

1.	Nazwa kierunku	geografia [Geography]
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna
7.	Kod ISCED	0532 (Nauki o Ziemi)
8.	Liczba semestrów	4
9.	Tytuł zawodowy	magister
10.	Ogólna charakterystyka kierunku i założonej koncepcji kształcenia	Studenci geografii II stopnia w pogłębionym stopniu uczą się rozumienia i interpretowania zasad funkcjonowania środowiska geograficznego oraz działań społeczno-ekonomicznych i kulturowych człowieka w przestrzeni i czasie. Odkrywają współzależności między elementami środowiska przyrodniczego a działalnością człowieka, analizują zachodzące zjawiska i procesy od skali globalnej do lokalnej. Uczą się korzystać z baz danych o środowisku, poznają Systemy Informacji Geograficznej (GIS). Nabywają umiejętności kompleksowej oceny środowiska życia człowieka. Posiadacze magisterskiego dyplomu geografa spełniają warunki do uzyskania uprawnień w zakresie prognozowania, programowania, projektowania oraz planowania zmian w środowisku przyrodniczym i społeczno-ekonomicznym. Ponadto geografowie studiujący w naszym ośrodku znają i rozumieją specyfikę relacji człowiek-środowisko na obszarach poddanych silnej antropopresji i są przygotowani do rozwiązywania trudnych problemów środowiskowych na obszarach górniczych, przemysłowych oraz silnie zurbanizowanych. Program studiów obejmuje kierunkowe przedmioty geograficzne, przedmioty humanistyczne do wyboru oraz blok przedmiotów pedagogicznych (do wyboru) uprawniających do podjęcia pracy w zawodzie nauczyciela. Integralną częścią studiów są ćwiczenia terenowe odbywające się w miesiącach wakacyjnych. Program studiów II stopnia obejmuje przedmioty geograficzne i pokrewne związane ściśle z wybraną specjalnością. Na studiach magisterskich kierunku geografia, kontynuujący studia geograficzne absolwenci studiów licencjackich specjalności nauczycielskiej, po zaliczeniu przedmiotów przygotowania pedagogicznego i dydaktycznego oraz praktyki pedagogicznej w szkole ponadpodstawowej, uzyskują uprawnienia do nauczania geografii, przyrody, biznesu i zarządzania w szkołach, zgodnie z obowiązującymi przepisami.
11.	Informacje o związku studiów ze strategią uczelni oraz o potrzebach społeczno-gospodarczych warunkujących prowadzenie studiów i zgodności efektów uczenia się z tymi potrzebami	Priorytetowym zadaniem kierunku geografia, zgodnym z misją Uniwersytetu Śląskiego w zakresie nowoczesnego kształcenia, jest oferowanie specjalności odpowiadających aktualnym potrzebom rynku pracy. Program studiów jest stale unowocześniany i dostosowywany do zmieniających się realiów społeczno-gospodarczych, co czyni ofertę dydaktyczną atrakcyjną i aktualną. Kierunek geografia na Uniwersytecie Śląskim w Katowicach harmonizuje ze strategicznymi celami uczelni, skupiając się na badaniach wspierających zrównoważony rozwój i transformację regionu, zwłaszcza w kontekście jego poprzemysłowego charakteru. Jako dyscyplina interdyscyplinarna, geografia sprzyja współpracy naukowej i realizuje założenia innowacyjności uczelni, m.in. poprzez wykorzystanie nowoczesnych technologii geoinformacyjnych (GIS). Prowadzenie studiów geograficznych wynika z realnych potrzeb społeczno-gospodarczych. Region śląski i cała Polska wymagają specjalistów przygotowanych do zarządzania transformacją obszarów poprzemysłowych, ochrony środowiska w kontekście zmian klimatycznych, racjonalnego planowania przestrzennego oraz analizy danych przestrzennych, które mają coraz większe znaczenie w wielu sektorach gospodarki. Wyraźnie rośnie także zapotrzebowanie na ekspertów zdolnych sprostać wyzwaniom demograficznym i rozwijać zrównoważoną turystykę.
12.	Specjalności	geografia (bez specjalności) [Geography] geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna [Social and Economic Geography and Spatial Management] Geographic Information Systems [Geographic Information Systems] GIS, teledetekcja, zastosowania geodezji [GIS, remote sensing, applications of geodesy]

	hydrologia i gospodarka wodna [Hydrology and Water Management] klimatologia [Climatology] monitoring zmian krajobrazu [Landscape changes monitoring] nauczyciel geografii, przyrody, biznesu i zarządzania [Geography, Nature, Business and Management Teacher Training Programme] rekonstrukcja środowiska geograficznego [Reconstruction of Geographic Environment]
13. Ogólna charakterystyka specjalności	<u>geografia (bez specjalności)</u> Studenci kierunku geografia zdobywają wiedzę i umiejętności w zakresie rozumienia oraz interpretowania zasad funkcjonowania środowiska geograficznego, a także działań społeczno-ekonomicznych i kulturowych człowieka w przestrzeni i czasie. Uczą się rozpoznawać współzależności między elementami środowiska przyrodniczego a działalnością człowieka oraz analizować zjawiska i procesy zachodzące od skali lokalnej po globalną. Nabywają umiejętności korzystania z baz danych środowiskowych oraz poznają Systemy Informacji Geograficznej (GIS). Zyskują kompetencje w zakresie kompleksowej oceny środowiska życia człowieka. Absolwenci studiów magisterskich na kierunku geografia spełniają warunki do uzyskania uprawnień w zakresie prognozowania, programowania, projektowania i planowania zmian w środowisku przyrodniczym oraz społeczno-ekonomicznym. Geografowie kształcący się w naszym ośrodku znają specyfikę relacji człowiek–środowisko na obszarach silnie przekształconych przez działalność człowieka i są przygotowani do rozwiązywania złożonych problemów środowiskowych występujących na terenach górniczych, przemysłowych i zurbanizowanych. Program studiów obejmuje przedmioty kierunkowe z zakresu geografii, przedmioty humanistyczne do wyboru oraz blok przedmiotów pedagogicznych (również do wyboru), umożliwiających podjęcie pracy w zawodzie nauczyciela. Integralną częścią kształcenia są ćwiczenia terenowe, realizowane w okresie wakacyjnym. Na II stopniu studiów program uwzględnia przedmioty geograficzne i pokrewne, ściśle powiązane z wybraną specjalnością. Studenci kontynuujący kształcenie na studiach magisterskich, którzy ukończyli specjalność nauczycielską na studiach I stopnia i zrealizują wymagane przedmioty z zakresu przygotowania pedagogicznego oraz dydaktycznego, a także odbyli praktykę pedagogiczną w szkole ponadpodstawowej, uzyskują kwalifikacje do nauczania geografii w szkołach ponadpodstawowych – zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa. <u>geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</u> Specjalność geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna zapewnia studentowi wiedzę i umiejętności związane z wyjaśnianiem i kształtowaniem procesów funkcjonalno-przestrzennych, a także polityki - społecznej, gospodarczej oraz środowiskowej. Usytuowanie ośrodka w tak specyficznym obszarze, jakim jest województwo śląskie i konurbacja katowicka, znajduje swój wyraz w ukierunkowaniu specjalności na problematykę regionalną, w tym w szczególności związaną z jego: urbanizacją i metropolizacją, restrukturyzacją przemysłu i rewitalizacją przestrzeni oraz problematyką środowiskową. Specjalność obejmuje także zagadnienia związane z procesami demograficznymi i ludnościowymi, rynek nieruchomości i pracy, funkcjonowanie i zarządzanie jednostkami samorządu terytorialnego w wymiarze przestrzennym i infrastrukturalnym. Kształcenie na specjalności obejmuje nowoczesne metody badań z wykorzystaniem narzędzi GIS oraz dronów. W ramach specjalności „geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna” student wybiera jedną z czterech proponowanych specjalizacji. <u>Geographic Information Systems</u> Studia magisterskie w zakresie systemów informacji geograficznej (GIS) prowadzone w języku angielskim, przeznaczone są dla studentów, którzy chcą rozwijać swoją wiedzę geograficzną opartą na pracy w środowisku GIS. Program nauczania obejmuje kursy ogólne i wprowadzające, oferujące zarówno wiedzę teoretyczną, jak i umiejętności praktyczne. Kursy specjalistyczne obejmują: kartografię i geodezję, geoinformację, nawigację satelitarną, web and mobile GIS, teledetekcję satelitarną i powietrzną, usługi w zakresie bezzałogowych pojazdów powietrznych, naziemne skanowanie laserowe, systemy zarządzania bazami danych, programowanie i modelowanie GIS, a także kursy obejmujące analizy ilościowe i jakościowe oraz zastosowania GIS w badaniach środowiska i planowaniu przestrzennym. Studia w zakresie GIS przygotowują absolwenta do pracy w administracji samorządowej i centralnej, planowania przestrzennego i

architektury krajobrazu, jednostkach ochrony środowiska, centrach zarządzania kryzysowego, firmach otoczenia biznesu, przedsiębiorstwach geodezyjnych i kartograficznych oraz instytucjach badawczych.

GIS, teledetekcja, zastosowania geodezji

Specjalność GIS, teledetekcja, zastosowania geodezji oferuje profesjonalne umiejętności i wiedzę z zakresu pracy w środowisku GIS. Umiejętność analizy i wykorzystania danych przestrzennych stanowią niezbędne kompetencje poszukiwanych i cenionych na rynku pracy absolwentów geografii. Kształcenie w ramach tej specjalności obejmuje podstawy pracy w oprogramowaniu GIS (ArcGIS, MapInfo, Surfer), a także posługiwanie się narzędziami typu OpenSource (QGIS). Studenci uczą posługiwanie się bazami danych, wykonywania pomiarów sprzętem klasy geodezyjnej (GPS, GPRS, tachymetr, skaner laserowy, dron, itd.) oraz poznają szerokie możliwości pracy w sieci (WebGIS). Absolwenci specjalności uzyskują wiedzę i zdobywają umiejętności pozwalające kompleksowo zarządzać teledetekcyjnymi danymi o środowisku przyrodniczym za pomocą najnowocześniejszych technologii IT. Absolwenci tej specjalności znajdują zatrudnienie w Urzędach Geodezyjnych i Kartograficznych, Urzędach Statystycznych, w wydziałach architektury i planowania przestrzennego, w centrach zarządzania kryzysowego oraz wydziałach kształtowania środowiska administracji wszystkich szczebli oraz wszędzie tam, gdzie wykorzystuje się informacje o charakterze przestrzennym. Absolwenci po tej specjalności są także przygotowani do prowadzenia własnej działalności w zakresie sporządzania map, pomiarów geodezyjnych oraz świadczenia usług obejmujących przygotowywanie opracowań i ekspertyz z zakresu ochrony środowiska.

hydrologia i gospodarka wodna

Hydrologia i gospodarka wodna oferuje specjalistyczną wiedzę na temat procesów zachodzących w hydrosferze, a także mechanizmów i zasad funkcjonowania gospodarki wodnej w skali lokalnej, regionalnej i ponadregionalnej. Uzyskują szczegółowe informacje na temat procesów hydrologicznych znamienych dla: cieków (rzek, potoków, strumieni, rowów, kanałów), wód podziemnych, źródeł, jezior, mokradeł, lodowców, mórz i oceanów. Ważnym aspektem kształcenia są aktualne wiadomości dotyczące struktury bilansu wodnego różnej rangi jednostek terytorialnych, w tym dorzeczy głównych rzek Polski, Europy i świata. Kształcenie jest ukierunkowane na możliwości użytkowania wód, a zwłaszcza funkcjonowanie gospodarki wodnej (np. zaopatrzenie w wodę, odprowadzanie ścieków, ochronę przed powodzią i suszami, ilościowo-jakościowe zmiany stosunków wodnych, ochronę zasobów wodnych). Oprócz globalnego wymiaru problematyki hydrologicznej, część zajęć odnosi się do specyficznych problemów regionalnych województwa śląskiego i konurbacji katowickiej. Dotyczą one przede wszystkim zmian ilościowych i jakościowych wód na obszarach zurbanizowanych, a także sposobów przeciwdziałania degradacji ekosystemów wodnych np. renaturyzacji rzek, rekultywacji jezior i zbiorników wodnych, ochrony wód powierzchniowych i podziemnych, retencyjnego przysposobienia dorzecza. Absolwenci specjalności hydrologia i gospodarka wodna mają wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne wymagane przy podejmowaniu zatrudnienia w instytucjach różnego szczebla administracji państwowej i samorządowej oraz placówkach o charakterze produkcyjnym lub usługowym. Posiadają przygotowanie zawodowe do pełnienia funkcji i realizacji zadań w: służbie hydrometeorologicznej (np. Instytut Meteorologii i Gospodarki Wodnej), instytucjach zarządzających wodami i gospodarką wodną (np. Krajowy Zarząd Gospodarki Wodnej, Regionalne Zarządy Gospodarki Wodnej, Wojewódzkie Zarządy Melioracji i Urządzeń Wodnych, przedsiębiorstwa wodno-kanalizacyjne), służbie ochrony środowiska (np. Państwowa Inspekcja Ochrony Środowiska), administracji obszarów chronionych (np. parki narodowe i krajobrazowe), administracji rządowej i samorządowej różnych szczebli (np. w wydziałach ochrony środowiska, wydziałach planowania i rozwoju, wydziałach gospodarki komunalnej) m.in. w charakterze ekspertów przy budowie ważnych obiektów narażonych na działanie ekstremalnych zjawisk hydrologicznych oraz w przedsiębiorstwach prowadzących działalność międzynarodową jako doradców w zakresie warunków hydrologicznych poszczególnych państw świata. Absolwenci specjalności są także przygotowani do prowadzenia własnej działalności w zakresie obejmującym przygotowywanie opracowań i ekspertyz z zakresu hydrologii i gospodarki wodnej (np. operatów wodno-prawnych, opinii specjalistycznych, map i planów) oraz szeroko rozumianego użytkowania wód (np. uzdatnianie wody, hydroenergetyka, hodowla ryb i innych organizmów wodnych, oczyszczanie ścieków, pozyskiwanie surowców, transport wodny, turystyka i rekreacja). W ramach specjalności „hydrologia i gospodarka wodna” student wybiera jedną dwóch proponowanych specjalizacji.

klimatologia

Studenci specjalności Klimatologia uzyskują wiedzę dotyczącą procesów, mechanizmów i prawidłowości występujących w atmosferze. Poznają relacje pomiędzy atmosferą i innymi komponentami środowiska geograficznego oraz zdobywają wiedzę na temat wpływu procesów atmosferycznych na funkcjonowanie społeczeństwa. Nabywają umiejętności przeprowadzania oceny oddziaływania na środowisko w części dotyczącej klimatu, przeprowadzania pomiarów i obserwacji meteorologicznych, interpretacji mapy synoptycznej oraz metod opracowania danych klimatologicznych dla różnicowanych celów, zdjęć satelitarnych, obrazów radarowych oraz pracy z depeszami synoptycznymi. Ponadto, poznają zróżnicowanie przestrzenne warunków klimatycznych oraz współczesne zmiany klimatu włączając ich przyczyny oraz skutki. Zdobywają wiadomości na temat globalnego ocieplenia i meteorologicznych zjawisk ekstremalnych (powodzie, susze, silne wiatry, gwałtowne burze, gradobicia itp.) występujących w przyrodzie i ich wpływie na życie i działalność gospodarczą człowieka. Pozyskują również informacje o klimacie miasta włączając przyczyny i skutki koncentracji zanieczyszczeń powietrza. Na specjalności zdobywa się również umiejętność obsługi aplikacji komputerowych (EXCEL, STATISTICA, SURFER, ArcGis, itp.) przydatnych nie tylko w klimatologii.

monitoring zmian krajobrazu

Specjalność Monitoring zmian krajobrazu jest związana z wzrastającym zapotrzebowaniem na racjonalne gospodarowanie zasobami krajobrazowymi. W odpowiedzi na nową politykę krajobrazową powstała specjalność, która ma na celu wykształcenie specjalistów z zakresu kształtowania i monitoringu krajobrazu. Studia na tej specjalności wyposażają absolwentów studiów geograficznych zarówno w wiedzę teoretyczną, jak i umiejętności praktyczne, wymagane obecnie na rynku pracy. Absolwenci nabędą umiejętności w zakresie identyfikacji i oceny krajobrazów aktualnych, rejestracji i kartowania ich zmian, analizy historycznej, fizjonomicznej oraz sporządzania krótko- i długofalowych prognoz krajobrazu w oparciu o nowoczesne narzędzia GIS-owe. Zaplecze dydaktyczne stanowi stacja czytania krajobrazu, która jest pierwszym tego typu obiektem w Polsce oraz laboratorium krajobrazowe, wyposażone w nowoczesny sprzęt i oprogramowanie, umożliwiające przeprowadzenie analiz z wykorzystaniem metod GIS. Interdyscyplinarne podejście i zróżnicowany program kształcenia zapewnia przygotowanie specjalistów do pracy w biurach planowania przestrzennego, jednostkach samorządu terytorialnego w komórkach zajmujących się zarządzaniem krajobrazem, planowaniem przestrzennym, czy edukacją krajobrazową, a także w prywatnych przedsiębiorstwach o podobnym profilu. Szczególna uwaga będzie poświęcona kwestii sporządzania audytu krajobrazowego oraz opracowań przygotowujących na potrzeby planów ochrony w parkach krajobrazowych czy narodowych. Absolwenci będą także wykształceni w kierunku przygotowania i realizowania projektów na rzecz ochrony krajobrazu i jego zasobów.

nauczyciel geografii, przyrody, biznesu i zarządzania

Specjalność Nauczyciel geografii, przyrody, biznesu i zarządzania na kierunku geografia przygotowuje interdyscyplinarnych pedagogów, zdolnych do nauczania kilku przedmiotów na różnych etapach edukacyjnych. Jest to odpowiedź na rosnące zapotrzebowanie szkół na nauczycieli z szerokimi kompetencjami, którzy mogą elastycznie dopasowywać się do potrzeb siatki godzin i profili klas. Głównym celem specjalności jest wykształcenie nauczyciela posiadającego gruntowną wiedzę merytoryczną z zakresu geografii, przyrody, a także podstaw biznesu i zarządzania. Równie ważnym aspektem jest wyposażenie studentów w kompleksowe kompetencje pedagogiczne, psychologiczne i dydaktyczne, niezbędne do efektywnej pracy z uczniami w szkole podstawowej i ponadpodstawowej. Program studiów kładzie nacisk na zintegrowane podejście do nauczania, praktyczne umiejętności dydaktyczne oraz rozwój kompetencji miękkich.

rekonstrukcja środowiska geograficznego

Specjalność Rekonstrukcja środowiska Geograficznego przygotowuje do pracy w przedsiębiorstwach państwowych i prywatnych, zajmujących się planowaniem przedsięwzięć środowiskowych, głównie na terenach zagrożonych np. powodzią, osuwiskami. Przedmioty proponowane w ramach specjalności pozwalają zastosować absolwentom szeroki wachlarz metod rekonstrukcji środowiska i przygotowują ich do zarządzania projektami środowiskowymi. Studenci zapoznają się także z podstawami prawnymi planowania inwestycji środowiskowych. W ramach specjalności oferujemy uczestnictwo w realizowanych przez pracowników naukowych projektach badawczych krajowych i międzynarodowych – istnieje możliwość otrzymania referencji dla przyszłych pracodawców. Absolwent specjalności Rekonstrukcja środowiska geograficznego uzyska wiedzę do podjęcia pracy w samorządach lokalnych oraz w przedsiębiorstwach prywatnych zajmujących się planowaniem przedsięwzięć na terenach zagrożonych np. przez powodzie czy osuwiska. Absolwent będzie przygotowany do prowadzenia własnej działalności gospodarczej, w tym przeprowadzania ekspertyz

		środowiskowych. Studenci uzyskują możliwość publikowania wyników swoich badań w dobrych czasopismach o zasięgu krajowym i międzynarodowym. Najlepszym studentom finansujemy także udział w konferencjach naukowych zarówno w kraju, jak i za granicą.
14.	Semestr od którego rozpoczyna się realizacja specjalności	1
15.	Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin naukowych lub artystycznych do których odnoszą się efekty uczenia się w łącznej liczbie punktów ECTS (ze wskazaniem dyscypliny wiodącej)	GIS, teledetekcja, zastosowania geodezji: • [dyscyplina wiodąca] nauki o Ziemi i środowisku (dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych): 95% • geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (dziedzina nauk społecznych): 5% Geographic Information Systems: • [dyscyplina wiodąca] nauki o Ziemi i środowisku (dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych): 95% • geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (dziedzina nauk społecznych): 5% geografia (bez specjalności): • [dyscyplina wiodąca] nauki o Ziemi i środowisku (dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych): 90% • geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (dziedzina nauk społecznych): 10% geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna: • geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (dziedzina nauk społecznych): 90% • [dyscyplina wiodąca] nauki o Ziemi i środowisku (dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych): 10% hydrologia i gospodarka wodna: • [dyscyplina wiodąca] nauki o Ziemi i środowisku (dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych): 95% • geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (dziedzina nauk społecznych): 5% klimatologia: • [dyscyplina wiodąca] nauki o Ziemi i środowisku (dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych): 95% • geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (dziedzina nauk społecznych): 5% monitoring zmian krajobrazu: • [dyscyplina wiodąca] nauki o Ziemi i środowisku (dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych): 95% • geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (dziedzina nauk społecznych): 5% nauczyciel geografii, przyrody, biznesu i zarządzania: • [dyscyplina wiodąca] nauki o Ziemi i środowisku (dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych): 70% • geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (dziedzina nauk społecznych): 30% rekonstrukcja środowiska geograficznego: • [dyscyplina wiodąca] nauki o Ziemi i środowisku (dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych): 95% • geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (dziedzina nauk społecznych): 5%
16.	Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów	120
17.	Procentowy udział liczby punktów ECTS uzyskiwanych w ramach	GIS, teledetekcja, zastosowania geodezji: 60%, Geographic Information Systems: 43%,

	wybie- ranych przez studenta modułów kształcenia w łącznej liczbie punktów ECTS	geografia (bez specjalności): 52%, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna: 60%, hydrologia i gospodarka wodna: 60%, klimatologia: 60%, monitoring zmian krajobrazu: 55%, nauczyciel geografii, przyrody, biznesu i zarządzania: 58%, rekonstrukcja środowiska geograficznego: 60%
18.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (lub innych osób prowadzących zajęcia) i studentów	GIS, teledetekcja, zastosowania geodezji: 75, Geographic Information Systems: 86, geografia (bez specjalności): 74, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna: 80, hydrologia i gospodarka wodna: 74, klimatologia: 74, monitoring zmian krajobrazu: 77, nauczyciel geografii, przyrody, biznesu i zarządzania: 75, rekonstrukcja środowiska geograficznego: 73
19.	Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dyscyplin w ramach dziedzin nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przypisanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	GIS, teledetekcja, zastosowania geodezji: 5, Geographic Information Systems: 5, geografia (bez specjalności): 5, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna: 5, hydrologia i gospodarka wodna: 5, klimatologia: 5, monitoring zmian krajobrazu: 5, nauczyciel geografii, przyrody, biznesu i zarządzania: 5, rekonstrukcja środowiska geograficznego: 5
20.	Łączna liczba punktów ECTS, większa niż 50% ich ogólnej liczby, którą student musi uzyskać: - na kierunku o profilu ogólnoakademickim w ramach modułów zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dyscyplinach naukowych lub artystycznych związanych z tym kierunkiem studiów; - na kierunku o profilu praktycznym w ramach modułów zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	GIS, teledetekcja, zastosowania geodezji: 112, Geographic Information Systems: 117, geografia (bez specjalności): 111, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna: 99, hydrologia i gospodarka wodna: 115, klimatologia: 112, monitoring zmian krajobrazu: 109, nauczyciel geografii, przyrody, biznesu i zarządzania: 112, rekonstrukcja środowiska geograficznego: 115
21.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym, a w	GIS, teledetekcja, zastosowania geodezji: 0, Geographic Information Systems: 0, geografia (bez specjalności): 0, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna: 0,

	przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki	hydrologia i gospodarka wodna: 0, klimatologia: 0, monitoring zmian krajobrazu: 0, nauczyciel geografii, przyrody, biznesu i zarządzania: 6, rekonstrukcja środowiska geograficznego: 0
22.	Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki	<u>GIS, teledetekcja, zastosowania geodezji; Geographic Information Systems; geografia (bez specjalności); geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna; hydrologia i gospodarka wodna; klimatologia; monitoring zmian krajobrazu; rekonstrukcja środowiska geograficznego</u> nie dotyczy <u>nauczyciel geografii, przyrody, biznesu i zarządzania</u> Praktyki zawodowe są integralną częścią programu studiów, realizowanego przez studentów na poszczególnych kierunkach, poziomach, profilach i formach studiów. Praktyki mają pomóc w skonfrontowaniu wiedzy zdobytej w trakcie studiów z wymaganiami rynku pracy, zdobyciu umiejętności przydatnych w zawodzie, poznaniu praktycznych zagadnień związanych z pracą na stanowiskach, do których student jest przygotowywany w trakcie trwania studiów. Praktyki mają oswoić studenta z profesjami właściwymi dla konkretnej branży oraz kulturą pracy. Zasady organizacji praktyk określa zarządzenie Rektora. Szczegółowe zasady odbywania praktyk z uwzględnieniem specyfiki poszczególnych kierunków określa kierunkowy regulamin praktyk zawodowych, w szczególności: efekty uczenia się założone do osiągnięcia przez studenta podczas realizacji praktyki zawodowej, ramowy program praktyk zawierający opis zagadnień, wymiar praktyki (liczba tygodni godzin); formę praktyki (ciągłą, śródroczną), kryteria wyboru miejsca odbywania praktyki, obowiązki studenta przebywającego na praktyce, obowiązki opiekuna akademickiego praktyki, warunki zaliczenia praktyki zawodowej przez studenta oraz warunki zwolnienia w całości lub części z obowiązku odbycia praktyk. Liczbę ECTS i liczbę godzin określa plan studiów.
23.	Wymogi związane z ukończeniem studiów	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego jest osiągnięcie efektów uczenia się przewidzianych w programie studiów oraz uzyskanie poświadczenia odpowiedniego poziomu biegłości językowej w zakresie języka obcego. Warunkiem ukończenia studiów jest złożenie egzaminu dyplomowego z wynikiem co najmniej dostatecznym. Absolwent otrzymuje dyplom ukończenia studiów wyższych potwierdzający uzyskanie kwalifikacji odpowiedniego stopnia. Szczegółowe zasady przeprowadzania egzaminu dyplomowego określa regulamin dyplomowania.