

**Learning outcomes of the programme:**

1.	Field of study	Fine Arts Education
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic

Code of the learning outcome of the programme	Learning outcomes The graduate:	Codes of the learning outcomes of the areas of education to which the learning outcome of the programme is related
<b>KNOWLEDGE</b>		
K_W01	Posiada szczegółową wiedzę w zakresie obszarów sztuki i nauki oraz ich wzajemnych relacji, zależności i powiązań niezbędną do podejmowania różnych zagadnień w obszarze twórczości, edukacji i promocji sztuki.	A2_W08
K_W02	Dysponuje rozszerzoną wiedzą na temat kontekstualnych uwarunkowań sztuki i uwikłań wytworu artystycznego w konteksty historyczne i kulturowe.	A2_W09
K_W03	Posiada rozszerzoną wiedzę o zależnościach kulturowych, historycznych i metodologicznych dyskursu o sztuce	A2_W09
K_W04	Ma wiedzę na temat współczesnej kultury i reorientacji związanych z projektem ponowoczesności	A2_W09
K_W05	Dysponuje wiedzą o zmianach we współczesnej praktyce artystycznej oraz o wzajemnych relacjach sztuki z innymi dziedzinami współczesnego życia i kultury	A2_W09
K_W06	Ma wiedzę na temat strategii wiodących koncepcji interpretacyjnych sztuki i zna związaną z tym literaturę	A2_W09
K_W07	Samodzielnie rozwija nabytą wiedzę w sposób właściwy dla studiowanego kierunku oraz potrzeb związanych z twórczością i edukacją artystyczną	A2_W09
K_W08	Dysponuje wiedzą o stylach i konwencjach ikonograficznych w sztuce oraz związanymi z nimi tradycjami twórczymi i potrafi ją wykorzystać w kontekście własnych, oryginalnych przedsięwzięć twórczych	A2_W10
K_W09	Ma świadomość zależności pomiędzy teoretycznymi i praktycznymi aspektami doświadczenia sztuki, także w twórczości własnej i edukacji artystycznej	A2_W11
K_W10	Zna i rozumie wzorce leżące u podstaw kreacji artystycznej, umożliwiające swobodę i niezależność wypowiedzi artystycznej	A2_W12
K_W11	Zna najważniejsze koncepcje pedagogiki, w tym współczesne koncepcje edukacji artystycznej	A2_W13
K_W12	Dysponuje wiedzą i przygotowaniem w zakresie metodyki edukacji artystycznej	A2_W13
K_W13	Zna praktyczne aspekty zastosowania najnowszych koncepcji i metod edukacji plastycznej	A2_W13
<b>SKILLS</b>		
K_U01	Świadomie i konsekwentnie kreuje swoją osobowość twórczą, co znajduje wyraz w realizowaniu i wyrażaniu własnych koncepcji artystycznych	A2_U11
K_U02	Wykształcona osobowość artystyczna umożliwia mu realizację zaawansowanych projektów artystycznych	A2_U11
K_U03	Posiada wysoki poziom samoświadomości artystycznej w zakresie studiowanej specjalności	A2_U12
K_U04	Podejmuje samodzielnie decyzje podczas realizacji własnych projektów artystycznych	A2_U13
K_U05	Posiada umiejętność przewidywania znaczących estetycznie i treściowo efektów prac artystycznych w aspekcie estetycznym, społecznym i prawnym	A2_U14
K_U06	Jest przygotowany do pracy i współpracy w zespołach w ramach projektów i przedsięwzięć artystycznych, edukacyjnych i promujących sztukę oraz kulturę artystyczną	A2_U15
K_U07	Doskonali nabyte umiejętności warsztatowe umożliwiające realizację własnych koncepcji artystycznych	A2_U16
K_U08	Posiada umiejętności i zdolności inspirowania się różnymi wzorcami kulturowymi i społecznymi dla wzbogacania własnej twórczości artystycznej	A2_U17
K_U09	Posiada umiejętność przygotowywania rozbudowanych prac pisemnych (włącznie z pracą magisterską) dotyczących zagadnień związanych ze sztuką, kulturą artystyczną, edukacją artystyczną i poszczególnymi dziedzinami twórczości plastycznej	A2_U18
K_U10	Potrafi umiejętnie wykorzystać i zastosować w praktyce podstawowe ujęcia i koncepcje teoretyczne związane z opisem i analizą dzieła sztuki	A2_U18
K_U11	Posiada umiejętności redagowania prac pisemnych	A2_U18
K_U12	Posiada umiejętność przygotowywania wystąpień ustnych i prezentacji	A2_U18

K_U13	Dysponuje umiejętnością analitycznego wykorzystania różnych źródeł w realizacji prac pisemnych i przygotowywaniu wystąpień ustnych	A2_U18
K_U14	Ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych, właściwych dla studiowanego kierunku, zgodne a wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	A2_U19
K_U15	Kompetentnie i odpowiedzialnie podchodzi do prezentacji własnej twórczości oraz wystąpień promujących sztukę	A2_U20
K_U16	Posiada wysoki poziom umiejętności związany z teoretycznym i praktycznym zastosowaniem pedagogiki	A2_U21
K_U17	Potrafi umiejętnie wykorzystać i zastosować w praktyce edukacyjnej najnowsze metody i koncepcje pedagogiczne	A2_U21
<b>SOCIAL COMPETENCES</b>		
K_K01	Ma świadomość i potrzebę dalszego doskonalenia kompetencji	A2_K01
K_K02	Posiada umiejętność inspirowania i organizacji pracy zespołowej w ramach realizacji wspólnych zadań i uczenia innych osób	A2_K01
K_K03	Jest kompetentnym i samodzielnym twórcą, zdolnym do świadomego rozwijania i integrowania zdobytej wiedzy w przestrzeni własnej twórczości i szeroko pojętych działań kulturotwórczych	A2_K02
K_K04	Jest zdolny do samodzielnego integrowania nabytej wiedzy oraz podejmowania w zorganizowany sposób nowych i kompleksowych działań, także w warunkach ograniczonego dostępu do potrzebnych informacji	A2_K02
K_K05	Jest zdolny do organizowania i podejmowania kompleksowych, w tym interdyscyplinarnych projektów artystycznych	A2_K02
K_K06	Świadomy mechanizmów i uwarunkowań psychologicznych dysponuje zdolnością funkcjonowania w społeczeństwie w zakresie realizacji różnych przedsięwzięć i projektów artystycznych	A2_K03
K_K07	Dysponując zdobytą na studiach wiedzą i doświadczeniem potrafi właściwie reagować na wyzwania artystyczne i edukacyjne współczesnej kultury oraz rynku sztuki i pracy.	A2_K03
K_K08	Świadomy uwarunkowań psychologicznych potrafi je wykorzystać jako czynniki modelujące i wspomagające realizowane działania twórcze i edukacyjne	A2_K03
K_K09	Posiada umiejętność krytycznej oceny własnych działań twórczych, a także potrafi poddać takiej ocenie inne przedsięwzięcia z zakresu współczesnej sztuki i kultury.	A2_K04
K_K10	Posiada popartą doświadczeniem pewność w komunikowaniu się i umiejętność życia w społeczeństwie, przejawiające się w szczególności przez inicjowanie i pracę z innymi osobami w ramach wspólnych projektów i działań; przewodniczenie działaniom, pracę zespołową, prowadzenie negocjacji i właściwą organizację działań; integrację z innymi osobami w ramach różnych przedsięwzięć kulturalnych; prezentowanie skomplikowanych zadań w przystępnej formie	A2_K05
K_K11	Posiada popartą doświadczeniem pewność efektywnego i przystępnego komunikowania się, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki szeroko rozumianej kultury artystycznej	A2_K05
K_K12	Posiada umiejętność współpracy i przewodniczenia działaniom w obrębie zespołowych przedsięwzięć i projektów artystycznych, edukacyjnych i kulturalnych	A2_K05
K_K13	Potrafi efektywnie organizować i inicjować działania zespołowe	A2_K05
K_K14	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	A2_K06

Code of the learning outcome of the programme	<b>Learning outcomes related to becoming a qualified teacher</b> The graduate:	Codes of the learning outcomes of the areas of education to which the learning outcome of the programme is related
<b>KNOWLEDGE</b>		
KN2_W01	Posiada wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania - uczenia się;	A2_W13
KN2_W02	Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu;	A2_W13
<b>SKILLS</b>		
KN2_U01	Posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów;	A2_U21
KN2_U02	Wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów;	A2_U21

KN2_U03	Umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces.	A2_U21
<b>SOCIAL COMPETENCES</b>		
KN2_K01	Charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności;	A2_K05
KN2_K02	Jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela.	A2_K05