

1.	Nazwa kierunku	biologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Kod efektu uczenia się kierunku	Efekty uczenia się Po ukończeniu studiów drugiego stopnia o profilu ogólniakademickim na kierunku studiów biologia absolwent:	Kody charakterystyk II stopnia PRK do których odnosi się efekt kierunkowy
WIEDZA		
2BL_W01_P	Posiada pogłębioną wiedzę i rozpoznaje problemy badawcze nauk biologicznych, które wymagają zastosowania zaawansowanych narzędzi nauk ścisłych i podejścia interdyscyplinarnego z uwzględnieniem głównych trendów rozwojowych tych dyscyplin.	2018_P7S_WG
2BL_W02_P	Dokonuje wieloaspektowej analizy budowy i mechanizmów funkcjonowania organizmów żywych.	2018_P7S_WG
2BL_W03_P	Zna, analizuje, interpretuje i ocenia hipotezy prezentujące przyczyny różnorodności biologicznej w czasie i przestrzeni, koncepcje i mechanizmy ewolucji oraz interpretuje powiązania filogenetyczne między wybranymi grupami organizmów.	2018_P7S_WG
2BL_W04_P	Wymienia i opisuje procedury laboratoryjne stosowane w biologii.	2018_P7S_WG
2BL_W05_P	Opisuje i rozumie znaczenie biologii w rolnictwie, ochronie środowiska i medycynie.	2018_P7S_WG
2BL_W06_P	Posiada wiedzę dotyczącą zasad tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości oraz źródeł pozyskiwania funduszy na badania i rozwój gospodarczy.	2018_P7S_WK
2BL_W07_P	Rozumie podstawy specjalistycznej wiedzy z zakresu studiowanej specjalności z wykorzystaniem teorii w praktyce.	2018_P7S_WG, 2018_P7S_WK
2BL_W08_P	Zna zasady tworzenia projektów badawczych, najważniejsze źródła ich finansowania i szacuje koszty prowadzenia badań w naukach biologicznych.	2018_P7S_WG, 2018_P7S_WK
2BL_W09_P	Ma wiedzę dotyczącą fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji oraz uwarunkowań prawnych i etycznych związanych z działalnością naukową i dydaktyczną, w tym zasad ochrony własności przemysłowej i praw autorskich.	2018_P7S_WG, 2018_P7S_WK
W_OOD	ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych metod naukowych oraz zna zagadnienia charakterystyczne dla wybranej dyscypliny nauki niezwiązanej z wiodącą dyscypliną kierunku studiów	2018_P7S_WG, 2018_P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
2BL_U01_P	Potrafi samodzielnie wybierać współczesne techniki doświadczalne i terenowe oraz dokonywać ich modyfikacji adekwatnie do rozwiązywanego problemu.	2018_P7S_UW
2BL_U02_P	Potrafi umiejętnie wybierać i wykorzystać specjalistyczne źródła informacji, interpretować uzyskane dane, prezentować je i prowadzić na ich podstawie dyskusje naukowe.	2018_P7S_UK, 2018_P7S_UW
2BL_U03_P	Potrafi zaplanować i wykonać w terenie lub laboratorium zaawansowane pomiary fizyczne, biologiczne i chemiczne oraz dokonać analizy otrzymanych wyników, formułując i weryfikując hipotezy badawcze.	2018_P7S_UW
2BL_U04_P	Potrafi zaplanować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, kierować pracą zespołu oraz komunikować się z otoczeniem.	2018_P7S_UK, 2018_P7S_UO, 2018_P7S_UU
2BL_U05_P	Potrafi właściwie posługiwać się językiem obcym zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz potrafi stosować podstawowe słownictwo specjalistyczne umożliwiające korzystanie z obcojęzycznych tekstów biologicznych.	2018_P7S_UK, 2018_P7S_UW

2BL_U06_P	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się, ukierunkowywać innych w tym zakresie oraz samodzielnie planować własną karierę zawodową/naukową w kierunku wykorzystującym uzyskane kwalifikacje biologiczne.	2018_P7S_UU
U_OOD	ma zaawansowane umiejętności stawiania pytań badawczych i analizowania problemów lub ich praktycznego rozwiązywania na podstawie pozyskanych treści oraz zdobytych doświadczeń praktycznych i umiejętności z zakresu wybranej dyscypliny nauki niezwiązanej z wiodącą dyscypliną kierunku studiów	2018_P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
2BL_K01_P	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści dostępnych w środkach masowego przekazu, mających odniesienie do nauk przyrodniczych i osiągnięć biologii.	2018_P7S_KK
2BL_K02_P	Jest gotów do oceny własnej pracy i zrozumiałego przekazywania społeczeństwu informacji o nowych osiągnięciach biologii.	2018_P7S_KK, 2018_P7S_KO
2BL_K03_P	Jest gotów do kreatywnego i przedsiębiorczego myślenia, do wypełniania zobowiązań społecznych oraz organizowania działalności na rzecz środowiska.	2018_P7S_KO
2BL_K04_P	Jest gotów do podjęcia aktywności zawodowej, przestrzegania zasad etyki zawodowej i bezpieczeństwa pracy oraz do formułowania obiektywnej oceny pracy i postawy własnej, i współpracowników.	2018_P7S_KR
KS_OOD	rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów, integrowania wiedzy lub wykorzystywania umiejętności z różnych dyscyplin oraz praktykowania samokształcenia służącego pogłębianiu zdobytej wiedzy	2018_P7S_KK

Kod efektu uczenia się kierunku	Efekty uczenia się związane z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela Po ukończeniu studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku studiów biologia absolwent:	Kody charakterystyk II stopnia PRK do których odnosi się efekt kierunkowy
WIEDZA		
2BLN_W01_P	Zna i rozumie podstawową wiedzę dotyczącą filozofii człowieka, filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej; potrafi ją odnieść do osobowego, integralnego rozwoju ucznia, zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne.	2018_P7S_WG, 2018_P7S_WK
2BLN_W02_P	Zna i rozumie rolę nauczyciela i wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów oraz normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w zakresie przedmiotów biologia oraz przyroda.	2018_P7S_WG, 2018_P7S_WK
2BLN_W03_P	Zna i rozumie zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania; zna i rozumie zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji.	2018_P7S_WG, 2018_P7S_WK
2BLN_W04_P	Zna i rozumie sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej.	2018_P7S_WG, 2018_P7S_WK
2BLN_W05_P	Zna i rozumie strukturę i funkcje systemu oświaty organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji; zna i rozumie podstawy prawne systemu oświaty w tym sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych.	2018_P7S_WG, 2018_P7S_WK
2BLN_W06_P	Zna prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością; rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych oraz zdaje sobie sprawę z odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie.	2018_P7S_WG, 2018_P7S_WK
2BLN_W07_P	Zna i rozumie procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia.	2018_P7S_WK
2BLN_W08_P	Zna i rozumie podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi.	2018_P7S_WG
2BLN_W09_P	Zna treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem; zna metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.	2018_P7S_WG, 2018_P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
2BLN_U01_P	Potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów.	2018_P7S_UW

2BLN_U02_P	Potrafi dobierać, tworzyć i realizować programy nauczania, dostosowywać je do zróżnicowanych potrzeb uczniów, wybierać materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej; potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój oraz uczestnictwo w życiu społecznym.	2018_P7S_UK, 2018_P7S_UO, 2018_P7S_UU, 2018_P7S_UW
2BLN_U03_P	Potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli.	2018_P7S_UK, 2018_P7S_UU, 2018_P7S_UW
2BLN_U04_P	Potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia oraz promować osiągnięcia uczniów; potrafi rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów.	2018_P7S_UO, 2018_P7S_UU, 2018_P7S_UW
2BLN_U05_P	Potrafi monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły oraz wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem.	2018_P7S_UK, 2018_P7S_UU, 2018_P7S_UW
2BLN_U06_P	Potrafi pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym.	2018_P7S_UK, 2018_P7S_UO
2BLN_U07_P	Potrafi odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku.	2018_P7S_UO
2BLN_U08_P	Potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu.	2018_P7S_UK, 2018_P7S_UW
2BLN_U09_P	Potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu i potrafi udzielać pierwszej pomocy.	2018_P7S_UW
2BLN_U10_P	Potrafi samodzielnie rozwijać własną wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii.	2018_P7S_UK, 2018_P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
2BLN_K01_P	Jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi, budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej; jest gotów do współpracy z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią.	2018_P7S_KK, 2018_P7S_KO, 2018_P7S_KR
2BLN_K02_P	Jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego ucznia i podejmowania działań na rzecz dobra uczniów z różnych środowisk w tym do podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej.	2018_P7S_KO, 2018_P7S_KR
2BLN_K03_P	Jest gotów do projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji w szczególności do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.	2018_P7S_KK, 2018_P7S_KO, 2018_P7S_KR