

1. Nazwa kierunku	filozofia [Philosophy]
2. Wydział	Wydział Humanistyczny
3. Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4. Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5. Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6. Forma prowadzenia studiów	stacjonarna
7. Kod ISCED	0223 (Filozofia i etyka)
8. Liczba semestrów	6
9. Tytuł zawodowy	licencjat
10. Ogólna charakterystyka kierunku i założonej koncepcji kształcenia	Studia na kierunku Filozofia w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach umożliwiają zarówno zdobycie ogólnej wiedzy z historii idei i myśli filozoficznych, jak i praktycznych umiejętności i kompetencji społecznych, które są coraz częściej poszukiwane na nasyconym specjalistami rynku pracy. Dodatkowo studia te dostarczają narzędzi niezwykle pomocnych w kreatywnym i przedsiębiorczym podejściu do własnej przyszłości. Krytyczna analiza informacji, uporządkowane i logiczne myślenie, formułowanie i uzasadnianie opinii, rozumienie złożonych zjawisk współczesnego świata – to wszystko są umiejętności, które powinien posiadać współczesny intelektualista i intelektualistka mający własne zdanie, myślący krytycznie, abstrakcyjnie ale i twórczo, odrzucający obiegowe opinie, stereotypy i przesady. W Uniwersytecie Śląskim filozofię można studiować na dwóch ścieżkach: na „Filozofii klasycznej” i „Filozofii najnowszej”. Na kierunku tym można także zdobyć uprawnienia nauczycielskie w zakresie filozofii i etyki. „Filozofia klasyczna” przeznaczona jest dla osób zainteresowanych klasycznymi zagadnieniami podejmowanymi w ramach różnych działów filozofii, takich jak ontologia, epistemologia czy etyka. W tej ścieżce zestaw przedmiotów kierunkowych wzbogacony jest o specjalistyczne kursy, na których prowadzone są pogłębione dyskusje pozwalające dostrzec potencjał i bogactwo tkwiące we wciąż aktualnych, klasycznych zagadnieniach filozofii. Alternatywą dla ścieżki „Filozofia klasyczna” jest „Filozofia najnowsza”, która oferuje osobom studiującym dodatkowe przedmioty, dzięki którym zdobędą specjalistyczną wiedzę oraz cenne umiejętności pozwalające orientować się w zjawiskach zachodzących we współczesnym świecie. Postęp naukowy i technologiczny, w szczególności rozwój sztucznej inteligencji i nowych mediów pociąga za sobą wiele filozoficznych pytań m.in. o naturę człowieka, prawdy i piękna. Stąd pomysł na specjalność, dzięki której można poznać zagadnienia i sposoby analizy szerokiego spektrum problemów związanych z funkcjonowaniem współczesnego człowieka. Studia z filozofii zaprojektowane zostały w taki sposób, aby treści kształcenia modułów odpowiadały standardom nauczania filozofii obowiązującym na całym świecie. Osoby kończące studia świetnie odnajdują się na rynku pracy w każdych warunkach zarówno w kraju jak i zagranicą. Często same zakładają firmy, kreując nowe miejsca zatrudnienia. Fakt ten jest związany ze specyfiką kierunku. Filozofia uczy elastyczności, w końcu filozof czy filozofka, to osoba rozumiejąca zawiłą myśl Heideggera, ale równocześnie potrafiąca udowodnić, że iloczyn kartezjański dwóch zbiorów przeliczalnych, sam jest zbiorem przeliczalnym. W dzisiejszych czasach taka giętkość umysłu jest bardzo pożądana przez pracodawców i pracodawczynie. Dlatego, tak jak nie ma jednego systemu filozoficznego, który wszyscy uznają za słuszny, tak też nie ma jednej branży, w której osoby, które skończyły filozofię dobrze się czują. Badania losów absolwentek i absolwentów filozofii potwierdzają, że odnajdują się oni w każdych warunkach – za to też się ich ceni. Program studiów na kierunku Filozofia jest realizowany w profilu ogólnoakademickim, przy założeniu silnego powiązania wiedzy akademickiej z jej praktycznym zastosowaniem. Jego kształt odpowiada założeniom nowej koncepcji studiów pierwszego stopnia w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach, to jest uwzględnia odpowiednią proporcję zajęć ogólnodostępnych oraz zajęć przewidzianych w ramach tzw. kształcenia obszarowego, wspierającego kształcenie kierunkowe. Zgodnie z założeniami nowej koncepcji studiów I stopnia w Uniwersytecie Śląskim studentki i studenci filozofii realizują blok zajęć ogólnodostępnych oraz blok przewidziany w ramach tzw.

		kształcenia obszarowego, wspierającego kształcenie kierunkowe. W ramach bloku zajęć ogólnodostępnych przewidziane są zajęcia z wychowania fizycznego (dwa semestry), lektorat z języka obcego (cztery semestry) oraz zajęcia z oferty otwartych modułów uniwersyteckich. W ramach zajęć wspierających kształcenie kierunkowe studentki i studenci wybierają zajęcia z grupy modułów obszarowych.
11.	Informacje o związku studiów ze strategią uczelni oraz o potrzebach społeczno-gospodarczych warunkujących prowadzenie studiów i zgodności efektów uczenia się z tymi potrzebami	Filozofia to kierunek studiów, który realizowany jest w profilu ogólnoakademickim, co stanowi potencjał dla rozwoju naukowego w dyscyplinie filozofia, a także wpisuje się w aktualne założenia Strategii Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, której celem jest przekształcenie w uczelnię badawczą o międzynarodowym znaczeniu i prestiżu. Obszar badania naukowe: Osoby prowadzące zajęcia na kierunku realizują badania z zakresu nauk humanistycznych oraz o charakterze interdyscyplinarnym (z zakresu historii filozofii starożytnej, średniowiecznej, nowożytnej, współczesnej, najnowszej, historii filozofii polskiej, filozofii systemowej, filozofii systematycznej, społecznej, antropologii, etyki, estetyki, metodologii nauk, logiki, epistemologii, ontologii, filozofii języka, filozofii umysłu, kognitywistyki). Badania ukierunkowane są zarówno na klasyczne problemy filozoficzne, jak i te nurtujące współczesnego człowieka i wymagające osadzenia refleksji humanistycznej w szerszej, interdyscyplinarnej perspektywie, łączącej dziedziny nauk humanistycznych, społecznych, ścisłych i przyrodniczych z naukami inżynierjno-technicznymi. Badania te prowadzone są często we współpracy z europejskimi ośrodkami naukowymi. Warto podkreślić, iż prace zespołów badawczych prowadzone są przy partnerskim współudziale studentek i studentów oraz doktorantek i doktorantów. Obszar kształcenie i studenci: Program studiów kierunku Filozofia uwzględnia przyjęte w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach założenia nowej koncepcji kształcenia. Koncepcja ta jest ukierunkowana na zwiększenie atrakcyjności oferty dydaktycznej kierunku, zgodnie z modelem kształcenia licencjackiego, który składa się z dwóch obszarów: modułów kierunkowych, prowadzących do dyplomu z danego kierunku oraz grupy modułów otwartych, na który składają się moduły ogólnodostępne oraz zajęcia przewidziane w ramach tzw. kształcenia obszarowego, wspierającego kształcenie kierunkowe. W założeniu ma to dać studentkom i studentom możliwość rozszerzania programu kształcenia oraz rozwijania indywidualnych zainteresowań. – Wykładowczynie i wykładowcy prowadzący zajęcia na kierunku Filozofia poszerzają swoje kompetencje dydaktyczne w zakresie wykorzystywania nowych technologii, biorąc udział w szkoleniach rozwijających ich umiejętności dydaktyczne i językowe, a także współtworząc i realizując międzynarodowe projekty. W ofercie dydaktycznej kierunku znajdują się kursy wspomagane metodami e-learningowymi. – W ramach umiędzynarodowienia kształcenia kierunek oferuje osobom studiującym bogatą ofertę programów wymiany studenckiej oraz możliwość udziału w zajęciach prowadzonych przez visiting professors. – Na kierunku Filozofia wdrażany jest model nauczania oparty na zasadach tutoring. Ten tryb prowadzenia zajęć skupia się na zindywidualizowanej i dopasowanej do potrzeb konkretnego studenta/studentki ścieżce kształcenia o charakterze projektowo-problemowym. – Filozofia wpisuje się w koncepcję uniwersytetu dostępnego i otwartego. Dyrekcja kierunku współpracuje z otoczeniem społecznym m.in. organizując wykłady otwarte dla szkół, prelekcje i warsztaty, kursy i szkolenia dla odbiorców spoza uczelni. Wykładowcy i wykładowczynie prowadzący zajęcia na kierunku posiadają bogate doświadczenie w popularyzacji nauki zdobyte w kolejnych edycjach Śląskiego Festiwalu Nauki, Dni Darwina, Dni Mózgu czy wykładach i warsztatach prowadzonych w szkołach i instytucjach kultury. Oferta dydaktyczna jest wzbogacana zajęciami prowadzonymi przez przedstawicielki i przedstawicieli innych ośrodków akademickich. Realizacja potrzeb społeczno-gospodarczych: Absolwentki i absolwenci filozofii świetnie sobie radzą na rynku pracy. Jak podkreślają współpracujący z dyrektorem kierunku pracodawcy i pracodawczynie, osoby kończące filozofię w Uniwersytecie Śląskim są kreatywne, otwarte i komunikatywne. Cechuje je otwartość w dyskusji (a także – co podkreślane – potrzeba dyskusji), umiejętność rozważenia wielu rozwiązań i zastosowania różnych perspektyw. Absolwenci i absolwentki filozofii posiadają umiejętność precyzyjnego formułowania problemów, ich pogłębionej analizy oraz argumentowania i jasnego wyrażania myśli. Dostrzegają nieoczywiste powiązania i analogie, myślą niestandardowo. Pracodawcy i

		pracodawczynie cenią u filozofek i filozofów elastyczność w myśleniu i w działaniu, umiejętność myślenia strategicznego, myślenia koncepcyjnego, a także umiejętność planowania i przedsiębiorczość. Podkreślają także ich zdolność do przystosowywania się do nowych sytuacji, otwartość na wiedzę i nowe doświadczenia, umiejętność poddawania w wątpliwość rozwiązań. Nie bez znaczenia jest wszechstronność, myślenie holistyczne, z którego wynika umiejętność kreowania i przeprowadzania wielopłaszczyznowych, złożonych projektów. To sprawia, że absolwentki i absolwenci filozofii Uniwersytetu Śląskiego są pożądanymi pracownikami na rynku pracy. Pracują w wielu branżach, zarówno w kraju, jak i za granicą, między innymi w prestiżowych instytucjach kultury, w firmach związanych z reklamą, public relations, marketingiem, w mediach, fundacjach i w urzędach. Osoby kończące filozofię często także same zakładają firmy, kreując nowe miejsca zatrudnienia.
12.	Specjalności	nie dotyczy
13.	Ogólna charakterystyka specjalności	nie dotyczy
14.	Semestr od którego rozpoczyna się realizacja specjalności	nie dotyczy
15.	Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin naukowych lub artystycznych do których odnoszą się efekty uczenia się w łącznej liczbie punktów ECTS (ze wskazaniem dyscypliny wiodącej)	[dyscyplina wiodąca] filozofia (dziedzina nauk humanistycznych): 100%
16.	Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów	180
17.	Procentowy udział liczby punktów ECTS uzyskiwanych w ramach wybieranych przez studenta modułów kształcenia w łącznej liczbie punktów ECTS	51%
18.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (lub innych osób prowadzących zajęcia) i studentów	114
19.	Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dyscyplin w ramach dziedzin nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przypisanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	125

20.	Łączna liczba punktów ECTS, większa niż 50% ich ogólnej liczby, którą student musi uzyskać: - na kierunku o profilu ogólnoakademickim w ramach modułów zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dyscyplinach naukowych lub artystycznych związanych z tym kierunkiem studiów; - na kierunku o profilu praktycznym w ramach modułów zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	137
21.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki	0
22.	Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki	nie dotyczy
23.	Wymogi związane z ukończeniem studiów	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego jest osiągnięcie efektów uczenia się przewidzianych w programie studiów, uzyskanie poświadczenia odpowiedniego poziomu biegłości językowej w zakresie języka obcego oraz uzyskanie pozytywnych ocen pracy dyplomowej. Warunkiem ukończenia studiów jest złożenie egzaminu dyplomowego z wynikiem co najmniej dostatecznym. Absolwent otrzymuje dyplom ukończenia studiów wyższych potwierdzający uzyskanie kwalifikacji odpowiedniego stopnia. Szczegółowe zasady procesu dyplomowania oraz wymogi dla pracy dyplomowej określa Regulamin Studiów oraz regulamin dyplomowania.