

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>nauki o rodzinie</b>
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Asystent rodziny – wstęp

**Kod modułu:** 11-R2S-19-r2\_17

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
r2_17_1	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat rodziny dysfunkcyjnej i uwarunkowań jej funkcjonowania, kierunków wspierania rodziny i modeli pracy asystenta rodziny, a zwłaszcza na temat ustawy dotyczącej wspierania rodziny i zadań asystenta rodziny.	R2A_W12 R2A_W6 R2A_W9	4 3 2
r2_17_2	Student potrafi rozpoznawać różne sytuacje powodujące dysfunkcje członków rodziny, planować i nadzorować działania podejmowane przez rodzinę w celu jej wychodzenia z dysfunkcyjności.	R2A_U4 R2A_U5 R2A_U9	2 2 4
r2_17_3	Student rozumie konieczność wszechstronnego planowania działań ukierunkowanych na pomoc rodzinie.	R2A_K1 R2A_K3	1 1

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem modułu jest poznanie aktualnej wiedzy na temat systemu asysty rodzinnej w Polsce. Podstawą teoretyczną jest ustawa o wspieraniu rodziny i systemie opieki zastępczej z 2011 r. wraz z poprawkami. Omówione zostaną formy wsparcia rodziny, a szczególnie sposób pracy asystenta rodziny (ramy prawne, zadania, współpraca z instytucjami).
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
r2_17_w_1	kolokwium pisemne	kolokwium sprawdzi znajomość treści przedstawionych na wykładzie i ćwiczeniach oraz	r2_17_1, r2_17_2

		uzupełnionych lekturą zalecanej literatury przedmiotu	
r2_17_w_2	ocena aktywności na ćwiczeniach	ocena ta sprawdzi poziom przygotowania do ćwiczeń oraz stopień zaangażowania w ich przebieg	r2_17_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r2_17_fs_1	wykład	Prezentacja wiedzy na temat ustawy o zawodzie asystenta rodziny, pracy asystenta rodziny, diagnozowania dysfunkcji rodziny. wielkość grupy: wszyscy studenci	20	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę, zwłaszcza ustawy o wspieraniu rodziny; przygotowanie do kolokwium	55	r2_17_w_1
r2_17_fs_2	ćwiczenia	Praca w małych grupach, studia przypadków rodzin dysfunkcyjnych wielkość grupy: 20-30 studentów	10	Ćwiczenie rozpoznawania dysfunkcji rodziny, ich przyczyn i konsekwencji, praca ze studium przypadku	15	r2_17_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>nauki o rodzinie</b>
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Bioetyka wobec wyzwań współczesności

**Kod modułu:** 11-R2S-19-r2\_2

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
r2_2_1	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat specyficznych zagadnień bioetyki związanych ze stosunkiem do życia ludzkiego, z jego początkiem i zakończeniem oraz procesem leczenia.	R2A_W13 R2A_W3 R2A_W4	3 2 2
r2_2_2	Student potrafi poprawnie oceniać argumenty występujące w uzasadnieniach bioetycznych.	R2A_U6 R2A_U7	3 2
r2_2_3	Student potrafi dostrzegać i rozstrzygać etyczne dylematy życia indywidualnego i społecznego.	R2A_K1 R2A_K4 R2A_K6	1 2 2

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem modułu jest nabycie poszerzonej wiedzy w zakresie bioetyki. Służyć temu ma zaznajomienie się ze specyficznymi kwestiami bioetycznymi: tożsamość i status embrionu ludzkiego, interwencje techniczne u początków życia ludzkiego, technologie reproduktywne, diagnostyka prenatalna, eksperymenty na ludzkich embrionach, bioinżynieria i inżynieria genetyczna, eksperymenty kliniczne i eksperymenty z udziałem zwierząt, aborcja, sterylizacja, transseksualizm, eugenika, eutanazja, terapia uporczywa i kryterium śmierci. Student uzyska nie tylko precyzyjne informacje o tych zagadnieniach, ale również ich ocenę etyczną. Moduł ma dostarczyć ponadto narzędzi do oceny dylematów etycznych związanych ze specyficznymi zagadnieniami bioetyki.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
r2_2_w_1	egzamin ustny	weryfikacja efektów modułu w oparciu o treść wykładów i wskazana w sylabusie literaturę	r2_2_1, r2_2_2, r2_2_3
r2_2_w_2	kolokwium pisemne	weryfikacja opanowania treści realizowanych podczas ćwiczeń i uzupełnioną wskazaną w sylabusie literaturę	r2_2_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r2_2_fs_1	wykład	wykład służący zdobyciu wiedzy na temat szczegółowych zagadnień bioetycznych wielkość grupy: wszyscy studenci	30	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy dot. wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do egzaminu	35	r2_2_w_1
r2_2_fs_2	ćwiczenia	ćwiczenia polegające na lekturze i analizie wybranych fragmentów klasycznych tekstów z bioetyki szczegółowej wielkość grupy: 20-30 studentów	15	przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów; przygotowanie do kolokwium	20	r2_2_w_2

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>nauki o rodzinie</b>
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Duchowość rodziny

**Kod modułu:** 11-R2S-19-r2\_12

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
r2_12_1	Student ma pogłębioną wiedzę na temat istoty i form życia duchowego rodziny, a także na temat rozwoju moralnego jej członków.	R2A_W13 R2A_W14 R2A_W2 R2A_W3	5 2 3 3
r2_12_2	Student potrafi wykorzystać wiedzę na temat życia duchowego do rozwiązywania konkretnych problemów wiążących się z życiem małżeńskim i rodzinnym	R2A_U10 R2A_U6 R2A_U7	1 4 1
r2_12_3	Student ma świadomość potrzeby ciągłego rozwijania i pogłębiania swojej formacji duchowo-moralnej	R2A_K1 R2A_K4 R2A_K5	3 1 2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł umożliwia studentowi zrozumienie istoty życia duchowo-religijnego rodziny, w tym wartości sakramentów Kościoła katolickiego, znaczenia modlitwy, roli uzdrowienia i poradnictwa duchowego. Omówione zostaną także współczesne problemy życia religijnego osób o różnej przynależności wyznaniowej oraz proces rozwoju moralnego człowieka.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
r2_12_w_1	egzamin ustny	egzamin sprawdzi znajomość wiedzy przedstawionej na wykładzie i na ćwiczeniach oraz uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu	r2_12_1, r2_12_2
r2_12_w_2	kolokwium pisemne	kolokwia sprawdzą znajomość wiedzy przedstawionej na wykładzie i na ćwiczeniach oraz uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu	r2_12_1, r2_12_2, r2_12_3
r2_12_w_3	praca pisemna	praca sprawdzi umiejętności rozwijane na ćwiczeniach	r2_12_1, r2_12_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r2_12_fs_1	wykład	przedstawienie wiedzy na temat: istoty życia duchowego i jego znaczenia dla życia małżeńsko-rodzinnego; małżeństw o różnej przynależności wyznaniowej; wychowania moralnego wielkość grupy: wszyscy studenci	30	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do egzaminu	30	r2_12_w_1, r2_12_w_2
r2_12_fs_2	ćwiczenia	Analiza sposobów rozwiązywania problemów rodzinnych z wykorzystaniem środków duchowych, analiza tekstów źródłowych, dyskusja problemowa wielkość grupy: 20-30 studentów	15	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do kolokwiów; przygotowanie pracy pisemnej	25	r2_12_w_1, r2_12_w_2, r2_12_w_3

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Elementy prawa karnego

**Kod modułu:** 11-R2S-19-r2\_8

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
r2_8_1	Student ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych zagadnień polskiego prawa karnego	R2A_W11 R2A_W2 R2A_W3 R2A_W9	1 2 2 1
r2_8_2	Student potrafi posługiwać się normami i regułami prawnymi w celu rozwiązania konkretnych problemów z dziedziny prawa karnego	R2A_U6 R2A_U7	3 1
r2_8_3	Student ma świadomość potrzeby ciągłego rozwijania i pogłębiania swojej wiedzy	R2A_K1 R2A_K4	1 1

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	<p>W ramach modułu szczególny nacisk zostanie położony na przepisy odnoszące się do postępowania karnego w sprawach nieletnich. Podjęte zostaną również inne przepisy odnoszące się do konkretnych przestępstw przeciwko rodzinie i wybranych przestępstw przeciwko życiu i zdrowiu. Przybliżone zostaną również takie zagadnienia jak formy przestępstw, procedura postępowania karnego, uczestnicy postępowania karnego, organy wymiaru sprawiedliwości i ścigania karnego, proces, wyrok, kary i inne środki karne stosowane za konkretne przestępstwa oraz procedura postępowania odwoławczego.</p> <p>Realizacja założeń modułu ma przyczynić się do zapoznania studenta ze wskazanymi podstawowymi przepisami prawa karnego oraz pogłębienia umiejętności interpretacji przepisów prawnych we wskazanym zakresie w sytuacji konieczności prowadzenia rozmów na te tematy (np. w poradniach życia rodzinnego lub w ramach prowadzenia przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie).</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
r2_8_w_1	wystąpienie ustne	Sprawdzenie umiejętności samodzielnego rozwiązywania zadanych kasusów	r2_8_1, r2_8_2
r2_8_w_2	zaliczenie ustne	Sprawdzenie znajomości treści przybliżanych w czasie wykładów oraz zadanych do uzupełnienia w ramach samodzielnej pracy studenta	r2_8_1, r2_8_2, r2_8_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r2_8_fs_1	wykład	Wykład kursoryczny (przybliżający studentom najważniejsze przepisy prawa karnego wraz z ich interpretacją) z zastosowaniem elementów wykładu problemowego (polegającego na przybliżeniu przykładowego problemu ze wskazanego zakresu, jego analizie oraz wskazaniu hipotetycznych rozwiązań) wielkość grupy: wszyscy studenci	20	Praca zadaną literaturą przedmiotu pozwalającą na pogłębianie wiedzy	30	r2_8_w_2
r2_8_fs_2	ćwiczenia	Analiza kasusów przy zastosowaniu wiedzy teoretycznej wielkość grupy: 20-30 studentów	5	Przygotowanie do ćwiczeń polegające na próbach samodzielnego rozwiązania zadanych kasusów przy wykorzystaniu wcześniej nabytej wiedzy teoretycznej oraz dostępnej literatury	20	r2_8_w_1



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>nauki o rodzinie</b>
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Małżeństwa mieszane

**Kod modułu:** 11-R2S-19-r2\_29

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
r2_29_1	Student ma pogłębioną wiedzę na temat małżeństw mieszanych (małżeństwo osób o różnej przynależności wyznaniowej), a także na temat wybranych zagadnień z ekumenizmem.	R2A_W13 R2A_W14 R2A_W2 R2A_W3	5 2 3 3
r2_29_2	Student potrafi wykorzystać wiedzę na temat życia religijnego małżeństw mieszanych do rozwiązywania konkretnych problemów wiążących się z życiem rodzin o różnej przynależności wyznaniowej	R2A_U10 R2A_U6 R2A_U7	1 4 1
r2_29_3	Student ma świadomość potrzeby ciągłego rozwijania i pogłębiania swojej formacji duchowej i intelektualnej.	R2A_K1 R2A_K4 R2A_K5	3 1 2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł umożliwia studentowi zrozumienie istoty życia duchowo-religijnego rodziny, w tym wartości poznawczych, kształcących i wychowawczych dotyczących relacji międzywyznaniowych. Omówione zostaną także współczesne problemy życia religijnego osób o różnej przynależności wyznaniowej oraz proces rozwoju wiedzy ekumenicznej.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
r2_29_w_1	zaliczenie	Ta forma zaliczenia sprawdzi znajomość wiedzy przedstawionej na wykładzie i na ćwiczeniach oraz uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu	r2_29_1, r2_29_2
r2_29_w_2	kolokwium ustne	kolokwia sprawdzą znajomość wiedzy przedstawionej na wykładzie i na ćwiczeniach oraz uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu	r2_29_1, r2_29_2, r2_29_3
r2_29_w_3	praca pisemna	praca sprawdzi umiejętności rozwijane na ćwiczeniach	r2_29_1, r2_29_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r2_29_fs_1	wykład	przedstawienie wiedzy na temat: istoty życia małżeństw o różnej przynależności wyznaniowej; wychowania do ekumenizmu; wielkość grupy: wszyscy studenci	20	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do zaliczenia	30	r2_29_w_1, r2_29_w_2
r2_29_fs_2	ćwiczenia	Analiza sposobów rozwiązywania problemów jakie pojawiają się w rodzinach wielowyznaniowych z wykorzystaniem środków duchowych, analiza tekstów źródłowych, dyskusja problemowa; wielkość grupy: 20-30 studentów	10	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do kolokwiów; przygotowanie pracy pisemnej	15	r2_29_w_1, r2_29_w_2, r2_29_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>nauki o rodzinie</b>
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Metodologia nauk o rodzinie

**Kod modułu:** 11-R2S-19-r2\_3

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
r2_3_1	Student ma pogłębioną wiedzę na temat metodologii badań naukowych, a zwłaszcza w zakresie badań nad rodziną.	R2A_W1 R2A_W15 R2A_W3 R2A_W4	4 4 4 2
r2_3_2	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę naukową i właściwie z niej korzystać, a także organizować i wykonywać badania nad małżeństwem i rodziną oraz opracowywać i interpretować ich wyniki.	R2A_U1 R2A_U10 R2A_U11 R2A_U2 R2A_U3	2 1 1 4 3
r2_3_3	Student rozumie konieczność interdyscyplinarnego rozwoju swojej wiedzy.	R2A_K1	1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	W ramach modułu omówione zostaną następujące zagadnienia: język jako narzędzie poznania i komunikacji; różnorodność i jedność nauk; klasyfikacja nauk; cechy poznania naukowego; metodologiczna specyfika badań nad rodziną; badania jakościowe i ilościowe; metody i techniki badawcze; organizacja badań oraz opracowanie i interpretacja ich wyników.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
r2_3_w_1	kolokwium pisemne	kolokwium sprawdzi znajomość wiedzy przedstawionej na wykładzie i na ćwiczeniach oraz uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu	r2_3_1, r2_3_2
r2_3_w_2	praca pisemna	sprawdzenie umiejętności organizacji badań nad rodziną; doboru właściwych metod i technik badawczych, opracowania i interpretacji wyników oraz wnioskowania i formułowania wniosków	r2_3_1, r2_3_2
r2_3_w_3	wystąpienie ustne	weryfikacja umiejętności posługiwania się językiem naukowym, zwłaszcza z zakresu metodologii badań nad rodziną oraz znajomości różnorodnych podejść metodologicznych w badaniach nad rodziną	r2_3_1, r2_3_2, r2_3_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r2_3_fs_1	wykład	wprowadzenie w podstawowe zagadnienia z dziedziny metodologii nauk oraz metodologicznej specyfiki badań nad rodziną wielkość grupy: wszyscy studenci	10	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do kolokwium	20	r2_3_w_1, r2_3_w_2, r2_3_w_3
r2_3_fs_2	ćwiczenia	zapoznanie z zasadami organizacji i przeprowadzania badań nad rodziną oraz metodami i technikami badawczymi. W oparciu konkretne badania (wybrane z literatury przedmiotu) wskazanie na specyfikę badań nad rodziną wielkość grupy: 20-30 studentów	20	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie się do ćwiczeń; przygotowanie wystąpienia ustnego	25	r2_3_w_1, r2_3_w_2, r2_3_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>nauki o rodzinie</b>
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Podstawy coachingu

**Kod modułu:** 11-R2S-19-r2\_4

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
r2_4_1	Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu teorii coachingu oraz technik coachingowych zorientowaną na zastosowania praktyczne w doradztwie małżeńskim i rodzinnym.	R2A_W6 R2A_W7	2 2
r2_4_2	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym procesem samorozwoju, jak i procesami rozwoju u innych osób.	R2A_U3 R2A_U4	3 3
r2_4_3	Posiada wiedzę i świadomość konieczności wprowadzania zasad etyki do wykonywanego zawodu oraz poddawania własnej działalności coachingowej superwizji i zapewniania higieny wykonywania zawodu doradcy małżeńskiego i rodzinnego.	R2A_K1 R2A_K4	3 1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem modułu jest poszerzenie i pogłębienie wiedzy na temat wybranych obszarów aktywności człowieka, w tym zwłaszcza aktywności związanej z samorozwojem oraz rozwojem w małych społecznościach (w rodzinie). Moduł rozwija umiejętność samodzielnego rozumienia i analizowania relacji międzyludzkich, strategii życiowych i sposobu funkcjonowania systemów rodzinnych w aspekcie szerokich potrzeb rozwojowych i skuteczności działania. Student zdobywa umiejętności znajdowania innowacyjnych rozwiązań złożonych problemów indywidualnych, małżeńskich i rodzinnych oraz potrafi do tego celu wykorzystać różne narzędzia coachingowe.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
r2_4_w1	praca pisemna	praca pozwala zweryfikować umiejętność analizy wykorzystania technik coachingowych w różnych sytuacjach trudnych	r2_4_1, r2_4_2

r2_4_w2	ocena aktywności	ocena ta sprawdzi stopień przygotowania do ćwiczeń i zaangażowanie w ich przebieg	r2_4_2, r2_4_3
---------	------------------	---	----------------

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r2_4_fs_1	wykład	Prezentacja wiedzy na temat coachingu: diagnostyka potrzeb, techniki, podstawy skutecznego działania	15	lektura zadanych tekstów, przygotowanie pracy pisemnej	25	r2_4_w1
r2_4_fs_2	ćwiczenia	Ćwiczenie umiejętności diagnozowania potrzeb rozwojowych, stosowania technik coachingowych i twórczego reagowania w sytuacjach trudnych, osiągnięcie skuteczności w działaniu	15	przygotowanie przez lekturę wskazanych tekstów, ćwiczenie poprzez doświadczenie różnych technik coachingowych	20	r2_4_w2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>nauki o rodzinie</b>
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praca asystenta rodziny – część I

**Kod modułu:** 11-R2S-19-r2\_19

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
r2_19_1	Student posiada specjalistyczną wiedzę dotyczącą metodyki projektowania działań w obszarze pracy asystenta rodziny	R2A_W10 R2A_W11 R2A_W12 R2A_W6	1 1 5 3
r2_19_2	Student posiada pogłębioną umiejętność zaplanowania właściwych form i sposobów realizacji zadań z rodziną.	R2A_U4 R2A_U5 R2A_U9	2 2 5
r2_19_3	Student rozumie konieczność wszechstronnego planowania działań ukierunkowanych na pomoc rodzinie.	R2A_K1 R2A_K3	1 1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem modułu jest wyposażenie studentów w wiedzę i metodykę pracy socjalnej, wychowawczej i terapeutycznej asystenta z rodziną dysfunkcyjną. Student nabeździe umiejętność tworzenia planów pracy z rodziną oraz ich wykorzystania w metodycznym działaniu skierowanym na rodzinę dysfunkcyjną. Studenci będą ćwiczyli tworzenie planów pracy z wybranymi dysfunkcjami rodzinnymi w oparciu o zdobytą wiedzę i swoją indywidualną aktywność.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
r2_19_w_1	projekt działań pomocowych	projekt sprawdzi umiejętność planowania pracy z rodziną dysfunkcyjną	r2_19_1, r2_19_2
r2_19_w_2	ocena aktywności na ćwiczeniach	ocena ta sprawdzi poziom przygotowania do ćwiczeń oraz stopień zaangażowania w ich przebieg	r2_19_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r2_19_fs_1	wykład	Dostarczenie wiedzy na temat budowania projektów i zarządzania działaniami. wielkość grupy: wszyscy studenci	10	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę	20	r2_19_w_1
r2_19_fs_2	ćwiczenia	Praca w 2-3 osobowych zespołach tworzących projekt nadzorowana poprzez tutoring prowadzącego. wielkość grupy: 20-30 studentów	20	przygotowywanie kolejnych kroków tworzenia projektu	25	r2_19_w_1, r2_19_w_2



<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>nauki o rodzinie</b>
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praca asystenta rodziny – część II

**Kod modułu:** 11-R2S-19-r2\_20

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
r2_20_1	Student pogłębia posiadaną już specjalistyczną wiedzę dotyczącą zadań asystenta rodziny zapoznając się z praktycznymi sposobami realizacji metodyki pracy z rodziną.	R2A_W10 R2A_W11 R2A_W12 R2A_W6	1 1 5 3
r2_20_2	Student potrafi posługiwać się dokumentacją, procedurami i metodami stosowanymi w asystenturze rodzinnej.	R2A_U4 R2A_U5 R2A_U9	2 2 5
r2_20_3	Student rozumie konieczność wszechstronnego planowania działań ukierunkowanych na pomoc rodzinie.	R2A_K1 R2A_K3	1 1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem modułu jest rozwijanie praktycznych umiejętności i kompetencji w asystenturze rodzin. Do tego celu będą służyć zajęcia praktyczne w ośrodku MOPS oraz w środowisku. Praca nad realiami zawodu asystenta rodziny, dzielenie się doświadczeniem z osobą pracującą w systemie pomocy społecznej. Pogłębienie umiejętności udzielania pomocy społecznej i wsparcia rodzinom dysfunkcyjnym.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
r2_20_w_1	ocena aktywności na ćwiczeniach	zaliczenie zajęć następuje poprzez aktywne w nich uczestnictwo i przygotowanie do nich	r2_20_1, r2_20_2, r2_20_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r2_20_fs_2	ćwiczenia	dyskusja, prezentacja procedur i zasad pracy asystenta rodziny wielkość grupy: 20-30 studentów	20	wizyty studyjne w ośrodkach pomocy społecznej, studiowanie literatury przedmiotu, praca z dokumentacją	55	r2_20_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>nauki o rodzinie</b>
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praca asystenta rodziny – interwencja kryzysowa

**Kod modułu:** 11-R2S-19-r2\_18

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
r2_18_1	Student zdobywa pogłębioną wiedzę o kryzysie i interwencji kryzysowej oraz strategiach pracy z rodziną w sytuacjach kryzysów rodzinnych.	R2A_W12 R2A_W7 R2A_W9	4 2 2
r2_18_2	Student potrafi analizować sytuację rodzinną z perspektywy teorii kryzysu oraz posługiwać się technikami wspierającymi członków rodziny w radzeniu sobie z sytuacjami przeciążenia, stresu oraz kryzysu czy traumy.	R2A_U4 R2A_U5 R2A_U9	3 3 4
r2_18_3	Student rozumie interdyscyplinarność metod pracy z rodziną	R2A_K1 R2A_K2 R2A_K3	1 1 1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem modułu jest zapoznanie studentów z teorią kryzysu i interwencji kryzysowej, aby przygotować studentów do rozpoznawania i diagnozowania kryzysów w rodzinach, pracy asystenta rodziny w obrębie pojawiających się kryzysów rodzinnych. Kształtowanie umiejętności rozmowy diagnostycznej i dialogu motywującego zarówno z całą rodziną, jak i jej poszczególnymi członkami.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
r2_18_w_1	kolokwium pisemne	kolokwium sprawdzi znajomość treści przedstawionych na wykładzie i ćwiczeniach oraz uzupełnionych lekturą zalecanej literatury przedmiotu	r2_18_1
r2_18_w_2	ocena aktywności na ćwiczeniach	ocena ta sprawdzi poziom przygotowania do ćwiczeń oraz stopień zaangażowania w ich przebieg	r2_18_2, r2_18_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r2_18_fs_1	wykład	przedstawienie wiedzy na temat pracy asystenta rodziny w warunkach kryzysu psychologicznego wielkość grupy: wszyscy studenci	10	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do kolokwium	35	r2_18_w_1
r2_18_fs_2	ćwiczenia	Praca w małych grupach nad sytuacjami trudnymi, stresującymi, kryzysowymi i traumatycznymi w rodzinach. wielkość grupy: 20-30 studentów	20	Rozwijanie psychologicznych umiejętności pomagania w sytuacjach trudnych, ćwiczenie technik interwencyjnych, ćwiczenie strategii radzenia sobie ze stresem także traumatycznym.	60	r2_18_w_2

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>nauki o rodzinie</b>
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praca kuratora sądowego

**Kod modułu:** 11-R2S-19-r2\_10

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
r2_10_1	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat zadań kuratora zawodowego i społecznego, a szczególnie w zakresie współpracy z instytucjami społecznymi, które zajmują się wspieraniem rodziny.	R2A_W12 R2A_W6	2 3
r2_10_2	Student potrafi zaplanować właściwe formy współpracy z kuratorem sądowym w celu realizowania zadań wiążących się ze wspieraniem rodziny.	R2A_U4 R2A_U5 R2A_U7	2 2 2
r2_10_3	Student rozumie konieczność wszechstronnego planowania działań pomocowych.	R2A_K1 R2A_K3	1 1

### **3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem modułu jest poznanie aktualnej wiedzy na temat pracy kuratora sądowego (zawodowego i społecznego). Omówione zostaną uprawnienia i obowiązki kuratora związane z wykonywaniem orzeczeń sądowych, w tym szczególnie jego zadania wiążące się ze wspieraniem rodziny w rozwiązywaniu problemów adaptacyjnych (wywiady środowiskowe; współpraca z instytucjami opiekuńczymi, wychowawczymi i resocjalizacyjnymi oraz z pomocą społeczną).
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

### **4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
r2_10_w_1	kolokwium pisemne	kolokwium sprawdzi znajomość treści przedstawionych na wykładzie i ćwiczeniach oraz uzupełnionych lekturą zalecanej literatury przedmiotu	r2_10_1, r2_10_2

r2_10_w_2	ocena aktywności na ćwiczeniach	ocena ta sprawdzi poziom przygotowania do ćwiczeń oraz stopień zaangażowania w ich przebieg	r2_10_3
-----------	---------------------------------	---	---------

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r2_10_fs_2	ćwiczenia	ćwiczenia konwersatoryjne: wygłaszanie przez studentów referatów dotyczących wyznaczonych uprzednio problemów wielkość grupy: 20-30 studentów	25	przygotowanie, przez lekturę wskazanych tekstów, do wygłoszenia referatu na ćwiczeniach	50	r2_10_w_2

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>nauki o rodzinie</b>
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyka mediacji rodzinnej – część I

**Kod modułu:** 11-R2S-19-r2\_14

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
r2_14_1	Student zna modele postępowania mediacyjnego, konkretne zadania mediatora w poszczególnych fazach tego postępowania oraz techniki komunikacyjne neutralizowania konfliktu i ułatwiające osiągnięcie porozumienia.	R2A_W3 R2A_W7 R2A_W8	2 2 5
r2_14_2	Student w oparciu o rzeczywiste przypadki mediacji z praktyki mediatorów potrafi zdobytą wiedzę wykorzystać w symulacjach mediacji.	R2A_U10 R2A_U5 R2A_U7 R2A_U8	1 2 2 5
r2_14_3	Student, poznając swoje mocne i słabe strony, widzi konieczność dalszej, pogłębionej pracy nad swoimi umiejętnościami mediatora.	R2A_K3 R2A_K4	1 2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł ma umożliwić studentowi zapoznanie się z praktycznymi aspektami mediacji w sprawach rozwodowych i opiekuńczych, dać szerokie rozeznanie w pracy mediatora rodzinnego, zaznajomić z technikami mediacyjnymi i umiejętnościami komunikacyjnymi niezbędnymi do prowadzenia mediacji na wszystkich etapach postępowania mediacyjnego. Moduł ma dać studentowi możliwość przećwiczenia zadań, które muszą zostać zrealizowane na poszczególnych etapach postępowania mediacyjnego, tak, by mediacja mogła zakończyć się porozumieniem i aby osiągnięta ugoda najlepiej zaspokajała potrzeby stron.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
r2_14_w_1	kolokwium pisemne	Praca pisemna sprawdzająca wiedzę nabytą na ćwiczeniach i wykładach.	r2_14_1
r2_14_w_2	indywidualne (przez każdego studenta) przeprowadzenie symulacji mediacji	W oparciu o rzeczywisty przypadek mediacji z praktyki mediatora rodzinnego przeprowadzenie symulacji mediacji obejmującej wybrane etapy postępowania mediacyjnego.	r2_14_2, r2_14_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r2_14_fs_1	wykład	wykład teoretyczny, wykład ilustrowany, prezentacja wielkość grupy: wszyscy studenci	10	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmującą samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień	35	r2_14_w_1, r2_14_w_2
r2_14_fs_2	ćwiczenia	Symulacje mediacji, analiza przypadków, ćwiczenia indywidualne i w grupach, dyskusja i refleksja uczestników wielkość grupy: 10-20 studentów	15	samodzielna lektura wskazanych tekstów	65	r2_14_w_1, r2_14_w_2



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>nauki o rodzinie</b>
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyka mediacji rodzinnej – część II

**Kod modułu:** 11-R2S-19-r2\_15

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
r2_15_1	Student zaznajomiony jest z sytuacjami szczególnymi w mediacjach i zna techniki, których zastosowanie jest niezbędne mediatorowi w takich sytuacjach.	R2A_W3 R2A_W7 R2A_W8	2 2 5
r2_15_2	W oparciu o rzeczywiste przypadki mediacji z praktyki mediatora (dotyczących wszystkich trzech typów mediacji) w symulacjach student potrafi zrealizować wszystkie szczegółowe zadania w każdej fazie mediacji.	R2A_U5 R2A_U7 R2A_U8	2 2 5
r2_15_3	Student dostrzega konieczność samorozwoju, dalszego doskonalenia w profesji mediatora rodzinnego i konieczność współpracy z innymi mediatorami.	R2A_K1 R2A_K3 R2A_K4	2 1 2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł ma umożliwić studentowi nabycie wiedzy dotyczącej sytuacji szczególnych w mediacji oraz pogłębienie umiejętności realizowania zadań mediatora w każdej fazie mediacji i dla każdego typu mediacji rodzinnej. Student ma możliwość dalszego doskonalenia umiejętności kreatywnego wspierania stron w pracy nad satysfakcjonującymi rozwiązaniami. Zaakcentowana zostanie również konieczność współpracy mediatora z innymi specjalistami.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
r2_15_w_1	Kolokwium pisemne	Praca pisemna sprawdzająca wiedzę nabytą na ćwiczeniach i wykładach.	r2_15_1
r2_15_w_2	Indywidualne (przez każdego studenta) przeprowadzenie symulacji mediacji	W oparciu o rzeczywisty przypadek mediacji z praktyki mediatora rodzinnego przeprowadzenie symulacji mediacji obejmującej wszystkie etapy postępowania mediacyjnego.	r2_15_2, r2_15_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r2_15_fs_1	wykład	Wykład teoretyczny, wykład ilustrowany wielkość grupy: wszyscy studenci	10	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmującą samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień; przygotowanie do egzaminu	15	r2_15_w_1
r2_15_fs_2	ćwiczenia	Symulacje mediacji, analiza przypadków, ćwiczenia indywidualne i w grupach, dyskusja i refleksja uczestników wielkość grupy: 10-20 studentów	15	samodzielna lektura wskazanych tekstów	35	r2_15_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>nauki o rodzinie</b>
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyka mediacji rodzinnej – część III

**Kod modułu:** 11-R2S-19-r2\_16

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
r2_16_1	Student zna prawne i organizacyjne aspekty funkcjonowania procedur mediacyjnych, dostrzega złożoność procesu rozwodowego z punktu widzenia uczestniczących w nim małżonków (i ich dzieci) jako odrębnych jednostek.	R2A_W3 R2A_W7 R2A_W8	2 2 5
r2_16_2	W oparciu o rzeczywiste przypadki mediacji z praktyki mediatora w symulacjach student potrafi zrealizować wszystkie szczegółowe zadania w każdej fazie mediacji.	R2A_U5 R2A_U7 R2A_U8	2 2 5
r2_16_3	Student dostrzega konieczność doskonalenia w profesji mediatora rodzinnego.	R2A_K1 R2A_K3 R2A_K4	2 1 2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł ma umożliwić studentowi nabycie wiedzy o prawnych i organizacyjnych aspektach funkcjonowania procedur mediacyjnych, dostrzeżenie złożoności procesu rozwodowego z punktu widzenia uczestniczących w nim małżonków jako odrębnych jednostek oraz z punktu widzenia zmian, przez które muszą przejść oboje małżonkowie i ich dzieci. Student doskonali (w warunkach symulacji) umiejętności realizowania zadań mediatora w każdej fazie mediacji i dla każdego typu mediacji rodzinnej.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
r2_16_w_1	Kolokwium pisemne	Praca pisemna sprawdzająca wiedzę nabytą na ćwiczeniach.	r2_16_1
r2_16_w_2	Indywidualne (przez każdego studenta) przeprowadzenie symulacji mediacji	W oparciu o rzeczywisty przypadek mediacji z praktyki mediatora rodzinnego przeprowadzenie symulacji mediacji obejmującej wszystkie etapy postępowania mediacyjnego.	r2_16_2, r2_16_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r2_16_fs_2	ćwiczenia	Symulacje mediacji, analiza przypadków, ćwiczenia indywidualne i w grupach, dyskusja i refleksja uczestników wielkość grupy: 10-20 studentów	15	samodzielna lektura wskazanych tekstów	60	

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>nauki o rodzinie</b>
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyka zawodowa

**Kod modułu:** 11-R2S-19-r2\_28

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
r2_28_1	Student ma pogłębioną wiedzę na temat zasad funkcjonowania wybranej instytucji świadczącej wieloaspektową pomoc rodzinie ze szczególnym uwzględnieniem rodzin w sytuacjach trudnych.	R2A_W12 R2A_W6	3 4
r2_28_2	Student potrafi zastosować posiadaną wiedzę do zaplanowania i zrealizowania, pod kierunkiem specjalisty, działań pomocowych (diagnostycznych, terapeutycznych, opiekuńczych, wychowawczych, socjalnych, profilaktycznych).	R2A_U6 R2A_U7 R2A_U9	1 3 3
r2_28_3	Student potrafi samodzielnie i krytycznie rozszerzać swoją wiedzę i umiejętności profesjonalne.	R2A_K2 R2A_K3 R2A_K4	1 2 1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Podstawowym celem uczestnictwa w praktyce zawodowej jest zapoznanie się studenta z działalnością programową instytucji świadczących wieloaspektową pomoc rodzinie ze szczególnym uwzględnieniem rodzin w sytuacjach trudnych. Student zapoznaje się ze strukturą organizacyjną, prowadzoną dokumentacją, formami i metodami działań pracowników wybranej placówki. Wybór ten powinien wynikać z zainteresowań studenta oraz jego planów związanych z przyszłą pracą zawodową.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
r2_28_w_1	dziennik praktyk	dziennik praktyk zawiera poświadczenie realizacji zaplanowanych zadań w wybranej instytucji	r2_28_1, r2_28_2, r2_28_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r2_28_fs_1	praktyka	Realizacja zadań zawartych w Programie praktyk zawodowych	60	Prowadzenie dziennika praktyk	15	

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>nauki o rodzinie</b>
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Prawne aspekty systemu opiekuńczo-wychowawczego w Polsce

**Kod modułu:** 11-R2S-19-r2\_9

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
r2_9_1	Student ma pogłębioną wiedzę na temat prawnych aspektów polskiego systemu opiekuńczo-wychowawczego	R2A_W11 R2A_W12 R2A_W2 R2A_W3 R2A_W9	1 1 2 2 1
r2_9_2	Student potrafi posługiwać się normami i regułami prawnymi w celu rozwiązania konkretnych problemów związanych z funkcjonowaniem systemu opiekuńczo-wychowawczego w Polsce	R2A_U6 R2A_U7	3 1
r2_9_3	Student ma świadomość potrzeby ciągłego rozwijania i pogłębiania swojej wiedzy	R2A_K1 R2A_K4	1 1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	W ramach modułu podjęte zostaną takie tematy jak przysposobienie, okno życia, funkcjonowanie rodziny zastępczej, pogotowia rodzinnego i innych placówek opiekuńczo-wychowawczych. Poszczególne formy realizacji pomocy społecznej zostaną omówione w świetle przepisów obowiązujących w Polsce. Realizacja modułu przyczyni się do poszerzenia wiedzy ze wskazanej dziedziny oraz nabrania umiejętności doradzania odpowiednich rozwiązań prawnych w konkretnych sytuacjach rodzinnych. Celem modułu jest wykształcenie osób kompetentnych do prowadzenia poradnictwa we wskazanych zakresie.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
r2_9_w_1	wystąpienie ustne	Sprawdzenie umiejętności samodzielnego rozwiązywania zadanych kazusów	r2_9_1, r2_9_2
r2_9_w_2	zaliczenie ustne	Sprawdzenie znajomości treści przybliżanych w czasie wykładów oraz zadanych do uzupełnienia w ramach samodzielnej pracy studenta	r2_9_1, r2_9_2, r2_9_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r2_9_fs_1	wykład	Wykład kursoryczny (przybliżający studentom m.in. najważniejsze przepisy prawa adopcyjnego wraz z ich interpretacją) z zastosowaniem elementów wykładu problemowego (polegającego na przybliżeniu problemu, jego analizie oraz wskazaniu hipotetycznych rozwiązań) wielkość grupy: wszyscy studenci	15	Praca z zadaną literaturą przedmiotu pozwalającą na pogłębianie wiedzy	50	r2_9_w_2
r2_9_fs_2	ćwiczenia	Analiza kazusów przy zastosowaniu wiedzy teoretycznej wielkość grupy: 20-30 studentów	5	Próby samodzielnego rozwiązania zadanych kazusów przy wykorzystaniu wcześniej nabytej wiedzy teoretycznej oraz dostępnej literatury	30	r2_9_w_1



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>nauki o rodzinie</b>
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Prokreacja w aspekcie biologicznym

**Kod modułu:** 11-R2S-19-r2\_11

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
r2_11_1	Student ma pogłębioną wiedzę na temat nowoczesnych metod prokreacji	R2A_W13 R2A_W5	1 2
r2_11_2	Student potrafi wykorzystywać z metody objawowo-termicznej Rötzera	R2A_U4 R2A_U7	1 2
r2_11_3	Student ma świadomość potrzeby ciągłego rozwijania i pogłębiania swojej wiedzy z zakresu prokreacji	R2A_K1 R2A_K4	1 1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	W ramach zaproponowanego modułu uczestnicy przejdą kurs podstawowy (zaawansowana grupa ćwiczeniowa – rozszerzony) naturalnego planowania rodziny według metody objawowo-termicznej, którą opracował Josef Rötzer: rozpoznawanie dni płodnych i niepłodnych w cyklach regularnych, nieregularnych, po odłożeniu/usunięciu środków antykoncepcyjnych, powrót płodności w okresie po porodzie oraz czasie premenopauzy. Omówione zostaną także wybrane problemy z zakresu anatomii i fizjologii układu rozrodczego kobiety i mężczyzny, fizjologii cyklu miesięczkowego, działania wybranych środków antykoncepcyjnych, znaczenia karmienia piersią, higieny intymnej, skutków aborcji, in vitro oraz podstaw naprotechnologii.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych. Zaliczenie modułu Naturalne metody planowania rodziny (bądź równoważnego mu) kwalifikuje do zaawansowanej grupy ćwiczeniowej.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
r2_11_w_1	kolokwium pisemne	kolokwium w formie analizy kart obserwacji	r2_11_1, r2_11_2

r2_11_w_2	zaliczenie ustne	rozmowa sprawdzająca wiedzę z zakresu naturalnych metod planowania rodziny	r2_11_1, r2_11_2, r2_11_3
-----------	------------------	--	---------------------------

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r2_11_fs_1	wykład	Wykład kursoryczny – przekazanie podstawowej wiedzy na temat naturalnych metod planowania rodziny. W celu ułatwienia odbioru przekazywanych treści wykorzystane zostaną możliwości multimedialne (prezentacje zawierające najważniejsze informacje, pomocne schematy, obrazy, wzory kart obserwacji). wielkość grupy: wszyscy studenci	5	pogłębienie wiedzy na podstawie wskazanej literatury z tematów zadanych w ramach wykładów	20	r2_11_w_1, r2_11_w_2
r2_11_fs_2	ćwiczenia	Analiza przykładów cykli miesięczkowych wielkość grupy: 10-20 studentów	20	pogłębienie wiedzy na podstawie zadanej literatury oraz prowadzenie własnych obserwacji (kobiety) i analiza zadanych kart obserwacji (kobiety i mężczyźni)	5	r2_11_w_1, r2_11_w_2

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>nauki o rodzinie</b>
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Przemoc domowa

**Kod modułu:** 11-R2S-19-r2\_7

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
r2_7_1	Student posiada wiedzę na temat zjawiska przemocy w rodzinie, a zwłaszcza sytuacji psychologicznej ofiar, zachowań sprawców, możliwości pomocy ofiarom oraz sposobów zapobiegania przemocy.	R2A_W11 R2A_W3 R2A_W7	5 2 2
r2_7_2	Student potrafi zdefiniować symptomy przemocy w rodzinie oraz zna rolę przedstawicieli służb i instytucji w rozpoznawaniu symptomów krzywdzenia ofiary i przeprowadzania interwencji.	R2A_U10 R2A_U4 R2A_U7	1 2 3
r2_7_3	Student rozumie stałą konieczność uzupełniania swojej wiedzy i doskonalenia swoich umiejętności oraz interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów.	R2A_K1 R2A_K2	1 2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	W ramach modułu poruszane zostaną następujące zagadnienia: definicja przemocy w rodzinie; rodzaje przemocy w rodzinie; skala zjawiska; cykle przemocy w rodzinie; czynniki ryzyka; mechanizmy psychologiczne zatrzymujące osobę doznającą przemocy w związku opartym na przemocy; konsekwencje doświadczania przemocy w rodzinie (syndrom sztokholmski, wyuczona bezradność), możliwości pomocy dla osób doznających przemocy w rodzinie, współpraca w zespołach interdyscyplinarnych i grupach roboczych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułów Pedagogika resocjalizacyjna, Uzależnienia i współuzależnienie, Profilaktyka uzależnień.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
r2_7_w_1	praca pisemna	Praca będąca analizą konkretnego przypadku przemocy w rodzinie.	r2_7_1
r2_7_w_2	kolokwium pisemne	Kolokwium weryfikujące wiedzę w oparciu o podaną literaturę i treści zajęć.	r2_7_2, r2_7_3
r2_7_w_3	ocena aktywności na ćwiczeniach	ocena ta sprawdzi poziom przygotowania do ćwiczeń oraz stopień zaangażowania w ich przebieg	r2_7_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r2_7_fs_1	wykład	wykład wprowadzający w najważniejsze zagadnienia dotyczące przemocy w rodzinie i jej zapobiegania. wielkość grupy: wszyscy studenci	15	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmującą samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień; przygotowanie do kolokwium	35	r2_7_w_1, r2_7_w_2
r2_7_fs_2	ćwiczenia	praca indywidualna, praca w podgrupach wielkość grupy: 20-30 studentów	15	samodzielna lektura wskazanych tekstów; przygotowanie pracy pisemnej	10	r2_7_w_1, r2_7_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>nauki o rodzinie</b>
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**      Psychoprofilaktyka

**Kod modułu:** 11-R2S-19-r2\_6

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
r2_6_1	Student ma pogłębioną wiedzę na temat działań psychoprofilaktycznych, zwłaszcza realizowanych w środowisku rodzinnym i szkolnym.	R2A_W10 R2A_W3 R2A_W4 R2A_W6 R2A_W7	4 1 1 2 2
r2_6_2	Student potrafi wykorzystywać wiedzę na temat psychoprofilaktyki do zaplanowania stosownych działań w rodzinie i w placówkach edukacyjnych.	R2A_U11 R2A_U4 R2A_U5 R2A_U7	1 1 2 2
r2_6_3	Student rozumie konieczność starannego zaplanowania działań profilaktycznych.	R2A_K1 R2A_K3 R2A_K6	1 2 2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem modułu jest poznanie aktualnej wiedzy na temat działań psychoprofilaktycznych. Omówione zostaną cele, struktura, formy i metody realizacji wybranych programów profilaktycznych. Na zajęciach przedstawione zostaną także sposoby adaptacji istniejących programów dla realizacji zaplanowanych celów w pracy z rodziną oraz tworzenie programów autorskich.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
r2_6_w_1	kolokwium pisemne	kolokwium sprawdzi znajomość wiedzy przedstawionej na wykładzie i na ćwiczeniach oraz uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu	r2_6_1
r2_6_w_2	praca pisemna	projekt programu profilaktycznego	r2_6_1, r2_6_2
r2_6_w_3	ocena aktywności na ćwiczeniach	ocena ta sprawdzi poziom przygotowania do ćwiczeń oraz stopień zaangażowania w ich przebieg	r2_6_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r2_6_fs_1	wykład	przedstawienie aktualnej wiedzy na temat psychoprofilaktyki wielkość grupy: wszyscy studenci	10	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do kolokwium	30	r2_6_w_1
r2_6_fs_2	ćwiczenia	ćwiczenia konwersatoryjne: przedstawianie przez studentów fragmentów już istniejących oraz własnych programów profilaktycznych wielkość grupy: 20-30 studentów	15	przygotowanie wystąpień; opracowanie autorskiego programu profilaktycznego (praca grupowa)	45	r2_6_w_2, r2_6_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>nauki o rodzinie</b>
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium magisterskie I

**Kod modułu:** 11-R2S-19-r2\_23

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
r2_23_1	Student ma pogłębioną wiedzę o wybranych aspektach metodologii nauk o rodzinie.	R2A_W1 R2A_W15 R2A_W16 R2A_W3 R2A_W4	2 3 3 2 1
r2_23_2	Student potrafi interpretować za pomocą wiedzy naukowej zjawiska związane z funkcjonowaniem rodziny oraz przygotować recenzję dzieła naukowego.	R2A_U1 R2A_U10 R2A_U2 R2A_U3	2 2 3 2
r2_23_3	Student rozumie konieczność interdyscyplinarnego podejścia do badań nad rodziną oraz potrafi aktywnie uczestniczyć w grupowych metodach analizy problemów badawczych.	R2A_K1 R2A_K2 R2A_K3	2 2 1

### **3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem modułu jest przygotowanie studenta do napisania pracy magisterskiej. Omówione zostaną, w pogłębiony sposób, wybrane aspekty metodologiczne: przebieg procesu badawczego, metody i techniki badań, korzystanie ze źródeł informacji naukowej, sporządzanie kwerendy, zasady przygotowania prac pisemnych (recenzji dzieła naukowego, artykułu naukowego, pracy magisterskiej). Student rozpoczyna działania zmierzające do sformułowania tematu pracy oraz pytań badawczych, na które dać ma ona odpowiedź.
-------------	--

<b>Wymagania wstępne</b>	brak
--------------------------	------

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
r2_23_w_1	recenzja dzieła naukowego	lektura dzieła naukowego związanego z problematyką planowanej pracy magisterskiej oraz napisanie jego recenzji	r2_23_2
r2_23_w_2	ocena aktywności na seminarium	ocena ta sprawdzi stopień przygotowania do zajęć i zaangażowania w ich przebieg	r2_23_1, r2_23_3

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
r2_23_fs_1	seminarium	analiza wybranych aspektów metodologicznych nauk o rodzinie; dyskusja nad problematyką pracy magisterskiej wielkość grupy: 10-15 studentów	30	lektura tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie recenzji dzieła naukowego	45	r2_23_w_1, r2_23_w_2



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>nauki o rodzinie</b>
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**            Seminarium magisterskie II

**Kod modułu:** 11-R2S-19-r2\_24

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
r2_24_1	Student ma pogłębioną wiedzę w zakresie problematyki przygotowywanej pracy magisterskiej.	R2A_W1 R2A_W15 R2A_W16 R2A_W3 R2A_W4	1 2 2 2 1
r2_24_2	Student potrafi adekwatnie do swoich intencji sformułować tytuł i problemy badawcze pracy magisterskiej oraz sporządzić jej plan.	R2A_U10 R2A_U2 R2A_U3	2 3 3
r2_24_3	Student rozumie konieczność interdyscyplinarnego podejścia do badań nad rodziną oraz potrafi aktywnie uczestniczyć w grupowych metodach analizy problemów badawczych.	R2A_K2 R2A_K3 R2A_K4	2 1 2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem modułu jest kontynuacja działań zmierzających do napisania pracy magisterskiej. Pod kierunkiem promotora i z pomocą grupy seminaryjnej student precyzuje problematykę planowanej pracy oraz zapoznaje się z materiałami źródłowymi i opracowaniami. Następnie zostaje sformułowany temat oraz zaplanowana struktura pracy.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułu Seminarium magisterskie I.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
r2_24_w_1	tytuł i plan pracy dyplomowej	ocena poprawności sformułowania tematu oraz przygotowania planu pracy dyplomowej	r2_24_1, r2_24_2
r2_24_w_2	ocena aktywności na seminarium	ocena opisująca stopień przygotowania do zajęć i zaangażowania w ich przebieg	r2_24_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r2_24_fs_1	seminarium	praca grupowa nad weryfikacją trafności zaproponowanych przez studentów tematów oraz planów prac wielkość grupy: 10-15 studentów	30	lektura tekstów poszerzających wiedzę; sformułowanie tematu pracy; zaplanowanie struktury pracy	120	r2_24_w_1, r2_24_w_2

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>nauki o rodzinie</b>
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**            Seminarium magisterskie III

**Kod modułu:** 11-R2S-19-r2\_25

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
r2_25_1	Student ma pogłębioną wiedzę szczegółową w zakresie problematyki przygotowywanej pracy magisterskiej.	R2A_W15 R2A_W3	3 2
r2_25_2	Student potrafi przygotować fragment pracy magisterskiej.	R2A_U10 R2A_U2 R2A_U3	3 2 3
r2_25_3	Student rozumie konieczność interdyscyplinarnego podejścia do badań nad rodziną oraz potrafi aktywnie uczestniczyć w grupowych metodach analizy problemów badawczych.	R2A_K2 R2A_K3	2 2

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem modułu jest kontynuacja rozpoczętych badań naukowych oraz przedstawienie ich częściowych rezultatów w postaci fragmentu (np. jednego rozdziału) pracy magisterskiej. Pod kierunkiem promotora i z pomocą grupy seminaryjnej student weryfikuje poprawność przygotowanego tekstu pod względem treściowym oraz formalnym (komputerowe sformatowanie tekstu, zachowanie norm typograficznych) oraz wprowadza stosowne korekty.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułów Seminarium magisterskie I i II.

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
r2_25_w_1	fragment pracy dyplomowej	ocena poprawności przygotowanego fragmentu pracy magisterskiej	r2_25_1, r2_25_2
r2_25_w_2	ocena aktywności na seminarium	ocena opisująca stopień zaangażowania w przebieg zajęć	r2_25_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r2_25_fs_1	seminarium	praca grupowa nad weryfikacją poprawności przygotowanych przez studentów fragmentów prac magisterskich wielkość grupy: 10-15 studentów	30	lektura tekstów poszerzających wiedzę; prowadzenie badań naukowych; przygotowanie fragmentu pracy magisterskiej	120	r2_25_w_1, r2_25_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>nauki o rodzinie</b>
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**            Seminarium magisterskie IV

**Kod modułu:** 11-R2S-19-r2\_26

**1. Liczba punktów ECTS:** 18

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
r2_26_1	Student ma pogłębioną wiedzę szczegółową w zakresie problematyki przygotowywanej pracy magisterskiej.	R2A_W15 R2A_W2	3 2
r2_26_2	Student potrafi przygotować pracę magisterską.	R2A_U10 R2A_U2 R2A_U3	4 2 4
r2_26_3	Student rozumie konieczność interdyscyplinarnego podejścia do badań nad rodziną oraz potrafi aktywnie uczestniczyć w grupowych metodach analizy problemów badawczych.	R2A_K2 R2A_K3	2 2

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem modułu jest kontynuacja rozpoczętych badań naukowych oraz przedstawienie ich rezultatów w postaci pracy magisterskiej. Pod kierunkiem promotora i z pomocą grupy seminaryjnej student weryfikuje poprawność przygotowanego tekstu pod względem treściowym oraz formalnym (komputerowe sformatowanie tekstu, zachowanie norm typograficznych) oraz wprowadza stosowne korekty.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułów Seminarium magisterskie I, II, III.

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
r2_26_w_1	praca dyplomowa	ocena poprawności przygotowanej pracy magisterskiej	r2_26_1, r2_26_2
r2_26_w_2	ocena aktywności na seminarium	ocena opisująca stopień zaangażowania w przebieg zajęć	r2_26_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r2_26_fs_1	seminarium	praca grupowa nad weryfikacją poprawności przygotowanych przez studentów prac magisterskich wielkość grupy: 10-15 studentów	30	lektura tekstów poszerzających wiedzę; prowadzenie finalnego etapu badań naukowych; przygotowanie pracy magisterskiej	420	r2_26_w_1, r2_26_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>nauki o rodzinie</b>
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Uzależnienia i współuzależnienie

**Kod modułu:** 11-R2S-19-r2\_5

**1. Liczba punktów ECTS:** 7

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
r2_5_1	Student ma pogłębioną wiedzę na temat istoty, diagnozy i terapii uzależnień (zwłaszcza uzależnienia od alkoholu) oraz współuzależnienia.	R2A_W10 R2A_W11 R2A_W3 R2A_W5 R2A_W7	5 3 2 2 3
r2_5_2	Student potrafi właściwie rozumieć sytuację osoby uzależnionej oraz sytuację jej rodziny, a także zastosować posiadaną wiedzę w celu zaplanowania pomocy środowiskom zagrożonym przez uzależnienie.	R2A_U11 R2A_U4 R2A_U5 R2A_U7 R2A_U9	1 2 2 3 2
r2_5_3	Student rozumie konieczność starannego zaplanowania działań pomocowych.	R2A_K1 R2A_K3	1 2
r2_5_4	Student potrafi korzystać z tekstów źródłowych w zakresie problematyki uzależnień w wybranym języku obcym nowożytnym.	R2A_U11 R2A_U12	2 5

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem modułu jest poznanie aktualnej wiedzy na temat uzależnień i współuzależnienia. Omówione zostaną takie zagadnienia, jak: definicja, rodzaje, objawy, skutki społeczne (zwłaszcza w odniesieniu do życia rodzinnego), diagnozowanie, mechanizmy psychologiczne uzależnień i współuzależnienia.
-------------	--

	Zajęcia przedstawiają także problematykę pomocy osobom uzależnionym i im rodzinom: metodę interwencji, funkcjonowanie placówek leczenia uzależnień w Polsce, profesjonalne i nieprofesjonalne metody terapii. Opcjonalnie moduł zawierać może zajęcia prowadzone w języku obcym nowożytnym lub z wykorzystaniem tego języka.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
r2_5_w_1	egzamin ustny	egzamin sprawdzi znajomość wiedzy przedstawionej na wykładzie i na ćwiczeniach oraz uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu	r2_5_1, r2_5_2
r2_5_w_2	kolokwium pisemne	kolokwium sprawdzi znajomość wiedzy przedstawionej na wykładzie i na ćwiczeniach oraz uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu	r2_5_1, r2_5_2
r2_5_w_3	ocena aktywności na ćwiczeniach	ocena ta sprawdzi poziom przygotowania do ćwiczeń oraz stopień zaangażowania w ich przebieg	r2_5_3
r2_5_w_4	kolokwium pisemne	sprawdzenie znajomości specjalistycznej terminologii w wybranym języku obcym nowożytnym oraz umiejętności rozumienia tekstu w tym języku	r2_5_4

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
r2_5_fs_1	wykład	przedstawienie aktualnej wiedzy na temat uzależnień i współuzależnienia wielkość grupy: wszyscy studenci	20	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do kolokwium i egzaminu	85	r2_5_w_1, r2_5_w_2
r2_5_fs_2	ćwiczenia	ćwiczenia konwersatoryjne: wygłaszanie przez studentów referatów dotyczących wyznaczonych uprzednio problemów wielkość grupy: 20-30 studentów	20	przygotowanie, przez lekturę wskazanych tekstów, do wygłoszenia referatu na ćwiczeniach; przygotowanie do kolokwium	30	r2_5_w_3, r2_5_w_4
r2_5_fs_3	ćwiczenia	zajęcia o charakterze warsztatowym z wykorzystaniem elementów psychodramy wielkość grupy: 10-15 studentów	10	lektura zadanych tekstów	10	r2_5_w_3



<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>nauki o rodzinie</b>
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wprowadzenie do mediacji rodzinnej

**Kod modułu:** 11-R2S-19-r2\_13

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
r2_13_1	Student ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą mediacji rodzinnych. Zna ich kontekst prawny. Zna specyfikę konfliktu rozwodowego, mechanizmy jego powstawania i rozwoju.	R2A_W3 R2A_W7 R2A_W8	2 2 4
r2_13_2	Student dokonuje teoretyczno-prawnej analizy instytucji mediacji, jej celów, reguł i zasad. Ujmuje konflikt rozwodowy w jego wieloaspektowym wymiarze w perspektywie indywidualnej, diadycznej i rodzinnej.	R2A_U10 R2A_U5 R2A_U8	1 2 4
r2_13_3	Student rozumie stałą konieczność uzupełniania swojej wiedzy i doskonalenia swoich umiejętności oraz interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów.	R2A_K1 R2A_K2	1 2

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł ma umożliwić studentowi: poznanie istoty mediacji rodzinnych, rozróżnianie pomiędzy mediacją a innymi metodami rozwiązywania i rozstrzygania sporów cywilnych, dostrzeżenie różnic pomiędzy mediacją rodzinną a innymi formami pomocy skonfliktowanej rodzinie, rozpoznanie obszarów zastosowania mediacji w sporach rodzinnych i ewentualnych przeciwwskazań do mediacji, nauczenie się, jakie role pełni mediator i jakie może stosować strategie, poznanie przepisów prawnych dotyczących rozwodu i separacji, nabycie wiedzy o prawnych i organizacyjnych aspektach funkcjonowania procedur mediacyjnych, dostrzeżenie złożoności procesu rozwodowego z punktu widzenia uczestniczących w nim małżonków jako odrębnych jednostek oraz z punktu widzenia zmian, przez które muszą przejść oboje małżonkowie i ich dzieci.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
r2_13_w_1	praca pisemna	Kartkówki sprawdzające na bieżąco znajomość zagadnień poruszanych w zadanej literaturze oraz podczas wykładów i ćwiczeń.	r2_13_1
r2_13_w_2	kolokwium pisemne	Kolokwium podsumowujące - sprawdzające znajomość całości tematyki poruszanej na wykładzie i ćwiczeniach, a także zawartej we wskazanej literaturze przedmiotu.	r2_13_2, r2_13_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r2_13_fs_1	wykład	Wykład teoretyczny, wykład ilustrowany	20	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmującą samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień; przygotowanie pracy pisemnej; przygotowanie do kolokwium	30	r2_13_w_1, r2_13_w_2
r2_13_fs_2	ćwiczenia	Metody o charakterze warsztatowym – aktywizujące	10	samodzielna lektura wskazanych tekstów i przygotowanie listy pytań	40	r2_13_w_1, r2_13_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>nauki o rodzinie</b>
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wybrane zagadnienia współczesnej antropologii

**Kod modułu:** 11-R2S-19-r2\_1

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
r2_1_1	Zdobycie wiedzy na temat współczesnych filozoficznych i teologicznych koncepcji człowieka.	R2A_W2 R2A_W3 R2A_W5	2 3 4
r2_1_2	Umiejętność wieloaspektowego ujmowania życia człowieka oraz interpretowania zdarzeń życia codziennego w świetle antropologii chrześcijańskiej.	R2A_U1 R2A_U6 R2A_U7	1 3 2
r2_1_3	Zrozumienie konieczności interdyscyplinarnego rozwoju wiedzy o człowieku oraz formacji duchowej.	R2A_K1	2

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł zaznajamia studenta z najnowszymi poglądami (w tym szczególnie formułowanymi na gruncie filozofii personalistycznej i postmodernistycznej) antropologii filozoficznej, a zwłaszcza dotyczącymi pochodzenia człowieka oraz jego miejsca w świecie. Przedmiotem zajęć jest również antropologia teologiczna. Omówiona zostanie relacja człowieka do Boga w kontekście dzieła stworzenia i odkupienia, w tym takie zagadnienia, jak stworzonność, grzeszność, chrystokształtność.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
r2_1_w_1	kolokwium pisemne	weryfikacja wiedzy na temat antropologii filozoficznej i teologicznej zdobytej podczas wykładu i ćwiczeń oraz w oparciu o wskazaną w sylabusie literaturę	r2_1_1, r2_1_2, r2_1_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r2_1_fs_1	wykład	przedstawienie wiedzy na temat współczesnej antropologii wielkość grupy: wszyscy studenci	20	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy dot. omawianych zagadnień oraz lekturę tekstów poszerzających wiedzę	30	r2_1_w_1
r2_1_fs_2	ćwiczenia	analiza wybranych tekstów źródłowych z antropologii teologicznej wielkość grupy: 20-30 studentów	10	Przygotowanie, przez lekturę wskazanych tekstów, do udziału w ćwiczeniach; przygotowanie do kolokwium	40	r2_1_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>nauki o rodzinie</b>
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wykład monograficzny

**Kod modułu:** 11-R2S-19-r2\_21

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
r2_21_1	Student posiada rozszerzoną, pogłębioną wiedzę na temat określonego zagadnienie z dziedziny nauk o rodzinie.	R2A_W14 R2A_W3	2 2
r2_21_2	Student potrafi szczegółowo analizować określone zagadnienie z dziedziny nauk o rodzinie.	R2A_U1 R2A_U10 R2A_U4	1 1 2
r2_21_3	Student rozumie konieczność uzupełniania swojej wiedzy oraz interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów.	R2A_K1	1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł umożliwia zapoznanie się z aktualnym stanem badań, niejednokrotnie niezawartym jeszcze w publikacjach naukowych, z zakresu określonego w tytule wykładu zagadnienia z zakresu nauk o rodzinie.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
r2_21_w_1	praca pisemna	Praca na zadany temat wiążący się z zagadnieniem będącym przedmiotem wykładu.	r2_21_1, r2_21_2, r2_21_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r2_21_fs_1	wykład	wykład wprowadzający w pogłębione rozumienie szczegółowego zagadnienia związanego z życiem małżeńsko-rodzinnym wielkość grupy: wszyscy studenci	30	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie pracy pisemnej	45	r2_21_w_1