

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Aktywność językowa dziecka

**Kod modułu:** EW\_AJ

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
EW_AJ_2	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat nauczania i procesów związanych z edukacją lingwistyczną i zastosowaniem języka w sytuacjach edukacyjnych.	K_W12	2
EW_AJ_3	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu edukacji lingwistycznej dla projektowania, analizy i oceny sprawności i aktywności językowej dziecka w sytuacjach edukacyjnych.	K_U02	3
EW_AJ_4	Student potrafi generować oryginalne rozwiązania problemów dydaktycznych w aspekcie sprawności i aktywności językowej dziecka w sytuacjach edukacyjnych.	K_U09	3
EW_AJ_6	Student docenia wartość aktywności i sprawności językowej w kompetencjach kluczowych.	K_K04	2
EW_AJ_1	Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat edukacji lingwistycznej, sprawności i aktywności językowej dziecka w sytuacjach edukacyjnych.	K_W05	2
EW_AJ_5	Student potrafi ocenić przydatność, wybrać i zaplanować realizację właściwego sposobu postępowania dla stymulowania, wspierania i rozwijania sprawności i aktywności językowej dziecka w wybranych zadaniach programowych.	K_U10	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł zawiera poszerzone treści z zakresu dziecięcej aktywności językowej. Zajęcia realizowane w ramach modułu służą rozszerzeniu kompetencji niezbędnych do prowadzenia zajęć z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. W wyniku udziału w proponowanych zajęciach student uporządkuje oraz rozwinie swoją wiedzę i umiejętności z zakresu organizacji i realizacji różnorodnych form aktywności dziecka, a także przygotuje się do wyzwalania kreatywności dziecka, świadomego doboru metod, mediów oraz materiałów dydaktycznych, właściwych do realizacji zajęć przedszkolnych i wczesnoszkolnych. Celem modułu jest przygotowanie studenta do rozwijania zdolności językowych dzieci. Zajęcia w formie wykładowej i ćwiczeniowej oraz praca własna studenta mają doprowadzić do uzyskania zakładanych efektów kształcenia modułu.
<b>Wymagania wstępne</b>	Osiągnięcie na studiach pierwszego stopnia efektów kształcenia związanych z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
EW_AJ_w_2	Praca pisemna	Pisemna forma sprawdzenia wiedzy i umiejętności studentów w zakresie oceny tekstu dziecięcego i projektowania działań edukacyjnych zmierzających do rozwijania sprawności językowej uczniów w zakresie tworzenia tekstu pisanego.	EW_AJ_3, EW_AJ_4, EW_AJ_5
EW_AJ_w_1	Egzamin	Egzamin uwzględniający zagadnienia z obszaru aktywności językowej dziecka - egzamin ustny	EW_AJ_2, EW_AJ_1
EW_AJ_w_3	Dyskusja dydaktyczna	Zastosowanie metody aktywizującej, której istota polega na zorganizowanej wymianie myśli i poglądów uczestników grupy na dany temat.	EW_AJ_6

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
EW_AJ_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie do egzaminu	45	EW_AJ_w_1
EW_AJ_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	30	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie pracy zaliczeniowej	30	EW_AJ_w_2, EW_AJ_w_1, EW_AJ_w_3

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Aktywność matematyczna dziecka

**Kod modułu:** EW\_AM

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
EW_AM_1	Student ma pogłębioną wiedzę na temat aktywności matematycznej dziecka, zna terminologię, teorię oraz metodykę nauczania matematyki.	K_W05	2
EW_AM_2	Student potrafi generować oryginalne rozwiązania problemów dydaktycznych, tworzyć rozwiązania metodyczne wskazanych zagadnień edukacji dzieci w przedszkolu i klasach początkowych.	K_U09	3
EW_AM_3	Student potrafi w sposób twórczy i refleksyjny planować, organizować i ewaluować pracę uczniów na zajęciach edukacji matematycznej.	K_U10	3
EW_AM_4	Student stara się w sposób aktywny i oryginalny rozwiązywać wskazane zadania praktyczne.	K_K02	5

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł zawiera poszerzone treści z zakresu dziecięcej aktywności matematycznej. Zajęcia realizowane w ramach modułu służą rozszerzeniu kompetencji niezbędnych do prowadzenia zajęć z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. W wyniku udziału w proponowanych zajęciach student uporządkuje oraz rozwinie swoją wiedzę i umiejętności z zakresu organizacji i realizacji różnorodnych form aktywności dziecka, a także przygotowuje się do wyzwalania kreatywności dziecka, świadomego doboru metod, mediów oraz materiałów dydaktycznych, właściwych do realizacji zajęć przedszkolnych i wczesnoszkolnych. Celem modułu jest przygotowanie studenta do rozwijania zdolności matematycznych dzieci. Zajęcia w formie wykładowej i ćwiczeniowej oraz praca własna studenta mają doprowadzić do uzyskania zakładanych efektów kształcenia modułu.
<b>Wymagania wstępne</b>	Osiągnięcie na studiach pierwszego stopnia efektów kształcenia związanych z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
EW_AM_w_1	Egzamin	Egzamin uwzględniający zagadnienia z obszaru aktywności matematycznej dziecka	EW_AM_1

EW_AM_w_2	Kolokwium zaliczeniowe	Test zawierający pytania otwarte i zamknięte	EW_AM_1, EW_AM_2
EW_AM_w_3	Projekt	Zespołowa praca nad przygotowaniem zajęć na określony temat z wykorzystaniem samodzielnie wykonanych środków dydaktycznych oraz ewaluacja ich przebiegu	EW_AM_2, EW_AM_3, EW_AM_4

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EW_AM_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie do egzaminu	45	EW_AM_w_1
EW_AM_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	30	Przygotowanie do kolokwium, przygotowanie do zespołowych projektów edukacyjnych	30	EW_AM_w_2, EW_AM_w_3

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Aktywność środowiskowa dziecka

**Kod modułu:** EW\_AŚ

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
EW_AŚ_2	Student ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania różnorodnych instytucji przydatnych w realizacji zadań edukacji środowiskowej dzieci.	K_W13	4
EW_AŚ_3	Student potrafi projektować oryginalne rozwiązania metodyczne wskazanych zagadnień edukacji środowiskowej dzieci w przedszkolu i klasach początkowych.	K_U09	3
EW_AŚ_4	Student potrafi przeanalizować podane przykłady, ocenić ich przydatność, wybrać i zastosować właściwe formy, metody i pomoce dydaktyczne z punktu widzenia ich efektywności w edukacji środowiskowej dzieci .	K_U10	3
EW_AŚ_5	Student stara się w sposób aktywny i oryginalny rozwiązywać wskazane zadania praktyczne.	K_K02	5
EW_AŚ_1	Student ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat elementów środowiska uwzględnianych w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej dziecka.	K_W02	3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł „Aktywność środowiskowa dziecka” służy uporządkowaniu i rozszerzeniu kompetencji w zakresie prowadzenia zajęć z edukacji środowiskowej dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym. Zajęcia w formie wykładowej i ćwiczeniowej oraz praca własna studenta mają doprowadzić do uzyskania zakładanych efektów kształcenia modułu.
<b>Wymagania wstępne</b>	Osiągnięcie na studiach pierwszego stopnia efektów kształcenia związanych z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
EW_AŚ_w_1	Praca zaliczeniowa	Przygotowanie pracy zaliczeniowej uwzględniającej wskazane zagadnienia edukacji	EW_AŚ_3, EW_AŚ_4,

		środowiskowej (np. projekt gry dydaktycznej, zbiór odpowiedzi na dziecięce pytania itp.)	EW_AŚ_5, EW_AŚ_1
EW_AŚ_w_2	Projekt edukacyjny	Opracowanie procedury wdrażania różnorodnych treści (biologicznych, społecznych, geograficznych, historycznych, fizycznych, związanych z higieną i bezpieczeństwem itp.) w realizacji wskazanych zagadnień edukacji środowiskowej; prezentacja oraz organizacja działań praktycznych podczas zajęć ćwiczeniowych	EW_AŚ_2, EW_AŚ_3, EW_AŚ_4, EW_AŚ_5, EW_AŚ_1
EW_AŚ_w_3	Praca pisemna	Przygotowanie pracy pisemnej na wskazany temat	EW_AŚ_2, EW_AŚ_3, EW_AŚ_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EW_AŚ_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda działań praktycznych	30	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie prac zaliczeniowych i projektu edukacyjnego; przygotowanie do prezentacji i oceny działań praktycznych	30	EW_AŚ_w_2, EW_AŚ_w_3
EW_AŚ_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie prac zaliczeniowych	15	EW_AŚ_w_1

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**      Andragogika

**Kod modułu:** O\_A\_II

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
O_A_II_1	Student określa miejsce, jakie zajmuje andragogika wśród innych subdyscyplin pedagogicznych, prawidłowo posługuje się terminologią andragogiczną.	K_W05	1
O_A_II_2	Student potrafi opisać cykl rozwoju człowieka dorosłego w kontekście zmian fizycznych i psychospołecznych oraz uzasadnić znaczenie różnych środowisk edukacyjnych dla rozwoju osób dorosłych.	K_W06	1
O_A_II_3	Student potrafi wykorzystać wiedzę andragogiczną dla analizy przedstawionych problemów wychowania i edukacji dorosłych.	K_U02	1
O_A_II_4	Student sprawnie porozumiewa się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzysta z nowoczesnych rozwiązań technologicznych.	K_U03	3
O_A_II_5	Student twórczo animuje prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspiera ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspiruje do działań na rzecz całościowego uczenia się.	K_U11	3
O_A_II_6	Student potrafi zastosować wiedzę andragogiczną w rozwiązywaniu aktualnych problemów osobistych, społecznych i zawodowych. Potrafi analizować i podejmować zadania zawodowe posługując się wiedzą na temat uczenia się i rozwoju dorosłych.	K_K02	1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Efekty modułu Andragogika będą realizowane za pomocą wykładowej i ćwiczeniowej formy kształcenia. Celem tego modułu jest wzbogacenie wiedzy studentów w zakresie głównych prawidłowości i determinantów rozwoju człowieka dorosłego oraz nabycie umiejętności zastosowania wiedzy andragogicznej do analizy i oceny problemów związanych z wychowaniem i edukacją osób dorosłych, a także do rozwiązywania własnych problemów osobistych, społecznych, zawodowych
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
O_A_w_II_1	Egzamin pisemny lub ustny	Moduł Andragogika kończy się egzaminem w formie pisemnej lub ustnej, obejmującym wiadomości z zakresu podstaw metodologicznych andragogiki, różnorodnych procesów edukacyjnych dorosłych i rozwoju człowieka dorosłego.	O_A_II_1, O_A_II_2, O_A_II_3
O_A_w_II_2	Działania praktyczne	Praca zaliczeniowa z ćwiczeń w formie pisemnego projektu zajęć i/lub kolokwium obejmującego zagadnienia edukacji ustawicznej dorosłych.	O_A_II_4, O_A_II_5, O_A_II_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_A_II_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej; Wykład problemowy;	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	45	O_A_w_II_1
O_A_II_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, praca w grupach, analiza tekstu	15	Student przygotowuje pracę pisemną w formie projektu.	15	O_A_w_II_2



<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**            Andragogika specjalna

**Kod modułu:** RW\_AS

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
RW_AS_1	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat andragogiki specjalnej. Zna terminologię oraz teorie dotyczące funkcjonowania społecznego oraz zawodowego dorosłych osób niepełnosprawnych	K_W05	1
RW_AS_2	Student ma pogłębioną wiedzę na temat okresu dorosłości oraz starzenia się osób niepełnosprawnych w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym. Wie, jaka jest specyfika funkcjonowania osoby niepełnosprawnej w dorosłym życiu oraz zna problemy starzenia się osób niepełnosprawnych.	K_W06	1
RW_AS_3	Student potrafi skutecznie wspierać samodzielność osobistą i zawodową dorosłych osób niepełnosprawnych oraz inspirować je do działań na rzecz pogłębiania swoich kompetencji zawodowych, zainteresowań i talentów	K_U11	1
RW_AS_4	Student jest przekonany o konieczności zachowania się w sposób profesjonalny w stosunku do dorosłych osób niepełnosprawnych oraz postępowania wobec nich z zachowaniem zasad etyki andragoga specjalnego; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z pracą z dorosłymi osobami z deficytami fizycznymi i intelektualnymi.	K_K05	1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
RW_AS_w_1	Egzamin	Egzamin pisemny o charakterze opisowym, obejmujący znaczną część treści/działań zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia modułu	RW_AS_1, RW_AS_2
		Praca pisemna obejmująca 3 pytania	

RW_AS_w_2	Kolokwium		RW_AS_1, RW_AS_2, RW_AS_3, RW_AS_4
RW_AS_w_3	Prezentacja artykułów	Ustna lub pisemna recenzja wybranych artykułów z zakresu andragogiki specjalnej	RW_AS_3, RW_AS_4
RW_AS_w_4	Dyskusja grupowa	Aktywność podczas problemowej dyskusji grupowej dotyczącej treści zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia modułu	RW_AS_1, RW_AS_2, RW_AS_3, RW_AS_4

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
RW_AS_fs_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą	30	RW_AS_w_1
RW_AS_fs_2	ćwiczenia	Metody podające, problemowe i praktyczne	15	Czytanie literatury obowiązkowej i uzupełniającej, przygotowanie się do kolokwium, ustnej recenzji wybranych artykułów i udziału w problemowej dyskusji grupowej.	30	RW_AS_w_2, RW_AS_w_3, RW_AS_w_4

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Animacja społeczno-kulturalna osób niepełnosprawnych

**Kod modułu:** RW\_ASK

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
RW_ASK_1	Student zna genezę, przedmiot i zakres animacji społeczno-kulturalnej, jej miejsce w systemie nauk	K_W02	1
RW_ASK_2	Student posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów animacyjnych, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi.	K_U06	1
RW_ASK_3	Student potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz uczestników przedsięwzięć animacyjnych	K_U11	1
RW_ASK_4	Student jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych, wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych oraz zespołowych działań animacyjnych	K_K02	1
RW_ASK_5	Student ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata	K_K08	1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
RW_ASK_w_1	Praca pisemna	Projekt działań animacyjnych w środowisku osób niepełnosprawnych ukierunkowany na zachowanie dziedzictwa kulturowego dowolnej społeczności, zawierający komentarz dotyczący podstaw teoretycznych, możliwości i barier animacji społeczno-kulturalnej osób niepełnosprawnych	RW_ASK_1, RW_ASK_2, RW_ASK_3, RW_ASK_4, RW_ASK_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
RW_ASK_fs_1	ćwiczenia	Metody podające, uczenia się we współpracy	30	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą. Opracowuje projekt działań animacyjnych	30	RW_ASK_w_1

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Animacja społeczno-kulturowa

**Kod modułu:** OW\_An

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
OW_An_1	Student zna genezę, przedmiot i zakres animacji społeczno-kulturalnej, jej miejsce w systemie nauk; potrafi wykazać rolę wiedzy i umiejętności z zakresu animacji społeczno-kulturalnej w pracy pedagoga oraz określić psychopedagogiczne podstawy pracy animatora społeczno-kulturalnego.	K_W02	5
OW_An_2	Student posiada wiedzę o rodzajach więzi społecznych między różnymi podmiotami środowiska lokalnego i o rządzących nimi prawidłowościach w kontekście animacji społeczno-kulturalnej.	K_W07	4
OW_An_3	Potrafi adekwatnie dobrać lub wygenerować sposoby rozwiązania złożonych problemów w danym środowisku lokalnym, ocenić przydatność dotychczasowych metod, procedur i „dobrych praktyk”.	K_U09	4
OW_An_4	Student planując swą działalność animacyjną uwzględnia zadania dotyczące zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata.	K_K08	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł Animacja społeczno-kulturowa realizowany jest zarówno w formie wykładowej, jak i ćwiczeniowej. Efekty 1-2 planuje się osiągnąć za pomocą formy wykładowej i ćwiczeniowej. Efekty 3-4 wymagają przede wszystkim formy ćwiczeniowej oraz pracy własnej studenta.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
OW_An_w_1	egzamin	Zajęcia z animacji społeczno-kulturowej kończą się egzaminem	OW_An_1, OW_An_2, OW_An_3, OW_An_4
		W ramach ćwiczeń przewidziane jest przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu	OW_An_2

OW_An_w_2	prezentacja	problematyki więzi społecznych.	
OW_An_w_3	poster	W ramach ćwiczeń studenci przygotowują poster dotyczący dziedzictwa kulturowego.	OW_An_4
OW_An_w_4	praca pisemna	Studenci przygotowują pisemną pracę zaliczeniową z problematyki animacji społeczno-kulturowej.	OW_An_1, OW_An_3

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
OW_An_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	30	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą	60	OW_An_w_1
OW_An_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, praca w grupach, prezentacja projektu	30	Student zapoznaje się z literaturą stanowiącą podstawę do ćwiczeń oraz przygotowuje projekt zaliczeniowy	60	OW_An_w_2, OW_An_w_3, OW_An_w_4

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**      **Animaloterapia w pracy z osobami niepełnosprawnymi**
**Kod modułu:** RW\_AN

**1. Liczba punktów ECTS: 3**

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
RW_AN_1	Student ma wiedzę na temat teoretycznych podstaw animaloterapii, zna różne formy zwierzęcej terapii, ośrodki, fundacje i stowarzyszenia, w których prowadzona jest praca z wykorzystaniem zwierząt w odniesieniu do osób niepełnosprawnych. Wie jakie zalety ma kontakt ze zwierzętami.	K_W02	1
RW_AN_2	Student potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną bazującą na literaturze przedmiotu i dobrej praktyce płynącej ze środowiska wspierającego osoby niepełnosprawne w celu diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów pracy z osobami niepełnosprawnymi.	K_U03	1
RW_AN_3	Student zna przykładowe ćwiczenia wykorzystywane przy rehabilitacji poszczególnych dysfunkcji. Potrafi przygotować zajęcia dla poszczególnych grup dysfunkcyjnych.	K_K02	1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
RW_AN_w_1	Prezentacja	Przygotowanie prezentacji z zakresu jednego z obszarów tematycznych zajęć ćwiczeniowych, obejmujące także działania warsztatowe.	RW_AN_1, RW_AN_2
RW_AN_w_2	Praca pisemna/projekt	Praca pisemna dotycząca jednej wybranej formy zooterapii z osobami niepełnosprawnymi.	RW_AN_1, RW_AN_2, RW_AN_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
RW_AN_fs_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	15	RW_AN_w_1
RW_AN_fs_2	ćwiczenia	Metody podające, problemowe i praktyczne	15	Przygotowanie pracy pisemnej, studia w oparciu o literaturę przedmiotu.	45	RW_AN_w_2



<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Arteterapia

**Kod modułu:** EW\_A

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
EW_A_1	Student zna walory poszczególnych dziedzin sztuki w procesie oddziaływania na człowieka w aspekcie poznawczym, emocjonalnym, społecznym.	K_W06 K_W08 K_W09	2 2 2
EW_A_2	Student potrafi wykorzystywać formy arteterapii w zakresie wszechstronnego rozwoju człowieka oraz w zakresie projektowania sytuacji edukacyjnych; potrafi samodzielnie zdobywać nową wiedzę i rozwijać umiejętności arteterapeutyczne.	K_U02 K_U03 K_U04	2 2 2
EW_A_3	Student ma świadomość konsekwencji swoich działań w pracy zawodowej w wymiarze osobowym i społecznym, ma potrzebę ciągłego doskonalenia warsztatu pracy.	K_K01 K_K05	3 3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł ma za zadanie przygotować studentów do prowadzenia działań arteterapeutycznych. Zajęcia w formie wykładowej i ćwiczeniowej oraz praca własna studenta mają doprowadzić do uzyskania zakładanych efektów kształcenia modułu.
<b>Wymagania wstępne</b>	Osiągnięcie na studiach pierwszego stopnia efektów kształcenia związanych z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela.

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
EW_A_w_3	Obserwacja uczestnictwa studenta w zajęciach	Prezentacja projektów i aktywna postawa studentów w czasie zajęć.	EW_A_2, EW_A_3

EW_A_w_1	Praca zaliczeniowa w formie pisemnej	Praca z obszaru arteterapii (dowolnie wybranego), przedstawiona w formie syntetycznej, zawierająca przegląd aktualnej literatury przedmiotu, z wyraźnym zaznaczeniem obszarów, w ramach których student wyznacza zyski terapeutyczne.	EW_A_1, EW_A_2
EW_A_w_2	Projekt	Projekt na temat zastosowania form arteterapii w pedagogice, opracowanie scenariusza zajęć.	EW_A_1, EW_A_2, EW_A_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EW_A_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie pracy zaliczeniowej.	30	EW_A_w_1
EW_A_fs_2	ćwiczenia	Metoda projektów, metoda uczenia się we współpracy, dyskusja, metoda uczenia się w praktyce	15	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie projektu.	30	EW_A_w_3, EW_A_w_2

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Biblioterapia w pedagogice specjalnej

**Kod modułu:** RW\_BIB

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
RW_BIB_1	Student zna terminologię używaną w pedagogice, student stosuje terminologię pedagogiczną w dyscyplinach pokrewnym na poziomie rozszerzonym	K_W01	1
RW_BIB_2	Student potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych, student potrafi przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach	K_U09	1
RW_BIB_3	Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	K_K01	1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
RW_BIB_w_1	Praca pisemna	Projekt zajęć biblioterapeutycznych, wraz z napisaniem autorskiej bajki terapeutycznej	RW_BIB_1, RW_BIB_2, RW_BIB_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
RW_BIB_fs_1	ćwiczenia	Metody podające, problemowe i praktyczne	15	Przygotowanie pracy zaliczeniowej	75	RW_BIB_w_1

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Biografia w edukacji

**Kod modułu:** OW\_B

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
OW_B_1	Student potrafi opisać fazy życia człowieka dorosłego oraz rozumie znaczenie tej wiedzy z punktu widzenia biograficznego ujęcia procesów edukacyjnych.	K_W06	5
OW_B_2	Student potrafi w refleksyjny sposób obserwować rzeczywistość społeczną i edukacyjną w kontekście uwarunkowań biograficznych	K_U01	5
OW_B_3	Student potrafi sprawnie pracować w grupie, ma umiejętności dobrego komunikowania się oraz przyjmowania ról grupowych podczas wspólnych działań.	K_U12	5
OW_B_4	Student wykazuje się wrażliwą postawą w odniesieniu do otoczenia oraz potrafi budować kontakty, relacje oraz współpracować z "innym" w procesach wychowawczo-edukacyjnych.	K_K07	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł Biografia w edukacji jest realizowany zarówno w formie wykładowej, jak i ćwiczeniowej. Efekt 1 planuje się osiągnąć za pomocą formy wykładowej. Efekty 2-4 wymagają formy ćwiczeniowej oraz pracy własnej studenta.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
OW_B_w_1	kolokwium	W ramach wykładu przewidziane jest kolokwium dotyczące biograficznych uwarunkowań rozwoju człowieka.	OW_B_1, OW_B_2
OW_B_w_2	projekt	W ramach ćwiczeń studenci opracowują projekty „Biografia edukacyjna”	OW_B_1, OW_B_2

OW_B_w_3	gra symulacyjna	W ramach ćwiczeń studenci przygotowują i przeprowadzają grę symulacyjną dotyczącą wybranego aspektu biograficzno-edukacyjnego.	OW_B_3
OW_B_w_4	wywiad	Studenci przeprowadzają wywiad biograficzny z wybraną osobą zorientowany na jej drogi edukacyjne.	OW_B_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
OW_B_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą	45	OW_B_w_1
OW_B_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, gra symulacyjna, prezentacja projektów	30	Student zapoznaje się z literaturą stanowiącą podstawę do ćwiczeń oraz przygotowuje projekty zaliczeniowe.	60	OW_B_w_2, OW_B_w_3, OW_B_w_4

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Budowa programów profilaktycznych

**Kod modułu:** R\_BP

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
R_BP_1	Student ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, niezbędną przy konstruowaniu programów profilaktycznych.	K_W10	1
R_BP_2	Student ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębioną w zakresie działalności profilaktycznej skierowanej na pracę indywidualną z jednostką oraz grupą.	K_W15	1
R_BP_3	potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania i organizowania działań profilaktycznych w środowisku lokalnym.	K_U08	1
R_BP_4	Student potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych, w celu zapobiegania występowaniu destruktywnych zachowań.	K_U11	2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Efekty kształcenia modułu realizowane są w ramach zajęć ćwiczeniowych oraz pracy własnej studenta..
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
R_BP_w_1	Projekt	Przygotowanie projektu profilaktycznego oraz aktywność podczas zajęć	R_BP_1, R_BP_2, R_BP_3, R_BP_4
R_BP_w_2	Praca pisemna	Kolokwium i aktywność podczas zajęć ćwiczeniowych (dyskusja grupowa)	R_BP_1, R_BP_2, R_BP_3, R_BP_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R_BP_fs_1	wykład	Metoda podająca wiedzę, prezentacja multimedialna	15	Przygotowanie projektu	45	R_BP_w_1
R_BP_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	15	Przygotowanie się do kolokwium, lektura zadanych książek	45	R_BP_w_2



<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**      Diagnoza środowiska społecznego

**Kod modułu:** OW\_D2

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
OW_D2_1	Student opisuje i tłumaczy podstawowe pojęcia merytoryczne i metodologiczne diagnozy środowiska społecznego	K_W01	3
OW_D2_2	Student wskazuje i opisuje podstawowe strategie diagnozy środowiska, rozróżnia metody badań środowiska społecznego, opisuje ich istotę i dobiera szczegółowe metody badań.	K_W04	5
OW_D2_3	Student opisuje parametry funkcjonowania różnych instytucji opiekuńczo-wychowawczych, edukacyjnych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych jako przedmiot ich diagnozy; dostrzega i tłumaczy znaczenie rozpoznawania powiązań w zakresie	K_W10	4
OW_D2_4	Student potrafi sporządzać projekt diagnozy środowiska społecznego w różnych rodzajach środowisk w celu oceny ogólnej jakości wychowawczej oraz z perspektywy występowania w środowisku określonych typów problemów i zagrożeń społeczno-wychowawczych; potrafi analizować dane diagnostyczne w celu prognozy i projektowania działań wobec środowiska	K_U02	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł Diagnoza środowiska społecznego realizowany jest zarówno w formie wykładowej, jak i ćwiczeniowej. Efekty 1-3 planuje się osiągnąć za pomocą formy wykładowej i ćwiczeniowej. Efekt 4 wymaga przede wszystkim pracy własnej studenta
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
OW_D2_w_1	test	W ramach modułu przewidziany jest test w postaci krótkich pytań strukturyzowanych (SSQ).	OW_D2_1, OW_D2_2, OW_D2_3

OW_D2_w_2	projekt	Studenci opracowują projekt diagnozy środowiskowej oraz raport z jego realizacji.	OW_D2_4
-----------	---------	---	---------

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
OW_D2_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą	15	OW_D2_w_1
OW_D2_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, praca w grupach, prezentacja projektu	15	Student zapoznaje się z literaturą stanowiącą podstawę do ćwiczeń oraz przygotowuje projekt zaliczeniowy.	45	OW_D2_w_2

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Działania plastyczne z dzieckiem

**Kod modułu:** EW\_DPD

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
EW_DPD_1	Student zna terminologię z zakresu sztuk plastycznych.	K_W01	1
EW_DPD_2	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat dziecięcej aktywności plastycznej oraz podstaw procesu kreacji plastycznej.	K_W12	2
EW_DPD_3	Student potrafi w sposób twórczy i refleksyjny planować, organizować i ewaluować pracę uczniów na zajęciach edukacyjnych w obszarze aktywności plastycznej (potrafi wybrać i zastosować formy, metody, media i materiały dydaktyczne właściwe z punktu widzenia ich efektywności w procesie kształcenia).	K_U10	2
EW_DPD_4	Student potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem w zakresie kształcenia plastycznego oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych i wspierać ich w zdobywaniu wiedzy i umiejętności plastycznych.	K_U11	2
EW_DPD_5	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne w celu aktywizowania dzieci lub uczniów do estetyzacji własnego środowiska	K_K02 K_K08	2 2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Przygotowanie studentów do działalności artystycznej i pedagogicznej poprzez: dostarczenie wiedzy o formie i wyobraźni artystycznej, znajomość metod stymulujących działalność plastyczną i aktywność twórczą dziecka, kształtowanie umiejętności wykorzystywania ogólnych wiadomości z zakresu kształcenia i wychowania przez sztukę do interpretacji merytorycznej podstawowych haseł programów kształcenia w zakresie edukacji plastycznej oraz nabycie umiejętności planowania, organizacji i wykorzystania warunków pracy przez nauczyciela-wychowawcę.
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowe umiejętności plastyczne i elementarna wiedza z zakresu sztuk plastycznych; Osiągnięcie na studiach pierwszego stopnia efektów kształcenia związanych z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela;

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
EW_DPD_w_2	Prace praktyczno-metodyczne	Ocena przydatności wybranych rozwiązań metodycznych, środków, form pracy stosowanych w edukacji plastycznej na poziomie kształcenia wczesnoszkolnego i wychowania przedszkolnego	EW_DPD_1, EW_DPD_2, EW_DPD_3, EW_DPD_4, EW_DPD_5
EW_DPD_w_1	Projekt indywidualny	Przygotowanie indywidualnych projektów w postaci scenariuszy zajęć plastycznych realizowanych na poziomie kształcenia wczesnoszkolnego i wychowania przedszkolnego	EW_DPD_1, EW_DPD_2, EW_DPD_3, EW_DPD_4, EW_DPD_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EW_DPD_fs_1	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda działań praktycznych	30	Student tworzy warsztat pracy nauczyciela-wychowawcy w postaci analizowanych w grupie protokołów projektów scenariuszy zajęć dydaktycznych tworzonych w oparciu o model metodyczny; gromadzi pomoce do zajęć edukacyjnych, przygotowuje pracę zaliczeniową w postaci projektu indywidualnego	30	EW_DPD_w_2, EW_DPD_w_1

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Działania ruchowe z dzieckiem

**Kod modułu:** EW\_DRD

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
EW_DRD_3	Ma świadomość i odpowiedzialność ze względu na bezpieczeństwo i higienę podczas aktywności ruchowej dziecka przedszkolnego i w kl. I-III i potrafi skutecznie reagować na zagrożenia podczas aktywności dzieci. Potrafi pracować w zespole i przyjmować rolę lidera.	K_U12	5
EW_DRD_1	Ma wiedzę w zakresie biomedycznych podstaw rozwoju dziecka Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne, wie o zabawie jako potrzebie życiowej dziecka, ma świadomość aspektów wychowawczych, kształcących, poznawczych i zdrowotnych	K_W06	4
EW_DRD_2	Posiada wiadomości z zakresu metod pracy w obszarze kultury fizycznej dzieci o różnym stopniu sprawności motorycznej oraz z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych, rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcji	K_W11	5
EW_DRD_4	Potrafi łączyć teorię z praktyką, wykazuje się kreatywnością w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych oraz ich projektowania. Analizuje złożone problemy edukacyjne.	K_U02	4
EW_DRD_5	Dobiera samodzielnie metody pracy, formy i środki dydaktyczne podczas pracy z dziećmi w różnych warunkach - sala gimnastyczna, środowisko naturalne, pory roku. Zna metodykę i organizację wycieczek szkolnych, gimnastyki i lekkoatletyki dziecięcej. Propaguje szerokie działania ruchowe mające wpływ na harmonijny rozwój dziecka.	K_U10	4
EW_DRD_6	Posiada umiejętności w zakresie komunikowania się z dziećmi i otoczeniem realizującym działania pedagogiczne na płaszczyźnie różnorodnych poczynań w aspekcie aktywności ruchowej.	K_K07	4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł przygotowuje studentów do pracy z dziećmi przedszkolnymi wczesnoszkolnymi w zakresie poznawania i realizacji różnorodnych działań ruchowych. Zapoznaje z ćwiczeniami, zabawami i grami ruchowymi oraz formami pracy w różnych warunkach i grupach wiekowych. Przedstawia wykorzystanie w aktywności ruchowej, zarówno w postaci ćwiczeń rytmicznych i tańców, jak i elementów gimnastyki, lekkoatletyki i mini-gier sportowych. W szerokim zakresie działań uwzględnia też spacer i wycieczki oraz rekreacyjne formy aktywności.
-------------	--

<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowa wiedza z zakresu Pedagogiki wczesnoszkolnej i przedszkolnej oraz Biomedycznych podstaw rozwoju dziecka.
--------------------------	--

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
EW_DRD_w_1	Kolokwium	Sprawdzenie wiedzy z zakresu przedmiotu ujętej w problematyce ćwiczeń.	EW_DRD_3, EW_DRD_1, EW_DRD_2, EW_DRD_4, EW_DRD_5, EW_DRD_6
EW_DRD_w_2	Praca pisemna	Przygotowanie scenariusza gier i zabaw ruchowych oraz wycieczki szkolnej;	EW_DRD_3, EW_DRD_1, EW_DRD_2, EW_DRD_4

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
EW_DRD_fs_1	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda działań praktycznych.	30	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie prac zaliczeniowych oraz przygotowanie do kolokwium.	20	EW_DRD_w_1, EW_DRD_w_2

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Edukacja aksjologiczna

**Kod modułu:** OW\_Ax

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
OW_Ax_1	Student zna etyczne i aksjologiczne koncepcje wybranych autorów. Zna pułapki kodeksów etyk zawodowych. Potrafi rozróżnić normatywność zasad od normatywności wartości.	K_W16	5
OW_Ax_2	Student potrafi zbudować spójną wypowiedź na temat edukacji aksjologicznej oraz z odniesieniem do różnych dziedzin kultury opowiedzieć o wybranej przez siebie wartości (obecność i złożoność argumentacji, odwołania lekturowe, własne obserwacje, dostrzeganie dylematów, umiejętność formułowania pytań, inwencja projektowania alternatyw).	K_U04	5
OW_Ax_3	Student potrafi krytycznie odnieść się do tekstu, wyłapując wartościowe tropy, fragmenty, które dały mu do myślenia (potrafi z odniesieniem do innych tekstów i własnych doświadczeń uzasadnić owocność lub bezużyteczność, zachwyty lub wątpliwość).	K_U05	5
OW_Ax_4	Student ma dyspozycję do pogłębiania własnej wrażliwości i wyczerpania na specyfikę świata wartości. Jest nastawiony na uważność i wysiłek samokształceniowy. Ma świadomość własnego wydziedziczenia z pełni kultury i wymykania się wartości	K_K01	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł Edukacja aksjologiczna realizowany jest zarówno w formie wykładowej, jak i ćwiczeniowej. Służy wprowadzeniu w problematykę aksjologiczną jako ośrodkową w pedagogice, orientacji w językach i strategiach przenoszenia wartości, kształtowaniu postawy uważności wobec odmienności sfery aksjologicznej od obszaru normatywności społecznej.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
OW_Ax_w_1	egzamin	Zajęcia z edukacji aksjologicznej kończą się egzaminem ustnym lub pisemnym.	OW_Ax_1, OW_Ax_2, OW_Ax_3

OW_Ax_w_2	aktywność na zajęciach	W ramach ćwiczeń jednym z kryteriów weryfikacji będzie aktywny merytoryczny udział w dyskusji	OW_Ax_1, OW_Ax_2, OW_Ax_3
OW_Ax_w_3	opinie po kursie	Dobrowolne opinie studentów zbierane po kursie, w których mogą dojść do głosu zainspirowane lub ukształtowane dzięki zajęciom dyspozycje.	OW_Ax_4
OW_Ax_w_4	praca pisemna	Studenci przygotowują pisemną pracę zaliczeniową charakteryzującą w kontekście kulturowo-pedagogicznym wybraną wartość.	OW_Ax_1, OW_Ax_2, OW_Ax_3

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
OW_Ax_fs_1	wykład	Wykład z wybranych zagadnień aksjologii, etyki i wychowania moralnego z wykorzystaniem środków audiowizualnych.	30	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą	60	OW_Ax_w_1, OW_Ax_w_3
OW_Ax_fs_2	ćwiczenia	Analiza tekstów dotyczących edukacji aksjologicznej z wykorzystaniem fragmentów literackich, muzyki, pracy w grupach. Prezentacja wyników przygotowywanego projektu (pracy pisemnej).	30	Student zapoznaje się z literaturą stanowiącą podstawę do ćwiczeń oraz przygotowuje projekt zaliczeniowy.	60	OW_Ax_w_2, OW_Ax_w_4



<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Edukacja międzykulturowa

**Kod modułu:** O\_Em\_II

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
O_Em_II_1	Student zna i rozumie wieloaspektową etiologię obecnych wyzwań / zagrożeń procesu wychowania, przekazu dziedzictwa kulturowego; dostrzega kulturowe uwarunkowania procesów edukacyjnych.	K_W09	3
O_Em_II_2	Student prezentuje uporządkowaną wiedzę na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych, kulturowych.	K_W12	3
O_Em_II_3	Student kreatywnie, zgodnie współpracuje z członkami grupy, wyznacza cele działań optymalne dla grupy; student sprawnie i skutecznie komunikuje się z członkami swego zespołu (także drogą elektroniczną).	K_U12	3
O_Em_II_4	Student kształtuje postawę „pedagoga jutra” otwartego na zmiany, ustawicznie dążącego do uzupełniania i aktualizowania wiedzy oraz nabywania nowych kompetencji; student potrafi jednoznacznie ocenić własną znajomość współczesnych trendów w kulturze polskiej i europejskiej;	K_K01	4
O_Em_II_5	Student jest przygotowany do porozumiewania się z różnymi osobami, również posiadającymi inne doświadczenia oraz inne dziedzictwo kulturowe; ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata.	K_K07	4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Wszystkie, przedstawione efekty kształcenia Edukacji międzykulturowej planuje się osiągnąć za pomocą wykładowej oraz ćwiczeniowej formy kształcenia, dodatkowo zostaną pogłębione poprzez pracę własną studenta. Celem modułu jest zaznajomienie studentów z teoretycznymi i praktycznymi zagadnieniami dotyczącymi funkcjonowania różnych społeczności oraz ich współczesnymi przeobrażeniami, a także poszerzenie horyzontów myślowych związanych z rodzimym i obcym dziedzictwem kulturowym.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
O_Em_II_w_1	zaliczenie pisemne- test wiedzy	Moduł Edukacja międzykulturowa kończy się zaliczeniem pisemnym obejmującym znaczną część treści /działań zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia w obrębie modułu.	O_Em_II_1, O_Em_II_2, O_Em_II_3, O_Em_II_4, O_Em_II_5
O_Em_II_w_2	działalność praktyczna	Weryfikacja efektów modułu Edukacja międzykulturowa- opracowanie pisemne (fragmentaryczna realizacja) konspektu zajęć dot. integracji, tolerancji, otwartości wobec „Inności” (konspekt zajęć).	O_Em_II_2, O_Em_II_3, O_Em_II_4, O_Em_II_5
O_Em_II_w_3	wypowiedź ustna	Wartościowanie argumentacji merytorycznej przy wykonywaniu zadania- dyskusja, gra symulacyjna.	O_Em_II_1, O_Em_II_2, O_Em_II_3, O_Em_II_4, O_Em_II_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_Em_II_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej; Wykład problemowy, konwersatoryjny	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	45	O_Em_II_w_1
O_Em_II_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, praca w grupach, analiza tekstu; prezentacja treści;	15	Studenci w zespołach opracowują i przeprowadzają na zajęciach ćwiczeniowych fragment konspektu zajęć dot. problematyki międzykulturowości. Student przygotowuje się do testu wiedzy; Student bierze aktywny merytoryczny udział w zajęciach	15	O_Em_II_w_2, O_Em_II_w_3

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia

**Kod modułu:** O\_EPz\_II

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
O_EPz_II_1	Student wyjaśnia podstawowe terminy stosowane w obszarze promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej, wskazuje jej źródła oraz powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi.	K_W01	1
O_EPz_II_2	Student uzasadnia rolę promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w procesie rozwoju człowieka.	K_W06	1
O_EPz_II_3	Student wykorzystując wiedzę teoretyczną potrafi identyfikować problemy zdrowotne oraz projektować działania edukacyjne.	K_U02	1
O_EPz_II_4	Student jest przekonany o potrzebie podejmowania działań z zakresu edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia w środowisku lokalnym.	K_K03	1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Wszystkie efekty kształcenia tego modułu planuje się osiągnąć za pomocą wykładowej i ćwiczeniowej formy kształcenia. Celem modułu jest przygotowanie studentów do podejmowania działań z zakresu edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia w środowisku lokalnym, poprzez rozwinięcie umiejętności identyfikowania problemów zdrowotnych oraz projektowania odpowiednich działań edukacyjnych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
O_EPz_w_II_1	Kolokwium	Kolokwium pisemne z zakresu terminologii stosowanej w obszarze promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej, podstaw metodologicznych edukacji zdrowotnej, jako nauki oraz roli promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w procesie rozwoju człowieka.	O_EPz_II_1, O_EPz_II_2, O_EPz_II_4
O_EPz_w_II_2	Poster	Poster na temat określonych problemów zdrowotnych i sposobów ich rozwiązywania.	O_EPz_II_3, O_EPz_II_4

O_EPz_w_II_3	Warsztat	Warsztat dotyczący jednego z obszarów edukacji zdrowotnej.	O_EPz_II_3, O_EPz_II_4
--------------	----------	--	------------------------

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_EPz_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą i na tej podstawie przygotowuje się do kolokwium	15	O_EPz_w_II_1
O_EPz_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, prowadzenie warsztatów	15	Student przygotowuje scenariusz warsztatów, pomoce dydaktyczne oraz poster	45	O_EPz_w_II_2, O_EPz_w_II_3

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Elementy prawa cywilnego, pracy, administracyjnego i socjalnego

**Kod modułu:** R\_PO

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
R_PO_1	Zna i rozumie zasady prawa cywilnego, pracy, administracyjnego i socjalnego.	K_W08	1
R_PO_2	Student zna ustój sądów powszechnych.	K_W10	1
R_PO_3	Potrafi interpretować podstawowe regulacje prawa procesowego.	K_U10	1
R_PO_4	Student potrafi określić zasady prawa pracy.	K_K02	3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
R_PO_w_1	Egzamin ustny lub pisemny	W przypadku pisemnego - test	R_PO_1, R_PO_2, R_PO_3, R_PO_4
R_PO_w_2	Aktywność na zajęciach	Zaznaczanie aktywności studenta następuje na liście obecności.	R_PO_1, R_PO_2, R_PO_3, R_PO_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R_PO_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	75	R_PO_w_1
R_PO_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	15	Przygotowanie pracy zaliczeniowej	45	R_PO_w_2

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Elementy zarządzania oświatą

**Kod modułu:** EW\_ZO

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
EW_ZO_1	Student ma pogłębioną wiedzę na temat czynników psychologicznych związanych z funkcjonowaniem w zespole pracowniczym, a także wiedzę z zakresu stylów kierowania zespołem czy też elementów motywacji do pracy.	K_W07	1
EW_ZO_2	Student ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą mechanizmów kierujących systemem organizacji pracy przedszkola/szkoły, rozumie funkcjonowanie zasobów organizacji.	K_W10	2
EW_ZO_3	Student potrafi wykorzystać i integrować wiedzę teoretyczną dotyczącą nowoczesnych technik zarządzania w celu projektowania działań praktycznych.	K_U02	1
EW_ZO_4	Student potrafi wybrać i zastosować elementy twórczego myślenia w zarządzaniu organizacją, zarządzaniu stresem czy też talentami w organizacji, gospodarowaniu czasem w celu efektywnego wykonywania pojawiających się zadań zawodowych.	K_U10	1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Na moduł składają się zagadnienia dotyczące nowoczesnych teorii zarządzania. Student pozna czynniki psychologiczne związane z funkcjonowaniem w zespole pracowniczym, elementy motywacji do pracy, różne style kierowania zespołem. Celem zajęć jest wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności z zakresu kierowania zmianą w organizacji, wykorzystywania elementów twórczego myślenia w zarządzaniu organizacją, zarządzaniu stresem i talentami w organizacji, gospodarowaniu czasem. Zajęcia w formie wykładowej oraz praca własna studenta mają doprowadzić do uzyskania zakładanych efektów kształcenia modułu.
<b>Wymagania wstępne</b>	Osiągnięcie na studiach pierwszego stopnia efektów kształcenia związanych z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
EW_OP_w_1	Kolokwium	Kolokwium zaliczeniowe w formie testu	

			EW_ZO_1, EW_ZO_2, EW_ZO_3, EW_ZO_4
--	--	--	---------------------------------------

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EW_OP_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie do kolokwium	15	EW_OP_w_1



<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Gerontologia społeczna

**Kod modułu:** OW\_GS

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
OW_GS_1	Student zna całościowe koncepcje rozwoju człowieka, potrafi wykorzystać je do opisu i rozumienia wielopłaszczyznowości oraz mechanizmów procesu starzenia się.	K_W06	5
OW_GS_2	Student zna i rozumie wpływ i znaczenie zachowań prozdrowotnych i prorozwojowych dla przebiegu procesu starzenia się, potrafi wskazać przyczyny patologicznej starości i niskiej jakości życia w kontekście biograficznym, rodzinnym, społecznym	K_U01	5
OW_GS_3	Student potrafi sprawnie pracować w grupie, ma umiejętności dobrego komunikowania się oraz przyjmowania ról grupowych podczas wspólnych działań.	K_U12	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł Gerontologia społeczna realizowany jest w formie wykładowej i ćwiczeniowej. Efekt 1 planuje się osiągnąć za pomocą formy wykładowej. Efekty 2-3 wymagają formy ćwiczeniowej
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
OW_GS_w_1	egzamin	Gerontologia społeczna kończy się egzaminem ustnym lub pisemnym	OW_GS_1, OW_GS_2
OW_GS_w_2	aktywność w dyskusji grupowej	W ramach ćwiczeń przewidziana jest ocena z aktywności w dyskusjach dotyczących gerontologicznych uwarunkowań rozwoju człowieka.	OW_GS_1, OW_GS_2
OW_GS_w_3	projekt	W ramach ćwiczeń studenci opracowują projekt dotyczący problematyki gerontologii społecznej.	OW_GS_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
OW_GS_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą	75	OW_GS_w_1
OW_GS_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, praca w grupach, prezentacja projektu	15	Student zapoznaje się z literaturą stanowiącą podstawę do ćwiczeń oraz przygotowuje projekt zaliczeniowy.	45	OW_GS_w_2, OW_GS_w_3

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Gry i zabawy w pracy z dzieckiem

**Kod modułu:** EW\_GZ

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
EW_GZ_2	Student posiada wiedzę o zabawie jako potrzebie życiowej dziecka, ma świadomość aspektów wychowawczych, kulturalnych i poznawczych zabaw.	K_W15	4
EW_GZ_3	Student potrafi dobrać i wykorzystać gry i zabawy komputerowe do wspomaganie wybranej sfery rozwoju dziecka.	K_U02	3
EW_GZ_4	Student potrafi wykorzystać materiały multimedialne do wspomaganie realizacji wybranych celów dydaktycznych i wychowawczych	K_U10	3
EW_GZ_1	Student ma wiedzę o możliwościach wykorzystywania gier i zabaw (także komputerowych) do wspomaganie rozwoju dziecka	K_W12	3
EW_GZ_5	Student potrafi współdziałać w zespole, realizować przydzielone role podczas tradycyjnych zabaw i gier zespołowych oraz podporządkować się ustalonym regułom grupowym w kontekście gier i zabaw z wykorzystaniem mediów, w tym komputera	K_U12	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł gry i zabawy w pracy z dzieckiem obejmuje zajęcia w formie ćwiczeniowej, kończącej się zaliczeniem na ocenę. Zajęcia mają na celu pogłębienie wiedzy i umiejętności praktycznych w zakresie tradycyjnych form gier i zabaw oraz tych z wykorzystaniem mediów i najnowszych technologii (w tym komputera). Forma warsztatowa przewiduje, iż student samodzielnie będzie realizował gry i zabawy, możliwe do wykorzystania w przyszłej pracy pedagogicznej, a następnie projektował takie działania w kontekście potencjalnego ucznia w różnym wieku. Zajęcia w formie ćwiczeniowej oraz praca własna studenta mają doprowadzić do uzyskania zakładanych efektów kształcenia modułu.
<b>Wymagania wstępne</b>	Osiągnięcie na studiach pierwszego stopnia efektów kształcenia związanych z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
EW_GZ_w_1	Praca zaliczeniowa w formie portfolio lub posteru	Indywidualna praca zaliczeniowa w formie portfolio lub posteru (w wersji wydruku lub elektronicznej) dotycząca innowacyjnych zabaw i gier, sprawdzająca umiejętność doboru, tworzenia i wykorzystania gier i zabaw do wspomagania wybranej sfery rozwoju dziecka	EW_GZ_3, EW_GZ_4
EW_GZ_w_2	Zespołowy projekt mikrolekcji	Zespołowy projekt obejmujący zaprojektowanie fragmentu zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem gier i zabaw (tradycyjnych oraz z wykorzystaniem mediów i technologii) dla uczniów w różnym wieku. i sprawdzający umiejętność współpracy i realizacji powierzonych zadań, a także wykorzystania dostępnych materiałów do realizacji założonych celów edukacyjno - wychowawczych. Ocenie będzie podlegał wytwór końcowy zespołu.	EW_GZ_2, EW_GZ_4, EW_GZ_1, EW_GZ_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EW_GZ_fs_1	ćwiczenia	Metoda uczenia się we współpracy, metoda praktycznego działania	15	Zapoznanie się z literaturą, przygotowanie pracy zaliczeniowej	75	EW_GZ_w_1, EW_GZ_w_2

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Historia resocjalizacji

**Kod modułu:** R\_HR

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
R_HR_1	Zna terminologię obecną oraz dawną z zakresu resocjalizacji oraz dziedzin pokrewnych.	K_W01	3
R_HR_2	Rozumie tło historyczne i kulturowe uwarunkowań postępowania z przestępcami.	K_W09	2
R_HR_3	Ma świadomość dziedzictwa kulturowego kraju i regionu w obszarze ewolucji systemu resocjalizacji.	K_K08	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
R_HR_w_1	Projekt	Prezentacja wybranych placówek w historii resocjalizacji lub charakterystyka wybranej osoby i jej działalności na polu resocjalizacji.	R_HR_1, R_HR_2, R_HR_3
R_HR_w_2	Ocena aktywności w dyskusji na zajęciach	Uzasadnia wartościowe rozwiązania resocjalizacyjne w przeszłości	R_HR_1, R_HR_2, R_HR_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R_HR_fs_1	wykład	Metoda podająca	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	15	R_HR_w_1
R_HR_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	15	Lektura zadanej literatury.	75	R_HR_w_2

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**           Innowacje w pracy z dzieckiem

**Kod modułu:** EW\_IN

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
EW_IN_2	Student zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania.	K_W11	4
EW_IN_3	Student potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej.	K_U11	3
EW_IN_4	Student potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie.	K_U11	3
EW_IN_1	Student zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów.	K_W09	4
EW_IN_5	Student ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki	K_K03	3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	W wyniku realizowanych zajęć student posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności w zakresie innowacyjnych metod i form pracy z dzieckiem. Student ma poznać wybrane innowacje pedagogiczne i sposób planowania, wdrażania i ewaluacji wybranego programu autorskiego w przedszkolu i szkole podstawowej w klasach I-III. Zajęcia w formie wykładowej i ćwiczeniowej oraz praca własna studenta mają doprowadzić do uzyskania zakładanych efektów kształcenia modułu.
<b>Wymagania wstępne</b>	Osiągnięcie na studiach pierwszego stopnia efektów kształcenia związanych z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
EW_IN_w_1	Referat	Opracowanie pisemnego referatu dotyczącego wybranego zagadnienia z problematyki metod i form współpracy nauczyciela ze środowiskiem rodzinnym.	EW_IN_3, EW_IN_1, EW_IN_5
EW_IN_w_2	Prezentacja	Multimedialne opracowanie wybranego zagadnienia (w postaci prezentacji PowerPoint) dotyczącego problematyki współpracy nauczyciela ze środowiskiem lokalnym.	EW_IN_2, EW_IN_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EW_IN_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie referatu	15	EW_IN_w_1
EW_IN_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda praktycznego działania	15	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie projektu edukacyjnego – innowacja, program autorski	45	EW_IN_w_2



<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**      Język obcy semestr 1

Kod modułu: O\_J\_II

**1. Liczba punktów ECTS: 2**

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
O_J_II_1	Porozumiewa się w języku obcym posługując się komunikacyjnymi kompetencjami językowymi na poziomie rozszerzonym w stosunku do osiągniętego na poprzednim etapie kształcenia w zakresie adekwatnym do zrealizowanej liczby godzin kontaktowych i pracy własnej studenta. B2+	K_U04 K_U13	3 4
O_J_II_2	Posługuje się właściwymi kompetencjami językowymi w zakresie języka obcego ogólnego i specjalistycznego podejmując złożone działania językowe w sposób nie pozbawiony błędów, lecz komunikatywnie i skutecznie. Posługuje się wybiórczo terminologią w zakresie wybranych specjalności, posiada umiejętność konstruowania jasnych i szczegółowych tekstów o tematyce właściwej dla kierunku, oraz wystąpień ustnych dotyczących wybranych zagadnień szczegółowych w języku obcym. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem tekstów naukowych w języku obcym w oparciu o materiały słownikowe. B2+	K_K08 K_U13	2 4
O_J_II_3	Rozumie potrzebę dalszego kształcenia, dokonuje weryfikacji własnych kompetencji, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz wykazuje umiejętność pracy w zespole. B2+	K_U11	2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie, interakcja) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych w zakresie języka obcego ogólnego w stopniu pogłębionym oraz specjalistycznego w ściśle określonym zakresie. Moduł rozwija umiejętność samodzielnego uczenia się, zdobywania wiedzy oraz pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się ze specjalistami z danej dziedziny oraz odbiorcami spoza grona specjalistów.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wymagana znajomość języka obcego zdobyta na dotychczasowych etapach kształcenia.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
O_J_II_w_1	Zaliczenie	Okresowe i całościowe pisemne i ustne sprawdzanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej studenta, w skali ocen 2-5.	O_J_II_1, O_J_II_2, O_J_II_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_J_II_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikacyjnej metody nauczania, z elementami dyskusji, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metody aktywizującej (w tym np. projektowej) oraz metod i technik kształcenia na odległość a także z zastosowaniem TIK.	30	Praca na platformie elearningowej. Praca z podręcznikiem, słownikiem, książką ćwiczeń, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi. Przystawianie i utrwalanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć. Przygotowywanie form ustnych i pisemnych (na przykład raport, projekt, prezentacja).	30	O_J_II_w_1

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**           Komputer w badaniach pedagogicznych

**Kod modułu:** O\_KwBP

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
O_KwBP_1	Student zna systemy i programy komputerowe umożliwiające prowadzenie badań naukowych.	K_W02 K_W04	4 4
O_KwBP_2	Student potrafi zaprojektować badania, wykorzystać programy komputerowe do analizy ilościowej oraz jakościowej uzyskanych a trakcie badań wyników.	K_U01 K_U06	5 5
O_KwBP_3	Student potrafi wykorzystać programy komputerowe do opracowania wyników badań.	K_U07	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Zajęcia mające na celu nabycie przez studentów kompetencji dotyczących wykorzystania systemów i programów komputerowych w projektowaniu, analizie oraz przedstawieniu wyników badań pedagogicznych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
O_KwBP_w_1	Prace praktyczne z wykorzystaniem systemów i programów komputerowych do projektowania, opisu i przed	Ćwiczenia w pracowni komputerowej, podczas których wykorzystane zostaną systemy i programy komputerowe do analizy jakościowej i ilościowej wyników badań.	O_KwBP_1, O_KwBP_2, O_KwBP_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_KwBP_fs_1	ćwiczenia	Wykonanie prac praktycznych, analiza danych ilościowych i jakościowych.	30	Przygotowanie narzędzia i zebranie danych do badań pedagogicznych, które będą poddane analizie podczas ćwiczeń.	20	O_KwBP_w_1

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**           Komunikacja interpersonalna z dzieckiem

**Kod modułu:** EW\_KI

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
EW_KI_1	Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat specyfiki procesu komunikacji w edukacji dziecka.	K_W05	3
EW_KI_2	Student ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach procesu porozumiewania się w sytuacjach edukacyjnych	K_W15	3
EW_KI_3	Student ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania i oceniania sytuacji komunikacyjnych w edukacji	K_U07	3
EW_KI_4	Student potrafi wybrać i zastosować w projektach edukacyjnych właściwy sposób postępowania komunikacji między uczniem i nauczycielem.	K_U10	3
EW_KI_5	Student docenia wartości i cele procesu porozumiewania się między nauczycielem a uczniem dla jakości edukacji.	K_K04	4
EW_KI_6	Student jest wrażliwy na specyfikę komunikacji nauczyciela i ucznia	K_K07	4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł w swoich zadaniach zawiera przygotowanie studenta do pracy nauczyciela poprzez właściwe formowanie umiejętności komunikacyjnych. Celem modułu jest usprawnienie i doskonalenie sposobu porozumiewania się w edukacyjnym kierowaniu, wzmacnianiu i stymulacji ucznia. W ramach modułu studenci zapoznają się ze środkami tworzenia interakcji edukacyjnych w różnych sytuacjach dydaktycznych. Zajęcia w formie ćwiczeniowej oraz praca własna studenta mają doprowadzić do uzyskania zakładanych efektów kształcenia modułu.
<b>Wymagania wstępne</b>	Osiągnięcie na studiach pierwszego stopnia efektów kształcenia związanych z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela.

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
EW_KI_w_1	Prezentacja ustna	Analiza poszczególnych problemów dotyczących procesu komunikacji ze szczególnym	

		uwzględnieniem edukacji dziecka i porozumiewania się w sytuacjach edukacyjnych	EW_KI_1, EW_KI_2, EW_KI_3, EW_KI_4, EW_KI_5, EW_KI_6
--	--	--	--

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EW_KI_fs_1	ćwiczenia	Dyskusja dydaktyczna, metoda uczenia się we współpracy, techniki dramowe, gry i zabawy dydaktyczne, techniki multimedialne	15	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnych, gier i zabaw rozwijających umiejętności komunikacyjne dzieci, ćwiczeń w budowaniu i utrzymywaniu kontaktu z dzieckiem oraz ułatwiających komunikację z nim	15	EW_KI_w_1

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Korekta zaburzeń rozwoju dziecka

**Kod modułu:** EW\_KZ

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
EW_KZ_2	Student posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu terapii pedagogicznej.	K_W12	2
EW_KZ_3	Student wykorzystuje i integruje wiedzę teoretyczną do interpretowania sytuacji dziecka z zaburzeniami rozwojowymi.	K_U02	2
EW_KZ_1	Student ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka, zna znaczenie pojęcia zaburzeń rozwoju oraz ich klasyfikacji.	K_W06	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł obejmuje pogłębione treści z zakresu zaburzeń rozwoju u dzieci. Student posiada umiejętność trafnego doboru metod terapii psychopedagogicznej. Potrafi stworzyć programy terapii, ocenić jej przebieg i efekty. Korzysta z literatury interdyscyplinarnej, zna specjalistyczną terminologię przedmiotu. Zajęcia w formie wykładowej i ćwiczeniowej oraz praca własna studenta mają doprowadzić do uzyskania zakładanych efektów kształcenia modułu.
<b>Wymagania wstępne</b>	Osiągnięcie na studiach pierwszego stopnia efektów kształcenia związanych z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
EW_KZ_w_1	Egzamin pisemny	Test	EW_KZ_2, EW_KZ_1
EW_KZ_w_2	Ocena aktywności podczas zajęć	Ocena przygotowania i aktywności podczas ćwiczeń, prezentacja wybranego tematu.	EW_KZ_3
EW_KZ_w_3	Praca zaliczeniowa	Opracowanie indywidualnego programu terapeutycznego, scenariusza zajęć terapeutycznych.	EW_KZ_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EW_KZ_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie do egzaminu	45	EW_KZ_w_1
EW_KZ_fs_2	ćwiczenia	Metoda uczenia się we współpracy, metoda projektów	15	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie pracy zaliczeniowej	15	EW_KZ_w_2, EW_KZ_w_3



<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Kultura popularna

**Kod modułu:** R\_KP

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
R_KP_1	Student ma pogłębioną wiedzę na temat kultury współczesnej, zna pojęcia, koncepcje i uwarunkowania zjawisk kulturowych, zna źródła powstania kultury masowej i popularnej, oraz zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych.	K_W01	1
R_KP_2	Student rozumie termin "przesunięcie socjalizacyjne" oraz potrafi uzasadnić tezę o wzrastającym znaczeniu kultury popularnej w procesie socjalizacji młodego pokolenia.	K_W09	1
R_KP_3	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat funkcjonowania środków masowego przekazu (na poziomie nadawca-przekaz-odbiorca; konwergencja etc.), strategii reklamowych, szans i zagrożeń związanych z recepcją kultury popularnej.	K_W10	1
R_KP_4	Student posiada pogłębione umiejętności wyszukiwania zróżnicowanych przekazów medialnych (Facebook, You Tube, blogi, czasopisma, etc.) oraz oceny ich zawartości edukacyjnej.	K_U01	1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Efekty kształcenia modułu realizowane są podczas ćwiczeń oraz pracy własnej studenta.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
R_KP_w_1	Praca pisemna	Napisanie eseju na wskazany temat lub kolokwium (w zależności od osoby prowadzącej ćwiczenia).	R_KP_1, R_KP_2, R_KP_3, R_KP_4
R_KP_w_2	Ocena wypowiedzi ustnych	Ocena aktywności podczas zajęć ćwiczeniowych (dyskusja grupowa)	R_KP_1, R_KP_2, R_KP_3, R_KP_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R_KP_fs_1	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	15	Przygotowanie pracy zaliczeniowej lub do kolokwium	45	R_KP_w_1

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Logika

**Kod modułu:** O\_L\_II

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
O_L_II_1	Student przedstawia teorie naukowe, prawa naukowe oraz ich funkcje wewnątrz naukowe i społeczne, posługuje się terminologią używaną w naukach społecznych oraz w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym.	K_W01	2
O_L_II_2	Student sprawnie porozumiewa się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzysta z nowoczesnych rozwiązań technologicznych.	K_U03	3
O_L_II_3	Student potrafi określić zależności zachodzące pomiędzy zdaniem, wskazać strukturę wyrażenia języka naturalnego i określić kategorie składniowe jego części, zapisuje logiczne schematy zdań korzystając z symboliki klasycznego rachunku zdań (KRZ). Analizuje wypowiedzi pod kątem ich wieloznaczności i wyjaśnia, na czym ewentualna amfibolia polega. Jest w stanie sprawdzić, czy formuła jest prawem logiki (tautologią). Potrafi zapisać schemat wnioskowania, a następnie zbadać jego poprawność formalną i przedyskutować poprawność materialną. Potrafi dokonać klasyfikacji dowolnego zbioru oraz przeanalizować poprawność dowolnego podziału, określić typ definicji, ocenić jej poprawność, a także samodzielnie zaproponować definicję dowolnego pojęcia. Wykorzystuje terminologię z zakresu logiki do uzasadniania swoich tez; dostrzega stosowane prawa logiki w przeprowadzanych przez siebie rozumowaniach.	K_U04	2

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	W module Logika zakłada się, że efekty kształcenia będą realizowane za pomocą wykładowej i ćwiczeniowej formy kształcenia. W ramach modułu studenci będą mieli możliwość wzbogacenia wiedzy i doskonalenia umiejętności odnośnie wykorzystania wiedzy z zakresu logiki do uzasadniania własnych tez, budowania argumentów, stosowania praw logiki w przeprowadzonych rozumowaniach.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
O_L_w_II_1	Praca pisemna I	Indywidualne kolokwium zaliczeniowe	O_L_II_1, O_L_II_2
O_L_w_II_2	Praca pisemna II	Indywidualne kolokwia zaliczeniowe	O_L_II_1, O_L_II_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_L_II_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	15	Student przygotowuje się do pracy zaliczeniowej	15	O_L_w_II_2
O_L_II_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	15	O_L_w_II_1

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Majsterkowanie z dzieckiem

**Kod modułu:** EW\_MAD

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
EW_MAD_1	Student zna zasady bezpiecznego korzystania z narzędzi, urządzeń i materiałów wykorzystywanych w majsterkowaniu.	K_W15	4
EW_MAD_2	Student potrafi dobrać narzędzia, urządzenia i materiały niezbędne w trakcie majsterkowania.	K_U09	5
EW_MAD_3	Student potrafi wspomagać dziecko podczas majsterkowania.	K_U10	5
EW_MAD_4	Student motywuje dziecko do majsterkowania.	K_K04	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł obejmuje ćwiczenia. Zajęcia mają na celu nabycie przez studentów kompetencji związanych z majsterkowaniem różnych wytworów (pod względem zastosowania, formy, materiałów) przez dzieci w szkole i w domu. Zajęcia w formie ćwiczeniowej oraz praca studenta mają doprowadzić do osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
EW_MAD_w_1	Planowanie i realizacja prac technicznych	Weryfikacja polegająca na ocenie przygotowania materiałów i narzędzi niezbędnych do majsterkowania, zasad bezpiecznej pracy nimi, oraz wykonanie danego wytworu, a także kierowanie jego wykonywaniem przez pozostałych studentów z grupy	EW_MAD_1, EW_MAD_2, EW_MAD_3, EW_MAD_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EW_MAD_fs_1	ćwiczenia	Metoda realizacji zadań wytwórczych, dyskusja	30	Przygotowanie narzędzi i materiałów, zasad BHP, instrukcji wykonania wytworu, wykonanie wzorcowego wytworu.	30	EW_MAD_w_1

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Mediacje

**Kod modułu:** R\_M

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
R_M_1	Student ma rozszerzoną wiedzę odnośnie modeli wymiaru sprawiedliwości (retrybutywnego, resocjalizacyjnego, naprawczego), a zwłaszcza wzajemnej relacji modelu karnego z kompensacyjnym jako alternatywnego podejścia wobec sprawców przestępstw. Student posiada rozszerzoną wiedzę odnośnie możliwości wykorzystywania mediacji (negocjacji, koncyliacji) w rozwiązywaniu sporów między uczestnikami różnych grup społecznych np. negocjacje w szkolnych konfliktach.	K_W08	1
R_M_2	Student posiada rozszerzoną wiedzę odnośnie możliwości popularyzacji i wykorzystywania mediacji (zastępowania nią tradycyjnych metod rozwiązywania sporów) w instytucjach a zarazem środowiskach wychowawczych takich jak: rodzina, szkoła, miejsce pracy, etc.	K_W10	1
R_M_3	Student ma podstawową wiedzę na temat fundamentalnego znaczenia praw człowieka, praw dziecka, wybranych dokumentów międzynarodowych dotyczących wymiaru sprawiedliwości wobec nieletnich i dorosłych (wytyczne i wskazania ONZ). Zna wytyczne zawarte w Kodeksie Etyki Mediatora, odnośnie prowadzenia mediacji.	K_W16	3
R_M_4	Student potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę odnośnie mediacji (negocjacji) jako metody rozwiązywania sporów (konfliktów) między pojedynczymi jednostkami lub grupami osób i jej idee popularyzować - przenosić i wdrażać - celem rozwiązywania problemów edukacyjnych, wychowawczych, pomocowych i terapeutycznych.	K_U02	1
R_M_5	Student znając główne założenia mediacji (idee, cele, cechy, zasady), potrafi ją włączać w katalog rozwiązań niektórych problemów pedagogicznych oraz przewidywać z tego wynikające skutki.	K_U12	1
R_M_6	Student ma przekonanie o potrzebie podejmowania działań alternatywnych w tym mediacji mających na celu skuteczne przeciwdziałanie zjawiskom społecznie negatywnym, w tym też proponowanie własnych pomysłów (rozwiązań) opartych chociażby na głównych założeniach mediacji (negocjacji).	K_K02	3

**3. Opis modułu**
**Opis** | Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.

<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych.
--------------------------	-------------------------

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
R_M_w_1	Egzamin	Egzamin pisemny	R_M_1, R_M_2, R_M_3, R_M_4, R_M_5, R_M_6

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
R_M_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	75	R_M_w_1



<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Metodologia badań społecznych

**Kod modułu:** O\_M\_II

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
O_M_II_1	Student przedstawia teorie naukowe, prawa naukowe oraz ich funkcje wewnątrz naukowe i społeczne, posługuje się terminologią używaną w metodologii nauk społecznych oraz w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym.	K_W01	2
O_M_II_2	Student wyjaśnia specyfikę metodologiczną pedagogiki w kontekście innych dyscyplin występujących w naukach społecznych i humanistycznych (np. w socjologii), wskazuje konsekwencje wieloparadygmatyczności, charakteryzuje główne orientacje badawcze i strategie, metody i techniki badawcze.	K_W04	1
O_M_II_3	Student wymienia zasady i normy etyczne obowiązujące w projektowaniu i realizowaniu badań naukowych.	K_W16	1
O_M_II_4	Student sprawnie porozumiewa się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzysta z nowoczesnych rozwiązań technologicznych.	K_U03	3
O_M_II_5	Student prawidłowo rozróżnia orientacje w metodologii badań społecznych, prawidłowo formułuje problematykę badań, wskazuje zmienne i dokonuje ich operacjonalizacji, stosownie do problemów badawczych dobiera metody i techniki badań, potrafi skonstruować narzędzia badawcze, dobiera techniki opracowania danych, potrafi zaprezentować wyniki badań, przedstawić rzeczową propozycję implementacji wybranych wniosków do praktyki pedagogicznej, a poprzez predykcję i antycypację wskazuje kierunek i natężenie rozwoju badanego zjawiska i potrafi nakreślić kierunek dalszych badań w obszarze studiowanej subdyscypliny.	K_U06	2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	W module Metodologia badań społecznych zakłada się, że efekty kształcenia będą realizowane za pomocą wykładowej i ćwiczeniowej formy kształcenia. W ramach modułu studenci będą mieli możliwość wzbogacenia wiedzy i doskonalenia umiejętności odnośnie planowania procesu badawczego w ramach różnych orientacji badawczych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
O_M_w_II_1	Egzamin pisemny	Efekty kształcenia modułu będą zweryfikowane przy pomocy egzaminu pisemnego	O_M_II_1, O_M_II_2, O_M_II_3
O_M_w_II_2	Kolokwium - test	Praca pisemna (dwa testy) potwierdzającą wiedzę oraz umiejętności założone efektami kształcenia modułu.	O_M_II_2, O_M_II_4
O_M_w_II_3	Praca pisemna- projekt	Przygotowanie w formie pisemnej indywidualnego projektu badawczego, uwzględniającego komponenty procesu badawczego, np. przedmiot badań, cele i problemy badawcze, metody, techniki, narzędzia badawcze, zmienne i wskaźniki, itd. (w zależności od typu badań).	O_M_II_4, O_M_II_5

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
O_M_II_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej; Wykład problemowy;	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	40	O_M_w_II_1
O_M_II_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, praca w grupach, analiza tekstu oraz dwa kolokwia i projekt pisemny.	30	Student przygotowuje się ze wskazanej przez prowadzącego literatury (w sylabusie) do merytorycznego udziału w zajęciach ćwiczeniowych oraz	40	O_M_w_II_2, O_M_w_II_3

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Metodyka pracy edukacyjno-terapeutycznej z osobami z zaburzeniami ze spektrum autyzmu

**Kod modułu:** RW\_AUT

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
RW_AUT_1	Student zna elementarną terminologię z zakresu pedagogiki specjalnej dotyczącą osób z autyzmem oraz pracy edukacyjno-terapeutycznej.	K_W01	1
RW_AUT_2	Student ma podstawową wiedzę na temat rozwoju intelektualnego, psychologicznego oraz społecznego osób autystycznych.	K_W05	2
RW_AUT_3	Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę z zakresu pedagogiki specjalnej w celu analizowania i interpretowania sytuacji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych i terapeutycznych w pracy z osobą autystyczną.	K_U02	3
RW_AUT_4	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w zakresie pracy edukacyjnej, rewalidacyjnej, terapeutycznej i wychowawczej wśród osób z autyzmem.	K_K01	1

### **3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Dwa efekty modułu (PSER_AUT_1 i PSERN_AUT_1) planuje się zrealizować podczas wykładów. Pozostałe efekty będą realizowane na zajęciach ćwiczeniowych. Wszystkie zostaną pogłębione przez pracę własną studenta.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z zakresu podstaw pedagogiki specjalnej, biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania oraz psychologii klinicznej.

### **4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
RW_AUT_w_1	Praca pisemna	Zespołowe zaprezentowanie elementów jednej z metod pracy z osobami z autyzmem.	RW_AUT_1, RW_AUT_2, RW_AUT_3, RW_AUT_4
RW_AUT_W_2	Prowadzenie zajęć - warsztat	Zespołowe zaprezentowanie elementów jednej z metod pracy z osobami z autyzmem.	RW_AUT_1, RW_AUT_2,

	praktyczny		RW_AUT_3
--	------------	--	----------

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PSER_AUT_fs_1	wykład	Metody podające z wykorzystaniem elementów dyskusji i prezentacji multimedialnych	15	Napisanie eseju dotyczącego wybranych aspektów psychospołecznego funkcjonowania osób z autyzmem	30	RW_AUT_w_1
PSER_AUT_fs_2	ćwiczenia	Metody podające, problemowe i praktyczne	15	Przygotowanie pracy zaliczeniowej/ prezentacji, opracowanie i przygotowanie do praktycznego przedstawienia jednej z metod pracy z osobami z autyzmem.	30	RW_AUT_W_2

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**                   Metodyka współorganizowania kształcenia uczniów z niepełnosprawnością

**Kod modułu:** RW\_MWK

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
RW_MWK_1	Student zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowaniach tych procesów	K_W01	3
RW_MWK_2	ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji, w szczególności edukacji integracyjnej i włączającej, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych organizujących kształcenie uczniów z niepełnosprawnością	K_W14	4
RW_MWK_3	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych ze współorganizowaniem kształcenia uczniów z niepełnosprawnością	K_U13	4
RW_MWK_4	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej	K_K04	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem zajęć jest wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności przygotowujące ich do pracy uczniem z niepełnosprawnością. Tematyka zajęć skupiona jest wokół zagadnień związanych z metodyką wspierania i współorganizowania procesu kształcenia uczniów z niepełnosprawnością, jego przygotowaniem do pracy, rozwojem osobistym i awansem zawodowym. Istotnym zagadnieniem poruszonym na zajęciach jest tworzenie sytuacji edukacyjnych w środowisku włączającym oraz społeczne aspekty współorganizowania procesów edukacyjnych. Wszystkie efekty uczenia się zakładane w module planuje się osiągnąć podczas wykładów, ćwiczeń a także pracy własnej studenta, obejmującej studiowanie literatury przedmiotu oraz wymaganych zagadnień.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
RW_MWK_w_1	Egzamin pisemny	Egzamin pisemny z tematyki wykładów oraz ćwiczeń	RW_MWK_1, RW_MWK_2, RW_MWK_3, RW_MWK_4
RW_MWK_w_2	Zaliczenie ustne	Dyskusja panelowa: możliwości i ograniczenia związane z pracą nauczyciela współorganizującego proces kształcenia ucznia z niepełnosprawnością	RW_MWK_1, RW_MWK_2, RW_MWK_3, RW_MWK_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
RW_MWK_fs_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	75	RW_MWK_w_1
RW_MWK_fs_2	ćwiczenia	Metody asymilacji wiedzy (opis, dyskusja, praca z tekstem), metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy (metoda przypadków), metody praktyczne (metody ćwiczebne, metody zadań wytwórczych).	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą. Samodzielnie realizuje zadania związane z przygotowaniem prac zaliczeniowych.	45	RW_MWK_w_2

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Muzykoterapia w pedagogice specjalnej

**Kod modułu:** RW\_MUZ

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
RW_MUZ_1	Student ma uporządkowaną wiedzę o osobach niepełnosprawnych jako o uczestnikach działalności terapeutycznej poprzez udział w procesie muzykoterapeutycznym	K_W01	1
RW_MUZ_2	Student ma pogłębione umiejętności diagnozowania sytuacji terapeutycznych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań w celu usprawniania procesu muzykoterapeutycznego wobec jednostki niepełnosprawnej i grupy	K_U07	1
RW_MUZ_3	Student potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi z zakresu muzykoterapii (psychologii, psychoterapii, podstaw muzyki) w celu analizowania działań praktycznych	K_U08	1
RW_MUZ_4	Student jest wrażliwy na problemy terapeutyczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz do aktywnego uczestnictwa w organizacjach realizujących działania terapeutyczne za pomocą muzykoterapii	K_K07	1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
RW_MUZ_w_1	Praca pisemna oraz prezentacja praktycznych umiejętności	Złożenie programu muzykoterapeutycznego określonej dziedziny (tyflomuzykoterapia, muzykoterapia w opiece paliatywnej, muzykoterapia dzieci ADHD, muzykoterapia dzieci autystycznych), prezentacja w grupach wybranych ćwiczeń	RW_MUZ_1, RW_MUZ_2, RW_MUZ_3, RW_MUZ_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
RW_MUZ_fs_1	ćwiczenia	Metody podające, problemowe i praktyczne	15	Przygotowanie pracy zaliczeniowej	75	RW_MUZ_w_1



<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Muzykowanie z dzieckiem

**Kod modułu:** EW\_MUD

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
EW_MUD_1	Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat edukacji w zakresie aktywności muzycznej dziecka.	K_W05	4
EW_MUD_2	Student potrafi w sposób twórczy i refleksyjny planować, organizować i ewaluować pracę uczniów na zajęciach edukacyjnych w obszarze aktywności muzycznej (potrafi wybrać i zastosować formy, metody, media i materiały dydaktyczne właściwe z punktu widzenia ich efektywności w procesie kształcenia).	K_U10	4
EW_MUD_3	Student potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi, w tym także etycznymi i moralnymi, w tym celu inspiruje i twórczo animuje zadania muzyczne podczas muzykowania.	K_U11	3
EW_MUD_4	Student przyjmuje rolę lidera, jest dobrym organizatorem różnorodnych zajęć muzycznych prowadzonych z dziećmi przedszkolnymi i wczesnoszkolnymi w trakcie muzykowania.	K_U12	3
EW_MUD_5	Student ma pogłębioną świadomość poziomu swoich umiejętności muzycznych, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się w tym zakresie i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny swoich kompetencji i doskonali umiejętności muzyczne.	K_K01	2

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł „Muzykowanie z dzieckiem” obejmuje doskonalenie gry na szkolnych instrumentach muzycznych, osiągnięcie sprawności w czytaniu nut głosem, opracowaniu utworów wokalnych i instrumentalnych. Projektowanie ćwiczeń muzycznych dla dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów klas początkowych. Rozszerzanie wiedzy z zakresu kultury muzycznej. Teoretyczne i praktyczne zgłębianie wiedzy w zakresie metod i form wprowadzania dziecka w świat muzyki. Zajęcia w formie ćwiczeniowej oraz praca własna studenta mają doprowadzić do uzyskania zakładanych efektów kształcenia modułu.
<b>Wymagania wstępne</b>	Osiągnięcie na studiach pierwszego stopnia efektów kształcenia związanych z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
EW_MUD_w_1	Ocena prezentacji grupowej i indywidualnej wykonania muzycznego	Analiza postępowania pedagogicznego w wybranych sytuacjach Przygotowanie utworów wokalnych – piosenek, utworów instrumentalnych,	EW_MUD_1, EW_MUD_3, EW_MUD_5
EW_MUD_w_2	Ocena i weryfikacja symulacji metodycznej	Opracowanie scenariuszy ćwiczeń muzycznych w kształceniu zintegrowanym, projektowanie zajęć w ramach muzykowania w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.	EW_MUD_2, EW_MUD_4, EW_MUD_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EW_MUD_fs_2	ćwiczenia	Wykonanie prac praktyczno-metodycznych, ocena rozwiązań metodycznych i projektów, udział w dyskusji.	10	Analiza postępowania pedagogicznego w wybranych sytuacjach, dyskusja, poszukiwanie optymalnych rozwiązań, ocena przedstawionych projektów	10	EW_MUD_w_2
EW_MUD_fs_1	ćwiczenia	Metoda praktycznego działania, autotrening umiejętności artystycznych.	20	Systematyczny trening sprawności artystycznych. Opracowanie, aranżacja wykonania utworu.	20	EW_MUD_w_1

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Nowe technologie w kształceniu i wychowaniu

**Kod modułu:** EW\_NT

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
EW_NT_1	Ma wiedzę o możliwościach wykorzystywania nowych technologii do wspomagania rozwoju dziecka.	K_W11	3
EW_NT_2	Potrafi zaprojektować działania dydaktyczne i wychowawcze wykorzystując innowacyjne działania w pracy z dzieckiem.	K_U11	3
EW_NT_3	Potrafi wykorzystać różnorodne materiały i narzędzia multimedialne do wspomagania realizacji wybranych celów dydaktycznych i wychowawczych.	K_U10	2
EW_NT_4	Angażuje się we współpracę w działaniach zespołowych i wykazuje gotowość do podejmowania wyzwań związanych z koniecznością ciągłego doskonalenia się i poszukiwań naukowych związanych z ciągle pojawiającymi się nowymi technologiami i innowacjami możliwymi do wykorzystania w pracy zawodowej nauczyciela.	K_K02	2

### **3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł obejmuje wykłady (zakończone zaliczeniem z oceną) oraz ćwiczenia (zakończone zaliczeniem z oceną) z Nowych technologii w kształceniu i wychowaniu. Wiedza teoretyczna podana w ramach wykładu powinna być wykorzystana i zastosowana w zajęciach ćwiczeniowych oraz w pracy własnej studentów. Moduł skoncentrowany jest na problematyce nowych technologii, innowacyjnych narzędzi, elementów e-learningu - ich istoty, sposobu działania oraz możliwości wykorzystania w pracy pedagogicznej w środowisku szkolnym, w szczególności w nauczaniu, wychowaniu, rozwijaniu zainteresowań, ale również współpracy ze środowiskiem wewnętrznym i zewnętrznym szkoły. Student po zaliczeniu modułu powinien posiadać świadomość konieczności ciągłego samodoskonalenia i poszukiwań w dziedzinie innowacji i nowych technologii w kontekście swojej pracy zawodowej. Zajęcia w formie wykładowej i ćwiczeniowej oraz praca własna studenta mają doprowadzić do uzyskania zakładanych efektów kształcenia modułu.
<b>Wymagania wstępne</b>	Osiągnięcie na studiach pierwszego stopnia efektów kształcenia związanych z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
EW_NT_w_1	sprawdzian/test pisemny	Indywidualny sprawdzian wiadomości obejmujący zagadnienia związane z istotą, rodzajami i wykorzystaniem nowych technologii w edukacji i wychowaniu przedstawionych podczas wykładu	EW_NT_1, EW_NT_2
EW_NT_w_2	projekt zespołowy	Zespołowa praca projektowa oparta o wybrane nowe technologie, multimedia i elementy e-learningu, której celem jest sprawdzenie, w jaki sposób student opanował umiejętność wykorzystania innowacyjnych metod i form oraz gotowość do współpracy w grupie	EW_NT_3, EW_NT_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EW_NT_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie do sprawdzianu/testu pisemnego	15	EW_NT_w_1
EW_NT_fs_2	ćwiczenia	Metoda uczenia się we współpracy, metoda działań praktycznych	15	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą, przygotowanie projektu	45	EW_NT_w_2

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Organizacja i zarządzanie placówkami pomocy społecznej

**Kod modułu:** OW\_O

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
OW_O_1	Student zna współczesne teorie zarządzania, orientuje się w zastosowaniu tych teorii w zarządzaniu placówkami pomocy społecznej	K_W08	4
OW_O_2	Student zna i rozumie mechanizmy stanowiące system organizacji i jego zasoby	K_W10	4
OW_O_3	Student ma kompetencje pozwalające mu na efektywne podejmowanie celów organizacji oraz realizację własnego rozwoju zawodowego. Potrafi określić zasady rozwoju zawodowego pracowników socjalnych	K_K02	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł Organizacja i zarządzanie placówkami pomocy społecznej jest realizowany zarówno w formie wykładowej, jak i ćwiczeniowej
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
OW_O_w_1	kolokwium	Sprawdzenie nabytej podczas wykładów wiedzy poprzez przeprowadzenie pisemnego kolokwium	OW_O_1, OW_O_2, OW_O_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
OW_O_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą	60	OW_O_w_1
OW_O_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, praca w grupach, prezentacja pracy zaliczeniowej	15	Student zapoznaje się z literaturą stanowiącą podstawę do ćwiczeń oraz przygotowuje pracę zaliczeniową.	60	OW_O_w_1

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Organizacja i zarządzanie placówkami resocjalizacyjnymi

**Kod modułu:** R\_OZR

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
R_OZR_1	Student zna współczesne teorie zarządzania, orientuje się w zastosowaniu tych teorii w zarządzaniu placówkami resocjalizacyjnymi.	K_W08	1
R_OZR_2	Student zna i rozumie mechanizmy stanowiące system organizacji i jego zasoby.	K_W10	3
R_OZR_3	Student potrafi pracować w zespole pracowniczym, świadomy jest swojej roli zespołowej i cech lidera	K_U12	2
R_OZR_4	Student ma kompetencje pozwalające mu na efektywne podejmowanie celów organizacji oraz realizację własnego rozwoju zawodowego.	K_K02	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych.

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
R_OZR_w_1	Projekt	Pisemna praca badawcza jako efekt realizacji projektu	R_OZR_1, R_OZR_2, R_OZR_3, R_OZR_4
R_OZR_w_2	Ocena aktywności w dyskusji na zajęciach	Na każdych ćwiczeniach omawiane są lektury zadane na poprzednich zajęciach. Zaznaczanie aktywności studenta następuje na liście obecności	R_OZR_1, R_OZR_2, R_OZR_3, R_OZR_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R_OZR_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą	45	R_OZR_w_1
R_OZR_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	15	Przygotowanie pracy zaliczeniowej	45	R_OZR_w_2



<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Pedagogika mediów

**Kod modułu:** EW\_PM

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
EW_PM_1	Ma wiedzę o możliwościach wykorzystywania mediów do wspomagania rozwoju dziecka.	K_W15	3
EW_PM_2	Ma wiedzę o zagrożeniach medialnych i ochronie dziecka lub adolescenta przed nimi.	K_W08	2
EW_PM_3	Posiada wiedzę o cechach charakterystycznych szeroko rozumianych mediów jako współczesnego środowiska rozwoju i wychowania.	K_W13	2
EW_PM_4	Potrafi zaplanować działania (opiekuńcze, wychowawcze, wymagania sprzętowe) zapewniające dziecku optymalnie bezpieczną pracę z mediami oraz pogłębiające kompetencje medialne wychowanka	K_U01	2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł obejmuje wykłady z pedagogiki mediów zakończone egzaminem. Celem zajęć jest pogłębienie wiedzy studenta na temat szeroko pojętych mediów jako środowiska wychowania w kontekście rodziny i szkoły, szans i zagrożeń związanych z mediami tradycyjnymi i tzw. nowymi mediami. Zagadnienia wykładu będą obejmować również możliwość wykorzystania mediów do projektowania działań opiekuńczo - wychowawczych, a także elementy edukacji medialnej, której celem powinno być pogłębienie kompetencji medialnej wychowanka. Zajęcia w formie wykładowej oraz praca własna studenta mają doprowadzić do uzyskania zakładanych efektów kształcenia modułu.
<b>Wymagania wstępne</b>	Osiągnięcie na studiach pierwszego stopnia efektów kształcenia związanych z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
EW_PM_w_1	Egzamin	Egzamin uwzględniający zagadnienia z obszaru pedagogiki mediów	EW_PM_1, EW_PM_2, EW_PM_3, EW_PM_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EW_PM_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie do egzaminu	75	EW_PM_w_1

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Pedagogika mediów

**Kod modułu:** OW\_Med

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
OW_Med_1	Student zna terminologię z zakresu pedagogiki mediów.	K_W01	3
OW_Med_2	Student opanowuje wiedzę z zakresu mediów dydaktycznych i mass-mediów w zakresie ich oddziaływań dydaktycznych i wychowawczych oraz wpływu na zachowanie i zdrowie użytkownika.	K_W09	5
OW_Med_3	Student potrafi przygotować prezentację multimedialną z uwzględnieniem parametrów obrazu, celów prezentacji, charakterystyki	K_U03	5

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł Pedagogika mediów realizowany jest w formie wykładowej i ćwiczeniowej. Efekty 1-2 planuje się osiągnąć za pomocą formy wykładowej. Efekt 3 wymaga formy ćwiczeniowej oraz pracy własnej studenta.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych.

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
OW_Med_w_1	kolokwium	W ramach wykładu przewidziane jest kolokwium z zakresu podstawowych pojęć i kontekstów kulturowych pedagogiki mediów.	OW_Med_1, OW_Med_2
OW_Med_w_2	prezentacja	W ramach ćwiczeń przewidziane jest przygotowanie prezentacji multimedialnej pod kątem jej celów i warunków przebiegu	OW_Med_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
OW_Med_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą	15	OW_Med_w_1
OW_Med_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, prezentacja projektu	15	Student zapoznaje się z literaturą stanowiącą podstawę do ćwiczeń oraz przygotowuje projekt zaliczeniowy.	45	OW_Med_w_2

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Pedagogika ogólna

**Kod modułu:** O\_Pe\_II

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
O_Pe_II_1	Student zna źródła i pole semantyczne terminów pedagogicznych: paideia, humanitas, Bildung, uczenie się, przebudzenie, aksjomat Kerschensteinera, opór, autorytet i in.; dysponuje wiedzą o konsekwencjach egzystencjalnych i epistemologicznych używania danego słownika.	K_W01	3
O_Pe_II_2	Student ma wiedzę o myśleniu pedagogicznym, jako wymiarze humanistyki. Orientuje się w strategii przeszukiwania humanistyki na potrzeby inspiracji pedagogicznych.	K_W02	2
O_Pe_II_3	Student ma wiedzę o zachodniej tradycji kształcenia (paideia - humanitas - Bildung). Orientuje się w krytycznym i psychoanalitycznym zapleczu współczesnej pedagogiki. Ma wiedzę o (po)nowoczesnym kontekście pedagogiki.	K_W03	3
O_Pe_II_4	Student zna pionowy profil rozwoju tożsamości (naturalna - roli - ego). Ma wiedzę na temat akceleratorów myślenia.	K_W06	3
O_Pe_II_5	Student stosuje wiedzę z metodologicznego, historycznego, krytycznego, psychoanalitycznego, praktycznego kontekstu pedagogiki do analizy napotkanych zjawisk wychowawczych i pogłębienia uzasadnień własnych diagnoz sytuacji edukacyjnych (obecność i złożoność argumentacji, odwołania lekturowe, własne obserwacje, dostrzeganie dylematów, umiejętność formułowania pytań, inwencja projektowania alternatyw).	K_U02	4
O_Pe_II_6	Student buduje spójną wypowiedź na temat: myślenia pedagogicznego, tradycji paideia, oporu w edukacji, pedagogiki krytycznej, profesjonalizmu pedagogicznego, kategorii głosu (autentyczności, dialogu, autorytetu), nieświadomych uwarunkowań edukacji, współczesnych dylematów i problemów pedagogicznych etc.	K_U04	3
O_Pe_II_7	Student ma dyspozycję do pogłębiania własnej kultury pedagogicznej przez wysiłek samokształceniowy. Poszukuje przebudzeń i inspiracji kulturowych. Ma świadomość swojej pozycji aspiracji do kompetencji i własnego wydziedziczenia z pełni kultury.	K_K01	3
O_Pe_II_8	Student ma motywację do zachowań profesjonalnych, jest wyczulony na pogłębianie i poszerzanie własnej profesji, otwieranie jej na impulsy płynące z różnych dziedzin kultury. Nie godzi się na działania pozorne.	K_K05	3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Wszystkie, przedstawione efekty kształcenia Pedagogiki ogólnej planuje się osiągnąć za pomocą wykładowej oraz ćwiczeniowej formy kształcenia, dodatkowo zostaną one pogłębione przez pracę własną studenta. Celem modułu jest poszerzenie pedagogicznej wiedzy studentów oraz ukazanie jej (po)nowoczesnego kontekstu. Treści dydaktyczne realizowane w module mogą się przyczynić do pogłębienia kultury pedagogicznej studenta przez wysiłek samokształceniowy.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
O_Pe_II_w_1	Egzamin	Komponent modułu Pedagogika ogólna kończy się egzaminem pisemnym lub ustnym obejmującym znaczną część treści /działań zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia w obrębie modułu.	O_Pe_II_1, O_Pe_II_2, O_Pe_II_3, O_Pe_II_4, O_Pe_II_5, O_Pe_II_6
O_Pe_II_w_2	Praca pisemna	Dobrowolne opinie studentów zbierane po kursie, w których mogą dojść do głosu zainspirowane lub ukształtowane dzięki zajęciom dyspozycje.	O_Pe_II_7, O_Pe_II_8

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
O_Pe_II_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej; Wykład problemowy;	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	45	O_Pe_II_w_1
O_Pe_II_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, praca w grupach, analiza tekstu	15	Student przygotowuje pracę pisemną	45	O_Pe_II_w_2

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Pedagogika penitencjarna

**Kod modułu:** R\_PP

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
R_PP_1	Student posiada wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji penitencjarnych.	K_W10	1
R_PP_2	Student posiada umiejętność prezentowania programów korekcyjnych realizowanych w resocjalizacji penitencjarnej.	K_U05	2
R_PP_3	Student docenia wagę resocjalizacji penitencjarnej w procesie przywracania jednostki do życia społecznego.	K_K04	3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
R_PP_w_1	Egzamin	Egzamin pisemny	R_PP_1, R_PP_2, R_PP_3
R_PP_w_2	Projekt	Projekt organizacji placówki penitencjarnej O	R_PP_1, R_PP_2
R_PP_w_3	Ocena aktywności w dyskusji grupowej	ceniana będzie częstotliwość wypowiedzania się na zajęciach oraz jakość wniesionej do dyskusji wiedzy. Zaznaczenie aktywności studenta następuje na liście obecności.	R_PP_1, R_PP_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R_PP_fs_1	wykład	Metoda podająca	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	45	R_PP_w_1
R_PP_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	15	Przygotowanie wystąpienia (projektu)	45	R_PP_w_2



<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Pedagogika porównawcza

**Kod modułu:** O\_Po\_II

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
O_Po_II_1	Student posiada pogłębioną i usystematyzowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki; zna genezę koncepcje i głównych przedstawicieli pedagogiki komparatystycznej.	K_W02	3
O_Po_II_2	Student prezentuje uporządkowaną wiedzę na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych.	K_W12	3
O_Po_II_3	Student prezentuje uporządkowaną wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania oraz celów i zadań instytucji wchodzących w skład systemów oświaty w Polsce oraz w wybranych krajach świata.	K_W14	2
O_Po_II_4	Student kreatywnie, zgodnie współpracuje z członkami grupy, wyznacza cele działań optymalne dla grupy; student sprawnie i skutecznie komunikuje się z członkami swego zespołu (także drogą elektroniczną).	K_U12	3
O_Po_II_5	Student kształtuje postawę „pedagoga jutra” otwartego na zmiany, ustawicznie dążącego do uzupełniania i aktualizowania wiedzy oraz nabywania nowych kompetencji; student potrafi jednoznacznie ocenić własną znajomość współczesnych trendów w kulturze polskiej i europejskiej;	K_K01	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Wszystkie, przedstawione efekty kształcenia z zakresu: Pedagogiki porównawczej planuje się osiągnąć za pomocą wykładowej oraz ćwiczeniowej formy kształcenia, dodatkowo zostaną pogłębione poprzez pracę własną studenta. Celem modułu jest zaznajomienie studentów z teoretycznymi i praktycznymi zagadnieniami dotyczącymi funkcjonowania systemów edukacyjnych oraz ich współczesnymi przeobrażeniami.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
O_Po_II_w_1	zaliczenie pisemne- test wiedzy (lub esej)	Moduł Pedagogika porównawcza kończy się zaliczeniem pisemnym obejmującym znaczną część treści /działań zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia w obrębie modułu.	O_Po_II_1, O_Po_II_2, O_Po_II_3, O_Po_II_4, O_Po_II_5
O_Po_II_w_2	działalność praktyczna	W komponencie modułu tj. Pedagogika porównawcza, studenci będą przygotowywać prezentacje multimedialne dot. wybranych systemów edukacyjnych krajów świata.	O_Po_II_2, O_Po_II_3, O_Po_II_4
O_Po_II_w_3	wypowiedź ustna - dyskusja	Wartościowanie argumentacji merytorycznej przy wykonywaniu zadań ćwiczeniowych- dyskusja, gra symulacyjna.	O_Po_II_1, O_Po_II_2, O_Po_II_3, O_Po_II_4, O_Po_II_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_Po_II_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej; Wykład problemowy, konwersatoryjny;	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	45	O_Po_II_w_1
O_Po_II_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, praca w grupach, analiza tekstu; prezentacja treści;	15	Studenci w zespołach opracowują prezentację multimedialną lub/i przygotowują się do testu wiedzy; Student bierze aktywny merytoryczny udział w zajęciach	15	O_Po_II_w_2, O_Po_II_w_3

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Pedeutologia

**Kod modułu:** O\_P\_II

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
O_P_II_1	Student charakteryzuje różne perspektywy poznawcze w badaniu nauczyciela.	K_W05	1
O_P_II_2	Student prezentuje uporządkowaną wiedzę na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych.	K_W12	3
O_P_II_3	Student przedstawia kondycję współczesnego nauczyciela.	K_W15	1
O_P_II_4	Student wskazuje i uzasadnia powinności moralne i etyczne zawodu nauczyciela.	K_W16	1
O_P_II_5	Student wyjaśnia specyfikę nauczycielskiego profesjonalizmu.	K_U05	1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Efekty tego modułu Pedeutologia zostaną zrealizowane przy pomocy wykładowej i ćwiczeniowej formy kształcenia. Treści kształcenia tego modułu zostały skoncentrowane wokół istotnych współczesnych problemów, związanych z pracą nauczyciela, takich jak: kondycja współczesnego nauczyciela - wychowawcy, jego powinności moralne i etyczne oraz specyfika nauczycielskiego profesjonalizmu.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
O_P_w_II_1	Projekt badawczy	Studenci w zespołach realizują wycinkowe badania nad nauczycielem, dotyczące wybranych aspektów jego zawodowej funkcji, dokonują analizy pisemnej raportów z badań nad nauczycielem (rządowe, akademickie); w konstruowanym opracowaniu odwołują się do „Nauczycielskiego dekalogu” oraz przygotowują w formie pisemnej kryteria oceny pracy	O_P_II_1, O_P_II_3, O_P_II_4, O_P_II_5

		nauczyciela.	
O_P_w_II_2	Praca pisemna - test zaliczeniowy	Oceniana będzie wiedza z zakresu podstawowych faktów rozwoju subdyscypliny, znajomość różnorodnych ujęć osoby nauczyciela, współczesnych koncepcji kształcenia nauczycieli, etapów rozwoju zawodowego oraz koncepcji zawodowego profesjonalizmu nauczyciela.	O_P_II_1, O_P_II_2, O_P_II_3, O_P_II_4
O_P_w_II_3	Ocena aktywności w dyskusji grupowej	Student studiuje zadane teksty i uczestniczy w problemowej dyskusji grupowej. Oceniana będzie częstotliwość wypowiedzania się na zajęciach oraz jakość formułowanych argumentów oraz pytań i wątpliwości. Zaznaczenie aktywności studenta następuje na liście obecności za pomocą plusów.	O_P_II_2, O_P_II_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_P_II_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej; Wykład problemowy, konwersatoryjny;	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowuje się do testu wiedzy (zaliczeniowego).	15	
O_P_II_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, praca w grupach, analiza tekstu; projekt badawczy	15	Student przygotowuje prace pisemne w tym projekt badawczy.	15	

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Podstawy prawne wychowania, opieki i pracy socjalnej

**Kod modułu:** OW\_PP

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
OW_PP_1	Student zna i rozumie zasady działania systemu pomocy społecznej.	K_W08	4
OW_PP_2	Student zna podstawy prawne instytucji wychowania, opieki i pracy socjalnej	K_W10	4
OW_PP_3	Zna procedurę prawną postępowania w wybranych sprawach dotyczących wychowania, opieki i pracy socjalnej	K_U10	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł Podstawy prawne wychowania, opieki i pracy socjalnej realizowany jest zarówno w formie wykładowej, jak i ćwiczeniowej
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
OW_PP_w_1	egzamin	Podstawy prawne wychowania, opieki i pracy socjalnej kończą się egzaminem ustnym lub pisemnym.	OW_PP_1, OW_PP_2
OW_PP_w_2	test	W ramach ćwiczeń przewidziany jest test dotyczący wybranych aspektów prawoznawstwa.	OW_PP_1, OW_PP_2
OW_PP_w_3	praca zaliczeniowa	Studenci przygotowują pisemną pracę zaliczeniową dotyczącą procedury prawnej w wybranych przypadkach wychowawczo-opiekuńczych	OW_PP_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
OW_PP_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą	75	OW_PP_w_1
OW_PP_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, prezentacja pracy zaliczeniowej	15	Student zapoznaje się z literaturą stanowiącą podstawę do ćwiczeń oraz przygotowuje pracę zaliczeniową.	75	OW_PP_w_2, OW_PP_w_3

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Polisensoryczna analiza i interpretacja tekstu literackiego w edukacji i terapii

**Kod modułu:** EW\_PA

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
EW_PA_2	Student potrafi wyodrębnić elementy dzieła, wokół których można podjąć działania polisensoryczne; umie prowadzić zajęcia z zakresu analizy tekstu realizowane strategią VAKT, oparte na zastosowaniu metod: improwizacji, inscenizacji, dramy i przekładu intersemiotycznego.	K_U02	5
EW_PA_3	Student potrafi dokonywać wyboru i interpretacji dzieła literackiego znajdującego zastosowanie w działaniach edukacyjnych, rozumie walory wspierające, stymulujące i terapeutyczne materiału literackiego.	K_U04	4
EW_PA_4	Student potrafi dostrzec wartość literatury pięknej dla rozwoju potencjału intelektualnego oraz kompetencji emocjonalnych własnych i wychowanka; potrafi odnaleźć materiał literacki odpowiadający własnym potrzebom (umie odkryć „sens dla siebie” i wykorzystać sytuacje ekspresyjne dla podjęcia autorefleksji).	K_U11	4
EW_PA_1	Student zna przesłanki stosowalności analizy i interpretacji polisensorycznej; rozumie koncepcję VAKT i potrafi metodycznie zaplanować zajęcia realizowane tą strategią.	K_W05	5
EW_PA_5	Student zna najwybitniejsze utwory literackie, będące spuścizną kanonu literatury pięknej oraz biblioterapeutycznej.	K_K08	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł zawiera poszerzone treści z zakresu polisensorycznej analizy i interpretacji tekstu literackiego w edukacji i terapii. Celem zajęć jest zapoznanie studenta ze strategią VAKT i przygotowanie go do stosowania tej strategii w trakcie działań edukacyjnych dotyczących analizy tekstu. Zajęcia realizowane w ramach modułu przygotowują studenta do dokonywania świadomych wyborów literatury stosowanej dla rozwoju potencjału intelektualnego ucznia oraz kompetencji emocjonalnych własnych i wychowanka. Zajęcia w formie wykładowej i ćwiczeniowej oraz praca własna studenta mają doprowadzić do uzyskania zakładanych efektów kształcenia modułu.
<b>Wymagania wstępne</b>	Osiągnięcie na studiach pierwszego stopnia efektów kształcenia związanych z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
EW_PA_w_3	Prezentacja ekspresyjna	Przygotowanie polisensorycznej analizy dzieła literackiego (wybór wykładowcy) z wyodrębnieniem węzła metaforycznego utworu, wokół którego zaprogramowane zostanie działanie ekspresyjne. Działania te zaprojektuje student samodzielnie oraz zaprezentuje je podczas warsztatu organizowanego z całą grupą ćwiczeniową.	EW_PA_2, EW_PA_3, EW_PA_4
EW_PA_w_1	Kolokwium 1, Kolokwium 2	Kolokwium 1 - Kolokwium pisemne z zakresu znajomości idei Howarda Gardnera i Susan Kovalik oraz umiejętności wskazania cech dystynktywnych istniejących modalności oraz zasad paidialnych Kolokwium 2 - Sprawdzenie znajomości podstawowych metod interpretacji tekstu, opartych na aktywności polisensorycznej (improvizacja, inscenizacja, drama, przekład intersemiotyczny)	EW_PA_1
EW_PA_w_2	Pisemny projekt zajęć	Przygotowanie pisemnego projektu zajęć (literatura podmiotowa ze wskazanego ramowo zakresu – wybrana przez studenta); Udział w przygotowaniu projektu zespołowego - opartego na wielozmysłowej interpretacji wybranego utworu literackiego, ze wskazaniem jego wartości edukacyjnych, wychowawczych i terapeutycznych	EW_PA_1, EW_PA_5
EW_PA_w_4	Dyskusja	Udział w dyskusji na temat przygotowanych interpretacji dzieł literackich, prezentacja krytycznej analizy strategii zastosowanych przez pozostałych studentów oraz motywacji wyłonienia określonych węzłów metaforycznych utworów (w ujęciu stymulującym, wspierającym i terapeutycznym).	EW_PA_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EW_PA_fs_1	wykład	Metoda wykładu interaktywnego z wykorzystaniem poglądowych prezentacji multimedialnych	15	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; opanowanie zakresu treści przekazywanych podczas wykładów i umiejętności krytycznego ich wykorzystania; przygotowanie do kolokwiów	30	EW_PA_w_3, EW_PA_w_1
EW_PA_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda eksponująca, metoda problemowa, warsztat ekspresyjny	15	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie się do dyskusji; przygotowanie warsztatowych prezentacji ekspresyjnych wg idei VAK	30	EW_PA_w_3, EW_PA_w_2, EW_PA_w_4



<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praca socjalna w resocjalizacji

**Kod modułu:** R\_PS

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
R_PS_1	Student posiada wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu pracy socjalnej w lokalnym systemie opieki i wsparcia społecznego.	K_W10	1
R_PS_2	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w celu konstruowania lokalnych strategii pomocy socjalnej wobec rodziny wieloproblemowej.	K_U02	1
R_PS_3	Student potrafi wybrać odpowiednie metody i formy pracy socjalnej oraz przewidzieć efekty podjętych działań.	K_U08	1
R_PS_4	Student docenia wagę podejmowanej pracy socjalnej w procesie aktywizacji społecznej i zawodowej jednostki w kontekście oddziaływań systemowych.	K_K04	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych.

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
R_PS_w_1	Projekt	Zaliczenie wykładu w formie pisemnego projektu lokalnej strategii pomocy wobec rodziny wieloproblemowej	R_PS_1, R_PS_2, R_PS_3, R_PS_4
R_PS_w_2	Praca pisemna	Kolokwium	R_PS_1, R_PS_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R_PS_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	45	R_PS_w_1
R_PS_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	15	Przygotowanie pracy zaliczeniowej	45	R_PS_w_2

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praca socjalna z osobami niepełnosprawnymi

**Kod modułu:** RW\_PS

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
RW_PS_1	Student ma wiedzę na temat teoretycznych podstaw pracy socjalnej, zna jej metody i formy wsparcia, pomocy i opieki oraz powiązania pracy socjalnej z innymi dyscyplinami nauk.	K_W02	1
RW_PS_2	Student potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną w celu diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów pracy socjalnej z osobami niepełnosprawnymi.	K_U03	1
RW_PS_3	Student docenia znaczenie posiadania kompetencji i znajomości wiedzy pedagogicznej oraz stosowania dobrych praktyk dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych (w tym niepełnosprawnych) i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych.	K_K02	1

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
RW_PS_w_1	Prezentacja	Przygotowanie prezentacji z zakresu jednego z obszarów tematycznych zajęć ćwiczeniowych, obejmujące także działania warsztatowe	RW_PS_1, RW_PS_2
RW_PS_w_2	Praca pisemna/projekt	Projekt socjalny/praca pisemna dotycząca jednego z obszarów pracy socjalnej z osobami niepełnosprawnymi.	RW_PS_1, RW_PS_2, RW_PS_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
RW_PS_fs_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	15	RW_PS_w_1
RW_PS_fs_2	ćwiczenia	Metody podające, problemowe i praktyczne	15	Przygotowanie pracy pisemnej/projektu socjalnego, studia literaturowe.	15	RW_PS_w_2

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praca z dzieckiem z trudnościami wychowawczymi

**Kod modułu:** EW\_TW

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
EW_TW_1	Student ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, pomocowych i terapeutycznych w zakresie obejmującym ich działania na rzecz zapobiegania i niwelowania trudności wychowawczych u dzieci w wieku wczesnoszkolnym i przedszkolnym.	K_W10	3
EW_TW_2	Student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o środowisku rodzinnym dziecka , jego specyfice i procesach w nim zachodzących	K_W13	4
EW_TW_3	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy trudności wychowawczych u dzieci w wieku wczesnoszkolnym i przedszkolnym, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych.	K_U02	2
EW_TW_4	Student potrafi wybrać i zastosować właściwy sposób postępowania w pracy z dzieckiem przejawiającym trudności wychowawcze o charakterze społecznym, psychicznym, wychowawczym i dydaktycznym, a także potrafi dobierać metody pracy w celu przeciwdziałania i zapobiegania trudnościom wychowawczym.	K_U10	2
EW_TW_5	Student jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną pracą wychowawczą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań zmierzających do przeciwdziałania i zapobiegania trudnościom wychowawczym u dzieci.	K_K05	2
EW_TW_6	Student odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy z dziećmi z trudnościami wychowawczymi, za podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec dzieci, dla których dobra stara się działać.	K_K06	4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	
-------------	--

	Zapoznanie się z pojęciem trudności wychowawczych. Rodzaje trudności wychowawczych ze względu na ich przejawy: trudności o charakterze wychowawczym, społecznym, psychicznym, dydaktycznym. Przejawy trudności wychowawczych. Przyczyny trudności wychowawczych: egzogenne i endogenne. Przewyciężanie i zapobieganie zaburzeniom w zachowaniu. Metody pracy wychowawczej z dziećmi w wieku wczesnoszkolnym i przedszkolnym. Zajęcia w formie wykładowej i ćwiczeniowej oraz praca własna studenta mają doprowadzić do uzyskania zakładanych efektów kształcenia modułu.
<b>Wymagania wstępne</b>	Osiągnięcie na studiach pierwszego stopnia efektów kształcenia związanych z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
EW_TW_w_1	Kolokwium	Kolokwium obejmujące zagadnienia realizowane podczas ćwiczeń i wykładów	EW_TW_1, EW_TW_2
EW_TW_w_2	Referat	Przygotowanie i przedstawienie referatu (w postaci prezentacji PowerPoint lub w formie pisemnej) dotyczącego problematyki realizowanej podczas ćwiczeń	EW_TW_1, EW_TW_2
EW_TW_w_3	Praca pisemna	Pisemne opracowanie i zaprezentowanie indywidualnego przypadku dziecka przejawiającego trudności wychowawcze obejmujące dokonanie diagnozy trudności, określenia jej charakteru, przyczyn, propozycji pracy wychowawczej zmierzającej do przewyciężenia trudności oraz dokonanie prognozy dalszego rozwoju dziecka.	EW_TW_3, EW_TW_4, EW_TW_5, EW_TW_6
EW_TW_w_4	Ewaluacja zajęć	Pisemna ewaluacja zajęć uwzględniająca samoocenę udziału studenta w zajęciach, obecności na zajęciach, przejawianej aktywności, stopnia realizacji podejmowanych działań itp.	EW_TW_6

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
EW_TW_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą, przygotowanie się do kolokwium	15	EW_TW_w_1
EW_TW_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	15	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą, przygotowanie referatu i pracy zaliczeniowej	45	EW_TW_w_2, EW_TW_w_3, EW_TW_w_4

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Przedmiot fakultatywny 1

**Kod modułu:** O\_F II/1

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
O F II/1 1	Student ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych.	K_W07	1
O FII/1 2	Student ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań	K_U07	1
O FII/1 3	Student wybiera i stosuje właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, dobiera środki i metody pracy w celu efektywnego wykonywania pojawiających się zadań zawodowych	K_U10	1
O FII/1 4	Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01	1
O FII/1 5	Student docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny i budowania warsztatu pracy pedagoga	K_K03	1
O FII/1 6	Student jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych.	K_K07	1
O FII/1 7	Student jest wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne.	K_K05	1

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Zamierzone efekty planuje się osiągnąć dzięki uczestnictwu studentów w zajęciach umożliwiających realizację zadań teoretycznych i praktycznych wynikających ze specyfiki przedmiotów fakultatywnych, co stwarza optymalne warunki do nabycia przez studentów założonych kompetencji.
-------------	--

<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych
--------------------------	------------------------

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
O FII/1 w 1	Praca pisemna	Temat pracy pisemnej związany ze specyfiką przedmiotów fakultatywnych (raport, esej, recenzja, sprawozdanie, arkusz obserwacji, konspekt zajęć itd.)	O F II/1 1, O FII/1 2, O FII/1 3, O FII/1 4, O FII/1 5, O FII/1 6, O FII/1 7

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
O FII/1 fs 2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	15	Przygotowanie pracy zaliczeniowej	75	O FII/1 w 1



<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Przedmiot fakultatywny 1- Nauczyciel- człowiek poszukujący innowacyjnych rozwiązań

**Kod modułu:** S3\_F1

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
S3_F1_1	Student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki, jej nurtach i systemach pedagogicznych oraz innowacyjnych rozwiązaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania.	K_W03	4
S3_F1_2	Student ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, prowadzących innowacyjne działania wychowawczo-dydaktyczne w pracy z dzieckiem / uczniem.	K_W10	5
S3_F1_3	Student posiada uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębioną w wybranych zakresach.	K_W15	4
S3_F1_4	Student potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące innowacyjnych rozwiązań w pracy nauczyciela z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych.	K_U04	5
S3_F1_5	Student potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych.	K_U09	5
S3_F1_6	Student potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz całościowego uczenia się.	K_U11	4
S3_F1_7	Student posiada pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego, także w zakresie poszukiwania innowacyjnych rozwiązań wychowawczo-dydaktycznych w pracy z dzieckiem / uczniem.	K_K01	5
S3_F1_8	Student jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki; angażuje się we	K_K02	4

współpracę.		
-------------	--	--

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Zajęcia fakultatywne mają na celu zapoznanie z alternatywnymi metodami oraz formami pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym, a tym samym ukształtowanie człowieka zainteresowanego, a także poszukującego innowacyjnych oraz twórczych aspektów swojej pracy wychowawczo-dydaktycznej.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych.

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
S3_F1_w_1	Prace praktyczno-metodyczne wskazane w sylabusie; dyskusja i ocena	Przedstawienie referatu (w postaci prezentacji PowerPoint lub w formie pisemnej) dotyczącego problematyki realizowanej podczas ćwiczeń. Ocena przydatności wybranych innowacyjnych rozwiązań metodycznych, środków i form stosowanych w pracy przedszkola i szkoły podstawowej.	S3_F1_1, S3_F1_2, S3_F1_3, S3_F1_4, S3_F1_5, S3_F1_6, S3_F1_7, S3_F1_8

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S3_F1_fs_1	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda działań praktycznych, ocena rozwiązań metodycznych i projektów.	15	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą, opracowanie referatu.	45	S3_F1_w_1

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Przedmiot fakultatywny 1- Nauczyciel- człowiek wielozadaniowy

**Kod modułu:** S4\_F1

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
S4_F1_3	Student posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania, informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów edukacyjnych	K_U01	3
S4_F1_4	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych	K_U02	3
S4_F1_5	Student potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz całościowego uczenia się i wielozadaniowości	K_U11	4
S4_F1_6	Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego w zakresie wielorakich kompetencji wspomagających postawę wielozadaniową	K_K01	3
S4_F1_1	Student zna terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym, co pozwala mu wielozadaniowo spoglądać na zadania i kompetencje współczesnego nauczyciela i jego obecności w różnych instytucjach życia społecznego	K_W01 K_W08	3 3
S4_F1_2	Student ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, pogłębioną w wybranych zakresach oraz rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcyjności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii jako podstaw wielozadaniowości	K_W10 K_W11	4 4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Zajęcia fakultatywne mające na celu ukształtowanie nauczyciela, jako człowieka wielozadaniowego posiadającego kompetencje opiekuńcze, wychowawcze, dydaktyczne, prowadzący działania profilaktyczne, diagnostyczne, kompensacyjne i inne; będące odpowiedzią na wyzwania edukacji we
-------------	--

	współczesnym świecie. Fakultet pogłębia wiedzę dotyczącą instytucji edukacyjno-oświatowych; metod pracy dydaktycznej oraz rozwoju własnego nauczyciela wielozadaniowego.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
S4_F1_w_1	Zaliczenie semestralne oparte o prace praktyczno-metodyczne wskazane w sylabusie	Analiza postępowania pedagogicznego w wybranych sytuacjach w wymiarze profesjonalnym jako rezultat rozwoju wielozadaniowości nauczyciela oraz kompetencji indywidualnych – projekt/wytwór indywidualny lub zespołowy opisany szczegółowo w sylabusie zajęć	S4_F1_3, S4_F1_4, S4_F1_5, S4_F1_6, S4_F1_1, S4_F1_2

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
S4_F1_fs_1	ćwiczenia	Metoda uczenia się we współpracy, metoda działań praktycznych, dyskusja	15	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą i/lub materiałami źródłowymi przekazanymi przez prowadzącego zajęcia; przygotowanie projektów w pracy indywidualnej i zespołowej	45	S4_F1_w_1

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Przedmiot fakultatywny 1- Nauczyciel- refleksyjny praktyk

**Kod modułu:** S1\_F1

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
S1_F1_1	Student ma wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych	K_W14	4
S1_F1_2	Student ma wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju	K_W06	5
S1_F1_3	Student posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów	K_U05	5
S1_F1_4	Student potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań zgodnie z obowiązującymi normami prawnymi, zawodowymi, moralnymi	K_U02	5
S1_F1_5	Student potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	K_U09	4
S1_F1_6	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01	5
S1_F1_7	Student ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka	K_K05	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Zajęcia fakultatywne mające na celu ukształtowanie refleksyjnego praktyka, który poddaje analizie i namysłowi zarówno realizowaną koncepcję pedagogiczną, posiadaną wiedzę, kompetencje, jak i swój światopogląd; badacza praktyki edukacyjnej – refleksja nad doświadczeniem pozwala mu na

	ciągłe identyfikowanie i rozwijanie (w sposób formalny i poza formalny) własnych zasobów wykorzystywanych w dynamicznym procesie kształtowania relacji z dzieckiem/uczniem, rodzicami i lokalnym środowiskiem
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
S1_F1_w_1	Prace praktyczno-metodyczne wskazane w sylabusie; dyskusja i ocena	Analiza postępowania pedagogicznego w wybranych sytuacjach. Dyskusja nad proponowanymi rozwiązaniami pedagogicznymi, poszukiwanie optymalnych rozwiązań. Propozycje działań proponowanych do podjęcia w wybranych sytuacjach pedagogicznych	S1_F1_1, S1_F1_2, S1_F1_3, S1_F1_4, S1_F1_5, S1_F1_6, S1_F1_7

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
S1_F1_fs_1	ćwiczenia	Wykonanie prac praktyczno-metodycznych, ocena rozwiązań metodycznych i projektów, udział w dyskusji	15	Pisemna analiza postępowania pedagogicznego w wybranych sytuacjach. Przygotowanie do dyskusji nad proponowanymi rozwiązaniami pedagogicznymi, poszukiwanie optymalnych rozwiązań. Propozycje działań proponowanych do podjęcia w wybranych sytuacjach pedagogicznych	45	S1_F1_w_1

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Przedmiot fakultatywny 1- Nauczyciel- spolegliwy opiekun

**Kod modułu:** S2\_F1

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
S2_F1_1	Student ma pogłębioną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej oraz działaniach sprzyjających ich rozwojowi, zaspokajaniu potrzeb	K_W15	3
S2_F1_2	Student ma wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia oraz specyficznych potrzeb	K_W06	4
S2_F1_3	Student ma wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji, celach, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych i sposobach ich wykorzystania we wspieraniu rozwoju dziecka	K_W14	5
S2_F1_4	Student potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań oraz dobierania odpowiednich strategii realizacji działań praktycznych	K_U02	5
S2_F1_5	Student ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki	K_K02	4
S2_F1_6	Student ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	K_K05	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Zajęcia fakultatywne mające na celu ukształtowanie osoby charakteryzującej się gotowością do autentycznej troski o zrównoważony rozwój podopiecznych; wykorzystującej elastyczne i responsywne działania i stwarzanie sytuacji dydaktyczno-wychowawczych sprzyjających identyfikacji i samodzielnemu rozwiązywaniu problemów (poznawczych, emocjonalnych, społecznych, etycznych) przez dziecko/ucznia
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
S2_F1_w_1	Prace praktyczno-metodyczne wskazane w sylabusie	Opracowanie propozycji, sposobów i możliwości poznania specyficznych potrzeb dziecka, określenia sposobu ich zaspokajania we współpracy z różnymi specjalistami, instytucjami	S2_F1_1, S2_F1_2, S2_F1_3, S2_F1_4, S2_F1_5, S2_F1_6
S2_F1_w_2	Dyskusja, ocena rozwiązań metodycznych i projektów	Analiza możliwości wspierania rozwoju dziecka w zależności od jego indywidualnych potrzeb, opracowanie koncepcji wsparcia z wykorzystaniem działalności różnych instytucji i ośrodków	S2_F1_1, S2_F1_2, S2_F1_3, S2_F1_4, S2_F1_5, S2_F1_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S2_F1_fs_1	ćwiczenia	Wykonanie prac praktyczno-metodycznych, ocena rozwiązań metodycznych i projektów	15	Opracowanie propozycji działań zmierzających do wykorzystania współpracy ze środowiskiem (instytucjami kulturalno-oświatowymi, wychowawczymi itp.) w celu rozwijania własnych zainteresowań, ocena propozycji rozwiązań	45	S2_F1_w_1, S2_F1_w_2



<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Przedmiot fakultatywny 2

**Kod modułu:** O\_F II/2

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
O F II/1 1	Student ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych.	K_W07	1
O FII/1 2	Student ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań	K_U07	1
O FII/1 3	Student wybiera i stosuje właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, dobiera środki i metody pracy w celu efektywnego wykonywania pojawiających się zadań zawodowych.	K_U10	1
O FII/1 4	Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01	1
O FII/1 5	Student docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny i budowania warsztatu pracy pedagoga.	K_K03	1
O FII/1 6	Student jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych.	K_K05	1
O FII/1 7	Student jest wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne.	K_K07	1

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Zamierzone efekty planuje się osiągnąć dzięki uczestnictwu studentów w zajęciach umożliwiających realizację zadań teoretycznych i praktycznych wynikających ze specyfiki przedmiotów fakultatywnych, co stwarza optymalne warunki do nabycia przez studentów założonych kompetencji.
-------------	--

<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych
--------------------------	------------------------

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
O FII/1 w 1	Praca pisemna	Temat pracy pisemnej związany ze specyfiką przedmiotów fakultatywnych (raport, esej, recenzja, sprawozdanie, arkusz obserwacji, konspekt zajęć itd.)	O F II/1 1, O FII/1 2, O FII/1 3, O FII/1 4, O FII/1 5, O FII/1 6, O FII/1 7

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
O FII/1 fs 2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	15	Przygotowanie pracy zaliczeniowej	75	O FII/1 w 1

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Przedmiot fakultatywny 2- Nauczyciel- człowiek etyczny

**Kod modułu:** S3\_F2

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
S3_F2_1	Student zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej	K_W06	4
S3_F2_2	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodu nauczyciela	K_W16	5
S3_F2_3	Student potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi, w tym także etycznymi i moralnymi, w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej	K_U08	5
S3_F2_4	Student potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań zgodnie z obowiązującymi normami prawnymi, zawodowymi, moralnymi	K_U02	5
S3_F2_5	Student potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych; jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych	K_U05	4
S3_F2_6	Student ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej	K_K05	5
S3_F2_7	Student dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki	K_K04	4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	
-------------	--

	Zajęcia fakultatywne mające na celu ukształtowanie człowieka etycznego, uczciwego, starającego się działać na podstawie uniwersalnych zasad etycznych i praw moralnych, znającego i przestrzegającego zasad etyki zawodu nauczyciela
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
S3_F2_w_1	Prace praktyczno-metodyczne wskazane w sylabusie; dyskusja i ocena	Analiza postępowania pedagogicznego w wybranych sytuacjach w wymiarze profesjonalnym i etycznym. Dyskusja nad dylematami etycznymi, poszukiwanie optymalnych rozwiązań. Zasady etyki zawodowej nauczyciela i ich egzemplifikacja w konkretnych sytuacjach pedagogicznych.	S3_F2_1, S3_F2_2, S3_F2_3, S3_F2_4, S3_F2_5, S3_F2_6, S3_F2_7

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
S3_F2_fs_1	ćwiczenia	Wykonanie prac praktyczno-metodycznych, ocena rozwiązań metodycznych i projektów, udział w dyskusji	15	Analiza postępowania pedagogicznego w wybranych sytuacjach w wymiarze profesjonalnym i etycznym. Dyskusja nad dylematami etycznymi, poszukiwanie optymalnych rozwiązań. Zasady etyki zawodowej nauczyciela i ich egzemplifikacja w konkretnych sytuacjach pedagogicznych; przygotowanie do dyskusji, ocena przedstawionych projektów	45	S3_F2_w_1

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Przedmiot fakultatywny 2- Nauczyciel- człowiek współpracujący

**Kod modułu:** S4\_F2

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
S4_F2_1	Student ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, pogłębioną w wybranych zakresach	K_W10	4
S4_F2_2	Student ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębioną w wybranych zakresach	K_W15	4
S4_F2_3	Student potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych	K_U03	5
S4_F2_4	Student ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań	K_U07	4
S4_F2_5	Student docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy pedagoga	K_K03	4
S4_F2_6	Student odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych	K_K06	4

### **3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Zajęcia fakultatywne mają na celu poznanie możliwości uzyskania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, prawnej, z zakresu zdrowia itp. udzielanej przez specjalistów z różnych instytucji. Nabycie umiejętności interpretowania opinii i orzeczeń oraz organizowania pomocy na terenie przedszkola i szkoły we współpracy i współdziałaniu środowiska rodzinnego dziecka/ucznia oraz całej społeczności przedszkola i szkoły. Nabycie umiejętności interpretacji zapisów aktualnych rozporządzeń prawnych dotyczących zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych w procesie wychowania, nauczania-uczenia się.
-------------	--

<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych
--------------------------	------------------------

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
S4_F2_w_1	Prace praktyczno-metodyczne wskazane w sylabusie; interpretacja, dyskusja i ocena przydatności w pra	Przygotowanie pracy praktyczno-metodycznej (interpretacja opinii; sposoby wdrożenia zaleceń). Analiza postępowania pedagogicznego w wybranych sytuacjach w wymiarze profesjonalnym i etycznym. Ocena przedstawionych projektów	S4_F2_1, S4_F2_2, S4_F2_3, S4_F2_4, S4_F2_5, S4_F2_6

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
S4_F2_fs_1	ćwiczenia	Wykonanie prac praktyczno-metodycznych, ocena umiejętności dokonywania interpretacji i możliwości wdrożenia rozwiązań, udział w dyskusji	15	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą. Przygotowanie pracy praktyczno-metodycznej (interpretacja opinii; sposoby wdrożenia zaleceń). Analiza postępowania pedagogicznego w wybranych sytuacjach w wymiarze profesjonalnym i etycznym. Ocena przedstawionych projektów.	45	S4_F2_w_1

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Przedmiot fakultatywny 2- Nauczyciel- ekspert od wspierania rozwoju dziecka

**Kod modułu:** S1\_F2

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
S1_F2_1	Student ma wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, niezbędną dla organizowania wsparcia rozwoju wychowanka	K_W06	4
S1_F2_2	Student ma wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej dla wspierania rozwoju wychowanków	K_W12	5
S1_F2_3	Student potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych ze wsparciem rozwoju wychowanka	K_U10	5
S1_F2_4	Student potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	K_U11	5
S1_F2_5	Student potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, wskazywać kierunki i możliwości wsparcia wychowanka	K_U01	4
S1_F2_6	Student utożsamia się z podejmowanymi działaniami nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, nad wspieraniem ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirowaniem do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	K_K04	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Zajęcia fakultatywne mające na celu ukształtowanie eksperta od wspierania rozwoju dziecka wyposażonego w bogatą wiedzę psychopedagogiczną oraz dotyczącą praw dziecka pozwalającą mu na integralne ujęcie funkcjonowania swoich podopiecznych z uwzględnieniem ich zasobów, jak i deficytów, umiejętnie planujący i realizujący proces dydaktyczno-wychowawczy wzmacniający autonomię i potrzebę samostanowienia dzieci/uczniów;
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
S1_F2_w_1	Prace praktyczno-metodyczne wskazane w sylabusie; dyskusja i ocena	Poznanie praw dziecka, dyskusja nad sposobami ich egzekwowania, propagowania i wdrażania. Poznanie sposobów diagnozowania i wspierania rozwoju wychowanków, w tym także działań instytucjonalnych w tym zakresie. Ocena wsparcia wychowanka w konkretnej sytuacji oraz wskazanie możliwości podjęcia innych działań	S1_F2_1, S1_F2_2, S1_F2_3, S1_F2_4, S1_F2_5, S1_F2_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_F2_fs_1	ćwiczenia	Wykonanie prac praktyczno-metodycznych, ocena rozwiązań metodycznych i projektów, udział w dyskusji	15	Zapoznanie się z literaturą przedmiotu na temat praw dziecka, przygotowanie do dyskusji nad sposobami ich egzekwowania, propagowania i wdrażania. Poznanie sposobów diagnozowania i wspierania rozwoju wychowanków, w tym także działań instytucjonalnych w tym zakresie. Pisemna ocena wsparcia wychowanka w konkretnej sytuacji oraz wskazanie możliwości podjęcia innych działań	45	S1_F2_w_1



<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Przedmiot fakultatywny 2- Nauczyciel-członek zespołu/zespołów

**Kod modułu:** S2\_F2

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
S2_F2_1	Student ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia pracy wychowawcy	K_W07	3
S2_F2_2	Student ma wiedzę na temat różnych rodzajów struktur społecznych, relacji zachodzących między nimi i swojego miejsca w nich oraz zadań wynikających z roli nauczyciela	K_W08	4
S2_F2_3	Student wykazuje się wiedzą o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej	K_W15	5
S2_F2_4	Student potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, w tym własnym, oraz wspierać ich samodzielność, inspirować i motywować do uczenia się i rozwoju przez całe życie	K_U11	5
S2_F2_5	Student potrafi pracować w zespole, pełnić w nim różne funkcje, przyjmować i wyznaczać zadania	K_U12	4
S2_F2_6	Student ma przekonanie o potrzebie współpracy, sensie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym, jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i wykazuje aktywność w tym zakresie	K_K06	3
S2_F2_7	Student jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i do porozumiewania się z osobami w nich działającymi	K_K07	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Zajęcia fakultatywne mające na celu ukształtowanie osoby efektywnie współpracującej z innymi nauczycielami i pozostałymi podmiotami uczestniczącymi w procesie edukacji, kooperatywnie uczącej się od innych i nauczającej innych (umiejętność uczenia na podstawie doświadczenia innych, ale również dzielenia się własną wiedzą i negocjowania wspólnego rozumienia celów i zadań edukacyjnych), gotowej do podejmowania współpracy i współdziałania z różnymi uczestnikami procesów edukacji.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
S2_F2_w_1	Prace praktyczno-metodyczne wskazane w sylabusie	Opracowanie propozycji i sposobów możliwości współpracy w zespołach (np. radzie pedagogicznej, pracownikami instytucji kulturalno-oświatowych, poradni pedagogicznych itp.) oraz z uczestnikami procesu edukacji, wychowania, opieki i pomocowymi	S2_F2_1, S2_F2_2, S2_F2_3, S2_F2_4, S2_F2_6, S2_F2_7
S2_F2_w_2	Dyskusja, ocena rozwiązań metodycznych i projektów	Zapoznanie się z różnymi propozycjami współpracy i współdziałania w rzeczywistości edukacyjnej i wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej na rzecz uczniów	S2_F2_1, S2_F2_3, S2_F2_4, S2_F2_5, S2_F2_6, S2_F2_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S2_F2_fs_1	ćwiczenia	Wykonanie prac praktyczno-metodycznych, ocena rozwiązań metodycznych i projektów	15	Opracowanie propozycji działań zmierzających do wykorzystania współpracy ze środowiskiem (instytucjami kulturalno-oświatowymi, wychowawczymi itp.), ocena propozycji rozwiązań	45	S2_F2_w_1, S2_F2_w_2

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Przedmiot fakultatywny 3

**Kod modułu:** O\_F II/3

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
O F II/1 1	Student ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych	K_W07	1
O FII/1 2	Student ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań.	K_U07	1
O FII/1 3	Student wybiera i stosuje właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, dobiera środki i metody pracy w celu efektywnego wykonywania pojawiających się zadań zawodowych.	K_U10	1
O FII/1 4	Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	K_K01	1
O FII/1 5	Student docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny i budowania warsztatu pracy pedagoga	K_K03	1
O FII/1 6	Student jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych	K_K05	1
O FII/1 7	Student jest wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne.	K_K07	1

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Zamierzone efekty planuje się osiągnąć dzięki uczestnictwu studentów w zajęciach umożliwiających realizację zadań teoretycznych i praktycznych wynikających ze specyfiki przedmiotów fakultatywnych, co stwarza optymalne warunki do nabycia przez studentów założonych kompetencji.
-------------	--

<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych
--------------------------	------------------------

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
O FII/1 w 1	Praca pisemna	Temat pracy pisemnej związany ze specyfiką przedmiotów fakultatywnych (raport, esej, recenzja, sprawozdanie, arkusz obserwacji, konspekt zajęć itd.)	O F II/1 1, O FII/1 2, O FII/1 3, O FII/1 4, O FII/1 5, O FII/1 6, O FII/1 7

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
O FII/1 fs 2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	15	Przygotowanie pracy zaliczeniowej	75	O FII/1 w 1

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Przedmiot fakultatywny 3- Nauczyciel- erudyta

**Kod modułu:** S1\_F3

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
S1_F3_1	Student ma pogłębioną wiedzę o wychowaniu, kształceniu, jego biologicznych, medycznych, filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, psychologicznych uwarunkowaniach	K_W12	3
S1_F3_2	Student ma wiedzę na temat tradycyjnych i współczesnych nurtów i systemów pedagogicznych, ich historycznych i kulturowych uwarunkowań	K_W03	4
S1_F3_3	Student ma wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i sposobów kształtowania i rozwijania zainteresowań własnych oraz podopiecznych	K_W15	5
S1_F3_4	Student wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia, rozwijania własnych zainteresowań z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania informacji oraz oferty środowiska społeczno-kulturowego	K_U11	5
S1_F3_5	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne i osobiste zainteresowania i kompetencje korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii	K_U11	4
S1_F3_6	Student ma świadomość własnej wiedzy i potrzebę stałego jej uzupełniania, ciągłego doskonalenia i doksztalcenia, rozwoju własnych zainteresowań	K_K01	5

### **3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Zajęcia fakultatywne mające na celu ukształtowanie osoby posiadającej interdyscyplinarną i zinterioryzowaną wiedzę o świecie umożliwiającą mu realizację skutecznej i profesjonalnej propedeutyki przedmiotów takich jak: język polski, historia, przyroda (w tym: biologia, chemia, fizyka, geografia), historia, matematyka, plastyka, muzyka, technika, informatyka.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
S1_F3_w_1	Prace praktyczno-metodyczne wskazane w sylabusie	Opracowanie propozycji, sposobów i możliwości rozwijania własnych zainteresowań i wiedzy profesjonalnej z wykorzystaniem różnych źródeł (nowoczesne technologie, oferta otoczenia społecznego i kulturalnego itp.) oraz dzielenia się własnymi pasjami i zainteresowaniami	S1_F3_1, S1_F3_3, S1_F3_4, S1_F3_5, S1_F3_6
S1_F3_w_2	Dyskusja, ocena rozwiązań metodycznych i projektów	Próba wskazania możliwości rozwijania konkretnych zainteresowań, ocena projektów i pomysłów, ofert środowiska	S1_F3_2, S1_F3_3, S1_F3_4, S1_F3_5, S1_F3_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_F3_fs_1	ćwiczenia	Wykonanie prac praktyczno-metodycznych, ocena rozwiązań metodycznych i projektów	15	Opracowanie propozycji działań zmierzających do wykorzystania współpracy ze środowiskiem (instytucjami kulturalno-oświatowymi, wychowawczymi itp.) w celu rozwijania własnych zainteresowań, ocena propozycji rozwiązań	45	S1_F3_w_1, S1_F3_w_2

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Przedmiot fakultatywny 3- Nauczyciel- osoba mająca świadomość swoich zainteresowań

**Kod modułu:** S3\_F3

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
S3_F3_1	Student ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia pracy wychowawcy	K_W07	2
S3_F3_2	Student ma wiedzę na temat wychowania i kształcenia oraz interesujących go zagadnień kulturalnych, przyrodniczych, historycznych, psychologicznych itp.	K_W11	4
S3_F3_3	Student wykazuje się wiedzą o metodyce wykonywania zadań związanych z kształtowaniem zainteresowań podopiecznych	K_W15	5
S3_F3_4	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje zainteresowania	K_U02	4
S3_F3_5	Student potrafi wypowiadać się na tematy związane z wychowaniem, z wykorzystaniem własnych doświadczeń i zainteresowań (działalność społeczno-kulturalna, twórczość amatorska itp.)	K_U04	3
S3_F3_6	Student potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, w tym własnym, oraz wspierać ich samodzielność, inspirować i motywować do uczenia się i rozwoju przez całe życie	K_U11	5
S3_F3_7	Student ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje samooceny własnych osiągnięć i rozumie potrzebę stałego doskonalenia i dokształcania się, rozwoju osobowego, wyznacza kierunki własnego rozwoju	K_K01	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Zajęcia fakultatywne mające na celu ukształtowanie osoby mającej świadomość swoich zainteresowań (nie tylko pedagogicznych) i potrafiącej wykorzystać je w procesie samorealizacji z jednoczesnym pożytkiem dla swoich podopiecznych (zjawisko tzw. modelowania pasji). Wskazanie różnorodnych możliwości kształtowania i rozwijania zainteresowań własnych i wychowanków.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
S3_F3_w_1	Prace praktyczno-metodyczne wskazane w sylabusie	Opracowanie propozycji i sposobów rozwijania zainteresowań własnych i uczniów, poznanie różnorodnych koncepcji kształtowania i rozwijania zainteresowań i zamiłowań dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym	S3_F3_1, S3_F3_3, S3_F3_4, S3_F3_7
S3_F3_w_2	Dyskusja, ocena rozwiązań metodycznych i projektów	Zapoznanie się z różnymi propozycjami kształtowania zainteresowań, możliwymi do wykorzystania w działalności pedagogicznej	S3_F3_2, S3_F3_5, S3_F3_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S3_F3_fs_1	ćwiczenia	Wykonanie prac praktyczno-metodycznych, ocena rozwiązań metodycznych i projektów	15	Opracowanie propozycji ścieżek rozwoju zainteresowań i zamiłowań dzieci, ocena propozycji rozwiązań	45	S3_F3_w_1, S3_F3_w_2



<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Przedmiot fakultatywny 3- Nauczyciel-człowiek pozytywnie nastawiony do nowych doświadczeń i poszukujący nowych rozwiązań

**Kod modułu:** S2\_F3

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
S2_F3_1	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat różnych subdyscyplin pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę i poszukuje nowych możliwości jej zastosowania	K_W05	4
S2_F3_2	Student ma wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej i próbuje określać nowe możliwości jej zastosowania	K_W16	5
S2_F3_3	Student ma wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji, celach, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych i sposobach ich wykorzystania we wspieraniu rozwoju dziecka	K_W14	5
S2_F3_4	Student potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań oraz dobierania odpowiednich strategii realizacji działań praktycznych	K_U02	5
S2_F3_5	Student potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej w zróżnicowanych środowiskach społecznych, poszukuje innowacyjnych rozwiązań problemów	K_U09 K_U10	4 4
S2_F3_6	Student potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne	K_U11	5
S2_F3_7	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje samooceny własnych kompetencji i działań oraz doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia, rozwoju placówki, w której pracuje	K_K01	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Zajęcia fakultatywne mające na celu ukształtowanie osoby pozytywnie nastawionej do nowych doświadczeń, poszukującej innowacyjnych rozwiązań pedagogicznych (wychowawczo-dydaktycznych), skutecznie adaptujący się do zmieniających się warunków, gotowy do inicjowania i wdrażania zmian.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
S2_F3_w_1	Prace praktyczno-metodyczne wskazane w sylabusie; dyskusja i ocena	Opracowanie propozycji innowacji pedagogicznej, programu autorskiego, projektu zajęć pozalekcyjnych, propozycji wsparcia rozwoju dziecka itp.	S2_F3_1, S2_F3_2, S2_F3_3, S2_F3_4, S2_F3_5, S2_F3_6, S2_F3_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S2_F3_fs_1	ćwiczenia	Wykonanie prac praktyczno-metodycznych, ocena rozwiązań metodycznych i projektów	15	Opracowanie propozycji innowacji pedagogicznej, programu autorskiego, projektu zajęć pozalekcyjnych, propozycji wsparcia rozwoju dziecka itp. Udział w dyskusji, ocena przedstawionych projektów	45	S2_F3_w_1

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Przedmiot fakultatywny 4

**Kod modułu:** O\_F II/4

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
O F II/1 1	Student ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych.	K_W07	1
O FII/1 2	Student ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań	K_U07	1
O FII/1 3	Student wybiera i stosuje właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, dobiera środki i metody pracy w celu efektywnego wykonywania pojawiających się zadań zawodowych	K_U10	1
O FII/1 4	Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01	1
O FII/1 5	Student docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny i budowania warsztatu pracy pedagoga.	K_K03	1
O FII/1 6	Student jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych.	K_K05	1
O FII/1 7	Student jest wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne.	K_K07	1

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Zamierzone efekty planuje się osiągnąć dzięki uczestnictwu studentów w zajęciach umożliwiających realizację zadań teoretycznych i praktycznych wynikających ze specyfiki przedmiotów fakultatywnych, co stwarza optymalne warunki do nabycia przez studentów założonych kompetencji.
-------------	--

<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych
--------------------------	------------------------

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
O FII/1 w 1	Praca pisemna	Temat pracy pisemnej związany ze specyfiką przedmiotów fakultatywnych (raport, esej, recenzja, sprawozdanie, arkusz obserwacji, konspekt zajęć itd.)	O F II/1 1, O FII/1 2, O FII/1 3, O FII/1 4, O FII/1 5, O FII/1 6, O FII/1 7

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
O FII/1 fs 2	ćwiczenia	Przygotowanie pracy zaliczeniowej	15	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	75	O FII/1 w 1

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Psychologia niedostosowania społecznego

**Kod modułu:** R\_PII

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
R_PII_1	Student zna etiologię zaburzeń i niedostosowania społecznego; Student zna psychospołeczne mechanizmy rozwoju zaburzeń i niedostosowania społecznego	K_W06	1
R_PII_2	Student zna pojęcie normy, dewiacji, patologii, przystosowania i nieprzystosowania społecznego, zaburzeń w zachowaniu, zaburzeń emocjonalnych i zaburzeń osobowości; zna ich genezę i symptomatologię; zna różne perspektywy teoretyczne/koncepcje wyjaśniające ich powstawanie	K_W11	1
R_PII_3	Student zna typologie i konsekwencje niedostosowania społecznego; Wie jak funkcjonują społecznie osoby niedostosowane w różnych sferach życia; Zna formy pomocy osobom z zaburzeniami/niedostosowanym społecznie	K_W15	1
R_PII_4	Potrafi analizować czynniki wpływające na rozwój zaburzeń/niedostosowania społecznego z uwzględnieniem różnych perspektyw teoretycznych; Potrafi zaprojektować adekwatne działania z zakresu pomocy psychologicznej	K_U02	2
R_PII_5	Uwzględni różne perspektywy widzenia problemów, dostrzega dylematy moralne związane z pracą zawodową, posługuje się zasadami etyki, zwłaszcza w odniesieniu do ochrony danych osobowych,	K_K05	5

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych.

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
R_PII_w_1	Praca pisemna	Test zaliczeniowy	R_PII_1, R_PII_2, R_PII_3

R_PII_w_2	Praca pisemna	Studium przypadku (diagnoza + wskazania do pracy)	R_PII_4, R_PII_5
-----------	---------------	---	------------------

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R_PII_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	45	R_PII_w_1
R_PII_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	15	Przygotowanie pracy zaliczeniowej	45	R_PII_w_2

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Resocjalizacja w państwach UE i państwach pozaeuropejskich

**Kod modułu:** R\_UE

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
R_UE_2	Student posiada rozszerzoną wiedzę o wybranych instytucjach resocjalizacji w UE oraz krajach pozaeuropejskich.	K_K01 K_U01 K_W08	1 1 1
R_UE_3	Student ma pogłębione umiejętności wyszukiwania informacji na temat procesu resocjalizacji w państwach UE oraz pozaeuropejskich z wykorzystaniem źródeł obcojęzycznych (tradycyjnych oraz internetowych).		
R_UE_1	Student ma pogłębioną świadomość braku pełnego oglądu elementów składających się na systemy resocjalizacyjne państw UE oraz pozaeuropejskich. Student rozumie potrzebę ciągłego aktualizowania wiedzy w tym zakresie.		

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych.

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
R_UE_w_1	Egzamin	Egzamin pisemny w postaci testu wyboru.	R_UE_2, R_UE_1
R_UE_w_2	Praca zaliczeniowa w postaci posteru	Poster przedstawiający elementy systemu resocjalizacji wybranego państwa UE z wyraźnym zaznaczeniem obszarów, w ramach których studentowi udało się uzyskać wiedzę (np. resocjalizacja instytucjonalna, resocjalizacja w środowisku otwartym, resocjalizacja nieletnich itd.) oraz podanie źródeł wiedzy (krajowych i/lub obcojęzycznych).	R_UE_2, R_UE_3, R_UE_1

R_UE_w_3	Ocena aktywności w dyskusji na zajęciach	Na każdym ćwiczeniu omawiane są lektury zadane na poprzednich zajęciach. Zaznaczanie aktywności studenta następuje na liście obecności	R_UE_2, R_UE_3, R_UE_1
----------	--	---	------------------------

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R_UE_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	45	R_UE_w_1
R_UE_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	15	Przygotowanie pracy zaliczeniowej	45	R_UE_w_2



<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**            Seminarium 1/II

**Kod modułu:** O\_Se1\_II

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
O_Se1_II_1	Student dysponuje pogłębioną i uporządkowaną wiedzą na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych; zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych; rozumie postulat wieloparadygmatyczności uprawiania badań w pedagogice).	K_W04	3
O_Se1_II_2	Student potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych	K_U04	3
O_Se1_II_3	Student sprawnie posługuje się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania działań praktycznych.	K_U08	4
O_Se1_II_4	Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01	4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Seminarium to moduł kształcenia, realizowany przez 4 semestry. Po każdym semestrze student powinien osiągnąć, specyficzne dla każdego semestru modułu, efekty kształcenia. Przedstawione efekty planuje się osiągnąć w seminaryjnej formie kształcenia oraz ukierunkowanej pracy własnej studenta w 1 semestrze realizacji zajęć seminaryjnych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
O_Se1_II_w_1	praca pisemna	Moduł seminaryjny II/1 zakończony jest zaliczeniem z oceną uzyskiwanym na podstawie przedstawionej promotorowi indywidualnej pracy pisemnej studenta prezentującej szkic	O_Se1_II_1, O_Se1_II_2, O_Se1_II_4

		projektu badań oraz podstawowe teorie opisujące podjęte zagadnienia badawcze.	
O_Se1_II_w_2	wypowiedź ustna	W module seminaryjnym II/1 dopełniającym elementem zaliczenia będą klarowne i spójne wypowiedzi studenta/ wartościowanie argumentacji merytorycznej podczas dyskusji o badanym zjawisku społecznym, kulturowym czy edukacyjnym.	O_Se1_II_1, O_Se1_II_2, O_Se1_II_3, O_Se1_II_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_Se1_II_fs_1	seminarium	mini wykład konwersatoryjny/ problemowy; dyskusja konferencyjna realizowana z grupą seminaryjną; konsultacje indywidualne /korespondencja elektroniczna	30	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą. Student przygotowuje się do wypowiedzi ustnej w oparciu o skonstruowany projekt badań.	150	O_Se1_II_w_1, O_Se1_II_w_2

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**            Seminarium 2/II

**Kod modułu:** O\_Se2\_II

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
O_Se2_II_1	Student dysponuje uporządkowaną i pogłębioną wiedzą na temat subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki obejmującą terminologię, teorie i metodykę.	K_W05	3
O_Se2_II_2	Student posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania, przetwarzania, informacji na temat zjawisk, społecznych rozmaitej natury przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów edukacyjnych.	K_U01	2
O_Se2_II_3	Student wykorzystuje i integruje wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych.	K_U02	3
O_Se2_II_4	Student w klarowny, spójny i precyzyjny sposób wypowiada się w mowie i piśmie; umiejętnie konstruuje rozbudowane ustne i pisemne uzasadnienia na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin.	K_U04	1
O_Se2_II_5	Student posiada rozwinięte, umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze.	K_U06	3
O_Se2_II_6	Student posiada przekonanie docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny i budowania warsztatu pracy pedagoga.	K_K03	4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Seminarium to moduł kształcenia, realizowany przez 4 semestry. Po każdym semestrze student powinien osiągnąć, specyficzne dla każdego semestru modułu, efekty kształcenia. Przedstawione efekty planuje się osiągnąć w seminaryjnej formie kształcenia oraz ukierunkowanej pracy własnej studenta w 2 semestrze realizacji zajęć seminaryjnych.
-------------	---

<b>Wymagania wstępne</b>	brak wymagań wstępnych
--------------------------	------------------------

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
O_Se2_II_w_1	praca pisemna	Seminarium - semestr 2 zakończone jest zaliczeniem z oceną uzyskiwanym na podstawie przedstawionej pracy pisemnej studenta prezentującej pełną podstawę metodologiczną badań własnych. Student przedstawi wyczerpujące - teoretyczne - opracowanie zagadnienia badawczego.	O_Se2_II_1, O_Se2_II_2, O_Se2_II_3, O_Se2_II_4, O_Se2_II_5, O_Se2_II_6

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
O_Se2_II_fs_1	seminarium	mini wykład konwersatoryjny/ problemowy; dyskusja konferencyjna realizowana z grupą seminaryjną; konsultacje indywidualne /korespondencja elektroniczna;	30	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą. Student przedstawi wyczerpujące, pisemne opracowanie podstaw metodologicznych badań własnych.	150	O_Se2_II_w_1

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**          Seminarium 3/II

**Kod modułu:** O\_Se3\_II

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
O_Se3_II_1	Student ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, pogłębioną w wybranych zakresach.	K_W10	2
O_Se3_II_2	Student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących. Student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących.	K_W13	3
O_Se3_II_3	Student posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	K_U05	2
O_Se3_II_4	Student ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań	K_U07	3
O_Se3_II_5	Student w sposób odpowiedzialny przygotowuje się do pracy, podejmuje decyzje i prowadzi działania oraz przewiduje ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych	K_K06	3
O_Se3_II_6	Student jest wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne.	K_K07	4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Seminarium to moduł kształcenia, realizowany przez 4 semestry. Po każdym semestrze student powinien osiągnąć, specyficzne dla każdego semestru modułu, efekty kształcenia. Przedstawione efekty planuje się osiągnąć w seminaryjnej formie kształcenia oraz ukierunkowanej pracy własnej studenta w 3 semestrze realizacji zajęć seminaryjnych.
-------------	---

<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych
--------------------------	------------------------

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
O_Se3_II_w_1	praca pisemna	Seminarium - semestr 3 zakończone jest zaliczeniem z oceną uzyskiwanym na podstawie przedstawionego projektu analizy i interpretacji badanego zjawiska, procesu, czy też zdarzenia, podjętych w eksploracji. Student przedstawia całość zgromadzonych surowych wyników zrealizowanych badań pedagogicznych, a także wstępną wersję ich opracowania.	O_Se3_II_1, O_Se3_II_2, O_Se3_II_3, O_Se3_II_4, O_Se3_II_5, O_Se3_II_6

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
O_Se3_II_fs_1	seminarium	dyskusja realizowana z grupą seminaryjną; konsultacje indywidualne /korespondencja elektroniczna;	30	Student uzupełnia informacje badawcze w oparciu o literaturę przedmiotu. Student przedstawi pisemny projekt analizy i interpretacji problemu badawczego - całość zgromadzonych wyników zrealizowanych badań pedagogicznych, a także ramową ich prezentację.	150	O_Se3_II_w_1

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**            Seminarium 4/II

**Kod modułu:** O\_Se4\_II

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
O_Se4_II_1	Student dysponuje i stosuje szeroki zasób terminologii pedagogicznej oraz rozumie zasadność jej zastosowania w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym.	K_W01	3
O_Se4_II_2	Student dysponuje uporządkowaną wiedzą o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębioną w wybranych zakresach.	K_W15	2
O_Se4_II_3	Student generuje oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozuje przebieg ich rozwiązania oraz przewiduje skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych.	K_U09	3
O_Se4_II_4	Student potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązania oraz przewidywać skutki planowanych działań	K_U12	4
O_Se4_II_5	Student jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych	K_K05	3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Seminarium to moduł kształcenia, realizowany przez 4 semestry. Po każdym semestrze student powinien osiągnąć, specyficzne dla każdego semestru modułu, efekty kształcenia. Przedstawione efekty planuje się osiągnąć w seminaryjnej formie kształcenia oraz ukierunkowanej pracy własnej studenta w 4 semestrze realizacji zajęć seminaryjnych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
O_Se4_II_w_1	praca pisemna	<p>Modułu Seminarium realizowany w 4 semestrze studiów uzupełniających magisterskich zakończony jest zaliczeniem z oceną uzyskiwanym na podstawie złożonej promotorowi pracy dyplomowej.</p> <p>Praca dyplomowa przygotowana samodzielnie przez studenta powinna być potwierdzeniem jego kompetencji w zakresie projektowania, planowania, redagowania wypowiedzi pisemnej, poprawnego realizowania procesu badawczego. Praca ta powinna również wskazywać na potencjał studenta w konstruktywnym posługiwaniu się wiedzą i umiejętnościami nabytymi podczas studiów, zaprezentowany w formie propozycji rozwiązań praktycznych oraz teoretycznego wnioskowania.</p>	O_Se4_II_1, O_Se4_II_2, O_Se4_II_3, O_Se4_II_4, O_Se4_II_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_Se4_II_fs_1	seminarium	konsultacje indywidualne /korespondencja elektroniczna;	30	Student finalizuje i składa promotorowi samodzielnie przygotowaną, spełniającą wszelkie wymogi formalne pracę dyplomową. Student przygotowuje się do egzaminu dyplomowego.	150	O_Se4_II_w_1



<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Socjoterapia w pracy z osobami z niepełnosprawnością

**Kod modułu:** RW\_SOC

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
RW_SOC_1	Student ma uporządkowaną wiedzę o celach, metodach i procesie grupowym w socjoterapii	K_W10	1
RW_SOC_2	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów o charakterze terapeutycznym, student diagnozuje i projektuje działania terapeutyczne	K_U02	1
RW_SOC_3	Student posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych, ustnych i pisemnych wypowiedzi związanych z socjoterapią w pracy z osobami niepełnosprawnymi	K_U04	1
RW_SOC_4	Student odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i modeluje to podejście wśród innych	K_K06	1

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Efekty kształcenia modułu powiązane są z ćwiczeniową formą kształcenia.
<b>Wymagania wstępne</b>	Student posiada wiedzę z zakresu pedagogiki specjalnej.

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
RW_SOC_w_1	Zaliczenie	Kolokwium o charakterze opisowym, obejmujące znaczną część treści/działań zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia modułu. Zaprojektowanie cyklu zajęć o charakterze socjoterapeutycznym dla wybranej grupy wiekowej osób z określonymi rodzajami niepełnosprawności.	RW_SOC_1, RW_SOC_2, RW_SOC_3, RW_SOC_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
RW_SOC_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia o charakterze warsztatowym. Praca w kręgu.	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	75	RW_SOC_w_1

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Społeczno-kulturowy wymiar niepełnosprawności.

**Kod modułu:** RW\_SKWN

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
RW_SKWN_1	Student ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego działających na rzecz osób z niepełnosprawnością oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów rewalidacyjnych.	K_W08	1
RW_SKWN_2	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych w pracy z osobami niepełnosprawnymi oraz etyki zawodowej pedagoga specjalnego.	K_W16	1
RW_SKWN_3	Student potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi z zakresu pedagogiki specjalnej i innych dyscyplin naukowych w celu analizowania działań praktycznych z zakresu profilaktyki i komunikacji społecznej osób niepełnosprawnych.	K_U08	1
RW_SKWN_4	Student jest wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne i profilaktyczne na rzecz osób z niepełnosprawnością.	K_K07	1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Efekty kształcenia modułu powiązane z wykładową formą kształcenia.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
RW_SKWN_w_1	Poster/prezentacja	Utworzenie zespołowego posteru/ prezentacji traktujących o tematyce profilaktyki lub komunikacji społecznej w kontekście niepełnosprawności (aktualne tendencje).	RW_SKWN_1, RW_SKWN_2, RW_SKWN_3, RW_SKWN_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
RW_SKWN_fs_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą. Przygotowanie posteru/prezentacji.	75	RW_SKWN_w_1

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Sztuki wizualne w pracy z osobami niepełnosprawnymi

**Kod modułu:** RW\_SW

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
RW_SW_1	Student zna terminologię używaną w pedagogice, student stosuje terminologię pedagogiczną w dyscyplinach pokrewnym na poziomie rozszerzonym	K_W01	1
RW_SW_2	Student potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych, student potrafi przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach	K_U09	1
RW_SW_3	Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	K_K01	1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
RW_SW_w_1	Praca pisemna	Projekt zajęć zawierających wybrane elementy sztuki wizualnej, zaprojektowanych dla wybranej grupy osób z niepełnosprawnością	RW_SW_1, RW_SW_2, RW_SW_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
RW_SW_fs_1	ćwiczenia	Metody podające, problemowe i praktyczne	15	Przygotowanie pracy zaliczeniowej	75	RW_SW_w_1

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Teoretyczne podstawy pracy opiekuńczo-wychowawczej

**Kod modułu:** OW\_TP

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
OW_TP_1	Student potrafi zastosować terminologię z zakresu pedagogiki opiekuńczej w opisie przebiegu procesu opiekuńczo-wychowawczego w odniesieniu do instytucji wspierających rodzinę w systemie pomocy społecznej i placówkach opiekuńczo-wychowawczych.	K_W01	3
OW_TP_2	Student ma wiedzę na temat szkolnych i pozaszkolnych form opieki wychowawczej, pracy socjalnej i opiekuńczo-wychowawczej w środowisku rodzinnym oraz instytucjach i placówkach opiekuńczo-wychowawczych.	K_W08	4
OW_TP_3	Student ma wiedzę na temat środowisk wychowawczych - rodzina, szkoła, formy opieki rodzinnej - rodzina adopcyjna, zastępcza, placówki socjalizacyjne, interwencyjne, wielofunkcyjne	K_W13	5
OW_TP_4	Student ma wiedzę o podmiotach w procesie opiekuńczo-wychowawczym, zna zasady postępowania opiekuna i wychowawcy, określa warunki efektywności jego pracy, określa również uwarunkowania psychologiczne i społeczne pomyślności oddziaływań opiekuńczo-wychowawczych i socjalnych	K_W15	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł Teoretyczne podstawy pracy opiekuńczo-wychowawczej realizowany jest zarówno w formie wykładowej, jak i ćwiczeniowej. Efekty 1-4 planuje się osiągnąć za pomocą formy wykładowej i ćwiczeniowej, a także pracy własnej studenta.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
OW_TP_w_1	egzamin	Zajęcia z teoretycznych podstaw pracy opiekuńczo-wychowawczej kończą się egzaminem ustnym lub pisemnym.	OW_TP_1, OW_TP_2, OW_TP_3, OW_TP_4

OW_TP_w_2	prezentacja	W ramach ćwiczeń przewiduje się przygotowywanie przez studentów prezentacji wybranej instytucji wspierającej rodzinę i placówki opiekuńczo-wychowawczej.	OW_TP_2
-----------	-------------	--	---------

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
OW_TP_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	30	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą	60	OW_TP_w_1
OW_TP_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, praca w grupach, prezentacja projektu	30	Student zapoznaje się z literaturą stanowiącą podstawę do ćwiczeń oraz przygotowuje projekt zaliczeniowy.	60	OW_TP_w_2



<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Teoretyczne podstawy resocjalizacji

**Kod modułu:** R\_TR

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
R_TR_3	Potrafi posługiwać się teorią z zakresu resocjalizacji.	K_U08	1
R_TR_1	Zna aktualną terminologię z zakresu resocjalizacji oraz dziedzin pokrewnych.	K_W01	3
R_TR_2	Ma wiedzę na temat teorii wychowania i resocjalizacji.	K_W12	1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
R_TR_w_1	Egzamin	Egzamin pisemny	R_TR_3, R_TR_1, R_TR_2
R_TR_w_2	Projekt	Prezentacja określonych twórców i ich dorobku lub prezentacja wybranych placówek i systemów autorskich w resocjalizacji.	R_TR_3, R_TR_1, R_TR_2
R_TR_w_3	Ocena aktywności w dyskusji grupowej	Studenci oceniani będą za twórczy wkład w dyskusję nad przedstawionymi propozycjami przez poszczególną grupę studentów.	R_TR_3, R_TR_1, R_TR_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R_TR_fs_1	wykład	Metoda podająca	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	45	R_TR_w_1
R_TR_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	15	Przygotowanie pracy zaliczeniowej	45	R_TR_w_2, R_TR_w_3

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**           Terapia przez ruch

**Kod modułu:** RW\_TPR

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
RW_TPR_1	Student ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym w odniesieniu do osób niepełnosprawnych	K_W06	1
RW_TPR_2	Student potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych.	K_U11	1
RW_TPR_3	Student jest otwarty na alternatywne sposoby oddziaływania. Potrafi modyfikować je w zależności od warunków realizacji,.	K_K03	1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
RW_TPR_w_1	Zaliczenie	Pokaz oraz przygotowanie w formie pisemnej eseju dotyczącego wybranych form kinezyterapii	RW_TPR_1, RW_TPR_2, RW_TPR_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
RW_TPR_fs_1	ćwiczenia	Metody podające, problemowe i praktyczne	15	Przygotowanie pracy zaliczeniowej	75	RW_TPR_w_1

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**           Terapia zajęciowa

**Kod modułu:** RW\_TZ

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
RW_TZ_1	Student zna terminologię używaną w pedagogice, student stosuje terminologię pedagogiczną w dyscyplinach pokrewnym na poziomie rozszerzonym	K_W01	1
RW_TZ_2	Student potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych, student potrafi przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach	K_U09	1
RW_TZ_3	Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	K_K01	1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
RW_TZ_w_1	Praca praktyczno-pisemna	Projekt:" Mój osobisty wernisaż...prace powstałe na zajęciach terapii zajęciowej, scenariusz zajęć zaprojektowany dla dowolnie określonej grupy osób z niepełnosprawnością.	RW_TZ_1, RW_TZ_2, RW_TZ_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	efektów uczenia się
RW_TZ_fs_1	ćwiczenia	Metody podające, problemowe i praktyczne	30	Przygotowanie pracy zaliczeniowej i zapoznanie się z różnymi technikami wykonania prac techniczno-plastycznych	60	RW_TZ_w_1

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Warsztat pisanie prac dyplomowych

**Kod modułu:** O\_WPPD

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
O_WPPD_3	Student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych; zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych), posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej subdyscypliny pedagogiki.	K_U06 K_W04	4 4
O_WPPD_4	Student ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych, potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych, utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych.	K_K04 K_K07 K_U09	5 5 5
O_WPPD_5	Student ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych, ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych, jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych	K_K05 K_U07 K_U08 K_W14	5 5 5 5
O_WPPD_6	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej, odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych	K_K06 K_W15	5 5

O_WPPD_1	Student zna terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych, docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy pedagoga	K_K03 K_U04 K_W01	4 4 4
O_WPPD_2	Student ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk, posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	K_U05 K_W02	4 4

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Warsztat pisania prac dyplomowych ma na celu przygotowanie studenta do samodzielnego zaplanowania, przygotowania, przeprowadzenia, opisanie i zinterpretowania badań pedagogicznych w środowisku edukacyjnym dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Ważne będzie również ukształtowanie umiejętności krytycznej oceny badań już przeprowadzonych, umiejętność znalezienia mocnych i słabych stron, sposobów wyciągania wniosków i projektowania badań będących rozszerzeniem lub kontynuacją wcześniej podjętych wyzwań. Zajęcia winny być pomocne również w opanowaniu umiejętności korzystania z wiarygodnych źródeł informacji odpowiednie ich umieszczanie w pracy, zaznaczania cytowań i przycytowań, umiejętności sporządzania przypisów i bibliografii.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_O_WPPD_w_1	Kolokwium	Sprawdzenie wiedzy ujętej w problematyce wykładów i ćwiczeń	O_WPPD_3, O_WPPD_4, O_WPPD_5, O_WPPD_1, O_WPPD_2
PPW_O_WPPD_w_2	Prace praktyczno-metodyczne wskazane w sylabusie	Przygotowanie projektu opracowania wybranego problemu pedagogicznego z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów zawartych w sylabusie.	O_WPPD_3, O_WPPD_4, O_WPPD_5, O_WPPD_6
PPW_O_WPPD_w_3	Dyskusja	Udział w dyskusji wykazanie się umiejętnością krytycznej analizy i oceny problemów pedagogicznych i ich metodologicznego opracowania.	O_WPPD_3, O_WPPD_4, O_WPPD_5, O_WPPD_6, O_WPPD_1, O_WPPD_2

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_O_WPPD_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą	15	PPW_O_WPPD_w_1
PPW_O_WPPD_fs_2	ćwiczenia	Wykonanie prac praktyczno-metodycznych, ocena przyjętych rozwiązań i projektów, udział w dyskusji.	15	Student samodzielnie przygotowuje się do oceny problemów badawczych, poddaje je krytycznej analizie i opracowuje modelowe projekty według wskazówek ujętych w	15	PPW_O_WPPD_w_2, PPW_O_WPPD_w_3



				sylabusie. Projekty zostają zaprezentowane i ocenione podczas dyskusji grupowej.		
--	--	--	--	--	--	--

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wczesne wspomaganie rozwoju

**Kod modułu:** RW\_WWR

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
RW_WWR_1	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, psychologicznym jak i społecznym	K_W06	1
RW_WWR_2	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów terapeutycznych i edukacyjnych, student diagnozuje i projektuje działania terapeutyczne	K_U02	1
RW_WWR_3	Student odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych	K_K06	1

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
RW_WWR_w_1	Egzamin	Egzamin pisemny o charakterze opisowym, obejmujący znaczną część treści/działań zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia	RW_WWR_1, RW_WWR_2
RW_WWR_w_2	Zajęcia warsztatowe	Prezentacja metod wczesnego wspomaganie dziecka	RW_WWR_1, RW_WWR_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
RW_WW_fs_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą	75	RW_WWR_w_1
RW_WW_fs_2	ćwiczenia	Metody podające, problemowe i praktyczne	15	Przygotowanie w formie warsztatowej wybranych metod wczesnego wspomaganie	75	RW_WWR_w_2

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wsparcie i pomoc rodzinie zagrożonej

**Kod modułu:** R\_RZ

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
R_RZ_1	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych uwarunkowań rozwoju człowieka, w odniesieniu do funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii występującej w rodzinie.	K_W11	1
R_RZ_2	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej w kontakcie z rodziną wieloproblemową.	K_W16	5
R_RZ_3	Student posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów dotyczących współpracy międzyinstytucjonalnej na rzecz wsparcia rodziny zagrożonej w środowisku lokalnym.	K_U05	1
R_RZ_4	potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania działań praktycznych wspierających rodzinę wieloproblemową.	K_U08	1
R_RZ_5	Student potrafi wybrać odpowiednie metody i formy pracy z rodziną oraz przewidzieć efekty podjętych działań.	K_U09	1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
R_RZ_w_1	Egzamin	Egzamin pisemny (test)	R_RZ_1, R_RZ_2, R_RZ_3, R_RZ_4, R_RZ_5
R_RZ_w_2	Ocena aktywności w dyskusji grupowej	Studenci o największej liczbie plusów i ocenioną prezentacją otrzymują ocenę końcową bdb lub db.	R_RZ_1, R_RZ_2, R_RZ_3, R_RZ_4, R_RZ_5

R_RZ_w_3	Praca zaliczeniowa	Prezentacja multimedialna	R_RZ_1, R_RZ_2, R_RZ_3, R_RZ_4, R_RZ_5
----------	--------------------	---------------------------	---

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R_RZ_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	30	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	45	R_RZ_w_1
R_RZ_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	15	Przygotowanie pracy zaliczeniowej	60	R_RZ_w_2, R_RZ_w_3

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wsparcie społeczne rodziny z dzieckiem niepełnosprawnym

**Kod modułu:** RW\_WS

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
RW_WS_1	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, psychologicznym, jak i społecznym, zna etapy osvajania się z niepełnosprawnością	K_W06	1
RW_WS_2	Student potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem- jako dawcy wsparcia oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych w procesie wspierania, student potrafi projektować zadania dla procesu wsparcia oraz inspiruje do działań na rzecz całościowego rozwoju.	K_U11	1
RW_WS_3	Student odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych.	K_K06	1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
RW_WS_1	Praca pisemna	Esej obejmujący 2 str. A4 na jeden z 3 podanych tematów	RW_WS_1, RW_WS_2, RW_WS_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
RW_WS_fs_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą	75	RW_WS_1

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Współczesne koncepcje filozofii i etyki

Kod modułu: O\_Fi E\_II

**1. Liczba punktów ECTS: 2**

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
O_FiE_II_1	Student wymienia i charakteryzuje najważniejsze współczesne koncepcje etyczne, ich założenia, metodologie, charakterystyczną terminologię, kluczowe problemy; prezentuje argumentacje formułowane na gruncie odmiennych stanowisk etycznych odnoszące się do najważniejszych problemów cywilizacyjnych i społecznych współczesnego świata.	K_W16	2
O_FiE_II_2	Student poddaje krytycznej analizie społeczne zjawiska współczesnego świata, korzystając przy tym z pojęć i metod głównych nurtów współczesnej filozofii i etyki; ocenia analizowane zjawiska społeczne, stosując specjalistyczny aparat pojęciowo-metodologiczny, odnosząc w ten sposób badania teoretyczne do sfery praxis.	K_U01	1
O_FiE_II_3	Student potrafi w sposób krytyczny odnieść się do stawianych fundamentalnych tez, a także do poznanych koncepcji współczesnej filozofii i etyki, prezentować własne przemyślenia stosując poznane strategie argumentacyjne w praktyce.	K_U05	3
O_FiE_II_4	Student utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odnosi je do koncepcji etycznych i filozoficznych; odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych.	K_K04	3
O_FiE_II_5	Student odnosi własne doświadczenia (życiowe i zawodowe) do szerokiego kontekstu problemów filozoficznych i etycznych; korzystając z wiedzy o sporach toczących się na gruncie współczesnej filozofii i etyki - analizuje i ocenia złożone zjawiska dzisiejszego świata życia człowieka.	K_K05	1
O_FiE_II_6	Student zna klasyczne źródła współczesnej kultury i nauki; wskazuje na fundamentalne dla nich wartości i cele, odnosi je także do szerokiego kontekstu kulturowego; student używając specjalistycznej, filozoficznej terminologii, nazywa i wyjaśnia kluczowe symbole i sensy stanowiące istotne punkty odniesienia współczesnej antroposfery.	K_K08	4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Wszystkie, przedstawione efekty kształcenia modułu kształcenia: Współczesne koncepcję filozofii i etyki planuje się osiągnąć za pomocą wykładowej oraz ćwiczeniowej formy kształcenia.
-------------	--



	Moduł stanowi podstawę teoretyczną, wyposażającą studenta w umiejętność poszukiwania rozwiązań problemów etycznych w oparciu o konstruktywną argumentację filozoficzną, etyczną. Realizowane treści modułu pozwolą na nabycie przez studentów wrażliwości niezbędnej do dostrzegania i rozumnego rozstrzygnięcia problemów moralnych pojawiających się we współczesnych kontekstach nauk humanistycznych, społecznych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
O_FiE_II_w_1	Test wyboru	Zaliczenie z oceną	O_FiE_II_1, O_FiE_II_2, O_FiE_II_3, O_FiE_II_4, O_FiE_II_5, O_FiE_II_6
O_FiE_II_w_2	Udział w dyskusji	Student czyta zadane lektury i bierze udział w problemowej dyskusji grupowej.	O_FiE_II_1, O_FiE_II_2, O_FiE_II_3, O_FiE_II_4, O_FiE_II_5, O_FiE_II_6

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
O_FiE_II_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	15	O_FiE_II_w_1
O_FiE_II_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	15	Student przygotowuje się do odpowiedzi ustnych i udziału w dyskusji.	15	O_FiE_II_w_2

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Współczesne problemy psychologii

**Kod modułu:** O\_Ps\_II

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
O_Ps_II_1	Student dokonuje analizy własnej osobowości, mocnych stron i problemów oraz wskazuje możliwości ich rozwiązania w oparciu o wiedzę z zakresu psychologii; wskazuje możliwości wykorzystania wiedzy psychologicznej w analizie osobowości wychowanka.	K_W11	2
O_Ps_II_2	Student zna prawidłowości procesu komunikacji w ujęciu psychologicznym na poziomie "Ja - inni", wskazuje pozytywne i negatywne czynniki procesu komunikacji w życiu osobistym i zawodowym w oparciu o odkrycia współczesnej psychologii.	K_W15	2
O_Ps_II_3	Student dokonuje diagnozy i oceny samego siebie i innych uczestników procesu wychowania oraz przeprowadza refleksyjną analizę zachowań osobowościowych i wykorzystuje tę wiedzę w pracy zawodowej; dokonuje analizy motywów i wzorów zachowań osobowościowych.	K_U07	3
O_Ps_II_4	Student ma pogłębioną świadomość i wiedzę o osobowości, jej rozwoju, zachowaniach pozytywnych i negatywnych	K_K01	3
O_Ps_II_5	Student utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych, psycho- pedagogicznych.	K_K04	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Przedstawione w module: Współczesne problemy psychologii efekty kształcenia, odnoszące się do wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych planuje się osiągnąć za pomocą wykładowej formy kształcenia, której uzupełnieniem i rozszerzeniem będzie praca własna studenta.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
O_Ps_w_II_1	praca pisemna	W obrębie modułu realizowane będą w formie pracy pisemnej analizy indywidualnych	

	osobowości studentów. Kolokwium z treści wykładowych będzie miało formę pisemną, składającą się z 15 pytań (otwartych i zamkniętych), ułożonych w trzech zestawach.	O_Ps_II_1, O_Ps_II_2, O_Ps_II_3, O_Ps_II_4, O_Ps_II_5
--	--	---

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_Ps_II_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej;	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; Student wykonuje pracę pisemną.	45	O_Ps_w_II_1

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Współczesne problemy socjologii

**Kod modułu:** O\_S\_II

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
O_S_II_1	Student opisuje społeczny rozwój człowieka w aspekcie teorii społeczeństwa ryzyka, sieci, globalnego, ponowoczesnego.	K_W06	1
O_S_II_2	Student wyjaśnia specyfikę więzi społecznych w przestrzeni miejskiej i wiejskiej jak również wskazuje przyczyny i skutki zaniku więzi w społeczeństwie masowym i kulturze indywidualizmu.	K_W07	1
O_S_II_3	Student uzasadnia społeczne determinanty funkcjonowania systemów edukacyjnych w kontekście ideologii liberalnej, konserwatywnej i radykalnej.	K_W08	1
O_S_II_4	Student potrafi diagnozować współczesne problemy społeczne oraz analizować je w wymiarze etiologicznym i skutkowym.	K_U01	1
O_S_II_5	Student twórczo animuje prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspiera ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspiruje do działań na rzecz całościowego uczenia się.	K_U11	3
O_S_II_6	Student jest aktywnym kreatorem społeczeństwa obywatelskiego, angażuje się w działalność kół naukowych, prace w organizacjach pozarządowych i w wolontariacie.	K_K02	1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł kształcenia: Współczesne problemy socjologii- wszystkie efekty tego modułu zostaną zrealizowane przy pomocy wykładowej formy kształcenia. Moduł ten wzbogaca wiedzę studenta z zakresu współczesnych problemów socjologii, dotyczących m.in. złożonej problematyki więzi społecznych, społecznych determinantów funkcjonowania systemów edukacyjnych, a także przygotowuje studenta do diagnozowania współczesnych problemów społecznych w wymiarze etiologicznym i skutkowym oraz podejmowania różnych form aktywności społecznej.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
O_S_w_II_1	Praca pisemna	W ramach modułu społecznego studenci wykonują pracę pisemną potwierdzającą ich wiedzę oraz umiejętności założone efektami kształcenia dla tego modułu.	O_S_II_1, O_S_II_2, O_S_II_3, O_S_II_4, O_S_II_5, O_S_II_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_S_II_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej; Wykład problemowy;	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; Student wykonuje pracę pisemną potwierdzającą wiedzę oraz umiejętności założone efektami kształcenia modułu.	45	O_S_w_II_1

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Współczesne tendencje w profilaktyce i resocjalizacji

**Kod modułu:** R\_WT

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
R_WT_1	Student potrafi zaprezentować odpowiednie metody oraz techniki oraz przewidzieć efekty podjętych działań profilaktycznych i resocjalizacyjnych realizowanych w środowisku otwartym oraz w zakładach resocjalizacji penitencjarnej.	K_W09	3
R_WT_2	Student posiada zaawansowaną umiejętność prezentowania pomysłów i sugestii w zakresie innowacji procesu resocjalizacji na rzecz zwiększania jej skuteczności. Posługuje się przy tym rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych doświadczeń praktyki resocjalizacyjnej.	K_U05	1

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych.

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
R_WT_w_1	Egzamin	Egzamin pisemny	R_WT_1, R_WT_2
R_WT_w_2	Aktywność własna	Ocena wypowiedzi ustnej	R_WT_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R_WT_fs_1	wykład	Metoda podająca wiedzę, prezentacja multimedialna	30	Lektura uzupełniająca	30	R_WT_w_1
R_WT_fs_2	ćwiczenia	Analiza treści przeczytanych lektur, metoda pracy w małych grupach	30	Lektura zadanych książek i artykułów	30	R_WT_w_2

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wybrane aspekty diagnozy rozwoju dziecka

**Kod modułu:** EW\_DR

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
EW_DR_2	Student ma uporządkowaną wiedzę z zakresu diagnozowania, zapamiętuje podstawy teoretyczne i zasady diagnozowania pedagogicznego.	K_W12	3
EW_DR_3	Student zna i uwzględnia etyczne zasady diagnozowania dziecka.	K_W16	4
EW_DR_4	Student ma pogłębione umiejętności obserwowania i diagnozowania dziecka.	K_U07	3
EW_DR_5	Potrafi wybrać i zastosować właściwe działania diagnostyczne. Potrafi dobrać środki i metody diagnostyczne w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych.	K_U10	2
EW_DR_6	Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych w zakresie realizacji działań diagnostycznych. Wykazuje aktywność w zakresie podejmowania działań profesjonalnych w zakresie diagnozy dziecka	K_K02	2
EW_DR_1	Student ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka, definiuje pojęcie rozwoju w różnych ujęciach oraz wskazuje jego uwarunkowania.	K_W06	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	W ramach modułu student zdobywa umiejętność poprawnego diagnozowania poziomu rozwoju dzieci i ustalania przyczyn trudności w uczeniu się. Posiada wiedzę w zakresie adekwatnych narzędzi diagnostycznych i umiejętność interpretacji wyników diagnozy psychopedagogicznej. Zajęcia w formie wykładowej oraz praca własna studenta mają doprowadzić do uzyskania zakładanych efektów kształcenia modułu.
<b>Wymagania wstępne</b>	Osiągnięcie na studiach pierwszego stopnia efektów kształcenia związanych z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela.



4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
EW_DR_w_1	Test	Test pisemny	EW_DR_2, EW_DR_1
EW_DR_w_2	Prace zaliczeniowe	Przygotowanie zestawów narzędzi diagnostycznych; badania diagnostyczne dzieci wybranymi narzędziami – pisemne projekty badań diagnostycznych	EW_DR_2, EW_DR_3, EW_DR_4, EW_DR_5, EW_DR_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EW_DR_fs_1	wykład	Wykład z zastosowaniem prezentacji multimedialnej	15	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie się do testu	30	EW_DR_w_1
EW_DR_fs_2	ćwiczenia	Poznanie metod oraz narzędzi diagnostycznych oraz praca warsztatowa w małych grupach polegająca na skonstruowaniu modelu diagnozy wybranego dziecka, zwieńczona opisem studium przypadku	15	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; stworzenie modelu diagnozy wybranego dziecka w formie studium przypadku	30	EW_DR_w_2

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wybrane elementy współpracy z rodziną

**Kod modułu:** EW\_WR

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
EW_WR_1	Student ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach	K_W06	3
EW_WR_2	Student ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach.	K_W07	4
EW_WR_3	Student ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób klarowny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów.	K_U07	3
EW_WR_4	Student potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych	K_U12	3
EW_WR_5	Student jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie	K_K07	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	W wyniku realizowanych zajęć student posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności w zakresie metod i form współpracy placówki oświatowej ze środowiskiem rodzinnym dziecka. Student będzie potrafił zaplanować przebieg zajęć i spotkań z rodzicami z wykorzystaniem odpowiednich metod i form (bezpośrednie i elektroniczne). Zajęcia w formie wykładowej i ćwiczeniowej oraz praca własna studenta mają doprowadzić do uzyskania zakładanych efektów kształcenia modułu.
<b>Wymagania wstępne</b>	Osiągnięcie na studiach pierwszego stopnia efektów kształcenia związanych z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
EW_WR_w_1	Referat	Opracowanie pisemnego referatu dotyczącego wybranego zagadnienia z problematyki metod i form współpracy nauczyciela ze środowiskiem rodzinnym dziecka.	EW_WR_1, EW_WR_2
EW_WR_w_2	Prezentacja	Multimedialne opracowanie wybranego zagadnienia (w postaci prezentacji PowerPoint) dotyczącego problematyki współpracy nauczyciela ze środowiskiem rodzinnym w kontekście funkcjonowania dziecka wymagającego specjalnych metod edukacyjnych (dziecko zdolne, dziecko mające trudności w procesie uczenia się).	EW_WR_3, EW_WR_4, EW_WR_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EW_WR_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda działań praktycznych	15	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie prezentacji	45	EW_WR_w_2

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**            Wychowanie w przedszkolu

**Kod modułu:** EW\_WWP

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
EW_WWP_2	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat nauczania i wychowania dzieci w wieku przedszkolnym; posiada wiedzę z zakresu teorii uczenia się i nauczania.	K_W12	3
EW_WWP_3	Student potrafi generować oryginalne rozwiązania problemów dydaktycznych, tworzyć rozwiązania metodyczne wskazanych zagadnień edukacji dzieci w przedszkolu.	K_U09	3
EW_WWP_4	Student potrafi w sposób twórczy i refleksyjny planować, organizować i ewaluować pracę uczniów na zajęciach edukacyjnych w zakresie wychowania przedszkolnego; potrafi ocenić przydatność, wybrać i zaplanować realizację właściwego sposobu postępowania dla stymulowania, wspierania i rozwijania sprawności i aktywności dziecka w wybranych zadaniach programowych (potrafi wybrać i zastosować formy, metody, media i materiały dydaktyczne właściwe z punktu widzenia ich efektywności w procesie kształcenia).	K_U10	3
EW_WWP_5	Student stara się w sposób aktywny i oryginalny rozwiązywać wskazane zadania praktyczne.	K_K02	5
EW_WWP_1	Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat zagadnień związanych z wychowaniem przedszkolnym (zna terminologię, teorię oraz metodykę).	K_W05	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł zawiera poszerzone treści z zakresu wychowania w przedszkolu. W wyniku udziału w proponowanych zajęciach student uporządkuje oraz rozwinie swoją wiedzę i umiejętności z zakresu organizacji i realizacji różnorodnych form aktywności dziecka w wieku przedszkolnym, a także przygotowuje się do świadomego doboru metod, mediów oraz materiałów dydaktycznych, właściwych do realizacji zajęć przedszkolnych. Zajęcia w formie wykładowej i ćwiczeniowej oraz praca własna studenta mają doprowadzić do uzyskania zakładanych efektów kształcenia modułu.
<b>Wymagania wstępne</b>	Osiągnięcie na studiach pierwszego stopnia efektów kształcenia związanych z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
EW_WWP_w_3	Prezentacja	Przedstawienie referatu (w postaci prezentacji PowerPoint lub w formie pisemnej) dotyczącego problematyki realizowanej podczas ćwiczeń bądź alternatywnie (w miarę możliwości organizacyjnych) opracowanie uroczystości przedszkolnej (inscenizacje dziecięce, gry i zabawy dla dzieci) wraz z realizacją na terenie placówki przedszkolnej	EW_WWP_3, EW_WWP_5
EW_WWP_w_1	Egzamin	Egzamin pisemny obejmujący zagadnienia realizowane w formie wykładów z przedmiotu	EW_WWP_2, EW_WWP_1
EW_WWP_w_2	Projekt edukacyjny	Opracowanie oraz prezentacja planu tygodniowego składającego się z 5 scenariuszy dziennych (wybór tematyki, opracowanie strategii edukacyjnych z uwzględnieniem poszczególnych obszarów edukacyjnych)	EW_WWP_3, EW_WWP_4, EW_WWP_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EW_WWP_fs_1	wykład	Wykład z zastosowaniem prezentacji multimedialnej	15	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie do egzaminu	45	EW_WWP_w_1
EW_WWP_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda działań praktycznych	30	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie prezentacji oraz projektu edukacyjnego	30	EW_WWP_w_3, EW_WWP_w_2

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wychowanie wobec zmiany społecznej

**Kod modułu:** OW\_ZS

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
OW_ZS_1	Student wykazuje szeroką orientację w różnych sposobach powiązań społeczno-kulturowo-ekonomicznych wpływających na realizację procesu edukacyjnego.	K_W07	4
OW_ZS_2	Student wie, jak zmiany społeczne (w zakresie np. biotechnologii) wpływają na proces edukacji w zakresie jej normy i patologii	K_W11	5
OW_ZS_3	Student potrafi wykorzystywać wiedzę pedagogiczną do analizy i interpretacji problemów związanych ze zmianą społeczną	K_U02	4
OW_ZS_4	Student potrafi na podstawie diagnozy sytuacji społeczno-kulturowo-ekonomicznej podjąć próbę opracowania celów wychowawczych	K_U09	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł Wychowanie wobec zmiany społecznej realizowany jest zarówno w formie wykładowej, jak i ćwiczeniowej. Efekty 1-2 planuje się osiągnąć za pomocą formy wykładowej. Efekty 3-4 wymagają formy ćwiczeniowej oraz pracy własnej studenta
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
OW_ZS_w_1	egzamin	Zajęcia z wychowania wobec zmiany społecznej kończą się egzaminem ustnym lub pisemnym.	OW_ZS_1, OW_ZS_2
OW_ZS_w_2	prezentacja	W ramach ćwiczeń przewidziane jest przygotowanie przez studentów prezentacji dotyczącej wybranego zagadnienia z zakresu zmiany społecznej	OW_ZS_3, OW_ZS_4
OW_ZS_w_3	poster	W ramach ćwiczeń przewidziany jest poster projektujący działania edukacyjne w warunkach zmiany społecznej.	OW_ZS_3, OW_ZS_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
OW_ZS_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą	75	OW_ZS_w_1
OW_ZS_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, praca w grupach, prezentacja projektów	15	Student zapoznaje się z literaturą stanowiącą podstawę do ćwiczeń oraz przygotowuje projekt zaliczeniowy.	75	OW_ZS_w_2, OW_ZS_w_3

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Zaburzenia zachowania dzieci i młodzieży

**Kod modułu:** RW\_ZZ

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
RW_ZZ_1	Student ma wiedzę na temat etiologii i symptomatologii zaburzeń zachowania, zna jej metody i formy wsparcia, pomocy i opieki oraz powiązania pracy socjalnej z innymi dyscyplinami nauk. Zna typologie, klasyfikacje zaburzeń zachowania wg DSM IV i ICD-10.	K_W02	1
RW_ZZ_2	Student potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną w celu diagnozowania zaburzeń zachowania i prognozowania sytuacji dziecka.	K_U03	1
RW_ZZ_3	Student w sposób przystępny wyjaśnia zainteresowanym trudne zagadnienia związane z etiologią i symptomatologią zaburzeń.	K_K02	1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
RW_ZZ_w_1	Prezentacja	Przygotowanie prezentacji z zakresu jednego z obszarów tematycznych zajęć ćwiczeniowych, obejmujące także działania warsztatowe	RW_ZZ_1, RW_ZZ_2, RW_ZZ_3
RW_ZZ_w_2	Kolokwium	Kolokwium w formie testowej, obejmujące znaczną część treści/działań zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia modułu	RW_ZZ_1, RW_ZZ_2, RW_ZZ_3



5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
RW_ZZ_fs_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą	15	RW_ZZ_w_1
RW_ZZ_fs_2	ćwiczenia	Metody podające, problemowe i praktyczne	15	Przygotowanie prezentacji; studia w oparciu o literaturę przedmiotu	45	RW_ZZ_w_1, RW_ZZ_w_2