

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>indywidualne studia nauczycielskie</b>
2.	Wydział	Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Antropologia kulturowa

**Kod modułu:** S1ISN\_AK

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
S1ISN_AK_1	zna i rozumie kluczowe pojęcia, teorie i paradygmaty, rozróżnia podstawowe kategorie współczesnej humanistyki w zakresie wiedzy o kulturze;	K_W13	5
S1ISN_AK_2	potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu antropologii kulturowej do rozpoznawania i opisu współczesnych faktów kulturowych;	K_W02 K_W09	5 5
S1ISN_AK_3	potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu antropologii kulturowej do rozpoznawania i opisu współczesnych faktów kulturowych;	K_U15 K_U18	4 4
S1ISN_AK_4	jest gotów do rozpoznawania specyfiki kulturowej reprezentantów różnych grup społecznych i porozumiewania się z ludźmi reprezentującymi różne tożsamości społeczno-kulturowe;	K_K08 KN_K03	4 4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
S1ISN_AK_sw1	zaliczenie	zaliczenie pisemne	S1ISN_AK_1, S1ISN_AK_2, S1ISN_AK_3, S1ISN_AK_4

S1ISN_AK_sw2	zaliczenie	aktywność i projekt grupowy	S1ISN_AK_1, S1ISN_AK_2, S1ISN_AK_3, S1ISN_AK_4
--------------	------------	-----------------------------	--

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1ISN_AK_fpz2	ćwiczenia	dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	15	przygotowanie projektu i lektura zadanej literatury.	15	S1ISN_AK_sw1
S1ISN_fpz_1	wykład	metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	15	S1ISN_AK_sw2

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>indywidualne studia nauczycielskie</b>
2.	Wydział	Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania

**Kod modułu:** S1ISN\_BPRW

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
S1ISN_BPRW_1	zna i rozumie biologiczne i medyczne uwarunkowania rozwoju człowieka, procesu wychowania i kształcenia , a także patomechanizmów powstawania zaburzeń i nieprawidłowości w rozwoju somatycznym i stanie zdrowia;	K_K05 K_W02 K_W12	4 5 5
S1ISN_BPRW_2	potrafi wykorzystując podstawową wiedzę z zakresu biologii rozwoju człowieka , zaburzeń rozwoju analizować i interpretować wybrane sytuacje edukacyjne i wychowawcze;	K_U15 K_U18 K_U24	5 5 5
S1ISN_BPRW_3	jest przekonany o potrzebie uwzględniania aspektów zdrowia i rozwoju w wybranych środowiskach, wykazuje aktywność i gotowość podejmowania wyzwań zawodowych w tym zakresie;	K_K08	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
S1ISN_BPRW_sw1	kolokwium	W ramach wykładu wszyscy studenci napiszą kolokwium (test wielokrotnego wyboru, pytania otwarte i zamknięte) obejmujące zakres materiału realizowanego na wykładzie.	S1ISN_BPRW_1, S1ISN_BPRW_2, S1ISN_BPRW_3

S1ISN_BPRW_sw2	kolokwium	W ramach ćwiczeń studenci napiszą kolokwium obejmujące zakres materiału realizowanego na ćwiczeniach.	S1ISN_BPRW_1, S1ISN_BPRW_2
----------------	-----------	---	-------------------------------

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
BPRW_fpz_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	30	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą	10	S1ISN_BPRW_sw1
BPRW_fpz_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	15	Student przygotowuje się do zajęć według szczegółowego rozkładu podanego na pierwszych zajęciach	15	S1ISN_BPRW_sw2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>indywidualne studia nauczycielskie</b>
2.	Wydział	Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Ciągłe praktyki szkolne I

**Kod modułu:** S1ISN\_CPS\_1

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
S1ISN_CPS_1.1	zna i rozumie powiązania szkoły z innymi przestrzeniami życia publicznego, w tym różnorodność modeli i profili kształcenia, a także jest zaznajomiony z istniejącą ofertą szkół;	K_W03	3
S1ISN_CPS_1.2	zna zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom i podopiecznym w szkole i poza nią;	K_W06	5
S1ISN_CPS_1.3	chętnie poszerza swoją wiedzę poprzez kontakt z pracownikami szkoły;	K_K10	3
S1ISN_CPS_1.4	zna zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają; potrafi dokonywać wyboru miejsca praktyki w oparciu o szczegółowe rozpoznanie istniejących lokalnie placówek oświaty;	KN_W02	5
S1ISN_CPS_1.5	zna organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego – uczestniczy w ustaleniach programowych na różnych etapach ich wdrażania;	KN_W02	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	<p>Studenci odbywają Ciągłe praktyki szkolne w wybranych szkołach podstawowych, kierując się różnorodnością typów kształcenia (szkoły publiczne, prywatne, specjalne i o profilu specjalistycznym). W każdym semestrze mają zapewnioną opiekę pracownika danej szkoły (tutor szkolny), który zapoznaje studenta ze wszystkimi aspektami funkcjonowania szkoły i nadzoruje jego działania, zróżnicowane w poszczególnych semestrach. Celem praktyk jest wszechstronne zapoznanie studenta z funkcjonowaniem szkoły. Ewidencji pracy studenta służy dziennik praktyk, sprawdzany i zatwierdzany przez tutora szkolnego. W toku całych studiów student realizuje praktyki w co najmniej 3 różnych typach szkół, różniących się od siebie profilem kształcenia. Ma to na celu poszerzenie jego perspektyw zawodowych i zetknięcie się z różnorodnymi sytuacjami dydaktycznymi i profilami kształcenia oraz zapewnić stały kontakt z praktyką wykonywania zawodu przez cały w aspekcie dydaktycznym, pedagogicznym, prawno-organizacyjnym, administracyjnym, a także w kontekście współpracy z innymi nauczycielami, zajęć pozalekcyjnych czy życiem kulturalno-artystycznym szkoły okres trwania studiów.</p>
-------------	---

	W ramach modułu Ciągłe praktyki szkolne I realizowanych jest 50h praktyk zawodowych w zakresie przygotowania pedagogiczno-psychologicznego (zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW z dnia 25.07.2019 r., Dz.U.poz.1450).
<b>Wymagania wstępne</b>	Bieżąca wiedza zdobywana w realizacji zajęć ujętych w programie studiów.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
CPS_sw_1	dziennik praktyk	Weryfikacja zapisów dziennika praktyk, który zawiera części poświęcone wszystkim aspektom pracy szkoły. Student dokonuje wpisów dotyczących aktywności w szkole, ze szczególnym uwzględnieniem uwag dotyczących zajęć lekcyjnych (terminy, tematy, uwagi do lekcji, itp.). Student jest zobowiązany potwierdzić zapoznanie się z wszystkimi punktami programu praktyk. Celem weryfikacji jest kontrola spójności merytorycznej działań praktykanta. Student zalicza praktyki po każdym semestrze po złożeniu uzupełnionego i zweryfikowanego przez tutora szkolnego dziennika praktyk.	S1ISN_CPS_1.2, S1ISN_CPS_1.4, S1ISN_CPS_1.5
CPS_sw_2	obecność i aktywność na zajęciach	Weryfikacja frekwencji i aktywności podczas praktyk.	S1ISN_CPS_1.1, S1ISN_CPS_1.3

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
CPS_fpz_1	praktyka	Praktyka w I semestrze odbywa się w różnych miejscach i polega na rozeznaniu się studenta w różnych typach szkół. Dominuje metoda badawcza (jawna obserwacja nieuczestnicząca kontrolowana) oraz wywiad środowiskowy (rozmowy z pedagogami i pracownikami szkoły). Celem praktyk w tym semestrze jest wybranie dwóch szkół do kontynuacji praktyk. Student wybiera tutora szkolnego z dowolnej szkoły – opiekun pomaga studentowi prowadzić obserwacje porównawcze, dyskutuje na tematy szkolne i pomaga studentowi wybrać szkoły, w których odbędzie praktyki w semestrach 2.-4. Ważne by 2 wybrane placówki różniły się zasadniczo od siebie profilem kształcenia. Zajęcia odbywają się głównie metodą obserwacji, a następnie są omawiane w trakcie konsultacji z tutorem szkolnym (opiekunem praktyk). Przebieg spotkań jest odnotowywany w dzienniku praktyk.	50	Student zbiera materiały na temat szkół w województwie śląskim, sprawdza ich profile kształcenia i opracowuje plan zakładający wybór co najmniej 2 szkół, w których w następnych semestrach (drugim, trzecim i czwartym) będzie realizował praktyki. Zapoznaje się i opracowuje materiały zlecone przez tutora szkolnego. Prowadzi dziennik praktyk.	20	CPS_sw_1, CPS_sw_2

1.	Nazwa kierunku	indywidualne studia nauczycielskie
2.	Wydział	Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Ciągłe praktyki szkolne II

**Kod modułu:** S1ISN\_CPS\_2

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1ISN_CPS_2.1	zna zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom i podopiecznym w szkole i poza nią;	K_W06	5
S1ISN_CPS_2.2	potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze;	KN_U06	5
S1ISN_CPS_2.3	potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów;	KN_U06	5
S1ISN_CPS_2.4	potrafi wyciągać wnioski z bezpośredniej pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas;	KN_U06	4
S1ISN_CPS_2.5	zna zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają; potrafi dokonywać wyboru miejsca praktyki w oparciu o szczegółowe rozpoznanie istniejących lokalnie placówek oświaty;	KN_W02	5
S1ISN_CPS_2.6	zna zadania dydaktyczne realizowane przez szkoły lub placówki systemu oświaty oraz potrafi dostrzec różnice celów i zadań realizowanych w różnych typach szkół; wobec tej wiedzy planuje własną ścieżkę rozwoju w wybranych miejscach realizacji praktyk we współpracy z tutorem szkolnym;	KN_W08	5
S1ISN_CPS_2.7	zna rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty, a także potrafi w porozumieniu z tutorem świadomie pracować na poznanych dokumentach i odnajdywać twórcze sposoby jej doskonalenia;	KN_W01 KN_W02	3 3
S1ISN_CPS_2.8	potrafi wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich;	KN_U06	5
S1ISN_CPS_2.9	potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej;	KN_U02	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	<p>Studenci odbywają Ciągłe praktyki szkolne w wybranych szkołach podstawowych, kierując się różnorodnością typów kształcenia (szkoły publiczne, prywatne, specjalne i o profilu specjalistycznym). W każdym semestrze mają zapewnioną opiekę pracownika danej szkoły (tutor szkolny), który zapoznaje studenta ze wszystkimi aspektami funkcjonowania szkoły i nadzoruje jego działania, zróżnicowane w poszczególnych semestrach. Celem praktyk jest wszechstronne zapoznanie studenta z funkcjonowaniem szkoły. Ewidencji pracy studenta służy dziennik praktyk, sprawdzany i zatwierdzany przez tutora szkolnego. W toku całych studiów student realizuje praktyki w co najmniej 3 różnych typach szkół, różniących się od siebie profilem kształcenia. Ma to na celu poszerzenie jego perspektyw zawodowych i zetknięcie się z różnorodnymi sytuacjami dydaktycznymi i profilami kształcenia oraz zapewnić stały kontakt z praktyką wykonywania zawodu przez cały w aspekcie dydaktycznym, pedagogicznym, prawno-organizacyjnym, administracyjnym, a także w kontekście współpracy z innymi nauczycielami, zajęć pozalekcyjnych czy życiem kulturalno-artystycznym szkoły okres trwania studiów.</p> <p>W ramach modułu Ciągłe praktyki szkolne II realizowanych jest 90h praktyk zawodowych w zakresie przygotowania pedagogiczno-psychologicznego (zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW z dnia 25.07.2019 r., Dz.U.poz.1450).</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Bieżąca wiedza zdobywana w realizacji zajęć ujętych w programie studiów.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
CPS_sw_1	dziennik praktyk	Weryfikacja zapisów dziennika praktyk, który zawiera części poświęcone wszystkim aspektom pracy szkoły. Student dokonuje wpisów dotyczących aktywności w szkole, ze szczególnym uwzględnieniem uwag dotyczących zajęć lekcyjnych (terminy, tematy, uwagi do lekcji, itp.). Student jest zobowiązany potwierdzić zapoznanie się z wszystkimi punktami programu praktyk. Celem weryfikacji jest kontrola spójności merytorycznej działań praktykanta. Student zalicza praktyki po każdym semestrze po złożeniu uzupełnionego i zweryfikowanego przez tutora szkolnego dziennika praktyk.	S1ISN_CPS_2.1, S1ISN_CPS_2.2, S1ISN_CPS_2.3, S1ISN_CPS_2.4, S1ISN_CPS_2.5, S1ISN_CPS_2.6, S1ISN_CPS_2.7, S1ISN_CPS_2.8, S1ISN_CPS_2.9
CPS_sw_2	obecność i aktywność na zajęciach	Weryfikacja frekwencji i aktywności podczas praktyk.	S1ISN_CPS_2.2, S1ISN_CPS_2.3, S1ISN_CPS_2.4, S1ISN_CPS_2.8, S1ISN_CPS_2.9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
CPS_fpz_1	praktyka	Praktyka w II semestrze odbywa się w 1. wybranej w pierwszym semestrze szkole i polega na rozeznaniu się studenta w rytmie pracy szkoły, uczestnictwie w różnorodnych aktywnościach, zarówno dydaktycznych jak i zajęciach pozaszkolnych. Dominuje metoda	90	Student prowadzi dziennik praktyk, w którym odnotowuje wszelkie aktywności na terenie szkoły oraz w ramach zajęć pozalekcyjnych. Otrzymuje od tutora szkolnego materiały poszerzające jego wiedzę na temat funkcjonowania szkoły do lektury	10	CPS_sw_1, CPS_sw_2



		badawcza (jawna obserwacja nieuczestnicząca kontrolowana), obserwacja uczestnicząca oraz wywiad środowiskowy (rozmowy z pedagogami i pracownikami szkoły). Tutorem szkolnym (opiekunem praktyk) zostaje pracownik wybranej szkoły, sprawujący opiekę nad studentem i nadzorujący przebieg realizacji praktyki w oparciu o dziennik praktyk.		indywidualnej.		
--	--	---	--	----------------	--	--

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>indywidualne studia nauczycielskie</b>
2.	Wydział	Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Ciągłe praktyki szkolne III

**Kod modułu:** S1ISN\_CPS\_3

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
S1ISN_CPS_3.1	zna i rozumie kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, współpracy z wszystkimi uczestnikami procesu kształcenia (m.in. rodzice, opiekunowie) oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania ich aktywności poznawczej, ze szczególnym uwzględnieniem metod pracy opartych na idei międzyobszarowości;	KN_K02 KN_W03	4 4
S1ISN_CPS_3.2	zna konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące i metodę projektów, proces uczenia się przez działanie;	KN_W04 KN_W08 K_W02	5 5 5
S1ISN_CPS_3.3	zna zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom i podopiecznym w szkole i poza nią;	K_W06	5
S1ISN_CPS_3.4	zna sposób funkcjonowania oraz organizację szkoły lub placówki systemu oświaty we wszystkich aspektach: dydaktycznym, pedagogicznym, prawno-organizacyjnym, administracyjnym, a także w kontekście współpracy z innymi nauczycielami, zajęć pozalekcyjnych czy życia kulturalno-artystycznego szkoły;	KN_W05	5
S1ISN_CPS_3.5	zna rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty, a także potrafi w porozumieniu z tutorem świadomie pracować na poznanych dokumentach i odnajdywać twórcze sposoby jej doskonalenia;	KN_W01	5
S1ISN_CPS_3.6	potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej i wychowawczej nauczyciela, jego interakcji z uczniami, a także zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem tutora szkolnego;	KN_U04	4
S1ISN_CPS_3.7	zna miejsce danego przedmiotu lub rodzaju zajęć w ramowych planach nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych, a także potrafi wskazać jego związki z innymi przedmiotami;	K_W08	4
S1ISN_CPS_3.8	zna podstawę programową danego przedmiotu (cele kształcenia i treści nauczania, strukturę wiedzy przedmiotu, kompetencje kluczowe i sposób ich kształtowania) na poszczególnych etapach edukacyjnych w kontekście wcześniejszego i dalszego	K_W08	4

	kształcenia, a także możliwe korelacje z innymi przedmiotami tak by rozwijać i wdrażać w tok kształcenia idee międzyobszarowości wiedzy;		
S1ISN_CPS_3.9	potrafi analizować sytuacje i zdarzenia pedagogiczno-psychologiczne (zaobserwowane lub doświadczane) przy współpracy z tutorem szkolnym i nauczycielami akademickimi prowadzącymi zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego; poszerza swoją wiedzę i skutecznie współdziała z opiekunami w tym zakresie;	KN_U06 K_U26	4 4

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Studenci odbywają Ciągłe praktyki szkolne w wybranych szkołach podstawowych, kierując się różnorodnością typów kształcenia (szkoły publiczne, prywatne, specjalne i o profilu specjalistycznym). W każdym semestrze mają zapewnioną opiekę pracownika danej szkoły (tutor szkolny), który zapoznaje studenta ze wszystkimi aspektami funkcjonowania szkoły i nadzoruje jego działania, zróżnicowane w poszczególnych semestrach. Celem praktyk jest wszechstronne zapoznanie studenta z funkcjonowaniem szkoły. Ewidencji pracy studenta służy dziennik praktyk, sprawdzany i zatwierdzany przez tutora szkolnego. W toku całych studiów student realizuje praktyki w co najmniej 3 różnych typach szkół, różniących się od siebie profilem kształcenia. Ma to na celu poszerzenie jego perspektyw zawodowych i zetknięcie się z różnorodnymi sytuacjami dydaktycznymi i profilami kształcenia oraz zapewnić stały kontakt z praktyką wykonywania zawodu przez cały w aspekcie dydaktycznym, pedagogicznym, prawno-organizacyjnym, administracyjnym, a także w kontekście współpracy z innymi nauczycielami, zajęć pozalekcyjnych czy życiem kulturalno-artystycznym szkoły okres trwania studiów.</p> <p>W ramach modułu Ciągłe praktyki szkolne I realizowanych jest 90h praktyk zawodowych w zakresie przygotowania pedagogiczno-psychologicznego (zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW z dnia 25.07.2019 r., Dz.U.poz.1450).</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Bieżąca wiedza zdobywana w realizacji zajęć ujętych w programie studiów.

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
CPS_sw_1	dziennik praktyk	Weryfikacja zapisów dziennika praktyk, który zawiera części poświęcone wszystkim aspektom pracy szkoły. Student dokonuje wpisów dotyczących aktywności w szkole, ze szczególnym uwzględnieniem uwag dotyczących zajęć lekcyjnych (terminy, tematy, uwagi do lekcji, itp.). Student jest zobowiązany potwierdzić zapoznanie się z wszystkimi punktami programu praktyk. Celem weryfikacji jest kontrola spójności merytorycznej działań praktykanta. Student zalicza praktyki po każdym semestrze po złożeniu uzupełnionego i zweryfikowanego przez tutora szkolnego dziennika praktyk.	S1ISN_CPS_3.2, S1ISN_CPS_3.3, S1ISN_CPS_3.4, S1ISN_CPS_3.5, S1ISN_CPS_3.6, S1ISN_CPS_3.7, S1ISN_CPS_3.8
CPS_sw_2	obecność i aktywność na zajęciach	Weryfikacja frekwencji i aktywności podczas praktyk.	S1ISN_CPS_3.1, S1ISN_CPS_3.9

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
CPS_fpz_1	praktyka	Praktyka w III semestrze odbywa się w 2. wybranej w pierwszym semestrze szkole i polega na rozeznaniu się studenta w rytmie pracy szkoły, uczestnictwie w różnorodnych	90	Student prowadzi dziennik praktyk, w którym odnotowuje wszelkie aktywności na terenie szkoły oraz w ramach zajęć pozalekcyjnych. Otrzymuje od tutora szkolnego materiały	10	CPS_sw_1, CPS_sw_2

		aktywnościach, zarówno dydaktyce jak i zajęciach pozaszkolnych. Dominuje metoda badawcza (jawna obserwacja nieuczestnicząca kontrolowana), obserwacja uczestnicząca oraz wywiad środowiskowy (rozmowy z pedagogami i pracownikami szkoły). Tutorem szkolnym (opiekunem praktyk) zostaje pracownik wybranej szkoły, sprawujący opiekę nad studentem i nadzorujący przebieg realizacji praktyki w oparciu o dziennik praktyk.		poszerzające jego wiedzę na temat funkcjonowania szkoły do lektury indywidualnej.		
--	--	---	--	---	--	--

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>indywidualne studia nauczycielskie</b>
2.	Wydział	Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Ciągłe praktyki szkolne IV

**Kod modułu:** S1ISN\_CPS\_4

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
S1ISN_CPS_4.1	zna konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące i metodę projektów, proces uczenia się przez działanie;	KN_W08	5
S1ISN_CPS_4.2	zna zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom i podopiecznym w szkole i poza nią;	K_W06	5
S1ISN_CPS_4.3	potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów;	KN_U04	5
S1ISN_CPS_4.4	potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej;	KN_U01 K_U21	4 3
S1ISN_CPS_4.5	zna zadania dydaktyczne szkoły lub placówki systemu oświaty, sposób funkcjonowania, organizację pracy dydaktycznej, a także rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej; potrafi w porozumieniu z tutorem świadomie pracować na poznanych dokumentach i odnajdywać twórcze sposoby jej doskonalenia;	KN_W01	5
S1ISN_CPS_4.6	potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć;	KN_U05 K_U02	5 5
S1ISN_CPS_4.7	potrafi analizować sytuacje i zdarzenia napotkane w trakcie praktyk w celu rozwijania własnej świadomości dydaktycznej i pedagogicznej, inicjowania współprac z innymi nauczycielami, poszukiwania innowacyjnych rozwiązań i możliwości aplikowania ich w środowisku, w którym odbywa praktyki;	K_U26	5
S1ISN_CPS_4.8	zna podstawę programową danego przedmiotu (cele kształcenia i treści nauczania, strukturę wiedzy przedmiotu, kompetencje kluczowe i sposób ich kształtowania) na poszczególnych etapach edukacyjnych w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia, a także możliwe korelacje z innymi przedmiotami tak by rozwijać i wdrażać w tok kształcenia idee	KN_W02	4

	międzyobszarowości wiedzy;		
S1ISN_CPS_4.9	jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych;	K_K02	4

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Studenci odbywają Ciągłe praktyki szkolne w wybranych szkołach podstawowych, kierując się różnorodnością typów kształcenia (szkoły publiczne, prywatne, specjalne i o profilu specjalistycznym). W każdym semestrze mają zapewnioną opiekę pracownika danej szkoły (tutor szkolny), który zapoznaje studenta ze wszystkimi aspektami funkcjonowania szkoły i nadzoruje jego działania, zróżnicowane w poszczególnych semestrach. Celem praktyk jest wszechstronne zapoznanie studenta z funkcjonowaniem szkoły. Ewidencji pracy studenta służy dziennik praktyk, sprawdzany i zatwierdzany przez tutora szkolnego. W toku całych studiów student realizuje praktyki w co najmniej 3 różnych typach szkół, różniących się od siebie profilem kształcenia. Ma to na celu poszerzenie jego perspektyw zawodowych i zetknięcie się z różnorodnymi sytuacjami dydaktycznymi i profilami kształcenia oraz zapewnić stały kontakt z praktyką wykonywania zawodu przez cały w aspekcie dydaktycznym, pedagogicznym, prawno-organizacyjnym, administracyjnym, a także w kontekście współpracy z innymi nauczycielami, zajęć pozalekcyjnych czy życiem kulturalno-artystycznym szkoły okres trwania studiów.</p> <p>W ramach modułu Ciągłe praktyki szkolne IV realizowanych jest 10h praktyk zawodowych w zakresie przygotowania pedagogiczno-psychologicznego oraz 80h praktyk zawodowych w zakresie przygotowania dydaktycznego do prowadzenia zajęć przedmiotowych (zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW z dnia 25.07.2019 r., Dz.U.poz.1450).</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Bieżąca wiedza zdobywana w realizacji zajęć ujętych w programie studiów.

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
CPS_sw_1	dziennik praktyk	Weryfikacja zapisów dziennika praktyk, który zawiera części poświęcone wszystkim aspektom pracy szkoły. Student dokonuje wpisów dotyczących aktywności w szkole, ze szczególnym uwzględnieniem uwag dotyczących zajęć lekcyjnych (terminy, tematy, uwagi do lekcji, itp.). Student jest zobowiązany potwierdzić zapoznanie się z wszystkimi punktami programu praktyk. Celem weryfikacji jest kontrola spójności merytorycznej działań praktykanta. Student zalicza praktyki po każdym semestrze po złożeniu uzupełnionego i zweryfikowanego przez tutora szkolnego dziennika praktyk.	S1ISN_CPS_4.2, S1ISN_CPS_4.3, S1ISN_CPS_4.4, S1ISN_CPS_4.5, S1ISN_CPS_4.8
CPS_sw_2	scenariusze lekcji	Weryfikacja konspektów prowadzonych lekcji. Celem sprawdzania jest kontrola merytoryczna i metodyczna przebiegu lekcji oraz wskazanie studentowi obszarów dalszego doskonalenia.	S1ISN_CPS_4.1, S1ISN_CPS_4.2, S1ISN_CPS_4.3, S1ISN_CPS_4.4, S1ISN_CPS_4.6
CPS_sw_3	obecność i aktywność na zajęciach		S1ISN_CPS_4.6, S1ISN_CPS_4.7, S1ISN_CPS_4.9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	efektów uczenia się
CPS_fpz_1	praktyka	Student kontynuuje współpracę z drugą szkołą po 3. semestrze, lecz rozszerza ją o hospitację lekcji oraz samodzielne prowadzenie zajęć dydaktycznych. Dominuje metoda obserwacji uczestniczącej, metoda zajęć praktycznych (prowadzenie lekcji), metody aktywizujące, metody podające (również w odniesieniu do studenta, m.in. rozmowa pohospitacyjna). Tutorem szkolnym (opiekunem praktyk) zostaje pracownik wybranej szkoły, sprawujący opiekę nad studentem i nadzorujący przebieg realizacji praktyki w oparciu o dziennik praktyk.	90	Prowadzenie dziennika praktyk. Samodzielne przygotowanie materiałów dydaktycznych i scenariuszy lekcji.	30	CPS_sw_1, CPS_sw_2, CPS_sw_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>indywidualne studia nauczycielskie</b>
2.	Wydział	Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Ciągłe praktyki szkolne V

**Kod modułu:** S1ISN\_CPS\_5

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
S1ISN_CPS_5.1	zna i wykorzystuje konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące i metodę projektów, proces uczenia się przez działanie;	KN_W08	5
S1ISN_CPS_5.2	zna zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają; potrafi dokonywać wyboru miejsca praktyki w oparciu o szczegółowe rozpoznanie istniejących lokalnie placówek oświaty;	KN_W02	5
S1ISN_CPS_5.3	zna i wdraża zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom i podopiecznym w szkole i poza nią;	K_W06	5
S1ISN_CPS_5.4	potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć;	KN_U05 K_U02	5 5
S1ISN_CPS_5.5	zna rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty, a także potrafi w porozumieniu z tutorem świadomie pracować na poznanych dokumentach i odnajdywać twórcze sposoby jej doskonalenia;	KN_W02	5
S1ISN_CPS_5.6	potrafi analizować sytuacje i zdarzenia napotkane w trakcie praktyk w celu rozwijania własnej świadomości dydaktycznej i pedagogicznej, inicjowania współprac z innymi nauczycielami, poszukiwania innowacyjnych rozwiązań i możliwości aplikowania ich w środowisku, w którym odbywa praktyki;	K_U21	5
S1ISN_CPS_5.7	chętnie poszerza swoją wiedzę poprzez kontakt z różnymi nauczycielami i ekspertami w zakresie wybranych zagadnień specjalistycznych, projektując swoją ścieżkę rozwoju;	K_K10	5
S1ISN_CPS_5.8	zna podstawę programową danego przedmiotu (cele kształcenia i treści nauczania, strukturę wiedzy przedmiotu, kompetencje kluczowe i sposób ich kształtowania) na poszczególnych etapach edukacyjnych w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia, a także możliwe korelacje z innymi przedmiotami tak by rozwijać i wdrażać w tok kształcenia idee międzyobszarowości wiedzy;	KN_W08	5
S1ISN_CPS_5.9	jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy	K_K02	4



dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych;	KN_U05	5
--	--------	---

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Studenci odbywają Ciągłe praktyki szkolne w wybranych szkołach podstawowych, kierując się różnorodnością typów kształcenia (szkoły publiczne, prywatne, specjalne i o profilu specjalistycznym). W każdym semestrze mają zapewnioną opiekę pracownika danej szkoły (tutor szkolny), który zapoznaje studenta ze wszystkimi aspektami funkcjonowania szkoły i nadzoruje jego działania, zróżnicowane w poszczególnych semestrach. Celem praktyk jest wszechstronne zapoznanie studenta z funkcjonowaniem szkoły. Ewidencji pracy studenta służy dziennik praktyk, sprawdzany i zatwierdzany przez tutora szkolnego. W toku całych studiów student realizuje praktyki w co najmniej 3 różnych typach szkół, różniących się od siebie profilem kształcenia. Ma to na celu poszerzenie jego perspektyw zawodowych i zetknięcie się z różnorodnymi sytuacjami dydaktycznymi i profilami kształcenia oraz zapewnić stały kontakt z praktyką wykonywania zawodu przez cały w aspekcie dydaktycznym, pedagogicznym, prawno-organizacyjnym, administracyjnym, a także w kontekście współpracy z innymi nauczycielami, zajęć pozalekcyjnych czy życiem kulturalno-artystycznym szkoły okres trwania studiów.</p> <p>W ramach modułu Ciągłe praktyki szkolne V realizowanych jest 10h praktyk zawodowych w zakresie przygotowania pedagogiczno-psychologicznego oraz 80h praktyk zawodowych w zakresie przygotowania dydaktycznego do prowadzenia zajęć przedmiotowych (zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW z dnia 25.07.2019 r., Dz.U.poz.1450).</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Bieżąca wiedza zdobywana w realizacji zajęć ujętych w programie studiów.

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
CPS_sw_1	dziennik praktyk	Weryfikacja zapisów dziennika praktyk, który zawiera części poświęcone wszystkim aspektom pracy szkoły. Student dokonuje wpisów dotyczących aktywności w szkole, ze szczególnym uwzględnieniem uwag dotyczących zajęć lekcyjnych (terminy, tematy, uwagi do lekcji, itp.). Student jest zobowiązany potwierdzić zapoznanie się z wszystkimi punktami programu praktyk. Celem weryfikacji jest kontrola spójności merytorycznej działań praktykanta. Student zalicza praktyki po każdym semestrze po złożeniu uzupełnionego i zweryfikowanego przez tutora szkolnego dziennika praktyk.	S1ISN_CPS_5.2, S1ISN_CPS_5.3, S1ISN_CPS_5.5, S1ISN_CPS_5.8
CPS_sw_2	scenariusze lekcji	Weryfikacja konspektów prowadzonych lekcji. Celem sprawdzania jest kontrola merytoryczna i metodyczna przebiegu lekcji oraz wskazanie studentowi obszarów dalszego doskonalenia.	S1ISN_CPS_5.1, S1ISN_CPS_5.3, S1ISN_CPS_5.4
CPS_sw_3	obecność i aktywność na zajęciach	Weryfikacja frekwencji i aktywności podczas praktyk.	S1ISN_CPS_5.4, S1ISN_CPS_5.6, S1ISN_CPS_5.7, S1ISN_CPS_5.9

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
CPS_fpz_1	praktyka	Student realizuje praktyki w trzeciej z wybranych szkół. Kontynuuje praktyczną	90	Prowadzenie dziennika praktyk. Samodzielne przygotowanie materiałów	30	CPS_sw_1, CPS_sw_2,

		<p>naukę zawodu – dominuje metoda zajęć praktycznych, metody aktywizujące. Na ostatnim roku student wykazuje się większą samodzielnością. Tutorem szkolnym (opiekunem praktyk) jest pracownik wybranej szkoły, sprawujący opiekę nad studentem i nadzorujący przebieg realizacji praktyki w oparciu o dziennik praktyk. W korelacji do zajęć akademickich dba by student rozwijał bardziej złożone koncepcje dydaktyczne i pedagogiczne, stawiając sobie wyzwania i precyzując własne podejście do prowadzenia zajęć.</p>		<p>dydaktycznych i scenariuszy lekcji. Inicjowanie własnych rozwiązań dydaktycznych w szkole.</p>	<p>CPS_sw_3</p>
--	--	---	--	---	-----------------

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>indywidualne studia nauczycielskie</b>
2.	Wydział	Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Ciągłe praktyki szkolne VI

**Kod modułu:** S1ISN\_CPS\_6

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
S1ISN_CPS_6.1	zna i wykorzystuje w praktyce kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, współpracy z wszystkimi uczestnikami procesu kształcenia (m.in. rodzice, opiekunowie) oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania ich aktywności poznawczej, ze szczególnym uwzględnieniem metod pracy opartych na idei międzyobszarowości;	K_U26	4
S1ISN_CPS_6.10	potrafi skutecznie współpracować z tutorem szkolnym i nauczycielami w celu projektowania własnej ścieżki zawodowej;	K_K11 K_U06	4 3
S1ISN_CPS_6.11	jest gotów do inicjowania w szkołach i placówkach, z którymi współpracuje interdyscyplinarne projekty mające na celu stymulowanie i wspomaganie pracy ucznia w zakresie psychoruchowym;	K_K09	5
S1ISN_CPS_6.2	zna i wykorzystuje konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące i metodę projektów, proces uczenia się przez działanie;	KN_W08	4
S1ISN_CPS_6.3	zna i stosuje zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom i podopiecznym w szkole i poza nią i potrafi udzielić pierwszej pomocy;	K_U31 K_W06	5 5
S1ISN_CPS_6.4	potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze, uwzględniając interakcje z uczniami;	KN_U06	4
S1ISN_CPS_6.5	potrafi projektować i przeprowadzić zajęcia z uwzględnieniem integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów;	K_U02	4
S1ISN_CPS_6.6	potrafi zaplanować pozalekcyjne działania opiekuńczo-wychowawcze nauczyciela, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjściach grup uczniowskich;	KN_U07 KN_U13	3 4
S1ISN_CPS_6.7	potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem tutora szkolnego serię lekcji lub zajęć;	KN_U05	4

		K_U02	3
S1ISN_CPS_6.8	zna i realizuje podstawę programową danego przedmiotu w powiązaniu z innymi przedmiotami, tak by rozwijać i wdrażać w tok kształcenia ideę międzyobszarowości wiedzy;	KN_W02 K_W08	5 3
S1ISN_CPS_6.9	zna i rozumie zagadnienia związane z programem nauczania – jego tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału – dostosowując tę wiedzę każdorazowo do różnych kontekstów kształcenia w wybranych szkołach, w jakich student odbywa praktyki;	K_U03	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	<p>Studenci odbywają Ciągłe praktyki szkolne w wybranych szkołach podstawowych, kierując się różnorodnością typów kształcenia (szkoły publiczne, prywatne, specjalne i o profilu specjalistycznym). W każdym semestrze mają zapewnioną opiekę pracownika danej szkoły (tutor szkolny), który zapoznaje studenta ze wszystkimi aspektami funkcjonowania szkoły i nadzoruje jego działania, zróżnicowane w poszczególnych semestrach. Celem praktyk jest wszechstronne zapoznanie studenta z funkcjonowaniem szkoły. Ewidencji pracy studenta służy dziennik praktyk, sprawdzany i zatwierdzany przez tutora szkolnego. W toku całych studiów student realizuje praktyki w co najmniej 3 różnych typach szkół, różniących się od siebie profilem kształcenia. Ma to na celu poszerzenie jego perspektyw zawodowych i zetknięcie się z różnorodnymi sytuacjami dydaktycznymi i profilami kształcenia oraz zapewnić stały kontakt z praktyką wykonywania zawodu przez cały w aspekcie dydaktycznym, pedagogicznym, prawno-organizacyjnym, administracyjnym, a także w kontekście współpracy z innymi nauczycielami, zajęć pozalekcyjnych czy życiem kulturalno-artystycznym szkoły okres trwania studiów.</p> <p>W ramach modułu Ciągłe praktyki szkolne VI realizowanych jest 10h praktyk zawodowych w zakresie przygotowania pedagogiczno-psychologicznego oraz 80h praktyk zawodowych w zakresie przygotowania dydaktycznego do prowadzenia zajęć przedmiotowych (zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW z dnia 25.07.2019 r., Dz.U.poz.1450).</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Bieżąca wiedza zdobywana w realizacji zajęć ujętych w programie studiów.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
CPS_sw_1	dziennik praktyk	Weryfikacja zapisów dziennika praktyk, który zawiera części poświęcone wszystkim aspektom pracy szkoły. Student dokonuje wpisów dotyczących aktywności w szkole, ze szczególnym uwzględnieniem uwag dotyczących zajęć lekcyjnych (terminy, tematy, uwagi do lekcji, itp.). Student jest zobowiązany potwierdzić zapoznanie się z wszystkimi punktami programu praktyk. Celem weryfikacji jest kontrola spójności merytorycznej działań praktykanta. Student zalicza praktyki po każdym semestrze po złożeniu uzupełnionego i zweryfikowanego przez tutora szkolnego dziennika praktyk.	S1ISN_CPS_6.11, S1ISN_CPS_6.3, S1ISN_CPS_6.4, S1ISN_CPS_6.5, S1ISN_CPS_6.6, S1ISN_CPS_6.8, S1ISN_CPS_6.9
CPS_sw_2	scenariusze lekcji	Weryfikacja konspektów prowadzonych lekcji. Celem sprawdzania jest kontrola merytoryczna i metodyczna przebiegu lekcji oraz wskazanie studentowi obszarów dalszego doskonalenia.	S1ISN_CPS_6.11, S1ISN_CPS_6.2, S1ISN_CPS_6.3, S1ISN_CPS_6.5, S1ISN_CPS_6.7, S1ISN_CPS_6.9
CPS_sw_3	obecność i aktywność na zajęciach	Weryfikacja frekwencji i aktywności podczas praktyk.	S1ISN_CPS_6.1, S1ISN_CPS_6.10, S1ISN_CPS_6.11, S1ISN_CPS_6.7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
CPS_fpz_1	praktyka	Student realizuje praktyki w trzeciej z wybranych szkół. Kontynuuje praktyczną naukę zawodu – dominuje metoda zajęć praktycznych, metody aktywizujące. Na ostatnim roku student wykazuje się większą samodzielnością. Tutorem szkolnym (opiekunem praktyk) jest pracownik wybranej szkoły, sprawujący opiekę nad studentem i nadzorujący przebieg realizacji praktyki w oparciu o dziennik praktyk. W korelacji do zajęć akademickich dba by student rozwijał bardziej złożone koncepcje dydaktyczne i pedagogiczne, stawiając sobie wyzwania i precyzując własne podejście do prowadzenia zajęć.	90	Prowadzenie dziennika praktyk. Samodzielne przygotowanie materiałów dydaktycznych i scenariuszy lekcji. Inicjowanie własnych rozwiązań dydaktycznych w szkole.	30	CPS_sw_1, CPS_sw_2, CPS_sw_3

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>indywidualne studia nauczycielskie</b>
2.	Wydział	Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**      Diagnoza pedagogiczna

**Kod modułu:** S1ISN\_DPED

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
S1ISN_DPED_1	zna i rozumie prawne aspekty diagnozy specyficznych trudności w uczeniu się oraz organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w tym zakresie;	KN_U11 K_W12	4 5
S1ISN_DPED_2	potrafi różnicować zwykłe i specyficzne trudności w uczeniu;	K_U20 K_U24	5 5
S1ISN_DPED_3	jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy zdarzeń pedagogicznych;	KN_K04 KN_U14	4 4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
DPED_sw_1	egzamin	egzamin pisemny	S1ISN_DPED_1, S1ISN_DPED_2
DPED_sw_2	zaliczenie	aktywność i projekt grupowy	S1ISN_DPED_2, S1ISN_DPED_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DPED_fpz_1	wykład	metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	45	DPED_sw_1
DPED_fpz_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	15	Przygotowanie projektu i lektura zadanej literatury.	45	DPED_sw_2

1.	Nazwa kierunku	indywidualne studia nauczycielskie
2.	Wydział	Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Dydaktyka przedmiotowa I

**Kod modułu:** S1ISN\_DP

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1ISN_DP_1.1	zna i rozumie podstawę programową danego przedmiotu: (1) cele kształcenia i treści nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych; (2) miejsce danego przedmiotu lub rodzaju zajęć w ramowych planach nauczania; (3) możliwości integracji wewnątrz- i międzyprzedmiotowej; (4) zagadnienia związane z programem nauczania (tworzenie i modyfikacja; analiza, ocena, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału); (5) kontekst wcześniejszego i dalszego kształcenia; (6) strukturę wiedzy i kompetencje kluczowe oraz ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu; a także potrafi identyfikować typowe zadania szkolne (z celami kształcenia, z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej oraz z kompetencjami kluczowymi);	KN_W02	5
S1ISN_DP_1.10	zna i rozumie warsztat pracy nauczyciela: (1) właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela; (2) zagadnienia związane ze sprawdzianem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją; (3) sposoby analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej);	K_W16 K_W19	5 4
S1ISN_DP_1.11	potrafi przeanalizować rozkład materiału, identyfikować powiązania treści nauczanego przedmiotu lub prowadzących zajęć z innymi treściami nauczania;	K_U27	5
S1ISN_DP_1.12	inicjuje współpracę z innymi uczestnikami procesu dydaktycznego w celu sprawdzania własnych koncepcji dydaktycznych i pedagogicznych; potrafi zaplanować i przeprowadzić niestandardowe zajęcia wykorzystując interdyscyplinarny warsztat pracy nauczyciela i pedagoga;	K_U02 K_U23 K_U28	5 5 4
S1ISN_DP_1.13	potrafi przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia;	K_U22	5
S1ISN_DP_1.14	jest gotów do rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia; poszerzania wiedzy uczniów o dostępnych źródłach wiedzy, w szczególności ukazujących powiązania danego przedmiotu z innymi dziedzinami wiedzy i umożliwiającymi samodzielną naukę; popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym;	K_K03 K_K04 K_K06	5 5 5



		K_K12	5
		KN_K04	5
S1ISN_DP_1.15	jest gotów do adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się, w tym do potrzeb uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych;	KN_K01	5
		KN_K03	5
		K_U21	5
S1ISN_DP_1.16	jest gotów do zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych oraz systematycznej aktywności fizycznej;	K_K04	5
S1ISN_DP_1.17	jest gotów do kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów;	K_K13	5
		KN_U01	5
S1ISN_DP_1.18	jest gotów do budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych;	K_K13	5
S1ISN_DP_1.2	zna i rozumie metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu lub zajęć: (1) rozwiązania merytoryczne i metodyczne; (2) dobre praktyki; (3) dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się; (4) typowe dla przedmiotu lub rodzaju zajęć błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym – oraz potrafi wykorzystać te elementy w dydaktyce przedmiotowej;	K_K14	4
		KN_W02	4
		K_U14	5
S1ISN_DP_1.3	zna i rozumie kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, w tym: (1) potrzebę zawodowego rozwoju; (2) znaczenie autorytetu nauczyciela; (3) zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji; (4) moderowanie interakcji między uczniami; (5) rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy; (6) znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystania mediów cyfrowych; (7) poszanowanie praw własności intelektualnej;	KN_W08	5
		K_U26	3
S1ISN_DP_1.4	zna i rozumie rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej: (1) funkcje i rodzaje oceniania (bieżące, semestralne i roczne, wewnętrzne i zewnętrzne); (2) narzędzia przydatne w procesie oceniania uczniów (w szczególności egzaminy kończące etap edukacyjny, sposoby konstruowania testów, sprawdzianów); potrafi merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów wykonywaną w klasie w i domu; potrafi skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów;	KN_W07	5
		K_W11	5
S1ISN_DP_1.5	zna i rozumie oraz potrafi dobrać: (1) metody kształcenia typowe dla nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć; (2) metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej; (3) konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym inspirowane sztuką lub wiedzą uczniów spoza systemu edukacji formalnej; (4) metody aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne, w tym metodę projektów, proces uczenia się przez działanie, odrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia;	KN_W08	4
		K_U05	5
		K_U07	4
		K_U09	4
		K_W10	5
S1ISN_DP_1.6	zna i rozumie organizację pracy w klasie szkolnej i grupach: (1) potrzebę indywidualizacji nauczania; (2) zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego; (3) formy pracy specyficzne dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć: wycieczki, zajęcia terenowe i laboratoryjne, doświadczenia i konkursy; (4) zagadnienia związane z pracą domową; bierze aktywny udział w życiu szkoły;	K_U06	5
		K_W08	5
		K_W10	5
S1ISN_DP_1.7	zna i rozumie sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: (1) środki dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne); (2) pomoce dydaktyczne - dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych i obcojęzycznych; (3) edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; (4) myślenie komputacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć; (5) potrzebę wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimediów;	KN_U02	5
		KN_W08	5
S1ISN_DP_1.8	zna i rozumie potrzebę aktywnego poszukiwania nowych metod i środków dydaktycznych w celu przeciwdziałania rutynie zawodowej; potrafi kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów i popularyzacji wiedzy;	KN_U01	4
		KN_W06	5
		K_U05	5

		K_W11	5
S1ISN_DP_1.9	zna i rozumie znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów (współpracy, grupowego rozwiązywania problemów, budowania systemu wartości, rozwijania postaw etycznych, kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych; kształtowanie pozytywnego stosunku do nauki) oraz potrafi dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów;	KN_U01 KN_U08 KN_W03 K_U03 K_U05	5 5 4 5 5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Każdy student pod opieką tutora naukowego (pracownika Uniwersytetu, będącego specjalistą w zakresie dydaktyki przedmiotu) realizuje indywidualne zajęcia przygotowujące go do prowadzenia praktyk dydaktycznych w szkole w danym przedmiocie. W czasie zajęć student poznaje szczegółowe zagadnienia podstawy programowej własnego przedmiotu, metody charakterystyczne dla niego, różne typy lekcji, sytuacje problemowe i motywacyjne oraz możliwe scenariusze zajęć. Poznaje również podręczniki i materiały dydaktyczne, w tym uczy się jak dostosować je do wybranych sytuacji dydaktycznych. Stara się korzystać z wiedzy międzyobszarowej, by projektować wielowymiarowe doświadczenia edukacyjne dla uczniów. Rozwija swoją świadomość metodyczną, opracowując własne materiały (np. konspekty lekcji), czy szerzej – strategie dydaktyczne, dostosowane do różnych poziomów zaawansowania uczniów, czy profilu kształcenia. Program modułu ustalany indywidualnie dla każdego studenta ma mieć bezpośrednie zastosowanie podczas Ciągłych praktyk szkolnych.
<b>Wymagania wstępne</b>	zaliczenie modułu Podstawy dydaktyki oraz znalezienie opiekuna naukowego w wybranej dyscyplinie przedmiotowej (zatrudnionego na Uniwersytecie Śląskim, co najmniej ze stopniem doktora)

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
DP_sw_1	aktywność	Tutor na bieżąco monitoruje aktywność studenta i jego zaangażowanie w indywidualne spotkania, terminowość spotkań i wywiązywanie się z powierzonych zadań.	S1ISN_DP_1.1, S1ISN_DP_1.10, S1ISN_DP_1.11, S1ISN_DP_1.12, S1ISN_DP_1.13, S1ISN_DP_1.14, S1ISN_DP_1.15, S1ISN_DP_1.16, S1ISN_DP_1.17, S1ISN_DP_1.18, S1ISN_DP_1.2, S1ISN_DP_1.3, S1ISN_DP_1.4, S1ISN_DP_1.5, S1ISN_DP_1.6, S1ISN_DP_1.7, S1ISN_DP_1.8, S1ISN_DP_1.9
DP_sw_2	projekt zajęć	Student przygotowuje projekt zajęć przedmiotowych z uwzględnieniem materiałów i źródeł wiedzy poznanych podczas tutoringu z wykorzystaniem technologii cyfrowych, metod	S1ISN_DP_1.10, S1ISN_DP_1.11,

		wizualizacji danych lub innych atrakcyjnych form przekazu. Preferowane są mniej konwencjonalne formy, wykorzystujące potencjał interdyscyplinarny i ideę dydaktyki międzyprzedmiotowej (w powiązaniu z modułem Obszary w edukacji szkolnej).	S1ISN_DP_1.14, S1ISN_DP_1.15, S1ISN_DP_1.16, S1ISN_DP_1.18, S1ISN_DP_1.2, S1ISN_DP_1.3, S1ISN_DP_1.4, S1ISN_DP_1.5, S1ISN_DP_1.6, S1ISN_DP_1.7, S1ISN_DP_1.8, S1ISN_DP_1.9
DP_sw_3	praca pisemna	Student przygotowuje krótką pracę pisemną (preferowane: esej naukowy, case study) na temat wybranego przez siebie zagadnienia dydaktyki przedmiotowej z uwzględnieniem konkretnych przykładów sytuacji dydaktycznych.	S1ISN_DP_1.1, S1ISN_DP_1.10, S1ISN_DP_1.11, S1ISN_DP_1.14, S1ISN_DP_1.15, S1ISN_DP_1.16, S1ISN_DP_1.18, S1ISN_DP_1.2, S1ISN_DP_1.3, S1ISN_DP_1.5, S1ISN_DP_1.6, S1ISN_DP_1.7, S1ISN_DP_1.8, S1ISN_DP_1.9

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DP_fpz_1	tutoring	Na początku każdego semestru prowadzący ustala ze studentem harmonogram spotkań i tryb pracy, dostosowany do potrzeb i trybu odbywania przez studenta Ciągłych praktyk szkolnych. Zadaniem tutora naukowego jest: omówienie najważniejszych zagadnień teoretycznych i metodycznych w zakresie dydaktyki przedmiotu wybranego przez studenta z myślą o przyszłej pracy w zawodzie nauczyciela; omówienie i zweryfikowanie powiązań między indywidualnym programem zajęć studenta na kierunku przedmiotowym a programem	30	Student realizuje program współpracy z tutorem zgodnie z ustalonymi zasadami. Zapoznaje się z literaturą i innymi materiałami wskazanymi przez tutora. Konfrontuje program tutoring z doświadczeniami w ramach praktyk, szukając powiązań i dodatkowych źródeł wiedzy i materiałów do rozwoju własnych koncepcji dydaktycznych.	30	DP_sw_1, DP_sw_2, DP_sw_3

		<p>modułów i zajęć pedagogicznych; przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć przedmiotowych podczas Ciągłych praktyk szkolnych (samodzielnie i pod nadzorem opiekuna); dbanie o wszechstronny rozwój studenta. Student spotyka się z tutorem regularnie, realizując zadania i przygotowując materiały zlecone przez niego. Może również inicjować własne pomysły na realizację zajęć, np. organizacja zajęć w środowisku szkolnym. Metody stosowane podczas realizacji modułu są uzgadnianie w ścisłym dialogu tutora i studenta - powinny być dopasowane do jego zainteresowań i stylu uczenia się (pogłębiające jego indywidualny potencjał), ale również stymulujące do poszerzania strefy komfortu i dające wyzwania do spróbowania innych środków i metod pracy dydaktycznej.</p>				
--	--	--	--	--	--	--

1.	Nazwa kierunku	indywidualne studia nauczycielskie
2.	Wydział	Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Dydaktyka przedmiotowa II

**Kod modułu:** S1ISN\_DP\_2

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1ISN_DP_2.1	zna i rozumie podstawę programową danego przedmiotu: (1) cele kształcenia i treści nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych; (2) miejsce danego przedmiotu lub rodzaju zajęć w ramowych planach nauczania; (3) możliwości integracji wewnątrz- i międzyprzedmiotowej; (4) zagadnienia związane z programem nauczania (tworzenie i modyfikacja; analiza, ocena, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału); (5) kontekst wcześniejszego i dalszego kształcenia; (6) strukturę wiedzy i kompetencje kluczowe oraz ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu; a także potrafi identyfikować typowe zadania szkolne (z celami kształcenia, z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej oraz z kompetencjami kluczowymi);	KN_W02	5
S1ISN_DP_2.10	zna i rozumie warsztat pracy nauczyciela: (1) właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela; (2) zagadnienia związane ze sprawdzianem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją; (3) sposoby analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej);	K_W16 K_W19	5 4
S1ISN_DP_2.11	potrafi przeanalizować rozkład materiału, identyfikować powiązania treści nauczanego przedmiotu lub prowadzących zajęć z innymi treściami nauczania;	K_U27	5
S1ISN_DP_2.12	inicjuje współpracę z innymi uczestnikami procesu dydaktycznego w celu sprawdzania własnych koncepcji dydaktycznych i pedagogicznych; potrafi zaplanować i przeprowadzić niestandardowe zajęcia wykorzystując interdyscyplinarny warsztat pracy nauczyciela i pedagoga;	K_U02 K_U23 K_U28	5 5 4
S1ISN_DP_2.13	potrafi przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia;	K_U22	5
S1ISN_DP_2.14	jest gotów do rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia; poszerzania wiedzy uczniów o dostępnych źródłach wiedzy, w szczególności ukazujących powiązania danego przedmiotu z innymi dziedzinami wiedzy i umożliwiającymi samodzielną naukę; popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym;	K_K03 K_K04 K_K06	5 5 5

		K_K12	5
		KN_K04	5
S1ISN_DP_2.15	jest gotów do adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się, w tym do potrzeb uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych;	KN_K01	5
		KN_K03	5
		K_U21	5
S1ISN_DP_2.16	jest gotów do zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych oraz systematycznej aktywności fizycznej;	K_K04	5
S1ISN_DP_2.17	jest gotów do kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów;	K_K13	5
		KN_U01	5
S1ISN_DP_2.18	jest gotów do budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych;	K_K13	5
S1ISN_DP_2.2	zna i rozumie metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu lub zajęć: (1) rozwiązania merytoryczne i metodyczne; (2) dobre praktyki; (3) dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się; (4) typowe dla przedmiotu lub rodzaju zajęć błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym – oraz potrafi wykorzystać te elementy w dydaktyce przedmiotowej;	K_K14	4
		KN_W02	4
		K_U14	5
S1ISN_DP_2.3	zna i rozumie kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, w tym: (1) potrzebę zawodowego rozwoju; (2) znaczenie autorytetu nauczyciela; (3) zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji; (4) moderowanie interakcji między uczniami; (5) rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy; (6) znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystania mediów cyfrowych; (7) poszanowanie praw własności intelektualnej;	KN_W08	5
		K_U26	4
S1ISN_DP_2.4	zna i rozumie rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej: (1) funkcje i rodzaje oceniania (bieżące, semestralne i roczne, wewnętrzne i zewnętrzne); (2) narzędzia przydatne w procesie oceniania uczniów (w szczególności egzaminy kończące etap edukacyjny, sposoby konstruowania testów, sprawdzianów); potrafi merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów wykonywaną w klasie w i domu; potrafi skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów;	KN_W07	5
		K_W11	5
S1ISN_DP_2.5	zna i rozumie oraz potrafi dobrać: (1) metody kształcenia typowe dla nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć; (2) metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej; (3) konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym inspirowane sztuką lub wiedzą uczniów spoza systemu edukacji formalnej; (4) metody aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne, w tym metodę projektów, proces uczenia się przez działanie, odrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia;	KN_W08	4
		K_U05	5
		K_U07	4
		K_U09	4
		K_W10	5
S1ISN_DP_2.6	zna i rozumie organizację pracy w klasie szkolnej i grupach: (1) potrzebę indywidualizacji nauczania; (2) zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego; (3) formy pracy specyficzne dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć: wycieczki, zajęcia terenowe i laboratoryjne, doświadczenia i konkursy; (4) zagadnienia związane z pracą domową; bierze aktywny udział w życiu szkoły;	K_U06	5
		K_W08	5
		K_W10	5
S1ISN_DP_2.7	zna i rozumie sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: (1) środki dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne); (2) pomoce dydaktyczne - dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych i obcojęzycznych; (3) edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; (4) myślenie komputacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć; (5) potrzebę wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimediów;	KN_U02	5
		KN_W08	5
S1ISN_DP_2.8	zna i rozumie potrzebę aktywnego poszukiwania nowych metod i środków dydaktycznych w celu przeciwdziałania rutynie zawodowej; potrafi kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów i popularyzacji wiedzy;	KN_U01	5
		KN_W06	5
		K_U05	5

		K_W11	5
S1ISN_DP_2.9	zna i rozumie znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów (współpracy, grupowego rozwiązywania problemów, budowania systemu wartości, rozwijania postaw etycznych, kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych; kształtowanie pozytywnego stosunku do nauki) oraz potrafi dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów;	KN_U01	5
		KN_U08	5
		KN_W03	4
		K_U03	5
		K_U05	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Każdy student pod opieką tutora naukowego (pracownika Uniwersytetu, będącego specjalistą w zakresie dydaktyki przedmiotu) realizuje indywidualne zajęcia przygotowujące go do prowadzenia praktyk dydaktycznych w szkole w danym przedmiocie. Trzeci semestr (Dydaktyka przedmiotowa 2) stanowi uzupełnienie i podsumowanie dwóch pierwszych semestrów (Dydaktyka przedmiotowa I) oraz kończy się ustnym egzaminem sprawdzającym nabytą wiedzę, umiejętności i kompetencje. W czasie zajęć student poznaje szczegółowe zagadnienia podstawy programowej własnego przedmiotu, metody charakterystyczne dla niego, różne typy lekcji, sytuacje problemowe i motywacyjne oraz możliwe scenariusze zajęć. Poznaje również podręczniki i materiały dydaktyczne, w tym uczy się jak dostosować je do wybranych sytuacji dydaktycznych. Stara się korzystać z wiedzy międzyobszarowej, by projektować wielowymiarowe doświadczenia edukacyjne dla uczniów. Rozwija swoją świadomość metodyczną, opracowując własne materiały (np. konspekty lekcji), czy szerzej – strategie dydaktyczne, dostosowane do różnych poziomów zaawansowania uczniów, czy profilu kształcenia. Program modułu ustalany indywidualnie dla każdego studenta ma mieć bezpośrednie zastosowanie podczas Ciągłych praktyk szkolnych.
<b>Wymagania wstępne</b>	zaliczenie modułu Dydaktyka przedmiotowa I oraz znalezienie opiekuna naukowego w wybranej dyscyplinie przedmiotowej (zatrudnionego na Uniwersytecie Śląskim, co najmniej ze stopniem doktora)

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
DP_2_sw_1	aktywność	Tutor na bieżąco monitoruje aktywność studenta i jego zaangażowanie w indywidualne spotkania, terminowość spotkań i wywiązywanie się z powierzonych zadań.	S1ISN_DP_2.1, S1ISN_DP_2.10, S1ISN_DP_2.11, S1ISN_DP_2.12, S1ISN_DP_2.13, S1ISN_DP_2.14, S1ISN_DP_2.15, S1ISN_DP_2.16, S1ISN_DP_2.17, S1ISN_DP_2.18, S1ISN_DP_2.2, S1ISN_DP_2.3, S1ISN_DP_2.4, S1ISN_DP_2.5, S1ISN_DP_2.6, S1ISN_DP_2.7, S1ISN_DP_2.8, S1ISN_DP_2.9
DP_2_sw_2	projekt zajęć	Student przygotowuje projekt zajęć przedmiotowych z uwzględnieniem materiałów i źródeł	

		wiedzy poznanych podczas tutoringu z wykorzystaniem technologii cyfrowych, metod wizualizacji danych lub innych atrakcyjnych form przekazu. Preferowane są mniej konwencjonalne formy, wykorzystujące potencjał interdyscyplinarny i ideę dydaktyki międzyprzedmiotowej (w powiązaniu z modułem Obszary w edukacji szkolnej).	S1ISN_DP_2.10, S1ISN_DP_2.11, S1ISN_DP_2.14, S1ISN_DP_2.15, S1ISN_DP_2.16, S1ISN_DP_2.18, S1ISN_DP_2.2, S1ISN_DP_2.3, S1ISN_DP_2.4, S1ISN_DP_2.5, S1ISN_DP_2.6, S1ISN_DP_2.7, S1ISN_DP_2.8, S1ISN_DP_2.9
DP_2_sw_3	praca pisemna	Student przygotowuje krótką pracę pisemną (preferowane: esej naukowy, case study) na temat wybranego przez siebie zagadnienia dydaktyki przedmiotowej z uwzględnieniem konkretnych przykładów sytuacji dydaktycznych.	S1ISN_DP_2.1, S1ISN_DP_2.10, S1ISN_DP_2.11, S1ISN_DP_2.14, S1ISN_DP_2.15, S1ISN_DP_2.16, S1ISN_DP_2.18, S1ISN_DP_2.2, S1ISN_DP_2.3, S1ISN_DP_2.5, S1ISN_DP_2.6, S1ISN_DP_2.7, S1ISN_DP_2.8, S1ISN_DP_2.9
DP_2_sw_4	egzamin ustny	Tutor przeprowadza ustny egzamin podsumowujący wiedzę, umiejętności i kompetencje studenta z wszystkich trzech semestrów realizacji Dydaktyki przedmiotowej.	S1ISN_DP_2.1, S1ISN_DP_2.10, S1ISN_DP_2.11, S1ISN_DP_2.12, S1ISN_DP_2.13, S1ISN_DP_2.14, S1ISN_DP_2.15, S1ISN_DP_2.16, S1ISN_DP_2.17, S1ISN_DP_2.18, S1ISN_DP_2.2, S1ISN_DP_2.3, S1ISN_DP_2.4, S1ISN_DP_2.5, S1ISN_DP_2.6, S1ISN_DP_2.7, S1ISN_DP_2.8, S1ISN_DP_2.9



5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DP_2_fpz_1	tutoring	<p>Na początku każdego semestru prowadzący ustala ze studentem harmonogram spotkań i tryb pracy, dostosowany do potrzeb i trybu odbywania przez studenta Ciągłych praktyk szkolnych. Zadaniem tutora naukowego jest: omówienie najważniejszych zagadnień teoretycznych i metodycznych w zakresie dydaktyki przedmiotu wybranego przez studenta z myślą o przyszłej pracy w zawodzie nauczyciela; omówienie i zweryfikowanie powiązań między indywidualnym programem zajęć studenta na kierunku przedmiotowym a programem modułów i zajęć pedagogicznych; przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć przedmiotowych podczas Ciągłych praktyk szkolnych (samodzielnie i pod nadzorem opiekuna); dbanie o wszechstronny rozwój studenta. Student spotyka się z tutorem regularnie, realizując zadania i przygotowując materiały zlecone przez niego. Może również inicjować własne pomysły na realizację zajęć, np. organizacja zajęć w środowisku szkolnym. Metody stosowane podczas realizacji modułu są uzgadnianie w ścisłym dialogu tutora i studenta - powinny być dopasowane do jego zainteresowań i stylu uczenia się (pogłębiające jego indywidualny potencjał), ale również stymulujące do poszerzania strefy komfortu i dające wyzwania do spróbowania innych środków i metod pracy dydaktycznej. Semestr kończy się egzaminem ustnym. Warunki i zakres tematyczny egzaminu ustala tutor.</p>	30	<p>Student realizuje program współpracy z tutorem zgodnie z ustalonymi zasadami. Zapoznaje się z literaturą i innymi materiałami wskazanymi przez tutora. Konfrontuje program tutoringu z doświadczeniami w ramach praktyk, szukając powiązań i dodatkowych źródeł wiedzy i materiałów do rozwoju własnych koncepcji dydaktycznych. Przygotowuje się do egzaminu ustnego.</p>	30	<p>DP_2_sw_1, DP_2_sw_2, DP_2_sw_3, DP_2_sw_4</p>

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>indywidualne studia nauczycielskie</b>
2.	Wydział	Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Edukacja człowieka dorosłego

**Kod modułu:** S1ISN\_ECD

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
S1ISN_ECD_1	zna i rozumie metodyczne aspekty współpracy z człowiekiem dorosłym w wymiarze edukacyjnym i rozwojowym;	K_W02	5
S1ISN_ECD_2	posiada wiedzę na temat uwarunkowań procesu uczenia się oraz nauczania osób dorosłych;	KN_W04	4
S1ISN_ECD_3	posiada umiejętność planowania i realizowania działań edukacyjnych ale też profilaktycznych zapobiegającym trudnościom w uczeniu się osób dorosłych;	K_U17	3
S1ISN_ECD_4	posiada kompetencje by samodzielnie pogłębiać wiedzę pedagogiczną związaną z edukacją i rozwojem człowieka dorosłego;	K_K08	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
ECD_sw_1	egzamin	zaliczenie ustne	S1ISN_ECD_1, S1ISN_ECD_2
ECD_sw_2	zaliczenie	aktywność i projekt grupowy	S1ISN_ECD_3, S1ISN_ECD_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
ECD_fpz_1	wykład	Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	45	ECD_sw_1
ECD_fpz_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	30	Przygotowanie projektu i lektura zadanej literatury.	30	ECD_sw_2

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>indywidualne studia nauczycielskie</b>
2.	Wydział	Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Emisja głosu

**Kod modułu:** S1ISN\_EG

**1. Liczba punktów ECTS: 1**

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
S1ISN_EG_1	posiada podstawową wiedzę na temat budowy, działania i ochrony narządu mowy i układu oddechowego; zna i rozumie podstawy higieny głosu, fonetyki i ortofonii;	KN_W11	5
S1ISN_EG_2	zna zagrożenia związane z narządami mowy i potrafi profilaktycznie zadbać o głos;	KN_W11 K_W06	5 4
S1ISN_EG_3	posiada umiejętność dostosowania natężenia głosu do przestrzeni audialnej klasy, jak również konkretnych sytuacji czy relacji z uczniem, a poprzez to wpływać pozytywnie na kształtowanie dobrych nawyków u podopiecznych; potrafi zbudować sugestywną wypowiedź uwzględniającą kontekst i cel dydaktyczny;	K_U08 K_U30	4 2
S1ISN_EG_4	potrafi pracować z tekstem literackim, poprawnie artykułować tekst (zarówno wypowiadając tekst z pamięci, jak i czytając na głos) i posługiwać się poprawną polszczyzną;	K_U12	3
S1ISN_EG_5	doskonalą swoje umiejętności stylistyczne, interpretacyjne i ruchowe podczas mówienia; traktuje doskonalenie aparatu emisji głosu jako źródło indywidualnej ekspresji;	K_U11 K_W17	4 2
S1ISN_EG_6	potrafi posługiwać się zgodnie z zasadami aparatem emisji głosu i operować nim w codziennej pracy zawodowej;	K_K10 K_U13	2 5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	W ramach modułu student poznaje techniki pracy nad głosem i mową. Omawia najważniejsze zagadnienia stanowiące podstawy higieny głosu, fonetyki i ortofonii. Kształtuje umiejętność świadomego i bezpiecznego posługiwania się głosem. Poznaje i uczy się regularnego stosowania metod doskonalenia umiejętności emisyjnych, oddechowych i artykulacyjnych. Uczy się sprawnego posługiwania się środkami ekspresji: barwą, tempem, rytmem i dynamiką

	mowy. Nabywa zdolność kreatywnego myślenia o tekście, a przede wszystkim rozwija wyobraźnię i emocje towarzyszące interpretacji tekstu. Moduł zawiera również elementy warsztatu teatralnego, z zastosowaniem wybranych metod improwizacji teatralnej. Moduł ma charakter praktyczny i przygotowuje studentów do codziennej pracy w zawodzie nauczyciela i pedagoga.
<b>Wymagania wstępne</b>	Pomyślne przejście badań foniatrycznych (realizowanych przed rozpoczęciem kursu przez prowadzącego lub zewnętrznego specjalistę)

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
S1ISN_EG_sw_1	zaliczenie	na zasadach określonych w sylabusie	S1ISN_EG_1, S1ISN_EG_2, S1ISN_EG_3, S1ISN_EG_4, S1ISN_EG_5, S1ISN_EG_6

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
S1ISN_EG_fpz_1	ćwiczenia	wykład (zajęcia zbiorowe dotyczące zagadnień związanych z treningiem dysponowania głosem i anatomii), ćwiczenia (zajęcia grupowe i indywidualne oparte na metodach warsztatowych, kształtujących umiejętności świadomego posługiwania się głosem), w szczególności: ćwiczenia oddechowe i artykulacyjne, nauka prawidłowego toru oddechowego i ćwiczenia relaksacyjne, rozwijanie sprawności i techniki wymowy	30	kontynuacja i powtarzanie materiału realizowanego podczas zajęć, zapoznanie się z literaturą przedmiotu, przygotowanie tekstów na zajęcia	30	S1ISN_EG_sw_1

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>indywidualne studia nauczycielskie</b>
2.	Wydział	Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Etyka

**Kod modułu:** S1ISN\_E

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
S1ISN_E_1	zna i rozumie podstawy etyki normatywnej, posiada uporządkowaną wiedzę na temat podejmowanych przez nią problemów oraz wypracowanych jej ramach podstawowych rozróżnień pojęciowych i rozwiązań teoretycznych;	K_W01	5
S1ISN_E_2	potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu etyki normatywnej w celu analizy etycznego aspektu problemów napotykanym przez pedagoga w pracy naukowo-badawczej i aktywności praktyczno-zawodowej;	K_U18	4
S1ISN_E_3	jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;	K_K15	3

### **3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są z wykładową formą kształcenia.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

### **4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
S1ISN_E_sw	pisemne kolokwium zaliczeniowe	Przedmiot Etyka kończy się pisemnym kolokwium zaliczeniowym obejmującym materiał z wykładów i wskazaną literaturę przedmiotu.	S1ISN_E_1, S1ISN_E_2, S1ISN_E_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1ISN_E_fpz	wykład	metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą, a także przygotowuje się do kolokwium zaliczeniowego.	15	S1ISN_E_sw

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>indywidualne studia nauczycielskie</b>
2.	Wydział	Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Filozofia

**Kod modułu:** S1ISN\_FI

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
S1ISN_FI_1	zna i rozumie podstawy filozofii, posiada uporządkowaną wiedzę na temat poszczególnych subdyscyplin filozofii, podejmowanych przez nią problemów oraz wypracowanych jej ramach na przestrzeni wieków podstawowych rozróżnień pojęciowych i rozwiązań teoretycznych;	K_W01	5
S1ISN_FI_2	potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu filozofii w celu analizy problemów podejmowanych w ramach nauk społecznych i humanistycznych, w tym problemów podejmowanych w pedagogice;	K_U18	3
S1ISN_FI_3	potrafi twórczo korzystać z pojęć i koncepcji filozoficznych oraz krytycznie je oceniać;	K_U17	4
S1ISN_FI_4	jest gotów do doceniania tradycji i dorobku filozofii oraz jego znaczenia dla nauk społecznych i humanistycznych, w tym pedagogiki;	K_K02	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są z wykładową formą kształcenia.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
S1ISN_FI_sw1	egzamin pisemny	Przedmiot Filozofia kończy się egzaminem pisemnym obejmującym materiał z wykładów i wskazaną literaturę przedmiotu.	S1ISN_FI_1, S1ISN_FI_2, S1ISN_FI_3, S1ISN_FI_4



5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1ISN_FI_fpz1	wykład	metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.	30	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą, a także przygotowuje się do egzaminu końcowego.	30	S1ISN_FI_sw1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>indywidualne studia nauczycielskie</b>
2.	Wydział	Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Historia wychowania

**Kod modułu:** S1ISN\_HW

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
S1ISN_HW_1	zna i rozumie założenia, źródła i historyczne przemiany klasycznych nurtów i kierunków pedagogicznych a także poglądy i działania ich przedstawicieli oraz potrafi twórczo z wiedzy tej korzystać i krytycznie ją oceniać;	K_U17 K_W01	5 5
S1ISN_HW_2	zna i rozumie metodologiczną specyfikę badań historycznowychowawczych oraz potrafi rozróżniać paradygmatyczne orientacje w ich ramach;	K_U19 K_W09	3 3
S1ISN_HW_3	potrafi wykorzystać i integrować wiedzę historycznowychowawczą z współczesnymi koncepcjami pedagogicznymi dla rozwiązywania problemów edukacyjnych i terapeutycznych oraz interpretacji zjawisk społecznych w kontekście wyzwań edukacyjnych XXI wieku;	K_U15 K_U18	4 4
S1ISN_HW_4	jest gotów do docenienia i samodzielnego pogłębiania wiedzy o tradycji i historycznego dorobku myśli i praktyki pedagogicznej.	K_K02 K_K15	2 2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
HW_sw_1	egzamin	zaliczenie ustne	S1ISN_HW_1, S1ISN_HW_2,

			S1ISN_HW_3, S1ISN_HW_4
HW_sw_2	zaliczenie	aktywność i prace pisemne jako kolokwium lub jako opracowanie wybranego zagadnienia	S1ISN_HW_1, S1ISN_HW_2, S1ISN_HW_3, S1ISN_HW_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
HW_fpz_1	wykład	metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą, przygotowuje do egzaminu.	15	HW_sw_1
HW_fpz_2	ćwiczenia	Analiza dokumentów źródłowych; dyskusja; metoda uczenia się we współpracy; metoda symulacyjna	15	Lektura i analiza zadanej literatury.	15	HW_sw_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>indywidualne studia nauczycielskie</b>
2.	Wydział	Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Kultura języka

**Kod modułu:** S1ISN\_KJ

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
S1ISN_KJ_1	potrafi projektować i prowadzić zajęcia z wykorzystaniem wiedzy o języku; rozwijać wiedzę i umiejętności uczniów w odniesieniu do sytuacji szkolnych, do przyzwyczajęń językowych uczniów w sytuacjach pozaszkolnych oraz w kontekście użycia języka za pośrednictwem współczesnych technologii;	K_U02	4
S1ISN_KJ_2	potrafi poprawnie i adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się językiem polskim i specjalistyczną terminologią, projektując zarówno zajęcia w grupie, jak i indywidualną pracę z uczniem; potrafi dostosować tę pracę do możliwości psychofizycznych uczniów, etapu edukacyjnego, specyfiki placówki oświaty oraz potencjalnych barier w rozwoju kompetencji językowych w oparciu o specjalistyczną wiedzę;	K_U03 K_U10	3 5
S1ISN_KJ_3	potrafi rozpoznać typowe dla nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym;	KN_U10	3
S1ISN_KJ_4	potrafi wykorzystać nawiązania do różnych tekstów kultury w procesie dydaktycznym;	KN_U01	5
S1ISN_KJ_5	jest gotów do porozumiewania się z osobami o różnych kompetencjach językowych i nawiązywać dialog z nimi;	KN_K03	5
S1ISN_KJ_6	zna i rozumie procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia;	KN_W04 K_W05	5 5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł poświęcony jest teorii i praktyce stosowania języka polskiego jako narzędzia poprawnej komunikacji. W ramach modułu studenci będą zdobywać wiedzę na temat podstawowych norm mówienia i pisanie w języku polskim, odróżniania innowacji językowych od błędów językowych; ugruntują wiedzę na temat podstaw ortografii i ortofonii języka polskiego; posiadają wiedzę na temat różnych stylów funkcjonalnych języka polskiego oraz podstawowych zasad konstruowania tekstu w danym stylu funkcjonalnym; posiadają wiedzę z zakresu pragmatyki języka, czyli np. co to jest grzeczność w języku, jakie są

	zasady skutecznej komunikacji między uczestnikami aktu mowy, co to jest mowa nienawiści; posiadają także wiedzę na temat źródeł, z jakich można korzystać, aby język użytkownika był poprawny i zgodny z regułami (podstawowa wiedza na temat rodzajów słowników i poradników z zakresu języka polskiego i sposobów ich użytkowania). Efektem prowadzonych zajęć powinna będzie świadomość konieczności poprawnego stosowania języka polskiego jako narzędzia komunikacji, znajomość zasad poprawnej i skutecznej rozmowy, znajomość różnych form podawczych, umiejętność stosowania języka w różnych sytuacjach komunikacyjnych wynikających z różnicy statusów uczestników aktu mowy (relacja różnorodności, relacje nadrzędności: partner – partner, nauczyciel – uczeń, podwładny – pracodawca itd.
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowe wiadomości z gramatyki i stylistyki języka polskiego wyniesione ze szkoły średniej.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
KJ_sw_1	zaliczenie prac pisemnych	Ocena ciągła: bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią ocen z zadań realizowanych w trakcie ćwiczeń zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie; prace studentów to: prace pisemne, odpowiedzi ustne jako relacje z zadawanych lektur, ocena prac analitycznych zadawanych przez prowadzącego; ocena zachowania językowego podczas ćwiczeń.	S1ISN_KJ_2, S1ISN_KJ_3, S1ISN_KJ_4, S1ISN_KJ_5, S1ISN_KJ_6
KJ_sw_2	bieżąca weryfikacja pracy	Bieżąca weryfikacja przygotowania studenta do zajęć; weryfikacja cząstkowych prac pisemnych; weryfikacja praktycznych umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej zdobytej dzięki zadawanym lekturom	S1ISN_KJ_1, S1ISN_KJ_2, S1ISN_KJ_5, S1ISN_KJ_6

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
KJ_fpz_1	ćwiczenia	metoda podająca: pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia; prezentacja multimedialna; metoda problemowa, aktywizująca, gra sytuacyjna, rozmowa sytuacyjna, kłótnia, nakłanianie; metoda zadaniowa oraz analiza materiału źródłowego i analiza językowa materiału przykładowego	30	Samodzielna realizacja wskazanych w sylabusie partii materiału; analiza wybranych przez wykładowcę przykładów; powtórzenie i ugruntowanie wiedzy oraz umiejętności zdobytych w trakcie zajęć.	30	KJ_sw_1, KJ_sw_2

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>indywidualne studia nauczycielskie</b>
2.	Wydział	Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej

**Kod modułu:** S1ISN\_MPOP

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
S1ISN_MPOP_1	zna i rozumie współczesne podejście do problemów uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i wynikające z niego nowe formy edukacji, w tym integracyjna i włączająca;	K_W12	5
S1ISN_MPOP_2	zna i rozumie organizację i metodyki kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w systemie integracyjnym i włączającym oraz modele indywidualizacji lekcji, efektywne strategie nauczania i uniwersalnego projektowania zajęć;	K_W12	5
S1ISN_MPOP_3	potrafi prowadzić zajęcia w grupie zróżnicowanej, dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów;	K_U03	4
S1ISN_MPOP_4	Student potrafi projektować i prowadzić zajęcia oraz dokonywać ich ewaluacji – zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki specjalnej;	K_U02	4
S1ISN_MPOP_5	student jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu współpracy z uczniami i innymi podmiotami;	KN_K02	2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej realizowany jest w formie ćwiczeń.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
MPOP_sw_1	projekt indywidualny	Projekt będzie podstawą oceny ćwiczeń.	S1ISN_MPOP_2, S1ISN_MPOP_3, S1ISN_MPOP_4

MPOP_sw_2	aktywność na zajęciach	merytoryczny udział w dyskusji w ramach ćwiczeń	S1ISN_MPOP_1, S1ISN_MPOP_3, S1ISN_MPOP_5
-----------	------------------------	---	--

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
MPOP_fpz_1	ćwiczenia	Warsztaty, dyskusja, praca w grupach	30	Student zapoznaje się z literaturą stanowiącą podstawę do ćwiczeń, opracowuje własny projekt zajęć opiekuńczo-wychowawczych	90	MPOP_sw_1, MPOP_sw_2

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>indywidualne studia nauczycielskie</b>
2.	Wydział	Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**      **Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych**
**Kod modułu:** S1ISN\_MZKK

**1. Liczba punktów ECTS: 4**

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
S1ISN_MZKK_1	zna metodykę zajęć korekcyjno-kompensacyjnych - metodyczne aspekty współpracy z rodzicami, opiekunami, nauczycielami i specjalistami; metody terapii w nauce czytania, pisania oraz edukacji matematycznej; wybrane narzędzia diagnostyczne do diagnozy pedagogicznej przeprowadzanej w przedszkolu, szkole lub poradni psychologiczno-pedagogicznej; metody terapeutyczne stosowane w pracy z dzieckiem z grupy ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się i z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się; zasady udzielania wsparcia uczniowi, rodzicom, opiekunom i nauczycielom pracującym z dzieckiem z grupy ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się i uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się;	K_W10 K_W12 K_W15	5 5 5
S1ISN_MZKK_2	rozumie działania profilaktyczne zapobiegające trudnościami w uczeniu się; warsztat terapeuty pedagogicznego; sposób konstruowania i ewaluacji indywidualnych i grupowych planów korekcyjno-kompensacyjnych;	K_W12 K_W15	3 3
S1ISN_MZKK_3	potrafi analizować metodykę zajęć korekcyjno-kompensacyjnych (aspekty współpracy z otoczeniem; metody terapii w nauce czytania, pisania oraz edukacji matematycznej; wybrane narzędzia diagnostyczne; projektowanie procesu wsparcia);	K_U03 K_U24 K_U28	3 4 3
S1ISN_MZKK_4	potrafi planować i realizować działania profilaktyczne zapobiegające trudnościami w uczeniu się; wykorzystywać warsztat terapeuty pedagogicznego; konstruować i ewaluować indywidualne i grupowe plany korekcyjno-kompensacyjne;	K_U02 K_U04 K_U16	4 4 4
S1ISN_MZKK_5	jest gotów do okazywania empatii dzieciom, a także ich rodzicom potrzebującym wsparcia i pomocy;	KN_K02 KN_K03	2 2



<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł: Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych realizowany jest w formie ćwiczeń.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
MZKK_sw_1	projekt zaliczeniowy	W ramach ćwiczeń przewidziane są projekty zaliczeniowe, w tym także przygotowanie scenariuszy zajęć korekcyjnych.	S1ISN_MZKK_1, S1ISN_MZKK_2, S1ISN_MZKK_3, S1ISN_MZKK_4
MZKK_sw_2	aktywność na zajęciach	merytoryczna i logiczna wypowiedź ustna w ramach ćwiczeń	S1ISN_MZKK_4, S1ISN_MZKK_5

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
MZKK_fpz_1	ćwiczenia	dyskusja, praca w grupach, prezentacja projektu zaliczeniowego	30	Student zapoznaje się z literaturą stanowiącą podstawę do ćwiczeń, bierze aktywny udział w zajęciach oraz przygotowuje projekt zaliczeniowy (w tym scenariusze zajęć).	90	MZKK_sw_1, MZKK_sw_2

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>indywidualne studia nauczycielskie</b>
2.	Wydział	Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Moduł językowy

**Kod modułu:** S1ISN\_MJ

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
S1ISN_MJ_1	posiada znajomość języka obcego na poziomie odpowiadającym nauce w danym semestrze;	K_K14	4
S1ISN_MJ_2	potrafi posługiwać się językiem obcym w mowie i piśmie; rozwija swoje kompetencje komunikacyjne w języku obcym;	K_U12 K_W20	4 3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł językowy student wybiera spośród modułów ogólnouczelnianych, dostępnych w ofercie na dany semestr studiów. Pozostałe efekty uczenia się związane z nauką wybranego języka obcego określa każdorazowo sylabus.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
MJ_sw_1	zaliczenie	ustalane każdorazowo przez prowadzącego zgodnie z zasadami obowiązującymi na Uczelni	S1ISN_MJ_1, S1ISN_MJ_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
MJ_fpz_1	lektorat	metody zaproponowane przez prowadzącego, zgodne z zasadami przyjętymi na Uczelni	30	metody zaproponowane przez prowadzącego, zgodne z zasadami przyjętymi na Uczelni	30	

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>indywidualne studia nauczycielskie</b>
2.	Wydział	Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Moduł językowy - egzamin

**Kod modułu:** S1ISN\_MJE

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1ISN_MJE_1	posiada znajomość języka obcego na poziomie odpowiadającym nauce w danym semestrze, co najmniej B2;	K_K14	5
S1ISN_MJE_2	potrafi posługiwać się językiem obcym w mowie i piśmie; posiada kompetencje i umiejętność komunikacji w języku obcym przynajmniej na poziomie B2;	K_U12 K_W20	5 4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł językowy student wybiera spośród modułów ogólnouczeniowych, dostępnych w ofercie na dany semestr studiów. Pozostałe efekty uczenia się związane z nauką wybranego języka obcego określa każdorazowo sylabus.
<b>Wymagania wstępne</b>	zaliczenie 3 semestrów tego samego języka obcego

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
MJE_sw_1	egzamin	forma zaproponowana przez prowadzącego, zgodna z przyjętymi na uczelni zasadami	S1ISN_MJE_1, S1ISN_MJE_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
MJE_fpz_1	lektorat	zgodnie z zasadami przyjętymi na Uczelni	30	zgodnie z zasadami przyjętymi na Uczelni	2	

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>indywidualne studia nauczycielskie</b>
2.	Wydział	Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Moduł praktyczny asystencki

**Kod modułu:** S1ISN\_MPA

1. Liczba punktów ECTS: 1

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
S1ISN_MPA_1	wskazuje i charakteryzuje różne środowiska społeczne, w tym instytucje realizujące cele opiekuńczo-wychowawcze i resocjalizacyjne oraz prezentuje uporządkowaną wiedzę dotyczącą specyfiki tych środowisk i procesów w nich zachodzących; student ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności opiekuńczo-wychowawczej i resocjalizacyjnej;	K_W01	5
S1ISN_MPA_2	zna zasady działania placówek opiekuńczo-wychowawczych oraz resocjalizacyjnych;	K_W15	5
S1ISN_MPA_3	potrafi opisać i ocenić funkcje placówek pedagogicznych (np. dom dziecka, zakład karny, świetlica socjoterapeutyczna), do których trafiają osoby, które doświadczyły różnorodnych zakłóceń socjalizacyjnych	KN_K03 K_U15	2 2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Zamierzone efekty planuje się osiągnąć dzięki uczestnictwu studentów (w niewielkich grupach typu laboratoryjnego) wraz ze swoim opiekunem (nauczycielem akademickim) w codziennej działalności placówek opiekuńczo-wychowawczych i resocjalizacyjnych. Zakładana forma zajęć stwarza optymalne warunki do zapoznania się studentów ze specyfiką funkcjonowania różnorodnych typów placówek podejmujących działalność pedagogiczną (takich jak dom dziecka, czy zakład karny), dzięki czemu łatwiej będzie im podjąć decyzję o wyborze specjalności.
<b>Wymagania wstępne</b>	Dopisane zostaną w przyszłości na podstawie kodów modułów obligatoryjnych. Student zapoznał się z regulaminem praktyk pedagogicznych, zna zasady gromadzenia dokumentacji (albo protokołowania) oraz warunki zaliczenia praktyki.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
MPA_sw_1	raport z praktyk	W raporcie z praktyk powinna znaleźć się charakterystyka zasad organizacji i funkcjonowania placówki, którą student wizytował w ramach praktyki asystenckiej. Student odnotowuje	

		działania będące przedmiotem realizowanej obserwacji, przeprowadza autoocenę własnych kompetencji (zgodnie z podanymi wzorami dokumentów), ponadto konkluduje raport próbą wyznaczenia kierunku własnego rozwoju i kształcenia.	S1ISN_MPA_1, S1ISN_MPA_2, S1ISN_MPA_3
MPA_sw_2	rejestr frekwencji	Student przedstawia opiekunowi praktyki „obiegówkę”, która jest dowodem, że odbył praktykę obserwacyjną we wszystkich placówkach, jakie mu zaproponowano w danym roku akademickim.	S1ISN_MPA_1, S1ISN_MPA_2

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
MPA_fpz_1	praktyka	Nauczyciel akademicki organizuje czas pobytu w placówce, motywuje do obserwacji, zachęca do wypowiadania sądów i opinii o charakterze merytorycznym.	30		10	MPA_sw_1, MPA_sw_2

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>indywidualne studia nauczycielskie</b>
2.	Wydział	Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Moduł sportowy

**Kod modułu:** S1ISN\_MS

**1. Liczba punktów ECTS:** 0

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1ISN_MS_1	posiada podstawową sprawność i kulturę fizyczną; jest zaznajomiony z metodami i technikami pracy z ciałem w wybranej dyscyplinie sportowej;	K_U09	2

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Student wybiera moduł sportowy spośród modułów oferowanych przez Uczelnię w danym semestrze.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
MS_sw_1	zaliczenie	zgodne z przyjętymi dla danej dyscypliny wymogami	S1ISN_MS_1

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
MS_fpz_1	ćwiczenia	zgodny z przyjętymi dla danej dyscypliny wymogami	30	-	0	MS_sw_1



<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>indywidualne studia nauczycielskie</b>
2.	Wydział	Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Nauczanie w języku obcym

**Kod modułu:** S1ISN\_NJO

**1. Liczba punktów ECTS: 2**

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
S1ISN_NJO_1	potrafi integrować wiedzę i umiejętności pedagogiczne i przedmiotowe w połączeniu z nauką języka;	KN_U02 KN_W08	5 3
S1ISN_NJO_2	potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych i technologii, w kontekście dydaktyki przedmiotowej;	K_U25	5
S1ISN_NJO_3	adaptuje metody pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów oraz ich zdolności posługiwania się językiem obcym;	KN_U12 KN_W09 K_U11	5 3 4
S1ISN_NJO_4	potrafi rozwijać u uczniów ciekawość, aktywność i samodzielność poznawczą oraz logiczne i krytyczne myślenie oraz przekazywać swoje myśli w języku obcym;	K_K13 KN_U08	3 5
S1ISN_NJO_5	jest gotów do kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, ze szczególnym uwzględnieniem źródeł w języku obcym;	K_U25	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	W ramach modułu rozwijane są kompetencje w zakresie prowadzenia zajęć w języku obcym. Podstawą jest nauka języka angielskiego, jednak zdobyta wiedza i umiejętności w tym zakresie mają wyposażyć studenta w wiedzę i umiejętności praktyczne do realizacji zadań dydaktycznych w dowolnym języku obcym.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie lektoratu (Moduł językowy), znajomość języka angielskiego na poziomie B2.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
NJO_sw_1	ocena ciągła aktywności studenta podczas zajęć	Ocenie ciągłej podlega stopień zaangażowanie studenta w zajęcia, przygotowanie do zajęć, poprawność wykorzystania wiedzy zdobytej podczas zajęć.	S1ISN_NJO_1, S1ISN_NJO_2, S1ISN_NJO_3, S1ISN_NJO_4, S1ISN_NJO_5
NJO_sw_2	zaliczenie	Okresowe pisemne i (lub) ustne sprawdzenie kompetencji językowych i umiejętności pedagogicznych i dydaktycznych nabytych w trakcie zajęć.	S1ISN_NJO_1, S1ISN_NJO_2, S1ISN_NJO_3, S1ISN_NJO_4, S1ISN_NJO_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
NJO_fpz_1	ćwiczenia	Ćwiczenia przy zastosowaniu komunikacyjnego podejścia do nauki języków obcych. Elementy dyskusji, pisemnej i ustnej informacji zwrotnej. Ćwiczenia z wykorzystaniem metody aktywizującej (np. projektowej), prowadzące do przyswojenia podstawowych tekstów użytkowych w języku angielskim i materiałów związanych z dokumentami szkolnymi.	30	Praca ze słownikiem, literaturą uzupełniającą dla danego przedmiotu szkolnego, źródłami internetowymi. Przyswajanie i utrwalanie kompetencji językowych zdobytych w trakcie zajęć, prowadzące do skutecznego operowania językiem angielskim na zajęciach dydaktycznych (praktyczna nauka języka). Przygotowanie form ustnych i pisemnych (projekt, prezentacja, tekst użytkowy) w celu formułowania własnych koncepcji dydaktycznych i pedagogicznych.	30	

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>indywidualne studia nauczycielskie</b>
2.	Wydział	Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Nowe technologie w dydaktyce

**Kod modułu:** S1ISN\_NTD

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
S1ISN_NTD_1	ma wiedzę o narzędziach technologii informacyjno-komunikacyjnej przydatnych w dydaktyce przedmiotowej i pracy wychowawczej;	KN_W08	5
S1ISN_NTD_2	potrafi przygotować dostosowane do potrzeb uczniów materiały i pomoce dydaktyczne z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych;	K_U02	5
S1ISN_NTD_3	zna specyfikę różnych mediów społecznościowych, zwłaszcza tych popularnych wśród młodzieży i kształtuje w uczniach postawę odpowiedzialnego i etycznego korzystania z nich;	K_K12	5
S1ISN_NTD_4	potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować i wartościować informacje zamieszczone w internetowych źródłach wiedzy;	K_U25	5
S1ISN_NTD_5	potrafi wykorzystać nowe technologie w procesie uczenia, z uwzględnieniem wiedzy o istniejących zagrożeniach (np. wyłudzenie danych, hejt, stalking, trolling) oraz wpływu technologii na zachowania społeczne oraz psychikę dzieci, młodzieży i dorosłych;	KN_U06	5
S1ISN_NTD_6	zna i odpowiedzialnie wskazuje uczniom rzetelne i legalne źródła informacji w Internecie, również te wspomagające ich proces uczenia się;	K_K03 K_W07	4 5
S1ISN_NTD_7	zna regulacje prawne dotyczące korzystania z materiałów zamieszczonych w Internecie;	KN_W01	5

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Przedmiot nowe technologie w dydaktyce ma na celu wyposażenie przyszłego nauczyciela w wiedzę dotyczącą edukacyjnego potencjału różnych narzędzi dostępnych on-line i umiejętności ich praktycznego wykorzystania na zajęciach przedmiotowych i wychowawczych. Podczas zajęć student pozna legalne i dostępne za darmo internetowe narzędzia do tworzenia pomocy dydaktycznych, do gamifikacji, gromadzenia i wymiany zasobów z innymi nauczycielami. Pozna specyfikę wybranych mediów społecznościowych oraz ich potencjał dydaktyczny. Dowie się, jakie podmioty oferują internetowe szkolenia dla nauczycieli. Przedmiot będzie przygotowywał przyszłych nauczycieli także do tworzenia własnych materiałów edukacyjnych, w
-------------	--

	szczegółności podcasty, screencasty, video, prezentacje multimedialne, wirtualne mapy myśli, materiały na tablice interaktywne. Student zostanie także zaznajomiony z zagadnieniami związanymi z negatywnym wpływem nowych technologii na ucznia oraz takim zjawiskami jak cyberprzemoc, hejt czy stalking w formie analizy case study, poznając zasady bezpiecznego korzystania z technologii cyfrowych i narzędzi cyfrowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	przygotowanie podstawowych narzędzi technologicznych do pracy własnej (komputer, dostęp do Internetu, telefon z dostępem do aplikacji) lub zgłoszenie prowadzącemu braku dostępu do narzędzi

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
NTD_sw_1	aktywność	Zaliczenie na podstawie udziału w ćwiczeniach i wykonaniu zadań praktycznych z użyciem narzędzi technologii informacyjno-komunikacyjnej poznanych na zajęciach.	S1ISN_NTD_1, S1ISN_NTD_3, S1ISN_NTD_4, S1ISN_NTD_5, S1ISN_NTD_7
NTD_sw_2	projekt zajęć	na zasadach określonych w sylabusie	S1ISN_NTD_2, S1ISN_NTD_6
NTD_sw_3	krótka prezentacja dydaktyczna	na zasadach określonych w sylabusie	S1ISN_NTD_2, S1ISN_NTD_6

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
NTD_fpz_1	ćwiczenia	Zajęcia warsztatowe odbywające się w pracowni komputerowej, podczas których studenci poznają narzędzia technologii informacyjno-komunikacyjnych, pomocne w pracy dydaktycznej i wychowawczej i z pomocą prowadzącego wykonują on-line zadania praktyczne. Dodatkowo zostaną wykorzystane metody i narzędzia wspierające aktywizację grupy, wspierające rozwój oceniania kształtującego i zapewniające pogłębioną informację zwrotną. Przetestowane zostaną także narzędzia służące weryfikacji wiedzy. Ponadto włączone zostaną do modułu elementy nauki przez doświadczenie – cykl Kolba, studium przypadku i metoda problemowa, scrum, blended learning.	30	Wykonanie pomocy i materiałów dydaktycznych za pomocą narzędzi on-line poznanych na ćwiczeniach, lektura zalecanych przez wykładowcę książek i artykułów. Przygotowanie projektu zajęć i przeprowadzenie ich w ramach Ciągłych praktyk szkolnych. Przygotowanie krótkiej prezentacji dydaktycznej na zajęcia.	30	NTD_sw_1, NTD_sw_2, NTD_sw_3

1.	Nazwa kierunku	indywidualne studia nauczycielskie
2.	Wydział	Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Obszary wiedzy w edukacji szkolnej

**Kod modułu:** S1ISN\_OWES

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1ISN_OWES_1	zna podstawowe teorie interdyscyplinarności i międzydziedzinowości/międzyobszarowości;	K_W08	5
S1ISN_OWES_2	zna modele dydaktyczne, umożliwiające przenikanie się elementów różnych obszarów w procesie edukacji. Rozumie cele i funkcje tego typu kształcenia;	KN_U05	5
S1ISN_OWES_3	potrafi współpracować z nauczycielami innych przedmiotów szkolnych, budować wspólnie środowisko wymiany wiedzy i tworzenia korespondencji międzyprzedmiotowych;	K_U28	4
S1ISN_OWES_4	ma świadomość potrzeby inicjowania projektów dydaktycznych łączących różne obszary wiedzy;	K_K09	4
S1ISN_OWES_5	zna podstawowe pojęcia, teorie i zagadnienia węzłowe stanowiące fundamenty wiedzy w poszczególnych obszarach; potrafi zachęcać uczniów do pogłębiania wiedzy na temat najważniejszych zjawisk naukowych i popularyzować wiedzę naukową wśród uczniów;	KN_W02	4
S1ISN_OWES_6	zna charakterystyczne (i różnicujące względem innych) metody pracy w poszczególnych obszarach wiedzy;	KN_W02	4
S1ISN_OWES_7	potrafi twórczo odnieść się do innych obszarów wiedzy i wykorzystać je na własnych zajęciach przedmiotowych;	KN_U02 K_U26	4 4

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest pogłębienie rozumienia integracji międzyprzedmiotowej w kontekście zagadnień związanych z programem nauczania. Punktem wyjścia jest podstawa programowa – analiza jej struktury, sposobu realizacji założeń w warunkach różnych typów szkół – a także, świadomość, że

	<p>wiedza i umiejętności ucznia spotykają się ze sobą na różnych lekcjach. Pozwala to również lepiej zrozumieć warsztat innych nauczycieli przedmiotowych i uczyć się komunikacji w zespole nauczycielskim. Student otrzymuje wiedzę i praktyczne umiejętności, pozwalające mu lepiej rozumieć i nawiązywać twórcze korespondencje międzyprzedmiotowe w czterech obszarach: (1) humanistyka (język polski, wiedza o filmie, wiedza o teatrze, wiedza o sztuce), (2) nauki ścisłe (fizyka, chemia, matematyka), (3) nauki przyrodnicze (biologia, geografia), (4) nauki społeczne (historia, WOS, religia). W zakresie wiedzy student poznaje zagadnienia fundamentalne dla każdego z obszarów, dostosowane zakresem i charakterem do wiedzy przekazywanej uczniom na etapie szkoły podstawowej, np. wielkie odkrycia naukowe, proste eksperymenty, metoda zajęć terenowych, ewolucja świata organicznego, elementy teorii literatury i pracy z tekstem literackim, analiza zjawisk w zakresie mikrostruktur społecznych (rodzina), praca ze źródłami wiedzy i prostymi komunikatami medialnymi, elementy filozofii dialogu. Moduł przygotowuje zarówno do pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych (w tym szczególnie zdolnych), jak i z uczniami o przeciętnych wynikach, w których takie podejście kształtuje poczucie wzajemnego przenikania się wiedzy szkolnej między przedmiotami oraz wiedzy pozaszkolnej, istotne w rozbudzeniu ciekawości świata i umiejętności analitycznych.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
OWES_sw_1	projekty indywidualne	na zasadach określonych w sylabusie	S1ISN_OWES_4, S1ISN_OWES_6, S1ISN_OWES_7
OWES_sw_2	projekty zespołowe	na zasadach określonych w sylabusie	S1ISN_OWES_3, S1ISN_OWES_4, S1ISN_OWES_6, S1ISN_OWES_7
OWES_sw_3	aktywność	Prowadzący monitoruje na bieżąco aktywność studenta. Ze względu na indywidualny charakter studiów, prowadzący stymuluje na bieżąco studenta do poszukiwania własnych rozwiązań i adaptacji treści przekazywanych na zajęciach do obranej przez siebie ścieżki kształcenia.	S1ISN_OWES_1, S1ISN_OWES_2, S1ISN_OWES_5, S1ISN_OWES_6, S1ISN_OWES_7

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
OWES_fpz_1	ćwiczenia	Ćwiczenia prowadzone metodą aktywizującą, z wykorzystaniem różnorodnych środków właściwych dla poszczególnych obszarów, z elementami omówienia (przede wszystkim podstawy programowej i powiązanych dokumentów i materiałów).	30	Student opracowuje szczegółowe rozwiązania dydaktyczne w odniesieniu do wiedzy i umiejętności nabywanych w trakcie zajęć, poszerzając źródła wiedzy zadane przez prowadzącego. Przygotowuje projekty indywidualne i zespołowe, w porozumieniu z prowadzącym i innymi studentami.	30	OWES_sw_1, OWES_sw_2, OWES_sw_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>indywidualne studia nauczycielskie</b>
2.	Wydział	Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Ochrona własności intelektualnej

**Kod modułu:** S1ISN\_OWI

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
S1ISN_OWI_1	zna i rozumie podstawowe akty prawne związane z ochroną własności intelektualnej; zna źródła informacji na temat pozyskiwania aktualnych aktów prawnych i potrafi sprawnie je wyszukiwać;	KN_W01 K_W07	2 5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Kurs specjalistyczny mający na celu zapoznanie studentów z dokumentami prawnymi związanymi z ochroną własności intelektualnej i źródłami pozyskiwania informacji na temat aktualnego stanu prawodawstwa. Moduł ma charakter administracyjny.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
OWI_sw_1	zaliczenie	krótkie kolokwium pisemne	S1ISN_OWI_1

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
OWI_fpz_1	wykład	wykład przybliżający akty prawne związane z tematyką modułu, źródła informacji i sposoby	4		0	OWI_sw_1

		sprawnego ich wyszukiwania.				
--	--	-----------------------------	--	--	--	--



<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>indywidualne studia nauczycielskie</b>
2.	Wydział	Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Pedagogika - idee i teorie

**Kod modułu:** S1ISN\_PIT

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
S1ISN_PIT_1	zna podstawowe typy racjonalności oraz humanistyczne (hermeneutyczne) podstawy pedagogiki;	K_W12	3
S1ISN_PIT_2	zna teoretyczne podstawy pedagogiki jako dyscypliny naukowej – przedmiot badań, siatkę pojęciową, paradygmaty badawcze, klasyczne postaci i dzieła, powiązania z filozofią oraz innymi dyscyplinami;	K_W01	5
S1ISN_PIT_3	ma wiedzę na temat podstawowych procesów edukacyjnych (nauczanie i uczenie się), aksjologicznego i politycznego wymiaru kształcenia (cele, wartości, relacje społeczne), uwarunkowań społeczno-kulturowych edukacji (zwłaszcza czasów płynnej nowoczesności), a także różnych wariantów teorii wychowania i wybranych nurtów współczesnej pedagogiki;	K_W02	5
S1ISN_PIT_4	potrafi krytycznie i twórczo interpretować filozoficzne i ideologiczne założenia koncepcji pedagogicznych (także z samodzielnym poszukiwaniem źródeł wiedzy);	K_U23 K_U25	3 5
S1ISN_PIT-5	pielęgnuje dyspozycję do traktowania edukacji jako kluczowego wymiaru w trosce o jakość życia jednostkowego i społecznego;	K_K01	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Pedagogika – idee i teorie to moduł wprowadzający do zagadnień pedagogicznych. Jego podstawowe cele to zorientowanie studenta w teoretycznych podstawach myślenia o wychowaniu, generowanie namysłu nad przełożeniami modeli teoretycznych na praktykę pedagogiczną oraz uwrażliwienie na złożoność problematyki edukacyjnej. Moduł jest realizowany zarówno w formie wykładowej, jak i ćwiczeniowej.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
S1ISN_PIT_sw_1	egzamin	Moduł po drugim semestrze kończy się egzaminem ustnym lub pisemnym.	S1ISN_PIT_1, S1ISN_PIT_2, S1ISN_PIT_3
S1ISN_PIT_sw_2	zaliczenie (aktywność na zajęciach)	Moduł po pierwszym semestrze kończy się zaliczeniem. Podstawą zaliczenia w ramach ćwiczeń jest aktywny udział w zajęciach (przygotowywanie materiałów, merytoryczny głos w dyskusji).	S1ISN_PIT-5, S1ISN_PIT_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1ISN_PIT_fpz_1	wykład	wykład z elementami konwersatorium i wykorzystaniem środków multimedialnych (15h w I semestrze, 15h w II semestrze).	30	studiowanie literatury przedmiotu	30	S1ISN_PIT_sw_2
S1ISN_PIT_fpz_2	ćwiczenia	Dyskusja, interpretacja tekstów, prezentacje założeń teoretycznych koncepcji pedagogicznych.	30	Studiowanie literatury, poszukiwanie literatury uzupełniającej (kontekstowej), przygotowywanie materiałów na zajęcia.	30	S1ISN_PIT_sw_1, S1ISN_PIT_sw_2

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>indywidualne studia nauczycielskie</b>
2.	Wydział	Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Pedagogika lecznicza

**Kod modułu:** S1ISN\_PL

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
S1ISN_PL_1	zna i rozumie medyczne podstawy pedagogiki korekcyjnej; funkcjonowanie ośrodkowego układu nerwowego w kontekście specyficznych trudności w uczeniu się; etiopatogenezę specyficznych trudności w uczeniu się;	K_W13	3
S1ISN_PL_2	potrafi analizować medyczne podstawy pedagogiki korekcyjnej oraz funkcjonowanie ośrodkowego układu nerwowego w kontekście specyficznych trudności w uczeniu się; określać etiopatogenezę specyficznych trudności w uczeniu się;	K_U20	3
S1ISN_PL_3	jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy zdarzeń pedagogicznych;	KN_K04	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
PL_sw_1	egzamin	egzamin pisemny obejmujący treści wykładów i ćwiczeń	S1ISN_PL_1
PL_sw_2	zaliczenie	projekt pisemny	S1ISN_PL_2, S1ISN_PL_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PL_fpz_1	wykład	metody asymilacji wiedzy-wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	45	PL_sw_1
PL_fpz_2	ćwiczenia	Metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy: klasyczna metoda dochodzenia do wiedzy, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, burza mózgów/giełda pomysłów	15	Przygotowanie projektu zespołowego i lektura zadanej literatury.	15	PL_sw_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>indywidualne studia nauczycielskie</b>
2.	Wydział	Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza

**Kod modułu:** S1ISN\_POW

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
S1ISN_POW_1	zna podstawowe pojęcia z zakresu opieki i wychowania, rozumie ich znaczenie, wie jak przebiega proces opiekuńczo-wychowawczy;	K_W01	5
S1ISN_POW_2	zna podstawy pedagogiki korekcyjnej, zasady korekcji i kompensacji jako oddziaływań terapeutycznych zna i rozumie koncepcje edukacji i terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów;	K_W15	5
S1ISN_POW_3	zna i rozumie współczesne podejście do problemów uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i wynikające z niego nowe formy edukacji, w tym integracyjna i włączająca;	K_W12	3
S1ISN_POW_4	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki specjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizy problemów edukacyjnych, terapeutycznych;	K_U18	3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza realizowany jest w formie zarówno wykładu, jak i ćwiczeń. Efekty 1- 4 planuje się osiągnąć za pomocą obu tych form oraz pracy własnej studenta.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
POW_sw_1	egzamin	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza kończy się egzaminem pisemnym lub ustnym.	S1ISN_POW_1, S1ISN_POW_2, S1ISN_POW_3

POW_sw_2	projekt indywidualny	Projekt będzie podstawą oceny ćwiczeń.	S1ISN_POW_1, S1ISN_POW_2, S1ISN_POW_4
POW_sw_3	aktywność na zajęciach	zabieranie merytorycznego głosu w ramach ćwiczeń	S1ISN_POW_3, S1ISN_POW_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
POW_fpz_1	wykład	metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	75	POW_sw_1
POW_fpz_2	ćwiczenia	Warsztaty, dyskusja, praca w grupach	30	Student zapoznaje się z literaturą stanowiącą podstawę do ćwiczeń	60	POW_sw_2, POW_sw_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>indywidualne studia nauczycielskie</b>
2.	Wydział	Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Pedagogika specjalna

**Kod modułu:** S1ISN\_PSP

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
S1ISN_PSP_1	zna i rozumie pedagogikę specjalną jako subdyscyplinę pedagogiki, umiejscowienie pedagogiki specjalnej wśród dziedzin nauk społecznych i humanistycznych, zakresy pedagogiki specjalnej, paradygmaty pedagogiki specjalnej, podstawowe pojęcia z zakresu pedagogiki specjalnej w tym wychowania, kształcenia, edukacji i samowychowania osób z niepełnosprawnością;	K_W13	4
S1ISN_PSP_2	potrafi rozpoznawać sytuacje zagrożeń wynikających ze specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia w przedszkolu, szkole lub placówce systemu oświaty;	K_U24	3
S1ISN_PSP_3	potrafi zaprojektować działania profilaktyczne dla ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przedszkolu, szkole lub placówce systemu oświaty;	K_U02	3
S1ISN_PSP_4	jest gotów do okazywania empatii dzieciom i uczniom potrzebującym wsparcia i pomocy;	KN_K02	2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
PSP_sw_1	egzamin	egzamin pisemny obejmujący treści wykładów i ćwiczeń	S1ISN_PSP_1, S1ISN_PSP_2
PSP_sw_2	zaliczenie	projekt zespołowy pisemny dotyczący wybranej niepełnosprawności	S1ISN_PSP_3, S1ISN_PSP_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PSP_fpz_1	wykład	metody asymilacji wiedzy-wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	15	PSP_sw_1
PSP_fpz_2	ćwiczenia	Metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy: klasyczna metoda dochodzenia do wiedzy, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, burza mózgów/giełda pomysłów,	15	Przygotowanie projektu zespołowego i lektura zadanej literatury.	15	PSP_sw_2



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>indywidualne studia nauczycielskie</b>
2.	Wydział	Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Pedagogika społeczna

**Kod modułu:** S1ISN\_PS

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1ISN_PS_1	zna podstawową terminologię z zakresu pedagogiki społecznej, teorie oraz zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin;	K_W13	5
S1ISN_PS_2	posiada wiedzę o podstawowych środowiskach wychowawczych, oraz strukturach i instytucjach społecznych, zna ich specyfikę i procesy w nich zachodzące;	KN_W04	5
S1ISN_PS_3	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną z pedagogiki społecznej do obserwacji i analizy zjawisk społecznych, wychowawczych, edukacyjnych;	K_U15 K_U20	2 2
S1ISN_PS_4	jest gotów do zastosowania posiadanej wiedzy w praktyce społecznej;	K_K08 KN_K03	2 2

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Zakładane efekty przedmiotu planuje się osiągnąć za pomocą wykładowej i ćwiczeniowej formy kształcenia. Treści kształcenia pozwalają na wprowadzenie studenta w podstawowe zadania pedagogiki społecznej ukazanie podstaw teoretycznych tej dyscypliny, kierunków i nurtów naukowych, przedstawienie wybranych problemów społecznych. Wdrażają studenta do działalności w różnych środowiskach społecznych, wychowawczych na rzecz osób wykluczonych, zagrożonych wykluczeniem oraz przygotowują do udzielania im fachowej pomocy pedagogicznej.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS_sw_1	egzamin	zaliczenie ustne	

			S1ISN_PS_1, S1ISN_PS_2, S1ISN_PS_3, S1ISN_PS_4
PS_sw_2	zaliczenie	aktywność i projekt grupowy	S1ISN_PS_2, S1ISN_PS_3, S1ISN_PS_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_fpz_1	wykład	metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	15	PS_sw_1
PS_fpz_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	15	Przygotowanie projektu i lektura zadanej literatury.	15	PS_sw_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>indywidualne studia nauczycielskie</b>
2.	Wydział	Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Pedagogika zabawy i terapia zabawą

**Kod modułu:** S1ISN\_PZTZ

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1ISN_PZTZ_1	zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie zabawy, założenia i koncepcje pedagogiki zabawy oraz metodyczny potencjał zabawy w kontekście zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, a także merytoryczne i metodyczne podstawy prowadzenia zajęć z wykorzystaniem terapii zabawą;	K_W02 K_W10	5 5
S1ISN_PZTZ_2	potrafi analizować metodykę zajęć wykorzystujących terapię zabawą, stosować narzędzia diagnostyczne do diagnozy pedagogicznej wychowanka w sytuacji zabawy, wdrażać zabawę jako czynnik podnoszący umiejętności poznawcze i kompetencje społeczne uczniów oraz umożliwiający integrację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;	K_U04 K_U24	3 3
S1ISN_PZTZ_3	jest gotów poprzez wsparcie diagnostyczne i metodyczne do podnoszenia jakości działań terapeutycznych przedszkola, szkoły, placówki systemu oświaty;	K_K07	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PZTK_sw_1	zaliczenie	aktywność i prace pisemne jako kolokwium lub jako opracowanie wybranego zagadnienia	S1ISN_PZTZ_1, S1ISN_PZTZ_2, S1ISN_PZTZ_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PZTK_fpz_1	ćwiczenia	dyskusja, ćwiczenia, metoda uczenia się we współpracy	30	przygotowanie do zajęć i lektura zadanej literatury.	90	PZTK_sw_1

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>indywidualne studia nauczycielskie</b>
2.	Wydział	Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Pierwsza pomoc

**Kod modułu:** S1ISN\_PP

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
S1ISN_PP_1	zna i rozumie zasady udzielania pierwszej pomocy;	K_W06	5
S1ISn_PP_2	potrafi udzielać pierwszej pomocy;	K_U31	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem modułu jest pogłębienie wiedzy studenta o udzielaniu pierwszej pomocy oraz przygotowanie studenta do udzielenia pierwszej pomocy przedmedycznej w stanie zagrożenia życia. Wszystkie efekty uczenia się zakładane w module planuje się osiągnąć podczas ćwiczeń a także pracy własnej studenta, obejmującej studiowanie literatury przedmiotu oraz wymaganych zagadnień.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
PP_sw_1	zaliczenie praktyczne	zaliczenie w parach ćwiczeń praktycznych z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej	S1ISN_PP_1, S1ISn_PP_2
PP_sw_2	projekt	projektowanie fikcyjnych sytuacji wymagających udzielenia pierwszej pomocy przedmedycznej oraz opracowanie właściwych sposobów reagowania	S1ISN_PP_1, S1ISn_PP_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	efektów uczenia się
PP_fpz_1	ćwiczenia	ćwiczenia z zastosowaniem metod ćwiczebnych prowadzone przez specjalistę i zakończone uzyskaniem certyfikatu.	15	studiowanie literatury z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej, przygotowanie projektu	15	PP_sw_1, PP_sw_2

1.	Nazwa kierunku	indywidualne studia nauczycielskie
2.	Wydział	Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Podmiotowość nauczyciela

**Kod modułu:** S1ISN\_PN

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1ISN_PN_1	zna procesy kształtowania tożsamości i rozbudzania podmiotowości nauczyciela i ucznia; zna podstawowe modele kształcenia, rozwoju zawodowego i profesjonalizmu nauczycieli; ma orientację w problematyce samoświadomości i poznawania siebie;	K_W04 K_W19	5 5
S1ISN_PN_2	ma wiedzę o instytucji szkoły i potrafi konfrontować założenia na temat podmiotowości nauczyciela z informacjami o środowisku szkolnym (w tym: o kulturze organizacyjnej szkoły, modelach szkoły, uwikłaniach edukacji w zmiany społeczno-kulturowe i wyzwania cywilizacyjne);	K_W03	4
S1ISN_PN_3	ma wiedzę o podstawowych wymiarach pracy nauczyciela, w tym o: metodach nauczania, sytuacji wychowawczej, inwencji twórczej, pracy emocjonalnej, podstawowych zasadach komunikacji interpersonalnej i kierowania małą grupą, etycznej odpowiedzialności, profilach autorytetu);	KN_U14 KN_W04	4 4
S1ISN_PN_4	zna relacje łączące edukację i terapię; ma wiedzę na temat egzystencjalnego zaplecza procesów edukacyjnych – m.in. poczucia własnej wartości i sensu życia, lęku, stresu, agresji i przemocy, stanów rozproszenia, radzenia sobie ze stratą i zranieniem;	K_W15	4
S1ISN_PN_5	potrafi przygotować wystąpienie publiczne z wykorzystaniem wiedzy o podstawowych zasadach komunikacji i z uwzględnieniem m.in. technik radzenia sobie z treścią, wykorzystania ciała jako tworzywa komunikacji, zachowania zasad sytuacji dialogicznej;	K_K08 K_U01	4 3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Podmiotowość nauczyciela to moduł, który ma pomóc studentom w odkrywaniu nauczycielskiej tożsamości i rozbudzaniu ich podmiotowości. Dostarcza wiedzy przede wszystkim o: 1. modelach kształcenia i różnych wymiarach pracy nauczyciela, 2. środowisku szkolnym, w którym nauczycielska podmiotowość się liczy, i w którym natrafia na przeszkody, 3. związkach pedagogiki z terapią oraz egzystencjalnym zapleczu edukacji, które stanowi dla nauczyciela wyzwanie, 4. podstawowych zasadach komunikacji, prowadzenia dialogu i konstruowania publicznych wystąpień. Chodzi o to, aby nauczyciel zyskiwał samoświadomość własnego miejsca i znaczenia – poznawał siebie, rozumiał sytuację szkolną, uodparniał się na różne rodzaje

	stresu, aspirował do mistrzostwa, miał świadomość odpowiedzialności, jaka na nim spoczywa, zdawał sobie sprawę z egzystencjalnego wymiaru swojej pracy, potrafił publicznie zabierać głos, upominając się o siebie, uczniów i kształt świata społecznego. Moduł realizowany jest w ćwiczeniowej i warsztatowej formie.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
PN_sw_1	aktywność	Po drugim semestrze moduł kończy się zaliczeniem na podstawie aktywnego udziału w zajęciach (merytoryczne zabieranie głosu, interpretowanie literatury).	S1ISN_PN_1, S1ISN_PN_2, S1ISN_PN_3
PN_sw_2	wystąpienie publiczne	Po trzecim semestrze moduł kończy się zaliczeniem na podstawie przygotowania wybranego wystąpienia zgodnie z podstawowymi zasadami komunikacji.	S1ISN_PN_4, S1ISN_PN_5

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
PN_fpz_1	konwersatorium	konwersatorium z elementami: wykładu, dyskusji, interpretacji tekstów, prezentacji wystąpień publicznych (30h w II semestrze, 30h w III semestrze).	30	studiowanie literatury przedmiotu, przygotowywanie wystąpienia publicznego	30	PN_sw_1, PN_sw_2



<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>indywidualne studia nauczycielskie</b>
2.	Wydział	Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Podstawy dydaktyki

**Kod modułu:** S1ISN\_PD

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
S1ISN_PD_1	zna i rozumie usytuowanie dydaktyki w zakresie pedagogiki, a także przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki oraz relacje dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczegółowych;	K_W10	5
S1ISN_PD_10	jest gotów do twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępom uczniów;	K_K07	2
S1ISN_PD_11	potrafi dobierać metody nauczania do nauczanych treści i zorganizować pracę uczniów;	KN_U02	2
S1ISN_PD_12	potrafi wybrać model lekcji i zaprojektować jej strukturę;	KN_U03	2
S1ISN_PD_13	potrafi zaplanować pracę z uczniem zdolnym, przygotowującą go do udziału w konkursie przedmiotowym lub współzawodnictwie sportowym;	KN_U07	2
S1ISN_PD_14	potrafi dokonać oceny pracy ucznia i zaprezentować ją w formie oceny kształtującej;	KN_U10	2
S1ISN_PD_15	potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim;	K_U10	3
S1ISN_PD_2	zna i rozumie zagadnienie klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego: style kierowania klasą, problem ładu i dyscypliny, procesy społeczne w klasie, integrację klasy szkolnej, tworzenie środowiska sprzyjającego postępom w nauce oraz sposób nauczania w klasie zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego;	KN_W03 KN_W07	2 2
S1ISN_PD_3	zna i rozumie współczesne koncepcje nauczania i cele kształcenia - źródła, sposoby ich formułowania oraz ich rodzaje; zasady dydaktyki, metody nauczania, treści nauczania i organizację procesu kształcenia oraz pracy uczniów;	KN_W02 KN_W05 KN_W09 K_W16	3 3 2 3
S1ISN_PD_4	zna i rozumie zagadnienie lekcji jako jednostki dydaktycznej oraz jej budowę, modele lekcji i sztukę prowadzenia lekcji, a także	KN_W03	3

	style i techniki pracy z uczniami; interakcje w klasie; środki dydaktyczne;	KN_W08 K_W11	1 1
S1ISN_PD_5	zna i rozumie konieczność projektowania działań edukacyjnych dostosowanych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów, w szczególności możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się, a także potrzebę i sposoby wyrównywania szans edukacyjnych, znaczenie odkrywania oraz rozwijania predyspozycji i uzdolnień oraz zagadnienia związane z przygotowaniem uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych; autonomię dydaktyczną nauczyciela;	KN_W07 K_W12	2 2
S1ISN_PD_6	zna i rozumie sposoby i znaczenie oceniania osiągnięć szkolnych uczniów: ocenianie kształtujące w kontekście efektywności nauczania, wewnątrzszkolny system oceniania, rodzaje i sposoby przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych; tematykę oceny efektywności dydaktycznej nauczyciela i jakości działalności szkoły oraz edukacyjną wartość dodaną;	KN_W05	3
S1ISN_PD_7	zna i rozumie znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela: problematykę pracy z uczniami z ograniczoną znajomością języka polskiego lub zaburzeniami komunikacji językowej, metody porozumiewania się w celach dydaktycznych - sztukę wykładania i zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów, praktyczne aspekty wystąpień publicznych - poprawność językową, etykę języka, etykietę korespondencji tradycyjnej i elektronicznej;	KN_W11 K_W17	2 1
S1ISN_PD_8	potrafi zidentyfikować potrzeby dostosowania metod pracy do klasy zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego;	KN_U02 K_U03	1 1
S1ISN_PD_9	potrafi zaprojektować działania służące integracji klasy szkolnej;	KN_U09 KN_U12	2 2

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	W ramach modułu studenci poznają podstawowe treści przedmiotowe z wybranych przez siebie obszarów kształcenia, zapoznają się z podstawą programową i różnymi przykładami programów nauczania w danej dyscyplinie. Celem modułu jest omówienie najistotniejszych zagadnień związanych z podstawami dydaktyki (cele, zasady, formy i metody nauczania, pomoce i środki dydaktyczne, struktura lekcji, problematyka związana z ocenianiem i motywowaniem uczniów) w odniesieniu do różnorodnych modeli kształcenia i różnych typów szkół. Ważnym elementem jest uwrażliwienie studentów na ideę uczenia się przez całe życie, a także rolę nauczyciela w projektowaniu zdarzeń edukacyjnych, otwierania uczniów na konwencjonalne i niekonwencjonalne metody kształcenia. Moduł skorelowany jest z pierwszym semestrem modułu Ciągłe praktyki szkolne, w ramach którego studenci poznają różne typy szkół i projektują własną ścieżkę nabywania praktycznych doświadczeń wykonywania zawodu.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
S1ISN_PD_sw_1	egzamin ustny	na zasadach określonych w sylabusie; egzamin podsumowuje materiał zrealizowany w trakcie całego modułu	S1ISN_PD_1, S1ISN_PD_13, S1ISN_PD_15, S1ISN_PD_2, S1ISN_PD_3, S1ISN_PD_4, S1ISN_PD_6, S1ISN_PD_7
S1ISN_PD_sw_2	projekt zajęć	na zasadach określonych w sylabusie; celem zaliczenia jest sprawdzenie wiedzy, umiejętności i kompetencji do opracowywania zajęć dydaktycznych	S1ISN_PD_10, S1ISN_PD_11, S1ISN_PD_12, S1ISN_PD_13, S1ISN_PD_14,

			S1ISN_PD_15, S1ISN_PD_5, S1ISN_PD_8, S1ISN_PD_9
--	--	--	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1ISN_PD_fpz_1	wykład	metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych	15	student przyswaja omawiany materiał i rozszerza go o własne odniesienia	15	S1ISN_PD_sw_1
S1ISN_PD_fpz_2	ćwiczenia	Zajęcia odbywają się w formie ćwiczeniowej - na podstawie zadanej przez prowadzącego literatury i przedstawionych materiałów student sprawdza różne narzędzia pracy nauczyciela. Dodatkowo przy zastosowaniu metody aktywizującej, prowadzący pobudza indywidualny rozwój każdego studenta, co pozwala mu odnaleźć rozwiązania przydatne we własnej ścieżce dydaktycznej.	15	Student zapoznaje się z zadanymi materiałami, tworzy na ich podstawie notatki własne, a także przygotowuje własne komentarze do poszczególnych tematów, przydatne w czasie ćwiczeń grupowych.	15	S1ISN_PD_sw_1, S1ISN_PD_sw_2

1.	Nazwa kierunku	indywidualne studia nauczycielskie
2.	Wydział	Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Podstawy terapii pedagogicznej

**Kod modułu:** S1ISN\_PTP

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1ISN_PTP_1	zna i rozumie podstawy pedagogiki korekcyjnej: pojęcie, cele, zadania, zasady, przedmiot i podmiot oddziaływań pedagogiki korekcyjnej, zasady korekcji i kompensacji jako oddziaływań terapeutycznych wobec dziecka z grupy ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się oraz uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się czytania, pisania oraz liczenia, zwykle i specyficzne trudności w uczeniu się, obraz kliniczny i psychologiczny ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się; miejsce ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się w polskim systemie edukacji oraz w systemach wybranych państw; postawy nauczycieli wobec ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się;	K_W10 K_W12 K_W14 K_W15	5 5 5 5
S1ISN_PTP_2	zna i rozumie medyczne podstawy pedagogiki korekcyjnej; funkcjonowanie ośrodkowego układu nerwowego w kontekście specyficznych trudności w uczeniu się; etiopatogenezę specyficznych trudności w uczeniu się;	K_W02	5
S1ISN_PTP_3	potrafi analizować podstawy pedagogiki korekcyjnej; analizować i definiować pojęcie, cele, zadania, zasady, przedmiot i podmiot oddziaływań pedagogiki korekcyjnej; interpretować korekcję i kompensację jako oddziaływania terapeutyczne wobec dziecka z grupy ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się oraz uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się; różnicować zwykle i specyficzne trudności w uczeniu się; prezentować obraz kliniczny i psychologiczny ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się; charakteryzować miejsce ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się w polskim systemie edukacji oraz w systemach wybranych państw; określać postawy nauczycieli wobec ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się;	K_U20 K_U24	4 4
S1ISN_PTP_4	potrafi analizować medyczne podstawy pedagogiki korekcyjnej oraz funkcjonowanie ośrodkowego układu nerwowego w kontekście specyficznych trudności w uczeniu się; określać etiopatogenezę specyficznych trudności w uczeniu się;	K_U17	4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
-------------	--

<b>Wymagania wstępne</b>	brak
--------------------------	------

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
PTP_sw_1	egzamin	egzamin pisemny	S1ISN_PTP_1, S1ISN_PTP_2
PTP_sw_2	zaliczenie	kolokwia pisemne	S1ISN_PTP_3, S1ISN_PTP_4

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
PTP_fpz_1	wykład	metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	75	PTP_sw_1
PTP_fpz_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	30	Przygotowanie projektu i lektura zadanej literatury.	60	PTP_sw_2

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>indywidualne studia nauczycielskie</b>
2.	Wydział	Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Podstawy wsparcia rodziny

**Kod modułu:** S1ISN\_PWR

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
S1ISN_PWR_1	posiada wiedzę na temat metodycznych aspektów współpracy z rodziną w zakresie metod wsparcia terapeutycznego stosowanych w pracy z dzieckiem z grupy ryzyka;	K_W01 K_W02	5 5
S1ISN_PWR_2	posiada wiedzę na temat działań profilaktycznych zapobiegającym trudnościom i dysfunkcjom rodzinnym;	K_W15	4
S1ISN_PWR_3	posiada umiejętności związane z wykorzystywaniem warsztatu terapeuty pedagogicznego;	K_U20	4
S1ISN_PWR_4	ma kompetencje do udzielania wsparcia w zakresie profesjonalnego rozwiązywania konfliktów;	KN_K03	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
PWR_sw_1	egzamin	zaliczenie ustne	S1ISN_PWR_1, S1ISN_PWR_2
PWR_sw_2	zaliczenie	aktywność i projekt grupowy	S1ISN_PWR_1, S1ISN_PWR_3, S1ISN_PWR_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PWR_fpz_1	wykład	wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	45	PWR_sw_1
PWR_fpz_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	15	Przygotowanie projektu i lektura zadanej literatury.	45	PWR_sw_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>indywidualne studia nauczycielskie</b>
2.	Wydział	Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Polityka społeczna

**Kod modułu:** S1ISN\_POLSP

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1ISN_POLSP_1	ma elementarną wiedzę o przedmiocie polityki społecznej, zna jej umiejscowienie w systemie nauk oraz zna jej związki z pedagogiką;	K_W02 K_W15	4 4
S1ISN_POLSP_2	ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucji społecznych, które odpowiedzialne są za realizacją polityki społecznej (podmioty polityki społecznej); zna zasady i prawa ich funkcjonowania oraz relacje jakie między nimi zachodzą;	K_W13	4
S1ISN_POLSP_3	potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu polityki społecznej w celu analizy i interpretowania zjawisk o charakterze problemów i kwestii społecznych, którym przeciwdziała praca socjalna oraz resocjalizacja;	K_U15 K_U18 K_U25	4 4 4
S1ISN_POLSP_4	jest gotów do wykorzystywania zdobytej wiedzy z zakresu polityki społecznej do konstruowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do działalności pedagogicznej;	K_K08 K_K15	2 2

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
<b>Wymagania wstępne</b>	Dopisane zostaną w przyszłości na podstawie kodów modułów obligatoryjnych lub wcześniejszych specjalnościowych.



4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
POLSP_sw_1	egzamin	zaliczenie pisemne	S1ISN_POLSP_1, S1ISN_POLSP_2, S1ISN_POLSP_3
POLSP_sw_2	zaliczenie	aktywność i projekt grupowy	S1ISN_POLSP_1, S1ISN_POLSP_2, S1ISN_POLSP_3, S1ISN_POLSP_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
POLSP_fpz_1	wykład	metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	15	POLSP_sw_1
POLSP_fpz_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy.	15	Przygotowanie projektu i lektura zadanej literatury.	15	POLSP_sw_2

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>indywidualne studia nauczycielskie</b>
2.	Wydział	Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praca asystenta osoby starszej

**Kod modułu:** S1ISN\_PAOS

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
S1ISN_PAOS_1	zna różne całościowe koncepcje rozwoju człowieka i na ich tle potrafi ukazać specyfikę procesu starzenia się jako procesu wieloaspektowego; zna teorie starzenia się, z których potrafi wysnuć wnioski dotyczące mechanizmów procesu starzenia się przydatne w pracy pedagogicznej;	K_W02	5
S1ISN_PAOS_2	zna podstawowe zasady pracy asystenta osoby starszej;	KN_W04 K_W15	4 4
S1ISN_PAOS_3	potrafi analizować zachowania i potrzeby ludzi starych oraz skierowane w ich stronę działania pomocowe;	K_U15 K_U26	3 3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł: Praca asystenta osoby starszej realizowany jest w formie ćwiczeń.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
PAOS_sw_1	praca pisemna	W ramach ćwiczeń przewiduje się prace pisemne jako kolokwium lub jako opracowanie wybranego zagadnienia.	S1ISN_PAOS_1, S1ISN_PAOS_2, S1ISN_PAOS_3
PAOS_sw_2	aktywność na zajęciach	merytoryczna i logiczna wypowiedź ustna w ramach ćwiczeń	S1ISN_PAOS_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PAOS_fpz_2	ćwiczenia	dyskusja, praca w grupach, przygotowanie pracy zaliczeniowej	30	Student zapoznaje się z literaturą stanowiącą podstawę do ćwiczeń oraz przygotowuje pracę zaliczeniową.	60	PAOS_sw_1, PAOS_sw_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>indywidualne studia nauczycielskie</b>
2.	Wydział	Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyki zawodowe pedagoga specjalnego I

**Kod modułu:** S1ISN\_PZPS\_1

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
S1ISN_PZPS_1_1	zna i rozumie specyfikę przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty, w której jest odbywana praktyka, w szczególności: zadania opiekuńczo-wychowawcze, organizację pracy, zakresy zadań pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz rodzaj prowadzonej dokumentacji i program realizacji doradztwa zawodowego uwzględniający treści wynikające z przepisów dotyczących doradztwa zawodowego;	K_W12 K_W14	5 5
S1ISN_PZPS_1_2	zna i rozumie zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu i uczniom w szkole lub placówce systemu oświaty i poza nimi;	K_W15	5
S1ISN_PZPS_1_3	potrafi zaobserwować funkcjonowanie dziecka, ucznia i nauczyciela w życiu przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty;	KN_U11 K_U15	4 5
S1ISN_PZPS_1_4	potrafi dokonać analizy i interpretacji zaobserwowanych lub doświadczonych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych;	K_U17	5
S1ISN_PZPS_1_5	jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy;	KN_K05	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Zamierzone efekty planuje się osiągnąć dzięki uczestnictwu studentów (w niewielkich grupach typu laboratoryjnego) wraz ze swoim opiekunem (nauczycielem akademickim) w codziennej działalności przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty. Zakładana forma zajęć stwarza optymalne warunki do zapoznania się studentów ze specyfiką funkcjonowania różnorodnych typów placówek oświatowo-wychowawczych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Dopisane zostaną w przyszłości na podstawie kodów modułów obligatoryjnych. Student zapoznał się z regulaminem praktyk pedagogicznych, zna zasady gromadzenia dokumentacji (albo protokołowania) oraz warunki zaliczenia praktyki.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PZPS_1_sw_1	raport z praktyk	W raporcie z praktyk powinna znaleźć się charakterystyka zasad organizacji i funkcjonowania placówki, którą student wizytował w ramach praktyki zawodowej. Student odnotowuje działania będące przedmiotem realizowanej obserwacji, przeprowadza autoocenę własnych kompetencji (zgodnie z podanymi wzorami dokumentów), ponadto konkluduje raport analizą i interpretacją zaobserwowanych lub doświadczonych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych;	S1ISN_PZPS_1_1, S1ISN_PZPS_1_2, S1ISN_PZPS_1_3, S1ISN_PZPS_1_4, S1ISN_PZPS_1_5
PZPS_1_sw_2	rejestr frekwencji	Student przedstawia opiekunowi praktyki „obiegówkę”, która jest dowodem, że odbył praktykę obserwacyjną we wszystkich placówkach, jakie mu zaproponowano w danym roku akademickim.	S1ISN_PZPS_1_1, S1ISN_PZPS_1_2, S1ISN_PZPS_1_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PZPS_1_fpz_1	praktyka	Nauczyciel akademicki organizuje czas pobytu w placówce, motywuje do obserwacji, zachęca do wypowiedzania sądów i opinii o charakterze merytorycznym.	30	przygotowanie raportu z praktyk wraz z własnymi spostrzeżeniami i refleksjami	60	PZPS_1_sw_1, PZPS_1_sw_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>indywidualne studia nauczycielskie</b>
2.	Wydział	Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyki zawodowe pedagoga specjalnego II

**Kod modułu:** S1ISN\_PZPS\_2

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
S1ISN_PZPS_2_1	zna i rozumie zadania charakterystyczne dla szkoły, placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają;	K_W01	3
S1ISN_PZPS_2_2	zna organizację, statut i plan pracy szkoły oraz program wychowawczo-profilaktyczny lub organizację innej placówki systemu oświaty;	K_W12 K_W14	3 3
S1ISN_PZPS_2_3	zna i rozumie zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom, wychowankom w szkole, placówce systemu oświaty i poza nimi;	K_W15	5
S1ISN_PZPS_2_4	potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy nauczycieli lub terapeutów, ich interakcji z uczniami lub wychowankami oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia dydaktyczne, wychowawcze lub opiekuńcze;	K_U15	4
S1ISN_PZPS_2_5	potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli lub specjalistów;	K_U28	4
S1ISN_PZPS_2_6	potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;	K_U03 K_U04 K_U16 K_W10	5 5 5 5
S1ISN_PZPS_2_7	Potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk;	K_U26	5
S1ISN_PZPS_2_8	Jest gotowy do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy.	K_K08	5

		KN_K05	5
--	--	--------	---

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Zamierzone efekty planuje się osiągnąć dzięki indywidualnemu uczestnictwu studentów w codziennej działalności placówek oświatowych. 60 godzin zajęć praktycznych będzie służyło nabywaniu umiejętności planowania, prowadzenia i dokumentowania zajęć, pogłębieniu znajomości specyfiki pracy wychowawczo-terapeutycznej w placówkach oświatowych. Praktyka zawodowa pomoże również w skonfrontowaniu i uogólnieniu wiedzy teoretycznej oraz dotychczasowych doświadczeń, a także w sprawdzeniu swoich umiejętności wychowawczych, opiekuńczych i organizacyjnych zdobytych w toku studiów. Zakładana forma zajęć stwarza optymalne warunki do zapoznania się studentów ze specyfiką pracy placówki: wyposażeniem, współpracą placówki oświatowej z otoczeniem społecznym.
<b>Wymagania wstępne</b>	Uprzednie zaliczenie części zajęć dydaktyczno-metodycznych oraz merytorycznych z zakresu studiowanej specjalności. Student zapoznał się z regulaminem praktyk pedagogicznych, zna zasady gromadzenia dokumentacji (albo protokołowania) oraz warunki zaliczenia praktyki.

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PZPS_2_sw_1	dokumentacja praktyk (dzienniczek)	Dokumentacja powinna zawierać: zajęcia hospitowane (notatki z obserwacji pracy nauczyciela bądź wychowawcy; uwagi i spostrzeżenia wynikające z obserwacji zachowania się uczniów (wychowanków) i nauczycieli (wychowawców).	S1ISN_PZPS_2_1, S1ISN_PZPS_2_2, S1ISN_PZPS_2_3, S1ISN_PZPS_2_4, S1ISN_PZPS_2_5, S1ISN_PZPS_2_7, S1ISN_PZPS_2_8
PZPS_2_sw_2	konspekt zajęć	Oprócz dzienniczka student musi przedstawić konspekt zajęć, jakie przeprowadził pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych.	S1ISN_PZPS_2_6, S1ISN_PZPS_2_8

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PZPS_2_fpz_1	praktyka	Nauczyciel akademicki zaznajamia studenta z programem praktyki i trybem jej odbywania oraz zaliczania, a także sprawuje nadzór merytoryczny i organizacyjny nad przebiegiem praktyk, a w szczególności czuwa nad zgodnością realizacji praktyki z jej programem i celami, poprzez dokonywanie hospitacji osobistych bądź telefonicznych.	60	Przygotowanie dokumentacji praktyk (dzienniczka) oraz konspektu zajęć (W TRAKCIE PRAKTYKI).	0	PZPS_2_sw_1, PZPS_2_sw_2

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>indywidualne studia nauczycielskie</b>
2.	Wydział	Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Prawne aspekty pracy opiekuńczo-wychowawczej i terapii pedagogicznej

**Kod modułu:** S1ISN\_PAPOWiTP

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
S1ISN_PAPOWiTP_1	zna prawne aspekty funkcjonowania ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, postępowania wspierającego wobec tego ucznia w szkole i poradni psychologiczno-pedagogicznej;	K_W12 K_W14	5 5
S1ISN_PAPOWiTP_2	ma wiedzę na temat prawnych aspektów diagnozy specyficznych trudności w uczeniu się oraz organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w tym zakresie;	K_W12	4
S1ISN_PAPOWiTP_3	potrafi analizować prawne aspekty funkcjonowania ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, postępowania wspierającego wobec tego ucznia w szkole i poradni psychologiczno-pedagogicznej; analizować i interpretować prawne aspekty diagnozy specyficznych trudności w uczeniu się oraz prawne aspekty organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej;	K_U03 K_U18	3 3

### **3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są z wykładową formą kształcenia oraz pracą samodzielną studenta.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

### **4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
PAPOWiTP_sw_1	zaliczenie	przygotowanie projektu indywidualnego na zasadach określonych w sylabusie	S1ISN_PAPOWiTP_1, S1ISN_PAPOWiTP_2, S1ISN_PAPOWiTP_3



5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PAPOWiTP_fpz_1	wykład	metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową oraz aktami prawnymi.	45	PAPOWiTP_sw_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>indywidualne studia nauczycielskie</b>
2.	Wydział	Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Prawne aspekty zawodu nauczyciela I

**Kod modułu:** S1ISN\_PAZN\_1

**1. Liczba punktów ECTS: 1**

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PAZN_1	zna przepisy prawa oświatowego, obywatelskie prawa ucznia oraz przepisy pokrewne;	KN_W01 KN_W02 KN_W10	5 5 5
PAZN_2	zna wymogi egzaminacyjne, rozumie metody i narzędzia egzaminowania, jak również sposób osiągania uprawnień egzaminacyjnych;	KN_W01	5
PAZN_3	potrafi wiedzę prawną odnieść do konkretnych sytuacji szkolnych (case study);	K_U21	5
PAZN_4	zna i rozumie wzajemne powiązania między organizacjami systemu edukacji w Polsce;	KN_W01	5
PAZN_5	zna i rozumie kontekst szkolny funkcjonowania przepisów prawnych, potrafi przeanalizować zależności między systemowym postrzeganiem prawa a praktyczną realizacją przepisów; potrafi krytycznie odnieść się do w/w kontekstu;	K_W16	5

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	W ramach modułu student zapoznaje się z najważniejszymi zagadnieniami funkcjonowania nauczyciela w polskim systemie prawnym, m.in. zakres i sposób weryfikacji obowiązków nauczyciela, ocena pracy nauczyciela, podstawy prawne wynagradzania nauczycieli, kodeks etyki zawodowej, prawa i obowiązki wychowawcy, udział nauczyciela w posiedzeniach rady pedagogicznej i jego uprawnienia, funkcjonowanie komisji dyscyplinarnych w oświacie, prawa nauczyciela (m.in. do urlopów, ochrona związkowa), kwestie mobbingu w pracy, rozwój zawodowy nauczycieli. Analizuje najważniejsze akty prawne, w szczególności na bazie konkretnych case study (np. w zakresie orzeczeń Sądu Najwyższego i kazuśców oświatowych). Założeniem modułu jest wyposażenie studenta w niezbędną wiedzę, umiejętności i kompetencje umożliwiające świadome uprawianie zawodu w kontekście funkcjonującego prawa, jego możliwości i obostrzeń, jak również w szerszym kontekście społecznym.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PAZN_sw_1	aktywność	ocena aktywności studenta w trakcie zajęć (zadawanie pytań, reaktywność wobec pytań prowadzącego, rozpoznawanie i śledzenie toku zajęć)	PAZN_1, PAZN_2, PAZN_3, PAZN_4, PAZN_5
PAZN_sw_2	praca pisemna	krótka praca pisemna na zasadach określonych w sylabusie	PAZN_1, PAZN_3, PAZN_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PAZN_fpz_1	wykład	Omówienie podstaw prawnych systemu oświaty - najważniejszych aktów prawnych i ich wykładni, przepisów pokrewnych, zagadnień administracyjnych i najważniejszych dokumentów pracy nauczyciela. Zapoznanie studentów ze źródłami informacji i sposobami weryfikowania aktualnego stanu prawnego na ich podstawie.	15	Student analizuje szczegółowo źródła poznane na zajęciach, dokonuje ich wnikliwej lektury i przygotowuje swój warsztat pracy do kontynuacji modułu w ramach ćwiczeń.	15	PAZN_sw_1, PAZN_sw_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>indywidualne studia nauczycielskie</b>
2.	Wydział	Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Prawne aspekty zawodu nauczyciela II

**Kod modułu:** S1ISN\_PAZN\_2

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PAZN_1	zna podstawowe dokumenty wykorzystywane w pracy nauczyciela (dokumentacja szkolna); potrafi sprawnie i rzeczowo posługiwać się dokumentacją szkolną, inicjuje własne rozwiązania zgodne z literą prawa;	KN_U12 K_U21	5 5
PAZN_2	zna możliwości awansu zawodowego nauczyciela, rozumie czynniki wpływające na osiągnięcie kolejnych stopni awansu;	K_K11 K_W16	5 5
PAZN_3	potrafi dokonać krytycznej autoanalizy własnego potencjału zawodowego i konstruować na tej podstawie dokumentację własnego dorobku;	K_K08 K_K10 K_K11	4 5 5

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	W ramach modułu student zapoznaje się z najważniejszymi zagadnieniami funkcjonowania nauczyciela w polskim systemie prawnym. Analizuje najważniejsze akty prawne, w szczególności na bazie konkretnych case study (np. w zakresie orzeczeń Sądu Najwyższego i kasusów oświatowych). Druga część modułu obejmuje również zagadnienia związane z dodatkowymi obszarami pracy nauczyciela, np. nauczania indywidualnego, opieki nad uczniem w czasie olimpiad i konkursów, organizacji wycieczek szkolnych, jak również kontekst udziału nauczyciela w debatach medialnych. Uzupełnieniem kursu będzie tematyka związana z doskonaleniem zawodowym (w tym różnic między rozwojem osobowym a obowiązkiem zwiększania uprawnień), awansem i możliwościami zmian. Założeniem modułu jest wyposażenie studenta w niezbędną wiedzę, umiejętności i kompetencje umożliwiające świadome uprawianie zawodu w kontekście funkcjonującego prawa, jego możliwości i obostrzeń, jak również w szerszym kontekście społecznym.
<b>Wymagania wstępne</b>	zaliczenie modułu Prawne aspekty zawodu nauczyciela I

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PAZN_sw_1	aktywność	ocena aktywności studenta w trakcie zajęć (zadawanie pytań, reaktywność wobec pytań prowadzącego, rozpoznawanie i śledzenie toku zajęć)	PAZN_1, PAZN_2, PAZN_3
PAZN_sw_2	projekt indywidualny	projekt indywidualnej ścieżki rozwoju z uwzględnieniem wiedzy i kompetencji nabytych w trakcie zajęć - na zasadach określonych w sylabusie	PAZN_2, PAZN_3
PAZN_sw_3	praca pisemna	praca pisemna na zasadach określonych w sylabusie	PAZN_1, PAZN_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PAZN_fpz_1	konwersatorium	Podczas zajęć studenci analizują najważniejsze akty prawne w odniesieniu do konkretnych case study (np. w zakresie orzeczeń Sądu Najwyższego i kasusów oświatowych). Pierwsza część zajęć (15h) poświęcona zostanie na intensywną pracę z literaturą prawną (akty, zarządzenia i rozporządzenia różnych instancji i instytucji powiązanych z prawe oświaty) oraz pozaprawnymi źródłami informacji (m.in. prasa, portale i serwisy branżowe, nieformalny obieg informacji np. media społecznościowe). Studenci mają za zadanie zapoznawać się z materiałami, twórczo i konstruktywnie odnosić się do nich podczas grupowej dyskusji z elementami debaty. Druga część kursu (10h) poświęcona jest również na zagadnienia związane bezpośrednio z organizacją pracy w szkole, m.in. posługiwaniem się dokumentami pracy nauczyciela, sposobami organizacji wycieczek szkolnych, itp. W tym zakresie studenci odwołują się do doświadczeń z Ciągłych praktyk szkolnych, opracowując własne przykłady i materiały i omawiając je na zajęciach. Trzecia część modułu (5h) dedykowana jest zagadnieniom z pogranicza prawa oświatowego i kształtowania zawodowego wizerunku nauczyciela - student poszerza swoją wiedzę na temat	30	Student wnikliwie analizuje literaturę podstawową zadaną przez prowadzącego, jak również szuka własnych materiałów i źródeł. Opracowuje własne strategie i plany rozwoju zawodowego. Przygotowuje pracę pisemną na zaliczenie.	30	PAZN_sw_1, PAZN_sw_2, PAZN_sw_3

		ścieżek rozwoju zawodowego, kwestii awansu oraz kwestii etyki i wypowiedzi publicznych nauczyciela, jednocześnie przygotowując i opracowując spersonalizowane plany i materiały związane z własnymi celami zawodowymi. Zajęcia są prowadzone różnymi metodami, w zależności od potrzeb i indywidualnych zainteresowań studentów, w szczególności metodami aktywizującymi i projektowymi (projekty indywidualne i zbiorowe).				
--	--	---	--	--	--	--

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>indywidualne studia nauczycielskie</b>
2.	Wydział	Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Proseminarium interdyscyplinarne I

**Kod modułu:** S1ISN\_PRIN1

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
S1ISN_PRIN1_1	ma podstawową wiedzę z zakresu nauk humanistycznych i społecznych, potrafi wykorzystać ją we wskazywaniu i opracowywaniu zagadnień pedagogiczno-dydaktycznych o charakterze interdyscyplinarnym, integrującym działania pedagogiczne i dydaktykę przedmiotową;	K_W08	4
S1ISN_PRIN1_2	zna i rozumie zasady własności intelektualnej;	K_W07	5
S1ISN_PRIN1_3	w podstawowym zakresie potrafi rozróżniać orientacje metodologiczne w badaniach, dobierać metody i techniki badań;	K_U19	3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł umożliwia studentowi ISN syntezę doświadczeń naukowo-dydaktycznych w obrębie wybranych ścieżek kształcenia (pedagogika i dydaktyka przedmiotowa powiązana z wybranym drugim kierunkiem studiów). Wprowadza do problematyki interdyscyplinarności badań w obszarze edukacji, przybliża różne metodyki pracy naukowej, powiązane z obszarami wiedzy, jakie reprezentują poszczególni studenci, jak również stymuluje do poszukiwania możliwości łączenia różnych metod badawczych i dyscyplin.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułów: Podstawy dydaktyki, Dydaktyka przedmiotowa, Obszary wiedzy w edukacji szkolnej

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
PRIN1_sw_1	projekt indywidualny	student przygotowuje indywidualny projekt odnoszący się do literatury podstawowej modułu - na zasadach określonych w sylabusie	S1ISN_PRIN1_1, S1ISN_PRIN1_2, S1ISN_PRIN1_3
		Prowadzący ocenia aktywność studenta podczas spotkań seminaryjnych - zaangażowanie w	

PRIN1_sw_2	aktywność	grupową dyskusję, dociekliwość badawczą i umiejętność zadawania pytań oraz argumentowania.	S1ISN_PRIN1_1, S1ISN_PRIN1_2, S1ISN_PRIN1_3
------------	-----------	--	---

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PRIN1_fpz_1	proseminarium	Zajęcia rozpoczyna wprowadzenie metodologiczne (3h). Prowadzący omawia literaturę przedmiotu i materiały proponowane na cały semestr, wyjaśnia zadanie związane z projektem indywidualnym i tryb pracy podczas proseminarium (metoda wyjaśniająca, dyskusja grupowa, praca z tekstami naukowymi). W trakcie semestru studenci prezentują projekty indywidualne zgodnie z przyjętym harmonogramem. Prezentacjom towarzyszy dyskusja grupowa - wymiana poglądów, krytyczne odniesienie się do metodologicznych aspektów prezentowanych treści. Prowadzący ma możliwość zaproszenia gościnnych ekspertów oraz tutorów (naukowych lub szkolnych) studentów.	30	Student opracowuje projekt indywidualny, zarówno od strony merytorycznej, jak i sposób prezentacji. preferowane są wystąpienia ustne (na podstawie przygotowanego konspektu wystąpienia i materiałów pomocniczych), z wykorzystaniem nowych technologii. Student rozszerza literaturę podstawową o własne propozycje tekstów i innych materiałów naukowo-dydaktycznych.	30	PRIN1_sw_1, PRIN1_sw_2



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>indywidualne studia nauczycielskie</b>
2.	Wydział	Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Proseminarium interdyscyplinarne II

**Kod modułu:** S1ISN\_PRIN2

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
S1ISN_PRIN2_1	ma podstawową wiedzę z zakresu nauk humanistycznych i społecznych, potrafi wykorzystać ją we wskazywaniu i opracowywaniu zagadnień pedagogiczno-dydaktycznych o charakterze interdyscyplinarnym, integrującym działania pedagogiczne i dydaktykę przedmiotową;	K_W08	4
S1ISN_PRIN2_2	docenia tradycje badawcze, potrafi do nich twórczo nawiązywać i poszerzać ich zakresy o nowe konteksty badawcze;	K_K02 K_W07	4 4
S1ISN_PRIN2_3	w podstawowym zakresie potrafi rozróżniać orientacje metodologiczne w badaniach, dobierać metody i techniki badań;	K_U19	3
S1ISN_PRIN2_4	potrafi realizować projekty badawcze w zespole;	K_U29	5

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł umożliwia studentowi ISN syntezę doświadczeń naukowo-dydaktycznych w obrębie wybranych ścieżek kształcenia (pedagogika i dydaktyka przedmiotowa powiązana z wybranym drugim kierunkiem studiów). Rozwija problematykę realizowaną w ramach pierwszej części proseminarium o kontekst współpracy międzydziedzinowej. Stymuluje do poszukiwania możliwości łączenia różnych metod badawczych i dyscyplin poprzez pracę zespołową.
<b>Wymagania wstępne</b>	zaliczenie modułu: Proseminarium interdyscyplinarne 1

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
PRIN2_sw_1	projekt zespołowy	student przygotowuje zespołowy projekt odnoszący się do literatury podstawowej modułu - na	

		zasadach określonych w sylabusie	S1ISN_PRIN2_1, S1ISN_PRIN2_2, S1ISN_PRIN2_3, S1ISN_PRIN2_4
PRIN2_sw_2	aktywność	prowadzący ocenia aktywność studentów podczas spotkań seminaryjnych - zaangażowanie w grupową dyskusję, dociekliwość badawczą i umiejętność zadawania pytań	S1ISN_PRIN2_1, S1ISN_PRIN2_2

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PRIN2_fpz_1	proseminarium	Zajęcia rozpoczynają wprowadzenie metodologiczne (3h). Prowadzący omawia literaturę przedmiotu i materiały proponowane na cały semestr, wyjaśnia zadanie związane z projektem zespołowym i tryb pracy podczas proseminarium (metoda wyjaśniająca, dyskusja grupowa, praca z tekstami naukowymi). W trakcie semestru studenci prezentują projekty zespołowe zgodnie z przyjętym harmonogramem - we fragmentach i w całości na końcu semestru. Prezentacjom towarzyszy dyskusja grupowa - wymiana poglądów, krytyczne odniesienie się do metodologicznych aspektów prezentowanych treści. Ważne jest monitorowanie przez prowadzącego postępów i przebiegu pracy zespołowej, stymulowanie do poszukiwania niekonwencjonalnych rozwiązań i pomoc w pokonywaniu barier metodologicznych. Projekty są konsultowane na bieżąco z prowadzącym. Prowadzący ma możliwość zaproszenia gościnnych ekspertów oraz tutorów (naukowych lub szkolnych) studentów do wsparcia procesu grupowego.	30	Studenci opracowują projekty zespołowe, zarówno od strony merytorycznej, jak i sposób prezentacji. Preferowane są wystąpienia ustne (na podstawie przygotowanego konspektu wystąpienia i materiałów pomocniczych), z wykorzystaniem nowych technologii. Praca własna zespołów obejmuje również spotkania poza proseminarium. Studenci w znaczący sposób poszerzają literaturę podstawową o własne propozycje tekstów i innych materiałów naukowo-dydaktycznych w ramach opracowywanych tematów.	30	PRIN2_sw_1, PRIN2_sw_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>indywidualne studia nauczycielskie</b>
2.	Wydział	Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Psychologia kliniczna

**Kod modułu:** S1ISN\_PK

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1ISN_PK_1	student zna podstawowe pojęcia psychologii klinicznej, orientuje się w psychopatologii zachowań procesów poznawczych, emocjonalnych;	K_W01	2
S1ISN_PK_2	student klasyfikuje i różnicuje poszczególne zaburzenia wieku dziecięcego;	K_W02	2
S1ISN_PK_3	student potrafi radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami;	K_U18 K_U20	3 3
S1ISN_PK_4	student posiada kompetencje do ciągłego doskonalenia swojej wiedzy merytorycznej;	K_K02	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PK_sw_1	egzamin	egzamin pisemny (test wielokrotnego wyboru)	S1ISN_PK_1, S1ISN_PK_2
PK_sw_2	zaliczenie	aktywność na zajęciach, udział w dyskusjach panelowych, przygotowanie i wygłoszenie referatu (praca zespołowa, sprawdzian pisemny (test z kafeterią jednokrotnego wyboru)	S1ISN_PK_3, S1ISN_PK_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PK_fpz_1	wykład	metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	75	PK_sw_1
PK_fpz_2	ćwiczenia	Dyskusja, praca zespołowa, analiza przypadków klinicznych	15	Przygotowanie referatu i lektura zadanej literatury.	45	PK_sw_2

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>indywidualne studia nauczycielskie</b>
2.	Wydział	Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Psychologia ogólna

**Kod modułu:** S1ISN\_PO

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
S1ISN_PO_1	zna i rozumie podstawowe pojęcia psychologii, w tym z zakresu procesów poznawczych, emocji i motywacji oraz różnic indywidualnych;	K_W01	5
S1ISN_PO_2	zna i rozumie klasyczne i współczesne ujęcia procesu uczenia się oraz jego uwarunkowania;	K_W02	4
S1ISN_PO_3	potrafi skutecznie i świadomie komunikować się, używając podstawowych terminów psychologicznych, oraz wykorzystywać tę umiejętność do efektywnej pracy w różnych zespołach;	K_U09	4
S1ISN_PO_4	jest gotów do ciągłego doskonalenia swojej wiedzy merytorycznej (w tym z zakresu procesów poznawczych, emocji i motywacji oraz różnic indywidualnych) w celu skutecznego porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej;	KN_K03	2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
S1ISN_PO_sw1	egzamin	test - na zasadach określonych w sylabusie	S1ISN_PO_1, S1ISN_PO_2
S1ISn_Po_sw2	zaliczenie	kolokwium i aktywność na zajęciach	S1ISN_PO_1, S1ISN_PO_2,

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1ISN_PO_fpz1	wykład	metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	30	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą. Student zapoznaje się z materiałami edukacyjnymi zamieszczonymi na platformie e-learningowej.	30	S1ISN_PO_sw1
S1ISN_PO_fpz_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, pokaz z objaśnieniem	15	Lektura zadanej literatury. Zapoznanie się z treściami zamieszczonymi na platformie e-learningowej.	45	S1ISn_Po_sw2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>indywidualne studia nauczycielskie</b>
2.	Wydział	Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Psychologia rozwojowa

**Kod modułu:** S1ISN\_PR

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1ISN_PR_1	student zna podstawowe zagadnienia związane z prawidłowościami rozwoju człowieka;	K_W02	5
S1ISN_PR_2	student potrafi rozpoznać czynniki wpływające na prawidłowy rozwój osoby w kolejnych etapach życia;	K_U24	5
S1ISN_PR_3	student potrafi opisać kolejne etapy rozwoju człowieka;	K_U20	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
S1ISN_PR_sw1	zaliczenie	zaliczenie pisemne	S1ISN_PR_1, S1ISN_PR_2
S1ISN_PR_sw2	zaliczenie	prezentacja okresu rozwojowego przygotowana w grupach oraz realizacja trzech zadań praktycznych: przeprowadzenie wywiadu anamnestycznego, obserwacji dziecka oraz prób piagetowskich	S1ISN_PR_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1ISN_PR_fpz1	wykład	metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	30	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	30	S1ISN_PR_sw1
S1ISN_PR_fpz2	ćwiczenia	dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	15	przygotowanie prezentacji i lektura zadanej literatury	15	S1ISN_PR_sw2



1.	Nazwa kierunku	indywidualne studia nauczycielskie
2.	Wydział	Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium dyplomowe

**Kod modułu:** S1ISN\_SEMDYP

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1ISN_SEMDYP_1	potrafi formułować wnioski, opracowuje i prezentuje wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazuje kierunki dalszych badań; demonstruje umiejętności prezentowania nie tylko własnych pomysłów i koncepcji, ale także wątpliwości; zna podstawy retoryki i argumentacji w obszarze wykorzystywanych teorii i interpretacji różnych autorów;	K_K02 K_U10 K_U15 K_U19	4 4 4 4
S1ISN_SEMDYP_2	trafnie posługuje się wybranymi teoriami w celu podjęcia analizy badanego zjawiska, procesu, czy też zdarzenia;	K_K15 K_U17	2 2
S1ISN_SEMDYP_3	ma pogłębioną wiedzę na temat idei i założeń kształcenia międzyobszarowego oraz rozumie założenia interdyscyplinarności w badaniach naukowych; potrafi wykorzystać ją we wskazywaniu i opracowywaniu zagadnień pedagogiczno-dydaktycznych o charakterze interdyscyplinarnym, integrującym działania pedagogiczne i dydaktykę przedmiotową;	KN_W08 K_W09	5 5
S1ISN_SEMDYP_4	potrafi posługiwać się podstawowymi teoriami w celu analizowania, projektowania oraz interpretowania wyników badań pedagogicznych, potrafi rozwiązywać podstawowe problemy badawcze, prognozować przebieg zjawiska lub procesu oraz przewidywać ich następstwa;	K_U25	4
S1ISN_SEMDYP_5	posiada przekonanie o celowości podejmowania badań nie tylko na potrzeby pracy dyplomowej, ale także na potrzeby późniejszej pracy zawodowej; jest aktywny, rozwija swe zainteresowania, z determinacją realizuje swój projekt badawczy, potrafi prowadzić badania w zespole, w którym współpracuje oraz współdziała z innymi badaczami;	K_U29 K_W07	3 4
S1ISN_SEMDYP_6	zna etyczne aspekty prowadzonych przez siebie badań;	K_W07	3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	W ramach modułu student współpracuje z promotorem nad pracą dyplomową. Zakładane efekty kształcenia planuje się osiągnąć za pomocą seminaryjnej formy kształcenia oraz ukierunkowanej pracy własnej studenta.
<b>Wymagania wstępne</b>	zaliczenie modułu Seminarium specjalistyczne

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
SEMDYP_sw_1	sprawdzian postępów pracy	Wstępna ocena metod i narzędzi zaproponowanych przez studenta, w szczególności zakres interdyscyplinarności pracy. Ocena sporządzonej bibliografii pracy licencjackiej oraz systematyczna prezentacja przygotowanych fragmentów.	S1ISN_SEMDYP_1, S1ISN_SEMDYP_2, S1ISN_SEMDYP_3, S1ISN_SEMDYP_4, S1ISN_SEMDYP_5, S1ISN_SEMDYP_6
SEMDYP_sw_2	praca pisemna	Modułu zakończony jest zaliczeniem z oceną uzyskiwanym na podstawie złożonej promotorowi pracy dyplomowej. Praca dyplomowa przygotowana samodzielnie przez studenta powinna być potwierdzeniem jego kompetencji w zakresie projektowania, planowania, redagowania wypowiedzi pisemnej, poprawnego realizowania procesu badawczego. Praca ta powinna również wskazywać na potencjał studenta w konstruktywnym posługiwaniu się wiedzą i umiejętnościami nabytymi podczas studiów, zaprezentowany w formie propozycji rozwiązań praktycznych oraz teoretycznego wniosku.	S1ISN_SEMDYP_1, S1ISN_SEMDYP_2, S1ISN_SEMDYP_3, S1ISN_SEMDYP_4, S1ISN_SEMDYP_5, S1ISN_SEMDYP_6

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
SEMDYP_fpz_1	seminarium	metoda problemowo-zadaniowa (analiza przedstawionego materiału), dyskusja nad bieżącymi dokonaniem studentów	30	poszukiwanie i zapoznawanie się z literaturą źródłową, zbieranie i analizowanie innych typów materiałów i źródeł (dane statystyczne, dokumenty prawne, scenariusze zajęć, materiały audiowizualne, itp.), weryfikacja stanu badań, przygotowanie kolejnych etapów (fragmentów, rozdziałów) przedstawianych promotorowi	30	SEMDYP_sw_1, SEMDYP_sw_2

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>indywidualne studia nauczycielskie</b>
2.	Wydział	Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium specjalistyczne

**Kod modułu:** S1ISN\_SEMSP

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
S1ISN_SEMSP_1	zna i rozumie koncepcje interdyscyplinarności badań naukowych, potrafi wykorzystać je w opracowywaniu zagadnień pedagogiczno-dydaktycznych i zastosować je w praktyce;	K_K08 K_U20 K_W09	5 4 5
S1ISN_SEMSP_2	rozumie potrzebę rozwoju zawodowego i poszukiwania własnych rozwiązań badawczych;	K_W19	4
S1ISN_SEMSP_3	zna i rozumie zasady własności intelektualnej;	K_W07	5
S1ISN_SEMSP_4	w poszerzonym zakresie potrafi rozróżnić orientacje metodologiczne w badaniach, dobierać metody i techniki badań; rozwijać swoje umiejętności badawcze;	K_U19	4
S1ISN_SEMSP_5	potrafi realizować projekty badawcze w zespole;	K_U29	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł kontynuuje moduły przygotowujące do samodzielnego prowadzenia badań naukowych o charakterze interdyscyplinarnym. Celem zajęć jest dostosowanie poznanych metod pracy badawczej w różnych dyscyplinach oraz możliwości wykorzystania ich w dydaktyce przedmiotowej i międzyprzedmiotowej do specjalistycznych zainteresowań studentów. W ramach modułu studenci indywidualnie pracują nad własnymi koncepcjami badawczymi pod okiem prowadzącego. Szukają interdyscyplinarnych powiązań między badaniami a dydaktyką, przygotowując pracę pisemną na wybrany temat. Moduł ponadto przygotowuje studenta do wyboru promotora i rejestracji tematu pracy dyplomowej.
<b>Wymagania wstępne</b>	zaliczenie modułów: Proseminarium interdyscyplinarne 1, Proseminarium interdyscyplinarne 2

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
SEMSP_sw_1	praca pisemna	student opracowuje specjalistyczne zagadnienie w formie pisemnej na zasadach określonych w sylabusie	S1ISN_SEMSP_1, S1ISN_SEMSP_2, S1ISN_SEMSP_3, S1ISN_SEMSP_4
SEMSP_sw_2	aktywność	Prowadzący monitoruje przebieg spotkań, postępy pracy poszczególnych studentów, aktywność podczas grupowych dyskusji i zaangażowanie w prezentację częściowych wyników badań.	S1ISN_SEMSP_1, S1ISN_SEMSP_2, S1ISN_SEMSP_4, S1ISN_SEMSP_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
SEMSP_fpz_1	seminarium	W ramach wprowadzenia prowadzący omawia założenia modułu, omawia proponowaną literaturę podstawową i ustala harmonogram indywidualnych prezentacji częściowych wyników badań oraz termin złożenia prac pisemnych. W trakcie semestru nadzoruje postępy studentów. Podczas kolejnych zajęć prezentują oni w wybranej formie (ustna, odczyt, prezentacja z użyciem nowych mediów, inne) fragmenty wybranych przez siebie specjalistycznych zagadnień. Studenci konsultują też indywidualnie z prowadzącym kwestie techniczne związane z pracą pisemną (jej objętość, strukturę, stosowane źródła, itp.) oraz stosowane metody i narzędzia badawcze.	30	Student gromadzi i opracowuje wybrane przez siebie zagadnienie specjalistyczne, szuka źródeł wykraczających poza literaturę podstawową. Przygotowuje materiały i prezentacje częściowe na zajęcia, jak również finalną wersję pracy pisemnej. Odwołuje się do praktycznych doświadczeń z zakresu dydaktyki, by włączać je w proces pracy badawczej (np. poprzez case study, przygotowywanie eksperymentów).	30	SEMSP_sw_1, SEMSP_sw_2

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>indywidualne studia nauczycielskie</b>
2.	Wydział	Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Socjologia ogólna

**Kod modułu:** S1ISN\_SO

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
S1ISN_SO_1	zna i rozumie specyfikę socjologii jako dyscypliny naukowej oraz jej umiejscowienie w systemie nauk;	K_W01 K_W13	5 5
S1ISN_SO_2	zna i rozumie pojęcia i teorie socjologiczne oraz podstawowe paradygmaty badawcze wykorzystywane w socjologii;	K_W09 K_W15	5 5
S1ISN_SO_3	zna podstawowe zjawiska i procesy społeczne specyficzne dla nowoczesności i ponowoczesności;	K_W01	5
S1ISN_SO_4	potrafi wskazywać podstawowe komponenty struktury społecznej oraz wykazuje zachodzące między nimi relacje;	K_U15	3
S1ISN_SO_5	potrafi diagnozować współczesne problemy społeczne, dokonuje ich analizy i oceny w wymiarze etiologicznym i skutkowym;	K_U18	3
S1ISN_SO_6	jest gotów do rozpoznawania atrybutów rzeczywistości społecznej oraz ich wpływu na kondycję i jakość życia;	KN_K04	2

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
S1ISN_SO	egzamin	zaliczenie pisemne na zasadach określonych w sylabusie	

_sw1			S1ISN_SO_1, S1ISN_SO_2, S1ISN_SO_3, S1ISN_SO_4, S1ISN_SO_5, S1ISN_SO_6
S1ISN_SO_sw2	zaliczenie	aktywność i kolokwium	S1ISN_SO_1, S1ISN_SO_2, S1ISN_SO_3, S1ISN_SO_4, S1ISN_SO_5, S1ISN_SO_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1ISN_SO_fpz1	wykład	metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	45	S1ISN_SO_sw1
S1ISN_SO_fpz2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	15	Lektura zadanej literatury.	15	S1ISN_SO_sw2

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>indywidualne studia nauczycielskie</b>
2.	Wydział	Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Socjologia wychowania

**Kod modułu:** S1ISN\_SW

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
S1ISN_SW_1	zna i rozumie podstawowy socjologii wychowania, jej ułożenie w systemie nauk oraz zna specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących;	K_W01 K_W13	5 5
S1ISN_SW_2	zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie socjologii wychowania (socjalizacji, edukacji);	K_W02	5
S1ISN_SW_3	analizuje i interpretuje zjawiska społeczne o charakterze makro i mikrostrukturalnym, przemiany społeczne zachodzące we współczesnym świecie w odniesieniu do przebiegu procesu socjalizacji i wychowania;	K_U16 K_U18	4 4
S1ISN_SW_4	posługując się podstawowymi teoriami socjologii wychowania (np. teorią P. Bourdieu) dokonuje analizy funkcjonowania środowisk wychowawczych w aspekcie diagnostycznym i prognostycznym, w odniesieniu do edukacji i socjalizacji;	K_U15	3
S1ISN_SW_5	jest gotów do wykorzystywania zdobytej wiedzy do analizy zjawisk wychowawczych poprzez zastosowanie pojęć i teorii socjologicznych;	K_K15	1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
S1ISN_SW	egzamin	zaliczenie pisemne	

_sw1			S1ISN_SW_1, S1ISN_SW_2, S1ISN_SW_3, S1ISN_SW_4, S1ISN_SW_5
S1ISN_SW_sw2	zaliczenie	aktywność i projekt grupowy	S1ISN_SW_1, S1ISN_SW_2, S1ISN_SW_3, S1ISN_SW_4, S1ISN_SW_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1ISN_SW_fpz1	wykład	metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	45	S1ISN_SW_sw1
S1ISN_SW_fpz2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	15	Przygotowanie projektu i lektura zadanej literatury.	15	S1ISN_SW_sw2



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>indywidualne studia nauczycielskie</b>
2.	Wydział	Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Statystyka

**Kod modułu:** S1ISN\_S

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1ISN_S_1	zna podstawowe pojęcia i metody statystyczne;	K_W09	5
S1ISN_S_2	potrafi myśleć logicznie, analitycznie oraz wyciągać wnioski;	K_U19	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
S_sw_1	zaliczenie	kolokwium pisemne na zasadach określonych w sylabusie	S1ISN_S_1, S1ISN_S_2
S_sw_2	zaliczenie	kolokwium pisemne na zasadach określonych w sylabusie	S1ISN_S_1, S1ISN_S_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S_sw_1	wykład	metoda podająca z wykorzystaniem	15	student zapoznaje się z literaturą przedmiotu	20	S_sw_1

		prezentacji multimedialnej				
S_sw_2	ćwiczenia	rozwiązywanie zadań	15	lektura zadanej literatury przedmiotu	50	S_sw_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>indywidualne studia nauczycielskie</b>
2.	Wydział	Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Szkoła jako instytucja społeczna

**Kod modułu:** S1ISN\_SIS

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
S1ISN_SIS_1	rozumie szkołę jako ideę – jej fundamentalne znaczenie dla procesu kształtowania świadomości społecznej;	K_K01 K_W01	5 3
S1ISN_SIS_2	ma poczucie sprawczości i publicznego pożytku z wykonywanego zawodu;	K_K01	4
S1ISN_SIS_3	rozumie, że osobowość nauczyciela i ucznia to kluczowe czynniki procesu uczenia;	K_U01 K_W04	5 5
S1ISN_SIS_4	zna zagrożenia i wyzwania współczesnego świata w kontekście procesu uczenia i uczenia się;	K_W09	5
S1ISN_SIS_5	rozumie, że otwartość na różne doświadczenia kulturowe i świadome uczestnictwo w kulturze stymuluje rozwój własny nauczyciela;	KN_K03	4
S1ISN_SIS_6	potrafi odnieść treściowe elementy tekstów kultury do implikacji edukacyjnych i wychowawczych, w tym z zakresu pedagogiki specjalnej i resocjalizacyjnej;	K_U17	4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem modułu jest omówienie najważniejszych zjawisk społeczno-kulturowych i politycznych, które dotyczą szkoły i innych placówek oświaty jako instytucji społecznych, a także przemian w edukacji (w kontekście polskim i międzynarodowym), ze szczególnym naciskiem na historię najnowszą. Założeniem modułu jest przekonanie o fundamentalnej roli nauczyciela w budowaniu lepszego świata oraz konieczności doskonalenia wiedzy, umiejętności i kompetencji do świadomego uczestnictwa w życiu publicznym w wybranym zawodzie. Postawa świadomego uczestnictwa i wpływu na kreowanie przestrzeni edukacji stanowić ma źródło poczucia zawodowej godności i prowadzić do kształtowania kompetencji związanych z potrzebą uczenia się przez całe życie, aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym oraz rozumienia etyki zawodowej w szerokim kontekście społeczno-
-------------	---

	kulturowym, politycznym czy ekonomicznym.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
S1ISN_SIS_sw_1	pisemna analiza i interpretacja tekstu kultury	Student w formie pisemnej pracy (o charakterze narracyjnym, analityczno-interpretacyjnym) ustosunkowuje się do wybranych tekstów kultury omawianych na zajęciach.	S1ISN_SIS_1, S1ISN_SIS_4, S1ISN_SIS_6
S1ISN_SIS_sw_2	dyskusja	Student aktywnie uczestniczy w konwersatorium	S1ISN_SIS_1, S1ISN_SIS_2, S1ISN_SIS_3, S1ISN_SIS_4, S1ISN_SIS_5, S1ISN_SIS_6

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
S1ISN_SIS_fpz_1	konwersatorium	dyskusja, prezentacje własnych interpretacji omawianych zagadnień i wymiana argumentacji (nawiązywanie relacji intersubiektywnych), metoda eksponująca, metoda problemowa	30	zapoznanie się z literaturą przedmiotową i innymi tekstami kultury i materiałami, bieżąca aktywność i rozeznanie w debatach dotyczących edukacji, przygotowanie indywidualnych i zespołowych analiz wybranych tekstów kultury, przygotowanie pracy pisemnej na zaliczenie	30	S1ISN_SIS_sw_1, S1ISN_SIS_sw_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>indywidualne studia nauczycielskie</b>
2.	Wydział	Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Sztuka a kreatywność dydaktyczna

**Kod modułu:** S1ISN\_SKD

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
S1ISN_SKD_1	zna i rozumie metody, zasady i sposoby wykorzystywane w procesie stymulowania kreatywności i rozwijania postaw twórczych;	K_W05 K_W10	4 4
S1ISN_SKD_2	potrafi wykorzystywać narzędzia i techniki stymulujące kreatywność uczniów; potrafi zastosować podstawowe metody badania twórczości i kreatywności;	KN_U01	4
S1ISN_SKD_3	student zna i rozumie podstawy teoretyczne procesu wychowania do twórczości, paradygmaty w obszarze pedagogiki twórczości oraz uwarunkowania wspierania kreatywności i postaw twórczych;	K_W20	5
S1ISN_SKD_4	zna podstawy pedagogiki korekcyjnej, zasady korekcji i kompensacji jako oddziaływań terapeutycznych z wykorzystaniem sztuki wobec dziecka z grupy ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się oraz uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się czytania, pisania oraz liczenia, zwykłe i specyficzne trudności w uczeniu się; dostrzega powiązania pomiędzy treściami nauczania z różnych obszarów wiedzy;	K_W10	4
S1ISN_SKD_5	rozumie potrzebę aktywizacji indywidualnej i grupowej uczniów w procesie nauczania oraz potrafi wykorzystywać podstawy wiedzy z zakresu pedagogiki twórczości;	K_U02	3
S1ISN_SKD_6	jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy za zakresu wspierania kreatywności w różnych przestrzeniach społeczności szkolnej i lokalnej - potrafi pracować w zespole, dzielić zadania oraz realizować projekty wymagające współpracy;	KN_K05	4
S1ISN_SKD_7	zna metody terapeutyczne (w zakresie teatru, muzyki, filmu i sztuk wizualnych), stosowane w pracy z dzieckiem z grupy ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się i z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się;	K_U03 K_W12	4 5
S1ISN_SKD_8	potrafi wykorzystywać pracę artystyczną w planowaniu i realizacji działań profilaktycznych, zapobiegających trudnościami w uczeniu się; potrafi też wykorzystywać performatywny wymiar warsztatu terapeuty pedagogicznego; potrafi wykorzystać poznane metody twórcze do tworzenia własnych materiałów dydaktycznych oraz uwzględnić je w autorskich programach nauczania;	K_K05 K_U03	3 3

		K_U04	3
S1ISN_SKD_9	zna medyczne podstawy pedagogiki korekcyjnej i jej zastosowanie w wychowaniu i terapii przez sztukę;	K_W02	3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z różnymi obszarami działalności artystycznej oraz sposobami ich wykorzystania w dydaktyce. Istotne jest wskazanie, że kreatywne i artystyczne działania nie są ograniczone do przedmiotu plastyki. Film, animacja, działania teatralne czy fotografia mogą zostać wykorzystane w przypadku każdego przedmiotu. Warsztatowa forma prowadzonych zajęć ma na celu umożliwienie uzyskania praktycznych umiejętności, które następnie mogą zostać wykorzystane w działalności dydaktycznej. W ramach przedmiotu studenci wybierają minimum dwa z czterech proponowanych warsztatów. W trakcie warsztatów poznają techniki pozwalające na stymulowanie kreatywności uczniów oraz przekazywanie wiedzy w atrakcyjny i nowoczesny sposób. Celem przedmiotu jest otwarcie studentów na niekonwencjonalne podejście do nauczania oraz wskazanie na różnorakie możliwości zaangażowania różnych dziedzin sztuki w proces dydaktyczny. Warsztaty są zogniskowane wokół czterech obszarów – muzyki, filmu, teatru oraz sztuk wizualnych. W ramach warsztatów studenci będą również zachęceni do eksperymentów w ramach działań intermedialnych, łączących przykładowo sztuki wizualne i muzykę, teatr i film. Możliwa jest również współpraca pomiędzy poszczególnymi grupami warsztatowymi w celu stworzenia wspólnego projektu.
<b>Wymagania wstępne</b>	zaliczenie modułu Podstawy dydaktyki

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
SKD_sw_1	projekt	Pod opieką prowadzącego student/ka opracowuje i realizuje indywidualny lub grupowy projekt artystyczno-dydaktyczny (film animowany, performans, spektakl itd.)	S1ISN_SKD_1, S1ISN_SKD_2, S1ISN_SKD_3, S1ISN_SKD_4, S1ISN_SKD_5, S1ISN_SKD_6, S1ISN_SKD_7, S1ISN_SKD_8, S1ISN_SKD_9
SKD_sw_2	wypowiedź ustna	Prezentacja zawierająca dokumentację własnej pracy nad projektem oraz refleksję nad potencjałem dydaktycznym proponowanego działania i wskazująca na propozycje wykorzystania go w procesie dydaktycznym	S1ISN_SKD_1, S1ISN_SKD_3, S1ISN_SKD_5, S1ISN_SKD_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
SKD_fpz_1	warsztat	Film/ animacja a kreatywność dydaktyczna: warsztaty; dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda działań praktycznych; intensywne kształcenie umiejętności praktycznych	15		15	SKD_sw_1, SKD_sw_2
SKD_fpz_2	warsztat	Teatr a kreatywność dydaktyczna: warsztaty; dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda działań praktycznych; intensywne kształcenie umiejętności praktycznych	15	praca indywidualna lub grupowa nad projektem; opracowanie koncepcji oraz realizacja zadań cząstkowych służących przygotowaniu projektu; realizacja projektu; przygotowanie prezentacji podsumowującej projekt	15	SKD_sw_1, SKD_sw_2
SKD_fpz_3	warsztat	Muzyka a kreatywność dydaktyczna: warsztaty; dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda działań praktycznych; intensywne kształcenie umiejętności praktycznych	15	praca indywidualna lub grupowa nad projektem; opracowanie koncepcji oraz realizacja zadań cząstkowych służących przygotowaniu projektu; realizacja projektu; przygotowanie prezentacji podsumowującej projekt	15	SKD_sw_1, SKD_sw_2
SKD_fpz_4	warsztat	Sztuki plastyczne a kreatywność dydaktyczna: warsztaty; dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda działań praktycznych; intensywne kształcenie umiejętności praktycznych	15	praca indywidualna lub grupowa nad projektem; opracowanie koncepcji oraz realizacja zadań cząstkowych służących przygotowaniu projektu; realizacja projektu; przygotowanie prezentacji podsumowującej projekt	15	SKD_sw_1, SKD_sw_2

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>indywidualne studia nauczycielskie</b>
2.	Wydział	Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Technologie informacyjno-komunikacyjne

**Kod modułu:** S1ISN\_TIK

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
S1ISN_TIK_1	zna podstawową terminologię z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej i jej zastosowanie w pedagogice; Posiada podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji;	K_W10	1
S1ISN_TIK_2	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii z ukierunkowaniem na obszary związane z wykorzystaniem TIK w działalności pedagogicznej w ramach pedagogiki resocjalizacyjnej; potrafi wykorzystywać narzędzia technologiczne do komunikowania się oraz do wyszukiwania, interpretowania, przechowywania oraz tworzenia informacji na swoje potrzeby edukacyjne	K_U25	2
S1ISN_TIK_3	potrafi dokonać analizy wyników badań pedagogicznych z wykorzystaniem odpowiedniego oprogramowania, a także prezentacji tych wyników z użyciem TIK;	K_U20	1
S1ISN_TIK_4	potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu w zakresie skutecznego wykorzystania TIK w procesie dydaktycznym pracując samodzielnie oraz współpracując w zespole projektowym;	KN_K05	2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Zagadnienia modułu Technologie informacyjno - komunikacyjne realizowane są w ramach zajęć laboratoryjnych, który obejmuje 30 godzin zajęć na studiach stacjonarnych i 20 godzin na studiach niestacjonarnych. Cykl kończy się zaliczeniem na ocenę. W ramach realizacji modułu student wyposażony jest w podstawową wiedzę i umiejętności z zakresu technik informatycznych, przetwarzania informacji, programów użytkowych z nakierowaniem na wykorzystanie w pracy pedagogicznej i podczas studiowania wybranego kierunku pedagogicznego.
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowa wiedza z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej nabyta w szkole średniej



4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TIK_sw_1	zaliczenie na ocenę na podstawie elementów pracy zespołowej i indywidualnej	na zasadach określonych w sylabusie (np. test pisemny lub ustny, projekty w postaci elektronicznej, prezentacja multimedialna)	S1ISN_TIK_1, S1ISN_TIK_2, S1ISN_TIK_3, S1ISN_TIK_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TIK_fpz_1	laboratorium	laboratoria z zakresu technologii informacyjnej z użyciem metod: opisu, projektu, pokazu oraz prac praktycznych przy komputerze	30	Student zapoznaje się z literaturą przedmiotu oraz poszukuje informacji w różnych źródłach; planuje i projektuje prace z użyciem odpowiednich mediów i programów komputerowych.	30	TIK_sw_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>indywidualne studia nauczycielskie</b>
2.	Wydział	Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wizerunek nauczyciela

**Kod modułu:** S1ISN\_WN

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
S1ISN_WN_1	potrafi odnaleźć się w różnych sytuacjach szkolnych - dokonać uważnej selekcji ubioru i akcesoriów, jest świadom własnej fizyczności i gestykulacji, potrafi zarządzać energią własną i wpływać na stymulowanie energii podczas zajęć dydaktycznych; rozumie wpływ wskazanych elementów na komunikat niewerbalny towarzyszący przekazywaniu treści dydaktycznych w trakcie lekcji, podczas indywidualnej pracy z uczniem a także w kontaktach z innymi nauczycielami czy rodzicami;	K_U09 K_W18	5 5
S1ISN_WN_2	jest przygotowany do pracy w różnych placówkach i z uczniami o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych; chętnie korzysta z nowoczesnych form kreowania wizerunku w zawodzie nauczyciela dla budowania własnego autorytetu;	KN_U03 K_W19	5 5
S1ISN_WN_3	ma pogłębioną świadomość ciała; rozumie wpływ znajomości określonych technik pracy nad wizerunkiem na budowanie świadomej drogi rozwoju;	K_U09 K_W18	5 5
S1ISN_WN_4	potrafi stymulować aktywność uczniów, podnosić jakość kształcenia i wpływać na rozbudzanie kreatywności i niekonwencjonalnych sposobów rozładowywania stresu i barier komunikacyjnych;	KN_U08	5
S1ISN_WN_5	skutecznie prowadzi negocjacje z rodzicami i innymi nauczycielami, potrafi zarządzać procesem grupowym, zna techniki perswazji;	KN_K02 K_U28	5 5
S1ISN_WN_6	potrafi dostosować metody i narzędzia pracy do pracy z uczniami o zróżnicowanych i specjalnych potrzebach edukacyjnych;	KN_U02	5

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Wizerunek nauczyciela to moduł praktyczny, który ma pomóc studentom w odkrywaniu nauczycielskiej tożsamości i rozbudzaniu ich podmiotowości w odniesieniu do narzędzi i metod kreowania własnego wizerunku. Założeniem zajęć jest przekonanie, iż nauczyciel i jego psychofizyczne warunki wpływają znacząco na proces kształcenia - jego przebieg, jakość, komunikatywność, możliwości kreowania skutecznych sytuacji dydaktycznych,
-------------	---

	zarówno w pracy z grupą uczniowską, jak również z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Ciało nauczyciela, jego głos, sposób poruszania się, dobór ubioru, jak i pozostałe kanały ekspresji - wszystkie stanowią czynniki wpływające na przebieg procesu dydaktycznego, są elementami znaczącymi i mogą być traktowane jak struktury symboliczne. Celem modułu jest wyposażenie studenta w umiejętności rozszyfrowania znaczeń i kontekstów odbioru komunikatów niewerbalnych i struktur symbolicznych jakie tworzy nauczyciel poprzez swą podmiotowość (w oparciu o koncepcje teoretyczne), a następnie umiejętności świadomego posługiwania się różnymi narzędziami i metodami kreowania wizerunku w praktycznym treningu. Moduł opiera się na różnorodnych metodach i technikach pracy, m.in. personal branding, metody improwizacji teatralnej i ruchowej.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułu Podmiotowość nauczyciela

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
WN_sw_1	aktywność	Ocenie podlega zaangażowanie w pracę warsztatową, stopień otwartości podczas wykonywania zadań o charakterze teatralno-ruchowym, inicjowanie interakcji podczas zadań wykonywanych z partnerem oraz umiejętność pracy w grupie.	S1ISN_WN_1, S1ISN_WN_2, S1ISN_WN_3, S1ISN_WN_4, S1ISN_WN_5, S1ISN_WN_6
WN_sw_2	symulacja sytuacji szkolnej	na zasadach określonych w sylabusie	S1ISN_WN_1, S1ISN_WN_2, S1ISN_WN_3, S1ISN_WN_4, S1ISN_WN_5, S1ISN_WN_6

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
WN_fpz_1	warsztat	Warsztatowa - różnego rodzaju metody aktywizujące, elementy personal branding, metody improwizacji ruchowej i teatralnej. Skupienie się przede wszystkim na kanałach ekspresji (mowa ciała, głos, gest, mimika, ubiór) i możliwości wykorzystania różnych sposobów ich aktywowania do osiągania konkretnych celów dydaktycznych i pedagogicznych. Celem warsztatów jest kształtowanie elastyczności, otwartości i swobody w posługiwaniu się ciałem w sytuacjach szkolnych oraz budowanie trwałej świadomości ciała, stanowiącej fundament przyszłej pracy zawodowej. Zadania realizowane w trakcie warsztatów nastawione są na przekazanie studentom narzędzi do bezpośredniego stymulowania rozwoju poznawczego, emocjonalnego, społecznego i psychoruchowego uczniów, zgodnie z poznanymi w trakcie studiów typami i warunkami oddziaływań pedagogicznych. Studenci testują na sobie	30	Student realizuje zadania domowe wskazane przez prowadzącego, zapoznaje się z literaturą podstawową i przygotowuje własne materiały i prezentacje.	2	WN_sw_1, WN_sw_2

		<p>różnorodne techniki pracy z ciałem, symulują sytuacje szkolne, opracowują również własne strategie kształtowania wizerunku w oparciu o wskazówki prowadzącego. Pracują indywidualnie, z partnerem oraz w grupie. Warsztaty mają charakter interaktywne.</p>				
--	--	--	--	--	--	--

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>indywidualne studia nauczycielskie</b>
2.	Wydział	Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wspomaganie rozwoju ucznia

**Kod modułu:** S1ISN\_WRU

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
S1ISN_WRU_1	zna i stosuje metody terapii w nauce czytania, pisania oraz edukacji matematycznej; metody terapeutyczne stosowane w pracy z dzieckiem z grupy ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się i z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się; zasady udzielania wsparcia uczniowi, rodzicom, opiekunom i nauczycielom pracującym z dzieckiem z grupy ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się i uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się;	K_U03 K_U04 K_W12	3 3 5
S1ISN_WRU_2	zna i uwzględnia w praktyce psychologiczno-pedagogiczne aspekty pedagogiki korekcyjnej i oddziaływań terapeutycznych; podstawy neuropsychologii; psychologiczne uwarunkowania procesów poznawczych; logopedyczne aspekty specyficznych trudności w uczeniu się;	K_U16 K_W15	4 5
S1ISN_WRU_3	wie jak tworzyć i wzbogacać warsztat terapeuty pedagogicznego z uwzględnieniem możliwości rozwoju kompetencji społecznych i emocjonalnych uczniów;	K_W15	5
S1ISN_WRU_4	zna sposoby konstruowania i ewaluacji indywidualnych i grupowych planów korekcyjno-kompensacyjnych w zakresie rozwoju kompetencji społecznych i emocjonalnych uczniów;	K_W10 K_W12	4 4
S1ISN_WRU_5	zna i rozumie metodykę zajęć korekcyjno – kompensacyjnych, metodyczne aspekty współpracy z rodzicami/opiekunami i nauczycielami oraz narzędzia diagnozy pedagogicznej, w szczególności w aspekcie rozwoju psychoruchowego;	K_K05 K_W12	3 5
S1ISN_WRU_6	zna i rozumie metody terapeutyczne stosowane w pracy z dzieckiem z grupy ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się i z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się oraz zasady udzielania wsparcia uczniowi, rodzicom, opiekunom i nauczycielom pracującym z dzieckiem z grupy ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się;	K_W10	5
S1ISN_WRU_7	potrafi projektować proces wsparcia kompetencji społecznych i emocjonalnych dziecka lub ucznia, rodziców lub opiekunów i nauczycieli pracujących z dzieckiem z grupy ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się oraz uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się;	K_U03 K_U04 K_U26	5 5 5

S1ISN_WRU_8	potrafi wykorzystywać wybrane narzędzia stosowane w diagnozie pedagogicznej, analizować i stosować wybrane metody terapeutyczne w pracy z dzieckiem z grup ryzyka i uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się oraz projektować proces wsparcia;	K_U02	4
S1ISN_WRU_9	potrafi określić etiopatogenezę specyficznych trudności w uczeniu się oraz analizować i stosować elementy pomocy psychologiczno – pedagogicznej w pracy z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się;	K_U03 K_U18	4 4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	<p>Moduł wprowadza w problematykę wspomagania i stymulowania rozwoju psychoruchowego dziecka, w powiązaniu z aspektami rozwoju emocjonalnego, poznawczego i społecznego. Wiedza ta ma wyposażyć studenta w narzędzia do wypracowania nawyku dbałości o higienę psychoruchową pracy (własną i podopiecznych) oraz rozwiązywania konfliktów i rozładowywania stresu w środowisku szkolnym. Punktem wyjścia dla modułu jest przyjęcie perspektywy nauczania jako procesu psychokinetycznego, w którym jakość uczenia się warunkowana jest czynnikami rozwojowymi. W trakcie zajęć omówione zostaną metody pedagogicznej diagnozy, metody, formy i zasady wspomagania rozwoju dziecka oraz metodyczne aspekty związane z pracą w różnych typach placówek oświaty. Istotne jest odniesienie się do metod terapeutycznych stosowanych w pedagogice korekcyjnej i neuropsychologii, wiedzy o różnorodnych typach oddziaływań terapeutycznych, jak również do wiedzy z zakresu fizjoterapii (m.in. trening funkcjonalny ciała, świadomość ciała, techniki oddechowe, korekcja wad postawy). Omówienie kontekstu teoretycznego odbywać się będzie równoległe z praktyką psychoruchową – studenci nabywają wiedzę w bezpośredniej korelacji z fizycznym i psychologicznym treningiem, stosując poznawane metody na sobie i w procesie grupowym. Głównym celem modułu jest zrozumienie i umiejętność przezwyciężania barier i trudności w uczeniu się, rozumienie ich źródeł i nabycie umiejętności analizy, a następnie projektowania form i procesu wsparcia (indywidualnych i grupowych), w tym planów korekcyjno-kompensacyjnych. Wiedza ta ma posłużyć przede wszystkim do wsparcia terapeutycznego uczniów, ale może być również przydatna do pracy z dorosłymi (rodzicami, opiekunami, innymi nauczycielami i pedagogami), a także służy higienie zawodowej.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
S1ISN_WRU_sw_1	prezentacja	Student przygotowuje krótką formę wystąpienia, w której wykorzysta poznane na zajęciach metody i techniki pracy i odniesie się do wybranych aspektów teoretycznych. Tematykę wystąpienia student ustala z wykładowcą.	S1ISN_WRU_3, S1ISN_WRU_7, S1ISN_WRU_8, S1ISN_WRU_9
S1ISN_WRU_sw_2	aktywność	Wykładowca monitoruje aktywność studenta w trakcie zajęć, na bieżąco sprawdzając znajomość treści i umiejętności poznawanych w trakcie realizacji zajęć.	S1ISN_WRU_1, S1ISN_WRU_2, S1ISN_WRU_3, S1ISN_WRU_4, S1ISN_WRU_5, S1ISN_WRU_6, S1ISN_WRU_7, S1ISN_WRU_8, S1ISN_WRU_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1ISN_WRU_fpz_1	ćwiczenia	ćwiczenia zużyciem różnorodnych metod praktycznych, dostosowanych do zakresów pedagogiki specjalnej	30	Student opracowuje materiały zadane przez prowadzącego, szuka własnych źródeł informacji i przygotowuje się na kolejne zajęcia praktyczne, dbając o przygotowanie merytoryczne i psychoruchowe. Pracuje nad prawidłowymi nawykami w zakresie higieny pracy.	30	S1ISN_WRU_sw_1, S1ISN_WRU_sw_2