

1.	Nazwa kierunku	e-learning w środowisku zróżnicowanym kulturowo
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Kod efektu uczenia się kierunku	Efekty uczenia się Po ukończeniu studiów drugiego stopnia o profilu ogólniakademickim na kierunku studiów e-learning w środowisku zróżnicowanym kulturowo absolwent:	Kody charakterystyk II stopnia PRK do których odnosi się efekt kierunkowy
WIEDZA		
K_W01	zna w pogłębionym stopniu zasady działania instytucji i systemów dotyczących edukacji na odległość; ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach procesu edukacji na odległość oraz o metodach diagnozowania ich potrzeb i oczekiwań, orientuje się w ich możliwościach komunikacyjnych, potrafi nawiązywać współpracę w zróżnicowanym środowisku edukacyjnym	2018_P7S_WG
K_W02	zna na poziomie rozszerzonym zasady, standardy i narzędzia projektowania kursów oraz innowacyjne metody nauczania w edukacji na odległość, a także i technologie informacyjno-komunikacyjne (TIK), stosuje zasady zarządzania projektami edukacyjnymi i zasady ich ewaluacji, rozumie uwarunkowania dotyczące prawa autorskiego i własności intelektualnej	2018_P7S_WK
K_W03	zna gruntownie nowoczesne technologie programistyczne i typy sieci komputerowych, zasady ich funkcjonowania i stosowania w metodyce nauczania na odległość; zna zasady bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni, ma rozszerzoną wiedzę o zasadach i normach etycznych w edukacji na odległość	2018_P7S_WK
K_W04	zna w pogłębionym stopniu problematykę z zakresu teorii i metodyki edukacji wielo- i międzykulturowej; ma wyczerpującą wiedzę na temat zróżnicowanych środowisk, ich specyfiki, zjawisk, procesów w nich zachodzących; zna gruntownie uwarunkowania kulturowe procesów edukacyjnych	2018_P7S_WG
K_W05	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu procesów komunikowania się, powstawania relacji, związków między jednostkami, grupami, organizacjami w środowisku zróżnicowanym pod względem wyznaniowym, narodowościowym, gospodarczym, społecznym, kulturowym	2018_P7S_WK
K_W06	ma uporządkowaną i rozszerzoną wiedzę na temat stanowisk metodologicznych w naukach społecznych i humanistycznych – zna orientacje badawcze, strategie, metody i techniki badań ilościowych i jakościowych	2018_P7S_WG
UMIĘJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi diagnozować uwarunkowania procesu edukacji na odległość, analizować potrzeby i oczekiwania uczestników procesu edukacji na odległość, dokonywać ewaluacji procesu kształcenia	2018_P7S_UW
K_U02	potrafi dobierać metody nauczania oraz środki dydaktyczne w procesie edukacji na odległość, potrafi dobierać i stosować narzędzia informacyjno-technologiczne do tworzenia kursów i platform e-learningowych	2018_P7S_UW
K_U03	potrafi inicjować projekty związane z edukacją na odległość, ustalać zasady współpracy, stosować informatyczne aplikacje do tworzenia dokumentacji, narzędzi współpracy i komunikacji	2018_P7S_UO
K_U04	krytycznie i refleksyjnie analizuje zjawiska kulturowe, problemy naukowe dotyczące pedagogiki międzykulturowej oraz kształcenia na odległość, potrafi w trakcie rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych posługiwać się systemami normatywnymi w odniesieniu do więzi społecznej i norm społecznych	2018_P7S_UW
K_U05	ma pogłębione umiejętności badawcze, formułuje problemy badawcze, odpowiednio dobiera do nich metody i techniki oraz konstruuje adekwatne narzędzia badawcze, dokonuje interpretacji danych i wyciąga wnioski; obserwuje, diagnozuje, racjonalnie ocenia sytuacje edukacyjne, zjawiska społeczne różnej natury, analizuje motywy i przejawy ludzkich zachowań	2018_P7S_UU

K_U06	porozumiewa się w języku obcym posługując się komunikacyjnymi kompetencjami językowymi w stopniu zaawansowanym. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem skomplikowanych tekstów naukowych oraz pogłębioną umiejętność przygotowania różnych pisemnych (w tym badawczych) oraz wystąpień ustnych	2018_P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	uznaje znaczenie wiedzy w procesach edukacyjnych oraz w rozwiązywaniu problemów poznawczych i społecznych, cechuje się dążeniem do pogłębiania wiedzy, rozwijania i przestrzegania etyki zawodowej, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	2018_P7S_KK
K_K02	cechuje się odpowiedzialnością w zakresie działań zawodowych oraz w zakresie zarządzania e-learningiem w środowisku międzykulturowym	2018_P7S_KO
K_K03	jako uczestnik życia kulturalnego dostrzega odmienności społeczne, kulturowe oraz indywidualne; dostrzega procesy edukacyjne i autoedukacyjne i wykazuje odpowiedzialność w samodoskonaleniu i w działaniu na rzecz środowiska społecznego	2018_P7S_KR