

1.	<b>Field of study</b>	<b>Theology</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Archeologia i elementy wiedzy o środowisku biblijnym

**Module code:** 11-TS-14-ARCH

**1. Number of the ECTS credits:** 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
ARCH_1	poznanie w zarysie historii religii, historii politycznej oraz geografii Starożytnego Wschodu i Basenu Morza Śródziemnego oraz funkcjonujących na tym terenie instytucji społecznych i religijnych zwłaszcza w odniesieniu do Izraela, a także zrozumienie specyfiki archeologii biblijnej na tle archeologii w ogólności oraz poznanie wyników wybranych prac wykopaliskowych na terenie Ziemi Świętej odnoszących się do realiów związanych ze Starym i Nowym Testamentem	TMA_W01 TMA_W13	2 3
ARCH_2	umiejętność analizy wyników prac archeologicznych oraz danych historycznych i geograficznych w konfrontacji z informacjami zawartymi w Piśmie Świętym	TMA_U03 TMA_U08	3 2
ARCH_3	świadomość złożoności rzeczywistości opisywanej w Biblii i potrzeby stosowania osiągnięć wielu nauk pomocniczych dla właściwego zrozumienia jej przesłania	TMA_K05	1
ARCH_4	rozwój zainteresowań dotyczących współczesnych osiągnięć w ramach archeologii biblijnej	TMA_K08	1

### 3. Module description

<b>Description</b>	Moduł Archeologia i elementy wiedzy o środowisku biblijnym ma umożliwić studentowi poznanie w zarysie historii religii, historii politycznej oraz geografii Starożytnego Wschodu i Basenu Morza Śródziemnego oraz funkcjonujących na tym terenie instytucji społecznych i religijnych zwłaszcza w odniesieniu do Izraela, a także zrozumienie specyfiki archeologii biblijnej na tle archeologii w ogólności oraz poznanie i korzystanie z wyników wybranych prac wykopaliskowych na terenie Ziemi Świętej odnoszących się do realiów związanych ze Starym i Nowym Testamentem.
<b>Prerequisites</b>	zalecane: Efekty kształcenia modułu Wstęp do Pisma Świętego

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
ARCH_w_1	egzamin pisemny	weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów i wskazaną w sylabusie literaturę	ARCH_1, ARCH_2, ARCH_3
ARCH_w_2	praca pisemna	sprawdzenie pod kątem umiejętności samodzielnego opisu znaczenia jednego ze stanowisk archeologicznych	ARCH_1, ARCH_2, ARCH_3, ARCH_4

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
ARCH_fs_1	lecture	wykład wprowadzający do lektury poszczególnych ksiąg Starego Testamentu, ukazujący główne tematy teologiczne i ich rozwój, podający egzegezę ważnych tekstów starotestamentalnych	45	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu poszerzającą wiedzę z wykładów; przygotowanie pracy pisemnej będącej próbą opisu znaczenia wskazanego lub wybranego stanowiska archeologicznego	30	ARCH_w_1, ARCH_w_2

1.	<b>Field of study</b>	<b>Theology</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Dydaktyka ogólna

**Module code:** 11-TS-14-PPD

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PPD_1	posiada znajomość celów kształcenia, metod nauczania, środków dydaktycznych, organizacji procesu dydaktycznego, również w odniesieniu do uczniów w szczególnych sytuacjach edukacyjnych	TMA_U14 TMA_W12 TnMA_U02 TnMA_W01 TnMA_W04 TnMA_W10	1 1 2 3 2 3
PPD_2	zna i potrafi zastosować w praktyce zasady dydaktyczne oraz ogniwa procesu nauczania-uczenia się	TMA_U15 TnMA_U03 TnMA_U08 TnMA_W10	1 2 3 3
PPD_3	posiada umiejętność wykorzystania norm dydaktyki ogólnej w procesie dydaktycznym uczniów w szczególnych sytuacjach edukacyjnych	TnMA_K03 TnMA_U05 TnMA_U08 TnMA_W08	4 3 2 3
PPD_4	znany jest mu system edukacyjny i zasady jego funkcjonowania	TMA_K02 TMA_K05 TMA_U05 TnMA_K04	2 2 1 4

		TnMA_K06	4
		TnMA_U10	3
		TnMA_W07	5
		TnMA_W11	5
		TnMA_W12	5

### 3. Module description

<b>Description</b>	Moduł Dydaktyka ogólna daje studentowi możliwość zapoznania się z procesem dydaktycznym i jego elementami, co pozwoli przygotować się do prowadzenia zajęć dydaktycznych w szkole, w różnych grupach pozaszkolnych, w tym również parafialnych, których celem jest wychowanie religijne. Równocześnie student ma nabyć przekonania, że rozwój życia religijnego podlega procesom rozwoju i związany jest z procesami rozwoju fizycznego, psychicznego, osobowego ucznia.
<b>Prerequisites</b>	zalecane: realizacja efektów kształcenia modułów z zakresu pedagogiki, psychologii

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
PPD_w_1	kolokwium pisemne	weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów i wskazaną w sylabusie literaturę	PPD_1, PPD_4
PPD_w_2	praca pisemna	projekt scenariusza zajęć dydaktycznych z zastosowaniem zasad dydaktycznych i ogniw procesu nauczania-uczenia się	PPD_2, PPD_3
PPD_w_3	wystąpienie ustne	ustne wystąpienie wykazujące umiejętność prowadzenia zajęć dydaktycznych	PPD_2, PPD_3

### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PPD_fs_1	lecture	wykład wprowadzający w problematykę dydaktyki ogólnej	10	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę	15	PPD_w_1
PPD_fs_2	practical classes	opracowanie zasad dydaktycznych i ogniw procesu nauczania i uczenia się wielkość grupy: 10-20 studentów	10	przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów oraz opracowanie konkretnych metod w oparciu o dostępne materiały	15	PPD_w_2
PPD_fs_3	discussion classes	wystąpienie w ramach konwersatorium wykazujące umiejętność zastosowania wiedzy z zakresu procesu dydaktycznego wielkość grupy: 6-10 studentów	5	przygotowanie do wystąpienia w ramach konwersatorium	5	PPD_w_3

1.	<b>Field of study</b>	<b>Theology</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Ekumenizm i misjologia

**Module code:** 11-TS-14-EM

**1. Number of the ECTS credits:** 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
EM_1	posiada szczegółową wiedzę o prowadzonych dialogach doktrynalnych, ma szczegółową wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych w zakresie teologii ekumenicznej oraz posiada pogłębioną wiedzę o roli Kościołów i Wspólnot eklezjalnych w kształtowaniu kultury Europy	TMA_W01 TMA_W04 TMA_W08 TMA_W17 TMA_W18	3 2 2 2 4
EM_2	posiada wiedzę na temat teologicznych podstaw działalności misyjnej, misyjnej natury Kościoła, współczesnych form ewangelizacji, modeli misji	TkMA_W05 TMA_W08 TMA_W14 TMA_W19	1 1 2 1
EM_3	posiada zdolność prowadzenia dialogu z członkami innych konfesji; sprawność prowadzenia akcji charytatywnych; umiejętność prowadzenia parafialnego duszpasterstwa ekumenicznego	TMA_U02 TMA_U09 TMA_U10 TMA_U14 TMA_U17	2 2 5 2 1
EM_4	potrafi analizować stan współczesnego świata jako adresata misji Kościoła, dobierać metod ewangelizacyjnych, użytkować i wdrażać w dzieło misyjne osiągnięć kultury, stosować współczesne doświadczenia i wnioski z historii rozkrzewiania wiary	TkMA_U02 TMA_U03 TMA_U06 TMA_U11	2 1 2 2

		TMA_U15	2
		TnMA_U02	1
EM_5	potrafi współdziałać i pracować w grupie; ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych kwestii; potrafi dostrzec problemy wielowyznaniowe w społeczeństwie	TMA_K05	1
		TMA_K08	1

### 3. Module description

<b>Description</b>	Moduł ekumenizm i misjologia zaznajamia studenta z metodami pojmowania i organizowania zróżnicowanego wyznaniowo i religijnie świata, a także ukazuje metody, które były i są podejmowane, aby wejść w dialog z ową złożoną rzeczywistością i by w sposób wiarygodny i komunikatywny przekazać zbawcze orędzie Jezusa wypełniając tym samym misję Kościoła.
<b>Prerequisites</b>	Zalecane: przyswojenie efektów kształcenia modułów z zakresu filozofii, historii Kościoła, teologii pastoralnej, teologii fundamentalnej

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
EM_w_1	kolokwium pisemne	weryfikacja wiedzy zdobytej podczas wykładów i wskazanej literatury przedmiotu	EM_1, EM_2, EM_3
EM_w_2	praca pisemna	ocena zdolności samodzielnego formułowania opisów i stawiania wniosków posługując się konsekwentnie daną metodą religiologiczną lub teologiczną	EM_1, EM_2, EM_3, EM_4
EM_w_3	wystąpienie ustne	skontrolowanie zdolności zastosowania, nazwania i komunikacji zdobytej wiedzy	EM_5

### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
EM_fs_1	lecture	ukazujący problematykę ekumeniczną i misyjną; historię procesów przemian i współczesne problemy	30	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę, przygotowanie pracy pisemnej	30	EM_w_1, EM_w_2
EM_fs_2	practical classes		15	przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów oraz opracowanie tekstu na zadany temat	15	EM_w_3

1.	<b>Field of study</b>	<b>Theology</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Emisja głosu i retoryka

**Module code:** 11-TS-14-PPR

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PPR_1	poznanie anatomii i fizjologii narządów mowy, zasad prawidłowego oddechu, higieny głosu; poznanie znaczenia formalnej strony wypowiedzi kaznodziejskiej i katechetycznej	TMA_W16 TnMA_W11	4 2
PPR_2	wypracowanie prawidłowego używania narządu mowy poprzez właściwy oddech, fonację, artykulację i modulację głosu	TMA_U18	5
PPR_3	umiejętność poprawnego posługiwania się mową ojczystą, zasady przemawiania i zachowania się w wystąpieniach publicznych	TnMA_U06	4
PPR_4	nabycie kompetencji językowych przy jednoczesnym wypracowaniu sposobu prowadzenia głosu, który umożliwi ochronę narządu głosu przed chorobami zawodowymi typowymi dla nauczycieli i mówców; umiejętność posługiwania się zasadami retoryki w budowaniu jednostek katechetycznych i kaznodziejskich	TkMA_U02 TkMA_U03 TMA_U18 TnMA_U06	3 4 5 2

3. Module description	
<b>Description</b>	W ramach modułu Emisja głosu i retoryka student zapoznaje się z fizjologią ośrodków nerwowych i narządów mowy, z zasadami prawidłowego oddechu, artykulacji i modulacji głosu oraz podstawowymi regułami dotyczącymi poprawnego posługiwania się mową ojczystą z jednoczesnym podaniem zasad przemawiania i zachowania się w czasie wystąpień publicznych. Student poznaje znaczenie formalnej strony wypowiedzi ustnej (przekazu homiletycznego, katechetycznego itp.) oraz zdobywa umiejętności praktycznego wykorzystania reguł retorycznych w celu skuteczniejszego oddziaływania na słuchaczy. Student poznaje elementy retoryki klasycznej, miejsce retoryki w kulturze zachodniej, retoryczne środki ekspresji w wypowiedzi ustnej, komunikację werbalną i niewerbalną w kaznodziejskiej i katechetycznej postudze słowa
<b>Prerequisites</b>	brak wad i zaburzeń mowy w stopniu znacznym

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
PPR_w_1	kolokwium pisemne	weryfikacja wiedzy w oparciu o treść zajęć i wskazaną w sylabusie literaturę	PPR_1
PPR_w_2	wyświetlenie tekstu pisanego	sprawdzenie umiejętności wydłużenia frazy wydechowej w czasie oddechu fonacyjnego	PPR_2
PPR_w_3	wystąpienie ustne	sprawdzenie umiejętności poprawnego posługiwania się mową ojczystą, zasady przemawiania i zachowania się w wystąpieniach publicznych, zgodnie z zasadami retoryki	PPR_3, PPR_4

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PPR_fs_1	lecture	bezpośredni przekaz określonej wiedzy stanowiącej przedmiot emisji głosu i retoryki	15	lektura uzupełniająca, przygotowanie wypowiedzi ustnej zgodnie z zasadami retoryki	10	PPR_w_1, PPR_w_3
PPR_fs_2	practical classes	wyćwiczenie poszczególnych elementów wypowiedzi ustnej	30	kontynuacja ćwiczeń prowadzonych podczas zajęć	5	PPR_w_2



1.	<b>Field of study</b>	<b>Theology</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Etyka i bioetyka

**Module code:** 11-TS-14-FEB

**1. Number of the ECTS credits:** 13

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
FEB_1	zaznajomienie się z historią oraz metodami etyki i bioetyki, jak również z głównymi nurtami uzasadnień bioetycznych	TMA_W02 TMA_W13	3 3
FEB_2	przyswojenie podstawowych terminów etycznych i bioetycznych	TMA_U03 TMA_W03 TMA_W09	1 2 3
FEB_3	poznanie pryncypiów etyki katolickiej oraz nabycie umiejętności ich aplikacji	TkMA_K02 TMA_W02 TMA_W19 TnMA_U03	4 3 3 4
FEB_4	poznanie kryteriów oceny wybranych zagadnień związanych z początkiem i kresem ludzkiego życia	TMA_K06 TMA_U08 TMA_W09	2 2 2
FEB_5	umiejętność analizy czynu ludzkiego i rozwiązywania zgodnie z poznanymi normami etycznymi konfliktów moralnych	TkMA_K02 TMA_U03 TMA_U08 TMA_U09 TnMA_U03	3 1 1 1 1
FEB_6	umiejętność przygotowania pracy pisemnej podejmującej zagadnienia etyczne i bioetyczne	TMA_U16	1

		TMA_U17	1
--	--	---------	---

### 3. Module description

<b>Description</b>	Moduł Etyka i bioetyka będzie pomocny studentowi w nabyciu podstawowej wiedzy w zakresie etyki i bioetyki. Służyć temu ma zaznajomienie się z pojęciami, historią i metodą tych nauk. Odkrycie normatywnego charakteru etyki i bioetyki tomistycznej i personalistycznej da studentowi adekwatne narzędzie analizy skomplikowanych sytuacji moralnych na poziomie indywidualnym i społecznym. Treści przyswojone będą przydatne nie tylko na poziomie metaetycznym i metabioetycznym, ale przede wszystkim na poziomie praktycznej aplikacji wiedzy etycznej do rozwiązywania sytuacji konfliktowych i granicznych związanych z ludzkim życiem.
<b>Prerequisites</b>	Zalecane: ogólna znajomość pojęć z zakresu filozofii i teologii

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
FEB_w_1	egzamin ustny	weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów	FEB_1, FEB_2
FEB_w_2	kolokwium pisemne	weryfikacja wiedzy w oparciu o wskazaną w sylabusie literaturę	FEB_2
FEB_w_3	praca pisemna	sprawdzenie pod kątem umiejętności samodzielnego podjęcia problematyki etycznej i bioetycznej	FEB_3, FEB_4, FEB_5, FEB_6
FEB_w_4	test	sprawdzenie wiedzy i umiejętności krytycznej oceny twierdzeń etyczno-bioetycznych	FEB_1, FEB_4
FEB_w_5	wystąpienie ustne	[opcjonalnie, jeśli jest konwersatorium – FEB_fs_3] ocena umiejętności rozumienia argumentów oponentów oraz formułowania własnych argumentów w czasie ustnej debaty	FEB_3, FEB_5

### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
FEB_fs_1	lecture	wykład służący zdobyciu wiedzy na temat specyfiki metodologicznej i merytorycznej etyki i bioetyki oraz służący poznaniu podstawowej terminologii etycznej i bioetycznej (wszyscy studenci)	30	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy dot. wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę	195	FEB_w_1
FEB_fs_2	practical classes	ćwiczenia polegające na lekturze i analizie wybranych fragmentów klasycznych tekstów z etyki (wielkość grupy: 20-30 studentów)	15	przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów	85	FEB_w_2, FEB_w_3, FEB_w_4
FEB_fs_3	discussion classes	[opcjonalnie, w zależności od dyspozycyjności pracowników / doktorantów; koordynator modułu / tutor może zalecić jako obowiązkowe poszczególnym studentom lub	5	przygotowanie do wystąpienia w ramach debaty	5	FEB_w_5

		grupom] wystąpienie w ramach debaty nad określonym problemem filozoficznym (wielkość grupy: 6–10 studentów)				
--	--	---	--	--	--	--

1.	<b>Field of study</b>	<b>Theology</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Filozofia – człowiek i przyroda

**Module code:** 11-TS-14-FCP

**1. Number of the ECTS credits:** 8

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
FCP_1	zdobycie wiedzy na temat podstawowych koncepcji człowieka, antropogenezy i jego różnorodnych uwarunkowań	TMA_K05 TMA_W02 TMA_W09 TnMA_W03	3 2 3 4
FCP_2	zdobycie wiedzy na temat historycznego rozwoju filozoficznej wiedzy o człowieku	TMA_W09 TMA_W19	3 2
FCP_3	poznanie różnych modeli kosmologicznych i zapoznanie się z filozoficzną problematyką czasu i przestrzeni	TMA_W13	2
FCP_4	zdobycie wiedzy na temat istoty i genezy życia na ziemi	TMA_W09	3
FCP_5	umiejętność dostrzegania wieloaspektowości jednej i tej samej rzeczywistości	TMA_K05 TMA_U10 TMA_W13	5 3 3
FCP_6	umiejętność wykorzystywania osiągnięć nauk przyrodniczych w refleksji teologicznej	TMA_K02 TMA_W12	3 4
FCP_7	umiejętność merytorycznego argumentowania w dyskusji światopoglądowej	TMA_U08 TMA_U18 TMA_W02	2 1 3
FCP_8	umiejętność merytorycznego argumentowania w dyskusji światopoglądowej	TMA_U09	4

		TMA_U10	2
--	--	---------	---

### 3. Module description

<b>Description</b>	Moduł Filozofia – człowiek i przyroda zaznajamia z problematyką człowieka w różnych systemach filozoficznych ze szczególnym uwzględnieniem koncepcji chrześcijańskiej oraz przyrodniczej antropogenezy. Zaznajamia także studenta z filozoficzną problematyką przyrody nieożywionej tzw. kosmologii. Student zostaje przygotowany do podjęcia dialogu religijno-światopoglądowego ze współczesnym światem.
<b>Prerequisites</b>	zalecane: wiadomości z zakresu biologii i fizyki na poziomie szkoły średniej

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
FCP_w_1	kolokwium pisemne	weryfikacja wiedzy zdobytej w oparciu o wskazaną w sylabusie literaturę oraz udział w wykładzie i ćwiczeniach	FCP_1, FCP_2, FCP_3, FCP_4, FCP_5, FCP_6
FCP_w_2	przygotowanie na piśmie z wykorzystaniem środków audiowizualnych zadanego tematu	sprawdzenie umiejętności samodzielnego poszukiwania odpowiedzi na postawione pytania oraz umiejętności pracy w grupie i wykorzystania nowoczesnych źródeł informacji i jej przekazu	FCP_7, FCP_8
FCP_w_3	udział w dyskusji nad przedstawionymi zagadnieniami	sprawdzenie umiejętności prezentacji i obrony własnego stanowiska	FCP_8
FCP_w_4	wystąpienie ustne	[opcjonalnie, jeśli jest debata – FCP_fs_2b] ocena umiejętności rozumienia argumentów przeciwników oraz formułowania własnych argumentów w czasie ustnej debaty	FCP_5, FCP_7, FCP_8

### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
FCP_fs_1	lecture	wykład służący zdobyciu wiedzy na temat antropologii filozoficznej i podstaw antropogenezy (wszyscy studenci)	30	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy dot. omawianych zagadnień oraz lekturę tekstów poszerzających wiedzę	120	FCP_w_1, FCP_w_2, FCP_w_3
FCP_fs_2	practical classes	zajęcia polegające na prezentacji przez grupę studentów zadanego tematu oraz inicjacji dyskusji (grupy: 20-30 studentów)	15	przygotowanie prezentacji multimedialnej w oparciu o samodzielną lekturę sugerowanej literatury a także Internet	35	FCP_w_2, FCP_w_3
FCP_fs_3	discussion classes	[opcjonalnie, w zależności od dyspozycji pracowników / doktorantów; koordynator modułu / tutor może zalecić jako obowiązkowe poszczególnym studentom lub grupom] wystąpienie w ramach debaty nad	5	przygotowanie do wystąpienia w debacie	5	FCP_w_3

		określonym problemem filozoficznym (wielkość grupy 6-10 studentów)				
--	--	---	--	--	--	--

1.	<b>Field of study</b>	<b>Theology</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Filozofia – logika i epistemologia

**Module code:** 11-TS-14-FLE

**1. Number of the ECTS credits:** 9

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
FLE_1	poznanie podstawowych narzędzi logicznych	TMA_U05 TMA_W16	1 2
FLE_2	zdobycie wiedzy na temat metod poznania naukowego	TMA_W04	1
FLE_3	zdobycie wiedzy na temat specyfiki ludzkiego poznania	TMA_W09	1
FLE_4	umiejętność wykorzystania narzędzi logicznych w konstruowaniu wypowiedzi i w dyskusji	TMA_U09 TMA_U10 TMA_U11 TnMA_U06	2 1 1 1
FLE_5	umiejętność wykorzystania narzędzi logicznych w analizie tekstu	TMA_U01 TMA_U02 TMA_U03 TMA_U08	1 2 2 2
FLE_6	uświadomienie złożoności rzeczywistości i różnorodności jej obrazów	TMA_K05	1

### 3. Module description

<b>Description</b>	Moduł Filozofia – logika i epistemologia ma na celu przyswojenie przez studenta podstawowych narzędzi logicznych niezbędnych w procesie kształcenia i w pracy naukowej oraz poznanie najważniejszych metod poznania naukowego. Student będzie mógł również poznać specyfikę ludzkiego poznania oraz główne spory teoriopoznawcze.
--------------------	---

<b>Prerequisites</b>	Zalecane: znajomość teorii mnogości na poziomie szkoły średniej.
----------------------	--

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>type</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the module</b>
FLE_w_1	egzamin ustny	weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów i wskazaną w sylabusie literaturę	FLE_1, FLE_2
FLE_w_2	kolokwium pisemne	weryfikacja umiejętności rozwiązywania zadań logicznych w oparciu o przeprowadzone ćwiczenia	FLE_5
FLE_w_3	kolokwium pisemne	weryfikacja wiedzy w oparciu o wskazaną w sylabusie literaturę	FLE_3, FLE_6
FLE_w_4	przygotowanie na piśmie przykładowej dyskusji na zadany temat	weryfikacja umiejętności logicznego argumentowania	FLE_4
FLE_w_5	wystąpienie ustne	[opcjonalnie, jeśli jest debata – FLE_fs_3] ocena umiejętności rozumienia argumentów oponentów oraz formułowania własnych argumentów w czasie ustnej debaty	FLE_1, FLE_2, FLE_3, FLE_4, FLE_6

<b>5. Forms of teaching</b>						
<b>code</b>	<b>form of teaching</b>			<b>required hours of student's own work</b>		<b>assessment of the learning outcomes of the module</b>
	<b>type</b>	<b>description (including teaching methods)</b>	<b>number of hours</b>	<b>description</b>	<b>number of hours</b>	
FLE_fs_1	lecture	wykład służący zdobyciu wiedzy z zakresu semiotyki, logiki formalnej, ogólnej metodologii nauk i pragmatyki oraz z teorii poznania (wszyscy studenci)	75	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy dot. wskazanych zagadnień podstawowych oraz poszerzająca wiedzę	100	FLE_w_1
FLE_fs_2	practical classes	rozwiązywanie zadań logicznych, przykładowa analiza rozumowań, definicji i podziałów logicznych pod kątem ich poprawności (wielkość grupy: 10-20 studentów)	15	ugruntowanie umiejętności zdobytych w trakcie ćwiczeń przez samodzielną analizę poprawności rozumowań, definicji i podziałów	35	FLE_w_2
FLE_fs_3	practical classes	[opcjonalnie, w zależności od dyspozycyjności pracowników / doktorantów; koordynator modułu / tutor może zalecić jako obowiązkowe poszczególnym studentom lub grupom] wystąpienie w ramach debaty nad określonym problemem filozoficznym (wielkość grupy: 6–10 studentów)	5	przygotowanie do wystąpienia w ramach debaty	5	FLE_w_5



1.	<b>Field of study</b>	<b>Theology</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Filozofia – nowożytność i współczesność

**Module code:** 11-TS-14-FNW

**1. Number of the ECTS credits:** 16

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
FNW_1	uporządkowanie i pogłębienie wiedzy z zakresu historii filozofii w okresie nowożytnym i współczesnym a także zdobycie rozeznania w obecnie rozwijanych trendach filozoficznych	TMA_W02 TMA_W09 TMA_W13 TMA_W18	3 3 3 2
FNW_2	poznanie głównych zagadnień filozoficznych omawianych okresów historycznych i ich związku z problemami innych dziedzin ludzkiego życia	TMA_W12	2
FNW_3	poznanie terminologii filozoficznej	TMA_W02 TMA_W03 TMA_W12	2 2 2
FNW_4	umiejętność analizy tekstów filozoficznych	TMA_U02 TMA_U08	4 3
FNW_5	umiejętność samodzielnego podejmowania zagadnień filozoficznych	TMA_U03 TMA_U05 TMA_U11 TMA_U16 TMA_U18	1 3 1 1 1
FNW_6	umiejętność przygotowania pracy pisemnej podejmującej zagadnienia filozoficzne	TMA_U16 TMA_U17	1 2

FNW_7	umiejętność merytorycznego argumentowania w dyskusji światopoglądowej	TMA_U09 TMA_U10 TMA_U16 TnMA_U06	2 2 1 1
FNW_8	uzyskanie świadomości istnienia różnych wizji świata i związków między rozstrzygnięciami filozoficznymi a teologicznymi	TMA_K02 TMA_K05	1 1

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	Moduł Filozofia – nowożytność i współczesność jest kontynuacją edukacji filozoficznej zdobytej przez studenta w module Filozofia – starożytność i średniowiecze. Student zapoznaje się z głównymi nurtami i zagadnieniami filozofii zachodniej okresu od nowożytności po współczesność. Zdobywa umiejętność wykorzystania tych wiadomości w kształtowaniu światopoglądu i uprawianiu teologii.
<b>Prerequisites</b>	zalecane: wiadomości z historii na poziomie szkoły średniej i zaliczenie modułu Filozofia – starożytność i średniowiecze

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
code	type	description	learning outcomes of the module
FNW_w_1	egzamin ustny	weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładu	FNW_1, FNW_2, FNW_3
FNW_w_2	kolokwium pisemne	sprawdza wiedzę przedstawianą podczas wykładów i ćwiczeń	FNW_1, FNW_2, FNW_3
FNW_w_3	praca pisemna	wykazanie się umiejętnością samodzielnego podjęcia na piśmie problematyki filozoficznej	FNW_4, FNW_5, FNW_6
FNW_w_4	aktywność podczas zajęć	weryfikacja przygotowania do ćwiczeń i zaangażowania w ich przebieg	FNW_3, FNW_4, FNW_5, FNW_7, FNW_8

<b>5. Forms of teaching</b>						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
FNW_fs_1	lecture	wykład służący zdobyciu wiedzy na temat filozofii nowożytnej i współczesnej (wszyscy studenci)	60	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy dot. omawianych zagadnień oraz lekturę tekstów poszerzających wiedzę	200	FNW_w_1, FNW_w_2
FNW_fs_2	practical classes	zajęcia polegające na wspólnej lekturze i analizie wybranych fragmentów tekstów filozoficznych okresu nowożytności i współczesności (grupy: 10-20 studentów)	30	przygotowanie do ćwiczeń przez uprzednią, samodzielną lekturę wskazanych tekstów	110	FNW_w_2, FNW_w_3, FNW_w_4
FNW_fs_3	discussion classes		5		5	

1.	<b>Field of study</b>	<b>Theology</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Filozofia – starożytność i średniowiecze

**Module code:** 11-TS-14-FSS

**1. Number of the ECTS credits:** 14

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
FSS_1	poznanie specyfiki przedmiotowej i metodologicznej filozofii	TMA_W02 TMA_W12 TMA_W19	4 4 2
FSS_2	poznanie problematyki filozoficznej okresu starożytności i średniowiecza	TMA_W03 TMA_W09 TMA_W18	2 3 2
FSS_3	poznanie terminologii filozoficznej	TMA_W03 TMA_W12	2 1
FSS_4	umiejętność analizy tekstów filozoficznych	TMA_U02 TMA_U08	3 3
FSS_5	umiejętność samodzielnego podejmowania zagadnień filozoficznych	TMA_U03 TMA_U05 TMA_U11 TMA_U16 TMA_U18	1 1 1 1 1
FSS_6	umiejętność przygotowania pracy pisemnej podejmującej zagadnienia filozoficzne	TMA_U16 TMA_U17	1 1
FSS_7	umiejętność merytorycznego argumentowania w dyskusji światopoglądowej		

		TMA_U09	1
		TMA_U10	1
		TMA_U16	1
		TnMA_U06	1
FSS_8	uświadomienie różnych aspektów wizji świata i związków między rozstrzygnięciami filozoficznymi a teologicznymi	TMA_K02	1
		TMA_K05	2

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	Moduł Filozofia - starożytność i średniowiecze ma wprowadzić studenta w specyfikę myślenia filozoficznego oraz umożliwić zapoznanie się z głównymi nurtami grecko – łacińskiej myśli filozoficznej okresu starożytności i średniowiecza. Dzięki temu student będzie mógł poznać klasyczne zagadnienia światopoglądowe, przyswoić sobie podstawowe terminy filozoficzne oraz zrozumieć powiązania teologii z filozofią.
<b>Prerequisites</b>	zalecane: wiadomości z zakresu historii na poziomie szkoły średniej

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
code	type	description	learning outcomes of the module
FSS_w_1	egzamin ustny	weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów	FSS_1, FSS_2, FSS_3
FSS_w_2	kolokwium pisemne	weryfikacja wiedzy w oparciu o wskazaną w sylabusie literaturę	FSS_1, FSS_2, FSS_3
FSS_w_3	praca pisemna	sprawdzenie pod kątem umiejętności samodzielnego podjęcia problematyki filozoficznej	FSS_4, FSS_5, FSS_6
FSS_w_4	przygotowanie na piśmie i wygłoszenie odpowiedzi na pytania do tekstu	sprawdzenie umiejętności krytycznej analizy tekstu	FSS_4
FSS_w_5	udział w dyskusji nad udzielonymi odpowiedziami	sprawdzenie umiejętności prezentacji i obrony własnego stanowiska	FSS_7, FSS_8
FSS_w_6	wystąpienie ustne	[opcjonalnie, jeśli jest konwersatorium – FSS_fs_3] ocena umiejętności rozumienia argumentów oponentów oraz formułowania własnych argumentów w czasie ustnej debaty	FSS_5, FSS_7, FSS_8

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
FSS_fs_1	lecture	wykład służący zdobyciu wiedzy na temat podstaw filozofii oraz z historii filozofii starożytnej i średniowiecznej (wszyscy studenci)	90	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy dot. wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę	160	FSS_w_1, FSS_w_2
FSS_fs_2	practical classes	ćwiczenia polegające na lekturze i analizie wybranych fragmentów klasycznych tekstów filozoficznych starożytności i średniowiecza (wielkość grupy: 20-30 studentów)	30	przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów	70	FSS_w_2, FSS_w_3, FSS_w_4, FSS_w_5
FSS_fs_3	discussion classes	[opcjonalnie, w zależności od dyspozycyjności pracowników / doktorantów; koordynator modułu / tutor może zalecić jako obowiązkowe poszczególnym studentom lub grupom] wystąpienie w ramach debaty nad określonym problemem filozoficznym (wielkość grupy: 10–15 studentów)	5	przygotowanie do wystąpienia w ramach debaty	5	FSS_w_6

1.	<b>Field of study</b>	<b>Theology</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Filozofia bytu i filozofia Boga

**Module code:** 11-TS-14-FBB

**1. Number of the ECTS credits:** 10

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
FBB_1	przyswojenie sobie i umiejętność posługiwania się podstawowymi pojęciami metafizyki klasycznej	TMA_U03 TMA_W02 TMA_W09	3 3 3
FBB_2	zaznajomienie się z pojęciem, przedmiotem, historią i metodą filozofii bytu	TMA_W03 TMA_W09 TMA_W19	2 3 2
FBB_3	poznanie historii i głównych nurtów filozofii Boga	TMA_W02 TMA_W12	2 1
FBB_4	umiejętność analizy argumentów za i przeciw istnieniu Boga	TMA_U02 TMA_U08 TMA_U09	2 2 3
FBB_5	umiejętność merytorycznego argumentowania w dyskusji dotyczącej istnienia i atrybutów Boga w oparciu o klasyczną metafizykę	TkMA_K02 TMA_K06 TMA_U02 TMA_U05 TMA_U09	1 1 1 1 2
FBB_6	umiejętność przygotowania pracy pisemnej podejmującej zagadnienia filozofii Boga i metafizyki	TMA_U16 TMA_U17	1 1

### 3. Module description

<b>Description</b>	Celem modułu Filozofia bytu i filozofia Boga jest zaznajomienie się z pojęciem, przedmiotem, historią i metodą filozofii bytu oraz ukazanie problematyki istnienia i istoty Boga od strony czysto rozumowej. Moduł ma na celu również przygotowanie słuchaczy do podejmowania interdyscyplinarnego dialogu dotyczącego Boga oraz metafizycznego wymiaru rzeczywistości.
<b>Prerequisites</b>	zalecane: podstawowe wiadomości z zakresu teologii i historii filozofii.

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
FBB_w_1	egzamin ustny	weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów	FBB_1, FBB_2, FBB_3
FBB_w_2	kolokwium pisemne	weryfikacja wiedzy w oparciu o wskazaną w sylabusie literaturę	FBB_2, FBB_3
FBB_w_3	praca pisemna	sprawdzenie pod kątem umiejętności samodzielnego podjęcia problematyki metafizycznej i filozofii Boga	FBB_5, FBB_6
FBB_w_4	przygotowanie na piśmie i wygłoszenie odpowiedzi na pytania do tekstu	sprawdzenie umiejętności krytycznej analizy tekstu	FBB_4
FBB_w_5	udział w dyskusji nad udzielonymi odpowiedziami	sprawdzenie umiejętności prezentacji i obrony własnego stanowiska	FBB_4, FBB_5
FBB_w_6	wystąpienie ustne	[opcjonalnie, jeśli jest konwersatorium – FBB_fs_4] ocena umiejętności rozumienia argumentów oponentów oraz formułowania własnych argumentów w czasie ustnej debaty	FBB_4, FBB_5

### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
FBB_fs_1	lecture	wykład służący zdobyciu wiedzy na temat pojęcia, przedmiotu, historii i metody metafizyki (wszyscy studenci)	15	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy dot. wskazanych zagadnień podstawowych	60	FBB_w_1
FBB_fs_2	lecture	wykład służący zdobyciu wiedzy z historii i głównych nurtów filozofii Boga (wszyscy studenci)	15	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy dot. wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę	60	FBB_w_1
FBB_fs_3	practical classes	ćwiczenia polegające na analizie wybranych fragmentów klasycznych tekstów z metafizyki	30	przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów	70	FBB_w_2, FBB_w_3, FBB_w_4, FBB_w_5

		i teologii naturalnej (wielkość grupy: 10-20 studentów)				
FBB_fs_4	discussion classes	[opcjonalnie, w zależności od dyspozycyjności pracowników / doktorantów; koordynator modułu / tutor może zalecić jako obowiązkowe poszczególnym studentom lub grupom] wystąpienie w ramach debaty nad określonym problemem metafizycznym lub dotyczącym filozofii Boga (wielkość grupy: 6–10 studentów)	5	przygotowanie do wystąpienia w ramach debaty	5	FBB_w_6



1.	<b>Field of study</b>	<b>Theology</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Filozofia nauki

**Module code:** 11-TS-14-FN

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
FN_1	poznanie podstawowej wiedzy dotyczącej filozoficznego określenia istoty religii	TMA_W02 TMA_W09 TMA_W12	1 2 3
FN_2	zdobycie wiedzy na temat różnych koncepcji i rozwoju nauki	TMA_K02 TMA_W09 TMA_W13	2 2 2
FN_3	umiejętność rozróżniania między poszczególnymi typami nauk	TMA_U06	2
FN_4	świadomość ograniczeń, jakim podlega refleksja naukowa	TMA_W07 TMA_W09 TMA_W12	2 2 1
FN_5	świadomość miejsca filozofii w dyskursie naukowym	TMA_K05 TMA_K06 TMA_U03 TMA_U06 TMA_W12	2 1 2 2 3

### 3. Module description

**Description** | Moduł Filozofia nauki ma na celu zapoznanie studenta z refleksją filozoficzną nad dwoma fenomenami ludzkiej aktywności, jakimi są religia i nauka.

<b>Prerequisites</b>	zalecane: znajomość podstawowych pojęć filozoficznych
----------------------	---

**4. Assessment of the learning outcomes of the module**

code	type	description	learning outcomes of the module
FN_w_1	kolokwium pisemne	weryfikacja wiedzy w oparciu o wskazaną w sylabusie literaturę	FN_1, FN_2, FN_3, FN_4, FN_5

**5. Forms of teaching**

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
FN_fs_1	lecture	wykład zaznajamiający studenta z podstawowymi zagadnieniami filozofii nauki	15	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy dot. wskazanych zagadnień podstawowych oraz poszerzająca wiedzę	35	FN_w_1

1.	<b>Field of study</b>	<b>Theology</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Hermeneutyka biblijna z elementami historii zbawienia

**Module code:** 11-TS-14-SPOB

**1. Number of the ECTS credits:** 4

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
SPOB_1	poznanie związków między dziejami objawienia Bożego a historią religii starożytnego Izraela i wczesnego chrześcijaństwa oraz wynikająca z tego poznania pogłębiona wiedza o specyfice przedmiotowej i metodologicznej hermeneutyki biblijnej w relacji do hermeneutyki ogólnej i hermeneutyki teologicznej	TMA_W01 TMA_W04 TMA_W12 TMA_W15	3 2 2 3
SPOB_2	podstawowa wiedza o wzajemnych związkach między językiem tekstów biblijnych a ich uwarunkowaniami historycznymi oraz o znaczeniu tych sprzężeń dla rozwoju z jednej strony teologii judaizmu i chrześcijaństwa, z drugiej zaś – różnych cywilizacji i kultur	TMA_W16 TMA_W18 TMA_W19	2 1 1
SPOB_3	poznanie nauczania Kościoła o objawieniu Bożym, o relacji między Starym a Nowym Testamentem oraz o interpretacji Pisma Świętego w Kościele	TMA_W11	2
SPOB_4	umiejętność określania relacji między świadectwami dziejów zbawienia a źródłami historii religii, rozpoznawania różnych metod i podejść egzegetycznych stosowanych w dziejach interpretacji Pisma Świętego i we współczesnych komentarzach do tekstów biblijnych oraz stosowania niektórych etapów analizy diachronicznej i synchronicznej dla wykorzystania jej rezultatów w teologii	TMA_U02 TMA_U04 TMA_U06	1 2 1
SPOB_5	rozumienie potrzeby uzupełniania o wymiar interdyscyplinarny zarówno wiedzy teologicznej, jak i umiejętności prowadzenia badań teologicznych	TMA_K01 TMA_K02	1 2
SPOB_6	świadomość złożoności stosowania metody historycznej i teologicznej w interpretacji Pisma Świętego	TMA_K05	2

### 3. Module description

<b>Description</b>	
--------------------	--

	<p>Moduł Hermeneutyka biblijna z elementami historii zbawienia wprowadza w dzieje objawienia Bożego, poświadczone przez Pismo Święte, ukazuje ich relacje do historii starożytnej; przedstawia nauczanie Kościoła katolickiego na temat tych relacji i związków między pismami wchodzącymi w skład Starego Testamentu a Nowym Testamentem oraz na temat interpretacji Pisma Świętego w Kościele; służy nabyciu wiedzy o najważniejszych rodzajach interpretacji Pisma Świętego od releksji wewnątrz Biblii do współczesnych metod wykorzystujących niefilologiczne dyscypliny humanistyki; przedstawia uwarunkowania historyczne kształtowania się podejść do tekstu biblijnego oraz ich konsekwencje dla rozwoju teologii i rozumienia objawienia; przygotowuje do rozróżnienia trzech głównych opcji hermeneutycznych (zorientowanej na autorów, tekst i czytelnika) oraz stosowania niektórych etapów analizy diachronicznej i synchronicznej.</p>
<b>Prerequisites</b>	brak

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
SPOB_w_1	egzamin ustny lub pisemny	weryfikacja wiedzy nabytej w czasie wykładów oraz w ramach zadanej i / lub wybranej lektury	SPOB_1, SPOB_2, SPOB_3, SPOB_5, SPOB_6
SPOB_w_2	wygłoszenie tekstu pisanego	ocena (na podstawie ustnego wystąpienia) umiejętności przygotowania jednego z etapów analizy tekstu biblijnego	SPOB_3, SPOB_4

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
SPOB_fs_1	lecture	systematyczny wykład wprowadzający do dziejów objawienia Bożego, przedstawiający nauczanie Kościoła katolickiego na ten temat oraz prezentujący genezę, zasady i współczesne rodzaje interpretacji tekstów biblijnych, w relacji do hermeneutyki ogólnej i teologicznej	45	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu poszerzającą wiedzę z wykładów, zwłaszcza lektura wybranych dokumentów Kościoła katolickiego dotyczących omawianych na wykładach zagadnień	45	SPOB_w_1
SPOB_fs_2	practical classes	wdrożenie do etapów analizy tekstu biblijnego wielkość grupy: 10-20 studentów	15	przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę przykładów różnych rodzajów interpretacji tekstu biblijnego oraz opracowanie jednego etapu analizy wybranej perykopy biblijnej według podejścia diachronicznego lub synchronicznego	15	SPOB_w_2

1.	<b>Field of study</b>	<b>Theology</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Historia Kościoła – nowożytność i współczesność

**Module code:** 11-TS-14-HK2

**1. Number of the ECTS credits:** 4

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
HK2_1	poznanie przyczyn i okoliczności rozłamu chrześcijaństwa na Zachodzie, relacji władz świeckich do kościelnych, poznanie kształtującej się doktryny Kościoła / Kościołów ukształtowanych w wyniku Reformacji, konfesjonalizacji cywilizacji zachodniej, stosunków społecznych, misji zewnętrznej Kościoła katolickiego, wzajemnych relacji między teologią a nauką kształtowaną w duchu Oświecenia	TMA_U02 TMA_W01 TMA_W07 TMA_W08 TMA_W10 TMA_W14 TMA_W19	1 3 3 1 1 2 1
HK2_2	zrozumienie procesów historycznego kształtowania się i rozwoju instytucji i struktur kościelnych, relacji między religiami, wyznaniem i kulturami, stosunkami państwo – Kościół w warunkach podzielonego chrześcijaństwa	TMA_U02 TMA_W08 TMA_W12 TMA_W18	3 2 2 3
HK2_3	umiejętność odczytywania historii jako przyczynowo-skutkowego ciągu wydarzeń; pogłębienie świadomości, że dzięki analizie dziedzictwa przeszłości wzrasta stopień prawdopodobieństwa w przewidywaniach teraźniejszości i przyszłości	TMA_K05 TMA_K09 TMA_K10 TMA_U01 TMA_U03 TMA_U07 TMA_U08	2 3 2 3 2 2 2

		TMA_U12	2
--	--	---------	---

### 3. Module description

<b>Description</b>	Moduł ma pomóc studentowi w poznaniu chrześcijaństwa podzielonego w świecie zachodnim w kontekście przemian społeczno-religijnych wywołanych przez Reformację: Reformacja i jej przyczyny, przebieg reformacji i pierwsze podziały, Sobór Trydencki – reforma czy kontrreformacja, misje nowożytne, akomodacja, wojna trzydziestoletnia i jej skutki dla świata zachodniego, konfesjonalizacja Europy, religijność barokowa, Kościół wobec kultury i nauki, Oświecenie i jego skutki dla teologii, rewolucja francuska i jej wpływ na losy świata zachodniego, era konkordatów, Sobór Watykański I i problem nieomylności papieża, spór modernistyczny, stosunek Kościoła do totalitaryzmów narodowosocjalistycznego i bolszewickiego, Kościół wobec wyzwań współczesności – Sobór Watykański II
<b>Prerequisites</b>	brak

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
HK2_w_1	kolokwium pisemne	weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów i wskazaną w sylabusie literaturę	HK2_1, HK2_2
HK2_w_2	praca pisemna	sprawdzenie umiejętności posługiwania się metodą historyczną w przedstawieniu określonego problemu społecznego w pracy przygotowanej przez studenta	HK2_1, HK2_2
HK2_w_3	wyłoszenie tekstu pisanego	ocena (na podstawie ustnego wystąpienia) umiejętności streszczenia własnymi słowami i przygotowania komentarza do zadanych tekstów oraz umiejętności napisania tekstu przeznaczonego do ustnego wyłoszenia	HK2_1, HK2_3
HK2_w_4	wystąpienie ustne	ocena umiejętności rozumienia argumentów oponentów oraz formułowania własnych argumentów w czasie ustnej debaty	HK2_1, HK2_2, HK2_3

### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
HK2_fs_1	lecture	wykład wprowadzający do poznania i zrozumienia przyczyn i okoliczności, które doprowadziły do Reformacji, umożliwiły jej ekspansję w świecie zachodnim i ukształtowały obecną mapę konfesyjną świata zachodniego (wszyscy studenci)	45	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę	15	HK2_w_1
HK2_fs_2	practical classes	analiza (streszczenie + komentarz + aktualizacja) podanych tekstów źródłowych dotyczących poszczególnych zagadnień z dziejów chrześcijaństwa podzielonego Reformacją; wielkość grupy: 10-20 studentów	45	przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów oraz opracowanie analityczno-syntetycznego opisu do wskazanego wcześniej tekstu	15	HK2_w_3, HK2_w_4

1.	<b>Field of study</b>	<b>Theology</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Historia Kościoła – starożytność i średniowiecze

**Module code:** 11-TS-14-HK1

**1. Number of the ECTS credits:** 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
HK1_1	poznanie postawy starożytnych chrześcijan wobec otaczającego ich świata i jej historycznych uwarunkowań, zwłaszcza w relacji do państwa rzymskiego i życia politycznego; poznanie doktryny pierwotnego Kościoła na temat służby wojskowej, niewolnictwa, małżeństwa i rodziny, caritas christiana; poznanie historycznego podłoża średniowiecznej afirmacji doczesności w postaci świeckiej władzy Kościoła, rozwoju instytucji „religijno-świeckich” (zakony rycerskie) i działań o charakterze mieszanym („wojny krzyżowe”, inkwizycja, ziemskie własności kościelne i zakonne), z drugiej strony jej negacji w formie heretycko-heterodoksyjnego antysomatyzmu, antykościelności i „antypaństwowości”	TMA_U02 TMA_W01 TMA_W07 TMA_W08 TMA_W10 TMA_W14 TMA_W19	1 3 3 1 1 2 1
HK1_2	zrozumienie procesów historycznego kształtowania się i rozwoju instytucji i struktur kościelnych, relacji między religiami i kulturami, stosunkami państwo-Kościół	TMA_U02 TMA_W08 TMA_W12 TMA_W18	3 2 2 3
HK1_3	umiejętność odczytywania historii jako przyczynowo-skutkowego ciągu wydarzeń; pogłębienie świadomości, że dzięki analizie dziedzictwa przeszłości wzrasta stopień prawdopodobieństwa w przewidywaniach teraźniejszości i przyszłości	TMA_K05 TMA_K09 TMA_K10 TMA_U01 TMA_U03 TMA_U07 TMA_U08	2 3 2 3 2 2 2

		TMA_U12	2
--	--	---------	---

### 3. Module description

<b>Description</b>	Moduł ma pomóc studentowi w poznaniu początków i rozwoju chrześcijaństwa w kontekście przemian społeczno-religijnych Cesarstwa Rzymskiego (Kościoł judeochrześcjan, Kościoł w świecie pogańskiego Cesarstwa Rzymskiego, organizacja Kościoła w okresie przedkonstantyńskim, katechument, pokuta kościelna, rozwój teologii w II i III wieku, rozwój Kościoła w Cesarstwie pokonstantyńskim i „chrześcijańskim” IV i V wieku, rozwój instytucji synodów i soborów, rozwój teologii w IV i V wieku, początki monastycyzmu); moduł ma pomóc studentowi w zdobyciu umiejętności rozpoznawania radykalnych postaw wobec doczesności w religijności średniowiecznej. Dzięki temu student powinien lepiej zrozumieć relacje między heterodoksyjnymi i heretyckimi formami tego radykalizmu a jego przejawami bardziej łagodnymi i kościelnymi („ruch ubogich”, ruch franciszkański). Student powinien też opanować zdolność samodzielnej lektury tekstu, a następnie umiejętność rozpoznania, zdefiniowania i uporządkowania opisywanych wydarzeń, ich przyczyn i skutków.
<b>Prerequisites</b>	brak

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
HK1_w_1	kolokwium pisemne	weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów i wskazaną w sylabusie literaturę	HK1_1, HK1_2
HK1_w_2	praca pisemna	sprawdzenie pod kątem umiejętności samodzielnego posługiwania się metodami historycznymi do rozwiązania określonego problemu pracy przygotowanej przez studenta	HK1_2, HK1_3
HK1_w_3	wyłoszenie tekstu pisanego	ocena (na podstawie ustnego wystąpienia) umiejętności streszczenia własnymi słowami i przygotowania komentarza do zadanych tekstów oraz umiejętności napisania tekstu przeznaczonego do ustnego wyłoszenia	HK1_1, HK1_2, HK1_3
HK1_w_4	wystąpienie ustne	[opcjonalnie, jeśli jest debata – TM_HKŚ_fs_2b] ocena umiejętności rozumienia argumentów oponentów oraz formułowania własnych argumentów w czasie ustnej debaty	HK1_1, HK1_2, HK1_3

### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
HK1_fs_1	lecture	wykład wprowadzający do poznania i zrozumienia postawy starożytnych chrześcijan i Kościoła wobec otaczającego ich świata (wszyscy studenci)	30	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę	30	HK1_w_1
HK1_fs_2	practical classes	analiza (streszczenie + komentarz + aktualizacja) podanych tekstów źródłowych dotyczących poszczególnych zagadnień społecznych i form religijności starożytnego	30	przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów oraz opracowanie analityczno-syntetycznego opisu do wskazanego wcześniej tekstu	10	HK1_w_3



		Kościola wielkość grupy: 10-20 studentów				
--	--	---	--	--	--	--

1.	<b>Field of study</b>	<b>Theology</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Język grecki 1

**Module code:** 11-TS-14-GR1

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
GR1_1	znajomość podstawowych znaczeń wyrazów oraz zjawisk gramatycznych ważnych dla teologii	TMA_W03	1
GR1_2	umiejętność tłumaczenia i analizy gramatycznej tekstów preparacji odpowiadających prostym tekstom narracyjnym Nowego Testamentu, zawierających formy deklinacyjne oraz najbardziej typowe formy czasu teraźniejszego oraz trybu oznajmującego i rozkazującego czasu aorystu i czasu niedokonanego	TMA_U19 TMA_W16	1 1

### 3. Module description

<b>Description</b>	Moduł Język grecki 1 przygotowuje studentów do wykorzystania podstawowych wiadomości z morfologii i składni oraz słownictwa greki biblijnej w zakresie odpowiadającym następującym działom tej odmiany języka: fonetyka i ortografia; deklinacje rzeczowników, przymiotników i zaimków; czas teraźniejszy (oprócz koniunktywu i optatywu); przyimki i zaimki; proste związki frazeologiczne i zdania; słownictwo towarzyszące wyjaśnieniom gramatycznym.
<b>Prerequisites</b>	brak

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
GR1_w_1	sprawdziany w formie pisemnej	przynajmniej trzy w semestrze pisemne sprawdziany umiejętności rozpoznawania znaczenia słów, analizowania form gramatycznych oraz tłumaczenia tekstów	GR1_1, GR1_2
GR1_w_2	ocena wykonania w formie ustnej zadań realizowanych podczas ćwiczeń	prowadzący ocenia poziom przygotowania na ćwiczenia na podstawie aktywności uczestników w zadaniach realizowanych w formie ustnej podczas ćwiczeń	GR1_2

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
GR1_fs_1	practical classes	weryfikacja w formie ustnej i pisemnej umiejętności w zakresie odpowiadającym wymaganiom określonym na poprzednich ćwiczeniach; przedstawienie i omówienie nowego słownictwa i zjawisk gramatycznych; wykorzystanie nabytej wiedzy w tłumaczeniu i analizie gramatycznej tekstów zawartych w preparacjach; wielkość grupy: 10-20 studentów	30	pamięciowe opanowanie materiału przedstawionego na ćwiczeniach oraz jego wykorzystanie w analizie i tłumaczeniu	20	GR1_w_1, GR1_w_2

1.	<b>Field of study</b>	<b>Theology</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Język grecki 2

**Module code:** 11-TS-14-GR2

**1. Number of the ECTS credits:** 1

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
GR2_1	znajomość podstawowych znaczeń wyrazów oraz zjawisk gramatycznych ważnych dla teologii	TMA_W03	2
GR2_2	umiejętność tłumaczenia i analizy gramatycznej prostych tekstów narracyjnych Nowego Testamentu, zawierających formy deklinacyjne i formy czasów gramatycznych: teraźniejszego, aorystu, niedokonanego i przyszłego oraz ilustrujących najbardziej znaczące dla egzegezy biblijnej zjawiska syntaktyczne i stylistyczne	TMA_U19 TMA_W16	2 2

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	Moduł Język grecki 2 przygotowuje studentów do wykorzystania poszerzonych wiadomości z morfologii i składni oraz słownictwa greki biblijnej w zakresie odpowiadającym następującym działom tej odmiany języka: fonetyka i ortografia; deklinacje rzeczowników, przymiotników i zaimków; koniugacje (oprócz perfektem i optatiwu); przyimki i zaimki; złożone związki frazeologiczne i zdania; słownictwo towarzyszące wyjaśnieniom gramatycznym; typowe dla greki biblijnej zjawiska składniowe i cechy stylu.
<b>Prerequisites</b>	Efekty kształcenia modułu Język grecki 1

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
code	type	description	learning outcomes of the module
GR2_w_1	sprawdziany w formie pisemnej	przynajmniej trzy w semestrze pisemne sprawdziany umiejętności rozpoznawania znaczenia słów, analizowania form gramatycznych oraz tłumaczenia tekstów	GR2_1, GR2_2
GR2_w_2	ocena wykonania w formie ustnej zadań realizowanych podczas ćwiczeń	prowadzący ocenia poziom przygotowania na ćwiczenia na podstawie aktywności uczestników w zadaniach realizowanych w formie ustnej podczas ćwiczeń	GR2_2

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
GR2_fs_1	practical classes	weryfikacja w formie ustnej i pisemnej umiejętności w zakresie odpowiadającym wymaganiom określonym na poprzednich ćwiczeniach; przedstawienie i omówienie nowego słownictwa i zjawisk gramatycznych; wykorzystanie nabytej wiedzy w tłumaczeniu i analizie gramatycznej tekstów zawartych w preparacjach; wielkość grupy: 10-20 studentów	15	pamięciowe opanowanie materiału przedstawionego na ćwiczeniach oraz jego wykorzystanie w analizie i tłumaczeniu	10	GR2_w_1, GR2_w_2

1.	<b>Field of study</b>	<b>Theology</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Język grecki 3

**Module code:** 11-TS-14-GR3

**1. Number of the ECTS credits:** 1

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
GR3_1	znajomość podstawowych znaczeń wyrazów oraz zjawisk gramatycznych ważnych dla teologii	TMA_W03	4
GR3_2	umiejętność tłumaczenia i analizy gramatycznej wszystkich tekstów Nowego Testamentu z pomocą słownika i gramatyki	TMA_U19 TMA_W16	4 4

3. Module description	
<b>Description</b>	Moduł Język grecki 3 przygotowuje studentów do wykorzystania wiadomości z morfologii i składni oraz słownictwa greki biblijnej w zakresie umożliwiającym samodzielne tłumaczenie tekstów Nowego Testamentu jedynie przy pomocy słownika i gramatyki.
<b>Prerequisites</b>	Efekty kształcenia modułu Język grecki 2

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
GR3_w_1	sprawdziany w formie pisemnej	przynajmniej trzy w semestrze pisemne sprawdziany umiejętności rozpoznawania znaczenia słów, analizowania form gramatycznych oraz tłumaczenia tekstów	GR3_1, GR3_2
GR3_w_2	ocena wykonania w formie ustnej zadań realizowanych podczas ćwiczeń	prowadzący ocenia poziom przygotowania na ćwiczenia na podstawie aktywności uczestników w zadaniach realizowanych w formie ustnej podczas ćwiczeń	GR3_2

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
GR3_fs_1	practical classes	weryfikacja w formie ustnej i pisemnej umiejętności w zakresie odpowiadającym wymaganiom określonym na poprzednich ćwiczeniach; przedstawienie i omówienie nowego słownictwa i zjawisk gramatycznych; wykorzystanie nabytej wiedzy w tłumaczeniu i analizie gramatycznej tekstów zawartych w preparacjach; wielkość grupy: 10-20 studentów	15	pamięciowe opanowanie materiału przedstawionego na ćwiczeniach oraz jego wykorzystanie w analizie i tłumaczeniu	10	GR3_w_1, GR3_w_2

1.	<b>Field of study</b>	<b>Theology</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Język łaciński 1

**Module code:** 11-TS-14-ŁC1

**1. Number of the ECTS credits:** 2

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
ŁC1_1	znajomość wymowy łacińskiej, umiejętność czytania i odpowiedniego akcentowania wyrazów łacińskich	TkMA_K01	1
ŁC1_2	znajomość podstawowych znaczeń wyrazów i zjawisk gramatycznych języka łacińskiego	TMA_U03 TMA_U19 TMA_W16	1 1 1
ŁC1_3	umiejętność tłumaczenia prostych tekstów łacińskich	TMA_U03 TMA_U04 TMA_U19	1 1 1
ŁC1_4	opanowanie pamięciowe sentencji i modlitw w języku łacińskim	TMA_U19	1

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	Moduł Język łaciński 1 ma umożliwić studentowi zdobycie podstaw znajomości języka łacińskiego w zakresie fonetyki, fleksji i składni oraz słownictwa. Przygotowuje go do wykorzystania tej wiedzy w czytaniu i tłumaczeniu prostych tekstów łacińskich oraz w opanowaniu pamięciowym modlitw i sentencji łacińskich.
<b>Prerequisites</b>	brak



4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
ŁC1_w_1	sprawdzian pisemny	weryfikacja wiedzy gramatycznej (deklinacje, koniugacje), tłumaczenie zdań, rozpoznawanie form gramatycznych	ŁC1_2, ŁC1_3
ŁC1_w_2	odpowiedź ustna	ocena czytania i tłumaczenia zadanego tekstu, wyjaśnienia form i zjawisk gramatycznych, recytacji zadaných sentencji i modlitw	ŁC1_1, ŁC1_2, ŁC1_3, ŁC1_4

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
ŁC1_fs_1	practical classes	sprawdzenie w formie pisemnej lub ustnej wiedzy i umiejętności praktycznych wynikających z poprzednich ćwiczeń i zadanej pracy własnej studenta; przedstawienie i omówienie nowych zagadnień gramatycznych, praca z podręcznikiem i słownikiem: tłumaczenie, analiza semantyczna i gramatyczna tekstu oraz wykonanie ćwiczeń z podręcznika	45	przyswajanie i utrwalanie wiedzy i umiejętności nabytych w trakcie zajęć, ewentualne dokończenie tłumaczenia tekstu i ćwiczeń z podręcznika, uczenie się na pamięć zadaných sentencji i modlitw łacińskich	15	ŁC1_w_1, ŁC1_w_2

1.	<b>Field of study</b>	<b>Theology</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Język łaciński 2

**Module code:** 11-TS-14-ŁC2

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
ŁC2_1	znajomość wymowy łacińskiej, umiejętność czytania i odpowiedniego akcentowania wyrazów łacińskich	TMA_U19	2
ŁC2_2	znajomość podstawowych znaczeń wyrazów i zjawisk gramatycznych języka łacińskiego	TMA_U03 TMA_U19 TMA_W16	2 2 2
ŁC2_3	umiejętność tłumaczenia tekstów łacińskich, które zawierają omawiane zjawiska gramatyczne	TMA_U03 TMA_U04 TMA_U19	2 2 2
ŁC2_4	opanowanie pamięciowe sentencji i modlitw w języku łacińskim	TMA_U19	2

3. Module description	
<b>Description</b>	Realizacja modułu Język łaciński 2 stanowi kontynuację modułu Język łaciński 1; poszerza znajomość języka łacińskiego w zakresie fleksji, składni i słownictwa, zwłaszcza teologicznego. Kształtuje u studenta umiejętność czytania i tłumaczenia tekstów łacińskich o bardziej zaawansowanej trudności. W ramach tego modułu przewidziana jest również kolejna partia modlitw i sentencji łacińskich do opanowania pamięciowego.
<b>Prerequisites</b>	Efekty kształcenia modułu Język łaciński 1

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
ŁC2_w_1	sprawdzian pisemny	weryfikacja wiedzy gramatycznej (deklinacje, koniugacje), tłumaczenie zdań, rozpoznawanie form gramatycznych	ŁC2_2, ŁC2_3
ŁC2_w_2	odpowiedź ustna	ocena czytania i tłumaczenia zadanego tekstu, wyjaśnienia form i zjawisk gramatycznych, recytacji zadaných sentencji i modlitw	ŁC2_1, ŁC2_2, ŁC2_3, ŁC2_4

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
ŁC2_fs_1	practical classes	sprawdzenie w formie pisemnej lub ustnej wiedzy i umiejętności praktycznych wynikających z poprzednich ćwiczeń i zadanej pracy własnej studenta; przedstawienie i omówienie nowych zagadnień gramatycznych, praca z podręcznikiem i słownikiem: tłumaczenie, analiza semantyczna i gramatyczna tekstu oraz wykonanie ćwiczeń z podręcznika	45	przyswajanie i utrwalanie wiedzy i umiejętności nabytych w trakcie zajęć, ewentualne dokończenie tłumaczenia tekstu i ćwiczeń z podręcznika, uczenie się na pamięć zadaných sentencji i modlitw łacińskich	15	ŁC2_w_1, ŁC2_w_2

1.	<b>Field of study</b>	<b>Theology</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Język łaciński 3

**Module code:** 11-TS-14-ŁC3

**1. Number of the ECTS credits:** 2

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
ŁC3_1	znajomość wymowy łacińskiej, umiejętność czytania i odpowiedniego akcentowania wyrazów łacińskich	TMA_U19	3
ŁC3_2	znajomość podstawowych znaczeń wyrazów i zjawisk gramatycznych języka łacińskiego	TMA_U03 TMA_U19 TMA_W16	3 3 3
ŁC3_3	umiejętność tłumaczenia tekstów łacińskich, które zawierają omawiane zjawiska gramatyczne	TMA_U03 TMA_U04 TMA_U19	3 3 3
ŁC3_4	opanowanie pamięciowe sentencji i modlitw w języku łacińskim	TMA_U19	3

### 3. Module description

<b>Description</b>	Realizacja modułu Język łaciński 3 stanowi kontynuację modułów Język łaciński 1 i Język łaciński 2; zakłada ona zakończenie przekazywania wiadomości dotyczących fleksji języka łacińskiego, przy ciągłym ich powtarzaniu i utrwalaniu, oraz skupienie uwagi na zjawiskach składni łacińskiej w celu przygotowania studenta do samodzielnego tłumaczenia tekstów ze zdaniami złożonymi. Poszerza ponadto znajomość słownictwa, zwłaszcza teologicznego. W ramach tego modułu przewidziana jest również kolejna partia modlitw i sentencji łacińskich do opanowania pamięciowego.
<b>Prerequisites</b>	Efekty kształcenia modułów Język łaciński 1 i Język łaciński 2

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
ŁC3_w_1	sprawdzian pisemny	weryfikacja wiedzy gramatycznej (deklinacje, koniugacje, konstrukcje składniowe), tłumaczenie zdań, rozpoznawanie form gramatycznych	ŁC3_2, ŁC3_3
ŁC3_w_2	odpowiedź ustna	ocena czytania i tłumaczenia zadanego tekstu, wyjaśnienia form i zjawisk gramatycznych, recytacji zadaných sentencji i modlitw	ŁC3_1, ŁC3_2, ŁC3_3, ŁC3_4

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
ŁC3_fs_1	practical classes	sprawdzenie w formie pisemnej lub ustnej wiedzy i umiejętności praktycznych wynikających z poprzednich ćwiczeń i zadanej pracy własnej studenta; przedstawienie i omówienie nowych zagadnień gramatycznych, praca z podręcznikiem: tłumaczenie, analiza semantyczna i gramatyczna tekstu oraz wykonanie ćwiczeń z podręcznika	30	przyswajanie i utrwalanie wiedzy i umiejętności nabytych w trakcie zajęć, samodzielne przygotowywanie tłumaczeń przy pomocy słownika i gramatyki, ewentualne dokończenie ćwiczeń z podręcznika, uczenie się na pamięć zadaných sentencji i modlitw łacińskich	30	ŁC3_w_1, ŁC3_w_2

1.	<b>Field of study</b>	<b>Theology</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Język łaciński 4

**Module code:** 11-TS-14-ŁC4

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
ŁC4_1	znajomość wymowy łacińskiej, umiejętność czytania i odpowiedniego akcentowania wyrazów łacińskich	TMA_U04 TMA_U19	1 4
ŁC4_2	znajomość podstawowych znaczeń wyrazów i zjawisk gramatycznych języka łacińskiego	TMA_U03 TMA_U19 TMA_W16	4 4 4
ŁC4_3	umiejętność tłumaczenia i analizy językowej tekstów chrześcijańskich – historycznych , teologicznych, liturgicznych i prawniczych	TMA_U03 TMA_U04 TMA_U19	4 4 4
ŁC4_4	opanowanie pamięciowe sentencji i modlitw w języku łacińskim	TMA_U19	4

3. Module description	
<b>Description</b>	Realizacja modułu Język łaciński 4 stanowi uwieńczenie modułów Język łaciński 1, Język łaciński 2 i Język łaciński 3; ma ona kształtować u studenta umiejętność czytania, tłumaczenia i analizy językowej łacińskich tekstów chrześcijańskich – historycznych, teologicznych, liturgicznych i prawniczych, poszerzać znajomość słownictwa z wymienionych dziedzin oraz utrwalać znajomość gramatyki łacińskiej. W ramach tego modułu przewidziana jest również kolejna partia modlitw i sentencji łacińskich do opanowania pamięciowego.
<b>Prerequisites</b>	Efekty kształcenia modułów Język łaciński 1, Język łaciński 2 oraz Język łaciński 3.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
ŁC4_w_1	sprawdzian pisemny	weryfikacja wiedzy gramatycznej – rozpoznawanie form gramatycznych i konstrukcji składniowych, tłumaczenie zdań	ŁC4_2, ŁC4_3
ŁC4_w_2	odpowiedź ustna	ocena czytania i tłumaczenia danego tekstu, wyjaśnienia form i zjawisk gramatycznych, recytacji zadanych sentencji i modlitw	ŁC4_1, ŁC4_2, ŁC4_3, ŁC4_4

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
ŁC4_fs_1	practical classes	sprawdzenie w formie pisemnej lub ustnej wiedzy i umiejętności praktycznych wynikających z poprzednich ćwiczeń i zadanej pracy własnej studenta; praca tłumaczeniowa nad tekstem oryginalnym (niepreparowanym), analiza semantyczna i gramatyczna tekstu	30	samodzielne przygotowywanie tłumaczeń do zadanych tekstów przy pomocy słownika i gramatyki, uczenie się na pamięć zadanych sentencji i modlitw łacińskich	30	ŁC4_w_1, ŁC4_w_2

1.	<b>Field of study</b>	<b>Theology</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Język nowożytny 1

**Module code:** 11-TS-12-JN1

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
JN1_1	Posiada umiejętność rozumienia różnego rodzaju tekstów pisanych i ustnych wymagającą znajomości systemowej wiedzy o języku (zwłaszcza struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki); posiada umiejętność pisania różnego rodzaju tekstów wymagających znajomości składni, słownictwa i podstawowych elementów stylu w zależności od stopnia ich złożoności i formy; formułuje jasne i przejrzyste wypowiedzi ustne (produkcja i interakcja) w oparciu o znajomość wymowy, struktur gramatycznych i słownictwa, posługując się regułami organizacji wypowiedzi, odpowiednim rejestrem i stylem.	TMA_U04 TMA_U16 TMA_U17 TMA_U18 TnMA_U04	4 4 4 4 4
JN1_2	Wyszukuje, wybiera, analizuje, ocenia, klasyfikuje informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów.	TMA_U01 TMA_U04 TMA_U17 TnMA_U04	3 3 3 3
JN1_3	Potrafi pracować w zespole, komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim, potrafi wykorzystywać zdolności interpersonalne. Rozumie potrzebę dalszego kształcenia, dokonuje samooceny, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	TMA_K02	1
JN1_4	Porozumiewa się w języku obcym z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie właściwym dla danego obszaru wiedzy.	TMA_U16	5

3. Module description	
<b>Description</b>	Moduł ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie, interakcja) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł rozwija umiejętność samodzielnego uczenia się, zdobywania wiedzy oraz pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się z otoczeniem.



<b>Prerequisites</b>	Zalecana znajomość języka obcego umożliwiająca osiągnięcie zakładanego poziomu docelowego.
----------------------	--

#### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
JN1_w_1	zaliczenie	Okresowe pisemne i ustne sprawdzanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej w skali ocen 2-5.	JN1_1, JN1_2, JN1_3, JN1_4

#### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
JN1_fs_1	practical classes	Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikacyjnego podejścia w nauczaniu języków obcych, z elementami dyskusji, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metody aktywizującej (np. projektowej) oraz metod i technik kształcenia na odległość, a także z zastosowaniem TIK.	30	Praca z podręcznikiem, słownikiem, książką ćwiczeń, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi. Przystawanie i utrwalanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć. Przygotowywanie form ustnych i pisemnych (na przykład projekt, prezentacja, dialog, esej, list ). Praca na platformie elearningowej. Przygotowanie do różnych form weryfikacji efektów kształcenia.	30	JN1_w_1

1.	<b>Field of study</b>	<b>Theology</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Język nowożytny 2

**Module code:** 11-TS-12-JN2

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
JN2_1	Posiada umiejętność rozumienia różnego rodzaju tekstów pisanych i ustnych wymagającą znajomości systemowej wiedzy o języku (zwłaszcza struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki); posiada umiejętność pisania różnego rodzaju tekstów wymagających znajomości składni, słownictwa i podstawowych elementów stylu w zależności od stopnia ich złożoności i formy; formułuje jasne i przejrzyste wypowiedzi ustne (produkcja i interakcja) w oparciu o znajomość wymowy, struktur gramatycznych i słownictwa, posługując się regułami organizacji wypowiedzi, odpowiednim rejestrem i stylem.	TMA_U04 TMA_U16 TMA_U17 TMA_U18 TnMA_U04	4 4 4 4 4
JN2_2	Wyszukuje, wybiera, analizuje, ocenia, klasyfikuje informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów.	TMA_U01 TMA_U04 TMA_U17 TnMA_U04	3 3 3 3
JN2_3	Potrafi pracować w zespole, komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim, potrafi wykorzystywać zdolności interpersonalne. Rozumie potrzebę dalszego kształcenia, dokonuje samooceny, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	TMA_K02	1
JN2_4	Porozumiewa się w języku obcym z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie właściwym dla danego obszaru wiedzy.	TMA_U16	5

3. Module description	
<b>Description</b>	Moduł ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie, interakcja) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł rozwija umiejętność samodzielnego uczenia się, zdobywania wiedzy oraz pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się z otoczeniem.

<b>Prerequisites</b>	Zalecana znajomość języka obcego umożliwiaiąca osiągnięcie zakładanego poziomu docelowego.
----------------------	--

#### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
JN2_w_1	zaliczenie	Okresowe pisemne i ustne sprawdzanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej w skali ocen 2-5.	JN2_1, JN2_2, JN2_3, JN2_4

#### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
JN2_fs_1	practical classes	Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikacyjnego podejścia w nauczaniu języków obcych, z elementami dyskusji, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metody aktywizującej (np. projektowej) oraz metod i technik kształcenia na odległość, a także z zastosowaniem TIK.	30	Praca z podręcznikiem, słownikiem, książką ćwiczeń, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi. Przyswajanie i utrwalanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć. Przygotowywanie form ustnych i pisemnych (na przykład projekt, prezentacja, dialog, esej, list ). Praca na platformie elearningowej. Przygotowanie do różnych form weryfikacji efektów kształcenia.	30	JN2_w_1

1.	<b>Field of study</b>	<b>Theology</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Język nowożytny 3

**Module code:** 11-TS-12-JN3

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
JN3_1	Posiada umiejętność rozumienia różnego rodzaju tekstów pisanych i ustnych wymagającą znajomości systemowej wiedzy o języku (zwłaszcza struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki); posiada umiejętność pisania różnego rodzaju tekstów wymagających znajomości składni, słownictwa i podstawowych elementów stylu w zależności od stopnia ich złożoności i formy; formułuje jasne i przejrzyste wypowiedzi ustne (produkcja i interakcja) w oparciu o znajomość wymowy, struktur gramatycznych i słownictwa, posługując się regułami organizacji wypowiedzi, odpowiednim rejestrem i stylem.	TMA_U04 TMA_U16 TMA_U17 TMA_U18 TnMA_U04	4 4 4 4 4
JN3_2	Wyszukuje, wybiera, analizuje, ocenia, klasyfikuje informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów.	TMA_U01 TMA_U04 TMA_U17 TnMA_U04	3 3 3 3
JN3_3	Potrafi pracować w zespole, komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim, potrafi wykorzystywać zdolności interpersonalne. Rozumie potrzebę dalszego kształcenia, dokonuje samooceny, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	TMA_K02	1
JN3_4	Porozumiewa się w języku obcym z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie właściwym dla danego obszaru wiedzy.	TMA_U16	5

3. Module description	
<b>Description</b>	Moduł ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie, interakcja) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł rozwija umiejętność samodzielnego uczenia się, zdobywania wiedzy oraz pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się z otoczeniem.

<b>Prerequisites</b>	Zalecana znajomość języka obcego umożliwiaiąca osiągnięcie zakładanego poziomu docelowego.
----------------------	--

#### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
JN3_w_1	zaliczenie	Okresowe pisemne i ustne sprawdzanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej w skali ocen 2-5.	JN3_1, JN3_2, JN3_3, JN3_4

#### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
JN3_fs_1	practical classes	Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikacyjnego podejścia w nauczaniu języków obcych, z elementami dyskusji, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metody aktywizującej (np. projektowej) oraz metod i technik kształcenia na odległość, a także z zastosowaniem TIK.	30	Praca z podręcznikiem, słownikiem, książką ćwiczeń, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi. Przystawianie i utrwalanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć. Przygotowywanie form ustnych i pisemnych (na przykład projekt, prezentacja, dialog, esej, list). Praca na platformie elearningowej. Przygotowanie do różnych form weryfikacji efektów kształcenia.	30	JN3_w_1

1.	<b>Field of study</b>	<b>Theology</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Język nowożytny 4

**Module code:** 11-TS-12-JN4

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
JN4_1	Posiada umiejętność rozumienia różnego rodzaju tekstów pisanych i ustnych wymagającą znajomości systemowej wiedzy o języku (zwłaszcza struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki); posiada umiejętność pisania różnego rodzaju tekstów wymagających znajomości składni, słownictwa i podstawowych elementów stylu w zależności od stopnia ich złożoności i formy; formułuje jasne i przejrzyste wypowiedzi ustne (produkcja i interakcja) w oparciu o znajomość wymowy, struktur gramatycznych i słownictwa, posługując się regułami organizacji wypowiedzi, odpowiednim rejestrem i stylem.	TMA_U04 TMA_U16 TMA_U17 TMA_U18 TnMA_U04	4 4 4 4 4
JN4_2	Wyszukuje, wybiera, analizuje, ocenia, klasyfikuje informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów.	TMA_U01 TMA_U04 TMA_U17 TnMA_U04	3 3 3 3
JN4_3	Potrafi pracować w zespole, komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim, potrafi wykorzystywać zdolności interpersonalne. Rozumie potrzebę dalszego kształcenia, dokonuje samooceny, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	TMA_K02	1
JN4_4	Porozumiewa się w języku obcym z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie właściwym dla danego obszaru wiedzy.	TMA_U16	5

3. Module description	
<b>Description</b>	Moduł ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie, interakcja) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł rozwija umiejętność samodzielnego uczenia się, zdobywania wiedzy oraz pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się z otoczeniem.

<b>Prerequisites</b>	Zalecana znajomość języka obcego umożliwiaiąca osiągnięcie zakładanego poziomu docelowego.
----------------------	--

#### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
JN4_w_1	zaliczenie	Okresowe pisemne i ustne sprawdzanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej w skali ocen 2-5.	JN4_1, JN4_2, JN4_3, JN4_4
JN4_w_2	egzamin	Całościowe pisemne i ustne sprawdzenie kompetencji językowych nabytych w trakcie realizacji czterech kolejnych modułów Język nowożytny w skali ocen 2-5.	JN4_1, JN4_2, JN4_3, JN4_4

#### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
JN4_fs_1	practical classes	Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikacyjnego podejścia w nauczaniu języków obcych, z elementami dyskusji, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metody aktywizującej (np. projektowej) oraz metod i technik kształcenia na odległość, a także z zastosowaniem TIK.	30	Praca z podręcznikiem, słownikiem, książką ćwiczeń, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi. Przyswajanie i utrwalanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć. Przygotowywanie form ustnych i pisemnych (na przykład projekt, prezentacja, dialog, esej, list). Praca na platformie elearningowej. Przygotowanie do różnych form weryfikacji efektów kształcenia.	30	JN4_w_1, JN4_w_2

1.	<b>Field of study</b>	<b>Theology</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Katechetyczna praktyka pedagogiczna 1

**Module code:** 11-TS-14-PR1

**1. Number of the ECTS credits:** 4

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PR1_1	umiejętność wykorzystania wiedzy zdobytej na studiach	TnMA_K03 TnMA_U01 TnMA_U02 TnMA_W08	5 5 5 5
PR1_2	poznanie uwarunkowań szkolnego nauczania religii w szkole podstawowej	TnMA_K04 TnMA_U03	4 5
PR1_3	rozwój umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej nauczyciela religii	TnMA_K02 TnMA_U04 TnMA_U07	5 5 5
PR1_4	przygotowanie do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone zadania	TnMA_K01 TnMA_K07 TnMA_U09	5 5 5
PR1_5	zainicjowanie do aktywności zawodowej na rynku pracy	TnMA_U10	3

### 3. Module description

<b>Description</b>	Moduł Katechetyczna praktyka pedagogiczna 1 ma umożliwić studentowi rozwijanie umiejętności wykorzystania wiedzy zdobytej na studiach. Poprzez poznanie środowiska szkolnego moduł kształtuje umiejętności niezbędne w przyszłej pracy zawodowej nauczyciela religii na poziomie szkoły
--------------------	---



	podstawowej. Przygotowuje studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania. Stwarza dogodne warunki do przyszłej aktywizacji zawodowej na rynku pracy.
<b>Prerequisites</b>	zalecane: realizacja efektów kształcenia modułów z zakresu pedagogiki, psychologii oraz Katechetyka 1

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>type</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the module</b>
PR1_w_1	praca pisemna	omówienie przygotowanych przez studenta scenariuszy lekcji religii	PR1_1
PR1_w_2	wystąpienie ustne	prowadzenie wyznaczonych przez opiekuna praktyki jednostek lekcyjnych	PR1_1, PR1_3
PR1_w_3	konsultacje z opiekunem	omówienie i merytoryczna ocena hospitowanych i prowadzonych zajęć	PR1_2, PR1_3, PR1_4, PR1_5
PR1_w_4	końcowa rozmowa weryfikacyjna	omówienie i ocena przebiegu praktyki na podstawie opinii opiekuna praktyki oraz przedstawionej przez studenta dokumentacji (dziennik praktyk, scenariusze prowadzonych lekcji)	PR1_1, PR1_2, PR1_3, PR1_4

<b>5. Forms of teaching</b>						
<b>code</b>	<b>form of teaching</b>			<b>required hours of student's own work</b>		<b>assessment of the learning outcomes of the module</b>
	<b>type</b>	<b>description (including teaching methods)</b>	<b>number of hours</b>	<b>description</b>	<b>number of hours</b>	
PR1_fs_1	internship	Praktyka - hospitacja: jednostka lekcyjna prowadzona przez nauczyciela opiekuna praktyki lub innego nauczyciela przedmiotu	45	hospitacja zajęć, poznanie uwarunkowań szkolnego nauczania religii, omówienie z opiekunem praktyki hospitowanych jednostek lekcyjnych (scenariusze lekcji, metodyka pracy)	15	PR1_w_3
PR1_fs_2	internship	Praktyka - prowadzenie: jednostka lekcyjna prowadzona przez studenta w obecności opiekuna praktyki	30	przygotowanie i samodzielne prowadzenie wyznaczonej jednostki lekcyjnej, omówienie jej z opiekunem praktyki (scenariusz lekcji, metodyka pracy), omówienie innych elementów dotyczących pracy nauczyciela religii	30	PR1_w_1, PR1_w_2, PR1_w_3
PR1_fs_3	internship	Praktyka - końcowa rozmowa weryfikacyjna: ocena przebiegu praktyki na podstawie opinii opiekuna praktyki oraz przedstawionej przez studenta dokumentacji (dziennik praktyk, scenariusze prowadzonych lekcji)	0	przedstawienie dokumentacji praktyk	0	PR1_w_4

1.	<b>Field of study</b>	<b>Theology</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Katechetyczna praktyka pedagogiczna 2

**Module code:** 11-TS-14-PR2

**1. Number of the ECTS credits:** 4

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PR2_1	umiejętność wykorzystania wiedzy zdobytej na studiach	TnMA_K03 TnMA_U01 TnMA_U02 TnMA_W08	5 5 5 5
PR2_2	poznanie uwarunkowań szkolnego nauczania religii w gimnazjum i szkołach ponadgimnazjalnych	TnMA_K04 TnMA_U03	4 5
PR2_3	rozwój umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej nauczyciela religii	TnMA_K02 TnMA_U04 TnMA_U07	5 5 5
PR2_4	przygotowanie do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone zadania	TnMA_K01 TnMA_K07 TnMA_U09	5 5 5
PR2_5	zainicjowanie do aktywności zawodowej na rynku pracy	TnMA_U10	3

### 3. Module description

<b>Description</b>	Moduł Katechetyczna praktyka pedagogiczna 2 ma umożliwić studentowi rozwijanie umiejętności wykorzystania wiedzy zdobytej na studiach. Poprzez poznanie środowiska szkolnego moduł kształtuje umiejętności niezbędne w przyszłej pracy zawodowej nauczyciela religii na poziomie gimnazjum i
--------------------	--

	szkoły ponadgimnazjalnej. Przygotowuje studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania. Stwarza dogodne warunki do przyszłej aktywizacji zawodowej na rynku pracy.
<b>Prerequisites</b>	zalecane: realizacja efektów kształcenia modułów z zakresu pedagogiki, psychologii oraz Katechetyka 1; Katechetyka 2; Katechetyczna praktyka pedagogiczna 1

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>type</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the module</b>
PR2_w_1	praca pisemna	omówienie przygotowanych przez studenta scenariuszy lekcji religii	PR2_1
PR2_w_2	wystąpienie ustne	prowadzenie wyznaczonych przez opiekuna praktyki jednostek lekcyjnych	PR2_1, PR2_3
PR2_w_3	konsultacje z opiekunem	omówienie i merytoryczna ocena hospitowanych i prowadzonych zajęć	PR2_2, PR2_3, PR2_4, PR2_5
PR2_w_4	końcowa rozmowa weryfikacyjna	omówienie i ocena przebiegu praktyki na podstawie opinii opiekuna praktyki oraz przedstawionej przez studenta dokumentacji (dziennik praktyk, scenariusze prowadzonych lekcji)	PR2_1, PR2_2, PR2_3, PR2_4

<b>5. Forms of teaching</b>						
<b>code</b>	<b>form of teaching</b>			<b>required hours of student's own work</b>		<b>assessment of the learning outcomes of the module</b>
	<b>type</b>	<b>description (including teaching methods)</b>	<b>number of hours</b>	<b>description</b>	<b>number of hours</b>	
PR2_fs_1	internship	Praktyka - hospitacja: jednostka lekcyjna prowadzona przez nauczyciela opiekuna praktyki lub innego nauczyciela przedmiotu	45	hospitacja zajęć, poznanie uwarunkowań szkolnego nauczania religii w gimnazjum i szkołach ponadgimnazjalnych, omówienie z opiekunem praktyki hospitowanych jednostek lekcyjnych (scenariusze lekcji, metodyka pracy)	15	PR2_w_3
PR2_fs_2	internship	Praktyka - prowadzenie: jednostka lekcyjna prowadzona przez studenta w obecności opiekuna praktyki	30	przygotowanie i samodzielne prowadzenie wyznaczonej jednostki lekcyjnej, omówienie jej z opiekunem praktyki (scenariusz lekcji, metodyka pracy) omówienie innych elementów dotyczących pracy nauczyciela religii	30	PR2_w_1, PR2_w_2, PR2_w_3
PR2_fs_3	internship	Praktyka - końcowa rozmowa weryfikacyjna: ocena przebiegu praktyki na podstawie opinii opiekuna praktyki oraz przedstawionej przez studenta dokumentacji (dziennik praktyk, scenariusze prowadzonych lekcji)	0	przedstawienie dokumentacji praktyk	0	PR2_w_4

1.	<b>Field of study</b>	<b>Theology</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Katechetyka 1

**Module code:** 11-TS-14-PPK1

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PPK1_1	poznanie teoretycznych zagadnień dotyczących historii katechezy, współczesnych kierunków katechetycznych, podstawowych pojęć z zakresu katechetyki, celu, natury, form i programowania katechezy dla poszczególnych grup dzieci młodzieży i dorosłych	TMA_K02 TMA_W08 TMA_W11 TnMA_W03 TnMA_W05	2 2 2 2 2
PPK1_2	poznanie teoretycznych i praktycznych zagadnień dotyczących szkolnego nauczania religii na I i II etapie edukacyjnym (dokumenty katechetyczne Kościoła)	TMA_W12 TMA_W14 TMA_W19 TnMA_W01 TnMA_W04	2 1 1 3 4
PPK1_3	poznanie podstawowych zagadnień dotyczących celów, zadań, treści i źródeł katechezy, zasad dydaktycznych w procesie katechetycznym, organizacyjnych form kształcenia religijnego, sposobów oceniania, metod i środków dydaktycznych oraz kwestii dotyczących osobowości i posługi katechety, a także przygotowania do szkolnego nauczania religii	TnMA_K01 TnMA_K04 TnMA_K05 TnMA_K07	3 3 4 4
PPK1_4	poznanie podstawowych zagadnień z zakresu wymiaru biblijnego i eklezjalnego w katechezie oraz wychowania liturgicznego i moralnego w katechezie parafialnej i szkolnym nauczaniu religii na I i II etapie edukacyjnym	TnMA_K06 TnMA_U07 TnMA_W10	3 3 4
PPK1_5	umiejętność samodzielnego przygotowania scenariuszy lekcji religii, posługiwania się podręcznikami metodycznymi dla	TnMA_K07	3

	nauczyciela, podręcznikami dla ucznia oraz innymi pomocami dydaktycznymi	TnMA_U02 TnMA_U07	4 4
PPK1_6	umiejętność samodzielnego prowadzenia katechezy parafialnej oraz szkolnej lekcji religii	TnMA_K05 TnMA_U06 TnMA_U08 TnMA_U09	3 4 4 4

### 3. Module description

<b>Description</b>	Moduł Katechetyka 1 ma przygotować studentów do prowadzenia katechezy parafialnej oraz szkolnego nauczania religii na I i II etapie edukacyjnym. Student powinien zapoznać się z problematyką katechezy dziecka wieku przedszkolnego oraz katechezy dzieci w młodszym i średnim wieku szkolnym. Student powinien poznać dokumenty katechetyczne Kościoła oraz obowiązujące programy katechetyczne dla nauczycieli religii. Poprzez wielopłaszczyznową realizację zagadnień z zakresu katechetyki, powinien zdobyć umiejętność tworzenia konspektów dla poszczególnych grup katechetycznych oraz właściwego stosowania metod nauczania i środków dydaktycznych.
<b>Prerequisites</b>	Zalecane: realizacja efektów kształcenia modułu przygotowania pedagogicznego.

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
PPK1_w_1	kolokwium pisemne	weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów oraz wskazaną w sylabusie literaturę	PPK1_1, PPK1_2, PPK1_3, PPK1_4
PPK1_w_2	praca pisemna	krytyczna analiza scenariuszy lekcji religii przygotowanych dla poszczególnych grup adresatów oraz innych prac pisemnych	PPK1_5
PPK1_w_3	wystąpienie ustne	wystąpienie ustne wykazujące umiejętność samodzielnego prowadzenia jednostki lekcyjnej lub spotkania grupy katechetycznej	PPK1_6

### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PPK1_fs_1	lecture	bezpośredni przekaz określonej wiedzy stanowiącej przedmiot katechetyki	20	praca ze wskazaną literaturą uzupełniającą dla samodzielnego przyswojenia wiedzy odnośnie zagadnień podstawowych oraz tekstów poszerzających wiedzę	10	PPK1_w_1, PPK1_w_2
PPK1_fs_2	practical classes	przygotowanie i prezentacja scenariuszy lekcji religii oraz wskazanych zagadnień tematycznych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych i prezentacji multimedialnych	15	przygotowanie do ćwiczeń poprzez samodzielną lekturę wskazanych tekstów oraz pisemne opracowanie scenariuszy lekcji religii oraz wskazanych zagadnień tematycznych	5	PPK1_w_2, PPK1_w_3

		wielkość grupy: 10-20 studentów				
PPK1_fs_3	discussion classes	wystąpienie w ramach konwersatorium nad określonymi problemami związanymi ze szkolnym nauczaniem religii	5	przygotowanie do wystąpienia w ramach konwersatorium	5	PPK1_w_3

1.	<b>Field of study</b>	<b>Theology</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Katechetyka 2

**Module code:** 11-TS-14-PPK2

**1. Number of the ECTS credits:** 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PPK2_1	poznanie zagadnień dotyczących prowadzenia katechezy parafialnej dla poszczególnych grup dzieci, młodzieży i dorosłych	TMA_K02 TMA_W08 TMA_W11 TnMA_W03 TnMA_W05	5 4 4 3 3
PPK2_2	poznanie zagadnień dotyczących szkolnego nauczania religii na III i IV etapie edukacyjnym (ogólnopolskie oraz diecezjalne programy nauczania, zatwierdzone do użytku szkolnego podręczniki metodyczne oraz podręczniki dla ucznia, korelacja nauczania religii z innym przedmiotami)	TMA_W12 TnMA_W01 TnMA_W04	5 5 5
PPK2_3	poznanie podstawowych zagadnień dotyczących prowadzenia katechezy oraz szkolnego nauczania religii dla osób w szczególnych sytuacjach edukacyjnych	TnMA_W06 TnMA_W08 TnMA_W09	4 3 3
PPK2_4	poznanie podstawowych zagadnień z dziedziny metodyki katechezy parafialnej i szkolnego nauczania religii na III i IV etapie edukacyjnym	TnMA_K06 TnMA_U07 TnMA_W10	4 5 5
PPK2_5	umiejętność samodzielnego przygotowania scenariuszy lekcji religii, posługiwania się podręcznikami metodycznymi dla nauczyciela, podręcznikami dla ucznia oraz innymi pomocami dydaktycznymi	TnMA_K07 TnMA_U02 TnMA_U07	5 4 5
PPK2_6	umiejętność samodzielnego prowadzenia katechezy parafialnej oraz szkolnej lekcji religii	TnMA_K05	5

		TnMA_U06	4
		TnMA_U08	5
		TnMA_U09	5

3. Module description	
<b>Description</b>	Moduł Katechetyka 2 ma przygotować studentów do prowadzenia katechezy parafialnej oraz szkolnego nauczania religii na III i IV etapie edukacyjnym. Student powinien zapoznać się z problematyką katechezy dziecięcej, młodzieżowej, katechezy dorosłych, katechezy rodzinnej oraz osób w szczególnych sytuacjach edukacyjnych. Powinien poznać obowiązujące programy katechetyczne oraz podstawowe pomoce metodyczne dla nauczycieli religii. Poprzez wielopłaszczyznową realizację zagadnień z zakresu metodyki katechezy powinien zdobyć umiejętność tworzenia konspektów dla poszczególnych grup katechetycznych oraz właściwego stosowania metod nauczania i pomocy dydaktycznych.
<b>Prerequisites</b>	zalecane: realizacja efektów kształcenia modułu przygotowania pedagogicznego oraz zagadnień z zakresu modułu Katechetyka 1

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
PPK2_w_1	kolokwium pisemne	weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów oraz wskazaną w sylabusie literaturę	PPK2_1, PPK2_2, PPK2_3, PPK2_4
PPK2_w_2	praca pisemna	krytyczna analiza scenariuszy lekcji religii przygotowanych dla poszczególnych grup adresatów oraz innych prac pisemnych	PPK2_5
PPK2_w_3	wystąpienie ustne	wystąpienie ustne wykazujące umiejętność samodzielnego prowadzenia jednostki lekcyjnej lub spotkania grupy katechetycznej	PPK2_6

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PPK2_fs_1	lecture	bezpośredni przekaz określonej wiedzy stanowiącej przedmiot katechetyki	25	praca ze wskazaną literaturą uzupełniającą dla samodzielnego przyswojenia wiedzy odnośnie zagadnień podstawowych oraz tekstów poszerzających wiedzę	10	PPK2_w_1, PPK2_w_2
PPK2_fs_2	practical classes	przygotowanie i prezentacja scenariuszy lekcji religii oraz wskazanych zagadnień tematycznych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych wielkość grupy: 10-20 studentów	25	przygotowanie do ćwiczeń poprzez samodzielną lekturę wskazanych tekstów oraz pisemne opracowanie scenariuszy lekcji religii oraz wskazanych zagadnień tematycznych	10	PPK2_w_2, PPK2_w_3
PPK2_fs_3	discussion classes	wystąpienie w ramach konwersatorium nad określonymi problemami związanymi ze szkolnym nauczaniem religii	15	przygotowanie do wystąpienia w ramach konwersatorium	5	PPK2_w_3



1.	<b>Field of study</b>	<b>Theology</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Katolicka nauka społeczna

**Module code:** 11-TS-14-KNS

**1. Number of the ECTS credits:** 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
KNS_1	zaznajomienie z podstawowymi zagadnieniami nauczania społecznego Kościoła oraz ogólne zapoznanie z ich ewolucją historyczną	TMA_W10 TMA_W11 TMA_W12 TMA_W14 TMA_W17	1 4 4 3 1
KNS_2	umiejętność przeprowadzanie refleksji moralnej nad aktualnymi zjawiskami kulturowymi, społecznymi, politycznymi i gospodarczymi w oparciu o doktrynę społeczną Kościoła	TMA_K05 TMA_U01 TMA_U12 TMA_W11 TMA_W18	3 4 3 4 4
KNS_3	umiejętność dostrzegania kwestii społecznych w ich wymiarze etycznym, umiejętność analizy i znajomość zasad podejmowania słusznych decyzji moralnych w oparciu o pogłębioną refleksję nad przesłaniem społecznym Kościoła	TMA_K07 TMA_U07 TMA_U08 TMA_U09 TMA_W12	4 2 3 3 3
KNS_4	zaznajomienie z regułami aplikacji zasad społecznych Kościoła w pracy duszpasterskiej (zawodowej)	TMA_U03 TMA_U13 TMA_W19	3 3 3

		TnMA_U01	3
--	--	----------	---

### 3. Module description

<b>Description</b>	Celem modułu Katolicka nauka społeczna jest zaznajomienie z podstawowymi zagadnieniami nauczania społecznego Kościoła. W zakres tematyki wchodzi dwie komplementarne części: rozwój doktryny społecznej Kościoła (propedeutyka katolickiej nauki społecznej; człowiek jako podmiot działań społeczno-gospodarczych; wymiar historyczny katolickiej nauki społecznej; początki systematycznego nauczania społecznego Kościoła; nauczanie społeczne Kościoła w dobie Soboru Watykańskiego II; nauczanie społeczne Soboru Watykańskiego II; nauczanie społeczne papieża Jana Pawła II i Benedykta XVI) oraz zagadnienia aktualne (wyzwania stojące przed katolicką nauką społeczną na początku XXI wieku).
<b>Prerequisites</b>	zalecane: podstawowy aparat pojęciowy z zakresu nauk społecznych i teologii moralnej

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
KNS_w_1	zaliczenie ustne	ustna weryfikacja wiadomości zdobytych w ramach wykładów uzupełnionych o wskazaną literaturę podręcznikową	KNS_1, KNS_4
KNS_w_2	praca pisemna	samodzielna praca pisemna pod kątem zrozumienia procesów historycznych i aplikacji treści nauki społecznej Kościoła do konkretnych sytuacji społecznych	KNS_2
KNS_w_3	wygłoszenie tekstu pisanego	ocena umiejętności przygotowania własnego stanowiska wobec istotnych kwestii społecznych, posługiwania się argumentacją i ustosunkowania się do pluralizmu poglądów	KNS_3

### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
KNS_fs_1	lecture	wykład prowadzący do zrozumienia treści nauczania społecznego Kościoła w aspekcie jego ewolucji historycznej	30	samodzielne przyswojenie wiedzy, dotyczącej treści wykładów oraz pogłębienie jej przez wskazaną literaturę przedmiotu	10	KNS_w_1
KNS_fs_2	lecture	wykład prowadzący do zrozumienia treści nauczania społecznego Kościoła w aspekcie jego aktualnych wyzwań	15	samodzielne przyswojenie wiedzy, dotyczącej treści wykładów oraz pogłębienie jej przez wskazaną literaturę przedmiotu	10	KNS_w_1
KNS_fs_3	practical classes	analiza wybranych tekstów źródłowych	15	przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów oraz opracowanie krótkiego komentarza do wskazanego tekstu	10	KNS_w_2, KNS_w_3

1.	<b>Field of study</b>	<b>Theology</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Literatura chrześcijańska średniowiecza

**Module code:** 11-TS-14-SPOA

**1. Number of the ECTS credits:** 4

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
SPOA_1	poznanie podstawowych form literackich, najważniejszych chrześcijańskich autorów i dzieł średniowiecznej literatury łacińskiej i bizantyjskiej	TMA_U01 TMA_W02 TMA_W05 TMA_W10	1 1 1 2
SPOA_2	zrozumienie „nowości” literatury średniowiecznej i zawartego w niej dziedzictwa antycznego, jej znaczenia w kształtowaniu doktryny chrześcijańskiej i kultury europejskiej oraz duchowości i różnych form pobożności chrześcijan	TMA_K05 TMA_U07 TMA_W05 TMA_W10 TMA_W13 TMA_W15 TMA_W18 TMA_W19	1 1 2 2 1 3 4 1
SPOA_3	umiejętność czytania i komentowania średniowiecznych tekstów poetyckich, historycznych, filozoficznych i teologicznych	TMA_U02 TMA_U07 TMA_U18 TMA_U19	2 1 1 1

3. Module description	
<b>Description</b>	Moduł Literatura chrześcijańska średniowiecza ma umożliwić studentowi zdobycie podstawowej wiedzy o dziełach i autorach chrześcijańskiej literatury średniowiecznej, orientowanie się w różnorodności jej tematyki, kierunków i form, poznanie jej uwarunkowań historycznych i jej wpływu na rozwój chrześcijaństwa i na całą kulturę europejską. Dzięki temu student powinien lepiej zrozumieć specyfikę chrześcijańskiego średniowiecza i wyrobić sobie własne zdanie na temat negatywnych stereotypów z nim związanych. Powinien też opanować zdolność samodzielnej lektury chrześcijańskich tekstów średniowiecznych (przynajmniej w tłumaczeniu) z dostrzeganiem w nich tendencji i zjawisk charakterystycznych dla tej epoki.
<b>Prerequisites</b>	Zalecane: realizacja efektów kształcenia modułów historii Kościoła w starożytności i średniowieczu, patrologii i łaciny kościelnej.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
SPOA_w_1	kolokwium pisemne	weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów i wskazaną w sylabusie literaturę	SPOA_1, SPOA_2, SPOA_3
SPOA_w_2	wyłoszenie tekstu pisanego	ocena (na podstawie ustnego wystąpienia) umiejętności przygotowania komentarza do zadanych tekstów oraz umiejętności napisania tekstu przeznaczonego do ustnego wyłoszenia	SPOA_1, SPOA_2, SPOA_3
SPOA_w_3	wystąpienie ustne	[opcjonalnie, jeśli jest debata - SPOA_fs_2] ocena umiejętności rozumienia argumentów oponentów oraz formułowania własnych argumentów w czasie ustnej debaty	SPOA_1, SPOA_2, SPOA_3

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
SPOA_fs_1	lecture	wykład wprowadzający do poznania głównych tendencji chrześcijańskiej literatury średniowiecza w poszczególnych jej okresach, prezentacja autorów i dzieł z części bizantyjskiej i łacińskiej, ukazanie oryginalności tej literatury i jej zależności od antyku, jej związków z wydarzeniami historycznymi i wpływu na dalsze pokolenia (wszyscy studenci)	45	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę	15	SPOA_w_1
SPOA_fs_2	practical classes	analiza podanych tekstów źródłowych charakterystycznych dla określonych zjawisk literackich i związanych z najwybitniejszymi przedstawicielami chrześcijańskiego średniowiecza wielkość grupy: 10-20 studentów	15	przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów oraz opracowanie komentarza do wskazanego wcześniej tekstu	45	SPOA_w_2, SPOA_w_3

1.	<b>Field of study</b>	<b>Theology</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Liturgia i czas

**Module code:** 11-TS-14-LC

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
LC_1	wiedza o specyfice teologii (nauki systematycznej o roku kościelnym) w aspekcie historycznym (uzmysłowienie trajektorii kształtowania się roku liturgicznego na przestrzeni wieków), teologicznym (zrozumienie sensu sprawowania liturgii w wymiarze czasowym i opanowanie teologii poszczególnych okresów liturgicznych) oraz duszpasterskim (uwrażliwienie na dynamikę przeżywania roku liturgicznego w aspekcie duchowym)	TMA_W03 TMA_W07	4 3
LC_2	rozumienie kulturotwórczej roli świętości i duchowości czczonych w liturgii świętych oraz błogosławionych – zarówno w aspekcie historycznym, jak i społecznym	TMA_W10 TMA_W14	2 2
LC_3	poznanie procesu kształtowania się tradycji modlitewnej w chrześcijaństwie – począwszy od Jezusa, przez Kościół czasów starożytnych oraz późniejszych, aż po ustalenia Soboru Watykańskiego II	TMA_W10	3
LC_4	poznanie teologii oraz praktyki wykonawczej związanej z liturgią godzin	TkMA_W05	3
LC_5	umiejętność sprawowania liturgii z podziałem na poszczególne okresy liturgiczne roku kościelnego i godziny dnia	TkMA_U04	4
LC_6	zdolność do przygotowania i kierowania celebracją liturgiczną w skali roku liturgicznego, tygodnia, bądź w skali dnia	TkMA_K03	4

3. Module description	
<b>Description</b>	W ramach modułu Liturgia i czas student wprowadzany jest w naturę i teologię całego roku liturgicznego i poszczególnych jego okresów, a w tym: 1) w bogactwo treści dnia Pańskiego, 2) w okres przygotowania paschalnego i świętego Triduum Paschy, 3) w teologię Pięćdziesiątnicy, 4) w czas Adwentu, Narodzenia Pańskiego i Epifanii, 5) w okres liturgiczny „w ciągu roku”, 6) w uroczystości i święta Pańskie w roku liturgicznym, a także 7) w kult Maryi i świętych. Przez studium w ramach omawianego modułu kontynuuje swe przygotowanie do należytego rozumienia i przeżywania publicznej i wspólnotowej modlitwy ludu Bożego, tj. rozłożonej w czasie liturgii godzin. Ten rodzaj modlitwy należy do głównych powinności Kościoła, który podejmując modlitwę Chrystusa, dokonuje uświęcenia czasu i człowieka. Liturgia godzin stanowi obok Eucharystii jeden z najcenniejszych skarbów

	Kościół. Zapoznanie się z historią, teologią, formami i zasadami dotyczącymi jej celebracji, a także z jej powiązaniem z wytworami kultury, przynależny do treści modułu
<b>Prerequisites</b>	Realizacja efektów kształcenia modułu LF

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>type</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the module</b>
LC_w_1	kolokwium pisemne	weryfikacja wiedzy w oparciu o wygłoszone wykłady, przestudiowane dokumenty Kościoła oraz wskazane w sylabusie podręczniki	LC_1, LC_2, LC_3, LC_4
LC_w_2	praca pisemna	sporządzenie syntetycznej relacji, prezentującej treść wybranej i przeczytanej lektury uzupełniającej do wykładu	LC_1, LC_2, LC_3, LC_4
LC_w_3	wypowiedź ustna	wykazanie się w wypowiedzi ustnej znajomością zasad kierujących celebracją liturgii w ciągu roku i w ciągu dnia	LC_5, LC_6

<b>5. Forms of teaching</b>						
<b>code</b>	<b>form of teaching</b>			<b>required hours of student's own work</b>		<b>assessment of the learning outcomes of the module</b>
	<b>type</b>	<b>description (including teaching methods)</b>	<b>number of hours</b>	<b>description</b>	<b>number of hours</b>	
LC_fs_1	lecture	bezpośredni przekaz określonej wiedzy stanowiącej przedmiot zainteresowania dla modułu Liturgia i czas, z wykorzystaniem stosownych pomocy	15	opanowanie treści zawartej we wskazanych podręcznikach i wybranej literaturze uzupełniającej, jak też przestudiowanie stosownych do wykładów dokumentów Kościoła	15	LC_w_1, LC_w_2
LC_fs_2	practical classes	konfrontowanie i systematyzowanie zdobywanej przez studentów wiedzy nt. szczegółowych zagadnień z zakresu modułu Liturgia i czas	15	uczestnikom grupy ćwiczeniowej przydzielone zostają zagadnienia z zakresu modułu Liturgia i czas. Na podstawie stosownej literatury przygotowują oni odpowiednie opracowania (referaty), które następnie prezentują na spotkaniach w grupie ćwiczeniowej, by je poddać dyskusji	15	LC_w_3

1.	<b>Field of study</b>	<b>Theology</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Liturgika fundamentalna

**Module code:** 11-TS-14-LF

**1. Number of the ECTS credits:** 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
LF_1	znajomość definicji liturgii i pogłębiona wiedza o niej, jak też o zajmującej się nią dyscyplinie, tj. o liturgice	TMA_W01 TMA_W03	4 4
LF_2	pogłębiona świadomość o inności liturgii (ustanowionej przez Kościół i sprawowanej pod jego troską obrzędowości) i pobożności ludowej (utrwalonej na gruncie pobożności prywatnej bądź grupowej obrzędowości)	TMA_W04	4
LF_3	sprawność racjonalnego podchodzenia i uzasadnionego ustosunkowywania się do poszczególnych – naturalnych, umownych, bądź czynnościowych – elementów składowych liturgii (postawy, gesty, symbole, czynności i szaty liturgiczne)	TMA_W07	3
LF_4	umiejętność dokonania syntezy powiązanych ze sobą różnych aspektów wiedzy o liturgii Kościoła i o liturgice, popularyzowania jej i przekazywania w określonej formie	TMA_U01 TMA_U06	3 3
LF_5	rozwijanie osobistego życia liturgicznego i wspomaganie takiego rozwoju u innych osób	TMA_K02	3

3. Module description	
<b>Description</b>	Moduł Liturgika fundamentalna wprowadza studentów w podstawowe zagadnienia związane z liturgią, z jej historycznym rozwojem, jak też rozumieniem jej oraz przeżywaniem dziś. Będzie zapoznawał ich z następującymi ważniejszymi zagadnieniami szczegółowymi: pojęcie i definicja liturgii oraz jej treści teologiczne; historyczne linie rozwoju liturgii i tworzenia się rodzin liturgicznych; obecność Chrystusa w liturgii; przymioty kultu liturgicznego; liturgia zespołem znaków uświęcenia i kultu; uzasadnienie stosowania w liturgii znaków uchwytnych zmysłami; elementy naturalne, przedmioty i szaty stosowane w liturgii; teologiczna interpretacja postaw i gestów stosowanych w liturgii; liturgiczna przestrzeń i jej ukształtowanie; pojęcie i cechy zgromadzenia liturgicznego
<b>Prerequisites</b>	brak

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
LF_w_1	kolokwium pisemne	weryfikacja wiedzy w oparciu o wygłoszone wykłady, przestudiowane dokumenty Kościoła oraz wskazane w sylabusie podręczniki	LF_1, LF_2, LF_3
LF_w_2	praca pisemna	sporządzenie relacji, prezentującej syntezę zdobytych treści pod wpływem lektury uzupełniającej do wykładu i poszerzającej jego spektrum	LF_4
LF_w_3	wypowiedź ustna	weryfikacja, jaki stosunek do liturgii mają ci, którzy nabywają efekty kształcenia pod wpływem niniejszego modułu	LF_5

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
LF_fs_1	lecture	bezpośredni przekaz określonej wiedzy stanowiącej przedmiot liturgiki fundamentalnej, z wykorzystaniem stosownych pomocy	25	opanowanie treści zawartej we wskazanym podręczniku i wybranej literaturze uzupełniającej, jak też przestudiowanie stosownych do wykładu dokumentów Kościoła	5	LF_w_1, LF_w_2
LF_fs_2	practical classes	konfrontowanie i systematyzowanie zdobywanej przez studentów wiedzy nt. szczegółowych zagadnień liturgiki fundamentalnej; rozwiązywanie zadań lub analizowanie przykładów stanowiących określone zastosowanie wiedzy teoretycznej, zdobytej przez wykłady i lekturę własną	20	ćwiczenia mają na celu zaznajomienie się z wiedzą wyjściową – na drodze dyskusji lub testu. Rozwinięciem ćwiczeń jest rozwiązywanie zadań lub analiza przykładów, mająca na celu wyjaśnienie trudności, a także sprawdzenie, czy studenci zrozumieli istotę zagadnienia i umieją zastosować poprawną metodę rozwiązania	40	LF_w_3



1.	<b>Field of study</b>	<b>Theology</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:**                      Moduł monograficzny

**Module code:** 11-TS-14-MF

**1. Number of the ECTS credits:** 4

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
MF_1	uporządkowana i pogłębiona wiedza, prowadząca do specjalizacji, z zakresu dyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii, właściwej dla wybranego przez studenta wariantu części składowych modułu	TMA_W05 TMA_W06 TMA_W07 TMA_W09	1 1 1 1
MF_2	umiejętność samodzielnego zdobywania wiedzy i poszerzania umiejętności badawczych w zakresie dyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii, właściwej dla wybranego przez studenta wariantu części składowych modułu, oraz / lub umiejętność uwzględniania w badaniach źródeł w językach starożytnych	TMA_U05 TMA_U19	1 2
MF_3	rozumienie potrzeby intelektualnego oraz religijnego i duchowego formowania się oraz rozwój zainteresowań najnowszymi dokonaniemami w zakresie dyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii, właściwej dla wybranego przez studenta wariantu części składowych modułu	TMA_K02 TMA_K08	1 1

3. Module description	
<b>Description</b>	Moduł monograficzny przedstawia wybrane zagadnienia z zakresu dyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii, właściwej dla wybranego przez studenta wariantu części składowych modułu. W skład modułu wchodzi dwa wykłady monograficzne oraz zajęcia fakultatywne. Od czwartego roku studiów, w każdym semestrze, przynajmniej jeden z wykładów monograficznych musi odpowiadać zakresowi seminarium magisterskiego studenta (wybór uzgadniany z prowadzącym seminarium).
<b>Prerequisites</b>	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
MF_w_1	określony w sylabusie każdej ze składowych modułu	weryfikacja wiedzy oraz umiejętności nabytych w czasie wykładów lub ćwiczeń oraz w ramach zadanej i / lub wybranej lektury	MF_1, MF_2, MF_3

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
MF_fs_1	lecture	wykład monograficzny 1	30	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu poszerzającą wiedzę z wykładów	10	MF_w_1
MF_fs_2	lecture	wykład monograficzny 2	30	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu poszerzającą wiedzę z wykładów	10	MF_w_1
MF_fs_3	practical classes	według opisu w sylabusie modułu	15	według opisu w sylabusie modułu	10	MF_w_1

1.	<b>Field of study</b>	<b>Theology</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Normy ogólne i lud Boży w prawie kanonicznym

**Module code:** 11-TS-14-PK1

**1. Number of the ECTS credits:** 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PK1_1	podstawowa wiedza na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej prawa kanonicznego; uporządkowana wiedza z opisanej niżej części prawa kanonicznego (tj. norm ogólnych oraz przepisów odnoszących się do Ludu Bożego); świadomość powiązania prawa kanonicznego z innymi dziedzinami nauki oraz wiedza na temat współczesnych nurtów i szkół kanonistycznych	TMA_W02 TMA_W09 TMA_W12 TMA_W13	5 2 5 5
PK1_2	umiejętność samodzielnego wyszukiwania i interpretowania (z wykorzystaniem dostępnych w j. polskim i łacińskim źródeł) przepisów prawa kanonicznego; podstawowe umiejętności badawcze z zakresu prawa kanonicznego obejmujące między innymi dobór metod i narzędzi badawczych oraz opracowanie i prezentację wyników (np. w formie wystąpienia ustnego).	TMA_U01 TMA_U02 TMA_U03 TMA_U18 TMA_U19	3 3 3 3 3
PK1_3	świadomość złożoności rzeczywistości i rozumienie potrzeby interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów	TMA_K05	3

3. Module description	
<b>Description</b>	W ramach zaproponowanego modułu studenci będą nabywali wiedzę z zakresu wprowadzenia do nauki prawa kanonicznego, powstania i rozwoju ustawodawstwa Kościoła katolickiego, a także z I i II księgi Kodeksu Prawa Kanonicznego z 1983 roku (omówione zostaną wybrane kanony Norm ogólnych oraz zagadnienia: chrześcijanin osobą w Kościele, osoby świeckie i duchowne, stowarzyszenia wiernych, typologia i normy ogólne o instytutach życia konsekrowanego, przepowiadanie a Urząd Nauczycielski Kościoła, hierarchiczny ustrój Kościoła [Biskup Rzymski, Kolegium Biskupów, określenie Kościołów partykularnych i urzędu biskupiego, synodalność i współodpowiedzialność w budowaniu communio Ecclesiae et Ecclesiarum, teologiczno-prawne ujęcie parafii i urzędu proboszcza oraz wikariusza]) oraz uzupełniająco III księgi Kodeksu Prawa Kanonicznego z 1983 roku odnoszącej się do nauczycielskiego zadania Kościoła.

	Zgodnie z planem ćwiczenia mają służyć również zapoznaniu studentów z literaturą przedmiotu (podręczniki, monografie, słowniki, czasopisma naukowe, statuty stowarzyszeń [np. Akcji Katolickiej i Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży], dokumenty kościelne [np. Konstytucja Apostolska "Pastor Bonus"; Konstytucja Apostolska "Universi Dominici Gregis", uchwały II Synodu Plenarnego i I Synodu Diecezji Katowickiej]) oraz nabyciu umiejętności korzystania z teże poprzez opracowanie zadanych tematów i ich prezentację.
<b>Prerequisites</b>	zalecana: świadomość celu prawa kanonicznego w Kościele

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>type</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the module</b>
PK1_w_1	rozmowa (egz. / zal. ustne)	sprawdzenie znajomości treści przybliżanych w czasie wykładów oraz zadanych do uzupełnienia w ramach samodzielnej pracy studenta	PK1_1, PK1_3
PK1_w_2	praca pisemna / prezentacja multimedialna	przedstawienie wyników badań prowadzonych na temat zadany przez prowadzącego	PK1_2

<b>5. Forms of teaching</b>						
<b>code</b>	<b>form of teaching</b>			<b>required hours of student's own work</b>		<b>assessment of the learning outcomes of the module</b>
	<b>type</b>	<b>description (including teaching methods)</b>	<b>number of hours</b>	<b>description</b>	<b>number of hours</b>	
PK1_fs_1	lecture	wykład kursowy (przybliżający studentom najważniejsze przepisy prawa kanonicznego wskazanych ksiąg) z zastosowaniem elementów wykładu problemowego (polegającego na przybliżeniu przykładowego problemu ze wskazanego zakresu, jego analizie oraz wskazaniu hipotetycznych rozwiązań)	30		25	PK1_w_1
PK1_fs_2	practical classes	analiza wybranych tekstów źródłowych oraz zadanych kazusów (możliwość przedstawiania przez studentów wyników prowadzonych przez nich badań)	25	praca z zadaną literaturą przedmiotu pozwalającą na pogłębianie wiedzy; przygotowanie do ćwiczeń polegające na próbach samodzielnego rozwiązania zadanych kazusów lub opracowanie w formie pracy pisemnej albo np. prezentacji multimedialnej tematu zadanego przez prowadzącego	5	PK1_w_1, PK1_w_2

1.	<b>Field of study</b>	<b>Theology</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Nowy Testament

**Module code:** 11-TS-14-NT

**1. Number of the ECTS credits:** 13

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
NT_1	zrozumienie genezy i uwarunkowań historyczno-kulturowych tekstów biblijnych oraz zmiany metod ich interpretacji na przestrzeni wieków	TMA_W01	3
NT_2	poznanie w warstwie materialnej treści ksiąg Nowego Testamentu	TMA_W05	2
NT_3	uporządkowanie i pogłębienie wiedzy z zakresu teologii i egzegezy Nowego Testamentu	TMA_W04 TMA_W05 TMA_W13 TMA_W15	1 5 2 3
NT_4	umiejętność rozróżniania gatunków literackich tekstów nowotestamentalnych oraz stosowania odpowiednich metod ich interpretacji	TMA_U02 TMA_U03 TMA_U04 TMA_U06	3 1 3 2
NT_5	umiejętność wykorzystania tekstów Nowego Testamentu do rozwiązywania konkretnych problemów	TMA_U13	2
NT_6	umiejętność uwzględnienia w badaniach teologicznych tekstów Nowego Testamentu w języku greckim	TMA_U19	3
NT_7	świadomość potrzeby znajomości teologii Nowego Testamentu dla lepszego rozumienia tekstów nowotestamentalnych na gruncie chrześcijaństwa	TMA_K05 TMA_K06	1 1
NT_8	rozwój zainteresowań dotyczących współczesnych osiągnięć egzegezy Nowego Testamentu	TMA_K08	1

3. Module description	
<b>Description</b>	Moduł Nowy Testament ma umożliwić studentowi czytanie i analizę tekstów biblijnych Nowego Testamentu. Dzięki temu student powinien uzyskać lepsze przygotowanie do interpretacji tekstów obydwu części Biblii oraz potrafić określić jej znaczenie dla całej teologii
<b>Prerequisites</b>	Zalecane: efekty kształcenia modułu Wstęp do Pisma Świętego

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
NT_w_1	egzamin ustny lub pisemny	weryfikacja wiedzy syntetyzującej nauczanie zawarte w Nowym Testamencie w oparciu o treść wykładów i wskazaną w sylabusie literaturę	NT_1, NT_3
NT_w_2	test	weryfikacja znajomości materialnej ksiąg Nowego Testamentu	NT_2
NT_w_3	wyświetlenie tekstu pisanego	ocena (na podstawie ustnego wystąpienia) umiejętności przygotowania komentarza do wskazanego tekstu oraz umiejętności napisania tekstu przeznaczonego do ustnego wyświetlenia	NT_1, NT_2, NT_3, NT_4, NT_5, NT_6, NT_7, NT_8
NT_w_4	wystąpienie ustne	ocena umiejętności rozumienia argumentów oponentów oraz formułowania własnych argumentów w czasie ustnej debaty	NT_1, NT_2, NT_3, NT_4, NT_5, NT_6, NT_7, NT_8

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
NT_fs_1	lecture	wykład wprowadzający do lektury poszczególnych ksiąg Nowego Testamentu, ukazujący główne tematy teologiczne i ich rozwój, podający egzegezę ważnych tekstów nowotestamentalnych	90	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu poszerzającą wiedzę z wykładów	85	NT_w_1
NT_fs_2	practical classes	analiza wybranych tekstów biblijnych przy zastosowaniu różnych metod interpretacji wielkość grupy: 10-20 studentów	40	przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę oraz opracowanie krótkiego komentarza do wskazanego przez prowadzącego tekstu	60	NT_w_2, NT_w_3
NT_fs_3	discussion classes	wystąpienie w ramach konwersatorium nad określonym problemem z zakresu nauczania biblijnego Nowego Testamentu wielkość grupy: 6-10 studentów	10	przygotowanie do wystąpienia w ramach konwersatorium	40	NT_w_4

1.	<b>Field of study</b>	<b>Theology</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Patrologia

**Module code:** 11-TS-14-PTR

**1. Number of the ECTS credits:** 4

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PTR_1	poznanie podstawowych pojęć patrystycznych; poznanie literatury okresu patrystycznego, jej form literackich i zagadnień teologicznych	TMA_W03 TMA_W07 TMA_W10 TMA_W14	3 3 1 2
PTR_2	poznanie specyfiki literatury okresu patrystycznego w konfrontacji z literaturą pogańską, judaistyczną i heretycką	TMA_W01 TMA_W10 TMA_W16	3 2 2
PTR_3	poznanie myśli patrystycznej wczesnego chrześcijaństwa w kontekście społeczno-kulturowych przemian	TMA_W12 TMA_W14 TMA_W18	2 2 2
PTR_4	umiejętność samodzielnej lektury tekstu	TMA_U01 TMA_U02 TMA_U04	1 2 2
PTR_5	umiejętność rozpoznania, zdefiniowania i uporządkowania opisywanych wydarzeń, ich przyczyn i skutków	TMA_K05 TMA_U03 TMA_U07 TMA_U08	2 2 2 2

3. Module description	
<b>Description</b>	Moduł ma pomóc studentowi w zdobyciu umiejętności wskazywania i oceny historycznych wątków w procesie kształtowania się i rozwoju chrześcijańskiej teologii i organizacyjnej tożsamości Kościoła począwszy od literatury Ojców Apostolskich przez apologetów aż do pełnego rozwoju literacko-teologicznego dzieł św. Augustyna z Hippony.
<b>Prerequisites</b>	zalecane: realizacja efektów kształcenia modułów historii Kościoła

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
PTR_w_1	kolokwium pisemne	weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów i wskazaną w sylabusie literaturę	PTR_1, PTR_2
PTR_w_2	praca pisemna	sprawdzenie pod kątem umiejętności samodzielnego posługiwania się metodami krytycznej analizy tekstu historycznego do rozwiązania określonego problemu pracy przygotowanej przez studenta	PTR_3, PTR_4, PTR_5
PTR_w_3	wyłoszenie tekstu pisanego	ocena (na podstawie ustnego wystąpienia) umiejętności streszczenia i przygotowania komentarza do zadanych tekstów oraz umiejętności napisania tekstu przeznaczonego do ustnego wyłoszenia	PTR_1, PTR_2, PTR_3, PTR_4, PTR_5

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PTR_fs_1	lecture	wykład wprowadzający do zrozumienia podstawowych pojęć i zagadnień patrystycznych w ujęciu historyczno-literackim oraz pogłębiający problematykę przenikania się, zależności i różnic w patrystycznej hermeneutyce tekstów biblijnych i literatury pogańskiej (wszyscy studenci)	45	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę	15	PTR_w_1
PTR_fs_2	practical classes	analiza (streszczenie + komentarz + aktualizacja) podanych tekstów źródłowych według podanych zasad; wielkość grupy: 10-20 studentów	30	przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów oraz opracowanie analityczno-syntetycznego opisu do wskazanego wcześniej tekstu	30	PTR_w_3



1.	<b>Field of study</b>	<b>Theology</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Pedagogika 1

**Module code:** 11-TS-14-PPPe1

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PPPe1_1	student ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i nauczania, a zwłaszcza zna chrześcijańską koncepcję roli i sposobów działań pedagogicznych służących kształtowaniu integralnie rozumianej dojrzałości wychowanka	TnMA_W01	4
		TnMA_W02	4
		TnMA_W03	1
		TnMA_W04	4
		TnMA_W06	2
		TnMA_W08	1
PPPe1_2	student potrafi wykorzystywać wiedzę pedagogiczną w celu analizowania problemów związanych z wychowaniem i nauczaniem oraz zaplanować działania pedagogiczne ukierunkowane na rozwiązanie tych problemów, a także posiada umiejętność właściwego komunikowania się w sytuacjach wychowawczych	TnMA_U01	1
		TnMA_U02	2
		TnMA_U03	2
		TnMA_U04	1
		TnMA_U05	1
		TnMA_U10	1
PPPe1_3	student rozumie sens i konieczność zaangażowania się w szeroko rozumiane działania wychowawcze	TnMA_K01	2
		TnMA_K03	2
		TnMA_K04	1
		TnMA_K06	1
		TnMA_K07	1

3. Module description	
<b>Description</b>	Celem modułu jest poznanie aktualnej wiedzy na temat pedagogiki. Omówione zostaną takie zagadnienia, jak: pedagogika jako nauka, terminologia, metody badań, antropologiczne podstawy wychowania, elementy historii wychowania, współczesne systemy wychowawcze (liberalny, socjalistyczny), wychowanie chrześcijańskie, miłość macierzyńska i ojcowska, pedagogika pre- i perinatalna, potrzeby dziecka, dyscyplina w wychowaniu.
<b>Prerequisites</b>	Zalecane: zaliczenie modułów Psychologia 1 i Psychologia 2

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
PPPe1_w_1	kolokwium pisemne	kolokwium sprawdzi znajomość wiedzy omówionej na wykładzie oraz uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu	PPPe1_1, PPPe1_2, PPPe1_3

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PPPe1_fs_1	lecture	przedstawienie aktualnej wiedzy na temat wychowania i nauczania wielkość grupy: wszyscy studenci	30	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do kolokwium	30	PPPe1_w_1

1.	<b>Field of study</b>	<b>Theology</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Pedagogika 2

**Module code:** 11-TS-14-PPPe2

**1. Number of the ECTS credits:** 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PPPe2_1	student ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i nauczania, a zwłaszcza zna chrześcijańską koncepcję roli i sposobów działań pedagogicznych służących kształtowaniu integralnie rozumianej dojrzałości wychowanka	TnMA_W01 TnMA_W02 TnMA_W03 TnMA_W04 TnMA_W06 TnMA_W08 TnMA_W09	2 2 1 2 2 1 4
PPPe2_2	student potrafi wykorzystywać wiedzę pedagogiczną w celu analizowania problemów związanych z wychowaniem i nauczaniem oraz zaplanować działania pedagogiczne ukierunkowane na rozwiązanie tych problemów, a także posiada umiejętność właściwego komunikowania się w sytuacjach wychowawczych	TnMA_U01 TnMA_U02 TnMA_U03 TnMA_U04 TnMA_U05 TnMA_U06 TnMA_U10	1 2 2 2 2 4 1
PPPe2_3	student rozumie sens i konieczność zaangażowania się w szeroko rozumiane działania wychowawcze	TnMA_K01 TnMA_K03 TnMA_K04 TnMA_K06	2 2 1 1

		TnMA_K07	1
--	--	----------	---

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	Celem modułu jest poznanie aktualnej wiedzy na temat pedagogiki specjalnej, a zwłaszcza dotyczącej wychowania i nauczania osób niepełnosprawnych oraz na temat wybranych zagadnień pedagogicznych istotnych w pracy nauczyciela i wychowawcy. Zajęcia umożliwią studentowi także zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu komunikacji międzypersonalnej w sytuacjach wychowawczych.
<b>Prerequisites</b>	Zalecane: zaliczenie modułu Pedagogika 1.

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
code	type	description	learning outcomes of the module
PPPe2_w_1	kolokwium pisemne	kolokwium sprawdzi znajomość wiedzy omówionej na wykładzie i na ćwiczeniach oraz uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu	PPPe2_1, PPPe2_2
PPPe2_w_2	praca pisemna	praca sprawdzi znajomość wiedzy przedstawionej na ćwiczeniach i uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu oraz wykorzystywanie nabytych umiejętności komunikacyjnych w życiu codziennym	PPPe2_2
PPPe2_w_3	ocena aktywności na ćwiczeniach	ocena ta sprawdzi poziom przygotowania do ćwiczeń oraz stopień zaangażowania w ich przebieg	PPPe2_3

<b>5. Forms of teaching</b>						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PPPe2_fs_1	lecture	przedstawienie aktualnej wiedzy z zakresu pedagogiki specjalnej oraz wybranych szczegółowych problemów pedagogicznych wielkość grupy: wszyscy studenci	30	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do kolokwium	30	PPPe2_w_1
PPPe2_fs_2	practical classes	ćwiczenia oparte są na wykonywaniu zadań, indywidualnie i w parach, rozwijających umiejętności komunikowania się w sytuacjach wychowawczych wielkość grupy: 20-30 studentów	15	realizacja zadań dotyczących komunikacji międzypersonalnej; przygotowanie pracy pisemnej	15	PPPe2_w_1, PPPe2_w_2, PPPe2_w_3

1.	<b>Field of study</b>	<b>Theology</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Prawo kanoniczne – o sakramentach

**Module code:** 11-TS-14-PKN2

**1. Number of the ECTS credits:** 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PKN2_1	uporządkowana i pogłębiona wiedza szczegółowa z zakresu wybranych przepisów prawa kanonicznego (księga IV Kodeksu Prawa Kanonicznego z 1983 roku oraz kanony pomocnicze) opierająca się na znajomości współczesnego nauczania Kościoła katolickiego w kwestiach omawianych w ramach modułu oraz świadomość powiązania prawa kanonicznego z innymi dziedzinami nauki	TMA_W09 TMA_W11 TMA_W12	4 5 5
PKN2_2	umiejętność merytorycznego argumentowania, prowadzenia merytorycznej dyskusji na płaszczyźnie omawianych zagadnień, umiejętność posługiwania się normami i regułami prawnymi w celu rozwiązywania konkretnych problemów związanych z przyjmowaniem sakramentów; umiejętność redagowania skargi powodowej o stwierdzenie nieważności małżeństwa	TMA_U09 TMA_U13 TMA_U18	5 5 4
PKN2_3	rozumienie potrzeby intelektualnego i religijno-duchowego formowania się przez całe życie oraz przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogiczno-katechetycznych w środowisku społecznym i eklezjalnym (np. poprzez odpowiednie prowadzenie kursów przedmażeńskich lub innych spotkań przyczyniających się do pogłębienia świadomości religijnej)	TMA_K02 TnMA_K01	1 5

### 3. Module description

<b>Description</b>	W ramach modułu studenci zdobędą wiedzę w zakresie prawa o sakramentach ze szczególnym uwzględnieniem treści odnoszących się do sakramentu małżeństwa. W celu pogłębienia wiedzy wspomniane zostaną również wybrane przepisy odnoszące się do sakramentaliów, procesów oraz sankcji w Kościele. Moduł obejmuje przepisy Kodeksu Prawa Kanonicznego: kan. 834-1054 (sakramenty w ogólności, chrzest, bierzmowanie, Eucharystia, sakrament pokuty, sakrament namaszczenia chorych, święcenia, małżeństwo), kan. 1176-1185 (prawo do pogrzebu kościelnego), kan. 1191-1253 (ślub, przysięga), kan. 1205-1253 (miejsca święte, czasy święte), kan. 1311-1399 (przestępstwa i kary w ogólności, kary za poszczególne przestępstwa) i kan. 1400-1706 (prawo procesowe), poszerzone m.in. o Instrukcję Episkopatu Polski o przygotowaniu do zawarcia małżeństwa w Kościele Katolickim (5 IX 1986) ["Wiadomości Diecezjalne" 1987, nr 4, s. 179-210] oraz Instrukcję dla księży dotyczącą małżeństw konkordatowych (22 X 1998) ["Akta Konferencji Episkopatu Polski" 1998, nr 2, s. 55-63].
--------------------	---

<b>Prerequisites</b>	zalecane: zaliczenie modułu Normy ogólne i lud Boży w prawie kanonicznym
----------------------	--

#### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
PKN2_w_1	praca pisemna	sprawdzenie umiejętności redagowania skargi powodowej o stwierdzenie nieważności małżeństwa	PKN2_2
PKN2_w_2	rozmowa (egz. / zal. ustne)	sprawdzenie znajomości treści przybliżanych w czasie wykładów oraz zadanych do uzupełnienia w ramach samodzielnej pracy studenta	PKN2_1, PKN2_2, PKN2_3

#### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PKN2_fs_1	lecture	wykład kursowy (przybliżający studentom najważniejsze przepisy prawa kanonicznego wskazanej księgi) z zastosowaniem elementów wykładu problemowego (polegającego na przybliżeniu przykładowego problemu ze wskazanego zakresu, jego analizie oraz wskazaniu hipotetycznych rozwiązań)	30	praca zadaną literaturą przedmiotu pozwalającą na pogłębianie wiedzy	25	PKN2_w_2
PKN2_fs_2	practical classes	analiza kasusów przy zastosowaniu wiedzy teoretycznej	30	przygotowanie do ćwiczeń polegające na próbach samodzielnego rozwiązania zadanych kasusów przy wykorzystaniu wcześniej nabytej wiedzy teoretycznej oraz zadanej, dostępnej literatury; redakcja skargi powodowej	5	PKN2_w_1, PKN2_w_2

1.	<b>Field of study</b>	<b>Theology</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Psychologia 1

**Module code:** 11-TS-14-PPPs1

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PPPs1_1	ma podstawową wiedzę z zakresu psychologii, zna teorie osobowości	TnMA_U04 TnMA_W01 TnMA_W02 TnMA_W03	4 3 4 4
PPPs1_2	posiada podstawową wiedzę dotyczącą uczniów szczególnej troski; potrafi wymienić różne kategorie zaburzeń psychicznych i niedorozwojów	TnMA_K03 TnMA_U03 TnMA_W06 TnMA_W09	4 3 2 4
PPPs1_3	posiada umiejętność komunikowania się przy użyciu różnych metod i technik z osobami będącymi podmiotami działalności wychowawczej	TnMA_U06 TnMA_W10	3 3
PPPs1_4	rozumie pojęcie religijności; zna mechanizmy i uwarunkowania rozwoju religijnego; potrafi operacjonalizować pojęcia religijne (przekładać je na język badań)	TnMA_K01 TnMA_U02	3 3

3. Module description	
<b>Description</b>	Moduł Psychologia 1 daje zakres i pojęcia psychologii, główne nurty współczesnej psychologii: behawioryzm, psychoanaliza, koncepcje poznawcze i humanistyczno - egzystencjalne, procesy poznawcze: postrzeganie, myślenie, uczenie się, emocje i motywacje, teorie osobowości, psychologia społeczne, psychologia religii, główne nurty psychoterapii.
<b>Prerequisites</b>	zalecane: realizacja efektów kształcenia modułów z zakresu filozofii

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
PPPs1_w_1	kolokwium pisemne	weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów i wskazaną w sylabusie literaturę	PPPs1_1, PPPs1_2
PPPs1_w_2	praca pisemna	opracowanie dotyczące procesów rozwoju życia religijnego w aspekcie psychologicznym	PPPs1_4
PPPs1_w_3	rozmowa psychologiczna	przeprowadzenie wywiadu diagnostyczno-wychowawczego dotyczącego rozwoju osobowego, planowania sposobu uczenia się, spędzania wolnego czasu, a także relacji w rodzinie, w klasie i grupach koleżeńskich (nagranie i spisanie wywiadu)	PPPs1_3

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PPPs1_fs_1	lecture	wykład wprowadzający w problematykę psychologii ogólnej, rozwojowej i psychologii wychowawczej	30	praca z podręcznikiem i wskazanymi opracowaniami monograficznymi dotyczącymi omawianych zagadnień	25	PPPs1_w_1, PPPs1_w_2, PPPs1_w_3



1.	<b>Field of study</b>	<b>Theology</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Psychologia 2

**Module code:** 11-TS-14-PPPs2

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PPPs2_1	ma podstawową wiedzę z zakresu psychologii rozwojowej i wychowawczej, zna etapy rozwojowe i ich uwarunkowania	TnMA_U04 TnMA_W01 TnMA_W02 TnMA_W03	4 3 4 4
PPPs2_2	posiada podstawową wiedzę dotyczącą prawideł rozwojowych uczniów w tym również uczniów szczególnej troski; potrafi wymienić różne kategorie zaburzeń psychicznych i niedorozwojów; wie, w jaki sposób wspierać rozwój uczniów i pomagać i ich rodzinom	TnMA_K03 TnMA_U03 TnMA_W06 TnMA_W09	4 3 2 4
PPPs2_3	posiada umiejętność komunikowania się przy użyciu różnych metod i technik z osobami będącymi podmiotami działalności wychowawczej	TnMA_U06 TnMA_W10	3 3
PPPs2_4	posiada umiejętność prowadzenia badań psychologicznych w odniesieniu do różnych etapów edukacyjnych i uczniów specjalnej troski; zna podstawy statystyki (wie co to jest krzywa Gausa, potrafi wytyczać przedziały: normę i grupy skrajne); wie, co to jest test psychologiczny i jego wykorzystanie do wyznaczania ilorazu inteligencji	TnMA_U01 TnMA_U05	2 3

### 3. Module description

<b>Description</b>	Moduł Psychologia 2 daje studentowi możliwość zapoznania się z prawidłami rozwoju człowieka, nabycia również umiejętności diagnozowania i wykorzystania ich wyników w procesie wychowania na różnych etapach edukacyjnych, również w odniesieniu do uczniów specjalnej troski. Równocześnie poznaje prawidłowości rozwoju życia religijnego i możliwości wykorzystania tej wiedzy w praktyce pedagogicznej i duszpasterskiej
<b>Prerequisites</b>	zalecane: realizacja efektów kształcenia modułów z zakresu filozofii

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
PPPs2_w_1	kolokwium pisemne	weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów i wskazaną w sylabusie literaturę	PPPs2_1, PPPs2_2
PPPs2_w_2	praca pisemna	opracowanie dotyczące procesów rozwoju życia religijnego w aspekcie psychologicznym	PPPs2_4
PPPs2_w_3	wypowiedź ustna	przeprowadzenie wywiadu diagnostyczno-wychowawczego dotyczącego rozwoju osobowego, planowania sposobu uczenia się, spędzania wolnego czasu, a także relacji w rodzinie, w klasie i grupach koleżeńskich (nagranie i spisanie wywiadu)	PPPs2_3

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PPPs2_fs_1	lecture	wykład wprowadzający w problematykę psychologii rozwojowej i psychologii wychowawczej	15	praca z podręcznikiem i wskazanymi opracowaniami monograficznymi dotyczącymi omawianych zagadnień	10	PPPs2_w_1, PPPs2_w_2
PPPs2_fs_2	practical classes	odgrywanie ról, psychorysunek („Moja rodzina”, „Moje królestwo”) wielkość grupy: 10-20 studentów	30	przygotowywanie narzędzi badawczych, w tym: operacjonalizacja pojęć, kategorii i technik obserwacji, przygotowanie pytań otwartych i zamkniętych, dobór grupy, przeprowadzenie badań (obserwacja, ankieta) i rozmowy psychologicznej (wywiadu diagnostyczno- wychowawczego)	5	PPPs2_w_3

1.	<b>Field of study</b>	<b>Theology</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Religia w systemie edukacyjnym

**Module code:** 11-TS-14-SPNA

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
SPNA_1	znajomość celów kształcenia ogólnego i założeń programowych polskiego systemu edukacyjnego	TMA_W12 TnMA_W02 TnMA_W05 TnMA_W07 TnMA_W08	2 3 3 5 3
SPNA_2	znajomość podstaw korelacji nauczania religii z edukacją szkolną	TMA_W12 TnMA_W07 TnMA_W08	2 3 3
SPNA_3	umiejętność korelowania nauczania religii z innymi przedmiotami	TMA_U06 TnMA_W07 TnMA_W08	3 4 4
SPNA_4	kształtowanie świadomości roli korelacji edukacji religijnej z innymi dziedzinami nauki i działalnością kulturalną człowieka	TMA_K05 TMA_K09 TMA_K10 TMA_U14 TMA_W14 TMA_W17 TnMA_U01	2 3 3 2 3 2 3

		TnMA_U02	3
--	--	----------	---

### 3. Module description

<b>Description</b>	Moduł Religia w systemie edukacyjnym ma umożliwić studentowi poznanie polskiego systemu edukacyjnego, jego głównych założeń, jak również dać znajomość celów kształcenia ogólnego. Ponadto zapozna go z miejscem nauczania religii w systemie edukacyjnym, ukaże relację lekcji religii do innych przedmiotów. Student nabyte umiejętności korelowania nauczania religii z działaniami wychowawczymi szkoły realizowanymi poprzez ścieżki edukacyjne
<b>Prerequisites</b>	zalecane: realizacja efektów kształcenia modułów z zakresu pedagogiki i dydaktyki oraz Katechetyka 1 i Katechetyka 2

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
SPNA_w_1	kolokwium pisemne	weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów i wskazaną w sylabusie literaturę	SPNA_1, SPNA_2
SPNA_w_2	praca pisemna	konspekt lekcji z wykorzystaniem ścieżki edukacyjnej z innymi przedmiotami	SPNA_3
SPNA_w_3	rozmowa	ustna rozmowa weryfikująca ogólną znajomość omawianych zagadnień	SPNA_4

### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
SPNA_fs_1	lecture	wykład wprowadzający w problematykę dotyczącą miejsca lekcji religii w polskim systemie edukacyjnym	15	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę	10	SPNA_w_1, SPNA_w_2
SPNA_fs_2	practical classes	opracowanie ścieżek edukacyjnych	15	przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów oraz opracowanie konkretnych ścieżek edukacyjnych	10	SPNA_w_3

1.	<b>Field of study</b>	<b>Theology</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Religiologia

**Module code:** 11-TS-14-REL

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
REL_1	posiada wiedzę na temat różnorodnych dyscyplin religiologicznych, definiowania istoty i genezy religii, rozróżniania różnorodnych tradycji religijnych, odtwarzania ich historii i doktryny, formułowania argumentów za wyjątkowym charakterem chrześcijaństwa, konieczności prowadzenia dialogu z kulturami i religiami	TkMA_W05 TMA_W03 TMA_W08 TMA_W19	2 1 2 2
REL_2	potrafi obiektywnie prezentować wybrane religie niechrześcijańskie, przeprowadzać krytyczną analizę porównawczą chrześcijaństwa z innymi religiami, weryfikować roszczenia religii niechrześcijańskich, tworzyć klimatu dialogu międzyreligijnego	TMA_U01 TMA_U03 TMA_U06 TMA_U10 TnMA_U01	2 1 2 3 1
REL_3	potrafi obiektywnie prezentować wybrane religie niechrześcijańskie, przeprowadzać krytyczną analizę porównawczą chrześcijaństwa z innymi religiami, weryfikować roszczenia religii niechrześcijańskich, tworzyć klimatu dialogu międzyreligijnego	TMA_U01 TMA_U03 TMA_U06 TMA_U10 TnMA_U01	2 1 2 3 1
REL_4	potrafi współdziałać i pracować w grupie; ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych kwestii; potrafi dostrzec problemy wielowyznaniowe w społeczeństwie	TMA_K05 TMA_K08	1 1
REL_5	wykształcił kreatywne podejście do zastanej rzeczywistości, otwartość na wyzwania, wrażliwość na drugich	TMA_K03 TMA_K07	1 2

		TMA_K10	4
--	--	---------	---

### 3. Module description

<b>Description</b>	Moduł Religiologia, zaznajamia studenta z metodami pojmowania i organizowania zróżnicowanego wyznaniowo i religijnie świata, a także ukazuje metody, które były i są podejmowane, aby wejść w dialog z ową złożoną rzeczywistością i by w sposób wiarygodny i komunikatywny przekazać zbawcze orędzie Jezusa wypełniając tym samym misję Kościoła.
<b>Prerequisites</b>	Zalecane: przyswojenie efektów kształcenia modułów z zakresu filozofii, historii Kościoła, teologii pastoralnej, teologii fundamentalnej

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
REL_w_1	kolokwium pisemne	weryfikacja wiedzy zdobytej podczas wykładów i wskazanej literatury przedmiotu	REL_1, REL_2
REL_w_2	praca pisemna	ocena zdolności samodzielnego formułowania opisów i stawiania wniosków posługując się konsekwentnie daną metodą religiologiczną	REL_1, REL_2, REL_3, REL_4
REL_w_3	wystąpienie ustne	skontrolowanie zdolności zastosowania, nazwania i komunikacji zdobytej wiedzy	REL_4, REL_5

### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
REL_fs_1	lecture	wykład wprowadzający w zagadnienia religiologii, genezy religii, rozwoju historycznego, omówienie współczesnych religii	30	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę, przygotowanie pracy pisemnej	10	REL_w_1, REL_w_2
REL_fs_2	practical classes	omówienie ważniejszych zagadnień dotyczących wielkich religii, praca z tekstami związanymi wybranymi religiami	15	przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów oraz opracowanie tekstu na zadany temat	15	REL_w_1, REL_w_2, REL_w_3

1.	<b>Field of study</b>	<b>Theology</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Seminarium magisterskie 1

**Module code:** 11-TS-14-SM1

**1. Number of the ECTS credits:** 4

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
SM1_1	szczegółowa wiedza o specyfice badań prowadzonych w zakresie subdyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii, właściwej dla danego seminarium, oraz gruntowne poznanie zasad interpretacji tekstów źródłowych uznawanych za podstawowe dla tego zakresu	TMA_W03 TMA_W04 TMA_W15	2 2 3
SM1_2	pogłębiona wiedza o sposobach zapoznawania się z literaturą przedmiotu, odnoszącą się do badanego zagadnienia z zakresu subdyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii, właściwej dla danego seminarium	TMA_W13	3
SM1_3	poznanie i rozumienie prawnych i etycznych norm korzystania w pracy naukowej ze źródeł i z zasobów własności intelektualnej	TMA_W20	5
SM1_4	umiejętność samodzielnego wyszukiwania i analizowania informacji w języku polskim i obcych, odnoszących się ściśle do badanego zagadnienia z zakresu subdyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii, właściwej dla danego seminarium	TMA_U01 TMA_U02	1 1
SM1_5	umiejętność cytowania dokumentów w pracy pisemnej oraz sporządzania wykazu wykorzystanej literatury	TMA_U17	1
SM1_6	zdolność do uczestnictwa w dyskusji naukowej i do współdziałania z promotorem i uczestnikami seminarium, pogłębienie poziomu świadomości własnej wiedzy i dojrzałości osobowej	TMA_K01 TMA_K03	3 3
SM1_7	zdolność planowania pracy w zależności od własnych zainteresowań, możliwości i potrzeb	TMA_K04	4
SM1_8	rozwój zainteresowań osiągnięciami naukowymi w zakresie zagadnień poruszanych w ramach seminarium	TMA_K08	4

### 3. Module description

<b>Description</b>	Moduł Seminarium magisterskie 1 pogłębia wiedzę uczestników o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w zakresie właściwym dla danego seminarium, informuje o zasadach przestrzegania prawa i etyki w pracy naukowej oraz wdraża do prowadzenia kwerendy naukowej i do przedstawiania
--------------------	---

	jej rezultatów zarówno w dyskusji naukowej, jak i w pisemnej pracy zaopatrzonej w odpowiedni aparat naukowy.
<b>Prerequisites</b>	brak

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>type</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the module</b>
SM1_w_1	określony w sylabusie modułu Seminarium magisterskie 1	ocena wykonania zadań wdrażających uczestników do prowadzenia badań oraz do ich prezentacji w pracy magisterskiej	SM1_1, SM1_2, SM1_3, SM1_4, SM1_5, SM1_6, SM1_7, SM1_8

<b>5. Forms of teaching</b>						
<b>code</b>	<b>form of teaching</b>			<b>required hours of student's own work</b>		<b>assessment of the learning outcomes of the module</b>
	<b>type</b>	<b>description (including teaching methods)</b>	<b>number of hours</b>	<b>description</b>	<b>number of hours</b>	
SM1_fs_1	seminar	według opisu w sylabusie modułu Seminarium magisterskie 1	30	według opisu w sylabusie modułu Seminarium magisterskie 1	90	SM1_w_1



1.	<b>Field of study</b>	<b>Theology</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Seminarium magisterskie 2

**Module code:** 11-TS-14-SM2

**1. Number of the ECTS credits:** 4

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
SM2_1	szczegółowa wiedza o specyfice badań prowadzonych w zakresie subdyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii, właściwej dla danego seminarium, oraz gruntowne poznanie zasad interpretacji tekstów źródłowych uznawanych za podstawowe dla tego zakresu	TMA_W03 TMA_W04 TMA_W15	3 3 4
SM2_2	pogłębiona wiedza o sposobach zapoznawania się z literaturą przedmiotu, odnoszącą się do badanego zagadnienia z zakresu subdyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii, właściwej dla danego seminarium	TMA_W13	4
SM2_3	umiejętność samodzielnego oceniania i selekcjonowania informacji w języku polskim i obcych w celu ich integracji w badaniach nad zagadnieniem z zakresu subdyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii, właściwej dla danego seminarium	TMA_U01 TMA_U02 TMA_U08	3 3 3
SM2_4	umiejętność interpretacji tekstów uznawanych za źródłowe w badaniach prowadzonych w zakresie subdyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii, właściwej dla danego seminarium, w celu oceny ich przydatności dla rozwiązywania problemów badawczych	TMA_U03 TMA_U04 TMA_U19	2 2 2
SM2_5	umiejętność integrowania informacji z różnych subdyscyplin teologii i dyscyplin pomocniczych teologii, w badaniach prowadzonych w zakresie dyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii, właściwej dla danego seminarium	TMA_U05 TMA_U06 TMA_U07	1 1 1
SM2_6	umiejętność określenia problemu badawczego dla zdefiniowania tematu pracy magisterskiej oraz przygotowania jej planu	TMA_U17	2
SM2_7	zdolność do uczestnictwa w dyskusji naukowej i do współdziałania z promotorem i uczestnikami seminarium, pogłębienie poziomu świadomości własnej wiedzy i dojrzałości osobowej	TMA_K01 TMA_K03	3 3
SM2_8	zdolność planowania pracy w zależności od własnych zainteresowań, możliwości i potrzeb	TMA_K04	5

SM2_9	rozwój zainteresowań osiągnięciami naukowymi w zakresie zagadnień poruszanych w ramach seminarium	TMA_K08	4
-------	---	---------	---

### 3. Module description

<b>Description</b>	Moduł Seminarium magisterskie 2 pogłębia wiedzę uczestników o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w zakresie właściwym dla danego seminarium oraz przygotowuje do formułowania problemu badawczego i do planu jego opracowania.
<b>Prerequisites</b>	brak

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
SM2_w_1	określony w sylabusie modułu Seminarium magisterskie 2	ocena postępów w przygotowaniu pracy magisterskiej, odpowiadających przynajmniej uzasadnionemu wyborowi jej tematu oraz określeniu jej szczegółowego planu	SM2_1, SM2_2, SM2_3, SM2_4, SM2_5, SM2_6, SM2_7, SM2_8, SM2_9

### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
SM2_fs_1	seminar	według opisu w sylabusie modułu Seminarium magisterskie 2	30	według opisu w sylabusie modułu Seminarium magisterskie 2	90	SM2_w_1

1.	<b>Field of study</b>	<b>Theology</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Seminarium magisterskie 3

**Module code:** 11-TS-14-SM3

**1. Number of the ECTS credits:** 10

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
SM3_1	szczegółowa wiedza o specyfice badań prowadzonych w zakresie subdyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii, właściwej dla danego seminarium, oraz gruntowne poznanie zasad interpretacji tekstów źródłowych uznawanych za podstawowe dla tego zakresu	TMA_W03 TMA_W04 TMA_W15	4 4 5
SM3_2	pogłębiona wiedza o sposobach zapoznawania się z literaturą przedmiotu, odnoszącą się do badanego zagadnienia z zakresu subdyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii, właściwej dla danego seminarium	TMA_W13	5
SM3_3	umiejętność prowadzenia własnej argumentacji prowadzącej do konkluzji oraz uwzględniającej zintegrowane informacje odnoszące się ściśle do badanego zagadnienia z zakresu subdyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii, właściwej dla danego seminarium	TMA_U01 TMA_U02 TMA_U08 TMA_U09	4 4 4 4
SM3_4	umiejętność interpretacji tekstów uznawanych za źródłowe w badaniach prowadzonych w zakresie subdyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii, właściwej dla danego seminarium, w celu oceny ich przydatności dla rozwiązywania problemów badawczych	TMA_U03 TMA_U04 TMA_U19	4 3 3
SM3_5	umiejętność integrowania informacji z różnych subdyscyplin teologii i dyscyplin pomocniczych teologii, w badaniach prowadzonych w zakresie dyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii, właściwej dla danego seminarium	TMA_U05 TMA_U06 TMA_U07	3 3 3
SM3_6	umiejętność pierwszej redakcji pracy magisterskiej w języku polskim z wykorzystaniem literatury w języku obcym oraz jej prezentacji w dyskusji naukowej podczas zajęć grupowych	TMA_U17	3
SM3_7	zdolność do uczestnictwa w dyskusji naukowej i do współdziałania z promotorem i uczestnikami seminarium	TMA_K03	4

SM3_8	rozwój zainteresowań osiągnięciami naukowymi w zakresie zagadnień poruszanych w ramach seminarium	TMA_K08	4
-------	---	---------	---

3. Module description	
<b>Description</b>	Moduł Seminarium magisterskie 3 wspiera uczestników w pierwszej redakcji pracy magisterskiej, pogłębiając ich wiedzę o literaturze przedmiotu związanej z badanymi zagadnieniami oraz wykształcając umiejętności krytycznego korzystania ze źródeł i opracowań
<b>Prerequisites</b>	brak

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
SM3_w_1	określony w sylabusie modułu Seminarium magisterskie 3	ocena postępów w przygotowaniu pracy magisterskiej, odpowiadających przynajmniej pierwszej redakcji jej zasadniczej części	SM3_1, SM3_2, SM3_3, SM3_4, SM3_5, SM3_6, SM3_7, SM3_8

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
SM3_fs_1	seminar	według opisu w sylabusie modułu Seminarium magisterskie 3	30	według opisu w sylabusie modułu Seminarium magisterskie 3	270	SM3_w_1

1.	<b>Field of study</b>	<b>Theology</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Seminarium magisterskie 4

**Module code:** 11-TS-14-SM4

**1. Number of the ECTS credits:** 19

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
SM4_1	szczegółowa wiedza o specyfice badań prowadzonych w zakresie subdyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii, właściwej dla danego seminarium	TMA_W03 TMA_W04	5 5
SM4_2	umiejętność przedstawienia własnej argumentacji z konkluzjami, uwzględniającej zintegrowane informacje odnoszące się ściśle do badanego zagadnienia z zakresu subdyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii, właściwej dla danego seminarium	TMA_U01 TMA_U02 TMA_U08 TMA_U09	5 5 5 5
SM4_3	umiejętność interpretacji tekstów uznawanych za źródłowe w badaniach prowadzonych w zakresie subdyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii, właściwej dla danego seminarium, w celu oceny ich przydatności dla rozwiązywania problemów badawczych	TMA_U03 TMA_U04 TMA_U19	5 5 5
SM4_4	umiejętność integrowania informacji z różnych subdyscyplin teologii i dyscyplin pomocniczych teologii, w badaniach prowadzonych w zakresie dyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii, właściwej dla danego seminarium	TMA_U05 TMA_U06 TMA_U07	5 5 5
SM4_5	umiejętność przygotowania pracy pisemnej w języku polskim, z wykorzystaniem literatury w języku obcym, na poziomie pracy magisterskiej	TMA_U17	5
SM4_6	zdolność do uczestnictwa w dyskusji naukowej i do współdziałania z promotorem i uczestnikami seminarium	TMA_K03	5
SM4_7	rozwój zainteresowań osiągnięciami naukowymi w zakresie zagadnień poruszanych w ramach seminarium	TMA_K08	5

3. Module description	
<b>Description</b>	Moduł Seminarium magisterskie 4 wspiera uczestników w opracowaniu ostatecznej redakcji pracy magisterskiej, doskonaląc ich umiejętności krytycznej integracji we własnej pracy uwag zgłaszanych przez promotora i innych uczestników seminarium
<b>Prerequisites</b>	brak

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
SM4_w_1	określony w sylabusie modułu Seminarium magisterskie 4	ocena postępów w ostatecznej redakcji pracy magisterskiej	SM4_1, SM4_2, SM4_3, SM4_4, SM4_5, SM4_6, SM4_7

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
SM4_fs_1	seminar	według opisu w sylabusie modułu Seminarium magisterskie 4	30	według opisu w sylabusie modułu Seminarium magisterskie 4	540	SM4_w_1

1.	<b>Field of study</b>	<b>Theology</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Stary Testament

**Module code:** 11-TS-14-ST

**1. Number of the ECTS credits:** 14

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
ST_1	zrozumienie genezy i uwarunkowań historyczno-kulturowych tekstów biblijnych oraz zmiany metod ich interpretacji na przestrzeni wieków	TMA_W01	3
ST_2	poznanie w warstwie materialnej treści ksiąg Starego Testamentu	TMA_W05	3
ST_3	uporządkowanie i pogłębienie wiedzy z zakresu teologii i egzegezy Starego Testamentu	TMA_W05 TMA_W13	4 3
ST_4	umiejętność rozróżniania gatunków literackich tekstów starotestamentalnych oraz stosowania odpowiednich metod ich interpretacji	TMA_U02 TMA_U04 TMA_U06	3 1 2
ST_5	umiejętność wykorzystania tekstów Starego Testamentu do rozwiązywania konkretnych problemów	TMA_U09 TMA_U13	1 2
ST_6	świadomość potrzeby znajomości teologii Nowego Testamentu dla lepszego rozumienia tekstów starotestamentalnych na gruncie chrześcijaństwa	TMA_K05 TMA_K06	1 1
ST_7	rozwój zainteresowań dotyczących współczesnych osiągnięć w ramach egzegezy Starego Testamentu	TMA_K08	1

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	Moduł Stary Testament ma umożliwić studentowi czytanie i analizę tekstów biblijnych Starego Testamentu. Dzięki temu student powinien uzyskać lepsze przygotowanie do interpretacji tekstów Nowego Testamentu oraz zrozumieć wpływ nauczania starotestamentalnego na inne dyscypliny teologiczne.
<b>Prerequisites</b>	zalecane: efekty kształcenia modułu Wstęp do Pisma Świętego

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
ST_w_1	egzamin ustny	weryfikacja wiedzy syntetyzującej nauczanie zawarte w Starym Testamencie w oparciu o treść wykładów i wskazaną w sylabusie literaturę	ST_1, ST_3
ST_w_2	test	weryfikacja znajomości materialnej ksiąg Starego Testamentu	ST_2
ST_w_3	wyświetlenie tekstu pisanego	ocena (na podstawie ustnego wystąpienia) umiejętności przygotowania komentarza do wskazanego tekstu oraz umiejętności napisania tekstu przeznaczonego do ustnego wyświetlenia	ST_1, ST_2, ST_3, ST_4, ST_5, ST_6, ST_7
ST_w_4	wystąpienie ustne	ocena umiejętności rozumienia argumentów oponentów oraz formułowania własnych argumentów w czasie ustnej debaty	ST_1, ST_2, ST_3, ST_4, ST_5, ST_6, ST_7

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
ST_fs_1	lecture	wykład wprowadzający do lektury poszczególnych ksiąg Starego Testamentu, ukazujący główne tematy teologiczne i ich rozwój, podający egzegezę ważnych tekstów starotestamentalnych	90	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu poszerzającą wiedzę z wykładów	85	ST_w_1
ST_fs_2	practical classes	analiza wybranych tekstów biblijnych przy zastosowaniu różnych metod interpretacji wielkość grupy: 10-20 studentów	35	przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę oraz opracowanie krótkiego komentarza do wskazanego przez prowadzącego tekstu	65	ST_w_2, ST_w_3
ST_fs_3	discussion classes	wystąpienie w ramach konwersatorium nad określonym problemem z zakresu nauczania biblijnego Starego Testamentu wielkość grupy: 6-10 studentów	5	przygotowanie do wystąpienia w ramach konwersatorium	70	ST_w_4



1.	<b>Field of study</b>	<b>Theology</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Teologia biblijna

**Module code:** 11-TS-14-TB

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
TB_1	uporządkowana i pogłębiona wiedza w zakresie zagadnień z teologii biblijnej, wybranych na podstawie najnowszej dyskusji teologicznej oraz współczesnej działalności i nauczania Kościoła katolickiego	TMA_W05 TMA_W11 TMA_W13	4 1 1
TB_2	umiejętność integrowania rezultatów współczesnych badań w zakresie wybranych zagadnień z teologii biblijnej z aktualnymi wyzwaniami ze strony teologii dogmatycznej, moralnej i pastoralnej	TMA_U02 TMA_U07 TMA_U19	2 2 1
TB_3	rozwój zainteresowań najnowszymi dokonaniemami w zakresie teologii biblijnej	TMA_K08	2

3. Module description	
<b>Description</b>	Moduł Teologia biblijna ma przedstawić wybrane zagadnienia z teologii biblijnej, ich relacje do rezultatów egzegezy poszczególnych tekstów biblijnych oraz ich stosunek do teologii systematycznej oraz teologii praktycznej
<b>Prerequisites</b>	Efekty kształcenia modułów Stary Testament i Nowy Testament

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
TB_w_1	egzamin ustny lub pisemny	weryfikacja wiedzy nabytej w czasie wykładów oraz w ramach zadanej i / lub wybranej lektury	TB_1, TB_2, TB_3

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
TB_fs_1	lecture	wykład wprowadzający do wybranych zagadnień z teologii biblijnej, wskazanych w sylabusie	30	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu poszerzającą wiedzę z wykładów	20	TB_w_1

1.	<b>Field of study</b>	<b>Theology</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Teologia dogmatyczna – Bóg Jezusa Chrystusa

**Module code:** 11-TS-14-TDB

**1. Number of the ECTS credits:** 6

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
TDB_1	uporządkowana, pogłębiona wiedza w zakresie teologiczno-dogmatycznej nauki o Bogu w Trójcy Jedynym i o Jego dziele stwórczym	TMA_W01 TMA_W03 TMA_W06 TMA_W11 TMA_W16	1 2 5 3 1
TDB_2	zrozumienie interakcji elementów nauki o Bogu i o stworzeniu z filozofią oraz naukami przyrodniczymi i humanistycznymi	TMA_W12 TMA_W13 TMA_W14 TMA_W19	4 1 2 1
TDB_3	umiejętność analizy i interpretacji głównych tekstów źródłowych właściwych dla treści modułu	TMA_U01 TMA_U02 TMA_U04 TMA_W15	4 2 5 1
TDB_4	umiejętność pogłębionej prezentacji głównych treści zawartych w ramach modułu, zwłaszcza w kontekście spotkania z filozofią oraz z naukami szczegółowymi	TMA_U08 TMA_U09 TMA_U10	3 5 1
TDB_5	umiejętność diagnozowania i (w miarę możliwości) rozwiązywania problemów powstających w dyskusji interdyscyplinarnej (w obrębie treści modułu) oraz oceny zgodności tych rozwiązań z doktryną katolicką	TMA_U02 TMA_U07	4 2

TDB_6	pogłębienie poziomu świadomości własnej wiedzy i dojrzałości osobowej	TMA_K01	2
-------	---	---------	---

### 3. Module description

<b>Description</b>	Moduł służy nabyciu wiedzy z zakresu przedstawianego w traktatach teologiczno-dogmatycznych: o Bogu Jedynym i o Trójcy oraz o stworzeniu, z wyłączeniem obszaru antropologii. Obejmuje przyswojenie źródeł, rozwoju historyczno-dogmatycznego i aktualnej wykładni nauki Kościoła. W ramach przyswajania tego klasycznego zestawu treści student powinien zostać uwrażliwiony na kwestie wykładu katolickiej doktryny w kontekście nauk filozoficznych (tu zwłaszcza nauka o Bogu) oraz przyrodniczych (tu zwłaszcza nauka o stworzeniu). Ta wiedza winna prowadzić do zdobycia podstawowych umiejętności interpretacji tekstów źródłowych oraz twórczego dialogu z naukami pozateologicznymi w analizowanym obszarze.
<b>Prerequisites</b>	brak

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
TDB_w_1	egzamin ustny lub pisemny	weryfikacja wiedzy nabytej w ramach wykładów oraz zadanej lub wybranej własnej lektury	TDB_1, TDB_2, TDB_6
TDB_w_2	praca pisemna lub test	weryfikacja wiedzy i umiejętności nabytych w ramach pracy zespołowej na ćwiczeniach	TDB_3
TDB_w_3	wypowiedź ustna	przedstawienie i próba rozwiązania szczegółowego problemu z zakresu treści modułowych, związanego z problematyką pastoralną i/lub osiągnięciami innych nauk	TDB_4, TDB_5

### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
TDB_fs_1	lecture	systematyczny wykład problematyki, obejmujący biblijne podstawy, rozwój historyczno-dogmatyczny i systematyczne ujęcie	30	praca własna z lekturą obowiązkową oraz dodatkową, opracowanie treści wykładu, przygotowanie do egzaminu	45	TDB_w_1
TDB_fs_2	practical classes	analiza tekstów źródłowych, prezentacja i weryfikacja wyników	20	przygotowanie do pracy na ćwiczeniach, opracowanie wyników, przygotowanie pracy pisemnej lub przygotowanie do testu	30	TDB_w_2
TDB_fs_3	discussion classes	dyskusja problemów szczegółowych pojawiających się na zajęciach wszystkich typów w ramach modułu, uporządkowana wg przydzielonych zadań. Wielkość grupy: 4-8 osób.	5	przygotowanie do wystąpienia ustnego	20	TDB_w_3

1.	<b>Field of study</b>	<b>Theology</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Teologia dogmatyczna – człowiek w Chrystusie

**Module code:** 11-TS-14-TDA

**1. Number of the ECTS credits:** 5

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
TDA_1	uporządkowana, pogłębiona wiedza w zakresie teologiczno-dogmatycznej nauki o człowieku w perspektywie protologicznej, charytologicznej i eschatologicznej	TMA_W01 TMA_W03 TMA_W06 TMA_W15 TMA_W16	5 3 5 1 1
TDA_2	zrozumienie kontekstowości antropologii teologicznej i powiązań z pozateologicznymi dyscyplinami o człowieku oraz różnymi obszarami kultury	TMA_W12 TMA_W19	3 1
TDA_3	znajomość węzłowych punktów dyskursu / dialogu nad człowiekiem w zakresie międzywyznaniowym jak i w spotkaniu z innymi religiami i światopoglądami	TMA_W06 TMA_W08 TMA_W12 TMA_W15	1 1 3 1
TDA_4	umiejętność analizy i interpretacji tekstów źródłowych z zakresu integralnej antropologii teologicznej, uwzględniającej różnorodność kontekstów ich powstania	TMA_U01 TMA_U02 TMA_U04	2 4 1
TDA_5	umiejętność twórczej prezentacji teologicznej nauki o człowieku, zwłaszcza w sytuacji dialogu międzywyznaniowego oraz spotkania z koncepcjami a-chrześcijańskimi	TMA_U05 TMA_U08 TMA_U09 TMA_U10	2 1 4 1

TDA_6	pogłębienie świadomości złożonego charakteru refleksji nad człowiekiem i wielorakich wzajemnych uwarunkowań dziedziny teologicznej i pozateologicznych; przygotowanie do dialogu teologii z innymi obszarami nauk o człowieku; pogłębienie poziomu świadomości własnej wiedzy i dojrzałości osobowej	TMA_K01	2
		TMA_K05	1

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	Moduł służy nabyciu wiedzy o integralnej teologiczno-dogmatycznej nauce o człowieku, obejmującej perspektywy protologiczną, charytologiczną i eschatologiczną. Obejmuje przyswojenie źródeł, rozwoju historyczno-dogmatycznego i aktualnej wykładni nauki Kościoła. W ten sposób ma też na celu uświadomienie studentowi wielorakich powiązań i napięć między refleksją teologiczną i pozateologiczną w tym obszarze. Student nabywa w niniejszym obszarze przedmiotowym umiejętności interpretacji tekstów źródłowych. Winno to prowadzić do przygotowania studenta do prowadzenia twórczego dialogu o człowieku w różnych kontekstach, tak wewnątrzchrześcijańskim, jak i międzyreligijnym oraz międzyświatopoglądowym
<b>Prerequisites</b>	brak

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
code	type	description	learning outcomes of the module
TDA_w_1	egzamin ustny lub pisemny	weryfikacja wiedzy nabytej w ramach wykładów oraz zadanej i/lub wybranej własnej lektury	TDA_1, TDA_2
TDA_w_2	praca pisemna lub sprawdzian pisemny	weryfikacja wiedzy i umiejętności nabytych w ramach pracy zespołowej na ćwiczeniach lub konwersatoriach	TDA_4
TDA_w_3	praca pisemna	przedstawienie i próba rozwiązania szczegółowego problemu wewnątrzteologicznego bądź na styku teologia – inne dziedziny; celem jest sprawdzenie znajomości węzłowych punktów dyskursu/dialogu nad człowiekiem i umiejętności twórczego rozwiązywania problemów teologicznych w tym zakresie przedmiotowym	TDA_3, TDA_5, TDA_6
TDA_w_4	wypowiedź ustna	nauka i sprawdzenie umiejętności formułowania tez w przedstawianym zakresie i prowadzenia merytorycznego dialogu (opcjonalnie)	TDA_5

<b>5. Forms of teaching</b>						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
TDA_fs_1	lecture	systematyczny wykład problematyki, obejmujący biblijne podstawy, rozwój historyczno-dogmatyczny i systematyczne ujęcie	40	praca własna z lekturą obowiązkową oraz dodatkową, opracowanie treści wykładu, przygotowanie do egzaminu	50	TDA_w_1
TDA_fs_2	practical classes	wprowadzenie do analizy tekstów źródłowych, prezentacja i weryfikacja wyników	15	przygotowanie do pracy na ćwiczeniach, opracowanie wyników, przygotowanie pracy pisemnej lub do sprawdzianu pisemnego	15	TDA_w_2, TDA_w_3
TDA_fs_3	discussion classes	dyskusja problemów szczegółowych pojawiających się na zajęciach wszystkich typów w ramach modułu, uporządkowana wg	5	przygotowanie do wystąpienia w dyskusji lub referatu	20	TDA_w_4

		przydzielonych zadań. Wielkość grupy: 4-8 osób.				
--	--	---	--	--	--	--

1.	<b>Field of study</b>	<b>Theology</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Teologia dogmatyczna – Jezus Chrystus

**Module code:** 11-TS-14-TDCH

**1. Number of the ECTS credits:** 5

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
TDCH_1	pogłębiona wiedza w zakresie teologiczno-dogmatycznej nauki o tożsamości Jezusa Chrystusa i o Jego zbawczym dziele	TMA_W01 TMA_W03 TMA_W06 TMA_W15 TMA_W16	5 4 5 2 1
TDCH_2	rozumienie miejsca chrystologii w całości chrześcijańskiej teologii i jej interakcjach z innymi dziedzinami wiedzy i życia	TMA_K05 TMA_K08 TMA_U07 TMA_W01 TMA_W12 TMA_W13 TMA_W14 TMA_W19	2 3 2 5 2 2 1 1
TDCH_3	znajomość głównych tekstów źródłowych chrystologii i soteriologii oraz umiejętność ich analizy i interpretacji	TMA_U02 TMA_U04 TMA_W06 TMA_W15	2 2 5 2
TDCH_4	umiejętność wszechstronnej i pogłębionej prezentacji i interpretacji treści chrystologicznych-soteriologicznych, zwłaszcza w	TMA_U08	2



	kontekście spotkania z koncepcjami niechrześcijańskimi	TMA_U09 TMA_U10 TMA_W08	1 1 3
TDCH_5	umiejętność diagnozowania zagadnień o charakterze pastoralnym, kulturowym i cywilizacyjnym w świetle treści chrystologiczno-soteriologicznych	TMA_K07 TMA_U07 TMA_U11 TMA_W08 TMA_W12 TMA_W13 TMA_W14	3 2 1 3 2 2 1
TDCH_6	pogłębienie poziomu świadomości własnej wiedzy i dojrzałości osobowej	TMA_K01	2

3. Module description	
<b>Description</b>	Moduł służy nabyciu wiedzy z zakresu chrystologii i soteriologii. Obejmuje przyswojenie źródeł, rozwoju historyczno-dogmatycznego i aktualnej wykładni nauki Kościoła. Student powinien ponadto zrozumieć fundamentalne znaczenie tej wiedzy dla całości teologii systematycznej a także innych dziedzin teologii i osiąść umiejętność diagnozowania i rozwiązywania problemów teologicznych w oparciu o wiedzę zdobytą w tym module.
<b>Prerequisites</b>	brak

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
TDCH_w_1	egzamin ustny lub pisemny	weryfikacja wiedzy nabytej w ramach wykładów oraz zadanej własnej lektury	TDCH_1, TDCH_2, TDCH_6
TDCH_w_2	praca pisemna	weryfikacja wiedzy i umiejętności nabytych w ramach pracy zespołowej na ćwiczeniach	TDCH_3
TDCH_w_3	praca pisemna	przedstawienie i próba rozwiązania szczegółowego problemu wewnątrzteologicznego związanego z problematyką pastoralną i/lub ogólnoludzką	TDCH_4, TDCH_5

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
TDCH_fs_2	practical classes	wprowadzenie do analizy tekstów źródłowych, prezentacja i weryfikacja wyników	20	przygotowanie do pracy na ćwiczeniach, opracowanie wyników, przygotowanie pracy pisemnej lub przygotowanie do testu	35	TDCH_w_2
TDCH_fs_1	lecture	systematyczny wykład problematyki, obejmujący biblijne podstawy, rozwój historyczno-dogmatyczny i systematyczne	30	praca własna z lekturą obowiązkową oraz dodatkową, opracowanie treści wykładu, przygotowanie do egzaminu	30	TDCH_w_1

		ujęcie				
TDCH_fs_3	discussion classes	dyskusja problemów szczegółowych pojawiających się na zajęciach wszystkich typów w ramach modułu, uporządkowana wg przydzielonych zadań. Wielkość grupy: 4-8 osób.	5	przygotowanie do wystąpienia ustnego	20	TDCH_w_3

1.	<b>Field of study</b>	<b>Theology</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Teologia dogmatyczna – Kościół Chrystusowy

**Module code:** 11-TS-14-TDE

1. Number of the ECTS credits: 4

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
TDE_1	pogłębiona wiedza w zakresie teologiczno-dogmatycznej nauki o Kościele i o sakramentach oraz mariologii	TkMA_W03 TMA_W01 TMA_W03 TMA_W06 TMA_W11 TMA_W16	5 5 4 5 2 1
TDE_2	zrozumienie problematyki teologiczno-ekumenicznej w obszarze treści modułu	TMA_W08 TMA_W12 TMA_W13 TMA_W14	2 1 1 1
TDE_3	znajomość głównych tekstów źródłowych właściwych dla treści modułu oraz umiejętność ich analizy i interpretacji	TkMA_W03 TMA_U01 TMA_U02 TMA_U04 TMA_W06 TMA_W15	3 2 2 2 5 2
TDE_4	zrozumienie pastoralnych konsekwencji prezentowanej doktryny Kościoła i poszczególnych modeli teologicznych	TMA_W06	3
TDE_5	umiejętność pogłębionej prezentacji treści zawartych w ramach modułu, zwłaszcza w kontekście dialogu ekumenicznego	TMA_U01	5

		TMA_U02	5
		TMA_U07	3
TDE_6	pogłębienie poziomu świadomości własnej wiedzy i dojrzałości osobowej	TMA_K10	2

### 3. Module description

<b>Description</b>	Moduł służy nabyciu wiedzy z zakresu przedstawianego w traktatach teologiczno-dogmatycznych: eklezjologia, mariologia, sakramentologia. Obejmuje przyswojenie źródeł, rozwoju historyczno-dogmatycznego i aktualnej wykładni nauki Kościoła. W ramach przyswajania tego klasycznego zestawu treści student powinien zostać uwrażliwiony na kwestie wykładu katolickiej doktryny w kontekście dialogu ekumenicznego. Student powinien także być przygotowany do nabywania umiejętności stosowania tej wiedzy w przyszłej pracy: kontekstach pastoralnych i pedagogicznych.
<b>Prerequisites</b>	Zalecane: realizacja efektów kształcenia modułów filozofii i teologii biblijnej.

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
TDE_w_1	egzamin ustny	weryfikacja wiedzy nabytej w ramach wykładów oraz zadanej własnej lektury	TDE_1, TDE_2, TDE_6
TDE_w_2	praca pisemna	weryfikacja wiedzy i umiejętności nabytych w ramach pracy zespołowej na ćwiczeniach	TDE_3
TDE_w_3	praca pisemna	przedstawienie i próba rozwiązania szczegółowego problemu wewnątrzteologicznego związanego z problematyką pastoralną i/lub ogólnoludzką	TDE_4, TDE_5
TDE_w_4	wypowiedź ustna lub pisemna	nauka i sprawdzenie umiejętności formułowania tez w przedstawianym zakresie i prowadzenia merytorycznego dialogu	TDE_1, TDE_4, TDE_5

### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
TDE_fs_1	lecture	systematyczny wykład problematyki, obejmujący biblijne podstawy, rozwój historyczno-dogmatyczny i systematyczne ujęcie	45	praca własna z lekturą obowiązkową oraz dodatkową, opracowanie treści wykładu, przygotowanie do egzaminu	15	TDE_w_1
TDE_fs_2	practical classes	wprowadzenie do analizy tekstów źródłowych, prezentacja i weryfikacja wyników	15	przygotowanie do pracy na ćwiczeniach, opracowanie wyników, przygotowanie pracy pisemnej	15	TDE_w_2, TDE_w_3
TDE_fs_3	discussion classes	(opcjonalnie, zarządza koordynator modułu) dyskusja problemów szczegółowych pojawiających się na zajęciach wszystkich typów w ramach modułu, uporządkowana wg przydzielonych zadań. Wielkość grupy: 4-8 osób.	5	przygotowanie do wystąpienia ustnego	25	TDE_w_4

1.	<b>Field of study</b>	<b>Theology</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Teologia duchowości 1

**Module code:** 11-TS-14-Dch1

**1. Number of the ECTS credits:** 4

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
Dch1_1	zna specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii duchowości	TMA_W01 TMA_W04	4 4
Dch1_2	zna historię duchowości chrześcijańskiej, różnych form życia duchowego i mistyki chrześcijańskiej, oraz ich powiązania z rozwojem cywilizacji	TMA_W07 TMA_W12 TMA_W14 TMA_W16 TMA_W18	1 2 2 1 1
Dch1_3	potrafi wskazać zależności między nurtami w teologii katolickiej a rozwojem i różnymi formami życia duchowego	TMA_W10	5
Dch1_4	zna oraz potrafi interpretować, uwzględniając kontekst historyczno-kulturowy, najważniejsze teksty mistrzów duchowości	TMA_U01 TMA_U02 TMA_U04 TMA_W15	2 2 1 4
Dch1_5	zna podstawowe zasady rozwoju duchowego człowieka oraz wpływ koncepcji antropologicznych na kształt życia duchowego człowieka	TMA_U12 TMA_W19	2 2

### 3. Module description

<b>Description</b>	Moduł służy nabyciu wiedzy o specyfice i głównych nurtach duchowości chrześcijańskiej, a szczególnie katolickiej, oraz o rozwoju duchowym człowieka. Przedstawione zostaną w układzie historycznym różne formy życia duchowego oraz najważniejsze postaci i ich pisma. Moduł ma też na celu ukazanie
--------------------	--

	studentowi wielorakich powiązań i napięć, jakie zachodzą między duchowością chrześcijańską a wszelkimi przejawami kultury. Takie studium ma przygotować studenta do prowadzenia twórczego dialogu w różnych kontekstach, tak wewnątrzchrześcijańskim, jak i międzyreligijnym oraz światopoglądowym.
<b>Prerequisites</b>	brak

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>type</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the module</b>
Dch1_w_1	egzamin ustny lub pisemny	weryfikacja wiedzy nabytej w ramach wykładów oraz zadanej własnej lektury	Dch1_1, Dch1_2, Dch1_5
Dch1_w_2	praca pisemna	weryfikacja wiedzy i umiejętności nabytych w ramach pracy zespołowej na ćwiczeniach	Dch1_3, Dch1_4
Dch1_w_3	wypowiedź ustna	nauka i sprawdzenie umiejętności formułowania tez w przedstawianym zakresie i prowadzenia merytorycznego dialogu (opcjonalnie)	Dch1_3, Dch1_4

<b>5. Forms of teaching</b>						
<b>code</b>	<b>form of teaching</b>			<b>required hours of student's own work</b>		<b>assessment of the learning outcomes of the module</b>
	<b>type</b>	<b>description (including teaching methods)</b>	<b>number of hours</b>	<b>description</b>	<b>number of hours</b>	
Dch1_fs_1	lecture	systematyczny wykład problematyki, obejmujący specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii duchowości oraz rozwój historyczny duchowości chrześcijańskiej i wskazanie jej głównych nurtów	45	praca własna z lekturą obowiązkową oraz dodatkową, opracowanie treści wykładu, przygotowanie do egzaminu	15	Dch1_w_1
Dch1_fs_2	practical classes	wprowadzenie do analizy tekstów źródłowych, prezentacja i weryfikacja wyników	15	przygotowanie do pracy na ćwiczeniach, opracowanie wyników, przygotowanie pracy pisemnej	15	Dch1_w_2
Dch1_fs_3	discussion classes	dyskusja problemów szczegółowych pojawiających się na zajęciach wszystkich typów w ramach modułu, uporządkowana wg przydzielonych zadań (wielkość grupy: 4-8 osób)	5	przygotowanie do wystąpienia ustnego	20	Dch1_w_3

1.	<b>Field of study</b>	<b>Theology</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Teologia fundamentalna 1

**Module code:** 11-TS-14-TF1

**1. Number of the ECTS credits:** 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
TF1_1	zapoznanie z pojęciem, przedmiotem, celem, zadaniami, sensem i specyfiką teologii fundamentalnej w relacji do innych nauk (teologicznych i pozateologicznych; interdyscyplinarność dyscypliny)	TMA_W01 TMA_W06 TMA_W12 TMA_W13	3 3 2 3
TF1_2	uświadomienie otwartego problemu tożsamości człowieka w wymiarach: egzystencjalnym, antropologicznym, hermeneutycznym, teologicznym	TMA_W10 TMA_W19	3 4
TF1_3	zapoznanie z problematyką Objawienia Bożego i możliwością rozwiązania problemu egzystencji człowieka w jego świetle	TMA_W01 TMA_W06	3 3
TF1_4	zapoznanie z wydarzeniem Jezusa Chrystusa jako pełnią i szczytem Objawienia	TMA_U02 TMA_W01	2 3
TF1_5	umiejętność interpretowania różnorodnych źródeł teologicznych prowadzących do stwierdzenia wiarygodności	TMA_U04 TMA_U17 TMA_W05	3 2 3
TF1_6	umiejętność integrowania wiedzy teologicznej z innymi dyscyplinami dotyczącymi problemu tożsamości człowieka	TMA_U01 TMA_U06 TMA_U08 TMA_W13 TMA_W19	3 3 3 3 4

TF1_7	umiejętność dostrzeżenia w Jezusie Chrystusie pełni sensu rzeczywistości człowieka i świata	TMA_U04	3
		TMA_U09	4
TF1_8	świadomość złożoności rzeczywistości i potrzeba interdyscyplinarności w podejściu do rozwiązywanych problemów	TMA_K05	4
		TMA_U01	3
		TMA_W14	3

### 3. Module description

<b>Description</b>	Moduł Teologia fundamentalna 1 ma zapoznać studenta ze specyfiką teologii fundamentalnej oraz jej celem i współczesnymi zadaniami. Ma przede wszystkim uwrażliwić studenta na konieczność uwzględnienia „objawionej antropologii” w procesie odkrywania tożsamości człowieka. Prowadzi to do nakreślenia konieczności prowadzenia dialogu i badań interdyscyplinarnych (teologia – antropologia – hermeneutyka). W punkcie wyjścia poszukiwania wiarygodności chrześcijaństwa pojawia się kwestia Objawienia Bożego, którego wieloaspektowa interpretacja prowadzi do możliwości rozwiązania problemu człowieka. Punktem centralnym tego modułu jest skoncentrowanie się na osobie Jezusa Chrystusa, pełni Objawienia i sensie całej rzeczywistości.
<b>Prerequisites</b>	zalecane: realizacja efektów kształcenia modułów filozofii (pojęcia związane z antropologią i hermeneutyką) i religiologii, podstawy wiedzy biblijnej

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
TF1_w_1	egzamin ustny	weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładu	TF1_1, TF1_2, TF1_3, TF1_4
TF1_w_2	praca pisemna	wykazanie się umiejętnością samodzielnego podjęcia na piśmie zaproponowanej problematyki	TF1_5, TF1_6, TF1_7, TF1_8
TF1_w_3	przygotowanie na piśmie i wygłoszenie odpowiedzi na pytania do tekstu	sprawdzenie umiejętności krytycznej analizy tekstu	TF1_5, TF1_6, TF1_7, TF1_8
TF1_w_4	udział w dyskusji nad udzielonymi odpowiedziami	utrwalenie umiejętności prezentacji i uzasadnienia własnego stanowiska	TF1_5, TF1_6, TF1_7, TF1_8
TF1_w_5	wystąpienie ustne	ocena umiejętności rozumienia argumentów uczestników dialogu oraz formułowania własnych argumentów w czasie ustnej debaty	TF1_5, TF1_6, TF1_7, TF1_8

### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
TF1_fs_1	lecture	wykład wprowadzający do zrozumienia specyfiki, interdyscyplinarności, celów i zadań teologii fundamentalnej. Ukazanie złożoności problemu tożsamości człowieka (aspekt egzystencjalny, antropologiczny,	5	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy dot. omawianych zagadnień oraz lekturę tekstów poszerzających wiedzę	5	TF1_w_1



		hermeneutyczny, teologiczny) (wszyscy studenci)				
TF1_fs_2	lecture	Objawienie Boże i jego wieloaspektowa interpretacja w procesie poszukiwania tożsamości człowieka; Jezus Chrystus – pełnia Objawienia i sensu dla poszukującego człowieka (wszyscy studenci)	25	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy dotyczącej wskazanych zagadnień podstawowych	20	TF1_w_1
TF1_fs_3	practical classes	zajęcia polegające na wspólnej lekturze i analizie wybranych fragmentów tekstów źródłowych dotyczących antropologii i teologii (grupy: 10-20 studentów)	15	przygotowanie do ćwiczeń przez uprzednią, samodzielną lekturę wskazanych tekstów	15	TF1_w_3, TF1_w_5
TF1_fs_4	discussion classes	[opcjonalnie, w zależności od dyspozycji pracowników /doktorantów; koordynator modułu/ tutor może zalecić jako obowiązkowe poszczególnym studentom lub grupom] wystąpienie w ramach debaty nad określonym problemem filozoficzno-teologicznym (wielkość grupy 6-10 studentów)	5	przygotowanie do wystąpienia w debacie	5	TF1_w_4
TF1_fs_5	discussion classes	konsultacje indywidualne w formie bezpośredniej i / lub elektronicznej wedle potrzeb i uznania studenta (koordynator modułu / tutor może zlecić jako obowiązkowe poszczególnym studentom	0	przygotowanie pracy pisemnej będącej próbą rozwiązania zadanego lub wybranego problemu antropologiczno-hermeneutycznego i teologicznego za pomocą zaproponowanej lub wybranej metody	0	TF1_w_2

1.	<b>Field of study</b>	<b>Theology</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Teologia fundamentalna 2

**Module code:** 11-TS-14-TF2

**1. Number of the ECTS credits:** 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
TF2_1	zrozumienie specyfiki pojęcia Kościoła jako tradentu Objawienia	TMA_W01 TMA_W03 TMA_W04 TMA_W06	3 4 4 3
TF2_2	zapoznanie z rzeczywistością Kościoła i jego genetycznym związkiem z Jezusem Chrystusem (geneza, struktura, problematyka wiarygodności Kościoła, kwestia prawdy)	TMA_W06 TMA_W07 TMA_W08	3 4 4
TF2_3	umiejętność ukazania roli Kościoła w świecie współczesnym (dialog z kulturą, ze współczesnym światem)	TMA_U11 TMA_W12 TMA_W14 TMA_W17	2 3 4 3
TF2_4	umiejętność podjęcia rozumnej decyzji zawierzenia „objawionej odpowiedzi” na egzystencjalne pytania człowieka (kwestia wiary)	TMA_K06 TMA_U02 TMA_U07	2 4 3
TF2_5	umiejętność nadania podjętej decyzji zawierzenia charakteru praktycznego (perspektywa prospołeczna chrześcijaństwa)	TMA_U02 TMA_U08 TMA_U12	3 2 3
TF2_6	umiejętność ukazania spójności, komplementarności i konieczności interdyscyplinarności badań w oparciu o triadę teologia –	TMA_K05	4

antropologia – hermeneutyka	TMA_U09	4
	TMA_W14	3
	TMA_W16	2
	TMA_W19	3

### 3. Module description

<b>Description</b>	Moduł Teologia fundamentalna 2 ma umożliwić studentowi poznanie specyfiki Kościoła, który staje się niezbędnym środowiskiem odnajdywania tożsamości człowieka. Jako tradent Objawienia Kościół jest genetycznie związany z Jezusem Chrystusem poprzez genezę i otrzymaną strukturę. Moduł ma doprowadzić studenta do uzasadnienia wiarygodności Kościoła poprzez uznanie jego roli w dialogu ze światem i współczesną kulturą. Moduł ma również przygotować studenta do podjęcia rozumnej decyzji zawierzenia „objawionej antropologii” (wiara) i ukierunkowania zawierzenia w wymiarze praktycznym.
<b>Prerequisites</b>	zalecane: realizacja efektów kształcenia modułów filozofii (pojęcia związane z antropologią i hermeneutyką) i religii, podstawy wiedzy biblijnej oraz zaliczenie modułu Teologia fundamentalna 1

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
TF2_w_1	egzamin ustny	weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładu	TF2_1, TF2_2, TF2_3
TF2_w_2	praca pisemna	wykazanie się umiejętnością samodzielnego podjęcia na piśmie zaproponowanej problematyki	TF2_3, TF2_4, TF2_5, TF2_6
TF2_w_3	przygotowanie na piśmie i wygłoszenie odpowiedzi na pytania do tekstu	sprawdzenie umiejętności krytycznej analizy tekstu	TF2_3, TF2_4, TF2_5
TF2_w_4	udział w dyskusji nad udzielonymi odpowiedziami	utrwalenie umiejętności prezentacji i uzasadnienia własnego stanowiska	TF2_3, TF2_4, TF2_5
TF2_w_5	wystąpienie ustne	ocena umiejętności rozumienia argumentów uczestników dialogu oraz formułowania własnych argumentów w czasie ustnej debaty	TF2_3, TF2_5

### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
TF2_fs_1	lecture	wykład prezentujący Kościół jako tradent Objawienia i środowisko odkrywania tożsamości człowieka. Ukazanie powiązania Kościoła z wydarzeniem Jezusa Chrystusa. Kościół w dialogu ze współczesną kulturą (wszyscy studenci)	15	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy dotyczącej omawianych zagadnień oraz lekturę tekstów poszerzających wiedzę	20	TF2_w_1
TF2_fs_2	lecture	wykład prowadzący do podjęcia rozumnej	15	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu	10	TF2_w_1

		decyzji zawierzenia „objawionej antropologii” (problematyka wiary), czego wyrazem jest prospołeczne ukierunkowanie chrześcijaństwa. Podsumowanie ukazujące spójność i komplementarność zaproponowanych tez w dwóch modułach dotyczących odkrywania tożsamości człowieka, co prowadzi do stwierdzenia wiarygodności chrześcijaństwa (wszyscy studenci)		obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy dotyczącej wskazanych zagadnień podstawowych		
TF2_fs_3	practical classes	zajęcia polegające na wspólnej lekturze i analizie wybranych fragmentów tekstów źródłowych dotyczących antropologii i teologii (grupy: 10-20 studentów)	15	przygotowanie do ćwiczeń przez uprzednią, samodzielną lekturę wskazanych tekstów	10	TF2_w_3, TF2_w_4
TF2_fs_4	discussion classes	[opcjonalnie, w zależności od dyspozycji pracowników /doktorantów; koordynator modułu / tutor może zalecić jako obowiązkowe poszczególnym studentom lub grupom] wystąpienie w ramach debaty nad określonym problemem filozoficzno-teologicznym (wielkość grupy 6-10 studentów)	5	przygotowanie do wystąpienia w debacie	5	TF2_w_4

1.	<b>Field of study</b>	<b>Theology</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Teologia moralna fundamentalna

**Module code:** 11-TS-14-TMF

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
TMF_1	rozumienie istoty teologii moralnej, jej powiązań z innymi dziedzinami nauki	TMA_W01 TMA_W04 TMA_W06 TMA_W12	3 2 4 4
TMF_2	poznanie podstawowych terminów teologicznomoralnych	TMA_W03	2
TMF_3	rozumienie ogólnych zasad moralnych oraz umiejętność stosowania ich w określonych przypadkach	TMA_U11 TMA_U12 TMA_U13	2 2 4
TMF_4	identyfikacja i rozstrzyganie dylematów etyczno-moralnych związanych z życiem indywidualnym i społecznym	TMA_K06	4

3. Module description	
<b>Description</b>	Moduł Teologia moralna fundamentalna umożliwia zrozumienie istoty teologii moralnej oraz jej powiązań z innymi dyscyplinami naukowymi. Dzięki modułowi student poznaje podstawowe terminy teologicznomoralne oraz zapoznaje się z fundamentalnymi zasadami moralnymi oraz sposobem ich konstruowania i uzasadniania. Zrozumienie podstawowych pojęć i zasad teologicznomoralnych ma prowadzić do umiejętności rozstrzygania wybranych dylematów moralnych związanych z życiem indywidualnym i społecznym.
<b>Prerequisites</b>	zalecane: znajomość podstawowych terminów i pojęć etycznych

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
TMF_w_1	egzamin ustny	weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów i ćwiczeń oraz wskazaną w sylabusie literaturę	TMF_1, TMF_2, TMF_3
TMF_w_2	kolokwium pisemne	weryfikacja wiedzy w oparciu o wskazaną w sylabusie literaturę	TMF_2, TMF_3
TMF_w_3	praca pisemna	sprawdzenie pod kątem umiejętności rozstrzygania konkretnego dylematu moralnego w oparciu o wybrane normy moralne	TMF_4

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
TMF_fs_1	lecture	wykład prowadzący do zrozumienia istoty teologii moralnej, podstawowych pojęć teologicznomoralnych oraz fundamentalnych norm moralnych (wszyscy studenci)	15	samodzielne przyswojenie wiedzy, dotyczącej treści wykładów oraz pogłębienie jej przez wskazaną literaturę przedmiotu	15	TMF_w_1
TMF_fs_2	practical classes	ćwiczenia prowadzące do pogłębienia wiedzy nt norm moralnych oraz do umiejętności stosowania ich w określonych przypadkach, mających charakter dylematów moralnych (wielkość grupy: 10-20)	15	przygotowanie ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów	15	TMF_w_2, TMF_w_3

1.	<b>Field of study</b>	<b>Theology</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Teologia moralna życia osobistego

**Module code:** 11-TS-14-TMO

**1. Number of the ECTS credits:** 5

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
TMO_1	rozumienie istoty katolickiej etyki seksualnej	TMA_W01 TMA_W04 TMA_W06 TMA_W12	2 2 3 4
TMO_2	poznanie moralnego wymiaru zachowań seksualnych	TMA_W06	1
TMO_3	umiejętność określania i uzasadniania ocen moralnych poszczególnych zachowań seksualnych	TMA_U12 TMA_U13	2 4
TMO_4	rozstrzygnięcie dylematów etyczno-moralnych związanych z życiem seksualnym oraz identyfikacja sposobów duchowo-moralnego wsparcia w kontekście określonych problemów życia seksualnego	TMA_K05 TMA_K06	3 3
TMO_5	rozumienie istoty bioetyki teologicznej	TMA_W04 TMA_W06 TMA_W11	2 3 2
TMO_6	umiejętność podjęcia dialogu z reprezentantami niekatolickich systemów bioetycznych	TMA_U09	3
TMO_7	umiejętność określania i uzasadniania ocen moralnych poszczególnych problemów, dotyczący rozwoju życia ludzkiego od poczęcia do naturalnej śmierci	TMA_U06 TMA_U11 TMA_U12 TMA_U13	3 2 2 4

### 3. Module description

<b>Description</b>	Moduł Teologia moralna życia osobistego umożliwia zrozumienie istoty katolickiej etyki seksualnej oraz poznanie moralnego wymiaru określonych zachowań seksualnych. Na tej bazie student zdobywa umiejętności oceniania konkretnych zachowań związanych z życiem seksualnym oraz rozstrzygania dylematów moralnych; student potrafi identyfikować sposoby duchowo-moralnego wsparcia w kontekście określonych problemów życia seksualnego. Moduł umożliwia także zrozumienie istoty bioetyki katolickiej oraz poznanie moralnego wymiaru określonych zachowań, dotyczących ludzkiego życia. Na bazie tej wiedzy student zdobywa umiejętność określania i uzasadniania ocen moralnych poszczególnych problemów bioetycznych oraz podejmowania dialogu z reprezentantami niekatolickich systemów bioetycznych
<b>Prerequisites</b>	zalecane: znajomość podstawowych terminów teologiczno moralnych; znajomość ogólnych zasad moralnych

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
TMO_w_1	egzamin ustny	weryfikacja wiedzy dotyczącej etyki seksualnej w oparciu o treść wykładów i ćwiczeń oraz wskazaną w sylabusie literaturę	TMO_1, TMO_2, TMO_3
TMO_w_2	praca pisemna	sprawdzenie pod kątem umiejętności rozstrzygania konkretnego dylematu moralnego z dziedziny seksualności w oparciu o wybrane normy moralne	TMO_3, TMO_4
TMO_w_3	egzamin ustny	weryfikacja wiedzy dotyczącej teologii życia i zdrowia w oparciu o treść wykładów i wskazanej w sylabusie literatury	TMO_5, TMO_6, TMO_7
TMO_w_4	kolokwium pisemne	weryfikacja wiedzy zdobytej na ćwiczeniach	TMO_5, TMO_7

### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
TMO_fs_1	lecture	wykład prowadzący do zrozumienia istoty katolickiej etyki seksualnej oraz poznania moralnego wymiaru określonych zachowań seksualnych (wszyscy studenci)	25	samodzielne przyswojenie wiedzy dotyczącej treści wykładów oraz pogłębienie jej przez wskazaną literaturę przedmiotu; przygotowanie pracy pisemnej będącej próbą rozwiązania określonego problemu moralnego	25	TMO_w_1, TMO_w_2, TMO_w_3
TMO_fs_2	lecture	wykład wprowadzający w rozumienie istoty bioetyki katolickiej oraz poznanie moralnego wymiaru określonych zachowań, dotyczących ludzkiego życia	20	samodzielne przyswojenie wiedzy, dotyczącej treści wykładów oraz pogłębienie jej przez wskazaną literaturę przedmiotu	30	TMO_w_1, TMO_w_2, TMO_w_3
TMO_fs_3	practical classes	analiza specjalistycznych tekstów z zakresu biologii, medycyny, ochrony życia oraz teologii (wielkość grupy: 10-20)	20	przygotowanie ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów	10	TMO_w_4



1.	<b>Field of study</b>	<b>Theology</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Teologia moralna życia religijnego

**Module code:** 11-TS-14-TMR

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
TMR_1	poznanie i rozumienie znaczenia problematyki aretologicznej dla chrześcijańskiego życia moralnego	TMA_W01 TMA_W03 TMA_W06 TMA_W10	2 1 4 3
TMR_2	zrozumienie współczesnego kontekstu, nauczania biblijnego i teologii cnót boskich oraz cnoty religijności	TMA_W06 TMA_W10	4 3
TMR_3	zrozumienie istoty wykroczeń moralnych w perspektywie życia religijnego	TMA_U02 TMA_U09 TMA_W11	2 2 4
TMR_4	identyfikacja i rozstrzygnięcie dylematów etyczno-moralnych związanych z życiem religijnym	TMA_K02 TMA_K06 TMA_U13	4 2 3

3. Module description	
<b>Description</b>	Moduł Teologia moralna życia religijnego ukazuje chrześcijańskie życie moralne w jego odniesieniu do Boga. Relacja ta aktualizuje się poprzez realizację cnót teologicznych jak również cnoty religijności. Zasadniczym tematem zajęć jest ukazanie nauczania biblijnego, teologii oraz hamartologii odnoszącego się do tychże cnót.
<b>Prerequisites</b>	zalecane: znajomość podstawowych terminów i pojęć etycznych

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
TMR_w_1	egzamin ustny	weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów i ćwiczeń oraz wskazaną w sylabusie literaturę	TMR_1, TMR_2, TMR_3
TMR_w_2	kolokwium pisemne	weryfikacja wiedzy w oparciu o wskazaną w sylabusie literaturę	TMR_2, TMR_3
TMR_w_3	praca pisemna	weryfikacja umiejętności osobistej analizy tekstu teologicznego	TMR_4

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
TMR_fs_1	lecture	wykład prowadzący do zrozumienia istoty cnót teologicznych i ich roli w chrześcijańskim życiu moralnym (wszyscy studenci)	25	samodzielne przyswojenie wiedzy dotyczącej treści wykładów oraz pogłębienie jej przez wskazaną literaturę przedmiotu	10	TMR_w_1, TMR_w_2
TMR_fs_2	practical classes	ćwiczenia prowadzące do pogłębienia pojmowania cnoty religijności (wielkość grupy: 10-20)	15	przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów	10	TMR_w_3

1.	<b>Field of study</b>	<b>Theology</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Teologia moralna życia społecznego

**Module code:** 11-TS-14-TMS

**1. Number of the ECTS credits:** 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
TMS_1	poznanie biblijnej i teologicznej wizji odpowiedzialności za świat i życie wspólnotowe	TMA_U02 TMA_W01 TMA_W06 TMA_W11	2 2 4 4
TMS_2	poznanie podstawowych zasad kształtujących życie wspólnotowe	TMA_U01 TMA_W01 TMA_W06 TMA_W11	3 2 4 4
TMS_3	zdobywanie umiejętności aplikowania zasad życia społecznego do konkretnych przestrzeni życia w społeczeństwie	TMA_K06 TMA_U08 TMA_U13 TMA_W14 TMA_W17	3 3 3 3 2
TMS_4	ukazanie powiązań teologii moralnej z etyką polityczną, etyką biznesu czy etyką mediów	TMA_K07 TMA_U05 TMA_U13 TMA_W12 TMA_W19	3 2 3 4 3

TMS_5	umiejętność prawidłowej interpretacji i wyjaśnienia zjawisk społecznych oraz wzajemnych relacji między nimi	TMA_K07	3
		TMA_U12	4

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	Celem modułu Teologia moralna życia społecznego jest próba naukowego zrozumienia problemu - jak żyć w Chrystusie w kontekście działania wspólnotowego. Przedmiotem teologii moralnej życia społecznego jest zatem sytuacja człowieka na płaszczyźnie społecznej w jej powiązaniu ze świętością. Ta kondycja społeczna wyraża się w zasadzie na trzech płaszczyznach, które ostatecznie nie mogą być ani rozdzielane, ani pomijane: płaszczyzna osobista (działalność poszczególnych osób w ich społecznym [wspólnotowym] zaangażowaniu), płaszczyzna instytucjonalna (sposób organizowania społeczeństwa, wspólnych struktur oraz instytucji), płaszczyzna kulturalna (zawiera w sobie pewne idee i pojęcia powszechne w społeczeństwie).
<b>Prerequisites</b>	zalecane: podstawowe wiadomości z zakresu teologii moralnej ogólnej i teologii biblijnej

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
code	type	description	learning outcomes of the module
TMS_w_1	egzamin	ustne sprawdzenie wiadomości zdobytych w ramach wykładów i uzupełnionych o wskazaną literaturę podręcznikową	TMS_1, TMS_2
TMS_w_2	kolokwium	pisemne sprawdzenie wiadomości z lektury wskazanych dokumentów nauczania społecznego Kościoła	TMS_3, TMS_4
TMS_w_3	praca pisemna	samodzielna praca semestralna na temat zadany przez koordynatora modułu	TMS_3, TMS_5

<b>5. Forms of teaching</b>						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
TMS_fs_1	lecture	wykład prowadzący do zrozumienia chrześcijańskiej wizji życia wspólnotowego i zasad je kształtujących (wszyscy studenci)	15	samodzielne przyswojenie wiedzy, dotyczącej treści wykładów oraz pogłębienie jej przez wskazaną literaturę przedmiotu	35	TMS_w_1, TMS_w_2
TMS_fs_2	practical classes	ćwiczenia prowadzone metodą dialogową na podstawie wcześniejszej lektury dokumentów nauczania społecznego Kościoła	15	przygotowanie do ćwiczeń przez osobistą lekturę zadanych tekstów magisterialnych; przygotowanie pracy pisemnej będącej próbą rozwiązania szczegółowego problemu moralnego z zakresu etyki biznesu, etyki mediów czy też etyki życia politycznego	15	TMS_w_2, TMS_w_3

1.	<b>Field of study</b>	<b>Theology</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Teologia pastoralna ogólna

**Module code:** 11-TS-14-TP1

**1. Number of the ECTS credits:** 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
TP1_1	poznanie teologii pastoralnej od strony jej metodologicznej specyfiki oraz historycznych uwarunkowań	TkMA_W01 TMA_W04 TMA_W08 TMA_W13 TnMA_W05	3 2 1 2 2
TP1_2	zrozumienie teologicznych podstaw działalności zbawczej Kościoła	TMA_W08 TMA_W12 TMA_W15	1 2 2
TP1_3	poznanie wymiarów oraz sposobów urzeczywistniania się Kościoła we współczesności	TMA_W09 TMA_W15 TMA_W18	2 1 2
TP1_4	umiejętność interpretacji znaków czasu w kontekście działalności ewangelizacyjnej Kościoła	TMA_U01 TMA_U08 TMA_U11 TMA_U12	1 1 2 1
TP1_5	rozwój świadomości za współodpowiedzialność w ewangelizacyjnej misji Kościoła i umiejętność organizowania działań duszpasterskich	TkMA_K05 TMA_K02 TMA_K07	2 2 2

		TMA_U14	5
		TMA_U15	5

### 3. Module description

<b>Description</b>	<p>Współczesna teologia pastoralna jest dyscypliną teologiczną mającą własny przedmiot badań, jakim jest działalność zbawcza Kościoła jako wspólnoty ludu Bożego. Dlatego też nazywana jest teologią praktyczną, eklezjologią pastoralną a nawet teologią ewangelizacji. Moduł Teologia pastoralna ogólna ma pomóc studentowi w zaznajomieniu się z problematyką z zakresu teologii pastoralnej fundamentalnej. W ramach modułu po poznaniu zagadnień metodologicznych i historycznych teologii pastoralnej i duszpasterstwa, student powinien poznać problematykę dotyczącą zasad teologicznych urzeczywistniania się Kościoła jako całości (kryteriologia) oraz analizy sytuacji Kościoła we współczesnym świecie (kairologia), wraz z wynikającymi z tej analizy imperatywami działania Kościoła (prakseologia pastoralna). Jako, że teologia pastoralna ulega ciągłemu rozwojowi, co wynika z jej związku z działalnością zbawczą Kościoła w określonym miejscu i czasie, znajomość zasad urzeczywistniania się Kościoła we współczesności jest niezbędne w podnoszeniu skuteczności oddziaływania pastoralnego zarówno dla duchowieństwa jak i laikatu.</p>
<b>Prerequisites</b>	zalecane: zagadnienia z efektów kształcenia modułów teologii dogmatycznej, teologii fundamentalnej, historii Kościoła oraz katolickiej nauki społecznej

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
TP1_w_1	kolokwium pisemne lub ustne	weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów i wskazaną w sylabusie literaturę	TP1_1, TP1_2, TP1_3
TP1_w_2	wyłoszenie referatu	ocena wyłoszonego referatu na temat zadanego zagadnienia	TP1_3, TP1_4, TP1_5

### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
TP1_fs_1	lecture	wykład wprowadzający do zrozumienia istoty teologii pastoralnej oraz jej historycznego rozwoju	30	praca na podstawie wskazanej literatury przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy na temat działalności zbawczej Kościoła	30	TP1_w_1
TP1_fs_2	practical classes	praca w grupach na temat działalności Kościoła w oparciu o teologiczne zasady duszpasterstwa oraz praktyczne zastosowanie analizy strukturalnej i funkcjonalnej w ocenie projektów pastoralnych; wyłoszenie referatu na zadaný przez prowadzącego temat	15	przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów oraz opracowanie referatu na zadaný przez prowadzącego temat	15	TP1_w_2

1.	<b>Field of study</b>	<b>Theology</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Współczesne zagadnienia teologii moralnej

**Module code:** 11-TS-14-SPOF

1. Number of the ECTS credits: 5

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
SPOF_1	nabywanie umiejętności diagnozowania dzisiejszej kultury pod względem jej nośności aksjologicznej	TMA_K02 TMA_K09 TMA_U17 TMA_W06 TMA_W11 TMA_W17	1 1 3 4 2 3
SPOF_2	nabywanie umiejętności do zdobywania specjalistycznej wiedzy etycznej nieobjętej programem studiów	TMA_K06 TMA_U02 TMA_U09 TMA_W06	4 3 3 4
SPOF_3	poznanie współczesnych problemów moralnych w świetle różnych systemów aksjologicznych	TMA_K06 TMA_U12 TMA_U13	3 3 4
SPOF_4	poznanie interdyscyplinarnego spojrzenia na złożoność wielu problemów etycznych	TMA_K05 TMA_K06 TMA_K07 TMA_U07 TMA_W12	2 3 2 4 4

### 3. Module description

<b>Description</b>	<p>Moduł Współczesne zagadnienia teologii moralnej obejmuje trzy bloki tematyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tematyka związana z formacją dojrzałego sumienia osoby (problemy życia "zgodnie z sumieniem", jak żyć odpowiedzialnie w nieodpowiedzialnym świecie, problemy poczucia winy itp.);</li> <li>2. Blok pięciu tematów z zakresu etyki seksualnej i życia rodzinnego (ze szczególnym poszerzeniem tzw. "związków rodzino-podobnych");</li> <li>3. Blok pięciu tematów z zakresu kryzysów moralnych warunkujących kryzysy kulturowo-społeczne (z uwzględnieniem moralności w środowiskach bezrobocia i życia z niskimi płacami).</li> </ol>
<b>Prerequisites</b>	Zalecane: podstawowe wiadomości z zakresu teologii moralnej ogólnej i szczegółowej

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
SPOF_w_1	egzamin ustny	weryfikacja wiedzy zdobytej na wykładach	SPOF_1, SPOF_3
SPOF_w_2	kolokwium ustne	weryfikacja wiedzy w oparciu o przeprowadzoną na ćwiczeniach 10 minutową prezentację zadanego tematu szczegółowego i umiejętność przeprowadzenia dyskusji problemowej nad zagadnieniem	SPOF_2
SPOF_w_3	praca pisemna	praca powinna zawierać gotowe do publikacji treści merytoryczne przedstawianego na ćwiczeniach zagadnienia oraz wnioski wynikające z przeprowadzonej dyskusji	SPOF_2, SPOF_4

### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
SPOF_fs_1	lecture	wykład skupia się wokół zagadnień współczesnej synejdologii i hamartologii	15	przygotowanie do egzaminu z zakresu przedstawianych na wykładzie treści oraz z zakresu literatury uzupełniającej	45	SPOF_w_1
SPOF_fs_2	discussion classes	każdy ze studentów otrzymuje dwa zestawy "materiałów badawczych" (dla każdego inny zestaw problemowy). Podczas ćwiczeń przedstawiane są przez co najmniej trzy szczegółowe problemy. Dyskusja prowadzona jest w stylu zrobienia ewentualnej korekty. Student przygotowuje materiał do druku w wersji elektronicznej	15	samodzielne przygotowanie do autoprezentacji zadanego bloku tematycznego i przeprowadzenia dyskusji	60	SPOF_w_2, SPOF_w_3



1.	<b>Field of study</b>	<b>Theology</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Wstęp do Pisma Świętego

**Module code:** 11-TS-14-WdP

**1. Number of the ECTS credits:** 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
WdP_1	poznanie specyfiki przedmiotowej i metodologicznej studium Pisma Świętego	TMA_W01 TMA_W12	4 2
WdP_2	poznanie historii formowania się Pisma Świętego oraz zasad jego interpretacji	TMA_W03 TMA_W15 TMA_W16 TMA_W19	2 3 2 1
WdP_3	podstawowa umiejętność posługiwania się Pismem Świętym jako dokumentem historycznym i źródłem teologicznym oraz rozróżniania diachronicznych i synchronicznych metod jego interpretacji	TMA_U02 TMA_U03 TMA_U06 TMA_U19	2 1 2 1
WdP_4	świadomość konieczności dalszego rozwoju intelektualnego dla integralnej interpretacji Pisma Świętego przez poznawanie osiągnięć teologii i dyscyplin humanistycznych oraz rozumienie potrzeby ciągłej formacji religijno-duchowego	TMA_K01 TMA_K02 TMA_K05 TMA_K08	1 3 1 2

3. Module description	
<b>Description</b>	Moduł Wstęp do Pisma Świętego ma wprowadzić do naukowej lektury Biblii w zakresie zagadnień: natchnienia, cech Pisma Świętego, kanonu, tekstu i hermeneutyki biblijnej

<b>Prerequisites</b>	brak
----------------------	------

#### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
WdP_w_1	egzamin ustny lub pisemny	weryfikacja wiedzy nabytej w czasie wykładów oraz w ramach zadanej i / lub wybranej lektury	WdP_1, WdP_2, WdP_4
WdP_w_2	testy pisemne	weryfikacja przygotowania się na ćwiczenia na podstawie zadanej lektury	WdP_2
WdP_w_3	wyłoszenie tekstu pisanego lub wystąpienie ustne	przedstawienie wypowiedzi pisemnej lub ustnej, wykazującej umiejętności posługiwania się Pismem Świętym z zastosowaniem najważniejszych metod jego interpretacji	WdP_3

#### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
WdP_fs_1	lecture	wykład ukazujący relacje Pisma Świętego do starożytnych tekstów religijnych, omawiający jego podstawowe cechy oraz podający zasady jego interpretacji	30	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu poszerzającą wiedzę z wykładów	20	WdP_w_1
WdP_fs_2	practical classes	praca w grupach pozwalająca poznać najważniejsze edycje tekstu biblijnego oraz zasady korzystania z aparatu krytycznego i innych narzędzi naukowych wielkość grupy: 10-20 studentów	15	przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę przygotowującą do pracy z tekstem biblijnym	10	WdP_w_2, WdP_w_3

1.	<b>Field of study</b>	<b>Theology</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Wstęp do teologii

**Module code:** 11-TS-14-WdT

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
WdT_1	poznanie specyfiki przedmiotowej i metodologicznej teologii, poznanie klasyfikacji nauk teologicznych i ich podstawowych terminów	TMA_W01	1
		TMA_W03	2
WdT_2	poznanie źródeł teologii i podstawowych reguł ich interpretacji	TMA_W15	4
WdT_3	podstawowa umiejętność posługiwania się źródłami nauk teologicznych i ich interpretacji oraz rozróżniania głównych metod	TMA_U01	3
		TMA_U04	5
		TMA_U05	1
WdT_4	wstępne poznanie współzależności między naukami teologicznymi a innymi naukami oraz kulturą	TMA_W12	1
		TMA_W14	1
WdT_5	podstawowa umiejętność wyjaśnienia specyfiki teologii i jej miejsca wśród dziedzin nauk	TMA_U09	1

### 3. Module description

<b>Description</b>	Moduł pozwala nabyć podstawową wiedzę o specyfice teologii: jej przedmiocie, źródłach, metodach. Daje pierwszą orientację w specyfice dyscyplin teologicznych i ich podstawowej terminologii. Na podstawowym poziomie wyjaśnia też związek teologii z innymi dziedzinami wiedzy. Student powinien zdobyć podstawowe umiejętności, umożliwiające mu zgłębianie szczegółowych dyscyplin teologicznych: posługiwania się źródłami teologicznymi, rozróżniania metod stosowanych w teologii, a tym samym także wskazania na specyfikę tej dziedziny.
<b>Prerequisites</b>	brak

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
WdT_w_1	egzamin ustny lub pisemny	weryfikacja wiedzy nabytej w czasie wykładów lub/oraz w ramach zadanej i/lub wybranej lektury	WdT_1, WdT_2, WdT_4
WdT_w_2	referat lub praca pisemna	student przygotowuje dłuższą wypowiedź na zadany temat (referat), która na forum grupy jest analizowana pod kątem formalnej poprawności i oceniana przez prowadzącego. Lub: student przedstawia do oceny pracę pisemną. Celem jest sprawdzenie umiejętności posługiwania się źródłami teologii i rozróżniania metod oraz uchwycenia specyfiki nauk teologicznych.	WdT_3, WdT_5

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
WdT_fs_1	lecture	kursoryczny wykład obejmujący definicję teologii, zarys jej historycznego rozwoju, przedstawienie przedmiotu, źródeł, metod teologii i jej interakcji z innymi dziedzinami wiedzy	15	opracowanie treści wykładu, przyswojenie zadanej lektury, przygotowanie do egzaminu	15	WdT_w_1
WdT_fs_2	practical classes	praca w małej grupie służąca nabyciu umiejętności posługiwania się źródłami teologicznymi i rozpoznawania metod. Metodyka: dłuższe wypowiedzi (referaty) na bazie źródeł i opracowań teologicznych, skoncentrowane na identyfikacji typów treści, źródeł, metod; dyskutowane i weryfikowane w grupie	20	samodzielne badanie zadanych źródeł, przygotowanie referatu, przygotowanie do udziału w dyskusji, ewentualne przygotowanie pracy pisemnej	10	WdT_w_2

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Theology</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:**                      Wychowanie fizyczne

**Module code:** 11-TS-14-WF

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)

3. Module description	
Description	
Prerequisites	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	