

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**            Badania ewaluacyjne

**Kod modułu:** W3-SO-S2-BE

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S2_BE_1	Student zna podstawową terminologię używaną w socjologicznych badaniach ewaluacyjnych, a także odnoszącą się do wykorzystywanych w ich obszarze teorii oraz metod i technik badawczych	S2_W01 S2_W04	2 1
S2_BE_2	Student ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę o przygotowaniu, projektowaniu i prowadzeniu badań ewaluacyjnych, potrafi dobierać adekwatne metody i techniki badań społecznych, a także zanalizować, zinterpretować i zaprezentować wyniki badań, pozwalające na dokonanie rzetelnej oceny ewaluowanych programów i projektów	S2_U06 S2_U07 S2_U11 S2_W15	4 4 2 3
S2_BE_3	Student zna i rozumie podstawowe zasady etyczne prowadzenia badań ewaluacyjnych	S2_K06 S2_K07 S2_W16	3 2 3
S2_BE_4	Student potrafi gromadzić, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych, wykorzystywać je na potrzeby badań ewaluacyjnych oraz wykorzystać wiedzę z zakresu socjologii do ich interpretacji	S2_U01 S2_U02 S2_U03	2 2 2
S2_BE_5	Student potrafi opracować i zaprezentować prace pisemne w postaci projektów badań ewaluacyjnych, przygotowane indywidualnie lub w zespole oraz krytycznie oceniać i analizować własne działania	S2_K01 S2_K04 S2_U06 S2_U09	2 1 3 2
S2_BE_6	Student jest świadomy istnienia etycznego wymiaru badań społecznych, odpowiedzialnie podchodzi do powierzonych mu zadań i obowiązków	S2_K01	3

		S2_K05	2
		S2_K06	4

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem zajęć realizowanych w ramach modułu jest nabycie wiedzy o badaniach ewaluacyjnych, sposobach i metodach ich planowania i realizacji, o metodach badań społecznych wykorzystywanych w badaniach ewaluacyjnych oraz o przygotowywaniu procedur ewaluacyjnych dla różnych projektów i programów. Student uzyskuje wiedzę i umiejętności w zakresie konstruowania projektów ewaluacyjnych, budowy procedur ewaluacyjnych, wykorzystywania technik i metod badań społecznych do badań ewaluacyjnych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowa znajomość technik analizy i interpretacji danych

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
S2_BE_w_1	egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S2_BE_1, S2_BE_2, S2_BE_4, S2_BE_5
S2_BE_w_2	sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S2_BE_1, S2_BE_2, S2_BE_3, S2_BE_4, S2_BE_5, S2_BE_6
S2_BE_w_3	aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	S2_BE_1, S2_BE_2, S2_BE_3, S2_BE_4, S2_BE_5, S2_BE_6

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S2_BE_fs_1	wykład	wykład obejmujący teoretyczne i metodologiczne podstawy badań ewaluacyjnych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	15	lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę, opracowanie planu ewaluacji wybranego projektu lub programu	15	S2_BE_w_1
S2_BE_fs_2	ćwiczenia	omówienie wybranych przykładów projektów	15	przygotowanie do zajęć przez samodzielną	75	

		i ich ewaluacji, dyskusja, warsztaty grupowe, wystąpienia indywidualne i grupowe		lekturę wskazanych tekstów, współpraca zespołowa oraz przygotowanie prezentacji dotyczącej wybranego przykładu ewaluowanego programu		S2_BE_w_2, S2_BE_w_3
--	--	--	--	--	--	-------------------------

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>socjologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**            Badania terenowe

**Kod modułu:** W3-SO-S2-BT

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
S2_BT_1	ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę o prowadzeniu badań empirycznych, zna w sposób pogłębiony wybrane metody i techniki badań społecznych, a także procedury badawcze stosowane w socjologii,	S2_W15	1
S2_BT_2	potrafi dokonywać krytycznej analizy własnych działań i wskazywać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	S2_U09	3
S2_BT_3	posiada umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego oraz porozumiewać się ze specjalistami z zakresu socjologii oraz z odbiorcami spoza grona specjalistów	S2_U14	5
S2_BT_4	odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki;	S2_K05	5
S2_BT_5	jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i etyczne związane z własną pracą; jest świadomy istnienia etycznego wymiaru badań naukowych	S2_K06 S2_K07	5 5

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Badania własne związane z gromadzeniem materiału empirycznego na potrzeby pracy magisterskiej
<b>Wymagania wstępne</b>	

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
S2_BT_w_1	konsultacje z promotorem i	rozwiązywanie sytuacji problemowych	S2_BT_1, S2_BT_2, S2_BT

specjalistą z zakresu metod badań społecznych		_3, S2_BT_4, S2_BT_5
---	--	----------------------

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S2_BT_fs_1	praktyka	indywidualne uczestnictwo w badaniach terenowych	0	planowe i systematyczne gromadzenie informacji, danych, identyfikowanie problemów, dokumentowanie wyników obserwacji, rozwiązywanie konkretnych problemów w toku prac terenowych; korzystanie z różnych źródeł informacji, ocena ich wiarygodności, umiejętności komunikacyjne, kreatywność, samoocena, organizacja pracy własnej	100	S2_BT_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>socjologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Biznes online - seminarium specjalizacyjne S-4

**Kod modułu:** W3-SO-S2-SS\_S4

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
S2_SS_S4_1	Student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedsięwzięć biznesowych realizowanych w przestrzeni Internetu, w szczególności tych, które są prowadzone przy wykorzystaniu mediów społecznościowych; zna narzędzia internetowe przydatne w realizowaniu przedsięwzięć biznesowych oraz formy przedsiębiorczości w sieci.	S2_U17 S2_W01 S2_W16 S2_W17 S2_W19 S2_W20	4 5 4 4 2 5
S2_SS_S4_2	Student ma pogłębioną wiedzę na temat komunikowania za pośrednictwem sieci, zna specyfikę interakcji zachodzących w przestrzeni wirtualnej.	S2_W04 S2_W11 S2_W12 S2_W13 S2_W17 S2_W19	2 4 3 3 3 4
S2_SS_S4_3	Student posiada umiejętność wyszukiwania informacji w przestrzeni wirtualnej, dokonuje ich oceny oraz selekcji, biorąc pod uwagę ich wiarygodność i przydatność.	S2_U01 S2_U02 S2_U03 S2_U14 S2_U15	2 4 4 3 2
S2_SS_S4_4	Student potrafi zaplanować własne przedsięwzięcie biznesowe, wykorzystując narzędzia internetowe; posiada umiejętność	S2_U04	4

	prezentowania efektów swojej pracy w formie ustnej i pisemnej.	S2_U06 S2_U10 S2_U11 S2_U12 S2_U13	3 2 3 4 2
S2_SS_S4_5	Student jest przygotowany do pracy w zespole, aktywnego uczestnictwa w grupach, będąc jednocześnie odpowiedzialny za swoje decyzje, podejmowane działania i ich konsekwencje. Student ma pogłębioną świadomość swojej wiedzy, umie krytycznie się do niej ustosunkować rozumiejąc konieczność ciągłego kształcenia i rozwoju.	S2_K01 S2_K03 S2_K04 S2_K05	3 3 3 3
S2_SS_S4_6	Student rozumie potrzebę dzielenia się swoją twórczością oraz korzystania z cudzej z poszanowaniem zasad etyki i regulacji prawa autorskiego	S2_K07 S2_K08 S2_K09	5 3 3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Zajęcia realizowane w ramach modułu Biznes online mają na celu zapoznanie studentów ze specyfiką przedsięwzięć biznesowych realizowanych w przestrzeni Internetu, w szczególności tych, które są prowadzone przy wykorzystaniu mediów społecznościowych. Słuchacze poznają także zasady budowania marki w internecie. Dzięki uczestnictwu w seminarium studenci nabywają praktyczne umiejętności pozwalające na podejmowanie bezpiecznych i efektywnych działań biznesowych w sieciach społecznościowych oraz rozpowszechnianie w sieci informacji o swoim biznesie.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
S2_SS_S_4_w_1	sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S2_SS_S4_1, S2_SS_S4_2, S2_SS_S4_3, S2_SS_S4_4, S2_SS_S4_5, S2_SS_S4_6
S2_SS_S_4_w_2	aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną.	S2_SS_S4_1, S2_SS_S4_2, S2_SS_S4_3, S2_SS_S4_4, S2_SS_S4_5, S2_SS_S4_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S2_SS_S_4_fs_1	seminarium	Dyskusja na podstawie treści zalecanych tekstów dotycząca zagadnień w nich poruszanych, praca w zespołach, praca warsztatowa, prezentacje projektów przygotowanych przez studentów.	30	Przygotowanie poprzez lekturę wskazanych tekstów oraz samodzielne zdobywanie wiedzy przy wykorzystaniu różnych źródeł, w tym nowoczesnych technologii. Opracowanie projektu indywidualnego lub zespołowego,.	30	S2_SS_S_4_w_1, S2_SS_S_4_w_2



1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** CSR - społeczna odpowiedzialność biznesu

**Kod modułu:** W3-SOSB-S2-CSR

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S2_CSR_1	Student rozumie istotę społecznej odpowiedzialności organizacji, zna obszary społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw i potrafi uporządkować wiedzę na je temat z wykorzystaniem terminologii socjologicznej i nauk pokrewnych koniecznej do ich przedstawienia a także potrafi dokonać analizy i oceny obszarów CSR na przykładzie wybranego przedsiębiorstwa.	S2_U08 S2_W01 S2_W03 S2_W10 S2_W11	4 3 3 4 3
S2_CSR_2	Student ma wiedzę na temat korzyści oraz barier związanych z działaniami CSR. Zna przykłady działań społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw i potrafi podać rekomendacje dla wybranego przedsiębiorstwa odnośnie działań społecznie odpowiedzialnych.	S2_U01 S2_U03 S2_W09 S2_W10 S2_W14	4 4 3 4 3
S2_CSR_3	Student posiada umiejętność tworzenia strategii CSR oraz potrafi dokonać analizy otoczenia bliższego i dalszego wybranego przedsiębiorstwa pod kątem społecznej odpowiedzialności.	S2_K05 S2_U06 S2_U11 S2_W02 S2_W20	2 3 3 4 4
S2_CSR_4	Student jest wyposażony w narzędzia intelektualne służące do pogłębionej analizy, interpretacji i dogłębnego rozumienia procesów dokonujących się we współczesnym społeczeństwie	S2_U02 S2_U04 S2_U07	4 5 2

		S2_U09	2
		S2_U10	4
S2_CSR_5	Student potrafi dokonywać socjologicznej charakterystyki przyczyn, przebiegu i skutków procesów i zjawisk mających miejsce w współczesnym społeczeństwie oraz jest przygotowany do podejmowania decyzji zawodowych z uwzględnieniem obowiązujących norm etycznych i standardów zawodowych.	S2_K01	3
		S2_K02	2
		S2_K06	3
		S2_U10	2
		S2_U16	3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Spółeczna odpowiedzialność biznesu (CSR) jest oczekiwanym elementem strategii korporacyjnej. Moduł koncentruje się na analizie takich zagadnień, jak: wpływ CSR na wyniki finansowe przedsiębiorstw; skuteczność podnoszenia standardów pracy; teorie CSR. W trakcie zajęć zostaną przedstawione także przykłady sposobów radzenia sobie w firmach z etycznymi wyzwaniami stawianymi przez gospodarkę globalną. Przewidziane są także spotkania ze specjalistami ds.CSR.
<b>Wymagania wstępne</b>	

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
S2_CSR_w_1	egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S2_CSR_1, S2_CSR_2, S2_CSR_4, S2_CSR_5
S2_CSR_w_2	sprawdzian lub projekt	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S2_CSR_1, S2_CSR_2, S2_CSR_3, S2_CSR_4, S2_CSR_5

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S2_CSR_fs_1	wykład	Wykład - poruszający zagadnienia dotyczące istoty, zasad i prawidłowości społecznej odpowiedzialności	10	Lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę	20	S2_CSR_w_1, S2_CSR_w_2

		przedsiębiorstw, w tym zasad budowania strategii CSR - wspomagany przekazem audiowizualnym				
S2_CSR_fs_2	warsztat	Omówienie literatury przedmiotu oraz praca w podgrupach nad przygotowaniem projektu w formie pisemnej wraz z prezentacją	24	Studiowanie literatury oraz przygotowanie elementów projektu	36	S2_CSR_w_1, S2_CSR_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>socjologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Etyka w mediach

**Kod modułu:** W3-SOK-S2-EWM

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
S2_EWM_1	Identyfikuje główne koncepcje etyczne wypracowane w filozofii europejskiej, zna i rozumie główne podstawowe pojęcia z zakresu etyki.	S2_W16	5
S2_EWM_2	Zna i rozumie etyczny i prawny aspekt ochrony własności intelektualnej, a także zna podstawowe zasady obowiązujące w tym obszarze		
S2_EWM_3	Demonstruje postawę krytyczną wobec schematycznego wartościowania, ma świadomość złożoności dylematów i konfliktów moralnych, w tym związanych ze współczesnymi mediami.		
S2_EWM_4	Identyfikuje aksjologiczne aspekty działań nadawców oraz odbiorców informacji medialnych.	S2_U02	4
S2_EWM_5	Potrafi zastosować teorie etyczne do analizy i oceny wybranych zjawisk występujących w komunikacji medialnej.	S2_U04	3
S2_EWM_6	Potrafi samodzielnie argumentować w oparciu o poznane teorie etyczne, rozumie ich znaczenie jako źródła kryterium rozstrzygnięcia problemów moralnych związanych z działalnością mediów.	S2_U06	4
S2_EWM_7	Student identyfikuje zakres odpowiedzialności nadawców informacji medialnej oraz użytkowników nowoczesnych mediów.	S2_K05	4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem zajęć realizowanych w ramach modułu Etyka w mediach polega jest ukazanie uczestnikom teoretycznych podstaw etyki wypracowanych w filozofii europejskiej oraz ich odniesienia do świata współczesnych mediów. Wskazanie na złożoność problemów (konflikty, dylematy), które pojawiają się w sferze mediów i dotyczą aktywności politycznej, biznesowej, kulturalnej. Zwrócenie uwagę na wielość zagrożeń związanych z manipulacją, działaniem perswazyjnym, a także ukazać nowe możliwości aktywności obywatelskiej (np. dotyczące prowadzenia kampanii społecznych, bądź nowych form samoorganizacji życia społecznego przez Internet). Rozwijanie w uczestnikach potrzeby kształtowania wrażliwości moralnej i działania odpowiedzialnego w odniesieniu do różnych aspektów życia, w tym działalności medialnej.
-------------	---

<b>Wymagania wstępne</b>	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu historii filozofii oraz posiada ogólną wiedzę na temat praw funkcjonowania środków masowego przekazu.
--------------------------	--

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
S2_EWM_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S2_EWM_1, S2_EWM_2, S2_EWM_3, S2_EWM_4, S2_EWM_5
S2_EWM_w_2	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S2_EWM_1, S2_EWM_2, S2_EWM_3, S2_EWM_4, S2_EWM_5, S2_EWM_6, S2_EWM_7
S2_EWM_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	S2_EWM_1, S2_EWM_2, S2_EWM_3, S2_EWM_4, S2_EWM_5, S2_EWM_6, S2_EWM_7

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
S2_EWM_fs_2	ćwiczenia	Analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych. Debata, praca w grupach, oparta na materiałach prasowych i filmowych. Analiza wybranych przypadków naruszenia zasad etycznych w mediach.	15		75	S2_EWM_w_2, S2_EWM_w_3
S2_EWM_fs_1	wykład	Wykład obejmujący podstawowe zagadnienia z zakresu etyki ogólnej oraz etyki mediów z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych.	15	Przygotowanie do egzaminu. Lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę.	15	S2_EWM_w_1

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Globalne procesy społeczne

**Kod modułu:** W3-SO-S2-GPS

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S2_GPS_1	Student zna terminologię i pojęcia służące do opisu zjawisk i procesów globalnych	S2_W01	4
S2_GPS_2	Student ma pogłębioną wiedzę na temat kształtujących się na poziomie globalnym zbiorowościach i strukturach społecznych oraz instytucjach, a także o zachodzących między nimi relacjach oraz ich wpływie na procesy społeczne zachodzące w skali państw narodowych i w skali lokalnej.	S2_W06 S2_W07	3 3
S2_GPS_3	Student ma wiedzę na temat nowych form więzi społecznych i o prawidłowościach, którym one podlegają na poziomie globalnym ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień wielokulturowości i transnarodowości; ma pogłębioną wiedzę na temat wyzwań stających w globalnym społeczeństwie przed człowiekiem dążącym do zachowania własnej podmiotowości	S2_W08 S2_W09 S2_W12	3 4 4
S2_GPS_4	Student ma poszerzoną wiedzę na temat wybranych teorii wyjaśniających przyczyny, przebieg, skalę i konsekwencje przemian zachodzących w skali globalnej ze szczególnym uwzględnieniem wyłaniania się nowych aktorów stosunków globalnych oraz kwestii funkcjonowania globalnego rynku finansowego.	S2_W10 S2_W11	2 3
S2_GPS_5	Student ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania oraz krytycznego oceniania uwarunkowań przebiegu procesów globalnych na podstawie selekcjonowania i integrowania informacji ze źródeł pisanych i elektronicznych oraz w oparciu o przyswojone ujęcia teoretyczne	S2_U01 S2_U02 S2_U08 S2_U17	2 4 4 3
S2_GPS_6	Student potrafi w sposób precyzyjny i spójny formułować wypowiedzi zawierające rozbudowane uzasadnienia odnoszące się do globalnych procesów społecznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych	S2_U04 S2_U17	4 2
S2_GPS_7	Student zyskuje świadomość niezwyklej złożoności i wzajemnego przenikania się globalnych procesów w wymiarze społecznym, politycznym i ekonomicznym, dokonując krytycznej samooceny własnych kompetencji, co stanowi motywację do podejmowania dalszych wysiłków w zakresie zdobywania wiedzy i doświadczeń umożliwiających lepsze zrozumienie współczesnej	S2_K01 S2_K04	4 4

zglobalizowanej rzeczywistości		
--------------------------------	--	--

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi mechanizmami procesów globalizacji i międzynarodowej integracji; analizowanie i interpretowanie wpływu tych procesów na funkcjonowanie poszczególnych państw i społeczeństw z uwzględnieniem zmian zachodzących na poziomie lokalnym. Funkcją przedmiotu jest ukazanie złożoności współczesnej rzeczywistości globalnej, która nie musi oznaczać chaosu lecz może być zrozumiana i rozpoznawana przy użyciu właściwych narzędzi heurystycznych.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
S2_GPS_w_1	egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S2_GPS_1, S2_GPS_2, S2_GPS_3, S2_GPS_4, S2_GPS_5
S2_GPS_w_2	sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S2_GPS_1, S2_GPS_2, S2_GPS_3, S2_GPS_4, S2_GPS_5, S2_GPS_6, S2_GPS_7
S2_GPS_w_3	aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	S2_GPS_1, S2_GPS_2, S2_GPS_3, S2_GPS_4, S2_GPS_5, S2_GPS_6, S2_GPS_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S2_GPS_fs_1	wykład	Wykład wprowadzający studenta w zagadnienia globalnego wymiaru funkcjonowania współczesnych społeczeństw ze wskazaniem na podstawy teoretyczne służące analizie tej rzeczywistości w wymiarze społecznym,	30	Studiowanie dodatkowej zalecanej literatury	50	S2_GPS_w_1

		politycznymi ekonomicznym. Treści będą przekazywane werbalnie przy użyciu pomocy audiowizualnych.				
S2_GPS_fs_2	ćwiczenia	Studiowanie tekstów pogłębiających zagadnienia podejmowane na wykładzie z elementami dyskusji i debaty odnoszącymi się do takich kwestii jak terroryzm globalny, globalizacja finansowo-ekonomiczne czy międzykulturowość	30	Samodzielna studiowanie tekstów przedłożonych przez wykładowcę oraz dodatkowej literatury przez osoby przygotowujące wystąpienia i projekty	60	S2_GPS_w_2, S2_GPS_w_3



1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Historia myśli politycznej

**Kod modułu:** W3-SOKE-S2-HMP

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S2_HMP_1	Student posiada wiedzę o podstawowych pojęciach i nurtach z zakresu myśli politycznej i potrafi je sytuować w kontekście społeczno-historycznym.	S2_W01 S2_W10 S2_W11	2 3 3
S2_HMP_2	Student ma uporządkowaną wiedzę z zakresu myśli politycznej i społecznej	S2_W10 S2_W11	3 4
S2_HMP_3	Student potrafi analizować i interpretować pojęcia z zakresu myśli politycznej w języku polskim i obcym	S2_U01 S2_U02 S2_U08 S2_U12	4 4 3 4
S2_HMP_4	Student potrafi używać języka specjalistycznego wykorzystując różne techniki komunikacji w języku polskim i obcym	S2_U01 S2_U02 S2_U04 S2_U06 S2_U12 S2_U13	4 3 4 3 4 4
S2_HMP_5	Student umie wykorzystać wiedzę z zakresu historii myśli politycznej do analizy współczesnej sytuacji politycznej	S2_U02 S2_U08	4 3
S2_HMP_6	Student rozumie potrzebę nieustannego pogłębiania i uzupełniania swojej wiedzy		

		S2_K01	5
		S2_K04	4
		S2_U17	2

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem modułu Historia myśli politycznej jest zapoznanie studentów z najważniejszymi doktrynami i nurtami myśli politycznej, ich genezy i znaczenia. Przedmiot ma na celu zaznajomienie studentów z rozwojem najważniejszych idei politycznych i filozoficznych od czasów antycznych do czasów współczesnych. Celem modułu jest również dostarczenie umiejętności krytycznej analizy współczesnych zjawisk politycznych i społecznych w oparciu o nabytą wiedzę teoretyczną.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zalecane: podstawy filozofii i historii

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
S2_HMP_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S2_HMP_1, S2_HMP_2, S2_HMP_3, S2_HMP_4, S2_HMP_5, S2_HMP_6
S2_HMP_w_2	Aktywność własna studenta	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S2_HMP_4, S2_HMP_6

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S2_HMP_fs_1	wykład	Wykład obejmujący prezentację ewolucje myśli politycznej o czasów antycznych do współczesności.	20	Przygotowanie z zakresu literatury przedmiotu. Konsultacje indywidualne (opcjonalne) w formie bezpośredniej i/lub elektronicznej wedle potrzeb i uznania studenta (koordynator modułu może zalecić jako obowiązkowe poszczególnym studentom)	10	S2_HMP_w_1, S2_HMP_w_2

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Idee i teorie ekonomiczne

**Kod modułu:** W3-SOKE-S2-ITE

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S2_ITE_1	Student zna pojęcia i terminy stosowane w opisie micro i makroekonomicznym, zna konteksty i warunki ich prawidłowego użycia.	S2_W01 S2_W04 S2_W05	5 3 5
S2_ITE_2	Student zna najważniejsze koncepcje i teorie klasycznej oraz współczesnej ekonomii wraz z ich wzajemnymi konotacjami ukształtowanymi w drodze historycznego rozwoju myśli ekonomicznej.	S2_W11 S2_W18	4 3
S2_ITE_3	Student ma świadomość roli i znaczenia państwa oraz innych instytucji w procesie kształtowania się współczesnych stosunków gospodarczych ze szczególnym uwzględnieniem tendencji kryzysowych.	S2_W05 S2_W07 S2_W10 S2_W11 S2_W13	4 4 2 4 2
S2_ITE_4	Student ma wiedzę na temat społecznych ram tworzenia i rozwoju przedsiębiorczości, potrafi oceniać i dobierać środki ich realizacji.	S2_U11	4
S2_ITE_5	Student potrafi, wykorzystując posiadany aparat pojęciowy i podstawy teoretyczne, analizować wybrane zjawiska ekonomiczne, a także dokonywać syntezy istniejących podejść.	S2_K03 S2_K09 S2_U07 S2_U16 S2_U17	2 3 3 3 4
S2_ITE_6	Student potrafi analizować strukturę gospodarczą współczesnego świata w ujęciu komparatystycznym wykorzystując do tego	S2_U02	3

	poznane techniki analizy ekonomicznej.	S2_U03	4
		S2_U17	2
		S2_W18	1
S2_ITE_7	Student potrafi, dzięki poznanym teoriom socjologicznym, wskazać społeczne aspekty i konsekwencje przemian gospodarczych zarówno dla życia jednostek, jak i poszczególnych zbiorowości.	S2_K09	2
		S2_U02	4
		S2_U03	3
		S2_U06	4
		S2_U10	3
		S2_U17	5
		S2_W18	2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem zajęć prowadzonych w ramach modułu Idee i teorie ekonomiczne jest dostarczenie studentom wiedzy z zakresu ekonomii w taki sposób, aby mogli oni w trakcie wspólnej dyskusji ocenić użyteczność prezentowanych i omawianych teorii, a także koncepcji. Równocześnie zajęcia mają na celu uświadomienie studentom, jak zróżnicowany jest współczesny świat pod względem gospodarczym zarówno w wymiarze stricte instytucjonalnym, jak i rozwojowym. Świadomość owej różnorodności ma umożliwić identyfikację przypadków wzorcowych, godnych naśladowania, przy równoczesnym uwzględnieniu specyfiki i charakterystyki danego obszaru.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zalecane: Elementy ekonomii

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
S2_ITE_w_1	egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S2_ITE_1, S2_ITE_2, S2_ITE_3, S2_ITE_4, S2_ITE_5, S2_ITE_6, S2_ITE_7
S2_ITE_w_2	aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S2_ITE_1, S2_ITE_2, S2_ITE_3, S2_ITE_4, S2_ITE_5, S2_ITE_6, S2_ITE_7

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S2_ITE_fs_1	wykład	Wykład obejmujący prezentację współczesnych teorii ekonomicznych.	30	Przygotowanie z zakresu literatury przedmiotu, wskazanej w sylabusie.	60	S2_ITE_w_1, S2_ITE_w_2

		Konsultacje indywidualne (opcjonalne) w formie bezpośredniej i/lub elektronicznej wedle potrzeb i uznania studenta (koordynator modułu może zalecić jako obowiązkowe poszczególnym studentom).				
--	--	--	--	--	--	--

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>socjologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Ilościowa analiza danych

**Kod modułu:** W3-SO-S2-IAD

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
S2_IAD_1	Student zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych właściwych socjologii, rozumie zasadę wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w socjologii	S2_W14	5
S2_IAD_2	Student ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań empirycznych, zna w sposób pogłębiony procedury badawcze stosowane w socjologii, pozwalające na dokonywanie opisów struktur i instytucji społecznych oraz na identyfikowanie rządzących nimi prawidłowości	S2_W15	5
S2_IAD_3	Student posiada umiejętności w zakresie analizowania, oceny, selekcjonowania i integrowania informacji ze źródeł pisanych i elektronicznych oraz umiejętność przygotowania, opracowania i zaanalizowania tego typu informacji	S2_U01	4
S2_IAD_4	Student posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań socjologicznych, pozwalające na zaprojektowanie i przeprowadzenie badań socjologicznych; formułuje problemy badawcze; potrafi opracować, zaprezentować, przeanalizować i zinterpretować wyniki oraz wyciągnąć wnioski, wykorzystując nowoczesne technologie; wskazuje kierunki dalszych badań w obrębie wybranej subdyscypliny socjologii	S2_U07	5
S2_IAD_5	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu socjologii i powiązanych z nią dyscyplin do zrozumienia, przeanalizowania, zinterpretowania oraz porównania procesów, zjawisk i problemów społecznych na podstawie dostępnych danych empirycznych	S2_U03 S2_U17	4 4
S2_IAD_6	Student jest świadomy istnienia etycznego wymiaru badań naukowych	S2_K06	2

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem kształcenia w zakresie ilościowej analizy danych jest pogłębienie przez studentów umiejętności praktycznych niezbędnych do samodzielnej analizy danych ilościowych. Doskonalenie warsztatu badawczego socjologa i pozyskanie umiejętności praktycznych: projektowania badania z wykorzystaniem triangulacji metod, zbierania danych empirycznych, opracowywania wyników badań z wykorzystaniem pakietu statystycznego oraz ich
-------------	--

	interpretacji.
<b>Wymagania wstępne</b>	znajomość podstaw socjologii oraz posiadanie/uzupełnienie wiedzy z modułów: Metody badań społecznych, Metody statystyczne w socjologii

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
S2_IAD_w_1	sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S2_IAD_1, S2_IAD_2, S2_IAD_3, S2_IAD_4, S2_IAD_5, S2_IAD_6
S2_IAD_w_2	laboratorium	sprawdzenie umiejętności wykorzystania pakietu statystycznego	S2_IAD_1, S2_IAD_2, S2_IAD_3, S2_IAD_4, S2_IAD_5, S2_IAD_6
S2_IAD_w_3	aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S2_IAD_2, S2_IAD_5

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
S2_TAIID_A_fs_1	laboratorium	Praca z wykorzystaniem pakietu statystycznego	24	umiejętność samodzielnej pracy badawczej, dokonywania pomiarów, właściwego wykorzystania programu statystycznego	76	S2_IAD_w_1, S2_IAD_w_2, S2_IAD_w_3

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Instytucje polityczne

**Kod modułu:** W3-SOKE-S2-IP

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S2_IP_1	Student zna podstawowe pojęcia oraz koncepcje odnoszące się do funkcjonowania instytucji i struktur, ze szczególnym uwzględnieniem europejskich instytucji politycznych.	S2_W01 S2_W03 S2_W10 S2_W18	4 4 3 2
S2_IP_2	Student ma pogłębioną wiedzę na temat klasycznych i współczesnych instytucji politycznych oraz warunków ich kształtowania się oraz roli, jaką odegrały w procesie budowy nowoczesnego społeczeństwa oraz demokratycznego państwa prawa.	S2_W05 S2_W07 S2_W13	3 5 4
S2_IP_3	Student dysponuje wiedzą odnoszącą się do ewolucji i współczesnej transformacji instytucji politycznych na szczeblu państwa i samorządu oraz w skali międzynarodowej w następstwie oddziaływania procesów globalnych	S2_W10 S2_W11 S2_W12	3 5 2
S2_IP_4	Student ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania oraz krytycznego oceniania funkcjonowania określonych instytucji politycznych, roli jaką odgrywają w życiu społecznym w odniesieniu do przebiegających w nim procesów decyzyjnych, tworzeniu nowych regulacji oraz zdolności adaptacyjnych społeczeństwa.	S2_K09 S2_U02 S2_U06 S2_U07 S2_U17	2 4 4 3 1
S2_IP_5	Student potrafi w sposób precyzyjny i spójny formułować wypowiedzi ustne i pisemne w języku polskim i wybranych językach obcych, odnoszące się do instytucji społecznych ich struktury oraz wzajemnych powiązań i relacji, jakie między nimi zachodzą.	S2_U03 S2_U04 S2_U05	2 4 4



		S2_U08	3
		S2_U12	4
S2_IP_6	Student posiada umiejętność rozumienia, przeprowadzania analizy i syntezy zawartości dokumentów, komunikatów, sprawozdań generowanych przez instytucje polityczne w języku polskim i wybranych językach obcych.	S2_U01	5
		S2_U03	3
		S2_U05	3
		S2_U12	5
S2_IP_7	Student jest przygotowany do pracy w polskich i zagranicznych instytucjach politycznych, jako członek zespołu, posiadający umiejętność właściwego komunikowania się, inicjowania działań i zarządzania projektami zarówno w środowisku krajowym jak i międzynarodowym.	S2_K02	4
		S2_K03	5
		S2_K08	3
S2_IP_8	Student ma świadomość znaczenia instytucji politycznych w funkcjonowaniu demokratycznego państwa prawa, a tym samym zyskuje przekonanie o konieczności postępowania zgodnie z zasadami profesjonalizmu i etyki zawodowej.	S2_K05	3
		S2_K07	5

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem realizacji modułu jest zgromadzenie przez studentów wiedzy umożliwiającej im poznanie wielości i charakteru instytucji publicznych i politycznych, dzięki czemu będą w stanie rozumieć ich funkcjonowanie, będą mogli analizować generowane przez nie dokumenty i krytycznie oceniać ich funkcjonowanie w społeczeństwie. Zaliczenie niniejszego modułu pozwoli studentom na swobodne poruszanie się w przestrzeni instytucji, jak i pełnienie w ich obrębie lub bliskości różnych ról i funkcji.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zalecane: student powinien posiadać wiadomości z zakresu podstaw socjologii polityki oraz historii myśli społecznej i politycznej

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
S2_IP_w_1	egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S2_IP_1, S2_IP_2, S2_IP_3, S2_IP_4, S2_IP_5, S2_IP_6, S2_IP_7, S2_IP_8
S2_IP_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S2_IP_1, S2_IP_2, S2_IP_3, S2_IP_4, S2_IP_5, S2_IP_6, S2_IP_7, S2_IP_8
S2_IP_w_3	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S2_IP_1, S2_IP_2, S2_IP_3, S2_IP_4, S2_IP_5, S2_IP_6, S2_IP_7, S2_IP_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S2_IP_fs_1	wykład	<p>Wykład wprowadzający studenta w zagadnienia związane z kształtowaniem się i funkcjonowaniem instytucji publicznych i politycznych różnego szczebla: lokalnego, państwowego i międzynarodowego, z uwzględnieniem organizacji pozarządowych krajowych i zagranicznych. Podczas wykładu szczególny nacisk położony zostanie na rolę, jaką odgrywają instytucje w funkcjonowaniu demokratycznego państwa prawa oraz organizowaniu społeczności międzynarodowej. Treści wykładu będą się także odnosiły do przemiany, jakim instytucje polityczne podlegają współcześnie w następstwie rosnącej współzależności zjawisk społecznych i pojawiania się nowych kategorii nieinstytucjonalnych aktorów politycznych.</p> <p>Konsultacje indywidualne (opcjonalne) w formie bezpośredniej i/lub elektronicznej wedle potrzeb i uznania studenta (koordynator modułu może zalecić jako obowiązkowe poszczególnym studentom)</p>	20	Studiowanie dodatkowej zalecanej literatury	25	S2_IP_w_1, S2_IP_w_2
S2_IP_fs_2	ćwiczenia	Analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych - debata, praca w grupach etc.	20	Studiowanie literatury wskazanej w sylabusie.	25	S2_IP_w_2, S2_IP_w_3

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Komunikacja międzykulturowa

**Kod modułu:** W3-SOSB-S2-KM

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S2_KM_1	Student ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat wybranych struktur społecznych w tym: wiedzę na temat znaczenia kultury w życiu społecznym, jej roli w kreowaniu życia społecznego oraz różnic występujących między kulturami i skutków tego zróżnicowania. Definiuje procesy i zjawiska zmian zachodzących w obszarze kultury, klasyfikuje i porządkuje wiedzę na ich temat z wykorzystaniem terminologii socjologicznej do ich opisu	S2_W01 S2_W04 S2_W05 S2_W06 S2_W07 S2_W18	3 3 4 4 4 4
S2_KM_2	Student ma pogłębioną wiedzę na temat podstawowych teorii komunikacji kulturowej, zna pojęcia z nią związane	S2_W04 S2_W10 S2_W17 S2_W19 S2_W20	4 5 4 3 4
S2_KM_3	Student potrafi samodzielnie określić miejsce kultury w procesach komunikacji, a także wskazać i opisać jej kontekst	S2_U14 S2_U15 S2_U16 S2_W17	3 1 4 3
S2_KM_4	Student dostrzega i interpretuje współczesne zjawiska kulturowe, rozumie ludzkie zachowania i analizuje ich motywy i społeczne konsekwencje w obszarze międzykulturowym	S2_U01 S2_U02 S2_U03	4 3 4

		S2_U14	3
		S2_U17	2
		S2_W17	3
S2_KM_5	Student potrafi komunikować się w środowisku wielokulturowym, ma świadomość określonych typów zachowań	S2_K03	3
		S2_U04	4
		S2_U06	3
		S2_U12	3
S2_KM_6	Student przyjmuje postawę analityczną względem obserwowanych zdarzeń i procesów związanych z komunikowaniem międzykulturowym, podejmuje wysiłek związany z dociekaniem ich przyczyn i konsekwencji	S2_K01	3
		S2_K02	4
		S2_K09	4

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Umiejętność komunikowania międzykulturowego i rozumienia różnorodnych perspektyw ludzi z różnych kultur jest niezbędna do osiągnięcia przewagi konkurencyjnej w globalnej gospodarce, dlatego celem zajęć jest zrozumienie wpływu kultury na zarządzanie oraz określenie obszarów, w których różnice kulturowe stanowią wyzwania, a także poznanie możliwości zarządzania ludźmi w różnych kulturach. Ponadto istotne jest przekazanie studentom pogłębionej wiedzy na temat wybranych struktur i instytucji społecznych – teorii wyjaśniających ich genezę i sposób funkcjonowania, specyficznych cech, zasad i reguł nimi rządzących oraz rodzajów więzi łączących ich członków. Student ma zrozumieć specyfikę procesów, jakim te struktury podlegają, a także zależności występujące pomiędzy różnymi typami struktur i instytucji społecznych. Znajomość wszechstronnych uwarunkowań, jakim podlegają struktury i instytucje społeczne ma przyczynić się do nabycia przez studentów umiejętności wszechstronnego diagnozowania problemów socjologicznych i ich krytycznej analizy. Zajęcia pozwalają na zrozumienie uwarunkowań i różnic kulturowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość podstawowych teorii i terminów socjologicznych

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
S2_KM_w_1	egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S2_KM_1, S2_KM_2, S2_KM_3, S2_KM_6
S2_KM_w_2	sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S2_KM_1, S2_KM_2, S2_KM_3, S2_KM_4, S2_KM_5, S2_KM_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S2_KM_fs_1	wykład	Wykład obejmujący prezentację podstawowych i szczegółowych teorii z wykorzystaniem środków multimedialnych.	30	Lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę oraz przygotowanie do egzaminu weryfikującego wiedzę	50	S2_KM_w_1
S2_KM_fs_2	ćwiczenia	Analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych związanych z komunikacją międzykulturową, z terminologią, proponowanymi zagadnieniami i praktycznymi wskazówkami umożliwiającymi nabycie interkulturowych kompetencji; dyskusja, gry, praca w zespołach.	30	Przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów.	60	S2_KM_w_2

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**            Komunikowanie masowe

**Kod modułu:** W3-SOSB-S2-KMA

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S2_KMA_1	Student ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian dotyczących sfery mediów i procesów komunikacji społecznej w obrębie społeczeństwa, o prawidłowościach, przebiegu i konsekwencji tych zmian w skali mikro i makro	S2_U17 S2_W17 S2_W19	3 4 4
S2_KMA_2	Student posiada wiedzę z zakresu teorii komunikowania masowego oraz na temat najnowszych zjawisk związanych z rozwojem technologii cyfrowych w zakresie współczesnych mediów i ich wykorzystania do tworzenia szeroko rozumianych sieci społecznościowych	S2_W08 S2_W09 S2_W11 S2_W12	4 3 3 4
S2_KMA_3	Student zna i potrafi zidentyfikować podobieństwa i różnice pomiędzy najważniejszymi teoriami komunikowania masowego, m.in. teoria społeczeństwa masowego, teorie normatywne, teorie średniego zasięgu	S2_K04 S2_K09 S2_W03 S2_W18 S2_W20	2 2 3 3 4
S2_KMA_4	Student dostrzega zmiany w sferze mediów i procesów komunikacji społecznej w obrębie społeczeństwa oraz rozumie wpływ postępu technicznego i przemian cywilizacyjnych na działalność różnego rodzaju organizacji i przedsiębiorstw, w tym: ma świadomość odpowiedzialności za skutki swoich działań i rozumie konieczność normowania zachowań w tym obszarze życia społecznego	S2_K01 S2_K03 S2_K07 S2_U14 S2_U15 S2_U17	3 3 4 4 4 4

S2_KMA_5	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizy praktycznej rozmaitych procesów komunikacyjnych oraz zjawisk społecznych, związanych z mediami, analizować ich przyczyny, prognozować przebieg i przewidzieć ich skutki, jak również formułować własne opinie na ten temat oraz jest wyczulony na wszelkie przejawy manipulacji odbiorcą w sferze medialnej i rozumie zagrożenia wynikające z tego zjawiska	S2_K01	3
		S2_K03	3
		S2_K07	3
		S2_U02	4
		S2_U04	3
		S2_U11	3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł poszerza orientację studenta w zakresie wiedzy o kompetencjach komunikacyjnych współczesnego człowieka, społeczności i instytucji. Student poznaje tradycyjne i współczesne strategie komunikacyjne, analizuje różnorodne schematy porozumiewania się, uwzględniając rodzaje tworzywa językowego i przemiany kultury. Dokonuje charakterystyk różnych odmian interakcji. Koncentruje uwagę na zmienności funkcji komunikacyjnych, na zmianie statusów nadawcy, komunikatu i odbiorcy oraz na modyfikacjach tradycyjnych zachowań komunikacyjnych, rozpoznaje podstawowe przesunięcia komunikacyjne, oparte na kształtowaniu kompetencji do nawigowania, interaktywnego działania i wirtualizowania. Celem zajęć jest także zapoznanie studentów z technologicznymi i społeczno-ekonomicznymi skutkami przemian w komunikowaniu masowym i komunikacji społecznej, spowodowanymi powstaniem i rozwojem tzw. nowych mediów. Poruszane będą zagadnienia ukazujące różnorodność zjawisk pojawiających się w społecznych systemach medialnych (nowe narzędzia socjotechniczne, e-biznes, sieci społecznościowe), a także praktykach komunikacyjnych współczesnego człowieka. Jednym z celów zajęć jest przygotowanie do prowadzenia samodzielnych badań w wyżej wymienionym zakresie.
<b>Wymagania wstępne</b>	

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
S2_KM_w_1	egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S2_KMA_1, S2_KMA_2, S2_KMA_3
S2_KM_w_2	sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S2_KMA_1, S2_KMA_2, S2_KMA_3, S2_KMA_4, S2_KMA_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S2-KMA-fs-1	wykład	Wykład prezentujący wybrane zagadnienia z zakresu teorii komunikowania masowego	20	Pogłębianie wiedzy poprzez studiowanie wskazanej literatury przedmiotu oraz przygotowanie do egzaminu	40	S2_KM_w_1
S2-KMA-fs-2	ćwiczenia	Celem zajęć jest omówienie problematyki mediów masowych, komunikowania masowego i kultury masowej. Dyskusja dotyczy roli socjologicznych koncepcji mediów w społeczeństwie współczesnym i podstawowych orientacji badawczych.	24	Przygotowanie do zajęć poprzez studiowanie wskazanej literatury przedmiotu.	36	S2_KM_w_2



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>socjologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Konwersatorium językowe

**Kod modułu:** W3-SO-S2-KJ

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
S2_KJ_1	Student zna terminologię w języku angielskim (opcjonalnie: w innym języku obcym) używaną w naukach społecznych oraz rozumie jej zastosowanie w opisie zjawisk i procesów społecznych	S2_W01 S2_W17 S2_W19 S2_W20	3 3 3 4
S2_KJ_2	Student posiada umiejętności językowe w zakresie języka angielskiego (opcjonalnie: innego języka obcego) na poziomie B2+; posługuje się językiem angielskim (opcjonalnie: innym językiem obcym) w sposób umożliwiający pisanie artykułów naukowych, wygłaszanie referatów i komunikowanie się ze specjalistami w danej dziedzinie	S2_U05 S2_U12 S2_U13	3 4 3
S2_KJ_3	Student potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać i weryfikować wiedzę w zakresie słownictwa fachowego i źródeł informacji naukowej	S2_K01 S2_K04 S2_U04 S2_U09	3 3 3 3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Konwersatorium językowe ma na celu poszerzenie umiejętności precyzyjnego posługiwania się słownictwem fachowym oraz zapoznanie studentów z terminologią używaną w naukach społecznych poszerzoną o wybrane zagadnienia związane ze studiowaną specjalnością w języku angielskim (opcjonalnie: w innym języku obcym). Student pogłębi umiejętność komunikowania się w języku obcym podczas dyskusji tematycznych.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
S2_KJ_w_1	dyskusja	Studenci na zajęciach rozwijają umiejętność mówienia w języku angielskim, doskonałą płynność wypowiedzi, poprawność językową i wymowę. Studenci są także zaangażowani w ćwiczenie interakcyjnych umiejętności komunikacyjnych. Podczas zajęć szczególną uwagę zwraca się na rozwijanie znajomości specjalistycznego słownictwa, zwłaszcza tematycznego oraz na poprawną interpretację przekazu.	S2_KJ_1, S2_KJ_2, S2_KJ_3
S2_KJ_w_2	praca pisemna	Studenci przygotowują indywidualną pracę pisemną o tematyce mieszczącej się w obszarze nauk społecznych na zadany przez prowadzącego zajęcia temat. Praca sprawdza umiejętność wykorzystania terminologii specjalistycznej w języku angielskim (opcjonalnie: w innym języku obcym), jak również poprawność językową.	S2_KJ_1, S2_KJ_2, S2_KJ_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S2_KJ	konwersatorium	Dyskusja w j. angielskim (opcjonalnie: w innym języku obcym) na wskazane tematy oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach. Ponadto student przygotowuje pracę pisemną i/lub prezentację na temat, który został zaaprobowany przez prowadzącego i/lub wypowiedzi ustnej na temat wylosowany przez studenta.	30	Student powinien przygotować się do zajęć poprzez lekturę zadanych przez prowadzącego tekstów i/lub materiałów audio, a także poprzez zredagowanie pracy pisemnej.	60	S2_KJ_w_1, S2_KJ_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>socjologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Kultura ogólna A

**Kod modułu:** W3-SOKE-S2-KO\_A

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
S2_KO_A_1	Student ma wiedzę ogólną na tematy z obszarów życia społecznego i politycznego oraz uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych i społecznych.	S2_W11 S2_W12 S2_W16 S2_W17 S2_W18	2 2 2 1 2
S2_KO_A_2	Student potrafi analizować i interpretować teksty o tematyce społecznej, kulturowej, politycznej i ekonomicznej .	S2_U01 S2_U03 S2_U04 S2_U06 S2_U12 S2_U13 S2_U14	2 2 3 3 3 3 3
S2_KO_A_3	Student posiada umiejętność logicznego argumentowania i obrony własnego stanowiska.	S2_U04 S2_U06 S2_U12 S2_U13	3 3 3 3
S2_KO_A_4	Student jest przygotowany do podejmowania dyskusji i efektywnego komunikowania z otoczeniem.	S2_K01 S2_K03	2 2

		S2_K04	3
		S2_K05	3
		S2_K08	3
		S2_U15	2
S2_KO_A_5	Student ma świadomość koniecznego dokończenia się, poszerzania swojej wiedzy i doskonalenia umiejętności.	S2_K01	3
		S2_K09	2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem zajęć realizowanych w ramach modułu Kultura ogólna jest nabycie umiejętności interpretowania i analizy tekstów z szeroko pojętej kultury ogólnej w języku obcym. Zajęcia mają przybliżyć studentom strukturę wystąpień publicznych w oparciu o plan. Dzięki uzyskanej wiedzy studenci nabędą umiejętność krytycznej analizy tekstu, jego interpretacji, a także będą potrafili obronić własne postrzeganie analizowanego problemu.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
S2_KO_A_w_1	studium przypadku (warsztaty)	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. Student przygotowuje na każde zajęcia 7-minutowe exposé w oparciu o tekst wybrany przez prowadzącego zajęcia.	S2_KO_A_1, S2_KO_A_2, S2_KO_A_3, S2_KO_A_4, S2_KO_A_5
S2_KO_A_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S2_KO_A_3

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S2_KO_A_fs_1	warsztat	Przedstawienie i analiza przygotowanych wcześniej exposé w oparciu o wskazaną przez prowadzącego literaturę Konsultacje indywidualne w formie bezpośredniej i /lub elektronicznej wedle potrzeb i uznania studenta lub koordynatora.	20	Przygotowanie exposé trwającego 7 minut na podstawie wskazanej przez prowadzącego literatury. Lektura wybranych tekstów celem poszerzenia wiedzy z analizowanego tematu exposé.	10	S2_KO_A_w_1, S2_KO_A_w_2

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Kultura ogólna B

**Kod modułu:** W3-SOKE-S2-KO\_B

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S2_KO_B_1	Student ma poszerzoną wiedzę ogólną na tematy z obszarów życia społecznego i politycznego oraz uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych i społecznych.	S2_W11 S2_W12 S2_W16 S2_W17 S2_W18	3 3 2 1 3
S2_KO_B_2	Student potrafi analizować i interpretować teksty o tematyce społecznej, kulturowej, politycznej i ekonomicznej .	S2_U01 S2_U03 S2_U04 S2_U06 S2_U12 S2_U13 S2_U14 S2_U15 S2_W19	3 3 3 3 3 3 3 3 1
S2_KO_B_3	Student posiada umiejętność logicznego argumentowania i obrony własnego stanowiska.	S2_U04 S2_U06 S2_U12 S2_U13	3 3 3 3

S2_KO_B_4	Student jest przygotowany do podejmowania dyskusji i efektywnego komunikowania z otoczeniem.	S2_K01 S2_K03 S2_K04 S2_K05 S2_K08 S2_U15	4 3 4 4 3 3
S2_KO_B_5	Student ma świadomość koniecznego dokończenia się, poszerzenia swojej wiedzy i doskonalenia umiejętności.	S2_K01 S2_K09	4 3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem zajęć realizowanych w ramach modułu Kultura ogólna jest nabycie umiejętności interpretowania i analizy tekstów z szeroko pojętej kultury ogólnej w języku obcym. Zajęcia mają przybliżyć studentom strukturę wystąpień publicznych w oparciu o przygotowany plan. Dzięki uzyskanej wiedzy studenci naberą umiejętność podejmowania dyskusji na tematy społeczne, polityczne, ekonomiczne. Celem zajęć jest również nabycie umiejętności przedstawiania własnej interpretacji analizowanego problemu stosując odpowiednią argumentację.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
S2_KO_B_w_1	studium przypadku (warsztaty)	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. Student przygotowuje na każde zajęcia 7-minutowe exposé w oparciu o tekst wybrany przez prowadzącego zajęcia.	S2_KO_B_1, S2_KO_B_2, S2_KO_B_3, S2_KO_B_4, S2_KO_B_5
S2_KO_B_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	- działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną.	S2_KO_B_3

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S2_KO_B_fs_1	warsztat	Prezentowanie i analiza przygotowanych wcześniej exposé w oparciu o wskazaną przez prowadzącego literaturę; analiza planów exposé. Konsultacje indywidualne w formie	20	Przygotowanie exposé trwającego 7 minut na podstawie wskazanej przez prowadzącego literatury. Lektura wybranych tekstów celem poszerzenia wiedzy z analizowanego tematu exposé.	10	S2_KO_B_w_1, S2_KO_B_w_2

		bezpośredniej i /lub elektronicznej wedle potrzeb i uznania studenta lub koordynatora.				
--	--	--	--	--	--	--

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Kultura ogólna C

**Kod modułu:** W3-SOKE-S2-KO\_C

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S2_KO_C_1	Student ma pogłębioną wiedzę ogólną na tematy z obszarów życia społecznego, politycznego i gospodarczego oraz na ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu stosunków międzynarodowych oraz zasad i norm nimi rządzących.	S2_W01 S2_W05 S2_W07 S2_W11 S2_W12 S2_W16 S2_W17	3 3 3 4 4 3 1
S2_KO_C_2	Student potrafi analizować i interpretować teksty o tematyce społecznej, kulturowej, politycznej i ekonomicznej .	S2_U01 S2_U03 S2_U04 S2_U06 S2_U12 S2_U13 S2_U14 S2_U15 S2_W19	3 3 4 4 4 4 4 4 2
S2_KO_C_3	Student potrafi w sposób syntetyczny i logiczny przedstawić swój punkt widzenia na dany temat stosując odpowiednią argumentację.	S2_U04 S2_U06	4 4



		S2_U12	4
		S2_U13	4
		S2_U17	2
S2_KO_C_4	Student jest przygotowany do podejmowania dyskusji z wykorzystaniem różnych technik komunikowania.	S2_K01	4
		S2_K03	4
		S2_K04	4
		S2_K05	3
		S2_K08	4
		S2_U15	4
S2_KO_C_5	Student ma świadomość koniecznego dokończenia się, poszerzania swojej wiedzy i doskonalenia umiejętności.	S2_K01	4
		S2_K09	3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem zajęć realizowanych w ramach modułu Kultura ogólna jest pogłębienie umiejętności interpretowania i analizy tekstów z szeroko pojętej kultury ogólnej w języku obcym zarówno w formie ustnej, jak i pisemnej ze zwróceniem szczególnej uwagi na specyficzną formę tych wypowiedzi. Zajęcia mają na celu doskonalenie nabytej struktury wystąpień publicznych. Celem zajęć jest również doskonalenie formy wypowiedzi pisemnej w języku obcym poprzez pracę nad planami szczegółowymi oraz krótkimi formami wypowiedzi.
<b>Wymagania wstępne</b>	

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
S2_KO_C_w_1	studium przypadku (warsztaty)	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. Student przygotowuje na każde zajęcia 7-minutowe exposé w oparciu o tekst wybrany przez prowadzącego zajęcia. Przygotowanie prac pisemnych głównie w postaci planów szczegółowych oraz dysertacji.	S2_KO_C_1, S2_KO_C_2, S2_KO_C_3, S2_KO_C_4, S2_KO_C_5
S2_KO_C_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	- działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S2_KO_C_fs_1	warsztat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza wystąpień przygotowywanych podczas zajęć na podstawie tekstu lub tematu</li> <li>- dyskusja nad tematem wystąpienia</li> <li>- analiza pisemnych planów wystąpień</li> </ul> Konsultacje indywidualne w formie bezpośredniej i /lub elektronicznej wedle potrzeb i uznania studenta lub koordynatora	20	Przygotowanie exposé trwającego 10 minut na podstawie wskazanego fragmentu tekstu lub tematu. Prace pisemne – plany szczegółowe lub dłuższe formy wypowiedzi pisemnej w oparciu o krótkie etyksty lub tematy proponowane przez prowadzącego.	10	S2_KO_C_w_1, S2_KO_C_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>socjologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Kultura ogólna D

**Kod modułu:** W3-SOKE-S2-KO\_D

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S2_KO_D_1	Student ma pogłębioną i poszerzoną wiedzę ogólną na tematy z obszarów życia społecznego, politycznego i gospodarczego oraz zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu stosunków międzynarodowych oraz norm i reguł organizujących funkcjonowanie środowiska międzynarodowego.	S2_W01 S2_W05 S2_W07 S2_W11 S2_W12 S2_W16 S2_W17	4 5 5 4 4 4 1
S2_KO_D_2	Student potrafi analizować i interpretować w języku obcym teksty o zróżnicowanej tematyce społecznej, kulturowej, politycznej i ekonomicznej zarówno w formie pisemnej, jak i ustnej.	S2_U01 S2_U03 S2_U04 S2_U05 S2_U06 S2_U12 S2_U13 S2_U14 S2_U15 S2_U17	4 4 4 3 4 4 4 4 4 4 5
S2_KO_D_3	Student potrafi w sposób syntetyczny i logiczny przedstawić swój punkt widzenia na dany temat stosując odpowiednią	S2_U04	4

	argumentację zarówno w formie pisemnej, jak i ustnej w języku obcym.	S2_U06 S2_U12 S2_U13 S2_U17	4 4 4 3
S2_KO_D_4	Student posiada pogłębioną umiejętność podejmowania dyskusji w języku obcym wykorzystując różne formy technik komunikowania.	S2_K01 S2_K03 S2_K04 S2_K05 S2_K08 S2_U15	4 4 4 4 4 4
S2_KO_D_5	Student ma głęboką świadomość koniecznego doksztalcania się, poszerzania swojej wiedzy i doskonalenia umiejętności.	S2_K01 S2_K09	5 3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem zajęć realizowanych w ramach modułu Kultura ogólna jest pogłębienie umiejętności interpretowania i analizy tekstów z szeroko pojętej kultury ogólnej w języku obcym zarówno w formie ustnej, jak i pisemnej ze zwróceniem szczególnej uwagi na specyficzną formę tych wypowiedzi. Zajęcia mają na celu doskonalenie nabytej struktury wystąpień publicznych, przygotowywania krótkich form wypowiedzi pisemnej oraz planów szczegółowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
S2_KO_D_w_1	studium przypadku (warsztaty)	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. Student przygotowuje na każde zajęcia 7-minutowe exposé w oparciu o tekst wybrany przez prowadzącego zajęcia. Przygotowanie prac pisemnych głównie w postaci planów szczegółowych oraz dysertacji.	S2_KO_D_1, S2_KO_D_2, S2_KO_D_3, S2_KO_D_4, S2_KO_D_5
S2_KO_D_w_2	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)	S2_KO_D_1, S2_KO_D_2, S2_KO_D_3, S2_KO_D_4
S2_KO_D_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	- działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną.	S2_KO_D_3, S2_KO_D_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S2_KO_D_fs_1	warsztat	- analiza wystąpień przygotowywanych podczas zajęć na podstawie tekstu lub tematu - dyskusja nad tematem wystąpienia - analiza pisemnych planów wystąpień. Konsultacje indywidualne w formie bezpośredniej i /lub elektronicznej wedle potrzeb i uznania studenta lub koordynatora	26	Przygotowanie exposé trwającego 10 minut na podstawie wskazanego fragmentu tekstu lub tematu. Prace pisemne – plany szczegółowe lub dłuższe formy wypowiedzi pisemnej w oparciu o krótkie teksty lub tematy proponowane przez prowadzącego. Przygotowanie do egzaminu zgodnie z wytycznymi w sylabusie.	64	S2_KO_D_w_1, S2_KO_D_w_2, S2_KO_D_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>socjologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Marketing 4.0 i digital public relations

**Kod modułu:** W3-SOSB-S2-MDPR

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
S2_MDPR_1	Student zna współczesne koncepcje marketingu, zwraca uwagę na potrzebę zmiany i dostosowania strategii marketingowej do oczekiwań konsumentów, pracowników i partnerów biznesowych w działaniach integrujących ich wzajemne uwarunkowania i relacje	S2_U16 S2_W13 S2_W17 S2_W19 S2_W20	4 2 4 3 4
S2_MDPR_2	Student posiada wiedzę na temat struktur, instytucji społecznych i innych podmiotów wykorzystujących w swojej działalności techniki public relations, mając jednocześnie świadomość zróżnicowania tych działań w różnych obszarach. Posiada wiedzę na temat wybranych narzędzi PR, kreowania wizerunku i marki, a także technik wykorzystywanych w kontekście instrumentów kreowania struktur organizacyjnych i tworzenia mechanizmów zarządzania i funkcjonowania organizacji i instytucji	S2_U03 S2_U08 S2_W04 S2_W05 S2_W11 S2_W20	3 3 2 3 2 3
S2_MDPR_3	Student rozumie złożoność przebiegu zjawisk komunikacji w środowiskach zróżnicowanych kulturowo w skali mikro i makro a także komunikację wykorzystującą technologie teleinformatyczne pomiędzy firmami i konsumentami	S2_U10 S2_U14 S2_W05 S2_W08 S2_W13 S2_W17 S2_W20	3 4 3 2 3 4 3

S2_M DPR_4	Student potrafi projektować działania z zakresu marketingu i public relations w instytucjach i przedsiębiorstwach różnego rodzaju, dostosowując je do ich specyfiki	S2_K03 S2_U06 S2_U14 S2_U15	3 3 4 3
S2_M DPR_5	Student posiada umiejętności pozwalające na konstruowanie, przeprowadzanie oraz interpretowanie badań dotyczących komunikacyjnego funkcjonowania różnego rodzaju instytucji	S2_K06 S2_K08 S2_U14 S2_U15	3 4 3 3
S2_M DPR_6	Student potrafi efektywnie współdziałać i pracować w grupie, pełniąc w niej różne role, łącząc twórczy indywidualizm z zespołowym działaniem. Ma świadomość znaczenia etyki i potrafi sprawnie posługiwać się zasadami etycznymi w praktycznej działalności	S2_K02 S2_K03 S2_K04 S2_K07 S2_U02 S2_U11 S2_W16	3 4 2 2 2 2 2

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł przewiduje realizację zajęć ukazujących kluczowe ramy analityczne, narzędzia i koncepcje, które są niezbędne w budowaniu skutecznej strategii marketingowej. Uczestnicy zapoznają się z tematem na poziomie strategicznym i operacyjnym. W ramach modułu studenci uzyskują podstawowe wiadomości o istocie marketingu, budowie strategii, a w szczególności o: grupie docelowej, określeniu potrzeb klienta, opracowaniu produktu lub usługi, które mają zaspokoić te potrzeby, komunikacji z klientem, zaoferowaniu usług. Studenci poznają różnice między marketingiem, Public Relations, reklamą etc. Celem zajęć jest opracowanie szeroko stosowanego zestawu narzędzi analitycznych, który opiera się na: antycypowaniu decyzji, z którymi często spotykają się menedżerowie; wprowadzeniu wiedzy z zakresu podstawowych teorii z zakresu nauk społecznych; wiedzy na temat wykorzystania analiz empirycznych. Nacisk kładziony jest również na wykorzystanie symulowanego studium przypadku w celu rozwijania umiejętności w zakresie analizy i zrozumienia złożonych sytuacji biznesowych w realnym świecie.
<b>Wymagania wstępne</b>	

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
S2_M DPR_w_1	egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S2_M DPR_1, S2_M DPR_2, S2_M DPR_3
S2_M DPR_w_2	sprawdzian lub projekt	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test	S2_M DPR_1, S2_M DPR_2, S2_M DPR_4, S2_M DPR_5, S2_M DPR_6

		otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	
--	--	---	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S2_MDPR_fs_1	wykład	Wykład prezentujący wybrane koncepcje marketingu i digital public relations	10	Lektura wskazanych publikacji	20	S2_MDPR_w_1
S2_MDPR_fs_2	ćwiczenia	Omówienie nowych sposobów komunikacji i interakcji między konsumentami i przedsiębiorstwami, zachodzących zmian w strategii marketingowej oraz dyskusja na wybrane tematy połączona z prezentacją wybranych przypadków.	24	Studiowanie literatury przedmiotu, analiza materiałów audiowizualnych wskazanych przez prowadzącego.	36	S2_MDPR_w_2



1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Mediacje i negocjacje

**Kod modułu:** W3-SOSB-S2-MN

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S2_MN_1	Student ma wiedzę na temat mechanizmów procesu komunikowania interpersonalnego, czynników warunkujących jego efektywność oraz zna wybrane założenia teoretyczne procesu powstawania i rozwiązywania sytuacji konfliktowych a także praktyczne modele strategii negocjacyjnych i mediacyjnych	S2_W13 S2_W18 S2_W19 S2_W20	4 4 4 2
S2_MN_2	Student potrafi definiować elementy struktury danej społeczności, zarówno te społeczne jak i instytucjonalne, zdefiniować zachodzące między nimi relacje, struktury władzy i struktury komunikacyjne. Ma wiedzę o różnych rodzajach więzi społecznych i występujących między nimi prawidłowościach oraz wiedzę pogłębioną w odniesieniu do relacji zachodzących między jednostką a instytucjami i organizacjami	S2_W03 S2_W04 S2_W05 S2_W06 S2_W17	4 3 4 4 3
S2_MN_3	Student potrafi w sposób prawidłowy wyjaśniać i interpretować zjawiska społeczne związane z powstawaniem sporów i konfliktów oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi; posiada umiejętność analizy procesu konfliktowego, rozpoznawania jego źródeł w relacjach zawodowych oraz planowania i stosowania strategii i technik negocjacyjnych i mediacyjnych	S2_K01 S2_K03 S2_K05 S2_U02 S2_U03 S2_U11	2 3 3 4 3 2
S2_MN_4	Student posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązania konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury jego rozstrzygnięcia oraz rozwija kompetencje w zakresie komunikacji interpersonalnej, opracowywania i wykorzystywania technik negocjacyjnych i mediacyjnych a także doskonali umiejętności zarządzania konfliktem i współdziałania w pracy zespołowej	S2_K07 S2_U11 S2_U15	3 2 4

		S2_U16	3
		S2_U17	2
S2_MN_5	Student posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania wystąpień ustnych w zakresie problematyki wykorzystania podstawowych technik negocjacyjnych, jak również sposobów obrony przed manipulacją w negocjacjach	S2_K01	2
		S2_K05	2
		S2_U04	2
		S2_U06	3
S2_MN_6	Student ma świadomość znaczenia zasad etycznych w prowadzeniu negocjacji i mediacji oraz umiejętność odwołania się do nich przy analizowaniu i rozstrzyganiu sporów i konfliktów	S2_K02	2
		S2_K04	3
		S2_K07	4
		S2_U02	3
		S2_U08	3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł zapoznaje studenta z podstawowymi zagadnieniami związanymi z mediacjami i negocjacjami poprzez podkreślenie znaczenia władzy, taktyki, strategii, informacji i zaufania w kształtowaniu struktury i wyników negocjacji. Obejmuje podstawowe koncepcje negocjacyjne, a także bardziej zaawansowane kwestie, takie jak wpływ kultury i psychologicznych aspektów oceny na podejmowanie decyzji. Przekazuje podstawową wiedzę na ten temat, zapoznaje ze sposobami różnicowania mediacji i negocjacji ze szczególnym uwzględnieniem tych sytuacji w komunikacji biznesowej. Na zajęciach są prezentowane podstawowe strategie mediacyjne i negocjacyjne.
<b>Wymagania wstępne</b>	

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
S2_MN_w_1	egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S2_MN_1, S2_MN_2
S2_MN_w_2	sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S2_MN_3, S2_MN_4, S2_MN_5, S2_MN_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S2_MN_fs_1	wykład	Wykład prezentujący wybrane strategie negocjacyjne i mediacyjne	20	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu oraz lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę	40	S2_MN_w_1
S2_MN_fs_2	warsztat	Zajęcia prowadzone w dwóch formach: warsztaty negocjacyjne i warsztaty umiejętności mediacyjnych – praca w parach oraz małych grupach.	24	Przygotowanie do zajęć przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów oraz przygotowanie do wystąpień indywidualnych i grupowych.	36	S2_MN_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>socjologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Metodologia nauk społecznych

**Kod modułu:** W3-SO-S2-MNS

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
S2_MNS_1	Student zna podstawowe metodologiczne pojęcia, problemy i dylematy socjologii	S2_W01 S2_W02 S2_W03 S2_W04 S2_W10	3 4 1 3 1
S2_MNS_2	Student potrafi rozróżniać warstwę założeń ontologicznych, epistemologicznych oraz metodologicznych oraz rozumie ich rolę w działalności poznawczej człowieka w ogóle oraz w teoretyczno-badawczej działalności socjologa	S2_U01 S2_U03 S2_U04	1 2 2
S2_MNS_3	Student rozumie specyfikę metodologii nauk społecznych na tle ogólnej metodologii nauk (i filozofii nauki) oraz w zestawieniu z metodologią przyrodoznawstw	S2_W14 S2_W15	5 3
S2_MNS_4	Student potrafi wyodrębnić i nazywać problemy metateoretyczne w procesie planowania badań oraz w teoriach socjologicznych oraz świadomie zajmować własne stanowisko wobec nich	S2_U06 S2_U07 S2_U13	2 2 3
S2_MNS_5	Student rozumie istotę działalności naukowej oraz jest uwrażliwiony na społeczne uwikłania oraz historyczną zmienność wzorców poznania naukowego zarówno w naukach społecznych jak i w nauce w ogóle	S2_K01 S2_U17	3 2
S2_MNS_6	Student posiada świadomość i wycucie właściwych proporcji metody (szablonu) i twórczości w nauce oraz rozumie znaczenie postawy badacza dla jakości tworzonej wiedzy	S2_K04 S2_K05	5 2

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł „Metodologia nauk społecznych” ukierunkowany jest na pogłębienie samoświadomości metodologicznej studentów, jako zaplecza oraz określonej postawy — zarówno w procesie tworzenia nowej wiedzy, jak i przyswajania wiedzy pochodzącej od innych badaczy. W ramach modułu zostaje dokonana szczegółowa analiza kluczowych pojęć, takich jak nauka, metoda naukowa, poznanie, socjologia, teoria itd., z uwzględnieniem filozoficznych uwikłań oraz historycznej zmienności tych terminów. Studenci poznają najważniejsze klasyczne sposoby tłumaczenia epistemologicznej specyfiki nauki oraz mechanizmów jej rozwoju oraz uczą się zajmować wobec nich własne stanowisko. Zapoznają się też z podstawowymi typami myślenia spotykanego w nauce — ich ograniczeniami i możliwościami poznawczymi. Nabywają też umiejętność wyodrębniania różnych warstw refleksji teoretycznej, zawartych zarówno w pracach teoretycznych, jak i w procesie badań empirycznych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zalecane: realizacja efektów kształcenia modułu wstępu do socjologii, wybranych zagadnień socjologii ogólnej, filozofii

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
S2_MNS_w_1	sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S2_MNS_1, S2_MNS_2, S2_MNS_3, S2_MNS_5
S2_MNS_w_2	egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)	S2_MNS_1, S2_MNS_2, S2_MNS_3, S2_MNS_4, S2_MNS_5, S2_MNS_6
S2_MNS_w_3	aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S2_MNS_1, S2_MNS_2, S2_MNS_3, S2_MNS_4, S2_MNS_5, S2_MNS_6

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S2_MNS_fs_1	wykład	wykład obejmujący teoretyczne podstawy metodologii nauk społecznych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	30	lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę	45	S2_MNS_w_1, S2_MNS_w_2
S2_MNS_fs_2	ćwiczenia	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach	30	przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów	45	S2_MNS_w_1, S2_MNS_w_2, S2_MNS_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>socjologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Podstawy stosunków międzynarodowych

**Kod modułu:** W3-SOKE-S2-PSM

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
S2_PSM_1	Student najważniejsze koncepcje wszystkich ważnych szkół teoretycznych stosunków międzynarodowych.	S2_W05 S2_W07 S2_W10 S2_W11	4 4 5 4
S2_PSM_2	Posiada wiedzę na temat różnic w podejściach teoretycznych, definiujących znaczenie poszczególnych uczestników na arenie międzynarodowej, zwłaszcza państw i instytucji międzynarodowych oraz systemów normatywnych.	S2_W03 S2_W04 S2_W05 S2_W08 S2_W10 S2_W13	4 4 4 3 4 3
S2_PSM_3	Student posiada umiejętność analizowania zjawisk zachodzących we współczesnych stosunkach międzynarodowych wykorzystując zdobytą wiedzę teoretyczną na temat społecznych ram tworzenia i rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości, potrafi oceniać i dobrać środki do ich realizacji oraz przystosowywać do zmieniających się warunków i wyznaczać kierunki własnego rozwoju.	S2_K04 S2_U01 S2_U02 S2_U04 S2_U08 S2_U11 S2_W09	3 3 3 3 4 3 2
S2_PSM_4	Student jest przygotowany do podejmowania dyskusji w zakresie tematyki szeroko pojętych stosunków międzynarodowych	S2_K01	4

	zarówno w języku polskim, jak i obcym.	S2_K03	4
		S2_K04	4
		S2_K09	3
		S2_U06	4
		S2_U12	5
S2_PSM_5	Student samodzielnie uzupełnia wiedzę niezbędną do zrozumienia mechanizmów występujących w stosunkach międzynarodowych w oparciu o literaturę polską oraz obcojęzyczną.	S2_K01	5
		S2_K09	3
		S2_U16	2
		S2_U17	2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem zajęć realizowanych w ramach modułu jest zapoznanie studentów z najważniejszymi podejściami teoretycznymi wyjaśniającymi relacje międzynarodowe. Celem zajęć jest również pogłębienie wiedzy na temat współczesnych stosunków międzynarodowych poprzez analizę tekstów, a także przygotowanie studentów do samodzielnej interpretacji zjawisk i procesów zachodzących na arenie międzynarodowej.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
S2_PSM_w_1	sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S2_PSM_1, S2_PSM_2, S2_PSM_3, S2_PSM_4, S2_PSM_5
S2_PSM_w_2	egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)	S2_PSM_1, S2_PSM_2, S2_PSM_3, S2_PSM_4, S2_PSM_5
S2_PSM_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S2_PSM_4, S2_PSM_5

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
S2_PSM_fs_1	wykład	Wykład obejmujący prezentację najważniejszych teorii stosunków	30	Lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę	60	S2_PSM_w_1

		międzynarodowych				
S2_PSM_fs_2	ćwiczenia	Analiza treści wskazanych tekstów z zakresu literatury przedmiotu w oparciu o dyskusję. Konsultacje indywidualne (opcjonalne) w formie bezpośredniej i/lub elektronicznej wedle potrzeb i uznania studenta (koordynator modułu może zalecić jako obowiązkowe poszczególnym studentom)	30	Przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów	60	S2_PSM_w_1, S2_PSM_w_3



1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Porównawcze prawo konstytucyjne współczesnych państw

**Kod modułu:** W3-SOKE-S2-PPKWS

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S2_PPKWP_1	Student zna polską (opcjonalnie obcojęzyczną) terminologię oraz podstawowe podejścia teoretyczne odnoszące się do zagadnień prawnych funkcjonowania systemów konstytucyjnych współczesnych państwa, ze szczególnym uwzględnieniem systemów politycznych państw europejskich.	S2_W05 S2_W11 S2_W13	3 3 2
S2_PPKWP_2	Student zna podstawy konstytucjonalizmu, główne zasady ustroju państwowego oraz podstawowe źródła prawa. Student posiada wiedzę na temat struktury instytucjonalnej państw, ich konstytucyjnych organów z uwzględnieniem ich kompetencji i prerogatyw.	S2_W07 S2_W10 S2_W13	3 3 2
S2_PPKWP_3	Student posiada umiejętność swobodnego poruszania się w regulacjach konstytucyjnych i wyszukiwania właściwych aktów prawnych odnoszących się do rozpatrywanego zaganiania czy poziomu władzy.	S2_U15	2
S2_PPKWP_4	Student potrafi analizować bieżące wydarzenia i działania z perspektywy ich zgodności z określonym porządkiem prawno-konstytucyjnym, a tym samym jest zdolny do identyfikowania sytuacji jego naruszenia ze szczególnym uwzględnieniem praw i wolności jednostki.	S2_U02 S2_U03 S2_U09 S2_U13	3 2 3 3
S2_PPKWP_5	Student posiada kompetencje umożliwiające mu podjęcie pracy w polskich i zagranicznych instytucjach publicznych na poziomie centralnym jak i samorządowych oraz w instytucjach i organizacjach stojących na straży praworządności ze szczególnym uwzględnieniem praw i wolności obywatelskich.	S2_K01 S2_K02 S2_K03	3 3 3

**3. Opis modułu**

Opis	
------	--

	Cel przedmiotu jest zapoznanie studenta z porządkiem konstytucyjnym państwa stanowiącym podstawę funkcjonowania jego organów władzy oraz sposobu ich wyłaniania oraz zakresu praw i wolności obywatelskich. Poprzez uczestnictwo w zajęciach student pozna różnorodność rozwiązań konstytucyjnych pozwalających na dokonywanie klasyfikacji państwa z perspektywy ich reżimu oraz systemu politycznego. Biorąc udział w zajęciach student nauczy się odszukiwać właściwe relacje prwane oraz właściwie je interpretować mając umiejętność krytycznego odnoszenia ich do praktyki życia społeczno-politycznego.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zalecane: student powinien posiadać podstawowe wiadomości z zakresu socjologii polityki oraz historii myśli społecznej

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
S2_PPKWP_w_1	sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S2_PPKWP_1, S2_PPKWP_2, S2_PPKWP_3, S2_PPKWP_4, S2_PPKWP_5
S2_PPKWP_w_2	aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S2_PPKWP_4

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
S2_PPKWP_fs_1	wykład	Wykład obejmujący podstawy wiedzy o prawnym porządku konstytucyjnym, źródłach prawa i hierarchii aktów prawnych. Podczas wykładu omówione zostaną zasadnicze elementy systemów konstytucyjnych z perspektywy trópodziału władzy. Oznacza to , że omówione zostaną zasady funkcjonowania władzy wykonawczej, ustawodawczej i sędziowskiej z perspektywy rozwiązań przyjętych w wybranych państwa ze szczególnym uwzględnieniem demokracji europejskich.	30	Lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę przekazaną na wykładzie.	60	S2_PPKWP_w_1, S2_PPKWP_w_2

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Prawo pracy

**Kod modułu:** W3-SOHR-S2-PP

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S2_PP_KPO_1	Student zna i rozumie podstawowe zasady prawa pracy. Posiada wiedzę na temat źródeł prawa pracy i ich specyfiki	S2_W01 S2_W05 S2_W08 S2_W09 S2_W13	3 4 2 2 3
S2_PP_KPO_2	Student posiada wiedzę na temat nawiązywania stosunków pracy, rodzaje stosunków pracy. Student rozróżnia poszczególne typy umów o pracę	S2_W07 S2_W13	3 2
S2_PP_KPO_3	Student zna prawa i obowiązki pracownika i pracodawcy	S2_W05 S2_W06	3 2
S2_PP_KPO_5	Student nabywa umiejętności posługiwania się tekstami prawnymi, w tym stosowania właściwych reguł wykładni przepisów ustaw i przepisów wykonawczych umiejętności oraz posługiwania się komentarzami do aktów prawnych, a także wzorami pism procesowych	S2_K08 S2_U13	5 4
S2_PP_KPO_6	Student potrafi właściwie posługiwać się procedurą sądową obowiązującą w sprawach pracy także umiejętność sporządzania podstawowych pism w postępowaniu sądowym	S2_K07	3
S2_PP_KPO_7	Student uzyskuje świadomość zachowywania się w sposób profesjonalny w sytuacjach unormowanych przepisami prawa pracy, korygowania przyjmowanych rozwiązań i sposobu postępowania w oparciu o każdorazową lekturę przepisów prawnych oraz ma przekonanie o potrzebie ciągłego śledzenia zmian przepisów prawnych	S2_K01 S2_K02 S2_K04 S2_K05	5 3 4 4

S2_PP_KPO_4	Student uzyskuje podstawowe informacje na temat prawnych instrumentów służących do rozwiązywania sytuacji kryzysowych i patologicznych dotyczących stosunków pracy	S2_U02	4
		S2_W07	3
		S2_W18	2

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł Prawo pracy ma umożliwić studentom poznanie podstawowych zasad i instytucji prawa pracy. Student poznaje zasady nawiązywania i rozwiązywania stosunków pracy. Posiada również wiedzę dotyczącą podstawowych obowiązków pracownika i pracodawcy. Student zostaje wyposażony w wiedzę o podstawowych instytucjach zbiorowego prawa pracy, ze szczególnym uwzględnieniem czasu pracy, wynagrodzeń czy odpowiedzialności pracowniczej. Student nabywa umiejętność posługiwania się przepisami prawa pracy oraz ich interpretacji w praktyce.
<b>Wymagania wstępne</b>	

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
S2_PP_KPO_1_w_1	test wiedzy	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w toku wykładu na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)	S2_PP_KPO_1, S2_PP_KPO_2, S2_PP_KPO_3, S2_PP_KPO_5, S2_PP_KPO_6, S2_PP_KPO_7, S2_PP_KPO_4
S2_PP_KPO_2_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S2_PP_KPO_2, S2_PP_KPO_5

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S2_PP_KPO_fs_1	wykład	- wykład obejmujący podstawy prawa pracy z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych - konsultacje indywidualne w formie bezpośredniej i /lub elektronicznej wedle potrzeb i uznania studenta	30	lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę	60	S2_PP_KPO_1_w_1, S2_PP_KPO_2_w_2

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Projektowanie przestrzeni wirtualnej - warsztat specjalizacyjny S-3

**Kod modułu:** W3-SO-S2-WS\_S3

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S2_SS_S3_1	Student ma wiedzę umożliwiającą wykonanie różnych zadań w zakresie obsługi i wykorzystania komputerowych programów graficznych oraz tworzenia stron i aplikacji internetowych	S2_U11 S2_U15 S2_W17 S2_W19	3 2 5 3
S2_SS_S3_2	Student posiada wiedzę z zakresu wykorzystywania nowoczesnych technik multimedialnych (modelowanie i animacja komputerowa, obróbka i montaż wideo, prezentacje multimedialne).	S2_U15 S2_W10 S2_W17 S2_W19	3 2 5 3
S2_SS_S3_3	Student potrafi tworzyć samodzielne projekty z wykorzystaniem komputerowych programów graficznych oraz narzędzi służących do kreowania stron www	S2_U01 S2_U11 S2_U14 S2_U15	2 2 2 2
S2_SS_S3_4	Student posiada umiejętność relacjonowania nabytej wiedzy oraz prezentowania wyników swojej pracy	S2_U04 S2_U06 S2_U13	2 2 3
S2_SS_S3_5	Student ma pogłębioną świadomość swojej wiedzy, umie krytycznie się do niej ustosunkować rozumiejąc konieczność ciągłego kształcenia i rozwoju	S2_K01 S2_K04 S2_K08	4 4 2

S2_SS_S3_6	Student jest przygotowany do pracy w zespole, aktywnego uczestnictwa w grupach, będąc jednocześnie odpowiedzialnym za swoje decyzje, podejmowane działania i ich konsekwencje	S2_K03	2
		S2_K05	2
		S2_K07	2

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł Projektowanie przestrzeni wirtualnej jest realizowany w formule warsztatowej. Ma na celu przygotowanie studentów do samodzielnej pracy z wykorzystaniem programów do tworzenia stron www, jak również programów grafiki komputerowej. Dzięki ukończeniu tego kursu studenci zdobywają wiedzę na temat technologii tworzenia stron internetowych, jak również podstaw pracy w środowiskach informatycznych służących do tworzenia grafiki 2D i 3D. Przygotuje ich to do pracy przy zaawansowanych projektach multimedialnych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość podstaw obsługi komputera.

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
S2_SS_S3_w_1	sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S2_SS_S3_1, S2_SS_S3_2, S2_SS_S3_3, S2_SS_S3_4, S2_SS_S3_5, S2_SS_S3_6
S2_SS_S3_w_2	aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S2_SS_S3_1, S2_SS_S3_2, S2_SS_S3_3, S2_SS_S3_4, S2_SS_S3_5

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S2_SS_S3_fs_1	warsztat	Ćwiczenia indywidualne i/lub zespołowe z wykorzystaniem właściwego oprogramowania. Prezentacja wyników prac indywidualnych i/lub zespołowych. Dyskusja.	30	Przygotowanie poprzez lekturę wskazanych tekstów oraz samodzielne zdobywanie wiedzy przy wykorzystaniu różnych źródeł, w tym nowoczesnych technologii Indywidualne opracowanie zadanych ćwiczeń. Przygotowanie projektów/prac zaliczeniowych.	45	S2_SS_S3_w_1, S2_SS_S3_w_2

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Przedmiot fakultatywny HR-3

**Kod modułu:** 05-SO-S2-PF\_HR3

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S2_PF_KPO_3_1	Student posiada uporządkowaną wiedzę na temat istotnych elementów tworzących struktury społeczne, w tym szczególnie struktur demograficznych i etnicznych; potrafi je zdefiniować używając terminologii socjologicznej.	S2_W01 S2_W05	4 4
S2_PF_KPO_3_2	Ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych zbiorowości demograficznych i etnicznych, potrafi wskazać procesy w nich zachodzące oraz czynniki wpływające na jakość i dynamikę tych procesów. Posiada wiedzę na temat grup etnicznych i mniejszości narodowych zamieszkujących Polskę w okresie przed i po II wojnie światowej oraz potrafi wskazać najważniejsze praktyki kulturowe tych grup.	S2_U02 S2_W06 S2_W07 S2_W08 S2_W19	3 3 3 3 3
S2_PF_KPO_3_3	Potrafi wykorzystać i integrować wiedzę z zakresu demografii, socjologii i antropologii kulturowej do zrozumienia, analizowania, interpretowania i porównania procesów demograficznych i etnicznych; potrafi szukać powiązań pomiędzy procesami ludnościowymi a etnicznymi. Posiada umiejętność obserwowania struktur i procesów etnicznych oraz demograficznych.	S2_U02 S2_U03	3 5
S2_PF_KPO_3_4	Wykorzystuje rozwinięte umiejętności badawcze oraz rozróżnia orientacje metodologiczne w badaniach socjologicznych w celu pełnego opisu zjawisk i struktur etnicznych oraz demograficznych. Przyjmuje aktywną postawę względem obserwowanych zjawisk ludnościowych, podejmuje wysiłek związany z dociekaniem przyczyn i konsekwencji procesów ludnościowych.	S2_K01 S2_K03 S2_K05 S2_U07	2 3 2 3
S2_PF_KPO_3_5	Potrafi zaprezentować własny projekt dotyczący wybranej zbiorowości demograficznej lub etnicznej.	S2_U04 S2_U06 S2_U17	3 4 2

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Przedmiot fakultatywny ma umożliwić studentom poznanie podstawowych zjawisk i procesów dotyczących struktur demograficznych i zbiorowości etnicznych we współczesnym społeczeństwie polskim. Po kursie student powinien znać uwarunkowania procesów ludnościowych, rozumieć ich istotę, wzajemne powiązania pomiędzy nimi oraz identyfikować czynniki, które miały i mają istotny wpływ na przebieg procesów demograficznych oraz etnicznych. Wykorzystując swoją wiedzę teoretyczną i metodologiczną, a także umiejętność obserwowania powinien być gotowy do podjęcia analizy problemów etnicznych i demograficznych.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
S2_PF_KPO_3_w_1	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S2_PF_KPO_3_1, S2_PF_KPO_3_3, S2_PF_KPO_3_4, S2_PF_KPO_3_5
S2_PF_KPO_3_w_2	Egzamin	Weryfikacja wiedzy w oparciu o treści wykładu i wskazaną w sylabusie literaturę - weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)	S2_PF_KPO_3_1, S2_PF_KPO_3_2, S2_PF_KPO_3_3, S2_PF_KPO_3_4
S2_PF_KPO_3_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną.	S2_PF_KPO_3_2, S2_PF_KPO_3_3, S2_PF_KPO_3_4, S2_PF_KPO_3_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S2_PF_KPO_3_fs_1	wykład	Wykład obejmujący elementy socjologicznej i antropologicznej teorii etniczności i teoretycznych podstaw demografii społecznej.	30	Lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę	60	S2_PF_KPO_3_w_2
S2_PF_KPO_3_fs_2	ćwiczenia	Analiza danych demograficznych, prezentacje studentów, analiza treści tekstów dotyczących wybranych zagadnień etnicznych i demograficznych Konsultacje indywidualne w formie bezpośredniej i /lub elektronicznej wedle potrzeb i uznania studenta (koordynator	30	Przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów	60	S2_PF_KPO_3_w_1, S2_PF_KPO_3_w_3



		modułu może zalecić jako obowiązkowe poszczególnym studentom)				
--	--	--	--	--	--	--

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Przedmiot fakultatywny HR-4

**Kod modułu:** 05-SO-S2-PF\_HR4

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S2_PF_KPO_4_1	Student ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat wybranych struktur społecznych: definiuje procesy, struktury, instytucje i zjawiska zmian w nich zachodzące, klasyfikuje i porządkuje wiedzę na ich temat z wykorzystaniem terminologii socjologicznej do ich opisu. Student zna w sposób szczegółowy tezy teorii wyjaśniających procesy, jakim podlegają wybrane struktury społeczne oraz rozumie i potrafi wskazać najważniejsze różnice między nimi.	S2_W01 S2_W05 S2_W06 S2_W07 S2_W10	3 4 4 4 5
S2_PF_KPO_4_2	Student ma rozszerzoną wiedzę na temat charakteru więzi społecznych występujących w konkretnych grupach społecznych, rozumie specyfikę procesu socjalizacji dokonującej się w obrębie tych struktur.	S2_W08 S2_W09 S2_W12 S2_W19	3 4 2 3
S2_PF_KPO_4_3	Student zna w sposób pogłębiony wybrane metody i techniki badawcze wykorzystywane w badaniach konkretnych struktur i instytucji społecznych, Student potrafi dokonywać socjologicznej charakterystyki przyczyn, przebiegu, skali i konsekwencji zjawisk, jakie zachodzą w obrębie konkretnych struktur społecznych.	S2_U01 S2_U02 S2_U03	4 3 4
S2_PF_KPO_4_4	Student posiada umiejętność prezentowania (ustnie i pisemnie) swoich opinii na temat zjawisk i procesów dotyczących wybranych struktur i instytucji społecznych, polegając na dorobku teoretycznym socjologii.	S2_U04 S2_U05 S2_U06 S2_U08 S2_U09 S2_U17	4 4 3 3 3 3

S2_PF_KPO_4_5	Student przyjmuje postawę analityczną względem obserwowanych zdarzeń i procesów dotyczących wybranych struktur i instytucji społecznych, podejmuje wysiłek związany z dociekaniem ich przyczyn i konsekwencji.	S2_K01	3
		S2_K02	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem zajęć realizowanych w ramach przedmiotu fakultatywnego na specjalności Komunikacja personalna w organizacji jest przekazanie studentom pogłębionej wiedzy na temat wybranych struktur i instytucji społecznych – teorii wyjaśniających ich genezę i sposób funkcjonowania, specyficznych cech, zasad i reguł nimi rządzących oraz rodzajów więzi łączących ich członków. Student ma zrozumieć specyfikę procesów, jakim te struktury podlegają, a także zależności występujące pomiędzy różnymi typami struktur i instytucji społecznych. Znajomość wszechstronnych uwarunkowań, jakim podlegają struktury i instytucje społeczne ma przyczynić się do nabycia przez studentów umiejętności wszechstronnego diagnozowania problemów socjologicznych i ich krytycznej analizy.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak wymagań

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
S2_PF_KPO_4_w_1	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S2_PF_KPO_4_1, S2_PF_KPO_4_2, S2_PF_KPO_4_3, S2_PF_KPO_4_4, S2_PF_KPO_4_5
S2_PF_KPO_4_w_2	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)	S2_PF_KPO_4_1, S2_PF_KPO_4_2, S2_PF_KPO_4_3, S2_PF_KPO_4_4
S2_PF_KPO_4_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną.	S2_PF_KPO_4_4, S2_PF_KPO_4_5

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S2_PF_KPO_4_fs_1	wykład	Wykład obejmujący prezentację podstawowych i szczegółowych teorii opisujących i wyjaśniających procesy i zjawiska zachodzące w ramach określonych struktur i instytucji społecznych z wykorzystaniem środków multimedialnych.	30	Lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę	60	S2_PF_KPO_4_w_2
S2_PF_KPO_4_fs_2	ćwiczenia	Analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych	30	Przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów	60	S2_PF_KPO_4_w_1, S2_PF_KPO_4_w_3

		<p>związanych z funkcjonowaniem określonych struktur i instytucji społecznych w oparciu o dyskusję, pracę w zespołach oraz analizę dostępnych danych socjologicznych i statystycznych.</p> <p>Konsultacje indywidualne w formie bezpośredniej i /lub elektronicznej wedle potrzeb i uznania studenta (koordynator modułu może zalecić jako obowiązkowe poszczególnym studentom.</p>				
--	--	---	--	--	--	--

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Przedmiot fakultatywny KS-4

**Kod modułu:** 05-SO-S2-PF-KS4

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S2_PF_K_1	zna terminologię używaną w socjologii i jej zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych na poziomie rozszerzonym, ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie wybranych subdyscyplin i specjalizacji socjologii, obejmującą wykorzystywane w ich obszarze terminologie, teorie i metodologie	S2_W01 S2_W03 S2_W20	3 3 3
S2_PF_K_2	posiada pogłębioną wiedzę na temat społecznych aspektów współczesnej kultury, ma pogłębioną wiedzę na temat socjologicznych ram i uwarunkowań procesów komunikacji społecznej oraz różnych aspektów świata mediów	S2_W17 S2_W19 S2_W20	4 3 3
S2_PF_K_3	ma pogłębioną wiedzę na temat systemów aksjo-normatywnych organizujących wybrane struktury i instytucje społeczne; zna źródła norm i reguł oraz sposoby działania tych zbiorowości, ma pogłębioną wiedzę o potrzebach i problemach społecznych dotyczących wybranych struktur i zbiorowości społecznych	S2_W13 S2_W18	5 3
S2_PF_K_4	ma pogłębione umiejętności obserwowania, interpretowania oraz analizowania i oceniania uwarunkowań oraz przebiegu procesów komunikacji społecznej, potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną niezbędną do rozumienia, analizowania, interpretowania oraz porównywania procesów komunikowania społecznego	S2_K09 S2_U14 S2_U15 S2_U16 S2_U17 S2_W19	4 4 3 3 4 4
S2_PF_K_5	posiada rozwinięte umiejętności dokonywania diagnozy problemów społecznych, oraz badań społecznych, dokonuje krytycznej samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wykraczając poza obszar jednej dyscypliny, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia, jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i etyczne związane z własną i cudzą pracą	S2_K04 S2_K07 S2_K08	2 3 3

		S2_U17	3
--	--	--------	---

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Zadaniem modułu jest zwrócenie uwagi na praktyczne zastosowania teorii pod kątem wykorzystania ich w celach animacyjnych odnośnie określonych grup społecznych, jak również komercyjnych; istotnym elementem modułu jest zwrócenie uwagi na praktyki, jakim jednostki i grupy podlegają jako konsumenci a także szeroko rozumiani odbiorcy kultury i uczestnicy życia społecznego. Zawiera zarówno odwołania do aspektów psychologicznych związanych z funkcjonowaniem jednostki w grupie, stosunku zbiorowości do poszczególnych swych członków, jak i sposobów wywierania wpływu i radzenia sobie (zarówno czynnie jak i biernie) ze strategiami perswazji.
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość zagadnień z zakresu psychologii społecznej i teorii socjologicznej.

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
S2_PF_K_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S2_PF_K_1, S2_PF_K_2, S2_PF_K_3, S2_PF_K_4, S2_PF_K_5
S2_PF_K_w_2	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S2_PF_K_1, S2_PF_K_2, S2_PF_K_3, S2_PF_K_4, S2_PF_K_5
S2_PF_K_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	S2_PF_K_1, S2_PF_K_2, S2_PF_K_3, S2_PF_K_4, S2_PF_K_5

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S2_PF_K_fs_1	wykład	Wykład polegający na przybliżeniu teorii dotyczących kulturowych aspektów funkcjonowania jednostki w zbiorowości, teorii i praktyki komunikowania, tekstów krytycznych, komentarzy i opracowań, oraz interpretacji strategii komunikacyjnych i	30	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu, poszukiwanie analogicznych, do przedstawionych na wykładzie przykładów ilustrujących prawidłowości obowiązujące w świecie mediów i potwierdzające lub falsyfikujące założenia teoretyczne;	30	S2_PF_K_w_1

		medialnych, z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych		samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień oraz lekturę wybranej literatury uzupełniającej poszerzającej wiedzę		
S2_PF_K_fs_2	ćwiczenia	Omawianie zaproponowanych tekstów źródłowych, analiza wybranych praktyk kulturowych pod kątem ich funkcji społecznych i psychologicznych, krytyczne omawianie strategii, przedsięwzięć, programów, audycji, artykułów;	30	Przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielne przygotowanie analizy wybranych tekstów, ustnego wystąpienia w oparciu o krytykę strategii społecznych, kulturowych i politycznych, literaturę uzupełniającą, teksty źródłowe, opracowania, wybrane przykłady audycji, programów, artykułów.	90	S2_PF_K_w_2, S2_PF_K_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>socjologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Przedmiot fakultatywny SM-3

**Kod modułu:** 05-SO-S2-PF\_SM3

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
S2_PF_SM_3_1	Student definiuje podstawowe zjawiska i procesy zachodzące we współczesnych miastach, klasyfikuje i porządkuje wiedzę na ich temat z wykorzystaniem terminologii socjologicznej i nauk pokrewnych do ich opisu	S2_U17 S2_W01 S2_W04 S2_W11 S2_W20	3 3 3 4 2
S2_PF_SM_3_2	Student zna tezy kluczowych teorii miejskich i metropolitalnych oraz rozumie ich genezę	S2_W03 S2_W04 S2_W10	2 5 3
S2_PF_SM_3_3	Student zna źródła danych stosowanych w badaniu procesów zachodzących we współczesnych miastach oraz metody analizy tych danych (ilościowe i jakościowe)	S2_W02 S2_W04 S2_W14 S2_W15 S2_W19	2 4 5 5 3
S2_PF_SM_3_4	Student zna zasady prognozowania rozwoju procesów miejskich, wskazuje zależności pomiędzy aktualną sytuacją społeczno-kulturową a przyszłymi zdarzeniami i procesami w miastach	S2_W05 S2_W06 S2_W08 S2_W11 S2_W17	3 4 4 3 2



		S2_W18	3
S2_PF_SM_3_5	Student identyfikuje i wyjaśnia zależności występujące pomiędzy zjawiskami społecznymi a procesami zachodzącymi we współczesnych miastach	S2_U02 S2_U03 S2_U10 S2_U14 S2_U15	5 4 2 4 2
S2_PF_SM_3_6	Student posiada umiejętność wykorzystania metod analizy jakościowej i ilościowej do przeprowadzenia analiz zjawisk i procesów zachodzących we współczesnych miastach oraz związanych z nimi zmian społecznych, posługuje się podstawowymi wskaźnikami w charakteryzowaniu zjawisk i procesów ludnościowych	S2_U07 S2_U08 S2_U11	4 2 3
S2_PF_SM_3_7	Student przyjmuje postawę analityczną względem obserwowanych zdarzeń i zjawisk zachodzących we współczesnych miastach (ze szczególnym uwzględnieniem sfery kultury i sztuki), podejmuje wysiłek związany z dociekaniami przyczyn i konsekwencji procesów charakterystycznych dla rozwoju miast i metropolii	S2_K01 S2_K02 S2_U15	4 5 3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł Przedmiot fakultatywny SM-3 ma umożliwić studentom poznanie i zrozumienie podstawowych zjawisk i procesów zachodzących we współczesnych miastach, a także dostrzeganie związków, jakie zachodzą pomiędzy zjawiskami i przemianami społecznymi a procesami zachodzącymi we współczesnych miastach i metropoliach. Dzięki poznaniu treści i genezy podstawowych nurtów teoretycznych w badaniach miejskich i metropolitalnych student powinien rozumieć istotę i uwarunkowania aktualnych zjawisk i procesów zachodzących we współczesnym miastach. Student ma ponadto poznać metody analizy jakościowej i ilościowej stosowanej w badaniach miejskich oraz zyskać umiejętność czerpania informacji z różnorodnych źródeł.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
S2_PF_SM_3_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)	S2_PF_SM_3_1, S2_PF_SM_3_2, S2_PF_SM_3_3, S2_PF_SM_3_4
S2_PF_SM_3_w_2	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp	S2_PF_SM_3_5, S2_PF_SM_3_6, S2_PF_SM_3_7
S2_PF_SM_3_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S2_PF_SM_3_1, S2_PF_SM_3_2, S2_PF_SM_3_3, S2_PF_SM_3_4,

			S2_PF_SM_3_5, S2_PF_SM_3_6, S2_PF_SM_3_7
--	--	--	--

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S2_PF_SM_3_fs_1	wykład	wykład obejmujący teoretyczne podstawy badań miejskich i metropolitalnych (z akcentem na kulturę i sztukę)	30	lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę	50	
S2_PF_SM_3_fs_2	ćwiczenia	prezentacja przez studentów kolejnych etapów zespołowego projektu badawczego i korekty ze strony wykładowcy	30	lektura zadanych tekstów oraz zaplanowanie i przeprowadzenie zespołowego projektu badawczego	60	

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Przedmiot fakultatywny SM-4

**Kod modułu:** 05-SO-S2-PF\_SM4

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S2_PF_SM_4_1	Student definiuje podstawowe zjawiska i procesy zachodzące we współczesnych miastach, klasyfikuje i porządkuje wiedzę na ich temat z wykorzystaniem terminologii socjologicznej i nauk pokrewnych do ich opisu	S2_U17 S2_W01 S2_W04 S2_W11 S2_W17 S2_W18 S2_W20	4 3 3 4 4 3 4
S2_PF_SM_4_2	Student zna tezy kluczowych teorii miejskich i metropolitalnych oraz rozumie ich genezę	S2_W03 S2_W04 S2_W10	2 5 3
S2_PF_SM_4_3	Student zna źródła danych stosowanych w badaniu procesów zachodzących we współczesnych miastach oraz metody analizy tych danych (ilościowe i jakościowe)	S2_W02 S2_W04 S2_W14 S2_W15 S2_W19	2 4 5 5 4
S2_PF_SM_4_4	Student zna zasady prognozowania rozwoju procesów miejskich, wskazuje zależności pomiędzy aktualną sytuacją społeczno-kulturową a przyszłymi zdarzeniami i procesami w miastach	S2_U15 S2_W05 S2_W06	2 3 4

		S2_W08	4
		S2_W11	3
S2_PF_SM_4_5	Student identyfikuje i wyjaśnia zależności występujące pomiędzy zjawiskami społecznymi a procesami zachodzącymi we współczesnych miastach	S2_U02	5
		S2_U03	4
		S2_U05	4
		S2_U10	2
		S2_U15	3
S2_PF_SM_4_6	Student posiada umiejętność wykorzystania metod analizy jakościowej i ilościowej do przeprowadzenia analiz zjawisk i procesów zachodzących we współczesnych miastach oraz związanych z nimi zmian społecznych, posługuje się podstawowymi wskaźnikami w charakteryzowaniu zjawisk i procesów ludnościowych	S2_U07	4
		S2_U08	2
		S2_U11	3
S2_PF_SM_4_7	Student przyjmuje postawę analityczną względem obserwowanych zdarzeń i zjawisk zachodzących we współczesnych miastach (ze szczególnym uwzględnieniem sfery kultury i sztuki), podejmuje wysiłek związany z dociekaniem przyczyn i konsekwencji procesów charakterystycznych dla rozwoju miast i metropolii	S2_K01	4
		S2_K02	5
		S2_U17	2

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł Przedmiot fakultatywny SM-4 ma umożliwić studentom poznanie i zrozumienie podstawowych zjawisk i procesów zachodzących we współczesnych miastach, a także dostrzeganie związków, jakie zachodzą pomiędzy zjawiskami i przemianami społecznymi a procesami zachodzącymi we współczesnych miastach i metropoliach. Dzięki poznaniu treści i genezy podstawowych nurtów teoretycznych w badaniach miejskich i metropolitalnych student powinien poznać istotę i uwarunkowania aktualnych zjawisk i procesów zachodzących we współczesnym miastach. Student ma ponadto poznać metody analizy jakościowej i ilościowej stosowanej w badaniach miejskich oraz zyskać umiejętność czerpania informacji z różnorodnych źródeł.
<b>Wymagania wstępne</b>	

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
S2_PF_SM_4_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)	S2_PF_SM_4_1, S2_PF_SM_4_2, S2_PF_SM_4_3, S2_PF_SM_4_4
S2_PF_SM_4_w_2	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S2_PF_SM_4_5, S2_PF_SM_4_6, S2_PF_SM_4_7
S2_PF_SM_4_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S2_PF_SM_4_1, S2_PF_SM_4_2, S2_PF_SM_4_3,

			S2_PF_SM_4_4, S2_PF_SM_4_5, S2_PF_SM_4_6, S2_PF_SM_4_7
--	--	--	---

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S2_PF_SM_4_fs_1	wykład	wykład obejmujący teoretyczne podstawy badań miejskich i metropolitalnych (z akcentem na kulturę i sztukę)	30	lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę	50	S2_PF_SM_4_w_1
S2_PF_SM_4_fs_2	ćwiczenia	prezentacja przez studentów kolejnych etapów zespołowego projektu badawczego i korekty ze strony wykładowcy	30	lektura zadanych tekstów oraz zaplanowanie i przeprowadzenie zespołowego projektu badawczego	60	S2_PF_SM_4_w_2, S2_PF_SM_4_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>socjologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Przedmiot specjalizacyjny KS-2 (moduł z wykorzystaniem j. obcego)

**Kod modułu:** W3-SO-S2-PS-KS

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S2_PS_K_2	ma pogłębioną wiedzę na temat socjologicznych ram i uwarunkowań procesów komunikacji społecznej oraz różnych aspektów świata mediów	S2_W19	3
S2_PS_K_3	ma pogłębione umiejętności obserwowania, interpretowania oraz analizowania i oceniania uwarunkowań oraz przebiegu procesów komunikacji społecznej, potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi dla dokonywania analiz	S2_K08 S2_U08 S2_U14 S2_U16 S2_W20	3 3 4 4 3
S2_PS_K_4	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną niezbędną do rozumienia, analizowania, interpretowania oraz porównywania procesów komunikowania społecznego; posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów	S2_K09 S2_U06 S2_U15 S2_U17	4 4 4 5
S2_PS_K_5	potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie terminologii obejmującej aspekty współczesnej kultury	S2_U13	4
S2_PS_K_1	posiada pogłębioną wiedzę na temat społecznych aspektów współczesnej kultury, ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych teorii wyjaśniających procesy zachodzące w obrębie wybranych struktur i instytucji społecznych	S2_W10 S2_W17 S2_W19	3 3 3

3. Opis modułu

Opis	
------	--

	Moduł ukierunkowany jest na poznanie teoretyczne, a także zaznajomienie się z uwarunkowaniami strukturalnymi, instytucjonalnymi i ekonomicznymi praktycznego funkcjonowania szeroko pojmowanych mediów w Polsce jak i na świecie. Studenci poznają specyfikę pracy w instytucjach wchodzących w skład szeroko rozumianego świata mediów, począwszy od tradycyjnych, po te charakteryzujące się wysokim stopniem zaawansowania technologicznego; w sposób pogłębiony uświadamiają sobie znaczenie różnych sposobów komunikowania we współczesnej rzeczywistości społecznej i politycznej; pogłębiają wiedzę na temat społecznych aspektów świata mass-mediów i procesów komunikacyjnych, w tym Internetu.
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość podstaw psychologii społecznej, filozofii Znajomość języka angielskiego na poziomie umożliwiającym czytanie polecanej literatury i dyskusję w grupie

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
S2_PS_K_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - weryfikacja powinna obejmować wiedzę, umiejętności i kompetencje, których nabycie wymaga znajomości języka obcego - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S2_PS_K_2, S2_PS_K_3, S2_PS_K_4, S2_PS_K_5, S2_PS_K_1
S2_PS_K_w_2	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - weryfikacja powinna obejmować wiedzę, umiejętności i kompetencje, których nabycie wymaga znajomości języka obcego - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S2_PS_K_2, S2_PS_K_3, S2_PS_K_4, S2_PS_K_5, S2_PS_K_1
S2_PS_K_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne. Ocena może obejmować kompetencje w zakresie języka obcego.	S2_PS_K_2, S2_PS_K_3, S2_PS_K_4, S2_PS_K_5, S2_PS_K_1

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
S2_PS_K_fs_1	wykład	Wykład polegający na przybliżeniu teorii komunikowania, tekstów krytycznych, komentarzy i opracowań, oraz interpretacji zjawisk medialnych, z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	30	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu (w tym obcojęzyczną), poszukiwanie analogicznych, do przedstawionych na wykładzie przykładów ilustrujących prawidłowości obowiązujące w świecie	60	S2_PS_K_w_1

				mediów i potwierdzające lub falsyfikujące założenia teoretyczne; samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień oraz lekturę wybranej literatury uzupełniającej poszerzającej wiedzę		
S2_PS_K_fs_2	ćwiczenia	Omawianie zaproponowanych teoretycznych tekstów źródłowych, analiza wybranych programów, audycji, artykułów oraz opracowań dotyczących prawidłowości obowiązujących w świecie mediów;	30	Przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów (w tym obcojęzyczną), przygotowanie ustnego wystąpienia / prezentacji (opcjonalnie w języku obcym) w oparciu o literaturę uzupełniającą, teksty źródłowe, opracowania, wybrane przykłady audycji, programów, artykułów	60	S2_PS_K_w_2, S2_PS_K_w_3



1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Przywództwo w organizacjach - teoria i praktyka

**Kod modułu:** W3-SOSB-S2-PWO

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S2_PWO_1	Student ma pogłębioną wiedzę na temat problematyki przywództwa, społecznych, psychologicznych i kulturowych jego uwarunkowań oraz wie, jakimi umiejętnościami powinien cechować się przywódca w zakresie wyznaczania celów i ustalania priorytetów, delegowania zadań czy komunikowania	S2_U03 S2_U08 S2_W01 S2_W07 S2_W13 S2_W19	2 2 2 3 2 2
S2_PWO_2	Student potrafi wyjaśnić, jakie czynniki wpływają na przewożenie w organizacji. Potrafi wykorzystywać wyniki badań i ogólnie dostępne zasoby do identyfikowania aktualnych trendów w zakresie przywództwa organizacyjnego	S2_K05 S2_K06 S2_U01 S2_W18 S2_W20	4 1 3 2 2
S2_PWO_3	Student posiada rozwinięte umiejętności samodzielnego krytycznego myślenia, wnioskowania, oceny i stosowania teorii w praktyce. Rozumie znaczenie przywództwa w organizacji, zarówno tego opartego na formalnej władzy jak i na zaufaniu. Efektywnie współpracuje w zespole nad wspólnymi projektami, dzieląc się wiedzą i kompetencjami	S2_K02 S2_K03 S2_K05 S2_K07 S2_W04	2 3 2 3 3
S2_PWO_4	Student posiada umiejętności pogłębionej obserwacji wybranych zagadnień związanych z przywództwem, zjawisk i procesów w organizacji oraz ich analizy i interpretacji przy zastosowaniu wybranych ujęć teoretycznych i metodologicznych	S2_K09 S2_U01	4 3

		S2_U02	2
		S2_U04	4
S2_PWO_5	Student potrafi porozumiewać się z ludźmi w środowisku organizacji i poza nim oraz jest świadomy potrzeby przestrzegania i propagowania etycznej postawy i wrażliwości społecznej, również w ramach pełnionych ról społecznych w organizacjach	S2_K02	2
		S2_K04	3
		S2_U13	3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł koncentruje się na zagadnieniach związanych ze zrozumieniem podstawowych filarów przywództwa w środowisku biznesowym. Dostarcza wiedzę, umiejętności i zdolności analitycznych niezbędnych do sprawowania przywództwa i wywierania wpływu. Stara się znaleźć równowagę między teorią a praktyką, zapewniając solidne podstawy teorii i badań, które studenci muszą zastosować w rzeczywistych sytuacjach. W trakcie zajęć student poznaje sposoby definiowania i rozumienia pojęć, specyfikę współczesnego przywództwa, analizuje style przewodzenia, efektywność liderów, wpływ otoczenia, poznaje koncepcje uczącej się organizacji oraz proces rozwoju i uczenia się przywódców. W dużym stopniu czerpie z badań zachowań organizacyjnych, psychologii i socjologii. Nacisk jest położony na zastosowanie teorii oraz porównywanie różnych podejść do przywództwa. Poruszone zostaną między innymi takie zagadnienia, jak: teorie i style przywództwa; władza, motywacja i nagrody, kultura organizacyjna itp. Moduł ma na celu dostarczenie studentom wiedzy, umiejętności i zdolności analitycznych niezbędnych do sprawowania przywództwa w organizacjach.
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu socjologii i psychologii

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
S2_PWO_w_1	egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S2_PWO_1, S2_PWO_2, S2_PWO_4
S2_PWO_w_2	sprawdzian lub projekt	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S2_PWO_2, S2_PWO_3, S2_PWO_4, S2_PWO_5

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S2_PWO_fs_1	wykład	Wykład teoretyczno-problemowy z	20	Samodzielne pogłębianie wiedzy na tematy	40	S2_PWO_w_1

		wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.		związane z zagadnieniami przywództwa poprzez lekturę literatury obowiązkowej i uzupełniającej; samodzielne przygotowanie się do egzaminu.		
S2_PWO_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja w oparciu o treść zadanych lektur, gry, praca w zespołach, prezentacje prac studentów, projekcja materiałów wideo.	24	Samodzielne pogłębianie wiedzy dotyczącej omawianych problemów na podstawie treści dostępnych w literaturze przedmiotu i tekstach źródłowych; analiza notatek z zajęć kontaktowych; samodzielne przygotowanie się do sprawdzianu końcowego lub przygotowanie w grupie projektu na wskazany temat	36	S2_PWO_w_1, S2_PWO_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>socjologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Psychologiczne aspekty biznesu - wykład specjalizacyjny S-1

**Kod modułu:** W3-SO-S2-WS\_S1

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S2_WS_S1_1	Student zna pojęcia i problemy identyfikowane w obszarze psychologii pracy, biznesu i zachowań konsumenckich; zna założenia wiodących koncepcji teoretycznych z tej dziedziny	S2_W05 S2_W06 S2_W10 S2_W12 S2_W13 S2_W20	2 2 4 5 4 4
S2_WS_S1_2	Student ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę na temat zachowań ludzi w szeroko pojętym kontekście organizacyjnym i konsumenckim; w celu ich zrozumienia wykorzystuje wiedzę z obszaru psychologii oraz innych dziedzin z obszaru nauk społecznych	S2_W01 S2_W06 S2_W10 S2_W12 S2_W20	3 3 3 5 4
S2_WS_S1_3	Student posiada umiejętność identyfikowania zagrożeń i ryzyk pojawiających się w procesie pracy w różnych organizacjach i środowiskach pracy oraz dokonywania ich diagnozy i proponowania działań usprawniających proces dostrzegania tych problemów	S2_U02 S2_U08 S2_U09 S2_U11 S2_U13 S2_U16	4 4 3 4 3 3
S2_WS_S1_4	Student posiada umiejętność analizowania zjawisk i problemów pojawiających się w obszarze psychologii biznesu i zachowań	S2_U03	3

	konsumenckich. Potrafi w sposób klarowny, precyzyjny i spójny przedstawić pogłębioną charakterystykę i analizę tych zjawisk zarówno pisemnie, jak i w formie wypowiedzi ustnych	S2_U04 S2_U05 S2_U06	3 3 3
S2_WS_S1_5	Student ma świadomość wielowymiarowego, interdyscyplinarnego charakteru wybranych problemów pojawiających się w biznesie, wobec których przyjmuje postawę analityczną. Podejmuje przy tym wysiłek związany z dociekaniami ich przyczyn i konsekwencji.	S2_K01 S2_K02 S2_K03 S2_K04 S2_K07 S2_K09	3 2 4 3 2 3
S2_WS_S1_6	Student wykazuje się otwartością na nowe informacje, akceptuje i uwzględnia w swoich działaniach różnorodność i złożoność świata społecznego	S2_K01 S2_K04 S2_K08 S2_K09	3 3 4 3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem modułu jest zapoznanie studentów z pojęciami, terminologią oraz wiodącymi koncepcjami teoretycznymi z obszaru psychologii pracy, biznesu i zachowań konsumenckich. Dzięki uczestnictwu w zajęciach student ma zyskać umiejętność rozumienia mechanizmów ludzkich zachowań w szeroko rozumianym kontekście organizacyjnym oraz konsumenckim, jak również wskazania i podjęcia działań mających na celu usprawnienie funkcjonowania organizacji.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
S2_WS_S1_w_1	sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S2_WS_S1_1, S2_WS_S1_2, S2_WS_S1_3, S2_WS_S1_4, S2_WS_S1_5, S2_WS_S1_6
S2_WS_S1_w_2	egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)	S2_WS_S1_1, S2_WS_S1_2, S2_WS_S1_3, S2_WS_S1_4, S2_WS_S1_5, S2_WS_S1_6
S2_WS_S1_w_3	aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S2_WS_S1_1, S2_WS_S1_2, S2_WS_S1_3, S2_WS_S1_4, S2_WS_S1_5, S2_WS_S1_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S2_WS_S_1_fs_1	wykład	wykład problemowy z wykorzystaniem narzędzi audiowizualnych	30	lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę	50	S2_WS_S_1_w_2
S2_WS_S_1_fs_2	ćwiczenia	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach, prezentacja prac indywidualnych i/lub zespołowych przygotowanych przez studentów	30	przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów; przygotowanie prac/prezentacji indywidualnych i/lub zespołowych	60	S2_WS_S_1_w_1, S2_WS_S_1_w_2, S2_WS_S_1_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>socjologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium magisterskie (A)

**Kod modułu:** W3-SO-S2-MGRA

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
S2_MGRA_1	Student ma poszerzoną i pogłębioną wiedzę na temat wybranych koncepcji socjologicznych, wybranych subdyscyplin socjologii, wybranych struktur, instytucji i organizacji społecznych i sposobów ich funkcjonowania oraz o człowieku funkcjonującym w tych wybranych elementach	S2_W03 S2_W04 S2_W05 S2_W06 S2_W07 S2_W08 S2_W09 S2_W12	3 3 3 3 3 3 3 2
S2_MGRA_2	Student ma poszerzoną i pogłębioną wiedzę o procesach społecznych zachodzących w obrębie wybranych struktur i instytucji oraz o ich przyczynach, przebiegu, skali i skutkach, a także potrafi je analizować i interpretować wykorzystując różne ujęcia teoretyczne, potrafi swoje analizy zaprezentować w spójnych wypowiedziach	S2_U03 S2_U04 S2_U10 S2_W10 S2_W11	4 5 2 3 3
S2_MGRA_3	Student ma poszerzoną wiedzę o potrzebach i problemach społecznych, potrafi je opisywać, wyjaśniać i przewidywać ich konsekwencje oraz wskazywać sposoby ich rozwiązywania i kierunki dalszych badań	S2_U02 S2_U08 S2_W12 S2_W13	3 2 3 3
S2_MGRA_4	Student potrafi analizować, oceniać, selekcjonować i integrować różne elementy wiedzy z zakresu socjologii, pochodzące ze	S2_U01	5

	źródeł pisanych i elektronicznych oraz wykorzystywać je do formułowania i prezentowania własnych pomysłów badawczych	S2_U05 S2_U06	3 4
S2_MGRA_5	Student posiada świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, krytycznie je ocenia, dążąc do ich poszerzenia i doskonalenia	S2_K01 S2_K04	5 5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Seminarium magisterskie w pierwszym etapie ma na celu studia literaturowe: gromadzenie, uzupełnianie, analizowanie i dokonywanie niezbędnej selekcji wiedzy z zakresu socjologii i pracy socjalnej oraz dziedzin pokrewnych, w obszarze wybranym przez studenta dla celów przygotowania pracy magisterskiej. Student doskonali swoje umiejętności wyszukiwania odpowiedniej wiedzy, integrowania jej zgodnie ze swoimi potrzebami oraz wykorzystywania do formułowania problemów i zadań badawczych.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
S2_MGRA_w_1	przygotowanie wstępnej koncepcji pracy magisterskiej	Ocena wiedzy i umiejętności w oparciu o przygotowaną koncepcję pracy i jej podstawy teoretyczne	S2_MGRA_1, S2_MGRA_2, S2_MGRA_3, S2_MGRA_4
S2_MGRA_w_2	aktywność własna studenta	Aktywny i systematyczny udział w dyskusji w czasie seminarium, prezentowanie własnych pomysłów w oparciu o studia literaturowe	S2_MGRA_1, S2_MGRA_2, S2_MGRA_3, S2_MGRA_4, S2_MGRA_5

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
S2_MGRA_fs_1	seminarium	Dyskusja na temat teoretycznych odniesień i uzasadnień tematów stanowiących obszar zainteresowania w przygotowywanych pracach magisterskich	15	Poszukiwanie, studiowanie i analizowanie literatury pod kątem przygotowywanej pracy magisterskiej	60	S2_MGRA_w_1, S2_MGRA_w_2



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>socjologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium magisterskie (B)

**Kod modułu:** W3-SO-S2-MGRB

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
S2_MGRB_1	Student ma poszerzoną i pogłębioną wiedzę o procesach społecznych zachodzących w obrębie wybranych struktur i instytucji oraz o ich przyczynach, przebiegu, skali i skutkach, a także potrafi je analizować i interpretować wykorzystując różne ujęcia teoretyczne, potrafi swoje analizy zaprezentować w spójnych wypowiedziach	S2_U03 S2_U04 S2_U10 S2_W10 S2_W11 S2_W20	4 5 2 3 3 3
S2_MGRB_2	Student ma poszerzoną wiedzę o potrzebach i problemach społecznych, potrafi je opisywać, wyjaśniać i przewidywać ich konsekwencje oraz wskazywać sposoby ich rozwiązywania i kierunki dalszych badań	S2_U02 S2_U08 S2_W12 S2_W13	3 2 3 4
S2_MGRB_3	Student ma pogłębioną wiedzę o metodologii badań społecznych oraz o ich projektowaniu i prowadzeniu, zna w sposób pogłębiony wybrane metody i techniki badań społecznych, potrafi je trafnie dobierać i wykorzystywać, potrafi przygotować narzędzia badawcze	S2_U03 S2_U04 S2_U06 S2_U07 S2_U11 S2_W14 S2_W15	3 3 3 3 4 4 5
S2_MGRB_4	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu różnych subdyscyplin socjologii do projektowania działań	S2_U02	4

	badawczych oraz proponowania rozwiązań istniejących problemów społecznych	S2_U08 S2_U09	3 4
S2_MGRB_5	Student posiada świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności i krytycznie je ocenia, dążąc do ich poszerzania i doskonalenia	S2_K01 S2_K09	5 4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Seminarium magisterskie w drugim etapie ma na celu dalsze studia literaturowe w obszarze wybranym przez studenta dla celów przygotowania pracy magisterskiej oraz przygotowanie i zaprojektowanie badań społecznych w ramach tejże pracy. Student doskonali swoje umiejętności metodologiczne i badawcze w zakresie zaprojektowania badań, doboru metod i technik badawczych oraz opracowania narzędzi badawczych, zgodnie ze swoimi potrzebami.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
S2_MGRB_w_1	egzemplifikacja i operacjonalizacja badań własnych	Ocena wiedzy i umiejętności w oparciu o opracowaną teoretyczną charakterystykę problemu badawczego oraz przygotowaną wstępną koncepcję badań	S2_MGRB_1, S2_MGRB_2, S2_MGRB_3, S2_MGRB_4
S2_MGRB_w_2	aktywność własna studenta	Aktywny i systematyczny udział w dyskusji w czasie seminarium, prezentowanie własnych pomysłów w oparciu o studia literaturowe	S2_MGRB_1, S2_MGRB_2, S2_MGRB_3, S2_MGRB_4, S2_MGRB_5

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
S2_SM_B_fs_1	seminarium	Krytyczna dyskusja na temat badań przygotowywanych dla potrzeb prac magisterskich	15	Dalsze studia literaturowe; opracowanie teoretycznej charakterystyki problemu badawczego oraz przygotowanie wstępnej koncepcji badań: dobór metod i technik badawczych, ich uzasadnienie	100	S2_MGRB_w_1, S2_MGRB_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>socjologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium magisterskie (C)

**Kod modułu:** W3-SO-S2-MGRC

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S2_MGRC_1	Student ma poszerzoną i pogłębioną wiedzę o procesach społecznych zachodzących w obrębie wybranych struktur i instytucji oraz o ich przyczynach, przebiegu, skali i skutkach, a także potrafi je analizować i interpretować wykorzystując różne ujęcia teoretyczne, potrafi swoje analizy zaprezentować w spójnych wypowiedziach	S2_U03 S2_U04 S2_U10 S2_W10 S2_W11	4 5 2 3 3
S2_MGRC_2	Student ma poszerzoną wiedzę o potrzebach i problemach społecznych, potrafi je opisywać, wyjaśniać i przewidywać ich konsekwencje oraz wskazywać sposoby ich rozwiązywania i kierunki dalszych badań	S2_U02 S2_U08 S2_W12 S2_W13	3 2 3 4
S2_MGRC_3	Student ma pogłębioną wiedzę o metodologii badań społecznych oraz o ich projektowaniu i prowadzeniu, zna w sposób pogłębiony wybrane metody i techniki badań społecznych, potrafi je trafnie dobierać i wykorzystywać, potrafi przygotować narzędzia badawcze	S2_U03 S2_U04 S2_U06 S2_U07 S2_U11 S2_W14 S2_W15	3 3 3 3 4 4 5
S2_MGRC_4	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu różnych subdyscyplin socjologii do projektowania działań badawczych oraz proponowania rozwiązań istniejących problemów społecznych	S2_U02 S2_U08	4 3

		S2_U09	4
S2_MGRC_5	Student posiada świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności i krytycznie je ocenia, dążąc do ich poszerzania i doskonalenia, umie je wykorzystać dla przedstawienia swoich pomysłów i koncepcji	S2_K01 S2_K04 S2_K09 S2_U04 S2_U05 S2_U06	5 5 4 4 4 4
S2_MGRC_6	Student jest świadomy etycznych i profesjonalnych wyzwań zawodowych, jest gotowy do podejmowania ich w sposób odpowiedzialny i wytrwały	S2_K02 S2_K05 S2_K06 S2_K07 S2_W16	4 4 3 4 1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Seminarium magisterskie w trzecim etapie ma na celu dalsze studia literaturowe w obszarze wybranym przez studenta dla celów przygotowania pracy magisterskiej oraz zaprojektowanie i przeprowadzenie badań społecznych w ramach tejże pracy. Student doskonali swoje umiejętności metodologiczne i badawcze w zakresie projektowania i prowadzenia badań, zgodnie ze swoimi potrzebami; rozwija swoje etyczne i profesjonalne podejście do zawodu.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
S2_MGRC_w_1	przygotowanie i przeprowadzenie badań na potrzeby pracy magisterskiej	Ocena wiedzy i umiejętności w oparciu o przygotowane i przeprowadzone badania na potrzeby pracy magisterskiej	S2_MGRC_1, S2_MGRC_2, S2_MGRC_3, S2_MGRC_4, S2_MGRC_5, S2_MGRC_6
S2_MGRC_w_2	aktywność własna studenta	Aktywny i systematyczny udział w dyskusji w czasie seminarium, prezentowanie przygotowanych elementów badań magisterskich	S2_MGRC_1, S2_MGRC_2, S2_MGRC_3, S2_MGRC_4, S2_MGRC_5, S2_MGRC_6

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
S2_SM_C_fs_1	seminarium	Krytyczna dyskusja na temat badań przygotowywanych dla potrzeb prac	30	Dalsze studia literaturowe; przygotowanie i przeprowadzenie badań: opracowanie narzędzi badawczych, dobór i uzasadnienie próby badawczej, realizacja badań	100	S2_MGRC_w_1, S2_MGRC_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>socjologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium magisterskie (D)

**Kod modułu:** W3-SO-S2-MGRD

1. Liczba punktów ECTS: 9

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S2_MGRD_1	Student ma poszerzoną i pogłębioną wiedzę o procesach społecznych zachodzących w obrębie wybranych struktur i instytucji oraz o ich przyczynach, przebiegu, skali i skutkach, a także potrafi je analizować i interpretować wykorzystując różne ujęcia teoretyczne, potrafi swoje analizy zaprezentować w spójnych wypowiedziach	S2_U03 S2_U04 S2_U10 S2_W10 S2_W11	4 5 2 3 3
S2_MGRD_2	Student ma poszerzoną wiedzę o potrzebach i problemach społecznych, potrafi je opisywać, wyjaśniać i przewidywać ich konsekwencje oraz wskazywać sposoby ich rozwiązywania i kierunki dalszych badań	S2_U02 S2_U08 S2_W12 S2_W14	3 2 3 4
S2_MGRD_3	Student ma pogłębioną wiedzę o metodologii badań społecznych oraz o ich projektowaniu i prowadzeniu, zna w sposób pogłębiony wybrane metody i techniki badań społecznych, potrafi je trafnie dobierać i wykorzystywać, potrafi przygotować narzędzia badawcze	S2_U03 S2_U04 S2_U06 S2_U07 S2_U11 S2_W14 S2_W15	3 3 3 3 4 4 5
S2_MGRD_4	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu różnych subdyscyplin socjologii do projektowania działań badawczych oraz proponowania rozwiązań istniejących problemów społecznych	S2_U02 S2_U08	4 3

		S2_U09	4
S2_MGRD_5	Student posiada świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności i krytycznie je ocenia, dążąc do ich poszerzania i doskonalenia, umie je wykorzystać dla przedstawienia swoich pomysłów i koncepcji	S2_K01 S2_K04 S2_U04 S2_U05 S2_U06	5 5 4 4 4
S2_MGRD_6	Student jest świadomy etycznych i profesjonalnych wyzwań zawodowych, jest gotowy do podejmowania ich w sposób odpowiedzialny i wytrwały	S2_K02 S2_K05 S2_K06 S2_K07 S2_W16	4 4 3 4 1

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Seminarium magisterskie w czwartym etapie ma na celu opracowanie wyników badań przeprowadzonych na potrzeby pracy magisterskiej, ich analizę i interpretację w świetle sformułowanych pytań i hipotez badawczych. Student doskonali swoje umiejętności metodologiczne i badawcze w zakresie analizy, interpretacji i opisu wyników badań, zgodnie ze swoimi potrzebami; rozwija swoje etyczne i profesjonalne podejście do zawodu, przygotowuje ostateczną wersję pracy magisterskiej.
<b>Wymagania wstępne</b>	

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
S2_MGRD_w_1	opracowanie wyników badań, przygotowanie końcowej wersji pracy magisterskiej	Ocena wiedzy i umiejętności w oparciu o opracowanie wyników badań oraz przygotowanie całości pracy magisterskiej	S2_MGRD_1, S2_MGRD_2, S2_MGRD_3, S2_MGRD_4, S2_MGRD_5, S2_MGRD_6
S2_MGRD_w_2	aktywność własna studenta	Aktywny i systematyczny udział w dyskusji w czasie seminarium, prezentowanie przygotowanych elementów badań magisterskich i pracy magisterskiej	S2_MGRD_1, S2_MGRD_2, S2_MGRD_3, S2_MGRD_4, S2_MGRD_5, S2_MGRD_6

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S2_SM_D_fs_1	seminarium	Krytyczna dyskusja na temat analizy i interpretacji wyników badań i przygotowywanych prac magisterskich	30	Opracowanie wyników badań: analiza, interpretacja i opis; przygotowanie ostatecznej wersji pracy magisterskiej	180	S2_MGRD_w_1, S2_MGRD_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>socjologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium specjalizacyjne HR-1

**Kod modułu:** W3-SO-S2-SS\_HR1

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
S2_SS_KPO_1_1	Student ma pogłębioną wiedzę na temat różnych nurtów socjologicznych, co pozwala na prawidłowe i swobodne używanie terminologii z zakresu nauk społecznych w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych, posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą różnych zbiorowości, struktur i instytucji życia społecznego oraz istniejących między nimi relacji.	S2_W01 S2_W03 S2_W05 S2_W06 S2_W07 S2_W20	4 3 2 5 4 3
S2_SS_KPO_1_2	Student zna wybrane teorie wyjaśniające procesy przemian wybranych struktur i instytucji społecznych, ich przyczyny i skutki, a także posiada wiedzę o człowieku jako podmiocie wpływającym na owe procesy. Ma wiedzę na temat socjologicznych ram tworzenia i rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości.	S2_W10 S2_W11 S2_W12 S2_W19	4 3 2 2
S2_SS_KPO_1_3	Student potrafi dokonywać obserwacji oraz w oparciu o wiedzę teoretyczną dokonywać racjonalnej analizy przebiegu procesów i zjawisk społecznych, posiada umiejętność wypowiadania się na temat wybranych struktur i instytucji społecznych w sposób jasny i klarowny w oparciu o znane teorie socjologiczne oraz prezentowania własnych rozważań zarówno w formie ustnej jak i pisemnej.	S2_U02 S2_U03 S2_U04 S2_U05 S2_U06 S2_U14	4 4 4 3 2 4
S2_SS_KPO_1_4	Student potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie terminologii wybranej subdyscypliny socjologii.	S2_U12	2

S2_SS_KPO_1_5	Student posiada umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego oraz porozumiewać się ze specjalistami z zakresu socjologii oraz z odbiorcami spoza grona specjalistów.	S2_U13	5
S2_SS_KPO_1_6	Student ma pogłębioną świadomość swojej wiedzy, umie krytycznie się do niej ustosunkować rozumiejąc konieczność ciągłego kształcenia i rozwoju, jest przygotowany do pracy w zespole, aktywnego uczestnictwa w grupach, będąc jednocześnie odpowiedzialny za swoje decyzje, podejmowane działania i ich konsekwencje.	S2_K01 S2_K03 S2_K04 S2_K05 S2_U17	2 2 3 2 2

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł seminarium specjalizacyjne pozwala studentom na zdobycie poszerzonej i pogłębionej wiedzy dotyczącej różnorodnych struktur i instytucji życia społecznego oraz ich przeobrażeń. Moduł ten daje możliwość nauki krytycznego spojrzenia na zjawiska społeczne, a także na procesy w nich zachodzące dzięki wykorzystaniu znanych studentom teorii z zakresu socjologii i pokrewnych jej nauk.
<b>Wymagania wstępne</b>	

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
S2_SS_KPO_1_w_1	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. Działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną.	S2_SS_KPO_1_1, S2_SS_KPO_1_2, S2_SS_KPO_1_3, S2_SS_KPO_1_4, S2_SS_KPO_1_5, S2_SS_KPO_1_6
S2_SS_KPO_1_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną.	S2_SS_KPO_1_1, S2_SS_KPO_1_5

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S2_SS_KPO_1_fs_1	seminarium	Dyskusja na podstawie treści zalecanych tekstów dotycząca zagadnień w nich poruszanych, prezentacje studentów na wybrane tematy. Konsultacje indywidualne w formie bezpośredniej i/lub elektronicznej wedle potrzeb i uznania studenta (koordynator	30	Przygotowanie poprzez lekturę wskazanych tekstów oraz samodzielne zdobywanie wiedzy przy wykorzystaniu różnych źródeł, w tym nowoczesnych technologii.	45	S2_SS_KPO_1_w_1, S2_SS_KPO_1_w_2



		modułu może je zalecić jako obowiązkowe poszczególnym studentom)				
--	--	--	--	--	--	--

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium specjalizacyjne HR-2

**Kod modułu:** W3-SO-S2-SS\_HR2

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S2_SS_KPO_2_1	Student zna wybrane teorie wyjaśniające procesy przemian wybranych struktur i instytucji społecznych, ich przyczyny i skutki, a także posiada wiedzę o człowieku jako podmiocie wpływającym na owe procesy.	S2_W10 S2_W11 S2_W12 S2_W17 S2_W19 S2_W20	4 4 2 2 3 2
S2_SS_KPO_2_2	Student potrafi dokonywać obserwacji oraz w oparciu o wiedzę teoretyczną dokonywać racjonalnej analizy przebiegu procesów i zjawisk społecznych, potrafi wskazywać oryginalne rozwiązania złożonych problemów socjologicznych oraz prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać efekty planowanych działań, a także potrafi oceniać przydatność oraz dobrać środki i metody pracy dla realizacji pojawiających się zadań zawodowych.	S2_U02 S2_U03 S2_U10 S2_U11 S2_U16 S2_U17	4 4 5 4 2 3
S2_SS_KPO_2_3	Student posiada umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego oraz porozumiewać się ze specjalistami z zakresu socjologii oraz z odbiorcami spoza grona specjalistów.	S2_U13	4
S2_SS_KPO_2_4	Student ma pogłębioną świadomość swojej wiedzy, umie krytycznie się do niej ustosunkować rozumiejąc konieczność ciągłego kształcenia i rozwoju.	S2_K01 S2_K03 S2_K09	2 3 2
S2_SS_KPO_2	Student jest przygotowany do pracy w zespole, aktywnego uczestnictwa w grupach, będąc jednocześnie odpowiedzialny za	S2_K03	2

_5	swoje decyzje, podejmowane działania i ich konsekwencje.	S2_K05	2
		S2_K09	2

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł seminarium specjalizacyjne pozwala studentom na zdobycie poszerzonej i pogłębionej wiedzy dotyczącej różnorodnych struktur i instytucji życia społecznego oraz ich przeobrażeń. Moduł ten daje możliwość nauki krytycznego spojrzenia na zjawiska społeczne, a także na procesy w nich zachodzące dzięki wykorzystaniu znanych studentom teorii z zakresu socjologii i pokrewnych jej nauk. Umożliwia przekazanie wiedzy dotyczącej stylów kierowania, sposobów zarządzania, a także występowania konfliktów w organizacji i metod ich rozwiązywania, wykorzystywania.
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość podstawowych pojęć, terminologii socjologicznej.

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
S2_SS_KPO_2_w_1	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S2_SS_KPO_2_1, S2_SS_KPO_2_2, S2_SS_KPO_2_3, S2_SS_KPO_2_4, S2_SS_KPO_2_5
S2_SS_KPO_2_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną.	S2_SS_KPO_2_2, S2_SS_KPO_2_3

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S2_SS_KPO_2_fs_1	seminarium	Dyskusja na podstawie treści zalecanych tekstów dotycząca zagadnień w nich poruszanych, prezentacje studentów na wybrane tematy. Konsultacje indywidualne w formie bezpośredniej i/lub elektronicznej wedle potrzeb i uznania studenta (koordynator modułu może je zalecić jako obowiązkowe poszczególnym studentom)	30	Przygotowanie poprzez lekturę wskazanych tekstów oraz samodzielne zdobywanie wiedzy przy wykorzystaniu różnych źródeł, w tym nowoczesnych technologii.	45	S2_SS_KPO_2_w_1, S2_SS_KPO_2_w_2

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium specjalizacyjne HR-3

**Kod modułu:** W3-SO-S2-SS\_HR3

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S2_SS_KPO_3_1	Student ma pogłębioną wiedzę na temat różnych nurtów socjologicznych, co pozwala na prawidłowe i swobodne używanie terminologii z zakresu nauk społecznych w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych, posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą różnych zbiorowości, struktur i instytucji życia społecznego oraz istniejących między nimi relacji.	S2_U12 S2_U17 S2_W01 S2_W03 S2_W05 S2_W06 S2_W07 S2_W20	4 3 2 2 3 5 4 4
S2_SS_KPO_3_2	Student posiada umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego oraz porozumiewać się ze specjalistami z zakresu socjologii oraz z odbiorcami spoza grona specjalistów.	S2_K08 S2_U13	4 5
S2_SS_KPO_3_3	Student jest przygotowany do pracy w zespole, ma rozwinięte zdolności w zakresie komunikacji interpersonalnej, które pozwalają mu włączać się w prace w grupie oraz inicjować przedsięwzięcia zespołowe; jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach społecznych.	S2_K03 S2_K09	5 3
S2_SS_KPO_3_4	Student potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie terminologii wybranej subdyscypliny socjologii.	S2_U12	2
S2_SS_KPO_3_5	Student ma pogłębioną świadomość swojej wiedzy, umie krytycznie się do niej ustosunkować rozumiejąc konieczność ciągłego kształcenia i rozwoju, jest przygotowany do pracy w zespole, aktywnego uczestnictwa w grupach, będąc jednocześnie odpowiedzialny za swoje decyzje, podejmowane działania i ich konsekwencje.	S2_K01 S2_K03 S2_K04	2 2 3

		S2_K05	2
		S2_K08	4

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł Seminarium specjalizacyjne pozwala studentom na zdobycie poszerzonej i pogłębionej wiedzy dotyczącej różnorodnych struktur i instytucji życia społecznego oraz ich przeobrażeń. Moduł ten daje możliwość nauki krytycznego spojrzenia na zjawiska społeczne, a także na procesy w nich zachodzące dzięki wykorzystaniu znanych studentom teorii z zakresu socjologii i pokrewnych jej nauk. Przekazane zostaną informacje dotyczące dróg i sposobów komunikacji z partnerami zewnętrznymi organizacji.
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość podstawowych teorii i terminów socjologicznych oraz teorii komunikacji.

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
S2_SS_KPO_3_w_1	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S2_SS_KPO_3_1, S2_SS_KPO_3_2, S2_SS_KPO_3_3, S2_SS_KPO_3_4, S2_SS_KPO_3_5
S2_SS_KPO_3_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną.	S2_SS_KPO_3_2

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S2_SS_KPO_3_fs_1	seminarium	Dyskusja na podstawie treści zalecanych tekstów dotycząca zagadnień w nich poruszanych, prezentacje studentów na wybrane tematy. Konsultacje indywidualne w formie bezpośredniej i/lub elektronicznej wedle potrzeb i uznania studenta (koordynator modułu może je zalecić jako obowiązkowe poszczególnym studentom)	30	Przygotowanie poprzez lekturę wskazanych tekstów oraz samodzielne zdobywanie wiedzy przy wykorzystaniu różnych źródeł, w tym nowoczesnych technologii	45	S2_SS_KPO_3_w_1, S2_SS_KPO_3_w_2

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**          Seminarium specjalizacyjne HR-4

**Kod modułu:** W3-SO-S2-SS\_HR4

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S2_SS_HR_4_1	Student ma pogłębioną wiedzę na temat różnych nurtów socjologicznych, co pozwala na prawidłowe i swobodne używanie terminologii z zakresu nauk społecznych w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych, posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą różnych zbiorowości, struktur i instytucji życia społecznego oraz istniejących między nimi relacji.	S2_W01 S2_W03 S2_W05 S2_W06 S2_W07	3 3 4 5 5
S2_SS_HR_4_2	Student posiada umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego oraz porozumiewać się ze specjalistami z zakresu socjologii oraz z odbiorcami spoza grona specjalistów.	S2_K08 S2_U13	5 5
S2_SS_HR_4_3	Student jest przygotowany do pracy w zespole, ma rozwinięte zdolności w zakresie komunikacji interpersonalnej, które pozwalają mu włączać się w prace w grupie oraz inicjować przedsięwzięcia zespołowe; jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach społecznych.	S2_K03 S2_K09	5 4
S2_SS_HR_4_4	Student potrafi korzystać z literatury obcojęzycznej i posługiwać się językiem obcym w zakresie terminologii wybranej subdyscypliny socjologii.	S2_U12	2
S2_SS_HR_4_5	Student ma pogłębioną świadomość swojej wiedzy, umie krytycznie się do niej ustosunkować rozumiejąc konieczność ciągłego kształcenia i rozwoju, jest przygotowany do pracy w zespole, aktywnego uczestnictwa w grupach, będąc jednocześnie odpowiedzialny za swoje decyzje, podejmowane działania i ich konsekwencje.	S2_K01 S2_K03 S2_K04 S2_K05 S2_K08	3 3 3 3 4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł pozwala studentom na zdobycie poszerzonej i pogłębionej wiedzy dotyczącej różnorodnych struktur i instytucji życia społecznego oraz ich przeobrażeń. Moduł ten daje możliwość nauki krytycznego spojrzenia na zjawiska społeczne, a także na procesy w nich zachodzące dzięki wykorzystaniu znanych studentom teorii z zakresu socjologii i pokrewnych jej nauk.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
S2_SS_HR_4_w_1	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S2_SS_HR_4_1, S2_SS_HR_4_2, S2_SS_HR_4_3, S2_SS_HR_4_4, S2_SS_HR_4_5
S2_SS_HR_4_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną.	S2_SS_HR_4_2

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
S2_SS_HR_4_fs_1	seminarium	Dyskusja na podstawie treści zalecanych tekstów dotycząca zagadnień w nich poruszanych, prezentacje studentów na wybrane tematy. Konsultacje indywidualne w formie bezpośredniej i/lub elektronicznej wedle potrzeb i uznania studenta (koordynator modułu może je zalecić jako obowiązkowe poszczególnym studentom)	30	Przygotowanie poprzez lekturę wskazanych tekstów oraz samodzielne zdobywanie wiedzy przy wykorzystaniu różnych źródeł, w tym nowoczesnych technologii.	60	S2_SS_HR_4_w_1, S2_SS_HR_4_w_2

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium specjalizacyjne KE-2A

**Kod modułu:** W3-SO-S2-SSS\_KE2A

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S2_SS_S-KE_2A_1	Student posiada uporządkowaną wiedzę na temat istotnych elementów tworzących struktury społeczne; potrafi je zdefiniować używając terminologii socjologicznej.	S2_W01 S2_W05 S2_W20	4 4 3
S2_SS_S-KE_2A_2	Ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych zbiorowości, potrafi wskazać procesy w nich zachodzące oraz czynniki wpływające na jakość i dynamikę tych procesów.	S2_W06 S2_W19	3 2
S2_SS_S-KE_2A_3	Posiada wiedzę na temat grup etnicznych i mniejszości narodowych oraz potrafi wskazać najważniejsze praktyki kulturowe tych grup.	S2_U02 S2_W07 S2_W08 S2_W17 S2_W19	3 4 4 2 3
S2_SS_S-KE_2A_4	Potrafi wykorzystać i integrować wiedzę z zakresu demografii, socjologii i antropologii kulturowej do zrozumienia, analizowania, interpretowania i porównania procesów i zjawisk społecznych.	S2_U03	5
S2_SS_S-KE_2A_5	Posiada umiejętność obserwowania struktur i procesów etnicznych, kulturowych oraz demograficznych.	S2_U02	3
S2_SS_S-KE_2A_6	Wykorzystuje rozwinięte umiejętności badawcze oraz rozróżnia orientacje metodologiczne w badaniach socjologicznych w celu pełnego opisu zjawisk i struktur społecznych.	S2_U07	3
S2_SS_S-KE_2A_7	Przyjmuje aktywną postawę względem obserwowanych zjawisk, podejmuje wysiłek związany z dociekaniami przyczyn i konsekwencji procesów społecznych.	S2_K01 S2_K03	2 3



		S2_K05	2
S2_SS_S-KE_2A_8	Student posiada umiejętność wypowiadania się na temat wybranych zagadnień w sposób jasny i klarowny w oparciu o znane teorie socjologiczne oraz prezentowania własnych rozważań zarówno w formie ustnej jak i pisemne.	S2_U04 S2_U05 S2_U06 S2_U12 S2_U14	4 3 2 4 4
S2_SS_S-KE_2A_9	Student jest przygotowany do pracy w zespole, aktywnego uczestnictwa w grupach, będąc jednocześnie odpowiedzialny za swoje decyzje, podejmowane działania i ich konsekwencje.	S2_K03 S2_K05	2 2

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł Seminarium specjalizacyjne pozwala studentom na zdobycie poszerzonej i pogłębionej wiedzy dotyczącej różnorodnych zjawisk i instytucji życia społecznego oraz ich przeobrażeń. Moduł ten daje możliwość nauki krytycznego spojrzenia na zjawiska społeczne, a także na procesy w nich zachodzące dzięki wykorzystaniu znanych studentom teorii z zakresu socjologii i pokrewnych jej nauk. Po kursie student powinien znać uwarunkowania procesów społecznych, rozumieć ich istotę, wzajemne powiązania pomiędzy nimi oraz identyfikować czynniki, które miały i mają istotny wpływ na ich przebieg. Wykorzystując swoją wiedzę teoretyczną i metodologiczną, a także umiejętność obserwowania powinien być gotowy do podjęcia analizy wskazanych problemów.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
S2_SS_S-KE_2A_w_1	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S2_SS_S-KE_2A_1, S2_SS_S-KE_2A_2, S2_SS_S-KE_2A_3, S2_SS_S-KE_2A_4, S2_SS_S-KE_2A_5, S2_SS_S-KE_2A_6, S2_SS_S-KE_2A_7, S2_SS_S-KE_2A_8, S2_SS_S-KE_2A_9
S2_SS_S-KE_2A_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S2_SS_S-KE_2A_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S2_SS_S-KE_2A_fs_1	seminarium	Dyskusja na podstawie treści zalecanych tekstów dotycząca zagadnień w nich	20	Przygotowanie poprzez lekturę wskazanych tekstów oraz samodzielne zdobywanie	40	S2_SS_S-KE_2A_w_1,

		poruszanych, prezentacje studentów na wybrane tematy. Konsultacje indywidualne w formie bezpośredniej i /lub elektronicznej wedle potrzeb i uznania studenta (koordynator modułu może zalecić jako obowiązkowe poszczególnym studentom).		wiedzy przy wykorzystaniu różnych źródeł, w tym nowoczesnych technologii a także przygotowanie tekstów pisemnych dotyczących wybranych zagadnień.		S2_SS_S- KE_2A_w_2
--	--	---	--	---	--	-----------------------

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>socjologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium specjalizacyjne KE-2B

**Kod modułu:** 05-SO-S2-SSNP\_KE2B

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
S2_SS_NP_KE_2B_1	Student posiada uporządkowaną wiedzę na temat istotnych elementów tworzących struktury społeczne; identyfikuje i definiuje struktury i instytucje polityczne, relacje między nimi w kontekście społecznym, politycznym i kulturowym.	S2_W01 S2_W05	4 4
S2_SS_NP_KE_2B_2	Ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych zbiorowości i instytucji, potrafi wskazać procesy w nich zachodzące oraz czynniki wpływające na jakość i dynamikę tych procesów.	S2_W06	3
S2_SS_NP_KE_2B_3	Potrafi wykorzystać i integrować wiedzę z zakresu nauk społecznych do zrozumienia, analizowania, interpretowania i porównania procesów i zjawisk społecznych.	S2_U03	5
S2_SS_NP_KE_2B_4	Potrafi sformułować prognozy dotyczące przebiegu i procesu zjawisk społecznych oraz przemian systemów politycznych i umiejscowić je w relacji wobec procesów i zjawisk społecznych, politycznych i kulturowych, (prawnych, gospodarczych i ekonomicznych - opcjonalnie)	S2_U04	3
S2_SS_NP_KE_2B_5	Wykorzystuje rozwinięte umiejętności badawcze oraz rozróżnia orientacje metodologiczne w badaniach społecznych w celu pełnego opisu zjawisk, struktur i instytucji społecznych	S2_U07	3
S2_SS_NP_KE_2B_6	Przyjmuje aktywną postawę względem obserwowanych zjawisk i procesów dokonujących się we współczesnych strukturach politycznych, podejmuje wysiłek związany z dociekaniem przyczyn i konsekwencji tych procesów	S2_K01 S2_K03 S2_K05	2 3 2
S2_SS_NP_KE_2B_7	Student posiada umiejętność wypowiedziania się na temat wybranych zagadnień w sposób jasny i klarowny w oparciu o znane teorie oraz prezentowania własnych rozważań zarówno w formie ustnej jak i pisemne.	S2_U04 S2_U05 S2_U06 S2_U12 S2_U14	4 3 2 5 4

S2_SS_NP_KE_2B_8	Student jest przygotowany do pracy w zespole, aktywnego uczestnictwa w grupach, będąc jednocześnie odpowiedzialny za swoje decyzje, podejmowane działania i ich konsekwencje.	S2_K03 S2_K05	2 2
------------------	---	------------------	--------

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł Wykład monograficzny/fakultatywny ma na celu rozszerzenie i pogłębienie wiedzy studentów na temat wybranych zbiorowości, struktur i instytucji społecznych. Studenci poznają tezy teorii wyjaśniających konkretne zjawiska i procesy społeczne występujące we współczesnym społeczeństwie, co ma na celu pogłębienie stanu ich wiedzy w zakresie wybranych subdyscyplin socjologii oraz nauk pokrewnych. Celem zajęć jest również nabycie przez studentów umiejętności dokonywania krytycznych analiz problemów socjologicznych i konceptualizacji oryginalnych pomysłów.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
S2_SS_NP_KE_2B_w_1	sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S2_SS_NP-KE_2B_1, S2_SS_NP_KE_2B_2, S2_SS_NP_KE_2B_3, S2_SS_NP_KE_2B_4, S2_SS_NP_KE_2B_5, S2_SS_NP_KE_2B_6, S2_SS_NP_KE_2B_7, S2_SS_NP_KE_2B_8
S2_SS_NP_KE_2B_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S2_SS_NP_KE_2B_7

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S2_SS_NP_KE_2B_fs_1	seminarium	Dyskusja na podstawie treści zalecanych tekstów dotycząca zagadnień w nich poruszanych, prezentacje studentów na wybrane tematy. Konsultacje indywidualne w formie bezpośredniej i/lub elektronicznej wedle potrzeb i uznania studenta (koordynator modułu może je zalecić jako obowiązkowe poszczególnym studentom)	20	Przygotowanie poprzez lekturę wskazanych tekstów oraz tekstów pisemnych dotyczących wybranych zagadnień, związane z korzystaniem z wielu różnych źródeł wiedzy, w tym najnowszych technologii.	40	S2_SS_NP_KE_2B_w S2_SS_NP_KE_2B_w

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium specjalizacyjne KE-3A

**Kod modułu:** 05-SO-S2-SSS\_KE3A

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S2_SS_S_KE_3A_1	Student ma pogłębioną wiedzę na temat różnych nurtów socjologicznych i nauk pokrewnych, co pozwala na prawidłowe i swobodne używanie terminologii z zakresu nauk społecznych w odniesieniu do wybranych zagadnień.	S2_U12 S2_W01 S2_W03 S2_W20	4 5 3 3
S2_SS_S_KE_3A_2	Student posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą różnych zbiorowości, struktur i instytucji życia społecznego oraz istniejących między nimi relacji w tym zna wpływ czynników kulturowych na przebieg i charakter komunikacji.	S2_W05 S2_W06 S2_W07 S2_W17 S2_W19	3 5 4 3 3
S2_SS_S_KE_3A_3	Student zna wybrane teorie wyjaśniające procesy przemian wybranych struktur i instytucji społecznych, ich przyczyny i skutki, a także posiada wiedzę o człowieku jako podmiocie wpływającym na owe procesy.	S2_W10 S2_W11 S2_W12	5 4 4
S2_SS_S_KE_3A_4	Student potrafi dokonywać obserwacji oraz w oparciu o wiedzę teoretyczną dokonywać racjonalnej analizy przebiegu procesów i zjawisk społecznych; potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne w kontekście wpływu na ich kształt oraz percepcję społeczną działań podejmowanych przez aktorów społecznych.	S2_U02 S2_U03	4 4
S2_SS_S_KE_3A_5	Student posiada umiejętność wypowiedziania się na temat wybranych zjawisk i procesów społecznych w sposób jasny i klarowny w oparciu o znane teorie oraz prezentowania własnych rozważań zarówno w formie ustnej jak i pisemnej w j. polskim i angielskim.	S2_U04 S2_U05 S2_U06	4 3 2

		S2_U12	4
		S2_U14	4
S2_SS_S_KE_3A_6	Student ma pogłębioną świadomość swojej wiedzy, umie krytycznie się do niej ustosunkować rozumiejąc konieczność ciągłego kształcenia i rozwoju; jest świadomy jak czynniki kulturowe wpływają na tworzenie i interpretację komunikatu a co za tym idzie jest świadomy niebezpieczeństwa potręganania innych uczestników komunikacji wyłącznie przez pryzmat jego rodzimej kultury.	S2_K01 S2_K04	2 4
S2_SS_S_KE_3A_7	Student jest przygotowany do pracy w zespole, aktywnego uczestnictwa w grupach, będąc jednocześnie odpowiedzialny za swoje decyzje, podejmowane działania i ich konsekwencje; jest otwarty na sugestie innych oraz wykazuje zrozumienie dla poglądów innych osób.	S2_K03 S2_K05	2 2

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł Seminarium specjalizacyjne pozwala studentom na zdobycie poszerzonej i pogłębionej wiedzy dotyczącej wybranych zagadnień. Moduł ten daje możliwość nauki krytycznego spojrzenia na zjawiska społeczne, a także na procesy w nich zachodzące dzięki wykorzystaniu znanych studentom teorii z zakresu socjologii i pokrewnych jej nauk.
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość podstawowych pojęć z zakresu terminologii socjologicznej oraz podstawowej terminologii politologicznej

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
S2_SS_S_KE_3A_w_1	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S2_SS_S_KE_3A_1, S2_SS_S_KE_3A_2, S2_SS_S_KE_3A_3, S2_SS_S_KE_3A_4, S2_SS_S_KE_3A_5, S2_SS_S_KE_3A_6, S2_SS_S_KE_3A_7
S2_SS_S_KE_3A_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S2_SS_S_KE_3A_1, S2_SS_S_KE_3A_2, S2_SS_S_KE_3A_3, S2_SS_S_KE_3A_5

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S2_SS_S_KE_3A_fs_1	seminarium	Dyskusja na podstawie treści zalecanych tekstów dotycząca zagadnień w nich poruszanych, prezentacje studentów na wybrane tematy. Konsultacje indywidualne w formie bezpośredniej i/lub elektronicznej wedle potrzeb i uznania studenta (koordynator	20	Przygotowanie poprzez lekturę wskazanych tekstów oraz przygotowanie tekstów pisemnych dotyczących wybranych zagadnień a także samodzielne zdobywanie wiedzy przy wykorzystaniu różnych źródeł, w tym nowoczesnych technologii.	40	S2_SS_S_KE_3A_w_1 S2_SS_S_KE_3A_w_2

		modułu może je zalecić jako obowiązkowe poszczególnym studentom)				
--	--	--	--	--	--	--

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium specjalizacyjne KE-3B

**Kod modułu:** 05-SO-S2-SSNP\_KE3B

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S2_SS_NP_KE_3B_1	Student posiada uporządkowaną wiedzę na temat istotnych elementów tworzących struktury społeczne oraz z zakresu funkcjonowania systemu politycznego UE; identyfikuje i definiuje struktury i instytucje polityczne, relacje między nimi w kontekście społecznym, politycznym i kulturowym.	S2_W01 S2_W05	4 4
S2_SS_NP_KE_3B_2	Ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych zbiorowości i instytucji, potrafi wskazać procesy w nich zachodzące oraz czynniki wpływające na jakość i dynamikę tych procesów; Student ma świadomość wpływu różnorodnych instytucji na otoczenie, potrafi organizować przedsięwzięcia w celu rozwiązywania problemów występujących w otoczeniu, potrafi oceniać i dobrać środki do ich realizacji.	S2_U10 S2_W06	2 3
S2_SS_NP_KE_3B_3	Potrafi wykorzystać i integrować wiedzę z zakresu nauk społecznych do zrozumienia, analizowania, interpretowania i porównania procesów i zjawisk społecznych.	S2_U03	5
S2_SS_NP_KE_3B_4	Potrafi sformułować prognozy dotyczące przebiegu i procesu zjawisk społecznych oraz przemian systemów politycznych i umiejscowić je w relacji wobec procesów i zjawisk społecznych, politycznych i kulturowych, (prawnych, gospodarczych i ekonomicznych - opcjonalnie).	S2_U04	3
S2_SS_NP_KE_3B_5	Wykorzystuje rozwinięte umiejętności badawcze oraz rozróżnia orientacje metodologiczne w badaniach społecznych w celu pełnego opisu zjawisk, struktur i instytucji społecznych; wyjaśnia i dyskutuje zagadnienia prezentowane w dokumentach źródłowych z wykorzystaniem terminologii fachowej oraz krytycznie interpretuje zjawiska współczesnej rzeczywistości politycznej UE.	S2_U07	3
S2_SS_NP_KE_3B_6	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i jest gotowy do podejmowania wyzwań związanych z przyszłą pracą zawodową.	S2_K01 S2_K03 S2_K05	2 3 2
S2_SS_NP_KE_3B_7	Student posiada umiejętność wypowiadania się na temat wybranych zagadnień w sposób jasny i klarowny w oparciu o znane teorie oraz prezentowania własnych rozważań zarówno w formie ustnej jak i pisemnie.	S2_U04	4



		S2_U05	3
		S2_U06	2
		S2_U12	4
		S2_U14	4
S2_SS_NP_KE_3B_8	Student jest przygotowany do pracy w zespole, aktywnego uczestnictwa w grupach, będąc jednocześnie odpowiedzialny za swoje decyzje, podejmowane działania i ich konsekwencje.	S2_K03	2
		S2_K05	2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł Seminarium specjalizacyjne pozwala studentom na zdobycie poszerzonej i pogłębionej wiedzy dotyczącej różnorodnych zagadnień. Moduł ten daje możliwość nauki krytycznego spojrzenia na zjawiska społeczne i polityczne, a także na procesy w nich zachodzące dzięki wykorzystaniu znanych studentom teorii z zakresu nauk społecznych. Wykorzystując swoją wiedzę teoretyczną i metodologiczną, a także umiejętność obserwowania powinien być gotowy do podjęcia analizy wskazanych problemów.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
S2_SS_NP_KE_3B_w_1	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S2_SS_NP_KE_3B_1, S2_SS_NP_KE_3B_2, S2_SS_NP_KE_3B_3, S2_SS_NP_KE_3B_4, S2_SS_NP_KE_3B_5, S2_SS_NP_KE_3B_6, S2_SS_NP_KE_3B_7, S2_SS_NP_KE_3B_8
S2_SS_NP_KE_3B_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S2_SS_NP_KE_3B_1, S2_SS_NP_KE_3B_2, S2_SS_NP_KE_3B_3, S2_SS_NP_KE_3B_4, S2_SS_NP_KE_3B_5, S2_SS_NP_KE_3B_6, S2_SS_NP_KE_3B_7

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S2_SS_NP_KE_3B_fs_1	seminarium	Dyskusja na podstawie treści zalecanych tekstów dotycząca zagadnień w nich poruszanych, prezentacje studentów na wybrane tematy.	20	Przygotowanie poprzez lekturę wskazanych tekstów oraz przygotowanie tekstów pisemnych dotyczących wybranych zagadnień a także samodzielne zdobywanie	40	S2_SS_NP_KE_3B_w S2_SS_NP_KE_3B_w

		Konsultacje indywidualne w formie bezpośredniej i/lub elektronicznej wedle potrzeb i uznania studenta (koordynator modułu może je zalecić jako obowiązkowe poszczególnym studentom)		wiedzy przy wykorzystaniu różnych źródeł, w tym nowoczesnych technologii.		
--	--	---	--	---	--	--

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>socjologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium specjalizacyjne KE-4A

**Kod modułu:** 05-SO-S2-SSS\_KE4A

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
S2_SS_S-KE_4A_1	Student definiuje podstawowe zjawiska i procesy zachodzące we współczesnych miastach, klasyfikuje i porządkuje wiedzę na ich temat z wykorzystaniem terminologii socjologicznej i nauk pokrewnych do ich opisu; posiada wiedzę o strukturach, wybranych instytucjach społecznych i ich wzajemnych relacjach; zna instytucje regionalne, krajowe i międzynarodowe oraz zagadnienia europejskiej integracji.	S2_U17 S2_W01 S2_W04 S2_W11 S2_W17 S2_W20	3 3 3 4 4 3
S2_SS_S-KE_4A_2	Student zna tezy kluczowych teorii miejskich i metropolitalnych oraz rozumie ich genezę; posiada wiedzę o rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach, rozumie społeczną naturę relacji łączących jednostki, grupy i instytucje społeczne.	S2_W03 S2_W04 S2_W09 S2_W10	2 5 4 3
S2_SS_S-KE_4A_3	Student zna źródła danych stosowanych w badaniu procesów zachodzących we współczesnych miastach oraz metody analizy tych danych.	S2_W02 S2_W04 S2_W14 S2_W15	2 4 5 5
S2_SS_S-KE_4A_4	Student zna zasady prognozowania rozwoju procesów miejskich, wskazuje zależności pomiędzy aktualną sytuacją społeczno-kulturową a przyszłymi zdarzeniami i procesami w miastach; posiada wiedzę na temat procesów leżących u podstaw stabilności i zmiany społecznej, a także rozumie na czym polegają te procesy, jest świadom procesów zachodzących w społeczeństwie polskim i globalnym oraz ich konsekwencji w zakresie postaw i instytucji społecznych.	S2_W05 S2_W06 S2_W08 S2_W17	3 4 4 3

		S2_W19	3
S2_SS_S-KE_4A_5	Student identyfikuje i wyjaśnia zależności występujące pomiędzy zjawiskami społecznymi a procesami zachodzącymi we współczesnych miastach.	S2_U02 S2_U03 S2_U10 S2_W17	5 4 2 1
S2_SS_S-KE_4A_6	Student posiada umiejętność wypowiedziania się na temat wybranych zjawisk i procesów społecznych w sposób jasny i klarowny w oparciu o znane teorie oraz prezentowania własnych rozważań zarówno w formie ustnej jak i pisemnej w j. polskim i obcym.	S2_U04 S2_U05 S2_U06 S2_U12 S2_U14	4 3 2 4 4
S2_SS_S-KE_4A_7	Student przyjmuje postawę analityczną względem obserwowanych zdarzeń i zjawisk zachodzących we współczesnych miastach podejmuje wysiłek związany z dociekaniem przyczyn i konsekwencji procesów charakterystycznych dla rozwoju miast i metropolii.	S2_K01 S2_K02 S2_W17	4 5 2

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł ma umożliwić studentom poznanie i zrozumienie podstawowych zjawisk i procesów zachodzących na poziomie lokalnym i regionalnym a także dostrzeganie związków, jakie zachodzą pomiędzy zjawiskami i przemianami społecznymi a procesami zachodzącymi we współczesnych miastach i metropoliach. Dzięki poznaniu treści i genezy podstawowych nurtów teoretycznych w badaniach miejskich i metropolitalnych student powinien rozumieć istotę i uwarunkowania aktualnych zjawisk i procesów zachodzących we współczesnym miastach w skali mikro i makro.
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość podstawowych pojęć z zakresu terminologii socjologicznej oraz podstawowych tradycyjnych i współczesnych teorii socjologicznych.

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
S2_SS_S-KE_4A_w_1	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S2_SS_S-KE_4A_1, S2_SS_S-KE_4A_2, S2_SS_S-KE_4A_3, S2_SS_S-KE_4A_4, S2_SS_S-KE_4A_5, S2_SS_S-KE_4A_6, S2_SS_S-KE_4A_7
S2_SS_S-KE_4A_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S2_SS_S-KE_4A_1, S2_SS_S-KE_4A_2, S2_SS_S-KE_4A_3, S2_SS_S-KE_4A_4, S2_SS_S-KE_4A_5, S2_SS_S-KE_4A_6, S2_SS_S-KE_4A_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S2_SS_S-KE_4A_fs_1	seminarium	Dyskusja na podstawie treści zalecanych tekstów dotycząca zagadnień w nich poruszanych, prezentacje studentów na wybrane tematy. Konsultacje indywidualne w formie bezpośredniej i/lub elektronicznej wedle potrzeb i uznania studenta (koordynator modułu może je zalecić jako obowiązkowe poszczególnym studentom)	20	Przygotowanie poprzez lekturę wskazanych tekstów oraz samodzielne zdobywanie wiedzy przy wykorzystaniu różnych źródeł, w tym nowoczesnych technologii Przygotowanie tekstów pisemnych dotyczących wybranych zagadnień, związane z korzystaniem z wielu różnych źródeł wiedzy, w tym najnowszych technologii.	70	S2_SS_S-KE_4A_w_1, S2_SS_S-KE_4A_w_2

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium specjalizacyjne KE-4B

**Kod modułu:** 05-SO-S2-SSS\_KE4B

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S2_SS_S_KE_4B_1	Student ma pogłębioną wiedzę na temat różnych nurtów socjologicznych, co pozwala na prawidłowe i swobodne używanie terminologii z zakresu nauk społecznych w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych.	S2_W01 S2_W03 S2_W20	4 3 4
S2_SS_S_KE_4B_2	Student posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą różnych zbiorowości, struktur i instytucji życia społecznego oraz istniejących między nimi relacji.	S2_W05 S2_W06 S2_W07 S2_W18	3 5 4 2
S2_SS_S_KE_4B_3	Student zna wybrane teorie wyjaśniające procesy przemian wybranych struktur i instytucji społecznych, ich przyczyny i skutki, a także posiada wiedzę o człowieku jako podmiocie wpływającym na owe procesy.	S2_W10 S2_W11 S2_W12 S2_W17	4 4 2 2
S2_SS_S_KE_4B_4	Student potrafi dokonywać obserwacji oraz w oparciu o wiedzę teoretyczną dokonywać racjonalnej analizy przebiegu procesów i zjawisk społecznych.	S2_U02 S2_U03 S2_U16	4 4 3
S2_SS_S_KE_4B_5	Student posiada umiejętność wypowiadania się na temat wybranych struktur i instytucji społecznych w sposób jasny i klarowny w oparciu o znane teorie socjologiczne oraz prezentowania własnych rozważań zarówno w formie ustnej jak i pisemnej w j. polskim i angielskim.	S2_U04 S2_U05 S2_U06 S2_U12	4 3 2 5

		S2_U14	4
S2_SS_S_KE_4B_6	Student ma pogłębioną świadomość swojej wiedzy, umie krytycznie się do niej ustosunkować rozumiejąc konieczność ciągłego kształcenia i rozwoju.	S2_K01 S2_K04 S2_K09	2 3 3
S2_SS_S_KE_4B_7	Student jest przygotowany do pracy w zespole, aktywnego uczestnictwa w grupach, będąc jednocześnie odpowiedzialny za swoje decyzje, podejmowane działania i ich konsekwencje.	S2_K03 S2_K05	2 2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł Seminarium specjalizacyjne pozwala studentom na zdobycie poszerzonej i pogłębionej wiedzy dotyczącej różnorodnych struktur i instytucji życia społecznego oraz ich przeobrażeń. Moduł ten daje możliwość nauki krytycznego spojrzenia na zjawiska społeczne, a także na procesy w nich zachodzące dzięki wykorzystaniu znanych studentom teorii z zakresu socjologii i pokrewnych jej nauk.
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość podstawowych pojęć, terminologii socjologicznej oraz podstawowych tradycyjnych i współczesnych teorii socjologicznych.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
S2_SS_S_KE_4B_w_1	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S2_SS_S_KE_4B_1, S2_SS_S_KE_4B_2, S2_SS_S_KE_4B_3, S2_SS_S_KE_4B_4, S2_SS_S_KE_4B_5, S2_SS_S_KE_4B_6, S2_SS_S_KE_4B_7
S2_SS_S_KE_4B_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S2_SS_S_KE_4B_1, S2_SS_S_KE_4B_2, S2_SS_S_KE_4B_3, S2_SS_S_KE_4B_5

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
S2_SS_S_KE_4B_fs_1	seminarium	Dyskusja na podstawie treści zalecanych tekstów dotycząca zagadnień w nich poruszanych, prezentacje studentów na wybrane tematy. Konsultacje indywidualne w formie bezpośredniej i/lub elektronicznej wedle potrzeb i uznania studenta (koordynator modułu może je zalecić jako obowiązkowe poszczególnym studentom)	20	Przygotowanie poprzez lekturę wskazanych tekstów oraz samodzielne zdobywanie wiedzy przy wykorzystaniu różnych źródeł, w tym nowoczesnych technologii Przygotowanie tekstów pisemnych dotyczących wybranych zagadnień, związane z korzystaniem z wielu różnych źródeł wiedzy, w tym najnowszych technologii.	70	S2_SS_S_KE_4B_w_1 S2_SS_S_KE_4B_w_2

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium specjalizacyjne KE-4C

**Kod modułu:** W3-SO-S2-SSP\_KE4C

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S2_SS_P_KE_4C_1	Student zna terminologię polską i obcojęzyczną służącą do opisu prawnych aspektów funkcjonowanie określonych struktur i instytucji.	S2_W01 S2_W07	4 3
S2_SS_P_KE_4C_2	Student posiada rozszerzoną wiedzę na temat aktów prawnych regulujących funkcjonowanie określonych instytucji i organizacji.	S2_W04 S2_W05 S2_W13	2 3 4
S2_SS_P_KE_4C_3	Student dysponuje uporządkowaną wiedzą na temat źródeł prawa, procesu jego stanowienia i kontrolowania jego egzekucji względem funkcjonowania wybranych instytucji i organizacji.	S2_W07 S2_W16	4 2
S2_SS_P_KE_4C_4	Student posiada umiejętności w zakresie analizowania, oceny, selekcjonowania i integrowania treści aktów prawnych regulujących działanie określonych podmiotów.	S2_U01 S2_U12	5 4
S2_SS_P_KE_4C_5	Student potrafi w sposób klarowny, precyzyjny i spójny formułować wypowiedzi ustne i pisemne w języku polskim i językach obcych, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych uzasadnień odnoszących się do prawnych aspektów funkcjonowania instytucji publicznych i innych podmiotów.	S2_U04 S2_U05 S2_U12	5 3 4
S2_SS_P_KE_4C_6	Student potrafi oceniać funkcjonowanie określonych struktur z punktu widzenia wewnętrznych i zewnętrznych regulacji wyznaczających ich działanie a także proponować określone zmiany w regulacjach podyktowane próbą adaptacji struktur do uwarunkowań zewnętrznych.	S2_K02 S2_K04 S2_K05 S2_U02 S2_U03	4 3 3 5 3



		S2_U08	4
S2_SS_P_KE_4C_7	Student posiada umiejętność szybkiego odszukiwania aktów prawnych regulujących działanie określony instytucji oraz poddawania ich interpretacji z punktu widzenia rozpatrywanego zganienia.	S2_K02 S2_K04 S2_K05	4 3 3
S2_SS_P_KE_4C_8	Student potrafi włączyć się w pracę zespołu stanowiąc jego efektywnego członka, którego wkład polega na ocenie formalno-prawnego działania organizacji i sygnalizowania zidentyfikowanych naruszeń.	S2_K03 S2_K07 S2_K08	5 4 3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami formalno-prawnymi dotyczącymi specyficznych kategorii struktu, instytucji i organizacji na szczebli centralnymi i/lub samorządowym krajowym i/lub międzynarodowym. Poprzez uczestnictwo w przedmiocie student zdobędzie szerszą orientację w zakresie regulacji prawnych wyznaczających działanie określonych podmiotów, decydujących o ich strukturze instytucjonalnej, realizowanych przez nie zadaniach i prerogatywach oraz ich umiejscowieniu w szerszym kontakście prawno-instytucjonalnym.
<b>Wymagania wstępne</b>	znajomość podstawowych pojęć z zakresu prawa konstytucyjnego

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
S2_SS_P_KE_4C_w_1	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S2_SS_P_KE_4C_1, S2_SS_P_KE_4C_2, S2_SS_P_KE_4C_3, S2_SS_P_KE_4C_4, S2_SS_P_KE_4C_5, S2_SS_P_KE_4C_6, S2_SS_P_KE_4C_7, S2_SS_P_KE_4C_8
S2_SS_P_KE_4C_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S2_SS_P_KE_4C_1, S2_SS_P_KE_4C_2, S2_SS_P_KE_4C_3, S2_SS_P_KE_4C_4, S2_SS_P_KE_4C_5, S2_SS_P_KE_4C_6, S2_SS_P_KE_4C_7

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S2_SS_P_KE_4C_fs_1	seminarium	Dyskusja na podstawie treści zalecanych tekstów i aktów prawnych, dotycząca	20	Przygotowanie poprzez lekturę wskazanych tekstów oraz samodzielne zdobywanie	70	S2_SS_P_KE_4C_w_1 S2_SS_P_KE_4C_w_2

		zagadnień w nich poruszanych, prezentacje studentów na wybrane tematy. Konsultacje indywidualne w formie bezpośredniej i/lub elektronicznej wedle potrzeb i uznania studenta (koordynator modułu może je zalecić jako obowiązkowe poszczególnym studentom)		wiedzy przy wykorzystaniu różnych źródeł, w tym nowoczesnych technologii Przygotowanie tekstów pisemnych dotyczących wybranych zagadnień, związane z korzystaniem z wielu różnych źródeł wiedzy, w tym najnowszych technologii.		
--	--	---	--	--	--	--

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>socjologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium specjalizacyjne KS 1-3 (moduł z wykorzystaniem języka obcego)

**Kod modułu:** W3-SO-S2-SS-KS1-3

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
S2_SSP_K_1	Student ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę na temat istotnych elementów tworzących struktury i instytucje społeczne, pogłębioną w odniesieniu do wybranych aspektów życia społecznego, posiada pogłębioną wiedzę na temat społecznych aspektów współczesnej kultury	S2_W05 S2_W17	2 3
S2_SSP_K_2	Student ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych zbiorowości społecznych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących, ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych zbiorowości społecznych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących, o potrzebach i problemach społecznych dotyczących wybranych struktur i zbiorowości społecznych	S2_W06 S2_W07 S2_W18	2 2 2
S2_SSP_K_3	Student ma wiedzę o różnych rodzajach więzi społecznych i o prawidłowościach, którym one podlegają, ma poszerzoną wiedzę na temat przyczyn, przebiegu, skali i konsekwencji przemian wybranych struktur i instytucji społecznych, rozumie ich kulturowe i historyczne uwarunkowania,	S2_W08 S2_W11	3 2
S2_SSP_K_4	Student ma pogłębioną wiedzę na temat socjologicznych ram i uwarunkowań procesów komunikacji społecznej oraz różnych aspektów świata mediów, ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, ocenia je krytycznie, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego;	S2_K01 S2_U17	2 3
S2_SSP_K_5	Student ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań empirycznych, zna w sposób pogłębiony wybrane metody i techniki badań społecznych, a także procedury badawcze stosowane w socjologii, pozwalające na dokonywanie opisów struktur i instytucji społecznych oraz na identyfikowanie rządzących nimi prawidłowości	S2_K08 S2_K09 S2_W15	5 3 4
S2_SSP_K_6	Student ma pogłębione umiejętności obserwowania, interpretowania oraz analizowania i oceniania uwarunkowań oraz przebiegu procesów komunikacji społecznej, potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną niezbędną do rozumienia, analizowania, interpretowania oraz porównywania procesów komunikowania społecznego	S2_K09 S2_U14 S2_U15 S2_U16	4 4 3 4

		S2_U17	4
S2_SSP_K_7	potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie terminologii obejmującej wybrane aspekty współczesnej kultury i procesu komunikowania społecznego	S2_K03	4
		S2_U12	3
		S2_U13	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł ukierunkowany jest na poznanie na poziomie teoretycznym, jak również szeroko rozumianej praktyki życia codziennego, społecznego funkcjonowania wybranych grup, organizacji i stowarzyszeń, jak również szerokich kategorii społecznych z perspektywy ich szczególnej roli, jaką pełnią w społeczeństwie; obejmuje zagadnienia z zakresu funkcjonowania struktur grupowych, powstawania i utrwalania się praktyk kulturowych, aktywności artystycznej i politycznej; zwraca się uwagę na znaczenie niematerialnych aspektów kultury dla całości życia społecznego, kulturę symboliczną i sposoby ich krzewienia, instytucjonalizacji, a także odbioru potocznego i sprofesjonalizowanego.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wstępne przygotowanie z zakresu socjologii kultury. Znajomość języka angielskiego na poziomie umożliwiającym czytanie polecanej literatury i dyskusję w grupie

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
S2_SSP_K_w_1	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - weryfikacja powinna obejmować wiedzę, umiejętności i kompetencje, których nabycie wymaga znajomości języka obcego - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S2_SSP_K_1, S2_SSP_K_2, S2_SSP_K_3, S2_SSP_K_4, S2_SSP_K_6, S2_SSP_K_7
S2_SSP_K_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne. Ocena może obejmować kompetencje w zakresie języka obcego.	S2_SSP_K_1, S2_SSP_K_2, S2_SSP_K_3, S2_SSP_K_4, S2_SSP_K_5, S2_SSP_K_6, S2_SSP_K_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S2_SSP_K_fs_1	seminarium	Zajęcia mają formę konwersatorium i służą analizie i interpretacji tekstów źródłowych, opisowi znaczenia zjawisk i trendów kulturowych, wybranych przykładów	30	Przygotowanie do zajęć seminaryjnych przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów (w tym obcojęzyczną), przygotowanie ustnego wystąpienia w oparciu o literaturę	60	S2_SSP_K_w_1, S2_SSP_K_w_2

		aktywności społecznej, politycznej, kulturalnej i społecznej, a także audycji, programów, artykułów; dyskusja wokół przygotowywanych przez studentów wystąpień ustnych w oparciu o zaproponowane zarówno przez prowadzącego jak i samych studentów		uzupełniająca, teksty źródłowe, opracowania, wybrane przykłady audycji, programów, artykułów służące opisowi i krytycznemu omówieniu zagadnień wchodzących w zakres modułu		
--	--	--	--	--	--	--

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>socjologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium specjalizacyjne SM-1

**Kod modułu:** W3-SO-S2-SS\_SM1

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
S2_SS_SM_1_1	Student definiuje w sposób pogłębiony podstawowe i szczegółowe kategorie związane z wybranymi zagadnieniami związanymi z miastem: porządkuje i wykorzystuje wiedzę na ich temat z wykorzystaniem terminologii socjologicznej i nauk pokrewnych do ich opisu	S2_W01 S2_W04 S2_W06	3 4 4
S2_SS_SM_1_2	Student zna szczegółowe tezy kluczowych teorii socjologii i nauk pokrewnych związanych z miastem i przestrzenią oraz procesami w nich zachodzącymi	S2_U17 S2_W03 S2_W12 S2_W13 S2_W19 S2_W20	1 3 4 4 1 3
S2_SS_SM_1_3	Student zna w sposób pogłębiony, szczegółowy i wieloaspektowy uwarunkowania związane z wybranymi problemami miejskimi ich genezą, przebiegiem i skutkami	S2_W05 S2_W06 S2_W07 S2_W10 S2_W13 S2_W15	4 2 3 4 3 2
S2_SS_SM_1_4	Student identyfikuje i wyjaśnia zależności występujące pomiędzy zjawiskami społecznymi i ich przestrzennymi uwarunkowaniami ujmując je w różnych skalach: od lokalnej do globalnej	S2_U01 S2_U02 S2_U04	1 3 3

		S2_U07	2
		S2_U08	4
S2_SS_SM_1_5	Student posiada umiejętność wykorzystania istniejących danych empirycznych pochodzących z różnych dyscyplin naukowych i baz danych statystycznych do analiz problematyki przestrzeni, miasta i regionu oraz ich publicznej prezentacji i dyskusji nad prezentowanymi тезami	S2_U01 S2_U03 S2_U04 S2_U05 S2_U13	3 5 3 3 3
S2_SS_SM_1_6	Student przyjmuje postawę analityczną względem obserwowanych zdarzeń i procesów związanych z miastem i przestrzenią, podejmuje wysiłek związany z dociekaniami przyczyn i konsekwencji procesów miejskich, a szczególnie zmian miejskich	S2_K01 S2_K04	3 3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł Seminarium specjalizacyjne ma na celu poszerzenie i pogłębienie problemowej wiedzy na temat wybranych zagadnień związanych z miastem. Uzyskana w wyniku studiów literatury przedmiotu wiedza ma zostać poddana weryfikacji w trakcie dyskusji w grupach seminaryjnych
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość podstawowych teorii i terminów socjologicznych

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
S2_SS_SM_1_w_1	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S2_SS_SM_1_1, S2_SS_SM_1_2, S2_SS_SM_1_3, S2_SS_SM_1_4, S2_SS_SM_1_5, S2_SS_SM_1_6
S2_SS_SM_1_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S2_SS_SM_1_1, S2_SS_SM_1_2, S2_SS_SM_1_3, S2_SS_SM_1_4, S2_SS_SM_1_5, S2_SS_SM_1_6

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S2_SS_SM_1_fs_1	seminarium	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych związanych z miastem w oparciu o dyskusję, pracę w zespołach oraz analizę dostępnych danych pochodzących z badań	30	przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów oraz danych statystycznych i badawczych związanych z problematyką miasta i zjawisk miejskich oraz przygotowanie pracy pisemnej lub	45	S2_SS_SM_1_w_1, S2_SS_SM_1_w_2

		socjologicznych i dyscyplin pokrewnych oraz danych statystycznych		prezentacji multimedialnej		
--	--	---	--	----------------------------	--	--



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>socjologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium specjalizacyjne SM-2

**Kod modułu:** W3-SO-S2-SS\_SM2

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
S2_SS_SM_2_1	Student definiuje w sposób pogłębiony podstawowe i szczegółowe kategorie związane z wybranymi zagadnieniami związanymi z miastem: porządkuje i wykorzystuje wiedzę na ich temat z wykorzystaniem terminologii socjologicznej i nauk pokrewnych do ich opisu	S2_U17 S2_W01 S2_W04 S2_W06	1 3 4 4
S2_SS_SM_2_2	Student zna szczegółowe tezy kluczowych teorii socjologii i nauk pokrewnych związanych z miastem i przestrzenią oraz procesami w nich zachodzącymi	S2_W03 S2_W12 S2_W13 S2_W20	3 4 4 3
S2_SS_SM_2_3	Student zna w sposób pogłębiony, szczegółowy i wieloaspektowy uwarunkowania związane z wybranymi problemami miejskimi ich genezą, przebiegiem i skutkami	S2_W05 S2_W06 S2_W07 S2_W10 S2_W13 S2_W15	4 2 3 4 3 2
S2_SS_SM_2_4	Student identyfikuje i wyjaśnia zależności występujące pomiędzy zjawiskami społecznymi i ich przestrzennymi uwarunkowaniami ujmując je w różnych skalach: od lokalnej do globalnej	S2_U01 S2_U02 S2_U04 S2_U07	1 3 3 2

		S2_U08	4
S2_SS_SM_2_5	Student posiada umiejętność wykorzystania istniejących danych empirycznych pochodzących z różnych dyscyplin naukowych i baz danych statystycznych do analiz problematyki przestrzeni, miasta i regionu oraz ich publicznej prezentacji i dyskusji nad prezentowanymi tezami	S2_U01 S2_U03 S2_U04 S2_U05 S2_U13 S2_U14	3 5 3 3 3 4
S2_SS_SM_2_6	Student przyjmuje postawę analityczną względem obserwowanych zdarzeń i procesów związanych z miastem i przestrzenią, podejmuje wysiłek związany z dociekaniami przyczyn i konsekwencji procesów miejskich, a szczególnie zmian miejskich	S2_K01 S2_K04	3 3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł Seminarium specjalizacyjne ma na celu poszerzenie i pogłębienie problemowej wiedzy na temat wybranych zagadnień związanych z miastem. Uzyskana w wyniku studiów literatury przedmiotu wiedza ma zostać poddana weryfikacji w trakcie dyskusji w grupach seminaryjnych
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość podstawowych teorii i terminów socjologicznych

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
S2_SS_SM_2_w_1	Sprawdzian	weryfikacja wiedzy w oparciu o treści omawiane podczas seminarium - weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S2_SS_SM_2_1, S2_SS_SM_2_2, S2_SS_SM_2_3, S2_SS_SM_2_4, S2_SS_SM_2_5, S2_SS_SM_2_6
S2_SS_SM_2_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S2_SS_SM_2_1, S2_SS_SM_2_2, S2_SS_SM_2_3, S2_SS_SM_2_4, S2_SS_SM_2_5, S2_SS_SM_2_6

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S2_SS_SM_2_fns_1	seminarium	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych związanych z miastem w oparciu o dyskusję, pracę w zespołach oraz analizę dostępnych	30	przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów oraz danych statystycznych i badawczych związanych z problematyką miasta i zjawisk miejskich oraz	45	S2_SS_SM_2_w_1, S2_SS_SM_2_w_2

		danych pochodzących z badań socjologicznych i dyscyplin pokrewnych oraz danych statystycznych		przygotowanie pracy pisemnej lub prezentacji multimedialnej		
--	--	---	--	---	--	--

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>socjologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium specjalizacyjne SM-3

**Kod modułu:** W3-SO-S2-SS\_SM3

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
S2_SS_SM_3_1	Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu problematyki budowy marki, promocji i infrastruktury miejskiej. Opisuje procesy i zjawiska rozwoju współczesnych miast i roli marketingu miejskiego i kształtowania infrastruktury w celu intensyfikowania procesów rozwojowych, klasyfikuje i porządkuje wiedzę na ich temat z wykorzystaniem terminologii socjologicznej do ich opisu	S2_U12 S2_W01 S2_W04 S2_W11	4 3 3 4
S2_SS_SM_3_2	Student zna tezy kluczowych teorii dotyczących marketingu miejskiego	S2_W03 S2_W04 S2_W10	2 5 3
S2_SS_SM_3_3	Student zna źródła danych stosowanych we współczesnym marketingu miejskim oraz metody analizy działań promocyjnych współczesnych miast	S2_W02 S2_W04 S2_W14 S2_W15	2 4 5 5
S2_SS_SM_3_4	Student zna zasady prognozowania kierunków rozwoju, wskazuje zależności pomiędzy aktualną wartością marki miasta a przyszłymi zdarzeniami będącymi efektem celowo podjętych działań promocyjno – brandingowych	S2_W05 S2_W06 S2_W08 S2_W11	3 4 4 3
S2_SS_SM_3_5	Student identyfikuje i wyjaśnia zależności występujące pomiędzy zjawiskami społecznymi a życiem współczesnych miast i posiada umiejętność wypowiedzania się na te tematy. w j. polskim i angielskim. Definiuje problemy i rozumie stosowane strategie rozwoju	S2_U02 S2_U03 S2_U10	5 4 2

		S2_U12	4
		S2_U14	4
		S2_W18	2
		S2_W19	3
S2_SS_SM_3_6	Student posiada umiejętność wykorzystania metod analizy socjologicznej do przeprowadzenia analiz współczesnych problemów miast i metropolii, umie skonstruować narzędzie badawcze do diagnozy tych problemów ze wskazaniem na mocne i słabe strony oraz szanse i zagrożenia, posługuje się podstawowymi miarami demograficznymi w charakteryzowaniu zjawisk i procesów ludnościowych	S2_U07	4
		S2_U08	2
		S2_U11	3
S2_SS_SM_3_7	Student przyjmuje postawę analityczną względem obserwowanych zdarzeń i zjawisk miejskich, podejmuje wysiłek związany z dociekaniami przyczyn i konsekwencji procesów urbanizacji, suburbanizacji, gentryfikacji, urban sprawl, metropolizacji	S2_K01	4
		S2_K02	5
		S2_U16	4

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł Seminarium specjalizacyjne ma pozwolić studentom na poznanie i zrozumienie podstawowych zjawisk i procesów związanych ze współczesnym marketingiem miejskim, wpływem infrastruktury i budowy marki na rozwój miasta a także dostrzeganie związków, jakie zachodzą pomiędzy zjawiskami i przemianami w przestrzeni miejskiej a strategiami rozwoju projektowanymi przez lokalnych decydentów i kreatorów życia miejskiego. Dzięki poznaniu treści i genezy podstawowych nurtów teoretycznych w marketingu miejskim student powinien rozumieć istotę i uwarunkowania aktualnych zjawisk i procesów związanych z promocją i wzmacnianiem atrakcyjności współczesnych miast, w szczególności zaś identyfikować czynniki mające wpływ na podwyższenie tej atrakcyjności a co za tym idzie przyczynianiem się do rozwoju miast i zatrzymywaniem w nich najcenniejszego kapitału ludzkiego. Student ma ponadto poznać metody analizy socjologicznej w identyfikowaniu problemów i opracowywaniu strategii promocji miasta w oparciu o analizę SWOT oraz zyskać umiejętność czerpania informacji ze źródeł zastanych dotyczących aktualnej pozycji miast w profesjonalnych rankingach np. atrakcyjności inwestycyjnej.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczony kurs socjologii miasta.

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
S2_SS_SM_3_w_1	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S2_SS_SM_3_1, S2_SS_SM_3_2, S2_SS_SM_3_3, S2_SS_SM_3_4, S2_SS_SM_3_5
S2_SS_SM_3_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S2_SS_SM_3_1, S2_SS_SM_3_2, S2_SS_SM_3_3, S2_SS_SM_3_4, S2_SS_SM_3_5, S2_SS_SM_3_6, S2_SS_SM_3_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S2_SS_SM_3_fs_1	seminarium	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach, a także materiały filmowe	30	lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę	45	S2_SS_SM_3_w_1, S2_SS_SM_3_w_2

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium specjalizacyjne SM-4

**Kod modułu:** W3-SO-S2-SS\_SM4

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S2_SS_SM_4_1	Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu problematyki budowy marki, promocji i infrastruktury miejskiej oraz zna tezy kluczowych teorii dotyczących marketingu miejskiego. Opisuje procesy i zjawiska rozwoju współczesnych miast i roli marketingu miejskiego i kształtowania infrastruktury w celu intensyfikowania procesów rozwojowych, klasyfikuje i porządkuje wiedzę na ich temat z wykorzystaniem terminologii socjologicznej do ich opisu	S2_W01 S2_W03 S2_W04 S2_W10 S2_W11	3 3 5 3 4
S2_SS_SM_4_2	Student zna źródła danych stosowanych we współczesnym marketingu miejskim oraz metody analizy działań promocyjnych współczesnych miast	S2_W04 S2_W14 S2_W15	4 5 5
S2_SS_SM_4_3	Student zna zasady prognozowania kierunków rozwoju, wskazuje zależności pomiędzy aktualną wartością marki miasta a przyszłymi zdarzeniami będącymi efektem celowo podjętych działań promocyjno-brandingowych	S2_W05 S2_W06 S2_W08 S2_W11	4 4 4 4
S2_SS_SM_4_4	Student identyfikuje i wyjaśnia zależności występujące pomiędzy zjawiskami społecznymi a życiem współczesnych miast i posiada umiejętność wypowiedzania się na te tematy. w j. polskim i angielskim. Definiuje problemy i rozumie stosowane strategie rozwoju	S2_U02 S2_U03 S2_U10 S2_U12 S2_W18 S2_W19	5 4 3 4 3 3

S2_SS_SM_4_5	Student posiada umiejętność wykorzystania metod do przeprowadzenia analiz współczesnych problemów miast i metropolii, umie skonstruować narzędzie badawcze do diagnozy tych problemów ze wskazaniem na mocne i słabe strony oraz szanse i zagrożenia, posługuje się podstawowymi miarami demograficznymi w charakteryzowaniu zjawisk i procesów ludnościowych. Przyjmuje postawę analityczną względem obserwowanych zdarzeń i zjawisk miejskich, podejmuje wysiłek związany z dociekaniami przyczyn i konsekwencji procesów urbanizacji, suburbanizacji, gentryfikacji, urban sprawl, metropolizacji	S2_K01 S2_U07 S2_U08 S2_U11 S2_U16	4 4 3 3 4
--------------	--	--	-----------------------

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł ma pozwolić studentom na poznanie i zrozumienie podstawowych zjawisk i procesów związanych ze współczesnym marketingiem miejskim, wpływem infrastruktury i budowy marki na rozwój miasta a także dostrzeganie związków, jakie zachodzą pomiędzy zjawiskami i przemianami w przestrzeni miejskiej a strategiami rozwoju projektowanymi przez lokalnych decydentów i kreatorów życia miejskiego. Dzięki poznaniu treści i genezy podstawowych nurtów teoretycznych w marketingu miejskim student powinien rozumieć istotę i uwarunkowania aktualnych zjawisk i procesów związanych z promocją i wzmacnianiem atrakcyjności współczesnych miast, w szczególności zaś identyfikować czynniki mające wpływ na podwyższenie tej atrakcyjności a co za tym idzie przyczynianiem się do rozwoju miast i zatrzymywaniem w nich najcenniejszego kapitału ludzkiego. Student ma ponadto poznać metody analizy socjologicznej w identyfikowaniu problemów i opracowywaniu strategii promocji miasta w oparciu o analizę SWOT oraz zyskać umiejętność czerpania informacji ze źródeł zastanych dotyczących aktualnej pozycji miast w profesjonalnych rankingach np. atrakcyjności inwestycyjnej.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
S2_SS_SM_4_w_1	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S2_SS_SM_4_1, S2_SS_SM_4_2, S2_SS_SM_4_3, S2_SS_SM_4_4, S2_SS_SM_4_5
S2_SS_SM_4_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną.	S2_SS_SM_4_4

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S2_SS_SM_4_fs_1	seminarium	Analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach.	30	Lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę.	60	S2_SS_SM_4_w_1, S2_SS_SM_4_w_2



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>socjologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Socjologia komunikowania masowego

**Kod modułu:** W3-SOK-S2-SKM

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
S2_SKM_1	Ma pogłębioną wiedzę na temat socjologii komunikowania masowego jako subdyscypliny socjologii	S2_W16	5
S2_SKM_2	ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań empirycznych, zna w sposób pogłębiony wybrane metody i techniki badań specyficznych dla komunikowania masowego		
S2_SKM_3	posiada pogłębioną wiedzę na temat społecznych aspektów współczesnej kultury medialnej		
S2_SKM_4	ma pogłębioną wiedzę na temat społeczno-kulturowych uwarunkowań komunikowania masowego	S2_U02	4
S2_SKM_5	ma pogłębione umiejętności analizowania i interpretowania przebiegu procesów komunikowania masowego	S2_U04	3
S2_SKM_6	potrafi wykorzystywać koncepcje i teorie komunikowania masowego oraz różne paradygmaty nauki o komunikowaniu do do rozumienia, analizowania, interpretowania oraz porównywania procesów komunikowania masowego	S2_U06	4
S2_SWM_7	student identyfikuje zakres odpowiedzialności nadawców informacji medialnej oraz użytkowników nowoczesnych mediów.	S2_K05	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł „SOCJOLOGIA KOMUNIKOWANIA MASOWEGO” jest ukierunkowany na efekty kształcenia w zakresie pogłębionej wiedzy i umiejętności. Obejmuje zagadnienia związane z wieloparadygmatycznością nauki o komunikowaniu masowym, integrowaniem koncepcji i teorii komunikacyjnych reprezentowanych przez różne szkoły socjologiczne, metodami i technikami badań mediów masowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
S2_SKM_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S2_SKM_1, S2_SKM_2, S2_SKM_3, S2_SKM_4, S2_SKM_5, S2_SWM_7
S2_SKM_w_2	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S2_SKM_1, S2_SKM_2, S2_SKM_3, S2_SKM_4, S2_SKM_5, S2_SKM_6, S2_SWM_7
S2_SKM_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	S2_SKM_1, S2_SKM_2, S2_SKM_3, S2_SKM_4, S2_SKM_5, S2_SKM_6, S2_SWM_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S2_SKM_fs_2	ćwiczenia	analiza obrazów i treści wskazanych tekstów kulturowych, dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach,	30	Kolokwium, aktywność indywidualna studenta na zajęciach, praca w grupie	60	S2_SKM_w_2, S2_SKM_w_3
S2_SKM_fs_1	wykład	wykład (interaktywny) z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	30	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu, samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień oraz lekturę wybranej literatury uzupełniającej poszerzającej wiedzę	60	S2_SKM_w_1

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Społeczeństwo informacyjne - seminarium specjalizacyjne S-1

**Kod modułu:** W3-SO-S2-SS\_S1

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S2_SS_S_1_1	Student ma pogłębioną wiedzę na temat różnych aspektów funkcjonowania społeczeństwa informacyjnego, jego kulturowych, ekonomicznych, technologicznych uwarunkowań	S2_W01 S2_W07 S2_W11 S2_W17 S2_W19 S2_W20	3 3 4 4 4 3
S2_SS_S_1_2	Student rozumie procesy społeczne zachodzące w przestrzeni wirtualnej, potrafi zastosować socjologiczne teorie i koncepcje do opisu i analizy społecznej przestrzeni internetu	S2_U03 S2_W03 S2_W04 S2_W06 S2_W10	3 3 3 3 3
S2_SS_S_1_3	Student potrafi dokonać charakterystyki przemian życia społecznego zachodzących pod wpływem nowych technologii, wykorzystując terminologię z obszaru socjologii i dyscyplin pokrewnych	S2_U01 S2_U02 S2_U08 S2_U16 S2_U17	2 3 4 2 3
S2_SS_S_1_4	Student posiada umiejętność diagnozowania problemów pojawiających się w społeczeństwie informacyjnym, potrafi zidentyfikować pozytywne i negatywne zjawiska pojawiające się w przestrzeni wirtualnej	S2_U02 S2_U06	4 2

		S2_U17	4
S2_SS_S_1_5	Student posiada umiejętność wypowiadania się w sposób jasny i klarowny na temat zagadnień dotyczących społeczeństwa informacyjnego w oparciu o znane teorie socjologiczne oraz prezentowania własnych rozważań i pomysłów zarówno w formie ustnej, jak i pisemnej	S2_U04 S2_U05 S2_U06 S2_U12 S2_U14	4 3 2 2 4
S2_SS_S_1_6	Student ma pogłębioną świadomość swojej wiedzy, umie krytycznie się do niej ustosunkować rozumiejąc konieczność ciągłego kształcenia i rozwoju	S2_K01 S2_K04	2 3
S2_SS_S_1_7	Student wykazuje zdolność do refleksji nad konsekwencjami wynikającymi z upowszechniania się nowych mediów; świadomie i odpowiedzialnie uczestniczy w rzeczywistości wirtualnej	S2_K05 S2_K08 S2_K09	2 3 2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Zajęcia realizowane w ramach modułu mają celu zapoznanie studentów ze specyfiką nowej formy życia społecznego, jaką jest społeczeństwo informacyjne. Problematyka poruszana w toku zajęć odnosi się do zjawisk społecznych i kulturowych warunkowanych korzystaniem z Sieci, m.in.: społeczności wirtualnych, procesów społecznych, systemów aksjonormatywnych formujących się w przestrzeni internetu, charakterystyki komunikowania w Sieci, negatywnych i pozytywnych zjawisk generowanych w przestrzeni wirtualnej.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
S2_SS_S_1_w_1	sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp	S2_SS_S_1_1, S2_SS_S_1_2, S2_SS_S_1_3, S2_SS_S_1_4, S2_SS_S_1_5, S2_SS_S_1_6, S2_SS_S_1_7
S2_SS_S_1_w_2	aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S2_SS_S_1_1, S2_SS_S_1_2, S2_SS_S_1_3, S2_SS_S_1_4, S2_SS_S_1_5, S2_SS_S_1_6, S2_SS_S_1_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S2_SS_S_1_fs_1	seminarium	Dyskusja na podstawie treści zalecanych tekstów dotycząca zagadnień w nich poruszanych, prezentacje i/lub prace pisemne studentów na wybrane tematy. Konsultacje indywidualne (opcjonalne) w formie bezpośredniej i/lub elektronicznej wedle potrzeb i uznania studenta (koordynator modułu może zalecić jako obowiązkowe poszczególnym studentom)	30	Przygotowanie poprzez lekturę wskazanych tekstów oraz samodzielne zdobywanie wiedzy przy wykorzystaniu różnych źródeł, w tym nowoczesnych technologii; przygotowanie pracy pisemnej/prezentacji	30	S2_SS_S_1_w_1, S2_SS_S_1_w_2

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Stratyfikacja społeczna

**Kod modułu:** W3-SO-S2-SS

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S2_SS_1	Student zna teoretyczne ujęcia socjologiczne wyjaśniające mechanizmy procesów stratyfikacji społecznej	S2_W01 S2_W03 S2_W10	2 3 4
S2_SS_2	Student orientuje się w procesach warunkujących powstawanie i przeobrażenia w obrębie struktury społecznej	S2_W05 S2_W11 S2_W12 S2_W13	5 4 3 5
S2_SS_3	Student ma rozszerzoną wiedzę na temat funkcjonowania różnych rodzajów struktur społecznych i instytucji życia społecznego oraz o zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów stratyfikacyjnych	S2_W07 S2_W11 S2_W13	5 5 5
S2_SS_4	Student zna wielowymiarowy i interdyscyplinarny charakter procesów związanych w kształtowaniem się uwarstwienia społecznego	S2_U17 S2_W08 S2_W11 S2_W12 S2_W13 S2_W19	2 3 4 3 3 3
S2_SS_5	Student potrafi opisać przy pomocy socjologicznej terminologii rozmaite aspekty procesu uwarstwienia społecznego	S2_U01 S2_U04	2 4

		S2_U05	4
		S2_U08	4
S2_SS_6	Student potrafi wskazać współzależności i korelacje między występowaniem różnego typu społecznych zróżnicowań oraz ich kulturowe i polityczne implikacje	S2_U01	4
		S2_U04	5
		S2_U05	5
		S2_U06	5
		S2_U08	5
S2_SS_7	Student przyjmuje postawę analityczną względem obserwowanych zdarzeń i zjawisk uwarstwienia społecznego, podejmuje wysiłek związany z dociekaniami przyczyn i konsekwencji procesów stratyfikacyjnych	S2_K01	3
		S2_K03	2
		S2_K04	2

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem zajęć dydaktycznych realizowanych ramach modułu Stratyfikacja społeczna jest przybliżenie studentom teoretycznych perspektyw zagadnień problemowych stratyfikacji społecznej poprzez przybliżenie im założeń najważniejszych koncepcji socjologicznych wyjaśniających mechanizmy powstawania oraz determinanty uwarstwienia społecznego. Zajęcia mają na celu przekazanie studentom wiedzy na temat funkcjonowania różnych rodzajów struktur społecznych i instytucji życia społecznego oraz o zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów stratyfikacyjnych. Dzięki temu student ma zrozumieć wielowymiarową i wieloaspektową naturę procesów związanych w kształtowaniem się uwarstwienia społecznego. Znajomość złożoności uwarunkowań stratyfikacyjnych ma przyczynić się do nabycia przez studentów umiejętności diagnozowania tego typu procesów i zjawisk społecznych zachodzących w ich obrębie.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zalecane: realizacja efektów kształcenia modułu wstępu do socjologii, wybranych zagadnień socjologii ogólnej, demografii społecznej i polityki społecznej.

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
S2_SS_w_1	sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S2_SS_1, S2_SS_2, S2_SS_3, S2_SS_4, S2_SS_5, S2_SS_6, S2_SS_7
S2_SS_w_2	egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)	S2_SS_1, S2_SS_2, S2_SS_3, S2_SS_4, S2_SS_5, S2_SS_6, S2_SS_7
S2_SS_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S2_SS_1, S2_SS_2, S2_SS_3, S2_SS_4, S2_SS_5, S2_SS_6, S2_SS_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S2_SS_fs_1	wykład	wykład obejmujący teoretyczne zagadnienia stratyfikacji społecznej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych	30	lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę, (opcjonalnie, w przypadku S2_SS_w_3: przygotowanie pracy pisemnej)	50	S2_SS_w_2, S2_SS_w_3
S2_SS_fs_2	ćwiczenia	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach, a także materiały filmowe i prezentacje multimedialne	30	przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, (opcjonalnie, w przypadku S2_SS_w_3: przygotowanie pracy pisemnej)	60	S2_SS_w_1, S2_SS_w_3



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>socjologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Techniki analizy i interpretacja danych

**Kod modułu:** W3-SO-S2-TAID

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
S2_TAID_1	Student zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych właściwych socjologii, rozumie zasadę wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w socjologii	S2_U16 S2_W14	5 5
S2_TAID_2	Student ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań empirycznych, zna w sposób pogłębiony wybrane metody i techniki badań społecznych, a także procedury badawcze stosowane w socjologii, pozwalające na dokonywanie opisów struktur i instytucji społecznych oraz na identyfikowanie rządzących nimi prawidłowości	S2_K08 S2_W15	4 5
S2_TAID_3	Student posiada umiejętności w zakresie analizowania, oceny, selekcjonowania i integrowania informacji ze źródeł pisanych i elektronicznych	S2_K09 S2_U01	4 4
S2_TAID_4	Student posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań socjologicznych, pozwalające na zaprojektowanie i przeprowadzenie badań socjologicznych; formułuje problemy badawcze; dobiera adekwatne metody i techniki badawcze; konstruuje narzędzia badawcze; potrafi opracować, zaprezentować, przeanalizować i zinterpretować wyniki oraz wyciągnąć wnioski, wykorzystując nowoczesne technologie; wskazuje kierunki dalszych badań w obrębie wybranej subdyscypliny socjologii	S2_U07	5
S2_TAID_5	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu socjologii i powiązanych z nią dyscyplin do zrozumienia, przeanalizowania, zinterpretowania oraz porównania procesów, zjawisk i problemów społecznych	S2_K09 S2_U03 S2_U17	5 4 5
S2_TAID_6	Student jest świadomy istnienia etycznego wymiaru badań naukowych	S2_K06	2

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	
-------------	--

	Celem kształcenia w zakresie technik analizy i interpretacji jest pogłębienie przez studentów wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych niezbędnych do samodzielnej analizy danych jakościowych i ilościowych. Doskonalenie warsztatu badawczego socjologa: przekazanie studentom wiedzy na temat wybranych paradygmatów badań jakościowych. Pozyskanie umiejętności praktycznych: projektowania badania z wykorzystaniem triangulacji metod, zbierania danych empirycznych, opracowywania wyników badań oraz ich interpretacji.
<b>Wymagania wstępne</b>	znajomość podstaw socjologii oraz posiadanie/uzupełnienie wiedzy z modułów: Metody badań społecznych

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
S2_TAID_w_1	prezentacja projektu badawczego	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S2_TAID_1, S2_TAID_2, S2_TAID_3, S2_TAID_4, S2_TAID_5, S2_TAID_6
S2_TAID_w_2	laboratorium	sprawdzenie umiejętności przygotowania projektu badań jakościowych	S2_TAID_4, S2_TAID_6
S2_TAID_w_3	egzamin	ocenie podlega znajomość tematyki wykładów oraz umiejętność praktycznego zastosowania wiedzy zdobytej w toku studiów - weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)	S2_TAID_1, S2_TAID_2, S2_TAID_5
S2_TAID_w_4	aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S2_TAID_1, S2_TAID_2, S2_TAID_3, S2_TAID_4, S2_TAID_5, S2_TAID_6

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
S2_TAIID_B_fs_1	wykład	wykład informacyjno-problemowo-konwersatoryjny wspomagany prezentacjami multimedialnymi	24	lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę oraz przygotowanie do egzaminu	36	S2_TAID_w_3, S2_TAID_w_4
S2_TAIID_B_fs_3	laboratorium	praca z wywołanymi i/lub zastanymi danymi empirycznymi	14	umiejętność samodzielnej pracy badawczej oraz analizy danych, interpretacji i prezentacji materiału badawczego	76	S2_TAID_w_1, S2_TAID_w_2, S2_TAID_w_4

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>socjologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Teoria rozwoju społecznego

**Kod modułu:** W3-SO-S2-TRS

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
S2_TRS_1	Student rozumie podstawowe procesy rozwoju społecznego, porządkuje wiedzę na ich temat z wykorzystaniem terminologii socjologicznej koniecznej do ich przedstawienia	S2_W01 S2_W03 S2_W10 S2_W11	5 2 4 5
S2_TRS_2	Student zna tezy podstawowych teorii rozwoju społecznego oraz rozumie ich genezę oraz ich ograniczenia	S2_W03 S2_W09 S2_W10 S2_W11 S2_W14	3 4 5 4 5
S2_TRS_3	Student zna miejsce teorii rozwoju społecznego w systemie myśli socjologicznej oraz rozumie powiązania jej z innymi dziedzinami nauki	S2_U17 S2_W02 S2_W03	2 4 5
S2_TRS_4	Student jest wyposażony w narzędzia intelektualne służące do analizy, interpretacji i rozumienia procesów rozwoju społecznego w skali makrosocjologicznej	S2_U01 S2_U02 S2_U04 S2_U07 S2_U08	4 5 3 4 5
S2_TRS_5	Student potrafi dokonywać socjologicznej charakterystyki przyczyn, przebiegu i skutków procesu rozwoju społecznego	S2_U02	4

		S2_U03	5
		S2_U05	3
		S2_U10	4
S2_TRS_6	Student potrafi dokonać interpretacji danych statystycznych w kontekście procesu rozwoju społecznego	S2_U01	5
		S2_U11	4
S2_TRS_7	Student przyjmuje postawę analityczną względem obserwowanych procesów rozwoju społecznego, podejmuje wysiłek związany z dociekaniem przyczyn i konsekwencji procesu rozwoju społecznego	S2_K01	5
		S2_K02	3
		S2_K04	2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł Teoria rozwoju społecznego ma umożliwić studentom poznanie i zrozumienie podstawowych problemów rozwoju społecznego. Studenci poznają intelektualne źródła paradygmatów rozwoju społecznego, ich podstawowe założenia i najważniejsze teorie w nich funkcjonujące oraz krytyczną ocenę podstawowych stanowisk w refleksji nad rozwojem społecznym. Równocześnie studentom pokazywane są możliwości i ograniczenia podstawowych stanowisk teoretycznych do analizy rozwoju regionu, Polski oraz społeczeństwa światowego. Zdobyta podczas zajęć wiedza powinna pozwolić na lepsze zrozumienie podstawowych dylematów rozwojowych Polski i świata. Zajęcia powinny wyposażyć studentów w podstawy teoretyczne w refleksji nad problemami rozwoju i niedorozwoju oraz w umiejętności analizy, interpretacji i rozumienia procesów rozwoju społecznego. Studenci zostaną też wyposażeni w umiejętność analizy i oceny danych w kontekście rozwoju społecznego.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
S2_TRS_w_1	egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S2_TRS_1, S2_TRS_2, S2_TRS_3, S2_TRS_4, S2_TRS_5, S2_TRS_6, S2_TRS_7
S2_TRS_w_2	sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S2_TRS_1, S2_TRS_2, S2_TRS_3, S2_TRS_4, S2_TRS_5, S2_TRS_7
S2_TRS_w_3	aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	S2_TRS_1, S2_TRS_3, S2_TRS_4, S2_TRS_5, S2_TRS_6, S2_TRS_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S2_TRS_fs_1	wykład	wykład obejmujący podstawy teorii rozwoju społecznego z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	30	lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę, przygotowanie do egzaminu	60	S2_TRS_w_1
S2_TRS_fs_2	ćwiczenia	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach. Analiza danych w kontekście rozwoju społecznego.	30	przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, przygotowanie do sprawdzianów	60	S2_TRS_w_2, S2_TRS_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>socjologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Teorie komunikacji w naukach społecznych

**Kod modułu:** W3-SOK-S2-TKNS

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
S2_TK_w_1	zna najważniejsze ujęcia teoretyczne w zakresie komunikacji społecznej , potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi teoriami komunikowania masowego dla dokonywania analiz podejmowanych działań praktycznych	S2_U08 S2_W04	4 4
S2_TK_2	ma pogłębioną wiedzę na temat socjologicznych ram i uwarunkowań procesów komunikacji społecznej oraz różnych aspektów świata mediów potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu socjologii i powiązanych z nią dyscyplin do zrozumienia, przeanalizowania, zinterpretowania oraz porównania procesów, zjawisk i problemów społecznych	S2_U03	5
S2_TK_3	posiada pogłębioną wiedzę na temat społecznych aspektów współczesnej kultury (ze szczególnym uwzględnieniem roli mediów)	S2_W17	3
S2_TK_4	ma pogłębione umiejętności obserwowania, interpretowania oraz analizowania i oceniania uwarunkowań oraz przebiegu procesów komunikacji społecznej	S2_U14	4
S2_TK_5	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną niezbędną do rozumienia, analizowania, interpretowania oraz porównywania procesów komunikowania społecznego	S2_U15	4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, praca w zespołach, praca pisemna (opcjonalnie)
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość pojęć i zagadnień z zakresu teorii socjologicznej

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
S2_TK_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;	S2_TK_w_1, S2_TK_2, S2_TK_3, S2_TK_4, S2_TK_5

		- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	
S2_TK_w_2	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S2_TK_w_1, S2_TK_2, S2_TK_3, S2_TK_4, S2_TK_5
S2_TK_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	S2_TK_w_1, S2_TK_2, S2_TK_3, S2_TK_4, S2_TK_5

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S2_TK_fs_1	wykład	Wykład polegający na omawianiu głównych ujęć teoretycznych z zakresu komunikowania masowego z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	30	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień oraz lekturę wybranej literatury uzupełniającej poszerzającej wiedzę	60	S2_TK_w_1
S2_TK_fs_2	ćwiczenia	Omawianie zaproponowanych tekstów źródłowych oraz szukanie praktycznych, rzeczywistych przykładów pozwalających dokonać weryfikacji omawianych modeli teoretycznych	30	Przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych w literaturze tekstów oraz przygotowanie referatu w oparciu o zaproponowaną literaturę lub/i dokonanie analizy wybranego problemu pod kątem komunikowania masowego	60	S2_TK_w_2, S2_TK_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>socjologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Tworzenie systemu HR

**Kod modułu:** W3-SOHR-S2-TSHR

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
S2_TSHR_1	Student zna terminologię i procesy pozwalające opisać strategię personalną i sposób jej kształtowania; ma pogłębioną wiedzę na temat rodzajów struktur personalnych, sposobów ich definiowania i doboru do strategii biznesowej.	S2_W01 S2_W03 S2_W08 S2_W16	5 4 3 5
S2_TSHR_2	Student zna różne rodzaje metod opisu stanowiska, rodzaje procesów prowadzących do utworzenia opisu oraz rodzaje opisów i ich zależności ze stanowiskiem i strategią personalną.	S2_W10 S2_W14	4 5
S2_TSHR_3	Student ma poszerzoną wiedzę na temat systemów kompetencyjnych, sposobów definiowania map i matryc kompetencji oraz ich przenikania się z wszystkimi funkcjonującymi w organizacji systemami HR; potrafi dobrać narzędzia pomiaru kompetencji do celu procesu i możliwości organizacyjnych oraz poprowadzić proces wdrożenia kompetencji lub narzędzi opartych na kompetencjach, funkcjonując jako mentor na poziomie managerskim.	S2_U03 S2_U08 S2_U11 S2_U15 S2_W10 S2_W12	4 5 5 4 4 5
S2_TSHR_4	Student ma pogłębione umiejętności tworzenia, oceny i usprawniania opisów stanowisk, weryfikowania ich spójności w oparciu o mapę stanowisk oraz zgodności z procedurą rekrutacyjną, systemem ocen i systemem rozwojowym.	S2_U01 S2_U02 S2_U11	5 4 5
S2_TSHR_5	Student umie opisać kompetencje potrzebne na stanowisku, z uwzględnieniem wskaźników behawioralnych wykorzystywanych na potrzeby rekrutacji i oceny; potrafi stworzyć matrycę kompetencyjną i zbudować na jej podstawie narzędzie sprawdzające poziom posiadanych kompetencji oraz potrafi opisać i wdrożyć mapę stanowisk, a także uzasadnić dobór przyjętych kryteriów.	S2_U02 S2_U08 S2_U11	4 5 5



		S2_U17	3
S2_TSHR_6	Student rozumie zależności pomiędzy strategią organizacji a strategią personalną, potrafi elastycznie reagować na zmiany w założeniach biznesowych.	S2_U10 S2_U15	5 4
S2_TSHR_7	Student potrafi dobrać najbardziej efektywne narzędzia HR do założonych celów biznesowych.	S2_U11	5
S2_TSHR_8	Student posiada kompetencje w zakresie weryfikacji wskaźników behawioralnych w dowolnie wybranej formie (assessment center, wywiad kompetencyjny, test kompetencyjny).	S2_K01 S2_K03 S2_K05	5 4 5

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Zadaniem modułu jest zapoznanie studentów z etapami tworzenia zrębów systemu HR rozumianego jako spójny układ wzajemnie skoordynowanych i uzupełniających się narzędzi i procedur personalnych, dopasowanych do długoterminowych celów biznesowych organizacji.</p> <p>Część wykładowa dedykowana jest zapoznaniu studentów z zasadami interpretowania strategii biznesowej oraz budowania na jej podstawie strategii personalnej, uwzględniającej także wybór kluczowych kryteriów personalnych, na których organizacja zbuduje przewagę personalną na rynku pracodawców. Ponadto studenci zapoznają się z tworzeniem opisów stanowisk umożliwiającymi formułowanie procedur w poszczególnych systemach HR.</p> <p>Część ćwiczeniowa dedykowana jest analizie istniejących rozwiązań w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- strategii personalnej,</li> <li>- strukturze organizacyjnej (ze szczególnym naciskiem na struktury funkcyjne, dywizyjne i macierzowe),</li> <li>- mapowaniu stanowisk (ze szczególnym naciskiem na kryteria umożliwiające wykorzystanie mapy do tworzenia strategii wynagrodzeń, wartościowania stanowisk),</li> <li>- opisom stanowisk (ze szczególnym naciskiem na tworzenie profili stanowiskowych, opisy kompetencyjne i wynikowe),</li> <li>- systemom kompetencyjnym (matryce kompetencyjne i mapy kompetencji z podziałem na poziomy stanowiskowe) oraz wykorzystaniu ich w działaniach HR, takich jak rekrutacja (testy kompetencyjne, wywiad behawioralny, assessment center), ocena pracownicza (wskaźniki behawioralne) oraz rozwój (wyznaczanie ścieżek rozwoju na mapie kompetencji). <p>Celem modułu jest ukazanie możliwych sposobów tworzenia i usprawniania procesów HR, ich wzajemnych zależności i złożoności, a także sposobów kooperowania ze złożonym otoczeniem biznesowym.</p> </li></ul>
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
S2_TSHR_w_1	Sprawdzian	Weryfikacja wiedzy przekazanej w trakcie zajęć ćwiczeniowych - weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S2_TSHR_1, S2_TSHR_2, S2_TSHR_3, S2_TSHR_4, S2_TSHR_5, S2_TSHR_6, S2_TSHR_7, S2_TSHR_8
S2_TSHR_w_2	Egzamin	Weryfikacja wiedzy przekazanej na wykładzie z elementami wiedzy z zajęć ćwiczeniowych - weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny,	S2_TSHR_1, S2_TSHR_2, S2_TSHR_3, S2_TSHR_5, S2_TSHR_6

		zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)	
S2_TSHR_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S2_TSHR_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S2_TSHR_fs_1	wykład	Wykład wprowadzający studenta w zagadnienia strategii personalnej, opisów i map stanowisk oraz systemu kompetencyjnego oraz zbudowanych na ich podstawie systemów personalnych.	15	Studiowanie dodatkowej zalecanej literatury	35	
S2_TSHR_fs_2	ćwiczenia	Studiowanie studiów przypadków pogłębiających zagadnienia podejmowane na wykładzie z elementami dyskusji i debaty podnoszącymi świadomość skuteczności zawodowej studenta. Omawianie opracowań własnych studentów. Konsultacje indywidualne w formie bezpośredniej i/lub elektronicznej wedle potrzeb i uznania studenta (koordynator modułu może zalecić jako obowiązkowe poszczególnym studentom)	15	Samodzielna studiowanie tekstów przedłożonych przez wykładowcę oraz dodatkowej literatury przez osoby przygotowujące wystąpienia i projekty.	45	S2_TSHR_w_1, S2_TSHR_w_2

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Warsztat badań online

**Kod modułu:** W3-SO-S2\_WBO

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S2_WBO_1	Student ma pogłębioną wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań empirycznych, zna metody i techniki badań społecznych, a także procedury badawcze stosowane w socjologii, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki badań prowadzonych online	S2_W14 S2_W15 S2_W16	4 5 3
S2_WBO_2	Student ma pogłębioną wiedzę na temat struktur i zjawisk społecznych, zna mechanizmy powstawania problemów społecznych	S2_W06 S2_W07 S2_W11 S2_W18	3 3 2 5
S2_WBO_3	Student posiada umiejętność formułowania problemów badawczych; dobiera adekwatne metody i techniki badawcze; konstruuje narzędzia badawcze; potrafi opracować, zaprezentować, przeanalizować i zinterpretować wyniki oraz wyciągnąć wnioski z analizy uzyskanych danych	S2_U07 S2_U11 S2_U17	5 3 4
S2_WBO_4	Student potrafi w wykorzystywać nowoczesne technologie informatyczne do analizy i interpretacji danych empirycznych	S2_U07 S2_U17	5 4
S2_WBO_5	Student posiada umiejętność prezentowania wyników badań empirycznych w formie ustnej i pisemnej	S2_U06 S2_U13	4 4
S2_WBO_6	Student jest świadomy istnienia etycznego wymiaru badań naukowych	S2_K06 S2_K07	5 4
S2_WBO_7	Student jest przygotowany do pracy w grupie, potrafi organizować pracę zespołu i przyjmuje odpowiedzialność za powierzone mu zadania	S2_K02	3

		S2_K03	4
		S2_K05	3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Kurs ma na celu przygotowanie studentów do zaplanowania i realizacji własnego przedsięwzięcia badawczego ukierunkowanego na analizę kwestii dotyczących życia społecznego z wykorzystaniem narzędzi dostępnych online, tj. aplikacje i platformy internetowe do prowadzenia badań społecznych. Uczestnicy kursu zapoznają się z możliwościami i wykorzystania technologii komunikacyjnych w badaniach społecznych, ze zwróceniem uwagi na ich wady i zalety; uwarunkowania i konsekwencje ich aplikacji na poszczególnych etapach przedsięwzięcia badawczego. Zajęcia realizowane są z wykorzystaniem oprogramowania umożliwiającego obróbkę i analizę danych.
<b>Wymagania wstępne</b>	

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
S2_WBO_w_1	praca projektowa	-weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - projekt badawczy przygotowany przez studentów indywidualnie lub w zespołach; - (opcjonalnie) dodatkowa forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*.	S2_WBO_1, S2_WBO_2, S2_WBO_3, S2_WBO_4, S2_WBO_5, S2_WBO_6, S2_WBO_7
S2_WBO_w_2	aktywność własna studenta	Działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną, w tym przygotowanie projektu badawczego.	S2_WBO_1, S2_WBO_2, S2_WBO_3, S2_WBO_4, S2_WBO_5, S2_WBO_6, S2_WBO_7

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S2_WBO_fs_1	warsztat	Dyskusja w oparciu o literaturę przedmiotu; praca w grupach; przygotowywanie projektów; praca z programem statystycznym.	20	Studiowanie literatury przedmiotu; praca nad projektem badawczym.	60	

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>socjologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Warsztat Design Thinking

**Kod modułu:** W3-SOSB-S2-WDT

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
S2_WDT_1	Student zna założenia i cele metody design thinking, posiada wiedzę na temat etapów procesu design thinking	S2_W05 S2_W18 S2_W20	2 3 4
S2_WDT_2	Student jest wyposażony w narzędzia intelektualne służące do pogłębionej analizy, interpretacji i dogłębnego rozumienia procesów dokonujących się we współczesnym społeczeństwie, w szczególności tych, które pojawiają się w praktyce biznesowej	S2_U01 S2_U02 S2_U04 S2_U07 S2_U09 S2_U10	3 4 5 2 2 4
S2_WDT_3	Student potrafi zastosować metodę myślenia projektowego do rozwiązywania problemów, kreowania innowacji i rozwiązań wybranych problemów	S2_U01 S2_U02 S2_U03 S2_U10 S2_U11	2 4 3 2 4
S2_WDT_4	Student posiada rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, które umożliwiają mu pracę w zespole; potrafi prezentować rezultaty swojej pracy i argumentować na rzecz przyjętych rozwiązań	S2_U04 S2_U09 S2_U13	3 2 4
S2_WDT_5	Student przyjmuje postawę analityczną względem obserwowanych procesów i zjawisk mających miejsce we współczesnym	S2_K01	5

	społeczeństwie, podejmuje wysiłek związany z dociekaniami przyczyn i konsekwencji tych procesów i zjawisk	S2_K02 S2_K04	3 4
S2_WDT_6	Student wykazuje aktywność ukierunkowaną na rozwiązywanie problemów pojawiających się w życiu społecznym	S2_K02 S2_K03 S2_K09	2 3 3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Zajęcia prowadzone w ramach warsztatu Design Thinking mają na celu zapoznanie studentów z metodą stymulującą twórcze rozwiązywanie problemów, opartą na myśleniu projektowym. Studenci zyskują umiejętność stosowania tej metody - wyzwalamie i stymulowanie kreatywności w zespole umożliwi stworzenie i wprowadzenie pożądanej w danym środowisku innowacji, rozwiązanie problemów pojawiających się w praktyce biznesowej czy budowanie otwartej i kreatywnej kultury organizacji.
<b>Wymagania wstępne</b>	

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
S2_WDT_w_1	praca projektowa	-weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - projekt przygotowany z wykorzystaniem metody design thinking przez zespoły studentów; - (opcjonalnie) dodatkowa forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*.	S2_WDT_1, S2_WDT_2, S2_WDT_3, S2_WDT_4, S2_WDT_5, S2_WDT_6
S2_WDT_w_2	aktywność własna studenta	Działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną, w tym przygotowanie projektu zaliczeniowego	S2_WDT_1, S2_WDT_2, S2_WDT_3, S2_WDT_4, S2_WDT_5, S2_WDT_6

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S2_WDT_fs_1	warsztat	Zajęcia praktyczne prezentujące przebieg procesu Design Thinking wraz z zastosowaniem wybranych technik i narzędzi wspierających	30	Lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę oraz przygotowanie elementów projektowych	60	S2_WDT_w_1, S2_WDT_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>socjologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Warsztat pisarski badacza

**Kod modułu:** W3-SO-S2-WDY

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
S2_WDY_1	Student posiada wiedzę o metodologii pisania pracy naukowej	S2_K06 S2_U06 S2_U17	3 5 4
S2_WDY_2	Student potrafi opracować i zaprezentować w poprawnej formie edytorskiej wyniki prowadzonych studiów literaturowych i analiz wyników badań własnych oraz krytycznie oceniać i analizować wyniki prowadzonych działań	S2_K08 S2_U04	4 3
S2_WDY_3	Student posiada pogłębioną wiedzę o eksplikacji i operacjonalizacji problemu badawczego oraz sposobach badania i pomiaru socjologicznego	S2_U01 S2_U07 S2_W15	4 4 4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł ma charakter pomocniczy, wspomagający studenta w przygotowaniu pracy naukowej. Zaznajamia studentów z formalnymi kryteriami stawianymi pracom magisterskim a także przekazuje wiedzę o metodologii pisania pracy naukowej oraz sposobów poprawnej edycji tekstu naukowego. Ponadto daje możliwość pracowania na samodzielnie wybranymi lub przygotowanymi przez studenta materiałami źródłowymi czy danymi empirycznymi z zakresu metod ilościowych i/lub jakościowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
S2_WDY_1_w_1	sprawdzian	weryfikacja wiedzy w oparciu o treści omawiane podczas ćwiczeń - weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji,	S2_WDY_1, S2_WDY_2, S2_WDY_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S2_WDY_1_fs_1	laboratorium	Zakres i tematyka warsztatu podana w sylabusie	15	Lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę oraz praca indywidualna	45	S2_WDY_1_w_1



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>socjologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Warsztat projektowania biznesplanu

**Kod modułu:** W3-SO-S2-WBP

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
S2_WBP_1	Student posiada wiedzę w zakresie zasad metodycznych dotyczących tworzenia biznesplanu i obszarów jego zastosowania w praktyce	S2_W05 S2_W16 S2_W18 S2_W20	2 5 4 3
S2_WBP_2	Student posiada wiedzę na temat szerokich uwarunkowań ekonomicznych i społecznych funkcjonowania przedsiębiorstw na rynku; rozumie wielowymiarowy charakter przedsięwzięć gospodarczych	S2_K09 S2_W16 S2_W18 S2_W20	3 5 3 4
S2_WBP_3	Student posługuje się metodami planowania i realizacji biznesplanu - potrafi zaprojektować biznesplan dla wybranego przedsiębiorstwa	S2_U02 S2_U03 S2_U05 S2_U08 S2_U11 S2_U13	3 2 3 3 4 4
S2_WBP_4	Student ma umiejętność przeprowadzenia podstawowych analiz wymaganych dla stworzenia biznesplanu, potrafi krytycznie ocenić założenia wybranego biznesplanu	S2_U02 S2_U03 S2_U08 S2_U11	4 2 2 5

S2_WBP_5	Student jest przygotowany do pracy w zespole, posiada umiejętności komunikacyjne niezbędne do współpracy w grupie przygotowującej biznesplan	S2_K02 S2_K03 S2_K05	4 5 4
S2_WBP_6	Student potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy, przekonująco uzasadnić swoje pomysły i rozwiązania, w szczególności te zastosowane w przygotowanym projekcie biznesplanu	S2_K03 S2_K08 S2_U06	2 2 4

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Zajęcia realizowane w ramach modułu są ukierunkowane na przekazanie studentom wiedzy na temat przygotowania planu działalności gospodarczej. Podczas kursu prezentowana jest struktura i budowa biznesplanu jako narzędzia służącego do podejmowania kierunkowych decyzji biznesowych. W trakcie zajęć kształtowana jest - między innymi - umiejętność tworzenia struktury biznesplanu, dokonywania analizy czynników wpływających na prowadzenie działalności gospodarczej, planowania nakładów inwestycyjnych, zatrudnienia i harmonogramów działań z uwzględnieniem źródeł finansowania poszczególnych działań. Studenci nabywają praktyczne umiejętności przygotowania biznesplanu, opracowując własne projekty.
<b>Wymagania wstępne</b>	

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
S2_WBP_w_1	praca projektowa	-weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - projekt biznesplanu przygotowany przez studentów indywidualnie lub w zespołach; - (opcjonalnie) dodatkowa forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*.	S2_WBP_1, S2_WBP_2, S2_WBP_3, S2_WBP_4, S2_WBP_5, S2_WBP_6
S2_WBP_w_2	aktywność własna studenta	Działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną, w tym przygotowanie projektu biznesplanu.	S2_WBP_1, S2_WBP_2, S2_WBP_3, S2_WBP_4, S2_WBP_5

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S2_WBP_fs_1	warsztat	Dyskusja w oparciu o literaturę przedmiotu; analiza przykładowych biznesplanów; praca w grupach; przygotowywanie projektów.	20	Studiowanie literatury przedmiotu; analiza przykładowych biznesplanów; praca nad projektem biznesplanu.	60	S2_WBP_w_1, S2_WBP_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>socjologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Warsztaty fakultatywne KS-4

**Kod modułu:** W3-SO-S2-ZO

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
S2_ZO_1	posiada pogłębioną wiedzę na temat wybranych metod naukowych oraz zna zagadnienia charakterystyczne dla dyscypliny nauki niezwiązanej z kierunkiem studiów		
S2_ZO_2	posiada pogłębioną umiejętność stawiania i analizowania problemów na podstawie pozyskanych treści z zakresu dyscypliny nauki niezwiązanej z kierunkiem studiów		
S2_ZO_3	rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów, integrowania wiedzy z różnych dyscyplin oraz praktykowania samokształcenia służącego pogłębieniu zdobytej wiedzy	S2_K09	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Student, w ramach programu studiów jest zobowiązany do realizacji modułu niezwiązanego z kierunkiem studiów w formie tzw. „wykładu ogólnouczeniowego lub zajęć na innym kierunku studiów“ zgodnie z uchwałą nr 380 Senatu UŚ z dnia 16.12.2014
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
S2_ZO_w_1	zaliczenie	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)	S2_ZO_1, S2_ZO_2, S2_ZO_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S2_ZO_fs_1	warsztat	Zakres i tematyka wybranego warsztatu podana w sylabusie. Rejestracja na poszczególne wykłady ogólnouczelniane odbywa się za pomocą systemu USOS.	30	Lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę. Opcjonalnie - konsultacje indywidualne w formie bezpośredniej i /lub elektronicznej wedle potrzeb i uznania studenta lub koordynatora modułu	60	S2_ZO_w_1

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wprowadzenie do socjologii biznesu

**Kod modułu:** W3-SOSB-S2-WSB

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S2_WSB_1	Student zna aparaturę pojęciową, jak również główne stanowiska teoretyczne wykorzystywane w obszarze socjologii biznesu, organizacji i zarządzania	S2_W01 S2_W02 S2_W04 S2_W10 S2_W20	3 3 4 3 3
S2_WSB_2	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat szeroko rozumianych społeczno-kulturowych uwarunkowań skuteczności przedsięwzięć biznesowych	S2_W07 S2_W11 S2_W19 S2_W20	3 3 3 3
S2_WSB_3	Student potrafi zidentyfikować makrostrukturalne wpływy ekonomiczne na funkcjonowanie człowieka we współczesnym społeczeństwie poprzez nawiązanie do znajomości podstaw teorii organizacji i zarządzania ze szczególnym uwzględnieniem problemów: planowania strategicznego, oceny skuteczności działania, analizy kultury organizacji i zarządzania czasem	S2_U03 S2_U04 S2_U08 S2_U10 S2_U17	3 2 3 3 3
S2_WSB_4	Student posiada umiejętność diagnozowania i analizowania zjawisk, procesów i problemów pojawiających się w praktyce biznesowej przy wykorzystaniu terminologii właściwej socjologii, jak i dyscyplinom pokrewnym.	S2_U02 S2_U08 S2_U13 S2_U16	4 2 3 4

S2_WSB_5	Student ma świadomość zmienności zewnętrznego otoczenia biznesu oraz jego wpływu na procesy zachodzące wewnątrz organizacji	S2_K01 S2_K08 S2_K09	2 3 3
S2_WSB_6	Student przyjmuje postawę analityczną wobec zjawisk i procesów ujawniających się w praktyce biznesowej, wykazuje się refleksyjnością i krytycyzmem w oglądzie i diagnozie tych problemów	S2_K02 S2_K07 S2_K08	3 2 4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem modułu jest zapoznanie studentów z pojęciami, terminologią oraz wiodącymi koncepcjami teoretycznymi z obszaru socjologii biznesu i organizacji. W trakcie zajęć student poznaje społeczne i kulturowe uwarunkowania działalności biznesowej, poznaje zasady i nowoczesne metody zarządzania organizacją, jak i zasobami ludzkimi.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
S2_WSB_w_1	egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)	S2_WSB_1, S2_WSB_2, S2_WSB_3, S2_WSB_4
S2_WSB_w_2	sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S2_WSB_1, S2_WSB_2, S2_WSB_3, S2_WSB_4, S2_WSB_5, S2_WSB_6
S2_WSB_w_3	aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S2_WSB_1, S2_WSB_2, S2_WSB_3, S2_WSB_4, S2_WSB_5, S2_WSB_6

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S2_WSB_fs_1	wykład	Wykład problemowy z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	30	Lektura podręczników oraz wybranych tekstów poszerzających władzę	50	S2_WSB_w_1
S2_WSB_fs_2	ćwiczenia	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach,	30	przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów; (opcjonalnie) przygotowanie prac/prezentacji	60	S2_WSB_w_1, S2_WSB_w_2, S2_WSB_w_3

		(opcjonalnie) prezentacja prac indywidualnych i/lub zespołowych przygotowanych przez studentów		indywidualnych i/lub zespołowych		
--	--	--	--	----------------------------------	--	--

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Współczesna myśl socjologiczna

**Kod modułu:** W3-SOKE-S2-WMS

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S2_WMS_1	Student zna i rozumie pojęcia i terminy stosowane w różnych współczesnych teoriach socjologicznych oraz dostrzega związki i różnice między nimi.	S2_W03 S2_W05 S2_W10 S2_W11 S2_W14	4 4 5 3 2
S2_WMS_2	Student zna znaczenie terminów socjologicznych i ich konotacje w poszczególnych koncepcjach teoretycznych; ma ogólną wiedzę o współczesnych koncepcjach socjologicznych, podejmujących problematykę struktur i instytucji społecznych.	S2_W01 S2_W03 S2_W05 S2_W10 S2_W14	4 4 2 3 2
S2_WMS_3	Student dostrzega związki pomiędzy teorią socjologiczną a koncepcjami filozoficznymi; ma ogólną wiedzę o relacjach między socjologią a innymi naukami społecznymi, kształtowaniu się jej przedmiotu badań i różnorodnych paradygmatów badawczych.	S2_U17 S2_W03 S2_W10	3 4 3
S2_WMS_4	Student dostrzega kontynuacje i nawiązania do ujęć klasycznych teorii socjologicznych i jednocześnie dostrzega przekształcenia tych treści.	S2_W03 S2_W05 S2_W10	5 3 4
S2_WMS_5	Student potrafi wykorzystać wiedzę o różnych współczesnych teoriach socjologicznych do analizy i interpretacji wybranych zjawisk i procesów społecznych potrafi rozpatrywać zjawiska społeczne z perspektywy różnych stanowisk teoretycznych oraz	S2_U02 S2_U03	4 5



	potrafi ocenić zalety i wady klasycznych teorii. Potrafi twórczo adaptować inspiracje teoretyczne i metodologiczne.	S2_U04 S2_U06 S2_U08	3 2 2
S2_WMS_6	Student ma świadomość złożonego, wielowymiarowego charakteru teorii socjologicznych oraz wykazuje się refleksyjnością i krytycyzmem w ich oglądzie.	S2_K01 S2_K02 S2_K04	2 1 3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem zajęć realizowanych w ramach modułu Współczesna myśl socjologiczna jest ukazanie studentom systematycznej analizy wybranych koncepcji teoretycznych. Moduł służy uporządkowaniu refleksji nad różnymi teoriami za pomocą ujednoczonych założeń interpretacyjnych. Zajęcia mają również na celu przybliżyć studentom źródła filozoficzne i biograficzne propozycji teoretycznych omawianych badaczy. Dzięki uzyskanej wiedzy studenci nabędą umiejętność krytycznego osądu poznanych koncepcji.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zalecane: realizacja efektów kształcenia modułu historia socjologii

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
S2_WMS_w_1	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S2_WMS_1, S2_WMS_2, S2_WMS_3, S2_WMS_4, S2_WMS_5, S2_WMS_6
S2_WMS_w_2	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)	S2_WMS_1, S2_WMS_2, S2_WMS_3, S2_WMS_4, S2_WMS_5, S2_WMS_6
S2_WMS_w_3	Aktywność własna studenta	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S2_WMS_1, S2_WMS_2, S2_WMS_3, S2_WMS_4, S2_WMS_5, S2_WMS_6

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S2_WMS_fs_1	wykład	wykład obejmujący prezentację wybranych teorii socjologicznych	30	lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę	45	S2_WMS_w_2
S2_WMS_fs_2	ćwiczenia	analiza treści wskazanych tekstów z zakresu literatury przedmiotu w oparciu o dyskusję	30	przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów	60	S2_WMS_w_2, S2_WMS_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>socjologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Współczesne koncepcje filozoficzne

**Kod modułu:** W3-SO-S2-WKF

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
S2_WKF_1	Student(-ka) zna w stopniu rozszerzonym terminologię filozoficzną, ma świadomość najważniejszych problemów formułowanych przez współczesną filozofię	S2_W01 S2_W02 S2_W16 S2_W17	3 2 4 4
S2_WKF_2	Student(-ka) zna najważniejsze koncepcje oraz problemy współczesnej filozofii człowieka, a także ma świadomość jej związków z innymi dyscyplinami naukowymi (w tym filozoficznymi np.: filozofią społeczną, filozofią polityki, etyką)	S2_K09 S2_W02 S2_W12 S2_W16	3 1 5 1
S2_WKF_3	Student(-ka) potrafi poddać sytuację człowieka we współczesnym świecie pogłębionemu namysłowi, przy wykorzystaniu adekwatnej terminologii filozoficznej	S2_U02 S2_U03 S2_U06 S2_U08 S2_U09	3 3 5 2 2
S2_WKF_4	Student(-ka) posiada umiejętność krytycznej analizy współczesnych teorii filozoficznych	S2_U04 S2_U06	4 5
S2_WKF_5	Dzięki znajomości współczesnych koncepcji etycznych, student(-ka) ma świadomość etycznego wymiaru wszelkich ludzkich działań, w tym własnej aktywności zawodowej.	S2_K02 S2_K05 S2_K06	1 3 3

		S2_K07	5
S2_WKF_6	Dzięki znajomości problematyki bioetycznej student(-ka) ma pogłębioną świadomość etycznego wymiaru badań naukowych	S2_K06 S2_K07	5 3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	<p>Moduł Współczesne koncepcje filozoficzne ma umożliwić studentom poznanie i zrozumienie najważniejszych koncepcji oraz głównych problemów formułowanych na gruncie współczesnej filozofii. Celem modułu jest także pokazanie relacji zachodzących między poszczególnymi dyscyplinami filozoficznymi, a także między filozofią i innymi dyscyplinami naukowymi – w tym socjologią.</p> <p>Dzięki poznaniu tez i argumentów formułowanych na gruncie współczesnej filozofii, student powinien umieć poddać krytycznej analizie (przy pomocy odpowiedniej terminologii filozoficznej) zarówno współczesne teorie filozoficzne, jak i sytuację człowieka we współczesnym świecie. Student ma ponadto poznać poruszaną na gruncie współczesnej filozofii problematykę aksjologiczną i etyczną (w tym bioetyczną), dzięki czemu ma świadomość etycznego wymiaru wszelkich ludzkich działań, w tym działalności naukowej oraz swej przyszłej zawodowej aktywności.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie podstawowego kursu wprowadzającego w problematykę filozoficzną (np. Elementy filozofii, Historia filozofii).

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
S2_WKF_w_1	sprawdzian	<p>weryfikacja wiedzy w oparciu o treści omawiane podczas ćwiczeń</p> <p>- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</p> <p>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.</p>	S2_WKF_1, S2_WKF_2, S2_WKF_3, S2_WKF_4, S2_WKF_5, S2_WKF_6
S2_WKF_w_2	egzamin	<p>weryfikacja wiedzy w oparciu o treści ćwiczeń oraz dodatkową, wskazaną w sylabusie literaturę</p> <p>- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</p> <p>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)</p>	S2_WKF_1, S2_WKF_2, S2_WKF_3, S2_WKF_4, S2_WKF_5, S2_WKF_6
S2_WKF_w_3	aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S2_WKF_1, S2_WKF_3, S2_WKF_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S2_WKF_fs_1	wykład	wykład przybliżający założenia wybranych koncepcji filozoficznych	15	lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę	35	S2_WKF_w_2
S2_WKF_fs_2	ćwiczenia	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach, rozszerzona o kontekst historyczno-problemowy (zarysowany przez prowadzącego)	15	samodzielna lektura wskazanych tekstów	35	S2_WKF_w_1, S2_WKF_w_2, S2_WKF_w_3

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Współczesne teorie socjologiczne

**Kod modułu:** W3-SO-S2-WTS

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S2_WTS_1	Student zna tezy współczesnych teorii socjologicznych oraz dostrzega związki i różnice między nimi	S2_W03 S2_W05 S2_W10 S2_W11 S2_W14	4 2 5 3 2
S2_WTS_2	Student zna znaczenie terminów socjologicznych i ich konotacje w poszczególnych koncepcjach teoretycznych	S2_W01 S2_W03 S2_W05 S2_W10 S2_W14	4 4 2 3 2
S2_WTS_3	Student dostrzega związki pomiędzy teorią socjologiczną a koncepcjami filozoficznymi	S2_W03 S2_W10	4 3
S2_WTS_4	Student dostrzega kontynuacje i nawiązania do ujęć klasycznych teorii socjologicznych i jednocześnie dostrzega przekształcenia tych treści	S2_W03 S2_W05 S2_W10	5 3 4
S2_WTS_5	Student potrafi rozpatrywać zjawiska społeczne z perspektywy różnych stanowisk teoretycznych	S2_U02 S2_U03 S2_U04	4 5 3

		S2_U06	2
		S2_U08	2
		S2_U17	2
S2_WTS_6	Student ma świadomość złożonego, wielowymiarowego charakteru teorii socjologicznych oraz wykazuje się refleksyjnością i krytycyzmem w ich oglądzie.	S2_K01	2
		S2_K02	1
		S2_K04	3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem zajęć realizowanych w ramach modułu Współczesne teorie socjologiczne jest ukazanie studentom systematycznej analizy wybranych koncepcji teoretycznych budowanych w ostatnich kilku dekadach. Moduł służy uporządkowaniu refleksji nad różnymi teoriami za pomocą ujednoczonych założeń interpretacyjnych. Zajęcia mają również na celu przybliżyć studentom źródła filozoficzne i biograficzne propozycji teoretycznych omawianych badaczy. Dzięki uzyskanej wiedzy studenci nabędą umiejętność krytycznego osądu poznanych koncepcji w odniesieniu do wcześniejszych sformułowań teoretycznych. Studenci będą potrafili także porównywać główne kierunki oraz dostrzegać różnice i podobieństwa koncepcji autorów należących do tego samego nurtu.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zalecane: realizacja efektów kształcenia modułu historia socjologii

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
S2_WTS_w_1	sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S2_WTS_1, S2_WTS_2, S2_WTS_3, S2_WTS_4, S2_WTS_5, S2_WTS_6
S2_WTS_w_2	egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)	S2_WTS_1, S2_WTS_2, S2_WTS_3, S2_WTS_4, S2_WTS_5, S2_WTS_6
S2_WTS_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S2_WTS_1, S2_WTS_2, S2_WTS_3, S2_WTS_4, S2_WTS_5, S2_WTS_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S2_WTS_fs_1	wykład	wykład obejmujący prezentację współczesnych teorii socjologicznych	30	lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę	50	S2_WTS_w_2
S2_WTS_fs_2	ćwiczenia	analiza treści wskazanych tekstów z zakresu literatury przedmiotu w oparciu o dyskusję	30	przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów	60	S2_WTS_w_1, S2_WTS_w_3

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wykład monograficzny/fakultatywny HR-1

**Kod modułu:** W3-SO-S2-WMF\_HR1

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S2_WM_KPO_1_1	Student rozumie podstawowe procesy społeczne dokonujące się w wybranych zbiorowościach, strukturach i instytucjach społecznych potrafi uporządkować wiedzę na ich temat z wykorzystaniem terminologii socjologicznej i nauk pokrewnych koniecznej do ich przedstawienia.	S2_W01 S2_W03 S2_W20	3 4 2
S2_WM_KPO_1_2	Student ma rozszerzoną wiedzę na temat funkcjonowania różnych rodzajów struktur społecznych i instytucji życia społecznego oraz o zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów społecznych. Ma pogłębioną wiedzę o człowieku jako podmiocie tworzącym struktury społeczne, określającym zasady ich działania i działającym w obrębie tych struktur oraz pogłębioną wiedzę na temat systemów aksjo-normatywnych organizujących wybrane struktury i instytucje społeczne; zna źródła norm i reguł oraz sposoby działania tych zbiorowości, ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej.	S2_W07 S2_W12 S2_W13 S2_W16 S2_W19	2 4 5 4 2
S2_WM_KPO_1_3	Student jest wyposażony w narzędzia intelektualne służące do pogłębionej analizy, interpretacji i dogłębnego rozumienia procesów dokonujących się we współczesnym społeczeństwie, potrafi wskazywać oryginalne rozwiązania złożonych problemów socjologicznych oraz prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać efekty planowanych działań.	S2_U01 S2_U02 S2_U10 S2_U16	3 4 4 2
S2_WM_KPO_1_4	Student potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie terminologii wybranej subdyscypliny socjologii.	S2_U12	2
S2_WM_KPO_1_5	Student przyjmuje postawę analityczną względem obserwowanych procesów i zjawisk mających miejsce we współczesnym społeczeństwie, podejmuje wysiłek związany z dociekaniami przyczyn i konsekwencji tych procesów i zjawisk, odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki; czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, na rzecz których stara się działać i z którymi współpracuje, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych oraz jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w	S2_K01 S2_K02 S2_K04 S2_K05	5 3 4 5



	sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i etyczne związane z własną i cudzą pracą.	S2_K07	4
		S2_K09	2

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł Wykład monograficzny/fakultatywny ma na celu rozszerzenie i pogłębienie wiedzy studentów na temat wybranych zbiorowości, struktur i instytucji społecznych, norm i systemów wartości tych zbiorowości. Studenci poznają zasady etyczne regulujące funkcjonowanie poszczególnych grup społecznych oraz organizacji. Celem zajęć jest również nabycie przez studentów umiejętności dokonywania krytycznych analiz problemów socjologicznych i konceptualizacji oryginalnych pomysłów na ich rozwiązanie.
<b>Wymagania wstępne</b>	Bez wymagań.

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
S2_WM_KPO_1_w_1	Test wiedzy	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w toku wykładu na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)	S2_WM_KPO_1_1, S2_WM_KPO_1_2, S2_WM_KPO_1_3, S2_WM_KPO_1_4, S2_WM_KPO_1_5
S2_WM_KPO_1_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną.	S2_WM_KPO_1_2, S2_WM_KPO_1_3, S2_WM_KPO_1_5

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S2_WM_KPO_1_fs_1	wykład	Wykład obejmujący podstawy teorii rozwoju społecznego z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych Konsultacje indywidualne w formie bezpośredniej i /lub elektronicznej wedle potrzeb i uznania studenta (koordynator modułu może zalecić jako obowiązkowe poszczególnym studentom)	30	Lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę.	30	S2_WM_KPO_1_w_1, S2_WM_KPO_1_w_2

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wykład monograficzny/fakultatywny HR-3

**Kod modułu:** W3-SO-S2-WMF\_HR3

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S2_WM_KPO_3_1	Student ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych teorii wyjaśniających procesy zachodzące w obrębie wybranych struktur i instytucji społecznych, zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych właściwych socjologii, rozumie zasadę wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w socjologii.	S2_W10 S2_W14	4 5
S2_WM_KPO_3_2	Student ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań empirycznych, zna w sposób pogłębiony wybrane metody i techniki badań społecznych, a także procedury badawcze stosowane w socjologii, pozwalające na dokonywanie opisów struktur i instytucji społecznych oraz na identyfikowanie rządzących nimi prawidłowości.	S2_W15	5
S2_WM_KPO_3_3	Student jest wyposażony w narzędzia intelektualne służące do pogłębionej analizy, interpretacji i dogłębnego rozumienia procesów dokonujących się we współczesnym społeczeństwie. Posiada rozwinięte umiejętności w zakresie analizy i interpretacji danych statystycznych w kontekście zjawisk i procesów mających miejsce we współczesnym społeczeństwie.	S2_U01 S2_U02 S2_U04 S2_U09 S2_U10 S2_U11	3 4 5 2 4 4
S2_WM_KPO_3_4	Student posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań socjologicznych, pozwalające na zaprojektowanie i przeprowadzenie badań socjologicznych; formułuje problemy badawcze; dobiera adekwatne metody i techniki badawcze; konstruuje narzędzia badawcze; potrafi opracować, zaprezentować, przeanalizować i zinterpretować wyniki oraz wyciągnąć wnioski, wykorzystując nowoczesne technologie; wskazuje kierunki dalszych badań w obrębie wybranej subdyscypliny socjologii.	S2_U07	4
S2_WM_KPO_3_5	Student przyjmuje postawę analityczną względem obserwowanych procesów i zjawisk mających miejsce we współczesnym społeczeństwie, podejmuje wysiłek związany z dociekaniem przyczyn i konsekwencji tych procesów i zjawisk.	S2_K01 S2_K02 S2_K04	5 3 4

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł ma na celu rozszerzenie i pogłębienie wiedzy studentów na temat wybranych zbiorowości, struktur i instytucji społecznych. Studenci poznają tezy teorii wyjaśniających konkretne zjawiska i procesy społeczne występujące we współczesnym społeczeństwie, co ma na celu pogłębienie stanu ich wiedzy w zakresie wybranych subdyscyplin socjologii oraz nauk pokrewnych. Celem zajęć jest również nabycie przez studentów umiejętności dokonywania krytycznych analiz problemów socjologicznych i konceptualizacji oryginalnych pomysłów .
<b>Wymagania wstępne</b>	Opcjonalnie: uzupełnienie we własnym zakresie podstaw wiedzy z zakresu metod badań społecznych

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
S2_WM_KPO_3_w_1	Test wiedzy	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w toku wykładu na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)	S2_WM_KPO_3_1, S2_WM_KPO_3_2, S2_WM_KPO_3_3, S2_WM_KPO_3_4, S2_WM_KPO_3_5
S2_WM_KPO_3_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną.	S2_WM_KPO_3_5

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
S2_WM_KPO_3_fs_1	wykład	Wykład obejmujący podstawy teorii rozwoju społecznego z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych Konsultacje indywidualne w formie bezpośredniej i /lub elektronicznej wedle potrzeb i uznania studenta (koordynator modułu może zalecić jako obowiązkowe poszczególnym studentom)	30	Lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę.	30	S2_WM_KPO_3_w_1, S2_WM_KPO_3_w_2

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wykład monograficzny/fakultatywny HR-4

**Kod modułu:** W3-SO-S2-WMF\_HR4

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S2_WM_KPO_4_1	Student rozumie podstawowe procesy społeczne dokonujące się w wybranych zbiorowościach, strukturach i instytucjach społecznych potrafi uporządkować wiedzę na ich temat z wykorzystaniem terminologii socjologicznej i nauk pokrewnych koniecznej do ich przedstawienia, ma pogłębioną wiedzę o człowieku jako podmiocie tworzącym struktury społeczne, określającym zasady ich działania i działającym w obrębie tych struktur.	S2_W01 S2_W03 S2_W10 S2_W11 S2_W12	4 4 4 3 5
S2_WM_KPO_4_2	Student ma wiedzę na temat socjologicznych ram tworzenia i rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości.		
S2_WM_KPO_4_3	Student posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi oraz potrafi dokonywać krytycznej analizy własnych działań i wskazywać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu.	S2_U06 S2_U08 S2_U09 S2_U10 S2_U11	4 3 4 4 5
S2_WM_KPO_4_4	Student potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie terminologii wybranej subdyscypliny socjologii.	S2_U12	2
S2_WM_KPO_4_5	Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, ocenia je krytycznie, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego oraz jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje się aktywnością i wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań profesjonalnych.	S2_K01 S2_K02	5 4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł ma na celu nabycie przez studentów umiejętności dokonywania krytycznych analiz problemów socjologicznych i konceptualizacji oryginalnych pomysłów na ich rozwiązanie. W trakcie zajęć studenci zapoznają się z ogólnymi zasadami coachingu oraz treningu interpersonalnego.
<b>Wymagania wstępne</b>	Bez wymagań.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
S2_WM_KPO_4_w_1	Test wiedzy	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w toku wykładu na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)	S2_WM_KPO_4_1, S2_WM_KPO_4_2, S2_WM_KPO_4_3, S2_WM_KPO_4_4, S2_WM_KPO_4_5
S2_WM_KPO_4_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną.	S2_WM_KPO_4_3, S2_WM_KPO_4_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S2_WM_KPO_4_fS_1	wykład	Wykład obejmujący podstawy teorii rozwoju społecznego z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych Konsultacje indywidualne w formie bezpośredniej i /lub elektronicznej wedle potrzeb i uznania studenta (koordynator modułu może zalecić jako obowiązkowe poszczególnym studentom)	30	Lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę (w tym literatury obcojęzycznej)	60	S2_WM_KPO_4_w_1, S2_WM_KPO_4_w_2

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wykład monograficzny/fakultatywny KS-1

**Kod modułu:** W3-SO-S2-WMF1

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S2_WM_I_1	Posiada zintegrowaną wiedzę z zakresu socjologii i pokrewnych jej dyscyplin	S2_W01 S2_W04 S2_W17	3 3 2
S2_WM_I_2	Rozumie i potrafi wyjaśnić procesy społeczne	S2_W05 S2_W06 S2_W07 S2_W10 S2_W11	4 4 4 3 3
S2_WM_I_3	Posiada zintegrowaną wiedzę o więziach społecznych	S2_W08 S2_W09	4 3
S2_WM_I_4	Potrafi wykorzystać w praktycznym działaniu wiedzę z zakresu socjologii i pokrewnych dyscyplin naukowych	S2_U03 S2_U08 S2_U10 S2_U16	3 2 2 1
S2_WM_I_5	Posiada umiejętność wyrażania na piśmie i w mowie swojej opinii	S2_U04 S2_U05 S2_U06	3 3 3
S2_WM_I_6	Posiada świadomość poziomu swojej wiedzy i rozumie potrzebę podnoszenia swoich kwalifikacji		

		S2_K01	2
		S2_K04	2
		S2_K05	2
		S2_U09	2

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł Wykład monograficzny/fakultatywny II jest ukierunkowany na efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji stanowiących poszerzenie warsztatu pracy socjologa. Pozwala pogłębić posiadaną wiedzę z zakresu socjologii i pokrewnych jej dyscyplin naukowych. Jest modulem, którego konkretna tematyka jest uzależniona od potrzeb naukowo-badawczych studentów.
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowa wiedza socjologiczna dotycząca mechanizmów społecznych, funkcjonowania wybranych struktur i instytucji społecznych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
S2_WM_I_w_1	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S2_WM_I_1, S2_WM_I_2, S2_WM_I_3, S2_WM_I_5, S2_WM_I_6
S2_WM_I_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	S2_WM_I_1, S2_WM_I_2, S2_WM_I_3, S2_WM_I_4, S2_WM_I_5, S2_WM_I_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S2_WM_I_fs_1	wykład	Obejmujący treści związane z tematyką modułu z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	30	Lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę, opracowanie wskazanych treści	30	S2_WM_I_w_1, S2_WM_I_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>socjologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wykład monograficzny/fakultatywny KS-3

**Kod modułu:** W3-SO-S2-WMF2-KS

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
S2_WM_II_K_1	ma wiedzę o różnych rodzajach więzi społecznych i o prawidłowościach, którym one podlegają, posiada pogłębioną wiedzę na temat społecznych aspektów współczesnej kultury, na temat wybranych teorii wyjaśniających procesy zachodzące w obrębie wybranych struktur i instytucji społecznych	S2_W08 S2_W10 S2_W17	3 3 3
S2_WM_II_K_2	ma pogłębioną wiedzę na temat socjologicznych ram i uwarunkowań procesów komunikacji społecznej oraz różnych aspektów świata mediów, praktyk kulturowych i relacji: jednostka a zbiorowość; ma wiedzę o człowieku jako podmiocie tworzącym struktury społeczne, określającym zasady ich działania i działającym w obrębie tych struktur	S2_W12	4
S2_WM_II_K_3	ma pogłębione umiejętności obserwowania, interpretowania oraz analizowania i oceniania uwarunkowań oraz przebiegu procesów komunikacji społecznej, potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi dla dokonywania analiz	S2_K08 S2_U08 S2_U14 S2_U16	3 3 4 3
S2_WM_II_K_4	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną niezbędną do rozumienia, analizowania, interpretowania oraz porównywania procesów komunikowania społecznego; posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów	S2_K09 S2_U06 S2_U15 S2_U17	3 4 4 4

### **3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł ukierunkowany jest na zdiagnozowanie sytuacji jednostek i zbiorowości jako podmiotów i przedmiotów wywierania wpływu na inne elementy życia publicznego, skupia się na zaznajomieniu studentów z uwarunkowaniami strukturalnymi, instytucjonalnymi i ekonomicznymi praktycznego funkcjonowania szeroko pojętego świata mediów, ze szczególnym uwzględnieniem rynków lokalnych; porusza się zagadnienia globalizacji, westernizacji
-------------	--



	i uniformizacji współczesnej kultury zachodniej w odwołaniu do teoretycznych ujęć konsumpcjonizmu jako jednego z jej wyróżników; obszar tematyczny modułu dotyka także relacji jednostka – społeczeństwo w kontekście zachowania odrębności i indywidualizmu wobec narzędzi nacisku kontroli społecznej i uwarunkowań funkcjonowania systemu aksjo-normatywnego.
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość założeń psychologii społecznej, podstaw filozofii i teorii socjologicznej.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
S2_WM_II_K_w_1	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S2_WM_II_K_1, S2_WM_II_K_2, S2_WM_II_K_3, S2_WM_II_K_4
S2_WM_II_K_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	S2_WM_II_K_1, S2_WM_II_K_2, S2_WM_II_K_3, S2_WM_II_K_4

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
S2_WM_II_K_fs_1	wykład	Wykład z zakresu problematyki diagnozy sytuacji jednostek i zbiorowości jako podmiotów i przedmiotów wywierania wpływu na inne elementy życia publicznego, skupia się na zaznajomieniu studentów z uwarunkowaniami strukturalnymi, instytucjonalnymi i ekonomicznymi praktycznego funkcjonowania szeroko pojętego świata mediów, ze szczególnym uwzględnieniem rynków lokalnych; porusza się zagadnienia globalizacji, westernizacji i uniformizacji współczesnej kultury zachodniej w odwołaniu do teoretycznych ujęć konsumpcjonizmu jako jednego z jej wyróżników; obszar tematyczny modułu dotyka także relacji jednostka – społeczeństwo w kontekście zachowania odrębności i indywidualizmu wobec narzędzi nacisku kontroli społecznej.	30	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu, poszukiwanie analogicznych, do przedstawionych na wykładzie przykładów ilustrujących prawidłowości obowiązujące w świecie mediów, perswazji, manipulacji, sprawdzanie, w oparciu o teorię naukową, przypadków rodem z życia codziennego jednostek i grup, odnoszących się do wskazanych na wykładach zagadnień; lektura wybranej literatury uzupełniającej poszerzającej wiedzę;	30	S2_WM_II_K_w_1, S2_WM_II_K_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>socjologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wykład monograficzny/fakultatywny KS-4 (z wykorzystaniem języka obcego)

**Kod modułu:** W3-SO-S2-WMF4

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
S2_WM_II_1	Posiada zintegrowaną widzę z zakresu socjologii i pokrewnych jej dyscyplin	S2_W01 S2_W04 S2_W17	3 3 2
S2_WM_II_2	Zna normy etyczne i nimi kieruje się w swojej pracy	S2_K05 S2_K06 S2_K07 S2_W16	2 4 2 3
S2_WM_II_3	Rozumie i potrafi wyjaśnić procesy społeczne	S2_W05 S2_W06 S2_W07 S2_W10 S2_W11	2 2 2 1 1
S2_WM_II_4	Zna źródła norm, reguł oraz systemy aksjo-normatywne wybranych struktur i instytucji społecznych	S2_W13 S2_W16	4 4
S2_WM_II_5	Posiada umiejętność wyrażania na piśmie i w mowie swojej opinii	S2_U04 S2_U05 S2_U06	3 3 3
S2_WM_II_6	Posiada świadomość poziomu swojej wiedzy i rozumie potrzebę podnoszenia swoich kwalifikacji		

		S2_K01	2
		S2_K04	2
		S2_K05	2
		S2_U09	2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł Wykład monograficzny/fakultatywny III jest ukierunkowany na efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji stanowiących poszerzenie warsztatu pracy socjologa. Pozwala pogłębić posiadaną wiedzę z zakresu socjologii i pokrewnych jej dyscyplin naukowych. Jest modułem, którego konkretna tematyka jest uzależniona od potrzeb naukowo-badawczych studentów.
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowa wiedza socjologiczna dotycząca mechanizmów społecznych, funkcjonowania wybranych struktur i instytucji społecznych

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
S2_WM_II_w_1	sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S2_WM_II_1, S2_WM_II_2, S2_WM_II_3, S2_WM_II_4, S2_WM_II_5, S2_WM_II_6
S2_WM_II_w_2	aktywność własna studenta(opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	S2_WM_II_1, S2_WM_II_2, S2_WM_II_3, S2_WM_II_4, S2_WM_II_5, S2_WM_II_6

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
S2_WM_II_fs_1	wykład	Obejmujący treści związane z tematyką modułu z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	30		60	S2_WM_II_w_1, S2_WM_II_w_2

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wykład monograficzny-fakultatywny SM-1

**Kod modułu:** W3-SO-S2-WMF\_SM1

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S2_WM_SM_3_1	Student rozumie podstawowe społeczne dokonujące się w miastach, potrafi uporządkować wiedzę na ich temat z wykorzystaniem terminologii socjologicznej i nauk pokrewnych koniecznej do ich przedstawienia	S2_W01 S2_W03 S2_W10 S2_W11	4 4 4 3
S2_WM_SM_3_2	Student zna tezy refleksji teoretycznej nad miastem oraz rozumie ich genezę oraz ich ograniczenia	S2_W03 S2_W09 S2_W10 S2_W14	3 3 4 3
S2_WM_SM_3_3	Student zna miejsce socjologicznej refleksji nad miastem w systemie myśli socjologicznej oraz rozumie powiązania jej z innymi dziedzinami nauki	S2_W02 S2_W03 S2_W20	4 5 4
S2_WM_SM_3_4	Student jest wyposażony w narzędzia intelektualne służące do analizy, interpretacji i rozumienia procesów dokonujących się we współczesnym mieście.	S2_U01 S2_U02 S2_U04 S2_U07 S2_U09	3 4 5 2 2
S2_WM_SM_3_5	Student potrafi dokonywać socjologicznej charakterystyki przyczyn, przebiegu i skutków procesów i zjawisk mających miejsce w współczesnym mieście	S2_U01 S2_U02	2 4

		S2_U03	3
		S2_U05	1
		S2_U10	2
S2_WM_SM_3_6	Student potrafi dokonać interpretacji danych statystycznych w kontekście zjawisk i procesów mających miejsce w mieście	S2_U01	4
		S2_U11	4
S2_WM_SM_3_7	Student przyjmuje postawę analityczną względem obserwowanych procesów i zjawisk mających miejsce w mieście, podejmuje wysiłek związany z dociekaniami przyczyn i konsekwencji tych procesów i zjawisk	S2_K01	5
		S2_K02	3
		S2_K04	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Wykład jest pomyślany jako wprowadzenie do studiów miejskich. Studenci zapoznają się na nim z stanem współczesnej refleksji nad miastem w socjologii i naukach pokrewnych. Studenci poznają najważniejsze procesy mające miejsce we współczesnym mieście oraz teorie tłumaczące zachodzące współcześnie w mieście zmiany. Refleksja socjologiczna nad miastem prezentowana jest w kontekście refleksji urbanistycznej, geografii społecznej, kulturoznawczej, architektonicznej, politologicznej. Studenci zdobywają podstawowe informacje dotyczące studiów miejskich, które później rozwijane będą w trakcie dalszych studiów. Studenci przygotowani są do samodzielnej analizy zjawisk i procesów dokonujących się w mieście.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
S2_WM_SM_3_w_1	test wiedzy	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w toku wykładu na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)	S2_WM_SM_3_1, S2_WM_SM_3_2, S2_WM_SM_3_3, S2_WM_SM_3_4, S2_WM_SM_3_5, S2_WM_SM_3_6, S2_WM_SM_3_7
S2_WM_SM_3_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S2_WM_SM_3_1, S2_WM_SM_3_2, S2_WM_SM_3_3, S2_WM_SM_3_4, S2_WM_SM_3_5, S2_WM_SM_3_6, S2_WM_SM_3_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S2_WM_SM_3	wykład	wykład obejmujący podstawy teorii rozwoju	30	lektura wybranych tekstów poszerzających	20	

_fs_1		społecznego z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych		wiedzę		S2_WM_SM_3_w_1, S2_WM_SM_3_w_2
-------	--	---	--	--------	--	-----------------------------------

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wykład monograficzny-fakultatywny SM-3

**Kod modułu:** W3-SO-S2-WMF\_SM3

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S2_WM_SM_1_1	Student rozumie podstawowe społeczne dokonujące się w miastach, potrafi uporządkować wiedzę na ich temat z wykorzystaniem terminologii socjologicznej i nauk pokrewnych koniecznej do ich przedstawienia	S2_W01 S2_W03 S2_W10 S2_W11	4 4 4 3
S2_WM_SM_1_2	Student zna tezy refleksji teoretycznej nad miastem oraz rozumie ich genezę oraz ich ograniczenia	S2_W03 S2_W09 S2_W10 S2_W14	3 3 4 3
S2_WM_SM_1_3	Student zna miejsce socjologicznej refleksji nad miastem w systemie myśli socjologicznej oraz rozumie powiązania jej z innymi dziedzinami nauki	S2_W02 S2_W03 S2_W20	4 5 4
S2_WM_SM_1_4	Student jest wyposażony w narzędzia intelektualne służące do analizy, interpretacji i rozumienia procesów dokonujących się we współczesnym mieście.	S2_U01 S2_U02 S2_U04 S2_U07 S2_U09	3 4 5 2 2
S2_WM_SM_1_5	Student potrafi dokonywać socjologicznej charakterystyki przyczyn, przebiegu i skutków procesów i zjawisk mających miejsce w współczesnym mieście	S2_U01 S2_U02	2 4

		S2_U03	3
		S2_U05	1
		S2_U10	2
S2_WM_SM_1_6	Student potrafi dokonać interpretacji danych statystycznych w kontekście zjawisk i procesów mających miejsce w mieście	S2_U01	4
		S2_U11	4
S2_WM_SM_1_7	Student przyjmuje postawę analityczną względem obserwowanych procesów i zjawisk mających miejsce w mieście, podejmuje wysiłek związany z dociekaniami przyczyn i konsekwencji tych procesów i zjawisk	S2_K01	5
		S2_K02	3
		S2_K04	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Wykład jest pomyślany jako wprowadzenie do studiów miejskich. Studenci zapoznają się na nim z stanem współczesnej refleksji nad miastem w socjologii i naukach pokrewnych. Studenci poznają najważniejsze procesy mające miejsce we współczesnym mieście oraz teorie tłumaczące zachodzące współcześnie w mieście zmiany. Refleksja socjologiczna nad miastem prezentowana jest w kontekście refleksji urbanistycznej, geografii społecznej, kulturoznawczej, architektonicznej, politologicznej. Studenci zdobywają podstawowe informacje dotyczące studiów miejskich, które później rozwijane będą w trakcie dalszych studiów. Studenci przygotowani są do samodzielnej analizy zjawisk i procesów dokonujących się w mieście.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
S2_WM_SM_1_w_1	test wiedzy	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w toku wykładu na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)	S2_WM_SM_1_1, S2_WM_SM_1_2, S2_WM_SM_1_3, S2_WM_SM_1_4, S2_WM_SM_1_5, S2_WM_SM_1_6, S2_WM_SM_1_7
S2_WM_SM_1_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S2_WM_SM_1_1, S2_WM_SM_1_2, S2_WM_SM_1_3, S2_WM_SM_1_4, S2_WM_SM_1_5, S2_WM_SM_1_6, S2_WM_SM_1_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S2_WM_SM_1	wykład	wykład obejmujący podstawy teorii rozwoju	30	lektura wybranych tekstów poszerzających	20	



_fs_1		społecznego z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych		wiedzę		S2_WM_SM_1_w_1, S2_WM_SM_1_w_2
-------	--	---	--	--------	--	-----------------------------------

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wykład monograficzny-fakultatywny SM-4A

**Kod modułu:** W3-SO-S2-WMF\_SM4A

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S2_WM_SM_4A_1	Student rozumie podstawowe społeczne dokonujące się w miastach, potrafi uporządkować wiedzę na ich temat z wykorzystaniem terminologii socjologicznej i nauk pokrewnych koniecznej do ich przedstawienia	S2_W01 S2_W03 S2_W10 S2_W11	4 4 4 3
S2_WM_SM_4A_2	Student zna tezy refleksji teoretycznej nad miastem oraz rozumie ich genezę oraz ich ograniczenia	S2_W03 S2_W09 S2_W10 S2_W14	5 3 4 3
S2_WM_SM_4A_3	Student zna miejsce socjologicznej refleksji nad miastem w systemie myśli socjologicznej oraz rozumie powiązania jej z innymi dziedzinami nauki	S2_W02 S2_W03 S2_W20	4 5 4
S2_WM_SM_4A_4	Student jest wyposażony w narzędzia intelektualne służące do analizy, interpretacji i rozumienia procesów dokonujących się we współczesnym mieście.	S2_U01 S2_U02 S2_U04 S2_U07 S2_U09	3 4 5 2 2
S2_WM_SM_4A_5	Student potrafi dokonywać socjologicznej charakterystyki przyczyn, przebiegu i skutków procesów i zjawisk mających miejsce w współczesnym mieście	S2_U01 S2_U02	2 4

		S2_U03	3
		S2_U05	1
		S2_U10	2
S2_WM_SM_4A_6	Student potrafi dokonać interpretacji danych statystycznych w kontekście zjawisk i procesów mających miejsce w mieście	S2_U01	4
		S2_U11	4
S2_WM_SM_4A_7	Student przyjmuje postawę analityczną względem obserwowanych procesów i zjawisk mających miejsce w mieście, podejmuje wysiłek związany z dociekaniami przyczyn i konsekwencji tych procesów i zjawisk	S2_K01	5
		S2_K02	3
		S2_K04	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Wykład jest pomyślany jako wprowadzenie do studiów miejskich. Studenci zapoznają się na nim z stanem współczesnej refleksji nad miastem w socjologii i naukach pokrewnych. Studenci poznają najważniejsze procesy mające miejsce we współczesnym mieście oraz teorie tłumaczące zachodzące współcześnie w mieście zmiany. Refleksja socjologiczna nad miastem prezentowana jest w kontekście refleksji urbanistycznej, geografii społecznej, kulturoznawczej, architektonicznej, politologicznej. Studenci zdobywają podstawowe informacje dotyczące studiów miejskich, które później rozwijane będą w trakcie dalszych studiów. Studenci przygotowani są do samodzielnej analizy zjawisk i procesów dokonujących się w mieście.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
S2_WM_SM_4A_w_1	test wiedzy	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na uzyskanych w toku wykładu podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)	S2_WM_SM_4A_1, S2_WM_SM_4A_2, S2_WM_SM_4A_3, S2_WM_SM_4A_4, S2_WM_SM_4A_5, S2_WM_SM_4A_6, S2_WM_SM_4A_7
S2_WM_SM_4A_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S2_WM_SM_4A_1, S2_WM_SM_4A_2, S2_WM_SM_4A_3, S2_WM_SM_4A_4, S2_WM_SM_4A_5, S2_WM_SM_4A_6, S2_WM_SM_4A_7

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S2_WM_SM	wykład	wykład obejmujący podstawy teorii rozwoju	30	lektura wybranych tekstów poszerzających	60	

_4A_fs_1		społecznego z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych		wiedzę		S2_WM_SM_4A_w_1, S2_WM_SM_4A_w_2
----------	--	---	--	--------	--	-------------------------------------

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wykład monograficzny-fakultatywny SM-4B

**Kod modułu:** W3-SO-S2-WMF\_SM4B

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S2_WM_SM_4B_1	Student rozumie podstawowe społeczne dokonujące się w miastach, potrafi uporządkować wiedzę na ich temat z wykorzystaniem terminologii socjologicznej i nauk pokrewnych koniecznej do ich przedstawienia	S2_W01 S2_W03 S2_W10 S2_W11	4 4 4 3
S2_WM_SM_4B_2	Student zna tezy refleksji teoretycznej nad miastem oraz rozumie ich genezę oraz ich ograniczenia	S2_W03 S2_W09 S2_W10 S2_W14	3 3 4 3
S2_WM_SM_4B_3	Student zna miejsce socjologicznej refleksji nad miastem w systemie myśli socjologicznej oraz rozumie powiązania jej z innymi dziedzinami nauki	S2_W02 S2_W03 S2_W20	4 5 4
S2_WM_SM_4B_4	Student jest wyposażony w narzędzia intelektualne służące do analizy, interpretacji i rozumienia procesów dokonujących się we współczesnym mieście.	S2_U01 S2_U02 S2_U04 S2_U07 S2_U09	3 4 5 2 2
S2_WM_SM_4B_5	Student potrafi dokonywać socjologicznej charakterystyki przyczyn, przebiegu i skutków procesów i zjawisk mających miejsce w współczesnym mieście	S2_U01 S2_U02	2 4

		S2_U03	3
		S2_U05	1
		S2_U10	2
S2_WM_SM_4B_6	Student potrafi dokonać interpretacji danych statystycznych w kontekście zjawisk i procesów mających miejsce w mieście	S2_U01	4
		S2_U11	4
S2_WM_SM_4B_7	Student przyjmuje postawę analityczną względem obserwowanych procesów i zjawisk mających miejsce w mieście, podejmuje wysiłek związany z dociekaniami przyczyn i konsekwencji tych procesów i zjawisk	S2_K01	5
		S2_K02	3
		S2_K04	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Wykład jest pomyślany jako wprowadzenie do studiów miejskich. Studenci zapoznają się na nim z stanem współczesnej refleksji nad miastem w socjologii i naukach pokrewnych. Studenci poznają najważniejsze procesy mające miejsce we współczesnym mieście oraz teorie tłumaczące zachodzące współcześnie w mieście zmiany. Refleksja socjologiczna nad miastem prezentowana jest w kontekście refleksji urbanistycznej, geografii społecznej, kulturoznawczej, architektonicznej, politologicznej. Studenci zdobywają podstawowe informacje dotyczące studiów miejskich, które później rozwijane będą w trakcie dalszych studiów. Studenci przygotowani są do samodzielnej analizy zjawisk i procesów dokonujących się w mieście.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
S2_WM_SM_4B_w_1	test wiedzy	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w toku wykładu na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)	S2_WM_SM_4B_1, S2_WM_SM_4B_2, S2_WM_SM_4B_3, S2_WM_SM_4B_4, S2_WM_SM_4B_5, S2_WM_SM_4B_6, S2_WM_SM_4B_7
S2_WM_SM_4B_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S2_WM_SM_4B_1, S2_WM_SM_4B_2, S2_WM_SM_4B_3, S2_WM_SM_4B_4, S2_WM_SM_4B_5, S2_WM_SM_4B_6, S2_WM_SM_4B_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S2_WM_SM	wykład	wykład obejmujący podstawy teorii rozwoju	30	lektura wybranych tekstów poszerzających	60	

_4B_fs_1		społecznego z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych		wiedzę		S2_WM_SM_4B_w_1, S2_WM_SM_4B_w_2
----------	--	---	--	--------	--	-------------------------------------

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wykład specjalizacyjny HR-1

**Kod modułu:** W3-SO-S2-WS\_HR1

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S2_WS_KPO_1_1	Student zna terminologię socjologiczną, ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę na temat istotnych elementów tworzących struktury i instytucje społeczne, pogłębioną w odniesieniu do wybranych aspektów życia społecznego. Ma rozszerzoną wiedzę na temat funkcjonowania różnych rodzajów struktur społecznych i instytucji życia społecznego oraz o zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów społecznych.	S2_W01 S2_W05 S2_W07 S2_W12 S2_W13 S2_W18 S2_W20	2 4 3 4 4 2 2
S2_WS_KPO_1_2	Student ma pogłębioną i poszerzoną wiedzę na temat relacji zachodzących pomiędzy wybranymi strukturami społecznymi na poziomie mikrospołecznym i makrospołecznym oraz wiedzę na temat systemów aksjo-normatywnych organizujących wybrane struktury i instytucje społeczne; zna źródła norm i reguł oraz sposoby działania tych zbiorowości.	S2_W12 S2_W13 S2_W18 S2_W20	3 4 2 2
S2_WS_KPO_1_3	Student potrafi dokonywać socjologicznej charakterystyki przyczyn, przebiegu, skali i konsekwencji konkretnych problemów socjologicznych, potrafi wskazywać oryginalne rozwiązania złożonych problemów socjologicznych oraz prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać efekty planowanych działań. Posiada umiejętność oceny przydatności oraz dobrać środki i metody pracy dla realizacji pojawiających się zadań zawodowych.	S2_U01 S2_U02 S2_U03 S2_U10 S2_U12 S2_U16	4 2 4 3 4 2
S2_WS_KPO_1	Student posiada umiejętność analizowania wybranych zjawisk i procesów społecznych. Potrafi w sposób klarowny, precyzyjny i	S2_U04	3



_4	spójny przedstawić pogłębioną charakterystykę i analizę tych zjawisk zarówno pisemnie jak i w formie wypowiedzi ustnych, posiada umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego oraz porozumiewać się ze specjalistami z zakresu socjologii oraz z odbiorcami spoza grona specjalistów.	S2_U05 S2_U13 S2_U16	4 3 2
S2_WS_KPO_1_5	Student ma świadomość wielowymiarowego, interdyscyplinarnego charakteru wybranych problemów socjologicznych w skali globalnej wobec których przyjmuje postawę analityczną. Podejmuje przy tym wysiłek związany z dociekaniami przyczyn i konsekwencji procesów makrospołecznych wykazując się przy tym refleksyjnością i krytycyzmem.	S2_K01 S2_K02 S2_K04 S2_K05 S2_K07 S2_K09	3 4 2 3 4 2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem zajęć realizowanych w ramach modułu Wykład specjalizacyjny jest ukazanie studentom teoretycznej perspektywy problemów makrospołecznych poprzez przybliżenie im założeń zarówno klasycznych jak i najważniejszych koncepcji z kręgu socjologii i nauk pokrewnych wyjaśniających mechanizmy powstawania oraz determinanty zjawisk i problemów makrospołecznych. Dzięki temu student ma zrozumieć powiązania występujące pomiędzy różnymi zjawiskami społecznymi w perspektywie globalnej oraz ich konsekwencje. Znajomość wszechstronnych uwarunkowań zjawisk i problemów makrospołecznych ma przyczynić się do nabycia przez studentów poszerzonych umiejętności diagnozowania i pogłębionej analizy tego typu zjawisk.
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość materiału z dziedziny nauk społecznych na poziomie studiów pierwszego stopnia, ze szczególnym uwzględnieniem refleksji nad makrostrukturami społecznymi oraz zmianami społecznymi.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
S2_WS_KPO_1_w_1	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S2_WS_KPO_1_1, S2_WS_KPO_1_2, S2_WS_KPO_1_3, S2_WS_KPO_1_4, S2_WS_KPO_1_5
S2_WS_KPO_1_w_2	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.	S2_WS_KPO_1_1, S2_WS_KPO_1_2, S2_WS_KPO_1_3, S2_WS_KPO_1_4
S2_WS_KPO_1_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną.	S2_WS_KPO_1_4, S2_WS_KPO_1_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S2_WS_KPO_1_fs_1	wykład	Wykład obejmujący teoretyczne rozważania z dziedziny socjologii i nauk pokrewnych poświęcone zjawiskom i problemom makrospołecznym z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych.	30	Lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę.	60	S2_WS_KPO_1_w_2
S2_WS_KPO_1_fs_2	ćwiczenia	Analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach, a także materiały filmowe. Konsultacje indywidualne w formie bezpośredniej i /lub elektronicznej wedle potrzeb i uznania studenta (koordynator modułu może zalecić jako obowiązkowe poszczególnym studentom).	30	Przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów	60	S2_WS_KPO_1_w_1, S2_WS_KPO_1_w_3

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wykład specjalizacyjny HR-2

**Kod modułu:** W3-SO-S2-WS\_HR2

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S2_WS_KPO_2_1	Student ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę na temat istotnych elementów tworzących struktury i instytucje społeczne, pogłębioną w odniesieniu do wybranych aspektów życia społecznego oraz pogłębioną wiedzę na temat wybranych zbiorowości społecznych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących. ma pogłębioną i poszerzoną wiedzę na temat wybranych zbiorowości społecznych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących, a także łączących ich więzi społecznych oraz prawidłowości tych więzi. Ma również wiedzę na temat wybranych teorii wyjaśniających procesy zachodzące w obrębie wybranych struktur i instytucji społecznych.	S2_W05 S2_W06 S2_W07 S2_W08 S2_W09 S2_W10 S2_W20	2 3 2 4 3 4 3
S2_WS_KPO_2_2	Student ma pogłębioną i poszerzoną wiedzę na temat relacji zachodzących pomiędzy wybranymi strukturami społecznymi na poziomie mikrospołecznym i makrospołecznym oraz ma pogłębioną wiedzę na temat systemów aksjo-normatywnych organizujących wybrane struktury i instytucje społeczne; zna źródła norm i reguł oraz sposoby działania tych zbiorowości.	S2_W12 S2_W13 S2_W18	4 3 2
S2_WS_KPO_2_3	Student ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania oraz racjonalnego i krytycznego oceniania uwarunkowań oraz przebiegu procesów i zjawisk społecznych, potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu socjologii i powiązanych z nią dyscyplin do zrozumienia, przeanalizowania, zinterpretowania oraz porównania procesów, zjawisk i problemów społecznych.	S2_U02 S2_U03 S2_U16	4 5 3
S2_WS_KPO_2_4	Student posiada umiejętność analizowania wybranych zjawisk i procesów społecznych. Potrafi w sposób klarowny, precyzyjny i spójny przedstawić pogłębioną charakterystykę i analizę tych zjawisk zarówno pisemnie jak i w formie wypowiedzi ustnych. Posiada umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego oraz porozumiewać się ze specjalistami z zakresu socjologii oraz z odbiorcami spoza grona specjalistów.	S2_U04 S2_U05 S2_U13 S2_U16	4 5 4 2

S2_WS_KPO_2_5	Student ma świadomość wielowymiarowego, interdyscyplinarnego charakteru wybranych problemów socjologicznych w skali globalnej wobec których przyjmuje postawę analityczną. Podejmuje przy tym wysiłek związany z dociekaniem przyczyn i konsekwencji procesów makrospołecznych wykazując się przy tym refleksyjnością i krytycyzmem.	S2_K01	3
		S2_K02	4
		S2_K03	4
		S2_K04	3
		S2_K09	3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem zajęć realizowanych w ramach modułu Wykład specjalizacyjny jest ukazanie studentom zagadnień związanych z szeroko rozumianą komunikacją interpersonalną oraz międzykulturową. Całość przedmiotu osadzona jest w teoriach dotyczących funkcjonowania poszczególnych struktur społecznych oraz komunikacji międzykulturowej.
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość materiału z dziedziny nauk społecznych na poziomie studiów pierwszego stopnia, ze szczególnym uwzględnieniem refleksji nad komunikacją międzykulturową.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
S2_WS_KPO_2_w_1	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S2_WS_KPO_2_1, S2_WS_KPO_2_2, S2_WS_KPO_2_3, S2_WS_KPO_2_4, S2_WS_KPO_2_5
S2_WS_KPO_2_w_2	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)	S2_WS_KPO_2_1, S2_WS_KPO_2_2, S2_WS_KPO_2_4
S2_WS_KPO_2_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną.	S2_WS_KPO_2_2, S2_WS_KPO_2_4

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S2_WS_KPO_2_fs_1	wykład	Wykład obejmujący teoretyczne rozważania z dziedziny socjologii i nauk pokrewnych poświęcone zjawiskom i problemom makrospołecznym z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych.	30	Lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę.	60	S2_WS_KPO_2_w_2
S2_WS_KPO	ćwiczenia	Analiza treści wskazanych tekstów	30	Przygotowanie przez samodzielną lekturę	60	

_2_fs_2		dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach, a także materiały filmowe. Konsultacje indywidualne w formie bezpośredniej i /lub elektronicznej wedle potrzeb i uznania studenta (koordynator modułu może zalecić jako obowiązkowe poszczególnym studentom).		wskazanych tekstów.		S2_WS_KPO_2 _w_1, S2_WS_KPO_2_w_3
---------	--	--	--	---------------------	--	---

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wykład specjalizacyjny KE-2

**Kod modułu:** W3-SO-S2-WSS\_KE2

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S2_WS_S_KE_2_1	Student zna terminologię socjologiczną i wybrane teorie socjologiczne wyjaśniające mechanizmy powstawania oraz konsekwencje wybranych zjawisk i problemów społecznych.	S2_W01 S2_W02 S2_W03 S2_W04 S2_W10 S2_W14 S2_W15	4 4 5 4 4 2 3
S2_WS_S_KE_2_2	Student ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę na temat normatywnych wzorów zachowań oraz rutynowych oczekiwań, których naruszenie jest przyczyną powstawania zjawisk i problemów społecznych w skali globalnej.	S2_W05 S2_W07 S2_W10 S2_W11 S2_W13	4 4 4 4 3
S2_WS_S_KE_2_3	Student ma pogłębioną i poszerzoną wiedzę na temat wybranych zbiorowości społecznych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących, a także łączących ich więzi społecznych oraz prawidłowości tych więzi.	S2_W06 S2_W08 S2_W09 S2_W20	3 3 2 3
S2_WS_S_KE_2_4	Student ma pogłębioną i poszerzoną wiedzę na temat relacji zachodzących pomiędzy wybranymi strukturami społecznymi na poziomie mikrospołecznym i makrospołecznym.	S2_W12	4

S2_WS_S_KE_2_5	Student potrafi dokonywać socjologicznej charakterystyki przyczyn, przebiegu, skali i konsekwencji konkretnych problemów socjologicznych oraz ukazywać wzajemne powiązania występujące między różnymi problemami zarówno na podstawie rozważań teoretycznych, jak i badań prowadzonych na terenie socjologii oraz nauk pokrewnych.	S2_U01 S2_U02 S2_U03 S2_U10 S2_U12	4 4 4 3 2
S2_WS_S_KE_2_6	Student posiada umiejętność analizowania wybranych zjawisk i procesów społecznych. Potrafi w sposób klarowny, precyzyjny i spójny przedstawić pogłębioną charakterystykę i analizę tych zjawisk zarówno pisemnie jak i w formie wypowiedzi ustnych.	S2_U04 S2_U05 S2_U14	3 3 3
S2_WS_S_KE_2_7	Student ma świadomość wielowymiarowego, interdyscyplinarnego charakteru wybranych problemów socjologicznych w skali globalnej wobec których przyjmuje postawę analityczną. Podejmuje przy tym wysiłek związany z dociekaniami przyczyn i konsekwencji procesów makrospołecznych wykazując się przy tym refleksyjnością i krytycyzmem.	S2_K01 S2_K02 S2_K03 S2_K04	3 2 4 3
S2_WS_S_KE_2_8	Student wykazuje się znajomością języka obcego w zakresie wybranej subdyscypliny socjologii i nauk pokrewnych w stopniu umożliwiającym słuchanie ze zrozumieniem, czytanie i prowadzenie dyskusji.	S2_U12	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem zajęć realizowanych w ramach modułu Wykład specjalizacyjny jest ukazanie studentom teoretycznej perspektywy problemów makrospołecznych poprzez przybliżenie im założeń zarówno klasycznych jak i najważniejszych koncepcji z kręgu socjologii i nauk pokrewnych wyjaśniających mechanizmy powstawania oraz determinanty zjawisk i problemów makrospołecznych. Dzięki temu student ma zrozumieć powiązania występujące pomiędzy różnymi zjawiskami społecznymi w perspektywie globalnej oraz ich konsekwencje. Znajomość wszechstronnych uwarunkowań zjawisk i problemów makrospołecznych ma przyczynić się do nabycia przez studentów poszerzonych umiejętności diagnozowania i pogłębionej analizy tego typu zjawisk.
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość materiału z dziedziny nauk humanistycznych i społecznych na poziomie studiów pierwszego stopnia, ze szczególnym uwzględnieniem refleksji nad makrostrukturami społecznymi oraz zmianami społecznymi.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
S2_WS_S_KE_2_w_1	sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S2_WS_S_KE_2_1, S2_WS_S_KE_2_2, S2_WS_S_KE_2_3, S2_WS_S_KE_2_4, S2_WS_S_KE_2_5, S2_WS_S_KE_2_6, S2_WS_S_KE_2_7, S2_WS_S_KE_2_8
S2_WS_S_KE_2_w_2	egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.	S2_WS_S_KE_2_1, S2_WS_S_KE_2_2, S2_WS_S_KE_2_3, S2_WS_S_KE_2_4, S2_WS_S_KE_2_5,

			S2_WS_S_KE_2_6, S2_WS_S_KE_2_7, S2_WS_S_KE_2_8
S2_WS_S_KE_2_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S2_WS_S_KE_2_1, S2_WS_S_KE_2_2, S2_WS_S_KE_2_3, S2_WS_S_KE_2_4, S2_WS_S_KE_2_5, S2_WS_S_KE_2_6, S2_WS_S_KE_2_7, S2_WS_S_KE_2_8

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S2_WS_S_KE_2_fs_1	wykład	Wykład obejmujący teoretyczne rozważania z dziedziny socjologii i nauk pokrewnych poświęcone zjawiskom i problemom makrospołecznym z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych.	20	lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę	40	S2_WS_S_KE_2_w_2
S2_WS_S_KE_2_fs_2	ćwiczenia	Analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach, a także materiały filmowe. Konsultacje indywidualne w formie bezpośredniej i /lub elektronicznej wedle potrzeb i uznania studenta (koordynator modułu może zalecić jako obowiązkowe poszczególnym studentom).	20	Przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów.	40	S2_WS_S_KE_2_w_1, S2_WS_S_KE_2_w_3



1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wykład specjalizacyjny KE-3

**Kod modułu:** W3-SO-S2-WSS\_KE3

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S2_WS_S_KE_3_1	Student zna terminologię socjologiczną i wybrane teorie z zakresu nauk społecznych wyjaśniające mechanizmy powstawania oraz konsekwencje wybranych zjawisk i procesów społecznych. Identyfikuje procesy oraz mechanizmy integracji europejskiej, rozpoznaje i opisuje procesy zachodzące w europejskim środowisku międzynarodowym.	S2_W01 S2_W02 S2_W03 S2_W04 S2_W10 S2_W14 S2_W15	5 4 3 4 4 2 3
S2_WS_S_KE_3_2	Student ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę na temat normatywnych wzorów zachowań oraz rutynowych oczekiwań, których naruszenie jest przyczyną powstawania zjawisk, problemów i konfliktów społecznych w skali globalnej.	S2_W05 S2_W07 S2_W10 S2_W11 S2_W13	4 4 4 4 3
S2_WS_S_KE_3_3	Student ma pogłębioną i poszerzoną wiedzę na temat wybranych zbiorowości społecznych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących, a także łączących ich więzi społecznych oraz prawidłowości tych więzi.	S2_W06 S2_W08 S2_W09	5 3 2
S2_WS_S_KE_3_4	Student ma pogłębioną i poszerzoną wiedzę na temat relacji zachodzących pomiędzy wybranymi strukturami społecznymi na poziomie mikrospołecznym i makrospołecznym.	S2_W12 S2_W20	5 4
S2_WS_S_KE	Student potrafi dokonywać charakterystyki przyczyn, przebiegu, skali i konsekwencji zjawisk i procesów społecznych oraz	S2_U01	4

_3_5	ukazywać wzajemne powiązania występujące między różnymi elementami zarówno na podstawie rozważań teoretycznych, jak i badań prowadzonych na terenie socjologii oraz nauk pokrewnych. Rozpoznaje problemy związane z procesem integracji europejskiej oraz odczytuje ich dynamikę.	S2_U02 S2_U03 S2_U10	4 4 3
S2_WS_S_KE_3_6	Student posiada umiejętność analizowania wybranych zjawisk i procesów społecznych. Potrafi w sposób klarowny, precyzyjny i spójny przedstawić pogłębioną charakterystykę i analizę tych zjawisk zarówno pisemnie jak i w formie wypowiedzi ustnych.	S2_U04 S2_U05 S2_U12	3 3 4
S2_WS_S_KE_3_7	Student ma świadomość wielowymiarowego, interdyscyplinarnego charakteru wybranych wydarzeń politycznych na scenie europejskiej w skali globalnej wobec których przyjmuje postawę analityczną. Podejmuje przy tym wysiłek związany z dociekaniami przyczyn i konsekwencji procesów makrospołecznych wykazując się przy tym refleksyjnością i krytycyzmem.	S2_K01 S2_K02 S2_K03 S2_K04	3 2 4 3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem zajęć realizowanych w ramach modułu Wykład specjalizacyjny jest ukazanie studentom teoretycznej perspektywy problemów makrospołecznych poprzez przybliżenie im założeń zarówno klasycznych jak i najważniejszych koncepcji z kręgu socjologii i nauk pokrewnych wyjaśniających mechanizmy powstawania oraz determinanty zjawisk i problemów makrospołecznych. Zaznajomienie studentów z trzema grupami zagadnień: teorią integracji europejskiej, procesami decyzyjnymi w Unii Europejskiej wraz z ich wymiarem instytucjonalnym oraz wybranymi politykami szczegółowymi UE. Student powinien umieć formułować ogólną wiedzę o integracji europejskiej, Unii Europejskiej i wybranych politykach szczegółowych UE. Zajęcia z przedmiotu dotyczą w głównej mierze instytucji i organów UE, a omówienie ich aktywności opiera się na zastosowaniu analizy decyzyjnej w wariancie sytemowym. Dzięki temu student ma zrozumieć powiązania występujące pomiędzy różnymi zjawiskami społecznymi w perspektywie globalnej oraz ich konsekwencje. Znajomość wszechstronnych uwarunkowań zjawisk i problemów makrospołecznych ma przyczynić się do nabycia przez studentów poszerzonych umiejętności diagnozowania i pogłębionej analizy tego typu zjawisk.
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowa wiedza z zakresu wiedzy o społeczeństwie oraz znajomość terminologii z zakresu stosunków międzynarodowych oraz wiedzy o państwie.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
S2_WS_S_KE_3_w_1	sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S2_WS_S_KE_3_1, S2_WS_S_KE_3_2, S2_WS_S_KE_3_3, S2_WS_S_KE_3_4, S2_WS_S_KE_3_5, S2_WS_S_KE_3_6, S2_WS_S_KE_3_7
S2_WS_S_KE_3_w_2	egzamin	weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)	S2_WS_S_KE_3_1, S2_WS_S_KE_3_2, S2_WS_S_KE_3_3, S2_WS_S_KE_3_4, S2_WS_S_KE_3_5, S2_WS_S_KE_3_6, S2_WS_S_KE_3_7
S2_WS_S_KE	aktywność własna studenta	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych	

_3_w_3	(opcjonalnie)	uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S2_WS_S_KE_3_1, S2_WS_S_KE_3_2, S2_WS_S_KE_3_3, S2_WS_S_KE_3_4, S2_WS_S_KE_3_5, S2_WS_S_KE_3_6, S2_WS_S_KE_3_7
--------	---------------	---	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S2_WS_S_KE_3_fs_2	ćwiczenia	Analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach. Konsultacje indywidualne w formie bezpośredniej i /lub elektronicznej wedle potrzeb i uznania studenta (koordynator modułu może zalecić jako obowiązkowe poszczególnym studentom).	16		29	S2_WS_S_KE_3_w_1, S2_WS_S_KE_3_w_3
S2_WS_S_KE_3_fs_KE_	wykład	wykład obejmujący teoretyczne rozważania z dziedziny nauk społecznych poświęcone zjawiskom i problemom makrospołecznym z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	16	lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę	29	S2_WS_S_KE_3_w_2

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wykład specjalizacyjny KE-4

**Kod modułu:** W3-SO-S2-WSNE\_KE4

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S2_WS_NE_KE_4_1	Student zna i rozumie pojęcia i terminy stosowane w dyskursie ekonomicznym i debacie politycznej poświęconej problemom gospodarczych wybranych obszarów / regionów świata.	S2_W01 S2_W04 S2_W10	2 3 3
S2_WS_NE_KE_4_2	Student zna najważniejsze metody i techniki analizy ekonomicznej, ich teoretyczne umocowanie oraz wzajemne korelacje.	S2_U17 S2_W14 S2_W15	3 5 3
S2_WS_NE_KE_4_3	Student zna podstawowe prawa ekonomiczne rządzące procesem gospodarowania na poziomie mikro- i makroekonomicznym oraz ma wiedzę na temat społecznych ram tworzenia i rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości, potrafi oceniać i dobrać środki do ich realizacji oraz przystosowywać do zmieniających się warunków i wyznaczać kierunki własnego rozwoju.	S2_K02 S2_K04 S2_U11 S2_W01 S2_W14	3 3 3 2 3
S2_WS_NE_KE_4_4	Student potrafi korzystać z różnorodnych koncepcji, teorii, technik oraz metod nie tylko analizując wybrane zjawiska i procesy o charakterze gospodarczym, ale także poszukując własnych, autorskich rozwiązań.	S2_U16 S2_U17	4 3
S2_WS_NE_KE_4_5	Student potrafi wyszukiwać informacje i dane kluczowe dla prowadzonych analiz i badań, korzystając z krajowych, jak i międzynarodowych baz danych.	S2_U01 S2_U02 S2_U07 S2_U12	3 3 4 4
S2_WS_NE_KE	Student jako członek zespołu badawczego potrafi bronić swojego stanowiska, pozostając jednak otwartym na argumenty i opinie		

_4_6	pozostałych osób – członków zespołu.	S2_K01	3
		S2_K02	4
		S2_K03	3
S2_WS_NE_KE_4_7	Student potrafi tworzyć projekty nastawione na rozwiązywanie wybranych problemów społeczno – ekonomicznych współczesnego świata, kierując się przy tym szczególną troską o jakość formułowanych rekomendacji i zaleceń.	S2_K05	4
		S2_K06	4
		S2_K07	5
		S2_K08	5

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem modułu jest dostarczenie studentom niezbędnych umiejętności i kompetencji, dzięki którym będą w stanie w pełni samodzielnie dokonywać analizy dowolnych procesów i zjawisk ekonomicznych. Praca w grupach i wspólna dyskusja sprzyjać będzie również rozwojowi umiejętności interpersonalnych oraz konstruowaniu płynnych, rzeczowych wypowiedzi. Praca nad projektami badawczymi ma przybliżyć studentom specyfikę pracy w międzynarodowych instytucjach, organizacjach oraz przedsiębiorstwach, zwłaszcza o charakterze gospodarczym.
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość podstawowych pojęć z zakresu ekonomii

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
S2_WS_NE_KE_4_w_1	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S2_WS_NE_KE_4_1, S2_WS_NE_KE_4_2, S2_WS_NE_KE_4_3, S2_WS_NE_KE_4_4, S2_WS_NE_KE_4_5, S2_WS_NE_KE_4_6, S2_WS_NE_KE_4_7
S2_WS_NE_KE_4_w_2	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)	S2_WS_NE_KE_4_1, S2_WS_NE_KE_4_2, S2_WS_NE_KE_4_3, S2_WS_NE_KE_4_4
S2_WS_NE_KE_4_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	- działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną.	S2_WS_NE_KE_4_4

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S2_WS_NE_KE_4_fs_1	wykład	Wykład obejmujący teoretyczne rozważania z dziedziny nauk politycznych i nauk	16	Lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę	29	S2_WS_NE_KE_4_w

		pokrewnych.				
S2_WS_NE _KE_4_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja na podstawie treści zalecanych tekstów dotycząca zagadnień w nich poruszanych, prace/prezentacje studentów na wybrane tematy. Konsultacje indywidualne w formie bezpośredniej i/lub elektronicznej wedle potrzeb i uznania studenta (koordynator modułu może je zalecić jako obowiązkowe poszczególnym studentom)	16	Studia literaturowe oraz przygotowanie projektu indywidualnego lub grupowego w zależności od liczebności grupy przy wykorzystaniu zróżnicowanych baz danych i źródeł.	29	S2_WS_NE_KE_4_w S2_WS_NE_KE_4_w

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wykład specjalizacyjny SM-1

**Kod modułu:** W3-SO-S2-WS\_SM1

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S2_WS_SM_1_1	Student definiuje w sposób pogłębiony podstawowe i szczegółowe kategorie związane z przestrzenią, miastem, społecznością lokalną i rozwojem: porządkuje i wykorzystuje wiedzę na ich temat z wykorzystaniem terminologii socjologicznej i nauk pokrewnych do ich opisu	S2_W01 S2_W03 S2_W04 S2_W06	2 2 4 4
S2_WS_SM_1_2	Student zna tezy kluczowych teorii socjologii i nauk pokrewnych związanych z przestrzenią, miastem i regionem	S2_W12 S2_W13	3 4
S2_WS_SM_1_3	Student zna sposoby badania społecznych uwarunkowań funkcjonowania przestrzeni i rozwoju lokalnego	S2_W11 S2_W15	4 2
S2_WS_SM_1_4	Student zna w sposób pogłębiony, szczegółowy i wieloaspektowy uwarunkowania związane z funkcjonowaniem przestrzeni, genezą form przestrzennych oraz problematyka rozwoju lokalnego	S2_W05 S2_W06 S2_W07 S2_W10 S2_W14 S2_W15 S2_W20	4 4 4 3 2 2 2
S2_WS_SM_1_5	Student identyfikuje i wyjaśnia zależności występujące pomiędzy zjawiskami społecznymi i ich przestrzennymi uwarunkowaniami ujmując je w różnych skalach: od lokalnej do globalnej	S2_U02 S2_U04 S2_U07	3 3 2

		S2_U08	4
S2_WS_SM_1_6	Student posiada umiejętność wykorzystania istniejących danych empirycznych pochodzących z różnych dyscyplin naukowych i baz danych statystycznych do analiz problematyki przestrzeni, miasta i regionu oraz ich publicznej prezentacji	S2_U01 S2_U03 S2_U04 S2_U05 S2_U13	3 5 3 3 3
S2_WS_SM_1_7	Student przyjmuje postawę analityczną względem obserwowanych zdarzeń i procesów związanych z przestrzenią, miastem i regionem, podejmuje wysiłek związany z dociekaniami przyczyn i konsekwencji procesów miejskich, a szczególnie zmian miejskich	S2_K01 S2_K04	3 3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł Wykład specjalizacyjny ma umożliwić studentom zdobycie pogłębionej wiedzy na temat najważniejszych teorii przestrzeni, miasta, społeczności lokalnej i regionu funkcjonujących w socjologii i naukach pokrewnych, szczególnie w ich aspekcie związanym z szeroko rozumianym rozwojem społecznym. Dzięki poznaniu takich treści student powinien pogłębić swoją wiedzę na temat istoty i uwarunkowań aktualnych procesów społecznych i przestrzennych jakie można obserwować w mieście i regionie, a także zdobyć umiejętność ich krytycznego oglądu i analizy.
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość podstawowych teorii i terminów socjologicznych

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
S2_WS_SM_1_w_1	sprawdzian	weryfikacja wiedzy w oparciu o treści omawiane podczas ćwiczeń - weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S2_WS_SM_1_1, S2_WS_SM_1_2, S2_WS_SM_1_3, S2_WS_SM_1_4, S2_WS_SM_1_5, S2_WS_SM_1_6
S2_WS_SM_1_w_2	egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S2_WS_SM_1_1, S2_WS_SM_1_2, S2_WS_SM_1_3, S2_WS_SM_1_4, S2_WS_SM_1_5, S2_WS_SM_1_6, S2_WS_SM_1_7
S2_WS_SM_1_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S2_WS_SM_1_1, S2_WS_SM_1_2, S2_WS_SM_1_3, S2_WS_SM_1_4, S2_WS_SM_1_5, S2_WS_SM_1_6, S2_WS_SM_1_7



5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S2_WS_SM_1_fs_1	wykład	wykład obejmujący prezentację teorii przestrzeni, regionu i społeczności lokalnych z wykorzystaniem środków multimedialnych. Wykład wzbogacony prezentacją wniosków z badań własnych nad miastami	30	lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę	50	S2_WS_SM_1_w_2
S2_WS_SM_1_fs_2	ćwiczenia	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych związanych z przestrzenią, regionem i społecznościami lokalnymi w oparciu o dyskusję, pracę w zespołach oraz analizę dostępnych danych pochodzących z badań socjologicznych i dyscyplin pokrewnych oraz danych statystycznych	30	przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów oraz danych statystycznych i badawczych związanych z współczesnymi problemami przestrzeni, społeczności lokalnych i regionów oraz przygotowanie pracy pisemnej lub prezentacji multimedialnej	60	S2_WS_SM_1_w_1, S2_WS_SM_1_w_2, S2_WS_SM_1_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>socjologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wykład specjalizacyjny SM-2

**Kod modułu:** W3-SO-S2-WS\_SM2

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
S2_WS_SM_2_1	Student definiuje w sposób pogłębiony podstawowe i szczegółowe kategorie związane z przestrzenią, miastem, społecznością lokalną i rozwojem: porządkuje i wykorzystuje wiedzę na ich temat z wykorzystaniem terminologii socjologicznej i nauk pokrewnych do ich opisu	S2_W01 S2_W03 S2_W04 S2_W06	2 2 4 4
S2_WS_SM_2_2	Student zna tezy kluczowych teorii socjologii i nauk pokrewnych związanych z przestrzenią, miastem i regionem	S2_W12 S2_W13	3 4
S2_WS_SM_2_3	Student zna sposoby badania społecznych uwarunkowań funkcjonowania przestrzeni i rozwoju lokalnego	S2_W11 S2_W15	4 2
S2_WS_SM_2_4	Student zna w sposób pogłębiony, szczegółowy i wieloaspektowy uwarunkowania związane z funkcjonowaniem przestrzeni, genezą form przestrzennych oraz problematyka rozwoju lokalnego	S2_W05 S2_W06 S2_W07 S2_W10 S2_W14 S2_W15 S2_W20	4 4 4 3 2 2 3
S2_WS_SM_2_5	Student identyfikuje i wyjaśnia zależności występujące pomiędzy zjawiskami społecznymi i ich przestrzennymi uwarunkowaniami ujmując je w różnych skalach: od lokalnej do globalnej	S2_U02 S2_U04 S2_U07	3 3 2

		S2_U08	4
S2_WS_SM_2_6	Student posiada umiejętność wykorzystania istniejących danych empirycznych pochodzących z różnych dyscyplin naukowych i baz danych statystycznych do analiz problematyki przestrzeni, miasta i regionu oraz ich publicznej prezentacji	S2_U01 S2_U03 S2_U04 S2_U05 S2_U13	3 5 3 3 3
S2_WS_SM_2_7	Student przyjmuje postawę analityczną względem obserwowanych zdarzeń i procesów związanych z przestrzenią, miastem i regionem, podejmuje wysiłek związany z dociekaniami przyczyn i konsekwencji procesów miejskich, a szczególnie zmian miejskich	S2_K01 S2_K04	3 3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł Wykład specjalizacyjny ma umożliwić studentom zdobycie pogłębionej wiedzy na temat najważniejszych teorii przestrzeni, miasta, społeczności lokalnej i regionu funkcjonujących w socjologii i naukach pokrewnych, szczególnie w ich aspekcie związanym z szeroko rozumianym rozwojem społecznym. Dzięki poznaniu takich treści student powinien pogłębić swoją wiedzę na temat istoty i uwarunkowań aktualnych procesów społecznych i przestrzennych jakie można obserwować w mieście i regionie, a także zdobyć umiejętność ich krytycznego oglądu i analizy.
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość podstawowych teorii i terminów socjologicznych

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
S2_WS_SM_2_w_1	sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu omawiane podczas ćwiczeń, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S2_WS_SM_2_1, S2_WS_SM_2_2, S2_WS_SM_2_3, S2_WS_SM_2_4, S2_WS_SM_2_5, S2_WS_SM_2_6
S2_WS_SM_2_w_2	egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S2_WS_SM_2_1, S2_WS_SM_2_2, S2_WS_SM_2_3, S2_WS_SM_2_4, S2_WS_SM_2_5, S2_WS_SM_2_6, S2_WS_SM_2_7
S2_WS_SM_2_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S2_WS_SM_2_1, S2_WS_SM_2_2, S2_WS_SM_2_3, S2_WS_SM_2_4, S2_WS_SM_2_5, S2_WS_SM_2_6, S2_WS_SM_2_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S2_WS_SM_2_fs_1	wykład	wykład obejmujący prezentację teorii przestrzeni, regionu i społeczności lokalnych z wykorzystaniem środków multimedialnych. Wykład wzbogacony prezentacją wniosków z badań własnych nad miastami	30	lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę	50	S2_WS_SM_2_w_2
S2_WS_SM_2_fs_2	ćwiczenia	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych związanych z przestrzenią, regionem i społecznościami lokalnymi w oparciu o dyskusję, pracę w zespołach oraz analizę dostępnych danych pochodzących z badań socjologicznych i dyscyplin pokrewnych oraz danych statystycznych	30	przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów oraz danych statystycznych i badawczych związanych z współczesnymi problemami przestrzeni, społeczności lokalnych i regionów oraz przygotowanie pracy pisemnej lub prezentacji multimedialnej	60	S2_WS_SM_2_w_1, S2_WS_SM_2_w_2, S2_WS_SM_2_w_3

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Zachowania i sieci konsumenckie

**Kod modułu:** W3-SOSB-S2-ZSK

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S2_ZSK_1	Student zna w pogłębiony sposób, wybrane teorie i modele zachowań konsumentów oraz ich warunkowania związane ze wzrostem produkcji, rozszerzeniem oferty rynkowej kierowanej do konsumentów i zachodzącymi zmianami cywilizacyjno-kulturowymi w mikro i makro skali	S2_W01 S2_W04 S2_W05 S2_W18	4 4 4 4
S2_ZSK_2	Student ma pogłębioną wiedzę na temat istoty i znaczenia konsumpcji, potrafi analizować sekwencje zachowań konsumenckich tj. proces nabywania, konsumowania oraz dysponowania posiadanymi dobrami materialnymi i niematerialnymi, które pozwalają zaspokoić potrzeby oraz ich związek z zachowaniem i środkami wykorzystywanymi do ich zaspokojenia	S2_W02 S2_W12 S2_W13	3 4 3
S2_ZSK_3	Student potrafi obserwować i analizować: zmiany w poziomie i strukturze konsumpcji oraz zna zwyczaje zakupowe, które wpływają na funkcjonowanie rynku dóbr konsumpcyjnych oraz pośrednio także i rynku pracy; informacje niezbędne im do funkcjonowania na rynku, planowanej podaży dóbr, powstających nowych miejscach zakupu itp.	S2_K08 S2_U01 S2_U02 S2_U06 S2_U10	3 4 4 2 3
S2_ZSK_4	Student potrafi analizować czynności: nabywania, posiadania i dysponowania środkami zaspokojenia potrzeb konsumpcyjnych w kontekście dwóch podstawowych wymiarów tzw. zachowań rynkowych i zachowań w sferze konsumpcji. Pierwszy z nich związany jest nabywaniem produktów i usług na rynku, drugi natomiast z zachowaniem jednostki w sferze konsumpcji zakupionego już produktu	S2_U02 S2_U16 S2_U17 S2_W12	3 4 4 2
S2_ZSK_5	Student potrafi diagnozować czynniki i uwarunkowania zarówno wewnętrzne jak i zewnętrzne kształtujące zachowania konsumentów w perspektywie społeczno-ekonomicznej oraz ich korelaty odpowiadające za podejmowanie decyzji. Rozumie	S2_K01 S2_K06	2 3

	wpływ globalizacji na zachowania konsumentów uwidaczniające się w sferze konsumpcji i zauważa podstawowe tendencje w ich zachowaniu a także zmiany w systemach wartości i przenikanie się kultur a także zjawiska związane z rozwojem technologii informacyjnej i telekomunikacyjnej umożliwiającej nowe formy zakupów oraz wzrost mobilności i świadomości konsumentów	S2_K09	3
		S2_U02	4
		S2_U03	3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Głównym celem jest zaprezentowanie studentom istoty i specyfiki zachowań konsumentów na rynku i w gospodarstwie domowym, w tym sposobów podejmowania decyzji konsumenckich i czynników je kształtujących. Moduł ma umożliwić studentowi zorientowanie się w zagadnieniach związanych z czynnikami zewnętrznymi i wewnętrznymi wpływającymi na zachowania konsumenckie, zarówno konsumentów, jak i podmiotów gospodarczych. Student będzie miał możliwość poznania: mechanizmów wpływających na zachowanie się konsumentów, mechanizmów komunikacji marketingowej oraz możliwości wykorzystania istniejących narzędzi marketingowych w tworzeniu sieci konsumenckich. Moduł ma na celu wyposażyc studenta w szereg narzędzi do analizy zachowań firm i konsumentów na rynkach. Wprowadza w podstawowe pojęcia i pozwala na głębsze zrozumienie funkcjonowania rynków, ułatwia podejmowanie lepszych decyzji biznesowych. Student dowiadyuje się również, jak korzystać z tych narzędzi w praktyce, poprzez dyskusję na zajęciach.
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość zagadnień z modułu: Marketing 2.0 i digital public relations

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
S2_ZSK_w_1	egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S2_ZSK_1, S2_ZSK_2, S2_ZSK_4
S2_ZSK_w_2	sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S2_ZSK_1, S2_ZSK_2, S2_ZSK_3, S2_ZSK_4, S2_ZSK_5

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S2_ZSK_fs_1	wykład	Wykład wprowadzający w zagadnienia związane z wybranymi teoriami i modelami zachowań konsumentów.	20	Studiowanie literatury oraz przygotowanie do egzaminu	40	S2_ZSK_w_1
S2_ZSK_S_fs	ćwiczenia	Studiowanie tekstów, dyskusja, praca w	24	Samodzielna studiowanie literatury	36	S2_ZSK_w_2

_2		zespołach, projekcja materiałów wideo, gry.		przedmiotu.		
----	--	---	--	-------------	--	--

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>socjologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Zarządzanie w biznesie - seminarium specjalizacyjne S-2

**Kod modułu:** W3-SO-S2-SS\_S2

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
S2_SS_S2_1	Student ma wiedzę na temat różnych podejść i strategii wykorzystywanych w zarządzaniu; zna metodykę zarządzania strategicznego i zarządzania projektami, wykorzystywaną w organizacjach i przedsiębiorstwach biznesowych	S2_W05 S2_W16 S2_W18 S2_W20	2 2 3 3
S2_SS_S2_2	Student zna i rozumie procesy zachodzące w przedsiębiorstwie i jego otoczeniu; posiada wiedzę na temat szerokich uwarunkowań biznesu	S2_U16 S2_W07 S2_W10	2 3 3
S2_SS_S2_3	Student posiada umiejętność tworzenia planów zarządzania organizacją lub przedsiębiorstwem biznesowym w oparciu o analizę zasobów przedsiębiorstwa, rozpoznanie jego słabych i mocnych stron oraz zewnętrznych uwarunkowań jego działania	S2_U02 S2_U05 S2_U06 S2_U08 S2_U11	3 3 2 3 2
S2_SS_S2_4	Student ma pogłębioną świadomość swojej wiedzy, umie krytycznie się do niej ustosunkować rozumiejąc konieczność ciągłego kształcenia i rozwoju	S2_K01 S2_K04 S2_U17	2 3 3
S2_SS_S2_5	Student jest przygotowany do pracy w zespole, aktywnego uczestnictwa w grupach, będąc jednocześnie odpowiedzialny za swoje decyzje, podejmowane działania i ich konsekwencje	S2_K03 S2_K05	2 2



<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem kształcenia jest zaznajomienie studentów z zasadami zarządzania przedsiębiorstwami i przedsięwzięciami biznesowymi. Nacisk zostaje położony na przekazanie studentom wiedzy na temat metodyki zarządzania strategicznego i zarządzania projektami: planowania i wdrażania projektów oraz strategii. Dzięki uczestnictwu w zajęciach student zyskuje umiejętność tworzenia planów zarządzania oraz świadomość znaczenia tego typu projektów dla prawidłowego funkcjonowania przedsiębiorstwa.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
S2_SS_S2_w_1	sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S2_SS_S2_1, S2_SS_S2_2, S2_SS_S2_3, S2_SS_S2_4, S2_SS_S2_5

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
S2_SS_S_2_fS_1	seminarium	Dyskusja na podstawie treści zalecanych tekstów dotycząca zagadnień w nich poruszanych, prezentacje studentów na wybrane tematy.	30	Przygotowanie poprzez lekturę wskazanych tekstów oraz samodzielne zdobywanie wiedzy przy wykorzystaniu różnych źródeł, w tym nowoczesnych technologii	50	S2_SS_S2_w_1

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**      Zróżnicowanie społeczne

**Kod modułu:** W3-SOKE-S2-ZS

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S2_ZS_1	Student zna teoretyczne ujęcia socjologiczne wyjaśniające mechanizmy procesów stratyfikacji społecznej.	S2_W01 S2_W03 S2_W06 S2_W10	2 5 4 4
S2_ZS_2	Student orientuje się w procesach warunkujących powstawanie i przeobrażenia w obrębie struktury społecznej.	S2_W05 S2_W07 S2_W11 S2_W12 S2_W13	5 4 4 3 5
S2_ZS_3	Student ma rozszerzoną wiedzę na temat funkcjonowania różnych rodzajów struktur społecznych i instytucji życia społecznego oraz o zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów stratyfikacyjnych.	S2_W07 S2_W11 S2_W13	5 5 5
S2_ZS_4	Student zna wielowymiarowy i interdyscyplinarny charakter procesów związanych w kształtowaniem się uwarstwienia społecznego.	S2_W08 S2_W11 S2_W12 S2_W13	3 4 3 3
S2_ZS_5	Student potrafi opisać przy pomocy socjologicznej terminologii rozmaite aspekty procesu uwarstwienia społecznego.	S2_U01 S2_U04	2 4

		S2_U05	4
		S2_U08	4
S2_ZS_6	Student zna specjalistyczną terminologię z zakresu makrosocjologii, zróżnicowań społecznych oraz czynniki i skutki uwarstwienia społecznego; potrafi wskazać współzależności i korelacje między występowaniem różnego typu społecznych zróżnicowań oraz określić ich kulturowe i polityczne implikacje.	S2_U01	4
		S2_U04	4
		S2_U05	5
		S2_U06	5
		S2_U08	5
		S2_W10	4
		S2_W11	4
S2_ZS_7	Student przyjmuje postawę analityczną względem obserwowanych zdarzeń i zjawisk uwarstwienia społecznego, podejmuje wysiłek związany z dociekaniem przyczyn i konsekwencji procesów stratyfikacyjnych.	S2_K01	3
		S2_K03	2
		S2_K04	2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem zajęć dydaktycznych jest przybliżenie studentom teoretycznych perspektyw związanych z zagadnieniami zróżnicowania społecznego poprzez przedstawienie założeń najważniejszych koncepcji socjologicznych wyjaśniających mechanizmy powstawania oraz determinanty uwarstwienia społecznego. Zajęcia mają na celu przekazanie studentom wiedzy na temat funkcjonowania różnych rodzajów struktur społecznych i instytucji życia społecznego oraz o zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów stratyfikacyjnych. Dzięki temu student ma zrozumieć wielowymiarową i wieloaspektową naturę procesów związanych w kształtowaniem się uwarstwienia społecznego. Znajomość złożoności uwarunkowań stratyfikacyjnych ma przyczynić się do nabycia przez studentów umiejętności diagnozowania tego typu procesów i zjawisk społecznych zachodzących w ich obrębie.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zalecane dla studentów innych kierunków: uzupełnienie podstawowych informacji z zakresu modułów realizowanych na 1 stopniu - wstęp do socjologii, wybrane zagadnień socjologii ogólnej, demografia społeczna i polityka społeczna

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
S2_ZS_w_1	sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S2_ZS_1, S2_ZS_2, S2_ZS_3, S2_ZS_4, S2_ZS_5, S2_ZS_6, S2_ZS_7
S2_ZS_w_2	egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S2_ZS_1, S2_ZS_2, S2_ZS_3, S2_ZS_4, S2_ZS_5, S2_ZS_6, S2_ZS_7

S2_ZS_w_3	aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S2_ZS_1, S2_ZS_2, S2_ZS_3, S2_ZS_4, S2_ZS_5, S2_ZS_6, S2_ZS_7
-----------	---	--	---

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S2_ZS_fs_1	wykład	Wykład obejmujący teoretyczne zagadnienia stratyfikacji społecznej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.	30	Lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę, (opcjonalnie: przygotowanie pracy pisemnej)	50	S2_ZS_w_2
S2_ZS_fs_2	ćwiczenia	Analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach, a także materiały filmowe i prezentacje multimedialne. Konsultacje indywidualne w formie bezpośredniej i /lub elektronicznej wedle potrzeb i uznania studenta (koordynator modułu może zalecić jako obowiązkowe poszczególnym studentom).	30	Przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, (opcjonalnie: przygotowanie pracy pisemnej)	60	S2_ZS_w_1, S2_ZS_w_3