

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Antropologia kulturowa

Kod modułu: A6

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
O_AK_1	Student zna i rozumie przedmiot antropologii kulturowej oraz jej umiejscowienie w systemie nauk	K_W03	5
O_AK_2	Student zna i rozumie kluczowe pojęcia, teorie i paradygmaty, rozróżnia podstawowe kategorie współczesnej humanistyki w zakresie wiedzy o kulturze	K_W02 K_W06	5 5
O_AK_3	Potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu antropologii kulturowej do rozpoznawania i opisu współczesnych faktów kulturowych	K_U01 K_U02	4 4
O_AK_4	Jest gotów do rozpoznawania specyfiki kulturowej reprezentantów różnych grup społecznych i porozumiewania się z ludźmi reprezentującymi różne tożsamości społeczno-kulturowe	K_K03 K_K04	4 4

3. Opis modułu

Opis	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
O_AK_w_1	Zaliczenie	Zaliczenie pisemne	O_AK_1, O_AK_2, O_AK_3, O_AK_4
O_AK_w_2	Zaliczenie	Aktywność i projekt grupowy	

			O_AK_1, O_AK_2, O_AK_3, O_AK_4
--	--	--	-----------------------------------

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_AK_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	20	O_AK_w_1
O_AK_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	10	Przygotowanie projektu i lektura zadanej literatury.	20	O_AK_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania

Kod modułu: B6

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
O_B_1	Student zna i rozumie biologiczne i medyczne uwarunkowania rozwoju człowieka, procesu wychowania i kształcenia , a także patomechanizmów powstawania zaburzeń i nieprawidłowości w rozwoju somatycznym i stanie zdrowia	K_W02 K_W08	5 5
O_B_2	Student potrafi wykorzystując podstawową wiedzę z zakresu biologii rozwoju człowieka , zaburzeń rozwoju analizować i interpretować wybrane sytuacje edukacyjne i wychowawcze	K_U01 K_U02 K_U04	5 5 5
O_B_3	Student jest przekonany o potrzebie uwzględniania aspektów zdrowia i rozwoju w wybranych środowiskach, wykazuje aktywność i gotowość podejmowania wyzwań zawodowych w tym zakresie	K_K03	4

3. Opis modułu	
Opis	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
O_B_w_1	Kolokwium	W ramach wykładu wszyscy studenci napiszą kolokwium (test wielokrotnego wyboru, pytania otwarte i zamknięte) obejmujące zakres materiału realizowanego na wykładzie	O_B_1, O_B_2, O_B_3
O_B_w_2	Kolokwium	W ramach ćwiczeń studenci napiszą kolokwium obejmujące zakres materiału realizowanego na ćwiczeniach	O_B_1, O_B_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_B_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	20	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą	10	O_B_w_1
O_B_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	10	Student przygotowuje się do zajęć według szczegółowego rozkładu podanego na pierwszych zajęciach	20	O_B_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Diagnoza pedagogiczna

Kod modułu: EOW10

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
OW_D_1	Student zna i rozumie prawne aspekty diagnozy specyficznych trudności w uczeniu się oraz organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w tym zakresie	K_W10	3
OW_D_2	Student potrafi różnicować zwykłe i specyficzne trudności w uczeniu	K_U04 K_U06	3 3
OW_D_3	Student jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy zdarzeń pedagogicznych	K_K05	3

3. Opis modułu

Opis	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
OW_D_w_1	Egzamin	Egzamin pisemny	OW_D_1, OW_D_2
OW_D_w_2	Zaliczenie	Aktywność i projekt grupowy	OW_D_2, OW_D_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
OW_D_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	10	Przygotowanie projektu i lektura zadanej literatury.	50	OW_D_w_2
OW_D_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	50	OW_D_w_1

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Diagnoza penitencjarna

Kod modułu: ER5

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
R_Dp_1	Student zna i rozumie modele diagnozy, prawidłowości kryminogenezy i diagnozy penitencjarnej	K_W05	5
R_Dp_2	Student zna prawidłowości związane z procesem diagnozy psychopedagogicznej w resocjalizacji	K_W07	5
R_Dp_3	Student potrafi sporządzić i analizować diagnozę penitencjarną	K_U04	5

3. Opis modułu	
Opis	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
R_Dp_w_1	egzamin	Zaliczenie ustne	R_Dp_1, R_Dp_2, R_Dp_3
R_Dp_w_2	Zaliczenie	Aktywność, referat, praca pisemna	R_Dp_1, R_Dp_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R_Dp_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	80	R_Dp_w_1
R_Dp_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	10	Przygotowanie referatu i pracy pisemnej, lektura zadanej literatury.	50	R_Dp_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Diagnoza psychopedagogiczna

Kod modułu: ER4

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
R_D_1	Student zna i rozumie diagnozę psychopedagogiczną	K_W02	5
R_D_2	Student potrafi analizować diagnozę deficytów i potencjałów oraz prezentować i analizować modele diagnostyczne	K_U04 K_U06	5 5
R_D_3	Student jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy zdarzeń pedagogicznych	K_K05	5

3. Opis modułu	
Opis	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
R_D_w_1	Egzamin	Egzamin pisemny	R_D_1
R_D_w_2	Zaliczenie	Aktywność i projekt grupowy	R_D_2, R_D_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R_D_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	20	Przygotowanie projektu i lektura zadanej literatury.	40	R_D_w_2
R_D_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	20	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	40	R_D_w_1

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Dydaktyka ogólna

Kod modułu: B12

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
O_D_4	Konstruuje i realizuje w ramach pracy grupowej projekt własnych działań edukacyjnych z uwzględnieniem konkretnych modeli nauczania oraz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	K_U11	5
O_D_1	Student określa relacje dydaktyki ogólnej do innych nauk pedagogicznych oraz dyscyplin pokrewnych, opisuje i uzasadnia specyficzne zadania i funkcje dydaktyki odróżniające ją od innych nauk pedagogicznych, poprawnie posługuje się podstawowymi terminami z zakresu dydaktyki ogólnej, a także charakteryzuje wybrane teorie procesu kształcenia.	K_W02	5
O_D_2	Uzasadnia wybór określonej strategii nauczania / teorii kształcenia dla realizacji konkretnego celu edukacyjnego; charakteryzuje podstawowe działania nauczyciela i ucznia w procesie kształcenia.	K_W10	5
O_D_3	Potrafi określić samokrytycznie poziom rozwoju własnych kompetencji dydaktycznych, wyznaczyć kierunek i zakres ich dalszego rozwoju.	K_U10	5
O_D_5	Jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;	K_K01	5
O_D_6	Rozumie i docenia sens realizowanych działań dydaktycznych w porozumieniu z pozostałymi, także nieprofesjonalnymi uczestnikami procesu kształcenia.	K_K07	5

3. Opis modułu

Opis	Pierwsze dwa efekty kształcenia przedmiotu: dydaktyka ogólna (O_D_1; O_D_2) planuje się osiągnąć za pomocą wykładowej formy kształcenia, pozostałe efekty (O_D_3; O_D_4; O_D_5 oraz O_D_6) zostaną zrealizowane podczas formy ćwiczeniowej oraz pracy własnej studenta.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
O_D_w_1	Egzamin	Egzamin pisemny obejmujący znaczną część treści /działań zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia w obrębie tego przedmiotu.	O_D_1, O_D_2
O_D_w_2	Mikronauczanie/Projektowanie i realizowanie zajęć edukacyjnych	Prowadzenie zajęć za pomocą danego modelu nauczania w sytuacjach symulowanych (praca grupowa) – pisemny projekt zajęć.	O_D_4
O_D_w_3	Dyskusja	Autorefleksja – indywidualne konsultacje na podstawie pisemnej krytycznej refleksji po przeprowadzeniu mikronauczania.	O_D_3, O_D_5, O_D_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_D_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych	10	Student przygotowuje się do egzaminu (test pisemny)	50	O_D_w_1
O_D_fns_2	ćwiczenia	Metoda uczenia się we współpracy, metoda symulacyjna, dyskusja	10	Student przygotowuje projekt zajęć oraz przygotowuje się do ćwiczeń – lektura zadanej literatury.	20	O_D_w_2, O_D_w_3

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Edukacja człowieka dorosłego

Kod modułu: EOW14

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
OW_ECD_1	Student zna i rozumie metodyczne aspekty współpracy z człowiekiem dorosłym w wymiarze edukacyjnym i rozwojowym	K_W02	5
OW_ECD_2	Student posiada wiedzę na temat uwarunkowań procesu uczenia się oraz nauczania osób dorosłych.	K_W13	4
OW_ECD_3	Student posiada umiejętność planowania i realizowania działań edukacyjnych ale też profilaktycznych zapobiegającym trudnościom w uczeniu się osób dorosłych.	K_U17	3
OW_ECD_4	Student posiada kompetencje by samodzielnie pogłębiać wiedzę pedagogiczną związaną z edukacją i rozwojem człowieka dorosłego	K_K03	4

3. Opis modułu

Opis	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
OW_ECD_w_1	Egzamin	Zaliczenie ustne	OW_ECD_1, OW_ECD_2
OW_ECD_w_2	Zaliczenie	Aktywność i projekt grupowy	OW_ECD_3, OW_ECD_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
OW_ECD_fns_1	wykład	Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	50	OW_ECD_w_1
OW_ECD_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	20	Przygotowanie projektu i lektura zadanej literatury.	40	OW_ECD_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Emisja głosu

Kod modułu: F6

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_F_EG_1	Student ma wiedzę z zakresu efektywnego posługiwania się narzędem głosu oraz na temat kształtowania emisji głosu ucznia	K_W12	5
PS_F_EG_2	potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	K_U13	5
PS_F_EG_3	jest gotów do działania na rzecz poprawy jakości działania przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty;	K_K06	5

3. Opis modułu	
Opis	Moduł zawiera treści kształcenia odnoszące się do wiedzy i umiejętności związanych z prawidłowym użyciem głosu przez nauczyciela oraz kształtowaniem emisji głosu ucznia. Efekty uczenia się zostaną osiągnięte w ramach zajęć ćwiczeniowych po uprzednim samodzielnym przygotowaniu się studentów do zajęć (praca własna).
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS_F_EG_w_1	Zaliczenie ustne	Odpowiedzi ustne studentów podczas omawiania lektur dotyczących treści realizowanych podczas zajęć.	PS_F_EG_1, PS_F_EG_3
PS_F_EG_w_2	Zaliczenie ustne	Poprawność indywidualnie wykonywanych ćwiczeń z zakresu emisji głosu.	PS_F_EG_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_F_EG_fns_1	ćwiczenia	Metody asymilacji wiedzy (opis, dyskusja), metody praktyczne (metody ćwiczebne)	10	Student zapoznaje się z literaturą stanowiącą podstawę do ćwiczeń, wykonuje zadania emisyjne związane z omawianą problematyką, przygotowuje realizacje słowne i wokalne.	20	PS_F_EG_w_1, PS_F_EG_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Etyka

Kod modułu: A2

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
R_E_1 OW_E_1	Student zna i rozumie podstawy etyki normatywnej, posiada uporządkowaną wiedzę na temat podejmowanych przez nią problemów oraz wypracowanych jej ramach podstawowych rozróżnień pojęciowych i rozwiązań teoretycznych.	K_W01	5
R_E_2 OW_E_2	Student potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu etyki normatywnej w celu analizy etycznego aspektu problemów napotykanym przez pedagoga w pracy naukowo-badawczej i aktywności praktyczno-zawodowej	K_U01	4
R_E_3 OW_E_3	Student jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka.	K_K01	3

3. Opis modułu

Opis	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są z wykładową formą kształcenia.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
E_w_1	Pisemne kolokwium zaliczeniowe	Przedmiot Etyka kończy się pisemnym kolokwium zaliczeniowym obejmującym materiał z wykładów i wskazaną literaturę przedmiotu.	R_E_1 OW_E_1, R_E_2 OW_E_2, R_E_3 OW_E_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
E_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą, a także przygotowuje się do kolokwium zaliczeniowego.	20	E_w_1

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Fakultet

Kod modułu: F3,4

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
O_Fa_I_2	Student potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, oraz wspierać ich w samodzielności, zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działania.	K_U17 K_W02	3 4
O_Fa_I_1	Student ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej i pomocowej.		

3. Opis modułu	
Opis	Przedstawione efekty kształcenia planuje się osiągnąć za pomocą ćwiczeniowej formy kształcenia. Celem modułów fakultatywnych jest zaznajomienie studentów z dodatkowymi treściami, które nie wynikają ze standardów kształcenia nauczycielskiego.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
O_Fa_I_w_1	praca pisemna	Praca pisemna - temat związany ze specyfiką przedmiotów fakultatywnych (scenariusz zajęć, esej, recenzja, sprawozdanie, raport itd.)	O_Fa_I_2, O_Fa_I_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_Fa_I_fns_1	ćwiczenia	Nauczyciel akademicki motywuje do aktywności na zajęciach -grupowa dyskusja	10	Zapoznanie się z literaturą przedmiotu Przygotowanie pracy pisemnej	50	O_Fa_I_w_1

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Filozofia

Kod modułu: A1

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
R_F_1 OW_F_1	Student zna i rozumie podstawy filozofii, posiada uporządkowaną wiedzę na temat poszczególnych subdyscyplin filozofii, podejmowanych przez nią problemów oraz wypracowanych jej ramach na przestrzeni wieków podstawowych rozróżnień pojęciowych i rozwiązań teoretycznych.	K_W01	5
R_F_2 OW_F_2	Student potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu filozofii w celu analizy problemów podejmowanych w ramach nauk społecznych i humanistycznych, w tym problemów podejmowanych w pedagogice.	K_U03	3
R_F_3 OW_F_3	Student potrafi twórczo korzystać z pojęć i koncepcji filozoficznych oraz krytycznie je oceniać.	K_U17	4
R_F_4 OW_F_4	Student jest gotów do doceniania tradycji i dorobku filozofii oraz jego znaczenia dla nauk społecznych i humanistycznych, w tym pedagogiki	K_K08	4

3. Opis modułu

Opis	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są z wykładową formą kształcenia.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
F_w_1	Egzamin pisemny	Przedmiot Filozofia kończy się egzaminem pisemnym obejmującym materiał z wykładów i wskazaną literaturę przedmiotu.	R_F_1 OW_F_1, R_F_2 OW_F_2, R_F_3 OW_F_3, R_F_4 OW_F_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F_fns_1	wykład	Wykład	20	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą, a także przygotowuje się do egzaminu końcowego	40	F_w_1

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Historia wychowania

Kod modułu: B11

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
O_H_3	Student potrafi wykorzystać i integrować wiedzę historycznowychowawczą z współczesnymi koncepcjami pedagogicznymi dla rozwiązywania problemów edukacyjnych i terapeutycznych oraz interpretacji zjawisk społecznych w kontekście wyzwań edukacyjnych XXI wieku.	K_U17 K_W01	5 5
O_H_4	Student jest gotów do docenienia i samodzielnego pogłębiania wiedzy o tradycji i historycznego dorobku myśli i praktyki pedagogicznej	K_K01 K_K08	2 2
O_H_1	Student zna i rozumie założenia, źródła i historyczne przemiany klasycznych nurtów i kierunków pedagogicznych a także poglądy i działania ich przedstawicieli oraz potrafi twórczo z wiedzy tej korzystać i krytycznie ją oceniać.	K_U03 K_W06	3 3
O_H_2	Student zna i rozumie metodologiczną specyfikę badań historycznowychowawczych oraz potrafi rozróżniać paradygmatyczne orientacje w ich ramach.	K_U01 K_U02	3 4

3. Opis modułu	
Opis	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
O_H_w_1	Egzamin	Zaliczenie ustne	O_H_3, O_H_4, O_H_1,

			O_H_2
O_H_w_2	Zaliczenie	Aktywność i prace pisemne jako kolokwium lub jako opracowanie wybranego zagadnienia	O_H_3, O_H_4, O_H_1, O_H_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_H_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą, przygotowuje do egzaminu.	20	O_H_w_1
O_H_fns_2	ćwiczenia	Analiza dokumentów źródłowych; dyskusja; metoda uczenia się we współpracy; metoda symulacyjna	10	Lektura i analiza zadanej literatury.	20	O_H_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Język obcy

Kod modułu: F1

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
O_J_4	Porozumiewa się w języku obcym z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie właściwym dla danego obszaru wiedzy.	K_U18	5
O_J_1	Posiada umiejętność rozumienia różnego rodzaju tekstów pisanych i ustnych wymagającą znajomości systemowej wiedzy o języku (zwłaszcza struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki); posiada umiejętność pisanie różnego rodzaju tekstów wymagających znajomości składni, słownictwa i podstawowych elementów stylu w zależności od stopnia ich złożoności i formy; formułuje jasne i przejrzyste wypowiedzi ustne (produkcja i interakcja) w oparciu o znajomość wymowy, struktur gramatycznych i słownictwa, posługując się regułami organizacji wypowiedzi, odpowiednim rejestrem i stylem.	K_U18	5
O_J_2	Wyszukuje, wybiera, analizuje, ocenia, klasyfikuje informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów	K_U18	5
O_J_3	Potrafi pracować w zespole, komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim, potrafi wykorzystywać zdolności interpersonalne. Rozumie potrzebę dalszego kształcenia, dokonuje samooceny, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	K_U09	3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie, interakcja) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł rozwija umiejętność samodzielnego uczenia się, zdobywania wiedzy oraz pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się z otoczeniem.
Wymagania wstępne	Zalecana znajomość języka obcego umożliwiająca osiągnięcie zakładanego poziomu docelowego.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
O_J_w_1	Zaliczenie	Okresowe pisemne i ustne sprawdzanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej w skali ocen 2-5.	O_J_4, O_J_1, O_J_2, O_J_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_J_fns_1	ćwiczenia	Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikacyjnego podejścia w nauczaniu języków obcych, z elementami dyskusji, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metody aktywizującej (np. projektowej) oraz metod i technik kształcenia na odległość, a także z zastosowaniem TIK.	20	Praca z podręcznikiem, słownikiem, książką ćwiczeń, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi. Przyswajanie i utrwalanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć. Przygotowywanie form ustnych i pisemnych (na przykład projekt, prezentacja, dialog, esej, list). Praca na platformie elearningowej. Przygotowanie do różnych form weryfikacji efektów kształcenia.	40	O_J_w_1

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: język obcy

Kod modułu: F1E

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
O_J-4E_4	Porozumiewa się w języku obcym z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie właściwym dla danego obszaru wiedzy.	K_U18	5
O_J-4E_1	Posiada umiejętność rozumienia różnego rodzaju tekstów pisanych i ustnych wymagającą znajomości systemowej wiedzy o języku (zwłaszcza struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki); posiada umiejętność pisania różnego rodzaju tekstów wymagających znajomości składni, słownictwa i podstawowych elementów stylu w zależności od stopnia ich złożoności i formy; formułuje jasne i przejrzyste wypowiedzi ustne (produkcja i interakcja) w oparciu o znajomość wymowy, struktur gramatycznych i słownictwa, posługując się regułami organizacji wypowiedzi, odpowiednim rejestrem i stylem.	K_U18	5
O_J-4E_2	Wyszukuje, wybiera, analizuje, ocenia, klasyfikuje informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów	K_U18	5
O_J-4E_3	Potrafi pracować w zespole, komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim, potrafi wykorzystywać zdolności interpersonalne. Rozumie potrzebę dalszego kształcenia, dokonuje samooceny, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	K_U09	3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie, interakcja) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł rozwija umiejętność samodzielnego uczenia się, zdobywania wiedzy oraz pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się z otoczeniem.
Wymagania wstępne	Zalecana znajomość języka obcego umożliwiająca osiągnięcie zakładanego poziomu docelowego.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
O_J-4E_w_2	Egzamin	Całościowe pisemne i ustne sprawdzenie kompetencji językowych nabytych w trakcie realizacji czterech kolejnych modułów Język obcy w skali ocen 2-5.	O_J-4E_4, O_J-4E_1, O_J-4E_2, O_J-4E_3
O_J-4E_w_1	Zaliczenie	Okresowe pisemne i ustne sprawdzanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej w skali ocen 2-5.	O_J-4E_4, O_J-4E_1, O_J-4E_2, O_J-4E_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_J-4E_fns_1	ćwiczenia	Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikacyjnego podejścia w nauczaniu języków obcych, z elementami dyskusji, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metody aktywizującej (np. projektowej) oraz metod i technik kształcenia na odległość, a także z zastosowaniem TIK.	20	Praca z podręcznikiem, słownikiem, książką ćwiczeń, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi. Przystawanie i utrwalanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć. Przygotowywanie form ustnych i pisemnych (na przykład projekt, prezentacja, dialog, esej, list). Praca na platformie elearningowej. Przygotowanie do różnych form weryfikacji efektów kształcenia.	40	O_J-4E_w_2, O_J-4E_w_1

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Kompetencje komunikacyjne pedagoga

Kod modułu: EOW20

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
OW_K_1	Student zna i rozumie procesy komunikowania interpersonalnego oraz ich prawidłowości i zagrożenia, a także techniki analizowania i interpretowania zachowań językowych.	K_W13	4
OW_K_2	Student potrafi dostosować formę i styl wypowiedzi do możliwości i potrzeb wychowanków (w kontakcie indywidualnym i grupowym), a także do wymagań sytuacji kontaktu z nauczycielami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami wychowanków czy pracy w zespole.	K_U12	5

3. Opis modułu	
Opis	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
OW_K_w_1	Test	Test sprawdzający wiedzę i umiejętności z zakresu kompetencji językowych.	OW_K_1, OW_K_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
OW_K_fns_1	ćwiczenia	Dyskusja, wykonywanie ćwiczeń, metoda uczenia się we współpracy	10	Wykonywanie ćwiczeń i lektura zadanej literatury.	20	OW_K_w_1

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Komunikacja interpersonalna

Kod modułu: B14

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
O_PT_1	Student zna i rozumie podstawy teoretyczne procesu komunikacji interpersonalnej a także specyfikę i znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej. Student zna i rozumie podstawowe teorie, zasady i strategie komunikacji interpersonalnej. Student zna i rozumie metody, zasady i narzędzia wykorzystywane w procesie komunikacji interpersonalnej	K_W13	5
O_PT_2	Student potrafi wykorzystywać podstawy wiedzy z zakresu różnych aspektów komunikacji interpersonalnej	K_U01 K_U02 K_U11	3 3 3

3. Opis modułu	
Opis	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
O_PT_w_1	Zaliczenie	Zaliczenie pisemne	O_PT_1, O_PT_2
O_PT_w_2	Zaliczenie	Aktywność wynikająca z planowanych form ćwiczeniowych i projekt pisemny	O_PT_1, O_PT_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_PT_fns_1	ćwiczenia	Metody dramowe , prezentacja multimedialna dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	20	Lektura tekstów, przygotowanie projektu w formie prezentacji multimedialnej	40	O_PT_w_1, O_PT_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Kryminologia

Kod modułu: ER6

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
RP_K_1	student zna i rozumie doktryny kryminologiczne oraz wiktymologiczne.	K_W02 K_W07	2 4
RP_K_2	zna i rozumie przyczyny i objawy przestępczości.	K_W13	3
RP_K_3	student potrafi wykorzystywać podstawy wiedzy o kryminologii z elementami wiktymologii.	K_U01 K_U02 K_U16	4 5 5
RP_K_4	jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy zdarzeń przestępczych.	K_K01	1

3. Opis modułu	
Opis	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
RP_K_w_1	Egzamin	Zaliczenie ustne	RP_K_1, RP_K_2, RP_K_3, RP_K_4
RP_K_w_2	Zaliczenie	Aktywność i projekt grupowy	RP_K_1, RP_K_3, RP_K_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
RP_K_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	20	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą oraz z notatkami z wykładów.	70	RP_K_w_1
RP_K_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	10	Przygotowanie projektu i lektura zadanej literatury.	50	RP_K_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Kultura i sztuka w edukacji

Kod modułu: ER7

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
R_KiS_1	student zna i rozumie filozoficzno-społeczne nurty/koncepcje ukazujące istotę, wartość i rolę kultury i sztuki w perspektywie pedagogicznej	K_W01 K_W02	3 3
R_KiS_2	student zna podstawową terminologię z zakresu kultury i sztuki, oraz funkcje społeczno-edukacyjne poszczególnych dziedzin sztuki	K_W10 K_W13	4 4
R_KiS_3	student potrafi zastosować wiedzę z zakresu kultury i sztuki w praktyce edukacyjnej	K_U02 K_U08 K_U11	4 4 4
R_KiS_4	student jest gotów do wykorzystania wiedzy do analizy sytuacji pedagogicznych oraz opracowania projektów ich kompensacji i profilaktyki	K_K02 K_K05	4 4

3. Opis modułu	
Opis	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
R_KiS_w_1	zaliczenie	Aktywność , uczestnictwo i projekt grupowy	

			R_KiS_1, R_KiS_2, R_KiS_3, R_KiS_4
--	--	--	---------------------------------------

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R_K_fns_1	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, uczestnictwo w projektach artystycznych w instytucjach kultury	10	Przygotowanie projektu i lektura zadanej literatury. Uczestnictwo w artystycznych projektach instytucji kultury	50	R_KiS_w_1

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Kultura języka

Kod modułu: F7

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
R_KJ_1	student zna i rozumie, czym jest szeroko i wąsko rozumiana kultura języka	K_W13	5
R_KJ_2	student potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim w mowie i piśmie	K_U12	5
R_KJ_3	student jest gotów posługiwać się językiem polskim w mowie i piśmie z szacunkiem do każdego człowieka	K_K01	3

3. Opis modułu	
Opis	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
R_KJ_w_1	Zaliczenie	Zaliczenie pisemne	R_KJ_1, R_KJ_2, R_KJ_3
R_KJ_w_2	Zaliczenie	Aktywność	R_KJ_1, R_KJ_2, R_KJ_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R_KJ_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą	20	R_KJ_w_1
R_KJ_w_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	10	przeczytanie zadanej literatury	20	R_KJ_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Metodologia badań pedagogicznych

Kod modułu: G1

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
R_M_1 OW_M_1	zna i rozumie metodologię badań naukowych stosowanych w dziedzinach nauk humanistycznych i nauk społecznych, w szczególności zasady projektowania i prowadzenia badań naukowych zna i rozumie metodologiczne założenia i zasady oraz elementy projektowania i realizacji badań naukowych w zakresie pedagogiki	K_U03 K_W06	5 5
R_M_2 OW_M_2	potrafi rozróżnić orientacje metodologiczne w badaniach naukowych w zakresie pedagogiki,	K_U03	5
R_M_3 OW_M_3	potrafi współpracować z innymi osobami na etapie projektowania badań naukowych	K_U15	1
R_M_4 OW_M_4	jest gotów do doceniania tradycji i dorobku badań naukowych w zakresie pedagogiki oraz ich kontynuacji i poszerzania o nowe obszary i procedury badawcze	K_K08	1

3. Opis modułu	
Opis	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
R_M_w_1 OW_M_w_1	Zaliczenie	Praca pisemna zadania zamknięte	R_M_1 OW_M_1, R_M_2 OW_M_2

R_M_w_2 OW _M_w_2	Zaliczenie	weryfikacja wypowiedzi ustnych, kolokwium w formie pisemnej projekt badawczy pisemny.	R_M_3 OW_M_3, R_M_4 OW_M_4
----------------------	------------	---	-------------------------------

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R_fs_1 OW _fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	20	R_M_w_1 OW_M_w_1
R_fs_2 OW- fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, działania praktyczne,	10	Przygotowanie projektu badań lektura zadanej literatury.	20	R_M_w_2 OW_M_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Metody psycho- i socjoterapii

Kod modułu: ER16

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
R_MPS_1	Student zna i rozumie założenia, metody i formy oddziaływań psychoterapeutycznych i socjoterapeutycznych możliwych do wykorzystania w resocjalizacji	K_W05 K_W07 K_W13	5 5 5
R_MPS_2	Student potrafi analizować i stosować wybrane metody psychoterapii i socjoterapii w pracy resocjalizacyjnej	K_U01 K_U04	4 4
R_MPS_3	Student jest gotów do współpracy z profesjonalistami zajmującymi się oddziaływaniami terapeutycznymi w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy	K_K03	3

3. Opis modułu	
Opis	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
R_MPS_w_1	Egzamin	Test	R_MPS_1, R_MPS_2
R_MPS_w_2	Zaliczenie	Aktywność i projekt grupowy	R_MPS_2, R_MPS_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R_MPS__fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	80	R_MPS_w_1
R_MPS_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda warsztatowa	20	Przygotowanie projektu i lektura zadanej literatury.	70	R_MPS_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Metodyka pracy kuratora sądowego

Kod modułu: ER20

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
R_Mpks_1	Student zna i rozumie teoretyczne podstawy środowiskowych oddziaływań metodycznych; organizacyjno-prawne podstawy pracy kuratora sądowego	K_W05	3
R_Mpks_2	Student zna metodykę oddziaływań resocjalizacyjnych w środowisku otwartym	K_W10	3
R_Mpks_3	Student potrafi analizować i stosować metodykę oddziaływań resocjalizacyjnych w środowisku otwartym	K_U07	4
R_Mpks_4	Student jest gotów do współpracy z podmiotami środowiska lokalnego	K_K05	5

3. Opis modułu	
Opis	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
R_Mpks_w_1	Egzamin	Zaliczenie ustne	R_Mpks_1, R_Mpks_2
R_Mpks_w_2	Zaliczenie	Aktywność, praca pisemna	R_Mpks_2, R_Mpks_3, R_Mpks_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R_Mpks_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą	80	R_Mpks_w_1
R_Mpks_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	10	Przygotowanie pracy pisemnej i lektura zadanej literatury.	50	R_Mpks_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej

Kod modułu: EOW17

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
OW_MPOW_1	Student zna i rozumie współczesne podejście do problemów uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i wynikające z niego nowe formy edukacji, w tym integracyjna i włączająca;	K_W08	5
OW_MPOW_2	Student zna i rozumie organizację i metodyki kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w systemie integracyjnym i włączającym oraz modele indywidualizacji lekcji, efektywne strategie nauczania i uniwersalnego projektowania zajęć.	K_W10	5
OW_MPOW_3	Student potrafi prowadzić zajęcia w grupie zróżnicowanej, dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów.	K_U07	4
OW_MPOW_4	Student potrafi projektować i prowadzić zajęcia oraz dokonywać ich ewaluacji – zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki specjalnej.	K_U11	4
OW_MPOW_5	Student jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu współpracy z uczniami i innymi podmiotami.	K_K02	2

3. Opis modułu	
Opis	Moduł metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej realizowany jest w formie ćwiczeń.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
OW_MPOW_w_1	projekt indywidualny	Projekt będzie podstawą oceny ćwiczeń.	

			OW_MPOW_2, OW_MPOW_3, OW_MPOW_4
OW_MPOW_w_2	aktywność na zajęciach	Zabieranie merytorycznego głosu w ramach ćwiczeń.	OW_MPOW_1, OW_MPOW_3, OW_MPOW_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
OW_MPOW_fns_2	ćwiczenia	Warsztaty, dyskusja, praca w grupach	20	Student zapoznaje się z literaturą stanowiącą podstawę do ćwiczeń, opracowuje własny projekt zajęć opiekuńczo-wychowawczych	100	OW_MPOW_w_1, OW_MPOW_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Metodyka resocjalizacji

Kod modułu: ER14

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
R_Mr_1	Student zna i rozumie definicje, pojęcia, zakresu metodyki resocjalizacyjnej, współcześnie wykorzystywane sposoby oddziaływania resocjalizacyjnego.	K_W05	5
R_Mr_2	Student zna metodykę oddziaływań w placówkach resocjalizacyjnych; teoretyczne podstawy instytucjonalnych oddziaływań metodycznych; założenia, metody i formy realizacji.	K_W10 K_W11	5 5
R_Mr_3	Student potrafi analizować metodykę oddziaływań w placówkach resocjalizacyjnych.	K_U05 K_U10	5 5
R_Mr_4	Student jest gotów do samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej	K_K08	5

3. Opis modułu	
Opis	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
R_Mr_w_1	Egzamin	Zaliczenie pisemne (test wielokrotnego wyboru z pytaniami otwartymi)	R_Mr_1, R_Mr_2, R_Mr_3
R_Mr_w_2	Zaliczenie	Aktywność i projekt grupowy	R_Mr_2, R_Mr_3, R_Mr_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R_Mr_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	20	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	40	R_Mr_w_1
R_Mr_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, praca zespołowa	20	Przygotowanie projektu i lektura zadanej literatury.	40	R_Mr_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych

Kod modułu: EOW19

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
O_MZK_1	Student zna metodykę zajęć korekcyjno-kompensacyjnych - metodyczne aspekty współpracy z rodzicami, opiekunami, nauczycielami i specjalistami; metody terapii w nauce czytania, pisania oraz edukacji matematycznej; wybrane narzędzia diagnostyczne do diagnozy pedagogicznej przeprowadzanej w przedszkolu, szkole lub poradni psychologiczno-pedagogicznej; metody terapeutyczne stosowane w pracy z dzieckiem z grupy ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się i z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się; zasady udzielania wsparcia uczniowi, rodzicom, opiekunom i nauczycielom pracującym z dzieckiem z grupy ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się i uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.	K_W05 K_W08 K_W11	5 5 5
O_MZK_2	Student rozumie działania profilaktyczne zapobiegające trudnościom w uczeniu się; warsztat terapeuty pedagogicznego; sposób konstruowania i ewaluacji indywidualnych i grupowych planów korekcyjno-kompensacyjnych.	K_W07 K_W10	3 3
O_MZK_3	Student potrafi analizować metodykę zajęć korekcyjno-kompensacyjnych (aspekty współpracy z otoczeniem; metody terapii w nauce czytania, pisania oraz edukacji matematycznej; wybrane narzędzia diagnostyczne; projektowanie procesu wsparcia).	K_U04 K_U07 K_U08	4 4 4
O_MZK_4	Student potrafi planować i realizować działania profilaktyczne zapobiegające trudnościom w uczeniu się; wykorzystywać warsztat terapeuty pedagogicznego; konstruować i ewaluować indywidualne i grupowe plany korekcyjno-kompensacyjne.	K_U05 K_U08 K_U11	4 4 4
O_MZK_5	Student jest gotów do okazywania empatii dzieciom, a także ich rodzicom potrzebującym wsparcia i pomocy.	K_K02 K_K04	2 2

3. Opis modułu	
Opis	Moduł: Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych realizowany jest w formie ćwiczeń.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
O_MZK_w_1	projekt zaliczeniowy	W ramach ćwiczeń przewidziane są projekty zaliczeniowe, w tym także przygotowanie scenariuszy zajęć korekcyjnych.	O_MZK_1, O_MZK_2, O_MZK_3, O_MZK_4
O_MZK_w_2	aktywność na zajęciach	Merytoryczna i logiczna wypowiedź ustna w ramach ćwiczeń.	O_MZK_4, O_MZK_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_MZK_fns_1	ćwiczenia	Dyskusja, praca w grupach, prezentacja projektu zaliczeniowego.	20	Student zapoznaje się z literaturą stanowiącą podstawę do ćwiczeń, bierze aktywny udział w zajęciach oraz przygotowuje projekt zaliczeniowy (w tym scenariusze zajęć).	100	O_MZK_w_1, O_MZK_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Moduł praktyczny asystencki

Kod modułu: F5

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
O_Pa_1	Student wskazuje i charakteryzuje różne środowiska społeczne, w tym instytucje realizujące cele opiekuńczo-wychowawcze i resocjalizacyjne oraz prezentuje uporządkowaną wiedzę dotyczącą specyfiki tych środowisk i procesów w nich zachodzących. Student ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności opiekuńczo-wychowawczej i resocjalizacyjnej.	K_W01	5
O_Pa_2	Student zna zasady działania placówek opiekuńczo-wychowawczych oraz resocjalizacyjnych.	K_W07	5
O_Pa_3	Student potrafi opisać i ocenić funkcje placówek pedagogicznych (np. dom dziecka, zakład karny, świetlica socjoterapeutyczna), do których trafiają osoby, które doświadczyły różnorodnych zakłóceń socjalizacyjnych.	K_K04 K_U02	2 2

3. Opis modułu	
Opis	Zamierzone efekty planuje się osiągnąć dzięki uczestnictwu studentów (w niewielkich grupach typu laboratoryjnego) wraz ze swoim opiekunem (nauczycielem akademickim) w codziennej działalności placówek opiekuńczo-wychowawczych i resocjalizacyjnych. Zakładana forma zajęć stwarza optymalne warunki do zapoznania się studentów ze specyfiką funkcjonowania różnorodnych typów placówek podejmujących działalność pedagogiczną (takich jak dom dziecka, czy zakład karny), dzięki czemu łatwiej będzie im podjąć decyzję o wyborze specjalności.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
O_Pa_w_1	Raport z praktyk	W raporcie z praktyk powinna znaleźć się charakterystyka zasad organizacji i funkcjonowania placówki, którą student wizytował w ramach praktyki asystenckiej. Student odnotowuje działania będące przedmiotem realizowanej obserwacji, przeprowadza autoocenę własnych	O_Pa_1, O_Pa_2, O_Pa_3

		kompetencji (zgodnie z podanymi wzorami dokumentów), ponadto konkluduje raport próbą wyznaczenia kierunku własnego rozwoju i kształcenia.	
O_Pa_w_2	Rejestr frekwencji	Student przedstawia opiekunowi praktyki „obiegówkę”, która jest dowodem, że odbył praktykę obserwacyjną we wszystkich placówkach, jakie mu zaproponowano w danym roku akademickim	O_Pa_w_1, O_Pa_w_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_Pa_fns_1	laboratorium	Nauczyciel akademicki organizuje czas pobytu w placówce, motywuje do obserwacji, zachęca do wypowiedzania sądów i opinii o charakterze merytorycznym.	30	Przygotowanie raportu z praktyk wraz z własnymi spostrzeżeniami i refleksjami.	0	O_Pa_w_1, O_Pa_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Moduł seminaryjny 1

Kod modułu: G3

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
O_Se_I_1	Student wie, jakie są etapy postępowania badawczego,	K_W06	5
O_Se_I_2	Student potrafi odróżnić zagadnienia pierwszorzędne od drugorzędnych, potrafi przedstawić szkic projektu badań i zrealizować go	K_U03	5
O_Se_I_3	Student potrafi w sposób klarowny i spójny wypowiadać się pisemnie i dyskutować o badanym zjawisku społecznym, kulturowym czy edukacyjnym, korzystając z dobrze rozumianych pojęć teoretycznych i teorii, korzystając z dorobku różnych subdyscyplin pedagogicznych oraz innych dyscyplin naukowych	K_U01	3
		K_U17	4
O_Se_I_4	Student posiada przekonanie o celowości podejmowania badań nie tylko na potrzeby pracy dyplomowej, ale także na potrzeby późniejszej pracy zawodowej; jest aktywny, rozwija swe zainteresowania, z determinacją realizuje swój projekt badawczy,	K_K03	3
		K_K05	3
		K_K08	3

3. Opis modułu

Opis	Zakładane efekty kształcenia planuje się osiągnąć za pomocą seminaryjnej formy kształcenia oraz ukierunkowanej pracy własnej studenta.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
O_Se_I_w_1	praca pisemna	Moduł seminaryjny I zakończony jest zaliczeniem z oceną uzyskiwanym na podstawie przedstawionej promotorowi indywidualnej pracy pisemnej studenta	O_Se_I_1, O_Se_I_2, O_Se_I_3, O_Se_I_4

		prezentującej szkic projektu badań oraz podstawowe teorie opisujące podjęte zagadnienia badawcze.	
O_Se_I_w_2	wypowiedź ustna	wypowiedź ustna	O_Se_I_1, O_Se_I_2, O_Se_I_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_Se_I_fns_1	seminarium	dyskusja realizowana z grupą seminaryjną; konsultacje indywidualne i grupowe.	10	Student przygotowuje indywidualną pracę pisemną, prezentującą szkic projektu badań oraz podstawowe teorie opisujące podjęte zagadnienie badawcze. Student przygotowuje się do dyskusji realizowanej w grupie seminaryjnej.	50	O_Se_I_w_1, O_Se_I_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Moduł seminaryjny 2

Kod modułu: G4

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
O_Se_II_1	Student korzystając z różnych źródeł potrafi docierać do informacji, dekodować ją, selekcjonować, gromadzić oraz przetwarzać – informacje te dotyczą zjawisk społecznych, kulturowych i edukacyjnych	K_U01 K_U02 K_U17	5 5 3
O_Se_II_2	Student korzysta z teorii pedagogicznych i teorii z dyscyplin pokrewnych w celu analizy problemów edukacyjnych, społecznych i kulturowych oraz projektuje stosowne badania. Na koniec semestru przedstawia gotową część teoretyczną pracy dyplomowej.	K_K01 K_K08	5 1

3. Opis modułu	
Opis	Zakładane efekty kształcenia planuje się osiągnąć za pomocą seminaryjnej formy kształcenia oraz ukierunkowanej pracy własnej studenta
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
O_Se_II_w_1	praca pisemna	Moduł seminaryjny 2 zakończony jest zaliczeniem z oceną uzyskiwanym na podstawie przedstawionej pracy pisemnej studenta prezentującej pełną część teoretyczną pracy.	O_Se_II_1, O_Se_II_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	efektów uczenia się
O_Se_II_fns_1	seminarium	konsultacje indywidualne i grupowe.	10	Student przygotowuje indywidualną pracę pisemną. Przedstawi wyczerpujące teoretyczne opracowanie zagadnienia badawczego.	50	O_Se_II_w_1

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Moduł seminaryjny 3

Kod modułu: G5

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
O_Se_III_1	Student zna i rozumie, jakie są etapy i strategie badawcze, potrafi stawiać cele badawcze, formułować problemy i rozróżnić najczęściej wykorzystywane metody i techniki empirycznych badań pedagogicznych, zna zasady konstrukcji narzędzi badawczych.	K_K08 K_U03 K_W06	2 3 4
O_Se_III_2	Student jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w prowadzonych przez siebie badaniach	K_K01	5

3. Opis modułu

Opis	Zakładane efekty kształcenia planuje się osiągnąć za pomocą seminaryjnej formy kształcenia oraz ukierunkowanej pracy własnej studenta.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
O_Se_III_w_1	praca pisemna	Moduł seminaryjny III zakończony jest zaliczeniem z oceną uzyskiwanym na podstawie gotowego rozdziału metodologicznego pracy dyplomowej.	O_Se_III_1, O_Se_III_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	efektów uczenia się
O_Se_III_fns_1	seminarium	konsultacje indywidualne i grupowe	30	Moduł seminaryjny III zakończony jest zaliczeniem z oceną uzyskiwanym na podstawie gotowego rozdziału metodologicznego pracy dyplomowej.	30	O_Se_III_w_1

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Moduł seminaryjny 4

Kod modułu: G6

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
O_Se_IV_1	Student potrafi formułować wnioski, opracowuje i prezentuje wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazuje kierunki dalszych badań; demonstruje umiejętności prezentowania nie tylko własnych pomysłów i koncepcji, ale także wątpliwości; zna podstawy retoryki i argumentacji w obszarze wykorzystywanych teorii i interpretacji różnych autorów;	K_K08 K_U02 K_U03 K_U12 K_U16 K_W03 K_W15	4 4 4 4 4 4 4
O_Se_IV_2	Student trafnie posługuje się wybranymi teoriami w celu podjęcia analizy badanego zjawiska, procesu, czy też zdarzenia.	K_U01 K_U17	4 4
O_Se_IV_3	Student potrafi posługiwać się podstawowymi teoriami w celu analizowania, projektowania oraz interpretowania wyników badań pedagogicznych, potrafi rozwiązywać podstawowe problemy badawcze, prognozować przebieg zjawiska lub procesu oraz przewidywać ich następstwa	K_W06 K_W15	4 4
O_Se_IV_4	Student posiada przekonanie o celowości podejmowania badań nie tylko na potrzeby pracy dyplomowej, ale także na potrzeby późniejszej pracy zawodowej; jest aktywny, rozwija swe zainteresowania, z determinacją realizuje swój projekt badawczy, potrafi prowadzić badania w zespole, w którym współpracuje oraz współdziała z innymi badaczami	K_U15 K_U16	4 4
O_Se_IV_5	Student jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w prowadzonych przez siebie badaniach	K_W15	5

3. Opis modułu	
Opis	Zakładane efekty kształcenia planuje się osiągnąć za pomocą seminaryjnej formy kształcenia oraz ukierunkowanej pracy własnej studenta.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
O_Se_IV_w_1	praca pisemna	Modułu seminaryjny IV zakończony jest zaliczeniem z oceną uzyskiwanym na podstawie złożonej promotorowi pracy dyplomowej. Praca dyplomowa przygotowana samodzielnie przez studenta powinna być potwierdzeniem jego kompetencji w zakresie projektowania, planowania, redagowania wypowiedzi pisemnej, poprawnego realizowania procesu badawczego. Praca ta powinna również wskazywać na potencjał studenta w konstruktywnym posługiwaniu się wiedzą i umiejętnościami nabytymi podczas studiów, zaprezentowany w formie propozycji rozwiązań praktycznych oraz teoretycznego wnioskowania.	O_Se_IV_1, O_Se_IV_2, O_Se_IV_3, O_Se_IV_4, O_Se_IV_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_Se_IV_fns_1	seminarium	konsultacje indywidualne i grupowe;	30	Student pisze pracę dyplomową oraz przygotowuje się do złożenie egzaminu dyplomowego.	30	O_Se_IV_w_1

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Moduł technologie informacyjno-komunikacyjne

Kod modułu: F9

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
R_TIK_1	Zna podstawową terminologię z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej i jej zastosowanie w pedagogice; Posiada podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji	K_W11	5
R_TIK_2	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii z ukierunkowaniem na obszary związane z wykorzystaniem TIK w działalności pedagogicznej w ramach pedagogiki resocjalizacyjnej; potrafi wykorzystywać narzędzia technologiczne do komunikowania się oraz do wyszukiwania, interpretowania, przechowywania oraz tworzenia informacji na swoje potrzeby edukacyjne	K_U16	3
R_TIK_3	Potrafi dokonać analizy wyników badań pedagogicznych z wykorzystaniem odpowiedniego oprogramowania, a także prezentacji tych wyników z użyciem TIK	K_U06	2
R_TIK_4	Potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu w zakresie skutecznego wykorzystania TIK w procesie dydaktycznym pracując samodzielnie oraz współpracując w zespole projektowym	K_K07	1

3. Opis modułu	
Opis	Zagadnienia modułu Technologie informacyjno - komunikacyjne realizowane są w ramach zajęć laboratoryjnych, który obejmuje 30 godzin zajęć na studiach stacjonarnych i 20 godzin na studiach niestacjonarnych. Cykl kończy się zaliczeniem na ocenę. W ramach realizacji modułu student wyposażony jest w podstawową wiedzę i umiejętności z zakresu technik informatycznych, przetwarzania informacji, programów użytkowych z nakierowaniem na wykorzystanie w pracy pedagogicznej i podczas studiowania wybranego kierunku pedagogicznego.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
R_TIK_w_1	Zaliczenie na ocenę na podstawie elementów pracy zespołowej i indywidualnej	<ul style="list-style-type: none"> - Test wiedzy pisemny lub ustny obejmujący zagadnienia komunikowania się z wykorzystaniem narzędzi TIK i wiedzę w zakresie podstawowych technik informatycznych - Projekty w postaci elektronicznej dotyczący opracowania wyników badań oraz mini pracy dyplomowej, a także zaprezentowanie i dyskusja nad nimi - Prezentacja z użyciem grafik prezentacyjnych dotycząca możliwości wykorzystywania narzędzi TIK w różnych obszarach działalności pedagogicznej 	R_TIK_1, R_TIK_2, R_TIK_3, R_TIK_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R_TIK_fns_1	laboratorium	Laboratoria z zakresu technologii informacyjnej z użyciem metod: opisu, projektu, pokazu oraz prac praktycznych przy komputerze	20	Student zapoznaje się z literaturą przedmiotu oraz poszukuje informacji w różnych źródłach; planuje i projektuje prace z użyciem odpowiednich mediów i programów komputerowych.	40	R_TIK_w_1

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Ochrona własności intelektualnej

Kod modułu: A3

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
O_W_I_1	Student jest przekonany o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i prawne oraz przestrzegania prawa w zakresie ochrony własności intelektualnej.	K_W15	5
O_W_I_2	Student dostrzega i formułuje dylematy prawne, moralne i etyczne, związane z ochroną własności intelektualnej oraz potrafi je odnieść do własnych doświadczeń życiowych i zawodowych.	K_W15	1

3. Opis modułu	
Opis	Wszystkie, przedstawione efekty kształcenia odnoszące się do przedmiotu: Ochrona własności intelektualnej, planuje się osiągnąć za pomocą wykładowej formy kształcenia. Moduł wyposaża studenta w niezbędną wiedzę dotyczącą prawnych i etycznych aspektów ochrony własności intelektualnej oraz rozwija wrażliwość niezbędną do dostrzegania i rozumnego rozstrzygnięcia problemów moralnych i prawnych, związanych, m.in. z pracą zawodową.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
O_W_I_w_1	Kolokwium	Pisemne kolokwium, dotyczącego uregulowań prawnych determinujących zasady funkcjonowania własności intelektualnej.	O_W_I_1, O_W_I_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_W_I_fns_1	wykład	Metoda podająca	4	Student przygotowuje się do pisemnego kolokwium	26	O_W_I_w_1

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Opieka nad małym dzieckiem

Kod modułu: EOW26

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
OW_O_1	Student zna i rozumie współczesne teorie rozwoju małego dziecka i ich znaczenie dla opieki na nim, a także reguły i normy etyczne, którymi zobowiązany jest opiekun małego dziecka oraz zasady pierwszej pomocy małemu dziecku.	K_W02 K_W07	3 3
OW_O_2	Student potrafi wykorzystywać aktualne koncepcje opieki nad małym dzieckiem i analizować własne działania z ich wykorzystaniem w opiece indywidualnej i grupowej.	K_U06 K_U07	5 5
OW_O_3	Student jest gotów do działania na rzecz poprawy jakości placówek zapewniających opiekę małym dzieciom, okazywania empatii, współpracy z rodzicami lub opiekunami wychowanków, także dla doskonalenia własnego warsztatu pracy.	K_K06 K_K07	2 2

3. Opis modułu	
Opis	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są z ćwiczeniową formą kształcenia.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
OW_O_w_1	Zaliczenie	Aktywność (także w formie ćwiczeń praktycznych) i prace pisemne jako kolokwium lub jako opracowanie wybranego zagadnienia.	OW_O_1, OW_O_2, OW_O_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
OW_O_fns_1	ćwiczenia	Dyskusja, ćwiczenia, metoda uczenia się we współpracy	20	Przygotowanie projektu i lektura zadanej literatury.	100	OW_O_w_1

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Patologia społeczna

Kod modułu: EOW5

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
OW_PS_1	Student zna i rozumie teoretyczne założenia zjawisk dewiacyjnych, patologicznych, marginalnych dotyczących pojedyncze jednostki, grupy oraz instytucje. Student zna i rozumie etiologię oraz współczesne tendencje rozwoju wybranych patologii społecznych, problemów społecznych.	K_W02	5
OW_PS_2	Student zna i rozumie skutki dewiacji społecznych oraz kwestie dotyczące profilaktyki (zapobiegania i przeciwdziałania) występowania dewiacji społecznych (patologiom i problemom społecznym).	K_W13	4
OW_PS_3	Student potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu patologii społecznej – scharakteryzować (opisać) zjawiska dewiacyjne, określać współczesne ich tendencje (skalę), analizować przyczyny ich powstawania, wyszczególnić skutki jakie wywołują oraz wskazać określone działania profilaktyczne (zaradcze).	K_U02 K_U16	3 3
OW_PS_4	Student jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy podczas zajęć do analizy napotykanym problemów społecznych, pojawiających się lub występujących zjawisk dewiacyjnych.	K_K01	1

3. Opis modułu	
Opis	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są z wykładową formą kształcenia.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
OW_PS_w_1	Zaliczenie	Zaliczenie pisemne	OW_PS_1, OW_PS_2, OW_PS_3, OW_PS_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
OW_PS_fns_1	wykład	Metoda podająca wiedzę z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą zaproponowaną przy każdym temacie.	20	OW_PS_w_1

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Patologia społeczna

Kod modułu: ER13

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
R_PS_1	Student zna i rozumie teoretyczne założenia zjawisk dewiacyjnych, patologicznych, marginalnych dotyczących pojedyncze jednostki, grupy oraz instytucje. Student zna i rozumie etiologię oraz współczesne tendencje rozwoju wybranych patologii społecznych, problemów społecznych.	K_W02	5
R_PS_2	Student zna i rozumie skutki dewiacji społecznych oraz kwestie dotyczące profilaktyki (zapobiegania i przeciwdziałania) występowania dewiacji społecznych (patologiom i problemom społecznym).	K_W13	4
R_PS_3	Student potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu patologii społecznej – scharakteryzować (opisać) zjawiska dewiacyjne, określać współczesne ich tendencje (skalę), analizować przyczyny ich powstawania, wyszczególnić skutki jakie wywołują oraz wskazać określone działania profilaktyczne (zaradcze).	K_U02 K_U16	3 3
R_PS_4	Student jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy podczas zajęć do analizy napotykanym problemów społecznych, pojawiających się lub występujących zjawisk dewiacyjnych.	K_K01	1

3. Opis modułu	
Opis	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
R_PS_w_1	Egzamin	Zaliczenie pisemne	R_PS_1, R_PS_2, R_PS_3, R_PS_4

R_PS_w_2	Zaliczenie	Publiczna prezentacja tematu przez 2-3 osobowe zespoły oraz aktywność własna (aktywny udział w dyskusji grupowej)	R_PS_1, R_PS_2, R_PS_3, R_PS_4
----------	------------	---	--------------------------------

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R_PS_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja - aktywny udział w zajęciach. Metoda uczenia się we współpracy - publiczna prezentacja tematu przez 2-4 osobowe grupy studentów np. z wykorzystaniem przygotowanej przez nich prezentacji multimedialnej.	20	Przygotowanie się do publicznej prezentacji wybranego przez studenta tematu. Czytanie lektur wyznaczonych do tematu celem brania aktywnego udział w dyskusji.	70	R_PS_w_2
R_PS_fns_1	wykład	Metoda podająca wiedzę z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą zaproponowaną przy każdym temacie.	80	R_PS_w_1

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Pedagogika kultury

Kod modułu: EOW13

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
O_PK_1	Student orientuje się w aspektach kultury jako środowiska wychowawczego.	K_W01	4
O_PK_2	Student zna przedstawicieli i podstawowe kategorie nurtu pedagogiki kultury. Ma wiedzę na temat jej współczesnych rozwinięć i analogii w humanistyce.	K_W02	5
O_PK_3	Student potrafi zbudować spójną wypowiedź w ramach problematyki pedagogiki kultury.	K_U12 K_U16	3 3
O_PK_4	Student jest gotów do autorefleksji nad rozwojem zawodowym: ma dyspozycję do przeszukiwania kultury dla pedagogiki (inspiracje z różnych dziedzin); jest nastawiony na pogłębianie własnej kultury pedagogicznej przez wysiłek samokształceniowy; poszukuje przebudzeń i inspiracji kulturowych; ma świadomość swojej pozycji aspiracji do kompetencji i własnego wydziedziczenia z pełni kultury.	K_K06	3

3. Opis modułu	
Opis	Pedagogika kultury realizowany jest zarówno w formie wykładowej, jak i ćwiczeniowej.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
O_PK_w_1	egzamin	Zajęcia z pedagogiki kultury kończą się ustnym lub pisemnym egzaminem.	O_PK_1, O_PK_2, O_PK_3
O_PK_w_2	projekt zaliczeniowy	W ramach ćwiczeń przewiduje się indywidualny lub grupowy projekt zaliczeniowy.	O_PK_1, O_PK_2, O_PK_3

O_PK_w_3	aktywność na zajęciach	Merytoryczna i logiczna wypowiedź ustna w ramach ćwiczeń.	O_PK_3, O_PK_4
----------	------------------------	---	----------------

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_PK_fns_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych.	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą	20	O_PK_w_1
O_PK_fns_2	ćwiczenia	Analiza tekstów dotyczących zagadnień kultury z wykorzystaniem gier dydaktycznych, fragmentów literackich, reprodukcji dzieł sztuki, muzyki, pracy w grupach.	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą oraz przygotowuje projekt zaliczeniowy	50	O_PK_w_2, O_PK_w_3

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Pedagogika lecznicza

Kod modułu: EOW15

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
OW_PL_1	Absolwent zna i rozumie medyczne podstawy pedagogiki korekcyjnej; funkcjonowanie ośrodkowego układu nerwowego w kontekście specyficznych trudności w uczeniu się; etiopatogenezę specyficznych trudności w uczeniu się;	K_W03	3
OW_PL_2	Absolwent potrafi analizować medyczne podstawy pedagogiki korekcyjnej oraz funkcjonowanie ośrodkowego układu nerwowego w kontekście specyficznych trudności w uczeniu się; określać etiopatogenezę specyficznych trudności w uczeniu się;	K_U06	3
OW_PL_3	Absolwent jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy zdarzeń pedagogicznych	K_K05	4

3. Opis modułu	
Opis	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
OW_PL_w_1	Egzamin	Egzamin pisemny obejmujący treści wykładów i ćwiczeń	OW_PL_1
OW_PL_w_2	Zaliczenie	Projekt pisemny	OW_PL_2, OW_PL_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
OW_PL_fns_1	wykład	Metody asymilacji wiedzy-wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	50	OW_PL_w_1
OW_PL_fs_2	ćwiczenia	Metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy: klasyczna metoda dochodzenia do wiedzy, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, burza mózgów/giełda pomysłów,	10	Przygotowanie projektu zespołowego i lektura zadanej literatury.	20	OW_PL_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Pedagogika ograniczeń ludzkiej egzystencji

Kod modułu: EOW2

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
O_POE_1	Student zna podstawy (egzystencjalno-terapeutyczny kontekst) pedagogiki korekcyjnej i potrafi uzasadnić związki edukacji i terapii.	K_W02 K_W05 K_W07	5 5 5
O_POE_2	Student buduje egzystencjalny obraz ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.	K_U02	4
O_POE_3	Student jest gotów analizować zdarzenia pedagogiczne w kontekście etycznym, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka.	K_K01	3

3. Opis modułu	
Opis	Efekty przedmiotu: Wprowadzenie do pedagogiki będą realizowane za pomocą wykładowej i ćwiczeniowej formy kształcenia.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
O_POE_w_1	Egzamin	Moduł: Pedagogika ograniczeń ludzkiej egzystencji kończy się egzaminem ustnym lub pisemnym.	O_POE_1, O_POE_2
O_POE_w_2	Projekt zaliczeniowy	W ramach ćwiczeń przewidziany jest indywidualny lub grupowy projekt zaliczeniowy.	O_POE_2, O_POE_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_POE_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych	10	Student przygotowuje się do ustnego lub pisemnego końcowego egzaminu	20	O_POE_w_1
O_POE_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	10	Student przygotowuje projekt zaliczeniowy	50	O_POE_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza

Kod modułu: EOW1

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
OW_POW_1	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu opieki i wychowania, rozumie ich znaczenie, wie jak przebiega proces opiekuńczo-wychowawczy.	K_W01	5
OW_POW_2	Zna podstawy pedagogiki korekcyjnej, zasady korekcji i kompensacji jako oddziaływań terapeutycznych zna i rozumie koncepcje edukacji i terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów.	K_W05	5
OW_POW_3	Student zna i rozumie współczesne podejście do problemów uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i wynikające z niego nowe formy edukacji, w tym integracyjna i włączająca.	K_W08	3
OW_POW_4	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki specjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizy problemów edukacyjnych, terapeutycznych.	K_U01	3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza realizowany jest w formie zarówno wykładu, jak i ćwiczeń. Efekty 1- 4 planuje się osiągnąć za pomocą obu tych form oraz pracy własnej studenta.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
OW_POW_w_1	egzamin	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza kończy się egzaminem pisemnym lub ustnym.	OW_POW_1, OW_POW_2, OW_POW_3

OW_POW_w_2	projekt indywidualny	Projekt będzie podstawą oceny ćwiczeń.	OW_POW_1, OW_POW_2, OW_POW_4
OW_POW_w_3	aktywność na zajęciach	Zabieranie merytorycznego głosu w ramach ćwiczeń.	OW_POW_3, OW_POW_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
OW_POW_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą	80	OW_POW_w_1
OW_POW_fns_2	ćwiczenia	Warsztaty, dyskusja, praca w grupach	20	Student zapoznaje się z literaturą stanowiącą podstawę do ćwiczeń	70	OW_POW_w_2, OW_POW_w_3

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Pedagogika pracy

Kod modułu: EOW12

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
OW_PP_1	student zna i rozumie filozoficzno-społeczne nurty/koncepcje wskazujące istotę i wartość pracy człowieka	K_W02	5
OW_PP_2	student posiada wiedzę dotyczącą konstruowania indywidualnego rozwoju zawodowego	K_W09	5
OW_PP_3	student posiada umiejętność wykorzystania wiedzy o regionie, rynku pracy i środowiskowych możliwościach podjęcia pracy w poradnictwie oświatowo-wychowawczym	K_U02 K_U06 K_U10	5 5 5
OW_PP_4	student jest gotów do autorefleksji nad rozwojem zawodowym	K_K01	3
OW_PP_5	student jest gotów do współpracy z nauczycielami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy	K_K07	3

3. Opis modułu	
Opis	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
OW_PP_w_1	Egzamin	Zaliczenie pisemne	OW_PP_1, OW_PP_2, OW_PP_3, OW_PP_4, OW_PP_5

OW_PP_w_2	Zaliczenie	Aktywność, projekt – scenariusz wybranego zagadnienia w zakresie pedagogiki pracy- praca w grupach.	OW_PP_2, OW_PP_3, OW_PP_4, OW_PP_5
-----------	------------	---	------------------------------------

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
OW_PP_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	50	OW_PP_w_1
OW_PP_fns2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	10	Przygotowanie projektu i lektura zadanej literatury.	20	OW_PP_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Pedagogika resocjalizacyjna

Kod modułu: ER1

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
R_PR_1	Student zna i rozumie teoretyczne podstawy pedagogiki resocjalizacyjnej – podstawową terminologię używaną na gruncie pedagogiki resocjalizacyjnej, zakres, rys historyczny (historię jej powstania w Polsce) – twórców dyscypliny i ich dzieła oraz kontynuatorów (reprezentantów) z wiodących (głównych) ośrodków akademickich (szkół pedagogiki resocjalizacyjnej) oraz ich dorobku (twórczości), współczesne koncepcje i teorie resocjalizacyjne, proces resocjalizacji w teorii i praktyce, dylematy resocjalizacyjne.	K_W04 K_W05	5 5
R_PR_2	Student zna i rozumie kwestie dotyczące nieprzystosowania społecznego – w tym zwłaszcza jego rodzaje (typy) definiowania, symptomy (cechy, wskaźniki) oraz uwarunkowania.	K_W05	5
R_PR_3	Student zna i rozumie systemy (modele) resocjalizacji w Polsce, instytucje profilaktyczno-wychowawcze, resocjalizacyjno-poprawcze, penitencjarne i pomocowe działające na rzecz jednostek zagrożonych niedostosowaniem społecznym, nieletnich i dorosłych sprawców przestępstw.	K_W05	5
R_PR_4	Student potrafi przedstawić rys historyczny pedagogiki resocjalizacyjnej w Polsce w tym zwłaszcza wymienić jej twórców i ich dzieła, opisać ośrodki akademickie zajmujące się pedagogiką resocjalizacyjną (szkoły pedagogiki resocjalizacyjnej), wymienić i analizować podstawową aparaturę pojęciową (definicje), teorie, koncepcje oraz dylematy resocjalizacyjne. Student potrafi scharakteryzować (opisać/zdefiniować) proces nieprzystosowania społecznego oraz podać cechy (symptomy) ujawniające przez takie jednostki. Student potrafi przedstawić instytucje zajmujące się profilaktyką i resocjalizacją jednostek ujawniających symptomy demoralizacji i popełniających czyny karalne (przestępstwa).	K_U01 K_U02	3 3
R_PR_5	Student jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy podczas zajęć do analizy napotykanego zdarzeń pedagogicznych tj. problemów społecznych z zakresu nieprzystosowania społecznego i przestępczości.	K_K01 K_K05	1 1

3. Opis modułu	
Opis	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
R_PS_w_1	Egzamin	Zaliczenie pisemne	R_PR_1, R_PR_2, R_PR_3, R_PR_4, R_PR_5
R_PS_w_2	Zaliczenie	Publiczna prezentacja tematu przez 2-3 osobowe zespoły oraz aktywność własna (aktywny udział w dyskusji grupowej) LUB: praca pisemna z zakresu resocjalizacji	R_PR_1, R_PR_2, R_PR_3, R_PR_4, R_PR_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R_PR_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja - aktywny udział w zajęciach. Metoda uczenia się we współpracy - publiczna prezentacja tematu przez 2-4 osobowe grupy studentów np. z wykorzystaniem przygotowanej przez nich prezentacji multimedialnej.	20	Przygotowanie się do publicznej prezentacji wybranego przez studenta tematu. Czytanie lektur wyznaczonych do tematu celem brania aktywnego udziału w dyskusji. LUB: Przygotowanie pracy pisemnej z zakresu resocjalizacji oraz lektura zadanej literatury	40	R_PS_w_2
R_PR_fns_1	wykład	Metoda podająca wiedzę z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	20	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą zaproponowaną przy każdym temacie.	40	R_PS_w_1

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Pedagogika rodziny

Kod modułu: B10

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PE_PR_1	Student zna i rozumie teoretyczne oraz praktyczne zagadnienia dotyczące funkcjonowania rodziny, jako podstawowego środowiska wychowawczego, jej funkcje, strukturę, właściwości i dynamikę oraz zagadnienia dotyczące problematyki wsparcia w kontekście funkcjonowania współczesnej rodziny.	K_W02 K_W13	5 5
PE_PR_2	Student potrafi rozpoznać sytuacje zagrożeń we współczesnej rodzinie i zaprojektować podstawowe działania profilaktyczne we współpracy z otoczeniem społecznym.	K_U02 K_U10 K_U17	4 4 4
PE_PR_3	Student jest gotów do samodzielnego pogłębiania wiedzy w zakresie pedagogiki rodziny oraz współpracy ze środowiskiem rodzinnym dziecka.	K_K02 K_K07	3 3

3. Opis modułu	
Opis	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PE_PR_w_1	Zaliczenie	Zaliczenie pisemne	PE_PR_1
PE_PR_w_2	Zaliczenie	Aktywność i projekt grupowy	PE_PR_1, PE_PR_2, PE_PR_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PE_PR_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	20	PE_PR_w_1
PE_PR_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda projektu	10	Przygotowanie projektu i lektura zadanej literatury.	20	PE_PR_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Pedagogika specjalna

Kod modułu: B17

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
OG_PS_1	Absolwent zna i rozumie pedagogikę specjalną jako subdyscyplinę pedagogiki, umiejscowienie pedagogiki specjalnej wśród dziedzin nauk społecznych i humanistycznych, zakresy pedagogiki specjalnej, paradygmaty pedagogiki specjalnej, podstawowe pojęcia z zakresu pedagogiki specjalnej w tym wychowania, kształcenia, edukacji i samowychowania osób z niepełnosprawnością	K_W03	4
OG_PS_2	Absolwent potrafi rozpoznawać sytuacje zagrożeń wynikających ze specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia w przedszkolu, szkole lub placówce systemu oświaty;	K_U03	3
OG_PS_3	Absolwent potrafi zaprojektować działania profilaktyczne dla ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przedszkolu, szkole lub placówce systemu oświaty	K_U11	3
OG_PS_4	Absolwent jest gotów do okazywania empatii dzieciom i uczniom potrzebującym wsparcia i pomocy	K_K02	2

3. Opis modułu

Opis	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
OG_PS_w_1	Egzamin	Egzamin pisemny obejmujący treści wykładów i ćwiczeń	OG_PS_1, OG_PS_2
OG_PS_w_2	Zaliczenie	Projekt zespołowy pisemny dotyczący wybranej niepełnosprawności	OG_PS_3, OG_PS_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
OG_PS_fns_1	wykład	Metody asymilacji wiedzy-wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	20	OG_PS_w_1
OG_PS_fns_2	ćwiczenia	Metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy: klasyczna metoda dochodzenia do wiedzy, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, burza mózgów/giełda pomysłów,	10	Przygotowanie projektu zespołowego i lektura zadanej literatury.	20	OG_PS_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Pedagogika społeczna

Kod modułu: B16

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
O_PS_1	student zna podstawową terminologię z zakresu pedagogiki społecznej, teorie oraz zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin	K_W03	5
O_PS_2	student posiada wiedzę o podstawowych środowiskach wychowawczych, oraz strukturach i instytucjach społecznych, zna ich specyfikę i procesy w nich zachodzące	K_W13	5
O_PS_3	student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną z pedagogiki społecznej do obserwacji i analizy zjawisk społecznych, wychowawczych, edukacyjnych.	K_U02 K_U06	3 3
O_PS_4	student jest gotów do zastosowania posiadanej wiedzy w praktyce społecznej	K_K03 K_K04	2 2

3. Opis modułu	
Opis	Zakładane efekty przedmiotu planuje się osiągnąć za pomocą wykładowej i ćwiczeniowej formy kształcenia. Treści kształcenia pozwalają na wprowadzenie studenta w podstawowe zadnienia pedagogiki społecznej ukazanie podstaw teoretycznych tej dyscypliny, kierunków i nurtów naukowych, przedstawienie wybranych problemów społecznych. Wdrażają studenta do działalności w różnych środowiskach społecznych, wychowawczych na rzecz osób wykluczonych, zagrożonych wykluczeniem oraz przygotowują do udzielania im fachowej pomocy pedagogicznej.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
O_PS_w_1	Egzamin	Zaliczenie ustne	O_PS_1, O_PS_2, O_PS_3, O_PS_4
O_PS_w_2	Zaliczenie	Aktywność i projekt grupowy	O_PS_2, O_PS_3, O_PS_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_PS_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	10	Przygotowanie projektu i lektura zadanej literatury.	20	O_PS_w_2
O_PS_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	20	O_PS_w_1

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Pedagogika twórczości

Kod modułu: B15

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
O_PT_1	Student zna i rozumie podstawy teoretyczne procesu wychowania do twórczości, paradygmaty w obszarze pedagogiki twórczości oraz uwarunkowania wspierania kreatywności i postaw twórczych.	K_W02	5
O_PT_2	Student zna i rozumie podstawowe metody badania twórczości i kreatywności.	K_W06	4
O_PT_3	Student zna i rozumie metody, zasady i sposoby wykorzystywane w procesie stymulowania kreatywności i rozwijania postaw twórczych	K_W10	4
		K_W11	4
O_PT_4	Student potrafi wykorzystywać podstawy wiedzy z zakresu pedagogiki twórczości.	K_U01	3
		K_U07	3
		K_U11	3
O_PT_5	Student jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy za zakresu wspierania kreatywności w różnych przestrzeniach społeczności szkolnej i lokalnej	K_K07	1

3. Opis modułu

Opis	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
O_PT_w_1	Zaliczenie	Zaliczenie pisemne	O_PT_1, O_PT_2, O_PT_3, O_PT_4
O_PT_w_2	Zaliczenie	Aktywność wynikająca z planowanych form ćwiczeniowych i projekt pisemny	O_PT_1, O_PT_3, O_PT_4, O_PT_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_PT_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	20	O_PT_w_1
O_PT_fns_2	ćwiczenia	Metody twórcze, dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	10	Lektura tekstów, przygotowanie projektu.	20	O_PT_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Pedagogika zabawy i terapia zabawą

Kod modułu: EOW25

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
OW_PZ_1	Student zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie zabawy, założenia i koncepcje pedagogiki zabawy oraz metodyczny potencjał zabawy w kontekście zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, a także merytoryczne i metodyczne podstawy prowadzenia zajęć z wykorzystaniem terapii zabawą.	K_W02 K_W11	5 5
OW_PZ_2	Student potrafi analizować metodykę zajęć wykorzystujących terapię zabawą, stosować narzędzia diagnostyczne do diagnozy pedagogicznej wychowanka w sytuacji zabawy, wdrażać zabawę jako czynnik podnoszący umiejętności poznawcze i kompetencje społeczne uczniów oraz umożliwiający integrację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	K_U04 K_U08	3 3
OW_PZ_3	Student jest gotów poprzez wsparcie diagnostyczne i metodyczne do podnoszenia jakości działań terapeutycznych przedszkola, szkoły, placówki systemu oświaty.	K_K06	1

3. Opis modułu	
Opis	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
OW_PZ_w_1	Zaliczenie	Aktywność i prace pisemne jako kolokwium lub jako opracowanie wybranego zagadnienia	OW_PZ_1, OW_PZ_2, OW_PZ_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
OW_PZ_fns_1	ćwiczenia	Dyskusja, ćwiczenia, metoda uczenia się we współpracy	20	Przygotowanie do zajęć i lektura zadanej literatury.	100	OW_PZ_w_1

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Pierwsza pomoc

Kod modułu: F8

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_F_PPP_1	Absolwent zna i rozumie zasady udzielania pierwszej pomocy;	K_W14	5
PS_F_PPP_2	Absolwent potrafi udzielać pierwszej pomocy;	K_U14	5

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest pogłębienie wiedzy studenta o udzielaniu pierwszej pomocy oraz przygotowanie studenta do udzielenia pierwszej pomocy przedmedycznej w stanie zagrożenia życia. Wszystkie efekty uczenia się zakładane w module planuje się osiągnąć podczas ćwiczeń a także pracy własnej studenta, obejmującej studiowanie literatury przedmiotu oraz wymaganych zagadnień.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS_F_PPP_w_1	Zaliczenie praktyczne	Zaliczenie w parach ćwiczeń praktycznych z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej	PS_F_PPP_1, PS_F_PPP_2
PS_F_PPP_w_2	Projekt	Projektowanie fikcyjnych sytuacji wymagających udzielenia pierwszej pomocy przedmedycznej oraz opracowanie właściwych sposobów reagowania	PS_F_PPP_1, PS_F_PPP_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_F_PPP_fns_1	ćwiczenia	Ćwiczenia z zastosowaniem metod ćwiczebnych	10	Studiowanie literatury z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej, przygotowanie projektu	20	PS_F_PPP_w_1, PS_F_PPP_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawy higieny i bezpieczeństwa z ergonomią

Kod modułu: B7

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
O_H_E_1	Student posiada wiedzę na temat ergonomicznych aspektów pracy, mechanizmów kształtujących zdolność do pracy, uzasadnia teoretyczne i praktyczne zastosowanie metod służących do oceny środowiska	K_W02	5
O_H_E_2	Podaje informacje odnośnie bezpieczeństwa fizycznego, higienicznego i psychicznego w instytucjach edukacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych, kulturalnych i pomocowych	K_W11 K_W14	4 4
O_H_E_3	Student potrafi analizować własne działania ze wskazaniem obszarów wymagających modyfikacji	K_U10	5

3. Opis modułu

Opis	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
O_H_E_w_1	Test wiadomości	Student w ramach realizacji przedmiotu rozwiąże test pisemny	O_H_E_1, O_H_E_2, O_H_E_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	efektów uczenia się
O_H_E_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.	10	Student przygotowuje się do kolokwium	20	O_H_E_w_1

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawy terapii pedagogicznej

Kod modułu: EOW6

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
OW_Ptp_1	Student zna i rozumie podstawy pedagogiki korekcyjnej: pojęcie, cele, zadania, zasady, przedmiot i podmiot oddziaływań pedagogiki korekcyjnej, zasady korekcji i kompensacji jako oddziaływań terapeutycznych wobec dziecka z grupy ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się oraz uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się czytania, pisania oraz liczenia, zwykle i specyficzne trudności w uczeniu się, obraz kliniczny i psychologiczny ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się; miejsce ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się w polskim systemie edukacji oraz w systemach wybranych państw; postawy nauczycieli wobec ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się;	K_W04 K_W05 K_W08 K_W09	5 5 5 5
OW_Ptp_2	Student zna i rozumie medyczne podstawy pedagogiki korekcyjnej; funkcjonowanie ośrodkowego układu nerwowego w kontekście specyficznych trudności w uczeniu się; etiopatogenezę specyficznych trudności w uczeniu się;	K_W02	5
OW_Ptp_3	Student potrafi analizować podstawy pedagogiki korekcyjnej; analizować i definiować pojęcie, cele, zadania, zasady, przedmiot i podmiot oddziaływań pedagogiki korekcyjnej; interpretować korekcję i kompensację jako oddziaływania terapeutyczne wobec dziecka z grupy ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się oraz uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się; różnicować zwykle i specyficzne trudności w uczeniu się; prezentować obraz kliniczny i psychologiczny ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się; charakteryzować miejsce ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się w polskim systemie edukacji oraz w systemach wybranych państw; określać postawy nauczycieli wobec ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się	K_U04 K_U06	4 4
OW_Ptp_4	Student potrafi analizować medyczne podstawy pedagogiki korekcyjnej oraz funkcjonowanie ośrodkowego układu nerwowego w kontekście specyficznych trudności w uczeniu się; określać etiopatogenezę specyficznych trudności w uczeniu się;	K_U17	4

3. Opis modułu
Opis Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.

Wymagania wstępne	brak
--------------------------	------

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
OW_Ptp_w_1	Egzamin	Egzamin pisemny	OW_Ptp_1, OW_Ptp_2
OW_Ptp_w_2	Zaliczenie	Kolokwia pisemne	OW_Ptp_3, OW_Ptp_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
OW_Ptp_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	80	OW_Ptp_w_1
OW_Ptp_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	20	Przygotowanie projektu i lektura zadanej literatury.	70	OW_Ptp_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawy wsparcia rodziny

Kod modułu: EOW11

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
OW_PWR_1	Student posiada wiedzę na temat metodycznych aspektów współpracy z rodziną w zakresie metod wsparcia terapeutycznego stosowanych w pracy z dzieckiem z grupy ryzyka	K_W01 K_W02	5 5
OW_PWR_2	Student posiada wiedzę na temat działań profilaktycznych zapobiegającym trudnościom i dysfunkcjom rodzinnym.	K_W05	4
OW_PWR_3	Student posiada umiejętności związane z wykorzystywaniem warsztatu terapeuty pedagogicznego;	K_U06	4
OW_PWR_4	Student ma kompetencje do udzielania wsparcia w zakresie profesjonalnego rozwiązywania konfliktów.	K_K04	4

3. Opis modułu	
Opis	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
OW_PWR_w_1	Egzamin	Zaliczenie ustne	OW_PWR_1, OW_PWR_2
OW_PWR_w_2	Zaliczenie	Aktywność i projekt grupowy	OW_PWR_1, OW_PWR_3, OW_PWR_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
OW_PWR_fns_1	wykład	Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	50	OW_PWR_w_1
OW_PWR_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	10	Przygotowanie projektu i lektura zadanej literatury.	50	OW_PWR_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Polityka społeczna

Kod modułu: EOW4

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
OW_Pol_1	Student ma elementarną wiedzę o przedmiocie polityki społecznej, zna jej umiejscowienie w systemie nauk oraz zna jej związki z pedagogiką.	K_W02 K_W07	4 4
OW_Pol_2	Student ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucji społecznych, które odpowiedzialne są za realizacją polityki społecznej (podmioty polityki społecznej). Zna zasady i prawa ich funkcjonowania oraz relacje jakie między nimi zachodzą.	K_W03	4
OW_Pol_3	Student potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu polityki społecznej w celu analizy i interpretowania zjawisk o charakterze problemów i kwestii społecznych, którym przeciwdziałają praca socjalna oraz resocjalizacja.	K_U01 K_U02 K_U16	4 4 4
OW_Pol_4	Student jest gotów do wykorzystywania zdobytej wiedzy z zakresu polityki społecznej do konstruowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do działalności pedagogicznej.	K_K01 K_K03	2 2

3. Opis modułu	
Opis	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
Wymagania wstępne	Dopisane zostaną w przyszłości na podstawie kodów modułów obligatoryjnych lub wcześniejszych specjalnościowych.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
OW_Pol_w_1	Egzamin	Zaliczenie pisemne	OW_Pol_1, OW_Pol_2, OW_Pol_3
OW_Pol_w_2	Zaliczenie	Aktywność i projekt grupowy	OW_Pol_1, OW_Pol_2, OW_Pol_3, OW_Pol_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
OW_Pol_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	20	OW_Pol_w_1
OW_Pol_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy.	10	Przygotowanie projektu i lektura zadanej literatury.	20	OW_Pol_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Pomoc psychologiczna w pracy korekcyjnej i opiekuńczo-wychowawczej

Kod modułu: EOW8

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
OW_PP_1	Student zna i rozumie psychologiczno-pedagogiczne aspekty pedagogiki korekcyjnej i oddziaływań terapeutycznych oraz podstawy neuropsychologii;	K_W02 K_W05	5 5
OW_PP_2	Student potrafi określić etiopatogenezę specyficznych trudności w uczeniu się oraz analizować i stosować elementy pomocy psychologiczno – pedagogicznej w pracy z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się;	K_U01 K_U05 K_U07	4 4 4
OW_PP_3	Student jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy zdarzeń pedagogicznych dotyczących specyficznych trudności w uczeniu się;	K_K03	3

3. Opis modułu	
Opis	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
OW_PP_w_1	Egzamin	Test	OW_PP_1, OW_PP_2
OW_PP_w_2	Zaliczenie	Aktywność i projekt grupowy	OW_PP_2, OW_PP_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
OW_PP_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą	50	OW_PP_w_1
OW_PP_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda warsztatowa	10	Przygotowanie projektu i lektura zadanej literatury	50	OW_PP_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole

Kod modułu: ER2

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
R_P_1	Student zna i rozumie rolę i zadania nauczycieli, wychowawców, pedagoga szkolnego w zakresie udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej	K_W08 K_W09	5 5
R_P_2	Student potrafi analizować rolę i zadania nauczycieli, wychowawców, pedagoga szkolnego w zakresie udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej	K_U04 K_U05	4 4
R_P_3	Student jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy zdarzeń pedagogicznych związanych z koniecznością udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole	K_K02 K_K07	4 4

3. Opis modułu	
Opis	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
R_P_w_1	Zaliczenie	Zaliczenie pisemne	R_P_1
R_P_w_2	Zaliczenie	Aktywność i projekt grupowy	R_P_2, R_P_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R_P_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	50	R_P_w_1
R_P_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	20	Przygotowanie projektu i lektura zadanej literatury.	40	R_P_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Poradnictwo w pracy opiekuńczo- wychowawczej

Kod modułu: EOW3

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
OW_PwOW 1	Student zna i rozumie zasady udzielania wsparcia uczniowi, rodzicom, opiekunom i nauczycielom pracującym z dzieckiem z grupy ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się i uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się;	K_W07 K_W08	5 5
OW_PwOW2	Student posiada wiedzę na temat działań profilaktycznych zapobiegających trudnościom w uczeniu się oraz ma świadomość znaczenia pogłębiania i aktualizowania warsztatu doradcy oraz terapeuty;	K_W10	4
OW_PwOW3	Student posiada umiejętności projektowania procesu wsparcia dziecka lub ucznia, rodziców lub opiekunów i nauczycieli pracujących z dzieckiem z grupy ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się oraz uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się;	K_U01 K_U02	4 4

3. Opis modułu	
Opis	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
OW_PwOW_w_1	Zaliczenie	Aktywność podczas wykładu konwersatoryjnego i projekt zaliczeniowy – etiuda poradnicza.	OW_PwOW 1, OW_PwOW2, OW_PwOW3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
OW_PwOW_fs_1	wykład	Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	15	OW_PwOW_w_1

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Praca asystenta osoby starszej

Kod modułu: EOW18

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
O_PA_1	Student zna różne całościowe koncepcje rozwoju człowieka i na ich tle potrafi ukazać specyfikę procesu starzenia się jako procesu wieloaspektowego; zna teorie starzenia się , z których potrafi wysnuć wnioski dotyczące mechanizmów procesu starzenia się przydatne w pracy pedagogicznej.	K_W02	5
O_PA_2	Student zna podstawowe zasady pracy asystenta osoby starszej.	K_W07 K_W13	4 4
O_PA_3	Student potrafi analizować zachowania i potrzeby ludzi starych oraz skierowane w ich stronę działania pomocowe.	K_U02 K_U10	3 3

3. Opis modułu

Opis	Moduł: Praca asystenta osoby starszej realizowany jest w formie ćwiczeń.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
O_PA_w_1	praca pisemna	W ramach ćwiczeń przewiduje się prace pisemne jako kolokwium lub jako opracowanie wybranego zagadnienia.	O_PA_1, O_PA_2, O_PA_3
O_PA_w_2	aktywność na zajęciach	Merytoryczna i logiczna wypowiedź ustna w ramach ćwiczeń.	O_PA_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_PA_fns_1	ćwiczenia	Dyskusja, praca w grupach, przygotowanie pracy zaliczeniowej	20	Student zapoznaje się z literaturą stanowiącą podstawę do ćwiczeń oraz przygotowuje pracę zaliczeniową.	70	O_PA_w_1, O_PA_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Praca z rodziną

Kod modułu: ER19

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
R_PR_1	Student zna i rozumie założenia, metody i formy pracy z rodziną realizowaną w instytucjach wychowawczych i pomocowych oraz w środowisku otwartym	K_W10	5
R_PR_2	Student potrafi analizować i stosować pracę z rodziną zorientowaną instytucjonalnie i środowiskowo	K_U09	4
R_PR_3	Student jest gotów do współpracy z profesjonalistami zajmującymi się pracą z rodziną w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy	K_K02 K_K03 K_K07	3 3 3

3. Opis modułu	
Opis	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
R_PR_w_1	Egzamin	Test	R_PR_1, R_PR_2
R_PR_w_2	Zaliczenie	Aktywność i projekt grupowy	R_PR_2, R_PR_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R_PR_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	50	R_PR_w_1
R_PR_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda warsztatowa	20	Przygotowanie projektu i lektura zadanej literatury.	70	R_PR_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyki zawodowe

Kod modułu: B19

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
O_PaZ_3	Potrafi zaobserwować funkcjonowanie dziecka, ucznia i nauczyciela w życiu przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty.	K_U02	5
O_PaZ_4	Potrafi dokonać analizy i interpretacji zaobserwowanych lub doświadczonych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych;	K_U17	5
O_PaZ_5	Student jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.	K_K07	4
O_PaZ_1	Student zna i rozumie specyfikę przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty, w której jest odbywana praktyka, w szczególności: zadania opiekuńczo-wychowawcze, organizację pracy, zakresy zadań pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz rodzaj prowadzonej dokumentacji i program realizacji doradztwa zawodowego uwzględniający treści wynikające z przepisów dotyczących doradztwa zawodowego;	K_W08 K_W09	5 5
O_PaZ_2	Zna i rozumie zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu i uczniom w szkole lub placówce systemu oświaty i poza nimi;	K_W07	5

3. Opis modułu	
Opis	Zamierzone efekty planuje się osiągnąć dzięki uczestnictwu studentów (w niewielkich grupach typu laboratoryjnego) wraz ze swoim opiekunem (nauczycielem akademickim) w codziennej działalności przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty. Zakładana forma zajęć stwarza optymalne warunki do zapoznania się studentów ze specyfiką funkcjonowania różnorodnych typów placówek oświatowo-wychowawczych.
Wymagania wstępne	Dopisane zostaną w przyszłości na podstawie kodów modułów obligatoryjnych. Student zapoznał się z regulaminem praktyk pedagogicznych, zna zasady gromadzenia dokumentacji (albo protokołowania) oraz warunki zaliczenia praktyki.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
O_PaZ_w_1	Raport z praktyk	W raporcie z praktyk powinna znaleźć się charakterystyka zasad organizacji i funkcjonowania placówki, którą student wizytował w ramach praktyki zawodowej. Student odnotowuje działania będące przedmiotem realizowanej obserwacji, przeprowadza autoocenę własnych kompetencji (zgodnie z podanymi wzorami dokumentów), ponadto konkluduje raport analizą i interpretacją zaobserwowanych lub doświadczonych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych;	O_PaZ_3, O_PaZ_4, O_PaZ_5, O_PaZ_1, O_PaZ_2
O_PaZ_w_2	Rejestr frekwencji	Student przedstawia opiekunowi praktyki „obiegówkę”, która jest dowodem, że odbył praktykę obserwacyjną we wszystkich placówkach, jakie mu zaproponowano w danym roku akademickim	O_PaZ_5, O_PaZ_1, O_PaZ_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_PaZ_fns_1	laboratorium	Nauczyciel akademicki organizuje czas pobytu w placówce, motywuje do obserwacji, zachęca do wypowiedzania sądów i opinii o charakterze merytorycznym.	30	Przygotowanie raportu z praktyk wraz z własnymi spostrzeżeniami i refleksjami.	70	O_PaZ_w_1, O_PaZ_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyki zawodowe

Kod modułu: ERiEOW22

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
R_PZ_1	Student zna i rozumie zadania charakterystyczne dla szkoły, placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają;	K_W01	3
R_PZ_2	Student zna organizację, statut i plan pracy szkoły oraz program wychowawczo-profilaktyczny lub organizację innej placówki systemu oświaty;	K_W09 K_W10	3 3
R_PZ_3	Zna i rozumie zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom, wychowankom w szkole, placówce systemu oświaty i poza nimi;	K_W07	5
R_PZ_4	Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy nauczycieli lub terapeutów, ich interakcji z uczniami lub wychowankami oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia dydaktyczne, wychowawcze lub opiekuńcze;	K_U02	4
R_PZ_5	Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli lub specjalistów;	K_U09	4
R_PZ_6	Potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;	K_U05 K_U07 K_U08 K_W11	5 5 5 5
R_PZ_7	Potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk;	K_U10	5
R_PZ_8	Jest gotowy do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.	K_K03 K_K07	5 5

3. Opis modułu

Opis	Zamierzone efekty planuje się osiągnąć dzięki indywidualnemu uczestnictwu studentów w codziennej działalności placówek oświatowych. 60 godzin zajęć praktycznych będzie służyło nabywaniu umiejętności planowania, prowadzenia i dokumentowania zajęć, pogłębieniu znajomości specyfiki pracy wychowawczo-terapeutycznej w placówkach oświatowych. Praktyka zawodowa pomoże również w skonfrontowaniu i uogólnieniu wiedzy teoretycznej oraz dotychczasowych doświadczeń, a także w sprawdzeniu swoich umiejętności wychowawczych, opiekuńczych i organizacyjnych zdobytych w toku studiów. Zakładana forma zajęć stwarza optymalne warunki do zapoznania się studentów ze specyfiką pracy placówki: wyposażeniem, współpracą placówki oświatowej z otoczeniem społecznym.
Wymagania wstępne	Uprzednie zaliczenie części zajęć dydaktyczno-metodycznych oraz merytorycznych z zakresu studiowanej specjalności. Student zapoznał się z regulaminem praktyk pedagogicznych, zna zasady gromadzenia dokumentacji (albo protokołowania) oraz warunki zaliczenia praktyki.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
R_PW_w_1	Dokumentacja praktyk (dzienniczek)	Dokumentacja powinna zawierać: zajęcia hospitowane (notatki z obserwacji pracy nauczyciela bądź wychowawcy; uwagi i spostrzeżenia wynikające z obserwacji zachowania się uczniów (wychowanków) i nauczycieli (wychowawców),	R_PZ_1, R_PZ_2, R_PZ_3, R_PZ_4, R_PZ_5, R_PZ_7, R_PZ_8
R_PW_w_2	Konspekt zajęć	Oprócz dzienniczka student musi przedstawić konspekt zajęć, jakie przeprowadził pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;	R_PZ_6, R_PZ_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R_PW_fns_1	praktyka	Nauczyciel akademicki zaznajamia studenta z programem praktyki i trybem jej odbywania oraz zaliczania, a także sprawuje nadzór merytoryczny i organizacyjny nad przebiegiem praktyk, a w szczególności czuwa nad zgodnością realizacji praktyki z jej programem i celami, poprzez dokonywanie hospitacji osobistych bądź telefonicznych.	60	Przygotowanie dokumentacji praktyk (dzienniczka) oraz konspektu zajęć (W TRAKCIE PRAKTYKI)		R_PW_w_1, R_PW_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Prawne aspekty pracy opiekuńczo-wychowawczej i terapii pedagogicznej

Kod modułu: EOW16

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
OW_PAPÓWTP_1	Student zna prawne aspekty funkcjonowania ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, postępowania wspierającego wobec tego ucznia w szkole i poradni psychologiczno-pedagogicznej.	K_W08 K_W09	5 5
OW_PAPÓWTP_2	Student ma wiedzę na temat prawnych aspektów diagnozy specyficznych trudności w uczeniu się oraz organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w tym zakresie.	K_W10	4
OW_PAPÓWTP_3	Student potrafi analizować prawne aspekty funkcjonowania ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, postępowania wspierającego wobec tego ucznia w szkole i poradni psychologiczno-pedagogicznej; analizować i interpretować prawne aspekty diagnozy specyficznych trudności w uczeniu się oraz prawne aspekty organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	K_U01 K_U07	3 3

3. Opis modułu

Opis	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są z wykładową formą kształcenia oraz pracą samodzielną studenta.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
OW_PAPÓWTP_w	Zaliczenie	Przygotowanie projektu indywidualnego	

1			OW PAOWTP_1, OW_ PAOWTP_2, OW_ PAOWTP_3
----	--	--	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
OW_ PAOWTP_ fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową oraz aktami prawnymi.	50	OW_ PAOWTP_ w_1

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Prawo w resocjalizacji

Kod modułu: ER3

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
R_P_1	student zna uwarunkowania prawne resocjalizacji	K_W02	5
R_P_2	Student zna i rozumie powiązania pedagogiki resocjalizacyjnej z prawem karnym	K_W03	3
R_P_3	student potrafi wykorzystywać podstawy wiedzy prawniczej w celu analizy problemów resocjalizacyjnych	K_U01	3
R_P_4	student potrafi interpretować zjawiska społeczne, ukazując powiązania z prawem	K_U02	3
R_P_5	student jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy prawnej do analizy problemów resocjalizacyjnych	K_K01	1

3. Opis modułu

Opis	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
R_K_w_1	Egzamin	Egzamin ustny	R_P_1, R_P_2, R_P_3, R_P_4, R_P_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R_K_fns_1	wykład	Metoda podająca, analiza dogmatyczna-analiza aktów prawnych,	20	Student zapoznaje się z aktami prawnymi, literaturą obowiązkową i uzupełniającą	40	R_K_w_1

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Profilaktyka społeczna

Kod modułu: ER11

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
R_PS_1	Student zna i rozumie problemy wychowawcze we współczesnej szkole i środowisku szkolnym	K_W02	5
R_PS_2	Student zna i rozumie profilaktykę i zapobieganie dewiacjom społecznym	K_W11 K_W13	5 5
R_PS_3	Student potrafi stosować profilaktykę i zapobiegać dewiacjom społecznym	K_U01 K_U05	4 4
R_PS_4	Student jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy czynników ryzyka i czynników chroniących	K_K05	3

3. Opis modułu

Opis	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
R_PS_w_1	Egzamin	Test pisemny	R_PS_1, R_PS_2
R_PS_w_2	Zaliczenie	Aktywność i projekt grupowy	R_PS_3, R_PS_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R_PS_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	50	R_PS_w_1
R_PS_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	20	Przygotowanie projektu i lektura zadanej literatury.	100	R_PS_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Programy readaptacji społecznej

Kod modułu: ER9

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
R_Prs_1	Student zna mechanizmy adaptacji społecznej i readaptacji, prawno-społeczne uwarunkowania procesu resocjalizacji w pracy pedagoga w instytucjach zamkniętych, podstawowe pojęcia z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej.	K_W02 K_W05	3 3
R_Prs_2	Student zna specyfikę pracy z osobami niedostosowanymi społecznie w środowisku izolacyjnym, modelowe przykłady działań readaptacyjnych i integracyjnych wobec niedostosowanych społecznie	K_W08 K_W13	3 3
R_Prs_3	Student potrafi analizować i wykorzystywać współczesne koncepcje i teorie resocjalizacyjne; projektować działania readaptacyjne w instytucjach zamkniętych	K_U05 K_U08 K_U09	3 3 3
R_Prs_4	Student jest gotów do współpracy w zespole przygotowującym programy readaptacji społecznej	K_K07	3

3. Opis modułu	
Opis	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
R_Prs_w_1	Zaliczenie	Praca pisemna	R_Prs_1, R_Prs_2, R_Prs_3
R_Prs_w_2	Zaliczenie	Aktywność na zajęciach, uczestnictwo w debacie oksfordzkiej, projekt grupowy	R_Prs_2, R_Prs_3, R_Prs_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R_Prs_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	50	R_Prs_w_1
R_Prs_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, projekt, debata oksfordzka	10	Przygotowanie projektu i debaty oksfordzkiej, lektura zadanej literatury.	50	R_Prs_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Programy resocjalizacyjne w środowisku zamkniętym

Kod modułu: ER18

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
R_PRŚZ_1	Student zna metodykę oddziaływań w placówkach resocjalizacyjnych oraz teoretyczne podstawy instytucjonalnych oddziaływań metodycznych.	K_W08 K_W09	5 5
R_PRŚZ_2	Student zna metody wspierające proces readaptacji i reintegracji społecznej	K_W11	4
R_PRŚZ_3	Student zna metodykę pracy w instytucjach resocjalizacyjnych (zakładach poprawczych, aresztach śledczych i zakładach karnych)	K_W10 K_W11	3 3
R_PRŚZ_4	Student potrafi analizować i stosować metody wspierające proces readaptacji i reintegracji społecznej	K_U08 K_U11	5 5
R_PRŚZ_5	Student potrafi stosować metodykę pracy w zakładach poprawczych oraz w aresztach śledczych i zakładach karnych.	K_U07	5

3. Opis modułu	
Opis	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
R_PRŚZ_w_1	Zaliczenie	Aktywność i projekt grupowy – PRZYGOTOWANIE PROGRAMU	

			R_PRŚZ_1, R_PRŚZ_2, R_PRŚZ_3, R_PRŚZ_4, R_PRŚZ_5
--	--	--	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R_PR_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, METODA PROJEKTOWA	20	Przygotowanie projektu i lektura zadanej literatury.	100	R_PRŚZ_w_1

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Promocja zdrowego stylu życia

Kod modułu: ER10

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
R_P_1	Absolwent zna i rozumie jaki jest cel i znaczenie promocji zdrowego stylu życia, poznaje zasady i mechanizmy prowadzące do zmniejszenia zachorowalności i umieralności wynikającej z chorób cywilizacyjnych, z podejmowania zachowań ryzykownych, z braku promowania własnego zdrowia psychicznego, z nadużywania używek. Zna i rozumie skutki braku higieny osobistej i jej konsekwencje. Zna i rozumie objawy nieprzestrzegania dyrektyw prozdrowotnego stylu życia.	K_W11	5
R_P_2	potrafi wykorzystać podstawy wiedzy sprzyjającej utrzymaniu zdrowia, równoważeniu obciążeń, przeciwdziałaniu czynnikom patogennym wpływającym na zdrowie	K_U01 K_U02 K_U06 K_U16 K_U17	3 3 3 3 3
R_P_3	jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy w ramach analizy działań promujących zdrowie	K_K01	1

3. Opis modułu	
Opis	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są z ćwiczeniową formą kształcenia.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
R_P_1	Zaliczenie	Aktywność i projekt grupowy	R_P_1, R_P_2, R_P_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R_P_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	10	Przygotowanie projektu i lektura zadanej literatury.	80	R_P_1

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Przemoc wobec dzieci

Kod modułu: B18

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
R_PwD_1	Student zna i rozumie istotę różnych rodzajów przemocy wobec dzieci, etyczny oraz społeczno-kulturowy kontekst zjawiska oraz indywidualne (rozwojowe) i społeczne znaczenie (konsekwencje) jego występowania.	K_W02 K_W07	5 5
R_PwD_2	Student zna i rozumie uwarunkowania występowania problemów przemocy wobec dzieci w rodzinie i innych środowiskach wychowawczych, w perspektywie różnych teorii oraz czynników ryzyka oraz zna aktualne doktryny prawne oraz interwencyjne dotyczące eliminacji zjawiska	K_W08	4
R_PwD_3	Student jest gotów i potrafi identyfikować oraz odpowiednio reagować na występowanie problemu przemocy w rodzinie - w kontekście indywidualnych przypadków oraz w środowisku społecznym	K_K01 K_U02 K_U06	3 3 3
R_PwD_4	Student jest gotów i potrafi wykorzystać wiedzę i umiejętności do projektowania, organizowania interdyscyplinarnych działań i współpracować w ich ramach z innymi w celu eliminacji problemu, w perspektywie indywidualnych przypadków i środowisk oraz potrafi samodzielnie rozwijać i aktualizować swoje kompetencje	K_K03 K_K05 K_K07	3 3 3

3. Opis modułu	
Opis	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są z ćwiczeniową formą kształcenia.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
R_PwD1	Zaliczenie	Aktywność w ramach zadań szczegółowych indywidualnych i grupowych oraz projekt końcowy	R_PwD_1, R_PwD_2, R_PwD_3, R_PwD_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R_PwD_fns_1	ćwiczenia	Metody aktywizujące studentów, gamifikacje, metoda projektów, metody symulacyjne, story-telling, case- study, dyskusja, debaty, mini open-space, design-thinking	10	lektura zadanych źródeł (literatury i innych materiałów), indywidualne i grupowe zadania, przygotowywanie projektów.	50	R_PwD1

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Psychologia kliniczna

Kod modułu: B3

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
R_Pk_1	student zna podstawowe pojęcia psychologii klinicznej, orientuje się w psychopatologii zachowań procesów poznawczych, emocjonalnych.	K_W01	2
R_Pk_2	student klasyfikuje i różnicuje poszczególne zaburzenia wieku dziecięcego	K_W02	2
R_Pk_3	student potrafi radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami	K_U01 K_U06	3 3
R_Pk_4	student posiada kompetencje do ciągłego doskonalenia swojej wiedzy merytorycznej	K_K08	4

3. Opis modułu	
Opis	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
R_Pk_w_1	Egzamin	Egzamin pisemny (test wielokrotnego wyboru)	R_Pk_1, R_Pk_2
R_Pk_w_2	Zaliczenie	Aktywność na zajęciach, udział w dyskusjach panelowych, przygotowanie i wygłoszenie referatu (praca zespołowa, sprawdzian pisemny (test z kafeterią jednokrotnego wyboru)	R_Pk_3, R_Pk_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R_Pk_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	80	R_Pk_w_1
R_Pk_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, praca zespołowa, analiza przypadków klinicznych	10	Przygotowanie referatu i lektura zadanej literatury.	50	R_Pk_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Psychologia ogólna

Kod modułu: B1

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PsO_1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia psychologii, w tym z zakresu procesów poznawczych, emocji i motywacji oraz różnic indywidualnych.	K_W01	5
PsO_2	Student zna i rozumie klasyczne i współczesne ujęcia procesu uczenia się oraz jego uwarunkowania.	K_W02	4
PsO_3	Student potrafi skutecznie i świadomie komunikować się, używając podstawowych terminów psychologicznych, oraz wykorzystywać tę umiejętność do efektywnej pracy w różnych zespołach.	K_U09	4
PsO_4	Student jest gotów do ciągłego doskonalenia swojej wiedzy merytorycznej (w tym z zakresu procesów poznawczych, emocji i motywacji oraz różnic indywidualnych) w celu skutecznego porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej.	K_K04	2

3. Opis modułu	
Opis	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PsO_w_1	Egzamin	Test	PsO_1, PsO_2
PsO_w_2	Zaliczenie	Kolokwium i aktywność na zajęciach	PsO_1, PsO_2, PsO_3, PsO_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PsO_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	20	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą. Student zapoznaje się z materiałami edukacyjnymi zamieszczonymi na platformie e-learningowej.	40	PsO_w_1
PsO_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, pokaz z objaśnieniem	10	Lektura zadanej literatury. Zapoznanie się z treściami zamieszczonymi na platformie e-learningowej.	50	PsO_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Psychologia rozwojowa

Kod modułu: B2

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
O_PR_1	student zna podstawowe zagadnienia związane z prawidłowościami rozwoju człowieka	K_W02	5
O_PR_2	student potrafi rozpoznać czynniki wpływające na prawidłowy rozwój osoby w kolejnych etapach życia	K_U04	5
O_PR_3	student potrafi opisać kolejne etapy rozwoju człowieka	K_U06	5

3. Opis modułu	
Opis	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
O_PR_w_1	Zaliczenie	Zaliczenie pisemne	O_PR_1, O_PR_2
O_PR_w_2	Zaliczenie	Prezentacja okresu rozwojowego przygotowana w grupach oraz realizacja trzech zadań praktycznych: przeprowadzenie wywiadu anamnestycznego, obserwacji dziecka oraz prób piagetowskich	O_PR_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	efektów uczenia się
O_PR_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	10	Przygotowanie prezentacji i lektura zadanej literatury.	20	O_PR_w_2
O_PR_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	20	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	40	O_PR_w_1

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Socjologia ogólna

Kod modułu: A4

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
O_S_1	Student zna i rozumie specyfikę socjologii jako dyscypliny naukowej oraz jej umiejscowienie w systemie nauk	K_W01 K_W03	5 5
O_S_2	Zna i rozumie pojęcia i teorie socjologiczne oraz podstawowe paradygmaty badawcze wykorzystywane w socjologii	K_W05 K_W06	5 5
O_S_3	Zna podstawowe zjawiska i procesy społeczne specyficzne dla nowoczesności i ponowoczesności	K_W01	5
O_S_4	Potrafi wskazywać podstawowe komponenty struktury społecznej oraz wykazuje zachodzące między nimi relacje	K_U02	2
O_S_5	Potrafi diagnozować współczesne problemy społeczne, dokonuje ich analizy i oceny w wymiarze etiologicznym i skutkowym	K_U01	3
O_S_6	Jest gotów do rozpoznawania atrybutów rzeczywistości społecznej oraz ich wpływu na kondycję i jakość życia	K_K05	2

3. Opis modułu

Opis	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
O_S_w_1	Egzamin	Zaliczenie pisemne	O_S_1, O_S_2, O_S_3, O_S_4, O_S_5, O_S_6

O_S_w_2	Zaliczenie	Aktywność i kolokwium	O_S_1, O_S_2, O_S_3, O_S_4, O_S_5, O_S_6
---------	------------	-----------------------	---

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_S_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	50	O_S_w_1
O_S_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	10	Lektura zadanej literatury.	20	O_S_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Socjologia wychowania

Kod modułu: A5

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
O_SW1	Student zna i rozumie podstawowy socjologii wychowania, jej ułożenie w systemie nauk oraz zna specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących	K_W01 K_W03	5 5
O_SW2	Student zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie socjologii wychowania (socjalizacji, edukacji)	K_W02	5
O_SW3	Student analizuje i interpretuje zjawiska społeczne o charakterze makro i mikrostrukturalnym, przemiany społeczne zachodzące we współczesnym świecie w odniesieniu do przebiegu procesu socjalizacji i wychowania	K_U01 K_U05	4 4
O_SW4	Posługując się podstawowymi teoriami socjologii wychowania (np. teorią P. Bourdieu) dokonuje analizy funkcjonowania środowisk wychowawczych w aspekcie diagnostycznym i prognostycznym, w odniesieniu do edukacji i socjalizacji	K_U02	3
O_SW5	Jest gotów do wykorzystywania zdobytej wiedzy do analizy zjawisk wychowawczych poprzez zastosowanie pojęć i teorii socjologicznych	K_K01	1

3. Opis modułu	
Opis	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia. brak
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
O_SW_w_1	Egzamin	Zaliczenie pisemne	O_SW1, O_SW2, O_SW3, O_SW4, O_SW5
O_SW_w_2	Zaliczenie	Aktywność i projekt grupowy	O_SW1, O_SW2, O_SW3, O_SW4, O_SW5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_SW_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	50	
O_SW_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	10	Przygotowanie projektu i lektura zadanej literatury.	20	

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Statystyka

Kod modułu: G2

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PB_S_1	Zna podstawowe pojęcia i metody statystyczne	K_W06	5
PB_S_2	Potrafi myśleć logicznie, analitycznie oraz wyciągać wnioski	K_U03	3

3. Opis modułu	
Opis	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PB_S_w_1	Zaliczenie	Kolokwium pisemne	PB_S_1, PB_S_2
PB_S_w_2	Zaliczenie	Kolokwium pisemne	PB_S_1, PB_S_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PB_S_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem	10	Student zapoznaje się z literaturą.	20	PB_S_w_1

		prezentacji multimedialnej				
PB_S_fns_2	ćwiczenia	Rozwiązywanie zadań	10	Lektura zadanej literatury.	50	PB_S_w_1

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Teatr w edukacji i terapii pedagogicznej

Kod modułu: EOW24

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
O_T_1	Student zna teatralne metody terapeutyczne stosowane w pracy z dzieckiem z grupy ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się i z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.	K_W08 K_W11 K_W12	5 5 5
O_T_2	Student potrafi stosować teatralne metody terapeutyczne stosowane w pracy z dzieckiem z grupy ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się i z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.	K_U07	4
O_T_3	Student potrafi wykorzystywać pracę teatralną w planowaniu i realizacji działań profilaktycznych, zapobiegających trudnościami w uczeniu się; potrafi też wykorzystywać performatywny wymiar warsztatu terapeuty pedagogicznego.	K_U08 K_U11	3 3
O_T_4	Student jest gotów do okazywania empatii dzieciom, a także ich rodzicom potrzebującym wsparcia i pomocy.	K_K02 K_K04	2 2

3. Opis modułu

Opis	Moduł: Teatr w edukacji i terapii pedagogicznej realizowany jest w formie ćwiczeń.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
O_T_w_1	projekt zaliczeniowy	W ramach ćwiczeń przewidziane są indywidualne lub grupowe projekty zaliczeniowe.	O_T_1, O_T_2, O_T_3

O_T_w_2	aktywność na zajęciach	Merytoryczna i logiczna wypowiedź ustna oraz aktywne uczestnictwo w działaniach teatralnych w ramach ćwiczeń.	O_T_1, O_T_2, O_T_3, O_T_4
---------	------------------------	---	----------------------------

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_T_fns_1	ćwiczenia	Dyskusja, praca w grupach, prezentacja projektu zaliczeniowego.	20	Student zapoznaje się z literaturą stanowiącą podstawę do ćwiczeń, bierze aktywny udział w zajęciach oraz przygotowuje projekt zaliczeniowy.	100	O_T_w_1, O_T_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Teoria i metodyka pracy socjalnej

Kod modułu: ER17

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
R_TPS_1	Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu teorii pracy socjalnej	K_W02 K_W07	5 5
R_TPS_2	Student rozróżnia i charakteryzuje podstawowe metody, zasady i modele pracy socjalnej	K_W11	4
R_TPS_3	Student potrafi analizować i stosować metody wspierające proces readaptacji i reintegracji społecznej wykorzystywanych w pracy socjalnej	K_U02 K_U04 K_U08	3 3 3
R_TPS_4	Student jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach, instytucjach podejmujących działania socjalne.	K_K02 K_K04 K_K07	1 1 1

3. Opis modułu	
Opis	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
R_TPS_w_1	Zaliczenie	Kolokwium	

			R_TPS_1, R_TPS_2, R_TPS_3, R_TPS_4
R_TPS_w_2	Zaliczenie	test	R_TPS_2, R_TPS_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R_TPS_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą, przygotowanie do kolokwium	80	R_TPS_w_1
R_TPS_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	10	Lektura zadanej literatury, przygotowanie do testu	50	R_TPS_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Teoria wychowania

Kod modułu: B9

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
R_TW_1	Student zna cele i zadania teorii wychowania oraz rozumie jej umiejscowienie wśród subdyscyplin pedagogiki, a także wśród innych dyscyplin, zwłaszcza należących do nauk społecznych.	K_W01 K_W03	5 5
R_TW_2	Student zna podstawy metodologiczne teorii wychowania, zwłaszcza projektowania i prowadzenia badań naukowych.	K_W06 K_W15	4 4
R_TW_3	Student potrafi scharakteryzować oraz rozpoznać w działalności praktycznej różne koncepcje, nurty, style, normy, zasady, metody i formy wychowania.	K_U05 K_U09	4 4
R_TW_4	Student potrafi korzystać z wiedzy ogólnej w trakcie diagnozowania sytuacji wychowawczych oraz rozwiązywania złożonych problemów wychowanków i podopiecznych.	K_U04 K_U06 K_U10 K_U17	3 3 3 3
R_TW_5	Student ma kompetencje w zakresie samodzielnego pogłębiania wiedzy z zakresu teorii wychowania, samodoskonalenia oraz nawiązywania współpracy z otoczeniem społecznym, zwłaszcza z nauczycielami, wychowawcami, opiekunami i rodzicami.	K_K03 K_K04 K_K07	3 3 3

3. Opis modułu	
Opis	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
R_TW_w_1	Egzamin	forma pisemna	R_TW_1, R_TW_2, R_TW_3, R_TW_4
R_TW_w_2	Zaliczenie	projekt indywidualny lub grupowy	R_TW_1, R_TW_2, R_TW_3, R_TW_4, R_TW_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R_TW_fns_1	wykład	Metody podające z możliwością wykorzystania prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	50	R_TW_w_1
R_TW_fns_2	ćwiczenia	Metody aktywizujące uczestników zajęć	10	Student przygotowuje projekt po przestudiowaniu zalecanej literatury	50	R_TW_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Tradycje terapii pedagogicznej i pracy opiekuńczo-wychowawczej

Kod modułu: EOW7

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
OW_TT_1	Student zna i rozumie źródła pedagogiki korekcyjnej i pracy opiekuńczo-wychowawczej oraz przebieg ich historycznych przemian czy poglądy przedstawicieli i historyczne przykłady praktyki; potrafi twórczo z nich korzystać i krytycznie oceniać.	K_W02 K_W05	5 5
OW_TT_2	Student potrafi wykorzystać i integrować wiedzę o przeszłości pracy opiekuńczo-wychowawczej i terapii pedagogicznej z współczesnymi ich koncepcjami dla rozwiązywania problemów edukacyjnych i terapeutycznych.	K_U01 K_U02	4 4
OW_TT_3	Student jest gotów do docenienia i samodzielnego pogłębiania wiedzy o przeszłości terapii pedagogicznej i pracy opiekuńczo-wychowawczej oraz wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy zdarzeń pedagogicznych.	K_W08	2

3. Opis modułu	
Opis	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
OW_TT_w_1	Egzamin	Egzamin ustny	OW_TT_1, OW_TT_2, OW_TT_3
OW_TT_w_2	Zaliczenie	Projekt współczesnej instytucji pomocowej, opartej o wybraną historyczną koncepcję terapii pedagogicznej i pracy opiekuńczo-wychowawczej.	OW_TT_1, OW_TT_2, OW_TT_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
OW_TT_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	50	OW_TT_w_1
OW_TT_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	10	Przygotowanie projektu i lektura zadanej literatury.	50	OW_TT_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Trening umiejętności społecznych

Kod modułu: ER21

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
R_TUS_1	Student zna i rozumie metody kształtowania umiejętności społecznych wspierających procesy readaptacji i reintegracji społecznej	K_W11 K_W13	4 4
R_TUS_2	Student potrafi analizować i stosować metody kształtowania umiejętności społecznych wspierających procesy readaptacji i reintegracji społecznej	K_U08 K_U11	5 5
R_TUS_3	Student jest gotów do profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w grupie wychowawczej	K_K03 K_K04	3 3

3. Opis modułu	
Opis	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
R_TUS_w_1	Zaliczenie	Aktywność i projekt grupowy	R_TUS_1, R_TUS_2, R_TUS_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R_TUS_fns_1	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda warsztatowa	20	Przygotowanie projektu i lektura zadanej literatury.	130	R_TUS_w_1

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Wprowadzenie do nauk humanistycznych

Kod modułu: B5

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
O_WH_1	Student rozumie podstawowe założenia metodologii badań naukowych stosowanych w dziedzinach nauk humanistycznych i nauk społecznych; zna ideę wieloparadygmatyczności i tzw. zwrotów kulturowych (cultural turns); przedstawia początki i okoliczności powstania nowoczesnej humanistyki, wyjaśnia specyfikę badań humanistycznych i społecznych.	K_W06	5
O_WH_2	Student potrafi rozróżniać orientacje metodologiczne w badaniach pedagogicznych.	K_U03	2

3. Opis modułu	
Opis	Efekty przedmiotu: Wprowadzenie do nauk humanistycznych zostaną osiągnięte tylko poprzez wykładową formę zajęć.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
O_WH_w_1	Kolokwium	W ramach wykładu przewidziane jest kolokwium z zakresu podstawowych zagadnień dotyczących nauk humanistycznych.	O_WH_1, O_WH_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_WH_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.	10	Student zapoznaje się z literaturą i przygotowuje do kolokwium.	20	O_WH_w_1

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Wprowadzenie do pedagogiki

Kod modułu: B4

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
O_WP_1	Student określa podstawy teoretyczne pedagogiki jako dyscypliny: przedmiot badań, paradygmat uprawiania, współpraca z innymi naukami; wyjaśnia etymologię i podaje warianty znaczeń podstawowych pojęć pedagogicznych; zna powiązania pedagogiki i filozofii oraz uzasadnia aksjologiczne podstawy wychowania; ma wiedzę na temat tworzenia wartościowego środowiska wychowawczego	K_W01	5
O_WP_2	Student zna w zarysie historyczny rozwój pedagogiki; zna klasyczne i współczesne koncepcje kształcenia oraz ich uwarunkowania.	K_W02	5
O_WP_3	Student jest przekonany o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, podejmowania refleksji etycznej i przestrzegania zasad etyki zawodowej w pracy pedagogicznej.	K_K01	4
O_WP_4	Student jest gotów do doceniania tradycji i dorobku badań naukowych w zakresie pedagogiki oraz ich kontynuacji i poszerzania o nowe obszary i procedury badawcze; ujawnia dyspozycję do pogłębiania własnej kultury pedagogicznej przez wysiłek samokształceniowy, poszukuje intelektualnych przebudzeń i inspiracji kulturowych; ma świadomość bogactwa i skomplikowania problematyki badań pedagogicznych.	K_K08	4

3. Opis modułu

Opis	Efekty przedmiotu: Wprowadzenie do pedagogiki będą realizowane za pomocą wykładowej i ćwiczeniowej formy kształcenia.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
O_WP_w_1	Egzamin	Przedmiot: Wprowadzenie do pedagogiki kończy się egzaminem ustnym lub pisemnym.	O_WP_1, O_WP_2, O_WP_3, O_WP_4
O_WP_w_2	Kolokwium	W ramach ćwiczeń przewidziane jest kolokwium z zakresu podstawowych pojęć pedagogicznych, kontekstów pedagogiki jako nauki i jako działania praktycznego.	O_WP_1, O_WP_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_WP_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych	10	Student przygotowuje się do ustnego lub pisemnego końcowego egzaminu	20	O_WP_w_1
O_WP_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	10	Student przygotowuje się do pisemnego kolokwium	20	O_WP_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Wprowadzenie do pedagogiki penitencjarnej

Kod modułu: ER8

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
R_W_3	potrafi posługiwać się podstawowymi terminami teoretycznymi do analizy oraz projektowania, realizacji i ewaluacji strategii działań pedagogicznych w jednostkach penitencjarnych oraz przewidywać skutki tych działań	K_U01 K_U06 K_U11	3 3 3
R_W_1	absolwent zna elementarną terminologię z zakresu pedagogiki penitencjarnej i rozumie jej źródła	K_W03	5
R_W_2	zna i rozumie problematykę penitencjarną	K_W01	4

3. Opis modułu	
Opis	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
R_W_w_1	Egzamin	Zaliczenie pisemne	R_W_3, R_W_1, R_W_2
R_W_w_2	Zaliczenie	Aktywność i projekt grupowy	R_W_3, R_W_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R_W_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	50	R_W_w_1
R_W_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	20	Przygotowanie projektu i lektura zadanej literatury.	70	R_W_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Wspieranie potencjałów wychowanków

Kod modułu: ER15

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
R_W_1	Student zna i rozumie metody pracy nauczyciela, wychowawcy i pedagoga szkolnego w zakresie wspierania potencjałów wychowanków	K_W08 K_W09 K_W10	5 5 5
R_W_2	Student potrafi analizować i stosować metody pracy nauczyciela, wychowawcy i pedagoga szkolnego w zakresie wspierania potencjałów wychowanków	K_U05 K_U07	4 4
R_W_3	Student jest gotów do współpracy z nauczycielami lub terapeutami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy	K_K03	3

3. Opis modułu	
Opis	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są ćwiczeniową formą kształcenia.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
R_W_w_1	Zaliczenie	Aktywność i projekt grupowy	R_W_1, R_W_2, R_W_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R_W_fns_1	ćwiczenia	Metody aktywne	10	Przygotowanie projektu i lektura zadanej literatury.	50	R_W_w_1

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Wspomaganie rozwoju emocjonalnego i społecznego

Kod modułu: EOW23

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
OW_WREiS_1	Student wie jak tworzyć i wzbogacać warsztat terapeuty pedagogicznego z uwzględnieniem możliwości rozwoju kompetencji społecznych i emocjonalnych uczniów.	K_W05 K_W07	5 5
OW_WREiS_2	Student zna sposoby konstruowania i ewaluacji indywidualnych i grupowych planów korekcyjno-kompensacyjnych w zakresie rozwoju kompetencji społecznych i emocjonalnych uczniów.	K_W10 K_W11	4 4
OW_WREiS_3	Student potrafi projektować proces wsparcia kompetencji społecznych i emocjonalnych dziecka lub ucznia, rodziców lub opiekunów i nauczycieli pracujących z dzieckiem z grupy ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się oraz uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się,	K_U07 K_U08 K_U10	5 5 5
OW_WREiS_4	Student potrafi konstruować i dokonywać ewaluacji indywidualnych i grupowych planów korekcyjno-kompensacyjnych w zakresie rozwoju kompetencji społecznych i emocjonalnych uczniów.	K_U06 K_U11	4 4
OW_WREiS_5	Student jest gotowy do okazywania empatii dzieciom i uczniom potrzebującym wsparcia i pomocy.	K_K01 K_K03	3 3
OW_WREiS_6	Student jest gotowy do profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej i grupie wychowawczej.	K_K02 K_K04	3 3

3. Opis modułu

Opis	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są z ćwiczeniową (warsztatową) formą kształcenia oraz pracą własną studenta.
-------------	--

Wymagania wstępne	brak
--------------------------	------

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
OW_WREiS_w_1	Zaliczenie	Aktywność i projekt indywidualny	OW_WREiS_1, OW_WREiS_2, OW_WREiS_3, OW_WREiS_4, OW_WREiS_5, OW_WREiS_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
OW_WREiS_fns_1	ćwiczenia	Zajęcia warsztatowe z wykorzystaniem dramy, metod twórczego rozwiązywania problemów o	20	Przygotowanie projektu i lektura zadanej literatury.	70	OW_WREiS_w_1

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Wspomaganie rozwoju poznawczego

Kod modułu: EOW21

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
OW_Wrp_1	Student zna metody terapii w nauce czytania, pisania oraz edukacji matematycznej; metody terapeutyczne stosowane w pracy z dzieckiem z grupy ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się i z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się; zasady udzielania wsparcia uczniowi, rodzicom, opiekunom i nauczycielom pracującym z dzieckiem z grupy ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się i uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się;	K_W10 K_W11	5 5
OW_Wrp_2	Student zna psychologiczno-pedagogiczne aspekty pedagogiki korekcyjnej i oddziaływań terapeutycznych; podstawy neuropsychologii; psychologiczne uwarunkowania procesów poznawczych; logopedyczne aspekty specyficznych trudności w uczeniu się;	K_W05	5
OW_Wrp_3	Student potrafi analizować różnorodne formy wsparcia ucznia z specyficznymi problemami w uczeniu się w nauce czytania, pisania oraz edukacji matematycznej; wykorzystywać wybrane narzędzia diagnostyczne do diagnozy pedagogicznej przeprowadzanej w przedszkolu, szkole lub poradni psychologiczno-pedagogicznej; stosować metody terapeutyczne w pracy z dzieckiem z grupy ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się i z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się; projektować proces wsparcia dziecka lub ucznia, rodziców lub opiekunów i nauczycieli pracujących z dzieckiem z grupy ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się oraz uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się;	K_U04 K_U07 K_U08	5 5 5
OW_Wrp_4	Student potrafi analizować psychologiczno-pedagogiczne aspekty pedagogiki korekcyjnej i oddziaływań terapeutycznych; analizować podstawy neuropsychologii; określać psychologiczne uwarunkowania procesów poznawczych i logopedyczne aspekty specyficznych trudności w uczeniu się;	K_U05	4

3. Opis modułu	
Opis	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
OW_Wrp_w_1	Zaliczenie	Kolokwia pisemne	OW_Wrp_1, OW_Wrp_2
OW_Wrp_w_2	Zaliczenie	Przygotowanie projektów cyklu zajęć wspomagających rozwój poznawczy ucznia w poszczególnych sferach rozwoju poznawczego	OW_Wrp_2, OW_Wrp_3, OW_Wrp_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
OW_Wrp_fns_1	ćwiczenia	Metoda warsztatowa	20	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą. Przygotowuje projekty zajęć	70	OW_Wrp_w_1, OW_Wrp_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Wspomaganie rozwoju psychoruchowego

Kod modułu: EOW22

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
OW_W_1	Student zna i rozumie metodykę zajęć korekcyjno – kompensacyjnych, metodyczne aspekty współpracy z rodzicami/opiekunami i nauczycielami oraz narzędzia diagnozy pedagogicznej.	K_W10	5
OW_W_2	Student zna i rozumie metody terapeutyczne stosowane w pracy z dzieckiem z grupy ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się i z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się oraz zasady udzielania wsparcia uczniowi, rodzicom, opiekunom i nauczycielom pracującym z dzieckiem z grupy ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się.	K_W11	5
OW_W_3	Student potrafi analizować metodykę zajęć korekcyjno – kompensacyjnych w tym metodyczne aspekty współpracy z rodzicami i nauczycielami.	K_U04 K_U06	4 4
OW_W_4	Student potrafi wykorzystywać wybrane narzędzia stosowane w diagnozie pedagogicznej, analizować i stosować wybrane metody terapeutyczne w pracy z dzieckiem z grup ryzyka i uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się oraz projektować proces wsparcia.	K_U11	4

3. Opis modułu	
Opis	Moduł wprowadza w problematykę wspomaganie, stymulowania rozwoju psychoruchowego dziecka. W trakcie zajęć omówione zostaną metody pedagogicznej diagnozy, metody, formy i zasady wspomaganie rozwoju dziecka oraz metodyczne aspekty współpracy środowisk wychowawczych. Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są z ćwiczeniową formą kształcenia.
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu psychologii rozwojowej, psychologii klinicznej, dydaktyki

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
OW_W_w_1	Zaliczenie	Aktywność i projekt grupowy	OW_W_1, OW_W_2, OW_W_3, OW_W_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
OW_W_fns_1	ćwiczenia	Dyskusja dydaktyczna, metoda uczenia się we współpracy, metody praktyczne.	20	Przygotowanie projektu i lektura zadanej literatury podstawowej i uzupełniającej.	70	OW_W_w_1

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Współczesne kierunki pedagogiczne

Kod modułu: B8

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
WKP_1	zna i rozumie podstawy filozofii wychowania, aksjologii pedagogicznej	K_W01	5
WKP_2	zna i rozumie współczesne koncepcje wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich urzeczywistnienie w instytucjach szkolnych i opiekuńczych	K_W02	4
WKP_3	Potrafi samodzielnie pogłębiać wiedzę pedagogiczną, rozpoznawać i interpretować zjawiska społeczne, ukazując ich powiązania z zakresami pedagogiki	K_U02	3

3. Opis modułu	
Opis	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
WKP_w1	Zaliczenie	Zaliczenie pisemne zadania otwarte	WKP_1, WKP_2, WKP_3
WKP_w2	Zaliczenie	Zaliczenie prac pisemnych zadania otwarte	WKP_1, WKP_2, WKP_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R_fs_1 OW _fns_1	wykład	Metoda podająca, problemowa z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	20	WKP_w1
R_fs_2 OW _fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	10	Przygotowanie projektu i lektura zadanej literatury.	20	WKP_w2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Wychowanie i terapia przez sztukę

Kod modułu: EOW9

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
OW_Wtp_1	Student zna podstawy pedagogiki korekcyjnej, zasady korekcji i kompensacji jako oddziaływań terapeutycznych z wykorzystaniem sztuki wobec dziecka z grupy ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się oraz uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się czytania, pisania oraz liczenia, zwykłe i specyficzne trudności w uczeniu się	K_W11	4
OW_Wtp_2	Student zna medyczne podstawy pedagogiki korekcyjnej i jej zastosowanie w wychowaniu i terapii przez sztukę	K_W02	3

3. Opis modułu	
Opis	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
OW_Wtp_w_1	Zaliczenie	Zaliczenie pisemne	OW_Wtp_1
OW_Wtp_w_2	Zaliczenie	Aktywność i projekt grupowy	OW_Wtp_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
OW_Wtp_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	20	OW_Wtp_w_1
OW_Wtp_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	10	Przygotowanie projektu i lektura zadanej literatury.	50	OW_Wtp_w_2

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Zagadnienia kultury współczesnej

Kod modułu: B13

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
O_ZKW_1	Student dostrzega znaczenie doświadczeń kulturowych i świadomego uczestnictwa w kulturze jako elementu własnego rozwoju.	K_W02	3
O_ZKW_2	Student potrafi odnieść treściowe elementy tekstów kultury do implikacji edukacyjnych i wychowawczych, w tym z zakresu pedagogiki specjalnej i resocjalizacyjnej.	K_U01	3
O_ZKW_3	Student jest przygotowany do porozumiewania się z różnymi osobami, również posiadającymi inne doświadczenia oraz inne dziedzictwo kulturowe.	K_K04	4

3. Opis modułu	
Opis	Przedstawione efekty kształcenia planuje się osiągnąć za pomocą wykładowej oraz ćwiczeniowej formy kształcenia, dodatkowo zostaną pogłębione poprzez aktywność podejmowaną podczas dyskusji analizującej komunikaty kulturowe (w wyborze prezentacje muzyczne, filmowe, teatralne oraz sztuk wizualnych). Celem modułu jest zaznajomienie studentów z teoretycznymi i praktycznymi zagadnieniami dotyczącymi szeroko pojętej kultury oraz wskazanie autokreacyjnych walorów refleksyjnego w niej uczestnictwa (wg systemu zaspokajania potrzeb w kontakcie ze sztuką) z przyjęciem szerokiej perspektywy humanistycznej, w tym także pedagogicznej, terapeutycznej, resocjalizacyjnej.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
O_ZKW_w_1	Kolokwium	Kolokwium pisemne z zakresu znajomości zjawisk współczesnej kultury i ich specyfiki oraz sprawdzające opanowanie zagadnień wyznaczonych treściami omawianymi podczas wykładów.	O_ZKW_1, O_ZKW_2

O_ZKW_w_2	Pisemna i narracyjna prezentacja analizy i interpretacji tekstu kultury	Przygotowanie indywidualnych i zespołowych analiz tekstów kultury (film, książka, teatr, dzieło wizualne), zwrócenie szczególnej uwagi na walory metakomunikacyjne, służące podjęciu refleksji i odkrywaniu znaczeń istotnych dla siebie. Wyłonienie elementów trafnych pedagogicznie i umiejętne ich wypuklenie we własnej interpretacji.	O_ZKW_1, O_ZKW_2
O_ZKW_w_3	Dyskusja	Udział w dyskusji na temat przygotowanych interpretacji tekstów kultury, prezentacja krytycznej analizy zastosowanej przez studentów argumentacji. Poszukiwanie odniesień do codziennego funkcjonowania i własnego uczestniczenia w kulturze.	O_ZKW_1, O_ZKW_2, O_ZKW_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_ZKW_fns_1	wykład	Metoda wykładu interaktywnego z wykorzystaniem poglądowych prezentacji multimedialnych	10	Przygotowanie do kolokwium, zapoznanie z literaturą przedmiotową, poznanie	20	O_ZKW_w_1
O_ZKW_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, prezentacje własnych interpretacji komunikatów kulturowych (nawiązywanie relacji intersubiektywnych) metoda eksponująca, metoda problemowa	10	Przygotowanie indywidualnych i zespołowych analiz tekstów kultury	20	O_ZKW_w_2, O_ZKW_w_3