

Efekty kształcenia dla:

1.	Nazwa kierunku	edukacja kulturalna
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy), 2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki

Kod efektu kształcenia kierunku	Efekty kształcenia Po ukończeniu studiów drugiego stopnia o profilu ogólniakademickim na kierunku studiów edukacja kulturalna absolwent:	Kody efektów kształcenia obszarów do których odnosi się efekt kierunkowy
WIEDZA		
K_W01	posiada pogłębioną wiedzę teoretyczną jak i praktyczną o faktach, obiektach i zjawiskach kulturowych i społecznych, rozumie zależności pomiędzy nimi, potrafi odnieść się do wypracowanych na gruncie nauk humanistycznych i społecznych teorii wyjaśniających funkcjonowanie w wymiarze społecznym i kulturowym a także edukacyjne stymulowanie go w tych zakresach;	P7S_WG (n. hum.), P7S_WG (n. spo.)
K_W02	zna w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną nauk społecznych i humanistycznych, w pogłębionym stopniu zna charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych i humanistycznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk;	P7S_WG (n. hum.), P7S_WG (n. spo.)
K_W03	zna fundamentalne społeczno-kulturowe dylematy współczesnego życia społeczno-kulturowego/kulturalnego, rozpoznaje cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego strukturę społeczne, projektującego, inspirującego i realizującego działania społeczno-kulturowe/kulturalne;	P7S_WG (n. spo.), P7S_WK (n. hum.)
K_W04	rozpoznaje instytucjonalne i pozainstytucjonalne formy praktyk kulturowych, szczególnie o charakterze edukacyjnym, z uwzględnieniem relacji występujących pomiędzy realizującymi te praktyki podmiotami; rozumie i potrafi się odnieść do ich uwarunkowań ekonomiczno-prawnych;	P7S_WK (n. hum.), P7S_WK (n. spo.)
K_W05	zna zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej w obrębie działań w kulturze oraz miejsce i formy indywidualnej przedsiębiorczości w edukacji kulturalnej;	P7S_WG (n. hum.), P7S_WK (n. hum.), P7S_WK (n. spo.)
K_W06	zna podstawowe prawidłowości określające specyfikę zróżnicowanych procesów komunikowania się, kształtowania związków i relacji między osobami, grupami i zróżnicowanymi strukturami życia społecznego [uwzględniające komunikację w języku obcym oraz zapośredniczoną medialnie]	P7S_WG (n. hum.), P7S_WG (n. spo.)
K_W07	zna tradycyjne i współczesne teorie oraz metody analizy, oceny i interpretacji wytworów kulturowych, oraz sposoby wykorzystania tej wiedzy do projektowania działań edukacyjnych i związanych z nimi działań upowszechnieniowych, animacyjnych i mediacyjnych w kulturze;	P7S_WG (n. hum.), P7S_WG (n. spo.)
K_W08	zna różne systemy normatywne funkcjonujące w kulturze, w sferze zjawisk i procesów społecznych oraz w działaniach społeczno-kulturalnych/kulturowych i związanych z nimi działaniach edukacyjnych;	P7S_WG (n. hum.), P7S_WG (n. spo.), P7S_WK (n. hum.)
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	opierając się na zdobytej wiedzy i umiejętności korzystania ze źródeł bibliograficznych [w wersji klasycznej i za pomocą technologii cyfrowych] potrafi dostrzegać i formułować problemy wiążące się z praktykami kulturowymi podejmowanymi przez różne podmioty kultury, w różnych środowiskach i grupach wiekowych; przygotowany jest do ich krytycznego oglądu, analizy i oceny;	P7S_UW (n. hum.), P7S_UW (n. spo.)
K_U02	rozpoznaje zachodzące w różnych środowiskach procesy społeczne a w oparciu o wiedzę z zakresu metodologii nauk społecznych i humanistycznych potrafi zaprojektować i przeprowadzić badania nad wybranymi aspektami tych procesów, potrafi dokonać ich krytycznej analizy i oceny; w oparciu o wyniki badań potrafi inicjować procesy służące rozwiązaniu zdiagnozowanego problemu w szeroko rozumianej praktyce kulturowej, uwzględniając relacje ze sferą edukacji;	P7S_UW (n. hum.), P7S_UW (n. spo.)
K_U03	potrafi komunikować się w zróżnicowanych społecznie środowiskach i grupach społecznych z użyciem specjalistycznej terminologii dbając o styl i kulturę wypowiedzi, prezentować i oceniać różne opinie, poszukując zarazem kompromisu i dialogu, prowadzić debaty związane z aktywnością społeczno-kulturalną/kulturową, wykorzystywać w komunikacji różne formy ekspresji, metody i narzędzia [w tym techniki ICT];	P7S_UW (n. spo.)
K_U04	potrafi pracować w grupie jako inicjator, twórca/współtwórca, organizator, wykonawca lub uczestnik działań projektowych w kulturze i edukacji kulturalnej;	P7S_UW (n. spo.)
K_U05	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do projektowania, modernizowania i/lub wzbogacania programów społecznych instytucji kultury a także inicjowania, podtrzymywania i/lub rozbudowywania relacji z innymi podmiotami działającymi w sferze praktyki społecznej, w tym edukacyjnej;	P7S_UW (n. spo.)
K_U06	potrafi dokonywać krytycznej analizy i interpretacji wytworów kultury wraz z oceną ich znaczenia i oddziaływania w procesach historyczno-kulturowych	P7S_UW (n. hum.), P7S_UW (n. spo.)

K_U07	potrafi odwoływać się i uzasadniać stosowanie systemów normatywnych adekwatnych do analizowanych i ocenianych sytuacji oraz działań społeczno-kulturalnych i edukacyjnych związanych z kulturą;	P7S_UW (n. hum.), P7S_UW (n. spo.)
K_U08	porozumiewa się w języku obcym posługując się komunikacyjnymi kompetencjami językowymi w stopniu zaawansowanym; posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem skomplikowanych tekstów naukowych oraz pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych (w tym badawczych) oraz wystąpień ustnych dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu danego kierunku w języku obcym;	P7S_UK (n. hum.), P7S_UK (n. spo.)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	będąc uczestnikiem życia kulturalnego w różnych jego przejawach ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności praktycznych inspirujących potrzebę ciągłego uczenia się i doskonalenia tych umiejętności w pracy na rzecz środowiska społecznego;	P7S_KR (n. hum.)
K_K02	jest umotywowany do uczestniczenia w różnych formach życia kulturalnego a także do całościowej autoedukacji związanej z uczestnictwem w życiu kulturalnym;	P7S_KR (n. hum.)
K_K03	jako uczestnik życia kulturalnego ma świadomość etycznego wymiaru działań podejmowanych z ludźmi i dla ludzi, w tym działania na rzecz dobra wspólnego i interesu społecznego;	P7S_KR (n. hum.)