

1. Nazwa kierunku	pedagogika [Pedagogy]
2. Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3. Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4. Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5. Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6. Forma prowadzenia studiów	stacjonarna
7. Kod ISCED	0111 (Kształcenie)
8. Związek kierunku studiów ze strategią rozwoju, w tym misją uczelni	Wydział Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu Śląskiego posiada własną misję oraz strategię rozwoju na lata 2012-2020 zatwierdzoną na posiedzeniu Rady Wydziału w dniu 26.02.2013 roku. Strategia rozwoju Wydziału PiPs jest zgodna ze strategią rozwoju Uniwersytetu Śląskiego na lata 2012-2020, uchwaloną przez Senat uczelni na posiedzeniu w dniu 24 stycznia 2012 r. W swoich zasadniczych celach powtarza ona generalne obligacje, jakie nałożono na społeczność uczonych i studentów oraz służby pomocnicze Uniwersytetu. Obligacje te dotyczą sprawnego zarządzania uczelnią i jego jednostkami organizacyjnymi, rozwoju nauki, kształcenia na najwyższym poziomie na wszystkich rodzajach studiów oraz dobrej współpracy z otoczeniem. W strategii określono odpowiedzialność konkretnych podmiotów na Wydziale za realizację poszczególnych zadań oraz wyznaczono terminy ich wdrożenia. Określone w strategii rozwoju działania dotyczą wszystkich kierunków funkcjonujących na Wydziale Pedagogiki i Psychologii.
9. Liczba semestrów	4
10. Tytuł zawodowy	magister
11. Specjalności	edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne [Pre-school and Early School Education] pedagogika opiekuńczo-wychowawcza [Protective-Educational Pedagogy] pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką społeczną [Social Rehabilitation and Social Prevention] pedagogika rewalidacyjna [Revalidation Pedagogy]
12. Semestr od którego rozpoczyna się realizacja specjalności	1
13. Procentowy udział dyscyplin naukowych lub artystycznych w kształceniu (ze wskazaniem dyscypliny wiodącej)	<ul style="list-style-type: none"> • [dyscyplina wiodąca] pedagogika (dziedzina nauk społecznych): 93% • filozofia (dziedzina nauk humanistycznych): 3% • nauki socjologiczne (dziedzina nauk społecznych): 2% • psychologia (dziedzina nauk społecznych): 2%
14. Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin naukowych lub artystycznych do których odnoszą się efekty uczenia się w łącznej liczbie punktów ECTS (ze wskazaniem dyscypliny wiodącej)	<p>edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [dyscyplina wiodąca] pedagogika (dziedzina nauk społecznych): 93% • filozofia (dziedzina nauk humanistycznych): 3% • nauki socjologiczne (dziedzina nauk społecznych): 2% • psychologia (dziedzina nauk społecznych): 2% <p>pedagogika opiekuńczo-wychowawcza:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [dyscyplina wiodąca] pedagogika (dziedzina nauk społecznych): 93% • filozofia (dziedzina nauk humanistycznych): 3% • nauki socjologiczne (dziedzina nauk społecznych): 2% • psychologia (dziedzina nauk społecznych): 2% <p>pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką społeczną:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • [dyscyplina wiodąca] pedagogika (dziedzina nauk społecznych): 93% • filozofia (dziedzina nauk humanistycznych): 3% • nauki socjologiczne (dziedzina nauk społecznych): 2% • psychologia (dziedzina nauk społecznych): 2% <p>pedagogika rewalidacyjna:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [dyscyplina wiodąca] pedagogika (dziedzina nauk społecznych): 93% • filozofia (dziedzina nauk humanistycznych): 3% • nauki socjologiczne (dziedzina nauk społecznych): 2% • psychologia (dziedzina nauk społecznych): 2%
15.	<p>Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów</p> <p>edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne: 120, pedagogika opiekuńczo-wychowawcza: 120, pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką społeczną: 120, pedagogika rewalidacyjna: 120</p>
16.	<p>Procentowy udział liczby punktów ECTS uzyskiwanych w ramach wybieranych przez studenta modułów kształcenia w łącznej liczbie punktów ECTS</p> <p>edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne: 30%, pedagogika opiekuńczo-wychowawcza: 30%, pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką społeczną: 30%, pedagogika rewalidacyjna: 30%</p>
17.	<p>Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (lub innych osób prowadzących zajęcia) i studentów</p> <p>edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne: 108, pedagogika opiekuńczo-wychowawcza: 108, pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką społeczną: 108, pedagogika rewalidacyjna: 108</p>
18.	<p>Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dyscyplin w ramach dziedzin nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przypisanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne</p> <p>edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne: 119, pedagogika opiekuńczo-wychowawcza: 119, pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką społeczną: 119, pedagogika rewalidacyjna: 119</p>
19.	<p>Warunki wymagane do ukończenia studiów z określoną specjalnością</p> <p><u>edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne</u> Uzyskanie absolutorium, osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia dla drugiego stopnia studiów oraz złożenie pracy dyplomowej i egzamin magisterski.</p> <p><u>pedagogika opiekuńczo-wychowawcza</u> Uzyskanie absolutorium, osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia dla drugiego stopnia studiów oraz złożenie pracy dyplomowej i egzamin magisterski.</p> <p><u>pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką społeczną</u></p>

		<p>Uzyskanie absolutorium, osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia dla drugiego stopnia studiów oraz złożenie pracy dyplomowej i egzamin magisterski.</p> <p><u>pedagogika rewalidacyjna</u></p> <p>Uzyskanie absolutorium, osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia dla drugiego stopnia studiów oraz złożenie pracy dyplomowej i egzamin magisterski.</p>
20.	Organizacja procesu uzyskania dyplomu	Załącznik 1 do uchwały nr 3/2020 - Rady dydaktycznej kierunku: arteterapia, pedagogika, pedagogika specjalna, pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna - Wytyczne i zalecenia w sprawie organizacji procesu uzyskania dyplomu oraz przygotowania prac dyplomowych;
21.	Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki	<u>edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne</u> nie dotyczy
22.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki	edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne: 0, pedagogika opiekuńczo-wychowawcza: 0, pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką społeczną: 0, pedagogika rewalidacyjna: 0
23.	<p>Łączna liczba punktów ECTS, większa niż 50% ich ogólnej liczby, którą student musi uzyskać:</p> <ul style="list-style-type: none"> na kierunku o profilu ogólnoakademickim w ramach modułów zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dyscyplinach naukowych lub artystycznych związanych z tym kierunkiem studiów; na kierunku o profilu praktycznym w ramach modułów zajęć kształtujących umiejętności praktyczne 	edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne: 119, pedagogika opiekuńczo-wychowawcza: 119, pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką społeczną: 119, pedagogika rewalidacyjna: 119
24.	Ogólna charakterystyka kierunku	Kierunek studiów pedagogika – zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego W Sprawie Wzorcowych Efektów Kształcenia z dnia 4 Listopada 2011 - należy do obszarów kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i społecznych. Przedmiot badań pedagogiki jest umiejscowiony zarówno w obszarze idei (ideały, normy, powinności), jak i praktyk społecznych. Pedagogika jako nauka o wychowaniu i kształceniu łączy dwie perspektywy: humanistyczną, koncentrującą się na istocie wychowania, nauczania i uczenia się oraz społeczną, dotyczącą środowisk wychowawczych, systemów instytucji oświatowych i opiekuńczych, ich funkcji i znaczenia w rozwoju

	<p>człowieka. Pedagogika zajmuje się rozumieniem tego, jak ludzie rozwijają się, uczą w ciągu całego życia oraz krytyczną analizą istoty wiedzy i rozumienia w wymiarze ich jednostkowych i społecznych konsekwencji. Pedagogika obejmuje analizy procesów edukacyjnych, systemów i podejść oraz ich kulturowych, społecznych, politycznych, historycznych i ekonomicznych kontekstów.</p>
<p>25. Ogólna charakterystyka specjalności</p>	<p><u>edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne</u></p> <p>W trakcie studiów II stopnia w zakresie edukacji wczesnoszkolnej absolwent poszerza wiedzę pedagogiczną m. in., w ramach: pedagogiki rodziny, edukacji zdrowotnej, pedagogiki twórczości dziecka, arteterapii, biblioterapii, komunikacji interpersonalnej, aktywności językowej i matematycznej dziecka, korekty zaburzeń jego rozwoju, jego aktywności środowiskowej, a także metodyki pracy korekcyjno-wyrównawczej. W zakresie wychowania przedszkolnego zakłada się pogłębienie kompetencji od strony merytorycznej i praktycznej, absolwent posiada kompetencje nauczycielskie do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym</p> <p><u>pedagogika opiekuńczo-wychowawcza</u></p> <p>W ramach specjalności student ma możliwość poznania problematyki m.in. z zakresu: teoretycznych podstaw pracy socjalnej, gerontologii, animacji społeczno-kulturalnej, teorii zmiany społecznej, biograficznych aspektów edukacji, pedagogiki mediów, edukacji aksjologicznej. Specjalność pozwala na uzupełnienie wykształcenia w przypadku kontynuowania specjalności ze studiów I stopnia, a w przypadku zmiany specjalności po uzupełnieniu różnic programowych.</p> <p><u>pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką społeczną</u></p> <p>W ramach specjalności student ma możliwość poznania problematyki m.in. z zakresu: psychologii niedostosowania społecznego, wsparcia i pomocy rodzinie zagrożonej, budowy programów profilaktycznych, europejskich i pozaeuropejskich systemów resocjalizacyjnych oraz elementów prawa cywilnego, pracy, administracyjnego i socjalnego.</p> <p><u>pedagogika rewalidacyjna</u></p> <p>Absolwent specjalności otrzymuje tytuł zawodowy magistra na kierunku pedagogika. Po ukończeniu studiów student dysponuje zaawansowanym w stosunku do studiów pierwszego stopnia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poziomem wiedzy na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym, poszerzonej w odniesieniu do osób o specjalnych potrzebach edukacyjnych; - stopniem rozwoju umiejętności rozpoznawania, analizy, interpretacji i rozwiązywania problemów edukacyjnych, rehabilitacyjnych i resocjalizacyjnych; - przygotowaniem do kompleksowej realizacji diagnostyczno-terapeutycznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości osób o specjalnych potrzebach edukacyjnych, planowania, prowadzenia i ewaluacji pracy terapeutycznej i rewalidacyjnej; - poziomem wiedzy i umiejętności umożliwiającymi wielospecjalistyczną stymulację rozwoju osób o specjalnych potrzebach edukacyjnych, wspieranie ich samodzielności w stanowieniu celów życiowych oraz inspirowanie do uczenia się przez całe życie;