

1.	Nazwa kierunku	filologia polska [Polish Philology]
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna
7.	Kod ISCED	0232 (Literatura i językoznawstwo)
8.	Liczba semestrów	6
9.	Tytuł zawodowy	licencjat
10.	Ogólna charakterystyka kierunku i założonej koncepcji kształcenia	Filologia polska należy do klasycznych kierunków kształcenia uniwersyteckiego na Wydziale Humanistycznym. Obecnie nauka na kierunku realizowana jest na Uniwersytecie Śląskim w Katowicach na studiach pierwszego i drugiego stopnia (w układzie 3 plus 2). Filologia polska sytuuje się jako kierunek literaturoznawczy (dyscyplina wiodąca) oraz językoznawczy, jako dodatkową dyscyplinę wskazano polonistykę. Osoby studiujące filologię polską na pierwszym stopniu kształcenia poznają zarys historii literatury polskiej (od epok najdawniejszych do literackiej współczesności), poszerzają i pogłębiają wiedzę o historycznym rozwoju i współczesnym kształcie polszczyzny, w ramach przedmiotów teoretycznoliterackich są wyposażane w narzędzia analizy i interpretacji tekstów umożliwiające im ich pogłębione i ukontekstowane rozumienie. W toku studiów kładzie się również nacisk na kształcenie praktycznych kompetencji komunikacyjnych, kulturę słowa i znajomość podstaw retoryki. Zestaw wiedzy, kompetencji i umiejętności kierunkowych poszerzany jest przez dokonywany po pierwszym semestrze wybór jednej z trzech specjalności polonistycznych: nauczycielskiej, edytorstwo i redakcja tekstu, literaturoznawstwo. Studia na kierunku przygotowują do czynnego uczestnictwa w kulturze ze szczególnym uwzględnieniem kultury literackiej oraz do refleksyjnego postrzegania przemian we współczesnych praktykach komunikacyjnych i językowych. Wszystkie osoby kończące studia na kierunku przygotowane są do kontynuacji nauki na studiach drugiego stopnia.
11.	Informacje o związku studiów ze strategią uczelni oraz o potrzebach społeczno-gospodarczych warunkujących prowadzenie studiów i zgodności efektów uczenia się z tymi potrzebami	Program kształcenia na kierunku filologia polska został zmodyfikowany zgodnie z założeniami strategii Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, szczególnie w obszarze „kształcenie” i „współpraca z otoczeniem”. Program studiów uwzględnia konieczność indywidualizacji ścieżki kształcenia w ramach modułów ogólnoakademickich, wybieralnych modułów kierunkowych o charakterze konwersatoryjnym, modułów specjalnościowych i modułu dyplomowego. Kształcenie kierunkowe w dużym stopniu skupia się na elastycznej ofercie wybieralnych problemowych konwersatoriów odzwierciedlających rzeczywiste zainteresowania badawcze pracowniczek i pracowników UŚ. Przedstawiciele i przedstawicielki otoczenia społeczno-gospodarczego uniwersytetu są reprezentowani w Radzie Dydaktycznej Kierunku z głosem doradczym, a niektóre moduły specjalnościowe realizowane są przez praktyków pozyskanych z instytucji współpracujących z UŚ. Oferta kształcenia specjalnościowego obejmuje trzy tradycyjne specjalności. Kształcenie nauczycielskie odbywa się zgodnie z obowiązującymi standardami kształcenia nauczycieli. Kształcenie na specjalności edytorstwo i redakcja tekstu odpowiada na potrzeby prężnego regionalnego rynku publikacyjnego, natomiast kształcenie na specjalności literaturoznawstwo odbywa się z założeniem jak najlepszego przygotowania osób studiujących do studiów II i III stopnia.
12.	Specjalności	edytorstwo i redakcja tekstu [Editorship and Editing for Publishing Purposes] literaturoznawstwo [Literary Studies] nauczycielska [Polish Language, Literature and Non-Literary Culture for Teachers]
13.	Ogólna charakterystyka specjalności	<u>edytorstwo i redakcja tekstu</u>

		Edytorstwo i redakcja tekstu – osoba studiująca poznaje historię pisma, edytorstwa i typografii, zasady redagowania i edytowania tekstów różnego rodzaju, opanowuje podstawy pracy z cyfrowymi narzędziami edycji oraz składu, a także zaznajamia się z podstawami prawa autorskiego, copywritingu, edytorstwa naukowego i tekstologii. Osoba kończąca specjalność jest przygotowana do pracy jako edytor i redaktor lub do kontynuacji studiów na specjalności „edytorstwo i nowoczesne wydawnictwo”. <u>literaturoznawstwo</u> Literaturoznawstwo – specjalność obejmuje przedmioty literaturoznawcze takie jak: narratologia, antropologia literatury, tropologia. Osoba studiująca nabywa także kompetencje komunikacyjne i organizacyjne przydatne w pracy naukowej i uczestnictwie w zróżnicowanych formach życia kulturalnego (m.in. w ramach modułów: warsztat medialno-krytyczny, elementy humanistyki cyfrowej czy realizowany na ostatnim semestrze studiów projekt literaturoznawczy). Absolwent specjalności jest przygotowany do dalszych etapów kształcenia polonistycznego na studiach drugiego stopnia. <u>nauczycielska</u> Osoba studiująca na specjalności uzyskuje pierwszą część przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela polonisty dotyczącą poziomu szkoły podstawowej – z możliwością uzyskania kwalifikacji do wykonywania zawodu po ukończeniu studiów magisterskich – zgodnie ze standardami kształcenia nauczycieli określonymi w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 2019 roku. Program specjalności obejmuje przedmioty przygotowawcze (m.in. psychologię i pedagogikę, podstawy dydaktyki, emisję głosu i technikę mowy, dydaktykę języka i literatury polskiej w szkole podstawowej) oraz przedmioty uzupełniające obejmujące m.in. literaturę dla dzieci i młodzieży i elementy humanistyki środowiskowej. Zajęcia praktyczne obejmują: pierwszą pomoc przedmedyczną, praktyki zawodowe psychologiczno-pedagogiczne, śródroczne i ciągle dydaktyczne praktyki zawodowe w szkole podstawowej.
14.	Semestr od którego rozpoczyna się realizacja specjalności	2
15.	Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin naukowych lub artystycznych do których odnoszą się efekty uczenia się w łącznej liczbie punktów ECTS (ze wskazaniem dyscypliny wiodącej)	edytorstwo i redakcja tekstu: • [dyscyplina wiodąca] literaturoznawstwo (dziedzina nauk humanistycznych): 55% • językoznawstwo (dziedzina nauk humanistycznych): 30% • polonistyka (dziedzina nauk humanistycznych): 15% literaturoznawstwo: • [dyscyplina wiodąca] literaturoznawstwo (dziedzina nauk humanistycznych): 55% • językoznawstwo (dziedzina nauk humanistycznych): 30% • polonistyka (dziedzina nauk humanistycznych): 15% nauczycielska: • [dyscyplina wiodąca] literaturoznawstwo (dziedzina nauk humanistycznych): 55% • językoznawstwo (dziedzina nauk humanistycznych): 30% • polonistyka (dziedzina nauk humanistycznych): 15%
16.	Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów	180
17.	Procentowy udział liczby punktów ECTS uzyskiwanych w ramach wybieranych przez studenta modułów kształcenia w łącznej liczbie punktów ECTS	edytorstwo i redakcja tekstu: 49%, literaturoznawstwo: 49%, nauczycielska: 49%
18.	Łączna liczba punktów ECTS, którą	edytorstwo i redakcja tekstu: 109,

	student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (lub innych osób prowadzących zajęcia) i studentów	literaturoznawstwo: 112, nauczycielska: 111
19.	Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dyscyplin w ramach dziedzin nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przypisanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	edytorstwo i redakcja tekstu: 6, literaturoznawstwo: 6, nauczycielska: 19
20.	Łączna liczba punktów ECTS, większa niż 50% ich ogólnej liczby, którą student musi uzyskać: - na kierunku o profilu ogólnoakademickim w ramach modułów zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dyscyplinach naukowych lub artystycznych związanych z tym kierunkiem studiów; - na kierunku o profilu praktycznym w ramach modułów zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	edytorstwo i redakcja tekstu: 159, literaturoznawstwo: 159, nauczycielska: 147
21.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki	edytorstwo i redakcja tekstu: 3, literaturoznawstwo: 0, nauczycielska: 7
22.	Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki	<u>literaturoznawstwo</u> nie dotyczy <u>edytorstwo i redakcja tekstu; nauczycielska</u> Praktyki zawodowe są integralną częścią programu studiów, realizowanego przez studentów na poszczególnych kierunkach, poziomach, profilach i formach studiów. Praktyki mają pomóc w skonfrontowaniu wiedzy zdobytej w trakcie studiów z wymaganiami rynku pracy, zdobyciu umiejętności przydatnych w zawodzie, poznaniu praktycznych zagadnień związanych z pracą na stanowiskach, do których

		student jest przygotowywany w trakcie trwania studiów. Praktyki mają oswoić studenta z profesjami właściwymi dla konkretnej branży oraz kulturą pracy. Zasady organizacji praktyk określa zarządzenie Rektora. Szczegółowe zasady odbywania praktyk z uwzględnieniem specyfiki poszczególnych kierunków określa kierunkowy regulamin praktyk zawodowych, w szczególności: efekty uczenia się założone do osiągnięcia przez studenta podczas realizacji praktyki zawodowej, ramowy program praktyk zawierający opis zagadnień, wymiar praktyki (liczba tygodni/godzin); formę praktyki (ciągłą, śródroczną), kryteria wyboru miejsca odbywania praktyki, obowiązki studenta przebywającego na praktyce, obowiązki opiekuna akademickiego praktyki, warunki zaliczenia praktyki zawodowej przez studenta oraz warunki zwolnienia w całości lub części z obowiązku odbycia praktyk. Liczbę ECTS i liczbę godzin określa plan studiów.
23.	Wymogi związane z ukończeniem studiów	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego jest osiągnięcie efektów uczenia się przewidzianych w programie studiów, uzyskanie poświadczenia odpowiedniego poziomu biegłości językowej w zakresie języka obcego oraz uzyskanie pozytywnych ocen pracy dyplomowej. Warunkiem ukończenia studiów jest złożenie egzaminu dyplomowego z wynikiem co najmniej dostatecznym. Absolwent otrzymuje dyplom ukończenia studiów wyższych potwierdzający uzyskanie kwalifikacji odpowiedniego stopnia. Szczegółowe zasady procesu dyplomowania oraz wymogi dla pracy dyplomowej określa Regulamin Studiów oraz regulamin dyplomowania.