrafi je opisywać, wyjaśniać i przewidywać ich konsekwencje oraz wskazywać sposoby ich rozwiązywania i kierunki dalszych badań   | S2_U02<br>S2_U08<br>S2_W12<br>S2_W13   | 3<br>2<br>3<br>3                     |
| S2_MGRA_4                              | Student potrafi analizować, oceniać, selekcjonować i integrować różne elementy wiedzy z zakresu socjologii, pochodzące ze  | S2_U01   | 5                                    |

|           |  |                  |        |
|-----------|--|------------------|--------|
|           | źródeł pisanych i elektronicznych oraz wykorzystywać je do formułowania i prezentowania własnych pomysłów badawczych           | S2_U05<br>S2_U06 | 3<br>4 |
| S2_MGRA_5 | Student posiada świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, krytycznie je ocenia, dążąc do ich poszerzenia i doskonalenia | S2_K01<br>S2_K04 | 5<br>5 |

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>3. Opis modułu</b>    |  |
| <b>Opis</b>              | Seminarium magisterskie w pierwszym etapie ma na celu studia literaturowe: gromadzenie, uzupełnianie, analizowanie i dokonywanie niezbędnej selekcji wiedzy z zakresu socjologii i pracy socjalnej oraz dziedzin pokrewnych, w obszarze wybranym przez studenta dla celów przygotowania pracy magisterskiej. Student doskonali swoje umiejętności wyszukiwania odpowiedniej wiedzy, integrowania jej zgodnie ze swoimi potrzebami oraz wykorzystywania do formułowania problemów i zadań badawczych. |
| <b>Wymagania wstępne</b> |  |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b> |  |  |   |
|--|--|--|---|
| kod  | nazwa (typ)  | opis   | efekty uczenia się modułu                             |
| S2_MGRA_w_1  | przygotowanie wstępnej koncepcji pracy magisterskiej | Ocena wiedzy i umiejętności w oparciu o przygotowaną koncepcję pracy i jej podstawy teoretyczne                                | S2_MGRA_1, S2_MGRA_2, S2_MGRA_3, S2_MGRA_4            |
| S2_MGRA_w_2  | aktywność własna studenta                            | Aktywny i systematyczny udział w dyskusji w czasie seminarium, prezentowanie własnych pomysłów w oparciu o studia literaturowe | S2_MGRA_1, S2_MGRA_2, S2_MGRA_3, S2_MGRA_4, S2_MGRA_5 |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                           |  |               |   |               |   |
|--------------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod                                  | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta   |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                                      | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| S2_MGRA_fs_1                         | seminarium                | Dyskusja na temat teoretycznych odniesień i uzasadnień tematów stanowiących obszar zainteresowania w przygotowywanych pracach magisterskich. Zajęcia mogą być realizowane w formie zdalnej, z wykorzystaniem narzędzi do pracy online zalecanych przez uczelnię. | 15            | Poszukiwanie, studiowanie i analizowanie literatury pod kątem przygotowywanej pracy magisterskiej | 75            | S2_MGRA_w_1, S2_MGRA_w_2                |

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>socjologia</b>          |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych   |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Seminarium magisterskie (B)

**Kod modułu:** W3-SO-S2-MGRB

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

| <b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b> |  |  |                                       |
|---|--|--|---------------------------------------|
| <b>kod</b>                                    | <b>opis</b>  | <b>efekty uczenia się kierunku</b>                                 | <b>stopień realizacji (skala 1-5)</b> |
| S2_MGRB_1                                     | Student ma poszerzoną i pogłębioną wiedzę o procesach społecznych zachodzących w obrębie wybranych struktur i instytucji oraz o ich przyczynach, przebiegu, skali i skutkach, a także potrafi je analizować i interpretować wykorzystując różne ujęcia teoretyczne, potrafi swoje analizy zaprezentować w spójnych wypowiedziach | S2_U03<br>S2_U04<br>S2_U10<br>S2_W10<br>S2_W11<br>S2_W20           | 4<br>5<br>2<br>3<br>3<br>3            |
| S2_MGRB_2                                     | Student ma poszerzoną wiedzę o potrzebach i problemach społecznych, potrafi je opisywać, wyjaśniać i przewidywać ich konsekwencje oraz wskazywać sposoby ich rozwiązywania i kierunki dalszych badań   | S2_U02<br>S2_U08<br>S2_W12<br>S2_W13                               | 3<br>2<br>3<br>4                      |
| S2_MGRB_3                                     | Student ma pogłębioną wiedzę o metodologii badań społecznych oraz o ich projektowaniu i prowadzeniu, zna w sposób pogłębiony wybrane metody i techniki badań społecznych, potrafi je trafnie dobierać i wykorzystywać, potrafi przygotować narzędzia badawcze  | S2_U03<br>S2_U04<br>S2_U06<br>S2_U07<br>S2_U11<br>S2_W14<br>S2_W15 | 3<br>3<br>3<br>3<br>4<br>4<br>5       |
| S2_MGRB_4                                     | Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu różnych subdyscyplin socjologii do projektowania działań   | S2_U02   | 4                                     |

|           |   |        |   |
|-----------|---|--------|---|
|           | badawczych oraz proponowania rozwiązań istniejących problemów społecznych   | S2_U08 | 3 |
|           |   | S2_U09 | 4 |
| S2_MGRB_5 | Student posiada świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności i krytycznie je ocenia, dążąc do ich poszerzania i doskonalenia | S2_K01 | 5 |
|           |   | S2_K09 | 4 |

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>3. Opis modułu</b>    |  |
| <b>Opis</b>              | Seminarium magisterskie w drugim etapie ma na celu dalsze studia literaturowe w obszarze wybranym przez studenta dla celów przygotowania pracy magisterskiej oraz przygotowanie i zaprojektowanie badań społecznych w ramach tejże pracy. Student doskonali swoje umiejętności metodologiczne i badawcze w zakresie zaprojektowania badań, doboru metod i technik badawczych oraz opracowania narzędzi badawczych, zgodnie ze swoimi potrzebami. |
| <b>Wymagania wstępne</b> |  |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b> |  |  |   |
|--|--|--|---|
| kod  | nazwa (typ)  | opis   | efekty uczenia się modułu                             |
| S2_MGRB_w_1  | egzemplifikacja i operacjonalizacja badań własnych | Ocena wiedzy i umiejętności w oparciu o opracowaną teoretyczną charakterystykę problemu badawczego oraz przygotowaną wstępną koncepcję badań | S2_MGRB_1, S2_MGRB_2, S2_MGRB_3, S2_MGRB_4            |
| S2_MGRB_w_2  | aktywność własna studenta                          | Aktywny i systematyczny udział w dyskusji w czasie seminarium, prezentowanie własnych pomysłów w oparciu o studia literaturowe               | S2_MGRB_1, S2_MGRB_2, S2_MGRB_3, S2_MGRB_4, S2_MGRB_5 |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                           |   |               |  |               |   |
|--------------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod                                  | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                                      | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| S2_SM_B_fs_1                         | seminarium                | Krytyczna dyskusja na temat badań przygotowywanych dla potrzeb prac magisterskich.<br>Zajęcia mogą być realizowane w formie zdalnej, z wykorzystaniem narzędzi do pracy online zalecanych przez uczelnię. | 15            | Dalsze studia literaturowe; opracowanie teoretycznej charakterystyki problemu badawczego oraz przygotowanie wstępnej koncepcji badań: dobór metod i technik badawczych, ich uzasadnienie | 105           | S2_MGRB_w_1, S2_MGRB_w_2                |

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>socjologia</b>          |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych   |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Seminarium magisterskie (C)

**Kod modułu:** W3-SO-S2-MGRC

1. Liczba punktów ECTS: 5

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |  |  |                                 |
|--|--|--|---------------------------------|
| kod                                    | opis   | efekty uczenia się kierunku  | stopień realizacji (skala 1-5)  |
| S2_MGRC_1                              | Student ma poszerzoną i pogłębioną wiedzę o procesach społecznych zachodzących w obrębie wybranych struktur i instytucji oraz o ich przyczynach, przebiegu, skali i skutkach, a także potrafi je analizować i interpretować wykorzystując różne ujęcia teoretyczne, potrafi swoje analizy zaprezentować w spójnych wypowiedziach | S2_U03<br>S2_U04<br>S2_U10<br>S2_W10<br>S2_W11                     | 4<br>5<br>2<br>3<br>3           |
| S2_MGRC_2                              | Student ma poszerzoną wiedzę o potrzebach i problemach społecznych, potrafi je opisywać, wyjaśniać i przewidywać ich konsekwencje oraz wskazywać sposoby ich rozwiązywania i kierunki dalszych badań   | S2_U02<br>S2_U08<br>S2_W12<br>S2_W13                               | 3<br>2<br>3<br>4                |
| S2_MGRC_3                              | Student ma pogłębioną wiedzę o metodologii badań społecznych oraz o ich projektowaniu i prowadzeniu, zna w sposób pogłębiony wybrane metody i techniki badań społecznych, potrafi je trafnie dobierać i wykorzystywać, potrafi przygotować narzędzia badawcze  | S2_U03<br>S2_U04<br>S2_U06<br>S2_U07<br>S2_U11<br>S2_W14<br>S2_W15 | 3<br>3<br>3<br>3<br>4<br>4<br>5 |
| S2_MGRC_4                              | Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu różnych subdyscyplin socjologii do projektowania działań badawczych oraz proponowania rozwiązań istniejących problemów społecznych   | S2_U02<br>S2_U08   | 4<br>3                          |



|           |   |  |                            |
|-----------|---|--|----------------------------|
|           |   | S2_U09   | 4                          |
| S2_MGRC_5 | Student posiada świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności i krytycznie je ocenia, dążąc do ich poszerzania i doskonalenia, umie je wykorzystać dla przedstawienia swoich pomysłów i koncepcji | S2_K01<br>S2_K04<br>S2_K09<br>S2_U04<br>S2_U05<br>S2_U06 | 5<br>5<br>4<br>4<br>4<br>4 |
| S2_MGRC_6 | Student jest świadomy etycznych i profesjonalnych wyzwań zawodowych, jest gotowy do podejmowania ich w sposób odpowiedzialny i wytrwały   | S2_K02<br>S2_K05<br>S2_K06<br>S2_K07<br>S2_W16           | 4<br>4<br>3<br>4<br>1      |

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>3. Opis modułu</b>    |  |
| <b>Opis</b>              | Seminarium magisterskie w trzecim etapie ma na celu dalsze studia literaturowe w obszarze wybranym przez studenta dla celów przygotowania pracy magisterskiej oraz zaprojektowanie i przeprowadzenie badań społecznych w ramach tejże pracy. Student doskonali swoje umiejętności metodologiczne i badawcze w zakresie projektowania i prowadzenia badań, zgodnie ze swoimi potrzebami; rozwija swoje etyczne i profesjonalne podejście do zawodu. |
| <b>Wymagania wstępne</b> |  |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b> |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <b>kod</b>   | <b>nazwa (typ)</b>  | <b>opis</b>   | <b>efekty uczenia się modułu</b>                                 |
| S2_MGRC_w_1  | przygotowanie i przeprowadzenie badań na potrzeby pracy magisterskiej | Ocena wiedzy i umiejętności w oparciu o przygotowane i przeprowadzone badania na potrzeby pracy magisterskiej             | S2_MGRC_1, S2_MGRC_2, S2_MGRC_3, S2_MGRC_4, S2_MGRC_5, S2_MGRC_6 |
| S2_MGRC_w_2  | aktywność własna studenta   | Aktywny i systematyczny udział w dyskusji w czasie seminarium, prezentowanie przygotowanych elementów badań magisterskich | S2_MGRC_1, S2_MGRC_2, S2_MGRC_3, S2_MGRC_4, S2_MGRC_5, S2_MGRC_6 |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                                  |  |                      |  |                      |  |
|--------------------------------------|----------------------------------|--|----------------------|--|----------------------|--|
| <b>kod</b>                           | <b>rodzaj prowadzonych zajęć</b> |  |                      | <b>praca własna studenta</b>   |                      | <b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b> |
|                                      | <b>nazwa</b>                     | <b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>   | <b>liczba godzin</b> | <b>opis</b>  | <b>liczba godzin</b> |  |
| S2_SM_C_fs_1                         | seminarium                       | Krytyczna dyskusja na temat badań przygotowywanych dla potrzeb prac magisterskich. Zajęcia mogą być realizowane w formie zdalnej, z wykorzystaniem narzędzi do pracy online zalecanych przez uczelnię. | 30                   | Dalsze studia literaturowe; przygotowanie i przeprowadzenie badań: opracowanie narzędzi badawczych, dobór i uzasadnienie próby badawczej, realizacja badań | 120                  | S2_MGRC_w_1, S2_MGRC_w_2                       |

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | socjologia                 |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych   |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Seminarium magisterskie (D)

**Kod modułu:** W3-SO-S2-MGRD

1. Liczba punktów ECTS: 9

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |  |  |                                 |
|--|--|--|---------------------------------|
| kod                                    | opis   | efekty uczenia się kierunku  | stopień realizacji (skala 1-5)  |
| S2_MGRD_1                              | Student ma poszerzoną i pogłębioną wiedzę o procesach społecznych zachodzących w obrębie wybranych struktur i instytucji oraz o ich przyczynach, przebiegu, skali i skutkach, a także potrafi je analizować i interpretować wykorzystując różne ujęcia teoretyczne, potrafi swoje analizy zaprezentować w spójnych wypowiedziach | S2_U03<br>S2_U04<br>S2_U10<br>S2_W10<br>S2_W11                     | 4<br>5<br>2<br>3<br>3           |
| S2_MGRD_2                              | Student ma poszerzoną wiedzę o potrzebach i problemach społecznych, potrafi je opisywać, wyjaśniać i przewidywać ich konsekwencje oraz wskazywać sposoby ich rozwiązywania i kierunki dalszych badań   | S2_U02<br>S2_U08<br>S2_W12<br>S2_W14                               | 3<br>2<br>3<br>4                |
| S2_MGRD_3                              | Student ma pogłębioną wiedzę o metodologii badań społecznych oraz o ich projektowaniu i prowadzeniu, zna w sposób pogłębiony wybrane metody i techniki badań społecznych, potrafi je trafnie dobierać i wykorzystywać, potrafi przygotować narzędzia badawcze  | S2_U03<br>S2_U04<br>S2_U06<br>S2_U07<br>S2_U11<br>S2_W14<br>S2_W15 | 3<br>3<br>3<br>3<br>4<br>4<br>5 |
| S2_MGRD_4                              | Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu różnych subdyscyplin socjologii do projektowania działań badawczych oraz proponowania rozwiązań istniejących problemów społecznych   | S2_U02<br>S2_U08   | 4<br>3                          |

|           |   |  |                       |
|-----------|---|--|-----------------------|
|           |   | S2_U09   | 4                     |
| S2_MGRD_5 | Student posiada świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności i krytycznie je ocenia, dążąc do ich poszerzania i doskonalenia, umie je wykorzystać dla przedstawienia swoich pomysłów i koncepcji | S2_K01<br>S2_K04<br>S2_U04<br>S2_U05<br>S2_U06 | 5<br>5<br>4<br>4<br>4 |
| S2_MGRD_6 | Student jest świadomy etycznych i profesjonalnych wyzwań zawodowych, jest gotowy do podejmowania ich w sposób odpowiedzialny i wytrwały   | S2_K02<br>S2_K05<br>S2_K06<br>S2_K07<br>S2_W16 | 4<br>4<br>3<br>4<br>1 |

### 3. Opis modułu

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Opis</b>              | Seminarium magisterskie w czwartym etapie ma na celu opracowanie wyników badań przeprowadzonych na potrzeby pracy magisterskiej, ich analizę i interpretację w świetle sformułowanych pytań i hipotez badawczych. Student doskonali swoje umiejętności metodologiczne i badawcze w zakresie analizy, interpretacji i opisu wyników badań, zgodnie ze swoimi potrzebami; rozwija swoje etyczne i profesjonalne podejście do zawodu, przygotowuje ostateczną wersję pracy magisterskiej. |
| <b>Wymagania wstępne</b> |  |

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod         | nazwa (typ)  | opis  | efekty uczenia się modułu  |
|-------------|--|---|--|
| S2_MGRD_w_1 | opracowanie wyników badań, przygotowanie końcowej wersji pracy magisterskiej | Ocena wiedzy i umiejętności w oparciu o opracowanie wyników badań oraz przygotowanie całości pracy magisterskiej                                | S2_MGRD_1, S2_MGRD_2, S2_MGRD_3, S2_MGRD_4, S2_MGRD_5, S2_MGRD_6 |
| S2_MGRD_w_2 | aktywność własna studenta  | Aktywny i systematyczny udział w dyskusji w czasie seminarium, prezentowanie przygotowanych elementów badań magisterskich i pracy magisterskiej | S2_MGRD_1, S2_MGRD_2, S2_MGRD_3, S2_MGRD_4, S2_MGRD_5, S2_MGRD_6 |

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod          | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|--------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
|              | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| S2_SM_D_fs_1 | seminarium                | Krytyczna dyskusja na temat analizy i interpretacji wyników badań i przygotowywanych prac magisterskich. Zajęcia mogą być realizowane w formie zdalnej, z wykorzystaniem narzędzi do pracy online zalecanych przez uczelnię. | 30            | Opracowanie wyników badań: analiza, interpretacja i opis; przygotowanie ostatecznej wersji pracy magisterskiej | 240           | S2_MGRD_w_1, S2_MGRD_w_2                |

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | socjologia                 |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych   |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Seminarium specjalizacyjne KE-3A

**Kod modułu:** 05-SO-S2-SSS\_KE3A

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |   |  |                                |
|--|---|--|--------------------------------|
| kod                                    | opis  | efekty uczenia się kierunku                    | stopień realizacji (skala 1-5) |
| S2_SS_S_KE_3A_1                        | Student ma pogłębioną wiedzę na temat różnych nurtów socjologicznych i nauk pokrewnych, co pozwala na prawidłowe i swobodne używanie terminologii z zakresu nauk społecznych w odniesieniu do wybranych zagadnień.  | S2_U12<br>S2_W01<br>S2_W03<br>S2_W20           | 4<br>5<br>3<br>3               |
| S2_SS_S_KE_3A_2                        | Student posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą różnych zbiorowości, struktur i instytucji życia społecznego oraz istniejących między nimi relacji w tym zna wpływ czynników kulturowych na przebieg i charakter komunikacji.  | S2_W05<br>S2_W06<br>S2_W07<br>S2_W17<br>S2_W19 | 3<br>5<br>4<br>3<br>3          |
| S2_SS_S_KE_3A_3                        | Student zna wybrane teorie wyjaśniające procesy przemian wybranych struktur i instytucji społecznych, ich przyczyny i skutki, a także posiada wiedzę o człowieku jako podmiocie wpływającym na owe procesy.   | S2_W10<br>S2_W11<br>S2_W12                     | 5<br>4<br>4                    |
| S2_SS_S_KE_3A_4                        | Student potrafi dokonywać obserwacji oraz w oparciu o wiedzę teoretyczną dokonywać racjonalnej analizy przebiegu procesów i zjawisk społecznych; potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne w kontekście wpływu na ich kształt oraz percepcję społeczną działań podejmowanych przez aktorów społecznych. | S2_U02<br>S2_U03                               | 4<br>4                         |
| S2_SS_S_KE_3A_5                        | Student posiada umiejętność wypowiedzania się na temat wybranych zjawisk i procesów społecznych w sposób jasny i klarowny w oparciu o znane teorie oraz prezentowania własnych rozważań zarówno w formie ustnej jak i pisemnej w j. polskim i angielskim.   | S2_U04<br>S2_U05<br>S2_U06                     | 4<br>3<br>2                    |

|                 |  |                  |        |
|-----------------|--|------------------|--------|
|                 |  | S2_U12           | 4      |
|                 |  | S2_U14           | 4      |
| S2_SS_S_KE_3A_6 | Student ma pogłębioną świadomość swojej wiedzy, umie krytycznie się do niej ustosunkować rozumiejąc konieczność ciągłego kształcenia i rozwoju; jest świadomy jak czynniki kulturowe wpływają na tworzenie i interpretację komunikatu a co za tym idzie jest świadomy niebezpieczeństwa potręganania innych uczestników komunikacji wyłącznie przez pryzmat jego rodzimej kultury. | S2_K01<br>S2_K04 | 2<br>4 |
| S2_SS_S_KE_3A_7 | Student jest przygotowany do pracy w zespole, aktywnego uczestnictwa w grupach, będąc jednocześnie odpowiedzialny za swoje decyzje, podejmowane działania i ich konsekwencje; jest otwarty na sugestie innych oraz wykazuje zrozumienie dla poglądów innych osób.  | S2_K03<br>S2_K05 | 2<br>2 |

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>3. Opis modułu</b>    |   |
| <b>Opis</b>              | Moduł Seminarium specjalizacyjne pozwala studentom na zdobycie poszerzonej i pogłębionej wiedzy dotyczącej wybranych zagadnień. Moduł ten daje możliwość nauki krytycznego spojrzenia na zjawiska społeczne, a także na procesy w nich zachodzące dzięki wykorzystaniu znanych studentom teorii z zakresu socjologii i pokrewnych jej nauk. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Znajomość podstawowych pojęć z zakresu terminologii socjologicznej oraz podstawowej terminologii politologicznej  |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b> |                    |  |   |
|--|--------------------|--|---|
| <b>kod</b>   | <b>nazwa (typ)</b> | <b>opis</b>  | <b>efekty uczenia się modułu</b>  |
| S2_SS_S_KE_3A_w_1  | Sprawdzian         | - weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. | S2_SS_S_KE_3A_1,<br>S2_SS_S_KE_3A_2,<br>S2_SS_S_KE_3A_3,<br>S2_SS_S_KE_3A_4,<br>S2_SS_S_KE_3A_5,<br>S2_SS_S_KE_3A_6,<br>S2_SS_S_KE_3A_7 |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                                  |   |                      |  |                      |  |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|--|----------------------|--|
| <b>kod</b>                           | <b>rodzaj prowadzonych zajęć</b> |   |                      | <b>praca własna studenta</b>   |                      | <b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b> |
|                                      | <b>nazwa</b>                     | <b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>  | <b>liczba godzin</b> | <b>opis</b>  | <b>liczba godzin</b> |  |
| S2_SS_S_KE_3A_fs_1                   | seminarium                       | Dyskusja na podstawie treści zalecanych tekstów dotycząca zagadnień w nich poruszanych, prezentacje studentów na wybrane tematy.<br>Konsultacje indywidualne w formie bezpośredniej i/lub elektronicznej wedle potrzeb i uznania studenta (koordynator modułu może je zalecić jako obowiązkowe poszczególnym studentom) | 20                   | Przygotowanie poprzez lekturę wskazanych tekstów oraz przygotowanie tekstów pisemnych dotyczących wybranych zagadnień a także samodzielne zdobywanie wiedzy przy wykorzystaniu różnych źródeł, w tym nowoczesnych technologii. | 40                   | S2_SS_S_KE_3A_w_1                              |

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | socjologia                 |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych   |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Seminarium specjalizacyjne KE-3B

**Kod modułu:** 05-SO-S2-SSNP\_KE3B

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |  |                             |                                |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis   | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| S2_SS_NP_KE_3B_1                       | Student posiada uporządkowaną wiedzę na temat istotnych elementów tworzących struktury społeczne oraz z zakresu funkcjonowania systemu politycznego UE; identyfikuje i definiuje struktury i instytucje polityczne, relacje między nimi w kontekście społecznym, politycznym i kulturowym.   | S2_W01<br>S2_W05            | 4<br>4                         |
| S2_SS_NP_KE_3B_2                       | Ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych zbiorowości i instytucji, potrafi wskazać procesy w nich zachodzące oraz czynniki wpływające na jakość i dynamikę tych procesów; Student ma świadomość wpływu różnorodnych instytucji na otoczenie, potrafi organizować przedsięwzięcia w celu rozwiązywania problemów występujących w otoczeniu, potrafi oceniać i dobrać środki do ich realizacji. | S2_U10<br>S2_W06            | 2<br>3                         |
| S2_SS_NP_KE_3B_3                       | Potrafi wykorzystać i integrować wiedzę z zakresu nauk społecznych do zrozumienia, analizowania, interpretowania i porównania procesów i zjawisk społecznych.  | S2_U03                      | 5                              |
| S2_SS_NP_KE_3B_4                       | Potrafi sformułować prognozy dotyczące przebiegu i procesu zjawisk społecznych oraz przemian systemów politycznych i umiejscowić je w relacji wobec procesów i zjawisk społecznych, politycznych i kulturowych, (prawnych, gospodarczych i ekonomicznych - opcjonalnie).   | S2_U04                      | 3                              |
| S2_SS_NP_KE_3B_5                       | Wykorzystuje rozwinięte umiejętności badawcze oraz rozróżnia orientacje metodologiczne w badaniach społecznych w celu pełnego opisu zjawisk, struktur i instytucji społecznych; wyjaśnia i dyskutuje zagadnienia prezentowane w dokumentach źródłowych z wykorzystaniem terminologii fachowej oraz krytycznie interpretuje zjawiska współczesnej rzeczywistości politycznej UE.              | S2_U07                      | 3                              |
| S2_SS_NP_KE_3B_6                       | Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się i jest gotowy do podejmowania wyzwań związanych z przyszłą pracą zawodową.   | S2_K01<br>S2_K03<br>S2_K05  | 2<br>3<br>2                    |
| S2_SS_NP_KE_3B_7                       | Student posiada umiejętność wypowiadania się na temat wybranych zagadnień w sposób jasny i klarowny w oparciu o znane teorie oraz prezentowania własnych rozważań zarówno w formie ustnej jak i pisemne.   | S2_U04                      | 4                              |

|                  |   |        |   |
|------------------|---|--------|---|
|                  |   | S2_U05 | 3 |
|                  |   | S2_U06 | 2 |
|                  |   | S2_U12 | 4 |
|                  |   | S2_U14 | 4 |
| S2_SS_NP_KE_3B_8 | Student jest przygotowany do pracy w zespole, aktywnego uczestnictwa w grupach, będąc jednocześnie odpowiedzialny za swoje decyzje, podejmowane działania i ich konsekwencje. | S2_K03 | 2 |
|                  |   | S2_K05 | 2 |

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>3. Opis modułu</b>    |   |
| <b>Opis</b>              | Moduł Seminarium specjalizacyjne pozwala studentom na zdobycie poszerzonej i pogłębionej wiedzy dotyczącej różnorodnych zagadnień. Moduł ten daje możliwość nauki krytycznego spojrzenia na zjawiska społeczne i polityczne, a także na procesy w nich zachodzące dzięki wykorzystaniu znanych studentom teorii z zakresu nauk społecznych. Wykorzystując swoją wiedzę teoretyczną i metodologiczną, a także umiejętność obserwowania powinien być gotowy do podjęcia analizy wskazanych problemów. |
| <b>Wymagania wstępne</b> |   |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b> |             |  |   |
|--|-------------|--|---|
| kod  | nazwa (typ) | opis   | efekty uczenia się modułu   |
| S2_SS_NP_KE_3B_w_1                                       | Sprawdzian  | - weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. | S2_SS_NP_KE_3B_1,<br>S2_SS_NP_KE_3B_2,<br>S2_SS_NP_KE_3B_3,<br>S2_SS_NP_KE_3B_4,<br>S2_SS_NP_KE_3B_5,<br>S2_SS_NP_KE_3B_6,<br>S2_SS_NP_KE_3B_7,<br>S2_SS_NP_KE_3B_8 |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                           |   |               |  |               |   |
|--------------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod                                  | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                                      | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| S2_SS_NP_KE_3B_fs_1                  | seminarium                | Dyskusja na podstawie treści zalecanych tekstów dotycząca zagadnień w nich poruszanych, prezentacje studentów na wybrane tematy.<br>Zajęcia mogą być realizowane w formie zdalnej, z wykorzystaniem narzędzi do pracy online zalecanych przez uczelnię. | 20            | Przygotowanie poprzez lekturę wskazanych tekstów oraz przygotowanie tekstów pisemnych dotyczących wybranych zagadnień a także samodzielne zdobywanie wiedzy przy wykorzystaniu różnych źródeł, w tym nowoczesnych technologii. | 40            | S2_SS_NP_KE_3B_w                        |

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | socjologia                 |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych   |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Seminarium specjalizacyjne KE-4A

**Kod modułu:** 05-SO-S2-SSS\_KE4A

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |  |  |                                |
|--|--|--|--------------------------------|
| kod                                    | opis   | efekty uczenia się kierunku                              | stopień realizacji (skala 1-5) |
| S2_SS_S-KE_4A_1                        | Student definiuje podstawowe zjawiska i procesy zachodzące we współczesnych miastach, klasyfikuje i porządkuje wiedzę na ich temat z wykorzystaniem terminologii socjologicznej i nauk pokrewnych do ich opisu; posiada wiedzę o strukturach, wybranych instytucjach społecznych i ich wzajemnych relacjach; zna instytucje regionalne, krajowe i międzynarodowe oraz zagadnienia europejskiej integracji.   | S2_U17<br>S2_W01<br>S2_W04<br>S2_W11<br>S2_W17<br>S2_W20 | 3<br>3<br>3<br>4<br>4<br>3     |
| S2_SS_S-KE_4A_2                        | Student zna tezy kluczowych teorii miejskich i metropolitalnych oraz rozumie ich genezę; posiada wiedzę o rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach, rozumie społeczną naturę relacji łączących jednostki, grupy i instytucje społeczne.  | S2_W03<br>S2_W04<br>S2_W09<br>S2_W10                     | 2<br>5<br>4<br>3               |
| S2_SS_S-KE_4A_3                        | Student zna źródła danych stosowanych w badaniu procesów zachodzących we współczesnych miastach oraz metody analizy tych danych.   | S2_W02<br>S2_W04<br>S2_W14<br>S2_W15                     | 2<br>4<br>5<br>5               |
| S2_SS_S-KE_4A_4                        | Student zna zasady prognozowania rozwoju procesów miejskich, wskazuje zależności pomiędzy aktualną sytuacją społeczno-kulturową a przyszłymi zdarzeniami i procesami w miastach; posiada wiedzę na temat procesów leżących u podstaw stabilności i zmiany społecznej, a także rozumie na czym polegają te procesy, jest świadom procesów zachodzących w społeczeństwie polskim i globalnym oraz ich konsekwencji w zakresie postaw i instytucji społecznych. | S2_W05<br>S2_W06<br>S2_W08<br>S2_W17                     | 3<br>4<br>4<br>3               |



|                 |  |  |                       |
|-----------------|--|--|-----------------------|
|                 |  | S2_W19   | 3                     |
| S2_SS_S-KE_4A_5 | Student identyfikuje i wyjaśnia zależności występujące pomiędzy zjawiskami społecznymi a procesami zachodzącymi we współczesnych miastach.   | S2_U02<br>S2_U03<br>S2_U10<br>S2_W17           | 5<br>4<br>2<br>1      |
| S2_SS_S-KE_4A_6 | Student posiada umiejętność wypowiedzania się na temat wybranych zjawisk i procesów społecznych w sposób jasny i klarowny w oparciu o znane teorie oraz prezentowania własnych rozważań zarówno w formie ustnej jak i pisemnej w j. polskim i obcym. | S2_U04<br>S2_U05<br>S2_U06<br>S2_U12<br>S2_U14 | 4<br>3<br>2<br>4<br>4 |
| S2_SS_S-KE_4A_7 | Student przyjmuje postawę analityczną względem obserwowanych zdarzeń i zjawisk zachodzących we współczesnych miastach podejmuje wysiłek związany z dociekaniem przyczyn i konsekwencji procesów charakterystycznych dla rozwoju miast i metropolii.  | S2_K01<br>S2_K02<br>S2_W17                     | 4<br>5<br>2           |

### 3. Opis modułu

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Moduł ma umożliwić studentom poznanie i zrozumienie podstawowych zjawisk i procesów zachodzących na poziomie lokalnym i regionalnym a także dostrzeganie związków, jakie zachodzą pomiędzy zjawiskami i przemianami społecznymi a procesami zachodzącymi we współczesnych miastach i metropoliach. Dzięki poznaniu treści i genezy podstawowych nurtów teoretycznych w badaniach miejskich i metropolitalnych student powinien rozumieć istotę i uwarunkowania aktualnych zjawisk i procesów zachodzących we współczesnym miastach w skali mikro i makro. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Znajomość podstawowych pojęć z zakresu terminologii socjologicznej oraz podstawowych tradycyjnych i współczesnych teorii socjologicznych.   |

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod               | nazwa (typ) | opis   | efekty uczenia się modułu   |
|-------------------|-------------|--|---|
| S2_SS_S-KE_4A_w_1 | Sprawdzian  | - weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. | S2_SS_S-KE_4A_1,<br>S2_SS_S-KE_4A_2,<br>S2_SS_S-KE_4A_3,<br>S2_SS_S-KE_4A_4,<br>S2_SS_S-KE_4A_5,<br>S2_SS_S-KE_4A_6,<br>S2_SS_S-KE_4A_7 |

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod                | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|--------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
|                    | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| S2_SS_S-KE_4A_fs_1 | seminarium                | Dyskusja na podstawie treści zalecanych tekstów dotycząca zagadnień w nich poruszanych, prezentacje studentów na | 20            | Przygotowanie poprzez lekturę wskazanych tekstów oraz samodzielne zdobywanie wiedzy przy wykorzystaniu różnych źródeł, w | 70            | S2_SS_S-KE_4A_w_1                       |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | wybrane tematy.<br>Konsultacje indywidualne w formie bezpośredniej i/lub elektronicznej wedle potrzeb i uznania studenta (koordynator modułu może je zalecić jako obowiązkowe poszczególnym studentom) |  | tym nowoczesnych technologii<br>Przygotowanie tekstów pisemnych dotyczących wybranych zagadnień, związane z korzystaniem z wielu różnych źródeł wiedzy, w tym najnowszych technologii. |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | socjologia                 |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych   |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:**      Seminarium specjalizacyjne KE-4B

**Kod modułu:** 05-SO-S2-SSS\_KE4B

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |   |                                      |                                |
|--|---|--------------------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis  | efekty uczenia się kierunku          | stopień realizacji (skala 1-5) |
| S2_SS_S_KE_4B_1                        | Student ma pogłębioną wiedzę na temat różnych nurtów socjologicznych, co pozwala na prawidłowe i swobodne używanie terminologii z zakresu nauk społecznych w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych.  | S2_W01<br>S2_W03<br>S2_W20           | 4<br>3<br>4                    |
| S2_SS_S_KE_4B_2                        | Student posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą różnych zbiorowości, struktur i instytucji życia społecznego oraz istniejących między nimi relacji.  | S2_W05<br>S2_W06<br>S2_W07<br>S2_W18 | 3<br>5<br>4<br>2               |
| S2_SS_S_KE_4B_3                        | Student zna wybrane teorie wyjaśniające procesy przemian wybranych struktur i instytucji społecznych, ich przyczyny i skutki, a także posiada wiedzę o człowieku jako podmiocie wpływającym na owe procesy.   | S2_W10<br>S2_W11<br>S2_W12<br>S2_W17 | 4<br>4<br>2<br>2               |
| S2_SS_S_KE_4B_4                        | Student potrafi dokonywać obserwacji oraz w oparciu o wiedzę teoretyczną dokonywać racjonalnej analizy przebiegu procesów i zjawisk społecznych.  | S2_U02<br>S2_U03<br>S2_U16           | 4<br>4<br>3                    |
| S2_SS_S_KE_4B_5                        | Student posiada umiejętność wypowiadania się na temat wybranych struktur i instytucji społecznych w sposób jasny i klarowny w oparciu o znane teorie socjologiczne oraz prezentowania własnych rozważań zarówno w formie ustnej jak i pisemnej w j. polskim i angielskim. | S2_U04<br>S2_U05<br>S2_U06<br>S2_U12 | 4<br>3<br>2<br>5               |

|                 |   |                            |             |
|-----------------|---|----------------------------|-------------|
|                 |   | S2_U14                     | 4           |
| S2_SS_S_KE_4B_6 | Student ma pogłębioną świadomość swojej wiedzy, umie krytycznie się do niej ustosunkować rozumiejąc konieczność ciągłego kształcenia i rozwoju.                               | S2_K01<br>S2_K04<br>S2_K09 | 2<br>3<br>3 |
| S2_SS_S_KE_4B_7 | Student jest przygotowany do pracy w zespole, aktywnego uczestnictwa w grupach, będąc jednocześnie odpowiedzialny za swoje decyzje, podejmowane działania i ich konsekwencje. | S2_K03<br>S2_K05           | 2<br>2      |

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>3. Opis modułu</b>    |   |
| <b>Opis</b>              | Moduł Seminarium specjalizacyjne pozwala studentom na zdobycie poszerzonej i pogłębionej wiedzy dotyczącej różnorodnych struktur i instytucji życia społecznego oraz ich przeobrażeń. Moduł ten daje możliwość nauki krytycznego spojrzenia na zjawiska społeczne, a także na procesy w nich zachodzące dzięki wykorzystaniu znanych studentom teorii z zakresu socjologii i pokrewnych jej nauk. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Znajomość podstawowych pojęć, terminologii socjologicznej oraz podstawowych tradycyjnych i współczesnych teorii socjologicznych.  |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b> |             |  |   |
|--|-------------|--|---|
| kod  | nazwa (typ) | opis   | efekty uczenia się modułu   |
| S2_SS_S_KE_4B_w_1  | Sprawdzian  | - weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. | S2_SS_S_KE_4B_1,<br>S2_SS_S_KE_4B_2,<br>S2_SS_S_KE_4B_3,<br>S2_SS_S_KE_4B_4,<br>S2_SS_S_KE_4B_5,<br>S2_SS_S_KE_4B_6,<br>S2_SS_S_KE_4B_7 |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                           |   |               |   |               |   |
|--------------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod                                  | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta   |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                                      | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| S2_SS_S_KE_4B_fs_1                   | seminarium                | Dyskusja na podstawie treści zalecanych tekstów dotycząca zagadnień w nich poruszanych, prezentacje studentów na wybrane tematy.<br>Zajęcia mogą być realizowane w formie zdalnej, z wykorzystaniem narzędzi do pracy online zalecanych przez uczelnię. | 20            | Przygotowanie poprzez lekturę wskazanych tekstów oraz samodzielne zdobywanie wiedzy przy wykorzystaniu różnych źródeł, w tym nowoczesnych technologii<br>Przygotowanie tekstów pisemnych dotyczących wybranych zagadnień, związane z korzystaniem z wielu różnych źródeł wiedzy, w tym najnowszych technologii. | 70            | S2_SS_S_KE_4B_w_1                       |

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | socjologia                 |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych   |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:**            Seminarium specjalizacyjne KE-4C

**Kod modułu:** W3-SO-S2-SSP\_KE4C

**1. Liczba punktów ECTS: 3**

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |  |  |                                |
|--|--|--|--------------------------------|
| kod                                    | opis   | efekty uczenia się kierunku                    | stopień realizacji (skala 1-5) |
| S2_SS_P_KE_4C_1                        | Student zna terminologię polską i obcojęzyczną służącą do opisu prawnych aspektów funkcjonowanie określonych struktur i instytucji.  | S2_W01<br>S2_W07                               | 4<br>3                         |
| S2_SS_P_KE_4C_2                        | Student posiada rozszerzoną wiedzę na temat aktów prawnych regulujących funkcjonowanie określonych instytucji i organizacji.   | S2_W04<br>S2_W05<br>S2_W13                     | 2<br>3<br>4                    |
| S2_SS_P_KE_4C_3                        | Student dysponuje uporządkowaną wiedzą na temat źródeł prawa, procesu jego stanowienia i kontrolowania jego egzekucji względem funkcjonowania wybranych instytucji i organizacji.  | S2_W07<br>S2_W16                               | 4<br>2                         |
| S2_SS_P_KE_4C_4                        | Student posiada umiejętności w zakresie analizowania, oceny, selekcjonowania i integrowania treści aktów prawnych regulujących działanie określonych podmiotów.  | S2_U01<br>S2_U12                               | 5<br>4                         |
| S2_SS_P_KE_4C_5                        | Student potrafi w sposób klarowny, precyzyjny i spójny formułować wypowiedzi ustne i pisemne w języku polskim i językach obcych, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych uzasadnień odnoszących się do prawnych aspektów funkcjonowania instytucji publicznych i innych podmiotów. | S2_U04<br>S2_U05<br>S2_U12                     | 5<br>3<br>4                    |
| S2_SS_P_KE_4C_6                        | Student potrafi oceniać funkcjonowanie określonych struktur z punktu widzenia wewnętrznych i zewnętrznych regulacji wyznaczających ich działanie a także proponować określone zmiany w regulacjach podyktowane próbą adaptacji struktur do uwarunkowań zewnętrznych.                       | S2_K02<br>S2_K04<br>S2_K05<br>S2_U02<br>S2_U03 | 4<br>3<br>3<br>5<br>3          |

|                 |   |                            |             |
|-----------------|---|----------------------------|-------------|
|                 |   | S2_U08                     | 4           |
| S2_SS_P_KE_4C_7 | Student posiada umiejętność szybkiego odszukiwania aktów prawnych regulujących działanie określony instytucji oraz poddawania ich interpretacji z punktu widzenia rozpatrywanego zganienia.         | S2_K02<br>S2_K04<br>S2_K05 | 4<br>3<br>3 |
| S2_SS_P_KE_4C_8 | Student potrafi włączyć się w pracę zespołu stanowiąc jego efektywnego członka, którego wkład polega na ocenie formalno-prawnego działania organizacji i sygnalizowania zidentyfikowanych naruszeń. | S2_K03<br>S2_K07<br>S2_K08 | 5<br>4<br>3 |

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>3. Opis modułu</b>    |  |
| <b>Opis</b>              | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami formalno-prawnymi dotyczącymi specyficznych kategorii struktu, instytucji i organizacji na szczebli centralnymi i/lub samorządowym krajowym i/lub międzynarodowym. Poprzez uczestnictwo w przedmiocie student zdobędzie szerszą orientację w zakresie regulacji prawnych wyznaczających działanie określonych podmiotów, decydujących o ich strukturze instytucjonalnej, realizowanych przez nie zadaniach i prerogatywach oraz ich umiejscowieniu w szerszym kontakście prawno-instytucjonalnym. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | znajomość podstawowych pojęć z zakresu prawa konstytucyjnego   |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b> |             |  |   |
|--|-------------|--|---|
| kod  | nazwa (typ) | opis   | efekty uczenia się modułu   |
| S2_SS_P_KE_4C_w_1  | Sprawdzian  | - weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. | S2_SS_P_KE_4C_1,<br>S2_SS_P_KE_4C_2,<br>S2_SS_P_KE_4C_3,<br>S2_SS_P_KE_4C_4,<br>S2_SS_P_KE_4C_5,<br>S2_SS_P_KE_4C_6,<br>S2_SS_P_KE_4C_7,<br>S2_SS_P_KE_4C_8 |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                           |   |               |   |               |   |
|--------------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod                                  | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta   |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                                      | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| S2_SS_P_KE_4C_fs_1                   | seminarium                | Dyskusja na podstawie treści zalecanych tekstów i aktów prawnych, dotycząca zagadnień w nich poruszanych, prezentacje studentów na wybrane tematy.<br>Konsultacje indywidualne w formie bezpośredniej i/lub elektronicznej wedle potrzeb i uznania studenta (koordynator modułu może je zalecić jako obowiązkowe poszczególnym studentom) | 20            | Przygotowanie poprzez lekturę wskazanych tekstów oraz samodzielne zdobywanie wiedzy przy wykorzystaniu różnych źródeł, w tym nowoczesnych technologii<br>Przygotowanie tekstów pisemnych dotyczących wybranych zagadnień, związane z korzystaniem z wielu różnych źródeł wiedzy, w tym najnowszych technologii. | 70            | S2_SS_P_KE_4C_w_1                       |

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | socjologia                 |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych   |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Seminarium specjalizacyjne KS 1-3 (moduł z wykorzystaniem języka obcego)

**Kod modułu:** W3-SO-S2-SS-KS1-3

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |   |                                      |                                |
|--|---|--------------------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis  | efekty uczenia się kierunku          | stopień realizacji (skala 1-5) |
| S2_SSP_K_1                             | Student ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę na temat istotnych elementów tworzących struktury i instytucje społeczne, pogłębioną w odniesieniu do wybranych aspektów życia społecznego, posiada pogłębioną wiedzę na temat społecznych aspektów współczesnej kultury  | S2_W05<br>S2_W17                     | 2<br>3                         |
| S2_SSP_K_2                             | Student ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych zbiorowości społecznych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących, ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych zbiorowości społecznych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących, o potrzebach i problemach społecznych dotyczących wybranych struktur i zbiorowości społecznych              | S2_W06<br>S2_W07<br>S2_W18           | 2<br>2<br>2                    |
| S2_SSP_K_3                             | Student ma wiedzę o różnych rodzajach więzi społecznych i o prawidłowościach, którym one podlegają, ma poszerzoną wiedzę na temat przyczyn, przebiegu, skali i konsekwencji przemian wybranych struktur i instytucji społecznych, rozumie ich kulturowe i historyczne uwarunkowania,  | S2_W08<br>S2_W11                     | 3<br>2                         |
| S2_SSP_K_4                             | Student ma pogłębioną wiedzę na temat socjologicznych ram i uwarunkowań procesów komunikacji społecznej oraz różnych aspektów świata mediów, ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, ocenia je krytycznie, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego;                                    | S2_K01<br>S2_U17                     | 2<br>3                         |
| S2_SSP_K_5                             | Student ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań empirycznych, zna w sposób pogłębiony wybrane metody i techniki badań społecznych, a także procedury badawcze stosowane w socjologii, pozwalające na dokonywanie opisów struktur i instytucji społecznych oraz na identyfikowanie rządzących nimi prawidłowości | S2_K08<br>S2_K09<br>S2_W15           | 5<br>3<br>4                    |
| S2_SSP_K_6                             | Student ma pogłębione umiejętności obserwowania, interpretowania oraz analizowania i oceniania uwarunkowań oraz przebiegu procesów komunikacji społecznej, potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną niezbędną do rozumienia, analizowania, interpretowania oraz porównywania procesów komunikowania społecznego                      | S2_K09<br>S2_U14<br>S2_U15<br>S2_U16 | 4<br>4<br>3<br>4               |

|            |  |        |   |
|------------|--|--------|---|
|            |  | S2_U17 | 4 |
| S2_SSP_K_7 | potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie terminologii obejmującej wybrane aspekty współczesnej kultury i procesu komunikowania społecznego | S2_K03 | 4 |
|            |  | S2_U12 | 3 |
|            |  | S2_U13 | 5 |

| 3. Opis modułu           |  |
|--------------------------|--|
| <b>Opis</b>              | Moduł ukierunkowany jest na poznanie na poziomie teoretycznym, jak również szeroko rozumianej praktyki życia codziennego, społecznego funkcjonowania wybranych grup, organizacji i stowarzyszeń, jak również szerokich kategorii społecznych z perspektywy ich szczególnej roli, jaką pełnią w społeczeństwie; obejmuje zagadnienia z zakresu funkcjonowania struktur grupowych, powstawania i utrwalania się praktyk kulturowych, aktywności artystycznej i politycznej; zwraca się uwagę na znaczenie niematerialnych aspektów kultury dla całości życia społecznego, kulturę symboliczną i sposoby ich krzewienia, instytucjonalizacji, a także odbioru potocznego i sprofesjonalizowanego. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Wstępne przygotowanie z zakresu socjologii kultury.<br>Znajomość języka angielskiego na poziomie umożliwiającym czytanie polecanej literatury i dyskusję w grupie  |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |             |   |  |
|---|-------------|---|--|
| kod   | nazwa (typ) | opis  | efekty uczenia się modułu  |
| S2_SSP_K_w_1                                      | Sprawdzian  | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.<br>- weryfikacja powinna obejmować wiedzę, umiejętności i kompetencje, których nabycie wymaga znajomości języka obcego<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji | S2_SSP_K_1, S2_SSP_K_2, S2_SSP_K_3, S2_SSP_K_4, S2_SSP_K_5, S2_SSP_K_6, S2_SSP_K_7 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |   |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta   |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| S2_SSP_K_fs_1                 | seminarium                | Zajęcia mają formę konwersatorium i służą analizie i interpretacji tekstów źródłowych, opisowi znaczenia zjawisk i trendów kulturowych, wybranych przykładów aktywności społecznej, politycznej, kulturalnej i społecznej, a także audycji, programów, artykułów; dyskusja wokół przygotowywanych przez studentów wystąpień ustnych w oparciu o zaproponowane zarówno przez | 30            | Przygotowanie do zajęć seminaryjnych przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów (w tym obcojęzyczną), przygotowanie ustnego wystąpienia w oparciu o literaturę uzupełniającą, teksty źródłowe, opracowania, wybrane przykłady audycji, programów, artykułów służące opisowi i krytycznemu omówieniu zagadnień wchodzących w zakres modułu | 60            | S2_SSP_K_w_1                            |



|  |  |                                     |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | prowadzącego jak i samych studentów |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------|--|--|--|--|

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>socjologia</b>          |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych   |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Seminarium specjalizacyjne SM-1

**Kod modułu:** W3-SO-S2-SS\_SM1

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

| <b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b> |   |  |                                       |
|---|---|--|---------------------------------------|
| <b>kod</b>                                    | <b>opis</b>   | <b>efekty uczenia się kierunku</b>                       | <b>stopień realizacji (skala 1-5)</b> |
| S2_SS_SM_1_1                                  | Student definiuje w sposób pogłębiony podstawowe i szczegółowe kategorie związane z wybranymi zagadnieniami związanymi z miastem: porządkuje i wykorzystuje wiedzę na ich temat z wykorzystaniem terminologii socjologicznej i nauk pokrewnych do ich opisu | S2_W01<br>S2_W04<br>S2_W06                               | 3<br>4<br>4                           |
| S2_SS_SM_1_2                                  | Student zna szczegółowe tezy kluczowych teorii socjologii i nauk pokrewnych związanych z miastem i przestrzenią oraz procesami w nich zachodzącymi  | S2_U17<br>S2_W03<br>S2_W12<br>S2_W13<br>S2_W19<br>S2_W20 | 1<br>3<br>4<br>4<br>1<br>3            |
| S2_SS_SM_1_3                                  | Student zna w sposób pogłębiony, szczegółowy i wieloaspektowy uwarunkowania związane z wybranymi problemami miejskimi ich genezą, przebiegiem i skutkami  | S2_W05<br>S2_W06<br>S2_W07<br>S2_W10<br>S2_W13<br>S2_W15 | 4<br>2<br>3<br>4<br>3<br>2            |
| S2_SS_SM_1_4                                  | Student identyfikuje i wyjaśnia zależności występujące pomiędzy zjawiskami społecznymi i ich przestrzennymi uwarunkowaniami ujmując je w różnych skalach: od lokalnej do globalnej  | S2_U01<br>S2_U02<br>S2_U04                               | 1<br>3<br>3                           |

|              |   |        |   |
|--------------|---|--------|---|
|              |   | S2_U07 | 2 |
|              |   | S2_U08 | 4 |
| S2_SS_SM_1_5 | Student posiada umiejętność wykorzystania istniejących danych empirycznych pochodzących z różnych dyscyplin naukowych i baz danych statystycznych do analiz problematyki przestrzeni, miasta i regionu oraz ich publicznej prezentacji i dyskusji nad prezentowanymi тезami | S2_U01 | 3 |
|              |   | S2_U03 | 5 |
|              |   | S2_U04 | 3 |
|              |   | S2_U05 | 3 |
|              |   | S2_U13 | 3 |
| S2_SS_SM_1_6 | Student przyjmuje postawę analityczną względem obserwowanych zdarzeń i procesów związanych z miastem i przestrzenią, podejmuje wysiłek związany z dociekaniami przyczyn i konsekwencji procesów miejskich, a szczególnie zmian miejskich                                    | S2_K01 | 3 |
|              |   | S2_K04 | 3 |

### 3. Opis modułu

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Moduł Seminarium specjalizacyjne ma na celu poszerzenie i pogłębienie problemowej wiedzy na temat wybranych zagadnień związanych z miastem. Uzyskana w wyniku studiów literatury przedmiotu wiedza ma zostać poddana weryfikacji w trakcie dyskusji w grupach seminaryjnych |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Znajomość podstawowych teorii i terminów socjologicznych  |

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod            | nazwa (typ) | opis   | efekty uczenia się modułu   |
|----------------|-------------|--|---|
| S2_SS_SM_1_w_1 | Sprawdzian  | - weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. | S2_SS_SM_1_1,<br>S2_SS_SM_1_2,<br>S2_SS_SM_1_3,<br>S2_SS_SM_1_4,<br>S2_SS_SM_1_5,<br>S2_SS_SM_1_6 |

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod             | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|-----------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
|                 | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| S2_SS_SM_1_fs_1 | seminarium                | analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych związanych z miastem w oparciu o dyskusję, pracę w zespołach oraz analizę dostępnych danych pochodzących z badań socjologicznych i dyscyplin pokrewnych oraz danych statystycznych | 30            | przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów oraz danych statystycznych i badawczych związanych z problematyką miasta i zjawisk miejskich oraz przygotowanie pracy pisemnej lub prezentacji multimedialnej | 45            | S2_SS_SM_1_w_1                          |

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | socjologia                 |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych   |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Seminarium specjalizacyjne SM-3

**Kod modułu:** W3-SO-S2-SS\_SM3

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |  |                                      |                                |
|--|--|--------------------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis   | efekty uczenia się kierunku          | stopień realizacji (skala 1-5) |
| S2_SS_SM_3_1                           | Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu problematyki budowy marki, promocji i infrastruktury miejskiej. Opisuje procesy i zjawiska rozwoju współczesnych miast i roli marketingu miejskiego i kształtowania infrastruktury w celu intensyfikowania procesów rozwojowych, klasyfikuje i porządkuje wiedzę na ich temat z wykorzystaniem terminologii socjologicznej do ich opisu | S2_U12<br>S2_W01<br>S2_W04<br>S2_W11 | 4<br>3<br>3<br>4               |
| S2_SS_SM_3_2                           | Student zna tezy kluczowych teorii dotyczących marketingu miejskiego   | S2_W03<br>S2_W04<br>S2_W10           | 2<br>5<br>3                    |
| S2_SS_SM_3_3                           | Student zna źródła danych stosowanych we współczesnym marketingu miejskim oraz metody analizy działań promocyjnych współczesnych miast   | S2_W02<br>S2_W04<br>S2_W14<br>S2_W15 | 2<br>4<br>5<br>5               |
| S2_SS_SM_3_4                           | Student zna zasady prognozowania kierunków rozwoju, wskazuje zależności pomiędzy aktualną wartością marki miasta a przyszłymi zdarzeniami będącymi efektem celowo podjętych działań promocyjno – brandingowych   | S2_W05<br>S2_W06<br>S2_W08<br>S2_W11 | 3<br>4<br>4<br>3               |
| S2_SS_SM_3_5                           | Student identyfikuje i wyjaśnia zależności występujące pomiędzy zjawiskami społecznymi a życiem współczesnych miast i posiada umiejętność wypowiedzania się na te tematy. w j. polskim i angielskim. Definiuje problemy i rozumie stosowane strategie rozwoju  | S2_U02<br>S2_U03<br>S2_U10           | 5<br>4<br>2                    |

|              |  |        |   |
|--------------|--|--------|---|
|              |  | S2_U12 | 4 |
|              |  | S2_U14 | 4 |
|              |  | S2_W18 | 2 |
|              |  | S2_W19 | 3 |
| S2_SS_SM_3_6 | Student posiada umiejętność wykorzystania metod analizy socjologicznej do przeprowadzenia analiz współczesnych problemów miast i metropolii, umie skonstruować narzędzie badawcze do diagnozy tych problemów ze wskazaniem na mocne i słabe strony oraz szanse i zagrożenia, posługuje się podstawowymi miarami demograficznymi w charakteryzowaniu zjawisk i procesów ludnościowych | S2_U07 | 4 |
|              |  | S2_U08 | 2 |
|              |  | S2_U11 | 3 |
| S2_SS_SM_3_7 | Student przyjmuje postawę analityczną względem obserwowanych zdarzeń i zjawisk miejskich, podejmuje wysiłek związany z dociekaniami przyczyn i konsekwencji procesów urbanizacji, suburbanizacji, gentryfikacji, urban sprawl, metropolizacji  | S2_K01 | 4 |
|              |  | S2_K02 | 5 |
|              |  | S2_U16 | 4 |

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>3. Opis modułu</b>    |  |
| <b>Opis</b>              | Moduł Seminarium specjalizacyjne ma pozwolić studentom na poznanie i zrozumienie podstawowych zjawisk i procesów związanych ze współczesnym marketingiem miejskim, wpływem infrastruktury i budowy marki na rozwój miasta a także dostrzeganie związków, jakie zachodzą pomiędzy zjawiskami i przemianami w przestrzeni miejskiej a strategiami rozwoju projektowanymi przez lokalnych decydentów i kreatorów życia miejskiego. Dzięki poznaniu treści i genezy podstawowych nurtów teoretycznych w marketingu miejskim student powinien rozumieć istotę i uwarunkowania aktualnych zjawisk i procesów związanych z promocją i wzmacnianiem atrakcyjności współczesnych miast, w szczególności zaś identyfikować czynniki mające wpływ na podwyższenie tej atrakcyjności a co za tym idzie przyczynianiem się do rozwoju miast i zatrzymywaniem w nich najcenniejszego kapitału ludzkiego. Student ma ponadto poznać metody analizy socjologicznej w identyfikowaniu problemów i opracowywaniu strategii promocji miasta w oparciu o analizę SWOT oraz zyskać umiejętność czerpania informacji ze źródeł zastanych dotyczących aktualnej pozycji miast w profesjonalnych rankingach np. atrakcyjności inwestycyjnej. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Zaliczony kurs socjologii miasta.  |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b> |             |  |  |
|--|-------------|--|--|
| kod  | nazwa (typ) | opis   | efekty uczenia się modułu  |
| S2_SS_SM_3_w_1   | Sprawdzian  | - weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. | S2_SS_SM_3_1,<br>S2_SS_SM_3_2,<br>S2_SS_SM_3_3,<br>S2_SS_SM_3_4,<br>S2_SS_SM_3_5,<br>S2_SS_SM_3_6,<br>S2_SS_SM_3_7 |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                           |   |               |  |               |   |
|--------------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod                                  | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta                    |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                                      | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis                                     | liczba godzin |   |
| S2_SS_SM_3                           | seminarium                | analiza treści wskazanych tekstów           | 30            | lektura wybranych tekstów poszerzających | 45            | S2_SS_SM_3_w_1                          |

|       |  |   |  |        |  |  |
|-------|--|---|--|--------|--|--|
| _fs_1 |  | dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach, a także materiały filmowe |  | wiedzę |  |  |
|-------|--|---|--|--------|--|--|

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | socjologia                 |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych   |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Seminarium specjalizacyjne SM-4

**Kod modułu:** W3-SO-S2-SS\_SM4

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |  |  |                                |
|--|--|--|--------------------------------|
| kod                                    | opis   | efekty uczenia się kierunku                              | stopień realizacji (skala 1-5) |
| S2_SS_SM_4_1                           | Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu problematyki budowy marki, promocji i infrastruktury miejskiej oraz zna tezy kluczowych teorii dotyczących marketingu miejskiego. Opisuje procesy i zjawiska rozwoju współczesnych miast i roli marketingu miejskiego i kształtowania infrastruktury w celu intensyfikowania procesów rozwojowych, klasyfikuje i porządkuje wiedzę na ich temat z wykorzystaniem terminologii socjologicznej do ich opisu | S2_W01<br>S2_W03<br>S2_W04<br>S2_W10<br>S2_W11           | 3<br>3<br>5<br>3<br>4          |
| S2_SS_SM_4_2                           | Student zna źródła danych stosowanych we współczesnym marketingu miejskim oraz metody analizy działań promocyjnych współczesnych miast   | S2_W04<br>S2_W14<br>S2_W15                               | 4<br>5<br>5                    |
| S2_SS_SM_4_3                           | Student zna zasady prognozowania kierunków rozwoju, wskazuje zależności pomiędzy aktualną wartością marki miasta a przyszłymi zdarzeniami będącymi efektem celowo podjętych działań promocyjno-brandingowych   | S2_W05<br>S2_W06<br>S2_W08<br>S2_W11                     | 4<br>4<br>4<br>4               |
| S2_SS_SM_4_4                           | Student identyfikuje i wyjaśnia zależności występujące pomiędzy zjawiskami społecznymi a życiem współczesnych miast i posiada umiejętność wypowiedzania się na te tematy. w j. polskim i angielskim. Definiuje problemy i rozumie stosowane strategie rozwoju  | S2_U02<br>S2_U03<br>S2_U10<br>S2_U12<br>S2_U15<br>S2_W18 | 5<br>4<br>3<br>4<br>3<br>3     |

|              |  |  |                       |
|--------------|--|--|-----------------------|
|              |  | S2_W19   | 3                     |
| S2_SS_SM_4_5 | Student posiada umiejętność wykorzystania metod do przeprowadzenia analiz współczesnych problemów miast i metropolii, umie skonstruować narzędzie badawcze do diagnozy tych problemów ze wskazaniem na mocne i słabe strony oraz szanse i zagrożenia, posługuje się podstawowymi miarami demograficznymi w charakteryzowaniu zjawisk i procesów ludnościowych. Przyjmuje postawę analityczną względem obserwowanych zdarzeń i zjawisk miejskich, podejmuje wysiłek związany z dociekaniami przyczyn i konsekwencji procesów urbanizacji, suburbanizacji, gentryfikacji, urban sprawl, metropolizacji | S2_K01<br>S2_U07<br>S2_U08<br>S2_U11<br>S2_U16 | 4<br>4<br>3<br>3<br>4 |

### 3. Opis modułu

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Moduł ma pozwolić studentom na poznanie i zrozumienie podstawowych zjawisk i procesów związanych ze współczesnym marketingiem miejskim, wpływem infrastruktury i budowy marki na rozwój miasta a także dostrzeganie związków, jakie zachodzą pomiędzy zjawiskami i przemianami w przestrzeni miejskiej a strategiami rozwoju projektowanymi przez lokalnych decydentów i kreatorów życia miejskiego. Dzięki poznaniu treści i genezy podstawowych nurtów teoretycznych w marketingu miejskim student powinien rozumieć istotę i uwarunkowania aktualnych zjawisk i procesów związanych z promocją i wzmacnianiem atrakcyjności współczesnych miast, w szczególności zaś identyfikować czynniki mające wpływ na podwyższenie tej atrakcyjności a co za tym idzie przyczynianiem się do rozwoju miast i zatrzymywaniem w nich najcenniejszego kapitału ludzkiego. Student ma ponadto poznać metody analizy socjologicznej w identyfikowaniu problemów i opracowywaniu strategii promocji miasta w oparciu o analizę SWOT oraz zyskać umiejętność czerpania informacji ze źródeł zastanych dotyczących aktualnej pozycji miast w profesjonalnych rankingach np. atrakcyjności inwestycyjnej. |
| <b>Wymagania wstępne</b> |   |

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod            | nazwa (typ) | opis   | efekty uczenia się modułu  |
|----------------|-------------|--|--|
| S2_SS_SM_4_w_1 | Sprawdzian  | - weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. | S2_SS_SM_4_1,<br>S2_SS_SM_4_2,<br>S2_SS_SM_4_3,<br>S2_SS_SM_4_4,<br>S2_SS_SM_4_5 |

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod             | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta                            |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|-----------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
|                 | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| S2_SS_SM_4_fs_1 | seminarium                | Analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach. Zajęcia mogą być realizowane w formie zdalnej, z wykorzystaniem narzędzi do pracy online zalecanych przez uczelnię. | 30            | Lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę. | 60            | S2_SS_SM_4_w_1                          |



|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | socjologia                 |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych   |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Socjologia komunikowania masowego

**Kod modułu:** W3-SOK-S2-SKM

1. Liczba punktów ECTS: 6

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |  |                             |                                |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis   | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| S2_SKM_1                               | Ma pogłębioną wiedzę na temat socjologii komunikowania masowego jako subdyscypliny socjologii  | S2_W16                      | 5                              |
| S2_SKM_2                               | ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań empirycznych, zna w sposób pogłębiony wybrane metody i techniki badań specyficznych dla komunikowania masowego                       | S2_W14<br>S2_W15            | 3<br>4                         |
| S2_SKM_3                               | posiada pogłębioną wiedzę na temat społecznych aspektów współczesnej kultury medialnej   | S2_W17                      | 5                              |
| S2_SKM_4                               | ma pogłębioną wiedzę na temat społeczno-kulturowych uwarunkowań komunikowania masowego   | S2_U02                      | 4                              |
| S2_SKM_5                               | ma pogłębione umiejętności analizowania i interpretowania przebiegu procesów komunikowania masowego  | S2_U04                      | 3                              |
| S2_SKM_6                               | potrafi wykorzystywać koncepcje i teorie komunikowania masowego oraz różne paradygmaty nauki o komunikowaniu do do rozumienia, analizowania, interpretowania oraz porównywania procesów komunikowania masowego | S2_U06                      | 4                              |
| S2_SWM_7                               | student identyfikuje zakres odpowiedzialności nadawców informacji medialnej oraz użytkowników nowoczesnych mediów.   | S2_K05                      | 4                              |

| 3. Opis modułu           |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Moduł „SOCJOLOGIA KOMUNIKOWANIA MASOWEGO” jest ukierunkowany na efekty kształcenia w zakresie pogłębionej wiedzy i umiejętności. Obejmuje zagadnienia związane z wieloparadygmatycznością nauki o komunikowaniu masowym, integrowaniem koncepcji i teorii komunikacyjnych reprezentowanych przez różne szkoły socjologiczne, metodami i technikami badań mediów masowych. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | brak  |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |             |  |  |
|---|-------------|--|--|
| kod   | nazwa (typ) | opis   | efekty uczenia się modułu  |
| S2_SKM_w_1  | Egzamin     | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji   | S2_SKM_1, S2_SKM_2, S2_SKM_3, S2_SKM_4, S2_SKM_5, S2_SWM_7           |
| S2_SKM_w_2  | Sprawdzian  | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji | S2_SKM_1, S2_SKM_2, S2_SKM_3, S2_SKM_4, S2_SKM_5, S2_SKM_6, S2_SWM_7 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |   |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta   |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| S2_SKM_fs_2                   | ćwiczenia                 | analiza obrazów i treści wskazanych tekstów kulturowych, dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach,   | 30            | Kolokwium, aktywność indywidualna studenta na zajęciach, praca w grupie   | 60            | S2_SKM_w_2                              |
| S2_SKM_fs_1                   | wykład                    | Wykład (interaktywny) z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych. Zajęcia mogą być realizowane w formie zdalnej, z wykorzystaniem narzędzi do pracy online zalecanych przez uczelnię. | 30            | Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu, samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień oraz lekturę wybranej literatury uzupełniającej poszerzającej wiedzę | 60            | S2_SKM_w_1                              |

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | socjologia                 |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych   |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Społeczeństwo informacyjne - seminarium specjalizacyjne S-1

**Kod modułu:** W3-SO-S2-SS\_S1

**1. Liczba punktów ECTS: 3**

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |  |  |                                |
|--|--|--|--------------------------------|
| kod                                    | opis   | efekty uczenia się kierunku                              | stopień realizacji (skala 1-5) |
| S2_SS_S_1_1                            | Student ma pogłębioną wiedzę na temat różnych aspektów funkcjonowania społeczeństwa informacyjnego, jego kulturowych, ekonomicznych, technologicznych uwarunkowań                                    | S2_W01<br>S2_W07<br>S2_W11<br>S2_W17<br>S2_W19<br>S2_W20 | 3<br>3<br>4<br>4<br>4<br>3     |
| S2_SS_S_1_2                            | Student rozumie procesy społeczne zachodzące w przestrzeni wirtualnej, potrafi zastosować socjologiczne teorie i koncepcje do opisu i analizy społecznej przestrzeni internetu                       | S2_U03<br>S2_W03<br>S2_W04<br>S2_W06<br>S2_W10           | 3<br>3<br>3<br>3<br>3          |
| S2_SS_S_1_3                            | Student potrafi dokonać charakterystyki przemian życia społecznego zachodzących pod wpływem nowych technologii, wykorzystując terminologię z obszaru socjologii i dyscyplin pokrewnych               | S2_U01<br>S2_U02<br>S2_U08<br>S2_U16<br>S2_U17           | 2<br>3<br>4<br>2<br>3          |
| S2_SS_S_1_4                            | Student posiada umiejętność diagnozowania problemów pojawiających się w społeczeństwie informacyjnym, potrafi zidentyfikować pozytywne i negatywne zjawiska pojawiające się w przestrzeni wirtualnej | S2_U02<br>S2_U06   | 4<br>2                         |

|             |   |  |                       |
|-------------|---|--|-----------------------|
|             |   | S2_U17   | 4                     |
| S2_SS_S_1_5 | Student posiada umiejętność wypowiadania się w sposób jasny i klarowny na temat zagadnień dotyczących społeczeństwa informacyjnego w oparciu o znane teorie socjologiczne oraz prezentowania własnych rozważań i pomysłów zarówno w formie ustnej, jak i pisemnej | S2_U04<br>S2_U05<br>S2_U06<br>S2_U12<br>S2_U14 | 4<br>3<br>2<br>2<br>4 |
| S2_SS_S_1_6 | Student ma pogłębioną świadomość swojej wiedzy, umie krytycznie się do niej ustosunkować rozumiejąc konieczność ciągłego kształcenia i rozwoju  | S2_K01<br>S2_K04                               | 2<br>3                |
| S2_SS_S_1_7 | Student wykazuje zdolność do refleksji nad konsekwencjami wynikającymi z upowszechniania się nowych mediów; świadomie i odpowiedzialnie uczestniczy w rzeczywistości wirtualnej   | S2_K05<br>S2_K08<br>S2_K09                     | 2<br>3<br>2           |

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>3. Opis modułu</b>    |   |
| <b>Opis</b>              | Zajęcia realizowane w ramach modułu mają celu zapoznanie studentów ze specyfiką nowej formy życia społecznego, jaką jest społeczeństwo informacyjne. Problematyka poruszana w toku zajęć odnosi się do zjawisk społecznych i kulturowych warunkowanych korzystaniem z Sieci, m.in.: społeczności wirtualnych, procesów społecznych, systemów aksjonormatywnych formujących się w przestrzeni internetu, charakterystyki komunikowania w Sieci, negatywnych i pozytywnych zjawisk generowanych w przestrzeni wirtualnej. |
| <b>Wymagania wstępne</b> |   |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b> |                    |   |  |
|--|--------------------|---|--|
| <b>kod</b>   | <b>nazwa (typ)</b> | <b>opis</b>   | <b>efekty uczenia się modułu</b>   |
| S2_SS_S_1_w_1  | sprawdzian         | - weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp | S2_SS_S_1_1,<br>S2_SS_S_1_2,<br>S2_SS_S_1_3,<br>S2_SS_S_1_4,<br>S2_SS_S_1_5,<br>S2_SS_S_1_6, S2_SS_S_1_7 |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                                  |  |                      |   |                      |  |
|--------------------------------------|----------------------------------|--|----------------------|---|----------------------|--|
| <b>kod</b>                           | <b>rodzaj prowadzonych zajęć</b> |  |                      | <b>praca własna studenta</b>  |                      | <b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b> |
|                                      | <b>nazwa</b>                     | <b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>   | <b>liczba godzin</b> | <b>opis</b>   | <b>liczba godzin</b> |  |
| S2_SS_S_1_fs_1                       | seminarium                       | Dyskusja na podstawie treści zalecanych tekstów dotycząca zagadnień w nich poruszanych, prezentacje i/lub prace pisemne studentów na wybrane tematy. Zajęcia mogą być realizowane w formie zdalnej, z wykorzystaniem narzędzi do pracy | 30                   | Przygotowanie poprzez lekturę wskazanych tekstów oraz samodzielne zdobywanie wiedzy przy wykorzystaniu różnych źródeł, w tym nowoczesnych technologii; przygotowanie pracy pisemnej/prezentacji | 60                   | S2_SS_S_1_w_1                                  |

|  |                                   |  |  |  |
|--|-----------------------------------|--|--|--|
|  | online zalecanych przez uczelnię. |  |  |  |
|--|-----------------------------------|--|--|--|

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | socjologia                 |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych   |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Stratyfikacja społeczna

**Kod modułu:** W3-SO-S2-SS

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |   |  |                                |
|--|---|--|--------------------------------|
| kod                                    | opis  | efekty uczenia się kierunku                              | stopień realizacji (skala 1-5) |
| S2_SS_1                                | Student zna teoretyczne ujęcia socjologiczne wyjaśniające mechanizmy procesów stratyfikacji społecznej  | S2_W01<br>S2_W02<br>S2_W03<br>S2_W10                     | 2<br>4<br>3<br>4               |
| S2_SS_2                                | Student orientuje się w procesach warunkujących powstawanie i przeobrażenia w obrębie struktury społecznej  | S2_W05<br>S2_W11<br>S2_W12<br>S2_W13                     | 5<br>4<br>3<br>5               |
| S2_SS_3                                | Student ma rozszerzoną wiedzę na temat funkcjonowania różnych rodzajów struktur społecznych i instytucji życia społecznego oraz o zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów stratyfikacyjnych | S2_W07<br>S2_W11<br>S2_W13                               | 5<br>5<br>5                    |
| S2_SS_4                                | Student zna wielowymiarowy i interdyscyplinarny charakter procesów związanych w kształtowaniem się uwarstwienia społecznego   | S2_U17<br>S2_W08<br>S2_W11<br>S2_W12<br>S2_W13<br>S2_W19 | 2<br>3<br>4<br>3<br>3<br>3     |
| S2_SS_5                                | Student potrafi opisać przy pomocy socjologicznej terminologii rozmaite aspekty procesu uwarstwienia społecznego  | S2_U01   | 2                              |

|         |   |        |   |
|---------|---|--------|---|
|         |   | S2_U04 | 4 |
|         |   | S2_U05 | 4 |
|         |   | S2_U08 | 4 |
| S2_SS_6 | Student potrafi wskazać współzależności i korelacje między występowaniem różnego typu społecznych zróżnicowań oraz ich kulturowe i polityczne implikacje  | S2_U01 | 4 |
|         |   | S2_U04 | 5 |
|         |   | S2_U05 | 5 |
|         |   | S2_U06 | 5 |
|         |   | S2_U08 | 5 |
| S2_SS_7 | Student przyjmuje postawę analityczną względem obserwowanych zdarzeń i zjawisk uwarstwienia społecznego, podejmuje wysiłek związany z dociekaniami przyczyn i konsekwencji procesów stratyfikacyjnych | S2_K01 | 3 |
|         |   | S2_K03 | 2 |
|         |   | S2_K04 | 2 |

### 3. Opis modułu

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Opis</b>              | Celem zajęć dydaktycznych realizowanych ramach modułu Stratyfikacja społeczna jest przybliżenie studentom teoretycznych perspektyw zagadnień problemowych stratyfikacji społecznej poprzez przybliżenie im założeń najważniejszych koncepcji socjologicznych wyjaśniających mechanizmy powstawania oraz determinanty uwarstwienia społecznego. Zajęcia mają na celu przekazanie studentom wiedzy na temat funkcjonowania różnych rodzajów struktur społecznych i instytucji życia społecznego oraz o zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów stratyfikacyjnych. Dzięki temu student ma zrozumieć wielowymiarową i wieloaspektową naturę procesów związanych w kształtowaniem się uwarstwienia społecznego. Znajomość złożoności uwarunkowań stratyfikacyjnych ma przyczynić się do nabycia przez studentów umiejętności diagnozowania tego typu procesów i zjawisk społecznych zachodzących w ich obrębie. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Zalecane: realizacja efektów kształcenia modułu wstępu do socjologii, wybranych zagadnień socjologii ogólnej, demografii społecznej i polityki społecznej.   |

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod       | nazwa (typ) | opis   | efekty uczenia się modułu  |
|-----------|-------------|--|--|
| S2_SS_w_1 | sprawdzian  | - weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. | S2_SS_1, S2_SS_2,<br>S2_SS_3, S2_SS_4,<br>S2_SS_5, S2_SS_6,<br>S2_SS_7 |
| S2_SS_w_2 | egzamin     | - weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)  | S2_SS_1, S2_SS_2,<br>S2_SS_3, S2_SS_4,<br>S2_SS_5, S2_SS_6,<br>S2_SS_7 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |   |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta   |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| S2_SS_fs_1                    | wykład                    | Wykład obejmujący teoretyczne zagadnienia stratyfikacji społecznej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Zajęcia mogą być realizowane w formie zdalnej, z wykorzystaniem narzędzi do pracy online zalecanych przez uczelnię. | 20            | lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę,<br>(opcjonalnie, w przypadku S2_SS_w_3: przygotowanie pracy pisemnej)            | 40            | S2_SS_w_2                               |
| S2_SS_fs_2                    | ćwiczenia                 | analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach, a także materiały filmowe i prezentacje multimedialne  | 20            | przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów,<br>(opcjonalnie, w przypadku S2_SS_w_3: przygotowanie pracy pisemnej) | 40            | S2_SS_w_1                               |



|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>socjologia</b>          |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych   |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Techniki analizy i interpretacja danych

**Kod modułu:** W3-SO-S2-TAID

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

| <b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b> |   |                                    |                                       |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>kod</b>                                    | <b>opis</b>   | <b>efekty uczenia się kierunku</b> | <b>stopień realizacji (skala 1-5)</b> |
| S2_TAID_1                                     | Student zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych właściwych socjologii, rozumie zasadę wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w socjologii  | S2_U16<br>S2_W14                   | 5<br>5                                |
| S2_TAID_2                                     | Student ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań empirycznych, zna w sposób pogłębiony wybrane metody i techniki badań społecznych, a także procedury badawcze stosowane w socjologii, pozwalające na dokonywanie opisów struktur i instytucji społecznych oraz na identyfikowanie rządzących nimi prawidłowości   | S2_K08<br>S2_W15                   | 4<br>5                                |
| S2_TAID_3                                     | Student posiada umiejętności w zakresie analizowania, oceny, selekcjonowania i integrowania informacji ze źródeł pisanych i elektronicznych   | S2_K09<br>S2_U01                   | 4<br>4                                |
| S2_TAID_4                                     | Student posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań socjologicznych, pozwalające na zaprojektowanie i przeprowadzenie badań socjologicznych; formułuje problemy badawcze; dobiera adekwatne metody i techniki badawcze; konstruuje narzędzia badawcze; potrafi opracować, zaprezentować, przeanalizować i zinterpretować wyniki oraz wyciągnąć wnioski, wykorzystując nowoczesne technologie; wskazuje kierunki dalszych badań w obrębie wybranej subdyscypliny socjologii | S2_U07                             | 5                                     |
| S2_TAID_5                                     | Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu socjologii i powiązanych z nią dyscyplin do zrozumienia, przeanalizowania, zinterpretowania oraz porównania procesów, zjawisk i problemów społecznych   | S2_K09<br>S2_U03<br>S2_U17         | 5<br>4<br>5                           |
| S2_TAID_6                                     | Student jest świadomy istnienia etycznego wymiaru badań naukowych   | S2_K06                             | 2                                     |

**3. Opis modułu**

|             |  |
|-------------|--|
| <b>Opis</b> |  |
|-------------|--|

|                          |  |
|--------------------------|--|
|                          | Celem kształcenia w zakresie technik analizy i interpretacji jest pogłębienie przez studentów wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych niezbędnych do samodzielnej analizy danych jakościowych i ilościowych. Doskonalenie warsztatu badawczego socjologa: przekazanie studentom wiedzy na temat wybranych paradygmatów badań jakościowych. Pozyskanie umiejętności praktycznych: projektowania badania z wykorzystaniem triangulacji metod, zbierania danych empirycznych, opracowywania wyników badań oraz ich interpretacji. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | znajomość podstaw socjologii oraz posiadanie/uzupełnienie wiedzy z modułów: Metody badań społecznych   |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b> |                                 |   |  |
|--|---------------------------------|---|--|
| <b>kod</b>   | <b>nazwa (typ)</b>              | <b>opis</b>   | <b>efekty uczenia się modułu</b>                                 |
| S2_TAID_w_1  | prezentacja projektu badawczego | - weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.  | S2_TAID_1, S2_TAID_2, S2_TAID_3, S2_TAID_4, S2_TAID_5, S2_TAID_6 |
| S2_TAID_w_2  | ocena ciągła                    | sprawdzenie umiejętności przygotowania projektu badań jakościowych podczas pracy laboratoryjnej   | S2_TAID_4, S2_TAID_6   |
| S2_TAID_w_3  | egzamin                         | ocenie podlega znajomość tematyki wykładów oraz umiejętność praktycznego zastosowania wiedzy zdobytej w toku studiów<br>- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.) | S2_TAID_1, S2_TAID_2, S2_TAID_5                                  |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                                  |   |                      |  |                      |  |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|--|----------------------|--|
| <b>kod</b>                           | <b>rodzaj prowadzonych zajęć</b> |   |                      | <b>praca własna studenta</b>   |                      | <b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b> |
|                                      | <b>nazwa</b>                     | <b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>  | <b>liczba godzin</b> | <b>opis</b>  | <b>liczba godzin</b> |  |
| S2_TAIID_B_fs_1                      | wykład                           | Wykład informacyjno-problemowo-konwersatoryjny wspomagany prezentacjami multimedialnymi.<br>Zajęcia mogą być realizowane w formie zdalnej, z wykorzystaniem narzędzi do pracy online zalecanych przez uczelnię. | 24                   | lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę oraz przygotowanie do egzaminu                                 | 36                   | S2_TAID_w_3                                    |
| S2_TAIID_B_fs_3                      | laboratorium                     | praca z wywołanymi i/lub zastanymi danymi empirycznymi  | 14                   | umiejętność samodzielnej pracy badawczej oraz analizy danych, interpretacji i prezentacji materiału badawczego | 76                   | S2_TAID_w_1, S2_TAID_w_2                       |

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>socjologia</b>          |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych   |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Techniki rekrutacji i selekcji na współczesnym rynku pracy

**Kod modułu:** W3-SOHR-S2-TRIS

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

| <b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b> |   |                                    |                                       |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>kod</b>                                    | <b>opis</b>   | <b>efekty uczenia się kierunku</b> | <b>stopień realizacji (skala 1-5)</b> |
| S2_TRIS_1                                     | Student zna podstawowe terminy związane z procesem rekrutacji i selekcji kandydatów do pracy. Zna specyfikę polskiego rynku rekrutacyjno-selekcyjnego               | S2_W03<br>S2_W04                   | 3<br>2                                |
| S2_TRIS_2                                     | Student zna przebieg procesu rekrutacyjnego – od diagnozy potrzeb personalnych, poprzez opis stanowisk, proces rekrutacji i selekcji, aż do zatrudnienia pracownika | S2_W05<br>S2_W07                   | 4<br>4                                |
| S2_TRIS_3                                     | Student zna metody i techniki wykorzystywane w procesie rekrutacji i selekcji   | S2_W12<br>S2_W13                   | 3<br>3                                |
| S2_TRIS_4                                     | Student potrafi dokonać analizy potrzeb personalnych i opracować plan zatrudnienia  | S2_U02<br>S2_U06                   | 2<br>4                                |
| S2_TRIS_5                                     | Student potrafi przygotować proces rekrutacji: opracować formy i sposoby rekrutacji, określić jej przebieg oraz ustalić sposoby selekcji kandydatów                 | S2_U10<br>S2_U11                   | 4<br>5                                |
| S2_TRIS_6                                     | Student jest świadomy konieczności stałego pogłębiania wiedzy i poszerzania swoich kompetencji w zakresie realizacji działań rekrutacyjno-selekcyjnych              | S2_K01<br>S2_K04<br>S2_K09         | 3<br>3<br>4                           |

**3. Opis modułu**

|             |  |
|-------------|--|
| <b>Opis</b> | Celem modułu: „Techniki rekrutacji i selekcji na współczesnym rynku pracy” jest zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z szeroko rozumianym rynkiem rekrutacyjno-selekcyjnym. Studenci zostaną wyposażeni w umiejętności opracowywania planów zatrudnienia, projektowania |
|-------------|--|

stanowisk pracy, określania i przeprowadzania strategii rekrutacyjnej i selekcyjnej. W trakcie kursu poznają techniki, kanały i narzędzia wykorzystywane w procesie rekrutacji na współczesnym rynku pracy.

**Wymagania wstępne**

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

| kod         | nazwa (typ) | opis   | efekty uczenia się modułu                  |
|-------------|-------------|--|--|
| S2_TRIS_w_1 | sprawdzian  | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji | S2_TRIS_3, S2_TRIS_4, S2_TRIS_5, S2_TRIS_6 |
| S2_TRIS_w_2 | egzamin     | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji   | S2_TRIS_1, S2_TRIS_2, S2_TRIS_3            |

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

| kod          | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|--------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
|              | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| S2_TRIS_fs_1 | wykład                    | Wykład ma na celu przedstawienie wybranych zagadnień związanych z szeroko rozumianym rynkiem rekrutacyjno-selekcyjnym. W trakcie zajęć omówione zostaną kwestie dotyczące procesu rekrutacji i selekcji ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystywanych w nim technik. Wykład z wykorzystaniem technik audiowizualnych. Zajęcia mogą być realizowane w formie zdalnej, z wykorzystaniem narzędzi do pracy online zalecanych przez uczelnię. | 15            | Lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę.   | 45            | S2_TRIS_w_2                             |
| S2_TRIS_fs_2 | ćwiczenia                 | Dyskusja na podstawie treści zalecanych tekstów dotycząca zagadnień w nich poruszanych. Praca w zespołach – opracowanie procesu rekrutacji i selekcji dla wybranych przykładów.  | 30            | Przygotowanie poprzez lekturę wskazanych tekstów oraz samodzielne zdobywanie wiedzy przy wykorzystaniu różnych źródeł, w tym nowoczesnych technologii. | 60            | S2_TRIS_w_1                             |

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | socjologia                 |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych   |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Teoria rozwoju społecznego

**Kod modułu:** W3-SO-S2-TRS

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |  |  |                                |
|--|--|--|--------------------------------|
| kod                                    | opis   | efekty uczenia się kierunku                    | stopień realizacji (skala 1-5) |
| S2_TRS_1                               | Student rozumie podstawowe procesy rozwoju społecznego, porządkuje wiedzę na ich temat z wykorzystaniem terminologii socjologicznej koniecznej do ich przedstawienia | S2_W01<br>S2_W02<br>S2_W03<br>S2_W10<br>S2_W11 | 5<br>3<br>2<br>4<br>5          |
| S2_TRS_2                               | Student zna tezy podstawowych teorii rozwoju społecznego oraz rozumie ich genezę oraz ich ograniczenia   | S2_W03<br>S2_W09<br>S2_W10<br>S2_W11<br>S2_W14 | 3<br>4<br>5<br>4<br>5          |
| S2_TRS_3                               | Student zna miejsce teorii rozwoju społecznego w systemie myśli socjologicznej oraz rozumie powiązania jej z innymi dziedzinami nauki                                | S2_U17<br>S2_W02<br>S2_W03                     | 2<br>4<br>5                    |
| S2_TRS_4                               | Student jest wyposażony w narzędzia intelektualne służące do analizy, interpretacji i rozumienia procesów rozwoju społecznego w skali makrosocjologicznej            | S2_U01<br>S2_U02<br>S2_U04<br>S2_U07<br>S2_U08 | 4<br>5<br>3<br>4<br>5          |

|          |  |                                      |                  |
|----------|--|--------------------------------------|------------------|
| S2_TRS_5 | Student potrafi dokonywać socjologicznej charakterystyki przyczyn, przebiegu i skutków procesu rozwoju społecznego   | S2_U02<br>S2_U03<br>S2_U05<br>S2_U10 | 4<br>5<br>3<br>4 |
| S2_TRS_6 | Student potrafi dokonać interpretacji danych statystycznych w kontekście procesu rozwoju społecznego   | S2_U01<br>S2_U11                     | 5<br>4           |
| S2_TRS_7 | Student przyjmuje postawę analityczną względem obserwowanych procesów rozwoju społecznego, podejmuje wysiłek związany z dociekaniami przyczyn i konsekwencji procesu rozwoju społecznego | S2_K01<br>S2_K02<br>S2_K04           | 5<br>3<br>2      |

### 3. Opis modułu

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Opis</b>              | Moduł Teoria rozwoju społecznego ma umożliwić studentom poznanie i zrozumienie podstawowych problemów rozwoju społecznego. Studenci poznają intelektualne źródła paradygmatów rozwoju społecznego, ich podstawowe założenia i najważniejsze teorie w nich funkcjonujące oraz krytyczną ocenę podstawowych stanowisk w refleksji nad rozwojem społecznym. Równocześnie studentom pokazywane są możliwości i ograniczenia podstawowych stanowisk teoretycznych do analizy rozwoju regionu, Polski oraz społeczeństwa światowego. Zdobyta podczas zajęć wiedza powinna pozwolić na lepsze zrozumienie podstawowych dylematów rozwojowych Polski i świata. Zajęcia powinny wyposażyć studentów w podstawy teoretyczne w refleksji nad problemami rozwoju i niedorozwoju oraz w umiejętności analizy, interpretacji i rozumienia procesów rozwoju społecznego. Studenci zostaną też wyposażeni w umiejętność analizy i oceny danych w kontekście rozwoju społecznego. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Brak wymagań wstępnych.  |

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod        | nazwa (typ) | opis   | efekty uczenia się modułu   |
|------------|-------------|--|---|
| S2_TRS_w_1 | egzamin     | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji   | S2_TRS_1, S2_TRS_2,<br>S2_TRS_3, S2_TRS_4,<br>S2_TRS_5, S2_TRS_6,<br>S2_TRS_7 |
| S2_TRS_w_2 | sprawdzian  | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji | S2_TRS_1, S2_TRS_2,<br>S2_TRS_3, S2_TRS_4,<br>S2_TRS_5, S2_TRS_7              |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |   |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta   |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| S2_TRS_fs_1                   | wykład                    | Wykład obejmujący podstawy teorii rozwoju społecznego z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych. Zajęcia mogą być realizowane w formie zdalnej, z wykorzystaniem narzędzi do pracy online zalecanych przez uczelnię. | 20            | lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę, przygotowanie do egzaminu                | 40            | S2_TRS_w_1                              |
| S2_TRS_fs_2                   | ćwiczenia                 | analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach. Analiza danych w kontekście rozwoju społecznego.   | 20            | przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, przygotowanie do sprawdzianów | 70            | S2_TRS_w_2                              |

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | socjologia                 |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych   |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Teorie komunikacji w naukach społecznych

**Kod modułu:** W3-SOK-S2-TKNS

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |   |                             |                                |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis  | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| S2_TK_1                                | zna najważniejsze ujęcia teoretyczne w zakresie komunikacji społecznej , potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi teoriami komunikowania masowego dla dokonywania analiz podejmowanych działań praktycznych  | S2_U08<br>S2_W04            | 4<br>4                         |
| S2_TK_2                                | ma pogłębioną wiedzę na temat socjologicznych ram i uwarunkowań procesów komunikacji społecznej oraz różnych aspektów świata mediów potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu socjologii i powiązanych z nią dyscyplin do zrozumienia, przeanalizowania, zinterpretowania oraz porównania procesów, zjawisk i problemów społecznych | S2_U03<br>S2_W17<br>S2_W18  | 5<br>4<br>3                    |
| S2_TK_3                                | posiada pogłębioną wiedzę na temat społecznych aspektów współczesnej kultury (ze szczególnym uwzględnieniem roli mediów)  | S2_W17                      | 3                              |
| S2_TK_4                                | ma pogłębione umiejętności obserwowania, interpretowania oraz analizowania i oceniania uwarunkowań oraz przebiegu procesów komunikacji społecznej   | S2_U14                      | 4                              |
| S2_TK_5                                | potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną niezbędną do rozumienia, analizowania, interpretowania oraz porównywania procesów komunikowania społecznego   | S2_U15                      | 4                              |

**3. Opis modułu**

|             |  |
|-------------|--|
| <b>Opis</b> | Moduł poszerza orientację studenta w zakresie wiedzy o kompetencjach komunikacyjnych współczesnego człowieka, społeczności i instytucji. Student poznaje tradycyjne i współczesne strategie komunikacyjne, analizuje różnorodne schematy porozumiewania się, uwzględniając rodzaje tworzywa językowego i przemiany kultury. Dokonuje charakterystyk różnych odmian interakcji. Koncentruje uwagę na zmienności funkcji komunikacyjnych, na zmianie statusów nadawcy, komunikatu i odbiorcy oraz na modyfikacjach tradycyjnych zachowań komunikacyjnych, rozpoznaje podstawowe przesunięcia komunikacyjne, oparte na kształtowaniu kompetencji do nawigowania, interaktywnego działania i wirtualizowania. Celem zajęć jest także zapoznanie studentów z technologicznymi i społeczno-ekonomicznymi skutkami przemian w komunikowaniu masowym i komunikacji społecznej, spowodowanymi powstaniem i rozwojem tzw. nowych mediów. Poruszane będą zagadnienia ukazujące różnorodność zjawisk pojawiających się w |
|-------------|--|



|                          |  |
|--------------------------|--|
|                          | społecznych systemach medialnych (nowe narzędzia socjotechniczne, e-biznes, sieci społecznościowe), a także praktykach komunikacyjnych współczesnego człowieka. Jednym z celów zajęć jest przygotowanie do prowadzenia samodzielnych badań w wyżej wymienionym zakresie. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Znajomość pojęć i zagadnień z zakresu teorii socjologicznej  |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b> |                    |  |  |
|--|--------------------|--|--|
| <b>kod</b>   | <b>nazwa (typ)</b> | <b>opis</b>  | <b>efekty uczenia się modułu</b>               |
| S2_TK_w_1  | Egzamin            | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji   | S2_TK_1, S2_TK_2,<br>S2_TK_3, S2_TK_4, S2_TK_5 |
| S2_TK_w_2  | Sprawdzian         | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedza np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji | S2_TK_1, S2_TK_2,<br>S2_TK_3, S2_TK_4, S2_TK_5 |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                                  |   |                      |  |                      |  |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|--|----------------------|--|
| <b>kod</b>                           | <b>rodzaj prowadzonych zajęć</b> |   |                      | <b>praca własna studenta</b>   |                      | <b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b> |
|                                      | <b>nazwa</b>                     | <b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>  | <b>liczba godzin</b> | <b>opis</b>  | <b>liczba godzin</b> |  |
| S2_TK_fs_1                           | wykład                           | Wykład polegający na omawianiu głównych ujęć teoretycznych z zakresu komunikowania masowego z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych.<br>Zajęcia mogą być realizowane w formie zdalnej, z wykorzystaniem narzędzi do pracy online zalecanych przez uczelnię. | 30                   | Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień oraz lekturę wybranej literatury uzupełniającej poszerzającej wiedzę  | 60                   | S2_TK_w_1                                      |
| S2_TK_fs_2                           | ćwiczenia                        | Omawianie zaproponowanych tekstów źródłowych oraz szukanie praktycznych, rzeczywistych przykładów pozwalających dokonać weryfikacji omawianych modeli teoretycznych   | 30                   | Przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych w literaturze tekstów oraz przygotowanie referatu w oparciu o zaproponowaną literaturę lub/i dokonanie analizy wybranego problemu pod kątem komunikowania masowego | 60                   | S2_TK_w_2                                      |

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>socjologia</b>          |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych   |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Trening intrerpersonalny

**Kod modułu:** W3-SOHR-S2-TI

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

| <b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b> |   |                                    |                                       |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>kod</b>                                    | <b>opis</b>   | <b>efekty uczenia się kierunku</b> | <b>stopień realizacji (skala 1-5)</b> |
| S2_TI_1                                       | Student posiada pogłębioną wiedzę na temat zjawisk i procesów grupowych, w szczególności tych, które zachodzą w środowisku pracy  | S2_W06<br>S2_W12<br>S2_W13         | 3<br>4<br>3                           |
| S2_TI_2                                       | Student posiada samoświadomość oraz samowiedzę dotyczącą własnych kompetencji interpersonalnych i społecznych oraz obszarów wymagających rozwoju i doskonalenia   | S2_K01<br>S2_K04                   | 3<br>5                                |
| S2_TI_3                                       | Student posiada rozwinięte umiejętności w zakresie współpracy i współdziałania w grupie   | S2_K03<br>S2_U13<br>S2_U14         | 4<br>3<br>3                           |
| S2_TI_4                                       | Student posiada rozwinięte kompetencje intrapsychiczne i interpersonalne wymagane w realizowaniu ról zawodowych   | S2_K02<br>S2_K04<br>S2_K08         | 3<br>3<br>4                           |
| S2_TI_5                                       | Student posiada rozwinięte umiejętności w zakresie identyfikowania mechanizmów procesu komunikowania interpersonalnego, czynników warunkujących jego efektywność oraz barier obniżających skuteczność komunikacji                   | S2_U14<br>S2_U15<br>S2_U16         | 4<br>3<br>2                           |
| S2_TI_6                                       | Student rozumie konieczność rozwijania osobistych kompetencji potrzebnych w podnoszeniu kultury współpracy i kultury relacji interpersonalnych poprzez formowanie własnych postaw wobec wartości społecznych, etycznych i moralnych | S2_K04<br>S2_K05<br>S2_K07         | 4<br>2<br>4                           |

### 3. Opis modułu

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | <p>Moduł "Trening interpersonalny" ukierunkowany jest na zwiększanie samoświadomości studentów oraz samowiedzy w zakresie własnego funkcjonowania intrapsychicznego i interpersonalnego jako podstawy dla doskonalenia umiejętności i kompetencji społecznych. Celem zajęć jest rozwijanie umiejętności z zakresu efektywnej komunikacji interpersonalnej, umiejętności podejmowania współpracy grupowej, realizowania celów indywidualnych i grupowych w oparciu o wiedzę z zakresu komunikacji interpersonalnej. Praca warsztatowa ukierunkowana na ocenę i rozwój własnych kompetencji interpersonalnych oraz poznanie kompetencji wymaganych w realizowaniu ról zawodowych będzie stanowiła przygotowanie do aktywnej współpracy w zespole, organizacjach, przedsiębiorstwach i instytucjach. Funkcje aksjologiczne treningu realizowane są poprzez stworzenie warunków do formowania postaw wobec wartości społeczno-moralnych istotnych dla podnoszenia kultury współpracy i zachowań prospołecznych.</p> |
| <b>Wymagania wstępne</b> |   |

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod       | nazwa (typ)  | opis   | efekty uczenia się modułu                            |
|-----------|--|--|--|
| S2_TI_w_1 | prezentacja zadań wykonanych samodzielnie, w parach oraz w ramach zespołów warsztatowych | weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych w oparciu o treść zajęć, ocena umiejętności pracy samodzielnej, w parach i pracy zespołowej oraz sposobu prezentacji wystąpień | S2_TI_1, S2_TI_2, S2_TI_3, S2_TI_4, S2_TI_5, S2_TI_6 |
| S2_TI_w_2 | wypowiedzi ustne   | ocena umiejętności przeprowadzenia analizy i sporządzenia komentarza wskazanego obszaru problemowego   | S2_TI_1, S2_TI_2, S2_TI_3, S2_TI_4, S2_TI_5, S2_TI_6 |

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod                | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta   |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|--------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
|                    | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| W3-SOHR-S2-TI_fs_1 | warsztat                  | Zajęcia prowadzone metodami warsztatowymi w oparciu o wykorzystanie dynamiki grupowej<br>Wykorzystane będą metody treningowe – praca w parach oraz małych grupach, psychodrama, autoanaliza, grupowe gry symulacyjne oraz dyskusja, wystąpienia indywidualne i grupowe | 20            | Przygotowanie do zajęć przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, Przygotowanie do wystąpień indywidualnych i grupowych, przygotowanie prac samodzielnych, opracowywanych w parach i zespołach, współpraca zespołowa | 40            | S2_TI_w_1, S2_TI_w_2                    |

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | socjologia                 |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych   |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Warsztat badań online

**Kod modułu:** W3-SO-S2\_WBO

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |   |                                      |                                |
|--|---|--------------------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis  | efekty uczenia się kierunku          | stopień realizacji (skala 1-5) |
| S2_WBO_1                               | Student ma pogłębioną wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań empirycznych, zna metody i techniki badań społecznych, a także procedury badawcze stosowane w socjologii, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki badań prowadzonych online                     | S2_W14<br>S2_W15<br>S2_W16           | 4<br>5<br>3                    |
| S2_WBO_2                               | Student ma pogłębioną wiedzę na temat struktur i zjawisk społecznych, zna mechanizmy powstawania problemów społecznych  | S2_W06<br>S2_W07<br>S2_W11<br>S2_W18 | 3<br>3<br>2<br>5               |
| S2_WBO_3                               | Student posiada umiejętność formułowania problemów badawczych; dobiera adekwatne metody i techniki badawcze; konstruuje narzędzia badawcze; potrafi opracować, zaprezentować, przeanalizować i zinterpretować wyniki oraz wyciągnąć wnioski z analizy uzyskanych danych | S2_U07<br>S2_U11<br>S2_U17           | 5<br>3<br>4                    |
| S2_WBO_4                               | Student potrafi w wykorzystywać nowoczesne technologie informatyczne do analizy i interpretacji danych empirycznych   | S2_U07<br>S2_U17                     | 5<br>4                         |
| S2_WBO_5                               | Student posiada umiejętność prezentowania wyników badań empirycznych w formie ustnej i pisemnej   | S2_U06<br>S2_U13                     | 4<br>4                         |
| S2_WBO_6                               | Student jest świadomy istnienia etycznego wymiaru badań naukowych   | S2_K06<br>S2_K07                     | 5<br>4                         |
| S2_WBO_7                               | Student jest przygotowany do pracy w grupie, potrafi organizować pracę zespołu i przyjmuje odpowiedzialność za powierzone mu zadania  | S2_K02                               | 3                              |

|  |  |        |   |
|--|--|--------|---|
|  |  | S2_K03 | 4 |
|  |  | S2_K05 | 3 |

### 3. Opis modułu

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Opis</b>              | Kurs ma na celu przygotowanie studentów do zaplanowania i realizacji własnego przedsięwzięcia badawczego ukierunkowanego na analizę kwestii dotyczących życia społecznego z wykorzystaniem narzędzi dostępnych online, tj. aplikacje i platformy internetowe do prowadzenia badań społecznych. Uczestnicy kursu zapoznają się z możliwościami i wykorzystania technologii komunikacyjnych w badaniach społecznych, ze zwróceniem uwagi na ich wady i zalety; uwarunkowania i konsekwencje ich aplikacji na poszczególnych etapach przedsięwzięcia badawczego. Zajęcia realizowane są z wykorzystaniem oprogramowania umożliwiającego obróbkę i analizę danych. |
| <b>Wymagania wstępne</b> |  |

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod        | nazwa (typ)               | opis   | efekty uczenia się modułu  |
|------------|---------------------------|--|--|
| S2_WBO_w_1 | praca projektowa          | -weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- projekt badawczy przygotowany przez studentów indywidualnie lub w zespołach;<br>- (opcjonalnie) dodatkowa forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*. | S2_WBO_1, S2_WBO_2, S2_WBO_3, S2_WBO_4, S2_WBO_5, S2_WBO_6, S2_WBO_7 |
| S2_WBO_w_2 | aktywność własna studenta | Działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną, w tym przygotowanie projektu badawczego.   | S2_WBO_1, S2_WBO_2, S2_WBO_3, S2_WBO_4, S2_WBO_5, S2_WBO_6, S2_WBO_7 |

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod         | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta   |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|-------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
|             | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| S2_WBO_fs_1 | warsztat                  | Dyskusja w oparciu o literaturę przedmiotu; praca w grupach; przygotowywanie projektów; praca z programem statystycznym. | 20            | Studiowanie literatury przedmiotu; praca nad projektem badawczym. | 70            | S2_WBO_w_1, S2_WBO_w_2                  |

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | socjologia                 |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych   |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Warsztat Design Thinking

**Kod modułu:** W3-SOSB-S2-WDT

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |   |  |                                |
|--|---|--|--------------------------------|
| kod                                    | opis  | efekty uczenia się kierunku                              | stopień realizacji (skala 1-5) |
| S2_WDT_1                               | Student zna założenia i cele metody design thinking, posiada wiedzę na temat etapów procesu design thinking   | S2_W05<br>S2_W18<br>S2_W20                               | 2<br>3<br>4                    |
| S2_WDT_2                               | Student jest wyposażony w narzędzia intelektualne służące do pogłębionej analizy, interpretacji i dogłębnego rozumienia procesów dokonujących się we współczesnym społeczeństwie, w szczególności tych, które pojawiają się w praktyce biznesowej | S2_U01<br>S2_U02<br>S2_U04<br>S2_U07<br>S2_U09<br>S2_U10 | 3<br>4<br>5<br>2<br>2<br>4     |
| S2_WDT_3                               | Student potrafi zastosować metodę myślenia projektowego do rozwiązywania problemów, kreowania innowacji i rozwiązań wybranych problemów   | S2_U01<br>S2_U02<br>S2_U03<br>S2_U10<br>S2_U11           | 2<br>4<br>3<br>2<br>4          |
| S2_WDT_4                               | Student posiada rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, które umożliwiają mu pracę w zespole; potrafi prezentować rezultaty swojej pracy i argumentować na rzecz przyjętych rozwiązań                                    | S2_U04<br>S2_U09<br>S2_U13                               | 3<br>2<br>4                    |
| S2_WDT_5                               | Student przyjmuje postawę analityczną względem obserwowanych procesów i zjawisk mających miejsce we współczesnym  | S2_K01   | 5                              |

|          |   |                            |             |
|----------|---|----------------------------|-------------|
|          | społeczeństwie, podejmuje wysiłek związany z dociekaniami przyczyn i konsekwencji tych procesów i zjawisk | S2_K02<br>S2_K04           | 3<br>4      |
| S2_WDT_6 | Student wykazuje aktywność ukierunkowaną na rozwiązywanie problemów pojawiających się w życiu społecznym  | S2_K02<br>S2_K03<br>S2_K09 | 2<br>3<br>3 |

### 3. Opis modułu

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Opis</b>              | Zajęcia prowadzone w ramach warsztatu Design Thinking mają na celu zapoznanie studentów z metodą stymulującą twórcze rozwiązywanie problemów, opartą na myśleniu projektowym. Studenci zyskują umiejętność stosowania tej metody - wyzwianie i stymulowanie kreatywności w zespole umożliwi stworzenie i wprowadzenie pożądanej w danym środowisku innowacji, rozwiązanie problemów pojawiających się w praktyce biznesowej czy budowanie otwartej i kreatywnej kultury organizacji. |
| <b>Wymagania wstępne</b> |  |

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod        | nazwa (typ)               | opis  | efekty uczenia się modułu                                  |
|------------|---------------------------|---|--|
| S2_WDT_w_1 | praca projektowa          | -weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- projekt przygotowany z wykorzystaniem metody design thinking przez zespoły studentów;<br>- (opcjonalnie) dodatkowa forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*. | S2_WDT_1, S2_WDT_2, S2_WDT_3, S2_WDT_4, S2_WDT_5, S2_WDT_6 |
| S2_WDT_w_2 | aktywność własna studenta | Działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną, w tym przygotowanie projektu zaliczeniowego   | S2_WDT_1, S2_WDT_2, S2_WDT_3, S2_WDT_4, S2_WDT_5, S2_WDT_6 |

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod         | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta   |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|-------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
|             | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| S2_WDT_fs_1 | warsztat                  | Zajęcia praktyczne prezentujące przebieg procesu Design Thinking wraz z zastosowaniem wybranych technik i narzędzi wspierających | 30            | Lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę oraz przygotowanie elementów projektowych | 60            | S2_WDT_w_1, S2_WDT_w_2                  |

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>socjologia</b>          |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych   |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Warsztat pisarski badacza

**Kod modułu:** W3-SO-S2-WDY

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

| <b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b> |  |                                    |                                       |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>kod</b>                                    | <b>opis</b>  | <b>efekty uczenia się kierunku</b> | <b>stopień realizacji (skala 1-5)</b> |
| S2_WDY_1                                      | Student posiada wiedzę o metodologii pisania pracy naukowej  | S2_K06<br>S2_U06<br>S2_U17         | 3<br>5<br>4                           |
| S2_WDY_2                                      | Student potrafi opracować i zaprezentować w poprawnej formie edytorskiej wyniki prowadzonych studiów literaturowych i analiz wyników badań własnych oraz krytycznie oceniać i analizować wyniki prowadzonych działań | S2_K08<br>S2_U04                   | 4<br>3                                |
| S2_WDY_3                                      | Student posiada pogłębioną wiedzę o eksplikacji i operacjonalizacji problemu badawczego oraz sposobach badania i pomiaru socjologicznego   | S2_U01<br>S2_U07<br>S2_W15         | 4<br>4<br>4                           |

| <b>3. Opis modułu</b>    |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Moduł ma charakter pomocniczy, wspomagający studenta w przygotowaniu pracy naukowej. Zaznajamia studentów z formalnymi kryteriami stawianymi pracom magisterskim a także przekazuje wiedzę o metodologii pisania pracy naukowej oraz sposobów poprawnej edycji tekstu naukowego. Ponadto daje możliwość pracowania na samodzielnie wybranymi lub przygotowanymi przez studenta materiałami źródłowymi czy danymi empirycznymi z zakresu metod ilościowych i/lub jakościowych. |
| <b>Wymagania wstępne</b> |   |



| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |             |   |                              |
|---|-------------|---|------------------------------|
| kod   | nazwa (typ) | opis  | efekty uczenia się modułu    |
| S2_WDY_1_w_1                                      | sprawdzian  | weryfikacja wiedzy w oparciu o treści omawiane podczas ćwiczeń<br>- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, | S2_WDY_1, S2_WDY_2, S2_WDY_3 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |   |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta   |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)    | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| S2_WDY_1_fs_1                 | laboratorium              | Zakres i tematyka warsztatu podana w sylabusie | 15            | Lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę oraz praca indywidualna | 45            | S2_WDY_1_w_1                            |

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>socjologia</b>          |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych   |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Warsztat projektowania biznesplanu

**Kod modułu:** W3-SO-S2-WBP

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

| <b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b> |   |  |                                       |
|---|---|--|---------------------------------------|
| <b>kod</b>                                    | <b>opis</b>   | <b>efekty uczenia się kierunku</b>                       | <b>stopień realizacji (skala 1-5)</b> |
| S2_WBP_1                                      | Student posiada wiedzę w zakresie zasad metodycznych dotyczących tworzenia biznesplanu i obszarów jego zastosowania w praktyce  | S2_W05<br>S2_W16<br>S2_W18<br>S2_W20                     | 2<br>5<br>4<br>3                      |
| S2_WBP_2                                      | Student posiada wiedzę na temat szerokich uwarunkowań ekonomicznych i społecznych funkcjonowania przedsiębiorstw na rynku; rozumie wielowymiarowy charakter przedsięwzięć gospodarczych | S2_K09<br>S2_W16<br>S2_W18<br>S2_W20                     | 3<br>5<br>3<br>4                      |
| S2_WBP_3                                      | Student posługuje się metodami planowania i realizacji biznesplanu - potrafi zaprojektować biznesplan dla wybranego przedsiębiorstwa  | S2_U02<br>S2_U03<br>S2_U05<br>S2_U08<br>S2_U11<br>S2_U13 | 3<br>2<br>3<br>3<br>4<br>4            |
| S2_WBP_4                                      | Student ma umiejętność przeprowadzenia podstawowych analiz wymaganych dla stworzenia biznesplanu, potrafi krytycznie ocenić założenia wybranego biznesplanu                             | S2_U02<br>S2_U03<br>S2_U08<br>S2_U11                     | 4<br>2<br>2<br>5                      |

|          |   |                            |             |
|----------|---|----------------------------|-------------|
| S2_WBP_5 | Student jest przygotowany do pracy w zespole, posiada umiejętności komunikacyjne niezbędne do współpracy w grupie przygotowującej biznesplan                                | S2_K02<br>S2_K03<br>S2_K05 | 4<br>5<br>4 |
| S2_WBP_6 | Student potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy, przekonująco uzasadnić swoje pomysły i rozwiązania, w szczególności te zastosowane w przygotowanym projekcie biznesplanu | S2_K03<br>S2_K08<br>S2_U06 | 2<br>2<br>4 |

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>3. Opis modułu</b>    |  |
| <b>Opis</b>              | Zajęcia realizowane w ramach modułu są ukierunkowane na przekazanie studentom wiedzy na temat przygotowania planu działalności gospodarczej. Podczas kursu prezentowana jest struktura i budowa biznesplanu jako narzędzia służącego do podejmowania kierunkowych decyzji biznesowych. W trakcie zajęć kształtowana jest - między innymi - umiejętność tworzenia struktury biznesplanu, dokonywania analizy czynników wpływających na prowadzenie działalności gospodarczej, planowania nakładów inwestycyjnych, zatrudnienia i harmonogramów działań z uwzględnieniem źródeł finansowania poszczególnych działań. Studenci nabywają praktyczne umiejętności przygotowania biznesplanu, opracowując własne projekty. |
| <b>Wymagania wstępne</b> |  |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b> |                           |   |  |
|--|---------------------------|---|--|
| <b>kod</b>   | <b>nazwa (typ)</b>        | <b>opis</b>   | <b>efekty uczenia się modułu</b>                                 |
| S2_WBP_w_1   | praca projektowa          | -weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- projekt biznesplanu przygotowany przez studentów indywidualnie lub w zespołach;<br>- (opcjonalnie) dodatkowa forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*. | S2_WBP_1, S2_WBP_2,<br>S2_WBP_3, S2_WBP_4,<br>S2_WBP_5, S2_WBP_6 |
| S2_WBP_w_2   | aktywność własna studenta | Działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną, w tym przygotowanie projektu biznesplanu.   | S2_WBP_1, S2_WBP_2,<br>S2_WBP_3, S2_WBP_4,<br>S2_WBP_5           |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                                  |   |                      |   |                      |  |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|---|----------------------|--|
| <b>kod</b>                           | <b>rodzaj prowadzonych zajęć</b> |   |                      | <b>praca własna studenta</b>  |                      | <b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b> |
|                                      | <b>nazwa</b>                     | <b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>  | <b>liczba godzin</b> | <b>opis</b>   | <b>liczba godzin</b> |  |
| S2_WBP_fs_1                          | warsztat                         | Dyskusja w oparciu o literaturę przedmiotu; analiza przykładowych biznesplanów; praca w grupach; przygotowywanie projektów. | 30                   | Studiowanie literatury przedmiotu; analiza przykładowych biznesplanów; praca nad projektem biznesplanu. | 60                   | S2_WBP_w_1,<br>S2_WBP_w_2                      |

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>socjologia</b>          |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych   |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Warsztaty fakultatywne KS-4

**Kod modułu:** W3-SO-S2-ZO

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

| <b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b> |   |                                    |                                       |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>kod</b>                                    | <b>opis</b>   | <b>efekty uczenia się kierunku</b> | <b>stopień realizacji (skala 1-5)</b> |
| S2_ZO_1                                       | posiada pogłębioną wiedzę na temat wybranych metod naukowych oraz zna zagadnienia charakterystyczne dla dyscypliny nauki niezwiązanej z kierunkiem studiów                                    | S2_W02<br>S2_W_OOD                 | 3<br>3                                |
| S2_ZO_2                                       | posiada pogłębioną umiejętność stawiania i analizowania problemów na podstawie pozyskanych treści z zakresu dyscypliny nauki niezwiązanej z kierunkiem studiów                                | S2_U_OOD                           | 3                                     |
| S2_ZO_3                                       | rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów, integrowania wiedzy z różnych dyscyplin oraz praktykowania samokształcenia służącego pogłębieniu zdobytej wiedzy | S2_K09<br>S2_K_OOD                 | 5<br>3                                |

| <b>3. Opis modułu</b>    |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Student, w ramach programu studiów jest zobowiązany do realizacji modułu niezwiązanego z kierunkiem studiów w formie tzw. „wykładu ogólnouczeniango lub zajęć na innym kierunku studiów“ zgodnie z uchwałą nr 380 Senatu UŚ z dnia 16.12.2014 |
| <b>Wymagania wstępne</b> |   |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b> |                    |   |                                  |
|--|--------------------|---|----------------------------------|
| <b>kod</b>   | <b>nazwa (typ)</b> | <b>opis</b>   | <b>efekty uczenia się modułu</b> |
| S2_ZO_w_1  | zaliczenie         | - weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.) | S2_ZO_1, S2_ZO_2,<br>S2_ZO_3     |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| S2_ZO_fs_1                    | warsztat                  | Zakres i tematyka wybranego warsztatu podana w sylabusie. Rejestracja na poszczególne wykłady ogólnouczelniane odbywa się za pomocą systemu USOS. | 30            | Lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę.<br>Opcjonalnie - konsultacje indywidualne w formie bezpośredniej i /lub elektronicznej wedle potrzeb i uznania studenta lub koordynatora modułu | 60            | S2_ZO_w_1                               |

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | socjologia                 |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych   |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Wprowadzenie do socjologii biznesu

**Kod modułu:** W3-SOSB-S2-WSB

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |   |  |                                |
|--|---|--|--------------------------------|
| kod                                    | opis  | efekty uczenia się kierunku                    | stopień realizacji (skala 1-5) |
| S2_WSB_1                               | Student zna aparaturę pojęciową, jak również główne stanowiska teoretyczne wykorzystywane w obszarze socjologii biznesu, organizacji i zarządzania  | S2_W01<br>S2_W02<br>S2_W04<br>S2_W10<br>S2_W20 | 3<br>3<br>4<br>3<br>3          |
| S2_WSB_2                               | Student posiada pogłębioną wiedzę na temat szeroko rozumianych społeczno-kulturowych uwarunkowań skuteczności przedsięwzięć biznesowych   | S2_W07<br>S2_W11<br>S2_W19<br>S2_W20           | 3<br>3<br>3<br>3               |
| S2_WSB_3                               | Student potrafi zidentyfikować makrostrukturalne wpływy ekonomiczne na funkcjonowanie człowieka we współczesnym społeczeństwie poprzez nawiązanie do znajomości podstaw teorii organizacji i zarządzania ze szczególnym uwzględnieniem problemów: planowania strategicznego, oceny skuteczności działania, analizy kultury organizacji i zarządzania czasem | S2_U03<br>S2_U04<br>S2_U08<br>S2_U10<br>S2_U17 | 3<br>2<br>3<br>3<br>3          |
| S2_WSB_4                               | Student posiada umiejętność diagnozowania i analizowania zjawisk, procesów i problemów pojawiających się w praktyce biznesowej przy wykorzystaniu terminologii właściwej socjologii, jak i dyscyplinom pokrewnym.   | S2_U02<br>S2_U08<br>S2_U13<br>S2_U16           | 4<br>2<br>3<br>4               |

|          |  |                            |             |
|----------|--|----------------------------|-------------|
| S2_WSB_5 | Student ma świadomość zmienności zewnętrznego otoczenia biznesu oraz jego wpływu na procesy zachodzące wewnątrz organizacji  | S2_K01<br>S2_K08<br>S2_K09 | 2<br>3<br>3 |
| S2_WSB_6 | Student przyjmuje postawę analityczną wobec zjawisk i procesów ujawniających się w praktyce biznesowej, wykazuje się refleksyjnością i krytycyzmem w oglądzie i diagnozie tych problemów | S2_K02<br>S2_K07<br>S2_K08 | 3<br>2<br>4 |

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>3. Opis modułu</b>    |   |
| <b>Opis</b>              | Celem modułu jest zapoznanie studentów z pojęciami, terminologią oraz wiodącymi koncepcjami teoretycznymi z obszaru socjologii biznesu i organizacji. W trakcie zajęć student poznaje społeczne i kulturowe uwarunkowania działalności biznesowej, poznaje zasady i nowoczesne metody zarządzania organizacją, jak i zasobami ludzkimi. |
| <b>Wymagania wstępne</b> |   |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b> |             |  |  |
|--|-------------|--|--|
| kod  | nazwa (typ) | opis   | efekty uczenia się modułu  |
| S2_WSB_w_1   | egzamin     | - weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)  | S2_WSB_1, S2_WSB_2,<br>S2_WSB_3, S2_WSB_4                        |
| S2_WSB_w_2   | sprawdzian  | - weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. | S2_WSB_1, S2_WSB_2,<br>S2_WSB_3, S2_WSB_4,<br>S2_WSB_5, S2_WSB_6 |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                           |  |               |  |               |   |
|--------------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod                                  | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                                      | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| S2_WSB_fs_1                          | wykład                    | Wykład problemowy z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych. Zajęcia mogą być realizowane w formie zdalnej, z wykorzystaniem narzędzi do pracy online zalecanych przez uczelnię. | 30            | Lektura podręczników oraz wybranych tekstów poszerzających władzę  | 50            | S2_WSB_w_1                              |
| S2_WSB_fs_2                          | ćwiczenia                 | analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach,  | 30            | przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów; (opcjonalnie) przygotowanie prac/prezentacji | 60            | S2_WSB_w_1,<br>S2_WSB_w_2               |

|  |  |  |  |                                  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------|--|--|
|  |  | (opcjonalnie) prezentacja prac indywidualnych i/lub zespołowych przygotowanych przez studentów |  | indywidualnych i/lub zespołowych |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------|--|--|



|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | socjologia                 |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych   |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Współczesna myśl socjologiczna

**Kod modułu:** W3-SOKE-S2-WMS

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |   |  |                                |
|--|---|--|--------------------------------|
| kod                                    | opis  | efekty uczenia się kierunku                    | stopień realizacji (skala 1-5) |
| S2_WMS_1                               | Student zna i rozumie pojęcia i terminy stosowane w różnych współczesnych teoriach socjologicznych oraz dostrzega związki i różnice między nimi.  | S2_W03<br>S2_W05<br>S2_W10<br>S2_W11<br>S2_W14 | 4<br>4<br>5<br>3<br>2          |
| S2_WMS_2                               | Student zna znaczenie terminów socjologicznych i ich konotacje w poszczególnych koncepcjach teoretycznych; ma ogólną wiedzę o współczesnych koncepcjach socjologicznych, podejmujących problematykę struktur i instytucji społecznych.            | S2_W01<br>S2_W03<br>S2_W05<br>S2_W10<br>S2_W14 | 4<br>4<br>2<br>3<br>2          |
| S2_WMS_3                               | Student dostrzega związki pomiędzy teorią socjologiczną a koncepcjami filozoficznymi; ma ogólną wiedzę o relacjach między socjologią a innymi naukami społecznymi, kształtowaniu się jej przedmiotu badań i różnorodnych paradygmatów badawczych. | S2_U17<br>S2_W03<br>S2_W10                     | 3<br>4<br>3                    |
| S2_WMS_4                               | Student dostrzega kontynuacje i nawiązania do ujęć klasycznych teorii socjologicznych i jednocześnie dostrzega przekształcenia tych treści.   | S2_W03<br>S2_W05<br>S2_W10                     | 5<br>3<br>4                    |
| S2_WMS_5                               | Student potrafi wykorzystać wiedzę o różnych współczesnych teoriach socjologicznych do analizy i interpretacji wybranych zjawisk i procesów społecznych potrafi rozpatrywać zjawiska społeczne z perspektywy różnych stanowisk teoretycznych oraz | S2_U02<br>S2_U03                               | 4<br>5                         |

|          |   |                            |             |
|----------|---|----------------------------|-------------|
|          | potrafi ocenić zalety i wady klasycznych teorii. Potrafi twórczo adaptować inspiracje teoretyczne i metodologiczne.                                 | S2_U04<br>S2_U06<br>S2_U08 | 3<br>2<br>2 |
| S2_WMS_6 | Student ma świadomość złożonego, wielowymiarowego charakteru teorii socjologicznych oraz wykazuje się refleksyjnością i krytycyzmem w ich oglądzie. | S2_K01<br>S2_K02<br>S2_K04 | 2<br>1<br>3 |

### 3. Opis modułu

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Opis</b>              | Celem zajęć realizowanych w ramach modułu Współczesna myśl socjologiczna jest ukazanie studentom systematycznej analizy wybranych koncepcji teoretycznych. Moduł służy uporządkowaniu refleksji nad różnymi teoriami za pomocą ujednoczonych założeń interpretacyjnych. Zajęcia mają również na celu przybliżyć studentom źródła filozoficzne i biograficzne propozycji teoretycznych omawianych badaczy. Dzięki uzyskanej wiedzy studenci nabędą umiejętność krytycznego osądu poznanych koncepcji. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Zalecane: realizacja efektów kształcenia modułu historia socjologii  |

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod        | nazwa (typ)               | opis   | efekty uczenia się modułu  |
|------------|---------------------------|--|--|
| S2_WMS_w_1 | Sprawdzian                | - weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. | S2_WMS_1, S2_WMS_2,<br>S2_WMS_3, S2_WMS_4,<br>S2_WMS_5, S2_WMS_6 |
| S2_WMS_w_2 | Egzamin                   | - weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)  | S2_WMS_1, S2_WMS_2,<br>S2_WMS_3, S2_WMS_4,<br>S2_WMS_5, S2_WMS_6 |
| S2_WMS_w_3 | Aktywność własna studenta | działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną   | S2_WMS_1, S2_WMS_2,<br>S2_WMS_3, S2_WMS_4,<br>S2_WMS_5, S2_WMS_6 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta                                      |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| S2_WMS_fs_1                   | wykład                    | wykład obejmujący prezentację wybranych teorii socjologicznych.<br>Zajęcia mogą być realizowane w formie zdalnej, z wykorzystaniem narzędzi do pracy online zalecanych przez uczelnię. | 30            | lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę            | 60            | S2_WMS_w_2                              |
| S2_WMS_fs_2                   | ćwiczenia                 | analiza treści wskazanych tekstów z zakresu literatury przedmiotu w oparciu o dyskusję   | 30            | przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów | 60            | S2_WMS_w_1,<br>S2_WMS_w_3               |

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | socjologia                 |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych   |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Współczesne koncepcje filozoficzne

**Kod modułu:** W3-SO-S2-WKF

1. Liczba punktów ECTS: 5

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |  |  |                                |
|--|--|--|--------------------------------|
| kod                                    | opis   | efekty uczenia się kierunku                    | stopień realizacji (skala 1-5) |
| S2_WKF_1                               | Student(-ka) zna w stopniu rozszerzonym terminologię filozoficzną, ma świadomość najważniejszych problemów formułowanych przez współczesną filozofię   | S2_W01<br>S2_W02<br>S2_W16<br>S2_W17           | 3<br>2<br>4<br>4               |
| S2_WKF_2                               | Student(-ka) zna najważniejsze koncepcje oraz problemy współczesnej filozofii człowieka, a także ma świadomość jej związków z innymi dyscyplinami naukowymi (w tym filozoficznymi np.: filozofią społeczną, filozofią polityki, etyką) | S2_K09<br>S2_W02<br>S2_W12<br>S2_W16           | 3<br>1<br>5<br>1               |
| S2_WKF_3                               | Student(-ka) potrafi poddać sytuację człowieka we współczesnym świecie pogłębionemu namysłowi, przy wykorzystaniu adekwatnej terminologii filozoficznej  | S2_U02<br>S2_U03<br>S2_U06<br>S2_U08<br>S2_U09 | 3<br>3<br>5<br>2<br>2          |
| S2_WKF_4                               | Student(-ka) posiada umiejętność krytycznej analizy współczesnych teorii filozoficznych  | S2_U04<br>S2_U06                               | 4<br>5                         |
| S2_WKF_5                               | Dzięki znajomości współczesnych koncepcji etycznych, student(-ka) ma świadomość etycznego wymiaru wszelkich ludzkich działań, w tym własnej aktywności zawodowej.  | S2_K02<br>S2_K05<br>S2_K06                     | 1<br>3<br>3                    |

|          |  |                  |        |
|----------|--|------------------|--------|
|          |  | S2_K07           | 5      |
| S2_WKF_6 | Dzięki znajomości problematyki bioetycznej student(-ka) ma pogłębioną świadomość etycznego wymiaru badań naukowych | S2_K06<br>S2_K07 | 5<br>3 |

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>3. Opis modułu</b>    |   |
| <b>Opis</b>              | <p>Moduł Współczesne koncepcje filozoficzne ma umożliwić studentom poznanie i zrozumienie najważniejszych koncepcji oraz głównych problemów formułowanych na gruncie współczesnej filozofii. Celem modułu jest także pokazanie relacji zachodzących między poszczególnymi dyscyplinami filozoficznymi, a także między filozofią i innymi dyscyplinami naukowymi – w tym socjologią.</p> <p>Dzięki poznaniu tez i argumentów formułowanych na gruncie współczesnej filozofii, student powinien umieć poddać krytycznej analizie (przy pomocy odpowiedniej terminologii filozoficznej) zarówno współczesne teorie filozoficzne, jak i sytuację człowieka we współczesnym świecie. Student ma ponadto poznać poruszaną na gruncie współczesnej filozofii problematykę aksjologiczną i etyczną (w tym bioetyczną), dzięki czemu ma świadomość etycznego wymiaru wszelkich ludzkich działań, w tym działalności naukowej oraz swej przyszłej zawodowej aktywności.</p> |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Zaliczenie podstawowego kursu wprowadzającego w problematykę filozoficzną (np. Elementy filozofii, Historia filozofii).   |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b> |                    |   |  |
|--|--------------------|---|--|
| <b>kod</b>   | <b>nazwa (typ)</b> | <b>opis</b>   | <b>efekty uczenia się modułu</b>                           |
| S2_WKF_w_1   | sprawdzian         | <p>weryfikacja wiedzy w oparciu o treści omawiane podczas ćwiczeń</p> <p>- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</p> <p>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.</p> | S2_WKF_1, S2_WKF_2, S2_WKF_3, S2_WKF_4, S2_WKF_5, S2_WKF_6 |
| S2_WKF_w_2   | egzamin            | <p>weryfikacja wiedzy w oparciu o treści ćwiczeń oraz dodatkową, wskazaną w sylabusie literaturę</p> <p>- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</p> <p>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)</p>   | S2_WKF_1, S2_WKF_2, S2_WKF_3, S2_WKF_4, S2_WKF_5, S2_WKF_6 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |   |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta                           |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| S2_WKF_fs_1                   | wykład                    | Wykład przybliżający założenia wybranych koncepcji filozoficznych. Zajęcia mogą być realizowane w formie zdalnej, z wykorzystaniem narzędzi do pracy online zalecanych przez uczelnię.        | 20            | lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę | 40            | S2_WKF_w_2                              |
| S2_WKF_fs_2                   | ćwiczenia                 | analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach, rozszerzona o kontekst historyczno-problemowy (zarysowany przez prowadzącego) | 20            | samodzielna lektura wskazanych tekstów          | 70            | S2_WKF_w_1,<br>S2_WKF_w_2               |

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | socjologia                 |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych   |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Współczesne teorie socjologiczne

**Kod modułu:** W3-SO-S2-WTS

1. Liczba punktów ECTS: 5

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |  |  |                                |
|--|--|--|--------------------------------|
| kod                                    | opis   | efekty uczenia się kierunku                    | stopień realizacji (skala 1-5) |
| S2_WTS_1                               | Student zna tezy współczesnych teorii socjologicznych oraz dostrzega związki i różnice między nimi   | S2_W03<br>S2_W05<br>S2_W10<br>S2_W11<br>S2_W14 | 4<br>2<br>5<br>3<br>2          |
| S2_WTS_2                               | Student zna znaczenie terminów socjologicznych i ich konotacje w poszczególnych koncepcjach teoretycznych                                  | S2_W01<br>S2_W03<br>S2_W05<br>S2_W10<br>S2_W14 | 4<br>4<br>2<br>3<br>2          |
| S2_WTS_3                               | Student dostrzega związki pomiędzy teorią socjologiczną a koncepcjami filozoficznymi   | S2_W02<br>S2_W03<br>S2_W10                     | 4<br>4<br>3                    |
| S2_WTS_4                               | Student dostrzega kontynuacje i nawiązania do ujęć klasycznych teorii socjologicznych i jednocześnie dostrzega przekształcenia tych treści | S2_W03<br>S2_W05<br>S2_W10                     | 5<br>3<br>4                    |
| S2_WTS_5                               | Student potrafi rozpatrywać zjawiska społeczne z perspektywy różnych stanowisk teoretycznych   | S2_U02<br>S2_U03                               | 4<br>5                         |

|          |   |        |   |
|----------|---|--------|---|
|          |   | S2_U04 | 3 |
|          |   | S2_U06 | 2 |
|          |   | S2_U08 | 2 |
|          |   | S2_U17 | 2 |
| S2_WTS_6 | Student ma świadomość złożonego, wielowymiarowego charakteru teorii socjologicznych oraz wykazuje się refleksyjnością i krytycyzmem w ich oglądzie. | S2_K01 | 2 |
|          |   | S2_K02 | 1 |
|          |   | S2_K04 | 3 |

### 3. Opis modułu

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Celem zajęć realizowanych w ramach modułu Współczesne teorie socjologiczne jest ukazanie studentom systematycznej analizy wybranych koncepcji teoretycznych budowanych w ostatnich kilku dekadach. Moduł służy uporządkowaniu refleksji nad różnymi teoriami za pomocą ujednoczonych założeń interpretacyjnych. Zajęcia mają również na celu przybliżyć studentom źródła filozoficzne i biograficzne propozycji teoretycznych omawianych badaczy. Dzięki uzyskanej wiedzy studenci nabędą umiejętność krytycznego osądu poznanych koncepcji w odniesieniu do wcześniejszych sformułowań teoretycznych. Studenci będą potrafili także porównywać główne kierunki oraz dostrzegać różnice i podobieństwa koncepcji autorów należących do tego samego nurtu. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Zalecane: realizacja efektów kształcenia modułu historia socjologii   |

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod        | nazwa (typ) | opis   | efekty uczenia się modułu                                  |
|------------|-------------|--|--|
| S2_WTS_w_1 | sprawdzian  | - weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. | S2_WTS_1, S2_WTS_2, S2_WTS_3, S2_WTS_4, S2_WTS_5, S2_WTS_6 |
| S2_WTS_w_2 | egzamin     | - weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)  | S2_WTS_1, S2_WTS_2, S2_WTS_3, S2_WTS_4, S2_WTS_5, S2_WTS_6 |



| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta                                      |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| S2_WTS_fs_1                   | wykład                    | Wykład obejmujący prezentację współczesnych teorii socjologicznych. Zajęcia mogą być realizowane w formie zdalnej, z wykorzystaniem narzędzi do pracy online zalecanych przez uczelnię. | 20            | lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę            | 40            | S2_WTS_w_2                              |
| S2_WTS_fs_2                   | ćwiczenia                 | analiza treści wskazanych tekstów z zakresu literatury przedmiotu w oparciu o dyskusję  | 20            | przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów | 70            | S2_WTS_w_1                              |

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | socjologia                 |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych   |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Współpraca z otoczeniem - seminarium specjalizacyjne HR-3A

**Kod modułu:** W3-SO-S2-SS\_HR3A

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |  |                                      |                                |
|--|--|--------------------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis   | efekty uczenia się kierunku          | stopień realizacji (skala 1-5) |
| S2_SS_HR3A_1                           | Student posiada rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę na temat interesariuszy zewnętrznych współczesnych organizacji  | S2_W05<br>S2_W06<br>S2_W07           | 4<br>3<br>5                    |
| S2_SS_HR3A_2                           | Student ma wiedzę o przeobrażeniach otoczenia biznesowego, potrafi zidentyfikować kulturowe i historyczne uwarunkowania zachodzących w nim procesów  | S2_W11<br>S2_W17<br>S2_W19           | 3<br>3<br>4                    |
| S2_SS_HR3A_3                           | Student potrafi budować sieci współpracy z otoczeniem biznesowym   | S2_U02<br>S2_U03<br>S2_U08           | 4<br>4<br>3                    |
| S2_SS_HR3A_4                           | Student potrafi dobierać środki dla realizacji pojawiających się zadań zawodowych, w tym porozumiewać się z odbiorcami spoza grona specjalistów, wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną                 | S2_U11<br>S2_U13<br>S2_U14<br>S2_U15 | 5<br>4<br>3<br>4               |
| S2_SS_HR3A_5                           | Student jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, ma rozwinięte zdolności w zakresie komunikacji interpersonalnej, które pozwalają mu inicjować przedsięwzięcia zespołowe oraz relacje z interesariuszami | S2_K02<br>S2_K03<br>S2_U12           | 5<br>3<br>2                    |
| S2_SS_HR3A_6                           | Student dostrzega problemy moralne i etyczne związane z własną i cudzą pracą, wykazuje aktywność i wytrwałość w realizacji interdyscyplinarnych działań i nastawionych na kooperację projektów.                | S2_K07                               | 2                              |

|  |  |        |   |
|--|--|--------|---|
|  |  | S2_K08 | 4 |
|  |  | S2_K09 | 3 |

### 3. Opis modułu

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Opis</b>              | Moduł wyposaża studentów w wiedzę i kompetencje w zakresie nawiązywania oraz podtrzymywania relacji z otoczeniem zewnętrznym organizacji. Moduł ten daje możliwość nabycia umiejętności budowania trwałych i efektywnych relacji z interesariuszami. Studenci otrzymują także narzędzia pozwalające na bieżące monitorowanie otoczenia biznesowego organizacji i aktywnego wykorzystywania społecznych przeobrażeń dla jej rozwoju |
| <b>Wymagania wstępne</b> |  |

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod            | nazwa (typ) | opis  | efekty uczenia się modułu   |
|----------------|-------------|---|---|
| S2_SS_HR3A_w_1 | Sprawdzian  | - weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji | S2_SS_HR3A_1,<br>S2_SS_HR3A_2,<br>S2_SS_HR3A_3,<br>S2_SS_HR3A_4,<br>S2_SS_HR3A_5,<br>S2_SS_HR3A_6 |

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod             | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|-----------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
|                 | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| S2_SS_HR3A_fs_1 | seminarium                | Dyskusja na podstawie polecanych tekstów praca studentów w zespołach projektowych – w tym również mających charakter „wirtualnych przedsiębiorstw”. Zajęcia mogą być realizowane w formie zdalnej, z wykorzystaniem narzędzi do pracy online zalecanych przez uczelnię. | 30            | Przygotowanie poprzez lekturę wskazanych tekstów oraz samodzielne zdobywanie wiedzy przy wykorzystaniu różnych źródeł, w tym nowoczesnych technologii. | 30            | S2_SS_HR3A_w_1                          |

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | socjologia                 |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych   |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Wybrane zagadnienia pracy i organizacji - wykład specjalizacyjny HR-4B

**Kod modułu:** W3-SO-S2-WYS\_HR4B

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |   |  |                                |
|--|---|--|--------------------------------|
| kod                                    | opis  | efekty uczenia się kierunku                    | stopień realizacji (skala 1-5) |
| S2_WYS_HR4B_1                          | Student rozumie podstawowe procesy społeczne dokonujące się w wybranych zbiorowościach, strukturach i instytucjach społecznych związanych ze środowiskiem pracy, potrafi uporządkować wiedzę na ich temat z wykorzystaniem terminologii socjologicznej i nauk pokrewnych koniecznej do ich przedstawienia   | S2_W01<br>S2_W03<br>S2_W20                     | 3<br>4<br>2                    |
| S2_WYS_HR4B_2                          | Student ma rozszerzoną wiedzę na temat funkcjonowania wybranych rodzajów struktur społecznych i instytucji życia społecznego oraz o zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów społecznych. Ma pogłębioną wiedzę o człowieku jako podmiocie tworzącym struktury społeczne, określającym zasady ich działania i działającym w obrębie tych struktur oraz pogłębioną wiedzę na temat systemów aksjo-normatywnych organizujących wybrane struktury i instytucje społeczne; zna źródła norm i reguł oraz sposoby działania tych zbiorowości, ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej. | S2_W07<br>S2_W12<br>S2_W13<br>S2_W16<br>S2_W19 | 2<br>4<br>5<br>4<br>2          |
| S2_WYS_HR4B_3                          | Student jest wyposażony w narzędzia intelektualne służące do pogłębionej analizy, interpretacji i dogłębnego rozumienia procesów dokonujących się we współczesnym społeczeństwie, potrafi wskazywać oryginalne rozwiązania złożonych problemów socjologicznych oraz prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać efekty planowanych działań  | S2_U01<br>S2_U02<br>S2_U10<br>S2_U16           | 3<br>4<br>4<br>2               |
| S2_WYS_HR4B_4                          | Student potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie terminologii wybranej subdyscypliny socjologii   | S2_U12   | 2                              |
| S2_WYS_HR4B_5                          | Student przyjmuje postawę analityczną względem obserwowanych procesów i zjawisk mających miejsce we współczesnym społeczeństwie, podejmuje wysiłek związany z dociekaniami przyczyn i konsekwencji tych procesów i zjawisk, odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki; czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, na rzecz których stara się działać i z którymi współpracuje, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych oraz jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w                        | S2_K01<br>S2_K02<br>S2_K04<br>S2_K05           | 5<br>3<br>4<br>5               |

|  |  |        |   |
|--|--|--------|---|
|  | sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i etyczne związane z własną i cudzą pracą. | S2_K07 | 4 |
|  |  | S2_K09 | 2 |

### 3. Opis modułu

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Moduł Wykład monograficzny/fakultatywny ma na celu rozszerzenie i pogłębienie wiedzy studentów na temat struktur i instytucji społecznych, norm i systemów wartości występujących w środowisku pracy. Studenci poznają zasady etyczne regulujące funkcjonowanie wybranych grup społecznych oraz organizacji. Celem zajęć jest również nabycie przez studentów umiejętności dokonywania krytycznych analiz problemów występujących w środowisku pracy i konceptualizacji oryginalnych pomysłów na ich rozwiązanie. |
| <b>Wymagania wstępne</b> |   |

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod               | nazwa (typ) | opis   | efekty uczenia się modułu   |
|-------------------|-------------|--|---|
| S2_WYS_HR4B_1_w_1 | sprawdzian  | - weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w toku wykładu na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie | S2_WYS_HR4B_1,<br>S2_WYS_HR4B_2,<br>S2_WYS_HR4B_3,<br>S2_WYS_HR4B_4,<br>S2_WYS_HR4B_5 |

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod              | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta                            |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
|                  | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| S2_WYS_HR4B_fs_1 | wykład                    | Wykład obejmujący treści związane z tematyką modułu (z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych). Zajęcia mogą być realizowane w formie zdalnej, z wykorzystaniem narzędzi do pracy online zalecanych przez uczelnię. | 20            | Lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę. | 40            | S2_WYS_HR4B_1_w_1                       |

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>socjologia</b>          |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych   |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Wykład monograficzny/fakultatywny KS-1

**Kod modułu:** W3-SO-S2-WMF1

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

| <b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b> |  |  |                                       |
|---|--|--|---------------------------------------|
| <b>kod</b>                                    | <b>opis</b>  | <b>efekty uczenia się kierunku</b>             | <b>stopień realizacji (skala 1-5)</b> |
| S2_WM_I_1                                     | Posiada zintegrowaną wiedzę z zakresu socjologii i pokrewnych jej dyscyplin                              | S2_W01<br>S2_W04<br>S2_W17<br>S2_W18           | 3<br>3<br>2<br>3                      |
| S2_WM_I_2                                     | Rozumie i potrafi wyjaśnić procesy społeczne   | S2_W05<br>S2_W06<br>S2_W07<br>S2_W10<br>S2_W11 | 4<br>4<br>4<br>3<br>3                 |
| S2_WM_I_3                                     | Posiada zintegrowaną wiedzę o więziach społecznych   | S2_W08<br>S2_W09                               | 4<br>3                                |
| S2_WM_I_4                                     | Potrafi wykorzystać w praktycznym działaniu wiedzę z zakresu socjologii i pokrewnych dyscyplin naukowych | S2_U03<br>S2_U08<br>S2_U10<br>S2_U16           | 3<br>2<br>2<br>1                      |
| S2_WM_I_5                                     | Posiada umiejętność wyrażania na piśmie i w mowie swojej opinii  | S2_U04<br>S2_U05<br>S2_U06                     | 3<br>3<br>3                           |

|           |   |        |   |
|-----------|---|--------|---|
| S2_WM_I_6 | Posiada świadomość poziomu swojej wiedzy i rozumie potrzebę podnoszenia swoich kwalifikacji | S2_K01 | 2 |
|           |   | S2_K04 | 2 |
|           |   | S2_K05 | 2 |
|           |   | S2_U09 | 2 |

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>3. Opis modułu</b>    |   |
| <b>Opis</b>              | Moduł Wykład monograficzny/fakultatywny II jest ukierunkowany na efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji stanowiących poszerzenie warsztatu pracy socjologa. Pozwala pogłębić posiadaną wiedzę z zakresu socjologii i pokrewnych jej dyscyplin naukowych. Jest modulem, którego konkretna tematyka jest uzależniona od potrzeb naukowo-badawczych studentów. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Podstawowa wiedza socjologiczna dotycząca mechanizmów społecznych, funkcjonowania wybranych struktur i instytucji społecznych   |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b> |   |  |  |
|--|---|--|--|
| kod  | nazwa (typ)                             | opis   | efekty uczenia się modułu  |
| S2_WM_I_w_1  | Sprawdzian                              | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji | S2_WM_I_1, S2_WM_I_2, S2_WM_I_3, S2_WM_I_5, S2_WM_I_6            |
| S2_WM_I_w_2  | Aktywność własna studenta (opcjonalnie) | Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne  | S2_WM_I_1, S2_WM_I_2, S2_WM_I_3, S2_WM_I_4, S2_WM_I_5, S2_WM_I_6 |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                           |   |               |  |               |   |
|--------------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod                                  | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                                      | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| S2_WM_I_fs_1                         | wykład                    | Obejmujący treści związane z tematyką modułu z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych. Zajęcia mogą być realizowane w formie zdalnej, z wykorzystaniem narzędzi do pracy online zalecanych przez uczelnię. | 30            | Lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę, opracowanie wskazanych treści | 30            | S2_WM_I_w_1, S2_WM_I_w_2                |

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>socjologia</b>          |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych   |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Wykład monograficzny/fakultatywny KS-3

**Kod modułu:** W3-SO-S2-WMF2-KS

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

| <b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b> |   |                                      |                                       |
|---|---|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>kod</b>                                    | <b>opis</b>   | <b>efekty uczenia się kierunku</b>   | <b>stopień realizacji (skala 1-5)</b> |
| S2_WM_II_K_1                                  | ma wiedzę o różnych rodzajach więzi społecznych i o prawidłowościach, którym one podlegają, posiada pogłębioną wiedzę na temat społecznych aspektów współczesnej kultury, na temat wybranych teorii wyjaśniających procesy zachodzące w obrębie wybranych struktur i instytucji społecznych   | S2_W08<br>S2_W10<br>S2_W17           | 3<br>3<br>3                           |
| S2_WM_II_K_2                                  | ma pogłębioną wiedzę na temat socjologicznych ram i uwarunkowań procesów komunikacji społecznej oraz różnych aspektów świata mediów, praktyk kulturowych i relacji: jednostka a zbiorowość; ma wiedzę o człowieku jako podmiocie tworzącym struktury społeczne, określającym zasady ich działania i działającym w obrębie tych struktur                                       | S2_W12                               | 4                                     |
| S2_WM_II_K_3                                  | ma pogłębione umiejętności obserwowania, interpretowania oraz analizowania i oceniania uwarunkowań oraz przebiegu procesów komunikacji społecznej, potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi dla dokonywania analiz  | S2_K08<br>S2_U08<br>S2_U14<br>S2_U16 | 3<br>3<br>4<br>3                      |
| S2_WM_II_K_4                                  | potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną niezbędną do rozumienia, analizowania, interpretowania oraz porównywania procesów komunikowania społecznego; posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów | S2_K09<br>S2_U06<br>S2_U15<br>S2_U17 | 3<br>4<br>4<br>4                      |

**3. Opis modułu**

|             |  |
|-------------|--|
| <b>Opis</b> | Moduł ukierunkowany jest na zdiagnozowanie sytuacji jednostek i zbiorowości jako podmiotów i przedmiotów wywierania wpływu na inne elementy życia publicznego, skupia się na zaznajomieniu studentów z uwarunkowaniami strukturalnymi, instytucjonalnymi i ekonomicznymi praktycznego funkcjonowania szeroko pojętego świata mediów, ze szczególnym uwzględnieniem rynków lokalnych; porusza się zagadnienia globalizacji, westernizacji |
|-------------|--|



|                          |  |
|--------------------------|--|
|                          | i uniformizacji współczesnej kultury zachodniej w odwołaniu do teoretycznych ujęć konsumpcjonizmu jako jednego z jej wyróżników; obszar tematyczny modułu dotyka także relacji jednostka – społeczeństwo w kontekście zachowania odrębności i indywidualizmu wobec narzędzi nacisku kontroli społecznej i uwarunkowań funkcjonowania systemu aksjo-normatywnego. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Znajomość założeń psychologii społecznej, podstaw filozofii i teorii socjologicznej.   |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b> |                    |  |   |
|--|--------------------|--|---|
| <b>kod</b>   | <b>nazwa (typ)</b> | <b>opis</b>  | <b>efekty uczenia się modułu</b>                                |
| S2_WM_II_K_w_1   | Sprawdzian         | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji | S2_WM_II_K_1,<br>S2_WM_II_K_2,<br>S2_WM_II_K_3,<br>S2_WM_II_K_4 |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                                  |  |                      |   |                      |  |
|--------------------------------------|----------------------------------|--|----------------------|---|----------------------|--|
| <b>kod</b>                           | <b>rodzaj prowadzonych zajęć</b> |  |                      | <b>praca własna studenta</b>  |                      | <b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b> |
|                                      | <b>nazwa</b>                     | <b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>   | <b>liczba godzin</b> | <b>opis</b>   | <b>liczba godzin</b> |  |
| S2_WM_II_K_fs_1                      | wykład                           | Obejmujący treści związane z tematyką modułu z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych.<br>Zajęcia mogą być realizowane w formie zdalnej, z wykorzystaniem narzędzi do pracy online zalecanych przez uczelnię. | 30                   | Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu, poszukiwanie analogicznych, do przedstawionych na wykładzie przykładów ilustrujących prawidłowości obowiązujące w świecie mediów, perswazji, manipulacji, sprawdzanie, w oparciu o teorię naukową, przypadków rodem z życia codziennego jednostek i grup, odnoszących się do wskazanych na wykładach zagadnień; lektura wybranej literatury uzupełniającej poszerzającej wiedzę; | 30                   | S2_WM_II_K_w_1                                 |

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>socjologia</b>          |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych   |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Wykład monograficzny/fakultatywny KS-4 (z wykorzystaniem języka obcego)

**Kod modułu:** W3-SO-S2-WMF4

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

| <b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b> |  |  |                                       |
|---|--|--|---------------------------------------|
| <b>kod</b>                                    | <b>opis</b>  | <b>efekty uczenia się kierunku</b>             | <b>stopień realizacji (skala 1-5)</b> |
| S2_WM_II_1                                    | Posiada zintegrowaną widzę z zakresu socjologii i pokrewnych jej dyscyplin                       | S2_W01<br>S2_W04<br>S2_W17                     | 3<br>3<br>2                           |
| S2_WM_II_2                                    | Zna normy etyczne i nimi kieruje się w swojej pracy  | S2_K05<br>S2_K06<br>S2_K07<br>S2_W16           | 2<br>4<br>2<br>3                      |
| S2_WM_II_3                                    | Rozumie i potrafi wyjaśnić procesy społeczne   | S2_W05<br>S2_W06<br>S2_W07<br>S2_W10<br>S2_W11 | 2<br>2<br>2<br>1<br>1                 |
| S2_WM_II_4                                    | Zna źródła norm, reguł oraz systemy aksjo-normatywne wybranych struktur i instytucji społecznych | S2_W13<br>S2_W16                               | 4<br>4                                |
| S2_WM_II_5                                    | Posiada umiejętność wyrażania na piśmie i w mowie swojej opinii                                  | S2_U04<br>S2_U05<br>S2_U06<br>S2_U12           | 3<br>3<br>3<br>4                      |

|            |   |        |   |
|------------|---|--------|---|
| S2_WM_II_6 | Posiada świadomość poziomu swojej wiedzy i rozumie potrzebę podnoszenia swoich kwalifikacji | S2_K01 | 2 |
|            |   | S2_K04 | 2 |
|            |   | S2_K05 | 2 |
|            |   | S2_U09 | 2 |

| 3. Opis modułu           |  |
|--------------------------|--|
| <b>Opis</b>              | Moduł Wykład monograficzny/fakultatywny III jest ukierunkowany na efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji stanowiących poszerzenie warsztatu pracy socjologa. Pozwala pogłębić posiadaną wiedzę z zakresu socjologii i pokrewnych jej dyscyplin naukowych. Jest modułem, którego konkretna tematyka jest uzależniona od potrzeb naukowo-badawczych studentów. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Podstawowa wiedza socjologiczna dotycząca mechanizmów społecznych, funkcjonowania wybranych struktur i instytucji społecznych  |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |             |  |  |
|---|-------------|--|--|
| kod   | nazwa (typ) | opis   | efekty uczenia się modułu  |
| S2_WM_II_w_1                                      | sprawdzian  | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji | S2_WM_II_1, S2_WM_II_2, S2_WM_II_3, S2_WM_II_4, S2_WM_II_5, S2_WM_II_6 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |                       |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|-----------------------|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis                  | liczba godzin |   |
| S2_WM_II_fs_1                 | wykład                    | Obejmujący treści związane z tematyką modułu z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych. Zajęcia mogą być realizowane w formie zdalnej, z wykorzystaniem narzędzi do pracy online zalecanych przez uczelnię. | 30            |                       | 60            | S2_WM_II_w_1                            |

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | socjologia                 |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych   |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Wykład monograficzny-fakultatywny SM-1

**Kod modułu:** W3-SO-S2-WMF\_SM1

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |  |  |                                |
|--|--|--|--------------------------------|
| kod                                    | opis   | efekty uczenia się kierunku                    | stopień realizacji (skala 1-5) |
| S2_WM_SM_3_1                           | Student rozumie podstawowe społeczne dokonujące się w miastach, potrafi uporządkować wiedzę na ich temat z wykorzystaniem terminologii socjologicznej i nauk pokrewnych koniecznej do ich przedstawienia | S2_W01<br>S2_W03<br>S2_W10<br>S2_W11           | 4<br>4<br>4<br>3               |
| S2_WM_SM_3_2                           | Student zna tezy refleksji teoretycznej nad miastem oraz rozumie ich genezę oraz ich ograniczenia  | S2_W03<br>S2_W09<br>S2_W10<br>S2_W14           | 3<br>3<br>4<br>3               |
| S2_WM_SM_3_3                           | Student zna miejsce socjologicznej refleksji nad miastem w systemie myśli socjologicznej oraz rozumie powiązania jej z innymi dziedzinami nauki  | S2_W02<br>S2_W03<br>S2_W20                     | 4<br>5<br>4                    |
| S2_WM_SM_3_4                           | Student jest wyposażony w narzędzia intelektualne służące do analizy, interpretacji i rozumienia procesów dokonujących się we współczesnym mieście.  | S2_U01<br>S2_U02<br>S2_U04<br>S2_U07<br>S2_U09 | 3<br>4<br>5<br>2<br>2          |
| S2_WM_SM_3_5                           | Student potrafi dokonywać socjologicznej charakterystyki przyczyn, przebiegu i skutków procesów i zjawisk mających miejsce w współczesnym mieście  | S2_U01<br>S2_U02                               | 2<br>4                         |

|              |   |        |   |
|--------------|---|--------|---|
|              |   | S2_U03 | 3 |
|              |   | S2_U05 | 1 |
|              |   | S2_U10 | 2 |
| S2_WM_SM_3_6 | Student potrafi dokonać interpretacji danych statystycznych w kontekście zjawisk i procesów mających miejsce w mieście  | S2_U01 | 4 |
|              |   | S2_U11 | 4 |
| S2_WM_SM_3_7 | Student przyjmuje postawę analityczną względem obserwowanych procesów i zjawisk mających miejsce w mieście, podejmuje wysiłek związany z dociekaniami przyczyn i konsekwencji tych procesów i zjawisk | S2_K01 | 5 |
|              |   | S2_K02 | 3 |
|              |   | S2_K04 | 4 |

### 3. Opis modułu

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Opis</b>              | Wykład jest pomyślany jako wprowadzenie do studiów miejskich. Studenci zapoznają się na nim z stanem współczesnej refleksji nad miastem w socjologii i naukach pokrewnych. Studenci poznają najważniejsze procesy mające miejsce we współczesnym mieście oraz teorie tłumaczące zachodzące współcześnie w mieście zmiany. Refleksja socjologiczna nad miastem prezentowana jest w kontekście refleksji urbanistycznej, geografii społecznej, kulturoznawczej, architektonicznej, politologicznej. Studenci zdobywają podstawowe informacje dotyczące studiów miejskich, które później rozwijane będą w trakcie dalszych studiów. Studenci przygotowani są do samodzielnej analizy zjawisk i procesów dokonujących się w mieście. |
| <b>Wymagania wstępne</b> |  |

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod            | nazwa (typ) | opis  | efekty uczenia się modułu  |
|----------------|-------------|---|--|
| S2_WM_SM_3_w_1 | sprawdzian  | - weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w toku wykładu na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.) | S2_WM_SM_3_1,<br>S2_WM_SM_3_2,<br>S2_WM_SM_3_3,<br>S2_WM_SM_3_4,<br>S2_WM_SM_3_5,<br>S2_WM_SM_3_6,<br>S2_WM_SM_3_7 |

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod             | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta                           |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|-----------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
|                 | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| S2_WM_SM_3_fs_1 | wykład                    | Wykład obejmujący treści związane z problematyką modułu z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych. Zajęcia mogą być realizowane w formie zdalnej, z wykorzystaniem narzędzi do pracy online zalecanych przez uczelnię. | 30            | lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę | 20            | S2_WM_SM_3_w_1                          |

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | socjologia                 |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych   |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Wykład monograficzny-fakultatywny SM-3

**Kod modułu:** W3-SO-S2-WMF\_SM3

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |  |  |                                |
|--|--|--|--------------------------------|
| kod                                    | opis   | efekty uczenia się kierunku                    | stopień realizacji (skala 1-5) |
| S2_WM_SM_1_1                           | Student rozumie podstawowe społeczne dokonujące się w miastach, potrafi uporządkować wiedzę na ich temat z wykorzystaniem terminologii socjologicznej i nauk pokrewnych koniecznej do ich przedstawienia | S2_W01<br>S2_W03<br>S2_W10<br>S2_W11           | 4<br>4<br>4<br>3               |
| S2_WM_SM_1_2                           | Student zna tezy refleksji teoretycznej nad miastem oraz rozumie ich genezę oraz ich ograniczenia  | S2_W03<br>S2_W09<br>S2_W10<br>S2_W14           | 3<br>3<br>4<br>3               |
| S2_WM_SM_1_3                           | Student zna miejsce socjologicznej refleksji nad miastem w systemie myśli socjologicznej oraz rozumie powiązania jej z innymi dziedzinami nauki  | S2_W02<br>S2_W03<br>S2_W20                     | 4<br>5<br>4                    |
| S2_WM_SM_1_4                           | Student jest wyposażony w narzędzia intelektualne służące do analizy, interpretacji i rozumienia procesów dokonujących się we współczesnym mieście.  | S2_U01<br>S2_U02<br>S2_U04<br>S2_U07<br>S2_U09 | 3<br>4<br>5<br>2<br>2          |
| S2_WM_SM_1_5                           | Student potrafi dokonywać socjologicznej charakterystyki przyczyn, przebiegu i skutków procesów i zjawisk mających miejsce w współczesnym mieście  | S2_U01<br>S2_U02                               | 2<br>4                         |

|              |   |        |   |
|--------------|---|--------|---|
|              |   | S2_U03 | 3 |
|              |   | S2_U05 | 1 |
|              |   | S2_U10 | 2 |
| S2_WM_SM_1_6 | Student potrafi dokonać interpretacji danych statystycznych w kontekście zjawisk i procesów mających miejsce w mieście  | S2_U01 | 4 |
|              |   | S2_U11 | 4 |
| S2_WM_SM_1_7 | Student przyjmuje postawę analityczną względem obserwowanych procesów i zjawisk mających miejsce w mieście, podejmuje wysiłek związany z dociekaniami przyczyn i konsekwencji tych procesów i zjawisk | S2_K01 | 5 |
|              |   | S2_K02 | 3 |
|              |   | S2_K04 | 4 |

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>3. Opis modułu</b>    |  |
| <b>Opis</b>              | Wykład jest pomyślany jako wprowadzenie do studiów miejskich. Studenci zapoznają się na nim z stanem współczesnej refleksji nad miastem w socjologii i naukach pokrewnych. Studenci poznają najważniejsze procesy mające miejsce we współczesnym mieście oraz teorie tłumaczące zachodzące współcześnie w mieście zmiany. Refleksja socjologiczna nad miastem prezentowana jest w kontekście refleksji urbanistycznej, geografii społecznej, kulturoznawczej, architektonicznej, politologicznej. Studenci zdobywają podstawowe informacje dotyczące studiów miejskich, które później rozwijane będą w trakcie dalszych studiów. Studenci przygotowani są do samodzielnej analizy zjawisk i procesów dokonujących się w mieście. |
| <b>Wymagania wstępne</b> |  |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b> |             |   |  |
|--|-------------|---|--|
| kod  | nazwa (typ) | opis  | efekty uczenia się modułu  |
| S2_WM_SM_1_w_1   | sprawdzian  | - weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w toku wykładu na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.) | S2_WM_SM_1_1,<br>S2_WM_SM_1_2,<br>S2_WM_SM_1_3,<br>S2_WM_SM_1_4,<br>S2_WM_SM_1_5,<br>S2_WM_SM_1_6,<br>S2_WM_SM_1_7 |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                           |  |               |   |               |   |
|--------------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod                                  | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta                           |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                                      | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| S2_WM_SM_1_fs_1                      | wykład                    | wykład obejmujący treści związane z problematyką modułu z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych. Zajęcia mogą być realizowane w formie zdalnej, z wykorzystaniem narzędzi do pracy online zalecanych przez uczelnię. | 30            | lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę | 20            | S2_WM_SM_1_w_1                          |

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | socjologia                 |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych   |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Wykład monograficzny-fakultatywny SM-4B

**Kod modułu:** W3-SO-S2-WMF\_SM4B

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |  |  |                                |
|--|--|--|--------------------------------|
| kod                                    | opis   | efekty uczenia się kierunku                    | stopień realizacji (skala 1-5) |
| S2_WM_SM_4B_1                          | Student rozumie podstawowe społeczne dokonujące się w miastach, potrafi uporządkować wiedzę na ich temat z wykorzystaniem terminologii socjologicznej i nauk pokrewnych koniecznej do ich przedstawienia | S2_W01<br>S2_W03<br>S2_W10<br>S2_W11           | 4<br>4<br>4<br>3               |
| S2_WM_SM_4B_2                          | Student zna tezy refleksji teoretycznej nad miastem oraz rozumie ich genezę oraz ich ograniczenia  | S2_W03<br>S2_W09<br>S2_W10<br>S2_W14           | 3<br>3<br>4<br>3               |
| S2_WM_SM_4B_3                          | Student zna miejsce socjologicznej refleksji nad miastem w systemie myśli socjologicznej oraz rozumie powiązania jej z innymi dziedzinami nauki  | S2_W02<br>S2_W03<br>S2_W20                     | 4<br>5<br>4                    |
| S2_WM_SM_4B_4                          | Student jest wyposażony w narzędzia intelektualne służące do analizy, interpretacji i rozumienia procesów dokonujących się we współczesnym mieście.  | S2_U01<br>S2_U02<br>S2_U04<br>S2_U07<br>S2_U09 | 3<br>4<br>5<br>2<br>2          |
| S2_WM_SM_4B_5                          | Student potrafi dokonywać socjologicznej charakterystyki przyczyn, przebiegu i skutków procesów i zjawisk mających miejsce w współczesnym mieście  | S2_U01<br>S2_U02                               | 2<br>4                         |



|               |   |        |   |
|---------------|---|--------|---|
|               |   | S2_U03 | 3 |
|               |   | S2_U05 | 1 |
|               |   | S2_U10 | 2 |
| S2_WM_SM_4B_6 | Student potrafi dokonać interpretacji danych statystycznych w kontekście zjawisk i procesów mających miejsce w mieście  | S2_U01 | 4 |
|               |   | S2_U11 | 4 |
| S2_WM_SM_4B_7 | Student przyjmuje postawę analityczną względem obserwowanych procesów i zjawisk mających miejsce w mieście, podejmuje wysiłek związany z dociekaniami przyczyn i konsekwencji tych procesów i zjawisk | S2_K01 | 5 |
|               |   | S2_K02 | 3 |
|               |   | S2_K04 | 4 |

### 3. Opis modułu

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Opis</b>              | Wykład jest pomyślany jako wprowadzenie do studiów miejskich. Studenci zapoznają się na nim z stanem współczesnej refleksji nad miastem w socjologii i naukach pokrewnych. Studenci poznają najważniejsze procesy mające miejsce we współczesnym mieście oraz teorie tłumaczące zachodzące współcześnie w mieście zmiany. Refleksja socjologiczna nad miastem prezentowana jest w kontekście refleksji urbanistycznej, geografii społecznej, kulturoznawczej, architektonicznej, politologicznej. Studenci zdobywają podstawowe informacje dotyczące studiów miejskich, które później rozwijane będą w trakcie dalszych studiów. Studenci przygotowani są do samodzielnej analizy zjawisk i procesów dokonujących się w mieście. |
| <b>Wymagania wstępne</b> |  |

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod             | nazwa (typ) | opis  | efekty uczenia się modułu   |
|-----------------|-------------|---|---|
| S2_WM_SM_4B_w_1 | sprawdzian  | - weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w toku wykładu na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.) | S2_WM_SM_4B_1,<br>S2_WM_SM_4B_2,<br>S2_WM_SM_4B_3,<br>S2_WM_SM_4B_4,<br>S2_WM_SM_4B_5,<br>S2_WM_SM_4B_6,<br>S2_WM_SM_4B_7 |

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod              | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta                           |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
|                  | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| S2_WM_SM_4B_fs_1 | wykład                    | Wykład obejmujący treści związane z problematyką modułu z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych. Zajęcia mogą być realizowane w formie zdalnej, z wykorzystaniem narzędzi do pracy online zalecanych przez uczelnię. | 30            | lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę | 60            | S2_WM_SM_4B_w_1                         |

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | socjologia                 |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych   |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Wykład specjalizacyjny KE-2

**Kod modułu:** W3-SO-S2-WSS\_KE2

1. Liczba punktów ECTS: 6

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |  |  |                                 |
|--|--|--|---------------------------------|
| kod                                    | opis   | efekty uczenia się kierunku  | stopień realizacji (skala 1-5)  |
| S2_WS_S_KE_2_1                         | Student zna terminologię socjologiczną i wybrane teorie socjologiczne wyjaśniające mechanizmy powstawania oraz konsekwencje wybranych zjawisk i problemów społecznych.                                       | S2_W01<br>S2_W02<br>S2_W03<br>S2_W04<br>S2_W10<br>S2_W14<br>S2_W15 | 4<br>4<br>5<br>4<br>4<br>2<br>3 |
| S2_WS_S_KE_2_2                         | Student ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę na temat normatywnych wzorów zachowań oraz rutynowych oczekiwań, których naruszenie jest przyczyną powstawania zjawisk i problemów społecznych w skali globalnej. | S2_W05<br>S2_W07<br>S2_W10<br>S2_W11<br>S2_W13                     | 4<br>4<br>4<br>4<br>3           |
| S2_WS_S_KE_2_3                         | Student ma pogłębioną i poszerzoną wiedzę na temat wybranych zbiorowości społecznych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących, a także łączących ich więzi społecznych oraz prawidłowości tych więzi.   | S2_W06<br>S2_W08<br>S2_W09<br>S2_W20                               | 3<br>3<br>2<br>3                |
| S2_WS_S_KE_2_4                         | Student ma pogłębioną i poszerzoną wiedzę na temat relacji zachodzących pomiędzy wybranymi strukturami społecznymi na poziomie mikrospołecznym i makrospołecznym.  | S2_W12   | 4                               |

|                |   |  |                       |
|----------------|---|--|-----------------------|
| S2_WS_S_KE_2_5 | Student potrafi dokonywać socjologicznej charakterystyki przyczyn, przebiegu, skali i konsekwencji konkretnych problemów socjologicznych oraz ukazywać wzajemne powiązania występujące między różnymi problemami zarówno na podstawie rozważań teoretycznych, jak i badań prowadzonych na terenie socjologii oraz nauk pokrewnych.    | S2_U01<br>S2_U02<br>S2_U03<br>S2_U10<br>S2_U12 | 4<br>4<br>4<br>3<br>2 |
| S2_WS_S_KE_2_6 | Student posiada umiejętność analizowania wybranych zjawisk i procesów społecznych. Potrafi w sposób klarowny, precyzyjny i spójny przedstawić pogłębioną charakterystykę i analizę tych zjawisk zarówno pisemnie jak i w formie wypowiedzi ustnych.   | S2_U04<br>S2_U05<br>S2_U14                     | 3<br>3<br>3           |
| S2_WS_S_KE_2_7 | Student ma świadomość wielowymiarowego, interdyscyplinarnego charakteru wybranych problemów socjologicznych w skali globalnej wobec których przyjmuje postawę analityczną. Podejmuje przy tym wysiłek związany z dociekaniami przyczyn i konsekwencji procesów makrospołecznych wykazując się przy tym refleksyjnością i krytycyzmem. | S2_K01<br>S2_K02<br>S2_K03<br>S2_K04           | 3<br>2<br>4<br>3      |
| S2_WS_S_KE_2_8 | Student wykazuje się znajomością języka obcego w zakresie wybranej subdyscypliny socjologii i nauk pokrewnych w stopniu umożliwiającym słuchanie ze zrozumieniem, czytanie i prowadzenie dyskusji.  | S2_U12   | 4                     |

### 3. Opis modułu

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Opis</b>              | Celem zajęć realizowanych w ramach modułu Wykład specjalizacyjny jest ukazanie studentom teoretycznej perspektywy problemów makrospołecznych poprzez przybliżenie im założeń zarówno klasycznych jak i najważniejszych koncepcji z kręgu socjologii i nauk pokrewnych wyjaśniających mechanizmy powstawania oraz determinanty zjawisk i problemów makrospołecznych. Dzięki temu student ma zrozumieć powiązania występujące pomiędzy różnymi zjawiskami społecznymi w perspektywie globalnej oraz ich konsekwencje. Znajomość wszechstronnych uwarunkowań zjawisk i problemów makrospołecznych ma przyczynić się do nabycia przez studentów poszerzonych umiejętności diagnozowania i pogłębionej analizy tego typu zjawisk. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Znajomość materiału z dziedziny nauk humanistycznych i społecznych na poziomie studiów pierwszego stopnia, ze szczególnym uwzględnieniem refleksji nad makrostrukturami społecznymi oraz zmianami społecznymi.   |

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod              | nazwa (typ) | opis   | efekty uczenia się modułu   |
|------------------|-------------|--|---|
| S2_WS_S_KE_2_w_1 | sprawdzian  | - weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. | S2_WS_S_KE_2_1,<br>S2_WS_S_KE_2_2,<br>S2_WS_S_KE_2_3,<br>S2_WS_S_KE_2_4,<br>S2_WS_S_KE_2_5,<br>S2_WS_S_KE_2_6,<br>S2_WS_S_KE_2_7,<br>S2_WS_S_KE_2_8 |
| S2_WS_S_KE_2_w_2 | egzamin     | - weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.   | S2_WS_S_KE_2_1,<br>S2_WS_S_KE_2_2,<br>S2_WS_S_KE_2_3,<br>S2_WS_S_KE_2_4,<br>S2_WS_S_KE_2_5,   |

|                  |                           |  |   |
|------------------|---------------------------|--|---|
|                  |                           |  | S2_WS_S_KE_2_6,<br>S2_WS_S_KE_2_7,<br>S2_WS_S_KE_2_8  |
| S2_WS_S_KE_2_w_3 | Aktywność własna studenta | działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną | S2_WS_S_KE_2_1,<br>S2_WS_S_KE_2_2,<br>S2_WS_S_KE_2_3,<br>S2_WS_S_KE_2_4,<br>S2_WS_S_KE_2_5,<br>S2_WS_S_KE_2_6,<br>S2_WS_S_KE_2_7,<br>S2_WS_S_KE_2_8 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |   |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta                                       |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| S2_WS_S_KE_2_fs_1             | wykład                    | Wykład obejmujący teoretyczne rozważania z dziedziny socjologii i nauk pokrewnych poświęcone zjawiskom i problemom makrospołecznym z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych. Zajęcia mogą być realizowane w formie zdalnej, z wykorzystaniem narzędzi do pracy online zalecanych przez uczelnię.                               | 30            | lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę             | 60            | S2_WS_S_KE_2_w_2                        |
| S2_WS_S_KE_2_fs_2             | ćwiczenia                 | Analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach, a także materiały filmowe. Konsultacje indywidualne w formie bezpośredniej i /lub elektronicznej wedle potrzeb i uznania studenta (koordynator modułu może zalecić jako obowiązkowe poszczególnym studentom). | 30            | Przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów. | 60            | S2_WS_S_KE_2_w_1,<br>S2_WS_S_KE_2_w_3   |

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | socjologia                 |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych   |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Wykład specjalizacyjny KE-3

**Kod modułu:** W3-SO-S2-WSS\_KE3

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |  |  |                                 |
|--|--|--|---------------------------------|
| kod                                    | opis   | efekty uczenia się kierunku  | stopień realizacji (skala 1-5)  |
| S2_WS_S_KE_3_1                         | Student zna terminologię socjologiczną i wybrane teorie z zakresu nauk społecznych wyjaśniające mechanizmy powstawania oraz konsekwencje wybranych zjawisk i procesów społecznych. Identyfikuje procesy oraz mechanizmy integracji europejskiej, rozpoznaje i opisuje procesy zachodzące w europejskim środowisku międzynarodowym. | S2_W01<br>S2_W02<br>S2_W03<br>S2_W04<br>S2_W10<br>S2_W14<br>S2_W15 | 5<br>4<br>3<br>4<br>4<br>2<br>3 |
| S2_WS_S_KE_3_2                         | Student ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę na temat normatywnych wzorów zachowań oraz rutynowych oczekiwań, których naruszenie jest przyczyną powstawania zjawisk, problemów i konfliktów społecznych w skali globalnej.   | S2_W05<br>S2_W07<br>S2_W10<br>S2_W11<br>S2_W13                     | 4<br>4<br>4<br>4<br>3           |
| S2_WS_S_KE_3_3                         | Student ma pogłębioną i poszerzoną wiedzę na temat wybranych zbiorowości społecznych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących, a także łączących ich więzi społecznych oraz prawidłowości tych więzi.   | S2_W06<br>S2_W08<br>S2_W09   | 5<br>3<br>2                     |
| S2_WS_S_KE_3_4                         | Student ma pogłębioną i poszerzoną wiedzę na temat relacji zachodzących pomiędzy wybranymi strukturami społecznymi na poziomie mikrospołecznym i makrospołecznym.  | S2_W12<br>S2_W20   | 5<br>4                          |
| S2_WS_S_KE                             | Student potrafi dokonywać charakterystyki przyczyn, przebiegu, skali i konsekwencji zjawisk i procesów społecznych oraz  | S2_U01   | 4                               |

|                |  |                                      |                  |
|----------------|--|--------------------------------------|------------------|
| _3_5           | ukazywać wzajemne powiązania występujące między różnymi elementami zarówno na podstawie rozważań teoretycznych, jak i badań prowadzonych na terenie socjologii oraz nauk pokrewnych. Rozpoznaje problemy związane z procesem integracji europejskiej oraz odczytuje ich dynamikę.  | S2_U02<br>S2_U03<br>S2_U10           | 4<br>4<br>3      |
| S2_WS_S_KE_3_6 | Student posiada umiejętność analizowania wybranych zjawisk i procesów społecznych. Potrafi w sposób klarowny, precyzyjny i spójny przedstawić pogłębioną charakterystykę i analizę tych zjawisk zarówno pisemnie jak i w formie wypowiedzi ustnych.  | S2_U04<br>S2_U05<br>S2_U12           | 3<br>3<br>4      |
| S2_WS_S_KE_3_7 | Student ma świadomość wielowymiarowego, interdyscyplinarnego charakteru wybranych wydarzeń politycznych na scenie europejskiej w skali globalnej wobec których przyjmuje postawę analityczną. Podejmuje przy tym wysiłek związany z dociekaniami przyczyn i konsekwencji procesów makrospołecznych wykazując się przy tym refleksyjnością i krytycyzmem. | S2_K01<br>S2_K02<br>S2_K03<br>S2_K04 | 3<br>2<br>4<br>3 |

### 3. Opis modułu

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Opis</b>              | Celem zajęć realizowanych w ramach modułu Wykład specjalizacyjny jest ukazanie studentom teoretycznej perspektywy problemów makrospołecznych poprzez przybliżenie im założeń zarówno klasycznych jak i najważniejszych koncepcji z kręgu socjologii i nauk pokrewnych wyjaśniających mechanizmy powstawania oraz determinanty zjawisk i problemów makrospołecznych. Zaznajomienie studentów z trzema grupami zagadnień: teorią integracji europejskiej, procesami decyzyjnymi w Unii Europejskiej wraz z ich wymiarem instytucjonalnym oraz wybranymi politykami szczegółowymi UE. Student powinien umieć formułować ogólną wiedzę o integracji europejskiej, Unii Europejskiej i wybranych politykach szczegółowych UE. Zajęcia z przedmiotu dotyczą w głównej mierze instytucji i organów UE, a omówienie ich aktywności opiera się na zastosowaniu analizy decyzyjnej w wariancie sytemowym. Dzięki temu student ma zrozumieć powiązania występujące pomiędzy różnymi zjawiskami społecznymi w perspektywie globalnej oraz ich konsekwencje. Znajomość wszechstronnych uwarunkowań zjawisk i problemów makrospołecznych ma przyczynić się do nabycia przez studentów poszerzonych umiejętności diagnozowania i pogłębionej analizy tego typu zjawisk. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Podstawowa wiedza z zakresu wiedzy o społeczeństwie oraz znajomość terminologii z zakresu stosunków międzynarodowych oraz wiedzy o państwie.   |

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod              | nazwa (typ)               | opis   | efekty uczenia się modułu  |
|------------------|---------------------------|--|--|
| S2_WS_S_KE_3_w_1 | sprawdzian                | - weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. | S2_WS_S_KE_3_1,<br>S2_WS_S_KE_3_2,<br>S2_WS_S_KE_3_3,<br>S2_WS_S_KE_3_4,<br>S2_WS_S_KE_3_5,<br>S2_WS_S_KE_3_6,<br>S2_WS_S_KE_3_7 |
| S2_WS_S_KE_3_w_2 | egzamin                   | weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)  | S2_WS_S_KE_3_1,<br>S2_WS_S_KE_3_2,<br>S2_WS_S_KE_3_3,<br>S2_WS_S_KE_3_4,<br>S2_WS_S_KE_3_5,<br>S2_WS_S_KE_3_6,<br>S2_WS_S_KE_3_7 |
| S2_WS_S_KE       | aktywność własna studenta | działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych   |  |

|        |  |   |  |
|--------|--|---|--|
| _3_w_3 |  | uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną | S2_WS_S_KE_3_1,<br>S2_WS_S_KE_3_2,<br>S2_WS_S_KE_3_3,<br>S2_WS_S_KE_3_4,<br>S2_WS_S_KE_3_5,<br>S2_WS_S_KE_3_6,<br>S2_WS_S_KE_3_7 |
|--------|--|---|--|

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |   |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta                           |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| S2_WS_S_KE_3_fs_1             | wykład                    | Wykład obejmujący teoretyczne rozważania z dziedziny nauk społecznych poświęcone zjawiskom i problemom makrospołecznym z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych. Zajęcia mogą być realizowane w formie zdalnej, z wykorzystaniem narzędzi do pracy online zalecanych przez uczelnię. | 16            | lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę | 29            | S2_WS_S_KE_3_w_2                        |
| S2_WS_S_KE_3_fs_2             | ćwiczenia                 | Analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach.   | 16            |   | 29            | S2_WS_S_KE_3_w_1,<br>S2_WS_S_KE_3_w_3   |

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | socjologia                 |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych   |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Wykład specjalizacyjny KE-4

**Kod modułu:** W3-SO-S2-WSNE\_KE4

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |   |  |                                |
|--|---|--|--------------------------------|
| kod                                    | opis  | efekty uczenia się kierunku                    | stopień realizacji (skala 1-5) |
| S2_WS_NE_KE_4_1                        | Student zna i rozumie pojęcia i terminy stosowane w dyskursie ekonomicznym i debacie politycznej poświęconej problemom gospodarczych wybranych obszarów / regionów świata.  | S2_W01<br>S2_W04<br>S2_W10                     | 2<br>3<br>3                    |
| S2_WS_NE_KE_4_2                        | Student zna najważniejsze metody i techniki analizy ekonomicznej, ich teoretyczne umocowanie oraz wzajemne korelacje.   | S2_U17<br>S2_W14<br>S2_W15                     | 3<br>5<br>3                    |
| S2_WS_NE_KE_4_3                        | Student zna podstawowe prawa ekonomiczne rządzące procesem gospodarowania na poziomie mikro- i makroekonomicznym oraz ma wiedzę na temat społecznych ram tworzenia i rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości, potrafi oceniać i dobrać środki do ich realizacji oraz przystosowywać do zmieniających się warunków i wyznaczać kierunki własnego rozwoju. | S2_K02<br>S2_K04<br>S2_U11<br>S2_W01<br>S2_W14 | 3<br>3<br>3<br>2<br>3          |
| S2_WS_NE_KE_4_4                        | Student potrafi korzystać z różnorodnych koncepcji, teorii, technik oraz metod nie tylko analizując wybrane zjawiska i procesy o charakterze gospodarczym, ale także poszukując własnych, autorskich rozwiązań.   | S2_U16<br>S2_U17                               | 4<br>3                         |
| S2_WS_NE_KE_4_5                        | Student potrafi wyszukiwać informacje i dane kluczowe dla prowadzonych analiz i badań, korzystając z krajowych, jak i międzynarodowych baz danych.  | S2_U01<br>S2_U02<br>S2_U07<br>S2_U12           | 3<br>3<br>4<br>4               |
| S2_WS_NE_KE                            | Student jako członek zespołu badawczego potrafi bronić swojego stanowiska, pozostając jednak otwartym na argumenty i opinie   |  |                                |



|                 |   |        |   |
|-----------------|---|--------|---|
| _4_6            | pozostałych osób – członków zespołu.  | S2_K01 | 3 |
|                 |   | S2_K02 | 4 |
|                 |   | S2_K03 | 3 |
| S2_WS_NE_KE_4_7 | Student potrafi tworzyć projekty nastawione na rozwiązywanie wybranych problemów społeczno – ekonomicznych współczesnego świata, kierując się przy tym szczególną troską o jakość formułowanych rekomendacji i zaleceń. | S2_K05 | 4 |
|                 |   | S2_K06 | 4 |
|                 |   | S2_K07 | 5 |
|                 |   | S2_K08 | 5 |

### 3. Opis modułu

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Celem modułu jest dostarczenie studentom niezbędnych umiejętności i kompetencji, dzięki którym będą w stanie w pełni samodzielnie dokonywać analizy dowolnych procesów i zjawisk ekonomicznych. Praca w grupach i wspólna dyskusja sprzyjać będzie również rozwojowi umiejętności interpersonalnych oraz konstruowaniu płynnych, rzeczowych wypowiedzi. Praca nad projektami badawczymi ma przybliżyć studentom specyfikę pracy w międzynarodowych instytucjach, organizacjach oraz przedsiębiorstwach, zwłaszcza o charakterze gospodarczym. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Znajomość podstawowych pojęć z zakresu ekonomii   |

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod               | nazwa (typ)               | opis   | efekty uczenia się modułu   |
|-------------------|---------------------------|--|---|
| S2_WS_NE_KE_4_w_1 | Sprawdzian                | - weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. | S2_WS_NE_KE_4_1,<br>S2_WS_NE_KE_4_2,<br>S2_WS_NE_KE_4_3,<br>S2_WS_NE_KE_4_4,<br>S2_WS_NE_KE_4_5,<br>S2_WS_NE_KE_4_6,<br>S2_WS_NE_KE_4_7 |
| S2_WS_NE_KE_4_w_2 | Egzamin                   | - weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)  | S2_WS_NE_KE_4_1,<br>S2_WS_NE_KE_4_2,<br>S2_WS_NE_KE_4_3,<br>S2_WS_NE_KE_4_4   |
| S2_WS_NE_KE_4_w_3 | Aktywność własna studenta | - działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną.  | S2_WS_NE_KE_4_4   |

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod                | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta                           |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|--------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
|                    | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)                                   | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| S2_WS_NE_KE_4_fs_1 | wykład                    | Wykład obejmujący teoretyczne rozważania z dziedziny nauk politycznych i nauk | 20            | Lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę | 40            | S2_WS_NE_KE_4_w                         |

|                    |           |   |    |  |    |   |
|--------------------|-----------|---|----|--|----|---|
|                    |           | <p>pokrewnych.<br/>Zajęcia mogą być realizowane w formie zdalnej, z wykorzystaniem narzędzi do pracy online zalecanych przez uczelnię.</p>  |    |  |    |   |
| S2_WS_NE_KE_4_fs_2 | ćwiczenia | <p>Dyskusja na podstawie treści zalecanych tekstów dotycząca zagadnień w nich poruszanych, prace/prezentacje studentów na wybrane tematy.<br/>Konsultacje indywidualne w formie bezpośredniej i/lub elektronicznej wedle potrzeb i uznania studenta (koordynator modułu może je zalecić jako obowiązkowe poszczególnym studentom)</p> | 20 | <p>Studia literaturowe oraz przygotowanie projektu indywidualnego lub grupowego w zależności od liczebności grupy przy wykorzystaniu zróżnicowanych baz danych i źródeł.</p> | 40 | <p>S2_WS_NE_KE_4_w_</p> <p>S2_WS_NE_KE_4_w_</p> |

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | socjologia                 |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych   |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Wykład specjalizacyjny SM-1

**Kod modułu:** W3-SO-S2-WS\_SM1

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |  |  |                                 |
|--|--|--|---------------------------------|
| kod                                    | opis   | efekty uczenia się kierunku  | stopień realizacji (skala 1-5)  |
| S2_WS_SM_1_1                           | Student definiuje w sposób pogłębiony podstawowe i szczegółowe kategorie związane z przestrzenią, miastem, społecznością lokalną i rozwojem: porządkuje i wykorzystuje wiedzę na ich temat z wykorzystaniem terminologii socjologicznej i nauk pokrewnych do ich opisu | S2_W01<br>S2_W03<br>S2_W04<br>S2_W06                               | 2<br>2<br>4<br>4                |
| S2_WS_SM_1_2                           | Student zna tezy kluczowych teorii socjologii i nauk pokrewnych związanych z przestrzenią, miastem i regionem  | S2_W12<br>S2_W13   | 3<br>4                          |
| S2_WS_SM_1_3                           | Student zna sposoby badania społecznych uwarunkowań funkcjonowania przestrzeni i rozwoju lokalnego   | S2_W11<br>S2_W15   | 4<br>2                          |
| S2_WS_SM_1_4                           | Student zna w sposób pogłębiony, szczegółowy i wieloaspektowy uwarunkowania związane z funkcjonowaniem przestrzeni, genezą form przestrzennych oraz problematyka rozwoju lokalnego   | S2_W05<br>S2_W06<br>S2_W07<br>S2_W10<br>S2_W14<br>S2_W15<br>S2_W20 | 4<br>4<br>4<br>3<br>2<br>2<br>2 |
| S2_WS_SM_1_5                           | Student identyfikuje i wyjaśnia zależności występujące pomiędzy zjawiskami społecznymi i ich przestrzennymi uwarunkowaniami ujmując je w różnych skalach: od lokalnej do globalnej   | S2_U02<br>S2_U04<br>S2_U07   | 3<br>3<br>2                     |

|              |  |  |                       |
|--------------|--|--|-----------------------|
|              |  | S2_U08   | 4                     |
| S2_WS_SM_1_6 | Student posiada umiejętność wykorzystania istniejących danych empirycznych pochodzących z różnych dyscyplin naukowych i baz danych statystycznych do analiz problematyki przestrzeni, miasta i regionu oraz ich publicznej prezentacji             | S2_U01<br>S2_U03<br>S2_U04<br>S2_U05<br>S2_U13 | 3<br>5<br>3<br>3<br>3 |
| S2_WS_SM_1_7 | Student przyjmuje postawę analityczną względem obserwowanych zdarzeń i procesów związanych z przestrzenią, miastem i regionem, podejmuje wysiłek związany z dociekaniami przyczyn i konsekwencji procesów miejskich, a szczególnie zmian miejskich | S2_K01<br>S2_K04                               | 3<br>3                |

### 3. Opis modułu

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Opis</b>              | Moduł Wykład specjalizacyjny ma umożliwić studentom zdobycie pogłębionej wiedzy na temat najważniejszych teorii przestrzeni, miasta, społeczności lokalnej i regionu funkcjonujących w socjologii i naukach pokrewnych, szczególnie w ich aspekcie związanym z szeroko rozumianym rozwojem społecznym. Dzięki poznaniu takich treści student powinien pogłębić swoją wiedzę na temat istoty i uwarunkowań aktualnych procesów społecznych i przestrzennych jakie można obserwować w mieście i regionie, a także zdobyć umiejętność ich krytycznego oglądu i analizy. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Znajomość podstawowych teorii i terminów socjologicznych   |

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod            | nazwa (typ)               | opis   | efekty uczenia się modułu  |
|----------------|---------------------------|--|--|
| S2_WS_SM_1_w_1 | sprawdzian                | weryfikacja wiedzy w oparciu o treści omawiane podczas ćwiczeń<br>- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.               | S2_WS_SM_1_1,<br>S2_WS_SM_1_2,<br>S2_WS_SM_1_3,<br>S2_WS_SM_1_4,<br>S2_WS_SM_1_5,<br>S2_WS_SM_1_6                  |
| S2_WS_SM_1_w_2 | egzamin                   | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji | S2_WS_SM_1_1,<br>S2_WS_SM_1_2,<br>S2_WS_SM_1_3,<br>S2_WS_SM_1_4,<br>S2_WS_SM_1_5,<br>S2_WS_SM_1_6,<br>S2_WS_SM_1_7 |
| S2_WS_SM_1_w_3 | Aktywność własna studenta | działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną   | S2_WS_SM_1_1,<br>S2_WS_SM_1_2,<br>S2_WS_SM_1_3,<br>S2_WS_SM_1_4,<br>S2_WS_SM_1_5,<br>S2_WS_SM_1_6,<br>S2_WS_SM_1_7 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |  |               |  |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|--|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się              |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis   | liczba godzin |  |
| S2_WS_SM_1_fs_1               | wykład                    | wykład obejmujący prezentację teorii przestrzeni, regionu i społeczności lokalnych z wykorzystaniem środków multimedialnych. Wykład wzbogacony prezentacją wniosków z badań własnych nad miastami. Zajęcia mogą być realizowane w formie zdalnej, z wykorzystaniem narzędzi do pracy online zalecanych przez uczelnię. | 30            | lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę  | 50            | S2_WS_SM_1_w_2                                       |
| S2_WS_SM_1_fs_2               | ćwiczenia                 | analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych związanych z przestrzenią, regionem i społecznościami lokalnymi w oparciu o dyskusję, pracę w zespołach oraz analizę dostępnych danych pochodzących z badań socjologicznych i dyscyplin pokrewnych oraz danych statystycznych                    | 30            | przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów oraz danych statystycznych i badawczych związanych z współczesnymi problemami przestrzeni, społeczności lokalnych i regionów oraz przygotowanie pracy pisemnej lub prezentacji multimedialnej | 60            | S2_WS_SM_1_w_1,<br>S2_WS_SM_1_w_2,<br>S2_WS_SM_1_w_3 |

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>socjologia</b>          |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych   |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Wykład specjalizacyjny SM-2

**Kod modułu:** W3-SO-S2-WS\_SM2

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

| <b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b> |  |  |                                       |
|---|--|--|---------------------------------------|
| <b>kod</b>                                    | <b>opis</b>  | <b>efekty uczenia się kierunku</b>                                 | <b>stopień realizacji (skala 1-5)</b> |
| S2_WS_SM_2_1                                  | Student definiuje w sposób pogłębiony podstawowe i szczegółowe kategorie związane z przestrzenią, miastem, społecznością lokalną i rozwojem: porządkuje i wykorzystuje wiedzę na ich temat z wykorzystaniem terminologii socjologicznej i nauk pokrewnych do ich opisu | S2_W01<br>S2_W03<br>S2_W04<br>S2_W06                               | 2<br>2<br>4<br>4                      |
| S2_WS_SM_2_2                                  | Student zna tezy kluczowych teorii socjologii i nauk pokrewnych związanych z przestrzenią, miastem i regionem  | S2_W12<br>S2_W13   | 3<br>4                                |
| S2_WS_SM_2_3                                  | Student zna sposoby badania społecznych uwarunkowań funkcjonowania przestrzeni i rozwoju lokalnego   | S2_W11<br>S2_W15   | 4<br>2                                |
| S2_WS_SM_2_4                                  | Student zna w sposób pogłębiony, szczegółowy i wieloaspektowy uwarunkowania związane z funkcjonowaniem przestrzeni, genezą form przestrzennych oraz problematyka rozwoju lokalnego   | S2_W05<br>S2_W06<br>S2_W07<br>S2_W10<br>S2_W14<br>S2_W15<br>S2_W20 | 4<br>4<br>4<br>3<br>2<br>2<br>3       |
| S2_WS_SM_2_5                                  | Student identyfikuje i wyjaśnia zależności występujące pomiędzy zjawiskami społecznymi i ich przestrzennymi uwarunkowaniami ujmując je w różnych skalach: od lokalnej do globalnej   | S2_U02<br>S2_U04<br>S2_U07   | 3<br>3<br>2                           |

|              |  |  |                       |
|--------------|--|--|-----------------------|
|              |  | S2_U08   | 4                     |
| S2_WS_SM_2_6 | Student posiada umiejętność wykorzystania istniejących danych empirycznych pochodzących z różnych dyscyplin naukowych i baz danych statystycznych do analiz problematyki przestrzeni, miasta i regionu oraz ich publicznej prezentacji             | S2_U01<br>S2_U03<br>S2_U04<br>S2_U05<br>S2_U13 | 3<br>5<br>3<br>3<br>3 |
| S2_WS_SM_2_7 | Student przyjmuje postawę analityczną względem obserwowanych zdarzeń i procesów związanych z przestrzenią, miastem i regionem, podejmuje wysiłek związany z dociekaniami przyczyn i konsekwencji procesów miejskich, a szczególnie zmian miejskich | S2_K01<br>S2_K04                               | 3<br>3                |

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>3. Opis modułu</b>    |  |
| <b>Opis</b>              | Moduł Wykład specjalizacyjny ma umożliwić studentom zdobycie pogłębionej wiedzy na temat najważniejszych teorii przestrzeni, miasta, społeczności lokalnej i regionu funkcjonujących w socjologii i naukach pokrewnych, szczególnie w ich aspekcie związanym z szeroko rozumianym rozwojem społecznym. Dzięki poznaniu takich treści student powinien pogłębić swoją wiedzę na temat istoty i uwarunkowań aktualnych procesów społecznych i przestrzennych jakie można obserwować w mieście i regionie, a także zdobyć umiejętność ich krytycznego oglądu i analizy. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Znajomość podstawowych teorii i terminów socjologicznych   |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b> |                           |  |  |
|--|---------------------------|--|--|
| <b>kod</b>   | <b>nazwa (typ)</b>        | <b>opis</b>  | <b>efekty uczenia się modułu</b>   |
| S2_WS_SM_2_w_1   | sprawdzian                | - weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu omawiane podczas ćwiczeń, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.   | S2_WS_SM_2_1,<br>S2_WS_SM_2_2,<br>S2_WS_SM_2_3,<br>S2_WS_SM_2_4,<br>S2_WS_SM_2_5,<br>S2_WS_SM_2_6                  |
| S2_WS_SM_2_w_2   | egzamin                   | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji | S2_WS_SM_2_1,<br>S2_WS_SM_2_2,<br>S2_WS_SM_2_3,<br>S2_WS_SM_2_4,<br>S2_WS_SM_2_5,<br>S2_WS_SM_2_6,<br>S2_WS_SM_2_7 |
| S2_WS_SM_2_w_3   | Aktywność własna studenta | działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną   | S2_WS_SM_2_1,<br>S2_WS_SM_2_2,<br>S2_WS_SM_2_3,<br>S2_WS_SM_2_4,<br>S2_WS_SM_2_5,<br>S2_WS_SM_2_6,<br>S2_WS_SM_2_7 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |  |               |  |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|--|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się              |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis   | liczba godzin |  |
| S2_WS_SM_2_fs_1               | wykład                    | wykład obejmujący prezentację teorii przestrzeni, regionu i społeczności lokalnych z wykorzystaniem środków multimedialnych. Wykład wzbogacony prezentacją wniosków z badań własnych nad miastami. Zajęcia mogą być realizowane w formie zdalnej, z wykorzystaniem narzędzi do pracy online zalecanych przez uczelnię. | 30            | lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę  | 50            | S2_WS_SM_2_w_2                                       |
| S2_WS_SM_2_fs_2               | ćwiczenia                 | analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych związanych z przestrzenią, regionem i społecznościami lokalnymi w oparciu o dyskusję, pracę w zespołach oraz analizę dostępnych danych pochodzących z badań socjologicznych i dyscyplin pokrewnych oraz danych statystycznych                    | 30            | przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów oraz danych statystycznych i badawczych związanych z współczesnymi problemami przestrzeni, społeczności lokalnych i regionów oraz przygotowanie pracy pisemnej lub prezentacji multimedialnej | 60            | S2_WS_SM_2_w_1,<br>S2_WS_SM_2_w_2,<br>S2_WS_SM_2_w_3 |



|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>socjologia</b>          |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych   |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Wykład specjalizacyjny SM-4A

**Kod modułu:** W3-SO-S2-WS\_SM4A

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

| <b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b> |  |  |                                       |
|---|--|--|---------------------------------------|
| <b>kod</b>                                    | <b>opis</b>  | <b>efekty uczenia się kierunku</b>             | <b>stopień realizacji (skala 1-5)</b> |
| S2_WS_SM_4A_1                                 | Student rozumie podstawowe społeczne dokonujące się w miastach, potrafi uporządkować wiedzę na ich temat z wykorzystaniem terminologii socjologicznej i nauk pokrewnych koniecznej do ich przedstawienia | S2_W01<br>S2_W03<br>S2_W10<br>S2_W11           | 4<br>4<br>4<br>3                      |
| S2_WS_SM_4A_2                                 | Student zna tezy refleksji teoretycznej nad miastem oraz rozumie ich genezę oraz ich ograniczenia  | S2_W03<br>S2_W09<br>S2_W10<br>S2_W14           | 5<br>3<br>4<br>3                      |
| S2_WS_SM_4A_3                                 | Student zna miejsce socjologicznej refleksji nad miastem w systemie myśli socjologicznej oraz rozumie powiązania jej z innymi dziedzinami nauki  | S2_W02<br>S2_W03<br>S2_W20                     | 4<br>5<br>4                           |
| S2_WS_SM_4A_4                                 | Student jest wyposażony w narzędzia intelektualne służące do analizy, interpretacji i rozumienia procesów dokonujących się we współczesnym mieście.  | S2_U01<br>S2_U02<br>S2_U04<br>S2_U07<br>S2_U09 | 3<br>4<br>5<br>2<br>2                 |
| S2_WS_SM_4A_5                                 | Student potrafi dokonywać socjologicznej charakterystyki przyczyn, przebiegu i skutków procesów i zjawisk mających miejsce w współczesnym mieście  | S2_U01<br>S2_U02                               | 2<br>4                                |

|               |   |        |   |
|---------------|---|--------|---|
|               |   | S2_U03 | 3 |
|               |   | S2_U05 | 1 |
|               |   | S2_U10 | 2 |
| S2_WS_SM_4A_6 | Student potrafi dokonać interpretacji danych statystycznych w kontekście zjawisk i procesów mających miejsce w mieście  | S2_U01 | 4 |
|               |   | S2_U11 | 4 |
| S2_WS_SM_4A_7 | Student przyjmuje postawę analityczną względem obserwowanych procesów i zjawisk mających miejsce w mieście, podejmuje wysiłek związany z dociekaniami przyczyn i konsekwencji tych procesów i zjawisk | S2_K01 | 5 |
|               |   | S2_K02 | 3 |
|               |   | S2_K04 | 4 |

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>3. Opis modułu</b>    |  |
| <b>Opis</b>              | Studenci zapoznają się na nim z stanem współczesnej refleksji nad miastem w socjologii i naukach pokrewnych. Studenci poznają najważniejsze procesy mające miejsce we współczesnym mieście oraz teorie tłumaczące zachodzące współcześnie w mieście zmiany. Refleksja socjologiczna nad miastem prezentowana jest w kontekście refleksji urbanistycznej, geografii społecznej, kulturoznawczej, architektonicznej, politologicznej. Studenci zdobywają podstawowe informacje dotyczące studiów miejskich, które później rozwijane będą w trakcie dalszych studiów. Studenci przygotowani są do samodzielnej analizy zjawisk i procesów dokonujących się w mieście. |
| <b>Wymagania wstępne</b> |  |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b> |             |  |   |
|--|-------------|--|---|
| kod  | nazwa (typ) | opis   | efekty uczenia się modułu   |
| S2_WS_SM_4A_w_1  | egzamin     | - weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na uzyskanych w toku wykładu podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)  | S2_WS_SM_4A_1,<br>S2_WS_SM_4A_2,<br>S2_WS_SM_4A_3,<br>S2_WS_SM_4A_4,<br>S2_WS_SM_4A_5                   |
| S2_WS_SM_4A_w_2  | sprawdzian  | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji | S2_WS_SM_4A_1,<br>S2_WS_SM_4A_2,<br>S2_WS_SM_4A_4,<br>S2_WS_SM_4A_5,<br>S2_WS_SM_4A_6,<br>S2_WS_SM_4A_7 |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                           |   |               |  |               |   |
|--------------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod                                  | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta                    |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                                      | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis                                     | liczba godzin |   |
| S2_WS_SM                             | wykład                    | wykład obejmujący zagadnienia związane z    | 20            | lektura wybranych tekstów poszerzających | 40            | S2_WS_SM_4A_w_1                         |

|                  |           |   |    |  |    |                 |
|------------------|-----------|---|----|--|----|-----------------|
| _4A_fs_1         |           | problematyką modułu, z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych  |    | wiedzę   |    |                 |
| S2_WS_SM_4A_fs_2 | ćwiczenia | Dyskusja na podstawie treści zalecanych tekstów dotycząca zagadnień w nich poruszanych. Opracowanie indywidualnie lub w zespołach zadań oraz (opcjonalnie) projektów. | 20 | Przygotowanie poprzez lekturę wskazanych tekstów oraz samodzielne zdobywanie wiedzy przy wykorzystaniu różnych źródeł, w tym nowoczesnych technologii. | 40 | S2_WS_SM_4A_w_2 |

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | socjologia                 |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych   |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Zachowania i sieci konsumenckie

**Kod modułu:** W3-SOSB-S2-ZSK

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |  |  |                                |
|--|--|--|--------------------------------|
| kod                                    | opis   | efekty uczenia się kierunku                    | stopień realizacji (skala 1-5) |
| S2_ZSK_1                               | Student zna w pogłębiony sposób, wybrane teorie i modele zachowań konsumentów oraz ich warunkowania związane ze wzrostem produkcji, rozszerzeniem oferty rynkowej kierowanej do konsumentów i zachodzącymi zmianami cywilizacyjno-kulturowymi w mikro i makro skali  | S2_W01<br>S2_W04<br>S2_W05<br>S2_W18           | 4<br>4<br>4<br>4               |
| S2_ZSK_2                               | Student ma pogłębioną wiedzę na temat istoty i znaczenia konsumpcji, potrafi analizować sekwencje zachowań konsumenckich tj. proces nabywania, konsumowania oraz dysponowania posiadanymi dobrami materialnymi i niematerialnymi, które pozwalają zaspokoić potrzeby oraz ich związek z zachowaniem i środkami wykorzystywanymi do ich zaspokojenia                                | S2_W02<br>S2_W12<br>S2_W13                     | 3<br>4<br>3                    |
| S2_ZSK_3                               | Student potrafi obserwować i analizować: zmiany w poziomie i strukturze konsumpcji oraz zna zwyczaje zakupowe, które wpływają na funkcjonowanie rynku dóbr konsumpcyjnych oraz pośrednio także i rynku pracy; informacje niezbędne im do funkcjonowania na rynku, planowanej podaży dóbr, powstających nowych miejscach zakupu itp.  | S2_K08<br>S2_U01<br>S2_U02<br>S2_U06<br>S2_U10 | 3<br>4<br>4<br>2<br>3          |
| S2_ZSK_4                               | Student potrafi analizować czynności: nabywania, posiadania i dysponowania środkami zaspokojenia potrzeb konsumpcyjnych w kontekście dwóch podstawowych wymiarów tzw. zachowań rynkowych i zachowań w sferze konsumpcji. Pierwszy z nich związany jest nabywaniem produktów i usług na rynku, drugi natomiast z zachowaniem jednostki w sferze konsumpcji zakupionego już produktu | S2_U02<br>S2_U16<br>S2_U17<br>S2_W12           | 3<br>4<br>4<br>2               |
| S2_ZSK_5                               | Student potrafi diagnozować czynniki i uwarunkowania zarówno wewnętrzne jak i zewnętrzne kształtujące zachowania konsumentów w perspektywie społeczno-ekonomicznej oraz ich korelaty odpowiadające za podejmowanie decyzji. Rozumie  | S2_K01<br>S2_K06                               | 2<br>3                         |

|  |   |        |   |
|--|---|--------|---|
|  | wpływ globalizacji na zachowania konsumentów uwidaczniające się w sferze konsumpcji i zauważa podstawowe tendencje w ich zachowaniu a także zmiany w systemach wartości i przenikanie się kultur a także zjawiska związane z rozwojem technologii informacyjnej i telekomunikacyjnej umożliwiającej nowe formy zakupów oraz wzrost mobilności i świadomości konsumentów | S2_K09 | 3 |
|  |   | S2_U02 | 4 |
|  |   | S2_U03 | 3 |

### 3. Opis modułu

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Głównym celem jest zaprezentowanie studentom istoty i specyfiki zachowań konsumentów na rynku i w gospodarstwie domowym, w tym sposobów podejmowania decyzji konsumenckich i czynników je kształtujących. Moduł ma umożliwić studentowi zorientowanie się w zagadnieniach związanych z czynnikami zewnętrznymi i wewnętrznymi wpływającymi na zachowania konsumenckie, zarówno konsumentów, jak i podmiotów gospodarczych. Student będzie miał możliwość poznania: mechanizmów wpływających na zachowanie się konsumentów, mechanizmów komunikacji marketingowej oraz możliwości wykorzystania istniejących narzędzi marketingowych w tworzeniu sieci konsumenckich. Moduł ma na celu wyposażyć studenta w szereg narzędzi do analizy zachowań firm i konsumentów na rynkach. Wprowadza w podstawowe pojęcia i pozwala na głębsze zrozumienie funkcjonowania rynków, ułatwia podejmowanie lepszych decyzji biznesowych. Student dowiaduje się również, jak korzystać z tych narzędzi w praktyce, poprzez dyskusję na zajęciach. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Znajomość zagadnień z modułu: Marketing 2.0 i digital public relations  |

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod        | nazwa (typ) | opis   | efekty uczenia się modułu                        |
|------------|-------------|--|--|
| S2_ZSK_w_1 | egzamin     | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji   | S2_ZSK_1, S2_ZSK_2, S2_ZSK_4                     |
| S2_ZSK_w_2 | sprawdzian  | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji | S2_ZSK_1, S2_ZSK_2, S2_ZSK_3, S2_ZSK_4, S2_ZSK_5 |

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod         | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta                                 |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|-------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
|             | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| S2_ZSK_fs_1 | wykład                    | Wykład wprowadzający w zagadnienia związane z wybranymi teoriami i modelami zachowań konsumentów.<br>Zajęcia mogą być realizowane w formie | 20            | Studiowanie literatury oraz przygotowanie do egzaminu | 40            | S2_ZSK_w_1                              |

|               |           |  |    |  |    |            |
|---------------|-----------|--|----|--|----|------------|
|               |           | zdalnej, z wykorzystaniem narzędzi do pracy online zalecanych przez uczelnię.      |    |  |    |            |
| S2_ZSK_S_fs_2 | ćwiczenia | Studiowanie tekstów, dyskusja, praca w zespołach, projekcja materiałów wideo, gry. | 24 | Samodzielna studiowanie literatury przedmiotu. | 36 | S2_ZSK_w_2 |

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | socjologia                 |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych   |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Zarządzanie personelem we współczesnych organizacjach

**Kod modułu:** W3-SOHR-S2-ZPWO

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |  |  |                                |
|--|--|--|--------------------------------|
| kod                                    | opis   | efekty uczenia się kierunku                    | stopień realizacji (skala 1-5) |
| S2_PWO_1                               | Student zna genezę koncepcji zarządzania personelem. Potrafi wskazać główne nurty teoretyczne oraz ich przedstawicieli. Potrafi posługiwać się terminologią związaną z zarządzaniem zasobami ludzkimi.   | S2_W01<br>S2_W03<br>S2_W04                     | 3<br>4<br>4                    |
| S2_PWO_1_3                             | Student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą procedury formalnej oceny pracowników. Zna kryteria, techniki i narzędzia formalnej oceny. Potrafi wskazać praktyczne możliwości wykorzystania ocen.  | S2_W13<br>S2_W18                               | 4<br>5                         |
| S2_PWO_2                               | Student ma pogłębioną wiedzę na temat funkcji zarządzania personelem we współczesnych organizacjach. Rozumie wpływ zmian w otoczeniu zewnętrznym (zmiany społeczne, ekonomiczne, technologiczne, prawne) na procedury gospodarowania czynnikiem ludzkim w organizacji. Student ma wiedzę na temat zagrożeń psychospołecznych związanych z wykonywaniem pracy (mobbing, stres, wypalenie zawodowe) i na temat ich wpływu na pracownika i zespoły pracownicze. | S2_W05<br>S2_W06<br>S2_W11<br>S2_W12<br>S2_W16 | 5<br>4<br>4<br>3<br>4          |
| S2_PWO_4                               | Student rozumie konieczność rozwoju kompetencji personelu. Potrafi identyfikować potrzeby szkoleniowe oraz dokonać ewaluacji szkoleń.  | S2_U07<br>S2_U11<br>S2_U16                     | 4<br>4<br>4                    |
| S2_PWO_5                               | Student potrafi wskazać źródła oporu wobec zmian w organizacjach oraz przygotowywać strategiczne rozwiązania mające na celu skuteczną implementację nowoczesnych rozwiązań z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi.  | S2_U02<br>S2_U15                               | 4<br>4                         |
| S2_PWO_6                               | Student ma pogłębioną świadomość swojej wiedzy z zakresu procedur zarządzania personelem, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego – samodzielnie poszukując materiałów źródłowych z różnych dyscyplin naukowych. Student wykazuje się aktywnością i wytrwałością w realizacji zadań indywidualnych i zespołowych.  | S2_K01<br>S2_K02                               | 5<br>4                         |

### 3. Opis modułu

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Opis</b>              | Moduł „Zarządzanie personelem we współczesnych organizacjach” pozwala studentom na zdobycie poszerzonej i pogłębionej wiedzy dotyczącej różnorodnych kwestii odnoszących się do gospodarowania zasobami ludzkimi zarówno w organizacjach biznesowych, jak i budżetowych. Wiedza zdobyta w ramach tego modułu pozwala na uświadomienie kluczowej roli i znaczenia, jakie pełnią zasoby ludzkie w każdej organizacji. Przy tym prezentowane sposoby i narzędzia zarządzania zasobami ludzkimi są bardzo wyraźnie powiązane ze zmianami zachodzącymi wewnątrz i na zewnątrz organizacji. Studenci poznają kluczowe funkcje zarządzania personelem. W ramach zajęć omawiane będą także dobre praktyki zarządzania zasobami ludzkimi we współczesnych organizacjach, w tym w zakresie ograniczania zjawisk związanych z występowaniem zagrożeń psychospołecznych związanych z wykonywaniem pracy. |
| <b>Wymagania wstępne</b> |  |

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod        | nazwa (typ) | opis   | efekty uczenia się modułu                          |
|------------|-------------|--|--|
| S2_PWO_w_1 | sprawdzian  | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji | S2_PWO_1_3, S2_PWO_2, S2_PWO_4, S2_PWO_5, S2_PWO_6 |
| S2_PWO_w_2 | egzamin     | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji   | S2_PWO_1, S2_PWO_1_3, S2_PWO_2, S2_PWO_5           |



| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| S2_PWO_fs_1                   | wykład                    | Wykład obejmujący teoretyczne i praktyczne zagadnienia związane z zarządzaniem personelem we współczesnych organizacjach z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych.<br>Zajęcia mogą być realizowane w formie zdalnej, z wykorzystaniem narzędzi do pracy online zalecanych przez uczelnię. | 20            | Lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę.   | 40            | S2_PWO_w_2                              |
| S2_PWO_fs_2                   | ćwiczenia                 | Analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję, jak i pracę w zespołach.<br>Analiza studiów przypadków.  | 20            | Przygotowanie poprzez lekturę wskazanych tekstów oraz samodzielne zdobywanie wiedzy przy wykorzystaniu różnych źródeł, w tym nowoczesnych technologii. | 70            | S2_PWO_w_1                              |

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | socjologia                 |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych   |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Zarządzanie w biznesie - seminarium specjalizacyjne S-2

**Kod modułu:** W3-SO-S2-SS\_S2

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |   |  |                                |
|--|---|--|--------------------------------|
| kod                                    | opis  | efekty uczenia się kierunku                    | stopień realizacji (skala 1-5) |
| S2_SS_S2_1                             | Student ma wiedzę na temat różnych podejść i strategii wykorzystywanych w zarządzaniu; zna metodykę zarządzania strategicznego i zarządzania projektami, wykorzystywaną w organizacjach i przedsiębiorstwach biznesowych                  | S2_W05<br>S2_W16<br>S2_W18<br>S2_W20           | 2<br>2<br>3<br>3               |
| S2_SS_S2_2                             | Student zna i rozumie procesy zachodzące w przedsiębiorstwie i jego otoczeniu; posiada wiedzę na temat szerokich uwarunkowań biznesu  | S2_U16<br>S2_W07<br>S2_W10                     | 2<br>3<br>3                    |
| S2_SS_S2_3                             | Student posiada umiejętność tworzenia planów zarządzania organizacją lub przedsiębiorstwem biznesowym w oparciu o analizę zasobów przedsiębiorstwa, rozpoznanie jego słabych i mocnych stron oraz zewnętrznych uwarunkowań jego działania | S2_U02<br>S2_U05<br>S2_U06<br>S2_U08<br>S2_U11 | 3<br>3<br>2<br>3<br>2          |
| S2_SS_S2_4                             | Student ma pogłębioną świadomość swojej wiedzy, umie krytycznie się do niej ustosunkować rozumiejąc konieczność ciągłego kształcenia i rozwoju  | S2_K01<br>S2_K04<br>S2_U17                     | 2<br>3<br>3                    |
| S2_SS_S2_5                             | Student jest przygotowany do pracy w zespole, aktywnego uczestnictwa w grupach, będąc jednocześnie odpowiedzialny za swoje decyzje, podejmowane działania i ich konsekwencje  | S2_K03<br>S2_K05                               | 2<br>2                         |

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>3. Opis modułu</b>    |  |
| <b>Opis</b>              | Celem kształcenia jest zaznajomienie studentów z zasadami zarządzania przedsiębiorstwami i przedsięwzięciami biznesowymi. Nacisk zostaje położony na przekazanie studentom wiedzy na temat metodyki zarządzania strategicznego i zarządzania projektami: planowania i wdrażania projektów oraz strategii. Dzięki uczestnictwu w zajęciach student zyskuje umiejętność tworzenia planów zarządzania oraz świadomość znaczenia tego typu projektów dla prawidłowego funkcjonowania przedsiębiorstwa. |
| <b>Wymagania wstępne</b> |  |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b> |             |  |  |
|--|-------------|--|--|
| kod  | nazwa (typ) | opis   | efekty uczenia się modułu                                  |
| S2_SS_S2_w_1   | sprawdzian  | - weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. | S2_SS_S2_1, S2_SS_S2_2, S2_SS_S2_3, S2_SS_S2_4, S2_SS_S2_5 |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                           |   |               |   |               |   |
|--------------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod                                  | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta   |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                                      | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| S2_SS_S_2_fS_1                       | seminarium                | Dyskusja na podstawie treści zalecanych tekstów dotycząca zagadnień w nich poruszanych, prezentacje studentów na wybrane tematy.<br>Zajęcia mogą być realizowane w formie zdalnej, z wykorzystaniem narzędzi do pracy online zalecanych przez uczelnię. | 30            | Przygotowanie poprzez lekturę wskazanych tekstów oraz samodzielne zdobywanie wiedzy przy wykorzystaniu różnych źródeł, w tym nowoczesnych technologii | 50            | S2_SS_S2_w_1                            |

|           |                           |                            |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>socjologia</b>          |
| 2.        | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych   |
| 3.        | Cykl rozpoczęcia          | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4.        | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 5.        | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6.        | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Zarządzanie zespołem – seminarium specjalizacyjne HR-3B

**Kod modułu:** W3-SO-S2-SS\_HR3B

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

| <b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b> |  |                                    |                                       |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>kod</b>                                    | <b>opis</b>  | <b>efekty uczenia się kierunku</b> | <b>stopień realizacji (skala 1-5)</b> |
| S2_SS_HR3B_1                                  | Student posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę z zakresu funkcjonowania zespołów  | S2_W05<br>S2_W06                   | 2<br>3                                |
| S2_SS_HR3B_2                                  | Student potrafi określić role zespołowe, dobrać kandydatów do ich pełnienia, określić zakres ich obowiązków i sposobów weryfikacji efektów działania | S2_U03<br>S2_U08                   | 3<br>4                                |
| S2_SS_HR3B_3                                  | Student potrafi dobrać adekwatne środki i metody do zarządzania zespołem, w tym system nagród i kar  | S2_U11<br>S2_U13                   | 5<br>4                                |
| S2_SS_HR3B_4                                  | Student potrafi zdiagnozować konflikt w zespole i skutecznie nim zarządzać   | S2_U02<br>S2_U03                   | 3<br>3                                |
| S2_SS_HR3B_5                                  | Student posiada umiejętności zarządzania zespołem w sytuacji kryzysowej  | S2_U10<br>S2_U15                   | 5<br>4                                |
| S2_SS_HR3B_6                                  | Student posiada kompetencje z zakresu pracy zespołowej oraz zarządzania zespołami  | S2_K02<br>S2_K03<br>S2_K05         | 4<br>5<br>5                           |

**3. Opis modułu**

|             |  |
|-------------|--|
| <b>Opis</b> | Celem modułu: „Zarządzanie zespołem” jest wyposażenie studentów w umiejętność skutecznego zarządzania różnego rodzaju zespołami. W trakcie kursu zostaną poruszone kwestie związane z funkcjonowaniem zespołów, zlecaniem zadań, opracowywaniem systemu nagród i ew. sankcji negatywnych. Zajęcia obejmują również treści związane z zarządzaniem zespołem w sytuacji konfliktu i kryzysu. |
|-------------|--|

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Wymagania wstępne</b> | Zaliczenie kursu z zakresu zarządzania personelem we współczesnych organizacjach |
|--------------------------|--|

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b> |                    |  |   |
|--|--------------------|--|---|
| <b>kod</b>   | <b>nazwa (typ)</b> | <b>opis</b>  | <b>efekty uczenia się modułu</b>  |
| S2_SS_HR3B_w_1   | sprawdzian         | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji | S2_SS_HR3B_1,<br>S2_SS_HR3B_2,<br>S2_SS_HR3B_3,<br>S2_SS_HR3B_4,<br>S2_SS_HR3B_5,<br>S2_SS_HR3B_6 |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                                  |  |                      |  |                      |  |
|--------------------------------------|----------------------------------|--|----------------------|--|----------------------|--|
| <b>kod</b>                           | <b>rodzaj prowadzonych zajęć</b> |  |                      | <b>praca własna studenta</b>   |                      | <b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b> |
|                                      | <b>nazwa</b>                     | <b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>   | <b>liczba godzin</b> | <b>opis</b>  | <b>liczba godzin</b> |  |
| S2_SS_HR3B_fs_1                      | seminarium                       | Dyskusja na podstawie treści zalecanych tekstów dotycząca zagadnień w nich poruszanych. Opracowanie w zespołach zadań związanych kierowaniem zespołami pracowniczymi.<br>Zajęcia mogą być realizowane w formie zdalnej, z wykorzystaniem narzędzi do pracy online zalecanych przez uczelnię. | 30                   | Przygotowanie poprzez lekturę wskazanych tekstów oraz samodzielne zdobywanie wiedzy przy wykorzystaniu różnych źródeł, w tym nowoczesnych technologii. | 30                   | S2_SS_HR3B_w_1                                 |

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | socjologia                 |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych   |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:**      Zróżnicowanie społeczne

**Kod modułu:** W3-SOKE-S2-ZS

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |  |  |                                |
|--|--|--|--------------------------------|
| kod                                    | opis   | efekty uczenia się kierunku                    | stopień realizacji (skala 1-5) |
| S2_ZS_1                                | Student zna teoretyczne ujęcia socjologiczne wyjaśniające mechanizmy procesów stratyfikacji społecznej.  | S2_W01<br>S2_W03<br>S2_W06<br>S2_W10           | 2<br>5<br>4<br>4               |
| S2_ZS_2                                | Student orientuje się w procesach warunkujących powstawanie i przeobrażenia w obrębie struktury społecznej.  | S2_W05<br>S2_W07<br>S2_W11<br>S2_W12<br>S2_W13 | 5<br>4<br>4<br>3<br>5          |
| S2_ZS_3                                | Student ma rozszerzoną wiedzę na temat funkcjonowania różnych rodzajów struktur społecznych i instytucji życia społecznego oraz o zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów stratyfikacyjnych. | S2_W07<br>S2_W11<br>S2_W13                     | 5<br>5<br>5                    |
| S2_ZS_4                                | Student zna wielowymiarowy i interdyscyplinarny charakter procesów związanych w kształtowaniem się uwarstwienia społecznego.   | S2_W08<br>S2_W11<br>S2_W12<br>S2_W13           | 3<br>4<br>3<br>3               |
| S2_ZS_5                                | Student potrafi opisać przy pomocy socjologicznej terminologii rozmaite aspekty procesu uwarstwienia społecznego.  | S2_U01<br>S2_U04                               | 2<br>4                         |

|         |   |        |   |
|---------|---|--------|---|
|         |   | S2_U05 | 4 |
|         |   | S2_U08 | 4 |
| S2_ZS_6 | Student zna specjalistyczną terminologię z zakresu makrosocjologii, zróżnicowań społecznych oraz czynniki i skutki uwarstwienia społecznego; potrafi wskazać współzależności i korelacje między występowaniem różnego typu społecznych zróżnicowań oraz określić ich kulturowe i polityczne implikacje. | S2_U01 | 4 |
|         |   | S2_U04 | 4 |
|         |   | S2_U05 | 5 |
|         |   | S2_U06 | 5 |
|         |   | S2_U08 | 5 |
|         |   | S2_W10 | 4 |
|         |   | S2_W11 | 4 |
| S2_ZS_7 | Student przyjmuje postawę analityczną względem obserwowanych zdarzeń i zjawisk uwarstwienia społecznego, podejmuje wysiłek związany z dociekaniem przyczyn i konsekwencji procesów stratyfikacyjnych.   | S2_K01 | 3 |
|         |   | S2_K03 | 2 |
|         |   | S2_K04 | 2 |

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>3. Opis modułu</b>    |  |
| <b>Opis</b>              | Celem zajęć dydaktycznych jest przybliżenie studentom teoretycznych perspektyw związanych z zagadnieniami zróżnicowania społecznego poprzez przedstawienie założeń najważniejszych koncepcji socjologicznych wyjaśniających mechanizmy powstawania oraz determinanty uwarstwienia społecznego. Zajęcia mają na celu przekazanie studentom wiedzy na temat funkcjonowania różnych rodzajów struktur społecznych i instytucji życia społecznego oraz o zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów stratyfikacyjnych. Dzięki temu student ma zrozumieć wielowymiarową i wieloaspektową naturę procesów związanych w kształtowaniem się uwarstwienia społecznego. Znajomość złożoności uwarunkowań stratyfikacyjnych ma przyczynić się do nabycia przez studentów umiejętności diagnozowania tego typu procesów i zjawisk społecznych zachodzących w ich obrębie. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Zalecane dla studentów innych kierunków: uzupełnienie podstawowych informacji z zakresu modułów realizowanych na 1 stopniu - wstęp do socjologii, wybrane zagadnień socjologii ogólnej, demografia społeczna i polityka społeczna  |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b> |                    |  |   |
|--|--------------------|--|---|
| <b>kod</b>   | <b>nazwa (typ)</b> | <b>opis</b>  | <b>efekty uczenia się modułu</b>                                    |
| S2_ZS_w_1  | sprawdzian         | - weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.   | S2_ZS_1, S2_ZS_2,<br>S2_ZS_3, S2_ZS_4,<br>S2_ZS_5, S2_ZS_6, S2_ZS_7 |
| S2_ZS_w_2  | egzamin            | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji | S2_ZS_1, S2_ZS_2,<br>S2_ZS_3, S2_ZS_4,<br>S2_ZS_5, S2_ZS_6, S2_ZS_7 |

|           |                           |  |   |
|-----------|---------------------------|--|---|
| S2_ZS_w_3 | aktywność własna studenta | działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną | S2_ZS_1, S2_ZS_2,<br>S2_ZS_3, S2_ZS_4,<br>S2_ZS_5, S2_ZS_6, S2_ZS_7 |
|-----------|---------------------------|--|---|

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |   |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta   |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| S2_ZS_fs_1                    | wykład                    | Wykład obejmujący teoretyczne zagadnienia stratyfikacji społecznej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Zajęcia mogą być realizowane w formie zdalnej, z wykorzystaniem narzędzi do pracy online zalecanych przez uczelnię.  | 30            | Lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę, (opcjonalnie: przygotowanie pracy pisemnej)            | 60            | S2_ZS_w_2                               |
| S2_ZS_fs_2                    | ćwiczenia                 | Analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach, a także materiały filmowe i prezentacje multimedialne. Konsultacje indywidualne w formie bezpośredniej i /lub elektronicznej wedle potrzeb i uznania studenta (koordynator modułu może zalecić jako obowiązkowe poszczególnym studentom). | 30            | Przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, (opcjonalnie: przygotowanie pracy pisemnej) | 60            | S2_ZS_w_1,<br>S2_ZS_w_3                 |