

1.	Nazwa kierunku	architektura informacji [Information Architecture]
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna
7.	Kod ISCED	0322 (Bibliotekoznawstwo, informacja naukowa i archiwistyka)
8.	Związek kierunku studiów ze strategią rozwoju, w tym misją uczelni	<p>W programie studiów uwzględniono wytyczne zawarte w trzech opracowaniach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dokument Ministerstwa Administracji i Cyfryzacji Polska 2030. Trzecia fala nowoczesności. Długookresowa strategia rozwoju kraju (Warszawa 2013), - Strategia rozwoju Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach na lata 2012–2020 (Katowice 2012). - Misja Uniwersytetu Śląskiego (Katowice 1997). <p>Kompetencje zdobywane podczas studiów są zgodne z celami strategicznymi dokumentu Ministerstwa Administracji i Cyfryzacji, szczególnie w obszarze innowacyjnej gospodarki i kreatywności indywidualnej. Absolwenci kierunku, jako specjaliści od projektowania użytecznych i funkcjonalnych przestrzeni informacyjnych, mają ułatwiać społeczeństwu korzystanie z zasobów cyfrowych. Celem zadań zawodowych realizowanych przez architektów informacji jest wspieranie rozwoju Polski Cyfrowej w obszarze e-usług, w tym e-administracji, zasobów cyfrowych dla nauki, edukacji i kultury, co przyczyni się do zwiększenia kompetencji cyfrowych społeczeństwa. Program studiów wpisuje się w cele strategiczne Uniwersytetu Śląskiego. Architektura informacji jest popularnym kierunkiem w Polsce i na świecie, stanowiącym humanistyczne, skoncentrowane na człowieku i jego potrzebach społecznych, psychologicznych i kulturowych podejście do korzystania z technologii informacyjnych. Stanowi nowoczesny kierunek studiów, zgodny z oczekiwaniami rynku pracy. W programie studiów znaczną część stanowią zajęcia praktyczne, nabywane są kompetencje językowe, realizowane są treści związane z przedsiębiorczością i własnością intelektualną. W procesie kształcenia wykorzystuje się nowoczesne technologie informatyczne i otwarte zasoby edukacyjne. Instytut wspiera mobilność międzynarodową studentów i pracowników w ramach programu Erasmus+ oraz kontaktów z zagranicznymi uczelniami i ośrodkami informacji.</p> <p>Badania realizowane w powiązaniu z kierunkiem studiów, w nawiązaniu do światowych trendów rozwoju informatologii, mogą mieć charakter interdyscyplinarny i międzynarodowy. Otwierają także możliwość współpracy z biznesem i gospodarką.</p> <p>Instytut, stanowiąc jednostkę organizacyjną Wydziału Filologicznego, czuje odpowiedzialność za własny prestiż, ma świadomość, iż pozycja Wydziału w Uniwersytecie i Uniwersytetu Śląskiego w nauce oraz w odczuciu ogólnospołecznym powstaje dzięki wysiłkom wszystkich osób zatrudnionych w Uczelni, dlatego podczas opracowania programu uwzględniono Misję Uniwersytetu Śląskiego. Kadre Uczelni oraz studentów obowiązuje wzajemny szacunek oraz odpowiedzialność za aktywne zgłębianie wiedzy, warunkujących jakość uzyskiwanych rezultatów. Kadra Instytutu utrzymuje kontakty działając w ogólnopolskich i międzynarodowych organizacjach. Instytut zabiega o zachowanie jak najwyższych standardów wyposażenia technicznego i metod pracy naukowo-dydaktycznej dla podnoszenia jakości uzyskiwanych wyników. Instytut zapewnia również studia doktoranckie. Przez konkursy otwiera możliwość zatrudnienia w charakterze nauczyciela akademickiego (w miarę dysponowania etatami).</p> <p>Uniwersytet zapewnia studentom swobodę organizowania się w grupach samorządowych, kołach naukowych, a także uczestniczenia w lokalnych oraz ogólnopolskich konferencjach. W tym zakresie Instytut sprzyja inicjatywom studenckim (w pracy koła naukowego, publikując w tomach zbiorowych oraz czasopismach oryginalne teksty), z zachowaniem obiektywizmu politycznego oraz właściwych postaw etycznych i obywatelskich.</p>
9.	Liczba semestrów	6
10.	Tytuł zawodowy	licencjat

11.	Specjalności	nie dotyczy
12.	Semestr od którego rozpoczyna się realizacja specjalności	nie dotyczy
13.	Procentowy udział dyscyplin naukowych lub artystycznych w kształceniu (ze wskazaniem dyscypliny wiodącej)	<ul style="list-style-type: none"> • [dyscyplina wiodąca] nauki o kulturze i religii (dziedzina nauk humanistycznych): 51% • nauki o komunikacji społecznej i mediach (dziedzina nauk społecznych): 18% • informatyka (dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych): 12% • nauki o zarządzaniu i jakości (dziedzina nauk społecznych): 5% • językoznawstwo (dziedzina nauk humanistycznych): 4% • psychologia (dziedzina nauk społecznych): 4% • filozofia (dziedzina nauk humanistycznych): 2% • matematyka (dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych): 2% • nauki o sztuce (dziedzina nauk humanistycznych): 2%
14.	Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin naukowych lub artystycznych do których odnoszą się efekty uczenia się w łącznej liczbie punktów ECTS (ze wskazaniem dyscypliny wiodącej)	<ul style="list-style-type: none"> • [dyscyplina wiodąca] nauki o kulturze i religii (dziedzina nauk humanistycznych): 51% • nauki o komunikacji społecznej i mediach (dziedzina nauk społecznych): 18% • informatyka (dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych): 12% • nauki o zarządzaniu i jakości (dziedzina nauk społecznych): 5% • językoznawstwo (dziedzina nauk humanistycznych): 4% • psychologia (dziedzina nauk społecznych): 4% • filozofia (dziedzina nauk humanistycznych): 2% • matematyka (dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych): 2% • nauki o sztuce (dziedzina nauk humanistycznych): 2%
15.	Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów	180
16.	Procentowy udział liczby punktów ECTS uzyskiwanych w ramach wybieranych przez studenta modułów kształcenia w łącznej liczbie punktów ECTS	35%
17.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (lub innych osób prowadzących zajęcia) i studentów	180
18.	Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dyscyplin w ramach dziedzin nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przypisanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych	29

	niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	
19.	Warunki wymagane do ukończenia studiów z określoną specjalnością	
20.	Organizacja procesu uzyskania dyplomu	<p>Organizację procesu dyplomowania na kierunku Architektura informacji reguluje Uchwała Rady Wydziału z dnia 11 grudnia 2012 r. stanowiąca Regulamin dyplomowania na Wydziale Filologicznym. Regulamin określa w sposób szczegółowy zasady zawarte w obowiązującym Regulaminie studiów w Uniwersytecie Śląskim. W Regulaminie dyplomowania na Wydziale Filologicznym znajdują się obowiązujące zapisy dotyczące procesu przygotowania pracy dyplomowej, formy rozprawy dyplomowej, sposobu jej oceny przez promotora oraz recenzenta, a także przebiegu egzaminu dyplomowego i kryteriów wyliczania oceny końcowej. Ponadto stosowane są procedury dyplomowania w ramach Archiwum Prac Dyplomowych (Zarządzenie nr 16 Rektora Uniwersytetu Śląskiego z dnia 28 stycznia 2015 r. w sprawie wprowadzenia procedury składania i archiwizowania pisemnych prac dyplomowych i zarządzenie nr 69 Rektora Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach z dnia 18 maja 2015 r. zmieniające zarządzenie w sprawie prowadzenia procedury składania i archiwizowania pisemnych prac dyplomowych).</p> <p>Uzupełnieniem wydziałowego regulaminu dyplomowania są wewnętrzne procedury opracowane w Instytucie Bibliotekoznawstwa i Informacji Naukowej. Zostały zapisane jako Etapy przygotowania i kształt pracy licencjackiej/magisterskiej i są udostępnione studentom na stronie internetowej Instytutu (http://www.ibin.us.edu.pl/assets/files/studia/prace_dyplomowe/prace_dyplomowe.pdf).</p> <p>Na początku trzeciego roku studiów organizowane jest spotkanie studentów z pracownikami, którzy podjęli się realizacji seminariów dyplomowych. Podczas spotkania promotorzy przedstawiają tematykę prowadzonych przez siebie seminariów, zgodną z kierunkiem własnych badań oraz z badaniami realizowanymi w Instytucie, przede wszystkim z zakresu współczesnych problemów informatologii w Polsce i zagranicą oraz architektury informacji. Po dokonaniu wyboru promotora studenci uzgadniają z promotorem tematykę i zakres podejmowanych badań, spełniających kryteria oryginalności tematu, właściwego wykorzystania aparatu naukowego (przypisy, bibliografia załącznikowa), właściwej kompozycji tekstu. Przygotowanie rozprawy na poziomie licencjackim trwa dwa semestry, w czasie których student ma stały kontakt z promotorem, korzystając z jego merytorycznych wskazówek.</p> <p>Dopuszczenie do egzaminu dyplomowego następuje po zaliczeniu wszystkich przedmiotów oraz po potwierdzonym podpisem promotora przyjęciu rozprawy.</p> <p>Egzamin dyplomowy przebiega zgodnie z Regulaminem dyplomowania w Uniwersytecie Śląskim.</p>
21.	Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki	Nie dotyczy.
22.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki	0

23.	<p>Łączna liczba punktów ECTS, większa niż 50% ich ogólnej liczby, którą student musi uzyskać:</p> <ul style="list-style-type: none"> na kierunku o profilu ogólnoakademickim w ramach modułów zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dyscyplinach naukowych lub artystycznych związanych z tym kierunkiem studiów; na kierunku o profilu praktycznym w ramach modułów zajęć kształtujących umiejętności praktyczne 	97
24.	Ogólna charakterystyka kierunku	<p>Architektura informacji to kierunek studiów obejmujący treści związane z projektowaniem przestrzeni informacyjnych, polegającym na tworzeniu systemów organizacji treści, systemów nazewnictwa i graficznej reprezentacji elementów informacyjnych oraz systemów nawigacyjnych i wyszukiwawczych w serwisach internetowych i intranetowych. W trakcie studiów studenci nabywają wiedzę i umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gromadzenia, strukturyzowania, przetwarzania, analizowania, prezentowania i ochrony danych i informacji; - wyszukiwania i udostępniania pochodzącej z wiarygodnych źródeł informacji z wykorzystaniem różnorodnych narzędzi; - projektowania i tworzenia produktów cyfrowych z wykorzystaniem programów graficznych i narzędzi do prototypowania; - planowania przestrzeni informacyjnych, dostosowanych do indywidualnych potrzeb użytkowników z zastosowaniem zasad estetyki i projektowania wizualnego. <p>Łącząc w oryginalny sposób zagadnienia humanistyczne, społeczne i techniczne, architektura informacji jest idealnym kierunkiem studiów dla osób, które reprezentują humanistyczne podejście w korzystaniu z technologii komputerowych i informacyjnych.</p>
25.	Ogólna charakterystyka specjalności	Kierunek bez specjalności.