

1. Nazwa kierunku	komunikacja międzykulturowa <i>[Intercultural Communication]</i>
2. Wydział	Wydział Humanistyczny
3. Cykl rozpoczęcia	2024/2025 (semestr zimowy)
4. Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5. Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6. Forma prowadzenia studiów	stacjonarna
7. Kod ISCED	0232 (Literatura i językoznawstwo)
8. Liczba semestrów	6
9. Tytuł zawodowy	licencjat
10. Ogólna charakterystyka kierunku i założonej koncepcji kształcenia	<p>Studia na kierunku komunikacja międzykulturowa pozwalają zdobyć wiedzę o szeroko rozumianej kulturze Polski (język, literatura, sztuka) konfrontowanej z kulturami regionów europejskich i pozaeuropejskich, widzianych w świetle ich współczesności, ale też historii i tradycji oraz ich pozakulturowych uwarunkowań. Ujęcie konfrontatywne (Polska a regiony) jest łączone z ujęciem integracyjnym (Polska w regionach i z regionami). Aspekty kulturowe organizacji wspólnot i regionów są uzupełnione oglądem przestrzeni kulturowych z perspektywy społecznej i historycznej. Region jest rozumiany jako wspólnota kulturowa wielonarodowa lub transnarodowa, rzadziej jednonarodowa. Studia uczą głębokiego rozumienia szeroko ujmowanych relacji międzykulturowych ich funkcjonowania w różnorodnych kontekstach i sytuacjach zarówno biznesowych, jak i dyplomatycznych. W ramach przedmiotów dotyczących polityki, administracji i zarządzania studia przygotowują merytorycznie i praktycznie do aktywności zawodowej. Program studiów dzieli się na bloki modułowe zgodnie z nową koncepcją studiów przyjętą przez Uniwersytet Śląski:</p> <p>1. Otwarta oferta modułów, 300 godzin Moduły z tego bloku dotyczą kształcenia językowego oraz zajęć z wychowania fizycznego, jak również przedmiotów do wyboru oferowanych w ramach modułu ogólnouczelnianego.</p> <p>2. Moduły obszarowe, 180 godzin Moduły te stanowią pulę przedmiotów wybieralnych w ramach następujących obszarów: zagadnienia środowiskowo-technologiczne, społeczeństwo obywatelskie, krytyczne myślenie, rozwój osobisty i zdrowie, cyfrowy świat, teorie wiedzy i poznania.</p> <p>3. Moduły kierunkowe: 1495 godzin Blok pierwszy składa się z modułów, które przygotowują osoby studiujące do samodzielnego gromadzenia wiedzy oraz analizy i opisu zjawisk naukowych oraz procesów kulturowych. Są to moduły: Analiza tekstów kultury użytkowej, Analiza tekstów kultury artystycznej, Europa wspólnot i regionów, Komunikacja interkulturowa, Myślenie strategiczne – teoria i praktyka gier, Warsztaty redakcyjne. Blok drugi zgłębiający wiedzę o szeroko pojętej kulturze polskiej oraz o innych regionach europejskich i pozaeuropejskich: Historia Polski na tle Europy, Historia i kultura regionów Polski, Polszczyzna współczesna, Kultura polska – tożsamość i dziedzictwo, Literatura polska do XX w., Literatura polska od XX w., Współczesna kultura polska, Dzieje wybranego regionu świata (region europejski lub pozaeuropejski), Lektorat języka wybranego regionu świata, Polityka i administracja – obszary europejskie lub pozaeuropejskie. Blok trzeci to moduły „propedeutyczne”, które są wprowadzeniem do wiedzy zasadniczej – kierunkowej. Są to moduły: Filozofia i systemy religijne, Historia sztuki – światowe konteksty, Literatura światowa, Języki w świecie. Blok czwarty zawiera moduły dające wiedzę z teorii i praktyki biznesu, przedsiębiorczości oraz dyplomacji: Polityka zagraniczna Polski i UE, Internet w biznesie i dyplomacji, Etykieta oficjalna i protokół dyplomatyczny, Pozyskiwanie funduszy – projekty, granty, crowdfunding, Zarządzanie w biznesie, Organizacja służby dyplomatycznej. Moduły wyposażające osoby studiujące w tzw. kompetencje miękkie: Autoprezentacja i komunikacja niewerbalna, Strategie komunikacji kryzysowej, Komunikacja interpersonalna. Blokami uzupełniającymi studia w różnym zakresie są moduły: praktyki specjalnościowe, seminarium dyplomowe, które przygotowuje osoby studiujące do stworzenia projektu dyplomowego zastępującego tradycyjną formę pisania pracy licencjackiej.</p>

11. Informacje o związku studiów ze strategią uczelni oraz o potrzebach społeczno-gospodarczych warunkujących prowadzenie studiów i zgodności efektów uczenia się z tymi potrzebami	<p>Komunikacja międzykulturowa (I stopień) to kierunek studiów, który przygotowano w ścisłym powiązaniu z zadaniami określonymi w Strategii Rozwoju Uniwersytetu Śląskiego na lata 2020–2025. Podstawowym celem strategicznym jest przekształcenie UŚ w uczelnię badawczą o najwyższym poziomie kształcenia mocno powiązanym z działalnością naukową (POB1). Mając to na uwadze, program nowego kierunku studiów został tak opracowany, aby jego celem końcowym stał się projekt dyplomowy, do którego prowadzi blok zajęć przygotowujących studentów do podejmowania naukowych wyzwań zarówno w ramach powiązanych z kierunkiem zespołów badawczych, jak i w zindywidualizowanej pracy dydaktycznej, budującej najlepszą tradycję universitas – wspólnoty uczących się i uczonych; miejsca przekazywania wiedzy, umiejętności i wartości akademickich. Taki bezpośredni kontakt i demokratyczne pochylenie się nad problemami badawczymi daje szansę na realizację jeszcze jednego strategicznego celu uczelni w kontekście rozwoju kadry – przywracając możliwość realizacji unowocześnionej relacji mistrz-uczeń, tworzy się warunki sprzyjające rozwojowi zawodowemu i osobistemu pracowników. Jednym z priorytetowych obszarów badawczych w Uniwersytecie Śląskim jest POB4 – Humanistyka dla przyszłości – interdyscyplinarne badania kultury i cywilizacji. Profil kierunku komunikacja międzykulturowa w pełni realizuje ten cel: program studiów jest interdyscyplinarny i proponuje osobom studiującym poszerzenie nie tylko wiedzy z zakresu humanistyki, ale też z obszaru nauk społecznych, co w dobie wzmożonej migracji ludności, kontaktów międzypaństwowych, międzynarodowych, międzyetnicznych i wymiany międzykulturowej w rozmaitych sferach życia okazuje się niezwykle ważne.</p> <p>Odnosząc się jeszcze raz do doniosłego celu strategicznego uczelni, jakim są badania naukowe, warto zauważyć, że problemy podejmowane w ramach badań interkulturowych i międzynarodowych uznaje się za niezwykle istotne w kontekście zadań wyznaczanych naukowcom przez współczesny świat. Uniwersalność tych problemów stawia wszelką problematykę międzykulturową i transkulturową w centrum badań naukowych prowadzonych w Polsce i poza nią; staje ona na drodze do poszukiwania rozwiązań, które wypracować mogą tylko interdyscyplinarne zespoły uwzględniające dorobek i krajowych, i zagranicznych partnerów podejmujące nawzajem ze sobą współpracę. Zaplanowane w ramach przygotowanego programu studia regionalne i międzynarodowe (europejskie i pozaeuropejskie) z Polską jako ciągłym punktem odniesienia mają dać umiejętności i kompetencje niezbędne we współczesnym zglobalizowanym świecie. W programie przygotowywanych studiów uwzględniono aspekt międzynarodowy, co było możliwe także dzięki ścisłemu współdziałaniu osób przygotowujących kierunek z różnymi światowymi instytucjami i uniwersytetami.</p> <p>Kolejny obszar badawczy w Strategii Rozwoju Uniwersytetu zakłada m.in. stworzenie i doskonalenie systemu komunikacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Kierunek komunikacja międzykulturowa ma służyć także realizacji tego zadania, przede wszystkim jako odpowiedź na potrzeby edukacyjne kandydatów i studentów, które zdiagnozowano, analizując tendencje w rozwoju polskiego i światowego szkolnictwa wyższego oraz rynek pracy. Koncepcję studiów opracowano, kierując się opiniami praktyków i z nimi także zaplanowano część zajęć, tak aby poprzez eksplorowanie wiedzy stosowanej stworzyć most pomiędzy środowiskiem uczelni a otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz politycznym w Polsce i na świecie. Taki model kształcenia daje również szansę na lepszy transfer wiedzy z badań naukowych prowadzonych w uczelni do środowiska ich potencjalnych beneficjentów. W ten sposób koncepcja nowego kierunku realizuje nie tylko ważne cele UŚ, ale także priorytet określony przez Komisję Europejską w komunikacie Strategia na rzecz inteligentnego i zrównoważonego rozwoju sprzyjającego włączeniu społecznemu: Europa 2020. Kontakty na etapie opracowywania programu i potem prowadzenia studiów ze specjalistami od komunikacji międzykulturowej w Polsce i na świecie, w zagranicznych ośrodkach akademickich sprzyjają podniesieniu mobilności studentów i pracowników oraz badawczo-dydaktycznej współpracy międzyuczelnianej.</p> <p>Pożądanym składnikiem nowoczesnego kształcenia w opinii zarówno przedstawicieli urzędów oraz instytucji krajowych i zagranicznych, jak i wszelkich interesariuszy zewnętrznych jest łączenie kompetencji zawodowych z ogólnymi, takimi jak m.in. umiejętności komunikacyjne służące nawiązywaniu relacji i rozwiązywaniu problemów, myślenie krytyczne i analityczne, kooperacja oraz kreatywność. W modułach opracowanych dla kierunku komunikacja międzykulturowa uwzględniono tak zdefiniowane efekty procesu dydaktycznego, co nie tylko wiąże ten kierunek ze strategią uczelni, ale również czyni z niego istotną propozycję edukacyjną realizującą ważne społecznie oczekiwania szczególnie w czasach ożywionych kontaktów międzynarodowych oraz wzmożonego ruchu migracyjnego.</p>
12. Specjalności	nie dotyczy
13. Ogólna charakterystyka specjalności	Nie dotyczy.

14.	Semestr od którego rozpoczyna się realizacja specjalności	nie dotyczy
15.	Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin naukowych lub artystycznych do których odnoszą się efekty uczenia się w łącznej liczbie punktów ECTS (ze wskazaniem dyscypliny wiodącej)	<ul style="list-style-type: none"> • [dyscyplina wiodąca] językoznawstwo (dziedzina nauk humanistycznych): 52% • nauki o kulturze i religii (dziedzina nauk humanistycznych): 24% • polonistyka (dziedzina nauk humanistycznych): 24%
16.	Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów	180
17.	Procentowy udział liczby punktów ECTS uzyskiwanych w ramach wybieranych przez studenta modułów kształcenia w łącznej liczbie punktów ECTS	48%
18.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (lub innych osób prowadzących zajęcia) i studentów	114
19.	Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dyscyplin w ramach dziedzin nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przypisanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	137
20.	<p>Łączna liczba punktów ECTS, większa niż 50% ich ogólnej liczby, którą student musi uzyskać:</p> <ul style="list-style-type: none"> • na kierunku o profilu ogólnoakademickim w ramach modułów zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dyscyplinach naukowych lub artystycznych związanych z tym kierunkiem studiów; 	156

	<ul style="list-style-type: none"> na kierunku o profilu praktycznym w ramach modułów zajęć kształtujących umiejętności praktyczne 	
21.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki	1
22.	Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki	<p>Praktyki zawodowe są integralną częścią programu studiów, realizowanego przez studentów na poszczególnych kierunkach, poziomach, profilach i formach studiów. Praktyki mają pomóc w skonfrontowaniu wiedzy zdobytej w trakcie studiów z wymaganiami rynku pracy, zdobyciu umiejętności przydatnych w zawodzie, poznaniu praktycznych zagadnień związanych z pracą na stanowiskach, do których student jest przygotowywany w trakcie trwania studiów. Praktyki mają oswoić studenta z profesjami właściwymi dla konkretnej branży oraz kulturą pracy.</p> <p>Zasady organizacji praktyk określa zarządzenie Rektora. Szczegółowe zasady odbywania praktyk z uwzględnieniem specyfiki poszczególnych kierunków określa kierunkowy regulamin praktyk zawodowych, w szczególności: efekty uczenia się założone do osiągnięcia przez studenta podczas realizacji praktyki zawodowej, ramowy program praktyk zawierający opis zagadnień, wymiar praktyki (liczba tygodni godzin); formę praktyki (ciągła, śródroczna), kryteria wyboru miejsca odbywania praktyki, obowiązki studenta przebywającego na praktyce, obowiązki opiekuna akademickiego praktyki, warunki zaliczenia praktyki zawodowej przez studenta oraz warunki zwolnienia w całości lub części z obowiązku odbycia praktyk.</p> <p>Liczbę ECTS i liczbę godzin określa plan studiów.</p>
23.	Wymogi związane z ukończeniem studiów	<p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego jest osiągnięcie efektów uczenia się przewidzianych w programie studiów, uzyskanie poświadczenia odpowiedniego poziomu biegłości językowej w zakresie języka obcego oraz uzyskanie pozytywnych ocen pracy dyplomowej. Warunkiem ukończenia studiów jest złożenie egzaminu dyplomowego z wynikiem co najmniej dostatecznym. Absolwent otrzymuje dyplom ukończenia studiów wyższych potwierdzający uzyskanie kwalifikacji odpowiedniego stopnia.</p> <p>Szczegółowe zasady procesu dyplomowania oraz wymogi dla pracy dyplomowej określa Regulamin Studiów oraz regulamin dyplomowania.</p>