

1.	Nazwa kierunku	pedagogika [Pedagogy]
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna
7.	Kod ISCED	0111 (Kształcenie)
8.	Związek kierunku studiów ze strategią rozwoju, w tym misją uczelni	<p>Program kształcenia na kierunku pedagogika jest zgodny ze Strategią rozwoju Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach na lata 2020-2025 obejmująca program działań strategicznych na lata 2019-2020 oraz kieruje się Misją przedstawioną w dokumencie przyjętym przez Senat UŚ w dniu 20 maja 1997 roku oraz przywołaną w Statucie Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach z dnia 28 maja 2019 roku, w którym wskazano także wartości, jakim hołduje społeczność Uniwersytetu, tj.</p> <p>1.kształcenie oraz kształtowanie cnót intelektualnych i obywatelskich, w tym rzetelności, krytycyzmu, szacunku dla innych, poszanowania wolności i praw człowieka i obywatela;</p> <p>2.wpływ na otoczenie Uniwersytetu, krzewienie wiedzy i wartości humanistycznych, przyczynianie się do rozwoju tego otoczenia z wykorzystaniem osiągnięć naukowych, dydaktycznych i artystycznych, a także współpracę z gospodarką, instytucjami publicznymi i organizacjami społeczeństwa obywatelskiego.</p> <p>Przyjęcie od roku akademickiego 2019/2020 nowych efektów kształcenia na kierunku pedagogika, nowego planu studiów oraz modułów zbudowanych o najnowsze standardy kształcenia nauczycieli (nauczyciel pedagog specjalny w specjalnościowych zakresach) wynika z realizacji zadań określonych w Strategii rozwoju Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach na lata 2020-2025, tj.</p> <ul style="list-style-type: none"> - prowadzenia monitoringu oferty dydaktycznej (stan docelowy P8 Strategii), w wyniku którego postanowiono dokonać zmian w programie studiów pierwszego stopnia na kierunku pedagogika od 2019/2020 roku. - oferta dydaktyczna UŚ w dużej części spójna z priorytetowymi obszarami badawczymi, np. POB 1: Harmonijny rozwój człowieka – troska o ochronę zdrowia i jakość życia; (stan docelowy O6 Strategii). Absolwent kierunku, to nauczyciel pedagog specjalny kształcący i wychowujący uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz osoby dorosłe, które z różnych powodów doświadczają wykluczenia społecznego. Jego działalność służy włączeniu osób z różnymi deficytami społecznymi, zdrowotnymi, edukacyjnymi do harmonijnego funkcjonowania w społeczeństwie. - wkład w tworzenie atrakcyjnej oferty dydaktycznej dla studentów (stan docelowy T3 Strategii) <p>Program kształcenia na kierunku pedagogika odpowiada następującym celom operacyjnym określonym w Strategią rozwoju Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach na lata 2020-2025 obejmująca program działań strategicznych na lata 2019-2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kształcenie, cel 1.3: Opracowanie założeń kształcenia nauczycieli, - kształcenie, cel 1.6: Zwiększenie powiązania programów studiów z badaniami naukowymi stosowanymi poprzez współpracę z pracodawcami, w tym umożliwienie praktyk u tych pracodawców, - kształcenie, cel 1.8: Powiązanie oferty kształcenia z otoczeniem społeczno-gospodarczym, włączanie ekspertów zewnętrznych w realizację kształcenia. - kształcenie, cel 1.9: Zwiększenie umiejętności informatycznych studentów na wszystkich kierunkach studiów. - kształcenie, cel 4.3: Umożliwienie studentom nabywania umiejętności i doświadczenia poprzez rozwiązywanie problemów badawczych. - kształcenie, cel 4.4: Systematyczny przegląd innowacyjnych metod dydaktycznych na świecie.
9.	Liczba semestrów	6

10.	Tytuł zawodowy	licencjat
11.	Specjalności	pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i terapia pedagogiczna [Care-Educational Pedagogy and Pedagogical Therapy] pedagogika resocjalizacyjna z penitencjarystyką [Social Rehabilitation and Treatment in Prison]
12.	Semestr od którego rozpoczyna się realizacja specjalności	3
13.	Procentowy udział dyscyplin naukowych lub artystycznych w kształceniu (ze wskazaniem dyscypliny wiodącej)	<ul style="list-style-type: none"> • [dyscyplina wiodąca] pedagogika (dziedzina nauk społecznych): 86% • psychologia (dziedzina nauk społecznych): 7% • nauki socjologiczne (dziedzina nauk społecznych): 3% • filozofia (dziedzina nauk humanistycznych): 2% • nauki o kulturze i religii (dziedzina nauk humanistycznych): 2%
14.	Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin naukowych lub artystycznych do których odnoszą się efekty uczenia się w łącznej liczbie punktów ECTS (ze wskazaniem dyscypliny wiodącej)	<p>pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i terapia pedagogiczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [dyscyplina wiodąca] pedagogika (dziedzina nauk społecznych): 86% • psychologia (dziedzina nauk społecznych): 7% • nauki socjologiczne (dziedzina nauk społecznych): 3% • filozofia (dziedzina nauk humanistycznych): 2% • nauki o kulturze i religii (dziedzina nauk humanistycznych): 2% <p>pedagogika resocjalizacyjna z penitencjarystyką:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [dyscyplina wiodąca] pedagogika (dziedzina nauk społecznych): 86% • psychologia (dziedzina nauk społecznych): 7% • nauki socjologiczne (dziedzina nauk społecznych): 3% • filozofia (dziedzina nauk humanistycznych): 2% • nauki o kulturze i religii (dziedzina nauk humanistycznych): 2%
15.	Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów	pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i terapia pedagogiczna: 180, pedagogika resocjalizacyjna z penitencjarystyką: 180
16.	Procentowy udział liczby punktów ECTS uzyskiwanych w ramach wybieranych przez studenta modułów kształcenia w łącznej liczbie punktów ECTS	pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i terapia pedagogiczna: 60%, pedagogika resocjalizacyjna z penitencjarystyką: 60%
17.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (lub innych osób prowadzących zajęcia) i studentów	pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i terapia pedagogiczna: 170, pedagogika resocjalizacyjna z penitencjarystyką: 170
18.	Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dyscyplin w ramach dziedzin nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przypisanych do	pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i terapia pedagogiczna: 175, pedagogika resocjalizacyjna z penitencjarystyką: 175

	dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	
19.	Warunki wymagane do ukończenia studiów z określoną specjalnością	<p><u>pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i terapia pedagogiczna</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wywiązanie się z obowiązków wynikających z Regulaminu Studiów w Uniwersytecie Śląskim, nienaganna postawa zgodna z treścią ślubowania. 2. Realizacja efektów uczenia się dla kierunku pedagogika zgodnych z załącznikiem 3 do Rozporządzenia MNiSW z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. poz. 1450). 3. Zaliczenie przewidzianych w programie studiów praktyk. 4. Uzyskanie wymaganej planem studiów liczby punktów ECTS (180). 5. Przygotowanie i obrona pracy dyplomowej (zgodnie z Regulaminem Studiów przyjętym w Uniwersytecie Śląskim oraz procedurą wytycznych i zaleceń w organizacji procesu uzyskania dyplomu oraz przygotowania prac dyplomowych na kierunkach pedagogicznych, prowadzonych na Wydziale Nauk Społecznych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach). 6. Terminowe uiszczanie opłat za studia (dotyczy studiów niestacjonarnych) lub ewentualnych opłat za powtarzanie modułu, semestru, reaktywację, różnice programowe itp. <p><u>pedagogika resocjalizacyjna z penitencjarystyką</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wywiązanie się z obowiązków wynikających z Regulaminu Studiów w Uniwersytecie Śląskim, nienaganna postawa zgodna z treścią ślubowania. 2. Realizacja efektów uczenia się dla kierunku pedagogika zgodnych z załącznikiem 3 do Rozporządzenia MNiSW z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. poz. 1450). 3. Zaliczenie przewidzianych w programie studiów praktyk. 4. Uzyskanie wymaganej planem studiów liczby punktów ECTS (180). 5. Przygotowanie i obrona pracy dyplomowej (zgodnie z Regulaminem Studiów przyjętym w Uniwersytecie Śląskim oraz procedurą wytycznych i zaleceń w organizacji procesu uzyskania dyplomu oraz przygotowania prac dyplomowych na kierunkach pedagogicznych, prowadzonych na Wydziale Nauk Społecznych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach). 6. Terminowe uiszczanie opłat za studia (dotyczy studiów niestacjonarnych) lub ewentualnych opłat za powtarzanie modułu, semestru, reaktywację, różnice programowe itp.
20.	Organizacja procesu uzyskania dyplomu	<p>Student dokonuje wyboru seminarium i promotora z listy zgłoszonych w danym roku akademickim seminariów dyplomowych. Seminarium dyplomowe trwa nie mniej niż 4 semestry - student wraz z promotorem ustala temat pracy dyplomowej oraz przebieg procesu jej realizacji zgodnie z zapisem modułowym. Promotor przedstawia przyjęte do realizacji tematy prac dyplomowych do zatwierdzenia.</p> <p>Student, po ustaleniu z promotorem tytułu pracy dyplomowej, składa w dziekanacie zatwierdzony przez promotora formularz rejestracji tytułu pracy dyplomowej. Student przed przystąpieniem do egzaminu dyplomowego zobowiązany jest wprowadzić pracę do APD. Serwis Archiwum Prac Dyplomowych jest jednym z wielu systemów informatycznych współpracujących z Uniwersyteckim Systemem Obsługi Studiów USOS. Pełni on rolę elektronicznego repozytorium pisemnych prac dyplomowych. (zgodnie z Zarządzeniem nr 16 Rektora Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach z dnia 28 stycznia 2015 r. w sprawie wprowadzenia procedury składania i archiwizowania pisemnych prac dyplomowych).</p> <p>Na mocy art. 76. ust. 4. ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce każda pisemna praca dyplomowa (licencjacka, inżynierska, magisterska) jest przed egzaminem dyplomowym sprawdzana z wykorzystaniem Jednolitego Systemu Antyplagiatowego (JSA).</p> <p>Student składa pracę dyplomową w formie drukowanej wraz z kompletem dokumentów, nie później niż 14 dni przed planowanym terminem obrony; ostateczny termin złożenia pracy upływa z dniem 25 września.</p> <p>Kandydatów na recenzentów przedstawia promotor do zatwierdzenia przez dziekana. Dziekan kieruje do recenzji pracę dyplomową po przyjęciu jej przez promotora.</p> <p>Dziekan przyjmuje recenzje pracy dyplomowej i ewentualnie (przy negatywnej ocenie recenzenta) wyznacza drugiego recenzenta; jeśli</p>

	<p>drugi recenzent oceni pracę negatywnie, nie może ona być podstawą ukończenia studiów. Dziekan dopuszcza studenta do egzaminu dyplomowego po zrealizowaniu planu studiów i uzyskaniu efektów uczenia się przewidzianych programem studiów oraz otrzymaniu pozytywnych ocen pracy dyplomowej. Dziekan wyznacza komisję przeprowadzającą egzamin dyplomowy, ustala przewidywany termin egzaminu dyplomowego. Przedmiotem egzaminu dyplomowego jest praca. Członkowie komisji zadają studentowi 3 pytania. Pytania te dotyczą następujących obszarów: pytanie dotyczące problematyki pracy (np. wyników badań empirycznych jakie przeprowadził student), pytanie dotyczące metodologii badań w naukach społecznych oraz pytanie związane ze studiowanym kierunkiem/specjalnością. Dwa ostatnie pytania są losowane spośród zestawu zagadnień (odpowiednio metodologicznych i kierunkowych). Dziekan ustala ewentualny termin poprawkowego egzaminu dyplomowego, nie wcześniej niż przed upływem 1 miesiąca i nie później niż po upływie 3 miesięcy od daty pierwszego egzaminu (dziekan może wyznaczyć ostateczny, dodatkowy termin egzaminu w przypadku uzyskania przez studenta oceny niedostatecznej w drugim poprawkowym terminie egzaminu; w przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z tego egzaminu, dziekan wydaje decyzję o skreśleniu z listy studentów). Komisja egzaminacyjna oblicza ostateczny wynik studiów na podstawie protokołu egzaminu dyplomowego. Absolwent otrzymuje dyplom ukończenia studiów wyższych odpowiedniego stopnia. WYMOGI MERYTORYCZNE Praca dyplomowa jest wypowiedzią pisemną o charakterze naukowym. Program kształcenia na studiach I. stopnia zobowiązuje studenta do przygotowania pracy licencjackiej, na studiach II. stopnia oraz jednolitych - pracy magisterskiej. Praca licencjacka jest rozprawą przeglądową lub oryginalną (badawczą) - w pracy licencjackiej zaleca się odwołanie do co najmniej 20 pozycji bibliograficznych Praca magisterska jest pracą oryginalną (badawczą); praca oryginalna stanowi opis badań własnych i nie może być prostą kontynuacją pracy licencjackiej (tzn. nie może być jej poszerzeniem lub uzupełnieniem). W pracy magisterskiej należy odwołać się do co najmniej 40 pozycji bibliograficznych. Tytuł pracy i zawarta w niej problematyka muszą być związane z kierunkiem studiów seminarzysty. Zgodność problematyki podejmowanej z kierunkiem studiów jest podstawowym kryterium oceny pracy dyplomowej, a jego niespełnienie skutkuje brakiem dopuszczenia do obrony. Praca dyplomowa (bez względu na jej charakter i zakres) zawiera: – cel i zakres, obszar tematyczny i problemowy – odniesienie do literatury przedmiotu z poszerzoną analizą problemu (problemów), – opis sposobów rozwiązania problemów/zagadnień z uwzględnieniem zastosowanych metod badawczych, – sformułowanie wniosków na podstawie przeprowadzonej analizy. Tekst pracy powinien mieć układ typowy dla prac naukowych, w tym: spis treści, wstęp, kolejne rozdziały (z podrozdziałami), zakończenie, bibliografię, spisy (tabel, wykresów, rycin) oraz aneks (jeśli przewidziano). Praca dyplomowa jest samodzielną pracą studenta. W pracach dwuosobowych należy jednoznacznie określić autorów poszczególnych części pracy dyplomowej; indywidualny wkład każdego współautora jest oceniany niezależnie i w oddzielnych recenzjach. Pozostałe kwestie dotyczące organizacji procesu uzyskania dyplomu określa załącznik do uchwały 368 Senatu UŚ z dnia 30 kwietnia 2019 r. „Regulamin studiów w Uniwersytecie Studiów” w Katowicach (§ 33-§ 38)</p>
21. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki	<p><u>pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i terapia pedagogiczna</u> Praktyki organizowane są zgodnie z wymogami określonymi przez załącznik 3 do Rozporządzenia MNiSW z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. poz. 1450). Rodzaje praktyk zawodowych 1.Moduł praktyczny asystencki 30h realizowany w 1 semestrze studiów. Zamierzone efekty planuje się osiągnąć dzięki uczestnictwu studentów (w niewielkich grupach typu laboratoryjnego) wraz ze swoim opiekunem (nauczycielem akademickim) w codziennej działalności placówek opiekuńczo-wychowawczych i resocjalizacyjnych.</p>

Zakładana forma zajęć stwarza optymalne warunki do zapoznania się studentów ze specyfiką funkcjonowania różnorodnych typów placówek podejmujących działalność pedagogiczną (takich jak dom dziecka, czy zakład karny), dzięki czemu łatwiej będzie im podjąć decyzję o wyborze specjalności. Student przedstawia opiekunowi praktyki „obiegówkę” i raport z praktyk, które są dowodem, że odbył praktykę obserwacyjną we wszystkich placówkach, jakie mu zaproponowano w danym roku akademickim.

2.Praktyka zawodowa 30h realizowana na 3 semestrze studiów (przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne)

Zamierzone efekty planuje się osiągnąć dzięki uczestnictwu studentów (w niewielkich grupach typu laboratoryjnego) wraz ze swoim opiekunem (nauczycielem akademickim) w codziennej działalności przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty. Zakładana forma zajęć stwarza optymalne warunki do zapoznania się studentów ze specyfiką funkcjonowania różnorodnych typów placówek oświatowo-wychowawczych. Student przedstawia opiekunowi praktyki „obiegówkę” i raport z praktyk, które są dowodem, że odbył praktykę obserwacyjną we wszystkich placówkach, jakie mu zaproponowano w danym roku akademickim.

3.Praktyka zawodowa 120h (60h w semestrze 4 oraz 60h w semestrze 6)

Zamierzone efekty planuje się osiągnąć dzięki indywidualnemu uczestnictwu studentów w codziennej działalności placówek oświatowych. 60 godzin zajęć praktycznych w danym semestrze będzie służyło nabywaniu umiejętności planowania, prowadzenia i dokumentowania zajęć, pogłębieniu znajomości specyfiki pracy wychowawczo-terapeutycznej w placówkach oświatowych. Praktyka zawodowa pomoże również w skonfrontowaniu i uogólnieniu wiedzy teoretycznej oraz dotychczasowych doświadczeń, a także w sprawdzeniu swoich umiejętności wychowawczych, opiekuńczych i organizacyjnych zdobytych w toku studiów. Zakładana forma zajęć stwarza optymalne warunki do zapoznania się studentów ze specyfiką pracy placówki: wyposażeniem, współpracą placówki oświatowej z otoczeniem społecznym. Student samodzielnie szuka placówki, w której będzie odbywał praktykę zawodową wybierając jej rodzaj z listy placówek oświatowych przedstawionych przez opiekuna praktyki (nauczyciela akademickiego). Zaliczenie praktyki przez opiekuna praktyki następuje na podstawie: dzienniczka dokumentującego aktywność na praktyce oraz konspektu zajęć, jakie przeprowadził pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych.

pedagogika resocjalizacyjna z penitencjarystyką

Praktyki organizowane są zgodnie z wymogami określonymi przez załącznik 3 do Rozporządzenia MNiSW z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. poz. 1450).

Rodzaje praktyk zawodowych

1.Moduł praktyczny asystencki 30h realizowany w 1 semestrze studiów.

Zamierzone efekty planuje się osiągnąć dzięki uczestnictwu studentów (w niewielkich grupach typu laboratoryjnego) wraz ze swoim opiekunem (nauczycielem akademickim) w codziennej działalności placówek opiekuńczo-wychowawczych i resocjalizacyjnych.

Zakładana forma zajęć stwarza optymalne warunki do zapoznania się studentów ze specyfiką funkcjonowania różnorodnych typów placówek podejmujących działalność pedagogiczną (takich jak dom dziecka, czy zakład karny), dzięki czemu łatwiej będzie im podjąć decyzję o wyborze specjalności. Student przedstawia opiekunowi praktyki „obiegówkę” i raport z praktyk, które są dowodem, że odbył praktykę obserwacyjną we wszystkich placówkach, jakie mu zaproponowano w danym roku akademickim.

2.Praktyka zawodowa 30h realizowana na 3 semestrze studiów (przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne)

Zamierzone efekty planuje się osiągnąć dzięki uczestnictwu studentów (w niewielkich grupach typu laboratoryjnego) wraz ze swoim opiekunem (nauczycielem akademickim) w codziennej działalności przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty. Zakładana forma zajęć stwarza optymalne warunki do zapoznania się studentów ze specyfiką funkcjonowania różnorodnych typów placówek oświatowo-wychowawczych. Student przedstawia opiekunowi praktyki „obiegówkę” i raport z praktyk, które są dowodem, że odbył praktykę obserwacyjną we wszystkich placówkach, jakie mu zaproponowano w danym roku akademickim.

3.Praktyka zawodowa 120h (60h w semestrze 4 oraz 60h w semestrze 6)

Zamierzone efekty planuje się osiągnąć dzięki indywidualnemu uczestnictwu studentów w codziennej działalności placówek oświatowych. 60 godzin zajęć praktycznych w danym semestrze będzie służyło nabywaniu umiejętności planowania, prowadzenia i dokumentowania zajęć, pogłębieniu znajomości specyfiki pracy wychowawczo-terapeutycznej w placówkach oświatowych. Praktyka zawodowa pomoże również w skonfrontowaniu i uogólnieniu wiedzy teoretycznej oraz dotychczasowych doświadczeń, a także w

		<p>sprawdzeniu swoich umiejętności wychowawczych, opiekuńczych i organizacyjnych zdobytych w toku studiów. Zakładana forma zajęć stwarza optymalne warunki do zapoznania się studentów ze specyfiką pracy placówki: wyposażeniem, współpracą placówki oświatowej z otoczeniem społecznym. Student samodzielnie szuka placówki, w której będzie odbywał praktykę zawodową wybierając jej rodzaj z listy placówek oświatowych przedstawionych przez opiekuna praktyki (nauczyciela akademickiego). Zaliczenie praktyki przez opiekuna praktyki następuje na podstawie: dzienniczka dokumentującego aktywność na praktyce oraz konspektu zajęć, jakie przeprowadził pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych.</p>
22.	<p>Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki</p>	<p>pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i terapia pedagogiczna: 8, pedagogika resocjalizacyjna z penitencjarystyką: 8</p>
23.	<p>Łączna liczba punktów ECTS, większa niż 50% ich ogólnej liczby, którą student musi uzyskać:</p> <ul style="list-style-type: none"> • na kierunku o profilu ogólnoakademickim w ramach modułów zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dyscyplinach naukowych lub artystycznych związanych z tym kierunkiem studiów; • na kierunku o profilu praktycznym w ramach modułów zajęć kształtujących umiejętności praktyczne 	<p>pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i terapia pedagogiczna: 170, pedagogika resocjalizacyjna z penitencjarystyką: 170</p>
24.	<p>Ogólna charakterystyka kierunku</p>	<p>Pedagogika jako nauka o wychowaniu i kształceniu łączy dwie perspektywy, humanistyczną koncentrującą się na istocie wychowania, nauczania i uczenia się oraz społeczną dotyczącą środowisk wychowawczych, systemów instytucji oświatowych i opiekuńczych, ich fuzji i znaczenia w rozwoju człowieka. Program studiów na kierunku pedagogika przyporządkowany jest do działalności naukowej w dyscyplinie pedagogika (dziedzina nauk społecznych).</p>
25.	<p>Ogólna charakterystyka specjalności</p>	<p><u>pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i terapia pedagogiczna</u></p> <p>Specjalność ma na celu przygotowanie studentów m.in. do stawiania diagnozy sytuacji wychowawczych i opiekuńczych, stosowania różnorodnych metod pracy opiekuńczej i wychowawczej oraz korekcyjno-kompensacyjnej, prowadzenia działań specjalistycznych oraz profilaktycznych w tym udzielania wsparcia dzieciom, uczniom, ich rodzinie, opiekunom oraz nauczycielom, pracującym z dziećmi z grupy ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się i uczniom z takimi trudnościami. Studia przygotowują do rozpoznawania indywidualnych potrzeb wychowanków, analizy przyczyn trudności zarówno w środowisku szkolnym, jak i rodzinnym oraz wyposażają w szeroką gamę możliwych do zastosowania oddziaływań zawodowych w grupie wychowawczej i klasie szkolnej oraz pracy indywidualnej.</p> <p><u>pedagogika resocjalizacyjna z penitencjarystyką</u></p> <p>Studenci w toku studiów zapoznają się z dorobkiem naukowym pedagogiki resocjalizacyjnej, jej obszarami (od diagnozy niedostosowania społecznego i pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole i innych instytucjach wczesnej interwencji, przez</p>

	<p>metodykę i realizowane programy resocjalizacyjne w środowisku otwartym i zamkniętym (po pracy z rodziną), a także ze współczesnymi zjawiskami z zakresu patologii społecznej, w tym zwłaszcza przestępczości (nieletnich i dorosłych). Program kształcenia zawiera treści z prawa karnego wykonawczego oraz nieletnich. Ponadto studenci poznają formy pomocy opiekuńczo-wychowawczej, terapeutycznej i socjalnej udzielanej osobom zarówno na wczesnym etapie wykolejenia (prewencja przestępczości i demoralizacji), jak i na etapach późniejszych (resocjalizacja instytucjonalna oraz opieka następcza po wyjściu z placówki zamkniętej).</p>
--	--