

1.	Nazwa kierunku	geografia
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Kod efektu uczenia się kierunku	Efekty uczenia się Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku studiów geografia absolwent:	Kody charakterystyk II stopnia PRK do których odnosi się efekt kierunkowy
WIEDZA		
KG1_W01	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu - fakty, pojęcia, zjawiska, prawidłowości geograficzne oraz zna metody matematyczne, statystyczne i techniki badawcze oraz narzędzia pozyskiwania danych o środowisku przyrodniczym i społeczno-ekonomicznym; rozumie teorie wyjaśniające stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu geografii	2018_P6S_WG
KG1_W02	Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i gospodarcze, o procesach zmian systemów i instytucji społecznych i gospodarczych oraz zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	2018_P6S_WK
KG1_W03	Zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z geografią, w tym pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	2018_P6S_WK
KG1_W04	Zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości wykorzystujących wiedzę z zakresu nauk geograficznych	2018_P6S_WK
UMIĘJĘTNOŚCI		
KG1_U01	Potrafi samodzielnie formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy geograficzne, posługiwać się systemami normatywnymi oraz wykonywać zadania z użyciem właściwych źródeł i baz informacyjnych, a także potrafi zaplanować obserwacje, pomiary terenowe oraz przeprowadzić krytyczną analizę i ocenę oraz syntezę pozyskanych informacji; potrafi właściwie dobrać i stosować metody i narzędzia, w tym metody laboratoryjne, statystyczne, zaawansowane techniki informacyjno- komunikacyjne; potrafi formułować i rozwiązywać problemy geograficzne: identyfikować, analizować, interpretować i prognozować zjawiska przyrodnicze, społeczne, kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne	2018_P6S_UW
KG1_U02	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii geograficznej; potrafi brać udział w debacie - przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o zagadnieniach szczegółowych z zakresu nauk geograficznych z użyciem specjalistycznej terminologii	2018_P6S_UK
KG1_U03	Posiada umiejętność rozumienia oraz tworzenia tekstów pisanych i wypowiedzi, bazując na wiedzy systemowej w zakresie właściwym dla nauk geograficznych	2018_P6S_UK
KG1_U04	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną i zespołową a także potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (w tym o charakterze interdyscyplinarnym) przyjmując w niej różne role	2018_P6S_UO
KG1_U05	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i zaplanować własną karierę zawodową lub naukową	2018_P6S_UU
KG1_U06	Rozumie oraz tworzy różnego typu teksty pisane wymagające wiedzy systemowej o języku w zakresie jego struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki. Porozumiewa się w języku obcym w zakresie właściwym dla danego obszaru wiedzy na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	2018_P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
KG1_K01	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, jest gotów stale uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności z zakresu nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej	2018_P6S_KK

KGG1_K02	Uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu interdyscyplinarnych problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	2018_P6S_KK
KGG1_K03	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz otoczenia społeczno-gospodarczego i jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	2018_P6S_KO
KGG1_K04	Jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy - prawidłowo wykonuje zadania, identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	2018_P6S_KR

Kod efektu uczenia się kierunku	Efekty uczenia się związane z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku studiów geografia absolwent:	Kody charakterystyk II stopnia PRK do których odnosi się efekt kierunkowy
WIEDZA		
KGG1P_W01	ma wiedzę o miejscu dydaktyki i pedagogiki w systemie nauk, oraz o ich przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi, zna najważniejsze tradycje i współczesne nurty pedagogiki oraz dydaktyki, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania, oraz zna terminologię używaną w pedagogice i dydaktyce; ma też wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w dydaktyce: o problemach badawczych, metodach, technikach oraz narzędziach badawczych	2018_P6S_WG, 2018_P6S_WK
KGG1P_W02	ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia, na temat rozwoju człowieka zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne, stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej, w tym edukacji przyrodniczej/geograficznej, zna koncepcje dotyczące wychowania i edukacji; rozumie różnorodne uwarunkowania procesu nauczania - uczenia się przyrody i geografii, ma też uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących w odniesieniu do edukacji przyrodniczej/ geograficznej	2018_P6S_WG, 2018_P6S_WK
KGG1P_W03	ma wiedzę dotyczącą komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń w odniesieniu do uczestników procesu edukacji (uczeń, rodzic, nauczyciel)	2018_P6S_WG
KGG1P_W04	ma wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji, w tym o celach edukacji, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych i wychowawczych, ma też uporządkowaną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań związanych z procesem nauczania przyrody i geografii, normach i procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności dydaktyczno-wychowawczej	2018_P6S_WG, 2018_P6S_WK
KGG1P_W05	zna zasady projektowania celów i strukturyzacji treści kształcenia przyrodniczego, zna metody kształcenia przyrodniczego, ze szczególnym uwzględnieniem eksperymentów przyrodniczych, zajęć terenowych i technik multimedialnych, oraz zna zasady kontroli i oceny osiągnięć ucznia z zakresu przyrody i geografii; posiada też wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy, związanych z procesem nauczania - uczenia się przyrody i geografii, podejmowanych działaniach wychowawczych	2018_P6S_WG, 2018_P6S_WK
KGG1P_W06	zna obowiązki dydaktyczno – wychowawcze nauczyciela i specyfikę pracy szkoły, posiada wiedzę dotyczącą projektowania drogi rozwoju zawodowego i związanego z nim awansu, dysponuje również wiedzą na temat zasad i norm etycznych związanych z wykonywaniem zawodu nauczyciela	2018_P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI		
KGG1P_U01	potrafi analizować, interpretować oraz projektować strategie działań pedagogicznych w zakresie kształcenia przyrodniczego i geograficznego; potrafi zdiagnozować problemy, prognozować przebieg ich rozwiązania oraz przewidywać skutki planowanych działań dotyczących procesu kształcenia, potrafi także animować prace nad rozwojem uczniów w zakresie edukacyjnym oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy i umiejętności, a także wspierać do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	2018_P6S_UK, 2018_P6S_UO, 2018_P6S_UU, 2018_P6S_UW
KGG1P_U02	potrafi zaplanować etapy rozwoju zawodowego i działania które prowadzą do osiągnięcia sukcesu zgodnie z zasadami i normami etycznymi zawodu nauczyciela, potrafi dokonać analizy własnych działań dydaktyczno-wychowawczych i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji, potrafi także pracować w zespole pełniąc różne role, podejmując nowe wyzwania i zadania wykazując się umiejętnościami organizatorskimi pozwalającymi na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań edukacyjnych	2018_P6S_UK, 2018_P6S_UU, 2018_P6S_UW

KGG1P_U03	potrafi samodzielnie projektować i realizować zajęcia z przyrody i geografii w klasie i w terenie z zastosowaniem różnorodnych strategii i metod kształcenia, uwzględniające założenia podstawy programowej przedmiotu przyroda i geografia oraz specyfikę obszaru ich realizacji dla uczniów o różnicowanych potrzebach edukacyjnych, oraz dokonywać krytycznej analizy i oceny swoich zajęć, dokonać ewaluacji osiągnięć uczniów i efektywności własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej, oceniać wypowiedzi ustne i pisemne uczniów; projektować i oceniać opracowane formy testów osiągnięć ucznia	2018_P6S_UK, 2018_P6S_UO, 2018_P6S_UU, 2018_P6S_UW
KGG1P_U04	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki i dydaktyki w celu analizowania i interpretowania zagadnień wychowawczo-dydaktycznych, potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych i analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności wychowawczo-dydaktycznej oraz procesem kształcenia, potrafi też posługiwać się ujęciami teoretycznymi w celu diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz ustalania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej	2018_P6S_UK, 2018_P6S_UO, 2018_P6S_UU, 2018_P6S_UW
KGG1P_U05	posiada umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie badań pedagogicznych, w tym z dydaktyki; potrafi formułować wnioski, opracować i zinterpretować wyniki wykorzystując ICT, potrafi też samodzielnie poszerzać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności wychowawczo-dydaktyczne, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) oraz nowoczesnych technologii (ICT)	2018_P6S_UK, 2018_P6S_UO, 2018_P6S_UU, 2018_P6S_UW
KGG1P_U06	potrafi spójnie i precyzyjnie wypowiadać się w mowie i piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień wychowawczo-dydaktycznych, posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii popierając je argumentacją w kontekście wybranych założeń teoretycznych, poglądów różnych autorów, a także ocenić przydatność typowych metod i procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi obszarami kształcenia - formalnego i nieformalnego	2018_P6S_UK, 2018_P6S_UO, 2018_P6S_UU, 2018_P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
KGG1P_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy merytorycznej nauczanego przedmiotu oraz wiedzy i umiejętności z pedagogiki i dydaktyki, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonując samooceny własnych kompetencji, docenia znaczenie dorobku nauk pedagogicznych oraz dydaktyki dla prawidłowej realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego, jest też gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań w zakresie nauczania-uczenia się przyrody i geografii oraz działań wychowawczych	2018_P6S_KK, 2018_P6S_KO, 2018_P6S_KR
KGG1P_K02	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki	2018_P6S_KK, 2018_P6S_KO
KGG1P_K03	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania w zakresie edukacji przyrodniczej/geograficznej oraz pracy wychowawczo-opiekuńczej i kulturalnej, wykazuje się samodzielnością w projektowaniu i realizowaniu nowatorskich zajęć edukacyjnych, w tym dla uczniów o różnicowanych potrzebach edukacyjnych	2018_P6S_KK, 2018_P6S_KR
KGG1P_K04	dąży do budowania u uczniów emocjonalnej więzi z jego najbliższą okolicą, regionem oraz zachęca uczniów do działań na rzecz zrównoważonego rozwoju	2018_P6S_KO, 2018_P6S_KR