

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Kod efektu uczenia się kierunku	Efekty uczenia się Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku studiów filologia angielska absolwent:	Kody charakterystyk II stopnia PRK do których odnosi się efekt kierunkowy
WIEDZA		
FA1_W01	ma elementarną wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii angielskiej i językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej w systemie nauk i jej powiązaniach z dyscyplinami naukowymi obszaru nauk humanistycznych	2018_P6S_WG
FA1_W02	ma świadomość wieloaspektowego charakteru filologii angielskiej i dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej, oraz ich złożonych relacji z innymi dziedzinami i formami wiedzy	2018_P6S_WG
FA1_W03	zna podstawową terminologię w języku angielskim z zakresu dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym z zakresu językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	2018_P6S_WG
FA1_W04	ma uporządkowaną wiedzę ogólną i szczegółową z zakresu dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku filologia angielska: językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa, w tym językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej, oraz wiedzę o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej.	2018_P6S_WG
FA1_W05	ma orientację w zakresie różnych literatur anglojęzycznych oraz różnych odmian języka angielskiego, poznanych w ramach językoznawstwa stanowiącego dyscyplinę wiodącą	2018_P6S_WG
FA1_W06	zna konteksty lingwistyczne, kulturowe, literackie i socjologiczno-historyczne właściwe dla krajów angielskiego obszaru językowego	2018_P6S_WG
FA1_W07	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach w zakresie dyscyplin naukowych związanych z filologią angielską: językoznawstwem, literaturoznawstwem i kulturoznawstwem, w tym językoznawstwem jako dyscypliną wiodącą	2018_P6S_WG
FA1_W08	zna najważniejsze szkoły badawcze językoznawcze, literaturoznawcze i kulturoznawcze oraz rozumie najważniejsze teorie reprezentatywne dla wyżej wymienionych dyscyplin, w tym dla językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	2018_P6S_WG
FA1_W09	zna metody analizy i interpretacji w dziedzinach właściwych dla filologii angielskiej (językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa), w tym dla językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	2018_P6S_WG
FA1_W10	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w obrębie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej, na temat historycznych procesów kształtujących język, literaturę i kulturę krajów angielskiego obszaru językowego oraz świadomość jego złożonej natury	2018_P6S_WG
FA1_W11	ma świadomość tego, w jaki sposób literatura i język wytwarzają oraz odzwierciedlają zmiany i różnice kulturowe, dzięki wiedzy uzyskanej w obrębie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek: literaturoznawstwa i językoznawstwa (jako dyscypliny wiodącej)	2018_P6S_WG
FA1_W12	ma uporządkowaną wiedzę na temat najważniejszych historycznych i współczesnych trendów kulturowych i artystycznych oraz ich przedstawicieli w krajach angielskiego obszaru językowego	2018_P6S_WG
FA1_W13	posiada ogólną wiedzę w zakresie wybranych dyscyplin naukowych z obszaru nauk humanistycznych i społecznych	2018_P6S_WG
FA1_W14	ma elementarną wiedzę dotyczącą ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego w odniesieniu do dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	2018_P6S_WK

FA1_W15	<p>posiada wiedzę z zakresu dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w obrębie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej, dotyczącą wybranej wewnątrz kierunku specjalności studiów:</p> <p>a. ma kompetencję komunikacyjną i translatorską w zakresie drugiego języka obcego lub</p> <p>b. posiada wiedzę dotyczącą dydaktyki nauczania języka angielskiego i dodatkowo posiada wiedzę dotyczącą dydaktyki informatyki albo języka niemieckiego; lub</p> <p>c. posiada wiedzę dotyczącą angielskiego języka biznesu i języka drugiej specjalności; lub</p> <p>d. posiada wiedzę dotyczącą literatury i kultury angielskiego obszaru językowego; lub</p> <p>e. posiada wiedzę dotyczącą kultury angielskiego obszaru językowego, translacji i mediów; lub</p> <p>f. posiada wiedzę dotyczącą projektowania rozrywki interaktywnej i lokalizacji oprogramowania i gier</p>	2018_P6S_WG
FA1_W16	posiada ogólną wiedzę na temat wybranych metod naukowych oraz zna zagadnienia charakterystyczne dla dyscypliny nauki niezwiązanej z kierunkiem studiów	2018_P6S_WG
UMIĘJĘTNOŚCI		
FA1_U01	potrafi pozyskać różnorodne informacje o różnym stopniu złożoności, systematyzować je, stosując metody interpretacji właściwych dla dyscyplin odnoszących się do filologii angielskiej (w tym dla językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej), i wykorzystać je w kształtowaniu własnego rozwoju	2018_P6S_UU, 2018_P6S_UW
FA1_U02	potrafi w sposób krytyczny i autorefleksyjny korzystać z informacji i materiałów pozyskanych w ramach dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	2018_P6S_UW
FA1_U03	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę z zakresu dyscyplin właściwych dla kierunku filologia angielska (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej, w celu analizowania i interpretowania zagadnień i zjawisk językowych, literackich i kulturowych	2018_P6S_UW
FA1_U04	rozumie i potrafi analizować oraz implementować różne perspektywy teoretyczne, uwzględniając koncepcje i rozwiązania alternatywne, poznane w obrębie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	2018_P6S_UW
FA1_U05	potrafi odnieść posiadaną wiedzę dotyczącą krajów anglojęzycznych do historycznych i współczesnych procesów kulturowych, nurtów artystycznych i kształtu społeczeństw krajów angielskiego obszaru językowego	2018_P6S_UW
FA1_U06	rozumie podstawowe metody krytycznej analizy i interpretacji tekstów literackich oraz wykorzystuje je w analizie dzieł zaliczanych do kanonu literatur anglojęzycznych w kontekście wydarzeń historycznych, a także przemian społecznych i kulturowych	2018_P6S_UW
FA1_U07	potrafi zastosować wiedzę zdobytą w obrębie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej, przy dokonywaniu różnych rodzajów i form przekładu tekstów ogólnych i specjalistycznych	2018_P6S_UW
FA1_U08	posiada umiejętności komunikowania się w języku angielskim na poziomie zaawansowanym, uzyskane w ramach dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym zwłaszcza w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	2018_P6S_UK
FA1_U09	potrafi rozpoznać i różnicować style i rejestry językowe w procesie posługiwania się językiem angielskim oraz potrafi zastosować tę wiedzę z zakresu językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej stosownie do kontekstu	2018_P6S_UK
FA1_U10	potrafi analizować wypowiedzi ustne i pisemne reprezentantów różnych grup społecznych i kulturowych krajów angielskiego obszaru językowego - w zakresie wyznaczonym specyfiką dyscyplin wchodzących w zakres filologii angielskiej (literaturoznawstwa i językoznawstwa), w tym specyfiką językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	2018_P6S_UK
FA1_U11	potrafi zastosować merytoryczną argumentację wykorzystującą wyniki badań i poglądy innych autorów w analizie problematyki językoznawczej, literaturoznawczej i kulturoznawczej, w ramach dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	2018_P6S_UK, 2018_P6S_UW

FA1_U12	potrafi przygotować różne formy prac pisemnych, projektów, prezentacji oraz wystąpień ustnych w języku angielskim dotyczących problematyki językoznawczej, literaturoznawczej i kulturoznawczej, w ramach dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	2018_P6S_UK
FA1_U13	potrafi redagować teksty pod kątem odpowiedniego stylu, klarowności wywodu i ekspresji - odnosząc się do specyfiki dyscypliny wiodącej, czyli językoznawstwa	2018_P6S_UK
FA1_U14	potrafi wykorzystać terminologię specjalistyczną szczegółową z zakresu dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej, w pracach pisemnych i wypowiedziach ustnych w języku angielskim	2018_P6S_UK
FA1_U15	potrafi analizować i interpretować przykłady zjawisk językowych i kulturowych w celu wykazania ich znaczenia i wpływu na kształtowanie oraz postrzeganie tożsamości w krajach angielskiego obszaru językowego, w ramach dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	2018_P6S_UW
FA1_U16	potrafi zastosować modele komunikacji do opisu funkcjonowania różnych wypowiedzi językowych i tekstów kultury, w ramach dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	2018_P6S_UW
FA1_U17	stosuje akademicki styl wywodu i zasady obiektywności w procesie pisania pracy dyplomowej wg kryteriów obowiązujących dla prac licencjackich, w ramach dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	2018_P6S_UW
FA1_U18	samodzielnie wyszukuje, selekcjonuje i wykorzystuje informacje potrzebne do opracowania wybranych zagadnień z dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	2018_P6S_UO, 2018_P6S_UW
FA1_U19	potrafi wykorzystać wskazówki opiekuna naukowego w samodzielnej pracy badawczej w zakresie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	2018_P6S_UO
FA1_U20	posiada zdolność niezależnego myślenia i formułowania sądów, posługując się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej, oraz angażując się w różnorodne działania krytyczne i twórcze	2018_P6S_UK, 2018_P6S_UW
FA1_U21	ma znajomość szeroko rozumianych technologii informacyjnych, posiada umiejętność korzystania ze źródeł i narzędzi elektronicznych, w ramach dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	2018_P6S_UW
FA1_U22	posiada umiejętność stawiania i analizowania problemów w obrębie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek: literaturoznawstwa i językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej, na podstawie pozyskanych treści z zakresu dyscypliny nauki niezwiązanej z kierunkiem studiów.	2018_P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
FA1_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, zdobytych w ramach dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje krytycznej oceny własnych kompetencji i wyznacza ścieżki własnego rozwoju i kształcenia	2018_P6S_KK
FA1_K02	posiada umiejętność krytycznego i kreatywnego myślenia oraz obserwacji społeczno-kulturowej	2018_P6S_KK
FA1_K03	potrafi adaptować metody badawcze właściwe dla dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym dla językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej, do różnych okoliczności i środowisk zawodowych	2018_P6S_KR
FA1_K04	ma podstawowe umiejętności pozwalające organizować własną pracę i realizować podjęte zadania, potrafi pracować zespołowo, współdziałać i kierować grupą	2018_P6S_KO
FA1_K05	wykorzystuje wiedzę zdobytą w obszarze dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w obszarze językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej, w szerokim kontekście kulturowym	2018_P6S_KK
FA1_K06	ma świadomość etycznego wymiaru badań naukowych z zakresu dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek, w tym zwłaszcza językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej, i wagi profesjonalnego i etycznego działania w pracy zawodowej	2018_P6S_KR
FA1_K07	reprezentuje postawę akceptacji tolerancji i szacunku dla przedstawicieli dla innych narodów, grup etnicznych i społecznych	2018_P6S_KO
FA1_K08	rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów z zakresu dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek, w tym zwłaszcza językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej, integrowania wiedzy z różnych dyscyplin oraz praktykowania samokształcenia służącego pogłębianiu zdobytej wiedzy.	2018_P6S_KK

Kod efektu uczenia się kierunku	Efekte uczenia się związane z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku studiów filologia angielska absolwent:	Kody charakterystyk II stopnia PRK do których odnosi się efekt kierunkowy
WIEDZA		
FAN1_W01	posiada elementarną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych	2018_P6S_WG
FAN1_W02	posiada elementarną wiedzę na temat procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), oraz ich prawidłowości i zakłóceń	2018_P6S_WG
FAN1_W03	posiada elementarną wiedzę na temat wychowania i kształcenia, w tym ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, psychologicznych, biologicznych i medycznych podstaw	2018_P6S_WK
FAN1_W04	ma uporządkowaną wiedzę ogólną i szczegółową z zakresu współczesnych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów	2018_P6S_WG
FAN1_W05	ma podstawową orientację w zakresie głównych środowisk wychowawczych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących	2018_P6S_WG
FAN1_W06	posiada elementarną wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych i uwzględniającą specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami w rozwoju	2018_P6S_WG
FAN1_W07	ma podstawową wiedzę w zakresie struktury i funkcji systemu edukacji - celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych	2018_P6S_WG
FAN1_W08	posiada podstawową wiedzę na temat podmiotów działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli) i partnerów szkolnej edukacji (np. instruktorów harcerskich) oraz specyfiki funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych	2018_P6S_WG
FAN1_W09	posiada podstawową wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych	2018_P6S_WG
FAN1_W10	ma uporządkowaną wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach ogólnodostępnych, w szkołach i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych)	2018_P6S_WK
FAN1_W11	posiada podstawową wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie	2018_P6S_WK
FAN1_W12	posiada ogólną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego	2018_P6S_WK
FAN1_W13	posiada ogólną wiedzę w zakresie wybranych dyscyplin naukowych z obszaru nauk humanistycznych i społecznych	2018_P6S_WG
FAN1_W14	ma elementarną wiedzę dotyczącą etyki zawodu nauczyciela	2018_P6S_WK
FAN1_W15	ma podstawową wiedzę o funkcjonowaniu i patologii narządu mowy	2018_P6S_WG
FAN1_W16	posiada niezbędną podstawową wiedzę z zakresu zasad bezpieczeństwa, udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna	2018_P6S_WK
UMIĘJĘTNOŚCI		
FAN1_U01	potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, wykorzystując swoją wiedzę zdobytą w ramach dyscypliny wiodącej jaką jest językoznawstwo	2018_P6S_UW
FAN1_U02	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji	2018_P6S_UW
FAN1_U03	potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych	2018_P6S_UW
FAN1_U04	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii	2018_P6S_UW

FAN1_U05	posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków	2018_P6S_UW
FAN1_U06	posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej	2018_P6S_UO
FAN1_U07	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi	2018_P6S_UW
FAN1_U08	potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie stosowane w ramach językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej do pracy dydaktycznej	2018_P6S_UW
FAN1_U09	potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym)	2018_P6S_UO
FAN1_U10	potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	2018_P6S_UO
FAN1_U11	potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce	2018_P6S_UO
FAN1_U12	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności	2018_P6S_UW
FAN1_U13	potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania; posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych), posiada umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów	2018_P6S_UO
FAN1_U14	potrafi analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne	2018_P6S_UU, 2018_P6S_UW
FAN1_U15	potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego	2018_P6S_UU
FAN1_U16	ma umiejętności językowe w zakresie języka angielskiego zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w zakresie języka obcego niebędącego specjalnością kształcenia zgodne z wymaganiami ustalonymi dla określonego obszaru i poziomu kształcenia w Krajowych Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego	2018_P6S_UK
FAN1_U17	posiada podstawowe umiejętności w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji, w odniesieniu do dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	2018_P6S_UW
FAN1_U18	potrafi wykorzystywać technologię informacyjną w pracy pedagogicznej	2018_P6S_UW
FAN1_U19	posiada wykształcone prawidłowe nawyki posługiwania się narzędem mowy	2018_P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
FAN1_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, z zakresu dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek, w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje krytycznej oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych)	2018_P6S_KK, 2018_P6S_UU
FAN1_K02	jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela	2018_P6S_KO
FAN1_K03	ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	2018_P6S_KO
FAN1_K04	ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka - w odniesieniu do dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	2018_P6S_KR
FAN1_K05	ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów	2018_P6S_KR

FAN1_K06	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze)	2018_P6S_KR
FAN1_K07	jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły	2018_P6S_KO