

1.	Nazwa kierunku	geografia
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Kod efektu uczenia się kierunku	Efekty uczenia się Po ukończeniu studiów drugiego stopnia o profilu ogólniakademickim na kierunku studiów geografia absolwent:	Kody charakterystyk II stopnia PRK do których odnosi się efekt kierunkowy
WIEDZA		
KG2_W01	Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu nauk geograficznych, ścisłych i nauk o człowieku oraz różnych typach więzi społecznych we współczesnym świecie, podbudowaną aktualną literaturą przedmiotu z nauk geograficznych i pokrewnych oraz dostrzega związku i zależności w różnych obszarach aktywności człowieka i dylematy współczesnej cywilizacji.	2018_P7S_WG
KG2_W02	Ma wiedzę z zakresu stosowanych danych empirycznych w naukach geograficznych i pokrewnych, w tym z zakresu statystyki, GIS, prognozowania procesów przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych oraz zna zasady planowania badań geograficznych, pozyskiwania danych i narzędzia ich opisu.	2018_P7S_WG
KG2_W03	Ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur instytucji społeczno-gospodarczych oraz występujących prawidłowościach i relacjach pomiędzy nimi, zna ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania różnych działalności zawodowych związanych z kierunkiem studiów geograficznych, a także ma wiedzę na temat wybranych reguł i norm w nich występujących (np. BHP, higiena pracy, etyka zawodu), jak również zna zasady przedsiębiorczości i zarządzania zasobami własności intelektualnej, przemysłowej i praw autorskich.	2018_P7S_WK
UMIĘJĘTNOŚCI		
KG2_U01	Stosuje zaawansowane techniki statystyczne i narzędzia informatyczne w celu modelowania, prognozowania i rozwiązywania konkretnych problemów z zakresu nauk geograficznych oraz respektuje systemy normatywne (prawne, zawodowe, etyczne)	2018_P7S_UW
KG2_U02	Wykazuje umiejętność krytycznej analizy i selekcji informacji z różnych źródeł oraz prawidłowo interpretuje i wyjaśnia zjawiska przyrodnicze, społeczne i gospodarcze, a także wzajemne relacje między nimi. Posiada umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach.	2018_P7S_UW
KG2_U03	Potrafi pozyskiwać i interpretować dane empiryczne oraz na ich podstawie formułować odpowiednie wnioski. Na bazie danych pochodzących z różnych źródeł oraz wiedzy teoretycznej potrafi opisywać, analizować i interpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk przyrodniczych i społecznych oraz potrafi formułować własne krytyczne opinie i samodzielnie proponować rozwiązania z zastosowaniem właściwej metody badawczej.	2018_P7S_UW
KG2_U04	Porozumiewa się w języku obcym posługując się komunikacyjnymi kompetencjami językowymi w stopniu zaawansowanym. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem skomplikowanych tekstów naukowych oraz pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych (w tym badawczych) oraz wystąpień ustnych dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu danego kierunku w języku obcym.	2018_P7S_UK
KG2_U05	Planuje i wykonuje zadania badawcze lub ekspertyzy pod kierunkiem opiekuna naukowego	2018_P7S_UO
KG2_U06	Samodzielnie planuje rozwój własnej kariery zawodowej lub naukowej.	2018_P7S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
KG2_K01	Student aktualizuje i pogłębia wiedzę przyrodniczą i społeczno-ekonomiczną; rozumie potrzebę zapoznania się aktualnym stanem badań w zakresie geografii oraz potrafi samodzielnie uzupełnić wiedzę o wymiar interdyscyplinarny.	2018_P7S_KK

KGG2_K02	Student potrafi pracować w grupie przyjmując w niej różne role oraz działać w sposób przedsiębiorczy.	2018_P7S_KO
KGG2_K03	Student potrafi inspirować i organizować proces uczenia się, także innych osób, określić priorytety służące realizacji określonych zadań oraz ocenić warunki bezpiecznej pracy i identyfikować zagrożenia zawodowe.	2018_P7S_KR

Kod efektu uczenia się kierunku	Efekty uczenia się związane z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela Po ukończeniu studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku studiów geografia absolwent:	Kody charakterystyk II stopnia PRK do których odnosi się efekt kierunkowy
WIEDZA		
KGG2P_W01	ma wiedzę o miejscu dydaktyki i pedagogiki w systemie nauk, oraz o ich przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi, zna najważniejsze tradycje i współczesne nurty pedagogiki oraz dydaktyki, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania, oraz zna terminologię używaną w pedagogice i dydaktyce; ma też wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w dydaktyce: o problemach badawczych, metodach, technikach oraz narzędziach badawczych	2018_P7S_WK, 2018_dz.szt._P7S_WG
KGG2P_W02	ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia, na temat rozwoju człowieka zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne, stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej, w tym edukacji geograficznej, zna koncepcje dotyczące wychowania i edukacji; rozumie różnorodne uwarunkowania procesu nauczania - uczenia się geografii, ma też uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących w odniesieniu do edukacji geograficznej	2018_P7S_WG, 2018_P7S_WK
KGG2P_W03	ma wiedzę dotyczącą komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń w odniesieniu do uczestników procesu edukacji (uczeń, rodzic, nauczyciel)	2018_P7S_WG
KGG2P_W04	ma wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji, w tym o celach edukacji, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych i wychowawczych, ma też uporządkowaną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań związanych z procesem nauczania geografii, normach i procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności dydaktyczno-wychowawczej	2018_P7S_WG, 2018_P7S_WK
KGG2P_W05	zna zasady projektowania celów i strukturyzacji treści kształcenia geograficznego, zna metody kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem zajęć terenowych i technik multimedialnych, oraz zna zasady kontroli i oceny osiągnięć ucznia z zakresu geografii; posiada też wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy, związanych z procesem nauczania - uczenia się geografii, podejmowanych działaniach wychowawczych	2018_P7S_WG, 2018_P7S_WK
KGG2P_W06	zna obowiązki dydaktyczno-wychowawcze nauczyciela i specyfikę pracy szkoły, posiada wiedzę dotyczącą projektowania drogi rozwoju zawodowego i związanego z nim awansu, dysponuje również wiedzą na temat zasad i norm etycznych związanych z wykonywaniem zawodu nauczyciela	2018_P7S_WG
UMIĘJĘTNOŚCI		
KGG2P_U01	potrafi analizować, interpretować oraz projektować strategie działań pedagogicznych w zakresie kształcenia geograficznego; potrafi zdiagnozować problemy, prognozować przebieg ich rozwiązania oraz przewidywać skutki planowanych działań dotyczących procesu kształcenia, potrafi także animować prace nad rozwojem uczniów w zakresie edukacyjnym oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy i umiejętności, a także wspierać do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	2018_P7S_UK, 2018_P7S_UO, 2018_P7S_UU, 2018_P7S_UW
KGG2P_U02	potrafi zaplanować etapy rozwoju zawodowego i działania które prowadzą do osiągnięcia sukcesu zgodnie z zasadami i normami etycznymi zawodu nauczyciela, potrafi dokonać analizy własnych działań dydaktyczno-wychowawczych i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji, potrafi także pracować w zespole pełniąc różne role, podejmując nowe wyzwania i zadania wykazując się umiejętnościami organizatorskimi pozwalającymi na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań edukacyjnych	2018_P7S_UK, 2018_P7S_UU, 2018_P7S_UW
KGG2P_U03	potrafi samodzielnie projektować i realizować zajęcia z geografii w klasie i w terenie z zastosowaniem różnorodnych strategii i metod kształcenia, uwzględniające założenia podstawy programowej przedmiotu geografia oraz specyfikę obszaru ich realizacji dla uczniów o różnicowanych potrzebach edukacyjnych, oraz dokonywać krytycznej analizy i oceny swoich zajęć, dokonać ewaluacji osiągnięć uczniów i efektywności własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej, oceniać wypowiedzi ustne i pisemne uczniów; projektować i oceniać opracowane formy testów osiągnięć ucznia	2018_P7S_UK, 2018_P7S_UO, 2018_P7S_UU, 2018_P7S_UW
KGG2P_U04	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki i dydaktyki w celu analizowania i interpretowania zagadnień wychowawczo-dydaktycznych, potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych i analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności wychowawczo-dydaktycznej oraz procesem kształcenia, potrafi też posługiwać się ujęciami teoretycznymi w celu diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz ustalania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej	2018_P7S_UK, 2018_P7S_UO, 2018_P7S_UU, 2018_P7S_UW

KG2P_U05	posiada umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie badań pedagogicznych, w tym z dydaktyki; potrafi formułować wnioski, opracować i zinterpretować wyniki wykorzystując ICT, potrafi też samodzielnie poszerzać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności wychowawczo-dydaktyczne, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) oraz nowoczesnych technologii (ICT)	2018_P7S_UK, 2018_P7S_UO, 2018_P7S_UU, 2018_P7S_UW
KG2P_U06	potrafi spójnie i precyzyjnie wypowiadać się w mowie i piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień wychowawczo-dydaktycznych, posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii popierając je argumentacją w kontekście wybranych założeń teoretycznych, poglądów różnych autorów, a także ocenić przydatność typowych metod i procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi obszarami kształcenia - formalnego i nieformalnego	2018_P7S_UK, 2018_P7S_UO, 2018_P7S_UU, 2018_P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
KG2P_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy merytorycznej nauczanego przedmiotu oraz wiedzy i umiejętności z pedagogiki i dydaktyki, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonując samooceny własnych kompetencji, docenia znaczenie dorobku nauk pedagogicznych oraz dydaktyki dla prawidłowej realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego, jest też gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań w zakresie nauczania-uczenia się geografii oraz działań wychowawczych	2018_P7S_KK, 2018_P7S_KO, 2018_P7S_KR
KG2P_K02	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki	2018_P7S_KK, 2018_P7S_KO
KG2P_K03	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania w zakresie edukacji geograficznej oraz pracy wychowawczo-opiekuńczej i kulturalnej, wykazuje się samodzielnością w projektowaniu i realizowaniu nowatorskich zajęć edukacyjnych, w tym dla uczniów o różnicowanych potrzebach edukacyjnych	2018_P7S_KK, 2018_P7S_KR
KG2P_K04	dąży do budowania u uczniów emocjonalnej więzi z jego „małą ojczyzną”, własnym regionem, krajem ojczystym oraz zachęca uczniów do działań na rzecz zrównoważonego rozwoju	2018_P7S_KO, 2018_P7S_KR