

1.	Nazwa kierunku	indywidualne studia nauczycielskie [Individual Teacher Training Studies]
2.	Wydział	Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
3.	Cykl rozpoczęcia	2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna
7.	Kod ISCED	0188 (Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z edukacją)
8.	Liczba semestrów	4
9.	Tytuł zawodowy	magister
10.	Ogólna charakterystyka kierunku i założonej koncepcji kształcenia	<p>Indywidualne Studia Nauczycielskie (ISN) II stopnia to unikalny w skali kraju program kształcenia nauczycieli, oferujący możliwość uzyskania uprawnienia do wykonywania zawodu nauczyciela, specjalistycznego, wszechstronnego przygotowania pedagogicznego oraz (opcjonalnie) wykształcenia przedmiotowego, adresowany do absolwentów analogicznego kierunku studiów I stopnia.</p> <p>Studia te prowadzone są w trybie indywidualnym przez Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, zostały pomyślane jako kontynuacja i dopełnienie ISN I stopnia. W toku studiów II stopnia absolwent ISN ma możliwość, poza pogłębionym kształceniem w zakresie pedagogiki oraz uzupełnionym kształceniem z zakresu psychologii dla uczących w szkołach ponadpodstawowych, pogłębić także kompetencje i nabyć kwalifikacje z zakresu dodatkowo wybranego kierunku studiów oferowanego na uniwersytecie, związanego z kształceniem szkolnym.</p> <p>Celem ISN II stopnia jest dalszy zindywidualizowany, wielostronny rozwój studenta, obejmujący zarówno zakres dydaktyczny, pedagogiczno-psychologiczny, naukowy jak i praktyczny, ze znacznym komponentem zajęć wspomagających pracę badawczą studenta. Umożliwiają to studia prowadzone w trybie indywidualnym przez Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, z zasady nastawione na kształtowanie przyszłych liderów (w tym wypadku w społecznej przestrzeni edukacji). Specyfika studiów, której głównym wyznacznikiem pozostaje budowanie w części zindywidualizowanej ścieżki kształcenia przez studentów, przekłada się na rozwój ich kompetencji twardych i miękkich. Konstrukcja studiów zakłada oparcie się o wybór modułów z zakresu pedagogiki, wspartych o komponent wybieranych przez studenta modułów związanych z przygotowaniem do pracy nauczyciela w szkole ponadpodstawowej, pozwalających na wypełnienie wymagań zał. 1 prawa ogólnopolskiego (tzw. standardu kształcenia nauczycieli) i dopełniających nabycie efektów uczenia się osiągniętych podczas studiów I stopnia (tam ukształtowanych wokół zał. 3 przywołanego aktu). Osiągnięte w ten sposób efekty uczenia się i nabyte kompetencje pozwalają absolwentowi na wykorzystanie w praktyce szerokiego spektrum wiedzy, umiejętności i postaw z zakresu pedagogiki oraz dydaktyki przedmiotowej.</p>
11.	Informacje o związku studiów ze strategią uczelni oraz o potrzebach społeczno-gospodarczych warunkujących prowadzenie studiów i zgodności efektów uczenia się z tymi potrzebami	<p>Indywidualne Studia Nauczycielskie wpisują się we wszystkie obszary Strategii rozwoju Uniwersytetu Śląskiego. W ramach obszaru Kształcenie realizują one przyjęte założenia w zakresie indywidualizacji kształcenia z wykorzystaniem nauczania projektowo-problemowego. Odnoszą się także do wyznaczonych w Strategii aspektów rozwojowych, głównie w zakresie podnoszenia standardów i wspierania procesów tworzenia środowiska sprzyjającego zdobywaniu wiedzy i optymalizacji oferty kształcenia. Problematyka studiów jest bezpośrednio powiązana z treściami zawartymi w Agendzie Zrównoważonego Rozwoju ONZ (Transforming our world: The 2030 agenda for sustainable development), która została przyjęta jako nadrzędna w zakresie rozwoju UŚ. Kierunek ISN pozwala na optymalizację oferty Uniwersytetu Śląskiego w zakresie kształcenia nauczycieli poprzez udostępnienie propozycji studiów w trybie indywidualnym. Studia te odpowiadają na potrzeby edukacyjne najzdolniejszych absolwentów szkół, którzy dzięki zindywidualizowanemu programowi studiów kontynuują realizację więcej niż jednej ścieżki rozwojowej, mogą również uczestniczyć w działalności o zakresie interdyscyplinarnym, nastawionym na wykorzystanie innowacyjnych metod kształcenia. Ponadto, interdyscyplinarność, międzydziedzinowość i silne wyodrębnienie komponentu wspomagającego pracę badawczą pozwalają lepiej dostrzegać związki kształcenia z badaniami naukowymi, a przez to równolegle rozwijać warsztat naukowy i dydaktyczny studenta, wspierany przez bezpośredni kontakt ze specjalistyczną kadrą z różnych dziedzin wiedzy. ISN wpisuje się we wspomniane w Strategii opracowywanie</p>

	<p>założeń kształcenia nauczycieli i tworzenie interdyscyplinarnych kierunków studiów zorientowanych na obszary ważne społecznie. Pośrednio realizacja celów Strategii UŚ w obszarze Kształcenie, wpływa też na realizację celów z innych obszarów. Konstrukcja programu wymusza współpracę wykładowców z różnych kierunków studiów, co zwiększa liczbę nauczycieli akademickich tworzących zespoły interdyscyplinarne i stosujących innowacyjne metody dydaktyczne (obszar Kadra). Dzięki temu możliwe jest wzmocnienie zasobów kadrowych poprzez zatrudnianie wybitnych uczonych na wszystkich etapach rozwoju, mających potencjał do dokonywania znaczących odkryć naukowych. Współpraca specjalistów z różnych obszarów oświaty i edukacji oraz udział zewnętrznych ekspertów daje podstawę do ścisłej wymiany doświadczeń i może zaowocować rozwojem interdyscyplinarnych projektów badawczych, dostosowanych do potrzeb i wyzwań nowoczesnej edukacji. Dzięki temu możliwa jest poprawa jakości badań ukierunkowanych na rozwiązanie istotnych problemów społecznych i zwiększenie wpływu Uniwersytetu Śląskiego na rozwój nauki w obszarze edukacji (obszar Nauka). Założenia studiów wpisują się również w trzy z pięciu Priorytetowych Obszarów Badawczych tj. POB 1, POB 3 i POB 4. Dodatkowo, istotną przesłanką kierunku jest konieczność budowania współpracy z różnymi instytucjami i placówkami edukacyjnymi. Wpływa to na przygotowanie absolwenta kierunku ISN jako pracownika kompetentnego i zdolnego od razu do podjęcia zadań wymagających wiedzy specjalistycznej i doświadczenia (obszar Współpraca z otoczeniem). W wąskim znaczeniu, studia w ISN wpływają również na kształtowanie wizerunku uczelni, która odważnie odpowiada na potrzeby społeczne i promuje kulturę otwartości na zmiany, a także otwiera się na współpracę z różnorodnymi instytucjami oświaty (obszar Widzialność).</p>
12. Specjalności	nie dotyczy
13. Ogólna charakterystyka specjalności	nie dotyczy
14. Semestr od którego rozpoczyna się realizacja specjalności	nie dotyczy
15. Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin naukowych lub artystycznych do których odnoszą się efekty uczenia się w łącznej liczbie punktów ECTS (ze wskazaniem dyscypliny wiodącej)	<ul style="list-style-type: none"> [dyscyplina wiodąca] pedagogika (dziedzina nauk społecznych): 100%
16. Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów	120
17. Procentowy udział liczby punktów ECTS uzyskiwanych w ramach wybieranych przez studenta modułów kształcenia w łącznej liczbie punktów ECTS	44%
18. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (lub innych osób prowadzących zajęcia) i studentów	109
19. Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dyscyplin w ramach dziedzin nauk	120

	humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przypisanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	
20.	<p>Łączna liczba punktów ECTS, większa niż 50% ich ogólnej liczby, którą student musi uzyskać:</p> <ul style="list-style-type: none"> na kierunku o profilu ogólnoakademickim w ramach modułów zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dyscyplinach naukowych lub artystycznych związanych z tym kierunkiem studiów; na kierunku o profilu praktycznym w ramach modułów zajęć kształtujących umiejętności praktyczne 	117
21.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki	10
22.	Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki	<p>Praktyki zawodowe są integralną częścią programu studiów, realizowanego przez studentów na poszczególnych kierunkach, poziomach, profilach i formach studiów. Praktyki mają pomóc w skonfrontowaniu wiedzy zdobytej w trakcie studiów z wymaganiami rynku pracy, zdobyciu umiejętności przydatnych w zawodzie, poznaniu praktycznych zagadnień związanych z pracą na stanowiskach, do których student jest przygotowywany w trakcie trwania studiów. Praktyki mają oswoić studenta z profesjami właściwymi dla konkretnej branży oraz kulturą pracy.</p> <p>Zasady organizacji praktyk określa zarządzenie Rektora. Szczegółowe zasady odbywania praktyk z uwzględnieniem specyfiki poszczególnych kierunków określa kierunkowy regulamin praktyk zawodowych, w szczególności: efekty uczenia się założone do osiągnięcia przez studenta podczas realizacji praktyki zawodowej, ramowy program praktyk zawierający opis zagadnień, wymiar praktyki (liczba tygodni godzin); formę praktyki (ciągła, śródroczna), kryteria wyboru miejsca odbywania praktyki, obowiązki studenta przebywającego na praktyce, obowiązki opiekuna akademickiego praktyki, warunki zaliczenia praktyki zawodowej przez studenta oraz warunki zwolnienia w całości lub części z obowiązku odbycia praktyk.</p> <p>Liczbę ECTS i liczbę godzin określa plan studiów.</p>
23.	Wymogi związane z ukończeniem studiów	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego jest osiągnięcie efektów uczenia się przewidzianych w programie studiów, uzyskanie poświadczenia odpowiedniego poziomu biegłości językowej w zakresie języka obcego oraz uzyskanie pozytywnych ocen pracy dyplomowej. Warunkiem ukończenia studiów jest złożenie egzaminu dyplomowego z wynikiem co najmniej dostatecznym.

	<p>Absolwent otrzymuje dyplom ukończenia studiów wyższych potwierdzający uzyskanie kwalifikacji odpowiedniego stopnia. Szczegółowe zasady procesu dyplomowania oraz wymogi dla pracy dyplomowej określa Regulamin Studiów oraz regulamin dyplomowania.</p>
--	--