

1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Kod efektu uczenia się kierunku	Efekty uczenia się Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku studiów doradztwo filozoficzne i coaching absolwent:	Kody charakterystyk II stopnia PRK do których odnosi się efekt kierunkowy
WIEDZA		
DFC1_W01	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie rolę refleksji filozoficznej w rozwoju kultury	2018_P6S_WG
DFC1_W02	ma zaawansowaną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii oraz głównych dyscyplin społecznych, w zaawansowanym stopniu rozumie pojęcia i teorie ogólnej metodologii nauk i zna wybrane metody prowadzenia badań naukowych istotne dla studiowanego kierunku	2018_P6S_WG
DFC1_W03	ma wiedzę na temat doradztwa filozoficznego, jego historyczno-kulturowych podstaw, sposobów aplikacji teoretycznego dorobku filozofii i jej znaczenia dla funkcjonowania człowieka w zmieniającym się świecie. Rozumie związki filozofii z naukami szczegółowymi, zwłaszcza jej wpływ na psychologię oraz inne nauki społeczne stanowiące podbudowę teoretyczną coachingu	2018_P6S_WG, 2018_P6S_WK
DFC1_W04	zna w stopniu zaawansowanym wybrane koncepcje społeczne, w tym terminologię, stanowiska oraz badania psychologiczne z różnych nurtów teoretycznych	2018_P6S_WG
DFC1_W05	ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego, ich prawidłowości i zakłóceń, w tym szczególnie rozumie specyficzne reguły komunikacji w coachingu oraz w doradztwie filozoficznym	2018_P6S_WG
DFC1_W06	ma uporządkowaną wiedzę na temat etyki zawodowej coacha oraz standardów kompetencyjnych wyznaczanych przez międzynarodowe organizacje branżowe, w tym rozumie znaczenie superwizji dla odpowiedzialnego świadczenia usług w tym zakresie	2018_P6S_WK
DFC1_W07	ma uporządkowaną wiedzę na temat etyki zawodowej doradcy filozoficznego, w tym zna regulacje kodeksowe Polskiego Towarzystwa Doradztwa Filozoficznego i rozumie w stopniu zaawansowanym funkcje profesjonalnych organizacji w rozwoju praktyki filozoficznej, a także rozumie zasady ochrony własności intelektualnej	2018_P6S_WK
DFC1_W08	zna w wysokim stopniu modele, narzędzia i techniki pracy oraz założenia teoretyczne wybranych nurtów coachingu, a także rozumie konteksty ich zastosowania	2018_P6S_WG, 2018_P6S_WK
DFC1_W09	zna w zaawansowanym stopniu wybrane dziedziny filozofii, właściwe im pytania, pojęcia, metody i sposoby argumentacji, w tym na podstawie samodzielnej lektury tekstów	2018_P6S_WG
DFC1_W10	zna zasady tworzenia i perspektywy rozwoju usług z zakresu coachingu i doradztwa filozoficznego, w tym rozumie ich związek ze zmieniającymi się uwarunkowaniami społeczno-kulturowymi oraz znaczenie w rozwijaniu własnej przedsiębiorczości	2018_P6S_WK
DFC1_W11	w stopniu zaawansowanym zna psychologiczne prawidłowości dotyczące procesu zmiany w życiu człowieka, uwarunkowania i skutki przemian społecznych oraz cywilizacyjnych dla funkcjonowania jednostek oraz grup	2018_P6S_WG
MOB.2023_W01	ma zaawansowaną wiedzę na temat wybranych teorii i metod naukowych, zna zagadnienia charakterystyczne dla wybranej dyscypliny nauki oraz rozumie jej związek z wiodącą dyscypliną kierunku studiów	2018_P6S_WG
OMU.2023_W01	ma zaawansowaną wiedzę na temat wybranych teorii i metod naukowych oraz zna zagadnienia charakterystyczne dla wybranej dyscypliny nauki w kontekście innych dyscyplin	2018_P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI		

DF1_U01	potrafi posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi, narzędziami i modelami mając świadomość adekwatności ich zastosowań w odniesieniu do różnych kontekstów działalności, np. mediacyjnych, coachingowych, doradczych	2018_P6S_UW
DF1_U02	potrafi dostrzegać oraz trafnie formułować problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną lub cudzą pracą, poszukiwać optymalnych rozwiązań	2018_P6S_UK, 2018_P6S_UO, 2018_P6S_UU
DF1_U03	potrafi w sposób odpowiedzialny kształtować rozwój własny oraz innych osób proponując różnorodne metody, modele i narzędzia, świadomy ich źródeł oraz założeń teoretycznych	2018_P6S_UO, 2018_P6S_UU
DF1_U04	potrafi brać udział w debacie, krytycznie analizować w mowie i piśmie argumenty oraz tok wyводу pod kątem jego struktury oraz logicznej poprawności wnioskowania, w tym rozpoznawać manipulację	2018_P6S_UK
DF1_U05	potrafi prawidłowo określić granice własnych kompetencji w działalności coacha i doradcy filozoficznego, w tym zwracać się o pomoc, aby umożliwić adekwatną formę wsparcia innemu profesjonalisty lub instytucji swojemu klientowi	2018_P6S_UU
DF1_U06	potrafi efektywnie organizować pracę indywidualną i zespołową, w tym poprawnie określać cele i zadania prowadzące do ich realizacji, monitorować poziom i czynniki motywacji, rozpoznawać zasoby i ograniczenia oraz tempo wdrażania zmian, dostrzegać różne scenariusze działań, identyfikować czynniki deterministyczne i obszary wpływu, uwzględniać perspektywę aksjologiczną i społeczne oddziaływanie realizowanych projektów	2018_P6S_UO, 2018_P6S_UW
DF1_U07	potrafi budować bezpieczne, partnerskie i oparte na szacunku relacje z poszanowaniem indywidualności osób, ich potrzeb oraz orientacji światopoglądowej	2018_P6S_UO, 2018_P6S_UW
DF1_U08	potrafi rozpoznawać potrzeby usługobiorców oraz wzmacniać ich autonomię, dobierać adekwatne środki służące budowaniu samoświadomości, w tym umożliwiać holistyczne i nieredukcjonistyczne podejście do człowieka	2018_P6S_UW
DF1_U09	potrafi prawidłowo komunikować się z użyciem różnych kanałów i technik, mając świadomość prawidłowości i potencjalnych zakłóceń. Potrafi prawidłowo stosować reguły komunikacji coachingowej i doradczej. Potrafi dostosowywać sposób przekazu do potrzeb odbiorcy. Potrafi porozumiewać się z użyciem fachowej terminologii właściwej dla filozofii, psychologii i coachingu, także w języku obcym	2018_P6S_UK, 2018_P6S_UW
DF1_U10	potrafi zrealizować prace badawcze pod opieką naukową, w tym tworzyć teksty o charakterze naukowym, samodzielnie analizować i dobierać źródła, korzystać z wybranych metod badań społecznych oraz używać języka specjalistycznego właściwego dla dyscyplin powiązanych z kierunkiem	2018_P6S_UK, 2018_P6S_UO, 2018_P6S_UW
DFC1_U11	potrafi radzić sobie w trudnych sytuacjach w pracy coacha i doradcy filozoficznego, zachowywać równowagę interakcyjną w procesie, dbać o higienę psychiczną, zarządzać emocjami, refleksywnie podchodzić do własnej pracy	2018_P6S_UW
DFC1_U12	potrafi prowadzić samodzielnie profesjonalny proces coachingowy oraz rozmowy doradcze odpowiednio kontraktując swoje usługi i zachowując świadomość odpowiedzialności za podejmowane działania	2018_P6S_UO, 2018_P6S_UW
DFC1_U13	potrafi świadomie i elastycznie korzystać z własnych zasobów i radzić sobie w nie w pełni przewidywalnych warunkach relacyjnych, instytucjonalnych oraz społecznych	2018_P6S_UO, 2018_P6S_UW
DFC1_U14	potrafi uwzględniać i integrować różne paradygmaty teoretyczne, być otwartym a zarazem racjonalnie krytycznym w stosunku do pojawiających się innowacji, uczyć się w oparciu o doświadczenie własne oraz aktywnie poszukiwać wiedzy w wiarygodnych źródłach	2018_P6S_UU, 2018_P6S_UW
KJ.2023_U	komunikuje się z otoczeniem jasno i zrozumiale w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego wykorzystując posiadaną wiedzę oraz terminologię	2018_P6S_UK
MOB.2023_U01	stawia pytania i analizuje problemy badawcze oraz znajduje ich rozwiązania, wykorzystując wiedzę, umiejętności i zdobyte doświadczenia z zakresu wybranej dyscypliny nauki w powiązaniu z wiodącą dyscypliną studiowanego kierunku. Komunikuje rezultaty swojej pracy w sposób jasny i zrozumiały nie tylko dla specjalistów	2018_P6S_UK, 2018_P6S_UW
OMU.2023_U01	ma zaawansowane umiejętności stawiania pytań badawczych i analizowania problemów lub ich praktycznego rozwiązywania na podstawie pozyskanej wiedzy oraz zdobytych doświadczeń i umiejętności z zakresu wybranej dyscypliny nauki w kontekście innych dyscyplin	2018_P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
DF1_K01	odpowiedzialnie podchodzi do zobowiązań społecznych, wywiązuje się z umów, wykazuje dbałość o wysokie standardy profesjonalne oraz dba o budowanie etosu zawodowego coacha i doradcy filozoficznego	2018_P6S_KO, 2018_P6S_KR
DF1_K02	prezentuje krytyczne podejście w odniesieniu do własnej wiedzy i umiejętności oraz treści pochodzących z różnych źródeł	2018_P6S_KK

DF1_K03	samodzielnie poszukuje wiedzy w celu rozwiązania problemów poznawczych lub praktycznych, w tym sięga po opinie ekspertów oraz uznanych organizacji branżowych	2018_P6S_KK
DF1_K04	wyraża gotowość do upowszechniania wiedzy na temat coachingu i doradztwa filozoficznego w celu budowania prawidłowego odbioru społecznego oraz pogłębiania świadomości dotyczącej użyteczności tych dziedzin	2018_P6S_KO, 2018_P6S_KR
DF1_K05	wyraża gotowość, aby działać w sposób przedsiębiorczy projektując własną ścieżkę kariery	2018_P6S_KO, 2018_P6S_KR
MOB.2023_K01	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego oraz wykazuje się otwartością na pochodzące z nauki rozwiązania problemów poznawczych i praktycznych	2018_P6S_KK, 2018_P6S_KO
OMU.2023_K01	uznaje i wykorzystuje wiedzę z różnych dziedzin oraz jest gotów do zmiany opinii w świetle naukowo potwierdzonych argumentów	2018_P6S_KK