

1.	Nazwa kierunku	psychologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Kod efektu uczenia się kierunku	Efekty uczenia się Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich o profilu ogólniakademickim na kierunku studiów psychologia absolwent:	Kody charakterystyk II stopnia PRK do których odnosi się efekt kierunkowy
WIEDZA		
PS_W01	Posiada wiedzę z zakresu historii filozofii oraz filozofii współczesnej, a w nawiązaniu do niej rozumie istotę aktualnych dylematów cywilizacyjnych.	2018_P7S_WK
PS_W02	Zna główne koncepcje socjologiczne dotyczące społeczeństwa, państwa, natury ludzkiej i relacji między społeczeństwem a jednostką, dzięki czemu rozumie społeczne uwarunkowania działalności psychologa.	2018_P7S_WK
PS_W03	Posiada wiedzę z zakresu logiki pozwalającą na swobodne posługiwanie się podstawowymi pojęciami logicznymi.	2018_P7S_WG
PS_W04	Posiada wiedzę z zakresu biologicznych podstaw funkcjonowania człowieka, w tym z zakresu neurobiologii, umożliwiającą właściwe i krytyczne traktowanie danych dotyczących biologicznych fundamentów i korelatów życia psychicznego człowieka.	2018_P7S_WG
PS_W05	Rozumie genezę pojęć, twierdzeń i metod, pojawiających się we współczesnej psychologii, zna rodowód współczesnych teorii psychologicznych oraz ich korzenie metodologiczne.	2018_P7S_WG
PS_W06	Wie, jak odróżnić poznanie naukowe od nienaukowego, szczególnie w odniesieniu do zagadnień psychologicznych i rozumie znaczenie wiedzy dla rozstrzygania fundamentalnych dylematów współczesnego świata.	2018_P7S_WK
PS_W07	Posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu planowania i prowadzenia badań empirycznych; opanował specyficzny aparat pojęciowy psychologii jako dyscypliny empirycznej.	2018_P7S_WG
PS_W08	Zna podstawowe i zaawansowane narzędzia opisu i wnioskowania statystycznego.	2018_P7S_WG
PS_W09	Posiada wiedzę z zakresu etyki, zna zasady etyki zawodowej psychologa, w tym podstawowe, przyjęte przez środowisko psychologów dokumenty (obowiązujące kodeksy etyczne) oraz reguły zarządzania własnością intelektualną; wiedzę tę potrafi odnieść zarówno do obszaru planowania i przeprowadzenia badań empirycznych, jak również postępowania w relacji z odbiorcą usług psychologicznych w zakresie diagnostyki i interwencji.	2018_P7S_WK
PS_W10	Ma wiedzę na temat umysłowego funkcjonowania człowieka – poczynając od oddolnych procesów percepcji a kończąc na złożonych mechanizmach umysłowych, które leżą u podłoża m.in. myślenia, rozwiązywania problemów, podejmowania decyzji czy posługiwania się językiem; zna współczesne kierunki badań i najważniejsze ujęcia teoretyczne powstałe na gruncie psychologii poznawczej, kognitywistyki i neuronauki; rozumie związki wiedzy z tego zakresu z wiedzą z innych działów psychologii oraz jej potencjał aplikacyjny.	2018_P7S_WG
PS_W11	Zna współczesne teorie, koncepcje i pojęcia oraz badania z obszaru emocji i motywacji; rozumie mechanizmy powstawania emocji i wzbudzania procesów motywacyjnych, zna funkcje i konsekwencje emocji i motywacji w odniesieniu do procesów poznawczych i sfery behawioralnej; posiada wiedzę na temat możliwości praktycznych zastosowań dorobku psychologii emocji i motywacji i jego związków z innymi działami psychologii.	2018_P7S_WG
PS_W12	Posiada wiedzę na temat teorii i modeli osobowości, wie, na czym polega integrująca funkcja osobowości wobec myśli, uczuć i działań człowieka; rozumie odniesienia wiedzy z tego zakresu do problemów rozpatrywanych w ramach innych gałęzi psychologii oraz działalności praktycznej.	2018_P7S_WG
PS_W13	Posiada wiedzę dotyczącą klasycznych koncepcji i badań z zakresu różnic indywidualnych jak również wiedzę na temat współczesnego dorobku tej gałęzi psychologii; rozumie zarówno genezę, jak i konsekwencje różnic międzyosobniczych; dostrzega związki łączące psychologię różnic indywidualnych z innymi dyscyplinami nauki (np. genetyka zachowania), jak i możliwości wykorzystania wiedzy z zakresu psychologii różnic indywidualnych w ramach badań i działań praktycznych realizowanych w innych dziedzinach psychologii.	2018_P7S_WG

PS_W14	Zna teorie, badania empiryczne, aparat pojęciowy i metodologiczny psychologii społecznej, wyjaśniającej mechanizmy funkcjonowania człowieka w jego otoczeniu; ma orientację w zagadnieniach odnoszących się do funkcjonowania jednostki w relacjach interpersonalnych oraz w grupie, rozumie procesy wewnątrz- i międzygrupowe oraz mechanizmy wpływu społecznego; zna odniesienia psychologii społecznej zarówno do innych dyscyplin nauki (zwłaszcza socjologii), jak i innych subdyscyplin psychologii oraz ma orientację odnośnie do możliwości praktycznych zastosowań wiedzy z tego zakresu.	2018_P7S_WG
PS_W15	Posiada wiedzę z zakresu teorii i badań empirycznych opisujących i wyjaśniających uwarunkowania, przebieg, mechanizmy oraz efekty rozwoju człowieka w cyklu życia; rozumie specyfikę zmian rozwojowych w kolejnych okresach życia, czynniki wspomagające proces rozwoju, jak i czynniki ten proces zakłócające w okresie dzieciństwa, dorastania, dorosłości i starości, rozumie relacje pomiędzy wiedzą z zakresu psychologii rozwoju człowieka a wiedzą z zakresu innych dyscyplin nauki (głównie biologii, etologii, neurokognitywistyki rozwojowej, socjologii, etnologii i antropologii kulturowej), jak i innych subdyscyplin psychologii; orientuje się w możliwościach praktycznych zastosowań wiedzy o rozwoju człowieka w cyklu życia.	2018_P7S_WG
PS_W16	Posiada wiedzę na temat teoretycznych podstaw konstrukcji i adaptacji testów psychologicznych oraz badań empirycznych prowadzonych z ich użyciem; zna ich możliwości i ograniczenia oraz zasady interpretacji wyników uzyskiwanych za ich pomocą.	2018_P7S_WG
PS_W17	Ma szeroką wiedzę teoretyczną na temat diagnozy psychologicznej - procesu planowania postępowania diagnostycznego, dostępnych metod, samego procesu badania i czynników go warunkujących, jak również zasad kontaktu z osobą badaną; zna podstawy diagnozy psychologicznej, jej specyfikę w odniesieniu do zróżnicowanych problemów i odbiorców, oraz zasady interpretacji i wykorzystywania uzyskiwanych danych.	2018_P7S_WG
PS_W18	Dysponuje szeroką wiedzą o zdrowiu i zaburzeniach psychicznych ich uwarunkowaniach, objawach, mechanizmach, leczeniu i profilaktyce; zna stosowane w psychologii i medycynie kryteria rozróżnienia zdrowia psychicznego od zaburzeń oraz konsekwencje ich stosowania; ma wiedzę o dwóch głównych systemach klasyfikacyjnych zaburzeń psychicznych: europejskim i amerykańskim; dysponuje aparatem pojęciowym umożliwiającym efektywne porozumiewanie się z przedstawicielami nauk medycznych, zwłaszcza psychiatrii.	2018_P7S_WG
PS_W19	Posiada wiedzę na temat dostępnych form, metod i sposobów udzielania pomocy psychologicznej osobom i grupom w różnych sytuacjach kryzysowych oraz uwarunkowań profesjonalnych i nieprofesjonalnych zachowań pomocowych; rozumie specyfikę relacji pomagania i jej dynamikę; ma orientację w etycznych aspektach udzielania pomocy psychologicznej.	2018_P7S_WG
PS_W20	Posiada podstawową wiedzę z zakresu różnych dziedzin psychologii stosowanej – zna kluczowe pojęcia, orientuje się w problematyce, obszarze badań i zastosowań psychologii klinicznej człowieka dorosłego, klinicznej psychologii rozwoju i wychowania dzieci i młodzieży, psychologii zdrowia i jakości życia, psychologii sądowej oraz psychologii pracy i organizacji.	2018_P7S_WG
PS_W21	Posiada wiedzę teoretyczną właściwą dla dwóch wybranych obszarów psychologii stosowanej.	2018_P7S_WG
PS_W22	Ma rozeznanie odnośnie do uwarunkowań, rodzaju i charakteru problemów oraz zadań pojawiających się w działalności praktycznej (zawodowej) w różnych środowiskach i kontekstach społecznych w ramach dwóch wybranych obszarów psychologii stosowanej.	2018_P7S_WK
PS_W23	Posiada elementarną wiedzę z zakresu innych dyscyplin (pokrewnych, bądź pogranicznych), które odnoszą się do danego obszaru funkcjonowania człowieka, umożliwiającą efektywną komunikację ze specjalistami z innych dziedzin i współdziałanie w ramach zespołów interdyscyplinarnych.	2018_P7S_WG
PS_W24	Posiada wiedzę na temat procesu diagnostycznego oraz jego specyfiki, metod i narzędzi właściwych dla dwóch wybranych obszarów psychologii stosowanej; zna podstawy i zasady opiniowania psychologicznego w tych obszarach działalności praktycznej.	2018_P7S_WG
PS_W25	Ma wiedzę na temat metod i technik interwencji psychologicznej, odpowiednich do wybranych sfer działalności praktycznej, a także możliwości i ograniczeń w ich stosowaniu; posiada wiedzę na temat charakteru możliwych działań promocyjnych i prewencyjnych w odniesieniu do problemów właściwych dla dwóch wybranych obszarów psychologii stosowanej, zna zasady planowania oraz metodologię konstruowania oraz ewaluacji programów promocyjnych i prewencyjnych.	2018_P7S_WG
PS_W26	Ma rozeznanie odnośnie do możliwości aplikacyjnych teorii i badań w wybranych obszarach psychologii (poza kanonem); ma wiedzę na temat specyfiki diagnostyki i interwencji psychologicznej w ramach tych obszarów oraz wyobrażenie na temat możliwości dalszego kształcenia.	2018_P7S_WG
PS_W27	Posiada wiedzę na temat nowych trendów i kierunków w psychologii, rozumie ich związki z innymi dziedzinami wiedzy oraz dostrzega odniesienia do dylematów współczesnej cywilizacji.	2018_P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
PS_U01	Ma umiejętność swobodnego posługiwania się pojęciami psychologicznymi, socjologicznymi, filozoficznymi i logicznymi w dyskursie na płaszczyźnie zawodowej oraz w analizie tekstów naukowych.	2018_P7S_UK
PS_U02	Na bazie posiadanej wiedzy jest w stanie odnieść się krytycznie do argumentów w publicznych dyskusjach dotyczących zagadnień społecznych oraz szeroko rozumianych relacji międzyludzkich i międzygrupowych oraz wyrazić własne stanowisko w sposób merytoryczny z poszanowaniem odmienności poglądów interlokutorów.	2018_P7S_UK

PS_U03	Potrafi refleksyjnie i krytycznie posługiwać się koncepcjami o różnym rodowodzie teoretycznym po to, aby wobec różnych kręgów odbiorców opisać i wyjaśnić powiązania istniejące między zachowaniem człowieka w cyklu życia a jego środowiskiem fizycznym oraz kulturowo-społecznym.	2018_P7S_UK
PS_U04	Posiada umiejętność odróżnienia koncepcji, metod badawczych i sposobów interwencji opartych na rzetelnej weryfikacji naukowej od koncepcji, metod i sposobów interwencji nie mających podstaw naukowych; potrafi zrozumieć i odnieść się krytycznie do doniesień z badań z zakresu psychologii, jak również dziedzin nauki pogranicznych i pokrewnych, np. neurobiologii, neuronauki, socjologii, antropologii kulturowej, itp., publikowanych w różnego typu czasopismach (naukowych i popularnonaukowych) oraz w Internecie.	2018_P7S_UU
PS_U05	Posiada rozwiniętą umiejętność aplikowania wiedzy teoretycznej z zakresu podstawowych dziedzin psychologii do opisu, wyjaśniania i rozwiązywania problemów odnoszących się do konkretnych sytuacji życia codziennego oraz interpretacji problemów klinicznych, wychowawczych i społecznych.	2018_P7S_UW
PS_U06	Ma umiejętność identyfikowania problemów i zadań pojawiających się w praktycznej działalności psychologa oraz ich rozwiązywania, szczególnie na bazie wiedzy z dwóch wybranych obszarów psychologii stosowanej (konstytuujących ścieżki specjalizacyjne).	2018_P7S_UW
PS_U07	Potrafi odpowiedzialnie konsultować i doradzać osobom oraz instytucjom w zakresie zarówno rozwiązywania problemów o podłożu i charakterze psychologicznym, jak i wspomagania rozwoju ludzi znajdujących się w różnych okresach życia – szczególnie w zakresie problemów właściwych dla dwóch wybranych dziedzin psychologii stosowanej (ścieżek specjalizacyjnych).	2018_P7S_UW
PS_U08	W zakresie problemów właściwych dla dwóch wybranych ścieżek zawodowych posiada umiejętność rozpoznawania zagrożeń, potrzeb i możliwości rozwoju jednostek, grup i społeczności, wymagających działań promocyjnych, profilaktycznych i prewencyjnych oraz posiada umiejętność planowania i wdrażania tych działań indywidualnie, w grupie lub podejmując wiodącą rolę w grupie.	2018_P7S_UO
PS_U09	Posiada umiejętność udzielania podstawowej pomocy psychologicznej w sytuacjach kryzysowych współdziałając z innymi osobami w ramach zespołów lub podejmując wiodącą rolę w tych zespołach.	2018_P7S_UO
PS_U10	Potrafi samodzielnie zaplanować i przeprowadzić badania o charakterze psychologicznym, adekwatne do specyfiki funkcjonowania ludzi w różnym wieku, tak pod względem sposobu konceptualizowania problemów badawczych, jak i stosowanych strategii oraz metod badania.	2018_P7S_UW
PS_U11	Jest w stanie przeprowadzić analizę wyników za pomocą narzędzi współczesnej statystyki oraz wybranego programu statystycznego (np. SPSS lub Statistica).	2018_P7S_UW
PS_U12	Jest w stanie w sposób zrozumiały i rzetelny przekazywać informacje na temat wyników własnych badań w postaci pisemnego raportu, referatu lub prezentacji multimedialnej, w formie dostosowanej do potrzeb i możliwości odbiorców.	2018_P7S_UK
PS_U13	Potrafi kompetentnie posługiwać się testami psychologicznymi i innymi narzędziami diagnostycznymi w praktyce diagnostycznej, eksperckiej i badawczej; umie rozpoznać narzędzia spełniające kryteria psychometryczne, oraz odróżniać testy psychologiczne sensu proprio od pseudotestów; jest w stanie skonstruować test psychologiczny wedle własnego projektu lub przeprowadzić adaptację kulturową testu – szczególnie w zakresie narzędzi używanych w dwóch wybranych dziedzinach psychologii stosowanej (w ramach ścieżek specjalizacyjnych).	2018_P7S_UW
PS_U14	Ma umiejętności w zakresie planowania procesu diagnostycznego w odniesieniu do problemów psychologicznych, tzn. potrafi formułować problemy i hipotezy, dobrać odpowiednie metody; potrafi samodzielnie przeprowadzać badania diagnostyczne, zebrać i zinterpretować dane empiryczne oraz podjąć odpowiedzialne decyzje na podstawie wyników przeprowadzonej diagnozy (np. w badaniach selekcyjnych, czy klinicznych) oraz zaplanować ewentualną interwencję oraz strategię sprawdzania jej skuteczności, szczególnie w obrębie dwóch wybranych obszarów psychologii stosowanej (konstytuujących ścieżki specjalizacyjne).	2018_P7S_UW
PS_U15	Jest w stanie rozpoznawać – posługując się wiedzą z psychopatologii ogólnej – symptomy zaburzeń poszczególnych funkcji psychicznych, a z perspektywy psychopatologii szczegółowej – podstawowe klasy i jednostki zaburzeń psychicznych w różnych okresach życia jednostki; potrafi posługiwać się kryteriami obowiązującego w Polsce systemu klasyfikacyjnego zaburzeń psychicznych; jest też w stanie wskazywać ogólne zasady postępowania diagnostycznego i leczniczego w zależności od charakteru zaburzeń psychicznych.	2018_P7S_UW
PS_U16	Potrafi nawiązać kontakt i przeprowadzić podstawowe badanie diagnostyczne oraz udzielić wsparcia osobie przejawiającej zaburzenia psychiczne.	2018_P7S_UW
PS_U17	Posiada umiejętność identyfikowania problemów wymagających współpracy interdyscyplinarnej oraz przygotowanie do współdziałania ze specjalistami z innych dziedzin.	2018_P7S_UO
PS_U18	Posiada umiejętność sporządzania opinii psychologicznej w sposób komunikatywny i zrozumiały dla zlecniodawców w odniesieniu do problemów z dwóch wybranych obszarów psychologii stosowanej (w ramach ścieżek specjalizacyjnych).	2018_P7S_UK
PS_U19	Potrafi planować i realizować własne uczenie się i rozwój innych osób śledząc przyrost wiedzy w różnych działach psychologii w sposób zaplanowany i systematyczny.	2018_P7S_UW

PS_U20	Jest w stanie przełożyć zalecenia i wymagania, formułowane w przyjętych przez społeczność psychologów kodeksach etycznych, na język profesjonalnych działań – zawsze w imię dobra odbiorcy usług psychologicznych lub osoby badanej.	2018_P7S_UW
PS_U21	Posiada umiejętności wyboru kierunków dalszego kształcenia i samokształcenia na bazie zdolności do dokonywania krytycznej oceny proponowanych treści, form i metod tegoż kształcenia.	2018_P7S_UU
PS_U22	Posiada umiejętność rozumienia i tworzenia różnego typu tekstów pisanych i ustnych wymagającą wiedzy o języku w zakresie struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki, ze szczególnym uwzględnieniem elementów specjalistycznego języka angielskiego, w stopniu zaawansowanym. Wyszukuje, wybiera, analizuje, ocenia, klasyfikuje informacje naukowe i potrafi je zaprezentować w formie tekstu pisanego lub wypowiedzi w języku angielskim.	2018_P7S_UK
PS_U23	Posiada umiejętność popularyzowania naukowej wiedzy psychologicznej.	2018_P7S_UK
PS_U24	Ma świadomość konieczności dalszego kształcenia; potrafi zaplanować proces samokształcenia i samodoskonalenia zawodowego w ramach dwóch wybranych ścieżek specjalizacyjnych.	2018_P7S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
PS_K01	Jest zdolny do precyzyjnego formułowania i wyrażania swych myśli, sądów i przekonań przy użyciu adekwatnych pojęć, także naukowych (psychologicznych, filozoficznych, logicznych, itp.) w mowie i piśmie, i przy zachowaniu krytycznej oceny wobec własnych poglądów.	2018_P7S_KK
PS_K02	Jest zdolny do krytycznego spojrzenia zarówno na własne poglądy i przekonania oraz wyniki własnej pracy jako badacza, diagnosty, konsultanta i osoby udzielającej pomocy psychologicznej, jak i poglądy i przekonania oraz efekty pracy innych ludzi z poszanowaniem ich odmienności i prawa do błędu; przyjmuje merytoryczną krytykę ze strony innych i jest w stanie się do niej konstruktywnie odnieść.	2018_P7S_KK
PS_K03	Ma zdolność dostrzegania związków wiedzy pochodzącej z różnych działów psychologii z podstawową wiedzą z zakresu szeroko rozumianej humanistyki, nauk społecznych i biologicznych nauk o człowieku; dokonuje krytycznej oceny odbieranych treści, dostrzegając i uwzględniając całą złożoność determinant zachowania się człowieka bez arbitralnego wykluczania jakiegokolwiek sfery.	2018_P7S_KK
PS_K04	Jest gotów poprawnie rozpoznawać obszary swojej działalności badawczej i praktycznej, które mogą nieść potencjalne zagrożenia dla klientów oraz osób uczestniczących w badaniu naukowym oraz eliminować lub przynajmniej minimalizować te zagrożenia.	2018_P7S_KK
PS_K05	Wykazuje postawę otwartości na przejawy odmienności w zachowaniach ludzi, w tym odmienność światopoglądową i kulturową klientów i współpracowników, co wyraża się z jednej strony w dążeniu do zrozumienia tych odmienności, a z drugiej – w ich poszanowaniu; jest wrażliwy na wszelkie przejawy dyskryminacji społecznej i jednoznacznie się im przeciwstawia, jest także otwarty i gotowy do wspierania rozwoju osobistego innych ludzi.	2018_P7S_KR
PS_K06	Posiada szczególną wrażliwość względem problemów osób i grup społecznych, znajdujących się w trudnym położeniu lub w szczególnej sytuacji życiowej (dotkniętych wadami wrodzonymi, chorobami genetycznymi, chorobami przewlekłymi; będących ofiarami przemocy, wypadków i katastrof; żyjących w środowiskach nadmiernie homogenicznych, społecznie i kulturowo wykluczonych, doświadczających z różnych powodów deprywacji lub przeciążenia); aktywnie inicjuje lub wspiera wszelkie inicjatywy sprzyjające tworzeniu optymalnych warunków życia tych osób i grup, szanując jednocześnie indywidualne systemy wartości, lokalne tradycje i kulturę danej społeczności, organizacji lub instytucji.	2018_P7S_KO
PS_K07	Jest gotów do budowania relacji terapeutycznej z osobami z zaburzeniami psychicznymi; uznaje przy tym znaczenie wiedzy naukowej i jest otwarty na współpracę z ekspertami w celu zapewnienia jak najwyższej jakości swoich działań.	2018_P7S_KK
PS_K08	Jest aktywny w zakresie dostrzegania problemów i proponowania rozwiązań również niestandardowych na rzecz środowiska społecznego – w obszarach i zakresach wychodzących poza tradycyjnie przyjęte w psychologii, ale zawsze zgodnych z podejściem naukowym i zasadami etycznymi.	2018_P7S_KO
PS_K09	Jest otwarty na współpracę na zasadach równości ze specjalistami z innych dziedzin; posiada kompetencje społeczne pozwalające na pracę w zespołach interdyscyplinarnych.	2018_P7S_KK
PS_K10	Ma świadomość etyczną i wrażliwość na problemy i dylematy etyczne pojawiające się w działalności profesjonalnej psychologa w różnych obszarach zastosowania wiedzy psychologicznej, również w perspektywie interdyscyplinarnej w relacjach psycholog – klient, psycholog – inny psycholog, psycholog – specjalista w innej dziedzinie, psycholog – społeczeństwo (również w odniesieniu do mediów i polityki).	2018_P7S_KR
PS_K11	Ma świadomość złożoności problemów etycznych związanych z diagnozą i interwencją psychologiczną; dąży do rozwiązywania ich w zgodzie z Kodeksem etyczno-zawodowym psychologa.	2018_P7S_KR
PS_K12	Posiada nastawienie i zdolność aktywnego propagowania postaw etycznych w ogóle i w odniesieniu do etyki zawodu psychologa.	2018_P7S_KR
PS_K13	Swoim profesjonalnym postępowaniem działa na rzecz zwiększenia zaufania społeczeństwa do psychologicznych praktyk diagnostycznych, eksperckich i pomocowych; aktywnie występuje przeciwko jakimkolwiek próbom deprecjonowania zawodu psychologa.	2018_P7S_KR



PS_K14	Dzięki posiadaniu umiejętności komunikacyjnych, interpersonalnych, mediacyjnych i negocjacyjnych jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych psychologa w zróżnicowanych środowiskach i kontekstach społecznych.	2018_P7S_KO
PS_K15	W oparciu o adekwatną wiedzę o sobie samym, a także prawidłowe rozeznanie potrzeb społecznych i interesu publicznego, jest gotów budować relację pomocy psychologicznej.	2018_P7S_KO