

1.	Nazwa kierunku	pedagogika [Pedagogy]
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna
7.	Kod ISCED	0114 (Kształcenie nauczycieli ze specjalizacją tematyczną)
8.	Liczba semestrów	6
9.	Tytuł zawodowy	licencjat
10.	Ogólna charakterystyka kierunku i założonej koncepcji kształcenia	Pedagogika jako nauka o wychowaniu i kształceniu łączy dwie perspektywy, humanistyczną koncentrującą się na istocie wychowania, nauczania i uczenia się oraz społeczną dotyczącą środowisk wychowawczych, systemów instytucji oświatowych i opiekuńczych, ich fuzji i znaczenia w rozwoju człowieka. Program studiów na kierunku pedagogika przyporządkowany jest do działalności naukowej w dyscyplinie pedagogika (dziedzina nauk społecznych). Studia są pierwszym etapem przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela pedagoga specjalnego w określonym zakresie (pedagogiki resocjalizacyjnej albo terapii pedagogicznej) zgodnie z wytycznymi określonymi w Obwieszczeniu Ministra Edukacji i Nauki z 6 kwietnia 2021 roku w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, Załącznik 3, Dz. U. z 12 maja 2021 r., poz. 890). Od III semestru osoba studiująca wybiera jedną spośród oferowanych specjalności: pedagogika resocjalizacyjna z penitencjarystyką lub pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i terapia pedagogiczna. Zajęcia prowadzone są w języku polskim; oferowane są również wybrane zajęcia w języku angielskim. Kształcenie kierunkowe uzupełnione jest modułami obszarowymi oraz ogólnodostępnymi modułami uniwersyteckimi oferowanymi dla wszystkich osób studiujących na Uniwersytecie Śląskim.
11.	Informacje o związku studiów ze strategią uczelni oraz o potrzebach społeczno-gospodarczych warunkujących prowadzenie studiów i zgodności efektów uczenia się z tymi potrzebami	Program kształcenia na kierunku pedagogika jest zgodny ze Strategią rozwoju Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach na lata 2020-2025 oraz wynika z misji opisanej w Statucie Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, tj. - kształcenia oraz kształtowania cnót intelektualnych i obywatelskich, w tym rzetelności, krytycyzmu, szacunku dla innych, poszanowania wolności i praw człowieka i obywatela; - wpływu na otoczenie Uniwersytetu, krzewienia wiedzy i wartości humanistycznych, przyczyniania się do rozwoju tego otoczenia z wykorzystaniem osiągnięć naukowych, dydaktycznych i artystycznych, a także współpracy z gospodarką, instytucjami publicznymi i organizacjami społeczeństwa obywatelskiego. Przyjęcie od roku akademickiego 2024/2025 efektów uczenia się na kierunku pedagogika, planu studiów oraz modułów zbudowanych o najnowsze standardy kształcenia nauczycieli (nauczyciel pedagog specjalny w specjalnościowych zakresach) wynika z realizacji zadań określonych w Strategii rozwoju Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach na lata 2020-2025, tj. - prowadzenia monitoringu oferty dydaktycznej (stan docelowy P8 Strategii), w wyniku którego postanowiono dokonać zmian w programie studiów pierwszego stopnia na kierunku pedagogika w oparciu o Nową Koncepcję Studiów w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach. - oferta dydaktyczna UŚ w dużej części spójna z priorytetowymi obszarami badawczymi, np. POB 1: Harmonijny rozwój człowieka – troska o ochronę zdrowia i jakość życia; (stan docelowy O6 Strategii). Absolwent kierunku, to nauczyciel pedagog specjalny kształcący i wychowujący uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz osoby dorosłe, które z różnych powodów doświadczają wykluczenia społecznego. Jego działalność służy włączeniu osób z różnymi deficytami społecznymi, zdrowotnymi, edukacyjnymi do harmonijnego funkcjonowania w społeczeństwie. - wkład w tworzenie atrakcyjnej oferty dydaktycznej dla studentów (stan docelowy T3 Strategii)

		Program kształcenia na kierunku pedagogika odpowiada następującym celom operacyjnym określonym w Strategii rozwoju Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach: - kształcenie, cel 1.3: Opracowanie założeń kształcenia nauczycieli, - kształcenie, cel 1.6: Zwiększenie powiązania programów studiów z badaniami naukowymi stosowanymi poprzez współpracę z pracodawcami, w tym umożliwienie praktyk u tych pracodawców, - kształcenie, cel 1.8: Powiązanie oferty kształcenia z otoczeniem społeczno-gospodarczym, włączanie ekspertów zewnętrznych w realizację kształcenia. - kształcenie, cel 1.9: Zwiększenie umiejętności informatycznych studentów na wszystkich kierunkach studiów. - kształcenie, cel 4.3: Umożliwienie studentom nabywania umiejętności i doświadczenia poprzez rozwiązywanie problemów badawczych. - kształcenie, cel 4.4: Systematyczny przegląd innowacyjnych metod dydaktycznych na świecie.
12.	Specjalności	pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i terapia pedagogiczna [Care-Educational Pedagogy and Pedagogical Therapy] pedagogika resocjalizacyjna z penitencjarystyką [Social Rehabilitation and Treatment in Prison]
13.	Ogólna charakterystyka specjalności	<u>pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i terapia pedagogiczna</u> Specjalność ma na celu przygotowanie studentów m.in. do stawiania diagnozy sytuacji wychowawczych i opiekuńczych, stosowania różnorodnych metod pracy opiekuńczej i wychowawczej oraz korekcyjno-kompensacyjnej, prowadzenia działań specjalistycznych oraz profilaktycznych w tym udzielania wsparcia dzieciom, uczniom, ich rodzinie, opiekunom oraz nauczycielom, pracującym z dziećmi z grupy ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się i uczniom z takimi trudnościami. Studia przygotowują do rozpoznawania indywidualnych potrzeb wychowanków, analizy przyczyn trudności zarówno w środowisku szkolnym, jak i rodzinnym oraz wyposażają w szeroką gamę możliwych do zastosowania oddziaływań zawodowych w grupie wychowawczej i klasie szkolnej oraz pracy indywidualnej. <u>pedagogika resocjalizacyjna z penitencjarystyką</u> Studenci w toku studiów zapoznają się z dorobkiem naukowym pedagogiki resocjalizacyjnej, jej obszarami (od diagnozy niedostosowania społecznego i pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole i innych instytucjach wczesnej interwencji, przez metodykę i realizowane programy resocjalizacyjne w środowisku otwartym i zamkniętym po pracę z rodziną), a także ze współczesnymi zjawiskami z zakresu patologii społecznej, w tym zwłaszcza przestępczości (nieletnich i dorosłych). Program kształcenia zawiera treści z prawa karnego wykonawczego oraz nieletnich. Ponadto studenci poznają formy pomocy opiekuńczo-wychowawczej, terapeutycznej i socjalnej udzielanej osobom zarówno na wczesnym etapie wykołajenia (prewencja przestępczości i demoralizacji), jak i na etapach późniejszych (resocjalizacja instytucjonalna oraz opieka następcza po wyjściu z placówki zamkniętej).
14.	Semestr od którego rozpoczyna się realizacja specjalności	3
15.	Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin naukowych lub artystycznych do których odnoszą się efekty uczenia się w łącznej liczbie punktów ECTS (ze wskazaniem dyscypliny wiodącej)	pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i terapia pedagogiczna: • [dyscyplina wiodąca] pedagogika (dziedzina nauk społecznych): 100% pedagogika resocjalizacyjna z penitencjarystyką: • [dyscyplina wiodąca] pedagogika (dziedzina nauk społecznych): 100%
16.	Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów	180
17.	Procentowy udział liczby punktów ECTS uzyskiwanych w ramach wybieranych przez studenta modułów kształcenia w łącznej liczbie punktów	pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i terapia pedagogiczna: 62%, pedagogika resocjalizacyjna z penitencjarystyką: 62%

ECTS	
18. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (lub innych osób prowadzących zajęcia) i studentów	pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i terapia pedagogiczna: 97, pedagogika resocjalizacyjna z penitencjarystyką: 95
19. Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dyscyplin w ramach dziedzin nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przypisanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i terapia pedagogiczna: 158, pedagogika resocjalizacyjna z penitencjarystyką: 158
20. Łączna liczba punktów ECTS, większa niż 50% ich ogólnej liczby, którą student musi uzyskać: • na kierunku o profilu ogólnoakademickim w ramach modułów zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dyscyplinach naukowych lub artystycznych związanych z tym kierunkiem studiów; • na kierunku o profilu praktycznym w ramach modułów zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i terapia pedagogiczna: 165, pedagogika resocjalizacyjna z penitencjarystyką: 165
21. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki	pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i terapia pedagogiczna: 10, pedagogika resocjalizacyjna z penitencjarystyką: 10
22. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program	Praktyki zawodowe są integralną częścią programu studiów, realizowanego przez studentów na poszczególnych kierunkach, poziomach, profilach i formach studiów. Praktyki mają pomóc w skonfrontowaniu wiedzy zdobytej w trakcie studiów z wymaganiami rynku pracy, zdobyciu umiejętności przydatnych w zawodzie, poznaniu praktycznych zagadnień związanych z pracą na stanowiskach, do których student jest przygotowywany w trakcie trwania studiów. Praktyki mają ośwoić studenta z profesjolektami właściwymi dla konkretnej

	studiów na tych studiach przewiduje praktyki	branży oraz kulturą pracy. Zasady organizacji praktyk określa zarządzenie Rektora. Szczegółowe zasady odbywania praktyk z uwzględnieniem specyfiki poszczególnych kierunków określa kierunkowy regulamin praktyk zawodowych, w szczególności: efekty uczenia się założone do osiągnięcia przez studenta podczas realizacji praktyki zawodowej, ramowy program praktyk zawierający opis zagadnień, wymiar praktyki (liczba tygodni godzin); formę praktyki (ciągła, śródroczna), kryteria wyboru miejsca odbywania praktyki, obowiązki studenta przebywającego na praktyce, obowiązki opiekuna akademickiego praktyki, warunki zaliczenia praktyki zawodowej przez studenta oraz warunki zwolnienia w całości lub części z obowiązku odbycia praktyk. Liczbę ECTS i liczbę godzin określa plan studiów.
23.	Wymogi związane z ukończeniem studiów	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego jest osiągnięcie efektów uczenia się przewidzianych w programie studiów, uzyskanie poświadczenia odpowiedniego poziomu biegłości językowej w zakresie języka obcego oraz uzyskanie pozytywnych ocen pracy dyplomowej. Warunkiem ukończenia studiów jest złożenie egzaminu dyplomowego z wynikiem co najmniej dostatecznym. Absolwent otrzymuje dyplom ukończenia studiów wyższych potwierdzający uzyskanie kwalifikacji odpowiedniego stopnia. Szczegółowe zasady procesu dyplomowania oraz wymogi dla pracy dyplomowej określa Regulamin Studiów oraz regulamin dyplomowania.