

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>ochrona środowiska</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Kod efektu uczenia się kierunku	Efekty uczenia się Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia o profilu ogólniakademickim na kierunku studiów ochrona środowiska absolwent:	Kody charakterystyk II stopnia PRK do których odnosi się efekt kierunkowy
<b>WIEDZA</b>		
1OS_W01_P	Zna zjawiska fizyczne, chemiczne, biologiczne i geologiczne zachodzące w przyrodzie oraz rozumie związki i zależności między różnymi dyscyplinami nauk przyrodniczych z uwzględnieniem ich podstaw empirycznych, w szczególności relacje między przyrodą żywą i nieżywą.	2018_P6S_WG
1OS_W02_P	Zna historię Ziemi, tłumaczy jej uwarunkowania geologiczne, geomorfologiczne, hydrologiczne i klimatyczne, charakteryzuje procesy zachodzące w biosferze, definiuje poziomy organizacji życia, bioróżnorodność biologiczną oraz wzajemne oddziaływania między organizmami a środowiskiem.	2018_P6S_WG
1OS_W03_P	Definiuje podstawowe problemy zagrożeń środowiska w skali globalnej, regionalnej i lokalnej oraz charakteryzuje podstawowe sposoby ograniczania zanieczyszczenia środowiska.	2018_P6S_WG, 2018_P6S_WK
1OS_W04_P	Zna podstawowe techniki i metody analizy zanieczyszczeń środowiska, rozpoznaje systemy i techniki pomiarowe oraz procedury związane z monitoringiem środowiska.	2018_P6S_WG
1OS_W05_P	Wykazuje znajomość podstawowych pakietów oprogramowania użytkowego w zakresie pozwalającym na ich stosowanie w życiu zawodowym (edytory tekstów, bazy danych, arkusze kalkulacyjne, biblioteki numeryczne) oraz zna i posługuje się podstawowymi aplikacjami GIS i wykazuje znajomość zasad jego funkcjonowania.	2018_P6S_WG, 2018_P6S_WK
1OS_W06_P	Charakteryzuje organizacje zajmujące się wspieraniem finansowym przedsięwzięć z zakresu ochrony środowiska, zna zasady tworzenia wniosków o fundusze na wspieranie projektów z zakresu ochrony środowiska oraz charakteryzuje przesłanki polityki ochrony środowiska w Polsce i Unii Europejskiej, ze szczególnym uwzględnieniem koncepcji rozwoju zrównoważonego.	2018_P6S_WK
1OS_W07_P	Posiada wiedzę o podstawowych zagadnieniach z zakresu ekonomii, w tym o roli środowiska, zasobów środowiskowych i usług środowiskowych jako elementów rachunku ekonomicznego.	2018_P6S_WK
1OS_W08_P	Ma wiedzę na temat znaczenia badań na rzecz ochrony różnorodności biologicznej i ochrony środowiska, widzi możliwość wykorzystania zdobytej wiedzy i umiejętności we współpracy z odpowiednimi instytucjami w pracy zawodowej z poszanowaniem ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz stosuje podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej.	2018_P6S_WK
1OS_W09_P	Zna podstawową terminologię naukową w języku angielskim z zakresu dziedziny nauk ścisłych i przyrodniczych.	2018_P6S_WG
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>		
1OS_U01_P	Stosuje podstawowe techniki pomiarowe i analityczne w pracy indywidualnej oraz zespołowej wykorzystywane w ochronie środowiska, interpretuje obserwacje, pomiary i na ich podstawie wyciąga poprawne wnioski poparte zastosowaniem metod statystycznych.	2018_P6S_UO, 2018_P6S_UW
1OS_U02_P	Umie zaplanować badania, przeprowadzić je, dokonać interpretacji wyników i wyciągnąć wnioski, łączy zdobytą wiedzę teoretyczną z praktycznymi umiejętnościami w pracy zawodowej.	2018_P6S_UO, 2018_P6S_UW
1OS_U03_P	Przywołuje podstawową terminologię naukową w języku angielskim z zakresu dziedziny nauk ścisłych i przyrodniczych, stosuje słownictwo specjalistyczne w języku angielskim umożliwiające korzystanie z tekstów naukowych, posługuje się słownictwem i gramatyką w stopniu umożliwiającym bierną i czynną komunikację w języku angielskim na poziomie B2.	2018_P6S_UK

1OS_U04_P	Uczy się samodzielnie wyznaczonych zagadnień i wykazuje umiejętność poprawnego wnioskowania na podstawie informacji pochodzących z różnych źródeł, a na podstawie danych źródłowych dokonuje analizy, syntezy, podsumowań, krytycznej oceny informacji oraz formułuje poprawne wnioski.	2018_P6S_UU, 2018_P6S_UW
1OS_U05_P	Dostrzega istniejące i potencjalne zagrożenia w środowisku, identyfikuje zasoby i możliwości regeneracyjne przyrody, interpretuje dokumenty polityki w zakresie ochrony środowiska, rozwiązuje indywidualnie lub w zespole podstawowe problemy badawcze.	2018_P6S_UO, 2018_P6S_UW
1OS_U06_P	Komunikuje się z otoczeniem społeczno-gospodarczym w formie werbalnej i pisemnej, posługuje się w dyskusji argumentami na rzecz rozwoju zrównoważonego oraz określa i przedstawia możliwości wykorzystania instrumentów prawnych i ekonomicznych w rozwiązywaniu problemów środowiskowych.	2018_P6S_UK, 2018_P6S_UO
1OS_U07_P	Posiada umiejętność rozumienia oraz tworzenia różnego typu tekstów pisanych i ustnych wymagającą wiedzy systemowej o języku w zakresie jego struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki. Porozumiewa się w języku obcym z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie właściwym dla danego obszaru wiedzy.	2018_P6S_UK
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
1OS_K01_P	Realnie ocenia efekty pracy własnej lub członków zespołu, dba o podnoszenie kompetencji zawodowych, potrafi opracować samodzielnie lub zespołowo sprawozdania i raporty z przeprowadzonych prac oraz prezentować je z wykorzystaniem środków multimedialnych.	2018_P6S_KK
1OS_K02_P	Rozumie i szanuje potrzeby innych osób lub grup społecznych, widzi konieczność kierowania się zasadami zrównoważonego rozwoju, w tym właściwego gospodarowania zasobami środowiska w skali lokalnej i globalnej, dostrzega problemy społeczne i środowiskowe i właściwie na nie reaguje w życiu zawodowym.	2018_P6S_KO
1OS_K03_P	Stosuje, wdraża i rozwija zasady etyki zawodowej, ma świadomość konieczności ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych.	2018_P6S_KR