

1.	Nazwa kierunku	turystyka zrównoważona
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Antropopresja turystyczna i zagrożenia dla środowiska przyrodniczego i kulturowego
Kod modułu		W2-TZ-S1-022
Liczba punktów ECTS		2
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Przedmiot analizuje wpływ działalności turystycznej na środowisko naturalne i dziedzictwo kulturowe. W trakcie zajęć studenci zapoznają się z pojęciem antropopresji, czyli presji wywieranej przez człowieka na środowisko, oraz jej szczególnym przypadkiem w kontekście turystyki. Przedmiot obejmuje zagadnienia związane z degradacją środowiska przyrodniczego (np. zanieczyszczenie, niszczenie ekosystemów) oraz kulturowego (np. komercjalizacja tradycji, niszczenie zabytków) w wyniku masowej turystyki. Głównym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z pojęciem antropopresji turystycznej – zrozumienie, jak działalność turystyczna wpływa na środowisko naturalne i dziedzictwo kulturowe, rozwinięcie umiejętności identyfikacji zagrożeń oraz przygotowanie studentów do projektowania rozwiązań minimalizujących wpływ turystyki.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
W2-TZ-S1-022_1	zna i rozumie pojęcie antropopresji turystycznej oraz jej wpływ na środowisko naturalne i dziedzictwo kulturowe	TZ-W01 TZ-W04	1 1	
W2-TZ-S1-022_2	rozumie mechanizmy degradacji środowiska i kultury w wyniku działalności turystycznej	TZ-W01 TZ-W04	1 1	
W2-TZ-S1-022_3	zna narzędzia i metody minimalizujące negatywny wpływ turystyki na środowisko i kulturę	TZ-W04 TZ-W05	1 1	
W2-TZ-S1-022_4	potrafi identyfikować i analizować zagrożenia wynikające z antropopresji turystycznej	TZ-U01 TZ-U02	1 1	
W2-TZ-S1-022_5	potrafi projektować strategie i działania minimalizujące negatywny wpływ turystyki na środowisko i kulturę	TZ-U01 TZ-U02	1 1	
W2-TZ-S1-022	potrafi oceniać skuteczność istniejących rozwiązań w zakresie ochrony środowiska i dziedzictwa kulturowego			

_6		TZ-U03 TZ-U06	1 1
W2-TZ-S1-022 _7	jest świadomy wpływu turystyki na środowisko naturalne i dziedzictwo kulturowe oraz gotów do podejmowania działań na rzecz ich ochrony	TZ-K05 TZ-K06	1 1
W2-TZ-S1-022 _8	rozumie znaczenie odpowiedzialności społecznej i środowiskowej w branży turystycznej	TZ-K03 TZ-K04	1 1

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a01	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład informacyjny/kursowy <i>systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji</i>
e01	Zbiór metod praktycznych	Ćwiczenie laboratoryjne/doświadczenie <i>[w tym, w terenie] metoda praktycznego stosowania wiedzy; realizowana w trzech fazach: dostrzeżenie problemu wywołanego treścią zadania, sformułowanie problemu i próba samodzielnego rozwiązania z oceną skutków; celem jest zdobycie umiejętności, sprawności i nawyków oraz utrwalenie posiadanych wiadomości, tak aby wiedza stała się wiedzą operatywną; metoda laboratoryjna zakłada większą niż przeprowadzenie doświadczenia samodzielność uczących się</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W2-TZ-S1-022_fs _1	wykład	15	zaliczenie	W2-TZ-S1-022_1, W2-TZ-S1-022_2, W2-TZ-S1-022_4, W2-TZ-S1-022_5	a01
W2-TZ-S1-022_fs _2	laboratorium	15	zaliczenie	W2-TZ-S1-022_3, W2-TZ-S1-022_6, W2-TZ-S1-022_7, W2-TZ-S1-022_8	e01

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Tak
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusa <i>przeglądanie zawartości sylabusa i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Tak
b02	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Weryfikacja/dostosowanie/dyskusowanie zapisów w sylabusie <i>konsultowanie treści sylabusa z potencjalną weryfikacją zapisów wymagających spełnienia specjalnych</i>	Tak

		<i>warunków uczestnictwa w zajęciach, np. wymagań technicznych, czasowych, przestrzennych, innych, w tym warunków uczestnictwa w zajęciach poza murami uczelni, zajęć organizowanych w blokach, organizowanych online, itp.; konsultowanie z potencjalnym udziałem opiekuna roku lub członkami grupy zajęciowej</i>	
c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się <i>przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i>	Tak
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Nazwa kierunku	turystyka zrównoważona
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Atrakcje turystyczne Polski
Kod modułu		W2-TZ-S1-014
Liczba punktów ECTS		5
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Atrakcje turystyczne Polski to przedmiot obejmujący analizę różnorodnych obiektów i miejsc przyciągających turystów krajowych i zagranicznych, w tym zabytki kulturowe, cuda przyrody, parki narodowe, miasta historyczne, ośrodki pielgrzymkowe oraz nowoczesne atrakcje. Studenci zapoznają się z charakterystyką tych miejsc, ich historią, znaczeniem kulturowym i przyrodniczym, a także z czynnikami, które wpływają na ich popularność wśród turystów. Przedmiot łączy elementy geografii, historii, kulturoznawstwa i zarządzania turystyką. W trakcie zajęć studenci będą analizować konkretne przykłady atrakcji turystycznych w Polsce, aby zrozumieć, jak różnorodność kulturowa i przyrodnicza wpływa na atrakcyjność turystyczną kraju. Głównym celem przedmiotu Atrakcje turystyczne Polski jest zapoznanie studentów z charakterystyką najważniejszych atrakcji turystycznych w Polsce, w tym ich historii, znaczenia kulturowego i przyrodniczego, rozwinięcie umiejętności analizy i porównywania atrakcji turystycznych pod kątem ich atrakcyjności i specyfiki oraz przygotowanie studentów do identyfikacji czynników wpływających na popularność atrakcji turystycznych wśród turystów.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
W2-TZ-S1-014_1	zna najważniejsze atrakcje turystyczne w Polsce, w tym ich historię, znaczenie kulturowe i przyrodnicze	TZ-W01 TZ-W04	1 1	
W2-TZ-S1-014_2	rozumie wpływ czynników kulturowych, historycznych i przyrodniczych na atrakcyjność turystyczną	TZ-W01 TZ-W04	1 1	
W2-TZ-S1-014_3	zna zasady zrównoważonego rozwoju turystyki oraz ich znaczenie dla ochrony środowiska i dziedzictwa kulturowego	TZ-W04 TZ-W05	1 1	
W2-TZ-S1-014_4	potrafi analizować i porównywać atrakcje turystyczne pod kątem ich atrakcyjności i specyfiki	TZ-U01 TZ-U02	1 1	
W2-TZ-S1-014	potrafi identyfikować i oceniać czynniki wpływające na popularność atrakcji turystycznych wśród turystów	TZ-U01	1	

_5		TZ-U02	1
W2-TZ-S1-014_6	potrafi projektować i wdrażać strategie promocji atrakcji turystycznych z uwzględnieniem ich unikalnych cech	TZ-U03 TZ-U06	1 1
W2-TZ-S1-014_7	jest świadomy różnorodności kulturowej i przyrodniczej atrakcji turystycznych w Polsce oraz gotów do promowania ich zrównoważonego rozwoju	TZ-K05 TZ-K06	1 1

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a01	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład informacyjny/kursowy <i>systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji</i>
e01	Zbiór metod praktycznych	Ćwiczenie laboratoryjne/doświadczenie <i>[w tym, w terenie] metoda praktycznego stosowania wiedzy; realizowana w trzech fazach: dostrzeżenie problemu wywołanego treścią zadania, sformułowanie problemu i próba samodzielnego rozwiązania z oceną skutków; celem jest zdobycie umiejętności, sprawności i nawyków oraz utrwalenie posiadanych wiadomości, tak aby wiedza stała się wiedzą operatywną; metoda laboratoryjna zakłada większą niż przeprowadzenie doświadczenia samodzielność uczących się</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W2-TZ-S1-014_fs_1	wykład	30	egzamin	W2-TZ-S1-014_1, W2-TZ-S1-014_2, W2-TZ-S1-014_4, W2-TZ-S1-014_5	a01
W2-TZ-S1-014_fs_2	laboratorium	30	zaliczenie	W2-TZ-S1-014_3, W2-TZ-S1-014_6, W2-TZ-S1-014_7	e01

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Tak
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusa <i>przeglądanie zawartości sylabusa i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Tak
b02	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Weryfikacja/dostosowanie/dyskutowanie zapisów w sylabusie <i>konsultowanie treści sylabusa z potencjalną weryfikacją zapisów wymagających spełnienia specjalnych warunków uczestnictwa w zajęciach, np. wymagań technicznych, czasowych, przestrzennych, innych, w tym warunków uczestnictwa w zajęciach poza murami uczelni, zajęć organizowanych w blokach, organizowanych online, itp.; konsultowanie z potencjalnym udziałem opiekuna roku lub członkami</i>	Tak

		<i>grupy zajęciowej</i>	
c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się <i>przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i>	Tak
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Nazwa kierunku	turystyka zrównoważona
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Atrakcje turystyczne świata
Kod modułu		W2-TZ-S1-013
Liczba punktów ECTS		5
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Atrakcje turystyczne świata to przedmiot analizujący globalne dziedzictwo turystyczne, obejmujące zarówno materialne i niematerialne obiekty przyciągające ruch turystyczny. Program koncentruje się na systematyce i charakterystyce kluczowych kategorii atrakcji, w tym: obiektów dziedzictwa kulturowego, fenomenów przyrodniczych, obszarów chronionych, historycznych ośrodków miejskich, sanktuariów religijnych oraz współczesnych obiektów turystycznych. Studenci zapoznają się z charakterystyką tych miejsc, ich historią, znaczeniem kulturowym i przyrodniczym, a także z czynnikami, które wpływają na ich popularność wśród turystów. Przedmiot ma charakter interdyscyplinarny, łącząc elementy geografii, historii, kulturoznawstwa i zarządzania turystyką. W trakcie zajęć studenci będą analizować konkretne przykłady atrakcji turystycznych, zarówno tych dobrze znanych, jak i mniej popularnych, aby zrozumieć, jak różnorodność kulturowa i przyrodnicza wpływa na atrakcyjność turystyczną w turystyce zrównoważonej. Głównym celem przedmiotu Atrakcje turystyczne świata jest zapoznanie studentów z charakterystyką najważniejszych atrakcji turystycznych na świecie, w tym ich historii, znaczenia kulturowego i przyrodniczego, rozwinięcie umiejętności analizy i porównywania atrakcji turystycznych pod kątem ich atrakcyjności i specyfiki oraz przygotowanie studentów do identyfikacji czynników wpływających na popularność atrakcji turystycznych wśród turystów.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
W2-TZ-S1-013_1	rozumie charakterystykę najważniejszych atrakcji turystycznych na świecie, w tym ich historii, znaczenia kulturowego i przyrodniczego	TZ-W01 TZ-W04	1 1	
W2-TZ-S1-013_2	rozumie wpływ czynników kulturowych, historycznych i przyrodniczych na atrakcyjność turystyczną	TZ-W01 TZ-W04	1 1	
W2-TZ-S1-013_3	zna zasady zrównoważonego rozwoju turystyki oraz ich znaczenie dla ochrony środowiska i dziedzictwa kulturowego	TZ-W04 TZ-W05	1 1	
W2-TZ-S1-013_4	potrafi analizować i porównywać atrakcje turystyczne pod kątem ich atrakcyjności i specyfiki	TZ-U01 TZ-U02	1 1	

W2-TZ-S1-013_5	potrafi identyfikować i oceniać czynniki wpływające na popularność atrakcji turystycznych	TZ-U01 TZ-U02	1 1
W2-TZ-S1-013_6	potrafi projektować i wdrażać promocję atrakcji turystycznych z uwzględnieniem ich unikalnych cech	TZ-U03 TZ-U06	1 1
W2-TZ-S1-013_7	jest świadomy różnorodności kulturowej i przyrodniczej atrakcji turystycznych oraz gotów do promowania ich zrównoważonego rozwoju	TZ-K05 TZ-K06	1 1
W2-TZ-S1-013_8	rozumie znaczenie odpowiedzialności społecznej i środowiskowej w branży turystycznej	TZ-K03 TZ-K04	1 1

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a01	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład informacyjny/kursowy systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji
e01	Zbiór metod praktycznych	Ćwiczenie laboratoryjne/doświadczenie [w tym, w terenie] metoda praktycznego stosowania wiedzy; realizowana w trzech fazach: dostrzeżenie problemu wywołanego treścią zadania, sformułowanie problemu i próba samodzielnego rozwiązania z oceną skutków; celem jest zdobycie umiejętności, sprawności i nawyków oraz utrwalenie posiadanych wiadomości, tak aby wiedza stała się wiedzą operatywną; metoda laboratoryjna zakłada większą niż przeprowadzenie doświadczenia samodzielność uczących się

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W2-TZ-S1-013_fs_1	wykład	30	egzamin	W2-TZ-S1-013_1, W2-TZ-S1-013_2, W2-TZ-S1-013_4, W2-TZ-S1-013_5	a01
W2-TZ-S1-013_fs_2	laboratorium	30	zaliczenie	W2-TZ-S1-013_3, W2-TZ-S1-013_6, W2-TZ-S1-013_7, W2-TZ-S1-013_8	e01

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach	Tak
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu	Tak

		<i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	
b02	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Weryfikacja/dostosowanie/dyskutowanie zapisów w sylabusie <i>konsultowanie treści sylabusu z potencjalną weryfikacją zapisów wymagających spełnienia specjalnych warunków uczestnictwa w zajęciach, np. wymagań technicznych, czasowych, przestrzennych, innych, w tym warunków uczestnictwa w zajęciach poza murami uczelni, zajęć organizowanych w blokach, organizowanych online, itp.; konsultowanie z potencjalnym udziałem opiekuna roku lub członkami grupy zajęciowej</i>	Tak
c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się <i>przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i>	Tak
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wglębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Nazwa kierunku	turystyka zrównoważona
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Ćwiczenia terenowe na obszarach chronionych
Kod modułu		W2-TZ-S1-041
Liczba punktów ECTS		2
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Studenci zdobywają wiedzę z zakresu monitorowania skutków oddziaływania turystyki na środowisko przyrodnicze. Zapoznają się z różnymi formami ochrony przyrody, z formami edukacji ekologicznej, które mogą być stosowane na obszarach chronionych. Zapoznają się z rolą edukacji ekologicznej w ochronie obszarów chronionych.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
	Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
	W2-TZ-S1-041_1	student stosuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze w zakresie zrównoważonego rozwoju	TZ-U01	3
	W2-TZ-S1-041_2	wykonuje zlecone proste zadania badawcze pod kierunkiem opiekuna naukowego, sporządza dokumentację	TZ-W02	4
	W2-TZ-S1-041_3	przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie proste pomiary z zakresu zrównoważonego rozwoju	TZ-U01	4

9.	Metody prowadzenia zajęć		
	Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
	e08	Zbiór metod praktycznych	Praktyka badawcza <i>[w tym, w terenie] działanie służące konfrontowaniu przyswojonej teorii z praktyką poprzez praktyczne jej zastosowanie (wykorzystanie wiedzy w działaniu); studenci sytuują się w rzeczywistości, którą obserwują, badają, przekształcają przez pryzmat przyswojonej teorii; w metodzie zajęć praktycznych dominuje stosowanie wiedzy w rozwiązywaniu zadań praktycznych</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W2-TZ-S1-041_fs_1	ćwiczenia terenowe	42	zaliczenie	W2-TZ-S1-041_1, W2-TZ-S1-041_2, W2-TZ-S1-041_3	e08

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:				
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?	
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Nie	
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Nie	
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	Nie	

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Nazwa kierunku	turystyka zrównoważona
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Ćwiczenia terenowe na Wyżynie Śląskiej
Kod modułu		W2-TZ-S1-046
Liczba punktów ECTS		2
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Student zdobywa wiedzę z zakresu relacji między człowiekiem a środowiskiem w skali regionalnej przydatną w planowaniu ruchu turystycznego. Poznaje w terenie warunki naturalne Wyżyny Śląskiej oraz antropogeniczne przekształcenia środowiska przyrodniczego. Zapoznaje się z genezą oraz procesami przemian tradycyjnego regionu ekonomicznego. Dostrzega powiązania między środowiskiem fizyczno-geograficznym a działalnością człowieka w obszarze wysoko zurbanizowanym.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
W2-TZ-S1-046_1	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk przyrodniczych, społecznych, kulturowych, politycznych, gospodarczych. Potrafi prawidłowo interpretować te zjawiska. Przeprowadza obserwację terenową zaznając się ze skutkami procesów przyrodniczych i społeczno-gospodarczych	TZ-U01	4	
W2-TZ-S1-046_2	ma wiedzę w zakresie podstawowych kategorii pojęciowych i terminologii turystycznej. Rozumie związki między osiągnięciami nauk turystycznych a możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym z uwzględnieniem zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej.	TZ-W04	3	
W2-TZ-S1-046_3	ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych, kulturowych, politycznych, ekonomicznych, w szczególności ich istotnych elementach i relacjach między nimi	TZ-W01	3	

9.	Metody prowadzenia zajęć	
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
e09	Zbiór metod praktycznych	Plener realizacja zadania twórczego w otwartej przestrzeni np. poza pracownią

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W2-TZ-S1-046_fs_1	ćwiczenia terenowe	42	zaliczenie	W2-TZ-S1-046_1, W2-TZ-S1-046_2, W2-TZ-S1-046_3	e09

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:				
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?	
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Nie	
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Nie	
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	Nie	

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Nazwa kierunku	turystyka zrównoważona
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Ćwiczenia terenowe regionalne Polska Pd
Kod modułu		W2-TZ-S1-044
Liczba punktów ECTS		2
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Moduł ma umożliwić studentom weryfikację i poszerzenie wiedzy oraz umiejętności z zakresu turystyki Polski w terenie. Stwarza możliwość bezpośrednich obserwacji relacji człowiek-środowisko przyrodnicze w najbardziej geo- i bioróżnorodnych regionach południowej Polski. Wyniki tych obserwacji unaoczniają mechanizmy funkcjonowania systemów przyrodniczych w skali lokalnej i regionalnej, ich czasoprzestrzenną zmienność, wpływ na procesy społeczno-gospodarcze oraz możliwości i zagrożenia dla zrównoważonego rozwoju regionu.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
W2-TZ-S1-044_1	student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do rozpoznania w terenie cech środowiska przyrodniczego, wzajemnych powiązań pomiędzy jego elementami i wpływu na rozwój i cechy osadnictwa oraz formy działalności gospodarczej człowieka.	TZ-W01	3	
W2-TZ-S1-044_2	student ma aktualną wiedzę w zakresie zróżnicowania środowiska przyrodniczego oraz zjawisk społeczno-gospodarczych zachodzących w wybranych regionach południowej Polski	TZ-W01	4	
W2-TZ-S1-044_3	student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności	TZ-K01	3	

9.	Metody prowadzenia zajęć	
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
e09	Zbiór metod praktycznych	Plener realizacja zadania twórczego w otwartej przestrzeni np. poza pracownią

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W2-TZ-S1-044_fs_1	ćwiczenia terenowe	43	zaliczenie	W2-TZ-S1-044_1, W2-TZ-S1-044_2, W2-TZ-S1-044_3	e09

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:				
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?	
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Nie	
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Nie	
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	Nie	

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Nazwa kierunku	turystyka zrównoważona
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Ćwiczenia terenowe regionalne Polska Pn
Kod modułu		W2-TZ-S1-045
Liczba punktów ECTS		2
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Ćwiczenia terenowe odbywają się w Polsce północnej. W ciągu tego czasu studenci zapoznają się kluczowymi problemami i zagadnieniami dotyczącymi turystyki Polski północnej, a przede wszystkim Pomorza Zachodniego i województwa zachodniopomorskiego. Prezentowana wiedza dotyczy zagrożeń jakie niesie duży ruch turystyczny dla regionu. Ćwiczenia realizowane są podczas wyjazdów autokarowych oraz wycieczek pieszych.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
W2-TZ-S1-045_1	potrafi formułować i rozwiązywać problemy turystyczne: identyfikować, analizować, interpretować i prognozować zjawiska przyrodnicze, społeczne, kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne	TZ-U07	3	
W2-TZ-S1-045_2	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, pojęcia, zjawiska, prawidłowości turystyczne dotyczące wybranego regionu turystycznego	TZ-W01	3	
W2-TZ-S1-045_3	ma wiedzę w zakresie podstawowych technik i narzędzi badawczych stosowanych w zakresie turystyki pozwalających pozyskać dane o środowisku, badać zależności zachodzące między jego elementami, opisać procesy społeczno-gospodarcze.	TZ-W02	3	

9.	Metody prowadzenia zajęć	
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
e09	Zbiór metod praktycznych	Plener realizacja zadania twórczego w otwartej przestrzeni np. poza pracownią

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W2-TZ-S1-045	ćwiczenia terenowe	42	zaliczenie	W2-TZ-S1-045_1, W2-TZ-S1-045_2, W2-TZ-S1-045_3	e09

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:				
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?	
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Nie	
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Nie	
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	Nie	

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Nazwa kierunku	turystyka zrównoważona
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Ćwiczenia terenowe z obsługi ruchu turystycznego
Kod modułu		W2-TZ-S1-043
Liczba punktów ECTS		2
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Moduł ma za zadanie umożliwić zdobycie wiedzy na temat zasad i technik stosowanych w obsłudze ruchu turystycznego z punktu widzenia przewodnika i pilota grup turystycznych oraz umiejętności realizowania imprez turystycznych różnego typu i obsługiwanie turystów na poszczególnych etapach podróży turystycznej. Student będzie ćwiczył wytworzenie nawyków kulturalnej obsługi klienta w oparciu o zasady etyki zawodowej. Student będzie uczył się dbałości o jakość obsługi ruchu turystycznego. Zapozna się ze sposobami komunikacji z grupą.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku		Stopień realizacji (skala 1-5)
W2-TZ-S1-043_1	potrafi w sposób zorganizowany planować i realizować zadania związane z obsługą ruchu turystycznego, umie zintegrować uczestników imprezy turystycznej lub innego wspólnego przedsięwzięcia, a także kierować pracą zespołu	TZ-K02		4
		TZ-U03		5
		TZ-U04		3
W2-TZ-S1-043_2	potrafi porozumiewać się z prowadzoną przez siebie grupą z wykorzystaniem różnych kanałów komunikacyjnych oraz metod i technik komunikowania się (w języku polskim i obcym)	KJ.2023_U		4
		TZ-U04		4
		TZ-U08		4
W2-TZ-S1-043_3	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli pilota wycieczek, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych a także wobec uczestników imprez turystycznych i zajęć rekreacyjnych	TZ-K02		4
		TZ-K04		4
		TZ-U01		4

9.	Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	
e09	Zbiór metod praktycznych	Plener realizacja zadania twórczego w otwartej przestrzeni np. poza pracownią	

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W2-TZ-S1-043_fs_1	ćwiczenia terenowe	60	zaliczenie	W2-TZ-S1-043_1, W2-TZ-S1-043_2, W2-TZ-S1-043_3	e09

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:				
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?	
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Nie	
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Nie	
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	Nie	

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Nazwa kierunku	turystyka zrównoważona
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Ćwiczenia terenowe z zagospodarowania turystycznego
Kod modułu		W2-TZ-S1-042
Liczba punktów ECTS		2
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Studenci turystyki zrównoważonej podczas ćwiczeń terenowych z zagospodarowania turystycznego uczą się, jak planować i rozwijać turystykę w sposób zrównoważony, biorąc pod uwagę ochronę środowiska i korzyści dla lokalnych społeczności. Zdobywają wiedzę dotyczącą planowania i projektowania infrastruktury turystycznej, zasad projektowania obiektów turystycznych z uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju, wykorzystania lokalnych materiałów i tradycyjnych technik budowlanych, minimalizacji negatywnego wpływu infrastruktury na środowisko.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku		Stopień realizacji (skala 1-5)
W2-TZ-S1-042_1	potrafi formułować i rozwiązywać problemy z zakresu zagospodarowania turystycznego miast i wsi: identyfikować, analizować, interpretować i prognozować zjawiska przyrodnicze, społeczne, kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne	TZ-U01		3
		TZ-U04		3
W2-TZ-S1-042_2	ma wiedzę o człowieku, strukturach społecznych i gospodarczych, infrastrukturze, o procesach zmian systemów i instytucji	TZ-K06		4
		TZ-U02		3
W2-TZ-S1-042_3	jest gotów stale uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności z zakresu infrastruktury, osadnictwa oraz geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej	TZ-K01		4

9.	Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	
e09	Zbiór metod praktycznych	Plener realizacja zadania twórczego w otwartej przestrzeni np. poza pracownią	

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W2-TZ-S1-042_fs_1	ćwiczenia terenowe	42	zaliczenie	W2-TZ-S1-042_1, W2-TZ-S1-042_2, W2-TZ-S1-042_3	e09

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:				
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?	
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Nie	
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Nie	
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	Nie	

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Nazwa kierunku	turystyka zrównoważona
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Ekologia, ochrona środowiska i krajobrazu
Kod modułu		W2-TZ-S1-004
Liczba punktów ECTS		3
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Przedmiot 'Ekologia, ochrona środowiska i krajobrazu' stanowi interdyscyplinarne studium relacji człowiek-środowisko, ze szczególnym naciskiem na analizę antropopresji w sektorze turystycznym. Program obejmuje zagadnienia z zakresu ekologii stosowanej, oceny oddziaływania ruchu turystycznego na ekosystemy oraz metod ochrony i kształtowania krajobrazu przyrodniczo-kulturowego. Studenci zapoznają się z pojęciami z zakresu ekologii, ochrony środowiska i monitoringu krajobrazu, a także z narzędziami i metodami służącymi minimalizowaniu negatywnego wpływu turystyki na środowisko. Przedmiot ma charakter interdyscyplinarny, łącząc elementy ekologii, geografii, ochrony środowiska i nauk społecznych. W trakcie zajęć studenci będą analizować konkretne przykłady wpływu turystyki na środowisko oraz poznają dobre praktyki w zakresie ochrony środowiska i krajobrazu. Głównym celem przedmiotu Ekologia, ochrona środowiska i krajobrazu jest wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności niezbędne do zrozumienia i analizy wpływu działalności turystycznej na środowisko przyrodnicze i krajobraz, zapoznanie studentów z pojęciami i zasadami ekologii oraz ochrony środowiska, a także rozwinięcie umiejętności analizy wpływu turystyki na ekosystemy i krajobraz
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
W2-TZ-S1-004_1	zna i rozumie pojęcia i zasady ekologii oraz ochrony środowiska	TZ-W01 TZ-W04	1 1	
W2-TZ-S1-004_2	rozumie wpływ działalności turystycznej na ekosystemy i krajobraz	TZ-W01 TZ-W04	1 1	
W2-TZ-S1-004_3	zna narzędzia i metody służące minimalizowaniu negatywnego wpływu turystyki na środowisko	TZ-W04 TZ-W05	1 1	
W2-TZ-S1-004_4	potrafi analizować i oceniać wpływ działalności turystycznej na ekosystemy i krajobraz	TZ-U02 TZ-U03	1 1	

W2-TZ-S1-004_5	potrafi identyfikować problemy związane z ochroną środowiska oraz proponuje rozwiązania w kontekście działalności turystycznej	TZ-U03 TZ-U05	1 1
W2-TZ-S1-004_6	jest świadomy wpływu działalności turystycznej na środowisko przyrodnicze i krajobraz oraz potrafi podjąć działań na rzecz ich ochrony	TZ-U05 TZ-U06	1 1

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a01	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład informacyjny/kursowy systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W2-TZ-S1-004	wykład	30	egzamin	W2-TZ-S1-004_1, W2-TZ-S1-004_2, W2-TZ-S1-004_3, W2-TZ-S1-004_4, W2-TZ-S1-004_5, W2-TZ-S1-004_6	a01

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach	Tak
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusa przeglądanie zawartości sylabusa i zapoznanie się z treścią jego zapisów	Tak
b02	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Weryfikacja/dostosowanie/dyskutowanie zapisów w sylabusie konsultowanie treści sylabusa z potencjalną weryfikacją zapisów wymagających spełnienia specjalnych warunków uczestnictwa w zajęciach, np. wymagań technicznych, czasowych, przestrzennych, innych, w tym warunków uczestnictwa w zajęciach poza murami uczelni, zajęć organizowanych w blokach, organizowanych online, itp.; konsultowanie z potencjalnym udziałem opiekuna roku lub członkami grupy zajęciowej	Tak
c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.	Tak
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów wglębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z	Tak

	<i>notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	
--	---	--

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Nazwa kierunku	turystyka zrównoważona
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Ekonomia zrównoważonego rozwoju
Kod modułu		W2-TZ-S1-039
Liczba punktów ECTS		2
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Kurs analizuje ekonomiczne aspekty zrównoważonego rozwoju, w tym mechanizmy rynkowe, regulacje prawne i strategie biznesowe służące pogodzeniu wzrostu gospodarczego z ochroną środowiska i równością społeczną. Studenci zapoznają się z kluczowymi pojęciami, takimi jak zielona gospodarka, ekonomia cyrkularna, społeczna odpowiedzialność biznesu oraz zrównoważone zarządzanie zasobami. Przedmiot ma na celu rozwijanie umiejętności analizy ekonomicznych wyzwań i możliwości związanych z zrównoważonym rozwojem, co jest niezbędne do projektowania i wdrażania zrównoważonych praktyk w branży turystycznej. Przedmiot ma charakter interdyscyplinarny, łącząc elementy ekonomii, ekologii, socjologii i zarządzania turystyką. W trakcie zajęć studenci będą analizować konkretne przykłady wdrażania zasad zrównoważonego rozwoju w różnych sektorach gospodarki, uczestniczyć w dyskusjach oraz przygotowywać projekty związane z zrównoważonym rozwojem w turystyce. Głównym celem przedmiotu Ekonomia zrównoważonego rozwoju jest wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności niezbędne do zrozumienia i analizy ekonomicznych aspektów zrównoważonego rozwoju, ze szczególnym uwzględnieniem branży turystycznej, zapoznanie studentów z pojęciami i teoriami z zakresu ekonomii zrównoważonego rozwoju oraz rozwinięcie umiejętności analizy ekonomicznych wyzwań i możliwości związanych z zrównoważonym rozwojem.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu		
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
W2-TZ-S1-039_1	zna i rozumie pojęcia i teorie z zakresu ekonomii zrównoważonego rozwoju	TZ-W01 TZ-W04	1 1
W2-TZ-S1-039_2	rozumie wpływ zasad zrównoważonego rozwoju na gospodarkę, społeczeństwo i środowisko	TZ-W01 TZ-W04	1 1
W2-TZ-S1-039_3	zna zasady zrównoważonego zarządzania zasobami oraz ich znaczenie dla ochrony środowiska i rozwoju społecznego	TZ-W04 TZ-W05	1 1
W2-TZ-S1-039_4	potrafi analizować i oceniać ekonomiczne wyzwania i możliwości związane z zrównoważonym rozwojem	TZ-U02 TZ-U03	1 1

W2-TZ-S1-039_5	potrafi identyfikować i proponować rozwiązania problemów ekonomicznych i środowiskowych w kontekście zrównoważonego rozwoju	TZ-U03 TZ-U05	1 1
W2-TZ-S1-039_6	potrafi projektować i wdrażać zrównoważone praktyki w branży turystycznej	TZ-U05 TZ-U06	1 1

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a01	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład informacyjny/kursowy systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W2-TZ-S1-039_fs_1	wykład	15	zaliczenie	W2-TZ-S1-039_1, W2-TZ-S1-039_2, W2-TZ-S1-039_3, W2-TZ-S1-039_4, W2-TZ-S1-039_5, W2-TZ-S1-039_6	a01

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach	Tak
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusa przeglądanie zawartości sylabusa i zapoznanie się z treścią jego zapisów	Tak
b02	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Weryfikacja/dostosowanie/dyskutowanie zapisów w sylabusie konsultowanie treści sylabusa z potencjalną weryfikacją zapisów wymagających spełnienia specjalnych warunków uczestnictwa w zajęciach, np. wymagań technicznych, czasowych, przestrzennych, innych, w tym warunków uczestnictwa w zajęciach poza murami uczelni, zajęć organizowanych w blokach, organizowanych online, itp.; konsultowanie z potencjalnym udziałem opiekuna roku lub członkami grupy zajęciowej	Tak
c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.	Tak
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z	Tak

	<i>notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	
--	---	--

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Nazwa kierunku	turystyka zrównoważona
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Etyka w turystyce zrównoważonej
Kod modułu		W2-TZ-S1-033
Liczba punktów ECTS		2
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Przedmiot 'Etyka w turystyce zrównoważonej' stanowi krytyczną analizę dylematów moralnych i odpowiedzialności podmiotów turystycznych w kontekście celów zrównoważonego rozwoju. Program obejmuje zarówno teoretyczne podstawy etyki środowiskowej i biznesowej, jak i ich praktyczne zastosowanie w sektorze turystycznym, ze szczególnym uwzględnieniem konfliktów między interesami ekonomicznymi, ochroną środowiska i prawami społeczności lokalnych. W trakcie zajęć studenci zapoznają się z zasadami etycznymi, które powinny kierować działaniami w branży turystycznej, ze szczególnym uwzględnieniem odpowiedzialności społecznej, środowiskowej i kulturowej. Przedmiot wyposaża studentów w wiedzę i umiejętności niezbędne do podejmowania decyzji etycznych w kontekście zrównoważonego rozwoju turystyki, a także kształtowanie postaw odpowiedzialności i świadomości etycznej wśród przyszłych pracowników branży turystycznej. Przedmiot ma charakter interdyscyplinarny, łącząc elementy etyki, filozofii, zarządzania turystyką oraz ochrony środowiska. W trakcie zajęć studenci będą analizować konkretne przypadki etycznych dylematów w turystyce oraz przygotowywać projekty związane z etycznym zarządzaniem turystyką. Głównym celem przedmiotu Etyka w turystyce zrównoważonej jest zapoznanie studentów z zasadami etycznymi w turystyce zrównoważonej oraz ich znaczeniem dla rozwoju branży, rozwinięcie umiejętności analizy etycznych dylematów w turystyce oraz podejmowania decyzji zgodnych z zasadami zrównoważonego rozwoju oraz przygotowanie studentów do identyfikowania i rozwiązywania problemów etycznych związanych z turystyką zrównoważoną.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
W2-TZ-S1-033_1	zna i rozumie zasady etyczne w turystyce zrównoważonej oraz ich znaczenie dla rozwoju branży	TZ-W01 TZ-W04	1 1	
W2-TZ-S1-033_2	rozumie wpływ decyzji etycznych na środowisko naturalne, kulturę i społeczeństwo oraz zasady zrównoważonego rozwoju	TZ-W01 TZ-W04	1 1	
W2-TZ-S1-033_3	zna metody analizy etycznych dylematów w turystyce oraz podejmowania decyzji zgodnych z zasadami zrównoważonego rozwoju	TZ-W04 TZ-W05	1 1	

W2-TZ-S1-033_4	potrafi analizować etyczne dylematy w turystyce oraz podejmować decyzje zgodne z zasadami zrównoważonego rozwoju	TZ-U03 TZ-U05	1 1
W2-TZ-S1-033_5	potrafi identyfikować i rozwiązywać problemy etyczne związane z turystyką zrównoważoną	TZ-U02 TZ-U03	1 1
W2-TZ-S1-033_6	potrafi projektować i wdrażać strategie etycznego zarządzania turystyką zrównoważoną	TZ-U05 TZ-U06	1 1

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a01	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład informacyjny/kursowy systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W2-TZ-S1-033_fs_1	wykład	15	zaliczenie	W2-TZ-S1-033_1, W2-TZ-S1-033_2, W2-TZ-S1-033_3, W2-TZ-S1-033_4, W2-TZ-S1-033_5, W2-TZ-S1-033_6	a01

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Tak
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Tak
b02	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Weryfikacja/dostosowanie/dyskutowanie zapisów w sylabusie <i>konsultowanie treści sylabusu z potencjalną weryfikacją zapisów wymagających spełnienia specjalnych warunków uczestnictwa w zajęciach, np. wymagań technicznych, czasowych, przestrzennych, innych, w tym warunków uczestnictwa w zajęciach poza murami uczelni, zajęć organizowanych w blokach, organizowanych online, itp.; konsultowanie z potencjalnym udziałem opiekuna roku lub członkami grupy zajęciowej</i>	Tak
c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się <i>przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i>	Tak

c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	Tak
-----	--	---	-----

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Nazwa kierunku	turystyka zrównoważona
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Finansowanie projektów turystycznych
Kod modułu		W2-TZ-S1-037
Liczba punktów ECTS		2
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Przedmiot "Finansowanie projektów turystycznych" stanowi kompleksowe omówienie mechanizmów finansowania inwestycji i inicjatyw w sektorze turystycznym. Program obejmuje analizę źródeł finansowania publicznego i prywatnego, instrumentów finansowych specyficznych dla branży turystycznej oraz procesu przygotowania i oceny projektów pod kątem wymogów instytucji finansujących. W trakcie zajęć studenci zapoznają się z różnymi źródłami finansowania, w tym funduszami unijnymi, krajowymi programami wsparcia, inwestycjami prywatnymi oraz crowdfundingiem. Przedmiot obejmuje również analizę kosztów, budżetowania, zarządzania ryzykiem finansowym oraz przygotowywania dokumentacji niezbędnej do aplikowania o środki. Przedmiot ma charakter praktyczny, łącząc elementy finansów, zarządzania projektami oraz specyfiki branży turystycznej. Studenci będą analizować case studies, uczestniczyć w warsztatach oraz przygotowywać własne projekty finansowe, aby zdobyć umiejętności niezbędne do skutecznego zarządzania finansami w turystyce. Głównym celem przedmiotu Finansowanie projektów turystycznych jest zapoznanie studentów z różnymi źródłami finansowania projektów turystycznych – zrozumienie, jak pozyskiwać środki z funduszy unijnych, programów krajowych, inwestorów prywatnych oraz innych źródeł, rozwinięcie umiejętności planowania i zarządzania budżetem projektowym – nauka tworzenia realistycznych budżetów, kontroli kosztów oraz zarządzania ryzykiem finansowym oraz przygotowanie studentów do przygotowywania dokumentacji aplikacyjnej – nauka pisania wniosków o dofinansowanie, raportów finansowych oraz innych dokumentów niezbędnych do pozyskania środków.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
W2-TZ-S1-037_1	zna i rozumie różne źródła finansowania projektów turystycznych, w tym fundusze unijne, programy krajowe i inwestycje prywatne	TZ-W03 TZ-W07	1 1	
W2-TZ-S1-037_2	rozumie zasady budżetowania, kontroli kosztów oraz zarządzania ryzykiem finansowym w projektach turystycznych	TZ-W03 TZ-W07	1 1	
W2-TZ-S1-037_3	zna wymagania i procedury związane z przygotowywaniem dokumentacji aplikacyjnej	TZ-W03	1	

		TZ-W07	1
W2-TZ-S1-037_4	potrafi identyfikować i pozyskiwać środki finansowe na realizację projektów turystycznych	TZ-U03 TZ-U06	1 1
W2-TZ-S1-037_5	potrafi planować i zarządzać budżetem projektowym, uwzględniając koszty i ryzyka finansowe	TZ-U03 TZ-U06	1 1
W2-TZ-S1-037_6	potrafi przygotować dokumentację aplikacyjną, w tym wnioski o dofinansowanie i raporty finansowe	TZ-U03 TZ-U06	1 1
W2-TZ-S1-037_7	świadomy znaczenia efektywnego zarządzania finansami dla sukcesu projektów turystycznych	TZ-K04 TZ-K06	1 1
W2-TZ-S1-037_8	rozumie znaczenie przedsiębiorczości i odpowiedzialności finansowej w branży turystycznej	TZ-K04 TZ-K06	1 1
W2-TZ-S1-037_9	jest gotów do promowania i wdrażania zasad transparentności i odpowiedzialności w zarządzaniu finansami	TZ-K04 TZ-K06	1 1

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
e01	Zbiór metod praktycznych	Ćwiczenie laboratoryjne/doświadczenie <i>[w tym, w terenie] metoda praktycznego stosowania wiedzy; realizowana w trzech fazach: dostrzeżenie problemu wywołanego treścią zadania, sformułowanie problemu i próba samodzielnego rozwiązania z oceną skutków; celem jest zdobycie umiejętności, sprawności i nawyków oraz utrwalenie posiadanych wiadomości, tak aby wiedza stała się wiedzą operatywną; metoda laboratoryjna zakłada większą niż przeprowadzenie doświadczenia samodzielność uczących się</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W2-TZ-S1-037_fs_1	laboratorium	15	zaliczenie	W2-TZ-S1-037_1, W2-TZ-S1-037_2, W2-TZ-S1-037_3, W2-TZ-S1-037_4, W2-TZ-S1-037_5, W2-TZ-S1-037_6, W2-TZ-S1-037_7, W2-TZ-S1-037_8, W2-TZ-S1-037_9	e01

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Tak
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych	Tak

		<i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusa <i>przeglądanie zawartości sylabusa i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Tak
b02	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Weryfikacja/dostosowanie/dyskutowanie zapisów w sylabusie <i>konsultowanie treści sylabusa z potencjalną weryfikacją zapisów wymagających spełnienia specjalnych warunków uczestnictwa w zajęciach, np. wymagań technicznych, czasowych, przestrzennych, innych, w tym warunków uczestnictwa w zajęciach poza murami uczelni, zajęć organizowanych w blokach, organizowanych online, itp.; konsultowanie z potencjalnym udziałem opiekuna roku lub członkami grupy zajęciowej</i>	Tak
c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się <i>przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i>	Tak
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Nazwa kierunku	turystyka zrównoważona
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Fizycznogeograficzne podstawy turystyki
Kod modułu		W2-TZ-S1-001
Liczba punktów ECTS		3
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Przedmiot "Fizycznogeograficzne podstawy turystyki" stanowi interdyscyplinarne wprowadzenie do analizy środowiska przyrodniczego jako bazy rozwoju turystyki. Program obejmuje systematyzację komponentów środowiska geograficznego (rzeźba terenu, klimat, wody, szata roślinna) i ich waloryzację pod kątem funkcji turystycznych, ze szczególnym uwzględnieniem procesów przyrodniczych kształtujących atrakcyjność turystyczną regionów. Przedmiot koncentruje się na zrozumieniu procesów przyrodniczych, które kształtują krajobraz oraz na analizie, w jaki sposób te procesy wpływają na atrakcyjność turystyczną regionów. Studenci zapoznają się z elementami środowiska przyrodniczego, takimi jak rzeźba terenu i budowa geologiczna, klimat, wody powierzchniowe i podziemne, gleby, flora i fauna, oraz ich rolę w tworzeniu produktów turystycznych. Przedmiot ma charakter interdyscyplinarny, łącząc wiedzę z zakresu geografii fizycznej, ekologii, ochrony środowiska i turystyki. W trakcie zajęć studenci będą analizować konkretne przykłady regionów turystycznych, zarówno w Polsce, jak i na świecie, aby zrozumieć, jak czynniki fizycznogeograficzne wpływają na rozwój różnych form turystyki, takich jak turystyka górską, nadmorską, jeziorną czy przyrodniczą. Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z procesami fizycznogeograficznymi kształtującymi środowisko przyrodnicze oraz ich znaczeniem dla turystyki, rozwinięcie umiejętności analizy krajobrazu pod kątem jego atrakcyjności turystycznej oraz zrozumienie zależności między środowiskiem przyrodniczym a działalnością turystyczną, w tym wpływu turystyki na środowisko naturalne.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu		
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
W2-TZ-S1-001_1	zna i rozumie procesy fizycznogeograficzne kształtujące środowisko przyrodnicze (rzeźba terenu, budowa geologiczna, klimat, wody, gleby, flora i fauna)	TZ-W01 TZ-W04	1 1
W2-TZ-S1-001_2	rozumie wpływ środowiska przyrodniczego na atrakcyjność turystyczną regionów	TZ-W01 TZ-W04	1 1
W2-TZ-S1-001_3	zna zasady zrównoważonego wykorzystania zasobów przyrodniczych w turystyce	TZ-W04 TZ-W05	1 1
W2-TZ-S1-001	potrafi oceniać walory przyrodnicze pod kątem ich wykorzystania w turystyce	TZ-U01	1

_4		TZ-U02	1
----	--	--------	---

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a01	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład informacyjny/kursowy systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W2-TZ-S1-001_fs_1	wykład	30	zaliczenie	W2-TZ-S1-001_1, W2-TZ-S1-001_2, W2-TZ-S1-001_3, W2-TZ-S1-001_4	a01

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach	Tak
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusa przeglądanie zawartości sylabusa i zapoznanie się z treścią jego zapisów	Tak
b02	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Weryfikacja/dostosowanie/dyskutowanie zapisów w sylabusie konsultowanie treści sylabusa z potencjalną weryfikacją zapisów wymagających spełnienia specjalnych warunków uczestnictwa w zajęciach, np. wymagań technicznych, czasowych, przestrzennych, innych, w tym warunków uczestnictwa w zajęciach poza murami uczelni, zajęć organizowanych w blokach, organizowanych online, itp.; konsultowanie z potencjalnym udziałem opiekuna roku lub członkami grupy zajęciowej	Tak
c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.	Tak
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów wglębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Nazwa kierunku	turystyka zrównoważona
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Geografia turystyki
Kod modułu		W2-TZ-S1-007
Liczba punktów ECTS		5
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Przedmiot "Geografia turystyki" stanowi kompleksowe studium przestrzennego zróżnicowania zjawisk turystycznych w ujęciu geograficznym. Program łączy analizę czynników przyrodniczych i antropogenicznych kształtujących ruch turystyczny, badając prawidłowości jego rozmieszczenia, struktury przestrzennej oraz wzajemnych relacji między środowiskiem a działalnością turystyczną na różnych poziomach organizacji przestrzennej. W ramach przedmiotu studenci zapoznają się z teorią i praktyką geografii turystyki, w tym z analizą atrakcyjności turystycznej regionów, zróżnicowaniem przestrzennym ruchu turystycznego oraz wpływem turystyki na środowisko i społeczeństwo. Studenci zapoznają się z kluczowymi pojęciami, takimi jak przestrzeń turystyczna, atrakcje turystyczne, infrastruktura turystyczna oraz zrównoważony rozwój turystyki. Przedmiot ma charakter interdyscyplinarny, łącząc elementy geografii, ekonomii, socjologii i zarządzania turystyką. W trakcie zajęć studenci będą analizować konkretne przykłady regionów turystycznych, zarówno w Polsce, jak i na świecie, aby zrozumieć, jak czynniki geograficzne wpływają na rozwój różnych form turystyki. Głównym celem przedmiotu Geografia turystyki jest wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności niezbędne do zrozumienia i analizy przestrzennych aspektów turystyki, zapoznanie studentów z pojęciami i teoriami geografii turystyki oraz ich zastosowaniem w praktyce oraz rozwinięcie umiejętności analizy atrakcyjności turystycznej regionów oraz zróżnicowania przestrzennego ruchu turystycznego
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
W2-TZ-S1-007_1	zna pojęcia i teorie geografii turystyki	TZ-W01 TZ-W02	1 1	
W2-TZ-S1-007_2	rozumie wpływ czynników przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych na rozwój turystyki	TZ-W01 TZ-W03	1 1	
W2-TZ-S1-007_3	zna zasady zrównoważonego rozwoju turystyki oraz ich znaczenie dla ochrony środowiska i dziedzictwa kulturowego	TZ-W04 TZ-W05	1 1	
W2-TZ-S1-007	potrafi analizować i oceniać atrakcyjność turystyczną regionów	TZ-U01	1	

_4		TZ-U02	1
W2-TZ-S1-007_5	potrafi identyfikować i oceniać czynniki wpływające na rozwój turystyki w różnych regionach świata	TZ-U02 TZ-U03	1 1
W2-TZ-S1-007_6	potrafi projektować i wdrażać strategie rozwoju turystyki z uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju	TZ-U03 TZ-U05	1 1
W2-TZ-S1-007_7	jest świadomy wpływu turystyki na środowisko i społeczeństwo oraz gotów do podejmowania działań na rzecz zrównoważonego rozwoju	TZ-K01 TZ-K05	1 1

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a01	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład informacyjny/kursowy systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji
e01	Zbiór metod praktycznych	Ćwiczenie laboratoryjne/doświadczenie [w tym, w terenie] metoda praktycznego stosowania wiedzy; realizowana w trzech fazach: dostrzeżenie problemu wywołanego treścią zadania, sformułowanie problemu i próba samodzielnego rozwiązania z oceną skutków; celem jest zdobycie umiejętności, sprawności i nawyków oraz utrwalenie posiadanych wiadomości, tak aby wiedza stała się wiedzą operatywną; metoda laboratoryjna zakłada większą niż przeprowadzenie doświadczenia samodzielność uczących się

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W2-TZ-S1-007_fs_1	wykład	30	egzamin	W2-TZ-S1-007_1, W2-TZ-S1-007_2, W2-TZ-S1-007_4, W2-TZ-S1-007_5	a01
W2-TZ-S1-007_fs_2	laboratorium	30	zaliczenie	W2-TZ-S1-007_3, W2-TZ-S1-007_6, W2-TZ-S1-007_7	e01

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach	Tak
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów	Tak
b02	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Weryfikacja/dostosowanie/dyskusowanie zapisów w sylabusie	Tak

		<i>konsultowanie treści sylabusu z potencjalną weryfikacją zapisów wymagających spełnienia specjalnych warunków uczestnictwa w zajęciach, np. wymagań technicznych, czasowych, przestrzennych, innych, w tym warunków uczestnictwa w zajęciach poza murami uczelni, zajęć organizowanych w blokach, organizowanych online, itp.; konsultowanie z potencjalnym udziałem opiekuna roku lub członkami grupy zajęciowej</i>	
c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się <i>przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i>	Tak
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Nazwa kierunku	turystyka zrównoważona
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Globalne problemy środowiska geograficznego
Kod modułu		W2-TZ-S1-003
Liczba punktów ECTS		3
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Głównym celem przedmiotu Globalne problemy środowiska geograficznego jest zapoznanie studentów z najważniejszymi globalnymi problemami środowiskowymi oraz ich przyczynami i skutkami, rozwinięcie umiejętności analizy wpływu problemów środowiskowych na rozwój i funkcjonowanie turystyki a także przygotowanie studentów do podejmowania działań na rzecz zrównoważonego rozwoju w branży turystycznej
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku		Stopień realizacji (skala 1-5)
W2-TZ-S1-003_1	zna najważniejsze globalne problemy środowiskowe, takie jak zmiany klimatyczne, degradacja gleb i pustynnienie, zanieczyszczenie wód i powietrza, utrata bioróżnorodności, wyczerpywanie się zasobów naturalnych, nierówności ekonomiczne i społeczne	TZ-W01		1
		TZ-W04		1
W2-TZ-S1-003_2	rozumie wpływ globalnych problemów środowiskowych na rozwój i funkcjonowanie turystyki	TZ-W01		1
		TZ-W04		1
W2-TZ-S1-003_3	zna strategie i narzędzia służące minimalizowaniu negatywnego wpływu turystyki na środowisko	TZ-W04		1
		TZ-W05		1
W2-TZ-S1-003_4	potrafi analizować i oceniać wpływ globalnych problemów środowiskowych na turystykę	TZ-U02		1
		TZ-U03		1
W2-TZ-S1-003_5	potrafi identyfikować i proponować rozwiązania problemów środowiskowych w kontekście działalności turystycznej	TZ-U03		1
		TZ-U05		1
W2-TZ-S1-003_6	potrafi wykorzystywać wiedzę na temat globalnych problemów środowiskowych do projektowania zrównoważonych produktów turystycznych	TZ-U05		1
		TZ-U06		1
W2-TZ-S1-003	jest świadomy wpływu globalnych problemów środowiskowych na turystykę oraz gotów do podejmowania działań na	TZ-K01		1

_7	rzecz zrównoważonego rozwoju	TZ-K05	1
W2-TZ-S1-003	rozumie znaczenie odpowiedzialności środowiskowej w branży turystycznej	TZ-K02	1
_8		TZ-K06	1

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a01	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład informacyjny/kursowy systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji
e01	Zbiór metod praktycznych	Ćwiczenie laboratoryjne/doświadczenie [w tym, w terenie] metoda praktycznego stosowania wiedzy; realizowana w trzech fazach: dostrzeżenie problemu wywołanego treścią zadania, sformułowanie problemu i próba samodzielnego rozwiązania z oceną skutków; celem jest zdobycie umiejętności, sprawności i nawyków oraz utrwalenie posiadanych wiadomości, tak aby wiedza stała się wiedzą operatywną; metoda laboratoryjna zakłada większą niż przeprowadzenie doświadczenia samodzielność uczących się

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W2-TZ-S1-003_fs_1	wykład	15	zaliczenie	W2-TZ-S1-003_1, W2-TZ-S1-003_2, W2-TZ-S1-003_4, W2-TZ-S1-003_5	a01
W2-TZ-S1-003_fs_2	laboratorium	15	zaliczenie	W2-TZ-S1-003_3, W2-TZ-S1-003_6, W2-TZ-S1-003_7, W2-TZ-S1-003_8	e01

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach	Tak
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusa przeglądanie zawartości sylabusa i zapoznanie się z treścią jego zapisów	Tak
b02	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Weryfikacja/dostosowanie/dyskutowanie zapisów w sylabusie konsultowanie treści sylabusa z potencjalną weryfikacją zapisów wymagających spełnienia specjalnych warunków uczestnictwa w zajęciach, np. wymagań technicznych, czasowych, przestrzennych, innych, w tym warunków uczestnictwa w zajęciach poza murami uczelni, zajęć organizowanych w blokach, organizowanych online, itp.; konsultowanie z potencjalnym udziałem opiekuna roku lub członkami grupy zajęciowej	Tak

c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się <i>przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i>	Tak
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Nazwa kierunku	turystyka zrównoważona
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Infrastruktura turystyczna
Kod modułu		W2-TZ-S1-017
Liczba punktów ECTS		3
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Infrastruktura turystyczna to przedmiot, który wprowadza studentów w zagadnienia związane z planowaniem, projektowaniem i zarządzaniem infrastrukturą niezbędną do rozwoju turystyki. Przedmiot koncentruje się na analizie różnych elementów infrastruktury turystycznej, takich jak baza noclegowa, gastronomiczna, transportowa, rekreacyjna oraz informacyjna. Studenci zapoznają się z zasadami projektowania i zarządzania infrastrukturą turystyczną, uwzględniając potrzeby turystów, wymogi ochrony środowiska oraz zasady zrównoważonego rozwoju. Przedmiot rozwija umiejętności planowania i zarządzania infrastrukturą turystyczną, co jest niezbędne do efektywnego funkcjonowania branży turystycznej. Głównym celem przedmiotu Infrastruktura turystyczna jest zapoznanie studentów z elementami infrastruktury turystycznej oraz ich znaczeniem dla rozwoju turystyki, rozwinięcie umiejętności planowania i projektowania infrastruktury turystycznej z uwzględnieniem potrzeb turystów i zasad zrównoważonego rozwoju oraz przygotowanie studentów do zarządzania infrastrukturą turystyczną oraz identyfikacji czynników wpływających na jej efektywność.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
W2-TZ-S1-017_1	zna elementy infrastruktury turystycznej oraz ich znaczenie dla rozwoju turystyki	TZ-W01 TZ-W04	1 1	
W2-TZ-S1-017_2	rozumie wpływ infrastruktury turystycznej na atrakcyjność regionów turystycznych	TZ-W01 TZ-W04	1 1	
W2-TZ-S1-017_3	zna zasady zrównoważonego rozwoju infrastruktury turystycznej oraz ich znaczenie dla ochrony środowiska	TZ-W04 TZ-W05	1 1	
W2-TZ-S1-017_4	potrafi analizować i oceniać infrastrukturę turystyczną pod kątem jej funkcjonalności i efektywności	TZ-U01 TZ-U02	1 1	
W2-TZ-S1-017	potrafi planować i projektować infrastrukturę turystyczną z uwzględnieniem potrzeb turystów i zasad zrównoważonego	TZ-U03	1	

_5	rozwoju	TZ-U06	1
W2-TZ-S1-017_6	potrafi zarządzać infrastrukturą turystyczną oraz identyfikować i rozwiązywać problemy związane z jej funkcjonowaniem	TZ-U03 TZ-U06	1 1
W2-TZ-S1-017_7	jest świadomy wpływu infrastruktury turystycznej na rozwój regionów turystycznych oraz gotów do podejmowania działań na rzecz zrównoważonego rozwoju	TZ-K05 TZ-K06	1 1
W2-TZ-S1-017_8	rozumie znaczenie odpowiedzialności społecznej i środowiskowej w branży turystycznej	TZ-K03 TZ-K04	1 1

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a01	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład informacyjny/kursowy systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji
e01	Zbiór metod praktycznych	Ćwiczenie laboratoryjne/doświadczenie [w tym, w terenie] metoda praktycznego stosowania wiedzy; realizowana w trzech fazach: dostrzeżenie problemu wywołanego treścią zadania, sformułowanie problemu i próba samodzielnego rozwiązania z oceną skutków; celem jest zdobycie umiejętności, sprawności i nawyków oraz utrwalenie posiadanych wiadomości, tak aby wiedza stała się wiedzą operatywną; metoda laboratoryjna zakłada większą niż przeprowadzenie doświadczenia samodzielność uczących się

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W2-TZ-S1-017_fs_1	wykład	10	zaliczenie	W2-TZ-S1-017_1, W2-TZ-S1-017_2, W2-TZ-S1-017_4, W2-TZ-S1-017_5	a01
W2-TZ-S1-017_fs_2	laboratorium	20	zaliczenie	W2-TZ-S1-017_3, W2-TZ-S1-017_6, W2-TZ-S1-017_7, W2-TZ-S1-017_8	e01

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach	Tak
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów	Tak

b02	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Weryfikacja/dostosowanie/dyskutowanie zapisów w sylabusie <i>konsultowanie treści sylabusu z potencjalną weryfikacją zapisów wymagających spełnienia specjalnych warunków uczestnictwa w zajęciach, np. wymagań technicznych, czasowych, przestrzennych, innych, w tym warunków uczestnictwa w zajęciach poza murami uczelni, zajęć organizowanych w blokach, organizowanych online, itp.; konsultowanie z potencjalnym udziałem opiekuna roku lub członkami grupy zajęciowej</i>	Tak
c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się <i>przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i>	Tak
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Nazwa kierunku	turystyka zrównoważona
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Klimat a turystyka
Kod modułu		W2-TZ-S1-029
Liczba punktów ECTS		2
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Przedmiot "Klimat a turystyka" stanowi studium wzajemnych relacji między warunkami klimatycznymi a działalnością turystyczną. Program obejmuje zarówno analizę wpływu elementów meteorologicznych na atrakcyjność i funkcjonowanie destynacji turystycznych, jak i ocenę oddziaływania przemysłu turystycznego na globalne zmiany klimatyczne, ze szczególnym uwzględnieniem współczesnych wyzwań środowiskowych. W trakcie zajęć studenci zapoznają się z podstawami klimatologii, wpływem klimatu na decyzje turystyczne oraz metodami minimalizowania negatywnego wpływu turystyki na środowisko naturalne. Przedmiot da studentom wiedzę i umiejętności niezbędne do zrozumienia i analizy zależności między klimatem a turystyką, a także do planowania i organizacji turystyki w sposób odpowiedzialny i zrównoważony. Przedmiot łączy elementy klimatologii, geografii, zarządzania turystyką oraz ochrony środowiska. Głównym celem przedmiotu Klimat a turystyka jest zapoznanie studentów z podstawami klimatologii oraz wpływem warunków klimatycznych na atrakcyjność turystyczną regionów, rozwinięcie umiejętności analizy wpływu turystyki na zmiany klimatyczne oraz metod minimalizowania negatywnego wpływu turystyki na środowisko naturalne oraz przygotowanie studentów do planowania i organizacji turystyki w sposób odpowiedzialny i zrównoważony, z uwzględnieniem zmian klimatycznych.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
W2-TZ-S1-029_1	rozumie wpływ warunków klimatycznych na atrakcyjność turystyczną regionów	TZ-W01	1	
		TZ-W02	1	
W2-TZ-S1-029_2	rozumie wpływ turystyki na zmiany klimatyczne oraz zasady minimalizowania negatywnego wpływu turystyki na środowisko naturalne	TZ-W01	1	
		TZ-W04	1	
W2-TZ-S1-029_3	zna metody planowania i organizacji turystyki w sposób odpowiedzialny i zrównoważony, z uwzględnieniem zmian klimatycznych	TZ-W04	1	
		TZ-W05	1	
W2-TZ-S1-029	potrafi analizować wpływ warunków klimatycznych na decyzje turystyczne oraz atrakcyjność turystyczną regionów	TZ-U02	1	

_4		TZ-U03	1
W2-TZ-S1-029_5	potrafi identyfikować i proponować rozwiązania problemów związanych z wpływem turystyki na zmiany klimatyczne	TZ-U03 TZ-U05	1 1
W2-TZ-S1-029_6	potrafi projektować i wdrażać strategie zrównoważonego zarządzania turystyką w kontekście zmian klimatycznych	TZ-U05 TZ-U06	1 1
W2-TZ-S1-029_7	jest świadomy wpływu turystyki na zmiany klimatyczne oraz gotów do podejmowania działań na rzecz zrównoważonego rozwoju	TZ-K01 TZ-K05	1 1

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a01	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład informacyjny/kursowy systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji
e01	Zbiór metod praktycznych	Ćwiczenie laboratoryjne/doświadczenie [w tym, w terenie] metoda praktycznego stosowania wiedzy; realizowana w trzech fazach: dostrzeżenie problemu wywołanego treścią zadania, sformułowanie problemu i próba samodzielnego rozwiązania z oceną skutków; celem jest zdobycie umiejętności, sprawności i nawyków oraz utrwalenie posiadanych wiadomości, tak aby wiedza stała się wiedzą operatywną; metoda laboratoryjna zakłada większą niż przeprowadzenie doświadczenia samodzielność uczących się

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W2-TZ-S1-029_fs_1	wykład	15	zaliczenie	W2-TZ-S1-029_1, W2-TZ-S1-029_2, W2-TZ-S1-029_4, W2-TZ-S1-029_5	a01
W2-TZ-S1-029_fs_2	laboratorium	15	zaliczenie	W2-TZ-S1-029_3, W2-TZ-S1-029_6, W2-TZ-S1-029_7	e01

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach	Tak
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów	Tak
b02	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Weryfikacja/dostosowanie/dyskusowanie zapisów w sylabusie	Tak

		<i>konsultowanie treści sylabusu z potencjalną weryfikacją zapisów wymagających spełnienia specjalnych warunków uczestnictwa w zajęciach, np. wymagań technicznych, czasowych, przestrzennych, innych, w tym warunków uczestnictwa w zajęciach poza murami uczelni, zajęć organizowanych w blokach, organizowanych online, itp.; konsultowanie z potencjalnym udziałem opiekuna roku lub członkami grupy zajęciowej</i>	
c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się <i>przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i>	Tak
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Nazwa kierunku	turystyka zrównoważona
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Komunikacja interpersonalna i negocjacje
Kod modułu		W2-TZ-S1-035
Liczba punktów ECTS		2
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Przedmiot "Komunikacja interpersonalna i negocjacje w turystyce" stanowi kompleksowe przygotowanie w zakresie skutecznych technik komunikacyjnych i negocjacyjnych specyficznych dla sektora turystycznego. Program łączy teorię komunikacji interpersonalnej z praktycznymi aspektami negocjacji biznesowych, uwzględniając specyfikę relacji z klientami, partnerami biznesowymi i dostawcami usług turystycznych. W trakcie zajęć studenci zapoznają się z zasadami skutecznej komunikacji werbalnej i niewerbalnej, metodami rozwiązywania konfliktów oraz technikami negocjacji. Przedmiot wyposaża studentów w praktyczne umiejętności niezbędne do budowania relacji z klientami, współpracownikami oraz partnerami biznesowymi, a także do efektywnego zarządzania sytuacjami konfliktowymi i negocjacyjnymi. Przedmiot ma charakter praktyczny, łącząc elementy psychologii, zarządzania, komunikacji oraz negocjacji. Głównym celem przedmiotu Komunikacja interpersonalna i negocjacje jest zapoznanie studentów z zasadami skutecznej komunikacji werbalnej i niewerbalnej oraz ich zastosowaniem w pracy w turystyce, rozwinięcie umiejętności rozwiązywania konfliktów oraz prowadzenia negocjacji w sposób profesjonalny i efektywny oraz przygotowanie studentów do budowania relacji z klientami, współpracownikami oraz partnerami biznesowymi
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
W2-TZ-S1-035_1	zna i rozumie zasady skutecznej komunikacji werbalnej i niewerbalnej oraz ich znaczenie w pracy w turystyce	TZ-W01 TZ-W06	1 1	
W2-TZ-S1-035_2	rozumie metody rozwiązywania konfliktów oraz techniki negocjacji w kontekście branży turystycznej	TZ-W01 TZ-W06	1 1	
W2-TZ-S1-035_3	zna zasady budowania relacji z klientami, współpracownikami oraz partnerami biznesowymi	TZ-W06 TZ-W07	1 1	
W2-TZ-S1-035_4	potrafi skutecznie komunikować się z różnymi grupami odbiorców, w tym z klientami, współpracownikami oraz partnerami biznesowymi	TZ-U04 TZ-U06	1 1	

W2-TZ-S1-035_5	potrafi rozwiązywać konflikty oraz prowadzić negocjacje w sposób profesjonalny i efektywny	TZ-U04 TZ-U06	1 1
W2-TZ-S1-035_6	potrafi budować i utrzymywać pozytywne relacje z klientami, współpracownikami oraz partnerami biznesowymi	TZ-U04 TZ-U06	1 1
W2-TZ-S1-035_7	jest świadomy znaczenia skutecznej komunikacji i negocjacji w pracy w branży turystycznej oraz gotów do podejmowania działań na rzecz budowania pozytywnych relacji	TZ-K04 TZ-K06	1 1
W2-TZ-S1-035_8	rozumie znaczenie otwartości, empatii i profesjonalizmu w pracy z klientami i współpracownikami	TZ-K04 TZ-K06	1 1
W2-TZ-S1-035_9	jest gotów do ciągłego doskonalenia swoich umiejętności komunikacyjnych i negocjacyjnych	TZ-K05 TZ-K06	1 1

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
e01	Zbiór metod praktycznych	Ćwiczenie laboratoryjne/doświadczenie <i>[w tym, w terenie] metoda praktycznego stosowania wiedzy; realizowana w trzech fazach: dostrzeżenie problemu wywołanego treścią zadania, sformułowanie problemu i próba samodzielnego rozwiązania z oceną skutków; celem jest zdobycie umiejętności, sprawności i nawyków oraz utrwalenie posiadanych wiadomości, tak aby wiedza stała się wiedzą operatywną; metoda laboratoryjna zakłada większą niż przeprowadzenie doświadczenia samodzielność uczących się</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W2-TZ-S1-035_fs_1	laboratorium	30	zaliczenie	W2-TZ-S1-035_1, W2-TZ-S1-035_2, W2-TZ-S1-035_3, W2-TZ-S1-035_4, W2-TZ-S1-035_5, W2-TZ-S1-035_6, W2-TZ-S1-035_7, W2-TZ-S1-035_8, W2-TZ-S1-035_9	e01

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Tak
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusa <i>przeglądanie zawartości sylabusa i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Tak

b02	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Weryfikacja/dostosowanie/dyskutowanie zapisów w sylabusie <i>konsultowanie treści sylabusu z potencjalną weryfikacją zapisów wymagających spełnienia specjalnych warunków uczestnictwa w zajęciach, np. wymagań technicznych, czasowych, przestrzennych, innych, w tym warunków uczestnictwa w zajęciach poza murami uczelni, zajęć organizowanych w blokach, organizowanych online, itp.; konsultowanie z potencjalnym udziałem opiekuna roku lub członkami grupy zajęciowej</i>	Tak
c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się <i>przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i>	Tak
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Nazwa kierunku	turystyka zrównoważona
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Lektorat języka obcego 1
Kod modułu		LJO-2023-01
Liczba punktów ECTS		3
Język wykładowy		
Cel i opis treści kształcenia		Moduł ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych i nabywanie umiejętności w zakresie ustnej i pisemnej recepcji i produkcji językowej oraz interakcji i mediacji językowej z uwzględnieniem różnych odmian i rejestrów języka obcego oraz niezbędnych strategii językowych. Moduł rozwija umiejętność uczenia się, samodzielnego poszukiwania i selekcjonowania informacji i źródeł wiedzy, pracy w zespole. Główny nacisk położony jest na wzmacnianie umiejętności skutecznego porozumiewania się z otoczeniem i swobodnego posługiwania się językiem w kontaktach społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych zgodnie z kryteriami zawartymi w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ).
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
LJO1_1	Potrafi według wskazówek prowadzącego wykorzystać posiadaną wiedzę ogólną w celu wypracowania i ćwiczenia sprawności rozumienia ze słuchu, czytania, pisanie oraz mówienia w języku obcym, potrafi formułować przejrzyste i poprawne niezbyt złożone wypowiedzi ustne i pisemne na różne tematy, sprawnie i właściwie posługując się odpowiednią leksyką i regułami organizacji wypowiedzi zgodnie z kryteriami biegłości językowej zawartymi w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ).	KJ.2023_U	2	
LJO1_2	Potrafi wyszukiwać, gromadzić i użytkować informacje ogólne zawarte w tekstach obcojęzycznych o różnym poziomie trudności, potrafi przedstawiać swoje opinie używając poprawnych konstrukcji językowych.	KJ.2023_U	2	
LJO1_3	Potrafi według ogólnej instrukcji właściwie dobierać źródła i informacje ogólne potrzebne do nauki języka obcego.	KJ.2023_U	2	

9.	Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	
a03	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Opis <i>opis przedmiotów, zjawisk, procesów, osób; wiąże się z określeniem struktury i cech charakterystycznych opisywanego obiektu, zjawiska, procesu; opisowi towarzyszy zwykle pokaz opisywanego obiektu lub jego modele, rysunki, tabele,</i>	

		<i>wykresy, itd.; opis może przyjąć formę: wyjaśnienia, klasyfikacji, uzasadnienia lub porównania</i>
a05	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Objaśnienie/wyjaśnienie <i>eksplikacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków</i>
b06	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: inscenizacja/drama <i>uczenie się przez doświadczenie; rozwiązywanie problemu poprzez działanie w roli; inaczej: metoda ról; odgrywający role interpretują je w indywidualny sposób; aktywizacja zmysłów, wyobraźni, mowy. pobudzenie gestu i ruchu itd., służą utożsamianiu się z odgrywaną rolą; celem dramy jest zapośredniczone poprzez rolę przeżywanie określonych sytuacji, problemów, wydarzeń; inscenizacja to metoda ról wzbogacona rekwizytami i scenografią ilustrującą temat</i>
c02	Zbiór metod eksponujących	Projekcja <i>odtworzenie materiału filmowego (video/film) w całości lub we fragmentach jako element ilustracji treści wykładanych w ramach zajęć, przedmiot analizy i oceny dzieła lub ćwiczeniowa metoda percepcji obrazu; film/video to dzieło/utwór artystyczny, ilustracja (w tym techniczna) treści/zjawiska/obiektu, prywatny zapis działania, obraz medialny, itp.</i>
c03	Zbiór metod eksponujących	Odtworzenie audio/słuchowisko <i>przygotowanie i odtworzenie materiału dźwiękowego (zapis audio) w całości lub we fragmentach, jako element ilustracji treści wykładanych w ramach zajęć, lub przedmiot analizy i oceny dzieła, lub metoda percepcji dźwięków, w tym utworu muzycznego, słuchowiska artystycznego, odczytanego tekstu artystycznego, naukowego lub medialnego; analiza materiału dźwiękowego zarejestrowanego na nośniku w celu analizy zjawiska związanego z dźwiękiem</i>
c06	Zbiór metod eksponujących	Pokaz/demonstracja <i>wzorcowe zaprezentowanie sposobu wykonania określonych czynności z omówieniem; celem jest wyzwolenie czynności naśladowczych indywidualnie lub w grupie uczestników obserwujących działanie osoby prowadzącej zajęcia aż do ukształtowania właściwego nawyku poprzez odbywanie regularnych ćwiczeń; metoda pokazu łączona jest z praktycznym ćwiczeniem czynności/zachowań</i>
c07	Zbiór metod eksponujących	Prezentacja <i>mechaniczne przedstawienie syntetycznego obrazu treści w formie grafiki prezentacyjnej, np. szeregu slajdów lub innych form multimedialnych zwykle z omówieniem/innym komentarzem; typowe składniki prezentacji - tekst ujęty w punkty, wykresy, grafika (obrazy) i animacje; ew. efekty dźwiękowe lub muzyka; ilustracja multimedialna treści zajęć prezentowana w formie rzutowanego obrazu</i>
d02	Zbiór metod programowanych	Praca z podręcznikiem programowym <i>praca z wykorzystaniem podręcznika zawierającego strukturę obejmującą część lub całość programu nauczania modułu z określoną formułą studiowania treści; w tym praca z podręcznikiem przedmiotowym, atlasem, katalogiem, zbiorem zadań, itp.</i>
d03	Zbiór metod programowanych	Praca z innym narzędziem dydaktycznym <i>np. z wykorzystaniem stron internetowych w dowolny sposób lub wg reguł ustalonych przez prowadzącego zajęcia; lub inne, specyficzne dla przedmiotu studiów</i>
d04	Zbiór metod programowanych	Rekonstrukcja/odtworzenie <i>postępowanie wg wskazanego/demonstrowanego wzoru/wzorca; np. rekonstrukcja układu, modelu, obrazu, itd.</i>
e07	Zbiór metod praktycznych	Symulacja <i>met. pośrednia; naśladowanie rzeczywistości w celu zdobycia doświadczenia zbliżonego do prawdziwego; odtworzenie sytuacji z rzeczywistości w taki sposób, aby doświadczenia pozyskane przy jej pomocy były zbliżone do prawdziwych; praca na materiale „zastępczym”</i>
f01	Metody samodzielnego uczenia się	Autoedukacja <i>metoda samodzielnego zdobywania, pogłębiania lub poszerzania wiedzy, umiejętności i komp. społ.; metoda komplementarna do procesu kształcenia realizowanego w ramach zajęć; przejmowanie zadania rozwijania i kształtowania kwalifikacji we własnym zakresie; samokształcenie</i>
f02	Metody samodzielnego uczenia się	Indywidualna praca z tekstem

		poszukiwanie i zdobywanie nowych wiadomości z wykorzystaniem podręczników i innych źródeł pisanych (w tym w wersji cyfrowej); wyszukiwanie tekstów, dobór fragmentów do analizy/interpretacji, wykorzystanie innych tekstów do rozwiązania problemu w ramach studiowanego zagadnienia
--	--	---

10. Formy prowadzonych zajęć

Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
LJO1_lekt	lektorat	30	zaliczenie	LJO1_1, LJO1_2, LJO1_3	a03, a05, b06, c02, c03, c06, c07, d02, d03, d04, e07, f01, f02

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:

Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Nie
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Nie
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	Nie
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Tak
c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się <i>przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i>	Tak
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wglębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	Nie
d01	Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się	Analiza korekt/informacji zwrotnej ze strony NA dotyczących wyników wer. ef. ucz. <i>przegląd uwag, ocen i opinii sporządzonych przez NA odnoszących się do realizacji zadania sprawdzającego poziom osiągniętych efektów uczenia się</i>	Tak
d02	Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się	Opracowanie planu korekty i zadań uzupełniających/korygujących <i>przegląd i wybór zadań oraz czynności pozwalających na eliminację wskazanych przez NA błędów, ich weryfikację lub poprawę oraz zaliczenie zadania na, co najmniej, najniższym dopuszczalnym poziomie</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Nazwa kierunku	turystyka zrównoważona
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Lektorat języka obcego 2
Kod modułu		LJO-2023-02
Liczba punktów ECTS		3
Język wykładowy		
Cel i opis treści kształcenia		Moduł ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych i nabywanie umiejętności w zakresie ustnej i pisemnej recepcji i produkcji językowej oraz interakcji i mediacji językowej z uwzględnieniem różnych odmian i rejestrów języka obcego oraz niezbędnych strategii językowych. Moduł rozwija umiejętność uczenia się, samodzielnego poszukiwania i selekcjonowania informacji i źródeł wiedzy, pracy w zespole. Główny nacisk położony jest na wzmacnianie umiejętności skutecznego porozumiewania się z otoczeniem i swobodnego posługiwania się językiem w kontaktach społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych zgodnie z kryteriami zawartymi w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ).
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
LJO2_1	Potrafi skutecznie wykorzystać posiadaną wiedzę szczegółową w celu wypracowania i ćwiczenia sprawności rozumienia ze słuchu, czytania, pisania oraz mówienia w języku obcym, potrafi formułować przejrzyste i poprawne bardziej złożone wypowiedzi ustne i pisemne na różne tematy, sprawnie i właściwie posługując się odpowiednią leksyką, regułami organizacji wypowiedzi zgodnie z kryteriami biegłości językowej zawartymi w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ).	KJ.2023_U	2	
LJO2_2	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i użytkować informacje szczegółowe zawarte w tekstach obcojęzycznych o bardziej złożonym stopniu trudności na tematy określone w sylabusie modułu.	KJ.2023_U	2	
LJO2_3	Potrafi częściowo samodzielnie dobierać właściwe źródła, informacje szczegółowe i narzędzia wykorzystywane do nauki języka obcego oraz formułować własne poglądy w języku obcym.	KJ.2023_U	2	

9.	Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	
a03	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Opis	

		<i>opis przedmiotów, zjawisk, procesów, osób; wiąże się z określeniem struktury i cech charakterystycznych opisywanego obiektu, zjawiska, procesu; opisowi towarzyszy zwykle pokaz opisywanego obiektu lub jego modele, rysunki, tabele, wykresy, itd.; opis może przyjąć formę: wyjaśnienia, klasyfikacji, uzasadnienia lub porównania</i>
a05	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Objaśnienie/wyjaśnienie <i>eksplicacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków</i>
b06	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: inscenizacja/drama <i>uczenie się przez doświadczenie; rozwiązywanie problemu poprzez działanie w roli; inaczej: metoda ról; odgrywający rolę interpretują je w indywidualny sposób; aktywizacja zmysłów, wyobraźni, mowy. pobudzenie gestu i ruchu itd., służą utożsamianiu się z odgrywaną rolą; celem dramy jest zapośredniczone poprzez rolę przeżywanie określonych sytuacji, problemów, wydarzeń; inscenizacja to metoda ról wzbogacona rekwizytami i scenografią ilustrującą temat</i>
c02	Zbiór metod eksponujących	Projekcja <i>odtworzenie materiału filmowego (video/film) w całości lub we fragmentach jako element ilustracji treści wykładanych w ramach zajęć, przedmiot analizy i oceny dzieła lub ćwiczeniowa metoda percepcji obrazu; film/video to dzieło/utwór artystyczny, ilustracja (w tym techniczna) treści/zjawiska/obektu, prywatny zapis działania, obraz medialny, itp.</i>
c03	Zbiór metod eksponujących	Odtworzenie audio/słuchowisko <i>przygotowanie i odtworzenie materiału dźwiękowego (zapis audio) w całości lub we fragmentach, jako element ilustracji treści wykładanych w ramach zajęć, lub przedmiot analizy i oceny dzieła, lub metoda percepcji dźwięków, w tym utworu muzycznego, słuchowiska artystycznego, odczytanego tekstu artystycznego, naukowego lub medialnego; analiza materiału dźwiękowego zarejestrowanego na nośniku w celu analizy zjawiska związanego z dźwiękiem</i>
c06	Zbiór metod eksponujących	Pokaz/demonstracja <i>wzorcowe zaprezentowanie sposobu wykonania określonych czynności z omówieniem; celem jest wyzwolenie czynności naśladowczych indywidualnie lub w grupie uczestników obserwujących działanie osoby prowadzącej zajęcia aż do ukształtowania właściwego nawyku poprzez odbywanie regularnych ćwiczeń; metoda pokazu łączona jest z praktycznym ćwiczeniem czynności/zachowań</i>
d02	Zbiór metod programowanych	Praca z podręcznikiem programowym <i>praca z wykorzystaniem podręcznika zawierającego strukturę obejmującą część lub całość programu nauczania modułu z określoną formułą studiowania treści; w tym praca z podręcznikiem przedmiotowym, atlasem, katalogiem, zbiorem zadań, itp.</i>
d03	Zbiór metod programowanych	Praca z innym narzędziem dydaktycznym <i>np. z wykorzystaniem stron internetowych w dowolny sposób lub wg reguł ustalonych przez prowadzącego zajęcia; lub inne, specyficzne dla przedmiotu studiów</i>
d04	Zbiór metod programowanych	Rekonstrukcja/odtworzenie <i>postępowanie wg wskazanego/demonstrowanego wzoru/wzorca; np. rekonstrukcja układu, modelu, obrazu, itd.</i>
e07	Zbiór metod praktycznych	Symulacja <i>met. pośrednia; naśladowanie rzeczywistości w celu zdobycia doświadczenia zbliżonego do prawdziwego; odtworzenie sytuacji z rzeczywistości w taki sposób, aby doświadczenia pozyskane przy jej pomocy były zbliżone do prawdziwych; praca na materiale „zastępczym”</i>
f01	Metody samodzielnego uczenia się	Autoedukacja <i>metoda samodzielnego zdobywania, pogłębiania lub poszerzania wiedzy, umiejętności i komp. społ.; metoda komplementarna do procesu kształcenia realizowanego w ramach zajęć; przejmowanie zadania rozwijania i kształtowania kwalifikacji we własnym zakresie; samokształcenie</i>
f02	Metody samodzielnego uczenia się	Indywidualna praca z tekstem <i>poszukiwanie i zdobywanie nowych wiadomości z wykorzystaniem podręczników i innych źródeł pisanych (w tym w wersji cyfrowej); wyszukiwanie tekstów, dobór fragmentów do analizy/interpretacji, wykorzystanie innych tekstów do rozwiązania problemu w ramach studiowanego zagadnienia</i>

10.	Formy prowadzonych zajęć					
	Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
	LJO2_lekt	lektorat	30	zaliczenie	LJO2_1, LJO2_2, LJO2_3	a03, a05, b06, c02, c03, c06, d02, d03, d04, e07, f01, f02

11.	Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
	Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
	a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Nie
	a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Nie
	a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	Nie
	b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Tak
	c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się <i>przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i>	Tak
	d01	Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się	Analiza korekt/informacji zwrotnej ze strony NA dotyczących wyników wer. ef. ucz. <i>przegląd uwag, ocen i opinii sporządzonych przez NA odnoszących się do realizacji zadania sprawdzającego poziom osiągniętych efektów uczenia się</i>	Tak
	d02	Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się	Opracowanie planu korekty i zadań uzupełniających/korygujących <i>przegląd i wybór zadań oraz czynności pozwalających na eliminację wskazanych przez NA błędów, ich weryfikację lub poprawę oraz zaliczenie zadania na, co najmniej, najniższym dopuszczalnym poziomie</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Nazwa kierunku	turystyka zrównoważona
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Lektorat języka obcego 3
Kod modułu		LJO-2023-03
Liczba punktów ECTS		3
Język wykładowy		
Cel i opis treści kształcenia		Moduł ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych i nabywanie umiejętności w zakresie ustnej i pisemnej recepcji i produkcji językowej oraz interakcji i mediacji językowej z uwzględnieniem różnych odmian i rejestrów języka obcego oraz niezbędnych strategii językowych. Moduł rozwija umiejętność uczenia się, samodzielnego poszukiwania i selekcjonowania informacji i źródeł wiedzy, pracy w zespole. Główny nacisk położony jest na wzmacnianie umiejętności skutecznego porozumiewania się z otoczeniem i swobodnego posługiwania się językiem w kontaktach społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych zgodnie z kryteriami zawartymi w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ).
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
LJO3_1	Potrafi samodzielnie wykorzystać posiadaną wiedzę w celu wypracowania i ćwiczenia sprawności rozumienia ze słuchu, czytania, pisania oraz mówienia w języku obcym na odpowiednim poziomie.	KJ.2023_U	3	
LJO3_2	Potrafi skutecznie wyszukiwać, selekcjonować, syntetyzować i użytkować informacje zawarte w tekstach obcojęzycznych o różnym stopniu trudności na tematy określone w sylabusie modułu.	KJ.2023_U	3	
LJO3_3	Potrafi porozumiewać się w języku obcym w formie ustnej i pisemnej, produkując wypowiedzi na tematy określone w sylabusie modułu przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych, potrafi brać udział w debacie, przedstawić swoje i cudze stanowiska oraz dyskutować o nich w języku obcym.	KJ.2023_U	3	

9.	Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	
a03	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Opis <i>opis przedmiotów, zjawisk, procesów, osób; wiąże się z określeniem struktury i cech charakterystycznych opisywanego obiektu, zjawiska, procesu; opisowi towarzyszy zwykle pokaz opisywanego obiektu lub jego modele, rysunki, tabele, wykresy, itd.; opis może przyjąć formę: wyjaśnienia, klasyfikacji, uzasadnienia lub porównania</i>	

a05	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Objaśnienie/wyjaśnienie eksplikacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków
b06	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: inscenizacja/drama uczenie się przez doświadczenie; rozwiązywanie problemu poprzez działanie w roli; inaczej: metoda ról; odgrywający rolę interpretują je w indywidualny sposób; aktywizacja zmysłów, wyobraźni, mowy. pobudzenie gestu i ruchu itd., służą utożsamianiu się z odgrywaną rolą; celem dramy jest zapośredniczone poprzez rolę przeżywanie określonych sytuacji, problemów, wydarzeń; inscenizacja to metoda ról wzbogacona rekwizytami i scenografią ilustrującą temat
c02	Zbiór metod eksponujących	Projekcja odtworzenie materiału filmowego (video/film) w całości lub we fragmentach jako element ilustracji treści wykładanych w ramach zajęć, przedmiot analizy i oceny dzieła lub ćwiczeniowa metoda percepcji obrazu; film/video to dzieło/utwór artystyczny, ilustracja (w tym techniczna) treści/zjawiska/obiektu, prywatny zapis działania, obraz medialny, itp.
c03	Zbiór metod eksponujących	Odtworzenie audio/słuchowisko przygotowanie i odtworzenie materiału dźwiękowego (zapis audio) w całości lub we fragmentach, jako element ilustracji treści wykładanych w ramach zajęć, lub przedmiot analizy i oceny dzieła, lub metoda percepcji dźwięków, w tym utworu muzycznego, słuchowiska artystycznego, odczytanego tekstu artystycznego, naukowego lub medialnego; analiza materiału dźwiękowego zarejestrowanego na nośniku w celu analizy zjawiska związanego z dźwiękiem
c06	Zbiór metod eksponujących	Pokaz/demonstracja wzorcowe zaprezentowanie sposobu wykonania określonych czynności z omówieniem; celem jest wyzwolenie czynności naśladowczych indywidualnie lub w grupie uczestników obserwujących działanie osoby prowadzącej zajęcia aż do ukształtowania właściwego nawyku poprzez odbywanie regularnych ćwiczeń; metoda pokazu łączona jest z praktycznym ćwiczeniem czynności/zachowań
d02	Zbiór metod programowanych	Praca z podręcznikiem programowym praca z wykorzystaniem podręcznika zawierającego strukturę obejmującą część lub całość programu nauczania modułu z określoną formułą studiowania treści; w tym praca z podręcznikiem przedmiotowym, atlasem, katalogiem, zbiorem zadań, itp.
d03	Zbiór metod programowanych	Praca z innym narzędziem dydaktycznym np. z wykorzystaniem stron internetowych w dowolny sposób lub wg reguł ustalonych przez prowadzącego zajęcia; lub inne, specyficzne dla przedmiotu studiów
d04	Zbiór metod programowanych	Rekonstrukcja/odtworzenie postępowanie wg wskazanego/demonstrowanego wzoru/wzorca; np. rekonstrukcja układu, modelu, obrazu, itd.
e07	Zbiór metod praktycznych	Symulacja met. pośrednia; naśladowanie rzeczywistości w celu zdobycia doświadczenia zbliżonego do prawdziwego; odtworzenie sytuacji z rzeczywistości w taki sposób, aby doświadczenia pozyskane przy jej pomocy były zbliżone do prawdziwych; praca na materiale „zastępczym”
f01	Metody samodzielnego uczenia się	Autoedukacja metoda samodzielnego zdobywania, pogłębiania lub poszerzania wiedzy, umiejętności i komp. społ.; metoda komplementarna do procesu kształcenia realizowanego w ramach zajęć; przejmowanie zadania rozwijania i kształtowania kwalifikacji we własnym zakresie; samokształcenie
f02	Metody samodzielnego uczenia się	Indywidualna praca z tekstem poszukiwanie i zdobywanie nowych wiadomości z wykorzystaniem podręczników i innych źródeł pisanych (w tym w wersji cyfrowej); wyszukiwanie tekstów, dobór fragmentów do analizy/interpretacji, wykorzystanie innych tekstów do rozwiązywania problemu w ramach studiowanego zagadnienia

10.	Formy prowadzonych zajęć					
	Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
	LJO3_lekt	lektorat	30	zaliczenie	LJO3_1, LJO3_2, LJO3_3	a03, a05, b06, c02, c03, c06, d02, d03, d04, e07, f01, f02

11.	Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
	Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
	a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Nie
	a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Nie
	a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	Nie
	b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Tak
	c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się <i>przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i>	Tak
	c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	Nie
	d01	Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się	Analiza korekt/informacji zwrotnej ze strony NA dotyczących wyników wer. ef. ucz. <i>przegląd uwag, ocen i opinii sporządzonych przez NA odnoszących się do realizacji zadania sprawdzającego poziom osiągniętych efektów uczenia się</i>	Tak
	d02	Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się	Opracowanie planu korekty i zadań uzupełniających/korygujących <i>przegląd i wybór zadań oraz czynności pozwalających na eliminację wskazanych przez NA błędów, ich weryfikację lub poprawę oraz zaliczenie zadania na, co najmniej, najniższym dopuszczalnym poziomie</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Nazwa kierunku	turystyka zrównoważona
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Lektorat języka obcego 4
Kod modułu		LJO-2023-04
Liczba punktów ECTS		3
Język wykładowy		
Cel i opis treści kształcenia		Moduł ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych i nabywanie umiejętności w zakresie ustnej i pisemnej recepcji i produkcji językowej oraz interakcji i mediacji językowej z uwzględnieniem różnych odmian i rejestrów języka obcego oraz niezbędnych strategii językowych. Moduł rozwija umiejętność uczenia się, samodzielnego poszukiwania i selekcjonowania informacji i źródeł wiedzy, pracy w zespole. Główny nacisk położony jest na wzmacnianie umiejętności skutecznego porozumiewania się z otoczeniem i swobodnego posługiwania się językiem w kontaktach społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych zgodnie z kryteriami zawartymi w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ).
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
LJO4_1	Potrafi skutecznie formułować złożone problemy w języku obcym, w tym powiązane ze studiowanym kierunkiem w celu ćwiczenia sprawności rozumienia ze słuchu, czytania, pisanie oraz mówienia w języku obcym.	KJ.2023_U	3	
LJO4_2	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować i użytkować informacje ogólne i szczegółowe zawarte w tekstach obcojęzycznych o różnym stopniu złożoności.	KJ.2023_U	3	
LJO4_3	Posiada umiejętność rozumienia, reprodukowania oraz tworzenia różnego typu tekstów pisanych i ustnych wymagającą zaawansowanej wiedzy systemowej o języku obcym, także specjalistycznym, w zakresie jego struktur gramatycznych oraz leksyki w obrębie treści programowych określonych w sylabusie modułu. Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 lub wyższym (lub niższym, zgodnie z zapisem w sylabusie, w zależności od wyboru języka i poziomu grupy przez studenta posiadającego już potwierdzenie znajomości jednego języka obcego na poziomie B2) zgodnie z Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ) z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie właściwym dla danego obszaru wiedzy.	KJ.2023_U	3	

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a03	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Opis <i>opis przedmiotów, zjawisk, procesów, osób; wiąże się z określeniem struktury i cech charakterystycznych opisywanego obiektu, zjawiska, procesu; opisowi towarzyszy zwykle pokaz opisywanego obiektu lub jego modele, rysunki, tabele, wykresy, itd.; opis może przyjąć formę: wyjaśnienia, klasyfikacji, uzasadnienia lub porównania</i>
a05	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Objaśnienie/wyjaśnienie <i>eksplicacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków</i>
b06	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: inscenizacja/drama <i>uczenie się przez doświadczenie; rozwiązywanie problemu poprzez działanie w roli; inaczej: metoda ról; odgrywający role interpretują je w indywidualny sposób; aktywizacja zmysłów, wyobraźni, mowy. pobudzenie gestu i ruchu itd., służą utożsamianiu się z odgrywaną rolą; celem dramy jest zapośredniczone poprzez rolę przeżywanie określonych sytuacji, problemów, wydarzeń; inscenizacja to metoda ról wzbogacona rekwizytami i scenografią ilustrującą temat</i>
c02	Zbiór metod eksponujących	Projekcja <i>odtworzenie materiału filmowego (video/film) w całości lub we fragmentach jako element ilustracji treści wykładanych w ramach zajęć, przedmiot analizy i oceny dzieła lub ćwiczeniowa metoda percepcji obrazu; film/video to dzieło/utwór artystyczny, ilustracja (w tym techniczna) treści/zjawiska/obektu, prywatny zapis działania, obraz medialny, itp.</i>
c03	Zbiór metod eksponujących	Odtworzenie audio/słuchowisko <i>przygotowanie i odtworzenie materiału dźwiękowego (zapis audio) w całości lub we fragmentach, jako element ilustracji treści wykładanych w ramach zajęć, lub przedmiot analizy i oceny dzieła, lub metoda percepcji dźwięków, w tym utworu muzycznego, słuchowiska artystycznego, odczytanego tekstu artystycznego, naukowego lub medialnego; analiza materiału dźwiękowego zarejestrowanego na nośniku w celu analizy zjawiska związanego z dźwiękiem</i>
c06	Zbiór metod eksponujących	Pokaz/demonstracja <i>wzorcowe zaprezentowanie sposobu wykonania określonych czynności z omówieniem; celem jest wyzwolenie czynności naśladowczych indywidualnie lub w grupie uczestników obserwujących działanie osoby prowadzącej zajęcia aż do ukształtowania właściwego nawyku poprzez odbywanie regularnych ćwiczeń; metoda pokazu łączona jest z praktycznym ćwiczeniem czynności/zachowań</i>
d02	Zbiór metod programowanych	Praca z podręcznikiem programowym <i>praca z wykorzystaniem podręcznika zawierającego strukturę obejmującą część lub całość programu nauczania modułu z określoną formułą studiowania treści; w tym praca z podręcznikiem przedmiotowym, atlasem, katalogiem, zbiorami zadań, itp.</i>
d03	Zbiór metod programowanych	Praca z innym narzędziem dydaktycznym <i>np. z wykorzystaniem stron internetowych w dowolny sposób lub wg reguł ustalonych przez prowadzącego zajęcia; lub inne, specyficzne dla przedmiotu studiów</i>
d04	Zbiór metod programowanych	Rekonstrukcja/odtworzenie <i>postępowanie wg wskazanego/demonstrowanego wzoru/wzorca; np. rekonstrukcja układu, modelu, obrazu, itd.</i>
e07	Zbiór metod praktycznych	Symulacja <i>met. pośrednia; naśladowanie rzeczywistości w celu zdobycia doświadczenia zbliżonego do prawdziwego; odtworzenie sytuacji z rzeczywistości w taki sposób, aby doświadczenia pozyskane przy jej pomocy były zbliżone do prawdziwych; praca na materiale „zastępczym”</i>
f01	Metody samodzielnego uczenia się	Autoedukacja <i>metoda samodzielnego zdobywania, pogłębiania lub poszerzania wiedzy, umiejętności i komp. społ.; metoda komplementarna do procesu kształcenia realizowanego w ramach zajęć; przejmowanie zadania rozwijania i kształtowania kwalifikacji we własnym zakresie; samokształcenie</i>

f02	Metody samodzielnego uczenia się	Indywidualna praca z tekstem <i>poszukiwanie i zdobywanie nowych wiadomości z wykorzystaniem podręczników i innych źródeł pisanych (w tym w wersji cyfrowej); wyszukiwanie tekstów, dobór fragmentów do analizy/interpretacji, wykorzystanie innych tekstów do rozwiązania problemu w ramach studiowanego zagadnienia</i>
-----	----------------------------------	--

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
LJO4_lekt	lektorat	30	zaliczenie	LJO4_1, LJO4_2, LJO4_3	a03, a05, b06, c02, c03, c06, d02, d03, d04, e07, f01, f02

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Nie
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Nie
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	Nie
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Tak
c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się <i>przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i>	Tak
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	Nie
d01	Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się	Analiza korekt/informacji zwrotnej ze strony NA dotyczących wyników wer. ef. ucz. <i>przegląd uwag, ocen i opinii sporządzonych przez NA odnoszących się do realizacji zadania sprawdzającego poziom osiągniętych efektów uczenia się</i>	Tak
d02	Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się	Opracowanie planu korekty i zadań uzupełniających/korygujących <i>przegląd i wybór zadań oraz czynności pozwalających na eliminację wskazanych przez NA błędów, ich weryfikację lub poprawę oraz zaliczenie zadania na, co najmniej, najniższym dopuszczalnym poziomie</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Nazwa kierunku	turystyka zrównoważona
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Marketing i zarządzanie w turystyce zrównoważonej
Kod modułu		W2-TZ-S1-026
Liczba punktów ECTS		3
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Przedmiot "Marketing i zarządzanie w turystyce zrównoważonej" stanowi interdyscyplinarne podejście do projektowania, promocji i realizacji usług turystycznych w zgodzie z zasadami zrównoważonego rozwoju. Program obejmuje zarówno teoretyczne podstawy odpowiedzialnego marketingu, jak i praktyczne narzędzia zarządzania destynacjami, produktami i markami turystycznymi z uwzględnieniem kryteriów środowiskowych, społecznych i ekonomicznych. W trakcie zajęć studenci zapoznają się z narzędziami marketingowymi, strategiami zarządzania oraz metodami promocji, które uwzględniają aspekty ekologiczne, społeczne i ekonomiczne. Przedmiot wyposaża studentów w wiedzę i umiejętności niezbędne do tworzenia i wdrażania strategii marketingowych oraz zarządzania przedsiębiorstwami turystycznymi w sposób odpowiedzialny i zrównoważony. W trakcie zajęć studenci będą analizować case studies oraz przygotowywać projekty związane z marketingiem i zarządzaniem w turystyce zrównoważonej. Głównym celem przedmiotu Marketing i zarządzanie w turystyce zrównoważonej jest wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności niezbędne do efektywnego zarządzania i promocji usług turystycznych w zgodzie z zasadami zrównoważonego rozwoju, zapoznanie studentów z zasadami marketingu i zarządzania w turystyce zrównoważonej, w tym z narzędziami i strategiami promocji uwzględniającymi aspekty ekologiczne, społeczne i ekonomiczne, rozwinięcie umiejętności tworzenia i wdrażania strategii marketingowych oraz zarządzania przedsiębiorstwami turystycznymi w sposób odpowiedzialny i zrównoważony oraz przygotowanie studentów do identyfikowania i wykorzystywania szans rynkowych związanych z turystyką zrównoważoną.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
W2-TZ-S1-026_1	zna i rozumie zasady marketingu i zarządzania w turystyce zrównoważonej, w tym narzędzia i strategie promocji uwzględniające aspekty ekologiczne, społeczne i ekonomiczne	TZ-W06 TZ-W07	1 1	
W2-TZ-S1-026_2	rozumie wpływ działań marketingowych i zarządczych na środowisko naturalne, kulturę i społeczeństwo	TZ-W06 TZ-W07	1 1	
W2-TZ-S1-026_3	zna zasady zrównoważonego rozwoju oraz ich zastosowanie w zarządzaniu przedsiębiorstwami turystycznymi	TZ-W04 TZ-W05	1 1	

W2-TZ-S1-026_4	potrafi tworzyć i wdrażać strategie marketingowe uwzględniające zasady zrównoważonego rozwoju	TZ-U03 TZ-U06	1 1
W2-TZ-S1-026_5	potrafi zarządzać przedsiębiorstwami turystycznymi w sposób odpowiedzialny i zrównoważony	TZ-U03 TZ-U06	1 1
W2-TZ-S1-026_6	potrafi identyfikować i wykorzystywać szanse rynkowe związane z turystyką zrównoważoną	TZ-U03 TZ-U06	1 1
W2-TZ-S1-026_7	jest świadomy wpływu działań marketingowych i zarządczych na środowisko, kulturę i społeczeństwo oraz gotów do podejmowania działań na rzecz zrównoważonego rozwoju	TZ-K05 TZ-K06	1 1

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a01	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład informacyjny/kursowy systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji
e01	Zbiór metod praktycznych	Ćwiczenie laboratoryjne/doświadczenie [w tym, w terenie] metoda praktycznego stosowania wiedzy; realizowana w trzech fazach: dostrzeżenie problemu wywołanego treścią zadania, sformułowanie problemu i próba samodzielnego rozwiązania z oceną skutków; celem jest zdobycie umiejętności, sprawności i nawyków oraz utrwalenie posiadanych wiadomości, tak aby wiedza stała się wiedzą operatywną; metoda laboratoryjna zakłada większą niż przeprowadzenie doświadczenia samodzielność uczących się

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W2-TZ-S1-026_fs_1	wykład	30	zaliczenie	W2-TZ-S1-026_1, W2-TZ-S1-026_2, W2-TZ-S1-026_4, W2-TZ-S1-026_5	a01
W2-TZ-S1-026_fs_2	laboratorium	30	zaliczenie	W2-TZ-S1-026_3, W2-TZ-S1-026_6, W2-TZ-S1-026_7	e01

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach	Tak
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów	Tak

b02	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Weryfikacja/dostosowanie/dyskutowanie zapisów w sylabusie <i>konsultowanie treści sylabusu z potencjalną weryfikacją zapisów wymagających spełnienia specjalnych warunków uczestnictwa w zajęciach, np. wymagań technicznych, czasowych, przestrzennych, innych, w tym warunków uczestnictwa w zajęciach poza murami uczelni, zajęć organizowanych w blokach, organizowanych online, itp.; konsultowanie z potencjalnym udziałem opiekuna roku lub członkami grupy zajęciowej</i>	Tak
c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się <i>przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i>	Tak
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Nazwa kierunku	turystyka zrównoważona
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Metodyka prowadzenia wycieczek
Kod modułu		W2-TZ-S1-024
Liczba punktów ECTS		2
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Przedmiot "Metodyka prowadzenia wycieczek" stanowi kompleksowe przygotowanie teoretyczne i praktyczne do profesjonalnego organizowania oraz realizacji różnorodnych form aktywności turystycznej. Program obejmuje zasady planowania tras, techniki przewodnickie, metody interpretacji dziedzictwa, aspekty prawne oraz bezpieczeństwo uczestników, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki różnych grup odbiorców. W trakcie zajęć studenci zapoznają się z zasadami planowania tras, organizacji logistyki, komunikacji z uczestnikami oraz zapewnienia bezpieczeństwa podczas wycieczek. Przedmiot wyposaża studentów w praktyczne umiejętności niezbędne do skutecznego zarządzania grupami turystycznymi, a także rozwijanie kompetencji interpersonalnych, które są kluczowe w pracy pilota wycieczek. Przedmiot ma charakter praktyczny, łącząc elementy zarządzania turystyką, psychologii, komunikacji oraz bezpieczeństwa. W trakcie zajęć studenci będą uczestniczyć w symulacjach, ćwiczeniach terenowych oraz przygotowywać projekty związane z organizacją i prowadzeniem wycieczek. Głównym celem przedmiotu Metodyka prowadzenia wycieczek jest zapoznanie studentów z zasadami planowania i organizacji wycieczek, w tym z wyborem tras, logistyką oraz zarządzaniem czasem, rozwinięcie umiejętności komunikacji z uczestnikami wycieczek oraz radzenia sobie w sytuacjach trudnych i kryzysowych oraz przygotowanie studentów do zapewnienia bezpieczeństwa uczestnikom wycieczek oraz reagowania na sytuacje awaryjne.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
W2-TZ-S1-024_1	zna i rozumie zasady planowania i organizacji wycieczek turystycznych, w tym wyboru tras, logistyki oraz zarządzania czasem	TZ-W05 TZ-W06	1 1	
W2-TZ-S1-024_2	rozumie zasady komunikacji z uczestnikami wycieczek oraz metody radzenia sobie w sytuacjach trudnych i kryzysowych	TZ-W06 TZ-W07	1 1	
W2-TZ-S1-024_3	zna zasady zapewnienia bezpieczeństwa uczestnikom wycieczek oraz reagowania na sytuacje awaryjne	TZ-W06 TZ-W07	1 1	
W2-TZ-S1-024_4	potrafi planować i organizować wycieczki turystyczne, uwzględniając potrzeby różnych grup uczestników	TZ-U03 TZ-U06	1 1	

W2-TZ-S1-024_5	potrafi skutecznie komunikować się z uczestnikami wycieczek oraz zarządzać grupą w sposób profesjonalny i empatyczny	TZ-U04 TZ-U06	1 1
W2-TZ-S1-024_6	potrafi zapewnić bezpieczeństwo uczestnikom wycieczek oraz reagować na sytuacje awaryjne	TZ-U03 TZ-U06	1 1
W2-TZ-S1-024_7	jest świadomy odpowiedzialności związanej z prowadzeniem wycieczek oraz gotów do podejmowania działań na rzecz bezpieczeństwa i komfortu uczestników	TZ-K03 TZ-K04	1 1
W2-TZ-S1-024_8	rozumie znaczenie profesjonalizmu i empatii w pracy przewodnika turystycznego	TZ-K03 TZ-K04	1 1
W2-TZ-S1-024_9	jest gotów do ciągłego doskonalenia swoich umiejętności w zakresie prowadzenia wycieczek	TZ-K03 TZ-K04	1 1

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
e01	Zbiór metod praktycznych	Ćwiczenie laboratoryjne/doświadczenie <i>[w tym, w terenie] metoda praktycznego stosowania wiedzy; realizowana w trzech fazach: dostrzeżenie problemu wywołanego treścią zadania, sformułowanie problemu i próba samodzielnego rozwiązania z oceną skutków; celem jest zdobycie umiejętności, sprawności i nawyków oraz utrwalenie posiadanych wiadomości, tak aby wiedza stała się wiedzą operatywną; metoda laboratoryjna zakłada większą niż przeprowadzenie doświadczenia samodzielność uczących się</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W2-TZ-S1-024_fs_1	laboratorium	30	zaliczenie	W2-TZ-S1-024_1, W2-TZ-S1-024_2, W2-TZ-S1-024_3, W2-TZ-S1-024_4, W2-TZ-S1-024_5, W2-TZ-S1-024_6, W2-TZ-S1-024_7, W2-TZ-S1-024_8, W2-TZ-S1-024_9	e01

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Tak
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Tak

b02	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Weryfikacja/dostosowanie/dyskutowanie zapisów w sylabusie <i>konsultowanie treści sylabusu z potencjalną weryfikacją zapisów wymagających spełnienia specjalnych warunków uczestnictwa w zajęciach, np. wymagań technicznych, czasowych, przestrzennych, innych, w tym warunków uczestnictwa w zajęciach poza murami uczelni, zajęć organizowanych w blokach, organizowanych online, itp.; konsultowanie z potencjalnym udziałem opiekuna roku lub członkami grupy zajęciowej</i>	Tak
c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się <i>przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i>	Tak
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Nazwa kierunku	turystyka zrównoważona
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Moduł fakultatywny z przedmiotami do wyboru dla ścieżki seminaryjnej I
Kod modułu		W2-TZ-S1-048
Liczba punktów ECTS		6
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Moduł ma umożliwić studentom nabycie wiedzy ze złożoności zjawisk i procesów z zakresu zrównoważonego rozwoju w ujęciu lokalnym. Zestaw zagadnień pozwoli usystematyzować wiedzę dotyczącą różnorodności zjawisk i związanych z nimi następstw w sferze przyrody ożywionej a także w sferze społecznej.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku		Stopień realizacji (skala 1-5)
W2-TZ-S1-048_1	ma wiedzę w zakresie podstawowych kategorii pojęciowych i terminologii turystycznej w zakresie zrównoważonego rozwoju	TZ-U03		2
		TZ-W01		2
W2-TZ-S1-048_2	rozumie związki między osiągnięciami nauk turystycznych a możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym z uwzględnieniem zrównoważonego użytkowania różnorodności przyrody ożywionej	TZ-K03		2
		TZ-U02		2
W2-TZ-S1-048_3	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną i dostępne źródła informacji, w tym źródła elektroniczne oraz pozyskać dane w celu analizowania konkretnych procesów i zjawisk wykazując umiejętność poprawnego wnioskowania	TZ-U01		3
		TZ-U05		3

9.	Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	
a01	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład informacyjny/kursowy systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji	

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W2-TZ-S1-048_fs_1	wykład	60	zaliczenie	W2-TZ-S1-048_1, W2-TZ-S1-048_2, W2-TZ-S1-048_3	a01

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:				
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)		Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>		Tak
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>		Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>		Tak
b02	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Weryfikacja/dostosowanie/dyskutowanie zapisów w sylabusie <i>konsultowanie treści sylabusu z potencjalną weryfikacją zapisów wymagających spełnienia specjalnych warunków uczestnictwa w zajęciach, np. wymagań technicznych, czasowych, przestrzennych, innych, w tym warunków uczestnictwa w zajęciach poza murami uczelni, zajęć organizowanych w blokach, organizowanych online, itp.; konsultowanie z potencjalnym udziałem opiekuna roku lub członkami grupy zajęciowej</i>		Tak
c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się <i>przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i>		Tak
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>		Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Nazwa kierunku	turystyka zrównoważona
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Moduł fakultatywny z przedmiotami do wyboru dla ścieżki seminaryjnej II
Kod modułu		W2-TZ-S1-049
Liczba punktów ECTS		6
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Moduł ma umożliwić studentom rozszerzenie wiedzy ze złożoności zjawisk i procesów z zakresu zrównoważonego rozwoju w ujęciu globalnym. Zestaw zagadnień pozwoli usystematyzować wiedzę dotyczącą różnorodności zjawisk i związanych z nimi następstw w sferze przyrody ożywionej a także w sferze społecznej.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
W2-TZ-S1-049_1	rozumie rolę człowieka jako istotnego czynnika modyfikującego środowisko naturalne oraz dostrzega zagrożenia i zyski z tego płynące	TZ-U06 TZ-W07	3 3	
W2-TZ-S1-049_2	potrafi ocenić możliwość gospodarowania zasobami środowiska ze szczególnym uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju	TZ-U05	3	
W2-TZ-S1-049_3	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i dostępne źródła informacji, w tym źródła elektroniczne oraz pozyskać dane w celu analizowania konkretnych procesów i zjawisk wykazując umiejętność poprawnego wnioskowania	TZ-U06 TZ-U07	4 2	

9.	Metody prowadzenia zajęć		
	Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
	a02	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład monograficzny wyczerpujące omówienie jednego zagadnienia związanego zwykle z problematyką badawczą osoby prowadzącej zajęcia lub gruntowne przedstawienie jednego, wybranego zagadnienia

10.	Formy prowadzonych zajęć					
	Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
	W2-TZ-S1-049_fs_1	wykład	60	zaliczenie	W2-TZ-S1-049_1, W2-TZ-S1-049_2, W2-TZ-S1-049_3	a02

11.	Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
	Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
	a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Tak
	a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Tak
	b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusa <i>przeglądanie zawartości sylabusa i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Tak
	c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się <i>przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Nazwa kierunku	turystyka zrównoważona
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module		
Nazwa modułu		Moduł z obszaru "Cyfrowy Świat"	
Kod modułu		MO-2023-SS-CS	
Liczba punktów ECTS		3	
Język wykładowy			
Cel i opis treści kształcenia		Obok świata rzeczywistego przestrzenią stale obecną w życiu współczesnych ludzi jest, co oczywiste, świat cyfrowy. Do dwu środowisk człowieka – naturalnego i kulturowego – doszło trzecie, środowisko cyfrowe. Nowoczesne technologie cyfrowe stwarzają nowe możliwości, stały ich rozwój może jednak oprócz nowych szans stwarzać również nowe zagrożenia. Moduły proponowane w ramach obszaru Cyfrowy świat pozwalają na poznanie kluczowych i aktualnych aspektów technologiczno-społecznych świata cyfrowego oraz zbudowanie kompetencji do świadomego, kreatywnego i bezpiecznego funkcjonowania w tym świecie. Moduły obszaru Cyfrowy świat podzielono na dwa podobszary. Dla pierwszego, pn. Cyfrowe technologie kluczowe są aspekty technologiczne i w ramach tego podobszaru osoby studiujące będą mogły poszerzyć swoje kompetencje cyfrowe w zakresie programowania oraz przetwarzania i analizy danych. Dla drugiego, pn. Cyfrowe społeczeństwo, istotna jest refleksja nad wpływem rozwoju technologii cyfrowych, w tym sztucznej inteligencji, na funkcjonowanie nas – jako jednostek, jak i całych społeczeństw. Celem treści modułowych z tego podobszaru jest kształtowanie wśród osób studiujących umiejętności kreatywnego i bezpiecznego poruszania się świecie cyfrowym, z zachowaniem osobistej autonomii i samoświadomości.	
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy	

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
KS_01	Wykazuje się otwartością na pochodzące z nauki rozwiązania problemów poznawczych i praktycznych oraz jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych.	MOB.2023_K01	3	
U_01	Stawia pytania i analizuje problemy badawcze oraz znajduje ich rozwiązania, wykorzystując wiedzę, umiejętności i zdobyte doświadczenia z zakresu cyfrowych technologii oraz zagadnień dotyczących społeczeństwa cyfrowego w powiązaniu z wiodącą dyscypliną studiowanego kierunku.	MOB.2023_U01	3	
U_02	Komunikuje rezultaty swojej pracy odnoszące się do kluczowych technologiczno-społecznych aspektów cyfrowego świata w sposób jasny i zrozumiały nie tylko dla specjalistów.	MOB.2023_U01	3	
W_01	Ma zaawansowaną wiedzę na temat wybranych teorii i metod naukowych oraz zna zagadnienia odnoszące się do	MOB.2023_W01	3	

	kluczowych technologiczno-społecznych aspektów cyfrowego świata.		
W_02	Rozumie związek kluczowych technologiczno-społecznych aspektów cyfrowego świata z wiodącą dyscypliną kierunku studiów.	MOB.2023_W01	3

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a03	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Opis <i>opis przedmiotów, zjawisk, procesów, osób; wiąże się z określeniem struktury i cech charakterystycznych opisywanego obiektu, zjawiska, procesu; opisowi towarzyszy zwykle pokaz opisywanego obiektu lub jego modele, rysunki, tabele, wykresy, itd.; opis może przyjąć formę: wyjaśnienia, klasyfikacji, uzasadnienia lub porównania</i>
a05	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Objaśnienie/wyjaśnienie <i>eksplikacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków</i>
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata <i>wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem</i>
c07	Zbiór metod eksponujących	Prezentacja <i>mechaniczne przedstawienie syntetycznego obrazu treści w formie grafiki prezentacyjnej, np. szeregu slajdów lub innych form multimedialnych zwykle z omówieniem/innym komentarzem; typowe składniki prezentacji - tekst ujęty w punkty, wykresy, grafika (obrazy) i animacje; ew. efekty dźwiękowe lub muzyka; ilustracja multimedialna treści zajęć prezentowana w formie rzutowanego obrazu</i>
d03	Zbiór metod programowanych	Praca z innym narzędziem dydaktycznym <i>np. z wykorzystaniem stron internetowych w dowolny sposób lub wg reguł ustalonych przez prowadzącego zajęcia; lub inne, specyficzne dla przedmiotu studiów</i>
f01	Metody samodzielnego uczenia się	Autoedukacja <i>metoda samodzielnego zdobywania, pogłębiania lub poszerzania wiedzy, umiejętności i komp. społ.; metoda komplementarna do procesu kształcenia realizowanego w ramach zajęć; przejmowanie zadania rozwijania i kształtowania kwalifikacji we własnym zakresie; samokształcenie</i>
f02	Metody samodzielnego uczenia się	Indywidualna praca z tekstem <i>poszukiwanie i zdobywanie nowych wiadomości z wykorzystaniem podręczników i innych źródeł pisanych (w tym w wersji cyfrowej); wyszukiwanie tekstów, dobór fragmentów do analizy/interpretacji, wykorzystanie innych tekstów do rozwiązywania problemu w ramach studiowanego zagadnienia</i>

10.	Formy prowadzonych zajęć					
	Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
	01	w zależności od wyboru	30	zaliczenie	KS_01, U_01, U_02, W_01, W_02	a03, a05, b04, c07, d03, f01, f02

11.	Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
	Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
	a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Nie
	a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Nie
	a04	Przygotowanie do zajęć	Konsultowanie materiałów uzupełniających [względem wskazanych w sylabusie] <i>uzgadnianie dodatkowych do wskazanych w sylabusie materiałów, służących realizacji zadań wynikających z uczestnictwa w zajęciach lub na potrzeby przygotowania się do nich</i>	Tak
	b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusa <i>przeglądanie zawartości sylabusa i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Tak
	c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się <i>przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i>	Tak
	c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	Nie
	e01	Aktywności komplementarne do zajęć	Podejmowanie z własnej inicjatywy i indywidualnie aktywności służących poszerzeniu zakresu lub głębi treści nauczania, w tym poza murami Uniwersytetu <i>zbiór aktywności podejmowanych samodzielnie i z własnej inicjatywy studenta, mających na celu pogłębienie lub poszerzenie wiedzy i umiejętności, ich powtórzenie, utrwalenie lub weryfikację, w tym uwzględniające aktywności realizowane w innych przestrzeniach, np. w instytucji upowszechniania kultury, w instytucji oświatowej, laboratorium, w plenerze, itd.; w tym autoedukacja</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Nazwa kierunku	turystyka zrównoważona
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Moduł z obszaru "Ekspresja Twórcza i Krytyczne Myślenie"
Kod modułu		MO-2023-SS-ETKM
Liczba punktów ECTS		3
Język wykładowy		
Cel i opis treści kształcenia		Koncepcję obszaru Krytyczne myślenie i ekspresja twórcza konstruuje przekonanie o konieczności zainteresowania osób studiujących różnymi tradycjami intelektualnymi oraz formami twórczej praktyki tak, by możliwe było podjęcie danego problemu z wielu perspektyw. Kluczowe jest wykształcenie umiejętności krytycznego myślenia, w szczególności w odniesieniu do informacji obecnych w różnych formach przekazu (publikacjach popularnych, popularno-naukowych, specjalistycznych, mediach tradycyjnych i tzw. nowych mediach czy działaniach artystycznych opartych na badaniach naukowych). Równie ważna jest praca w obszarze świadomości i ekspresji kulturalnej ukierunkowanej na twórcze wyrażanie idei, doświadczeń i emocji za pośrednictwem różnorodnych środków ekspresji: muzyki, sztuk teatralnych, literatury i sztuk wizualnych. U podstaw procesu autokreacji leży bowiem potrzeba twórcza i potrzeba ekspresji twórczej, będące wyrazem głęboko zakorzenionej tendencji człowieka do podejmowania twórczej aktywności wykorzystującej wartości zawarte w sztuce, literaturze, muzyce, plastyce, wartości określające kulturę narodu, bytujące w tradycjach narodowych, pamięci historycznej, kulturze ludowej.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
KS_01	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego oraz wykazuje się otwartością na pochodzące z nauki rozwiązania problemów poznawczych i praktycznych.	MOB.2023_K01	3	
U_01	Stawia pytania i analizuje problemy badawcze oraz znajduje ich rozwiązania, wykorzystując wiedzę, umiejętności i zdobyte doświadczenia z zakresu zagadnień dotyczących krytycznego myślenia i ekspresji twórczej w powiązaniu z wiodącą dyscypliną studiowanego kierunku.	MOB.2023_U01	3	
U_02	Komunikuje rezultaty swojej pracy w zakresie zagadnień dotyczących krytycznego myślenia i ekspresji twórczej w sposób jasny i zrozumiały nie tylko dla specjalistów.	MOB.2023_U01	3	
W_01	Ma zaawansowaną wiedzę na temat wybranych teorii i metod naukowych oraz zna zagadnienia związane z krytycznym myśleniem i ekspresją twórczą.	MOB.2023_W01	3	
W_02	Rozumie związki zagadnień dotyczących krytycznego myślenia i ekspresji twórczej z wiodącą dyscypliną kierunku studiów.	MOB.2023_W01	3	

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a03	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Opis <i>opis przedmiotów, zjawisk, procesów, osób; wiąże się z określeniem struktury i cech charakterystycznych opisywanego obiektu, zjawiska, procesu; opisowi towarzyszy zwykle pokaz opisywanego obiektu lub jego modele, rysunki, tabele, wykresy, itd.; opis może przyjąć formę: wyjaśnienia, klasyfikacji, uzasadnienia lub porównania</i>
a05	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Objaśnienie/wyjaśnienie <i>eksplicacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków</i>
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata <i>wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem</i>
c07	Zbiór metod eksponujących	Prezentacja <i>mechaniczne przedstawienie syntetycznego obrazu treści w formie grafiki prezentacyjnej, np. szeregu slajdów lub innych form multimedialnych zwykle z omówieniem/innym komentarzem; typowe składniki prezentacji - tekst ujęty w punkty, wykresy, grafika (obrazy) i animacje; ew. efekty dźwiękowe lub muzyka; ilustracja multimedialna treści zajęć prezentowana w formie rzutowanego obrazu</i>
d03	Zbiór metod programowanych	Praca z innym narzędziem dydaktycznym <i>np. z wykorzystaniem stron internetowych w dowolny sposób lub wg reguł ustalonych przez prowadzącego zajęcia; lub inne, specyficzne dla przedmiotu studiów</i>
f01	Metody samodzielnego uczenia się	Autoedukacja <i>metoda samodzielnego zdobywania, pogłębiania lub poszerzania wiedzy, umiejętności i komp. społ.; metoda komplementarna do procesu kształcenia realizowanego w ramach zajęć; przejmowanie zadania rozwijania i kształtowania kwalifikacji we własnym zakresie; samokształcenie</i>
f02	Metody samodzielnego uczenia się	Indywidualna praca z tekstem <i>poszukiwanie i zdobywanie nowych wiadomości z wykorzystaniem podręczników i innych źródeł pisanych (w tym w wersji cyfrowej); wyszukiwanie tekstów, dobór fragmentów do analizy/interpretacji, wykorzystanie innych tekstów do rozwiązywania problemu w ramach studiowanego zagadnienia</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
01	w zależności od wyboru	30	zaliczenie	KS_01, U_01, U_02, W_01, W_02	a03, a05, b04, c07, d03, f01, f02

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach	Nie

		<i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Nie
a04	Przygotowanie do zajęć	Konsultowanie materiałów uzupełniających [względem wskazanych w sylabusie] <i>uzgadnianie dodatkowych do wskazanych w sylabusie materiałów, służących realizacji zadań wynikających z uczestnictwa w zajęciach lub na potrzeby przygotowania się do nich</i>	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusa <i>przeglądanie zawartości sylabusa i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Tak
c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się <i>przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i>	Tak
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	Nie
e01	Aktywności komplementarne do zajęć	Podejmowanie z własnej inicjatywy i indywidualnie aktywności służących poszerzeniu zakresu lub głębi treści nauczania, w tym poza murami Uniwersytetu <i>zbiór aktywności podejmowanych samodzielnie i z własnej inicjatywy studenta, mających na celu pogłębienie lub poszerzenie wiedzy i umiejętności, ich powtórzenie, utrwalenie lub weryfikację, w tym uwzględniające aktywności realizowane w innych przestrzeniach, np. w instytucji upowszechniania kultury, w instytucji oświatowej, laboratorium, w plenerze, itd.; w tym autoedukacja</i>	Nie

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Nazwa kierunku	turystyka zrównoważona
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Moduł z obszaru "Granice Nauki"
Kod modułu		MO-2023-SS-GN
Liczba punktów ECTS		3
Język wykładowy		
Cel i opis treści kształcenia		Działania naukowe i funkcjonowanie ludzi w świecie zmierzają ku poznaniu rzeczywistości i gromadzeniu wiedzy. Zadaniem obszaru jest zagospodarowanie całości tego pola. Wskazanie czym różni się nauka od pseudonauki, jakie pułapki i dobrodziejstwa niesie ze sobą popularyzacja wiedzy, w jaki sposób wytwarzana jest wiedza w różnych społecznościach badawczych. Czym różnią się nauki przyrodnicze od humanistycznych? Co wydarza się na drodze od hipotezy do testowania teorii, jakimi metodami dysponują poszczególne nauki? Czy humanistyka może być ścisła i ile beletrystyki jest w fizyce? Obszar Granice nauki ma wskazać praktyczne sposoby orientacji w świecie nauki. Ma opisać jak odróżniać wiedzę wartościową od szumu informacyjnego, wprowadzić studentki i studentów w arkana rozpoznawania i stosowania metod badawczych oraz rozwinąć panoramę pojęć, związanych z klasyfikacją wiedzy i poznania, przedstawić historię i kierunki ludzkich dociekań. Istotnym zadaniem obszaru jest wskazanie sposobów interpretacji, tekstów naukowych, zawartych w nich wyników badań oraz wytworzenie zdolności sprawnego i przystępnego prezentowania treści naukowych.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
KS_01	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego oraz wykazuje się otwartością na pochodzące z nauki rozwiązania problemów poznawczych i praktycznych.	MOB.2023_K01	3	
U_01	Stawia pytania i analizuje problemy badawcze oraz znajduje ich rozwiązania, wykorzystując wiedzę, umiejętności i zdobyte doświadczenia z zakresu zagadnień dotyczących społeczeństwa obywatelskiego i przedsiębiorczości w powiązaniu z wiodącą dyscypliną studiowanego kierunku.	MOB.2023_U01	3	
U_02	Komunikuje rezultaty swojej pracy dotyczące społeczeństwa obywatelskiego i przedsiębiorczości w sposób jasny i zrozumiały nie tylko dla specjalistów.	MOB.2023_U01	3	
W_01	Ma zaawansowaną wiedzę na temat wybranych teorii i metod naukowych oraz zna charakterystyczne dla poznania naukowego i uprawiania nauki zagadnienia.	MOB.2023_W01	3	

W_02	Rozumie związek zagadnień dotyczących społeczeństwa obywatelskiego i przedsiębiorczości z wiodącą dyscypliną kierunku studiów.	MOB.2023_W01	3
------	--	--------------	---

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a03	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Opis <i>opis przedmiotów, zjawisk, procesów, osób; wiąże się z określeniem struktury i cech charakterystycznych opisywanego obiektu, zjawiska, procesu; opisowi towarzyszy zwykle pokaz opisywanego obiektu lub jego modele, rysunki, tabele, wykresy, itd.; opis może przyjąć formę: wyjaśnienia, klasyfikacji, uzasadnienia lub porównania</i>
a05	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Objaśnienie/wyjaśnienie <i>eksplikacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków</i>
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata <i>wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ściągania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem</i>
c07	Zbiór metod eksponujących	Prezentacja <i>mechaniczne przedstawienie syntetycznego obrazu treści w formie grafiki prezentacyjnej, np. szeregu slajdów lub innych form multimedialnych zwykle z omówieniem/innym komentarzem; typowe składniki prezentacji - tekst ujęty w punkty, wykresy, grafika (obrazy) i animacje; ew. efekty dźwiękowe lub muzyka; ilustracja multimedialna treści zajęć prezentowana w formie rzutowanego obrazu</i>
d03	Zbiór metod programowanych	Praca z innym narzędziem dydaktycznym <i>np. z wykorzystaniem stron internetowych w dowolny sposób lub wg reguł ustalonych przez prowadzącego zajęcia; lub inne, specyficzne dla przedmiotu studiów</i>
f01	Metody samodzielnego uczenia się	Autoedukacja <i>metoda samodzielnego zdobywania, pogłębiania lub poszerzania wiedzy, umiejętności i komp. społ.; metoda komplementarna do procesu kształcenia realizowanego w ramach zajęć; przejmowanie zadania rozwijania i kształtowania kwalifikacji we własnym zakresie; samokształcenie</i>
f02	Metody samodzielnego uczenia się	Indywidualna praca z tekstem <i>poszukiwanie i zdobywanie nowych wiadomości z wykorzystaniem podręczników i innych źródeł pisanych (w tym w wersji cyfrowej); wyszukiwanie tekstów, dobór fragmentów do analizy/interpretacji, wykorzystanie innych tekstów do rozwiązywania problemu w ramach studiowanego zagadnienia</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
01	w zależności od wyboru	30	zaliczenie	KS_01, U_01, U_02, W_01, W_02	a03, a05, b04, c07, d03, f01, f02
11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:					
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)			Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>			Nie
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>			Nie
a04	Przygotowanie do zajęć	Konsultowanie materiałów uzupełniających [względem wskazanych w sylabusie] <i>uzgadnianie dodatkowych do wskazanych w sylabusie materiałów, służących realizacji zadań wynikających z uczestnictwa w zajęciach lub na potrzeby przygotowania się do nich</i>			Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>			Tak
c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się <i>przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i>			Tak
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>			Nie
e01	Aktywności komplementarne do zajęć	Podejmowanie z własnej inicjatywy i indywidualnie aktywności służących poszerzeniu zakresu lub głębi treści nauczania, w tym poza murami Uniwersytetu <i>zbiór aktywności podejmowanych samodzielnie i z własnej inicjatywy studenta, mających na celu pogłębienie lub poszerzenie wiedzy i umiejętności, ich powtórzenie, utrwalenie lub weryfikację, w tym uwzględniające aktywności realizowane w innych przestrzeniach, np. w instytucji upowszechniania kultury, w instytucji oświatowej, laboratorium, w plenerze, itd.; w tym autoedukacja</i>			Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Nazwa kierunku	turystyka zrównoważona
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Moduł z obszaru "Społeczeństwo Obywatelskie i Przedsiębiorczość"
Kod modułu		MO-2023-SS-SOP
Liczba punktów ECTS		3
Język wykładowy		
Cel i opis treści kształcenia		Społeczeństwo obywatelskie i przedsiębiorczość to obszar, który w największym stopniu odpowiada za otwarcie uniwersyteckiego kształcenia „na świat”, a naukę i zdobywanie wiedzy wprost odnosi do społecznego użycia (systemu instytucji, praw, obyczajów, norm społecznych). Konstruuje go przekonanie, że kształcenie w obrębie każdej dziedziny i dyscypliny naukowej powinno być skorelowane ze świadomością zmiennej relacji między człowiekiem a obywatelem, życiem prywatnym a zbiorowym, podmiotem politycznym i nie-politycznym etc. Obszar o nazwie Społeczeństwo obywatelskie i przedsiębiorczość może być realizowane przez osobę studiującą zarówno w ramach modułów prowadzonych w całości przez nauczyciela akademickiego, nauczycielkę akademicką, jak i na takich, których odpowiedzialność za osiągnięcie efektów uczenia się w większym stopniu bierze na siebie osoba studiująca, np. społeczeństwo obywatelskie w działaniu (projekty społeczno-przyrodnicze, społeczno-humanistyczne czy społeczno-matematyczno-fizyczno-chemiczne) czy partycypacja społeczna w praktyce. Wybór wskazanych wyżej modułów umożliwia dużą indywidualizację procesu kształcenia.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
KS_01	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego oraz wykazuje się otwartością na pochodzące z nauki rozwiązania problemów poznawczych i praktycznych.	MOB.2023_K01	3	
U_01	Stawia pytania i analizuje problemy badawcze oraz znajduje ich rozwiązania, wykorzystując wiedzę, umiejętności i zdobyte doświadczenia z zakresu zagadnień dotyczących społeczeństwa obywatelskiego i przedsiębiorczości w powiązaniu z wiodącą dyscypliną studiowanego kierunku.	MOB.2023_U01	3	
U_02	Komunikuje rezultaty swojej pracy dotyczące społeczeństwa obywatelskiego i przedsiębiorczości w sposób jasny i zrozumiały nie tylko dla specjalistów.	MOB.2023_U01	3	
W_01	Ma zaawansowaną wiedzę na temat wybranych teorii i metod naukowych oraz zna charakterystyczne zagadnienia dotyczące społeczeństwa obywatelskiego i przedsiębiorczości.	MOB.2023_W01	3	
W_02	Rozumie związki zagadnień dotyczących społeczeństwa obywatelskiego i przedsiębiorczości z wiodącą dyscypliną kierunku studiów.	MOB.2023_W01	3	

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a03	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Opis <i>opis przedmiotów, zjawisk, procesów, osób; wiąże się z określeniem struktury i cech charakterystycznych opisywanego obiektu, zjawiska, procesu; opisowi towarzyszy zwykle pokaz opisywanego obiektu lub jego modele, rysunki, tabele, wykresy, itd.; opis może przyjąć formę: wyjaśnienia, klasyfikacji, uzasadnienia lub porównania</i>
a05	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Objaśnienie/wyjaśnienie <i>eksplicacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków</i>
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata <i>wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ściągania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem</i>
c07	Zbiór metod eksponujących	Prezentacja <i>mechaniczne przedstawienie syntetycznego obrazu treści w formie grafiki prezentacyjnej, np. szeregu slajdów lub innych form multimedialnych zwykle z omówieniem/innym komentarzem; typowe składniki prezentacji - tekst ujęty w punkty, wykresy, grafika (obrazy) i animacje; ew. efekty dźwiękowe lub muzyka; ilustracja multimedialna treści zajęć prezentowana w formie rzutowanego obrazu</i>
d03	Zbiór metod programowanych	Praca z innym narzędziem dydaktycznym <i>np. z wykorzystaniem stron internetowych w dowolny sposób lub wg reguł ustalonych przez prowadzącego zajęcia; lub inne, specyficzne dla przedmiotu studiów</i>
f01	Metody samodzielnego uczenia się	Autoedukacja <i>metoda samodzielnego zdobywania, pogłębiania lub poszerzania wiedzy, umiejętności i komp. społ.; metoda komplementarna do procesu kształcenia realizowanego w ramach zajęć; przejmowanie zadania rozwijania i kształtowania kwalifikacji we własnym zakresie; samokształcenie</i>
f02	Metody samodzielnego uczenia się	Indywidualna praca z tekstem <i>poszukiwanie i zdobywanie nowych wiadomości z wykorzystaniem podręczników i innych źródeł pisanych (w tym w wersji cyfrowej); wyszukiwanie tekstów, dobór fragmentów do analizy/interpretacji, wykorzystanie innych tekstów do rozwiązywania problemu w ramach studiowanego zagadnienia</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
01	w zależności od wyboru	30	zaliczenie	KS_01, U_01, U_02, W_01, W_02	a03, a05, b04, c07, d03, f01, f02

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach	Nie

		<i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Nie
a04	Przygotowanie do zajęć	Konsultowanie materiałów uzupełniających [względem wskazanych w sylabusie] <i>uzgadnianie dodatkowych do wskazanych w sylabusie materiałów, służących realizacji zadań wynikających z uczestnictwa w zajęciach lub na potrzeby przygotowania się do nich</i>	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusa <i>przeglądanie zawartości sylabusa i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Tak
c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się <i>przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i>	Tak
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	Nie
e01	Aktywności komplementarne do zajęć	Podejmowanie z własnej inicjatywy i indywidualnie aktywności służących poszerzeniu zakresu lub głębi treści nauczania, w tym poza murami Uniwersytetu <i>zbiór aktywności podejmowanych samodzielnie i z własnej inicjatywy studenta, mających na celu pogłębienie lub poszerzenie wiedzy i umiejętności, ich powtórzenie, utrwalenie lub weryfikację, w tym uwzględniające aktywności realizowane w innych przestrzeniach, np. w instytucji upowszechniania kultury, w instytucji oświatowej, laboratorium, w plenerze, itd.; w tym autoedukacja</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Nazwa kierunku	turystyka zrównoważona
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Moduł z obszaru "Środowisko Naturalne i Technologie"
Kod modułu		MO-2023-SS-SNT
Liczba punktów ECTS		3
Język wykładowy		
Cel i opis treści kształcenia		Obszar Środowiskowo naturalne i technologie odnosi się do interakcji człowieka ze środowiskiem materialnym, zarówno tym naturalnym, jak zmodyfikowanym silnie przez technologie. Człowiek żyje w tym środowisku, podlegając jego wpływowi, ale także zmieniając je na wiele sposobów. Zrozumienie antropocenu wymaga zarówno zrozumienia działania systemów biologicznych (od komórek do ekosystemów, współczesnych zagrożeń środowiskowych, zagadnień klimatu, zasobów naturalnych oraz wielu innych zagadnień przyrodniczych), jak i podstaw wiedzy technicznej i technologicznej. Kluczowe jest poznanie i zrozumienie w jaki sposób rozwój technologiczny, zwłaszcza w zakresie energetyki, zielonych technologii, nowoczesnych materiałów czy życia codziennego (np. produkcji żywności) może zmienić charakter oddziaływania człowieka i wspomagać troskę o środowisko. Regulacja wpływu człowieka na środowisko odbywa się m.in. z wykorzystaniem narzędzi prawnych, jak np. prawo ochrony przyrody czy prawo energetyczne, jak również regulacji Unijnych, Celów Zrównoważonego Rozwoju czy Europejskiego Zielonego Ładu.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
KS_01	Wykazuje się otwartością na pochodzące z nauki rozwiązania problemów poznawczych i praktycznych oraz jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych.	MOB.2023_K01	3	
U_01	Stawia pytania i analizuje problemy badawcze oraz znajduje ich rozwiązania, wykorzystując wiedzę, umiejętności i zdobyte doświadczenia odnoszące się do interakcji człowieka ze środowiskiem materialnym – naturalnym i zmodyfikowanym technologicznie w powiązaniu z wiodącą dyscypliną studiowanego kierunku.	MOB.2023_U01	3	
U_02	Komunikuje rezultaty swojej pracy odnoszące się do interakcji człowieka ze środowiskiem materialnym – naturalnym i zmodyfikowanym technologicznie w sposób jasny i zrozumiały nie tylko dla specjalistów.	MOB.2023_U01	3	
W_01	Ma zaawansowaną wiedzę na temat wybranych teorii i metod naukowych oraz zna charakterystyczne zagadnienia odnoszące się do interakcji człowieka ze środowiskiem materialnym – naturalnym i zmodyfikowanym technologicznie.	MOB.2023_W01	3	
W_02	Rozumie związki zagadnień odnoszących się do interakcji człowieka ze środowiskiem materialnym – naturalnym i zmodyfikowanym technologicznie z wiodącą dyscypliną kierunku studiów.	MOB.2023_W01	3	

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a03	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Opis <i>opis przedmiotów, zjawisk, procesów, osób; wiąże się z określeniem struktury i cech charakterystycznych opisywanego obiektu, zjawiska, procesu; opisowi towarzyszy zwykle pokaz opisywanego obiektu lub jego modele, rysunki, tabele, wykresy, itd.; opis może przyjąć formę: wyjaśnienia, klasyfikacji, uzasadnienia lub porównania</i>
a05	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Objaśnienie/wyjaśnienie <i>eksplicacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków</i>
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata <i>wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ściągania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem</i>
c07	Zbiór metod eksponujących	Prezentacja <i>mechaniczne przedstawienie syntetycznego obrazu treści w formie grafiki prezentacyjnej, np. szeregu slajdów lub innych form multimedialnych zwykle z omówieniem/innym komentarzem; typowe składniki prezentacji - tekst ujęty w punkty, wykresy, grafika (obrazy) i animacje; ew. efekty dźwiękowe lub muzyka; ilustracja multimedialna treści zajęć prezentowana w formie rzutowanego obrazu</i>
d03	Zbiór metod programowanych	Praca z innym narzędziem dydaktycznym <i>np. z wykorzystaniem stron internetowych w dowolny sposób lub wg reguł ustalonych przez prowadzącego zajęcia; lub inne, specyficzne dla przedmiotu studiów</i>
f01	Metody samodzielnego uczenia się	Autoedukacja <i>metoda samodzielnego zdobywania, pogłębiania lub poszerzania wiedzy, umiejętności i komp. społ.; metoda komplementarna do procesu kształcenia realizowanego w ramach zajęć; przejmowanie zadania rozwijania i kształtowania kwalifikacji we własnym zakresie; samokształcenie</i>
f02	Metody samodzielnego uczenia się	Indywidualna praca z tekstem <i>poszukiwanie i zdobywanie nowych wiadomości z wykorzystaniem podręczników i innych źródeł pisanych (w tym w wersji cyfrowej); wyszukiwanie tekstów, dobór fragmentów do analizy/interpretacji, wykorzystanie innych tekstów do rozwiązywania problemu w ramach studiowanego zagadnienia</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
01	w zależności od wyboru	30	zaliczenie	KS_01, U_01, U_02, W_01, W_02	a03, a05, b04, c07, d03, f01, f02

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach	Nie

		<i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Nie
a04	Przygotowanie do zajęć	Konsultowanie materiałów uzupełniających [względem wskazanych w sylabusie] <i>uzgadnianie dodatkowych do wskazanych w sylabusie materiałów, służących realizacji zadań wynikających z uczestnictwa w zajęciach lub na potrzeby przygotowania się do nich</i>	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusa <i>przeglądanie zawartości sylabusa i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Tak
c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się <i>przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i>	Tak
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	Nie
e01	Aktywności komplementarne do zajęć	Podejmowanie z własnej inicjatywy i indywidualnie aktywności służących poszerzeniu zakresu lub głębi treści nauczania, w tym poza murami Uniwersytetu <i>zbiór aktywności podejmowanych samodzielnie i z własnej inicjatywy studenta, mających na celu pogłębienie lub poszerzenie wiedzy i umiejętności, ich powtórzenie, utrwalenie lub weryfikację, w tym uwzględniające aktywności realizowane w innych przestrzeniach, np. w instytucji upowszechniania kultury, w instytucji oświatowej, laboratorium, w plenerze, itd.; w tym autoedukacja</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Nazwa kierunku	turystyka zrównoważona
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Moduł z obszaru "Zdrowie i Rozwój Osobisty"
Kod modułu		MO-2023-SS-ZRO
Liczba punktów ECTS		3
Język wykładowy		
Cel i opis treści kształcenia		Obszar Zdrowie i rozwój osobisty otwiera kształcenie uniwersyteckie na perspektywę dobrostanu jednostki (studenta i jednocześnie wchodzącego w dorosłość człowieka). Obszar w centrum uwagi stawia takie kategorie jak: utrzymanie zdrowia fizycznego, psychicznego i społecznego, poziom zadowolenia z swego życia w różnych sferach oraz rozwój w obszarze umiejętności „miękkich” (praca ze stresem, komunikacja z innymi czy świadome kreowanie życia i zarządzanie nim). Moduły oferowane w ramach podobszaru Zdrowie mają wyposażać studentów w umiejętność rozpoznawania i oceny własnej kondycji zdrowotnej (w tym psychicznej) i odnajdywania właściwych środków jej wspierania. Punktem wyjścia zaś jest tu przedstawienie współczesnej wiedzy, która odróżnia medycynę opartą na dowodach od potocznych przekonań. Moduły podobszaru Rozwój osobisty kierują osoby studiujące w stronę metod praktycznego utrzymania dobrostanu (w tym psychicznego). Dostarczają kompetencji pozwalających aktywnie i efektywnie, ale też świadomie i rozważnie budować osobisty potencjał we współczesnym świecie. Chodzi tu o uświadomienie sobie i uznanie własnych preferencji, możliwości i limitów, a także świadomość sprawczości i odpowiedzialności za balans między zdrowiem, szczęściem a rozwojem. Efekty nauki pozwolą jednostce w zbalansowany sposób, łączyć własny rozwój z troską o kondycję psychofizyczną i ogólny dobrostan.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
KS_01	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego oraz wykazuje się otwartością na pochodzące z nauki rozwiązania problemów poznawczych i praktycznych.	MOB.2023_K01	3	
U_01	Stawia pytania i analizuje problemy badawcze oraz znajduje ich rozwiązania, wykorzystując wiedzę, umiejętności i zdobyte doświadczenia z zakresu odnoszące się do pojęcia dobrostanu jednostki, w tym jej zdrowia i rozwoju osobistego w powiązaniu z wiodącą dyscypliną studiowanego kierunku.	MOB.2023_U01	3	
U_02	Komunikuje rezultaty swojej pracy dotyczące pojęcia dobrostanu jednostki, w tym jej zdrowia i rozwoju osobistego w sposób jasny i zrozumiały nie tylko dla specjalistów.	MOB.2023_U01	3	
W_01	Ma zaawansowaną wiedzę na temat wybranych teorii i metod naukowych oraz zagadnień związanych z pojęciem dobrostanu jednostki, w tym jej zdrowia i rozwoju osobistego.	MOB.2023_W01	3	

W_02	Rozumie związek zagadnień odnoszących się do pojęcia dobrostanu jednostki, w tym jej zdrowia i rozwoju osobistego z wiodącą dyscypliną kierunku studiów.	MOB.2023_W01	3
------	--	--------------	---

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a03	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Opis <i>opis przedmiotów, zjawisk, procesów, osób; wiąże się z określeniem struktury i cech charakterystycznych opisywanego obiektu, zjawiska, procesu; opisowi towarzyszy zwykle pokaz opisywanego obiektu lub jego modele, rysunki, tabele, wykresy, itd.; opis może przyjąć formę: wyjaśnienia, klasyfikacji, uzasadnienia lub porównania</i>
a05	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Objaśnienie/wyjaśnienie <i>eksplikacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków</i>
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata <i>wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ściągania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem</i>
c07	Zbiór metod eksponujących	Prezentacja <i>mechaniczne przedstawienie syntetycznego obrazu treści w formie grafiki prezentacyjnej, np. szeregu slajdów lub innych form multimedialnych zwykle z omówieniem/innym komentarzem; typowe składniki prezentacji - tekst ujęty w punkty, wykresy, grafika (obrazy) i animacje; ew. efekty dźwiękowe lub muzyka; ilustracja multimedialna treści zajęć prezentowana w formie rzutowanego obrazu</i>
d03	Zbiór metod programowanych	Praca z innym narzędziem dydaktycznym <i>np. z wykorzystaniem stron internetowych w dowolny sposób lub wg reguł ustalonych przez prowadzącego zajęcia; lub inne, specyficzne dla przedmiotu studiów</i>
f01	Metody samodzielnego uczenia się	Autoedukacja <i>metoda samodzielnego zdobywania, pogłębiania lub poszerzania wiedzy, umiejętności i komp. społ.; metoda komplementarna do procesu kształcenia realizowanego w ramach zajęć; przejmowanie zadania rozwijania i kształtowania kwalifikacji we własnym zakresie; samokształcenie</i>
f02	Metody samodzielnego uczenia się	Indywidualna praca z tekstem <i>poszukiwanie i zdobywanie nowych wiadomości z wykorzystaniem podręczników i innych źródeł pisanych (w tym w wersji cyfrowej); wyszukiwanie tekstów, dobór fragmentów do analizy/interpretacji, wykorzystanie innych tekstów do rozwiązywania problemu w ramach studiowanego zagadnienia</i>

10.	Formy prowadzonych zajęć					
	Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
	01	w zależności od wyboru	30	zaliczenie	KS_01, U_01, U_02, W_01, W_02	a03, a05, b04, c07, d03, f01, f02

11.	Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
	Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
	a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Nie
	a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Nie
	a04	Przygotowanie do zajęć	Konsultowanie materiałów uzupełniających [względem wskazanych w sylabusie] <i>uzgadnianie dodatkowych do wskazanych w sylabusie materiałów, służących realizacji zadań wynikających z uczestnictwa w zajęciach lub na potrzeby przygotowania się do nich</i>	Tak
	b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Tak
	c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się <i>przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i>	Tak
	c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	Nie
	e01	Aktywności komplementarne do zajęć	Podejmowanie z własnej inicjatywy i indywidualnie aktywności służących poszerzeniu zakresu lub głębi treści nauczania, w tym poza murami Uniwersytetu <i>zbiór aktywności podejmowanych samodzielnie i z własnej inicjatywy studenta, mających na celu pogłębienie lub poszerzenie wiedzy i umiejętności, ich powtórzenie, utrwalenie lub weryfikację, w tym uwzględniające aktywności realizowane w innych przestrzeniach, np. w instytucji upowszechniania kultury, w instytucji oświatowej, laboratorium, w plenerze, itd.; w tym autoedukacja</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Nazwa kierunku	turystyka zrównoważona
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Obsługa ruchu turystycznego
Kod modułu		W2-TZ-S1-025
Liczba punktów ECTS		4
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Kurs „Obsługa ruchu turystycznego” wyposaża studentów w kompetencje niezbędne do profesjonalnej obsługi klientów w sektorze turystyki. W trakcie zajęć studenci zapoznają się z zasadami organizacji i koordynacji usług turystycznych, w tym rezerwacji, logistyki, komunikacji z klientami oraz rozwiązywania problemów związanych z obsługą ruchu turystycznego. Przedmiot ma na celu wyposażenie studentów w praktyczne umiejętności niezbędne do efektywnego zarządzania usługami turystycznymi, a także rozwijanie kompetencji interpersonalnych, które są kluczowe w pracy z klientami. Przedmiot ma charakter praktyczny, łącząc elementy zarządzania turystyką, marketingu, komunikacji oraz obsługi klienta. W trakcie zajęć studenci będą uczestniczyć w symulacjach, ćwiczeniach oraz przygotowywać projekty związane z organizacją i koordynacją usług turystycznych. Głównym celem przedmiotu Obsługa ruchu turystycznego jest wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności niezbędne do profesjonalnej obsługi klientów w branży turystycznej, zapoznanie studentów z zasadami organizacji i koordynacji usług turystycznych, w tym rezerwacji, logistyki oraz zarządzania relacjami z klientami oraz rozwinięcie umiejętności komunikacji z klientami oraz rozwiązywania problemów związanych z obsługą ruchu turystycznego.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
W2-TZ-S1-025_1	zna i rozumie zasady organizacji i koordynacji usług turystycznych, w tym rezerwacji, logistyki oraz zarządzania relacjami z klientami	TZ-W05 TZ-W06	1 1	
W2-TZ-S1-025_2	rozumie zasady komunikacji z klientami oraz metody rozwiązywania problemów związanych z obsługą ruchu turystycznego	TZ-W06 TZ-W07	1 1	
W2-TZ-S1-025_3	zna zasady zapewnienia wysokiej jakości obsługi klienta oraz zarządzania usługami turystycznymi	TZ-W06 TZ-W07	1 1	
W2-TZ-S1-025_4	potrafi organizować i koordynować usługi turystyczne, uwzględniając potrzeby różnych grup klientów	TZ-U03 TZ-U06	1 1	

W2-TZ-S1-025_5	potrafi skutecznie komunikować się z klientami oraz rozwiązywać problemy związane z obsługą ruchu turystycznego	TZ-U04 TZ-U06	1 1
W2-TZ-S1-025_6	potrafi zarządzać usługami turystycznymi w sposób efektywny i profesjonalny, zapewniając wysoką jakość obsługi klienta	TZ-U03 TZ-U06	1 1
W2-TZ-S1-025_7	jest świadomy odpowiedzialności związanej z obsługą klientów w branży turystycznej oraz gotów do podejmowania działań na rzecz wysokiej jakości obsługi	TZ-K03 TZ-K04	1 1
W2-TZ-S1-025_8	rozumie znaczenie profesjonalizmu i empatii w pracy z klientami	TZ-K03 TZ-K04	1 1
W2-TZ-S1-025_9	jest gotów do ciągłego doskonalenia swoich umiejętności w zakresie obsługi ruchu turystycznego	TZ-K03 TZ-K04	1 1

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a01	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład informacyjny/kursowy systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji
e01	Zbiór metod praktycznych	Ćwiczenie laboratoryjne/doświadczenie [w tym, w terenie] metoda praktycznego stosowania wiedzy; realizowana w trzech fazach: dostrzeżenie problemu wywołanego treścią zadania, sformułowanie problemu i próba samodzielnego rozwiązania z oceną skutków; celem jest zdobycie umiejętności, sprawności i nawyków oraz utrwalenie posiadanych wiadomości, tak aby wiedza stała się wiedzą operatywną; metoda laboratoryjna zakłada większą niż przeprowadzenie doświadczenia samodzielność uczących się

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W2-TZ-S1-025_fs_1	wykład	30	zaliczenie	W2-TZ-S1-025_1, W2-TZ-S1-025_2, W2-TZ-S1-025_4, W2-TZ-S1-025_5	a01
W2-TZ-S1-025_fs_2	laboratorium	30	zaliczenie	W2-TZ-S1-025_3, W2-TZ-S1-025_6, W2-TZ-S1-025_7, W2-TZ-S1-025_8, W2-TZ-S1-025_9	e01

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach	Tak
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów	Tak

		<i>źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Tak
b02	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Weryfikacja/dostosowanie/dyskutowanie zapisów w sylabusie <i>konsultowanie treści sylabusu z potencjalną weryfikacją zapisów wymagających spełnienia specjalnych warunków uczestnictwa w zajęciach, np. wymagań technicznych, czasowych, przestrzennych, innych, w tym warunków uczestnictwa w zajęciach poza murami uczelni, zajęć organizowanych w blokach, organizowanych online, itp.; konsultowanie z potencjalnym udziałem opiekuna roku lub członkami grupy zajęciowej</i>	Tak
c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się <i>przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i>	Tak
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Nazwa kierunku	turystyka zrównoważona
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Otwarty Moduł Uniwersytecki
Kod modułu		OMU-2023-SS-01-OG
Liczba punktów ECTS		3
Język wykładowy		
Cel i opis treści kształcenia		Celem modułu jest rozszerzenie wiedzy osób studiujących o treści specjalistyczne, wykraczające poza ich kierunek studiów oraz zainspirowanie ich do samodzielnego poszukiwania informacji. Zagadnienia podejmowane w ramach modułu mają na celu z jednej strony rozbudzenie ciekawości, a z drugiej – wskazanie na przydatność interdyscyplinarnej wiedzy w życiu zawodowym oraz w relacjach i interakcjach społecznych. Będą one związane z aktualnymi wynikami badań naukowych lub specjalistycznym doświadczeniem zawodowym. W ramach modułu proponuje się zajęcia o różnych formach, polegające zarówno na podawaniu wiedzy w sposób uwzględniający nowatorskie i profesjonalne zasady prezentacji jak i metody interaktywne, angażujące studentów do czynnego udziału w zajęciach. Interdyscyplinarne założenia modułu uwzględniają możliwość jego współprowadzenia przez nauczycieli/nauczycielki akademickich/ie reprezentujących/e różne dyscypliny naukowe, co pozwoli na wieloaspektową prezentację przedstawianych zagadnień. Ponadto moduł może być realizowany w językach obcych. Osoba studiująca dokonuje wyboru tematyki zajęć spośród propozycji zgłoszonych w ramach modułu.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu		
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
01	Osoba studiująca rozumie wzajemne relacje nauk humanistycznych, społecznych, przyrodniczych, ścisłych, technicznych i sztuki.	OMU.2023_U01 OMU.2023_W01	3 3
02	Osoba studiująca potrafi zestawiać ze sobą informacje z różnych dziedzin wiedzy, tworząc spójny obraz interdyscyplinarnego zagadnienia.	OMU.2023_U01 OMU.2023_W01	3 3
03	Osoba studiująca potrafi wyszukiwać potrzebne wiadomości w źródłach różnego typu i umie je krytycznie selekcjonować	OMU.2023_U01 OMU.2023_W01	3 3
04	Osoba studiująca potrafi swobodnie poruszać się w obszarze pojęć dotyczących zagadnień poruszanych w ramach modułu, szczegółowo przedstawionych w odpowiednich sylabusach.	OMU.2023_U01 OMU.2023_W01	3 3
05	Osoba studiująca zyskuje potrzebę i nawyk docierania do informacji źródłowych spoza źródeł treści właściwych dla	OMU.2023_K01	2

	studiowanego kierunku.	OMU.2023_U01	2
		OMU.2023_W01	2

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a03	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Opis <i>opis przedmiotów, zjawisk, procesów, osób; wiąże się z określeniem struktury i cech charakterystycznych opisywanego obiektu, zjawiska, procesu; opisowi towarzyszy zwykle pokaz opisywanego obiektu lub jego modele, rysunki, tabele, wykresy, itd.; opis może przyjąć formę: wyjaśnienia, klasyfikacji, uzasadnienia lub porównania</i>
a05	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Objaśnienie/wyjaśnienie <i>eksplikacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków</i>
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata <i>wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem</i>
c07	Zbiór metod eksponujących	Prezentacja <i>mechaniczne przedstawienie syntetycznego obrazu treści w formie grafiki prezentacyjnej, np. szeregu slajdów lub innych form multimedialnych zwykle z omówieniem/innym komentarzem; typowe składniki prezentacji - tekst ujęty w punkty, wykresy, grafika (obrazy) i animacje; ew. efekty dźwiękowe lub muzyka; ilustracja multimedialna treści zajęć prezentowana w formie rzutowanego obrazu</i>
d03	Zbiór metod programowanych	Praca z innym narzędziem dydaktycznym <i>np. z wykorzystaniem stron internetowych w dowolny sposób lub wg reguł ustalonych przez prowadzącego zajęcia; lub inne, specyficzne dla przedmiotu studiów</i>
f01	Metody samodzielnego uczenia się	Autoedukacja <i>metoda samodzielnego zdobywania, pogłębiania lub poszerzania wiedzy, umiejętności i komp. społ.; metoda komplementarna do procesu kształcenia realizowanego w ramach zajęć; przejmowanie zadania rozwijania i kształtowania kwalifikacji we własnym zakresie; samokształcenie</i>
f02	Metody samodzielnego uczenia się	Indywidualna praca z tekstem <i>poszukiwanie i zdobywanie nowych wiadomości z wykorzystaniem podręczników i innych źródeł pisanych (w tym w wersji cyfrowej); wyszukiwanie tekstów, dobór fragmentów do analizy/interpretacji, wykorzystanie innych tekstów do rozwiązywania problemu w ramach studiowanego zagadnienia</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
01	w zależności od wyboru	30	zaliczenie	01, 02, 03, 04, 05	a03, a05, b04, c07, d03, f01, f02
11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:					
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)			Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>			Nie
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>			Nie
a04	Przygotowanie do zajęć	Konsultowanie materiałów uzupełniających [względem wskazanych w sylabusie] <i>uzgadnianie dodatkowych do wskazanych w sylabusie materiałów, służących realizacji zadań wynikających z uczestnictwa w zajęciach lub na potrzeby przygotowania się do nich</i>			Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>			Tak
c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się <i>przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i>			Tak
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>			Nie
e01	Aktywności komplementarne do zajęć	Podejmowanie z własnej inicjatywy i indywidualnie aktywności służących poszerzeniu zakresu lub głębi treści nauczania, w tym poza murami Uniwersytetu <i>zbiór aktywności podejmowanych samodzielnie i z własnej inicjatywy studenta, mających na celu pogłębienie lub poszerzenie wiedzy i umiejętności, ich powtórzenie, utrwalenie lub weryfikację, w tym uwzględniające aktywności realizowane w innych przestrzeniach, np. w instytucji upowszechniania kultury, w instytucji oświatowej, laboratorium, w plenerze, itd.; w tym autoedukacja</i>			Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Nazwa kierunku	turystyka zrównoważona
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Planowanie zagospodarowania turystycznego
Kod modułu		W2-TZ-S1-030
Liczba punktów ECTS		3
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Przedmiot „Planowanie zagospodarowania turystycznego” kształtuje umiejętności związane z organizacją i zarządzaniem przestrzenią turystyczną, z uwzględnieniem aspektów ekonomicznych, środowiskowych oraz społecznych. W trakcie zajęć studenci zapoznają się z zasadami planowania infrastruktury turystycznej, zarządzania zasobami naturalnymi i kulturowymi oraz tworzenia atrakcyjnych ofert turystycznych. Przedmiot da studentom wiedzę i umiejętności niezbędne do efektywnego zagospodarowania terenów pod kątem turystyki, z uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju i ochrony środowiska. Przedmiot ma charakter interdyscyplinarny, łącząc elementy geografii, urbanistyki, zarządzania turystyką oraz ochrony środowiska. Głównym celem przedmiotu Planowanie zagospodarowania turystycznego jest zapoznanie studentów z zasadami planowania infrastruktury turystycznej oraz zarządzania zasobami naturalnymi i kulturowymi, rozwinięcie umiejętności tworzenia atrakcyjnych ofert turystycznych oraz zarządzania przestrzenią turystyczną w sposób zrównoważony oraz przygotowanie studentów do identyfikowania i rozwiązywania problemów związanych z zagospodarowaniem turystycznym.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
W2-TZ-S1-030_1	zna i rozumie zasady planowania infrastruktury turystycznej oraz zarządzania zasobami naturalnymi i kulturowymi	TZ-W01 TZ-W04	1 1	
W2-TZ-S1-030_2	rozumie wpływ zagospodarowania turystycznego na środowisko naturalne oraz zasady zrównoważonego zarządzania przestrzenią turystyczną	TZ-W01 TZ-W04	1 1	
W2-TZ-S1-030_3	zna metody tworzenia atrakcyjnych ofert turystycznych oraz zarządzania przestrzenią turystyczną w sposób zrównoważony	TZ-W04 TZ-W05	1 1	
W2-TZ-S1-030_4	potrafi planować i zarządzać przestrzenią turystyczną, z poszanowaniem zasad ochrony środowiska i zrównoważonego rozwoju	TZ-U03 TZ-U05	1 1	

W2-TZ-S1-030_5	potrafi tworzyć atrakcyjne oferty turystyczne oraz zarządzać zasobami naturalnymi i kulturowymi w sposób zrównoważony	TZ-U05 TZ-U06	1 1
W2-TZ-S1-030_6	potrafi identyfikować i rozwiązywać problemy związane z zagospodarowaniem turystycznym	TZ-U02 TZ-U03	1 1
W2-TZ-S1-030_7	jest świadomy wpływu zagospodarowania turystycznego na środowisko naturalne oraz gotów do podejmowania działań na rzecz zrównoważonego rozwoju	TZ-K01 TZ-K05	1 1
W2-TZ-S1-030_8	rozumie znaczenie odpowiedzialności społecznej i środowiskowej w branży turystycznej	TZ-K02 TZ-K06	1 1

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a01	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład informacyjny/kursowy systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji
e01	Zbiór metod praktycznych	Ćwiczenie laboratoryjne/doświadczenie [w tym, w terenie] metoda praktycznego stosowania wiedzy; realizowana w trzech fazach: dostrzeżenie problemu wywołanego treścią zadania, sformułowanie problemu i próba samodzielnego rozwiązania z oceną skutków; celem jest zdobycie umiejętności, sprawności i nawyków oraz utrwalenie posiadanych wiadomości, tak aby wiedza stała się wiedzą operatywną; metoda laboratoryjna zakłada większą niż przeprowadzenie doświadczenia samodzielność uczących się

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W2-TZ-S1-030_fs_1	wykład	10	zaliczenie	W2-TZ-S1-030_1, W2-TZ-S1-030_2, W2-TZ-S1-030_4, W2-TZ-S1-030_5	a01
W2-TZ-S1-030_fs_2	laboratorium	20	zaliczenie	W2-TZ-S1-030_3, W2-TZ-S1-030_6, W2-TZ-S1-030_7, W2-TZ-S1-030_8	e01

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach	Tak
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu	Tak

		<i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	
b02	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Weryfikacja/dostosowanie/dyskutowanie zapisów w sylabusie <i>konsultowanie treści sylabusu z potencjalną weryfikacją zapisów wymagających spełnienia specjalnych warunków uczestnictwa w zajęciach, np. wymagań technicznych, czasowych, przestrzennych, innych, w tym warunków uczestnictwa w zajęciach poza murami uczelni, zajęć organizowanych w blokach, organizowanych online, itp.; konsultowanie z potencjalnym udziałem opiekuna roku lub członkami grupy zajęciowej</i>	Tak
c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się <i>przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i>	Tak
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wglębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Nazwa kierunku	turystyka zrównoważona
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Podstawy kartografii turystycznej i GIS
Kod modułu		W2-TZ-S1-005
Liczba punktów ECTS		5
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Podstawy kartografii turystycznej i GIS to przedmiot, który wprowadza studentów w zagadnienia związane z tworzeniem, interpretacją i wykorzystaniem map oraz systemów informacji geograficznej (GIS) w kontekście turystyki. Przedmiot koncentruje się na praktycznym zastosowaniu narzędzi kartograficznych i GIS do analizy przestrzeni turystycznej, planowania tras, zarządzania zasobami turystycznymi oraz promocji regionów turystycznych. Studenci zapoznają się z technikami tworzenia map, zasadami ich interpretacji oraz wykorzystaniem nowoczesnych technologii GIS w branży turystycznej. Przedmiot ma charakter praktyczny, łącząc elementy geografii, geoinformatyki i zarządzania turystyką. W trakcie zajęć studenci będą pracować z oprogramowaniem GIS, tworzyć mapy turystyczne oraz analizować dane przestrzenne, co pozwoli im zdobyć umiejętności niezbędne do pracy w branży turystycznej. Głównym celem przedmiotu Podstawy kartografii turystycznej i GIS jest wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności niezbędne do wykorzystania narzędzi kartograficznych i GIS w praktyce turystycznej, zapoznanie studentów z zasadami kartografii oraz technikami tworzenia i interpretacji map turystycznych oraz rozwinięcie umiejętności wykorzystania systemów informacji geograficznej (GIS) do analizy przestrzeni turystycznej i zarządzania zasobami turystycznymi.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
W2-TZ-S1-005_1	zna zasady kartografii oraz techniki tworzenia map turystycznych	TZ-W02 TZ-W06	1 1	
W2-TZ-S1-005_2	rozumie zasady działania systemów informacji geograficznej (GIS) oraz ich zastosowanie w turystyce	TZ-W02 TZ-W06	1 1	
W2-TZ-S1-005_3	zna narzędzia i metody analizy danych przestrzennych w kontekście planowania i zarządzania turystyką	TZ-W02 TZ-W06	1 1	
W2-TZ-S1-005_4	potrafi pozyskiwać dane, tworzyć i interpretować mapy turystyczne, wykorzystując podstawowe techniki kartograficzne	TZ-U05 TZ-U06	1 1	

W2-TZ-S1-005_5	potrafi wykorzystywać systemy informacji geograficznej (GIS) do analizy przestrzeni turystycznej i zarządzania zasobami turystycznymi	TZ-U05 TZ-U06	1 1
W2-TZ-S1-005_6	potrafi projektować i wdrażać mapy turystyczne oraz inne narzędzia wspierające planowanie i promocję turystyki	TZ-U05 TZ-U06	1 1
W2-TZ-S1-005_7	jest świadomy znaczenia nowoczesnych technologii w branży turystycznej oraz gotów do ich wykorzystania w praktyce zawodowej	TZ-K04 TZ-K06	1 1
W2-TZ-S1-005_8	rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności w zakresie kartografii i GIS	TZ-K01 TZ-K02	1 1
W2-TZ-S1-005_9	jest gotów do współpracy z innymi specjalistami w zakresie wykorzystania narzędzi kartograficznych i GIS w turystyce	TZ-K04 TZ-K06	1 1

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a01	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład informacyjny/kursowy systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji
e01	Zbiór metod praktycznych	Ćwiczenie laboratoryjne/doświadczenie [w tym, w terenie] metoda praktycznego stosowania wiedzy; realizowana w trzech fazach: dostrzeżenie problemu wywołanego treścią zadania, sformułowanie problemu i próba samodzielnego rozwiązania z oceną skutków; celem jest zdobycie umiejętności, sprawności i nawyków oraz utrwalenie posiadanych wiadomości, tak aby wiedza stała się wiedzą operatywną; metoda laboratoryjna zakłada większą niż przeprowadzenie doświadczenia samodzielność uczących się

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W2-TZ-S1-005_fs_1	wykład	20	zaliczenie	W2-TZ-S1-005_1, W2-TZ-S1-005_2, W2-TZ-S1-005_4, W2-TZ-S1-005_5	a01
W2-TZ-S1-005_fs_2	laboratorium	30	zaliczenie	W2-TZ-S1-005_3, W2-TZ-S1-005_6, W2-TZ-S1-005_7, W2-TZ-S1-005_8, W2-TZ-S1-005_9	e01

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach	Tak
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów	Tak

		<i>źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Tak
b02	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Weryfikacja/dostosowanie/dyskutowanie zapisów w sylabusie <i>konsultowanie treści sylabusu z potencjalną weryfikacją zapisów wymagających spełnienia specjalnych warunków uczestnictwa w zajęciach, np. wymagań technicznych, czasowych, przestrzennych, innych, w tym warunków uczestnictwa w zajęciach poza murami uczelni, zajęć organizowanych w blokach, organizowanych online, itp.; konsultowanie z potencjalnym udziałem opiekuna roku lub członkami grupy zajęciowej</i>	Tak
c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się <i>przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i>	Tak
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Nazwa kierunku	turystyka zrównoważona
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Podstawy prawa w turystyce
Kod modułu		W2-TZ-S1-012
Liczba punktów ECTS		2
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Przedmiot obejmuje analizę regulacji prawnych związanych z organizacją i funkcjonowaniem działalności turystycznej, ze szczególnym uwzględnieniem ochrony praw konsumentów, bezpieczeństwa turystów oraz odpowiedzialności prawnej podmiotów branżowych. Studenci zapoznają się z kluczowymi aktami prawnymi, takimi jak prawo turystyczne, prawo konsumenckie, prawo pracy oraz międzynarodowe konwencje i umowy regulujące działalność turystyczną. Przedmiot rozwija umiejętność interpretacji przepisów prawnych oraz ich zastosowania w praktyce zawodowej. W trakcie zajęć studenci będą analizować konkretne przypadki prawne, uczestniczyć w dyskusjach oraz przygotowywać projekty związane z zastosowaniem przepisów prawnych w branży turystycznej. Głównym celem przedmiotu Podstawy prawa w turystyce jest wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności niezbędne do zrozumienia i stosowania przepisów prawnych w branży turystycznej, zapoznanie studentów z aktami prawnymi regulującymi działalność turystyczną oraz rozwinięcie umiejętności interpretacji przepisów prawnych oraz ich zastosowania w praktyce zawodowej.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu		
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
W2-TZ-S1-012_1	zna akty prawne regulujące działalność turystyczną, w tym prawo turystyczne, prawo konsumenckie i prawo pracy	TZ-W03 TZ-W07	1 1
W2-TZ-S1-012_2	zna międzynarodowe konwencje i umowy regulujące działalność turystyczną	TZ-W03 TZ-W07	1 1
W2-TZ-S1-012_3	zna międzynarodowe konwencje i umowy regulujące działalność turystyczną	TZ-W03 TZ-W07	1 1
W2-TZ-S1-012_4	potrafi interpretować i stosować przepisy prawne w praktyce zawodowej	TZ-U04 TZ-U07	1 1
W2-TZ-S1-012	potrafi identyfikować i rozwiązywać problemy prawne związane z działalnością turystyczną	TZ-U04	1

_5		TZ-U07	1
W2-TZ-S1-012_6	potrafi przygotowywać dokumenty i umowy zgodne z obowiązującymi przepisami prawnymi	TZ-U04 TZ-U07	1 1
W2-TZ-S1-012_7	jest świadomy odpowiedzialności prawnej związanej z działalnością turystyczną oraz gotów do przestrzegania przepisów prawnych	TZ-K03 TZ-K06	1 1
W2-TZ-S1-012_8	rozumie znaczenie ochrony praw konsumentów i bezpieczeństwa turystów	TZ-K03 TZ-K06	1 1
W2-TZ-S1-012_9	jest gotów do promowania i wdrażania zasad etyki zawodowej w swojej przyszłej pracy zawodowej	TZ-K03 TZ-K06	1 1

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
e01	Zbiór metod praktycznych	Ćwiczenie laboratoryjne/doświadczenie <i>[w tym, w terenie] metoda praktycznego stosowania wiedzy; realizowana w trzech fazach: dostrzeżenie problemu wywołanego treścią zadania, sformułowanie problemu i próba samodzielnego rozwiązania z oceną skutków; celem jest zdobycie umiejętności, sprawności i nawyków oraz utrwalenie posiadanych wiadomości, tak aby wiedza stała się wiedzą operatywną; metoda laboratoryjna zakłada większą niż przeprowadzenie doświadczenia samodzielność uczących się</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W2-TZ-S1-012_fs_1	laboratorium	15	zaliczenie	W2-TZ-S1-012_1, W2-TZ-S1-012_2, W2-TZ-S1-012_3, W2-TZ-S1-012_4, W2-TZ-S1-012_5, W2-TZ-S1-012_6, W2-TZ-S1-012_7, W2-TZ-S1-012_8, W2-TZ-S1-012_9	e01

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Tak
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Tak
b02	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Weryfikacja/dostosowanie/dyskusowanie zapisów w sylabusie	Tak

		<i>konsultowanie treści sylabusu z potencjalną weryfikacją zapisów wymagających spełnienia specjalnych warunków uczestnictwa w zajęciach, np. wymagań technicznych, czasowych, przestrzennych, innych, w tym warunków uczestnictwa w zajęciach poza murami uczelni, zajęć organizowanych w blokach, organizowanych online, itp.; konsultowanie z potencjalnym udziałem opiekuna roku lub członkami grupy zajęciowej</i>	
c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się <i>przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i>	Tak
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Nazwa kierunku	turystyka zrównoważona
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Podstawy turystyki zrównoważonej
Kod modułu		W2-TZ-S1-002
Liczba punktów ECTS		3
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Przedmiot „Podstawy turystyki zrównoważonej” obejmuje fundamentalne koncepcje, zasady oraz praktyki związane z turystyką opartą na idei zrównoważonego rozwoju. W ramach zajęć analizowane są cele, wyzwania oraz konsekwencje wdrażania zrównoważonych rozwiązań w kontekście globalnych problemów środowiskowych, społecznych i ekonomicznych. Przedmiot analizuje wpływ turystyki na ekosystemy, lokalne społeczności i gospodarki, a także prezentuje narzędzia i strategie minimalizujące negatywne skutki tej działalności. Głównym celem przedmiotu Podstawy turystyki zrównoważonej jest wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą oceny skutków środowiskowych, społecznych i gospodarczych działalności turystycznej, przygotowanie studentów do projektowania rozwiązań zrównoważonych oraz kształtowanie postaw odpowiedzialności i świadomości ekologicznej
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
W2-TZ-S1-002_1	zna koncepcje i zasady zrównoważonego rozwoju, w tym jego trzy filary: środowiskowy, społeczny i ekonomiczny	TZ-W04 TZ-W05	1 1	
W2-TZ-S1-002_2	rozumie wpływ działalności turystycznej na środowisko przyrodnicze, społeczeństwo i gospodarkę	TZ-W01 TZ-W04	1 1	
W2-TZ-S1-002_3	zna globalne i lokalne wyzwania związane z zrównoważonym rozwojem oraz strategię ich rozwiązywania	TZ-W04 TZ-W05	1 1	
W2-TZ-S1-002_4	potrafi analizować wpływ działalności turystycznej na środowisko i społeczeństwo	TZ-U02 TZ-U03	1 1	
W2-TZ-S1-002_5	potrafi projektować i wdrażać zrównoważone praktyki w branży turystycznej	TZ-U03 TZ-U05	1 1	
W2-TZ-S1-002	potrafi identyfikować i stosować narzędzia oraz metody wspierające zrównoważony rozwój w turystyce			

_6		TZ-U05	1
		TZ-U06	1

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a01	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład informacyjny/kursowy systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W2-TZ-S1-002_fs_1	wykład	30	zaliczenie	W2-TZ-S1-002_1, W2-TZ-S1-002_2, W2-TZ-S1-002_3, W2-TZ-S1-002_4, W2-TZ-S1-002_5, W2-TZ-S1-002_6	a01

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Tak
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusa <i>przeglądanie zawartości sylabusa i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Tak
b02	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Weryfikacja/dostosowanie/dyskutowanie zapisów w sylabusie <i>konsultowanie treści sylabusa z potencjalną weryfikacją zapisów wymagających spełnienia specjalnych warunków uczestnictwa w zajęciach, np. wymagań technicznych, czasowych, przestrzennych, innych, w tym warunków uczestnictwa w zajęciach poza murami uczelni, zajęć organizowanych w blokach, organizowanych online, itp.; konsultowanie z potencjalnym udziałem opiekuna roku lub członkami grupy zajęciowej</i>	Tak
c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się <i>przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i>	Tak
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	Tak

1.	Nazwa kierunku	turystyka zrównoważona
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Pracownia licencjacka
Kod modułu		W2-TZ-S1-051
Liczba punktów ECTS		3
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Celem modułu jest zapoznanie studenta ze specyfiką badań prowadzonych w danym zespole badawczym lub przez promotora oraz przygotowanie go do wykonania pracy licencjackiej. W trakcie zajęć student zapoznaje się z zasadami warsztatu naukowego, uczy się korzystania z naukowych baz danych, wyszukuje informacje naukowe oraz ocenia je pod względem przydatności oraz doskonali umiejętności szybkiej analizy specjalistycznych tekstów. Pod nadzorem prowadzącego zbiera wyniki oraz opracowuje je pod względem statystycznym i graficznym, ćwiczy umiejętność formułowania celów oraz hipotez badawczych. We współpracy z grupą oraz prowadzącym ćwiczy umiejętność tworzenia prostych wniosków i konkluzji. Końcowym efektem modułu jest merytoryczne i praktyczne przygotowanie studenta do wykonania pracy licencjackiej, sformułowanie zgodnego z zainteresowaniami studenta tematu pracy licencjackiej, opracowanie jej planu oraz zgromadzenie niezbędnej literatury fachowej.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
W2-TZ-S1-051_1	potrafi właściwie analizować przyczyny i skutki zachodzących zjawisk w środowisku (zarówno pod kątem przyrodniczym jak i społeczno-gospodarczym)	TZ-U01	3	
W2-TZ-S1-051_2	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji postawionych problemów naukowych zarówno w pracy samodzielnej jak również grupowej. Potrafi także współdziałać i pracować w grupie przyjmując różne, przypisane role w celu opracowania wspólnego zagadnienia	TZ-K04 TZ-K06 TZ-U04	3 4 3	
W2-TZ-S1-051_3	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną (w zakresie zjawisk i procesów), i dostępne źródła informacji w dyskusji oraz do przygotowania typowych prac pisemnych a także wystąpień ustnych	TZ-W03	3	

9.	Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	
f03	Metody samodzielnego uczenia się	Praca koncepcyjna	

		<i>samodzielnie (lub w wybranej grupie) realizowana aktywność (gł. intelektualna) skutkująca powstaniem pomysłu, idei, projektu; tworzenie planu w oparciu o wizję; opracowanie ogólnego zarysu projektu; wytworzenie uproszczonego szkicu wariantów postępowania/wytworu/dzieła</i>
--	--	--

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W2-TZ-S1-051_fs_1	laboratorium	30	zaliczenie	W2-TZ-S1-051_1, W2-TZ-S1-051_2, W2-TZ-S1-051_3	f03

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Nie
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Nie
a04	Przygotowanie do zajęć	Konsultowanie materiałów uzupełniających [względem wskazanych w sylabusie] <i>uzgadnianie dodatkowych do wskazanych w sylabusie materiałów, służących realizacji zadań wynikających z uczestnictwa w zajęciach lub na potrzeby przygotowania się do nich</i>	Nie

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Nazwa kierunku	turystyka zrównoważona
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Praktyka zawodowa
Kod modułu		W2-TZ-S1-052
Liczba punktów ECTS		4
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Praktyki zawodowe zapoznają studentów z funkcjonowaniem wybranej jednostki organizacyjnej, którą może być m.in. podmiot gospodarczy, rządowa lub samorządowa instytucja publiczna, jednostka naukowo-badawcza lub inna jednostka organizacyjno-prawna, umożliwiająca studentom zdobycie praktycznych umiejętności i doświadczenia w wykonywaniu pracy na określonym stanowisku. Praktyki zawodowe pozwalają na praktycznie zastosowanie wiedzy turystycznej na różnych stanowiskach pracy lub udział w pracach badawczych lub wdrożeniowych, prowadzonych przez wyspecjalizowane instytucje.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
W2-TZ-S1-052_1	uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu interdyscyplinarnych problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	TZ-U04	3	
W2-TZ-S1-052_2	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	TZ-K02 TZ-K06	3 3	
W2-TZ-S1-052_3	na ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu nauk turystycznych	TZ-U03	4	

9.	Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	
e08	Zbiór metod praktycznych	Praktyka badawcza <i>[w tym, w terenie] działanie służące konfrontowaniu przyswojonej teorii z praktyką poprzez praktyczne jej zastosowanie (wykorzystanie wiedzy w działaniu); studenci sytuują się w rzeczywistości, którą obserwują, badają, przekształcają przez pryzmat przyswojonej teorii; w metodzie zajęć praktycznych dominuje stosowanie wiedzy w rozwiązywaniu zadań praktycznych</i>	

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W2-TZ-S1-052_fs_1	praktyka	60	zaliczenie	W2-TZ-S1-052_1, W2-TZ-S1-052_2, W2-TZ-S1-052_3	e08

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:				
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)		Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)		Nie

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Nazwa kierunku	turystyka zrównoważona
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Problemy rozwoju turystyki
Kod modułu		W2-TZ-S1-028
Liczba punktów ECTS		3
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Przedmiot „Problemy rozwoju turystyki” zajmuje się analizą kluczowych wyzwań i barier wpływających na rozwój turystyki na poziomie lokalnym, regionalnym oraz globalnym, z uwzględnieniem aspektów ekonomicznych, społecznych i środowiskowych. W trakcie zajęć studenci zapoznają się z problemami społecznymi, ekonomicznymi, środowiskowymi i kulturowymi, które wpływają na rozwój branży turystycznej. Przedmiot wyposaży studentów w wiedzę i umiejętności niezbędne do identyfikowania, analizowania i rozwiązywania problemów związanych z rozwojem turystyki, z uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju i odpowiedzialności społecznej. Głównym celem przedmiotu Problemy rozwoju turystyki jest zapoznanie studentów z głównymi problemami społecznymi, ekonomicznymi, środowiskowymi i kulturowymi wpływającymi na rozwój turystyki, rozwinięcie umiejętności analizy i oceny problemów rozwoju turystyki oraz proponowania rozwiązań zgodnych z zasadami zrównoważonego rozwoju oraz przygotowanie studentów do planowania i wdrażania strategii rozwoju turystyki, które uwzględniają lokalne i globalne wyzwania
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu		
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
W2-TZ-S1-028_1	zna i rozumie główne problemy społeczne, ekonomiczne, środowiskowe i kulturowe wpływające na rozwój turystyki	TZ-W01 TZ-W04	1 1
W2-TZ-S1-028_2	rozumie wpływ problemów rozwoju turystyki na lokalne społeczności, środowisko naturalne oraz gospodarkę	TZ-W01 TZ-W04	1 1
W2-TZ-S1-028_3	zna metody analizy i oceny problemów rozwoju turystyki oraz proponowania rozwiązań zgodnych z zasadami zrównoważonego rozwoju	TZ-W04 TZ-W05	1 1
W2-TZ-S1-028_4	potrafi analizować i oceniać problemy rozwoju turystyki na poziomie lokalnym, regionalnym i globalnym	TZ-U03 TZ-U05	1 1
W2-TZ-S1-028	potrafi proponować rozwiązania problemów rozwoju turystyki, z uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju	TZ-U02	1

_5		TZ-U03	1
W2-TZ-S1-028_6	potrafi planować i wdrażać strategie rozwoju turystyki, które uwzględniają lokalne i globalne wyzwania	TZ-U05 TZ-U06	1 1
W2-TZ-S1-028_7	jest świadomy wpływu problemów rozwoju turystyki na społeczeństwo, środowisko i gospodarkę oraz gotów do podejmowania działań na rzecz zrównoważonego rozwoju	TZ-K01 TZ-K05	1 1

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a01	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład informacyjny/kursowy <i>systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji</i>
e01	Zbiór metod praktycznych	Ćwiczenie laboratoryjne/doświadczenie <i>[w tym, w terenie] metoda praktycznego stosowania wiedzy; realizowana w trzech fazach: dostrzeżenie problemu wywołanego treścią zadania, sformułowanie problemu i próba samodzielnego rozwiązania z oceną skutków; celem jest zdobycie umiejętności, sprawności i nawyków oraz utrwalenie posiadanych wiadomości, tak aby wiedza stała się wiedzą operatywną; metoda laboratoryjna zakłada większą niż przeprowadzenie doświadczenia samodzielność uczących się</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W2-TZ-S1-028_fs_1	wykład	15	zaliczenie	W2-TZ-S1-028_1, W2-TZ-S1-028_2, W2-TZ-S1-028_4, W2-TZ-S1-028_5	a01
W2-TZ-S1-028_fs_2	laboratorium	15	zaliczenie	W2-TZ-S1-028_3, W2-TZ-S1-028_6, W2-TZ-S1-028_7	e01

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Tak
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusa <i>przeglądanie zawartości sylabusa i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Tak
b02	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Weryfikacja/dostosowanie/dyskusowanie zapisów w sylabusie <i>konsultowanie treści sylabusa z potencjalną weryfikacją zapisów wymagających spełnienia specjalnych warunków uczestnictwa w zajęciach, np. wymagań technicznych, czasowych, przestrzennych, innych, w tym warunków uczestnictwa w zajęciach poza murami uczelni, zajęć organizowanych w blokach, organizowanych online, itp.; konsultowanie z potencjalnym udziałem opiekuna roku lub członkami</i>	Tak

		<i>grupy zajęciowej</i>	
c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się <i>przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i>	Tak
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Nazwa kierunku	turystyka zrównoważona
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Projektowanie produktów turystyki zrównoważonej
Kod modułu		W2-TZ-S1-036
Liczba punktów ECTS		2
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Przedmiot „Projektowanie produktów turystyki zrównoważonej” skupia się na opracowywaniu innowacyjnych oraz odpowiedzialnych produktów turystycznych, które respektują zasady zrównoważonego rozwoju. W trakcie zajęć studenci zapoznają się z metodologią projektowania produktów turystycznych, które minimalizują negatywny wpływ na środowisko naturalne, szanują lokalną kulturę i tradycje oraz przynoszą korzyści społecznościom lokalnym. Przedmiot łączy elementy zarządzania, marketingu, ekologii oraz społecznej odpowiedzialności biznesu, aby przygotować studentów do tworzenia ofert turystycznych odpowiadających współczesnym wyzwaniom globalnym. Przedmiot ma charakter praktyczny, opierając się na analizie case studies, warsztatach projektowych oraz współpracy z lokalnymi podmiotami turystycznymi. Studenci będą mieli okazję zaprojektować własne produkty turystyczne, które będą zgodne z zasadami zrównoważonego rozwoju. Głównym celem przedmiotu Projektowanie produktów turystyki zrównoważonej jest zapoznanie studentów z zasadami zrównoważonego rozwoju w turystyce – zrozumienie, jak projektować produkty turystyczne, które minimalizują negatywny wpływ na środowisko i lokalne społeczności, rozwinięcie umiejętności projektowania produktów turystycznych – nauka tworzenia ofert, które łączą atrakcyjność dla turystów z poszanowaniem zasad ekologii, kultury i ekonomii, przygotowanie studentów do wdrażania innowacyjnych rozwiązań – opracowywanie produktów turystycznych, które odpowiadają na współczesne trendy i wyzwania rynkowe oraz kształtowanie postaw odpowiedzialności społecznej i środowiskowej – zrozumienie znaczenia zrównoważonego rozwoju w kontekście przyszłej pracy zawodowej w branży turystycznej
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
W2-TZ-S1-036_1	zna i rozumie zasady zrównoważonego rozwoju w kontekście projektowania produktów turystycznych	TZ-W01 TZ-W04	1 1	
W2-TZ-S1-036_2	rozumie wpływ produktów turystycznych na środowisko naturalne, kulturę i gospodarkę lokalną	TZ-W01 TZ-W04	1 1	
W2-TZ-S1-036_3	zna metody i narzędzia stosowane w projektowaniu zrównoważonych produktów turystycznych	TZ-W04 TZ-W05	1 1	

W2-TZ-S1-036_4	potrafi projektować innowacyjne produkty turystyczne, które minimalizują negatywny wpływ na środowisko i lokalne społeczności	TZ-U03 TZ-U05	1 1
W2-TZ-S1-036_5	potrafi analizować potrzeby rynkowe i tworzyć oferty turystyczne odpowiadające współczesnym trendom	TZ-U02 TZ-U03	1 1
W2-TZ-S1-036_6	potrafi wdrażać zasady zrównoważonego rozwoju w praktyce zarządzania produktami turystycznymi	TZ-U05 TZ-U06	1 1
W2-TZ-S1-036_7	jest świadomy wpływu turystyki na środowisko naturalne i lokalne społeczności oraz gotów do podejmowania działań na rzecz zrównoważonego rozwoju	TZ-K05 TZ-K06	1 1
W2-TZ-S1-036_8	rozumie znaczenie odpowiedzialności społecznej i środowiskowej w branży turystycznej	TZ-K03 TZ-K04	1 1
W2-TZ-S1-036_9	jest gotów do promowania i wdrażania zasad zrównoważonej turystyki w swojej przyszłej pracy zawodowej	TZ-K03 TZ-K05	1 1

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
e01	Zbiór metod praktycznych	Ćwiczenie laboratoryjne/doświadczenie <i>[w tym, w terenie] metoda praktycznego stosowania wiedzy; realizowana w trzech fazach: dostrzeżenie problemu wywołanego treścią zadania, sformułowanie problemu i próba samodzielnego rozwiązania z oceną skutków; celem jest zdobycie umiejętności, sprawności i nawyków oraz utrwalenie posiadanych wiadomości, tak aby wiedza stała się wiedzą operatywną; metoda laboratoryjna zakłada większą niż przeprowadzenie doświadczenia samodzielność uczących się</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W2-TZ-S1-036_fs_1	laboratorium	15	zaliczenie	W2-TZ-S1-036_1, W2-TZ-S1-036_2, W2-TZ-S1-036_3, W2-TZ-S1-036_4, W2-TZ-S1-036_5, W2-TZ-S1-036_6, W2-TZ-S1-036_7, W2-TZ-S1-036_8, W2-TZ-S1-036_9	e01

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Tak
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Tak

b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Tak
b02	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Weryfikacja/dostosowanie/dyskutowanie zapisów w sylabusie <i>konsultowanie treści sylabusu z potencjalną weryfikacją zapisów wymagających spełnienia specjalnych warunków uczestnictwa w zajęciach, np. wymagań technicznych, czasowych, przestrzennych, innych, w tym warunków uczestnictwa w zajęciach poza murami uczelni, zajęć organizowanych w blokach, organizowanych online, itp.; konsultowanie z potencjalnym udziałem opiekuna roku lub członkami grupy zajęciowej</i>	Tak
c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się <i>przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i>	Tak
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Nazwa kierunku	turystyka zrównoważona
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Rozwój zrównoważony - koncepcja i wdrożenia w turystyce
Kod modułu		W2-TZ-S1-040
Liczba punktów ECTS		2
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Przedmiot „Rozwój zrównoważony – koncepcja i wdrożenia w turystyce” bada teorię zrównoważonego rozwoju oraz sposoby jej wdrożenia w sektorze turystycznym. W trakcie zajęć studenci zapoznają się z zasadami zrównoważonego rozwoju, ich wpływem na środowisko naturalne, społeczeństwo i gospodarkę, a także z metodami wdrażania tych zasad w praktyce turystycznej. Przedmiot wyposaży studentów w wiedzę i umiejętności niezbędne do planowania i realizacji zrównoważonych projektów turystycznych, z uwzględnieniem odpowiedzialności społecznej i środowiskowej. Głównym celem przedmiotu Rozwój zrównoważony - koncepcja i wdrożenia w turystyce jest zapoznanie studentów z koncepcją zrównoważonego rozwoju oraz jej znaczeniem dla branży turystycznej, rozwinięcie umiejętności analizy i oceny wpływu turystyki na środowisko naturalne, społeczeństwo i gospodarkę oraz przygotowanie studentów do planowania i realizacji zrównoważonych projektów turystycznych, z uwzględnieniem odpowiedzialności społecznej i środowiskowe
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu		
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
W2-TZ-S1-040_1	zna i rozumie koncepcję zrównoważonego rozwoju oraz jej znaczenie dla branży turystycznej	TZ-W01 TZ-W04	1 1
W2-TZ-S1-040_2	rozumie wpływ turystyki na środowisko naturalne, społeczeństwo i gospodarkę oraz zasady zrównoważonego zarządzania turystyką	TZ-W04 TZ-W05	1 1
W2-TZ-S1-040_3	zna metody planowania i realizacji zrównoważonych projektów turystycznych, z uwzględnieniem odpowiedzialności społecznej i środowiskowej	TZ-W05 TZ-W06	1 1
W2-TZ-S1-040_4	potrafi analizować i oceniać wpływ turystyki na środowisko naturalne, społeczeństwo i gospodarkę	TZ-U01 TZ-U02	1 1
W2-TZ-S1-040_5	potrafi planować i realizować zrównoważone projekty turystyczne, z uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju	TZ-U03 TZ-U06	1 1

W2-TZ-S1-040_6	potrafi projektować i wdrażać strategie zrównoważonego zarządzania turystyką	TZ-U01	1
		TZ-U02	1

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a01	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład informacyjny/kursowy systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W2-TZ-S1-040_fs_1	wykład	15	zaliczenie	W2-TZ-S1-040_1, W2-TZ-S1-040_2, W2-TZ-S1-040_3, W2-TZ-S1-040_4, W2-TZ-S1-040_5, W2-TZ-S1-040_6	a01

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach	Tak
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusa przeglądanie zawartości sylabusa i zapoznanie się z treścią jego zapisów	Tak
b02	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Weryfikacja/dostosowanie/dyskutowanie zapisów w sylabusie konsultowanie treści sylabusa z potencjalną weryfikacją zapisów wymagających spełnienia specjalnych warunków uczestnictwa w zajęciach, np. wymagań technicznych, czasowych, przestrzennych, innych, w tym warunków uczestnictwa w zajęciach poza murami uczelni, zajęć organizowanych w blokach, organizowanych online, itp.; konsultowanie z potencjalnym udziałem opiekuna roku lub członkami grupy zajęciowej	Tak
c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.	Tak
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie	Tak

1.	Nazwa kierunku	turystyka zrównoważona
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Seminarium licencjackie I
Kod modułu		W2-TZ-S1-047
Liczba punktów ECTS		4
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Celem modułu jest przygotowanie studenta do samodzielnego opracowania tematów związanych z kierunkiem badań wybranego zespołu badawczego lub promotora, na podstawie analizy najnowszej literatury przedmiotu. W ramach modułu student uzupełnia wiedzę i umiejętności związane z udziałem w dyskusji naukowej, poszerza wiedzę w zakresie problemów i metod badawczych, ze szczególnym naciskiem na profil badawczy wybranej jednostki, dokonuje przeglądu aktualnej literatury światowej a także opracowuje wybrane zagadnienia seminaryjne.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
	Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
	W2-TZ-S1-047_1	potrafi uzupełnić i udoskonalić nabytą wiedzę i umiejętności czego efektem są samodzielnie przygotowywane prace pisemne i wypowiedzi ustne	TZ-W01	3
	W2-TZ-S1-047_2	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i dostępne źródła informacji w dyskusji oraz do przygotowania typowych prac pisemnych oraz wystąpień ustnych	TZ-U01	4
	W2-TZ-S1-047_3	czyta artykuły w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego wykorzystując posiadaną wiedzę oraz terminologię	KJ.2023_U	5

9.	Metody prowadzenia zajęć		
	Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
	f03	Metody samodzielnego uczenia się	Praca koncepcyjna samodzielnie (lub w wybranej grupie) realizowana aktywność (gł. intelektualna) skutkująca powstaniem pomysłu, idei, projektu; tworzenie planu w oparciu o wizję; opracowanie ogólnego zarysu projektu; wytworzenie uproszczonego szkicu wariantów postępowania/wytworu/dzieła

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W2-TZ-S1-47_fs_1	seminarium	30	zaliczenie	W2-TZ-S1-047_1, W2-TZ-S1-047_2, W2-TZ-S1-047_3	f03

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:				
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?	
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Tak	
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Tak	

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Nazwa kierunku	turystyka zrównoważona
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Seminarium licencjackie II
Kod modułu		W2-TZ-S1-050
Liczba punktów ECTS		3
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Moduł jest kontynuacją i poszerzeniem działań realizowanych w trakcie seminarium licencjackiego I. Celem modułu jest przygotowanie studenta do samodzielnego opracowania pracy licencjackiej na podstawie krytycznej analizy najnowszej literatury przedmiotu. W ramach modułu student doskonali umiejętność udziału w dyskusji naukowej na temat przedstawionych zagadnień, dokonuje przeglądu aktualnej literatury światowej a także opracowuje wybrane zagadnienia seminaryjne oraz prezentuje na forum grupy autoreferat zawierający zagadnienia i wnioski zawarte w pracy licencjackiej.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
	Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
	W2-TZ-S1-050_1	potrafi wykorzystać rozszerzoną wiedzę teoretyczną i dostępne źródła informacji w dyskusji oraz do przygotowania typowych prac pisemnych oraz wystąpień ustnych	TZ-W01	4
	W2-TZ-S1-050_2	rozumie rozszerzone zjawiska i procesy turystyczne, a także rozumie literaturę z tego zakresu oraz ma wiedzę w zakresie rozszerzonej terminologii turystycznej	TZ-W03	3
	W2-TZ-S1-050_3	potrafi uzupełnić i udoskonalić nabytą wiedzę i umiejętności czego efektem są samodzielnie przygotowywane prace pisemne i wypowiedzi ustne	TZ-K01	3

9.	Metody prowadzenia zajęć		
	Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
	f03	Metody samodzielnego uczenia się	Praca koncepcyjna samodzielnie (lub w wybranej grupie) realizowana aktywność (gł. intelektualna) skutkująca powstaniem pomysłu, idei, projektu; tworzenie planu w oparciu o wizję; opracowanie ogólnego zarysu projektu; wytworzenie uproszczonego szkicu wariantów postępowania/wytworu/dzieła

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W2-TZ-S1-050_fs_1	seminarium	30	zaliczenie	W2-TZ-S1-050_1, W2-TZ-S1-050_2, W2-TZ-S1-050_3	f03

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:				
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?	
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Tak	
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Nie	

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Nazwa kierunku	turystyka zrównoważona
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Socjologia turystyki zrównoważonej
Kod modułu		W2-TZ-S1-010
Liczba punktów ECTS		2
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Socjologia turystyki zrównoważonej to przedmiot, który wprowadza studentów w zagadnienia związane z socjologicznymi aspektami turystyki, ze szczególnym uwzględnieniem koncepcji zrównoważonego rozwoju. Przedmiot koncentruje się na analizie relacji między turystyką a społeczeństwem, w tym na wpływie turystyki na społeczności lokalne, kulturę, środowisko. Studenci zapoznają się z kluczowymi teoriami socjologicznymi, które wyjaśniają zachowania turystów oraz wpływ turystyki na społeczeństwo i środowisko. Przedmiot rozwija umiejętności analizy i zrozumienia społecznych aspektów turystyki, co jest niezbędne do projektowania i wdrażania zrównoważonych praktyk w branży turystycznej. Przedmiot łączy elementy socjologii, antropologii, ochrony środowiska i zarządzania turystyką. Głównym celem przedmiotu Socjologia turystyki zrównoważonej jest wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności niezbędne do zrozumienia i analizy społecznych aspektów turystyki, ze szczególnym uwzględnieniem zrównoważonego rozwoju, zapoznanie studentów z teoriami socjologicznymi dotyczącymi turystyki i ich zastosowaniem w praktyce oraz rozwinięcie umiejętności analizy wpływu turystyki na społeczności lokalne, kulturę i środowisko
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
W2-TZ-S1-010_1	zna i rozumie teorie socjologiczne dotyczące turystyki i ich zastosowanie w praktyce	TZ-W01 TZ-W02	1 1	
W2-TZ-S1-010_2	rozumie wpływ turystyki na społeczności lokalne, kulturę i środowisko	TZ-W01 TZ-W03	1 1	
W2-TZ-S1-010_3	zna zasady zrównoważonego rozwoju turystyki oraz ich znaczenie dla ochrony środowiska i dziedzictwa kulturowego	TZ-W04 TZ-W05	1 1	
W2-TZ-S1-010_4	potrafi analizować i oceniać wpływ turystyki na społeczności lokalne, kulturę i środowisko	TZ-U02 TZ-U03	1 1	
W2-TZ-S1-010	potrafi identyfikować i proponować rozwiązania problemów społecznych i środowiskowych w kontekście działalności	TZ-U03	1	

_5	turystycznej	TZ-U05	1
W2-TZ-S1-010	potrafi projektować i wdrażać zrównoważone praktyki w branży turystycznej	TZ-U05	1
_6		TZ-U06	1

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a01	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład informacyjny/kursowy systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W2-TZ-S1-010_fs_1	wykład	15	zaliczenie	W2-TZ-S1-010_1, W2-TZ-S1-010_2, W2-TZ-S1-010_3, W2-TZ-S1-010_4, W2-TZ-S1-010_5, W2-TZ-S1-010_6	a01

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Tak
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusa <i>przeglądanie zawartości sylabusa i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Tak
b02	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Weryfikacja/dostosowanie/dyskusowanie zapisów w sylabusie <i>konsultowanie treści sylabusa z potencjalną weryfikacją zapisów wymagających spełnienia specjalnych warunków uczestnictwa w zajęciach, np. wymagań technicznych, czasowych, przestrzennych, innych, w tym warunków uczestnictwa w zajęciach poza murami uczelni, zajęć organizowanych w blokach, organizowanych online, itp.; konsultowanie z potencjalnym udziałem opiekuna roku lub członkami grupy zajęciowej</i>	Tak
c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się <i>przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i>	Tak
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Nazwa kierunku	turystyka zrównoważona
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Społeczno-ekonomiczne podstawy turystyki
Kod modułu		W2-TZ-S1-011
Liczba punktów ECTS		2
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Przedmiot zajmuje się oceną wpływu turystyki na gospodarkę i społeczeństwo oraz badaniem mechanizmów rynkowych, które kształtują branżę turystyczną. Studenci zapoznają się z kluczowymi pojęciami z zakresu ekonomii, socjologii i zarządzania, które są niezbędne do zrozumienia funkcjonowania sektora turystycznego. Przedmiot rozwija umiejętności analizy ekonomicznych i społecznych skutków turystyki oraz przygotowanie studentów do podejmowania decyzji biznesowych i strategicznych w branży turystycznej. Przedmiot łączy elementy ekonomii, socjologii, geografii i zarządzania turystyką. Głównym celem przedmiotu Społeczno-ekonomiczne podstawy turystyki jest rozwinięcie umiejętności analizy wpływu turystyki na gospodarkę i społeczeństwo oraz przygotowanie studentów do podejmowania decyzji biznesowych i strategicznych w branży turystycznej
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
W2-TZ-S1-011_1	zna i rozumie procesy społeczno-ekonomiczne kształtujące środowisko geograficzne	TZ-W01 TZ-W02	1 1	
W2-TZ-S1-011_2	rozumie wpływ procesów społeczno-ekonomicznych na atrakcyjność turystyczną regionów	TZ-W01 TZ-W03	1 1	
W2-TZ-S1-011_3	rozumie wpływ procesów społeczno-ekonomicznych na atrakcyjność turystyczną regionów	TZ-W04 TZ-W05	1 1	
W2-TZ-S1-011_4	potrafi oceniać walory kulturowe pod kątem ich wykorzystania w turystyce	TZ-U02 TZ-U03	1 1	
W2-TZ-S1-011_5	potrafi identyfikować zagrożenia dla środowiska społecznego wynikające z działalności turystycznej	TZ-U03 TZ-U05	1 1	
W2-TZ-S1-011	potrafi projektować produkty turystyczne oparte na walorach kulturowych, z uwzględnieniem zasad zrównoważonego			

_6	rozwoju	TZ-U05 TZ-U06	1 1
W2-TZ-S1-011_7	jest świadomy wpływu działalności turystycznej na środowisko społeczne i gospodarkę i gotów do podejmowania działań na rzecz jego ochrony	TZ-K01 TZ-K05	1 1
W2-TZ-S1-011_8	rozumie znaczenie zrównoważonego rozwoju w turystyce i jest gotów do promowania odpowiedzialnych praktyk turystycznych	TZ-K02 TZ-K06	1 1

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a01	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład informacyjny/kursowy <i>systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji</i>
e01	Zbiór metod praktycznych	Ćwiczenie laboratoryjne/doświadczenie <i>[w tym, w terenie] metoda praktycznego stosowania wiedzy; realizowana w trzech fazach: dostrzeżenie problemu wywołanego treścią zadania, sformułowanie problemu i próba samodzielnego rozwiązania z oceną skutków; celem jest zdobycie umiejętności, sprawności i nawyków oraz utrwalenie posiadanych wiadomości, tak aby wiedza stała się wiedzą operatywną; metoda laboratoryjna zakłada większą niż przeprowadzenie doświadczenia samodzielność uczących się</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W2-TZ-S1-011_fs_1	wykład	15	zaliczenie	W2-TZ-S1-011_1, W2-TZ-S1-011_2, W2-TZ-S1-011_4, W2-TZ-S1-011_5	a01
W2-TZ-S1-011_fs_2	laboratorium	15	zaliczenie	W2-TZ-S1-011_3, W2-TZ-S1-011_6, W2-TZ-S1-011_7, W2-TZ-S1-011_8	e01

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Tak
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusa <i>przeglądanie zawartości sylabusa i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Tak
b02	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Weryfikacja/dostosowanie/dyskutowanie zapisów w sylabusie <i>konsultowanie treści sylabusa z potencjalną weryfikacją zapisów wymagających spełnienia specjalnych</i>	Tak

		<i>warunków uczestnictwa w zajęciach, np. wymagań technicznych, czasowych, przestrzennych, innych, w tym warunków uczestnictwa w zajęciach poza murami uczelni, zajęć organizowanych w blokach, organizowanych online, itp.; konsultowanie z potencjalnym udziałem opiekuna roku lub członkami grupy zajęciowej</i>	
c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się <i>przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i>	Tak
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Nazwa kierunku	turystyka zrównoważona
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Społeczności lokalne wobec turystyki
Kod modułu		W2-TZ-S1-034
Liczba punktów ECTS		2
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Przedmiot „Społeczności lokalne wobec turystyki” bada interakcje między społecznościami lokalnymi a szybko rozwijającym się sektorem turystycznym. W trakcie zajęć studenci zapoznają się z teoretycznymi i praktycznymi aspektami wpływu turystyki na życie społeczności lokalnych, zarówno w kontekście korzyści, jak i wyzwań. Przedmiot porusza zagadnienia związane z kulturą, ekonomią, środowiskiem naturalnym oraz zarządzaniem zasobami lokalnymi w kontekście turystyki. Studenci będą analizować case studies z różnych regionów świata, aby zrozumieć, jak społeczności adaptują się do zmian wywołanych napływem turystów oraz jak mogą aktywnie uczestniczyć w rozwoju zrównoważonej turystyki. Głównym celem przedmiotu Społeczności lokalne wobec turystyki jest zapoznanie studentów z wpływem turystyki na społeczności lokalne – zrozumienie, jak turystyka wpływa na życie codzienne, kulturę, tradycje i gospodarkę lokalnych społeczności, rozwinięcie umiejętności analizy korzyści i wyzwań – identyfikacja zarówno pozytywnych aspektów (np. wzrost dochodów, rozwój infrastruktury), jak i negatywnych skutków turystyki (np. degradacja środowiska, utrata tożsamości kulturowej) oraz przygotowanie studentów do projektowania zrównoważonych rozwiązań – opracowywanie strategii i projektów turystycznych, które uwzględniają potrzeby i perspektywy społeczności lokalnych, promując zrównoważony rozwój. Studenci poznają rolę partycypacji społecznej dla rozwoju turystyki zrównoważonej
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
W2-TZ-S1-034_1	zna i rozumie wpływ turystyki na życie społeczne, kulturowe i ekonomiczne społeczności lokalnych	TZ-W01 TZ-W03	1 1	
W2-TZ-S1-034_2	rozumie koncepcje zrównoważonego rozwoju turystyki oraz ich znaczenie dla społeczności lokalnych	TZ-W01 TZ-W04	1 1	
W2-TZ-S1-034_3	zna metody analizy relacji między turystyką a społecznościami lokalnymi oraz narzędzia wspierające harmonijną współpracę	TZ-W04 TZ-W05	1 1	
W2-TZ-S1-034_4	potrafi analizować korzyści i wyzwania związane z rozwojem turystyki dla społeczności lokalnych	TZ-U02 TZ-U03	1 1	

W2-TZ-S1-034_5	potrafi projektować strategie turystyczne, które uwzględniają potrzeby i perspektywy społeczności lokalnych	TZ-U03 TZ-U05	1 1
W2-TZ-S1-034_6	potrafi identyfikować i rozwiązywać konflikty wynikające z relacji między turystyką a społecznościami lokalnymi	TZ-U05 TZ-U06	1 1
W2-TZ-S1-034_7	jest świadomy wpływu turystyki na środowisko naturalne, kulturę i społeczeństwo oraz gotów do podejmowania działań na rzecz zrównoważonego rozwoju	TZ-K01 TZ-K05	1 1

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
e01	Zbiór metod praktycznych	Ćwiczenie laboratoryjne/doświadczenie <i>[w tym, w terenie] metoda praktycznego stosowania wiedzy; realizowana w trzech fazach: dostrzeżenie problemu wywołanego treścią zadania, sformułowanie problemu i próba samodzielnego rozwiązania z oceną skutków; celem jest zdobycie umiejętności, sprawności i nawyków oraz utrwalenie posiadanych wiadomości, tak aby wiedza stała się wiedzą operatywną; metoda laboratoryjna zakłada większą niż przeprowadzenie doświadczenia samodzielność uczących się</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W2-TZ-S1-034_fs_1	laboratorium	15	zaliczenie	W2-TZ-S1-034_1, W2-TZ-S1-034_2, W2-TZ-S1-034_3, W2-TZ-S1-034_4, W2-TZ-S1-034_5, W2-TZ-S1-034_6, W2-TZ-S1-034_7	e01

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Tak
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusa <i>przeglądanie zawartości sylabusa i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Tak
b02	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Weryfikacja/dostosowanie/dyskutowanie zapisów w sylabusie <i>konsultowanie treści sylabusa z potencjalną weryfikacją zapisów wymagających spełnienia specjalnych warunków uczestnictwa w zajęciach, np. wymagań technicznych, czasowych, przestrzennych, innych, w tym warunków uczestnictwa w zajęciach poza murami uczelni, zajęć organizowanych w blokach, organizowanych online, itp.; konsultowanie z potencjalnym udziałem opiekuna roku lub członkami grupy zajęciowej</i>	Tak

c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się <i>przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i>	Tak
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Nazwa kierunku	turystyka zrównoważona
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Turystyczne regiony świata
Kod modułu		W2-TZ-S1-008
Liczba punktów ECTS		5
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Przedmiot skupia się na przestudiowaniu kluczowych destynacji turystycznych, ich atrakcji, kultury, historii oraz czynników determinujących ich popularność. Studenci zapoznają się z charakterystyką regionów turystycznych na różnych kontynentach, uwzględniając zarówno aspekty przyrodnicze, jak i kulturowe. Przedmiot rozwija umiejętność analizy i porównywania regionów turystycznych oraz zrozumienie, w jaki sposób różne czynniki wpływają na rozwój turystyki w poszczególnych częściach świata. Przedmiot łączy elementy geografii, kulturoznawstwa, historii i zarządzania turystyką. W trakcie zajęć studenci będą analizować konkretne przykłady regionów turystycznych, zarówno tych dobrze znanych, jak i mniej popularnych, aby zrozumieć, jak różnorodność kulturowa i przyrodnicza wpływa na atrakcyjność turystyczną. Głównym celem przedmiotu Turystyczne regiony świata jest wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności niezbędne do zrozumienia i analizy różnorodności regionów turystycznych na świecie. Studenci także zapoznają się z charakterystyką najważniejszych regionów turystycznych na świecie, w tym ich atrakcji, kultury, historii i środowiska przyrodniczego. Ponadto studenci rozwiną umiejętności analizy i porównywania regionów turystycznych pod kątem ich atrakcyjności i specyfiki.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu		
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
W2-TZ-S1-008_1	zna i rozumie charakterystykę najważniejszych regionów turystycznych na świecie, w tym ich atrakcji, kultury, historii i środowiska przyrodniczego	TZ-W01 TZ-W03	1 1
W2-TZ-S1-008_2	rozumie wpływ czynników przyrodniczych, kulturowych i społeczno-ekonomicznych na rozwój turystyki w różnych regionach świata	TZ-W01 TZ-W03	1 1
W2-TZ-S1-008_3	zna zasady zrównoważonego rozwoju turystyki oraz ich znaczenie dla ochrony środowiska i dziedzictwa kulturowego	TZ-W04 TZ-W05	1 1
W2-TZ-S1-008_4	potrafi analizować i porównywać regiony turystyczne pod kątem ich atrakcyjności i specyfiki	TZ-U01 TZ-U02	1 1

W2-TZ-S1-008_5	potrafi identyfikować i oceniać czynniki wpływające na rozwój turystyki w różnych regionach świata	TZ-U02 TZ-U03	1 1
W2-TZ-S1-008_6	potrafi projektować i wdrażać strategie promocji regionów turystycznych z uwzględnieniem ich unikalnych cech	TZ-U03 TZ-U04	1 1
W2-TZ-S1-008_7	jest świadomy różnorodności kulturowej i przyrodniczej regionów turystycznych oraz gotowy do promowania ich zrównoważonego rozwoju	TZ-K01 TZ-K05	1 1

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a01	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład informacyjny/kursowy <i>systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji</i>
e01	Zbiór metod praktycznych	Ćwiczenie laboratoryjne/doświadczenie <i>[w tym, w terenie] metoda praktycznego stosowania wiedzy; realizowana w trzech fazach: dostrzeżenie problemu wywołanego treścią zadania, sformułowanie problemu i próba samodzielnego rozwiązania z oceną skutków; celem jest zdobycie umiejętności, sprawności i nawyków oraz utrwalenie posiadanych wiadomości, tak aby wiedza stała się wiedzą operatywną; metoda laboratoryjna zakłada większą niż przeprowadzenie doświadczenia samodzielność uczących się</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W2-TZ-S1-008_fs_1	wykład	30	egzamin	W2-TZ-S1-008_1, W2-TZ-S1-008_2, W2-TZ-S1-008_4, W2-TZ-S1-008_5	a01
W2-TZ-S1-008_fs_2	laboratorium	30	zaliczenie	W2-TZ-S1-008_3, W2-TZ-S1-008_6, W2-TZ-S1-008_7	e01

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Tak
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Tak
b02	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Weryfikacja/dostosowanie/dyskutowanie zapisów w sylabusie <i>konsultowanie treści sylabusu z potencjalną weryfikacją zapisów wymagających spełnienia specjalnych warunków uczestnictwa w zajęciach, np. wymagań technicznych, czasowych, przestrzennych, innych,</i>	Tak

		<i>w tym warunków uczestnictwa w zajęciach poza murami uczelni, zajęć organizowanych w blokach, organizowanych online, itp.; konsultowanie z potencjalnym udziałem opiekuna roku lub członkami grupy zajęciowej</i>	
c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się <i>przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i>	Tak
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Nazwa kierunku	turystyka zrównoważona
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Turystyka a zasoby dóbr kultury
Kod modułu		W2-TZ-S1-032
Liczba punktów ECTS		2
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Przedmiot „Turystyka a zasoby dóbr kultury” bada związki między turystyką a dziedzictwem kulturowym, obejmując zabytki, muzea, tradycje oraz lokalne obyczaje. W trakcie zajęć studenci zapoznają się z wpływem turystyki na zasoby dóbr kultury, a także z metodami ich ochrony i zrównoważonego wykorzystania. Przedmiot wyposaża studentów w wiedzę i umiejętności niezbędne do planowania i organizacji turystyki opartej na dziedzictwie kulturowym, z poszanowaniem zasad ochrony i odpowiedzialności społecznej. Przedmiot łączy elementy kulturoznawstwa, historii, zarządzania turystyką oraz ochrony dziedzictwa kulturowego. Głównym celem przedmiotu Turystyka a zasoby dóbr kultury jest zapoznanie studentów z charakterystyką dóbr kultury oraz ich rolą w turystyce, rozwinięcie umiejętności planowania i organizacji turystyki opartej na dziedzictwie kulturowym, z uwzględnieniem zasad ochrony i zrównoważonego rozwoju oraz przygotowanie studentów do identyfikowania i rozwiązywania problemów związanych z wykorzystaniem dóbr kultury w turystyce.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu		
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
W2-TZ-S1-032_1	zna i rozumie charakterystykę dóbr kultury oraz ich rolę w turystyce	TZ-W01 TZ-W03	1 1
W2-TZ-S1-032_2	rozumie wpływ turystyki na zasoby dóbr kultury oraz zasady ich ochrony i zrównoważonego wykorzystania	TZ-W01 TZ-W04	1 1
W2-TZ-S1-032_3	zna metody planowania i organizacji turystyki opartej na dziedzictwie kulturowym, z uwzględnieniem zasad ochrony i zrównoważonego rozwoju	TZ-W04 TZ-W05	1 1
W2-TZ-S1-032_4	potrafi planować i organizować turystykę opartą na dziedzictwie kulturowym, z poszanowaniem zasad ochrony i zrównoważonego rozwoju	TZ-U03 TZ-U05	1 1
W2-TZ-S1-032_5	potrafi identyfikować i rozwiązywać problemy związane z wykorzystaniem dóbr kultury w turystyce	TZ-U02 TZ-U03	1 1

W2-TZ-S1-032_6	potrafi projektować i wdrażać strategie zrównoważonego zarządzania turystyką opartą na dziedzictwie kulturowym	TZ-U05 TZ-U06	1 1
----------------	--	------------------	--------

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a01	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład informacyjny/kursowy systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W2-TZ-S1-032_fs_1	wykład	30	zaliczenie	W2-TZ-S1-032_1, W2-TZ-S1-032_2, W2-TZ-S1-032_3, W2-TZ-S1-032_4, W2-TZ-S1-032_5, W2-TZ-S1-032_6	a01

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Tak
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusa <i>przeglądanie zawartości sylabusa i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Tak
b02	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Weryfikacja/dostosowanie/dyskutowanie zapisów w sylabusie <i>konsultowanie treści sylabusa z potencjalną weryfikacją zapisów wymagających spełnienia specjalnych warunków uczestnictwa w zajęciach, np. wymagań technicznych, czasowych, przestrzennych, innych, w tym warunków uczestnictwa w zajęciach poza murami uczelni, zajęć organizowanych w blokach, organizowanych online, itp.; konsultowanie z potencjalnym udziałem opiekuna roku lub członkami grupy zajęciowej</i>	Tak
c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się <i>przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i>	Tak
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Nazwa kierunku	turystyka zrównoważona
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Turystyka jako element rozwoju lokalnego i regionalnego
Kod modułu		W2-TZ-S1-038
Liczba punktów ECTS		2
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Przedmiot „Turystyka jako element rozwoju lokalnego i regionalnego” analizuje rolę turystyki jako istotnego czynnika wspierającego rozwój społeczno-gospodarczy na szczeblu lokalnym i regionalnym. W trakcie zajęć studenci zapoznają się z teoretycznymi i praktycznymi aspektami wpływu turystyki na rozwój infrastruktury, gospodarki, kultury oraz jakości życia mieszkańców. Przedmiot porusza zagadnienia związane z planowaniem i zarządzaniem turystyką w sposób zrównoważony, uwzględniający potrzeby lokalnych społeczności oraz ochronę dziedzictwa naturalnego i kulturowego. Przedmiot łączy elementy ekonomii, socjologii, geografii, zarządzania oraz ochrony środowiska. W trakcie zajęć studenci będą analizować case studies z różnych regionów świata oraz uczestniczyć w dyskusjach. Głównym celem przedmiotu Turystyka jako element rozwoju lokalnego i regionalnego jest zapoznanie studentów z rolą turystyki w rozwoju lokalnym i regionalnym – zrozumienie, jak turystyka wpływa na rozwój infrastruktury, gospodarki, kultury oraz jakości życia mieszkańców, rozwinięcie umiejętności planowania i zarządzania turystyką w sposób zrównoważony – nauka tworzenia strategii turystycznych, które uwzględniają potrzeby lokalnych społeczności oraz ochronę dziedzictwa naturalnego i kulturowego oraz przygotowanie studentów do identyfikowania szans i wyzwań związanych z rozwojem turystyki – analiza korzyści i zagrożeń wynikających z rozwoju turystyki na poziomie lokalnym i regionalnym.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
W2-TZ-S1-038_1	zna i rozumie rolę turystyki w rozwoju społeczno-gospodarczym na poziomie lokalnym i regionalnym	TZ-W01 TZ-W04	1 1	
W2-TZ-S1-038_2	rozumie wpływ turystyki na infrastrukturę, gospodarkę, kulturę oraz jakość życia mieszkańców	TZ-W04 TZ-W05	1 1	
W2-TZ-S1-038_3	zna zasady zrównoważonego planowania i zarządzania turystyką	TZ-W05 TZ-W06	1 1	
W2-TZ-S1-038_4	potrafi analizować korzyści i wyzwania związane z rozwojem turystyki na poziomie lokalnym i regionalnym	TZ-U01 TZ-U02	1 1	

W2-TZ-S1-038_5	potrafi projektować strategie turystyczne, które przyczyniają się do zrównoważonego rozwoju	TZ-U03 TZ-U06	1 1
W2-TZ-S1-038_6	potrafi identyfikować i rozwiązywać problemy związane z rozwojem turystyki w kontekście lokalnym i regionalnym	TZ-U01 TZ-U02	1 1
W2-TZ-S1-038_7	jest świadomy wpływu turystyki na rozwój społeczno-gospodarczy oraz gotów do podejmowania działań na rzecz zrównoważonego rozwoju	TZ-K05 TZ-K06	1 1
W2-TZ-S1-038_8	rozumie znaczenie odpowiedzialności społecznej i środowiskowej w branży turystycznej	TZ-K03 TZ-K04	1 1
W2-TZ-S1-038_9	jest gotów do promowania i wdrażania zasad zrównoważonej turystyki w swojej przyszłej pracy zawodowej	TZ-K03 TZ-K05	1 1

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
e01	Zbiór metod praktycznych	Ćwiczenie laboratoryjne/doświadczenie <i>[w tym, w terenie] metoda praktycznego stosowania wiedzy; realizowana w trzech fazach: dostrzeżenie problemu wywołanego treścią zadania, sformułowanie problemu i próba samodzielnego rozwiązania z oceną skutków; celem jest zdobycie umiejętności, sprawności i nawyków oraz utrwalenie posiadanych wiadomości, tak aby wiedza stała się wiedzą operatywną; metoda laboratoryjna zakłada większą niż przeprowadzenie doświadczenia samodzielność uczących się</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W2-TZ-S1-038_fs_2	laboratorium	15	zaliczenie	W2-TZ-S1-038_1, W2-TZ-S1-038_2, W2-TZ-S1-038_3, W2-TZ-S1-038_4, W2-TZ-S1-038_5, W2-TZ-S1-038_6, W2-TZ-S1-038_7, W2-TZ-S1-038_8, W2-TZ-S1-038_9	e01

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Tak
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusa <i>przeglądanie zawartości sylabusa i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Tak

b02	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Weryfikacja/dostosowanie/dyskutowanie zapisów w sylabusie <i>konsultowanie treści sylabusu z potencjalną weryfikacją zapisów wymagających spełnienia specjalnych warunków uczestnictwa w zajęciach, np. wymagań technicznych, czasowych, przestrzennych, innych, w tym warunków uczestnictwa w zajęciach poza murami uczelni, zajęć organizowanych w blokach, organizowanych online, itp.; konsultowanie z potencjalnym udziałem opiekuna roku lub członkami grupy zajęciowej</i>	Tak
c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się <i>przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i>	Tak
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Nazwa kierunku	turystyka zrównoważona
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Turystyka kulturowa
Kod modułu		W2-TZ-S1-021
Liczba punktów ECTS		3
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Przedmiot „Turystyka kulturowa” zajmuje się analizą różnych form turystyki kulturowej, w tym zwiedzaniem zabytków, uczestnictwem w festiwalach, odwiedzaniem muzeów, poznawaniem tradycji i obyczajów lokalnych społeczności oraz uczestnictwem w wydarzeniach religijnych. Studenci zapoznają się z zasadami zrównoważonego korzystania z dziedzictwa kulturowego, ochroną zabytków oraz wpływem turystyki na kulturę i społeczeństwo. Przedmiot rozwija umiejętności planowania i organizacji turystyki kulturowej, z uwzględnieniem zasad ochrony dziedzictwa kulturowego i odpowiedzialności społecznej. Przedmiot łączy elementy kulturoznawstwa, historii, socjologii i zarządzania turystyką. W trakcie zajęć studenci będą analizować konkretne przykłady turystyki kulturowej, uczestniczyć w dyskusjach oraz przygotowywać projekty związane z rozwojem turystyki kulturowej w różnych regionach. Głównym celem przedmiotu Turystyka kulturowa jest zapoznanie studentów z pojęciami i zasadami turystyki kulturowej oraz jej różnymi formami, rozwinięcie umiejętności analizy wpływu turystyki na kulturę i społeczeństwo oraz identyfikacji czynników wpływających na rozwój turystyki kulturowej oraz przygotowanie studentów do planowania i organizacji turystyki kulturowej z uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
W2-TZ-S1-021_1	zna i rozumie pojęcia i zasady turystyki kulturowej oraz jej różne formy	TZ-W01 TZ-W04	1 1	
W2-TZ-S1-021_2	rozumie wpływ turystyki na kulturę i społeczeństwo oraz zasady zrównoważonego korzystania z dziedzictwa kulturowego	TZ-W01 TZ-W04	1 1	
W2-TZ-S1-021_3	zna zasady ochrony dziedzictwa kulturowego oraz ich znaczenie dla rozwoju turystyki kulturowej	TZ-W04 TZ-W05	1 1	
W2-TZ-S1-021_4	potrafi analizować i oceniać wpływ turystyki na kulturę i społeczeństwo	TZ-U01 TZ-U02	1 1	

W2-TZ-S1-021_5	potrafi identyfikować i proponować rozwiązania problemów związanych z ochroną dziedzictwa kulturowego w kontekście turystyki kulturowej	TZ-U01 TZ-U02	1 1
W2-TZ-S1-021_6	potrafi projektować i wdrażać strategie rozwoju turystyki kulturowej z uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju	TZ-U03 TZ-U06	1 1
W2-TZ-S1-021_7	jest świadomy wpływu turystyki na kulturę i społeczeństwo oraz gotów do podejmowania działań na rzecz zrównoważonego rozwoju	TZ-K05 TZ-K06	1 1

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a01	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład informacyjny/kursowy <i>systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji</i>
e01	Zbiór metod praktycznych	Ćwiczenie laboratoryjne/doświadczenie <i>[w tym, w terenie] metoda praktycznego stosowania wiedzy; realizowana w trzech fazach: dostrzeżenie problemu wywołanego treścią zadania, sformułowanie problemu i próba samodzielnego rozwiązania z oceną skutków; celem jest zdobycie umiejętności, sprawności i nawyków oraz utrwalenie posiadanych wiadomości, tak aby wiedza stała się wiedzą operatywną; metoda laboratoryjna zakłada większą niż przeprowadzenie doświadczenia samodzielność uczących się</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W2-TZ-S1-021_fs_1	wykład	15	zaliczenie	W2-TZ-S1-021_1, W2-TZ-S1-021_2, W2-TZ-S1-021_4, W2-TZ-S1-021_5	a01
W2-TZ-S1-021_fs_2	laboratorium	15	zaliczenie	W2-TZ-S1-021_3, W2-TZ-S1-021_6, W2-TZ-S1-021_7	e01

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Tak
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Tak
b02	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Weryfikacja/dostosowanie/dyskutowanie zapisów w sylabusie <i>konsultowanie treści sylabusu z potencjalną weryfikacją zapisów wymagających spełnienia specjalnych warunków uczestnictwa w zajęciach, np. wymagań technicznych, czasowych, przestrzennych, innych,</i>	Tak

		<i>w tym warunków uczestnictwa w zajęciach poza murami uczelni, zajęć organizowanych w blokach, organizowanych online, itp.; konsultowanie z potencjalnym udziałem opiekuna roku lub członkami grupy zajęciowej</i>	
c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się <i>przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i>	Tak
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Nazwa kierunku	turystyka zrównoważona
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Turystyka masowa i overtourism
Kod modułu		W2-TZ-S1-023
Liczba punktów ECTS		1
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Przedmiot „Turystyka masowa i overtourism” analizuje zjawiska związane z masową turystyką oraz ich negatywne konsekwencje, w tym problem overtourismu (przeciążenia turystycznego). W trakcie zajęć studenci zapoznają się z przyczynami, przebiegiem i konsekwencjami masowej turystyki, a także z metodami zarządzania ruchem turystycznym w celu minimalizowania negatywnych skutków dla środowiska, kultury i społeczeństwa. Przedmiot uświadamia studentom, że masowa turystyka, choć przynosi korzyści ekonomiczne, może prowadzić do degradacji środowiska naturalnego, przeciążenia infrastruktury oraz konfliktów społecznych. W trakcie zajęć studenci będą analizować konkretne przypadki overtourismu oraz przygotowywać projekty związane z zarządzaniem ruchem turystycznym w popularnych destynacjach. Głównym celem przedmiotu Turystyka masowa i overtourism jest zapoznanie studentów z pojęciami i mechanizmami związanymi z masową turystyką oraz zjawiskiem overtourism, rozwinięcie umiejętności analizy wpływu masowej turystyki na środowisko, kulturę i społeczeństwo oraz identyfikacji czynników wpływających na przeciążenie turystyczne oraz przygotowanie studentów do projektowania strategii zarządzania ruchem turystycznym w celu minimalizowania negatywnych skutków masowej turystyki.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu		
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
W2-TZ-S1-023_1	zna i rozumie pojęcia i mechanizmy związane z masową turystyką oraz zjawiskiem overtourism	TZ-W01	1
		TZ-W04	1
W2-TZ-S1-023_2	rozumie wpływ masowej turystyki na środowisko naturalne, kulturę i społeczeństwo oraz identyfikuje czynniki wpływające na przeciążenie turystyczne	TZ-W01	1
		TZ-W04	1
W2-TZ-S1-023_3	zna zasady zrównoważonego zarządzania ruchem turystycznym oraz metody minimalizowania negatywnych skutków masowej turystyki	TZ-W04	1
		TZ-W05	1
W2-TZ-S1-023_4	potrafi analizować i oceniać wpływ masowej turystyki na środowisko, kulturę i społeczeństwo	TZ-U01	1
		TZ-U02	1

W2-TZ-S1-023_5	potrafi identyfikować i proponować rozwiązania problemów związanych z przeciążeniem turystycznym	TZ-U01 TZ-U02	1 1
W2-TZ-S1-023_6	potrafi projektować i wdrażać strategie zarządzania ruchem turystycznym w celu minimalizowania negatywnych skutków masowej turystyki	TZ-U03 TZ-U06	1 1
W2-TZ-S1-023_7	jest świadomy wpływu masowej turystyki na środowisko, kulturę i społeczeństwo oraz gotów do podejmowania działań na rzecz zrównoważonego rozwoju	TZ-K05 TZ-K06	1 1
W2-TZ-S1-023_8	rozumie znaczenie odpowiedzialności społecznej i środowiskowej w branży turystycznej	TZ-K03 TZ-K04	1 1
W2-TZ-S1-023_9	jest gotów do promowania i wdrażania zasad zrównoważonego zarządzania ruchem turystycznym w swojej przyszłej pracy zawodowej	TZ-K03 TZ-K05	1 1

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
e01	Zbiór metod praktycznych	Ćwiczenie laboratoryjne/doświadczenie <i>[w tym, w terenie] metoda praktycznego stosowania wiedzy; realizowana w trzech fazach: dostrzeżenie problemu wywołanego treścią zadania, sformułowanie problemu i próba samodzielnego rozwiązania z oceną skutków; celem jest zdobycie umiejętności, sprawności i nawyków oraz utrwalenie posiadanych wiadomości, tak aby wiedza stała się wiedzą operatywną; metoda laboratoryjna zakłada większą niż przeprowadzenie doświadczenia samodzielność uczących się</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W2-TZ-S1-023_fs_1	laboratorium	15	zaliczenie	W2-TZ-S1-023_1, W2-TZ-S1-023_2, W2-TZ-S1-023_3, W2-TZ-S1-023_4, W2-TZ-S1-023_5, W2-TZ-S1-023_6, W2-TZ-S1-023_7, W2-TZ-S1-023_8, W2-TZ-S1-023_9	e01

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Tak
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Tak

b02	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Weryfikacja/dostosowanie/dyskutowanie zapisów w sylabusie <i>konsultowanie treści sylabusu z potencjalną weryfikacją zapisów wymagających spełnienia specjalnych warunków uczestnictwa w zajęciach, np. wymagań technicznych, czasowych, przestrzennych, innych, w tym warunków uczestnictwa w zajęciach poza murami uczelni, zajęć organizowanych w blokach, organizowanych online, itp.; konsultowanie z potencjalnym udziałem opiekuna roku lub członkami grupy zajęciowej</i>	Tak
c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się <i>przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i>	Tak
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Nazwa kierunku	turystyka zrównoważona
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Turystyka na obszarach przemysłowych
Kod modułu		W2-TZ-S1-016
Liczba punktów ECTS		3
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Przedmiot zajmuje się analizą procesów rewitalizacji i adaptacji obszarów przemysłowych, takich jak dawne kopalnie, fabryki, huty, do celów turystycznych. Studenci zapoznają się z przykładami udanych transformacji tych terenów w atrakcje turystyczne, takimi jak muzea przemysłowe, parki tematyczne, centra kultury czy trasy turystyczne. Przedmiot rozwija umiejętność planowania i zarządzania turystyką na obszarach przemysłowych, z uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju i ochrony dziedzictwa przemysłowego. Przedmiot łączy elementy geografii, historii, zarządzania turystyką oraz ochrony dziedzictwa kulturowego. W trakcie zajęć studenci będą analizować konkretne przykłady rewitalizacji obszarów przemysłowych, uczestniczyć w dyskusjach oraz przygotowywać projekty związane z rozwojem turystyki na tych terenach. Głównym celem przedmiotu Turystyka na obszarach przemysłowych jest zapoznanie studentów z procesami rewitalizacji i adaptacji obszarów przemysłowych na potrzeby turystyki, rozwinięcie umiejętności analizy potencjału turystycznego obszarów przemysłowych oraz identyfikacji czynników wpływających na ich atrakcyjność oraz przygotowanie studentów do planowania i zarządzania turystyką na obszarach przemysłowych z uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu		
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
W2-TZ-S1-016_1	rozumie procesy rewitalizacji i adaptacji obszarów przemysłowych na potrzeby turystyki	TZ-W01	1
		TZ-W04	1
W2-TZ-S1-016_2	rozumie wpływ turystyki na rozwój społeczno-gospodarczy obszarów przemysłowych	TZ-W01	1
		TZ-W04	1
W2-TZ-S1-016_3	zna zasady zrównoważonego rozwoju turystyki oraz ich znaczenie dla ochrony dziedzictwa przemysłowego	TZ-W04	1
		TZ-W05	1
W2-TZ-S1-016_4	potrafi analizować i oceniać potencjał turystyczny obszarów przemysłowych	TZ-U01	1
		TZ-U02	1

W2-TZ-S1-016_5	potrafi identyfikować i proponować rozwiązania problemów związanych z rozwojem turystyki na obszarach przemysłowych	TZ-U01 TZ-U02	1 1
W2-TZ-S1-016_6	potrafi projektować i wdrażać strategie rozwoju turystyki na obszarach przemysłowych z uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju	TZ-U03 TZ-U06	1 1
W2-TZ-S1-016_7	jest świadomy wpływu turystyki na rozwój społeczno-gospodarczy obszarów przemysłowych oraz gotów do podejmowania działań na rzecz zrównoważonego rozwoju	TZ-K05 TZ-K06	1 1
W2-TZ-S1-016_8	rozumie znaczenie odpowiedzialności społecznej i środowiskowej w branży turystycznej	TZ-K03 TZ-K04	1 1
W2-TZ-S1-016_9	jest gotów do promowania i wdrażania zasad zrównoważonego rozwoju w swojej przyszłej pracy zawodowej	TZ-K03 TZ-K05	1 1

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a01	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład informacyjny/kursowy systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji
e01	Zbiór metod praktycznych	Ćwiczenie laboratoryjne/doświadczenie [w tym, w terenie] metoda praktycznego stosowania wiedzy; realizowana w trzech fazach: dostrzeżenie problemu wywołanego treścią zadania, sformułowanie problemu i próba samodzielnego rozwiązania z oceną skutków; celem jest zdobycie umiejętności, sprawności i nawyków oraz utrwalenie posiadanych wiadomości, tak aby wiedza stała się wiedzą operatywną; metoda laboratoryjna zakłada większą niż przeprowadzenie doświadczenia samodzielność uczących się

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W2-TZ-S1-016_fs_1	wykład	15	zaliczenie	W2-TZ-S1-016_1, W2-TZ-S1-016_2, W2-TZ-S1-016_4, W2-TZ-S1-016_5	a01
W2-TZ-S1-016_fs_2	laboratorium	15	zaliczenie	W2-TZ-S1-016_3, W2-TZ-S1-016_6, W2-TZ-S1-016_7, W2-TZ-S1-016_8, W2-TZ-S1-016_9	e01

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach	Tak
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów	Tak

		<i>źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Tak
b02	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Weryfikacja/dostosowanie/dyskutowanie zapisów w sylabusie <i>konsultowanie treści sylabusu z potencjalną weryfikacją zapisów wymagających spełnienia specjalnych warunków uczestnictwa w zajęciach, np. wymagań technicznych, czasowych, przestrzennych, innych, w tym warunków uczestnictwa w zajęciach poza murami uczelni, zajęć organizowanych w blokach, organizowanych online, itp.; konsultowanie z potencjalnym udziałem opiekuna roku lub członkami grupy zajęciowej</i>	Tak
c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się <i>przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i>	Tak
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Nazwa kierunku	turystyka zrównoważona
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Turystyka przyrodnicza na obszarach prawnie chronionych
Kod modułu		W2-TZ-S1-015
Liczba punktów ECTS		5
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Przedmiot „Turystyka przyrodnicza na obszarach prawnie chronionych” analizuje możliwości i wyzwania związane z rozwojem turystyki przyrodniczej na terenach objętych ochroną prawną, takich jak parki narodowe, rezerваты przyrody, obszary Natura 2000 czy geoparki. W trakcie zajęć studenci zapoznają się z zasadami funkcjonowania obszarów chronionych, regulacjami prawnymi dotyczącymi turystyki przyrodniczej oraz metodami zrównoważonego zarządzania ruchem turystycznym. Przedmiot wyposaży studentów w wiedzę i umiejętności niezbędne do planowania i organizacji turystyki przyrodniczej na obszarach chronionych, z poszanowaniem zasad ochrony przyrody i zrównoważonego rozwoju. Głównym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania obszarów chronionych oraz regulacjami prawnymi dotyczącymi turystyki przyrodniczej, rozwinięcie umiejętności planowania i organizacji turystyki przyrodniczej na obszarach chronionych, z uwzględnieniem zasad ochrony przyrody i zrównoważonego rozwoju oraz przygotowanie studentów do identyfikowania i rozwiązywania problemów związanych z ruchem turystycznym na obszarach chronionych.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu		
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
W2-TZ-S1-015_1	zna i rozumie zasady funkcjonowania obszarów chronionych oraz regulacje prawne dotyczące turystyki przyrodniczej	TZ-W01 TZ-W04	1 1
W2-TZ-S1-015_2	rozumie wpływ turystyki przyrodniczej na środowisko naturalne oraz zasady zrównoważonego zarządzania ruchem turystycznym na obszarach chronionych	TZ-W04 TZ-W05	1 1
W2-TZ-S1-015_3	zna metody planowania i organizacji turystyki przyrodniczej na obszarach chronionych, z uwzględnieniem zasad ochrony przyrody i zrównoważonego rozwoju	TZ-W04 TZ-W05	1 1
W2-TZ-S1-015_4	potrafi planować i organizować turystykę przyrodniczą na obszarach chronionych, z poszanowaniem zasad ochrony przyrody i zrównoważonego rozwoju	TZ-U01 TZ-U02	1 1

W2-TZ-S1-015_5	potrafi identyfikować i rozwiązywać problemy związane z ruchem turystycznym na obszarach chronionych	TZ-U01 TZ-U02	1 1
W2-TZ-S1-015_6	potrafi projektować i wdrażać strategie zrównoważonego zarządzania ruchem turystycznym na obszarach chronionych	TZ-U03 TZ-U06	1 1
W2-TZ-S1-015_7	jest świadomy wpływu turystyki przyrodniczej na środowisko naturalne oraz gotów do podejmowania działań na rzecz zrównoważonego rozwoju	TZ-K05 TZ-K06	1 1
W2-TZ-S1-015_8	rozumie znaczenie odpowiedzialności społecznej i środowiskowej w branży turystycznej	TZ-K03 TZ-K04	1 1
W2-TZ-S1-015_9	jest gotów do promowania i wdrażania zasad zrównoważonego rozwoju w swojej przyszłej pracy zawodowej	TZ-K03 TZ-K05	1 1

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a01	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład informacyjny/kursowy systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji
e01	Zbiór metod praktycznych	Ćwiczenie laboratoryjne/doświadczenie [w tym, w terenie] metoda praktycznego stosowania wiedzy; realizowana w trzech fazach: dostrzeżenie problemu wywołanego treścią zadania, sformułowanie problemu i próba samodzielnego rozwiązania z oceną skutków; celem jest zdobycie umiejętności, sprawności i nawyków oraz utrwalenie posiadanych wiadomości, tak aby wiedza stała się wiedzą operatywną; metoda laboratoryjna zakłada większą niż przeprowadzenie doświadczenia samodzielność uczących się

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W2-TZ-S1-015_fs_1	wykład	30	egzamin	W2-TZ-S1-015_1, W2-TZ-S1-015_2, W2-TZ-S1-015_4, W2-TZ-S1-015_5	a01
W2-TZ-S1-015_fs_2	laboratorium	30	zaliczenie	W2-TZ-S1-015_3, W2-TZ-S1-015_6, W2-TZ-S1-015_7, W2-TZ-S1-015_8, W2-TZ-S1-015_9	e01

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach	Tak
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów	Tak

		<i>źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Tak
b02	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Weryfikacja/dostosowanie/dyskutowanie zapisów w sylabusie <i>konsultowanie treści sylabusu z potencjalną weryfikacją zapisów wymagających spełnienia specjalnych warunków uczestnictwa w zajęciach, np. wymagań technicznych, czasowych, przestrzennych, innych, w tym warunków uczestnictwa w zajęciach poza murami uczelni, zajęć organizowanych w blokach, organizowanych online, itp.; konsultowanie z potencjalnym udziałem opiekuna roku lub członkami grupy zajęciowej</i>	Tak
c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się <i>przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i>	Tak
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Nazwa kierunku	turystyka zrównoważona
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Wychowanie fizyczne
Kod modułu		WF-2023
Liczba punktów ECTS		0
Język wykładowy		
Cel i opis treści kształcenia		Akademicka kultura fizyczna winna być integralną i komplementarną częścią ogólnie-edukacyjnego programu szkoły wyższej. Na kulturę fizyczną składają się: wychowanie fizyczne, rekreacja, sport i turystyka. Moduł wychowania fizycznego jest jedynym obszarem stwarzającym możliwość realizacji wartości odnoszących się do ciała i zdrowia oraz stanowi przeciwwagę w stosunku do obciążenia młodzieży akademickiej pracą umysłową. Uwzględnia zmieniającą się rzeczywistość i w znacznym stopniu uczestniczy w procesie przygotowania studenta do dorosłego życia zawodowego oraz w rodzinie i społeczeństwie. Celem zajęć w tym module jest poznanie i nauczanie elementów technicznych w wybranej dyscyplinie sportowej. Może być również utrwaleniem umiejętności nabytych na poprzednim etapie nauczania. Tym samym student zostaje wyposażony w niezbędny zasób wiedzy o kulturze fizycznej, historii oraz poszczególnych przepisów. Zapoznaje się z organizacją zawodów oraz imprez rekreacyjnych i turystycznych. Poprzez współpracę w grupie oraz dyscyplinę zajęcia wyrabiają poczucie własnej wartości a także mobilizują do postaw prozdrowotnych na całe życie.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
K01	Student/ka przestrzega zasad „fair play” na boisku oraz w życiu codziennym. Promuje społeczne i kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej oraz pielęgnuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej.			
U01	Student/ka korzysta w sposób bezpieczny z obiektów i urządzeń sportowych, stosuje prawidłową rozgrzewkę a także prawidłową asekurację podczas ćwiczeń jeśli jest konieczna.			
U02	Student/ka potrafi dokonać właściwej analizy poziomu własnej sprawności fizycznej oraz posiadanych umiejętności ruchowych.			
U03	Student/ka potrafi współdziałać w grupie i przyjmować różne role: kreowania i wspierania postaw innych, wykonywania poleceń trenera, nauczyciela a także współzawodnictwa, rywalizacji i odpowiedzialności.			
W01	Student/ka posiada wiedzę związaną z wpływem ćwiczeń fizycznych na zdrowie. Zna potrzeby organizmu i formy aktywności fizycznej potrzebne w utrzymaniu zdrowia, jak również konsekwencje i zagrożenia związane z brakiem aktywności fizycznej.			

W02	Student/ka zna przepisy, zasady gry oraz historię wybranej przez siebie formy ruchu.		
-----	--	--	--

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
b03	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: gry dydaktyczne treści nauczania ujęte w formułę gry zachowującej reguły, zasady i przepisy; prowadzone w celowo zorganizowanej sytuacji, opartej na opisie faktów i procesów, uczący się konkurują ze sobą w ramach określonych przez NA zasad; gry symulacyjne – uwzględniają pozorowanie sytuacji rzeczywistych; gry decyzyjne – oparte są na procesie podejmowania decyzji z poznaniem ich konsekwencji (np. drzewo decyzyjne), gry psychologiczne – wzmagają udział emocjonalno-wolitionalnego komponentu postawy
c06	Zbiór metod eksponujących	Pokaz/demonstracja wzorcowe zaprezentowanie sposobu wykonania określonych czynności z omówieniem; celem jest wyzwolenie czynności naśladowczych indywidualnie lub w grupie uczestników obserwujących działanie osoby prowadzącej zajęcia aż do ukształtowania właściwego nawyku poprzez odbywanie regularnych ćwiczeń; metoda pokazu łączona jest z praktycznym ćwiczeniem czynności/zachowań
e05	Zbiór metod praktycznych	Praktyka w tym zawodowa, indywidualna; praktyczne ćwiczenie umiejętności w warunkach rzeczywistych, odpowiadających przedmiotowej specyfice kształcenia, np. w środowisku, instytucji, miejscu, do pracy w których student się przygotowuje w ramach studiów; ćwiczenie w realnych warunkach pracy
e06	Zbiór metod praktycznych	Obserwacja w tym, w terenie; metoda systematycznego/planowego spostrzegania zjawisk, obiektów, osób w celu zdobycia wiedzy na ich temat; spostrzeżeniowe wyodrębnianie elementów działania modelowego jako element uczenia się poprzez naśladowanie; złożony kompleks poznania zmysłowego na bazie doświadczeń sensorycznych

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
01	ćwiczenia	30	zaliczenie	K01, U01, U02, U03, W01, W02	b03, c06, e05, e06

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów	Nie

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Nazwa kierunku	turystyka zrównoważona
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Wyzwania i perspektywy rozwoju turystyki
Kod modułu		W2-TZ-S1-027
Liczba punktów ECTS		3
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Przedmiot „Wyzwania i perspektywy rozwoju turystyki” uczy współczesnych trendów, wyzwań oraz możliwości rozwoju branży turystycznej w świetle globalnych zmian społecznych, ekonomicznych, technologicznych i środowiskowych. W trakcie zajęć studenci zapoznają się z najnowszymi kierunkami rozwoju turystyki, takimi jak turystyka zrównoważona, cyfryzacja, zmiany klimatyczne, globalizacja oraz rosnące oczekiwania konsumentów. Przedmiot wyposaża studentów w wiedzę i umiejętności niezbędne do przewidywania przyszłych trendów oraz planowania i wdrażania innowacyjnych rozwiązań w branży turystycznej. Głównym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z najnowszymi trendami i wyzwaniami w rozwoju turystyki, takimi jak zmiany klimatyczne, cyfryzacja, globalizacja i rosnące oczekiwania konsumentów, rozwinięcie umiejętności analizy i oceny perspektyw rozwoju turystyki oraz proponowania innowacyjnych rozwiązań oraz przygotowanie studentów do planowania i wdrażania strategii rozwoju turystyki, które uwzględniają przyszłe wyzwania i możliwości
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
W2-TZ-S1-027_1	zna i rozumie najnowsze trendy i wyzwania w rozwoju turystyki, takie jak zmiany klimatyczne, cyfryzacja, globalizacja i rosnące oczekiwania konsumentów	TZ-W01 TZ-W04	1 1	
W2-TZ-S1-027_2	rozumie wpływ globalnych zmian społecznych, ekonomicznych, technologicznych i środowiskowych na rozwój branży turystycznej	TZ-W01 TZ-W04	1 1	
W2-TZ-S1-027_3	zna metody analizy i oceny perspektyw rozwoju turystyki oraz proponowania innowacyjnych rozwiązań	TZ-W04 TZ-W05	1 1	
W2-TZ-S1-027_4	potrafi analizować i oceniać perspektywy rozwoju turystyki w kontekście globalnych wyzwań i trendów	TZ-U03 TZ-U05	1 1	
W2-TZ-S1-027	potrafi proponować innowacyjne rozwiązania w odpowiedzi na wyzwania współczesnej turystyki	TZ-U02	1	

_5		TZ-U03	1
W2-TZ-S1-027_6	potrafi planować i wdrażać strategie rozwoju turystyki, które uwzględniają przyszłe wyzwania i możliwości	TZ-U05 TZ-U06	1 1
W2-TZ-S1-027_7	jest świadomy wpływu globalnych zmian na rozwój turystyki oraz gotów do podejmowania działań na rzecz innowacyjności i zrównoważonego rozwoju	TZ-K01 TZ-K05	1 1

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a01	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład informacyjny/kursowy <i>systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji</i>
e01	Zbiór metod praktycznych	Ćwiczenie laboratoryjne/doświadczenie <i>[w tym, w terenie] metoda praktycznego stosowania wiedzy; realizowana w trzech fazach: dostrzeżenie problemu wywołanego treścią zadania, sformułowanie problemu i próba samodzielnego rozwiązania z oceną skutków; celem jest zdobycie umiejętności, sprawności i nawyków oraz utrwalenie posiadanych wiadomości, tak aby wiedza stała się wiedzą operatywną; metoda laboratoryjna zakłada większą niż przeprowadzenie doświadczenia samodzielność uczących się</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W2-TZ-S1-027_fs_1	wykład	15	zaliczenie	W2-TZ-S1-027_1, W2-TZ-S1-027_2, W2-TZ-S1-027_4, W2-TZ-S1-027_5	a01
W2-TZ-S1-027_fs_2	laboratorium	15	zaliczenie	W2-TZ-S1-027_3, W2-TZ-S1-027_6, W2-TZ-S1-027_7	e01

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Tak
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusa <i>przeglądanie zawartości sylabusa i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Tak
b02	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Weryfikacja/dostosowanie/dyskusowanie zapisów w sylabusie <i>konsultowanie treści sylabusa z potencjalną weryfikacją zapisów wymagających spełnienia specjalnych warunków uczestnictwa w zajęciach, np. wymagań technicznych, czasowych, przestrzennych, innych, w tym warunków uczestnictwa w zajęciach poza murami uczelni, zajęć organizowanych w blokach, organizowanych online, itp.; konsultowanie z potencjalnym udziałem opiekuna roku lub członkami</i>	Tak

		<i>grupy zajęciowej</i>	
c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się <i>przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i>	Tak
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Nazwa kierunku	turystyka zrównoważona
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Zastosowania GIS w turystyce
Kod modułu		W2-TZ-S1-018
Liczba punktów ECTS		2
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Przedmiot „Zastosowania GIS w turystyce” skupia się na praktycznym wykorzystaniu narzędzi GIS do analizy przestrzeni turystycznej, planowania tras, zarządzania zasobami turystycznymi oraz promocji regionów turystycznych. Studenci zapoznają się z technikami tworzenia map, zasadami ich interpretacji, technikami i narzędziami przetwarzania danych przestrzennych i ich analizą. Przedmiot ma charakter praktyczny, łącząc elementy geografii, geoinformatyki i zarządzania turystyką. W trakcie zajęć studenci będą pracować z oprogramowaniem GIS, tworzyć mapy turystyczne oraz analizować dane przestrzenne, co pozwoli im zdobyć umiejętności niezbędne do pracy w branży turystycznej. Głównym celem przedmiotu Zastosowania GIS w turystyce jest zapoznanie studentów z technikami tworzenia i interpretacji map turystycznych, rozwinięcie umiejętności wykorzystania systemów informacji geograficznej (GIS) do analizy przestrzeni turystycznej i zarządzania zasobami turystycznymi oraz przygotowanie studentów do projektowania i wdrażania map turystycznych oraz innych narzędzi wspierających planowanie i promocję turystyki.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
W2-TZ-S1-018_1	zna i rozumie zasady teoretyczne podstawy technik i narzędzi badawczych z dziedziny GIS oraz przykłady ich zastosowań w turystyce	TZ-W01 TZ-W02	1 1	
W2-TZ-S1-018_2	rozumie zasady działania systemów informacji geograficznej (GIS) oraz ich zastosowanie w turystyce	TZ-W02 TZ-W05	1 1	
W2-TZ-S1-018_3	zna narzędzia i metody analizy danych przestrzennych w kontekście planowania i zarządzania turystyką	TZ-W02 TZ-W05	1 1	
W2-TZ-S1-018_4	potrafi pozyskiwać, tworzyć i interpretować dane kartograficzne	TZ-U01 TZ-U05	1 1	
W2-TZ-S1-018	potrafi wykorzystywać systemy informacji geograficznej (GIS) do analizy przestrzeni turystycznej i zarządzania zasobami	TZ-U01	1	

_5	turystycznymi	TZ-U05	1
W2-TZ-S1-018_6	potrafi projektować i wdrażać mapy turystyczne oraz inne narzędzia wspierające planowanie i promocję turystyki	TZ-U03 TZ-U06	1 1
W2-TZ-S1-018_7	jest świadomy znaczenia nowoczesnych technologii w branży turystycznej oraz gotów do ich wykorzystania w praktyce zawodowej	TZ-K05 TZ-K06	1 1
W2-TZ-S1-018_8	rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności w zakresie kartografii i GIS	TZ-K03 TZ-K04	1 1
W2-TZ-S1-018_9	jest gotów do współpracy z innymi specjalistami w zakresie wykorzystania narzędzi kartograficznych i GIS w turystyce	TZ-K03 TZ-K04	1 1

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a01	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład informacyjny/kursowy systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji
e01	Zbiór metod praktycznych	Ćwiczenie laboratoryjne/doświadczenie [w tym, w terenie] metoda praktycznego stosowania wiedzy; realizowana w trzech fazach: dostrzeżenie problemu wywołanego treścią zadania, sformułowanie problemu i próba samodzielnego rozwiązania z oceną skutków; celem jest zdobycie umiejętności, sprawności i nawyków oraz utrwalenie posiadanych wiadomości, tak aby wiedza stała się wiedzą operatywną; metoda laboratoryjna zakłada większą niż przeprowadzenie doświadczenia samodzielność uczących się

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W2-TZ-S1-018_fs_1	wykład	10	zaliczenie	W2-TZ-S1-018_1, W2-TZ-S1-018_2, W2-TZ-S1-018_4, W2-TZ-S1-018_5	a01
W2-TZ-S1-018_fs_2	laboratorium	30	zaliczenie	W2-TZ-S1-018_3, W2-TZ-S1-018_6, W2-TZ-S1-018_7, W2-TZ-S1-018_8, W2-TZ-S1-018_9	e01

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach	Tak
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć	Tak

b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Tak
b02	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Weryfikacja/dostosowanie/dyskutowanie zapisów w sylabusie <i>konsultowanie treści sylabusu z potencjalną weryfikacją zapisów wymagających spełnienia specjalnych warunków uczestnictwa w zajęciach, np. wymagań technicznych, czasowych, przestrzennych, innych, w tym warunków uczestnictwa w zajęciach poza murami uczelni, zajęć organizowanych w blokach, organizowanych online, itp.; konsultowanie z potencjalnym udziałem opiekuna roku lub członkami grupy zajęciowej</i>	Tak
c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się <i>przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i>	Tak
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Nazwa kierunku	turystyka zrównoważona
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Zróżnicowanie krajobrazowe świata - zasoby i walory krajobrazowe
Kod modułu		W2-TZ-S1-020
Liczba punktów ECTS		3
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Przedmiot „Zróżnicowanie krajobrazowe świata – zasoby i walory krajobrazowe” zajmuje się analizą różnorodności krajobrazów świata, ich zasobów oraz wartości turystycznych. W trakcie zajęć studenci zapoznają się z charakterystyką krajobrazów naturalnych i kulturowych, ich genezą, ewolucją oraz znaczeniem dla turystyki. Przedmiot wyposaża studentów w wiedzę i umiejętności niezbędne do identyfikowania, oceny i wykorzystywania zasobów krajobrazowych w planowaniu i organizacji turystyki, z uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju. Głównym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z charakterystyką różnorodnych krajobrazów świata oraz ich zasobów i walorów turystycznych, rozwinięcie umiejętności analizy i oceny zasobów krajobrazowych pod kątem ich wykorzystania w turystyce oraz przygotowanie studentów do planowania i organizacji turystyki opartej na zasobach krajobrazowych, z uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
W2-TZ-S1-020_1	zna i rozumie charakterystykę różnorodnych krajobrazów świata oraz ich zasobów i walorów turystycznych	TZ-W01 TZ-W04	1 1	
W2-TZ-S1-020_2	rozumie wpływ krajobrazów na atrakcyjność turystyczną regionów oraz zasady zrównoważonego wykorzystania zasobów krajobrazowych	TZ-W01 TZ-W04	1 1	
W2-TZ-S1-020_3	zna metody planowania i organizacji turystyki opartej na zasobach krajobrazowych, z uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju	TZ-W04 TZ-W05	1 1	
W2-TZ-S1-020_4	potrafi analizować i oceniać zasoby krajobrazowe pod kątem ich wykorzystania w turystyce	TZ-U01 TZ-U02	1 1	
W2-TZ-S1-020_5	potrafi planować i organizować turystykę opartą na zasobach krajobrazowych, z poszanowaniem zasad zrównoważonego rozwoju	TZ-U01 TZ-U02	1 1	
W2-TZ-S1-020	potrafi projektować i wdrażać strategię zrównoważonego zarządzania turystyką opartą na zasobach krajobrazowych			

_6		TZ-U03 TZ-U06	1 1
W2-TZ-S1-020_7	jest świadomy wpływu turystyki na krajobrazy oraz gotów do podejmowania działań na rzecz zrównoważonego rozwoju	TZ-K05 TZ-K06	1 1
W2-TZ-S1-020_8	rozumie znaczenie odpowiedzialności społecznej i środowiskowej w branży turystycznej	TZ-K03 TZ-K04	1 1

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a01	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład informacyjny/kursowy systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji
e01	Zbiór metod praktycznych	Ćwiczenie laboratoryjne/doświadczenie [w tym, w terenie] metoda praktycznego stosowania wiedzy; realizowana w trzech fazach: dostrzeżenie problemu wywołanego treścią zadania, sformułowanie problemu i próba samodzielnego rozwiązania z oceną skutków; celem jest zdobycie umiejętności, sprawności i nawyków oraz utrwalenie posiadanych wiadomości, tak aby wiedza stała się wiedzą operatywną; metoda laboratoryjna zakłada większą niż przeprowadzenie doświadczenia samodzielność uczących się

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W2-TZ-S1-020_fs_1	wykład	15	zaliczenie	W2-TZ-S1-020_1, W2-TZ-S1-020_2, W2-TZ-S1-020_4, W2-TZ-S1-020_5	a01
W2-TZ-S1-020_fs_2	laboratorium	15	zaliczenie	W2-TZ-S1-020_3, W2-TZ-S1-020_6, W2-TZ-S1-020_7, W2-TZ-S1-020_8	e01

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach	Tak
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusa przeglądanie zawartości sylabusa i zapoznanie się z treścią jego zapisów	Tak
b02	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Weryfikacja/dostosowanie/dyskutowanie zapisów w sylabusie konsultowanie treści sylabusa z potencjalną weryfikacją zapisów wymagających spełnienia specjalnych	Tak

		<i>warunków uczestnictwa w zajęciach, np. wymagań technicznych, czasowych, przestrzennych, innych, w tym warunków uczestnictwa w zajęciach poza murami uczelni, zajęć organizowanych w blokach, organizowanych online, itp.; konsultowanie z potencjalnym udziałem opiekuna roku lub członkami grupy zajęciowej</i>	
c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się <i>przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i>	Tak
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Nazwa kierunku	turystyka zrównoważona
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Zróżnicowanie kulturowe świata
Kod modułu		W2-TZ-S1-009
Liczba punktów ECTS		3
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Przedmiot koncentruje się na analizie różnic i podobieństw między kulturami, ich wpływie na zachowania społeczne, tradycje, obyczaje oraz na rozwój turystyki. Studenci zapoznają się z kluczowymi pojęciami z zakresu kulturoznawstwa, antropologii kulturowej i socjologii, a także z przykładami różnorodności kulturowej w różnych regionach świata. Przedmiot rozwija umiejętność analizy i zrozumienia różnic kulturowych, co jest niezbędne w pracy w branży turystycznej, gdzie kontakt z różnymi kulturami jest codziennością. Przedmiot ma charakter interdyscyplinarny, łącząc elementy kulturoznawstwa, antropologii, socjologii i zarządzania turystyką. W trakcie zajęć studenci będą analizować konkretne przykłady różnic kulturowych, uczestniczyć w dyskusjach oraz przygotowywać projekty związane z promocją kultury i turystyki kulturowej. Głównym celem przedmiotu Zróżnicowanie kulturowe świata jest wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności niezbędne do zrozumienia i analizy różnorodności kulturowej na świecie, zapoznanie studentów z pojęciami i teoriami z zakresu kulturoznawstwa i antropologii kulturowej a także rozwinięcie umiejętności analizy i zrozumienia różnic kulturowych oraz ich wpływu na zachowania społeczne i rozwój turystyki
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
W2-TZ-S1-009_1	zna i rozumie pojęcia i teorie z zakresu kulturoznawstwa i antropologii kulturowej	TZ-W01 TZ-W02	1 1	
W2-TZ-S1-009_2	rozumie wpływ różnic kulturowych na zachowania społeczne, tradycje i obyczaje	TZ-W01 TZ-W03	1 1	
W2-TZ-S1-009_3	zna zasady promocji turystyki kulturowej oraz jej znaczenie dla rozwoju turystyki	TZ-W04 TZ-W05	1 1	
W2-TZ-S1-009_4	potrafi analizować i porównywać różnice kulturowe w różnych regionach świata	TZ-U01 TZ-U02	1 1	
W2-TZ-S1-009	potrafi identyfikować i oceniać wpływ różnic kulturowych na rozwój turystyki	TZ-U02	1	

_5		TZ-U03	1
W2-TZ-S1-009	potrafi projektować i wdrażać strategie promocji turystyki kulturowej z uwzględnieniem różnic kulturowych	TZ-U03	1
_6		TZ-U05	1

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a01	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład informacyjny/kursowy systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W2-TZ-S1-009_fs_1	wykład	30	zaliczenie	W2-TZ-S1-009_1, W2-TZ-S1-009_2, W2-TZ-S1-009_3, W2-TZ-S1-009_4, W2-TZ-S1-009_5, W2-TZ-S1-009_6	a01

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Tak
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusa <i>przeglądanie zawartości sylabusa i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Tak
b02	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Weryfikacja/dostosowanie/dyskutowanie zapisów w sylabusie <i>konsultowanie treści sylabusa z potencjalną weryfikacją zapisów wymagających spełnienia specjalnych warunków uczestnictwa w zajęciach, np. wymagań technicznych, czasowych, przestrzennych, innych, w tym warunków uczestnictwa w zajęciach poza murami uczelni, zajęć organizowanych w blokach, organizowanych online, itp.; konsultowanie z potencjalnym udziałem opiekuna roku lub członkami grupy zajęciowej</i>	Tak
c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się <i>przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i>	Tak
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.