

1. Nazwa kierunku	<b>turystyka historyczna</b> [Historical Tourism]
2. Wydział	Wydział Humanistyczny
3. Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4. Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5. Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6. Forma prowadzenia studiów	stacjonarna
7. Kod ISCED	0222 (Historia i archeologia)
8. Związek kierunku studiów ze strategią rozwoju, w tym misją uczelni	<p>Uniwersytet Śląski w Katowicach w prowadzeniu swojej działalności kieruje się Misją przedstawioną w dokumencie przyjętym przez Senat UŚ w dniu 20 maja 1997 roku oraz przywołaną w Statucie Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach z dnia 28 maja 2019 roku, w którym wskazano także wartości, jakim hołduje społeczność Uniwersytetu.</p> <p>Turystyka historyczna to kierunek, w szczególności sposób adresowany do mieszkańców aglomeracji śląsko-zagłębiowskiej. Jego cechy: kształcenie umiejętnościowe czy kreatywność są zbieżne z priorytetami europejskimi obszaru szkolnictwa wyższego i nauki. Absolwenci tego typu studiów zostają wyposażeni w podstawy wiedzy historycznej oraz podstawowe umiejętności prowadzenia badań historycznych. Duży procent oferty edukacyjnej zakłada także nabycie przez studentów tego kierunku tzw. wiedzy funkcjonalnej i ponadprzedmiotowych umiejętności (kompetencji), które mają zwiększyć ich szansę na rynku pracy (karierę zawodową, związaną przede wszystkim z rozbudowującym się rynkiem „aktywnej turystyki”). Oferta edukacyjna turystyki historycznej pozwala także na kontynuację studiów, tak w obszarze kierunków związanych z historią, jak i pokrewnymi dyscyplinami.</p> <p>O zapewnienie jakości oferty dbają przede wszystkim pracownicy Instytutu Historii UŚ, którzy aktywnie współpracują z otoczeniem, służąc społecznościom na różnym poziomie swoją wiedzą i doświadczeniem (także jako licencjonowani przewodnicy, współtwórcy wystaw i przedsięwzięć z zakresu public history czy osoby związane z instytutami regionalnymi). Pracownicy IH (w tym bardzo liczna grupa samodzielnych pracowników nauki) wnoszą swój wkład do kulturowego dziedzictwa społeczeństwa poprzez twórczą pracę naukowo-badawczą oraz popularyzatorską, interpretację i kreowanie współczesnej rzeczywistości, tak w najbliższym otoczeniu, jak i w skali ogólnopolskiej i międzynarodowej.</p>
9. Liczba semestrów	6
10. Tytuł zawodowy	licencjat
11. Specjalności	nie dotyczy
12. Semestr od którego rozpoczyna się realizacja specjalności	nie dotyczy
13. Procentowy udział dyscyplin naukowych lub artystycznych w kształceniu (ze wskazaniem dyscypliny wiodącej)	<ul style="list-style-type: none"> <li>[dyscyplina wiodąca] historia (dziedzina nauk humanistycznych): 100%</li> </ul>
14. Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin naukowych lub artystycznych do których odnoszą się efekty uczenia się w łącznej liczbie punktów ECTS (ze wskazaniem dyscypliny wiodącej)	<ul style="list-style-type: none"> <li>[dyscyplina wiodąca] historia (dziedzina nauk humanistycznych): 100%</li> </ul>
15. Liczba punktów ECTS konieczna dla	180

	uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów	
16.	Procentowy udział liczby punktów ECTS uzyskiwanych w ramach wybieranych przez studenta modułów kształcenia w łącznej liczbie punktów ECTS	32%
17.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (lub innych osób prowadzących zajęcia) i studentów	177
18.	Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dyscyplin w ramach dziedzin nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przypisanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
19.	Warunki wymagane do ukończenia studiów z określoną specjalnością	Realizacja programu kształcenia dla kierunku
20.	Organizacja procesu uzyskania dyplomu	<p>Podstawowe zasady dyplomowania ustalone zostały na poziomie Uniwersytetu Śląskiego i opisane w Regulaminie studiów w Uniwersytecie Śląskim (załącznik do obwieszczenia Rektora Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach z 16 października 2019 r.). W przypadku studiów turystyki historycznej kończą się one złożeniem pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego. Tematy prac dyplomowych powinny być zgodne z kierunkiem studiów. Przy ich ustalaniu uwzględniane są zainteresowania naukowe studenta, charakter studiów i potencjał badawczy pracowników IH. Praca winna być przygotowana przez studenta samodzielnie i indywidualnie (pod opieką promotorską). Pracę dyplomową student wykonuje pod kierunkiem uprawnionego do tego nauczyciela akademickiego (co najmniej w stopniu doktora). Dopuszczalnymi formami pracy dyplomowej są: przygotowane z uwzględnieniem warsztatu naukowego historyka prace opisowe albo projekt uwzględniający aspekty turystyczne (tras, przedsięwzięć etc.).</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego jest osiągnięcie efektów uczenia się przewidzianych w programie studiów oraz uzyskanie dwóch pozytywnych ocen pracy dyplomowej (co najmniej jeden z recenzujących pracę powinien posiadać stopień doktora habilitowanego). Egzamin odbywa się przed komisją, w której skład wchodzi: przewodniczący, promotor i recenzent. Na wniosek studenta lub promotora egzamin dyplomowy może mieć formę otwartą (z udziałem gości). Podczas egzaminu autor pracy udziela odpowiedzi na co najmniej dwa pytania, związane z tematyką studiów, z których co najmniej jedno powinno być powiązane z treścią przygotowanej pracy.</p>
21.	Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program	<p>Praktyki zawodowe studentów turystyki historycznej są integralną częścią programu studiów. Praktyki odbywają się w formie śródrocznej (o charakterze hospitacyjno-uczestniczącym), realizowanej w wymiarze 30 godzin w II semestrze zajęć; oraz ciągłej, także obejmującej 30 godzin, zrealizowanej w trakcie IV semestru studiów.</p> <p>Podstawowym celem praktyki zawodowej jest zrealizowanie efektów uczenia się wynikających z programu studiów, a ponadto: rozwijanie umiejętności wykorzystania wiedzy zdobytej na studiach; zapoznanie studenta ze specyfiką środowiska zawodowego;</p>

	studiów na tych studiach przewiduje praktyki	<p>poznanie funkcjonowania struktury organizacyjnej, zasad organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania pracy w miejscu odbywania praktyk zawodowych; kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej; przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania; stworzenie dogodnych warunków do aktywizacji zawodowej studenta na rynku pracy i poznanie zasad funkcjonowania rynku pracy.</p> <p>Za miejsce odbywania praktyk śródrocznych odpowiedzialny jest nauczyciel akademicki – opiekun praktyki, który jednocześnie i bierze w nich udział w charakterze hospitacyjno-uczestniczącym. Miejsce odbywania praktyk zawodowych ciągłych powinno być powiązane z szeroko definiowanym sektorem usług „aktywnej turystyki”, uwzględniającym w swojej pracy tematykę historyczną. Studenci powinni poszukiwać odpowiedniego podmiotu we własnym zakresie; a samodzielność studenta pod tym względem jest jednym z jej istotnych elementów – rozpoczęcia samodzielnej aktywności zawodowej. W przypadku trudności ze znalezieniem miejsca realizacji praktyki ciągłej, po zgłoszeniu tego faktu opiekun praktyk z ramienia uczelni pomaga w jej podjęciu.</p>
22.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki	6
23.	Łączna liczba punktów ECTS, większa niż 50% ich ogólnej liczby, którą student musi uzyskać: <ul style="list-style-type: none"> <li>• na kierunku o profilu ogólnoakademickim w ramach modułów zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dyscyplinach naukowych lub artystycznych związanych z tym kierunkiem studiów;</li> <li>• na kierunku o profilu praktycznym w ramach modułów zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</li> </ul>	180
24.	Ogólna charakterystyka kierunku	<p>Studia licencjackie są studiami zawodowymi, nastawionymi na praktyczne stosowanie zdobytej wiedzy. Studia na kierunku turystyka historyczna adresowane są do wszystkich, pragnących podwyższyć swoje kwalifikacje w zakresie planowania, organizowania i realizacji przedsięwzięć, opartych o dziedzictwo historyczne i kulturowe regionu, kraju i Europy.</p> <p>Oferowany program kształcenia wychodzi naprzeciw wciąż rosnącemu zapotrzebowaniu na tego rodzaju studia w społeczeństwie województwa śląskiego. Program studiów przede wszystkim poszerza i unowocześnia ofertę studiów humanistycznych na Uniwersytecie Śląskim, wypełnia też brak odpowiednio wyszkolonych specjalistów w zakresie turystyki historycznej. Obok zawsze poszukiwanych pilotów i przewodników wycieczek, coraz częściej poszukiwani są znawcy z zakresu public history, potrafiący uwzględnić w swojej pracy tradycje historyczne i dorobek kulturowy (zwłaszcza regionu przemysłowego). Studia oparte są przede wszystkim o ofertę związaną z edukacją historyczną, ale w programie uwzględniono aspekty przydatne przyszłemu pracownikowi sektora usług turystycznych z innych nauk (m.in. społecznych i prawnych), a także stworzono możliwość doskonalenia kompetencji językowych i praktycznych.</p> <p>Cele i sposoby kształcenia (obejmujące m.in. zajęcia projektowe) dostosowane zostały do indywidualnych potrzeb, wynikających ze</p>

		specyfiki kierunku (m.in. potrzeby uzyskiwania wiedzy funkcjonalnej oraz umiejętności praktycznego wykorzystania uzyskanej wiedzy). Proponowany kierunek studiów stwarza nowe możliwości zawodowe. Przygotowuje słuchaczy do podejmowania prac w zakresie upowszechniania historii i dorobku kulturowego.
25.	Ogólna charakterystyka specjalności	nie dotyczy