

1. Nazwa kierunku	geografia [Geography]
2. Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3. Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4. Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5. Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6. Forma prowadzenia studiów	stacjonarna
7. Kod ISCED	0532 (Nauki o Ziemi)
8. Liczba semestrów	6
9. Tytuł zawodowy	licencjat
10. Ogólna charakterystyka kierunku i założonej koncepcji kształcenia	Studenci geografii uczą się rozumienia i interpretowania zasad funkcjonowania środowiska geograficznego oraz działań społecznoekonomicznych i kulturowych człowieka w przestrzeni i czasie. Odkrywają współzależności między elementami środowiska przyrodniczego a działalnością człowieka, analizują zachodzące zjawiska i procesy od skali globalnej do lokalnej. Uczą się korzystać z baz danych o środowisku, poznają Systemy Informacji Geograficznej (GIS). Nabywają umiejętności kompleksowej oceny środowiska życia człowieka. Program studiów obejmuje przedmioty kierunkowe geograficzne, przedmioty humanistyczne do wyboru oraz blok przedmiotów pedagogicznych (do wyboru) uprawniających do podjęcia pracy w zawodzie nauczyciela. Integralną częścią studiów są ćwiczenia terenowe odbywające się w miesiącach wakacyjnych.
11. Informacje o związku studiów ze strategią uczelni oraz o potrzebach społeczno-gospodarczych warunkujących prowadzenie studiów i zgodności efektów uczenia się z tymi potrzebami	Kierunek geografia w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach harmonijnie współgra ze strategicznymi celami uczelni, koncentrując się na badaniach wspierających zrównoważony rozwój i transformację regionu, zwłaszcza w kontekście przemysłowego charakteru Śląska. Geografia, jako dziedzina interdyscyplinarna, promuje współpracę naukową i odpowiada na dążenie uniwersytetu do innowacyjności, m.in. poprzez wykorzystanie nowoczesnych technologii geoinformacyjnych (GIS). Prowadzenie studiów geograficznych jest uwarunkowane istotnymi potrzebami społeczno-gospodarczymi. Region śląski i cała Polska potrzebują specjalistów zdolnych do zarządzania transformacją terenów przemysłowych, ochrony środowiska w obliczu zmian klimatu, racjonalnego planowania przestrzennego oraz analizy danych przestrzennych, które stają się kluczowe w wielu sektorach gospodarki. Istnieje wyraźne zapotrzebowanie na ekspertów potrafiących sprostać wyzwaniom demograficznym i rozwijać zrównoważoną turystykę.
12. Specjalności	nauczyciel geografii, przyrody, biznesu i zarządzania [Geography, Nature, Business and Management Teacher Training Programme]
13. Ogólna charakterystyka specjalności	<u>geografia</u> Studia licencjackie na kierunku Geografia to interdyscyplinarny program, który łączy nauki przyrodnicze ze społecznymi. Celem studiów jest wykształcenie specjalistów posiadających szeroką wiedzę o środowisku geograficznym Ziemi, jego funkcjonowaniu, przemianach oraz wzajemnych zależnościach między człowiekiem a przyrodą. Absolwenci są przygotowani do analizy i rozwiązywania problemów związanych z zagospodarowaniem przestrzennym, ochroną środowiska, planowaniem regionalnym oraz zarządzaniem zasobami naturalnymi. Program studiów obejmuje zarówno teoretyczne podstawy geografii, jak i praktyczne umiejętności niezbędne w pracy zawodowej. Kluczowe obszary kształcenia to m.in.: -Geografia fizyczna: poznanie procesów kształtujących rzeźbę terenu (geomorfologia), funkcjonowania atmosfery (meteorologia i klimatologia), hydrosfery (hydrologia, oceanografia), pedosfery (gleboznawstwo) i biosfery (biogeografia). -Geografia społeczno-ekonomiczna: analiza rozmieszczenia ludności, procesów urbanizacyjnych i ruralizacyjnych, systemów osadniczych, gospodarki (rolnictwo, przemysł, usługi), transportu oraz zjawisk społecznych i kulturowych w przestrzeni. -Kartografia i GIS: nauka tworzenia i interpretacji map, wykorzystania systemów informacji geograficznej (GIS) do analizy danych przestrzennych oraz obsługi nowoczesnych narzędzi i oprogramowania geoinformacyjnego.

		<u>nauczyciel geografii, przyrody, biznesu i zarządzania</u> Specjalność Nauczyciel geografii, przyrody, biznesu i zarządzania na kierunku geografia (studia licencjackie) przygotowuje interdyscyplinarnych pedagogów, zdolnych do nauczania kilku przedmiotów na różnych etapach edukacyjnych. Jest to odpowiedź na rosnące zapotrzebowanie szkół na nauczycieli z szerokimi kompetencjami, którzy mogą elastycznie dopasowywać się do potrzeb siatki godzin i profili klas. Głównym celem specjalności jest wykształcenie nauczyciela posiadającego gruntowną wiedzę merytoryczną z zakresu geografii, przyrody, a także podstaw biznesu i zarządzania. Równie ważnym aspektem jest wyposażenie studentów w kompleksowe kompetencje pedagogiczne, psychologiczne i dydaktyczne, niezbędne do efektywnej pracy z uczniami w szkole podstawowej i ponadpodstawowej. Program studiów kładzie nacisk na zintegrowane podejście do nauczania, praktyczne umiejętności dydaktyczne oraz rozwój kompetencji miękkich.
14.	Semestr od którego rozpoczyna się realizacja specjalności	2
15.	Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin naukowych lub artystycznych do których odnoszą się efekty uczenia się w łącznej liczbie punktów ECTS (ze wskazaniem dyscypliny wiodącej)	• <i>[dyscyplina wiodąca]</i> nauki o Ziemi i środowisku (dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych): 75% • geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (dziedzina nauk społecznych): 25% nauczyciel geografii, przyrody, biznesu i zarządzania: • <i>[dyscyplina wiodąca]</i> nauki o Ziemi i środowisku (dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych): 75% • geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (dziedzina nauk społecznych): 25%
16.	Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów	180
17.	Procentowy udział liczby punktów ECTS uzyskiwanych w ramach wybieranych przez studenta modułów kształcenia w łącznej liczbie punktów ECTS	geografia: 34%, nauczyciel geografii, przyrody, biznesu i zarządzania: 43%
18.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (lub innych osób prowadzących zajęcia) i studentów	geografia: 126, nauczyciel geografii, przyrody, biznesu i zarządzania: 124
19.	Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dyscyplin w ramach dziedzin nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przypisanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	geografia: 16, nauczyciel geografii, przyrody, biznesu i zarządzania: 24
20.	Łączna liczba punktów ECTS, większa niż 50% ich ogólnej liczby,	geografia: 140, nauczyciel geografii, przyrody, biznesu i zarządzania: 107

	którą student musi uzyskać: • na kierunku o profilu ogólnoakademickim w ramach modułów zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dyscyplinach naukowych lub artystycznych związanych z tym kierunkiem studiów; • na kierunku o profilu praktycznym w ramach modułów zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	
21.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki	geografia: 4, nauczyciel geografii, przyrody, biznesu i zarządzania: 8
22.	Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki	Praktyki zawodowe są integralną częścią programu studiów, realizowanego przez studentów na poszczególnych kierunkach, poziomach, profilach i formach studiów. Praktyki mają pomóc w skonfrontowaniu wiedzy zdobytej w trakcie studiów z wymaganiami rynku pracy, zdobyciu umiejętności przydatnych w zawodzie, poznaniu praktycznych zagadnień związanych z pracą na stanowiskach, do których student jest przygotowywany w trakcie trwania studiów. Praktyki mają oswoić studenta z profesjami właściwymi dla konkretnej branży oraz kulturą pracy. Zasady organizacji praktyk określa zarządzenie Rektora. Szczegółowe zasady odbywania praktyk z uwzględnieniem specyfiki poszczególnych kierunków określa kierunkowy regulamin praktyk zawodowych, w szczególności: efekty uczenia się założone do osiągnięcia przez studenta podczas realizacji praktyki zawodowej, ramowy program praktyk zawierający opis zagadnień, wymiar praktyki (liczba tygodni godzin); formę praktyki (ciągła, śródroczna), kryteria wyboru miejsca odbywania praktyki, obowiązki studenta przebywającego na praktyce, obowiązki opiekuna akademickiego praktyki, warunki zaliczenia praktyki zawodowej przez studenta oraz warunki zwolnienia w całości lub części z obowiązku odbycia praktyk. Liczbę ECTS i liczbę godzin określa plan studiów.
23.	Wymogi związane z ukończeniem studiów	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego jest osiągnięcie efektów uczenia się przewidzianych w programie studiów, uzyskanie poświadczenia odpowiedniego poziomu biegłości językowej w zakresie języka obcego oraz uzyskanie pozytywnych ocen pracy dyplomowej. Warunkiem ukończenia studiów jest złożenie egzaminu dyplomowego z wynikiem co najmniej dostatecznym. Absolwent otrzymuje dyplom ukończenia studiów wyższych potwierdzający uzyskanie kwalifikacji odpowiedniego stopnia. Szczegółowe zasady procesu dyplomowania oraz wymogi dla pracy dyplomowej określa Regulamin Studiów oraz regulamin dyplomowania.