

1. Field of study	Geography
2. Faculty	Faculty of Natural Sciences
3. Academic year of entry	2022/2023 (winter term), 2023/2024 (winter term), 2024/2025 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	second-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

Code of the learning outcome of the programme	Learning outcomes The graduate:	Codes of the second-order PRK characteristics to which the learning outcome of the programme is related
KNOWLEDGE		
KGG2_W01	has an advanced knowledge of geographical sciences, natural science and human sciences and different types of social ties in the modern world supported by the current literature of geographical and related sciences, and sees the relationships and dependencies in different areas of human activity and the dilemmas of modern civilization.	2018_P7S_WG
KGG2_W02	has knowledge of applied empirical data in geographical sciences and related sciences, including statistics, GIS, forecasting natural and socio-economic processes and knows the principles of planning geographical studies, data acquisition and tools for describing them.	2018_P7S_WG
KGG2_W03	has an advanced knowledge of different types of structures of socio-economic institutions and the regularities and relationships between them, knows the economic, legal and ethical conditions of various professional activities related to geographical programme, and is familiar with the selected rules and standards in them (e.g., health and safety, occupational hygiene, professional ethics), as well as knows the principles of entrepreneurship and management of resources of intellectual and industrial property and copyright.	2018_P7S_WK
W_OOD	The student has in-depth knowledge of selected scientific methods and knows problems characteristic of a particular field of science unrelated to the leading discipline of the study programme.	2018_P7S_WG, 2018_P7S_WK
SKILLS		
KGG2_U01	uses advanced statistical techniques and IT tools to model, forecast and solve specific problems related to geographical sciences and respects normative systems (legal, professional, ethical).	2018_P7S_UW
KGG2_U02	demonstrates the ability to critically analyse and select information from various sources and correctly interprets and explains natural, social and economic phenomena, as well as the mutual relationships between them, has the ability to use the acquired knowledge in different scopes and forms in practice.	2018_P7S_UW
KGG2_U03	can obtain, and interpret empirical data and draw appropriate conclusions from them. On the basis of data from various sources and theoretical knowledge, the graduate is able to describe, analyse and interpret the causes and the course of natural and social processes and phenomena, and can formulate their own critical opinions and propose solutions independently using the appropriate research method.	2018_P7S_UW
KGG2_U04	communicates in a foreign language using communication language competences at an advanced level; understands complex scientific texts and an in-depth ability to prepare various written works (including research) and oral speeches on specific issues in a given programme in a foreign language.	2018_P7S_UK
KGG2_U05	plans and carries out research tasks or expertise under the guidance of a scientific supervisor.	2018_P7S_UO
KGG2_U06	plans to develop their own professional or scientific career on their own.	2018_P7S_UU
U_OOD	The student has advanced skills to set scientific questions and analyse problems or to solve problems practically on the basis of the course content, experience and skills gained in a particular field of science unrelated to the leading discipline of the study programme.	2018_P7S_UW
SOCIAL COMPETENCES		

KG2_K01	updates and deepens natural and socio-economic knowledge; understands the need to be familiarised with the current situation in geography research and can complete their knowledge on their own with an interdisciplinary dimension.	2018_P7S_KK
KG2_K02	is able to work in a group taking different roles and acting in an entrepreneurial way.	2018_P7S_KO
KG2_K03	can inspire and organise the learning process, including the learning process of others, to determine priorities for realisation of specific tasks and assess safe working conditions and identify occupational risks.	2018_P7S_KR
KS_OOD	The student understands the need for multidisciplinary approach to problem solving, integrating knowledge or using skills from various disciplines, and practicing self-study for deepening the acquired knowledge.	2018_P7S_KK

Code of the learning outcome of the programme	Learning outcomes related to becoming a qualified teacher The graduate:	Codes of the second-order PRK characteristics to which the learning outcome of the programme is related
KNOWLEDGE		
KN_W01	podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących	2018_P7S_WG
KN_W02	klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne	2018_P7S_WK
KN_W03	rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów	2018_P7S_WK
KN_W04	normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym	2018_P7S_WK
KN_W05	zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji	2018_P7S_WK
KN_W06	zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania	2018_P7S_WG
KN_W07	sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	2018_P7S_WK
KN_W08	strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji	2018_P7S_WK
KN_W09	podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych	2018_P7S_WK
KN_W10	prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością	2018_P7S_WG
KN_W11	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy;	2018_P7S_WK
KN_W12	procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia	2018_P7S_WK
KN_W13	podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi	2018_P7S_WK
KN_W14	treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem	2018_P7S_WK
KN_W15	metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	2018_P7S_WG
SKILLS		
KN_U01	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów;	2018_P7S_UW

KN_U02	adekwatnie dobrać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	2018_P7S_UW
KN_U03	rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym;	2018_P7S_UW
KN_U04	projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów;	2018_P7S_UW
KN_U05	projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli	2018_P7S_UW
KN_U06	tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia	2018_P7S_UW
KN_U07	podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobrać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów	2018_P7S_UW
KN_U08	rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów	2018_P7S_UW
KN_U09	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów	2018_P7S_UK
KN_U10	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem	2018_P7S_UW
KN_U11	monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły	2018_P7S_UW
KN_U12	pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego	2018_P7S_UO
KN_U13	odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku;	2018_P7S_UW
KN_U14	skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	2018_P7S_UK
KN_U15	poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu	2018_P7S_UK
KN_U16	posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu;	2018_P7S_UK
KN_U17	udzielać pierwszej pomocy;	2018_P7S_UO
KN_U18	samodzielne rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii	2018_P7S_UU
SOCIAL COMPETENCES		
KN_K01	posługiwanie się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka	2018_P7S_KK
KN_K02	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;	2018_P7S_KK
KN_K03	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią	2018_P7S_KR
KN_K04	podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej;	2018_P7S_KO
KN_K05	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska	2018_P7S_KR
KN_K06	projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji	2018_P7S_KK
KN_K07	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej	2018_P7S_KR