

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Kod efektu uczenia się kierunku	Efekty uczenia się Po ukończeniu studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku studiów historia absolwent:	Kody charakterystyk II stopnia PRK do których odnosi się efekt kierunkowy
WIEDZA		
HI2_W01	w pogłębionym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej i specjalności;	2018_P7S_WG
HI2_W02	posiada uporządkowane: wiedzę ogólną, przydatną do studiowania historii oraz wiedzę szczegółową z zakresu nauk humanistycznych (w tym zwłaszcza historii), ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej i specjalności;	2018_P7S_WG
HI2_W03	w pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka) oraz główne tendencje rozwojowe nauk historycznych;	2018_P7S_WG
HI2_W04	zna i rozumie wpływ historii (ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej i specjalności) na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji;	2018_P7S_WK
HI2_W05	zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej, związanej z uzyskanym wykształceniem historycznym oraz wybraną specjalnością, w tym szczególnie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz przedsiębiorczości, niezbędne w prowadzeniu badań historycznych i popularyzacji historii;	2018_P7S_WK
W_OOD	ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych metod naukowych oraz zna zagadnienia charakterystyczne dla wybranej dyscypliny nauki niezwiązanej z kierunkiem studiów;	2018_P7S_WG, 2018_P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
HI2_U01	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka (ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej i specjalności)	2018_P7S_UW
HI2_U02	potrafi formułować i uzasadniać hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi;	2018_P7S_UW
HI2_U03	potrafi komunikować się ze zróżnicowanym kręgiem odbiorców z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii), m.in. prowadząc debatę;	2018_P7S_UK
HI2_U04	komunikuje się z otoczeniem jasno i zrozumiale w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego wykorzystując posiadaną wiedzę oraz terminologię specjalistyczną;	2018_P7S_UK
HI2_U05	potrafi samodzielnie planować i realizować własny i cudzy rozwój naukowy (identyfikuje i dostrzega dylematy, związane z wykonywaniem wybranego zawodu) oraz kierować i współdziałać z innymi w ramach pracy zespołowej.	2018_P7S_UO, 2018_P7S_UU
U_OOD	ma zaawansowane umiejętności stawiania pytań badawczych i analizowania problemów lub ich praktycznego rozwiązywania na podstawie pozyskanych treści oraz zdobytych doświadczeń praktycznych i umiejętności z zakresu wybranej dyscypliny nauki niezwiązanej z kierunkiem studiów;	2018_P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		

HI2_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza historycznych);	2018_P7S_KK
HI2_K02	rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	2018_P7S_KK
HI2_K03	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz otoczenia (w szczególności społecznego); inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, a także do myślenia w sposób przedsiębiorczy (w szczególności w odniesieniu do wybranej przez siebie specjalności);	2018_P7S_KO
HI2_K04	jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia wybranego zawodu (w zakresie własnej specjalności), z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych;	2018_P7S_KR
KS_OOD	rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów, integrowania wiedzy lub wykorzystywania umiejętności z różnych dyscyplin oraz praktykowania samokształcenia służącego pogłębianiu zdobytej wiedzy;	2018_P7S_KK

Kod efektu uczenia się kierunku	Efekty uczenia się związane z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela Po ukończeniu studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku studiów historia absolwent:	Kody charakterystyk II stopnia PRK do których odnosi się efekt kierunkowy
WIEDZA		
HI2N_W01	w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa ponadpodstawowego;	
HI2N_W02	w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa ponadpodstawowego;	
HI2N_W03	w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa ponadpodstawowego;	
HI2N_W04	w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa ponadpodstawowego;	
HI2N_W05	w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa ponadpodstawowego;	
HI2N_W06	w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa ponadpodstawowego;	
HI2N_W07	w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa ponadpodstawowego;	
HI2N_W08	w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa ponadpodstawowego;	
HI2N_W09	w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa ponadpodstawowego;	
HI2N_W10	w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie prawa osoby z niepełnosprawnością ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa ponadpodstawowego;	
HI2N_W11	w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa ponadpodstawowego;	
HI2N_W12	w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa ponadpodstawowego;	
HI2N_W13	w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa ponadpodstawowego;	

HI2N_W14	w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa ponadpodstawowego.	
UMIEJĘTNOŚCI		
HI2N_U01	w zakresie umiejętności absolwent potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne (ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa ponadpodstawowego), analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów;	
HI2N_U02	w zakresie umiejętności absolwent potrafi adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów szkoły materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych (ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa ponadpodstawowego);	
HI2N_U03	w zakresie umiejętności absolwent potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym (ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa ponadpodstawowego);	
HI2N_U04	w zakresie umiejętności absolwent potrafi projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów (ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa ponadpodstawowego);	
HI2N_U05	w zakresie umiejętności absolwent potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli (ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa ponadpodstawowego);	
HI2N_U06	w zakresie umiejętności absolwent potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia (ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa ponadpodstawowego);	
HI2N_U07	w zakresie umiejętności absolwent potrafi podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów (ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa ponadpodstawowego);	
HI2N_U08	w zakresie umiejętności absolwent potrafi rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów (ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa ponadpodstawowego);	
HI2N_U09	w zakresie umiejętności absolwent potrafi skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów (ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa ponadpodstawowego);	
HI2N_U10	w zakresie umiejętności absolwent potrafi wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem (ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa ponadpodstawowego);	
HI2N_U11	w zakresie umiejętności absolwent potrafi monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły (ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa ponadpodstawowego);	
HI2N_U12	w zakresie umiejętności absolwent potrafi pracować z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z uczniami z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego (ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa ponadpodstawowego);	
HI2N_U13	w zakresie umiejętności absolwent potrafi odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku (ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa ponadpodstawowego);	
HI2N_U14	w zakresie umiejętności absolwent potrafi skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych (ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa ponadpodstawowego);	
HI2N_U15	w zakresie umiejętności absolwent potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu (ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa ponadpodstawowego);	
HI2N_U16	w zakresie umiejętności absolwent potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii (ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa ponadpodstawowego).	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		

HI2N_K01	w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;	
HI2N_K02	w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej (ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa ponadpodstawowego);	
HI2N_K03	w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią (ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa ponadpodstawowego);	
HI2N_K04	w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej (ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa ponadpodstawowego);	
HI2N_K05	w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska (ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa ponadpodstawowego);	
HI2N_K06	w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji (ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa ponadpodstawowego);	
HI2N_K07	w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej (ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa ponadpodstawowego).	