

1.	Field of study	Individual Teacher Training Studies
2.	Faculty	University of Silesia College of Interdisciplinary Individual Studies
3.	Academic year of entry	2023/2024 (winter term), 2024/2025 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

7.	General information about the module	
Module name	General academic module (Humanities)	
Module code	OOD_2024_SS_MOH	
Number of the ECTS credits	3	
Language of instruction		
Purpose and description of the content of education	<p>The humanistic general academic module allows the student to get acquainted with selected areas of the subject-related specificity of humanities. The student has a chance to compare different methodological and interpretative approaches, and gains knowledge about the benefits of adopting a humanistic perspective of the view of reality. The student learns to implement recognized paradigms of humanistic thinking into their scientific activity, creatively solving the problems posed during the classes. Based on specific cases, the student trains the ability to integrate views appropriate for humanities with the points of view that belong to the fields of science and scientific disciplines appropriate for the studied programme. During the meetings, the student identifies manners of participation in present and future cultural formations, recognizing the paths of individual participation in the life of adequate human communities in the presented and experienced activities.</p>	
List of modules that must be completed before starting this module (if necessary)	not applicable	

8.	Learning outcomes of the module		
Code	Description	Learning outcomes of the programme	Level of competenc (scale 1-5)
HMO1_1	The student knows selected issues related to the subject-related specificity of the humanities, understands their nature, place and importance in the system of sciences, as well as their connections with fields of science and scientific disciplines specific to the studied programme, allowing for the integration of perspectives appropriate for different scientific disciplines..	OOD.2024_U01 OOD.2024_W01	3 3
HMO1_2	The student is able to select, interpret and evaluate knowledge from selected disciplines in the field of humanities and integrate and apply it in scientific activity and professional practice in a manner that allows for original and creative solutions to problems that they experience as participants in cultural life.	OOD.2024_U01 OOD.2024_W01	3 3
HMO1_3	The student is able to creatively undertake, analyse and become involved in current sociocultural discourses, using knowledge of the studied problems of contemporary humanities and acquired communication skills as well as subject-related argumentation that considers various scientific approaches and types of scientific reflection.	OOD.2024_U01 OOD.2024_W01	3 3
HMO1_4	The student, who is a participant in cultural life in its various manifestations, shows the need for continuous learning and improvement of those dispositions that allow to appreciate humanistic reflection and integrate it with issues and experiences resulting from choosing one's own path of scientific and professional activities and related to individual	OOD.2024_KS01 OOD.2024_U01 OOD.2024_W01	2 2 2

cultural activity.

9. Methods of conducting classes

Code	Category	Name (description)
a03	Lecture methods / expository methods	Description <i>a description of objects, phenomena, processes or people; it involves specifying the structure and characteristic features of the object, phenomenon, or process being described; it is usually accompanied by a demonstration of the described object or by its models, drawings, tables, charts, etc.; a description may take the form of an explanation, classification, justification or comparison</i>
a05	Lecture methods / expository methods	Explanation/clarification <i>explication involving the derivation of a predetermined theorem from other, already known ones, in the number of steps specified by the person teaching the course</i>
b04	Problem-solving methods	Activating method – discussion / debate <i>an exchange of views supported by substantive arguments leading to a clash of different views, a compromise or the identification of common positions; it proceeds according to previously agreed-upon rules regarding the time, manner and turn-taking as well as the principles of civil discourse; a discussion is not a competition but aims at finding the best solutions or presenting different points of view; its varieties include brainstorming, Oxford-style debate, panel discussion, decision tree, conference discussion; a debate is an orderly dispute between supporters and opponents of a viewpoint, usually specialists in the field or pre-selected representatives of a group dealing with a common problem</i>
c07	Demonstration methods	Screen presentation <i>a presentation of synthetic image content using computer graphics, e.g., a series of slides or other multimedia forms, usually accompanied by a commentary; typical components of a screen presentation include text organized into bulleted points, charts, images and animations, sometimes sound effects or music; a multimedia illustration of course content presented in the form of a projected image</i>
d03	Programmed learning methods	Working with another teaching tool <i>e.g. using websites in any way or according to the rules set by the teacher; or making use of other subject-specific tools</i>
f01	Methods of self-learning	Self-education <i>a method which involves independent acquisition of knowledge, skills and social competences, extending their scope and quality; complementary to the learning process taking place in class; taking on the task of developing and adjusting qualifications on one's own; self-study</i>
f02	Methods of self-learning	Individual work with a text <i>searching for and acquiring new information using textbooks and other written sources (including their digital versions); searching for texts, selecting fragments for analysis/interpretation, using other texts to solve a problem related to the studied issue</i>

10. Forms of teaching

Code	Name	Number of hours	Assessment of the learning outcomes of the module	Learning outcomes of the module	Methods of conducting classes
01	depending on the choice	30	course work	HMO1_1, HMO1_2, HMO1_3, HMO1_4	a03, a05, b04, c07, d03, f01, f02

11. The student's work, apart from participation in classes, includes in particular:

Code	Category	Name (description)	Is it part of the BUNA?
a01	Preparation for classes	Search for materials and review activities necessary for class participation	No

		<i>reviewing literature, documentation, tools and materials as well as the specifics of the syllabus and the range of activities indicated in it as required for full participation in classes</i>	
a02	Preparation for classes	Literature reading / analysis of source materials <i>reading the literature indicated in the syllabus; reviewing, organizing, analyzing and selecting source materials to be used in class</i>	No
a04	Preparation for classes	Consulting materials complementary to those indicated in the syllabus <i>agreeing on materials complementary to those indicated in the syllabus, supporting the implementation of tasks resulting from or necessary for class participation</i>	Yes
b01	Consulting the curriculum and the organization of classes	Getting acquainted with the syllabus content <i>reading through the syllabus and getting acquainted with its content</i>	Yes
c01	Preparation for verification of learning outcomes	Determining the stages of task implementation contributing to the verification of learning outcomes <i>devising a task implementation strategy embracing the division of content, the range of activities, implementation time and/or the method(s) of obtaining the necessary materials and tools, etc.</i>	Yes
c02	Preparation for verification of learning outcomes	Studying the literature used in and the materials produced in class <i>exploring the studied content, inquiring, considering, assimilating, interpreting it, or organizing knowledge obtained from the literature, documentation, instructions, scenarios, etc., used in class as well as from the notes or other materials/artifacts made in class</i>	No
e01	Activities complementary to the classes	Undertaking, on one's own initiative and individually, activities aimed at expanding the scope or depth of the teaching content, also beyond the walls of the University <i>a set of activities undertaken independently and on the student's own initiative, aimed at expanding the depth and scope of knowledge and skills, their revision and repetition, retention or verification, also activities carried outside the university, e.g., in a culture promoting or educational institution, a laboratory, in the open air, etc.; also self-education</i>	Yes

Information on the details of the module implementation in a given academic year can be found in the syllabus available in the USOS system: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Field of study	Individual Teacher Training Studies
2.	Faculty	University of Silesia College of Interdisciplinary Individual Studies
3.	Academic year of entry	2023/2024 (winter term), 2024/2025 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

7.	General information about the module	
Module name	Język obcy	
Module code	38-ISN-S2-JO	
Number of the ECTS credits	2	
Language of instruction	English	
Purpose and description of the content of education	Moduł ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie, interakcja) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł zawiera elementy kształcenia w zakresie języka specjalistycznego z dziedziny przedmiotu. Moduł rozwija umiejętność samodzielnego uczenia się, zdobywania wiedzy oraz pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się z otoczeniem	
List of modules that must be completed before starting this module (if necessary)	not applicable	

8.	Learning outcomes of the module			
Code	Description	Learning outcomes of the programme	Level of competenc (scale 1-5)	
JO_1	Porozumiewa się w języku obcym posługując się komunikacyjnymi kompetencjami językowymi na poziomie rozszerzonym w stosunku do osiągniętego na poprzednim etapie kształcenia w zakresie adekwatnym do zrealizowanej liczby godzin kontaktowych i pracy własnej studenta. B2+	ISN2_U04	3	
JO1_2	Posługuje się właściwymi kompetencjami językowymi w zakresie języka obcego ogólnego i specjalistycznego podejmując złożone działania językowe w sposób nie pozbawiony błędów, lecz komunikatywnie i skutecznie. Posługuje się wybiórczo terminologią w zakresie wybranych specjalności, posiada umiejętność konstruowania jasnych i szczegółowych tekstów o tematyce właściwej dla kierunku, oraz wystąpień ustnych dotyczących wybranych zagadnień szczegółowych w języku obcym. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem tekstów naukowych w języku obcym w oparciu o materiały słownikowe. B2+	ISN2_U04	3	
JO1_3	rozumie potrzebę dalszego kształcenia, dokonuje weryfikacji własnych kompetencji, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz wykazuje umiejętność pracy w zespole. B2+	ISN2_U04	3	

9.	Methods of conducting classes		
Code	Category	Name (description)	
f02	Methods of self-learning	Individual work with a text	

		searching for and acquiring new information using textbooks and other written sources (including their digital versions); searching for texts, selecting fragments for analysis/interpretation, using other texts to solve a problem related to the studied issue
--	--	---

10. Forms of teaching					
Code	Name	Number of hours	Assessment of the learning outcomes of the module	Learning outcomes of the module	Methods of conducting classes
38-ISN-S2-JO-C	practical classes	30	exam	JO1_2, JO1_3, JO_1	f02

11. The student's work, apart from participation in classes, includes in particular:			
Code	Category	Name (description)	Is it part of the BUNA?
a03	Preparation for classes	Developing practical skills <i>activities involving the repetition, refinement and consolidation of practical skills, including those developed during previous classes or new skills necessary for the implementation of subsequent elements of the curriculum (as preparation for class participation)</i>	No

Information on the details of the module implementation in a given academic year can be found in the syllabus available in the USOS system: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Field of study	Individual Teacher Training Studies
2.	Faculty	University of Silesia College of Interdisciplinary Individual Studies
3.	Academic year of entry	2023/2024 (winter term), 2024/2025 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

7.	General information about the module	
Module name	Moduł dydaktyczny 1	
Module code	38-ISN-S2-MDYD1	
Number of the ECTS credits	2	
Language of instruction	Polish	
Purpose and description of the content of education	Celem realizacji modułu jest pogłębienie posiadanych przez osoby studiujące wiedzy i umiejętności z zakresu pedagogiki i psychologii, niezbędnych do pełnienia zadań nauczyciela w szkole ponadpodstawowej	
List of modules that must be completed before starting this module (if necessary)	not applicable	

8.	Learning outcomes of the module			
Code	Description	Learning outcomes of the programme	Level of competenc (scale 1-5)	
MDYD1_1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane procesy i zjawiska oraz terminologię, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki pedagogicznej i psychologicznej przydatnej w procesie kształcenia w szkole ponadpodstawowej;	ISN2_W01	4	
MDYD1_10	Jest gotów do wdrażania na gruncie środowiska edukacyjnego nabytych kompetencji społecznych, współorganizowania działalności pedagogiczno-psychologicznej na rzecz otoczenia (w szczególności w szkolnictwie ponadpodstawowym);	ISN2_K03	3	
MDYD1_11	Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia zawodu nauczyciela w szkole ponadpodstawowej, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych;	ISN2_K04	3	
MDYD1_12	Jest gotów do posługiwania się w działalności zawodowej nauczyciela w szkole ponadpodstawowej uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka oraz budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia;	ISN2_K05	3	
MDYD1_2	Posiada uporządkowaną zaawansowaną wiedzę ogólną oraz zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu pedagogiki i psychologii, przydatne do pracy nauczyciela w szkole ponadpodstawowej;	ISN2_W02	4	
MDYD1_3	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wpływ pedagogiki i psychologii na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, zwłaszcza w kontekście szkolnictwa ponadpodstawowego;	ISN2_W04	4	
MDYD1_4	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu pedagogiki i psychologii, przydatne w pracy nauczyciela w szkole ponadpodstawowej;	ISN2_W06	4	
MDYD1_5	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania w obszarze szkolnej edukacji na poziomie	ISN2_U01	4	

	ponadpodstawowym;		
MDYD1_6	Potrafi formułować i uzasadniać hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi, zwłaszcza z zakresu badań pedagogicznych i psychologicznych, dotyczących uczniów w szkołach ponadpodstawowych;	ISN2_U02	5
MDYD1_7	Potrafi komunikować się ze zróżnicowanym kręgiem odbiorców z użyciem terminologii charakterystycznej dla badań pedagogicznych i psychologicznych, w sposób jasny i zrozumiały nie tylko dla specjalistów, m.in. prowadząc debatę;	ISN2_U03	4
MDYD1_8	Potrafi kierować i współdziałać z innymi w ramach pracy zespołowej;	ISN2_U06	5
MDYD1_9	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy pedagogiczno-psychologicznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych (zwłaszcza w realiach szkolnictwa ponadpodstawowego);	ISN2_K02	4

9. Methods of conducting classes		
Code	Category	Name (description)
a01	Lecture methods / expository methods	Formal lecture/ course-related lecture <i>a systematic course of study involving a synthetic presentation of an academic discipline; its implementation assumes a passive reception of the information provided</i>
a05	Lecture methods / expository methods	Explanation/clarification <i>explication involving the derivation of a predetermined theorem from other, already known ones, in the number of steps specified by the person teaching the course</i>

10. Forms of teaching					
Code	Name	Number of hours	Assessment of the learning outcomes of the module	Learning outcomes of the module	Methods of conducting classes
38-ISN-S2-MDYD1_W	lecture	30	course work	MDYD1_1, MDYD1_10, MDYD1_11, MDYD1_12, MDYD1_2, MDYD1_3, MDYD1_4, MDYD1_5, MDYD1_6, MDYD1_7, MDYD1_8, MDYD1_9	a01, a05

11. The student's work, apart from participation in classes, includes in particular:			
Code	Category	Name (description)	Is it part of the BUNA?
a01	Preparation for classes	Search for materials and review activities necessary for class participation <i>reviewing literature, documentation, tools and materials as well as the specifics of the syllabus and the range of activities indicated in it as required for full participation in classes</i>	No
a02	Preparation for classes	Literature reading / analysis of source materials <i>reading the literature indicated in the syllabus; reviewing, organizing, analyzing and selecting source materials to be used in class</i>	No
a03	Preparation for classes	Developing practical skills <i>activities involving the repetition, refinement and consolidation of practical skills, including those developed during previous classes or new skills necessary for the implementation of subsequent elements of the curriculum (as preparation for class participation)</i>	No
b01	Consulting the curriculum and the organization of classes	Getting acquainted with the syllabus content <i>reading through the syllabus and getting acquainted with its content</i>	No

c02	Preparation for verification of learning outcomes	Studying the literature used in and the materials produced in class <i>exploring the studied content, inquiring, considering, assimilating, interpreting it, or organizing knowledge obtained from the literature, documentation, instructions, scenarios, etc., used in class as well as from the notes or other materials/artifacts made in class</i>	No
-----	---	--	----

Information on the details of the module implementation in a given academic year can be found in the syllabus available in the USOS system: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Field of study	Individual Teacher Training Studies
2.	Faculty	University of Silesia College of Interdisciplinary Individual Studies
3.	Academic year of entry	2023/2024 (winter term), 2024/2025 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

7.	General information about the module	
Module name	Moduł dydaktyczny 2	
Module code	38-ISN-S2-MDYD2	
Number of the ECTS credits	6	
Language of instruction	Polish	
Purpose and description of the content of education	Celem realizacji modułu jest pogłębienie posiadanych przez osoby studiujące wiedzy i umiejętności z zakresu pedagogiki, psychologii i dydaktyki, niezbędnych do pełnienia zadań nauczyciela w szkole ponadpodstawowej	
List of modules that must be completed before starting this module (if necessary)	[38-ISN-S2-MDYD1] Moduł dydaktyczny 1	

8.	Learning outcomes of the module			
Code	Description	Learning outcomes of the programme	Level of competenc (scale 1-5)	
MDYD2_1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane procesy i zjawiska oraz terminologię, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej problematyki pedagogicznej, psychologicznej i dydaktycznej, przydatnej w procesie kształcenia w szkole ponadpodstawowej;	ISN2_W01	4	
MDYD2_10	Jest gotów do wdrażania na gruncie środowiska edukacyjnego nabytych kompetencji społecznych, współorganizowania działalności nauczyciela na rzecz otoczenia (w szczególności w szkolnictwie ponadpodstawowym);	ISN2_K03	3	
MDYD2_11	Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia zawodu nauczyciela w szkole ponadpodstawowej, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych;	ISN2_K04	3	
MDYD2_12	Jest gotów do posługiwania się w działalności zawodowej nauczyciela w szkole ponadpodstawowej uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka oraz budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia;	ISN2_K05	3	
MDYD2_2	Posiada uporządkowaną zaawansowaną wiedzę ogólną oraz zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu pedagogiki, psychologii i dydaktyki, przydatne do pracy nauczyciela w szkole ponadpodstawowej;	ISN2_W02	4	
MDYD2_3	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wpływ pedagogiki, psychologii i dydaktyki na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, zwłaszcza w kontekście szkolnictwa ponadpodstawowego;	ISN2_W04	4	
MDYD2_4	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu pedagogiki, psychologii i dydaktyki, przydatne w pracy nauczyciela w szkole ponadpodstawowej;	ISN2_W06	4	
MDYD2_5	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu pedagogiki, psychologii i dydaktyki do formułowania i rozwiązywania	ISN2_U01	4	

	złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania w obszarze szkolnej edukacji na poziomie ponadpodstawowym;		
MDYD2_6	Potrafi formułować i uzasadniać hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi, dotyczącymi uczniów w szkołach ponadpodstawowych;	ISN2_U02	5
MDYD2_7	Potrafi komunikować się ze zróżnicowanym kręgiem odbiorców z użyciem terminologii charakterystycznej dla badań pedagogicznych, psychologicznych i dydaktycznych, w sposób jasny i zrozumiały nie tylko dla specjalistów, m.in. prowadząc debatę;	ISN2_U03	4
MDYD2_8	Potrafi kierować i współdziałać z innymi w ramach pracy zespołowej;	ISN2_U06	5
MDYD2_9	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy pedagogiczno-psychologicznej i dydaktycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych (zwłaszcza w realiach szkolnictwa ponadpodstawowego);	ISN2_K02	4

9. Methods of conducting classes

Code	Category	Name (description)
a01	Lecture methods / expository methods	Formal lecture/ course-related lecture <i>a systematic course of study involving a synthetic presentation of an academic discipline; its implementation assumes a passive reception of the information provided</i>
a05	Lecture methods / expository methods	Explanation/clarification <i>explication involving the derivation of a predetermined theorem from other, already known ones, in the number of steps specified by the person teaching the course</i>
b04	Problem-solving methods	Activating method – discussion / debate <i>an exchange of views supported by substantive arguments leading to a clash of different views, a compromise or the identification of common positions; it proceeds according to previously agreed-upon rules regarding the time, manner and turn-taking as well as the principles of civil discourse; a discussion is not a competition but aims at finding the best solutions or presenting different points of view; its varieties include brainstorming, Oxford-style debate, panel discussion, decision tree, conference discussion; a debate is an orderly dispute between supporters and opponents of a viewpoint, usually specialists in the field or pre-selected representatives of a group dealing with a common problem</i>
d03	Programmed learning methods	Working with another teaching tool <i>e.g. using websites in any way or according to the rules set by the teacher; or making use of other subject-specific tools</i>

10. Forms of teaching

Code	Name	Number of hours	Assessment of the learning outcomes of the module	Learning outcomes of the module	Methods of conducting classes
38-ISN-S2-MDYD2_C	practical classes	75	course work	MDYD2_1, MDYD2_10, MDYD2_11, MDYD2_12, MDYD2_2, MDYD2_3, MDYD2_4, MDYD2_5, MDYD2_6, MDYD2_7, MDYD2_8, MDYD2_9	b04, d03
38-ISN-S2-MDYD2_W	lecture	15	course work	MDYD2_1, MDYD2_10, MDYD2_11, MDYD2_12, MDYD2_2, MDYD2_3, MDYD2_4, MDYD2_5, MDYD2_6, MDYD2_7,	a01, a05

			MDYD2_8, MDYD2_9	
11. The student's work, apart from participation in classes, includes in particular:				
Code	Category	Name (description)	Is it part of the BUNA?	
a01	Preparation for classes	Search for materials and review activities necessary for class participation <i>reviewing literature, documentation, tools and materials as well as the specifics of the syllabus and the range of activities indicated in it as required for full participation in classes</i>	No	
a02	Preparation for classes	Literature reading / analysis of source materials <i>reading the literature indicated in the syllabus; reviewing, organizing, analyzing and selecting source materials to be used in class</i>	No	
a03	Preparation for classes	Developing practical skills <i>activities involving the repetition, refinement and consolidation of practical skills, including those developed during previous classes or new skills necessary for the implementation of subsequent elements of the curriculum (as preparation for class participation)</i>	No	
b01	Consulting the curriculum and the organization of classes	Getting acquainted with the syllabus content <i>reading through the syllabus and getting acquainted with its content</i>	No	
c02	Preparation for verification of learning outcomes	Studying the literature used in and the materials produced in class <i>exploring the studied content, inquiring, considering, assimilating, interpreting it, or organizing knowledge obtained from the literature, documentation, instructions, scenarios, etc., used in class as well as from the notes or other materials/artifacts made in class</i>	No	

Information on the details of the module implementation in a given academic year can be found in the syllabus available in the USOS system: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Field of study	Individual Teacher Training Studies
2.	Faculty	University of Silesia College of Interdisciplinary Individual Studies
3.	Academic year of entry	2023/2024 (winter term), 2024/2025 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

7.	General information about the module	
Module name	Moduł dydaktyczny 3	
Module code	38-ISN-S2-MDYD3	
Number of the ECTS credits	3	
Language of instruction	Polish	
Purpose and description of the content of education	Celem realizacji modułu jest pogłębienie posiadanych przez osoby studiujące wiedzy i umiejętności z zakresu dydaktyki, niezbędnych do pełnienia zadań nauczyciela w szkole ponadpodstawowej	
List of modules that must be completed before starting this module (if necessary)	[38-ISN-S2-MDYD1] Moduł dydaktyczny 1 [38-ISN-S2-MDYD2] Moduł dydaktyczny 2	

8.	Learning outcomes of the module			
Code	Description	Learning outcomes of the programme	Level of competenc (scale 1-5)	
MDYD3_1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane procesy i zjawiska oraz terminologię, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej problematyki dydaktycznej, przydatnej w procesie kształcenia w szkole ponadpodstawowej;	ISN2_W01	4	
MDYD3_10	Jest gotów do wdrażania na gruncie środowiska edukacyjnego nabytych kompetencji społecznych, współorganizowania działalności nauczyciela na rzecz otoczenia (w szczególności w szkolnictwie ponadpodstawowym);	ISN2_K03	3	
MDYD3_11	Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia zawodu nauczyciela w szkole ponadpodstawowej, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych;	ISN2_K04	3	
MDYD3_12	Jest gotów do posługiwania się w działalności zawodowej nauczyciela w szkole ponadpodstawowej uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka oraz budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia;	ISN2_K05	3	
MDYD3_2	Posiada uporządkowaną zaawansowaną wiedzę ogólną oraz zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu dydaktyki, przydatne do pracy nauczyciela w szkole ponadpodstawowej;	ISN2_W02	4	
MDYD3_3	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wpływ wiedzy dydaktycznej na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, zwłaszcza w kontekście kształcenia w szkolnictwie ponadpodstawowym;	ISN2_W04	4	
MDYD3_4	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu dydaktyki, przydatne w pracy nauczyciela w szkole ponadpodstawowej;	ISN2_W06	4	
MDYD3_5	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu dydaktyki do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania w obszarze szkolnej edukacji na poziomie ponadpodstawowym;	ISN2_U01	4	

MDYD3_6	Potrafi formułować i uzasadniać hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi, dotyczącymi uczniów w szkołach ponadpodstawowych;	ISN2_U02	5
MDYD3_7	Potrafi komunikować się ze zróżnicowanym kręgiem odbiorców z użyciem terminologii charakterystycznej dla badań dydaktycznych, w sposób jasny i zrozumiały nie tylko dla specjalistów, m.in. prowadząc debatę;	ISN2_U03	4
MDYD3_8	Potrafi kierować i współdziałać z innymi w ramach pracy zespołowej;	ISN2_U06	5
MDYD3_9	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy dydaktycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych (zwłaszcza w realiach szkolnictwa ponadpodstawowego);	ISN2_K02	4

9. Methods of conducting classes		
Code	Category	Name (description)
a01	Lecture methods / expository methods	Formal lecture/ course-related lecture <i>a systematic course of study involving a synthetic presentation of an academic discipline; its implementation assumes a passive reception of the information provided</i>
a05	Lecture methods / expository methods	Explanation/clarification <i>explication involving the derivation of a predetermined theorem from other, already known ones, in the number of steps specified by the person teaching the course</i>
b04	Problem-solving methods	Activating method – discussion / debate <i>an exchange of views supported by substantive arguments leading to a clash of different views, a compromise or the identification of common positions; it proceeds according to previously agreed-upon rules regarding the time, manner and turn-taking as well as the principles of civil discourse; a discussion is not a competition but aims at finding the best solutions or presenting different points of view; its varieties include brainstorming, Oxford-style debate, panel discussion, decision tree, conference discussion; a debate is an orderly dispute between supporters and opponents of a viewpoint, usually specialists in the field or pre-selected representatives of a group dealing with a common problem</i>
d03	Programmed learning methods	Working with another teaching tool <i>e.g. using websites in any way or according to the rules set by the teacher; or making use of other subject-specific tools</i>

10. Forms of teaching					
Code	Name	Number of hours	Assessment of the learning outcomes of the module	Learning outcomes of the module	Methods of conducting classes
38-ISN-S2-MDYD3_C	practical classes	15	course work	MDYD3_1, MDYD3_10, MDYD3_11, MDYD3_12, MDYD3_2, MDYD3_3, MDYD3_4, MDYD3_5, MDYD3_6, MDYD3_7, MDYD3_8, MDYD3_9	b04, d03
38-ISN-S2-MDYD3_W	lecture	15	course work	MDYD3_1, MDYD3_10, MDYD3_11, MDYD3_12, MDYD3_2, MDYD3_3, MDYD3_4, MDYD3_5, MDYD3_6, MDYD3_7, MDYD3_8, MDYD3_9	a01, a05

11. The student's work, apart from participation in classes, includes in particular:			
Code	Category	Name (description)	Is it part of the BUNA?
a01	Preparation for classes	Search for materials and review activities necessary for class participation <i>reviewing literature, documentation, tools and materials as well as the specifics of the syllabus and the range of activities indicated in it as required for full participation in classes</i>	No
a02	Preparation for classes	Literature reading / analysis of source materials <i>reading the literature indicated in the syllabus; reviewing, organizing, analyzing and selecting source materials to be used in class</i>	No
a03	Preparation for classes	Developing practical skills <i>activities involving the repetition, refinement and consolidation of practical skills, including those developed during previous classes or new skills necessary for the implementation of subsequent elements of the curriculum (as preparation for class participation)</i>	No
b01	Consulting the curriculum and the organization of classes	Getting acquainted with the syllabus content <i>reading through the syllabus and getting acquainted with its content</i>	No
c02	Preparation for verification of learning outcomes	Studying the literature used in and the materials produced in class <i>exploring the studied content, inquiring, considering, assimilating, interpreting it, or organizing knowledge obtained from the literature, documentation, instructions, scenarios, etc., used in class as well as from the notes or other materials/artifacts made in class</i>	No

Information on the details of the module implementation in a given academic year can be found in the syllabus available in the USOS system: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Field of study	Individual Teacher Training Studies
2.	Faculty	University of Silesia College of Interdisciplinary Individual Studies
3.	Academic year of entry	2023/2024 (winter term), 2024/2025 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

7.	General information about the module	
Module name	Moduł dydaktyczny 4	
Module code	38-ISN-S2-MDYD4	
Number of the ECTS credits	3	
Language of instruction	Polish	
Purpose and description of the content of education	Celem realizacji modułu jest pogłębienie posiadanych przez osoby studiujące wiedzy i umiejętności z zakresu dydaktyki, niezbędnych do pełnienia zadań nauczyciela w szkole ponadpodstawowej	
List of modules that must be completed before starting this module (if necessary)	[38-ISN-S2-MDYD1] Moduł dydaktyczny 1 [38-ISN-S2-MDYD2] Moduł dydaktyczny 2 [38-ISN-S2-MDYD3] Moduł dydaktyczny 3	

8.	Learning outcomes of the module			
Code	Description	Learning outcomes of the programme	Level of competenc (scale 1-5)	
MDYD4_1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane procesy i zjawiska oraz terminologię, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej problematyki dydaktycznej, przydatnej w procesie kształcenia w szkole ponadpodstawowej;	ISN2_W01	4	
MDYD4_10	Jest gotów do wdrażania na gruncie środowiska edukacyjnego nabytych kompetencji społecznych, współorganizowania działalności nauczyciela na rzecz otoczenia (w szczególności w szkolnictwie ponadpodstawowym);	ISN2_K03	3	
MDYD4_11	Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia zawodu nauczyciela w szkole ponadpodstawowej, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych;	ISN2_K04	3	
MDYD4_12	Jest gotów do posługiwania się w działalności zawodowej nauczyciela w szkole ponadpodstawowej uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka oraz budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia;	ISN2_K05	3	
MDYD4_2	Posiada uporządkowaną zaawansowaną wiedzę ogólną oraz zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu dydaktyki, przydatne do pracy nauczyciela w szkole ponadpodstawowej;	ISN2_W02	4	
MDYD4_3	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wpływ wiedzy dydaktycznej na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, zwłaszcza w kontekście kształcenia w szkolnictwie ponadpodstawowym;	ISN2_W04	4	
MDYD4_4	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu dydaktyki, przydatne w pracy nauczyciela w szkole ponadpodstawowej;	ISN2_W06	4	
MDYD4_5	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu dydaktyki do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania w obszarze szkolnej edukacji na poziomie ponadpodstawowym;	ISN2_U01	4	

MDYD4_6	Potrafi formułować i uzasadniać hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi, dotyczącymi uczniów w szkołach ponadpodstawowych;	ISN2_U02	5
MDYD4_7	Potrafi komunikować się ze zróżnicowanym kręgiem odbiorców z użyciem terminologii charakterystycznej dla badań dydaktycznych, w sposób jasny i zrozumiały nie tylko dla specjalistów, m.in. prowadząc debatę;	ISN2_U03	4
MDYD4_8	Potrafi kierować i współdziałać z innymi w ramach pracy zespołowej;	ISN2_U05	5
MDYD4_9	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy dydaktycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych (zwłaszcza w realiach szkolnictwa ponadpodstawowego);	ISN2_K02	4

9. Methods of conducting classes		
Code	Category	Name (description)
a01	Lecture methods / expository methods	Formal lecture/ course-related lecture <i>a systematic course of study involving a synthetic presentation of an academic discipline; its implementation assumes a passive reception of the information provided</i>
a05	Lecture methods / expository methods	Explanation/clarification <i>explication involving the derivation of a predetermined theorem from other, already known ones, in the number of steps specified by the person teaching the course</i>
b04	Problem-solving methods	Activating method – discussion / debate <i>an exchange of views supported by substantive arguments leading to a clash of different views, a compromise or the identification of common positions; it proceeds according to previously agreed-upon rules regarding the time, manner and turn-taking as well as the principles of civil discourse; a discussion is not a competition but aims at finding the best solutions or presenting different points of view; its varieties include brainstorming, Oxford-style debate, panel discussion, decision tree, conference discussion; a debate is an orderly dispute between supporters and opponents of a viewpoint, usually specialists in the field or pre-selected representatives of a group dealing with a common problem</i>
d03	Programmed learning methods	Working with another teaching tool <i>e.g. using websites in any way or according to the rules set by the teacher; or making use of other subject-specific tools</i>

10. Forms of teaching					
Code	Name	Number of hours	Assessment of the learning outcomes of the module	Learning outcomes of the module	Methods of conducting classes
38-ISN-S2-MDYD4_C	practical classes	15	exam	MDYD4_1, MDYD4_10, MDYD4_11, MDYD4_12, MDYD4_2, MDYD4_3, MDYD4_4, MDYD4_5, MDYD4_6, MDYD4_7, MDYD4_8, MDYD4_9	b04, d03
38-ISN-S2-MDYD4_W	lecture	15	exam	MDYD4_1, MDYD4_10, MDYD4_11, MDYD4_12, MDYD4_2, MDYD4_3, MDYD4_4, MDYD4_5, MDYD4_6, MDYD4_7, MDYD4_8, MDYD4_9	a01, a05

11. The student's work, apart from participation in classes, includes in particular:			
Code	Category	Name (description)	Is it part of the BUNA?
a01	Preparation for classes	Search for materials and review activities necessary for class participation <i>reviewing literature, documentation, tools and materials as well as the specifics of the syllabus and the range of activities indicated in it as required for full participation in classes</i>	No
a02	Preparation for classes	Literature reading / analysis of source materials <i>reading the literature indicated in the syllabus; reviewing, organizing, analyzing and selecting source materials to be used in class</i>	No
a03	Preparation for classes	Developing practical skills <i>activities involving the repetition, refinement and consolidation of practical skills, including those developed during previous classes or new skills necessary for the implementation of subsequent elements of the curriculum (as preparation for class participation)</i>	No
b01	Consulting the curriculum and the organization of classes	Getting acquainted with the syllabus content <i>reading through the syllabus and getting acquainted with its content</i>	No
c02	Preparation for verification of learning outcomes	Studying the literature used in and the materials produced in class <i>exploring the studied content, inquiring, considering, assimilating, interpreting it, or organizing knowledge obtained from the literature, documentation, instructions, scenarios, etc., used in class as well as from the notes or other materials/artifacts made in class</i>	No

Information on the details of the module implementation in a given academic year can be found in the syllabus available in the USOS system: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Field of study	Individual Teacher Training Studies
2.	Faculty	University of Silesia College of Interdisciplinary Individual Studies
3.	Academic year of entry	2023/2024 (winter term), 2024/2025 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

7.	General information about the module	
Module name		Moduł dyplomowy 1
Module code		38-ISN-S2-MDYPL1
Number of the ECTS credits		12
Language of instruction		Polish
Purpose and description of the content of education		Celem realizacji modułu jest zaprojektowanie własnej pracy naukowej (w odniesieniu do problematyki pedagogicznej oraz wybranej problematyki z innej dyscypliny naukowej) oraz podjęcie pracy nad przygotowaniem samodzielnej pracy badawczej
List of modules that must be completed before starting this module (if necessary)		not applicable

8.	Learning outcomes of the module			
Code	Description	Learning outcomes of the programme	Level of competenc (scale 1-5)	
MDYPL1_1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie: wybrane procesy i zjawiska oraz terminologię, ze szczególnym uwzględnieniem wybranych przez siebie problematyki pedagogiczno-psychologicznej oraz (opcjonalnie) dyscypliny naukowej, niezbędne do przygotowania samodzielnej pracy badawczej;	ISN2_W01	4	
MDYPL1_10	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz dostrzega potrzebę zasięgania do wiedzy eksperckiej potrzebnej do samodzielnego prowadzenia badań;	ISN2_K02	4	
MDYPL1_11	Jest gotów do projektowania w ramach prowadzonej przez siebie pracy badawczej innowacyjnych rozwiązań i działań	ISN2_K06	3	
MDYPL1_2	Posiada uporządkowaną zaawansowaną wiedzę ogólną oraz zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu wybranych przez siebie dyscyplin naukowych, niezbędną do przygotowania samodzielnej pracy badawczej	ISN2_W02	4	
MDYPL1_3	W pogłębionym stopniu zna i rozumie główne tendencje rozwojowe oraz wybrane metody i techniki badań (szczególnie z zakresu badań pedagogicznych oraz – opcjonalnie – wybranego obszaru badawczego), niezbędne do przygotowania samodzielnej pracy badawczej;	ISN2_W03	4	
MDYPL1_4	W pogłębionym stopniu zna i rozumie zróżnicowane uwarunkowania działalności zawodowej (w tym szczególnie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego, niezbędne do prowadzenia samodzielnej pracy badawczej);	ISN2_W05	4	
MDYPL1_5	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów (właściwie dobierać materiał empiryczny i informacje z niego pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-	ISN2_U01	4	

	komunikacyjne); uwzględniając zwłaszcza reguły warsztatu badawczego badań społecznych, opcjonalnie wybranej przez siebie dyscypliny naukowej oraz specyfikę prowadzonych przez siebie badań naukowych;		
MDYPL1_6	Potrafi formułować i uzasadniać hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi z zakresu prowadzonych przez siebie badań;	ISN2_U02	4
MDYPL1_7	Potrafi komunikować wyniki swoich badań naukowych z użyciem terminologii charakterystycznej dla prowadzonych badań, w sposób jasny i zrozumiały nie tylko dla specjalistów;	ISN2_U03	4
MDYPL1_8	Potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój naukowy (m.in. projektując tematykę prowadzonych badań);	ISN2_U05	4
MDYPL1_9	Wykazuje się otwartością na pochodzące z nauki rozwiązania problemów poznawczych i praktycznych i jest gotów do krytycznej analizy wiedzy i treści dla potrzeb prowadzonych przez siebie badań naukowych;	ISN2_K01	4

9. Methods of conducting classes

Code	Category	Name (description)
b04	Problem-solving methods	Activating method – discussion / debate <i>an exchange of views supported by substantive arguments leading to a clash of different views, a compromise or the identification of common positions; it proceeds according to previously agreed-upon rules regarding the time, manner and turn-taking as well as the principles of civil discourse; a discussion is not a competition but aims at finding the best solutions or presenting different points of view; its varieties include brainstorming, Oxford-style debate, panel discussion, decision tree, conference discussion; a debate is an orderly dispute between supporters and opponents of a viewpoint, usually specialists in the field or pre-selected representatives of a group dealing with a common problem</i>
b05	Problem-solving methods	Activating method – seminar / proseminar <i>a seminar method; usually an oral presentation of a previously studied/diagnosed problem delivered on a forum; it aims at provoking a discussion concerning the results of research work; a type of conference, course or training session modelled on seminar classes</i>
d03	Programmed learning methods	Working with another teaching tool <i>e.g. using websites in any way or according to the rules set by the teacher; or making use of other subject-specific tools</i>
e03	Practical methods	Creation/production – creative workshop <i>an activity involving creating/producing a work/artifact based on the individual, creative effort of the participant; the creative workshop is characterized by the presence and openness which make it possible to access the essence of the work/peculiarity of the artifact at every stage of its creation/production</i>
e04	Practical methods	Project scheduling <i>proceeding according to the steps proposed within a specific methodology for the completion of a task; e.g., identifying project objectives, determining the result, identifying strengths, limitations, opportunities and threats (SWOT), establishing a schedule of activities, assessing resources, establishing an implementation plan; the initial diagnosis; the reassessment of assumptions; the process of preparing the practical implementation of a project</i>
e08	Practical methods	Practice-as-research <i>also conducted as fieldwork; an activity aimed at confronting the acquired theory with practice through its practical application; students situate themselves in the reality they observe, study and transform through the prism of the theory; the method of practical classes is dominated by the application of knowledge to solving practical tasks</i>

10. Forms of teaching

Code	Name	Number of hours	Assessment of the learning outcomes of the module	Learning outcomes of the module	Methods of conducting classes
38-ISN-S2-	seminar	60	course work	MDYPL1_1, MDYPL1_10,	b04, b05, d03, e03, e04, e08

MDYPL1				MDYPL1_11, MDYPL1_2, MDYPL1_3, MDYPL1_4, MDYPL1_5, MDYPL1_6, MDYPL1_7, MDYPL1_8, MDYPL1_9	
--------	--	--	--	---	--

11. The student's work, apart from participation in classes, includes in particular:			
Code	Category	Name (description)	Is it part of the BUNA?
a01	Preparation for classes	Search for materials and review activities necessary for class participation <i>reviewing literature, documentation, tools and materials as well as the specifics of the syllabus and the range of activities indicated in it as required for full participation in classes</i>	Yes
a02	Preparation for classes	Literature reading / analysis of source materials <i>reading the literature indicated in the syllabus; reviewing, organizing, analyzing and selecting source materials to be used in class</i>	Yes
a03	Preparation for classes	Developing practical skills <i>activities involving the repetition, refinement and consolidation of practical skills, including those developed during previous classes or new skills necessary for the implementation of subsequent elements of the curriculum (as preparation for class participation)</i>	Yes
b01	Consulting the curriculum and the organization of classes	Getting acquainted with the syllabus content <i>reading through the syllabus and getting acquainted with its content</i>	Yes
c02	Preparation for verification of learning outcomes	Studying the literature used in and the materials produced in class <i>exploring the studied content, inquiring, considering, assimilating, interpreting it, or organizing knowledge obtained from the literature, documentation, instructions, scenarios, etc., used in class as well as from the notes or other materials/artifacts made in class</i>	Yes
e01	Activities complementary to the classes	Undertaking, on one's own initiative and individually, activities aimed at expanding the scope or depth of the teaching content, also beyond the walls of the University <i>a set of activities undertaken independently and on the student's own initiative, aimed at expanding the depth and scope of knowledge and skills, their revision and repetition, retention or verification, also activities carried outside the university, e.g., in a culture promoting or educational institution, a laboratory, in the open air, etc.; also self-education</i>	Yes

Information on the details of the module implementation in a given academic year can be found in the syllabus available in the USOS system: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Field of study	Individual Teacher Training Studies
2.	Faculty	University of Silesia College of Interdisciplinary Individual Studies
3.	Academic year of entry	2023/2024 (winter term), 2024/2025 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

7.	General information about the module	
Module name		Moduł dyplomowy 2
Module code		38-ISN-S2-MDYPL2
Number of the ECTS credits		12
Language of instruction		Polish
Purpose and description of the content of education		Celem realizacji modułu jest zaprojektowanie własnej pracy naukowej (w odniesieniu do problematyki pedagogicznej oraz wybranej problematyki z innej dyscypliny naukowej) oraz kontynuacja pracy nad przygotowaniem samodzielnej pracy badawczej
List of modules that must be completed before starting this module (if necessary)		[38-ISN-S2-MDYPL1] Moduł dyplomowy 1

8.	Learning outcomes of the module			
Code	Description	Learning outcomes of the programme	Level of competenc (scale 1-5)	
MDYPL2_1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie: wybrane procesy i zjawiska oraz terminologię, ze szczególnym uwzględnieniem wybranych przez siebie problematyki pedagogiczno-psychologicznej oraz (opcjonalnie) dyscypliny naukowej, niezbędne do przygotowania samodzielnej pracy badawczej;	ISN2_W01	4	
MDYPL2_10	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz dostrzega potrzebę zasięgania do wiedzy eksperckiej potrzebnej do samodzielnego prowadzenia badań;	ISN2_K02	4	
MDYPL2_11	Jest gotów do projektowania w ramach prowadzonej przez siebie pracy badawczej innowacyjnych rozwiązań i działań	ISN2_K06	3	
MDYPL2_2	Posiada uporządkowaną zaawansowaną wiedzę ogólną oraz zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu wybranych przez siebie dyscyplin naukowych, niezbędną do przygotowania samodzielnej pracy badawczej	ISN2_W02	4	
MDYPL2_3	W pogłębionym stopniu zna i rozumie główne tendencje rozwojowe oraz wybrane metody i techniki badań (szczególnie z zakresu badań pedagogicznych oraz – opcjonalnie – wybranego obszaru badawczego), niezbędne do przygotowania samodzielnej pracy badawczej;	ISN2_W03	4	
MDYPL2_4	W pogłębionym stopniu zna i rozumie zróżnicowane uwarunkowania działalności zawodowej (w tym szczególnie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego, niezbędne do prowadzenia samodzielnej pracy badawczej);	ISN2_W05	4	
MDYPL2_5	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów (właściwie dobierać materiał empiryczny i informacje z niego pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-	ISN2_U01	4	

	komunikacyjne); uwzględniając zwłaszcza reguły warsztatu badawczego badań społecznych, opcjonalnie wybranej przez siebie dyscypliny naukowej oraz specyfikę prowadzonych przez siebie badań naukowych;		
MDYPL2_6	Potrafi formułować i uzasadniać hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi z zakresu prowadzonych przez siebie badań;	ISN2_U02	4
MDYPL2_7	Potrafi komunikować wyniki swoich badań naukowych z użyciem terminologii charakterystycznej dla prowadzonych badań, w sposób jasny i zrozumiały nie tylko dla specjalistów;	ISN2_U03	4
MDYPL2_8	Potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój naukowy (m.in. projektując tematykę prowadzonych badań);	ISN2_U05	4
MDYPL2_9	Wykazuje się otwartością na pochodzące z nauki rozwiązania problemów poznawczych i praktycznych i jest gotów do krytycznej analizy wiedzy i treści dla potrzeb prowadzonych przez siebie badań naukowych;	ISN2_K01	4

9. Methods of conducting classes

Code	Category	Name (description)
b04	Problem-solving methods	Activating method – discussion / debate <i>an exchange of views supported by substantive arguments leading to a clash of different views, a compromise or the identification of common positions; it proceeds according to previously agreed-upon rules regarding the time, manner and turn-taking as well as the principles of civil discourse; a discussion is not a competition but aims at finding the best solutions or presenting different points of view; its varieties include brainstorming, Oxford-style debate, panel discussion, decision tree, conference discussion; a debate is an orderly dispute between supporters and opponents of a viewpoint, usually specialists in the field or pre-selected representatives of a group dealing with a common problem</i>
b05	Problem-solving methods	Activating method – seminar / proseminar <i>a seminar method; usually an oral presentation of a previously studied/diagnosed problem delivered on a forum; it aims at provoking a discussion concerning the results of research work; a type of conference, course or training session modelled on seminar classes</i>
d03	Programmed learning methods	Working with another teaching tool <i>e.g. using websites in any way or according to the rules set by the teacher; or making use of other subject-specific tools</i>
e03	Practical methods	Creation/production – creative workshop <i>an activity involving creating/producing a work/artifact based on the individual, creative effort of the participant; the creative workshop is characterized by the presence and openness which make it possible to access the essence of the work/peculiarity of the artifact at every stage of its creation/production</i>
e04	Practical methods	Project scheduling <i>proceeding according to the steps proposed within a specific methodology for the completion of a task; e.g., identifying project objectives, determining the result, identifying strengths, limitations, opportunities and threats (SWOT), establishing a schedule of activities, assessing resources, establishing an implementation plan; the initial diagnosis; the reassessment of assumptions; the process of preparing the practical implementation of a project</i>
e08	Practical methods	Practice-as-research <i>also conducted as fieldwork; an activity aimed at confronting the acquired theory with practice through its practical application; students situate themselves in the reality they observe, study and transform through the prism of the theory; the method of practical classes is dominated by the application of knowledge to solving practical tasks</i>

10. Forms of teaching

Code	Name	Number of hours	Assessment of the learning outcomes of the module	Learning outcomes of the module	Methods of conducting classes
38-ISN-S2-	seminar	60	course work	MDYPL2_1, MDYPL2_10,	b04, b05, d03, e03, e04, e08

MDYPL2				MDYPL2_11, MDYPL2_2, MDYPL2_3, MDYPL2_4, MDYPL2_5, MDYPL2_6, MDYPL2_7, MDYPL2_8, MDYPL2_9	
--------	--	--	--	---	--

11. The student's work, apart from participation in classes, includes in particular:			
Code	Category	Name (description)	Is it part of the BUNA?
a01	Preparation for classes	Search for materials and review activities necessary for class participation <i>reviewing literature, documentation, tools and materials as well as the specifics of the syllabus and the range of activities indicated in it as required for full participation in classes</i>	No
a02	Preparation for classes	Literature reading / analysis of source materials <i>reading the literature indicated in the syllabus; reviewing, organizing, analyzing and selecting source materials to be used in class</i>	No
a03	Preparation for classes	Developing practical skills <i>activities involving the repetition, refinement and consolidation of practical skills, including those developed during previous classes or new skills necessary for the implementation of subsequent elements of the curriculum (as preparation for class participation)</i>	No
b01	Consulting the curriculum and the organization of classes	Getting acquainted with the syllabus content <i>reading through the syllabus and getting acquainted with its content</i>	No
c02	Preparation for verification of learning outcomes	Studying the literature used in and the materials produced in class <i>exploring the studied content, inquiring, considering, assimilating, interpreting it, or organizing knowledge obtained from the literature, documentation, instructions, scenarios, etc., used in class as well as from the notes or other materials/artifacts made in class</i>	No
e01	Activities complementary to the classes	Undertaking, on one's own initiative and individually, activities aimed at expanding the scope or depth of the teaching content, also beyond the walls of the University <i>a set of activities undertaken independently and on the student's own initiative, aimed at expanding the depth and scope of knowledge and skills, their revision and repetition, retention or verification, also activities carried outside the university, e.g., in a culture promoting or educational institution, a laboratory, in the open air, etc.; also self-education</i>	No

Information on the details of the module implementation in a given academic year can be found in the syllabus available in the USOS system: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Field of study	Individual Teacher Training Studies
2.	Faculty	University of Silesia College of Interdisciplinary Individual Studies
3.	Academic year of entry	2023/2024 (winter term), 2024/2025 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

7.	General information about the module	
Module name		Moduł dyplomowy 3
Module code		38-ISN-S2-MDYPL3
Number of the ECTS credits		12
Language of instruction		Polish
Purpose and description of the content of education		Celem realizacji modułu jest zaprojektowanie własnej pracy naukowej (w odniesieniu do problematyki pedagogicznej oraz wybranej problematyki z innej dyscypliny naukowej) oraz kontynuowanie pracy nad przygotowaniem samodzielnej pracy badawczej
List of modules that must be completed before starting this module (if necessary)		[38-ISN-S2-MDYPL1] Moduł dyplomowy 1 [38-ISN-S2-MDYPL2] Moduł dyplomowy 2

8.	Learning outcomes of the module		
Code	Description	Learning outcomes of the programme	Level of competenc (scale 1-5)
MDYPL3_1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie: wybrane procesy i zjawiska oraz terminologię, ze szczególnym uwzględnieniem wybranych przez siebie problematyki pedagogiczno-psychologicznej oraz (opcjonalnie) dyscypliny naukowej, niezbędne do przygotowania samodzielnej pracy badawczej;	ISN2_W01	4
MDYPL3_10	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz dostrzega potrzebę zasięgania do wiedzy eksperckiej potrzebnej do samodzielnego prowadzenia badań;	ISN2_K02	4
MDYPL3_11	Jest gotów do projektowania w ramach prowadzonej przez siebie pracy badawczej innowacyjnych rozwiązań i działań	ISN2_K06	3
MDYPL3_2	Posiada uporządkowaną zaawansowaną wiedzę ogólną oraz zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu wybranych przez siebie dyscyplin naukowych, niezbędną do przygotowania samodzielnej pracy badawczej	ISN2_W02	4
MDYPL3_3	W pogłębionym stopniu zna i rozumie główne tendencje rozwojowe oraz wybrane metody i techniki badań (szczególnie z zakresu badań pedagogicznych oraz – opcjonalnie – wybranego obszaru badawczego), niezbędne do przygotowania samodzielnej pracy badawczej;	ISN2_W03	4
MDYPL3_4	W pogłębionym stopniu zna i rozumie zróżnicowane uwarunkowania działalności zawodowej (w tym szczególnie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego, niezbędne do prowadzenia samodzielnej pracy badawczej);	ISN2_W05	4
MDYPL3_5	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów (właściwie dobierać materiał empiryczny i informacje z niego pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-	ISN2_U01	4

	komunikacyjne); uwzględniając zwłaszcza reguły warsztatu badawczego badań społecznych, opcjonalnie wybranej przez siebie dyscypliny naukowej oraz specyfikę prowadzonych przez siebie badań naukowych;		
MDYPL3_6	Potrafi formułować i uzasadniać hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi z zakresu prowadzonych przez siebie badań;	ISN2_U02	4
MDYPL3_7	Potrafi komunikować wyniki swoich badań naukowych z użyciem terminologii charakterystycznej dla prowadzonych badań, w sposób jasny i zrozumiały nie tylko dla specjalistów;	ISN2_U03	3
MDYPL3_8	Potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój naukowy (m.in. projektując tematykę prowadzonych badań);	ISN2_U05	4
MDYPL3_9	MDYPL3_9Wykazuje się otwartością na pochodzące z nauki rozwiązania problemów poznawczych i praktycznych i jest gotów do krytycznej analizy wiedzy i treści dla potrzeb prowadzonych przez siebie badań naukowych; ISN2_K014	ISN2_K01	4

9. Methods of conducting classes

Code	Category	Name (description)
b04	Problem-solving methods	Activating method – discussion / debate <i>an exchange of views supported by substantive arguments leading to a clash of different views, a compromise or the identification of common positions; it proceeds according to previously agreed-upon rules regarding the time, manner and turn-taking as well as the principles of civil discourse; a discussion is not a competition but aims at finding the best solutions or presenting different points of view; its varieties include brainstorming, Oxford-style debate, panel discussion, decision tree, conference discussion; a debate is an orderly dispute between supporters and opponents of a viewpoint, usually specialists in the field or pre-selected representatives of a group dealing with a common problem</i>
b05	Problem-solving methods	Activating method – seminar / proseminar <i>a seminar method; usually an oral presentation of a previously studied/diagnosed problem delivered on a forum; it aims at provoking a discussion concerning the results of research work; a type of conference, course or training session modelled on seminar classes</i>
d03	Programmed learning methods	Working with another teaching tool <i>e.g. using websites in any way or according to the rules set by the teacher; or making use of other subject-specific tools</i>
e03	Practical methods	Creation/production – creative workshop <i>an activity involving creating/producing a work/artifact based on the individual, creative effort of the participant; the creative workshop is characterized by the presence and openness which make it possible to access the essence of the work/peculiarity of the artifact at every stage of its creation/production</i>
e04	Practical methods	Project scheduling <i>proceeding according to the steps proposed within a specific methodology for the completion of a task; e.g., identifying project objectives, determining the result, identifying strengths, limitations, opportunities and threats (SWOT), establishing a schedule of activities, assessing resources, establishing an implementation plan; the initial diagnosis; the reassessment of assumptions; the process of preparing the practical implementation of a project</i>
e08	Practical methods	Practice-as-research <i>also conducted as fieldwork; an activity aimed at confronting the acquired theory with practice through its practical application; students situate themselves in the reality they observe, study and transform through the prism of the theory; the method of practical classes is dominated by the application of knowledge to solving practical tasks</i>

10. Forms of teaching

Code	Name	Number of hours	Assessment of the learning outcomes of the module	Learning outcomes of the module	Methods of conducting classes
38-ISN-S2-	seminar	60	course work	MDYPL3_1, MDYPL3_10,	b04, b05, d03, e03, e04, e08

MDYPL3				MDYPL3_11, MDYPL3_2, MDYPL3_3, MDYPL3_4, MDYPL3_5, MDYPL3_6, MDYPL3_7, MDYPL3_8, MDYPL3_9	
--------	--	--	--	---	--

11. The student's work, apart from participation in classes, includes in particular:			
Code	Category	Name (description)	Is it part of the BUNA?
a01	Preparation for classes	Search for materials and review activities necessary for class participation <i>reviewing literature, documentation, tools and materials as well as the specifics of the syllabus and the range of activities indicated in it as required for full participation in classes</i>	No
a02	Preparation for classes	Literature reading / analysis of source materials <i>reading the literature indicated in the syllabus; reviewing, organizing, analyzing and selecting source materials to be used in class</i>	No
a03	Preparation for classes	Developing practical skills <i>activities involving the repetition, refinement and consolidation of practical skills, including those developed during previous classes or new skills necessary for the implementation of subsequent elements of the curriculum (as preparation for class participation)</i>	No
b01	Consulting the curriculum and the organization of classes	Getting acquainted with the syllabus content <i>reading through the syllabus and getting acquainted with its content</i>	No
c02	Preparation for verification of learning outcomes	Studying the literature used in and the materials produced in class <i>exploring the studied content, inquiring, considering, assimilating, interpreting it, or organizing knowledge obtained from the literature, documentation, instructions, scenarios, etc., used in class as well as from the notes or other materials/artifacts made in class</i>	No
e01	Activities complementary to the classes	Undertaking, on one's own initiative and individually, activities aimed at expanding the scope or depth of the teaching content, also beyond the walls of the University <i>a set of activities undertaken independently and on the student's own initiative, aimed at expanding the depth and scope of knowledge and skills, their revision and repetition, retention or verification, also activities carried outside the university, e.g., in a culture promoting or educational institution, a laboratory, in the open air, etc.; also self-education</i>	No

Information on the details of the module implementation in a given academic year can be found in the syllabus available in the USOS system: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Field of study	Individual Teacher Training Studies
2.	Faculty	University of Silesia College of Interdisciplinary Individual Studies
3.	Academic year of entry	2023/2024 (winter term), 2024/2025 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

7.	General information about the module	
Module name	Moduł dyplomowy 4	
Module code	38-ISN-S2-MDYPL4	
Number of the ECTS credits	12	
Language of instruction	Polish	
Purpose and description of the content of education	Celem realizacji modułu jest zaprojektowanie własnej pracy naukowej (w odniesieniu do problematyki pedagogicznej oraz wybranej problematyki z innej dyscypliny naukowej) oraz przygotowanie samodzielnej pracy badawczej	
List of modules that must be completed before starting this module (if necessary)	[38-ISN-S2-MDYPL1] Moduł dyplomowy 1 [38-ISN-S2-MDYPL2] Moduł dyplomowy 2 [38-ISN-S2-MDYPL3] Moduł dyplomowy 3	

8.	Learning outcomes of the module			
Code	Description	Learning outcomes of the programme	Level of competenc (scale 1-5)	
MDYPL4_1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie: wybrane procesy i zjawiska oraz terminologię, ze szczególnym uwzględnieniem wybranych przez siebie problematyki pedagogiczno-psychologicznej oraz (opcjonalnie) dyscypliny naukowej, niezbędne do przygotowania samodzielnej pracy badawczej;	ISN2_W01	4	
MDYPL4_10	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz dostrzega potrzebę zasięgania do wiedzy eksperckiej potrzebnej do samodzielnego prowadzenia badań;	ISN2_K02	4	
MDYPL4_11	Jest gotów do projektowania w ramach prowadzonej przez siebie pracy badawczej innowacyjnych rozwiązań i działań	ISN2_K06	3	
MDYPL4_2	Posiada uporządkowaną zaawansowaną wiedzę ogólną oraz zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu wybranych przez siebie dyscyplin naukowych, niezbędną do przygotowania samodzielnej pracy badawczej	ISN2_W02	4	
MDYPL4_3	W pogłębionym stopniu zna i rozumie główne tendencje rozwojowe oraz wybrane metody i techniki badań (szczególnie z zakresu badań pedagogicznych oraz – opcjonalnie – wybranego obszaru badawczego), niezbędne do przygotowania samodzielnej pracy badawczej;	ISN2_W03	4	
MDYPL4_4	W pogłębionym stopniu zna i rozumie zróżnicowane uwarunkowania działalności zawodowej (w tym szczególnie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego, niezbędne do prowadzenia samodzielnej pracy badawczej);	ISN2_W05	4	
MDYPL4_5	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów (właściwie dobierać materiał empiryczny i informacje z niego pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-	ISN2_U01	4	

	komunikacyjne); uwzględniając zwłaszcza reguły warsztatu badawczego badań społecznych, opcjonalnie wybranej przez siebie dyscypliny naukowej oraz specyfikę prowadzonych przez siebie badań naukowych;		
MDYPL4_6	Potrafi formułować i uzasadniać hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi z zakresu prowadzonych przez siebie badań;	ISN2_U02	4
MDYPL4_7	Potrafi komunikować wyniki swoich badań naukowych z użyciem terminologii charakterystycznej dla prowadzonych badań, w sposób jasny i zrozumiały nie tylko dla specjalistów;	ISN2_U03	4
MDYPL4_8	Potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój naukowy (m.in. projektując tematykę prowadzonych badań);	ISN2_U05	4
MDYPL4_9	Wykazuje się otwartością na pochodzące z nauki rozwiązania problemów poznawczych i praktycznych i jest gotów do krytycznej analizy wiedzy i treści dla potrzeb prowadzonych przez siebie badań naukowych;	ISN2_K01	4

9. Methods of conducting classes

Code	Category	Name (description)
b04	Problem-solving methods	Activating method – discussion / debate <i>an exchange of views supported by substantive arguments leading to a clash of different views, a compromise or the identification of common positions; it proceeds according to previously agreed-upon rules regarding the time, manner and turn-taking as well as the principles of civil discourse; a discussion is not a competition but aims at finding the best solutions or presenting different points of view; its varieties include brainstorming, Oxford-style debate, panel discussion, decision tree, conference discussion; a debate is an orderly dispute between supporters and opponents of a viewpoint, usually specialists in the field or pre-selected representatives of a group dealing with a common problem</i>
b05	Problem-solving methods	Activating method – seminar / proseminar <i>a seminar method; usually an oral presentation of a previously studied/diagnosed problem delivered on a forum; it aims at provoking a discussion concerning the results of research work; a type of conference, course or training session modelled on seminar classes</i>
d03	Programmed learning methods	Working with another teaching tool <i>e.g. using websites in any way or according to the rules set by the teacher; or making use of other subject-specific tools</i>
e03	Practical methods	Creation/production – creative workshop <i>an activity involving creating/producing a work/artifact based on the individual, creative effort of the participant; the creative workshop is characterized by the presence and openness which make it possible to access the essence of the work/peculiarity of the artifact at every stage of its creation/production</i>
e04	Practical methods	Project scheduling <i>proceeding according to the steps proposed within a specific methodology for the completion of a task; e.g., identifying project objectives, determining the result, identifying strengths, limitations, opportunities and threats (SWOT), establishing a schedule of activities, assessing resources, establishing an implementation plan; the initial diagnosis; the reassessment of assumptions; the process of preparing the practical implementation of a project</i>
e08	Practical methods	Practice-as-research <i>also conducted as fieldwork; an activity aimed at confronting the acquired theory with practice through its practical application; students situate themselves in the reality they observe, study and transform through the prism of the theory; the method of practical classes is dominated by the application of knowledge to solving practical tasks</i>

10. Forms of teaching

Code	Name	Number of hours	Assessment of the learning outcomes of the module	Learning outcomes of the module	Methods of conducting classes
38-ISN-S2-	seminar	60	exam	MDYPL4_1, MDYPL4_10,	b04, b05, d03, e03, e04, e08

MDYPL4				MDYPL4_11, MDYPL4_2, MDYPL4_3, MDYPL4_4, MDYPL4_5, MDYPL4_6, MDYPL4_7, MDYPL4_8, MDYPL4_9	
--------	--	--	--	---	--

11. The student's work, apart from participation in classes, includes in particular:			
Code	Category	Name (description)	Is it part of the BUNA?
a01	Preparation for classes	Search for materials and review activities necessary for class participation <i>reviewing literature, documentation, tools and materials as well as the specifics of the syllabus and the range of activities indicated in it as required for full participation in classes</i>	No
a02	Preparation for classes	Literature reading / analysis of source materials <i>reading the literature indicated in the syllabus; reviewing, organizing, analyzing and selecting source materials to be used in class</i>	No
a03	Preparation for classes	Developing practical skills <i>activities involving the repetition, refinement and consolidation of practical skills, including those developed during previous classes or new skills necessary for the implementation of subsequent elements of the curriculum (as preparation for class participation)</i>	No
b01	Consulting the curriculum and the organization of classes	Getting acquainted with the syllabus content <i>reading through the syllabus and getting acquainted with its content</i>	No
c02	Preparation for verification of learning outcomes	Studying the literature used in and the materials produced in class <i>exploring the studied content, inquiring, considering, assimilating, interpreting it, or organizing knowledge obtained from the literature, documentation, instructions, scenarios, etc., used in class as well as from the notes or other materials/artifacts made in class</i>	No
e01	Activities complementary to the classes	Undertaking, on one's own initiative and individually, activities aimed at expanding the scope or depth of the teaching content, also beyond the walls of the University <i>a set of activities undertaken independently and on the student's own initiative, aimed at expanding the depth and scope of knowledge and skills, their revision and repetition, retention or verification, also activities carried outside the university, e.g., in a culture promoting or educational institution, a laboratory, in the open air, etc.; also self-education</i>	No

Information on the details of the module implementation in a given academic year can be found in the syllabus available in the USOS system: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Field of study	Individual Teacher Training Studies
2.	Faculty	University of Silesia College of Interdisciplinary Individual Studies
3.	Academic year of entry	2023/2024 (winter term), 2024/2025 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

7.	General information about the module	
Module name	Moduł pedagogiczno-psychologiczny 1	
Module code	38-ISN-S2-MPP1	
Number of the ECTS credits	14	
Language of instruction	Polish	
Purpose and description of the content of education	Celem realizacji modułu jest pogłębienie posiadanych przez osoby studiujące wiedzy i umiejętności z zakresu pedagogiki i psychologii, przydatnych do pełnienia zadań nauczyciela oraz prowadzenia działań w obszarze szeroko definiowanej edukacji	
List of modules that must be completed before starting this module (if necessary)	not applicable	

8.	Learning outcomes of the module			
Code	Description	Learning outcomes of the programme	Level of competenc (scale 1-5)	
MPP1_1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane procesy i zjawiska oraz terminologię, ze szczególnym uwzględnieniem wybranych przez siebie problematyki pedagogicznej i psychologicznej;	ISN2_W01	4	
MPP1_10	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy pedagogiczno-psychologicznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz dostrzega potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	ISN2_K02	4	
MPP1_11	Jest gotów do wdrażania na gruncie środowiska edukacyjnego nabytych kompetencji społecznych, współorganizowania działalności pedagogiczno-psychologicznej na rzecz otoczenia (w szczególności społecznego); inicjowania i współorganizowania działań na rzecz interesu publicznego;	ISN2_K03	3	
MPP1_12	Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia zawodu pedagoga, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych;	ISN2_K04	3	
MPP1_13	Jest gotów do posługiwania się w działalności zawodowej pedagoga uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka oraz budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia (ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa ponadpodstawowego);	ISN2_K05	3	
MPP1_2	Posiada uporządkowaną zaawansowaną wiedzę ogólną oraz zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu pedagogiki i psychologii, przydatne do studiowania na kierunku indywidualne studia nauczycielskie i pracy w szeroko definiowanym obszarze edukacji;	ISN2_W02	4	

MPP1_3	W pogłębionym stopniu zna i rozumie główne tendencje rozwojowe oraz wybrane metody i techniki badań z zakresu badań pedagogicznych i psychologicznych;	ISN2_W03	4
MPP1_4	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wpływ pedagogiki i psychologii na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji;	ISN2_W04	4
MPP1_5	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu pedagogiki i psychologii, przydatne w pracy zawodowej w szkolnictwie ponadpodstawowym;	ISN2_W06	4
MPP1_6	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach;	ISN2_U01	4
MPP1_7	Potrafi formułować i uzasadniać hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi, zwłaszcza z zakresu badań pedagogicznych i psychologicznych;	ISN2_U02	5
MPP1_8	Potrafi komunikować się ze zróżnicowanym kręgiem odbiorców z użyciem terminologii charakterystycznej dla badań pedagogicznych i psychologicznych, w sposób jasny i zrozumiały nie tylko dla specjalistów, m.in. prowadząc debatę;	ISN2_U03	4
MPP1_9	Potrafi kierować i współdziałać z innymi w ramach pracy zespołowej;	ISN2_U06	5

9. Methods of conducting classes

Code	Category	Name (description)
a01	Lecture methods / expository methods	Formal lecture/ course-related lecture <i>a systematic course of study involving a synthetic presentation of an academic discipline; its implementation assumes a passive reception of the information provided</i>
a05	Lecture methods / expository methods	Explanation/clarification <i>explication involving the derivation of a predetermined theorem from other, already known ones, in the number of steps specified by the person teaching the course</i>
b04	Problem-solving methods	Activating method – discussion / debate <i>an exchange of views supported by substantive arguments leading to a clash of different views, a compromise or the identification of common positions; it proceeds according to previously agreed-upon rules regarding the time, manner and turn-taking as well as the principles of civil discourse; a discussion is not a competition but aims at finding the best solutions or presenting different points of view; its varieties include brainstorming, Oxford-style debate, panel discussion, decision tree, conference discussion; a debate is an orderly dispute between supporters and opponents of a viewpoint, usually specialists in the field or pre-selected representatives of a group dealing with a common problem</i>
d03	Programmed learning methods	Working with another teaching tool <i>e.g. using websites in any way or according to the rules set by the teacher; or making use of other subject-specific tools</i>

10. Forms of teaching

Code	Name	Number of hours	Assessment of the learning outcomes of the module	Learning outcomes of the module	Methods of conducting classes
38-ISN-S2-MPP1_C	practical classes	60	course work	MPP1_1, MPP1_10, MPP1_11, MPP1_12, MPP1_13, MPP1_2, MPP1_3, MPP1_4, MPP1_5, MPP1_6, MPP1_7, MPP1_8, MPP1_9	b04, d03
38-ISN-S2-MPP1_W	lecture	60	course work	MPP1_1, MPP1_10, MPP1_11, MPP1_12, MPP1_13, MPP1_2,	a01, a05

				MPP1_3, MPP1_4, MPP1_5
11. The student's work, apart from participation in classes, includes in particular:				
Code	Category	Name (description)	Is it part of the BUNA?	
a01	Preparation for classes	Search for materials and review activities necessary for class participation <i>reviewing literature, documentation, tools and materials as well as the specifics of the syllabus and the range of activities indicated in it as required for full participation in classes</i>	No	
a02	Preparation for classes	Literature reading / analysis of source materials <i>reading the literature indicated in the syllabus; reviewing, organizing, analyzing and selecting source materials to be used in class</i>	No	
a03	Preparation for classes	Developing practical skills <i>activities involving the repetition, refinement and consolidation of practical skills, including those developed during previous classes or new skills necessary for the implementation of subsequent elements of the curriculum (as preparation for class participation)</i>	No	
b01	Consulting the curriculum and the organization of classes	Getting acquainted with the syllabus content <i>reading through the syllabus and getting acquainted with its content</i>	No	
c02	Preparation for verification of learning outcomes	Studying the literature used in and the materials produced in class <i>exploring the studied content, inquiring, considering, assimilating, interpreting it, or organizing knowledge obtained from the literature, documentation, instructions, scenarios, etc., used in class as well as from the notes or other materials/artifacts made in class</i>	No	
e01	Activities complementary to the classes	Undertaking, on one's own initiative and individually, activities aimed at expanding the scope or depth of the teaching content, also beyond the walls of the University <i>a set of activities undertaken independently and on the student's own initiative, aimed at expanding the depth and scope of knowledge and skills, their revision and repetition, retention or verification, also activities carried outside the university, e.g., in a culture promoting or educational institution, a laboratory, in the open air, etc.; also self-education</i>	No	

Information on the details of the module implementation in a given academic year can be found in the syllabus available in the USOS system: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Field of study	Individual Teacher Training Studies
2.	Faculty	University of Silesia College of Interdisciplinary Individual Studies
3.	Academic year of entry	2023/2024 (winter term), 2024/2025 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

7.	General information about the module	
Module name	Moduł pedagogiczno-psychologiczny 2	
Module code	38-ISN-S2-MPP2	
Number of the ECTS credits	12	
Language of instruction	Polish	
Purpose and description of the content of education	Celem realizacji modułu jest pogłębienie posiadanych przez osoby studiujące wiedzy i umiejętności z zakresu pedagogiki i psychologii, przydatnych do pełnienia zadań nauczyciela oraz prowadzenia działań w obszarze szeroko definiowanej edukacji	
List of modules that must be completed before starting this module (if necessary)	[38-ISN-S2-MPP1] Moduł pedagogiczno-psychologiczny 1	

8.	Learning outcomes of the module			
Code	Description	Learning outcomes of the programme	Level of competenc (scale 1-5)	
MPP2_1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane procesy i zjawiska oraz terminologię, ze szczególnym uwzględnieniem wybranych przez siebie problematyki pedagogicznej i psychologicznej;	ISN2_W01	4	
MPP2_10	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy pedagogiczno-psychologicznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz dostrzega potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	ISN2_K02	4	
MPP2_11	Jest gotów do wdrażania na gruncie środowiska edukacyjnego nabytych kompetencji społecznych, współorganizowania działalności pedagogiczno-psychologicznej na rzecz otoczenia (w szczególności społecznego); inicjowania i współorganizowania działań na rzecz interesu publicznego;	ISN2_K03	3	
MPP2_12	Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia zawodu pedagoga, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych;	ISN2_K04	3	
MPP2_13	Jest gotów do posługiwania się w działalności zawodowej pedagoga uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka oraz budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia (ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa ponadpodstawowego);	ISN2_K05	3	
MPP2_2	Posiada uporządkowaną zaawansowaną wiedzę ogólną oraz zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu pedagogiki i psychologii, przydatne do studiowania na kierunku indywidualne studia nauczycielskie i pracy w szeroko definiowanym obszarze edukacji;	ISN2_W02	4	

MPP2_3	W pogłębionym stopniu zna i rozumie główne tendencje rozwojowe oraz wybrane metody i techniki badań z zakresu badań pedagogicznych i psychologicznych;	ISN2_W03	4
MPP2_4	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wpływ pedagogiki i psychologii na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji;	ISN2_W04	4
MPP2_5	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu pedagogiki i psychologii, przydatne w pracy zawodowej w szkolnictwie ponadpodstawowym;	ISN2_W06	4
MPP2_6	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach;	ISN2_U01	4
MPP2_7	Potrafi formułować i uzasadniać hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi, zwłaszcza z zakresu badań pedagogicznych i psychologicznych;	ISN2_U02	5
MPP2_8	Potrafi komunikować się ze zróżnicowanym kręgiem odbiorców z użyciem terminologii charakterystycznej dla badań pedagogicznych i psychologicznych, w sposób jasny i zrozumiały nie tylko dla specjalistów, m.in. prowadząc debatę;	ISN2_U03	4
MPP2_9	Potrafi kierować i współdziałać z innymi w ramach pracy zespołowej;	ISN2_U06	5

9. Methods of conducting classes

Code	Category	Name (description)
a01	Lecture methods / expository methods	Formal lecture/ course-related lecture <i>a systematic course of study involving a synthetic presentation of an academic discipline; its implementation assumes a passive reception of the information provided</i>
a05	Lecture methods / expository methods	Explanation/clarification <i>explication involving the derivation of a predetermined theorem from other, already known ones, in the number of steps specified by the person teaching the course</i>
b04	Problem-solving methods	Activating method – discussion / debate <i>an exchange of views supported by substantive arguments leading to a clash of different views, a compromise or the identification of common positions; it proceeds according to previously agreed-upon rules regarding the time, manner and turn-taking as well as the principles of civil discourse; a discussion is not a competition but aims at finding the best solutions or presenting different points of view; its varieties include brainstorming, Oxford-style debate, panel discussion, decision tree, conference discussion; a debate is an orderly dispute between supporters and opponents of a viewpoint, usually specialists in the field or pre-selected representatives of a group dealing with a common problem</i>
d03	Programmed learning methods	Working with another teaching tool <i>e.g. using websites in any way or according to the rules set by the teacher; or making use of other subject-specific tools</i>

10. Forms of teaching

Code	Name	Number of hours	Assessment of the learning outcomes of the module	Learning outcomes of the module	Methods of conducting classes
38-ISN-S2-MPP2_C	practical classes	60	course work	MPP2_1, MPP2_10, MPP2_11, MPP2_12, MPP2_13, MPP2_2, MPP2_3, MPP2_4, MPP2_5, MPP2_6, MPP2_7, MPP2_8, MPP2_9	b04, d03
38-ISN-S2-MPP2_W	lecture	45	course work	MPP2_1, MPP2_10, MPP2_11, MPP2_12, MPP2_13, MPP2_2,	a01, a05

				MPP2_3, MPP2_4, MPP2_5		
11. The student's work, apart from participation in classes, includes in particular:						
Code	Category	Name (description)			Is it part of the BUNA?	
a01	Preparation for classes	Search for materials and review activities necessary for class participation <i>reviewing literature, documentation, tools and materials as well as the specifics of the syllabus and the range of activities indicated in it as required for full participation in classes</i>			No	
a02	Preparation for classes	Literature reading / analysis of source materials <i>reading the literature indicated in the syllabus; reviewing, organizing, analyzing and selecting source materials to be used in class</i>			No	
a03	Preparation for classes	Developing practical skills <i>activities involving the repetition, refinement and consolidation of practical skills, including those developed during previous classes or new skills necessary for the implementation of subsequent elements of the curriculum (as preparation for class participation)</i>			No	
b01	Consulting the curriculum and the organization of classes	Getting acquainted with the syllabus content <i>reading through the syllabus and getting acquainted with its content</i>			No	
c02	Preparation for verification of learning outcomes	Studying the literature used in and the materials produced in class <i>exploring the studied content, inquiring, considering, assimilating, interpreting it, or organizing knowledge obtained from the literature, documentation, instructions, scenarios, etc., used in class as well as from the notes or other materials/artifacts made in class</i>			No	
e01	Activities complementary to the classes	Undertaking, on one's own initiative and individually, activities aimed at expanding the scope or depth of the teaching content, also beyond the walls of the University <i>a set of activities undertaken independently and on the student's own initiative, aimed at expanding the depth and scope of knowledge and skills, their revision and repetition, retention or verification, also activities carried outside the university, e.g., in a culture promoting or educational institution, a laboratory, in the open air, etc.; also self-education</i>			No	

Information on the details of the module implementation in a given academic year can be found in the syllabus available in the USOS system: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Field of study	Individual Teacher Training Studies
2.	Faculty	University of Silesia College of Interdisciplinary Individual Studies
3.	Academic year of entry	2023/2024 (winter term), 2024/2025 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

7.	General information about the module	
Module name	Moduł pedagogiczno-psychologiczny 3	
Module code	38-ISN-S2-MPP3	
Number of the ECTS credits	8	
Language of instruction	Polish	
Purpose and description of the content of education	Celem realizacji modułu jest pogłębienie posiadanych przez osoby studiujące wiedzy i umiejętności z zakresu pedagogiki i psychologii, przydatnych do pełnienia zadań nauczyciela oraz prowadzenia działań w obszarze szeroko definiowanej edukacji	
List of modules that must be completed before starting this module (if necessary)	[38-ISN-S2-MPP1] Moduł pedagogiczno-psychologiczny 1 [38-ISN-S2-MPP2] Moduł pedagogiczno-psychologiczny 2	

8.	Learning outcomes of the module			
Code	Description	Learning outcomes of the programme	Level of competenc (scale 1-5)	
MPP3_1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane procesy i zjawiska oraz terminologię, ze szczególnym uwzględnieniem wybranych przez siebie problematyki pedagogicznej i psychologicznej;	ISN2_W01	4	
MPP3_10	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy pedagogiczno-psychologicznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz dostrzega potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	ISN2_K02	4	
MPP3_11	Jest gotów do wdrażania na gruncie środowiska edukacyjnego nabytych kompetencji społecznych, współorganizowania działalności pedagogiczno-psychologicznej na rzecz otoczenia (w szczególności społecznego); inicjowania i współorganizowania działań na rzecz interesu publicznego;	ISN2_K03	3	
MPP3_12	Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia zawodu pedagoga, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych;	ISN2_K04	3	
MPP3_13	Jest gotów do posługiwania się w działalności zawodowej pedagoga uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka oraz budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia (ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa ponadpodstawowego);	ISN2_K05	3	
MPP3_2	Posiada uporządkowaną zaawansowaną wiedzę ogólną oraz zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu pedagogiki i psychologii, przydatne do studiowania na kierunku indywidualne studia nauczycielskie i pracy w szeroko definiowanym obszarze edukacji;	ISN2_W02	4	

MPP3_3	W pogłębionym stopniu zna i rozumie główne tendencje rozwojowe oraz wybrane metody i techniki badań z zakresu badań pedagogicznych i psychologicznych;	ISN2_W03	4
MPP3_4	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wpływ pedagogiki i psychologii na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji;	ISN2_W04	4
MPP3_5	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu pedagogiki i psychologii, przydatne w pracy zawodowej w szkolnictwie ponadpodstawowym;	ISN2_W06	4
MPP3_6	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach;	ISN2_U01	4
MPP3_7	Potrafi formułować i uzasadniać hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi, zwłaszcza z zakresu badań pedagogicznych i psychologicznych;	ISN2_U02	5
MPP3_8	Potrafi komunikować się ze zróżnicowanym kręgiem odbiorców z użyciem terminologii charakterystycznej dla badań pedagogicznych i psychologicznych, w sposób jasny i zrozumiały nie tylko dla specjalistów, m.in. prowadząc debatę;	ISN2_U03	4
MPP3_9	Potrafi kierować i współdziałać z innymi w ramach pracy zespołowej;	ISN2_U06	5

9. Methods of conducting classes

Code	Category	Name (description)
a01	Lecture methods / expository methods	Formal lecture/ course-related lecture <i>a systematic course of study involving a synthetic presentation of an academic discipline; its implementation assumes a passive reception of the information provided</i>
a05	Lecture methods / expository methods	Explanation/clarification <i>explication involving the derivation of a predetermined theorem from other, already known ones, in the number of steps specified by the person teaching the course</i>
b04	Problem-solving methods	Activating method – discussion / debate <i>an exchange of views supported by substantive arguments leading to a clash of different views, a compromise or the identification of common positions; it proceeds according to previously agreed-upon rules regarding the time, manner and turn-taking as well as the principles of civil discourse; a discussion is not a competition but aims at finding the best solutions or presenting different points of view; its varieties include brainstorming, Oxford-style debate, panel discussion, decision tree, conference discussion; a debate is an orderly dispute between supporters and opponents of a viewpoint, usually specialists in the field or pre-selected representatives of a group dealing with a common problem</i>
d03	Programmed learning methods	Working with another teaching tool <i>e.g. using websites in any way or according to the rules set by the teacher; or making use of other subject-specific tools</i>

10. Forms of teaching

Code	Name	Number of hours	Assessment of the learning outcomes of the module	Learning outcomes of the module	Methods of conducting classes
38-ISN-S2-MPP3_C	practical classes	45	course work	MPP3_1, MPP3_10, MPP3_11, MPP3_12, MPP3_13, MPP3_2, MPP3_3, MPP3_4, MPP3_5, MPP3_6, MPP3_7, MPP3_8, MPP3_9	b04, d03
38-ISN-S2-MPP3_W	lecture	45	course work	MPP3_1, MPP3_10, MPP3_11, MPP3_12, MPP3_13, MPP3_2,	a01, a05

				MPP3_3, MPP3_4, MPP3_5		
11. The student's work, apart from participation in classes, includes in particular:						
Code	Category	Name (description)				Is it part of the BUNA?
a01	Preparation for classes	Search for materials and review activities necessary for class participation <i>reviewing literature, documentation, tools and materials as well as the specifics of the syllabus and the range of activities indicated in it as required for full participation in classes</i>				No
a02	Preparation for classes	Literature reading / analysis of source materials <i>reading the literature indicated in the syllabus; reviewing, organizing, analyzing and selecting source materials to be used in class</i>				No
a03	Preparation for classes	Developing practical skills <i>activities involving the repetition, refinement and consolidation of practical skills, including those developed during previous classes or new skills necessary for the implementation of subsequent elements of the curriculum (as preparation for class participation)</i>				No
b01	Consulting the curriculum and the organization of classes	Getting acquainted with the syllabus content <i>reading through the syllabus and getting acquainted with its content</i>				No
c02	Preparation for verification of learning outcomes	Studying the literature used in and the materials produced in class <i>exploring the studied content, inquiring, considering, assimilating, interpreting it, or organizing knowledge obtained from the literature, documentation, instructions, scenarios, etc., used in class as well as from the notes or other materials/artifacts made in class</i>				No
e01	Activities complementary to the classes	Undertaking, on one's own initiative and individually, activities aimed at expanding the scope or depth of the teaching content, also beyond the walls of the University <i>a set of activities undertaken independently and on the student's own initiative, aimed at expanding the depth and scope of knowledge and skills, their revision and repetition, retention or verification, also activities carried outside the university, e.g., in a culture promoting or educational institution, a laboratory, in the open air, etc.; also self-education</i>				No

Information on the details of the module implementation in a given academic year can be found in the syllabus available in the USOS system: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Field of study	Individual Teacher Training Studies		
2.	Faculty	University of Silesia College of Interdisciplinary Individual Studies		
3.	Academic year of entry	2023/2024 (winter term), 2024/2025 (winter term)		
4.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies		
5.	Degree profile	general academic		
6.	Mode of study	full-time		
7.	General information about the module			
Module name		Moduł pedagogiczno-psychologiczny 4		
Module code		38-ISN-S2-MPP4		
Number of the ECTS credits		9		
Language of instruction		Polish		
Purpose and description of the content of education		Celem realizacji modułu jest pogłębienie posiadanych przez osoby studiujące wiedzy i umiejętności z zakresu pedagogiki i psychologii, przydatnych do pełnienia zadań nauczyciela oraz prowadzenia działań w obszarze szeroko definiowanej edukacji		
List of modules that must be completed before starting this module (if necessary)		[38-ISN-S2-MPP1] Moduł pedagogiczno-psychologiczny 1 [38-ISN-S2-MPP2] Moduł pedagogiczno-psychologiczny 2 [38-ISN-S2-MPP3] Moduł pedagogiczno-psychologiczny 3		
8.	Learning outcomes of the module			
Code	Description	Learning outcomes of the programme	Level of competenc (scale 1-5)	
MPP4_1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane procesy i zjawiska oraz terminologię, ze szczególnym uwzględnieniem wybranych przez siebie problematyki pedagogicznej i psychologicznej;	ISN2_W01	4	
MPP4_10	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy pedagogiczno-psychologicznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz dostrzega potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	ISN2_K02	4	
MPP4_11	Jest gotów do wdrażania na gruncie środowiska edukacyjnego nabytych kompetencji społecznych, współorganizowania działalności pedagogiczno-psychologicznej na rzecz otoczenia (w szczególności społecznego); inicjowania i współorganizowania działań na rzecz interesu publicznego;	ISN2_K03	3	
MPP4_12	Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia zawodu pedagoga, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych;	ISN2_K04	3	
MPP4_13	Jest gotów do posługiwania się w działalności zawodowej pedagoga uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka oraz budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia (ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa ponadpodstawowego);	ISN2_K05	3	
MPP4_2	Posiada uporządkowaną zaawansowaną wiedzę ogólną oraz zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu pedagogiki i psychologii, przydatne do studiowania na kierunku indywidualne studia nauczycielskie i pracy w szeroko definiowanym obszarze edukacji;	ISN2_W02	4	

MPP4_3	W pogłębionym stopniu zna i rozumie główne tendencje rozwojowe oraz wybrane metody i techniki badań z zakresu badań pedagogicznych i psychologicznych;	ISN2_W03	4
MPP4_4	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wpływ pedagogiki i psychologii na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji;	ISN2_W04	4
MPP4_5	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu pedagogiki i psychologii, przydatne w pracy zawodowej w szkolnictwie ponadpodstawowym;	ISN2_W06	4
MPP4_6	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach;	ISN2_U01	4
MPP4_7	Potrafi formułować i uzasadniać hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi, zwłaszcza z zakresu badań pedagogicznych i psychologicznych;	ISN2_U02	5
MPP4_8	Potrafi komunikować się ze zróżnicowanym kręgiem odbiorców z użyciem terminologii charakterystycznej dla badań pedagogicznych i psychologicznych, w sposób jasny i zrozumiały nie tylko dla specjalistów, m.in. prowadząc debatę;	ISN2_U03	4
MPP4_9	Potrafi kierować i współdziałać z innymi w ramach pracy zespołowej;	ISN2_U06	5

9. Methods of conducting classes

Code	Category	Name (description)
a01	Lecture methods / expository methods	Formal lecture/ course-related lecture <i>a systematic course of study involving a synthetic presentation of an academic discipline; its implementation assumes a passive reception of the information provided</i>
a05	Lecture methods / expository methods	Explanation/clarification <i>explication involving the derivation of a predetermined theorem from other, already known ones, in the number of steps specified by the person teaching the course</i>
b04	Problem-solving methods	Activating method – discussion / debate <i>an exchange of views supported by substantive arguments leading to a clash of different views, a compromise or the identification of common positions; it proceeds according to previously agreed-upon rules regarding the time, manner and turn-taking as well as the principles of civil discourse; a discussion is not a competition but aims at finding the best solutions or presenting different points of view; its varieties include brainstorming, Oxford-style debate, panel discussion, decision tree, conference discussion; a debate is an orderly dispute between supporters and opponents of a viewpoint, usually specialists in the field or pre-selected representatives of a group dealing with a common problem</i>
d03	Programmed learning methods	Working with another teaching tool <i>e.g. using websites in any way or according to the rules set by the teacher; or making use of other subject-specific tools</i>

10. Forms of teaching

Code	Name	Number of hours	Assessment of the learning outcomes of the module	Learning outcomes of the module	Methods of conducting classes
38-ISN-S2-MPP4_C	practical classes	45	exam	MPP4_1, MPP4_10, MPP4_11, MPP4_12, MPP4_13, MPP4_2, MPP4_3, MPP4_4, MPP4_5, MPP4_6, MPP4_7, MPP4_8, MPP4_9	b04, d03
38-ISN-S2-MPP4_W	lecture	45	exam	MPP4_1, MPP4_10, MPP4_11, MPP4_12, MPP4_13, MPP4_2,	a01, a05

				MPP4_3, MPP4_4, MPP4_5
11. The student's work, apart from participation in classes, includes in particular:				
Code	Category	Name (description)	Is it part of the BUNA?	
a01	Preparation for classes	Search for materials and review activities necessary for class participation <i>reviewing literature, documentation, tools and materials as well as the specifics of the syllabus and the range of activities indicated in it as required for full participation in classes</i>	No	
a02	Preparation for classes	Literature reading / analysis of source materials <i>reading the literature indicated in the syllabus; reviewing, organizing, analyzing and selecting source materials to be used in class</i>	No	
a03	Preparation for classes	Developing practical skills <i>activities involving the repetition, refinement and consolidation of practical skills, including those developed during previous classes or new skills necessary for the implementation of subsequent elements of the curriculum (as preparation for class participation)</i>	No	
b01	Consulting the curriculum and the organization of classes	Getting acquainted with the syllabus content <i>reading through the syllabus and getting acquainted with its content</i>	No	
c02	Preparation for verification of learning outcomes	Studying the literature used in and the materials produced in class <i>exploring the studied content, inquiring, considering, assimilating, interpreting it, or organizing knowledge obtained from the literature, documentation, instructions, scenarios, etc., used in class as well as from the notes or other materials/artifacts made in class</i>	No	
e01	Activities complementary to the classes	Undertaking, on one's own initiative and individually, activities aimed at expanding the scope or depth of the teaching content, also beyond the walls of the University <i>a set of activities undertaken independently and on the student's own initiative, aimed at expanding the depth and scope of knowledge and skills, their revision and repetition, retention or verification, also activities carried outside the university, e.g., in a culture promoting or educational institution, a laboratory, in the open air, etc.; also self-education</i>	No	

Information on the details of the module implementation in a given academic year can be found in the syllabus available in the USOS system: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Field of study	Individual Teacher Training Studies
2.	Faculty	University of Silesia College of Interdisciplinary Individual Studies
3.	Academic year of entry	2023/2024 (winter term), 2024/2025 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

7.	General information about the module	
Module name	Praktyka zawodowa nauczycielska	
Module code	38-ISN-S2-PZN	
Number of the ECTS credits	6	
Language of instruction	Polish	
Purpose and description of the content of education	Celem realizacji modułu jest weryfikacja w murach szkoły ponadpodstawowej (pod kierunkiem osoby nauczyciela-opiekuna praktyki) nabytej wiedzy oraz pogłębienie umiejętności z zakresu dydaktyki przedmiotowej, przydatnych w pracy nauczyciela w szkole ponadpodstawowej	
List of modules that must be completed before starting this module (if necessary)	[38-ISN-S2-MDYD1] Moduł dydaktyczny 1 [38-ISN-S2-MDYD2] Moduł dydaktyczny 2 [38-ISN-S2-MDYD3] Moduł dydaktyczny 3	

8.	Learning outcomes of the module		
Code	Description	Learning outcomes of the programme	Level of competenc (scale 1-5)
PZN_1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska oraz terminologię z zakresu dydaktyki oraz wybranego przedmiotu szkolnego, przydatne w pracy nauczyciela szkoły ponadpodstawowej	ISN2_W01	3
PZN_10	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza z zakresu dydaktyki oraz wybranego przedmiotu szkolnego) i jest zdolny do podejmowania prób wdrażania pochodzących z nauki propozycji rozwiązania zdiagnozowanych problemów	ISN2_K01	3
PZN_11	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	ISN2_K02	5
PZN_12	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych (szczególnie roli nauczyciela), współorganizowania działalności na rzecz otoczenia; inicjowania działań, a także do myślenia w sposób kreatywny i przedsiębiorczy wśród szkolnej społeczności	ISN2_K03	3
PZN_13	Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia roli nauczyciela w szkole ponadpodstawowej	ISN2_K04	3
PZN_14	Jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi, kierując się szacunkiem dla innych oraz budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami/ opiekunami/uczniemi, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej (ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa ponadpodstawowego)	ISN2_K05	3
PZN_15	Jest gotów do kreowania innowacyjnych rozwiązań i działań, realizowanych na gruncie polskiej edukacji (zwłaszcza na poziomie szkolnictwa ponadpodstawowego) i przyjęcia na siebie obowiązków lidera wdrażanych zmian	ISN2_K06	5

PZN_2	Posiada uporządkowane zaawansowane: wybraną wiedzę ogólną oraz wybraną wiedzę szczegółową z zakresu dydaktyki oraz wybranego przedmiotu szkolnego, przydatne do wykonywania pracy nauczyciela w szkole ponadpodstawowej	ISN2_W02	3
PZN_3	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wpływ dydaktyki oraz wybranego przedmiotu szkolnego na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, zwłaszcza w kontekście edukacji w szkolnictwie ponadpodstawowym	ISN2_W04	3
PZN_4	Zna i rozumie ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania działalności szkolnictwa ponadpodstawowego	ISN2_W05	3
PZN_5	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu dydaktyki oraz wybranego przedmiotu szkolnego, przydatne w pracy zawodowej w szkolnictwie ponadpodstawowym	ISN2_W06	5
PZN_6	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę poprzez wykonywanie w nowych warunkach praktycznych zadań z zakresu dydaktyki oraz wybranego przedmiotu szkolnego	ISN2_U01	3
PZN_7	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem terminologii charakterystycznej dla wybranego przedmiotu szkolnego	ISN2_U03	3
PZN_8	Potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój zawodowy (identyfikuje i dostrzega dylematy, związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela w szkole ponadpodstawowej) oraz organizować pracę indywidualną i zespołową	ISN2_U05 ISN2_U06	3 3
PZN_9	Potrafi przetworzyć nabytą wiedzę z zakresu dydaktyki oraz wybranego przedmiotu szkolnego i wykorzystać ją w szkolnej praktyce edukacyjnej (przede wszystkim na poziomie szkoły ponadpodstawowej);	ISN2_U07	3

9. Methods of conducting classes		
Code	Category	Name (description)
d04	Programmed learning methods	Reconstruction / reproduction <i>proceeding according to the indicated/displayed pattern/model; e.g., the reconstruction of a structure, model, image, etc.</i>
e03	Practical methods	Creation/production – creative workshop <i>an activity involving creating/producing a work/artifact based on the individual, creative effort of the participant; the creative workshop is characterized by the presence and openness which make it possible to access the essence of the work/peculiarity of the artifact at every stage of its creation/production</i>
e04	Practical methods	Project scheduling <i>proceeding according to the steps proposed within a specific methodology for the completion of a task; e.g., identifying project objectives, determining the result, identifying strengths, limitations, opportunities and threats (SWOT), establishing a schedule of activities, assessing resources, establishing an implementation plan; the initial diagnosis; the reassessment of assumptions; the process of preparing the practical implementation of a project</i>
e05	Practical methods	Internship <i>including professional and individual training; gaining skills and experience in real-life conditions, e.g., in the environment, institution or workplace the student is preparing for by following a specific study programme; training in real working conditions</i>
e06	Practical methods	Observation <i>also conducted as fieldwork; a method of watching phenomena, objects or people in a systematic/planned way in order to gain knowledge about them; perceptual separation of elements of a model action as an element of learning through imitation; a complex system of cognition based on sensory experiences</i>

10. Forms of teaching					
Code	Name	Number of hours	Assessment of the learning outcomes of the module	Learning outcomes of the module	Methods of conducting classes
38-ISN-S2-PZN_P	internship	60	course work	PZN_1, PZN_10, PZN_11, PZN_12, PZN_13, PZN_14, PZN_15, PZN_2, PZN_3, PZN_4, PZN_5, PZN_6, PZN_7, PZN_8, PZN_9	d04, e03, e04, e05, e06

11. The student's work, apart from participation in classes, includes in particular:			
Code	Category	Name (description)	Is it part of the BUNA?
a01	Preparation for classes	Search for materials and review activities necessary for class participation <i>reviewing literature, documentation, tools and materials as well as the specifics of the syllabus and the range of activities indicated in it as required for full participation in classes</i>	No
a02	Preparation for classes	Literature reading / analysis of source materials <i>reading the literature indicated in the syllabus; reviewing, organizing, analyzing and selecting source materials to be used in class</i>	No
a03	Preparation for classes	Developing practical skills <i>activities involving the repetition, refinement and consolidation of practical skills, including those developed during previous classes or new skills necessary for the implementation of subsequent elements of the curriculum (as preparation for class participation)</i>	No
b01	Consulting the curriculum and the organization of classes	Getting acquainted with the syllabus content <i>reading through the syllabus and getting acquainted with its content</i>	No
c02	Preparation for verification of learning outcomes	Studying the literature used in and the materials produced in class <i>exploring the studied content, inquiring, considering, assimilating, interpreting it, or organizing knowledge obtained from the literature, documentation, instructions, scenarios, etc., used in class as well as from the notes or other materials/artifacts made in class</i>	No
d03	Consulting the results of the verification of learning outcomes	Review of internship documentation <i>an analysis of the portfolio of documentation obtained during internship, including professional internship, and other practical classes and studio sessions, as well as the documentation developed in order to obtain credit for such classes; verification of the description, necessary attachments, opinions and grades before submitting the portfolio for acceptance</i>	No
e01	Activities complementary to the classes	Undertaking, on one's own initiative and individually, activities aimed at expanding the scope or depth of the teaching content, also beyond the walls of the University <i>a set of activities undertaken independently and on the student's own initiative, aimed at expanding the depth and scope of knowledge and skills, their revision and repetition, retention or verification, also activities carried outside the university, e.g., in a culture promoting or educational institution, a laboratory, in the open air, etc.; also self-education</i>	No

Information on the details of the module implementation in a given academic year can be found in the syllabus available in the USOS system: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Field of study	Individual Teacher Training Studies
2.	Faculty	University of Silesia College of Interdisciplinary Individual Studies
3.	Academic year of entry	2023/2024 (winter term), 2024/2025 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

7.	General information about the module	
Module name		Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna
Module code		38-ISN-S2-PZPP
Number of the ECTS credits		4
Language of instruction		Polish
Purpose and description of the content of education		Celem realizacji modułu jest weryfikacja poza murami Uniwersytetu nabytej wiedzy oraz pogłębienie umiejętności z zakresu pedagogiki i psychologii, przydatnych w pracy nauczyciela w szkole ponadpodstawowej
List of modules that must be completed before starting this module (if necessary)		[38-ISN-S2-MDYD1] Moduł dydaktyczny 1 [38-ISN-S2-MDYD2] Moduł dydaktyczny 2

8.	Learning outcomes of the module		
Code	Description	Learning outcomes of the programme	Level of competenc (scale 1-5)
PZPP_1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska oraz terminologię z zakresu pedagogiki i psychologii, przydatne w pracy nauczyciela szkoły ponadpodstawowej	ISN2_W01	3
PZPP_10	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza z zakresu pedagogiki i psychologii) i jest zdolny do podejmowania prób wdrażania pochodzących z nauki propozycji rozwiązania zdiagnozowanych problemów	ISN2_K01	3
PZPP_11	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	ISN2_K02	3
PZPP_12	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz otoczenia; inicjowania działań, a także do myślenia w sposób kreatywny i przedsiębiorczy wśród szkolnej społeczności	ISN2_K03	3
PZPP_13	Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia roli nauczyciela w szkole ponadpodstawowej	ISN2_K04	3
PZPP_14	Jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi, kierując się szacunkiem dla innych oraz budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami/ opiekunami/uczniemi, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej (ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa ponadpodstawowego)	ISN2_K05	3
PZPP_15	Jest gotów do kreowania innowacyjnych rozwiązań i działań, realizowanych na gruncie polskiej edukacji (zwłaszcza na poziomie szkolnictwa ponadpodstawowego) i przyjęcia na siebie obowiązków lidera wdrażanych zmian	ISN2_K06	5
PZPP_2	Posiada uporządkowane zaawansowane: wybraną wiedzę ogólną oraz wybraną wiedzę szczegółową z zakresu	ISN2_W02	3

	pedagogiki i psychologii, przydatne do wykonywania pracy nauczyciela w szkole ponadpodstawowej		
PZPP_3	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wpływ pedagogiki i psychologii na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, zwłaszcza w kontekście edukacji w szkolnictwie ponadpodstawowym	ISN2_K04	3
PZPP_4	Zna i rozumie ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania działalności szkolnictwa ponadpodstawowego	ISN2_W05	3
PZPP_5	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu pedagogiki i psychologii, przydatne w pracy zawodowej w szkolnictwie ponadpodstawowym	ISN2_W06	5
PZPP_6	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę poprzez wykonywanie w nowych warunkach praktycznych zadań z zakresu pedagogiki i psychologii	ISN2_U01	3
PZPP_7	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk społecznych (ze szczególnym uwzględnieniem pedagogiki i psychologii)	ISN2_U03	3
PZPP_8	Potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój zawodowy (identyfikuje i dostrzega dylematy, związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela w szkole ponadpodstawowej) oraz organizować pracę indywidualną i zespołową	ISN2_U05 ISN2_U06	3 3
PZPP_9	Potrafi przetworzyć nabytą wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii oraz wykorzystać ją w szkolnej praktyce edukacyjnej (przede wszystkim na poziomie szkoły ponadpodstawowej);	ISN2_U07	3

9. Methods of conducting classes		
Code	Category	Name (description)
d04	Programmed learning methods	Reconstruction / reproduction <i>proceeding according to the indicated/displayed pattern/model; e.g., the reconstruction of a structure, model, image, etc.</i>
e03	Practical methods	Creation/production – creative workshop <i>an activity involving creating/producing a work/artifact based on the individual, creative effort of the participant; the creative workshop is characterized by the presence and openness which make it possible to access the essence of the work/peculiarity of the artifact at every stage of its creation/production</i>
e04	Practical methods	Project scheduling <i>proceeding according to the steps proposed within a specific methodology for the completion of a task; e.g., identifying project objectives, determining the result, identifying strengths, limitations, opportunities and threats (SWOT), establishing a schedule of activities, assessing resources, establishing an implementation plan; the initial diagnosis; the reassessment of assumptions; the process of preparing the practical implementation of a project</i>
e05	Practical methods	Internship <i>including professional and individual training; gaining skills and experience in real-life conditions, e.g., in the environment, institution or workplace the student is preparing for by following a specific study programme; training in real working conditions</i>
e06	Practical methods	Observation <i>also conducted as fieldwork; a method of watching phenomena, objects or people in a systematic/planned way in order to gain knowledge about them; perceptual separation of elements of a model action as an element of learning through imitation; a complex system of cognition based on sensory experiences</i>

10. Forms of teaching					
Code	Name	Number of hours	Assessment of the learning outcomes of the module	Learning outcomes of the module	Methods of conducting classes
38-ISN-S2-PZPP_P	internship	30	course work	PZPP_1, PZPP_10, PZPP_11, PZPP_12, PZPP_13, PZPP_14,	d04, e03, e04, e05, e06

			PZPP_15, PZPP_2, PZPP_3, PZPP_4, PZPP_5, PZPP_6, PZPP_7, PZPP_8, PZPP_9	
11. The student's work, apart from participation in classes, includes in particular:				
Code	Category	Name (description)	Is it part of the BUNA?	
a01	Preparation for classes	Search for materials and review activities necessary for class participation <i>reviewing literature, documentation, tools and materials as well as the specifics of the syllabus and the range of activities indicated in it as required for full participation in classes</i>	No	
a02	Preparation for classes	Literature reading / analysis of source materials <i>reading the literature indicated in the syllabus; reviewing, organizing, analyzing and selecting source materials to be used in class</i>	No	
a03	Preparation for classes	Developing practical skills <i>activities involving the repetition, refinement and consolidation of practical skills, including those developed during previous classes or new skills necessary for the implementation of subsequent elements of the curriculum (as preparation for class participation)</i>	No	
b01	Consulting the curriculum and the organization of classes	Getting acquainted with the syllabus content <i>reading through the syllabus and getting acquainted with its content</i>	No	
c02	Preparation for verification of learning outcomes	Studying the literature used in and the materials produced in class <i>exploring the studied content, inquiring, considering, assimilating, interpreting it, or organizing knowledge obtained from the literature, documentation, instructions, scenarios, etc., used in class as well as from the notes or other materials/artifacts made in class</i>	No	
d03	Consulting the results of the verification of learning outcomes	Review of internship documentation <i>an analysis of the portfolio of documentation obtained during internship, including professional internship, and other practical classes and studio sessions, as well as the documentation developed in order to obtain credit for such classes; verification of the description, necessary attachments, opinions and grades before submitting the portfolio for acceptance</i>	No	
e01	Activities complementary to the classes	Undertaking, on one's own initiative and individually, activities aimed at expanding the scope or depth of the teaching content, also beyond the walls of the University <i>a set of activities undertaken independently and on the student's own initiative, aimed at expanding the depth and scope of knowledge and skills, their revision and repetition, retention or verification, also activities carried outside the university, e.g., in a culture promoting or educational institution, a laboratory, in the open air, etc.; also self-education</i>	No	

Information on the details of the module implementation in a given academic year can be found in the syllabus available in the USOS system: <https://usosweb.us.edu.pl>.