

| | | |
|----|---|--|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy) |
| 3. | Rok akademicki od którego obowiązuje zmieniony plan studiów | — |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |
| 7. | Kod ISCED | 0111 (Kształcenie) |

Specjalność: animacja społeczno-kulturalna z turystyką kulturalną

Przedmioty podstawowe i specjalnościowe

| Lp. | Nazwa modułu | E/Z | rodzaj zajęć | | | Razem ECTS | I rok | | | | | | II rok | | | | | | | |
|-----|--|-----|--------------|----|----|------------|-----------|----|---|-----------|----|---|-----------|----|---|-----------|----|----|--|--|
| | | | Razem | W | I | | semestr 1 | | | semestr 2 | | | semestr 3 | | | semestr 4 | | | | |
| | | | | | | | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | | |
| 1 | Lektorium | Z | 30 | | 30 | 4 | | 30 | 4 | | | | | | | | | | | |
| 2 | Logika | E | 30 | 15 | 15 | 3 | 15 | 15 | 3 | | | | | | | | | | | |
| 3 | Turystyka kwalifikowana | E | 30 | 30 | | 4 | 30 | | 4 | | | | | | | | | | | |
| 4 | Współczesne kierunki pedagogiki | E | 30 | 15 | 15 | 4 | 15 | 15 | 4 | | | | | | | | | | | |
| 5 | Współczesne nurty w animacji społeczno - kulturalnej | E | 45 | 15 | 30 | 6 | 15 | 30 | 6 | | | | | | | | | | | |
| 6 | Wybrane koncepcje filozofii współczesnej | E | 30 | 15 | 15 | 3 | 15 | 15 | 3 | | | | | | | | | | | |
| 7 | Wybrane zagadnienia z kultury współczesnej | Z | 30 | | 30 | 4 | | 30 | 4 | | | | | | | | | | | |
| 8 | Dziedzictwo kulturowe w turystyce kulturalnej | Z | 15 | | 15 | 2 | | | | | 15 | 2 | | | | | | | | |
| 9 | Metodologia badań społecznych | Z | 30 | 15 | 15 | 3 | | | | 15 | 15 | 3 | | | | | | | | |
| 10 | Podstawy turystyki zelementami turystyki kulturalnej | E | 45 | 15 | 30 | 6 | | | | 15 | 30 | 6 | | | | | | | | |
| 11 | Projektowanie działań z zakresu dziedzictwa i turystyki kulturalnej | Z | 15 | | 15 | 3 | | | | | 15 | 3 | | | | | | | | |
| 12 | Psychologia osobowości | E | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | | | | |
| 13 | Seminarium magisterskie | Z | 30 | | 30 | 5 | | | | | 30 | 5 | | | | | | | | |
| 14 | Współczesne problemy socjologii | E | 30 | 15 | 15 | 3 | | | | 15 | 15 | 3 | | | | | | | | |
| 15 | Wykład monograficzny, szlakami sztuki polskiej | Z | 30 | 30 | | 2 | | | | | 30 | 2 | | | | | | | | |
| 16 | Andragogika | E | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | |
| 17 | Antropologia kulturowa | E | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | |
| 18 | Moduł tematyczny do wyboru 1: Podróże i podróżowanie *[zobacz opis poniżej] | * | 30 | 10 | 20 | 5 | | | | | | | 10 | 20 | 5 | | | | | |
| 19 | Moduł tematyczny do wyboru 2: Upowszechnianie kultury *[zobacz opis poniżej] | * | 30 | 10 | 20 | 5 | | | | | | | 10 | 20 | 5 | | | | | |
| 20 | Pedagogika porównawcza | E | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | |
| 21 | Seminarium magisterskie | Z | 45 | | 45 | 5 | | | | | | | | 45 | 5 | | | | | |
| 22 | Kulturowe obrazy miast europejskich | E | 30 | 15 | 15 | 3 | | | | | | | | | | 15 | 15 | 3 | | |
| 23 | Moduł tematyczny do wyboru 3: Podróże i podróżowanie *[zobacz opis poniżej] | * | 30 | 10 | 20 | 5 | | | | | | | | | | 10 | 20 | 5 | | |
| 24 | Moduł tematyczny do wyboru 4: Upowszechnianie kultury *[zobacz opis poniżej] | * | 30 | 10 | 20 | 5 | | | | | | | | | | 10 | 20 | 5 | | |
| 25 | Pedeutologia | E | 30 | 15 | 15 | 1 | | | | | | | | | | 15 | 15 | 1 | | |
| 26 | Projektowanie działań animacyjnych w kulturze | Z | 30 | | 30 | 3 | | | | | | | | | | | 30 | 3 | | |
| 27 | Seminarium magisterskie | E | 45 | | 45 | 13 | | | | | | | | | | | 45 | 13 | | |

Przedmioty podstawowe i specjalnościowe

| Lp. | Nazwa modułu | E/Z | rodzaj zajęć | | | Razem ECTS | I rok | | | II rok | | | | | | | | | | | |
|---|--------------|-----|--------------|---|---|------------|------------|------------|------------|-----------|-----|----|-----------|-----|----|-----------|-----|----|----|-----|----|
| | | | Razem | W | I | | semestr 1 | | | semestr 2 | | | semestr 3 | | | semestr 4 | | | | | |
| | | | | | | | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | | | |
| RAZEM Przedmioty podstawowe i specjalnościowe: | | | | | | 840 | 295 | 545 | 113 | 90 | 135 | 28 | 90 | 135 | 28 | 65 | 130 | 27 | 50 | 145 | 30 |

Praktyki i zajęcia terenowe

| Lp. | Nazwa modułu | E/Z | rodzaj zajęć | | | Razem ECTS | I rok | | | II rok | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|-----|--------------|---|----|------------|-----------|------------|----------|-----------|---|---|-----------|---|----|-----------|---|---|---|---|
| | | | Razem | W | I | | semestr 1 | | | semestr 2 | | | semestr 3 | | | semestr 4 | | | | |
| | | | | | | | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | | |
| 1 | Obóz naukowy | Z | 80 | | 80 | 2 | | | | | | | | | 80 | 2 | | | | |
| 2 | Praktyka zawodowa po I roku | Z | 45 | | 45 | 1 | | | | | | | | | 45 | 1 | | | | |
| RAZEM Praktyki i zajęcia terenowe: | | | | | | 125 | 0 | 125 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 125 | 3 | 0 | 0 | 0 |

Inne wymagania

| Lp. | Nazwa modułu | E/Z | rodzaj zajęć | | | Razem ECTS | I rok | | | II rok | | | | | | | | | | |
|------------------------------|---------------------------------------|-----|--------------|---|----|-------------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|
| | | | Razem | W | I | | semestr 1 | | | semestr 2 | | | semestr 3 | | | semestr 4 | | | | |
| | | | | | | | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | | |
| 1 | Język obcy | E | 30 | | 30 | 2 | | 30 | 2 | | | | | | | | | | | |
| 2 | Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia | Z | 5 | 5 | | 1 | | | | 5 | | 1 | | | | | | | | |
| 3 | Wychowanie fizyczne | Z | 30 | | 30 | 1 | | | | | 30 | 1 | | | | | | | | |
| RAZEM Inne wymagania: | | | | | | 65 | 5 | 60 | 4 | 0 | 30 | 2 | 5 | 30 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| RAZEM SEMESTRY: | | | | | | 1030 | 300 | 730 | 120 | 255 | 30 | 260 | 30 | 320 | 30 | 195 | 30 | 195 | 30 | 30 |
| OGÓLEM | | | | | | 1030 | | | | | | | | | | | | | | |

Studia kończą się nadaniem tytułu zawodowego magistra na kierunku pedagogika w specjalności animacja społeczno-kulturalna z turystyką kulturalną.

* Grupy modułów

Moduł tematyczny do wyboru 1: Podróże i podróżowanie

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|-----|----|----|------|
| Opis: | | | | | | | | |
| W ramach Bloku modułów do wyboru nr 1 student wybiera obligatoryjnie jeden z dwóch modułów do realizacji z zakresu Podróże i podróżowanie w semestrze 3 | | | | | | | | |
| Moduły: | | | | | | | | |
| Atrakcje turystyczne Polski/moduł tematyczny do wyboru | | | | | E/Z | W | I | ECTS |
| | | | | | E | 10 | 20 | 5 |
| Kulturowe uwarunkowania kształtowania przestrzeni/moduł tematyczny do wyboru | | | | | E/Z | W | I | ECTS |
| | | | | | E | 10 | 20 | 5 |

Moduł tematyczny do wyboru 3: Podróże i podróżowanie

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|-----|----|----|------|
| Opis: | | | | | | | | |
| W ramach Bloku modułów do wyboru nr 3 student wybiera obligatoryjnie jeden z dwóch modułów do realizacji z zakresu Podróże i podróżowanie 4 | | | | | | | | |
| Moduły: | | | | | | | | |
| Podróże teatralne/moduł tematyczny do wyboru | | | | | E/Z | W | I | ECTS |
| | | | | | E | 10 | 20 | 5 |
| Podróżowanie jako inspiracja twórcza/moduł tematyczny do wyboru | | | | | E/Z | W | I | ECTS |
| | | | | | E | 10 | 20 | 5 |

Moduł tematyczny do wyboru 2: Upowszechnianie kultury

| | | | | | |
|--------------|--|--|--|--|--|
| Opis: | | | | | |
|--------------|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|------------|----------|----------|-------------|
| W ramach Bloku modułów do wyboru nr 2 student wybiera obligatoryjnie jeden z dwóch modułów do realizacji z zakresu Upowszechniania kultury w semestrze 3 | | | | |
| Moduły: | E/Z | W | I | ECTS |
| Nowe formy upowszechniania sztuki/moduł tematyczny do wyboru | E | 10 | 20 | 5 |
| Nowe media w animacji i edukacji kulturalnej/moduł tematyczny do wyboru | E | 10 | 20 | 5 |

Moduł tematyczny do wyboru 4: Upowszechnianie kultury

| | | | | |
|--|------------|----------|----------|-------------|
| Opis: | | | | |
| W ramach Bloku modułów do wyboru nr 4 student wybiera obligatoryjnie jeden z dwóch modułów do realizacji z zakresu Upowszechniania kultury w semestrze 4 | | | | |
| Moduły: | E/Z | W | I | ECTS |
| Biografie kulturalne/moduł tematyczny do wyboru | E | 10 | 20 | 5 |
| Współczesna kultura filmowa/moduł tematyczny do wyboru | E | 10 | 20 | 5 |

Legenda:

Każdy semestr składa się z 15 tygodni

E/Z - egzamin/zaliczenie

E - punkty ECTS

W - wykład, I - pozostałe formy zajęć różne od wykładu (ćwiczenia, laboratorium, konwersatorium, seminarium, proseminarium, lektorat, ćwiczenia terenowe, warsztat, praktyka, tutoring)

Plan studiów zatwierdzony przez Radę Wydziału w dniu 27.05.2015 r.

Otrzymują:

1. Dział Kształcenia
2. Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji
3. Dziekanat

.....
(pieczęć i podpis Dyrektora Instytutu)

.....
(pieczęć i podpis Dziekana)

| | | |
|----|---|--|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy) |
| 3. | Rok akademicki od którego obowiązuje zmieniony plan studiów | — |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |
| 7. | Kod ISCED | 0111 (Kształcenie) |

Specjalność: pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną

Przedmioty podstawowe i specjalnościowe

| Lp. | Nazwa modułu | E/Z | rodzaj zajęć | | | Razem ECTS | I rok | | | | | | II rok | | | | | | | |
|-----|--|-----|--------------|----|----|------------|-----------|----|---|-----------|----|---|-----------|----|---|-----------|---|----|---|--|
| | | | Razem | W | I | | semestr 1 | | | semestr 2 | | | semestr 3 | | | semestr 4 | | | | |
| | | | | | | | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | | |
| 1 | Diagnozowanie pedagogiczne uczniów z zaburzeniami rozwoju | E | 30 | 15 | 15 | 4 | 15 | 15 | 4 | | | | | | | | | | | |
| 2 | Hospitacja instytucji opiekuńczo-wychowawczych | Z | 30 | | 30 | 2 | | 30 | 2 | | | | | | | | | | | |
| 3 | Logika | E | 30 | 15 | 15 | 3 | 15 | 15 | 3 | | | | | | | | | | | |
| 4 | Międzykulturowe aspekty pracy opiekuńczo-wychowawczej | Z | 15 | | 15 | 3 | | 15 | 3 | | | | | | | | | | | |
| 5 | Podstawy prawne oświaty, opieki i terapii pedagogicznej | E | 15 | 15 | | 2 | 15 | | 2 | | | | | | | | | | | |
| 6 | Problemy etyki i pragmatyki zawodu opiekuna - wychowawcy | Z | 15 | | 15 | 3 | | 15 | 3 | | | | | | | | | | | |
| 7 | Teoretyczne podstawy pracy opiekuńczo-wychowawczej | E | 30 | 15 | 15 | 4 | 15 | 15 | 4 | | | | | | | | | | | |
| 8 | Współczesne kierunki pedagogiki | E | 30 | 15 | 15 | 4 | 15 | 15 | 4 | | | | | | | | | | | |
| 9 | Wybrane koncepcje filozofii współczesnej | E | 30 | 15 | 15 | 3 | 15 | 15 | 3 | | | | | | | | | | | |
| 10 | Metodologia badań społecznych | Z | 30 | 15 | 15 | 3 | | | | 15 | 15 | 3 | | | | | | | | |
| 11 | Metodyczne aspekty pracy z rodziną w środowisku lokalnym | Z | 15 | | 15 | 3 | | | | | 15 | 3 | | | | | | | | |
| 12 | Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej | Z | 30 | | 30 | 3 | | | | | 30 | 3 | | | | | | | | |
| 13 | Metodyka pracy pedagoga szkolnego | Z | 30 | | 30 | 3 | | | | | 30 | 3 | | | | | | | | |
| 14 | Programy profilaktyczno - wychowawcze | Z | 15 | | 15 | 2 | | | | | 15 | 2 | | | | | | | | |
| 15 | Psychologia osobowości | E | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | | | | |
| 16 | Seminarium magisterskie 1 | Z | 30 | | 30 | 5 | | | | | 30 | 5 | | | | | | | | |
| 17 | Warsztat umiejętności interpersonalnych | Z | 30 | | 30 | 2 | | | | | 30 | 2 | | | | | | | | |
| 18 | Współczesne problemy socjologii | E | 30 | 15 | 15 | 3 | | | | 15 | 15 | 3 | | | | | | | | |
| 19 | Andragogika | E | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | |
| 20 | Antropologia kulturowa | E | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | |
| 21 | Nowoczesne i alternatywne metody w terapii pedagogicznej | Z | 30 | | 30 | 3 | | | | | | | | 30 | 3 | | | | | |
| 22 | Pedagogika porównawcza | E | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | |
| 23 | Praca z uczniem zdolnym | Z | 15 | | 15 | 3 | | | | | | | | 15 | 3 | | | | | |
| 24 | Seminarium magisterskie 2 | Z | 45 | | 45 | 5 | | | | | | | | 45 | 5 | | | | | |
| 25 | Terapia pedagogiczna uczniów z deficytami i zaburzeniami rozwoju | Z | 30 | | 30 | 3 | | | | | | | | 30 | 3 | | | | | |
| 26 | Wykład monograficzny | E | 30 | 30 | | 3 | | | | | | | 30 | | 3 | | | | | |
| 27 | Pedagogika zabawy | Z | 15 | | 15 | 4 | | | | | | | | | | | | 15 | 4 | |

Przedmioty podstawowe i specjalnościowe

| Lp. | Nazwa modułu | E/Z | rodzaj zajęć | | | | I rok | | | | | | II rok | | | | | | |
|---|---|-----|--------------|------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|----|
| | | | Razem | W | I | Razem ECTS | semestr 1 | | | semestr 2 | | | semestr 3 | | | semestr 4 | | | |
| | | | | | | | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | |
| 28 | Pedeutologia | E | 30 | 15 | 15 | 1 | | | | | | | | | | | 15 | 15 | 1 |
| 29 | Profilaktyka i terapia uzależnień | Z | 15 | | 15 | 4 | | | | | | | | | | | | 15 | 4 |
| 30 | Seminarium magisterskie 3 | E | 45 | | 45 | 13 | | | | | | | | | | | | 45 | 13 |
| 31 | Terapia pedagogiczna uczniów z zaburzeniami w uczeniu się | Z | 15 | | 15 | 4 | | | | | | | | | | | | 15 | 4 |
| 32 | Warsztaty plastyczne z elementami arteterapii | Z | 15 | | 15 | 4 | | | | | | | | | | | | 15 | 4 |
| RAZEM Przedmioty podstawowe i specjalnościowe: | | | 840 | 225 | 615 | 115 | 90 | 135 | 28 | 45 | 195 | 28 | 75 | 165 | 29 | 15 | 120 | 30 | |

Praktyki i zajęcia terenowe

| Lp. | Nazwa modułu | E/Z | rodzaj zajęć | | | | I rok | | | | | | II rok | | | | | | |
|---|-----------------------------|-----|--------------|----------|-----------|------------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|--|
| | | | Razem | W | I | Razem ECTS | semestr 1 | | | semestr 2 | | | semestr 3 | | | semestr 4 | | | |
| | | | | | | | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | |
| 1 | Praktyka zawodowa po I roku | Z | 45 | | 45 | 1 | | | | | | | | | | | 45 | 1 | |
| RAZEM Praktyki i zajęcia terenowe: | | | 45 | 0 | 45 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 45 | 1 | 0 | 0 | 0 | |

Inne wymagania

| Lp. | Nazwa modułu | E/Z | rodzaj zajęć | | | | I rok | | | | | | II rok | | | | | | |
|------------------------------|---------------------------------------|-----|--------------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|--|
| | | | Razem | W | I | Razem ECTS | semestr 1 | | | semestr 2 | | | semestr 3 | | | semestr 4 | | | |
| | | | | | | | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | |
| 1 | Język obcy | E | 30 | | 30 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia | Z | 5 | 5 | | 1 | | | | | | | 5 | | 1 | | | | |
| 3 | Wychowanie fizyczne | Z | 30 | | 30 | 1 | | | | | | | | 30 | 1 | | | | |
| RAZEM Inne wymagania: | | | 65 | 5 | 60 | 4 | 0 | 30 | 2 | 5 | 30 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| RAZEM SEMESTRY: | | | 950 | 230 | 720 | 120 | 255 | 30 | 275 | 30 | 285 | 30 | 135 | 30 | 135 | 30 | 135 | 30 | |
| OGÓŁEM | | | | | | | 950 | | | | | | | | | | | | |

Studia kończą się nadaniem tytułu zawodowego magistra na kierunku pedagogika w specjalności pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną.

Legenda:

Każdy semestr składa się z 15 tygodni

E/Z - egzamin/zaliczenie

E - punkty ECTS

W - wykład, I - pozostałe formy zajęć różne od wykładu (ćwiczenia, laboratorium, konwersatorium, seminarium, proseminarium, lektorat, ćwiczenia terenowe, warsztat, praktyka, tutoring)

Plan studiów zatwierdzony przez Radę Wydziału w dniu 27.05.2015 r.

Otrzymują:

1. Dział Kształcenia
2. Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji
3. Dziekanat

.....
(pieczęć i podpis Dyrektora Instytutu)

.....
(pieczęć i podpis Dziekana)

| | | |
|----|---|--|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy) |
| 3. | Rok akademicki od którego obowiązuje zmieniony plan studiów | — |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |
| 7. | Kod ISCED | 0111 (Kształcenie) |

Specjalność: resocjalizacja z edukacją międzykulturową

Przedmioty podstawowe i specjalnościowe

| Lp. | Nazwa modułu | E/Z | rodzaj zajęć | | | Razem ECTS | I rok | | | | | | II rok | | | | | | |
|-----|---|-----|--------------|----|----|------------|-----------|----|---|-----------|----|---|-----------|----|----|-----------|---|---|--|
| | | | Razem | W | I | | semestr 1 | | | semestr 2 | | | semestr 3 | | | semestr 4 | | | |
| | | | | | | | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | |
| 1 | Logika | E | 30 | 15 | 15 | 3 | 15 | 15 | 3 | | | | | | | | | | |
| 2 | Pedagogika resocjalizacyjna | E | 30 | 15 | 15 | 6 | 15 | 15 | 6 | | | | | | | | | | |
| 3 | Pedagogika specjalna | E | 15 | 15 | | 2 | 15 | | 2 | | | | | | | | | | |
| 4 | Prawne podstawy resocjalizacji i bezpieczeństwa | Z | 15 | 15 | | 2 | 15 | | 2 | | | | | | | | | | |
| 5 | Psychologia zaburzeń i psychopatologia | Z | 15 | 15 | | 2 | 15 | | 2 | | | | | | | | | | |
| 6 | Teoretyczne podstawy edukacji międzykulturowej | E | 45 | 15 | 30 | 6 | 15 | 30 | 6 | | | | | | | | | | |
| 7 | Współczesne kierunki pedagogiki | E | 30 | 15 | 15 | 4 | 15 | 15 | 4 | | | | | | | | | | |
| 8 | Wybrane koncepcje filozofii współczesnej | E | 30 | 15 | 15 | 3 | 15 | 15 | 3 | | | | | | | | | | |
| 9 | Aksjologiczne podstawy edukacji międzykulturowej | E | 30 | 15 | 15 | 2 | | | | 15 | 15 | 2 | | | | | | | |
| 10 | Diagnoza w resocjalizacji | E | 30 | 15 | 15 | 2 | | | | 15 | 15 | 2 | | | | | | | |
| 11 | Historia i współczesne koncepcje resocjalizacji w Polsce i na świecie | E | 30 | 15 | 15 | 2 | | | | 15 | 15 | 2 | | | | | | | |
| 12 | Metodologia badań społecznych | Z | 30 | 15 | 15 | 3 | | | | 15 | 15 | 3 | | | | | | | |
| 13 | Metodyka edukacji międzykulturowej | E | 15 | 15 | | 1 | | | | 15 | | 1 | | | | | | | |
| 14 | Organizacja i zarządzanie placówkami resocjalizacji w Polsce i na świecie | Z | 30 | 15 | 15 | 2 | | | | 15 | 15 | 2 | | | | | | | |
| 15 | Profilaktyka społeczna | E | 15 | 15 | | 2 | | | | 15 | | 2 | | | | | | | |
| 16 | Psychologia osobowości | E | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | | | |
| 17 | Seminarium magisterskie 1 | Z | 30 | | 30 | 5 | | | | | 30 | 5 | | | | | | | |
| 18 | Socjalizacja i wychowanie w społecznościach wielokulturowych | Z | 30 | 15 | 15 | 2 | | | | 15 | 15 | 2 | | | | | | | |
| 19 | Współczesne problemy socjologii | E | 30 | 15 | 15 | 3 | | | | 15 | 15 | 3 | | | | | | | |
| 20 | Andragogika | E | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | | | | 15 | 15 | 4 | | | | |
| 21 | Antropologia kulturowa | E | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | | | | 15 | 15 | 4 | | | | |
| 22 | Diagnoza i wsparcie edukacyjne w środowisku zróżnicowanym kulturowo | Z | 15 | | 15 | 1 | | | | | | | | 15 | 1 | | | | |
| 23 | Metody pracy socjoterapeutycznej | Z | 30 | | 30 | 2 | | | | | | | | | 30 | 2 | | | |
| 24 | Metody twórczej resocjalizacji | Z | 30 | | 30 | 2 | | | | | | | | | 30 | 2 | | | |
| 25 | Metodyka pracy kuratora sądowego i pracy penitencjarnej | Z | 30 | | 30 | 1 | | | | | | | | | 30 | 1 | | | |
| 26 | Metodyka pracy resocjalizacyjnej | E | 15 | 15 | | 2 | | | | | | | 15 | | 2 | | | | |
| 27 | Pedagogika porównawcza | E | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | | | | 15 | 15 | 4 | | | | |

Przedmioty podstawowe i specjalnościowe

| Lp. | Nazwa modułu | E/Z | rodzaj zajęć | | | Razem ECTS | I rok | | | | | | II rok | | | | | | |
|---|--|-----|--------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|----|
| | | | Razem | W | I | | semestr 1 | | | semestr 2 | | | semestr 3 | | | semestr 4 | | | |
| | | | | | | | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | |
| 28 | Seminarium magisterskie 2 | Z | 45 | | 45 | 5 | | | | | | | | | 45 | 5 | | | |
| 29 | Techniki pracy grupowej i środowiskowej w przestrzeni wielokulturowej | Z | 30 | | 30 | 2 | | | | | | | | | 30 | 2 | | | |
| 30 | Animowanie działań społeczno-kulturalnych w warunkach wielokulturowości | Z | 15 | | 15 | 2 | | | | | | | | | | | | 15 | 2 |
| 31 | Komunikacja międzykulturowa | Z | 30 | | 30 | 4 | | | | | | | | | | | | 30 | 4 |
| 32 | Konstruowanie programów profilaktycznych i terapeutycznych | Z | 30 | | 30 | 4 | | | | | | | | | | | | 30 | 4 |
| 33 | Pedeutologia | E | 30 | 15 | 15 | 1 | | | | | | | | | | | 15 | 15 | 1 |
| 34 | Planowanie działań edukacyjnych w szkolnym i pozaszkolnym środowisku wielokulturowym | Z | 15 | | 15 | 2 | | | | | | | | | | | | 15 | 2 |
| 35 | Seminarium magisterskie 3 | E | 45 | | 45 | 13 | | | | | | | | | | | | 45 | 13 |
| 36 | Techniki negocjacji i mediacji | Z | 30 | | 30 | 4 | | | | | | | | | | | | 30 | 4 |
| RAZEM Przedmioty podstawowe i specjalnościowe: | | | 990 | 345 | 645 | 113 | 120 | 90 | 28 | 150 | 150 | 28 | 60 | 225 | 27 | 15 | 180 | 30 | |

Praktyki i zajęcia terenowe

| Lp. | Nazwa modułu | E/Z | rodzaj zajęć | | | Razem ECTS | I rok | | | | | | II rok | | | | | | |
|---|-----------------------------|-----|--------------|----------|------------|------------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----------|------------|-----------|----------|----------|----------|
| | | | Razem | W | I | | semestr 1 | | | semestr 2 | | | semestr 3 | | | semestr 4 | | | |
| | | | | | | | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | |
| 1 | Praktyka zawodowa po I roku | Z | 150 | | 150 | 3 | | | | | | | | | 150 | 3 | | | |
| RAZEM Praktyki i zajęcia terenowe: | | | 150 | 0 | 150 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 150 | 3 | 0 | 0 | 0 |

Inne wymagania

| Lp. | Nazwa modułu | E/Z | rodzaj zajęć | | | Razem ECTS | I rok | | | | | | II rok | | | | | | |
|------------------------------|---------------------------------------|-----|--------------|------------|------------|-------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------|
| | | | Razem | W | I | | semestr 1 | | | semestr 2 | | | semestr 3 | | | semestr 4 | | | |
| | | | | | | | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | |
| 1 | Język obcy | E | 30 | | 30 | 2 | | 30 | 2 | | | | | | | | | | |
| 2 | Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia | Z | 5 | 5 | | 1 | | | | 5 | 1 | | | | | | | | |
| 3 | Wychowanie fizyczne | Z | 30 | | 30 | 1 | | | | | 30 | 1 | | | | | | | |
| RAZEM Inne wymagania: | | | 65 | 5 | 60 | 4 | 0 | 30 | 2 | 5 | 30 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| RAZEM SEMESTRY: | | | 1205 | 350 | 855 | 120 | 240 | 30 | 335 | 30 | 435 | 30 | 195 | 30 | | | | | |
| OGÓŁEM | | | | | | 1205 | | | | | | | | | | | | | |

Studia kończą się nadaniem tytułu zawodowego magistra na kierunku pedagogika w specjalności resocjalizacja z edukacją międzykulturową.

Legenda:

Każdy semestr składa się z 15 tygodni

E/Z - egzamin/zaliczenie

E - punkty ECTS

W - wykład, I - pozostałe formy zajęć różne od wykładu (ćwiczenia, laboratorium, konwersatorium, seminarium, proseminarium, lektorat, ćwiczenia terenowe, warsztat, praktyka, tutoring)

Plan studiów zatwierdzony przez Radę Wydziału w dniu 27.05.2015 r.

Otrzymują:

1. Dział Kształcenia
2. Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji
3. Dziekanat

.....
(pieczęć i podpis Dyrektora Instytutu)

.....
(pieczęć i podpis Dziekana)

| | | |
|----|---|--|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy) |
| 3. | Rok akademicki od którego obowiązuje zmieniony plan studiów | — |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |
| 7. | Kod ISCED | 0111 (Kształcenie) |

Specjalność: pedagogika społeczna z geragogiką

Przedmioty podstawowe i specjalnościowe

| Lp. | Nazwa modułu | E/Z | rodzaj zajęć | | | Razem ECTS | I rok | | | | | | II rok | | | | | | |
|-----|---|-----|--------------|----|----|------------|-----------|----|---|-----------|----|---|-----------|----|---|-----------|---|---|--|
| | | | Razem | W | I | | semestr 1 | | | semestr 2 | | | semestr 3 | | | semestr 4 | | | |
| | | | | | | | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | |
| 1 | Diagnozowanie potrzeb jednostkowych i społecznych oraz konstruowanie programów indywidualnych | E | 30 | 15 | 15 | 4 | 15 | 15 | 4 | | | | | | | | | | |
| 2 | Gerontologia społeczna | Z | 15 | | 15 | 3 | | 15 | 3 | | | | | | | | | | |
| 3 | Instytucjonalna opieka, pomoc i wsparcie seniorów | Z | 15 | | 15 | 3 | | 15 | 3 | | | | | | | | | | |
| 4 | Logika | E | 30 | 15 | 15 | 3 | 15 | 15 | 3 | | | | | | | | | | |
| 5 | Pedagogika środowisk społecznych i wychowawczych | E | 30 | 15 | 15 | 4 | 15 | 15 | 4 | | | | | | | | | | |
| 6 | Prawne aspekty starości | E | 15 | 15 | | 2 | 15 | | 2 | | | | | | | | | | |
| 7 | Problemy etyki w pracy pedagoga społecznego i geragoga | Z | 15 | | 15 | 2 | | 15 | 2 | | | | | | | | | | |
| 8 | Współczesne kierunki pedagogiki | E | 30 | 15 | 15 | 4 | 15 | 15 | 4 | | | | | | | | | | |
| 9 | Wybrane koncepcje filozofii współczesnej | E | 30 | 15 | 15 | 3 | 15 | 15 | 3 | | | | | | | | | | |
| 10 | Aktywizacja społeczno-kulturalna osób starszych z metodyką | Z | 15 | | 15 | 2 | | | | | 15 | 2 | | | | | | | |
| 11 | Metodologia badań społecznych | Z | 30 | 15 | 15 | 3 | | | | 15 | 15 | 3 | | | | | | | |
| 12 | Metodyka pracy pedagoga szkolnego | Z | 15 | | 15 | 2 | | | | | 15 | 2 | | | | | | | |
| 13 | Metodyka pracy z osobami starszymi | Z | 30 | | 30 | 2 | | | | | 30 | 2 | | | | | | | |
| 14 | Pedagogika specjalna | E | 30 | 15 | 15 | 2 | | | | 15 | 15 | 2 | | | | | | | |
| 15 | Podstawy geragogiki | E | 30 | 15 | 15 | 2 | | | | 15 | 15 | 2 | | | | | | | |
| 16 | Podstawy geriatrii oraz pielęgnacji i rehabilitacji seniorów | E | 30 | 15 | 15 | 3 | | | | 15 | 15 | 3 | | | | | | | |
| 17 | Psychologia osobowości | E | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | | | |
| 18 | Seminarium magisterskie 1 | Z | 30 | | 30 | 5 | | | | | 30 | 5 | | | | | | | |
| 19 | Współczesne problemy socjologii | E | 30 | 15 | 15 | 3 | | | | 15 | 15 | 3 | | | | | | | |
| 20 | Andragogika | E | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | | | | 15 | 15 | 4 | | | | |
| 21 | Antropologia kulturowa | E | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | | | | 15 | 15 | 4 | | | | |
| 22 | Dylematy filozoficzno-egzystencjalne w późnej dorosłości | Z | 15 | | 15 | 2 | | | | | | | | 15 | 2 | | | | |
| 23 | Moduł fakultatywny do wyboru 1 *[zobacz opis poniżej] | * | 15 | | 15 | 5 | | | | | | | | 15 | 5 | | | | |
| 24 | Organizacja i zarządzanie instytucjami dla seniorów | Z | 15 | | 15 | 2 | | | | | | | | 15 | 2 | | | | |
| 25 | Pedagogika porównawcza | E | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | | | | 15 | 15 | 4 | | | | |
| 26 | Seminarium magisterskie 2 | Z | 45 | | 45 | 5 | | | | | | | | 45 | 5 | | | | |
| 27 | Technologie informacyjne w życiu osób starszych | E | 30 | 15 | 15 | 2 | | | | | | | 15 | 15 | 2 | | | | |

Przedmioty podstawowe i specjalnościowe

| Lp. | Nazwa modułu | E/Z | rodzaj zajęć | | | Razem ECTS | I rok | | | II rok | | | | | | | | |
|---|--|-----|--------------|------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|
| | | | Razem | W | I | | semestr 1 | | | semestr 2 | | | semestr 3 | | | semestr 4 | | |
| | | | | | | | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E |
| 28 | Arteterapia | E | 15 | 15 | | 3 | | | | | | | | | 15 | | 3 | |
| 29 | Komunikacja międzykulturowa w pedagogice | E | 30 | 15 | 15 | 5 | | | | | | | | | 15 | 15 | 5 | |
| 30 | Moduł fakultatywny do wyboru 2 <i>*[zobacz opis poniżej]</i> | * | 15 | | 15 | 5 | | | | | | | | | 15 | 5 | | |
| 31 | Pedeutologia | E | 30 | 15 | 15 | 1 | | | | | | | | | 15 | 15 | 1 | |
| 32 | Praca i wolontariat seniorów | Z | 15 | | 15 | 3 | | | | | | | | | 15 | 3 | | |
| 33 | Seminarium magisterskie 3 | E | 45 | | 45 | 13 | | | | | | | | | 45 | 13 | | |
| RAZEM Przedmioty podstawowe i specjalnościowe: | | | 840 | 285 | 555 | 114 | 90 | 120 | 28 | 90 | 180 | 28 | 60 | 150 | 28 | 45 | 105 | 30 |

Praktyki i zajęcia terenowe

| Lp. | Nazwa modułu | E/Z | rodzaj zajęć | | | Razem ECTS | I rok | | | II rok | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|-----|--------------|----------|-----------|------------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|
| | | | Razem | W | I | | semestr 1 | | | semestr 2 | | | semestr 3 | | | semestr 4 | | |
| | | | | | | | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E |
| 1 | Praktyka zawodowa po I roku | Z | 60 | | 60 | 2 | | | | | | | | 60 | 2 | | | |
| RAZEM Praktyki i zajęcia terenowe: | | | 60 | 0 | 60 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 2 | 0 | 0 | 0 |

Inne wymagania

| Lp. | Nazwa modułu | E/Z | rodzaj zajęć | | | Razem ECTS | I rok | | | II rok | | | | | | | | |
|------------------------------|---------------------------------------|-----|--------------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|
| | | | Razem | W | I | | semestr 1 | | | semestr 2 | | | semestr 3 | | | semestr 4 | | |
| | | | | | | | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E |
| 1 | Język obcy | E | 30 | | 30 | 2 | | 30 | 2 | | | | | | | | | |
| 2 | Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia | Z | 5 | 5 | | 1 | | | 5 | | 1 | | | | | | | |
| 3 | Wychowanie fizyczne | Z | 30 | | 30 | 1 | | | | 30 | 1 | | | | | | | |
| RAZEM Inne wymagania: | | | 65 | 5 | 60 | 4 | 0 | 30 | 2 | 5 | 30 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| RAZEM SEMESTRY: | | | 965 | 290 | 675 | 120 | 240 | 30 | 305 | 30 | 270 | 30 | 150 | 30 | 150 | 30 | 150 | 30 |
| OGÓŁEM | | | | | | 965 | | | | | | | | | | | | |

Studia kończą się nadaniem tytułu zawodowego magistra na kierunku pedagogika w specjalności pedagogika społeczna z geragogiką.

* Grupy modułów

Moduł fakultatywny do wyboru 1

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|------------|----------|----------|-------------|
| Opis: | | | | | | | |
| W ramach Bloku modułów fakultatywnych do wyboru nr 1 student wybiera obligatoryjnie jeden z dwóch modułów do realizacji w semestrze 3 | | | | | | | |
| Moduły: | | | | E/Z | W | I | ECTS |
| Projektowanie działań w pedagogice społecznej/moduł do wyboru | | | | Z | | 15 | 5 |
| Techniki pracy grupowej/moduł do wyboru | | | | Z | | 15 | 5 |

Moduł fakultatywny do wyboru 2

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|------------|----------|----------|-------------|
| Opis: | | | | | | | |
| W ramach Bloku modułów fakultatywnych do wyboru nr 2 student wybiera obligatoryjnie jeden z dwóch modułów do realizacji w semestrze 4 | | | | | | | |
| Moduły: | | | | E/Z | W | I | ECTS |

| | | | | |
|---|---|--|----|---|
| Wsparcie terapeutyczne osób w trzecim wieku/moduł do wyboru | Z | | 15 | 5 |
| Wspomaganie samodzielnego uczenia się/moduł do wyboru | Z | | 15 | 5 |

Legenda:

Każdy semestr składa się z 15 tygodni

E/Z - egzamin/zaliczenie

E - punkty ECTS

W - wykład, I - pozostałe formy zajęć różne od wykładu (ćwiczenia, laboratorium, konwersatorium, seminarium, proseminarium, lektorat, ćwiczenia terenowe, warsztat, praktyka, tutoring)

Plan studiów zatwierdzony przez Radę Wydziału w dniu 27.05.2015 r.

Otrzymują:

1. Dział Kształcenia
2. Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji
3. Dziekanat

.....
(pieczęć i podpis Dyrektora Instytutu)

.....
(pieczęć i podpis Dziekana)

| | | |
|----|---|--|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy) |
| 3. | Rok akademicki od którego obowiązuje zmieniony plan studiów | — |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |
| 7. | Kod ISCED | 0111 (Kształcenie) |

Specjalność: pedagogika społeczna z socjoterapią

Przedmioty podstawowe i specjalnościowe

| Lp. | Nazwa modułu | E/Z | rodzaj zajęć | | | Razem ECTS | I rok | | | | | | II rok | | | | | | | |
|-----|---|-----|--------------|----|----|------------|-----------|----|---|-----------|----|---|-----------|----|---|-----------|---|---|--|---|
| | | | Razem | W | I | | semestr 1 | | | semestr 2 | | | semestr 3 | | | semestr 4 | | | | |
| | | | | | | | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | | |
| 1 | Diagnoza w resocjalizacji i socjoterapii | E | 30 | 15 | 15 | 5 | 15 | 15 | 5 | | | | | | | | | | | |
| 2 | Logika | E | 30 | 15 | 15 | 3 | 15 | 15 | 3 | | | | | | | | | | | |
| 3 | Odpowiedzialność prawna nieletnich i niedostosowanych społecznie | E | 15 | 15 | | 3 | 15 | | 3 | | | | | | | | | | | |
| 4 | Pedagogika środowisk społecznych i wychowawczych | E | 30 | 15 | 15 | 4 | 15 | 15 | 4 | | | | | | | | | | | |
| 5 | Problemy etyki w pracy pedagoga szkolnego i socjoterapeuty | Z | 15 | | 15 | 2 | | 15 | 2 | | | | | | | | | | | |
| 6 | Psychologia rozwojowa | Z | 15 | | 15 | 4 | | 15 | 4 | | | | | | | | | | | |
| 7 | Współczesne kierunki pedagogiki | E | 30 | 15 | 15 | 4 | 15 | 15 | 4 | | | | | | | | | | | |
| 8 | Wybrane koncepcje filozofii współczesnej | E | 30 | 15 | 15 | 3 | 15 | 15 | 3 | | | | | | | | | | | |
| 9 | Metodologia badań społecznych | Z | 30 | 15 | 15 | 3 | | | | 15 | 15 | 3 | | | | | | | | |
| 10 | Metodyka pracy pedagoga szkolnego | Z | 15 | | 15 | 2 | | | | | 15 | 2 | | | | | | | | |
| 11 | Metodyka pracy socjoterapeutycznej | E | 45 | 15 | 30 | 3 | | | | 15 | 30 | 3 | | | | | | | | |
| 12 | Metodyka profilaktyki społecznej i uzależnień | Z | 30 | | 30 | 2 | | | | | 30 | 2 | | | | | | | | |
| 13 | Patologie społeczne i niedostosowanie społeczne dzieci i młodzieży | Z | 15 | | 15 | 2 | | | | | 15 | 2 | | | | | | | | |
| 14 | Pedagogika specjalna | E | 30 | 15 | 15 | 2 | | | | 15 | 15 | 2 | | | | | | | | |
| 15 | Psychologia osobowości | E | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | | | | |
| 16 | Seminarium magisterskie 1 | Z | 30 | | 30 | 5 | | | | | 30 | 5 | | | | | | | | |
| 17 | Socjoterapia w instytucjach o charakterze zamkniętym i środowiskach otwartych | Z | 15 | | 15 | 2 | | | | | 15 | 2 | | | | | | | | |
| 18 | Współczesne problemy socjologii | E | 30 | 15 | 15 | 3 | | | | 15 | 15 | 3 | | | | | | | | |
| 19 | Andragogika | E | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | |
| 20 | Antropologia kulturowa | E | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | |
| 21 | Moduł fakultatywny do wyboru 1 *[zobacz opis poniżej] | * | 15 | | 15 | 5 | | | | | | | | 15 | 5 | | | | | |
| 22 | Pedagogika porównawcza | E | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | |
| 23 | Podstawy procesu terapeutycznego | Z | 15 | | 15 | 2 | | | | | | | | 15 | 2 | | | | | |
| 24 | Podstawy psychologii klinicznej z psychopatologią | E | 15 | 15 | | 2 | | | | | | | 15 | | 2 | | | | | |
| 25 | Seminarium magisterskie 2 | Z | 45 | | 45 | 5 | | | | | | | | 45 | 5 | | | | | |
| 26 | Technologia inormacyjna we wspieraniu diagnozy i terapii | E | 30 | 15 | 15 | 2 | | | | | | | 15 | 15 | 2 | | | | | |
| 27 | Arteterapia | E | 15 | 15 | | 3 | | | | | | | | | | 15 | | | | 3 |

Przedmioty podstawowe i specjalnościowe

| Lp. | Nazwa modułu | E/Z | rodzaj zajęć | | | Razem ECTS | I rok | | | II rok | | | | | | | | |
|---|---|-----|--------------|------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|
| | | | Razem | W | I | | semestr 1 | | | semestr 2 | | | semestr 3 | | | semestr 4 | | |
| | | | | | | | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E |
| 28 | Komunikacja międzykulturowa w pedagogice | E | 30 | 15 | 15 | 5 | | | | | | | | | 15 | 15 | 5 | |
| 29 | Moduł fakultatywny do wyboru 2 *[zobacz opis poniżej] | * | 15 | | 15 | 5 | | | | | | | | | 15 | 15 | 5 | |
| 30 | Pedeutologia | E | 30 | 15 | 15 | 1 | | | | | | | | | 15 | 15 | 1 | |
| 31 | Seminarium magisterskie 3 | E | 45 | | 45 | 13 | | | | | | | | | 45 | 13 | | |
| 32 | Techniki pracy grupowej | Z | 30 | | 30 | 3 | | | | | | | | | 30 | 3 | | |
| RAZEM Przedmioty podstawowe i specjalnościowe: | | | 840 | 285 | 555 | 114 | 90 | 105 | 28 | 75 | 195 | 28 | 75 | 135 | 28 | 45 | 120 | 30 |

Praktyki i zajęcia terenowe

| Lp. | Nazwa modułu | E/Z | rodzaj zajęć | | | Razem ECTS | I rok | | | II rok | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|-----|--------------|----------|-----------|------------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|
| | | | Razem | W | I | | semestr 1 | | | semestr 2 | | | semestr 3 | | | semestr 4 | | |
| | | | | | | | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E |
| 1 | Praktyka zawodowa po I roku | Z | 60 | | 60 | 2 | | | | | | | | 60 | 2 | | | |
| RAZEM Praktyki i zajęcia terenowe: | | | 60 | 0 | 60 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 2 | 0 | 0 | 0 |

Inne wymagania

| Lp. | Nazwa modułu | E/Z | rodzaj zajęć | | | Razem ECTS | I rok | | | II rok | | | | | | | | |
|------------------------------|---------------------------------------|-----|--------------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|----------|
| | | | Razem | W | I | | semestr 1 | | | semestr 2 | | | semestr 3 | | | semestr 4 | | |
| | | | | | | | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E |
| 1 | Język obcy | E | 30 | | 30 | 2 | 30 | 2 | | | | | | | | | | |
| 2 | Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia | Z | 5 | 5 | | 1 | | | 5 | | 1 | | | | | | | |
| 3 | Wychowanie fizyczne | Z | 30 | | 30 | 1 | | | 30 | 1 | | | | | | | | |
| RAZEM Inne wymagania: | | | 65 | 5 | 60 | 4 | 0 | 30 | 2 | 5 | 30 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| RAZEM SEMESTRY: | | | 965 | 290 | 675 | 120 | 225 | 30 | 305 | 30 | 270 | 30 | 165 | 30 | 165 | 30 | 30 | |
| OGÓŁEM | | | | | | 965 | | | | | | | | | | | | |

Studia kończą się nadaniem tytułu zawodowego magistra na kierunku pedagogika w specjalności pedagogika społeczna z socjoterapią.

* Grupy modułów

Moduł fakultatywny do wyboru 1

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|------------|----------|----------|-------------|
| Opis: | | | | | | | | |
| W ramach Bloku modułów fakultatywnych do wyboru nr 1 student wybiera obligatoryjnie jeden z dwóch modułów do realizacji w semestrze 3 | | | | | | | | |
| Moduły: | | | | | E/Z | W | I | ECTS |
| Aktywność społeczno - kulturalna dzieci i młodzieży/moduł do wyboru | | | | | Z | | 15 | 5 |
| Projektowanie działań edukacyjnych kreujących jednostki/moduł do wyboru | | | | | Z | | 15 | 5 |

Moduł fakultatywny do wyboru 2

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|------------|----------|----------|-------------|
| Opis: | | | | | | | | |
| W ramach Bloku modułów fakultatywnych do wyboru nr 2 student wybiera obligatoryjnie jeden z dwóch modułów do realizacji w semestrze 4 | | | | | | | | |
| Moduły: | | | | | E/Z | W | I | ECTS |

| | | | | |
|--|---|--|----|---|
| Warsztat pracy z rodziną dziecka niedostosowanego społecznie/moduł do wyboru | Z | | 15 | 5 |
| Warsztaty terapii sztuką/moduł do wyboru | Z | | 15 | 5 |

Legenda:

Każdy semestr składa się z 15 tygodni

E/Z - egzamin/zaliczenie

E - punkty ECTS

W - wykład, I - pozostałe formy zajęć różne od wykładu (ćwiczenia, laboratorium, konwersatorium, seminarium, proseminarium, lektorat, ćwiczenia terenowe, warsztat, praktyka, tutoring)

Plan studiów zatwierdzony przez Radę Wydziału w dniu 27.05.2015 r.

Otrzymują:

1. Dział Kształcenia
2. Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji
3. Dziekanat

.....
(pieczęć i podpis Dyrektora Instytutu)

.....
(pieczęć i podpis Dziekana)

| | | |
|----|---|--|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy) |
| 3. | Rok akademicki od którego obowiązuje zmieniony plan studiów | — |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |
| 7. | Kod ISCED | 0111 (Kształcenie) |

Specjalność: terapia pedagogiczna i asystent osoby niepełnosprawnej

Przedmioty podstawowe i specjalnościowe

| Lp. | Nazwa modułu | E/Z | rodzaj zajęć | | | Razem ECTS | I rok | | | | | | II rok | | | | | | | |
|-----|---|-----|--------------|----|----|------------|-----------|----|---|-----------|----|---|-----------|----|---|-----------|----|----|--|--|
| | | | Razem | W | I | | semestr 1 | | | semestr 2 | | | semestr 3 | | | semestr 4 | | | | |
| | | | | | | | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | | |
| 1 | Edukacja zdrowotna | E | 30 | 15 | 15 | 4 | 15 | 15 | 4 | | | | | | | | | | | |
| 2 | Elementy diagnozy psychopedagogicznej | Z | 30 | 15 | 15 | 5 | 15 | 15 | 5 | | | | | | | | | | | |
| 3 | Logika | E | 30 | 15 | 15 | 3 | 15 | 15 | 3 | | | | | | | | | | | |
| 4 | Podstawy psychiatrii i psychoterapii | E | 30 | 15 | 15 | 5 | 15 | 15 | 5 | | | | | | | | | | | |
| 5 | Podstawy wiedzy o niepełnosprawności | E | 45 | 30 | 15 | 4 | 30 | 15 | 4 | | | | | | | | | | | |
| 6 | Współczesne kierunki pedagogiki | E | 30 | 15 | 15 | 4 | 15 | 15 | 4 | | | | | | | | | | | |
| 7 | Wybrane koncepcje filozofii współczesnej | E | 30 | 15 | 15 | 3 | 15 | 15 | 3 | | | | | | | | | | | |
| 8 | Arteterapia | Z | 30 | | 30 | 3 | | | | | 30 | 3 | | | | | | | | |
| 9 | Diagnoza i terapia osób z niepełnosprawnością ruchową | Z | 30 | | 30 | 3 | | | | | 30 | 3 | | | | | | | | |
| 10 | Diagnoza i terapia osób z niepełnosprawnością sensoryczną | Z | 30 | | 30 | 3 | | | | | 30 | 3 | | | | | | | | |
| 11 | Metodologia badań społecznych | Z | 30 | 15 | 15 | 3 | | | | 15 | 15 | 3 | | | | | | | | |
| 12 | Podstawy terapii pedagogicznej | E | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | | | | |
| 13 | Psychologia osobowości | E | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | | | | |
| 14 | Seminarium magisterskie 1 | Z | 30 | | 30 | 5 | | | | | 30 | 5 | | | | | | | | |
| 15 | Współczesne problemy socjologii | E | 30 | 15 | 15 | 3 | | | | 15 | 15 | 3 | | | | | | | | |
| 16 | Andragogika | E | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | |
| 17 | Antropologia kulturowa | E | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | |
| 18 | Diagnoza i terapia osób z niepełnosprawnością intelektualną | Z | 45 | 15 | 30 | 4 | | | | | | | 15 | 30 | 4 | | | | | |
| 19 | Konstruowanie indywidualnych programów terapeutycznych | Z | 15 | | 15 | 4 | | | | | | | | 15 | 4 | | | | | |
| 20 | Pedagogika porównawcza | E | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | |
| 21 | Podstawy komunikacji alternatywnej z językiem migowym | Z | 30 | | 30 | 4 | | | | | | | | 30 | 4 | | | | | |
| 22 | Seminarium magisterskie 2 | Z | 45 | | 45 | 5 | | | | | | | | 45 | 5 | | | | | |
| 23 | Pedeutologia | E | 30 | 15 | 15 | 1 | | | | | | | | | | 15 | 15 | 1 | | |
| 24 | Seminarium magisterskie 3 | Z | 45 | | 45 | 13 | | | | | | | | | | | 45 | 13 | | |
| 25 | Socjotechniki pracy grupowej | Z | 15 | | 15 | 6 | | | | | | | | | | | 15 | 6 | | |
| 26 | Trening kreatywności | Z | 15 | | 15 | 6 | | | | | | | | | | | 15 | 6 | | |
| 27 | Wczesne wspomaganie rozwoju | Z | 45 | | 45 | 4 | | | | | | | | | | | 45 | 4 | | |

Przedmioty podstawowe i specjalnościowe

| Lp. | Nazwa modułu | E/Z | rodzaj zajęć | | | | I rok | | | | | | II rok | | | | | | |
|-----|--------------|-----|---|------------|------------|------------|------------|-----|-----|-----------|----|-----|-----------|----|-----|-----------|----|-----|----|
| | | | Razem | W | I | Razem ECTS | semestr 1 | | | semestr 2 | | | semestr 3 | | | semestr 4 | | | |
| | | | | | | | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | |
| | | | RAZEM Przedmioty podstawowe i specjalnościowe: | 840 | 255 | 585 | 115 | 120 | 105 | 28 | 60 | 180 | 28 | 60 | 165 | 29 | 15 | 135 | 30 |

Praktyki i zajęcia terenowe

| Lp. | Nazwa modułu | E/Z | rodzaj zajęć | | | | I rok | | | | | | II rok | | | | | | |
|-----|-------------------|-----|---|-----------|----------|------------|-----------|---|---|-----------|---|---|-----------|---|----|-----------|---|---|---|
| | | | Razem | W | I | Razem ECTS | semestr 1 | | | semestr 2 | | | semestr 3 | | | semestr 4 | | | |
| | | | | | | | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | |
| 1 | Praktyka zawodowa | Z | 45 | | 45 | 1 | | | | | | | | | 45 | 1 | | | |
| | | | RAZEM Praktyki i zajęcia terenowe: | 45 | 0 | 45 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 45 | 1 | 0 | 0 | 0 |

Inne wymagania

| Lp. | Nazwa modułu | E/Z | rodzaj zajęć | | | | I rok | | | | | | II rok | | | | | | |
|-----|---------------------------------------|-----|------------------------------|------------|------------|------------|------------|-----|----|-----------|----|-----|-----------|-----|----|-----------|------------|---|---|
| | | | Razem | W | I | Razem ECTS | semestr 1 | | | semestr 2 | | | semestr 3 | | | semestr 4 | | | |
| | | | | | | | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | |
| 1 | Język obcy | E | 30 | | 30 | 2 | | 30 | 2 | | | | | | | | | | |
| 2 | Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia | Z | 5 | 5 | | 1 | | | | 5 | | 1 | | | | | | | |
| 3 | Wychowanie fizyczne | Z | 30 | | 30 | 1 | | | | | 30 | 1 | | | | | | | |
| | | | RAZEM Inne wymagania: | 65 | 5 | 60 | 4 | 0 | 30 | 2 | 5 | 30 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | RAZEM SEMESTRY: | 950 | 260 | 690 | 120 | 255 | 30 | 275 | 30 | 270 | 30 | 150 | 30 | | | | |
| | | | OGÓŁEM | | | | | | | | | | | | | | 950 | | |

Studia kończą się nadaniem tytułu zawodowego magistra na kierunku pedagogika w specjalności terapia pedagogiczna i asystent osoby niepełnosprawnej.

Legenda:

Każdy semestr składa się z 15 tygodni

E/Z - egzamin/zaliczenie

E - punkty ECTS

W - wykład, I - pozostałe formy zajęć różne od wykładu (ćwiczenia, laboratorium, konwersatorium, seminarium, proseminarium, lektorat, ćwiczenia terenowe, warsztat, praktyka, tutoring)

Plan studiów zatwierdzony przez Radę Wydziału w dniu 27.05.2015 r.

Otrzymują:

1. Dział Kształcenia
2. Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji
3. Dziekanat

.....
(pieczęć i podpis Dyrektora Instytutu)

.....
(pieczęć i podpis Dziekana)

| | | |
|----|---|--|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy) |
| 3. | Rok akademicki od którego obowiązuje zmieniony plan studiów | — |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |
| 7. | Kod ISCED | 0111 (Kształcenie) |

Specjalność: wychowanie przedszkolne z wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka

Przedmioty podstawowe i specjalnościowe

| Lp. | Nazwa modułu | E/Z | rodzaj zajęć | | | Razem ECTS | I rok | | | | | | II rok | | | | | | | |
|-----|---|-----|--------------|----|----|------------|-----------|----|---|-----------|----|---|-----------|----|---|-----------|----|---|--|---|
| | | | Razem | W | I | | semestr 1 | | | semestr 2 | | | semestr 3 | | | semestr 4 | | | | |
| | | | | | | | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | | |
| 1 | Logika | E | 30 | 15 | 15 | 3 | 15 | 15 | 3 | | | | | | | | | | | |
| 2 | Metodyka wychowania przedszkolnego | E | 45 | 15 | 30 | 7 | 15 | 30 | 7 | | | | | | | | | | | |
| 3 | Psychologia rozwojowa dziecka w wieku przedszkolnym | E | 30 | 15 | 15 | 4 | 15 | 15 | 4 | | | | | | | | | | | |
| 4 | Teoretyczne podstawy wczesnego wspomaganie rozwoju | E | 30 | 15 | 15 | 7 | 15 | 15 | 7 | | | | | | | | | | | |
| 5 | Współczesne kierunki pedagogiki | E | 30 | 15 | 15 | 4 | 15 | 15 | 4 | | | | | | | | | | | |
| 6 | Wybrane koncepcje filozofii współczesnej | E | 30 | 15 | 15 | 3 | 15 | 15 | 3 | | | | | | | | | | | |
| 7 | Metodologia badań społecznych | Z | 30 | 15 | 15 | 3 | | | | 15 | 15 | 3 | | | | | | | | |
| 8 | Pedagogika specjalna | Z | 15 | | 15 | 2 | | | | | 15 | 2 | | | | | | | | |
| 9 | Podstawy neurologii dziecięcej | E | 15 | 15 | | 2 | | | | 15 | | 2 | | | | | | | | |
| 10 | Podstawy neuropsychologii klinicznej małego dziecka | E | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | | | | |
| 11 | Psychologia osobowości | E | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | | | | |
| 12 | Seminarium magisterskie 1 | Z | 30 | | 30 | 4 | | | | | 30 | 4 | | | | | | | | |
| 13 | Warsztat literacko - teatralny | Z | 15 | | 15 | 2 | | | | | 15 | 2 | | | | | | | | |
| 14 | Warsztat muzyczny | Z | 15 | | 15 | 2 | | | | | 15 | 2 | | | | | | | | |
| 15 | Warsztat plastyczny | Z | 15 | | 15 | 2 | | | | | 15 | 2 | | | | | | | | |
| 16 | Współczesne problemy socjologii | E | 30 | 15 | 15 | 3 | | | | 15 | 15 | 3 | | | | | | | | |
| 17 | Andragogika | E | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | |
| 18 | Antropologia kulturowa | E | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | |
| 19 | Diagnoza psychopedagogiczna dziecka w wieku przedszkolnym | Z | 30 | 15 | 15 | 3 | | | | | | | 15 | 15 | 3 | | | | | |
| 20 | Pedagogika porównawcza | E | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | |
| 21 | Seminarium magisterskie 2 | Z | 45 | | 45 | 2 | | | | | | | | 45 | 2 | | | | | |
| 22 | Wczesne wspomaganie dziecka z dysfunkcją słuchu | E | 30 | 15 | 15 | 3 | | | | | | | 15 | 15 | 3 | | | | | |
| 23 | Wczesne wspomaganie dziecka z dysfunkcją wzroku | E | 30 | 15 | 15 | 3 | | | | | | | 15 | 15 | 3 | | | | | |
| 24 | Wczesne wspomaganie kompetencji komunikacyjnych i społecznych dziecka | Z | 15 | | 15 | 3 | | | | | | | | 15 | 3 | | | | | |
| 25 | Współpraca przedszkola z rodzicami i środowiskiem | Z | 15 | 5 | 10 | 3 | | | | | | | 5 | 10 | 3 | | | | | |
| 26 | Etyka zawodowa nauczyciela | Z | 15 | 15 | | 2 | | | | | | | | | | 15 | | | | 2 |
| 27 | Pedeutologia | E | 30 | 15 | 15 | 1 | | | | | | | | | | 15 | 15 | | | 1 |

Przedmioty podstawowe i specjalnościowe

| Lp. | Nazwa modułu | E/Z | rodzaj zajęć | | | Razem ECTS | I rok | | | | | | II rok | | | | | |
|---|--|-----|--------------|------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|
| | | | Razem | W | I | | semestr 1 | | | semestr 2 | | | semestr 3 | | | semestr 4 | | |
| | | | | | | | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E |
| 28 | Planowanie i dokumentowanie pracy w przedszkolu i we wczesnym wspomaganianiu | Z | 15 | | 15 | 3 | | | | | | | | | | | 15 | 3 |
| 29 | Podstawy prawne wczesnego wspomaganiania oraz zarządzania placówką wychowania przedszkolnego | Z | 15 | | 15 | 2 | | | | | | | | | | | 15 | 2 |
| 30 | Seminarium magisterskie 3 | E | 45 | | 45 | 17 | | | | | | | | | | | 45 | 17 |
| 31 | Wczesne wspomaganianie dziecka z dysfunkcjami ruchowymi. Podstawy fizjoterapii | E | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | | | | | | | 15 | 15 | 4 |
| 32 | Wykład monograficzny | E | 15 | 15 | | 1 | | | | | | | | | | 15 | | 1 |
| RAZEM Przedmioty podstawowe i specjalnościowe: | | | 840 | 320 | 520 | 115 | 90 | 105 | 28 | 75 | 150 | 28 | 95 | 160 | 29 | 60 | 105 | 30 |

Praktyki i zajęcia terenowe

| Lp. | Nazwa modułu | E/Z | rodzaj zajęć | | | Razem ECTS | I rok | | | | | | II rok | | | | | |
|---|---------------------------------|-----|--------------|----------|-----------|------------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|
| | | | Razem | W | I | | semestr 1 | | | semestr 2 | | | semestr 3 | | | semestr 4 | | |
| | | | | | | | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E |
| 1 | Praktyka pedagogiczna po I roku | Z | 45 | | 45 | 1 | | | | | | | | 45 | 1 | | | |
| RAZEM Praktyki i zajęcia terenowe: | | | 45 | 0 | 45 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 45 | 1 | 0 | 0 | 0 |

Inne wymagania

| Lp. | Nazwa modułu | E/Z | rodzaj zajęć | | | Razem ECTS | I rok | | | | | | II rok | | | | | |
|------------------------------|---------------------------------------|-----|--------------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|
| | | | Razem | W | I | | semestr 1 | | | semestr 2 | | | semestr 3 | | | semestr 4 | | |
| | | | | | | | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E |
| 1 | Język obcy | E | 30 | | 30 | 2 | | 30 | 2 | | | | | | | | | |
| 2 | Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia | Z | 5 | 5 | | 1 | | | | 5 | | 1 | | | | | | |
| 3 | Wychowanie fizyczne | Z | 30 | | 30 | 1 | | | | 30 | | 1 | | | | | | |
| RAZEM Inne wymagania: | | | 65 | 5 | 60 | 4 | 0 | 30 | 2 | 5 | 30 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| RAZEM SEMESTRY: | | | 950 | 325 | 625 | 120 | 225 | 30 | 260 | 30 | 300 | 30 | 165 | 30 | 165 | 30 | 165 | 30 |
| OGÓŁEM | | | | | | 950 | | | | | | | | | | | | |

Studia kończą się nadaniem tytułu zawodowego magistra na kierunku pedagogika w specjalności wychowanie przedszkolne z wczesnym wspomaganianiem rozwoju dziecka.

Legenda:

Każdy semestr składa się z 15 tygodni

E/Z - egzamin/zaliczenie

E - punkty ECTS

W - wykład, I - pozostałe formy zajęć różne od wykładu (ćwiczenia, laboratorium, konwersatorium, seminarium, proseminarium, lektorat, ćwiczenia terenowe, warsztat, praktyka, tutoring)

Plan studiów zatwierdzony przez Radę Wydziału w dniu 27.05.2015 r.

Otrzymują:

- Dział Kształcenia
- Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji
- Dziekanat

.....
(pieczęć i podpis Dyrektora Instytutu)

.....
(pieczęć i podpis Dziekana)

| | | |
|----|---|--|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy) |
| 3. | Rok akademicki od którego obowiązuje zmieniony plan studiów | — |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |
| 7. | Kod ISCED | 0111 (Kształcenie) |

Specjalność: zintegrowana edukacja wczesnoszkolna i terapia pedagogiczna

Przedmioty podstawowe i specjalnościowe

| Lp. | Nazwa modułu | E/Z | rodzaj zajęć | | | Razem ECTS | I rok | | | | | | II rok | | | | | | | |
|-----|---|-----|--------------|----|----|------------|-----------|----|---|-----------|----|----|-----------|----|----|-----------|---|---|--|--|
| | | | Razem | W | I | | semestr 1 | | | semestr 2 | | | semestr 3 | | | semestr 4 | | | | |
| | | | | | | | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | | |
| 1 | Diagnoza psychopedagogiczna | E | 30 | 15 | 15 | 7 | 15 | 15 | 7 | | | | | | | | | | | |
| 2 | Logika | E | 30 | 15 | 15 | 3 | 15 | 15 | 3 | | | | | | | | | | | |
| 3 | Metodyka edukacji wczesnoszkolnej | E | 30 | 15 | 15 | 7 | 15 | 15 | 7 | | | | | | | | | | | |
| 4 | Metodyka nauczania wychowania fizycznego dzieci w wieku wczesnoszkolnym | Z | 15 | | 15 | 2 | | 15 | 2 | | | | | | | | | | | |
| 5 | Podstawy terapii pedagogicznej | Z | 15 | | 15 | 2 | | 15 | 2 | | | | | | | | | | | |
| 6 | Współczesne kierunki pedagogiki | E | 30 | 15 | 15 | 4 | 15 | 15 | 4 | | | | | | | | | | | |
| 7 | Wybrane koncepcje filozofii współczesnej | E | 30 | 15 | 15 | 3 | 15 | 15 | 3 | | | | | | | | | | | |
| 8 | Diagnoza i współpraca z rodziną i środowiskiem | Z | 15 | | 15 | 2 | | | | | 15 | 2 | | | | | | | | |
| 9 | Metodologia badań społecznych | Z | 30 | 15 | 15 | 3 | | | | | 15 | 15 | 3 | | | | | | | |
| 10 | Metody badań pedagogicznych | Z | 15 | | 15 | 3 | | | | | 15 | 3 | | | | | | | | |
| 11 | Metodyka nauczania języka polskiego dzieci w wieku wczesnoszkolnym | Z | 15 | | 15 | 2 | | | | | 15 | 2 | | | | | | | | |
| 12 | Metodyka nauczania matematyki dzieci w wieku wczesnoszkolnym | Z | 15 | | 15 | 2 | | | | | 15 | 2 | | | | | | | | |
| 13 | Metodyka nauczania muzyki dzieci w wieku wczesnoszkolnym | Z | 15 | | 15 | 2 | | | | | 15 | 2 | | | | | | | | |
| 14 | Psychologia osobowości | E | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | | | |
| 15 | Seminarium magisterskie 1 | Z | 30 | | 30 | 3 | | | | | | 30 | 3 | | | | | | | |
| 16 | Terapia zaburzeń emocji i zachowania | Z | 15 | | 15 | 2 | | | | | 15 | 2 | | | | | | | | |
| 17 | Terapia zaburzeń parcjalnych | Z | 15 | | 15 | 2 | | | | | 15 | 2 | | | | | | | | |
| 18 | Współczesne problemy socjologii | E | 30 | 15 | 15 | 3 | | | | | 15 | 15 | 3 | | | | | | | |
| 19 | Andragogika | E | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | | | | | 15 | 15 | 4 | | | | |
| 20 | Animowanie działań edukacyjnych i terapeutycznych | Z | 15 | | 15 | 1 | | | | | | | | | 15 | 1 | | | | |
| 21 | Antropologia kulturowa | E | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | | | | | 15 | 15 | 4 | | | | |
| 22 | Metodyka nauczania plastyki dzieci w wieku wczesnoszkolnym | Z | 15 | | 15 | 2 | | | | | | | | | 15 | 2 | | | | |
| 23 | Metodyka nauczania środowiska społeczno - przyrodniczego dzieci w wieku wczesnoszkolnym | Z | 15 | | 15 | 2 | | | | | | | | | 15 | 2 | | | | |
| 24 | Metodyka osób z niepełnosprawnością intelektualną | Z | 15 | | 15 | 2 | | | | | | | | | 15 | 2 | | | | |
| 25 | Metodyka terapii osób z niepełnosprawnością sensoryczną | Z | 15 | | 15 | 2 | | | | | | | | | 15 | 2 | | | | |
| 26 | Pedagogika porównawcza | E | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | | | | | 15 | 15 | 4 | | | | |
| 27 | Pedagogika resocjalizacyjna | Z | 15 | 15 | | 1 | | | | | | | | 15 | | 1 | | | | |

Przedmioty podstawowe i specjalnościowe

| Lp. | Nazwa modułu | E/Z | rodzaj zajęć | | | Razem ECTS | I rok | | | | | | II rok | | | | | |
|---|--|-----|--------------|------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|
| | | | Razem | W | I | | semestr 1 | | | semestr 2 | | | semestr 3 | | | semestr 4 | | |
| | | | | | | | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E |
| 28 | Seminarium magisterskie 2 | Z | 45 | | 45 | 6 | | | | | | | | 45 | 6 | | | |
| 29 | Terapia dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu | Z | 15 | | 15 | 1 | | | | | | | | 15 | 1 | | | |
| 30 | Etyka zawodowa nauczyciela | Z | 15 | 15 | | 2 | | | | | | | | | | 15 | | 2 |
| 31 | Metody komunikacji alternatywnej | Z | 15 | | 15 | 2 | | | | | | | | | | | 15 | 2 |
| 32 | Metodyka nauczania techniki dzieci w wieku wczesnoszkolnym | Z | 15 | | 15 | 2 | | | | | | | | | | | 15 | 2 |
| 33 | Metodyka zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej | Z | 15 | | 15 | 2 | | | | | | | | | | | 15 | 2 |
| 34 | Pedeutologia | E | 30 | 15 | 15 | 1 | | | | | | | | | | 15 | 15 | 1 |
| 35 | Podstawy prawne i organizacyjne oświaty | E | 15 | 15 | | 1 | | | | | | | | | | 15 | | 1 |
| 36 | Seminarium magisterskie 3 | E | 45 | | 45 | 14 | | | | | | | | | | | 45 | 14 |
| 37 | Spoleczno - kulturowe konteksty edukacji | Z | 15 | | 15 | 2 | | | | | | | | | | | 15 | 2 |
| 38 | Terapia logopedyczna | Z | 15 | | 15 | 2 | | | | | | | | | | | 15 | 2 |
| 39 | Wykład monograficzny | E | 15 | 15 | | 2 | | | | | | | | | | 15 | | 2 |
| RAZEM Przedmioty podstawowe i specjalnościowe: | | | 840 | 240 | 600 | 115 | 75 | 105 | 28 | 45 | 180 | 28 | 60 | 180 | 29 | 60 | 135 | 30 |

Praktyki i zajęcia terenowe

| Lp. | Nazwa modułu | E/Z | rodzaj zajęć | | | Razem ECTS | I rok | | | | | | II rok | | | | | |
|---|---------------------------------|-----|--------------|----------|-----------|------------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|
| | | | Razem | W | I | | semestr 1 | | | semestr 2 | | | semestr 3 | | | semestr 4 | | |
| | | | | | | | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E |
| 1 | Praktyka pedagogiczna po I roku | Z | 45 | | 45 | 1 | | | | | | | | 45 | 1 | | | |
| RAZEM Praktyki i zajęcia terenowe: | | | 45 | 0 | 45 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 45 | 1 | 0 | 0 | 0 |

Inne wymagania

| Lp. | Nazwa modułu | E/Z | rodzaj zajęć | | | Razem ECTS | I rok | | | | | | II rok | | | | | |
|------------------------------|---------------------------------------|-----|--------------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|
| | | | Razem | W | I | | semestr 1 | | | semestr 2 | | | semestr 3 | | | semestr 4 | | |
| | | | | | | | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E |
| 1 | Język obcy | E | 30 | | 30 | 2 | | 30 | 2 | | | | | | | | | |
| 2 | Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia | Z | 5 | 5 | | 1 | | | | 5 | | 1 | | | | | | |
| 3 | Wychowanie fizyczne | Z | 30 | | 30 | 1 | | | | 30 | | 1 | | | | | | |
| RAZEM Inne wymagania: | | | 65 | 5 | 60 | 4 | 0 | 30 | 2 | 5 | 30 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| RAZEM SEMESTRY: | | | 950 | 245 | 705 | 120 | 210 | 30 | 260 | 30 | 285 | 30 | 195 | 30 | 195 | 30 | 195 | 30 |
| OGÓŁEM | | | | | | | 950 | | | | | | | | | | | |

Studia kończą się nadaniem tytułu zawodowego magistra na kierunku pedagogika w specjalności zintegrowana edukacja wczesnoszkolna i terapia pedagogiczna.

Legenda:

Każdy semestr składa się z 15 tygodni

E/Z - egzamin/zaliczenie

E - punkty ECTS

W - wykład, I - pozostałe formy zajęć różne od wykładu (ćwiczenia, laboratorium, konwersatorium, seminarium, proseminarium, lektorat, ćwiczenia terenowe, warsztat, praktyka, tutoring)

Plan studiów zatwierdzony przez Radę Wydziału w dniu 27.05.2015 r.

Otrzymują:

1. Dział Kształcenia
2. Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji
3. Dziekanat

.....
(pieczęć i podpis Dyrektora Instytutu)

.....
(pieczęć i podpis Dziekana)

| | | |
|----|---|--|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy) |
| 3. | Rok akademicki od którego obowiązuje zmieniony plan studiów | — |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |
| 7. | Kod ISCED | 0111 (Kształcenie) |

Specjalność: zintegrowana edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne

Przedmioty podstawowe i specjalnościowe

| Lp. | Nazwa modułu | E/Z | rodzaj zajęć | | | Razem ECTS | I rok | | | | | | II rok | | | | | | | | | | |
|-----|---|-----|--------------|----|----|------------|-----------|----|---|-----------|----|---|-----------|----|----|-----------|---|---|--|----|----|--|---|
| | | | Razem | W | I | | semestr 1 | | | semestr 2 | | | semestr 3 | | | semestr 4 | | | | | | | |
| | | | | | | | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | | | | | |
| 1 | Logika | E | 30 | 15 | 15 | 3 | 15 | 15 | 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Metodyka edukacji wczesnoszkolnej | E | 30 | 15 | 15 | 7 | 15 | 15 | 7 | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Metodyka nauczania wychowania fizycznego dzieci w wieku wczesnoszkolnym i przedszkolnym | E | 30 | 15 | 15 | 4 | 15 | 15 | 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Teoria i metodyka wychowania przedszkolnego | E | 30 | 15 | 15 | 7 | 15 | 15 | 7 | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Współczesne kierunki pedagogiki | E | 30 | 15 | 15 | 4 | 15 | 15 | 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Wybrane koncepcje filozofii współczesnej | E | 30 | 15 | 15 | 3 | 15 | 15 | 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Metodologia badań społecznych | Z | 30 | 15 | 15 | 3 | | | | 15 | 15 | 3 | | | | | | | | | | | |
| 8 | Metody badań pedagogicznych | Z | 15 | | 15 | 3 | | | | | 15 | 3 | | | | | | | | | | | |
| 9 | Metodyka nauczania języka polskiego dzieci w wieku wczesnoszkolnym i przedszkolnym | E | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | | | | | | | |
| 10 | Metodyka nauczania matematyki dzieci w wieku wczesnoszkolnym i przedszkolnym | E | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | | | | | | | |
| 11 | Metodyka nauczania muzyki dzieci w wieku wczesnoszkolnym i przedszkolnym | E | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | | | | | | | |
| 12 | Psychologia osobowości | E | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | | | | | | | |
| 13 | Seminarium magisterskie 1 | Z | 30 | | 30 | 3 | | | | | 30 | 3 | | | | | | | | | | | |
| 14 | Współczesne problemy socjologii | E | 30 | 15 | 15 | 3 | | | | 15 | 15 | 3 | | | | | | | | | | | |
| 15 | Andragogika | E | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | | | | |
| 16 | Animowanie działań edukacyjnych i pracy wychowawczej | Z | 15 | | 15 | 1 | | | | | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | | | |
| 17 | Antropologia kulturowa | E | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | | | | |
| 18 | Metodyka nauczania plastyki dzieci w wieku wczesnoszkolnym i przedszkolnym | E | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | | | | |
| 19 | Metodyka nauczania środowiska społeczno przyrodniczego dzieci w wieku wczesnoszkolnym i przedszkolnym | E | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | | | | |
| 20 | Pedagogika porównawcza | E | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | | | | |
| 21 | Pedagogika resocjalizacyjna | Z | 15 | 15 | | 1 | | | | | | | 15 | | 1 | | | | | | | | |
| 22 | Seminarium magisterskie.2 | Z | 45 | | 45 | 6 | | | | | | | | 45 | 6 | | | | | | | | |
| 23 | Zajęcia reedukacyjno wyrównawcze | Z | 15 | | 15 | 1 | | | | | | | | 15 | 1 | | | | | | | | |
| 24 | Etyka zawodowa nauczyciela | Z | 15 | 15 | | 2 | | | | | | | | | | 15 | | | | 15 | | | 2 |
| 25 | Metodyka nauczania techniki dzieci w wieku wczesnoszkolnym i przedszkolnym | Z | 30 | | 30 | 4 | | | | | | | | | | | | | | 30 | | | 4 |
| 26 | Metodyka zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej | Z | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | | | | | | | | | | | 15 | 15 | | 4 |
| 27 | Pedeutologia | E | 30 | 15 | 15 | 1 | | | | | | | | | | | | | | 15 | 15 | | 1 |

Przedmioty podstawowe i specjalnościowe

| Lp. | Nazwa modułu | E/Z | rodzaj zajęć | | | Razem ECTS | I rok | | | | | | II rok | | | | | |
|---|--|-----|--------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|
| | | | Razem | W | I | | semestr 1 | | | semestr 2 | | | semestr 3 | | | semestr 4 | | |
| | | | | | | | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E |
| 28 | Podstawy prawne i organizacyjne oświaty | E | 15 | 15 | | 1 | | | | | | | | | | 15 | | 1 |
| 29 | Seminarium magisterskie 3 | E | 45 | | 45 | 14 | | | | | | | | | | | 45 | 14 |
| 30 | Społeczno - kulturowe konteksty edukacji | Z | 15 | | 15 | 2 | | | | | | | | | | | 15 | 2 |
| 31 | Wykład monograficzny | E | 15 | 15 | | 2 | | | | | | | | | | 15 | | 2 |
| RAZEM Przedmioty podstawowe i specjalnościowe: | | | 840 | 345 | 495 | 115 | 90 | 90 | 28 | 90 | 135 | 28 | 90 | 150 | 29 | 75 | 120 | 30 |

Praktyki i zajęcia terenowe

| Lp. | Nazwa modułu | E/Z | rodzaj zajęć | | | Razem ECTS | I rok | | | | | | II rok | | | | | |
|---|---------------------------------|-----|--------------|----------|-----------|------------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|
| | | | Razem | W | I | | semestr 1 | | | semestr 2 | | | semestr 3 | | | semestr 4 | | |
| | | | | | | | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E |
| 1 | Praktyka pedagogiczna po I roku | Z | 45 | | 45 | 1 | | | | | | | | | 45 | 1 | | |
| RAZEM Praktyki i zajęcia terenowe: | | | 45 | 0 | 45 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 45 | 1 | 0 | 0 | 0 |

Inne wymagania

| Lp. | Nazwa modułu | E/Z | rodzaj zajęć | | | Razem ECTS | I rok | | | | | | II rok | | | | | |
|------------------------------|---------------------------------------|-----|--------------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|----------|-----------|----------|----------|
| | | | Razem | W | I | | semestr 1 | | | semestr 2 | | | semestr 3 | | | semestr 4 | | |
| | | | | | | | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E |
| 1 | Język obcy | E | 30 | | 30 | 2 | | 30 | 2 | | | | | | | | | |
| 2 | Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia | Z | 5 | 5 | | 1 | | | | 5 | | 1 | | | | | | |
| 3 | Wychowanie fizyczne | Z | 30 | | 30 | 1 | | | | 30 | | 1 | | | | | | |
| RAZEM Inne wymagania: | | | 65 | 5 | 60 | 4 | 0 | 30 | 2 | 5 | 30 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| RAZEM SEMESTRY: | | | 950 | 350 | 600 | 120 | 210 | 30 | 260 | 30 | 285 | 30 | 195 | 30 | | | | |
| OGÓŁEM | | | | | | 950 | | | | | | | | | | | | |

Studia kończą się nadaniem tytułu zawodowego magistra na kierunku pedagogika w specjalności zintegrowana edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne.

Legenda:

Każdy semestr składa się z 15 tygodni

E/Z - egzamin/zaliczenie

E - punkty ECTS

W - wykład, I - pozostałe formy zajęć różne od wykładu (ćwiczenia, laboratorium, konwersatorium, seminarium, proseminarium, lektorat, ćwiczenia terenowe, warsztat, praktyka, tutoring)

Plan studiów zatwierdzony przez Radę Wydziału w dniu 27.05.2015 r.

Otrzymują:

- Dział Kształcenia
- Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji
- Dziekanat

.....
(pieczęć i podpis Dyrektora Instytutu)

.....
(pieczęć i podpis Dziekana)