

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Dydaktyka

Kod modułu: 11-TN-14-PPD

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPD_1	posiada znajomość celów kształcenia, metod nauczania, środków dydaktycznych, organizacji procesu dydaktycznego, również w odniesieniu do uczniów w szczególnych sytuacjach edukacyjnych	TMA_U14 TMA_W12 TnMA_U02 TnMA_W01 TnMA_W04 TnMA_W10	1 1 2 3 2 3
PPD_2	zna i potrafi zastosować w praktyce zasady dydaktyczne oraz ogniwa procesu nauczania-uczenia się	TMA_U15 TnMA_U03 TnMA_U08 TnMA_W10	1 2 3 3
PPD_3	posiada umiejętność wykorzystania norm dydaktyki ogólnej w procesie dydaktycznym uczniów w szczególnych sytuacjach edukacyjnych	TnMA_K03 TnMA_U05 TnMA_U08 TnMA_W08	4 3 2 3
PPD_4	znany jest mu system edukacyjny i zasady jego funkcjonowania	TMA_K02 TMA_K05 TMA_U05 TnMA_K04	2 2 1 4

		TnMA_K06	4
		TnMA_U10	3
		TnMA_W07	5
		TnMA_W11	5
		TnMA_W12	5

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Dydaktyka ogólna daje studentowi możliwość zapoznania się z procesem dydaktycznym i jego elementami, co pozwoli przygotować się do prowadzenia zajęć dydaktycznych w szkole, w różnych grupach pozaszkolnych, w tym również parafialnych, których celem jest wychowanie religijne. Równocześnie student ma nabyć przekonania, że rozwój życia religijnego podlega procesom rozwoju i związany jest z procesami rozwoju fizycznego, psychicznego, osobowego ucznia.
Wymagania wstępne	zalecane: realizacja efektów kształcenia modułów z zakresu pedagogiki, psychologii

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PPD_w_1	kolokwium pisemne	weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów i wskazaną w sylabusie literaturę	PPD_1, PPD_4
PPD_w_2	praca pisemna	projekt scenariusza zajęć dydaktycznych z zastosowaniem zasad dydaktycznych i ogniw procesu nauczania-uczenia się	PPD_2, PPD_3
PPD_w_3	wystąpienie ustne	ustne wystąpienie wykazujące umiejętność prowadzenia zajęć dydaktycznych	PPD_2, PPD_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPD_fns_1	wykład	wykład wprowadzający w problematykę dydaktyki ogólnej	10	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę	15	PPD_w_1
PPD_fns_2	ćwiczenia	opracowanie zasad dydaktycznych i ogniw procesu nauczania i uczenia się wielkość grupy: 10-20 studentów	15	przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów oraz opracowanie konkretnych metod w oparciu o dostępne materiały	35	PPD_w_2

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Emisja głosu

Kod modułu: 11-TN-14-PPR

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPR_1	poznanie anatomii i fizjologii narządów mowy, zasad prawidłowego oddechu, higieny głosu; poznanie znaczenia formalnej strony wypowiedzi kaznodziejskiej i katechetycznej	TMA_W16 TnMA_W11	4 2
PPR_2	wypracowanie prawidłowego używania narządu mowy poprzez właściwy oddech, fonację, artykulację i modulację głosu	TMA_U18	5
PPR_3	umiejętność poprawnego posługiwania się mową ojczystą, zasady przemawiania i zachowania się w wystąpieniach publicznych	TnMA_U06	4
PPR_4	nabycie kompetencji językowych przy jednoczesnym wypracowaniu sposobu prowadzenia głosu, który umożliwi ochronę narządu głosu przed chorobami zawodowymi typowymi dla nauczycieli i mówców; umiejętność posługiwania się zasadami retoryki w budowaniu jednostek katechetycznych i kaznodziejskich	TkMA_U02 TkMA_U03 TMA_U18 TnMA_U06	3 4 5 2

3. Opis modułu	
Opis	W ramach modułu Emisja głosu student zapoznaje się z fizjologią ośrodków nerwowych i narządów mowy, z zasadami prawidłowego oddechu, artykulacji i modulacji głosu oraz podstawowymi regułami dotyczącymi poprawnego posługiwania się mową ojczystą z jednoczesnym podaniem zasad przemawiania i zachowania się w czasie wystąpień publicznych. Student poznaje znaczenie formalnej strony wypowiedzi ustnej (przekazu homiletycznego, katechetycznego itp.) oraz zdobywa umiejętności praktycznego wykorzystania reguł retorycznych w celu skutecznego oddziaływania na słuchaczy.
Wymagania wstępne	brak wad i zaburzeń mowy w stopniu znacznym

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PPR_w_1	kolokwium pisemne	weryfikacja wiedzy w oparciu o treść zajęć i wskazaną w sylabusie literaturę	PPR_1
PPR_w_2	wyłoszenie tekstu pisanego	sprawdzenie umiejętności wydłużenia frazy wydechowej w czasie oddechu fonacyjnego	PPR_2
PPR_w_3	wystąpienie ustne	sprawdzenie umiejętności poprawnego posługiwania się mową ojczystą, zasady przemawiania i zachowania się w wystąpieniach publicznych, zgodnie z zasadami retoryki	PPR_3, PPR_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPR_fns_1	wykład	bezpośredni przekaz określonej wiedzy stanowiącej przedmiot emisji głosu i retoryki	15	lektura uzupełniająca, przygotowanie wypowiedzi ustnej zgodnie z zasadami retoryki	15	PPR_w_1, PPR_w_3
PPR_fns_2	ćwiczenia	wyćwiczenie poszczególnych elementów wypowiedzi ustnej	15	kontynuacja ćwiczeń prowadzonych podczas zajęć	35	PPR_w_2

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Etyka i bioetyka

Kod modułu: 11-TN-14-FEB

1. Liczba punktów ECTS: 10

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
FEB_1	zaznajomienie się z historią oraz metodami etyki i bioetyki, jak również z głównymi nurtami uzasadnień bioetycznych	TMA_W02 TMA_W13	3 3
FEB_2	przyswojenie podstawowych terminów etycznych i bioetycznych	TMA_U03 TMA_W03 TMA_W09	1 2 3
FEB_3	poznanie pryncypiów etyki katolickiej oraz nabycie umiejętności ich aplikacji	TkMA_K02 TMA_W02 TMA_W19 TnMA_U03	4 3 3 4
FEB_4	poznanie kryteriów oceny wybranych zagadnień związanych z początkiem i kresem ludzkiego życia	TMA_K06 TMA_U08 TMA_W09	2 2 2
FEB_5	umiejętność analizy czynu ludzkiego i rozwiązywania zgodnie z poznanymi normami etycznymi konfliktów moralnych	TkMA_K02 TMA_U03 TMA_U08 TMA_U09 TnMA_U03	3 1 1 1 1

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Etyka i bioetyka będzie pomocny studentowi w nabyciu podstawowej wiedzy w zakresie etyki i bioetyki. Służyć temu ma zaznajomienie się z pojęciami, historią i metodą tych nauk. Odkrycie normatywnego charakteru etyki i bioetyki tomistycznej i personalistycznej da studentowi adekwatne narzędzie analizy skomplikowanych sytuacji moralnych na poziomie indywidualnym i społecznym. Treści przyswojone będą przydatne nie tylko na poziomie metaetycznym i metabioetycznym, ale przede wszystkim na poziomie praktycznej aplikacji wiedzy etycznej do rozwiązywania sytuacji konfliktowych i granicznych związanych z ludzkim życiem.
Wymagania wstępne	Zalecane: ogólna znajomość pojęć z zakresu filozofii i teologii

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
FEB_w_1	egzamin ustny	weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów	FEB_1, FEB_2, FEB_3, FEB_4
FEB_w_2	kolokwium pisemne	weryfikacja wiedzy w oparciu o wskazaną w sylabusie literaturę	FEB_4, FEB_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
FEB_fns_1	wykład	wykład służący zdobyciu wiedzy na temat specyfiki metodologicznej i merytorycznej etyki i bioetyki oraz służący poznaniu podstawowej terminologii etycznej i bioetycznej (wszyscy studenci)	20	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy dot. wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę	180	FEB_w_1
FEB_fns_2	ćwiczenia	ćwiczenia polegające na lekturze i analizie wybranych fragmentów klasycznych tekstów z etyki	5	przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów	45	FEB_w_2

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Filozofia – człowiek i przyroda

Kod modułu: 11-TN-14-FCP

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
FCP_1	zdobycie wiedzy na temat podstawowych koncepcji człowieka, antropogenezy i jego różnorodnych uwarunkowań	TMA_K05 TMA_W02 TMA_W09 TnMA_W03	3 2 3 4
FCP_2	zdobycie wiedzy na temat historycznego rozwoju filozoficznej wiedzy o człowieku	TMA_W09 TMA_W19	3 2
FCP_3	poznanie różnych modeli kosmologicznych i zapoznanie się z filozoficzną problematyką czasu i przestrzeni	TMA_W13	2
FCP_4	zdobycie wiedzy na temat istoty i genezy życia na ziemi	TMA_W09	3
FCP_5	umiejętność dostrzegania wieloaspektowości jednej i tej samej rzeczywistości	TMA_K05 TMA_U10 TMA_W13	5 3 3
FCP_6	umiejętność wykorzystywania osiągnięć nauk przyrodniczych w refleksji teologicznej	TMA_K02 TMA_W12	3 4
FCP_7	umiejętność prowadzenia dyskursu filozoficznego w oparciu o rezultaty nauk przyrodniczych	TMA_U08 TMA_U18 TMA_W02	2 1 3
FCP_8	umiejętność merytorycznego argumentowania w dyskusji światopoglądowej	TMA_U09	4

3. Opis modułu

Opis	Moduł Filozofia – człowiek i przyroda zaznajamia z problematyką człowieka w różnych systemach filozoficznych ze szczególnym uwzględnieniem koncepcji chrześcijańskiej oraz przyrodniczej antropogenezy. Zaznajamia także studenta z filozoficzną problematyką przyrody nieożywionej tzw. kosmologii. Student zostaje przygotowany do podjęcia dialogu religijno-światopoglądowego ze współczesnym światem.
Wymagania wstępne	zalecane: wiadomości z zakresu biologii i fizyki na poziomie szkoły średniej

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
FCP_w_1	kolokwium pisemne	weryfikacja wiedzy zdobytej w oparciu o wskazaną w sylabusie literaturę oraz udział w wykładzie i ćwiczeniach	FCP_1, FCP_2, FCP_3, FCP_4, FCP_5, FCP_6
FCP_w_2	przygotowanie na piśmie z wykorzystaniem środków audiowizualnych zadanego tematu	sprawdzenie umiejętności samodzielnego poszukiwania odpowiedzi na postawione pytania oraz umiejętności pracy w grupie i wykorzystania nowoczesnych źródeł informacji i jej przekazu	FCP_7, FCP_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
FCP_fns_1	wykład	wykład służący zdobyciu wiedzy na temat antropologii filozoficznej i podstaw antropogenezy (wszyscy studenci)	15	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy dot. omawianych zagadnień oraz lekturę tekstów poszerzających wiedzę	110	FCP_w_1
FCP_fns_2	ćwiczenia	zajęcia polegające na prezentacji przez grupę studentów zadanego tematu oraz inicjacji dyskusji (grupy: 20-30 studentów)	5	przygotowanie prezentacji multimedialnej w oparciu o samodzielną lekturę sugerowanej literatury a także Internet	20	FCP_w_2

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Filozofia – logika i epistemologia

Kod modułu: 11-TN-14-FLE

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
FLE_1	poznanie podstawowych narzędzi logicznych	TMA_U05 TMA_W16	1 2
FLE_2	zdobycie wiedzy na temat metod poznania naukowego	TMA_W04	1
FLE_3	zdobycie wiedzy na temat specyfiki ludzkiego poznania	TMA_W09	1
FLE_4	umiejętność wykorzystania narzędzi logicznych w konstruowaniu wypowiedzi i w dyskusji	TMA_U09 TMA_U10 TMA_U11 TnMA_U06	2 1 1 1
FLE_5	umiejętność wykorzystania narzędzi logicznych w analizie tekstu	TMA_U01 TMA_U02 TMA_U03 TMA_U08	1 2 2 2
FLE_6	uświadomienie złożoności rzeczywistości i różnorodności jej obrazów	TMA_K05	1

3. Opis modułu

Opis	Moduł Filozofia – logika i epistemologia ma na celu przyswojenie przez studenta podstawowych narzędzi logicznych niezbędnych w procesie kształcenia i w pracy naukowej oraz poznanie najważniejszych metod poznania naukowego. Student będzie mógł również poznać specyfikę ludzkiego poznania oraz główne spory teoriopoznawcze.
-------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Wymagania wstępne	Zalecane: znajomość teorii mnogości na poziomie szkoły średniej.
--------------------------	------------------------------------------------------------------

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
FLE_w_1	egzamin ustny	weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów i wskazaną w sylabusie literaturę	FLE_1, FLE_2, FLE_3, FLE_4, FLE_6
FLE_w_2	kolokwium pisemne	weryfikacja umiejętności rozwiązywania zadań logicznych w oparciu o przeprowadzone ćwiczenia	FLE_1, FLE_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
FLE_fns_1	wykład	wykład służący zdobyciu wiedzy z zakresu semiotyki, logiki formalnej, ogólnej metodologii nauk i pragmatyki oraz teorii poznania (wszyscy studenci)	20	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy dot. wskazanych zagadnień podstawowych oraz poszerzająca wiedzę	55	FLE_w_1
FLE_fns_3	ćwiczenia	rozwiązywanie zadań logicznych, przykładowa analiza rozumowań, definicji i podziałów logicznych pod kątem ich poprawności (wielkość grupy: 10-20 studentów)	10	ugruntowanie umiejętności zdobytych w trakcie ćwiczeń przez samodzielną analizę poprawności rozumowań, definicji i podziałów	45	FLE_w_2

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Filozofia – nowożytność i współczesność

Kod modułu: 11-TN-14-FNW

1. Liczba punktów ECTS: 12

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
FNW_1	uporządkowanie i pogłębienie wiedzy z zakresu historii filozofii w okresie nowożytnym i współczesnym a także zdobycie rozeznania w obecnie rozwijanych trendach filozoficznych	TMA_W02 TMA_W09 TMA_W13 TMA_W18	3 3 3 2
FNW_2	poznanie głównych zagadnień filozoficznych omawianych okresów historycznych i ich związku z problemami innych dziedzin ludzkiego życia	TMA_W12	2
FNW_3	poznanie terminologii filozoficznej	TMA_W02 TMA_W03 TMA_W12	2 2 2
FNW_4	umiejętność analizy tekstów filozoficznych	TMA_U02 TMA_U08	4 3
FNW_5	umiejętność samodzielnego podejmowania zagadnień filozoficznych	TMA_U03 TMA_U05 TMA_U11 TMA_U16 TMA_U18	1 3 1 1 1
FNW_6	umiejętność przygotowania pracy pisemnej podejmującej zagadnienia filozoficzne	TMA_U16 TMA_U17	1 2

FNW_7	umiejętność merytorycznego argumentowania w dyskusji światopoglądowej	TMA_U09	2
		TMA_U10	2
		TMA_U16	1
		TnMA_U06	1
FNW_8	uzyskanie świadomości istnienia różnych wizji świata i związków między rozstrzygnięciami filozoficznymi a teologicznymi	TMA_K02	1
		TMA_K05	1

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Filozofia – nowożytność i współczesność jest kontynuacją edukacji filozoficznej zdobytej przez studenta w module Filozofia – starożytność i średniowiecze. Student zapoznaje się z głównymi nurtami i zagadnieniami filozofii zachodniej okresu od nowożytności po współczesność. Zdobywa umiejętność wykorzystania tych wiadomości w kształtowaniu światopoglądu i uprawianiu teologii.
Wymagania wstępne	zalecane: wiadomości z historii na poziomie szkoły średniej i zaliczenie modułu Filozofia – starożytność i średniowiecze

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
FNW_w_1	egzamin ustny	weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładu	FNW_1, FNW_2, FNW_3
FNW_w_2	praca pisemna	wykazanie się umiejętnością samodzielnego podjęcia na piśmie problematyki filozoficznej	FNW_4, FNW_5, FNW_6
FNW_w_3	aktywność podczas zajęć	weryfikacja przygotowania do ćwiczeń i zaangażowania w ich przebieg	FNW_3, FNW_4, FNW_5, FNW_7, FNW_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
FNW_fns_1	wykład	wykład służący zdobyciu wiedzy na temat filozofii nowożytnej i współczesnej (wszyscy studenci)	30	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy dot. omawianych zagadnień oraz lekturę tekstów	170	FNW_w_1
FNW_fns_2	ćwiczenia	zajęcia polegające na wspólnej lekturze i analizie wybranych fragmentów tekstów filozoficznych okresu nowożytności i współczesności (grupy: 10-20 studentów)	10	przygotowanie do ćwiczeń przez uprzednią, samodzielną lekturę wskazanych tekstów	90	FNW_w_2, FNW_w_3

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Filozofia – starożytność i średniowiecze

Kod modułu: 11-TN-14-FSS

1. Liczba punktów ECTS: 11

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
FSS_1	poznanie specyfiki przedmiotowej i metodologicznej filozofii	TMA_W02 TMA_W12 TMA_W19	4 4 2
FSS_2	poznanie problematyki filozoficznej okresu starożytności i średniowiecza	TMA_W03 TMA_W09 TMA_W18	2 3 2
FSS_3	poznanie terminologii filozoficznej	TMA_W03 TMA_W12	2 1
FSS_4	umiejętność analizy tekstów filozoficznych	TMA_U02 TMA_U08	3 3
FSS_5	umiejętność samodzielnego podejmowania zagadnień filozoficznych	TMA_U03 TMA_U05 TMA_U11 TMA_U16 TMA_U18	1 1 1 1 1
FSS_6	umiejętność przygotowania pracy pisemnej podejmującej zagadnienia filozoficzne	TMA_U16 TMA_U17	1 1
FSS_7	umiejętność merytorycznego argumentowania w dyskusji światopoglądowej		

		TMA_U09	1
		TMA_U10	1
		TMA_U16	1
FSS_8	uświadomienie różnych aspektów wizji świata i związków między rozstrzygnięciami filozoficznymi a teologicznymi	TMA_K02	1
		TMA_K05	2

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Filozofia – starożytność i średniowiecze ma wprowadzić studenta w specyfikę myślenia filozoficznego oraz umożliwić zapoznanie się z głównymi nurtami grecko–łacińskiej myśli filozoficznej okresu starożytności i średniowiecza. Dzięki temu student będzie mógł poznać klasyczne zagadnienia światopoglądowe, przyswoić sobie podstawowe terminy filozoficzne oraz zrozumieć powiązania teologii z filozofią.
Wymagania wstępne	zalecane: wiadomości z zakresu historii na poziomie szkoły średniej

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
FSS_w_1	egzamin ustny	weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów	FSS_1, FSS_2, FSS_3
FSS_w_2	praca pisemna	sprawdzenie umiejętności samodzielnego podjęcia w formie pisemnej problematyki filozoficznej	FSS_3, FSS_4, FSS_5, FSS_6
FSS_w_3	aktywność podczas zajęć	sprawdzenie przygotowania do zajęć oraz umiejętności krytycznej analizy tekstu	FSS_4, FSS_5, FSS_7, FSS_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
FSS_fns_1	wykład	wykład służący zdobyciu wiedzy na temat podstaw filozofii oraz wiedzy z historii filozofii starożytnej i średniowiecznej (wszyscy studenci)	30	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy dot. wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę	145	FSS_w_1
FSS_fns_2	ćwiczenia	ćwiczenia polegające na lekturze i analizie wybranych fragmentów klasycznych tekstów filozoficznych starożytności i średniowiecza (wielkość grupy: 20-30 studentów)	10	przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów	90	FSS_w_2, FSS_w_3

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Filozofia bytu i filozofia Boga

Kod modułu: 11-TN-14-FBB

1. Liczba punktów ECTS: 10

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
FBB_1	przyswojenie sobie i umiejętność posługiwania się podstawowymi pojęciami metafizyki klasycznej	TMA_U03 TMA_W02 TMA_W09	3 3 3
FBB_2	zaznajomienie się z pojęciem, przedmiotem, historią i metodą filozofii bytu	TMA_W03 TMA_W09 TMA_W19	2 3 2
FBB_3	poznanie historii i głównych nurtów filozofii Boga	TMA_W02 TMA_W12	2 1
FBB_4	umiejętność analizy argumentów za i przeciw istnieniu Boga	TMA_U02 TMA_U08 TMA_U09	2 2 3
FBB_5	umiejętność merytorycznego argumentowania w dyskusji dotyczącej istnienia i atrybutów Boga w oparciu o klasyczną metafizykę	TkMA_K02 TMA_K06 TMA_U02 TMA_U05 TMA_U09	1 1 1 1 2

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu Filozofia bytu i filozofia Boga jest zaznajomienie się z pojęciem, przedmiotem, historią i metodą filozofii bytu oraz ukazanie problematyki istnienia i istoty Boga od strony czysto rozumowej. Moduł ma na celu również przygotowanie słuchaczy do podejmowania interdyscyplinarnego dialogu dotyczącego Boga oraz metafizycznego wymiaru rzeczywistości.
Wymagania wstępne	zalecane: podstawowe wiadomości z zakresu teologii i historii filozofii.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
FBB_w_1	egzamin ustny	weryfikacja wiedzy i umiejętności w oparciu o treść wykładów i ćwiczeń	FBB_1, FBB_2, FBB_3, FBB_4
FBB_w_2	aktywność podczas zajęć	sprawdzenie przygotowania do zajęć oraz umiejętności analizy i argumentacji	FBB_4, FBB_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
FBB_fns_1	wykład	wykład służący zdobyciu wiedzy na temat pojęcia, przedmiotu, historii i metody metafizyki oraz z historii i głównych nurtów filozofii Boga (wszyscy studenci)	20	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy dot. wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę	155	FBB_w_1
FBB_fns_2	ćwiczenia	ćwiczenia polegające na analizie wybranych fragmentów klasycznych tekstów z metafizyki i teologii naturalnej (wielkość grupy: 10-20 studentów)	10	przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów	65	FBB_w_2

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Historia Kościoła – nowożytność i współczesność

Kod modułu: 11-TN-14-HK2

1. Liczba punktów ECTS: 7

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
HK2_1	poznanie przyczyn i okoliczności rozłamu chrześcijaństwa na Zachodzie, relacji władz świeckich do kościelnych, poznanie kształtującej się doktryny Kościoła / Kościołów ukształtowanych w wyniku Reformacji, konfesjonalizacji cywilizacji zachodniej, stosunków społecznych, misji zewnętrznej Kościoła katolickiego, wzajemnych relacji między teologią a nauką kształtowaną w duchu Oświecenia	TMA_U02 TMA_W01 TMA_W07 TMA_W08 TMA_W10 TMA_W14 TMA_W19	1 3 3 1 1 2 1
HK2_2	zrozumienie procesów historycznego kształtowania się i rozwoju instytucji i struktur kościelnych, relacji między religiami, wyznaniem i kulturami, stosunkami państwo – Kościół w warunkach podzielonego chrześcijaństwa	TMA_U02 TMA_W08 TMA_W12 TMA_W18	3 2 2 3
HK2_3	umiejętność odczytywania historii jako przyczynowo-skutkowego ciągu wydarzeń; pogłębienie świadomości, że dzięki analizie dziedzictwa przeszłości wzrasta stopień prawdopodobieństwa w przewidywaniach teraźniejszości i przyszłości	TMA_K05 TMA_K09 TMA_K10 TMA_U01 TMA_U03 TMA_U07 TMA_U08	2 3 2 3 2 2 2

		TMA_U12	2
--	--	---------	---

3. Opis modułu

Opis	Moduł ma pomóc studentowi w poznaniu chrześcijaństwa podzielonego w świecie zachodnim w kontekście przemian społeczno-religijnych wywołanych przez Reformację: Reformacja i jej przyczyny, przebieg reformacji i pierwsze podziały, Sobór Trydencki – reforma czy kontrreformacja, misje nowożytne, akomodacja, wojna trzydziestoletnia i jej skutki dla świata zachodniego, konfesjonalizacja Europy, religijność barokowa, Kościół wobec kultury i nauki, Oświecenie i jego skutki dla teologii, rewolucja francuska i jej wpływ na losy świata zachodniego, era konkordatów, Sobór Watykański I i problem nieomylności papieża, spór modernistyczny, stosunek Kościoła do totalitaryzmów narodowosocjalistycznego i bolszewickiego, Kościół wobec wyzwań współczesności – Sobór Watykański II.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
HK2_w_1	kolokwium pisemne	weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów i wskazaną w sylabusie literaturę	HK2_1, HK2_2
HK2_w_2	praca pisemna	sprawdzenie umiejętności posługiwania się metodą historyczną w przedstawieniu określonego problemu społecznego w pracy przygotowanej przez studenta	HK2_1, HK2_2
HK2_w_3	wyłoszenie tekstu pisanego	ocena (na podstawie ustnego wystąpienia) umiejętności streszczenia i przygotowania komentarza do zadanych tekstów oraz umiejętności napisania tekstu przeznaczonego do ustnego ogłoszenia	HK2_1, HK2_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
HK2_fns_1	wykład	wykład wprowadzający do poznania i zrozumienia przyczyn i okoliczności, które doprowadziły do podziału chrześcijaństwa na Zachodzie; rewolucja francuska i jej skutki; Kościół katolicki wobec totalitaryzmów XX wieku; Sobór Watykański I i II i jego skutki dla Kościoła (wszyscy studenci)	30	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę	70	HK2_w_1
HK2_fns_2	ćwiczenia	analiza (streszczenie + komentarz + aktualizacja) podanych tekstów źródłowych dotyczących poszczególnych zagadnień wyznaniowych / społecznych / politycznych na linii Kościół – państwo; wielkość grupy: 10-20 studentów	10	przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów oraz opracowanie analityczno-syntetycznego opisu do wskazanego wcześniej tekstu	65	HK2_w_2, HK2_w_3

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Historia Kościoła – starożytność i średniowiecze

Kod modułu: 11-TN-14-HK1

1. Liczba punktów ECTS: 7

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
HK1_1	poznanie postawy starożytnych chrześcijan wobec otaczającego ich świata i jej historycznych uwarunkowań, zwłaszcza w relacji do państwa rzymskiego i życia politycznego; poznanie doktryny pierwotnego Kościoła na temat służby wojskowej, niewolnictwa, małżeństwa i rodziny, caritas christiana; poznanie historycznego podłoża średniowiecznej afirmacji doczesności w postaci świeckiej władzy Kościoła, rozwoju instytucji „religijno-świeckich” (zakony rycerskie) i działań o charakterze mieszanym („wojny krzyżowe”, inkwizycja, ziemskie własności kościelne i zakonne), z drugiej strony jej negacji w formie heretycko-heterodoksyjnego antysomatyizmu, antykościelności i „antypaństwowości”	TMA_U02 TMA_W01 TMA_W07 TMA_W08 TMA_W10 TMA_W14 TMA_W19	1 3 3 1 1 2 1
HK1_2	zrozumienie procesów historycznego kształtowania się i rozwoju instytucji i struktur kościelnych, relacji między religiami i kulturami, stosunkami państwo-Kościół	TMA_U02 TMA_W08 TMA_W12 TMA_W18	3 2 2 3
HK1_3	umiejętność odczytywania historii jako przyczynowo-skutkowego ciągu wydarzeń; pogłębienie świadomości, że dzięki analizie dziedzictwa przeszłości wzrasta stopień prawdopodobieństwa w przewidywaniach teraźniejszości i przyszłości	TMA_K05 TMA_K09 TMA_K10 TMA_U01 TMA_U03 TMA_U07 TMA_U08	2 3 2 3 2 2 2

		TMA_U12	2
--	--	---------	---

3. Opis modułu

Opis	<p>Moduł ma pomóc studentowi w poznaniu początków i rozwoju chrześcijaństwa w kontekście przemian społeczno-religijnych Cesarstwa Rzymskiego (Kościoł judeochrześcijań, Kościoł w świecie pogańskiego Cesarstwa Rzymskiego, organizacja Kościoła w okresie przedkonstantyńskim, katechument, pokuta kościelna, rozwój teologii w II i III wieku, rozwój Kościoła w Cesarstwie pokonstantyńskim i „chrześcijańskim” IV i V wieku, rozwój instytucji synodów i soborów, rozwój teologii w IV i V wieku, początki monastycyzmu); moduł ma pomóc studentowi w zdobyciu umiejętności rozpoznawania radykalnych postaw wobec doczesności w religijności średniowiecznej. Dzięki temu student powinien lepiej zrozumieć relacje między heterodoksyjnymi i heretyckimi formami tego radykalizmu a jego przejawami bardziej łagodnymi i kościelnymi („ruch ubogich”, ruch franciszkański). Student powinien też opanować zdolność samodzielnej lektury tekstu, a następnie umiejętność rozpoznania, zdefiniowania i uporządkowania opisywanych wydarzeń, ich przyczyn i skutków.</p>
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
HK1_w_1	kolokwium pisemne	weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów i wskazaną w sylabusie literaturę	HK1_1, HK1_2
HK1_w_2	praca pisemna	sprawdzenie pod kątem umiejętności samodzielnego posługiwania się metodami historycznymi do rozwiązania określonego problemu pracy przygotowanej przez studenta	HK1_2, HK1_3
HK1_w_3	wyższenie tekstu pisanego	ocena (na podstawie ustnego wystąpienia) umiejętności streszczenia własnymi słowami i przygotowania komentarza do zadanych tekstów oraz umiejętności napisania tekstu przeznaczonego do ustnego wyższenia	HK1_1, HK1_2, HK1_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
HK1_fns_1	wykład	wykład wprowadzający do poznania i zrozumienia postawy starożytnych chrześcijań i Kościoła wobec otaczającego ich świata (wszyscy studenci)	30	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielną przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę	70	HK1_w_1, HK1_w_2
HK1_fns_2	ćwiczenia	analiza (streszczenie + komentarz + aktualizacja) podanych tekstów źródłowych dotyczących poszczególnych zagadnień społecznych i form religijności starożytnego Kościoła; wielkość grupy: 10-20 studentów	10	przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów oraz opracowanie analityczno-syntetycznego opisu do wskazanego wcześniej tekstu	65	HK1_w_3

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Język grecki 1

Kod modułu: 11-TN-14-GR1

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
GR1_1	znajomość podstawowych znaczeń wyrazów oraz zjawisk gramatycznych ważnych dla teologii	TMA_W03	1
GR1_2	umiejętność tłumaczenia i analizy gramatycznej tekstów preparacji odpowiadających prostym tekstom narracyjnym Nowego Testamentu, zawierających formy deklinacyjne oraz najbardziej typowe formy czasu teraźniejszego oraz trybu oznajmującego i rozkazującego czasu aorystu i czasu niedokonanego	TMA_U19 TMA_W16	1 1

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Język grecki 1 przygotowuje studentów do wykorzystania podstawowych wiadomości z morfologii i składni oraz słownictwa greki biblijnej w zakresie odpowiadającym następującym działom tej odmiany języka: fonetyka i ortografia; deklinacje rzeczowników, przymiotników i zaimków; czas teraźniejszy (oprócz koniunktywu i optatiwu); przyimki i zaimki; proste związki frazeologiczne i zdania; słownictwo towarzyszące wyjaśnieniom gramatycznym.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
GR1_w_1	sprawdziany w formie pisemnej	przynajmniej trzy w semestrze pisemne sprawdziany umiejętności rozpoznawania znaczenia słów, analizowania form gramatycznych oraz tłumaczenia tekstów	GR1_1, GR1_2
GR1_w_2	ocena wykonania w formie ustnej zadań realizowanych podczas ćwiczeń	prowadzący ocenia poziom przygotowania na ćwiczenia na podstawie aktywności uczestników w zadaniach realizowanych w formie ustnej podczas ćwiczeń	GR1_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
GR1_fns_1	ćwiczenia	weryfikacja w formie ustnej i pisemnej umiejętności w zakresie odpowiadającym wymaganiom określonym na poprzednich ćwiczeniach; przedstawienie i omówienie nowego słownictwa i zjawisk gramatycznych; wykorzystanie nabytej wiedzy w tłumaczeniu i analizie gramatycznej tekstów zawartych w preparacjach; wielkość grupy: 10-20 studentów	10	pamięciowe opanowanie materiału przedstawionego na ćwiczeniach oraz jego wykorzystanie w analizie i tłumaczeniu	15	GR1_w_1, GR1_w_2

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Język grecki 2

Kod modułu: 11-TN-14-GR2

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
GR2_1	znajomość podstawowych znaczeń wyrazów oraz zjawisk gramatycznych ważnych dla teologii	TMA_W03	2
GR2_2	umiejętność tłumaczenia i analizy gramatycznej prostych tekstów narracyjnych Nowego Testamentu, zawierających formy deklinacyjne i formy czasów gramatycznych: teraźniejszego, aorystu, niedokonanego i przyszłego oraz ilustrujących najbardziej znaczące dla egzegezy biblijnej zjawiska syntaktyczne i stylistyczne	TMA_U19 TMA_W16	2 2

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Język grecki 2 przygotowuje studentów do wykorzystania poszerzonych wiadomości z morfologii i składni oraz słownictwa greki biblijnej w zakresie odpowiadającym następującym działom tej odmiany języka: fonetyka i ortografia; deklinacje rzeczowników, przymiotników i zaimków; koniugacje (oprócz perfektem i optatiwu); przyimki i zaimki; złożone związki frazeologiczne i zdania; słownictwo towarzyszące wyjaśnieniom gramatycznym; typowe dla greki biblijnej zjawiska składniowe i cechy stylu.
Wymagania wstępne	Efekty kształcenia modułu Język grecki 1

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
GR2_w_1	sprawdziany w formie pisemnej	przynajmniej trzy w semestrze pisemne sprawdziany umiejętności rozpoznawania znaczenia słów, analizowania form gramatycznych oraz tłumaczenia tekstów	GR2_1, GR2_2
GR2_w_2	ocena wykonania w formie ustnej zadań realizowanych podczas ćwiczeń	prowadzący ocenia poziom przygotowania na ćwiczenia na podstawie aktywności uczestników w zadaniach realizowanych w formie ustnej podczas ćwiczeń	GR2_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
GR2_fns_1	ćwiczenia	weryfikacja w formie ustnej i pisemnej umiejętności w zakresie odpowiadającym wymaganiom określonym na poprzednich ćwiczeniach; przedstawienie i omówienie nowego słownictwa i zjawisk gramatycznych; wykorzystanie nabytej wiedzy w tłumaczeniu i analizie gramatycznej tekstów zawartych w preparacjach; wielkość grupy: 10-20 studentów	10	pamięciowe opanowanie materiału przedstawionego na ćwiczeniach oraz jego wykorzystanie w analizie i tłumaczeniu	15	GR2_w_1, GR2_w_2

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Język grecki 3

Kod modułu: 11-TN-14-GR3

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
GR3_1	znajomość podstawowych znaczeń wyrazów oraz zjawisk gramatycznych ważnych dla teologii	TMA_W03	4
GR3_2	umiejętność tłumaczenia i analizy gramatycznej wszystkich tekstów Nowego Testamentu z pomocą słownika i gramatyki	TMA_U19	4
		TMA_W16	4

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Język grecki 3 przygotowuje studentów do wykorzystania wiadomości z morfologii i składni oraz słownictwa greki biblijnej w zakresie umożliwiającym samodzielne tłumaczenie tekstów Nowego Testamentu jedynie przy pomocy słownika i gramatyki.
Wymagania wstępne	Efekty kształcenia modułu Język grecki 2.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
GR3_w_1	sprawdziany w formie pisemnej	przynajmniej trzy w semestrze pisemne sprawdziany umiejętności rozpoznawania znaczenia słów, analizowania form gramatycznych oraz tłumaczenia tekstów	GR3_1, GR3_2
GR3_w_2	ocena wykonania w formie ustnej zadań realizowanych podczas ćwiczeń	prowadzący ocenia poziom przygotowania na ćwiczenia na podstawie aktywności uczestników w zadaniach realizowanych w formie ustnej podczas ćwiczeń	GR3_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
GR3_fns_1	ćwiczenia	weryfikacja w formie ustnej i pisemnej umiejętności w zakresie odpowiadającym wymaganiom określonym na poprzednich ćwiczeniach; przedstawienie i omówienie nowego słownictwa i zjawisk gramatycznych; wykorzystanie nabytej wiedzy w tłumaczeniu i analizie gramatycznej tekstów zawartych w preparacjach; wielkość grupy: 10-20 studentów	10	pamięciowe opanowanie materiału przedstawionego na ćwiczeniach oraz jego wykorzystanie w analizie i tłumaczeniu	15	GR3_w_1, GR3_w_2

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Język łaciński 1

Kod modułu: 11-TN-14-ŁC1

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
ŁC1_1	znajomość wymowy łacińskiej, umiejętność czytania i odpowiedniego akcentowania wyrazów łacińskich	TMA_U19	1
ŁC1_2	znajomość podstawowych znaczeń wyrazów i zjawisk gramatycznych języka łacińskiego	TMA_U03 TMA_U19 TMA_W16	1 1 1
ŁC1_3	umiejętność tłumaczenia prostych tekstów łacińskich	TMA_U03 TMA_U04 TMA_U19	1 1 1
ŁC1_4	opanowanie pamięciowe sentencji i modlitw w języku łacińskim	TMA_U19	1

3. Opis modułu

Opis	Moduł Język łaciński 1 ma umożliwić studentowi zdobycie podstaw znajomości języka łacińskiego w zakresie fonetyki, fleksji i składni oraz słownictwa. Przygotowuje go do wykorzystania tej wiedzy w czytaniu i tłumaczeniu prostych tekstów łacińskich oraz w opanowaniu pamięciowym modlitw i sentencji łacińskich.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
ŁC1_w_1	sprawdzian pisemny	weryfikacja wiedzy gramatycznej (deklinacje, koniugacje), tłumaczenie zdań, rozpoznawanie	ŁC1_2, ŁC1_3

		form gramatycznych	
ŁC1_w_2	odpowiedź ustna	ocena czytania i tłumaczenia zadanego tekstu, wyjaśnienia form i zjawisk gramatycznych, recytacji zadanych sentencji i modlitw	ŁC1_1, ŁC1_2, ŁC1_3, ŁC1_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
ŁC1_fns_1	ćwiczenia	sprawdzenie w formie pisemnej lub ustnej wiedzy i umiejętności praktycznych wynikających z poprzednich ćwiczeń i zadanej pracy własnej studenta; przedstawienie i omówienie nowych zagadnień gramatycznych, praca z podręcznikiem i słownikiem: tłumaczenie, analiza semantyczna i gramatyczna tekstu oraz wykonanie ćwiczeń z podręcznika	20	przyswajanie i utrwalanie wiedzy i umiejętności nabytych w trakcie zajęć, ewentualne dokończenie tłumaczenia tekstu i ćwiczeń z podręcznika, uczenie się na pamięć zadanych sentencji i modlitw łacińskich	30	ŁC1_w_1, ŁC1_w_2

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Język łaciński 2

Kod modułu: 11-TN-14-ŁC2

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
ŁC2_1	znajomość wymowy łacińskiej, umiejętność czytania i odpowiedniego akcentowania wyrazów łacińskich	TMA_U19	2
ŁC2_2	znajomość podstawowych znaczeń wyrazów i zjawisk gramatycznych języka łacińskiego	TMA_U03 TMA_U19 TMA_W16	2 2 2
ŁC2_3	umiejętność tłumaczenia tekstów łacińskich, które zawierają omawiane zjawiska gramatyczne	TMA_U03 TMA_U04 TMA_U19	2 2 2
ŁC2_4	opanowanie pamięciowe sentencji i modlitw w języku łacińskim	TMA_U19	2

3. Opis modułu

Opis	Realizacja modułu Język łaciński 2 stanowi kontynuację modułu Język łaciński 1; poszerza znajomość języka łacińskiego w zakresie fleksji, składni i słownictwa, zwłaszcza teologicznego. Kształtuje u studenta umiejętność czytania i tłumaczenia tekstów łacińskich o bardziej zaawansowanej trudności. W ramach tego modułu przewidziana jest również kolejna partia modlitw i sentencji łacińskich do opanowania pamięciowego.
Wymagania wstępne	Efekty kształcenia modułu Język łaciński 1.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
ŁC2_w_1	sprawdzian pisemny	weryfikacja wiedzy gramatycznej (deklinacje, koniugacje), tłumaczenie zdań, rozpoznawanie	ŁC2_2, ŁC2_3

		form gramatycznych	
ŁC2_w_2	odpowiedź ustna	ocena czytania i tłumaczenia zadanego tekstu, wyjaśnienia form i zjawisk gramatycznych, recytacji zadanych sentencji i modlitw	ŁC2_1, ŁC2_2, ŁC2_3, ŁC2_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
ŁC2_fns_1	ćwiczenia	sprawdzenie w formie pisemnej lub ustnej wiedzy i umiejętności praktycznych wynikających z poprzednich ćwiczeń i zadanej pracy własnej studenta; przedstawienie i omówienie nowych zagadnień gramatycznych, praca z podręcznikiem i słownikiem: tłumaczenie, analiza semantyczna i gramatyczna tekstu oraz wykonanie ćwiczeń z podręcznika	20	przyswajanie i utrwalanie wiedzy i umiejętności nabytych w trakcie zajęć, ewentualne dokończenie tłumaczenia tekstu i ćwiczeń z podręcznika, uczenie się na pamięć zadanych sentencji i modlitw łacińskich	30	ŁC2_w_1, ŁC2_w_2

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Język łaciński 3

Kod modułu: 11-TN-14-ŁC3

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
ŁC3_1	znajomość wymowy łacińskiej, umiejętność czytania i odpowiedniego akcentowania wyrazów łacińskich	TMA_U19	3
ŁC3_2	znajomość podstawowych znaczeń wyrazów i zjawisk gramatycznych języka łacińskiego	TMA_U03	3
		TMA_U19	3
		TMA_W16	3
ŁC3_3	umiejętność tłumaczenia tekstów łacińskich, które zawierają omawiane zjawiska gramatyczne	TMA_U03	3
		TMA_U04	3
		TMA_U19	3
ŁC3_4	opanowanie pamięciowe sentencji i modlitw w języku łacińskim	TMA_U19	3

3. Opis modułu

Opis	Realizacja modułu Język łaciński 3 stanowi kontynuację modułów Język łaciński 1 i Język łaciński 2; zakłada ona zakończenie przekazywania wiadomości dotyczących fleksji języka łacińskiego, przy ciągłym ich powtarzaniu i utrwalaniu, oraz skupienie uwagi na zjawiskach składni łacińskiej w celu przygotowania studenta do samodzielnego tłumaczenia tekstów ze zdaniami złożonymi. Poszerza ponadto znajomość słownictwa, zwłaszcza teologicznego. W ramach tego modułu przewidziana jest również kolejna partia modlitw i sentencji łacińskich do opanowania pamięciowego.
Wymagania wstępne	Efekty kształcenia modułów Język łaciński 1 i Język łaciński 2.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
ŁC3_w_1	sprawdzian pisemny	weryfikacja wiedzy gramatycznej (deklinacje, koniugacje, konstrukcje składniowe), tłumaczenie zdań, rozpoznawanie form gramatycznych	ŁC3_2, ŁC3_3
ŁC3_w_2	odpowiedź ustna	ocena czytania i tłumaczenia zadanego tekstu, wyjaśnienia form i zjawisk gramatycznych, recytacji zadanych sentencji i modlitw	ŁC3_1, ŁC3_2, ŁC3_3, ŁC3_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
ŁC3_fns_1	ćwiczenia	sprawdzenie w formie pisemnej lub ustnej wiedzy i umiejętności praktycznych wynikających z poprzednich ćwiczeń i zadanej pracy własnej studenta; przedstawienie i omówienie nowych zagadnień gramatycznych, praca z podręcznikiem: tłumaczenie, analiza semantyczna i gramatyczna tekstu oraz wykonanie ćwiczeń z podręcznika	20	przyswajanie i utrwalanie wiedzy i umiejętności nabytych w trakcie zajęć, samodzielne przygotowywanie tłumaczeń przy pomocy słownika i gramatyki, ewentualne dokończenie ćwiczeń z podręcznika, uczenie się na pamięć zadanych sentencji i modlitw łacińskich	30	ŁC3_w_1, ŁC3_w_2

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Język łaciński 4

Kod modułu: 11-TN-14-ŁC4

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
ŁC4_1	znajomość wymowy łacińskiej, umiejętność czytania i odpowiedniego akcentowania wyrazów łacińskich	TMA_U04 TMA_U19	1 4
ŁC4_2	znajomość podstawowych znaczeń wyrazów i zjawisk gramatycznych języka łacińskiego	TMA_U03 TMA_U19 TMA_W16	4 4 4
ŁC4_3	umiejętność tłumaczenia i analizy językowej tekstów chrześcijańskich – historycznych, teologicznych, liturgicznych i prawniczych	TMA_U03 TMA_U04 TMA_U19	4 4 4
ŁC4_4	opanowanie pamięciowe sentencji i modlitw w języku łacińskim	TMA_U19	4

3. Opis modułu	
Opis	Realizacja modułu Język łaciński 4 stanowi uwieńczenie modułów Język łaciński 1, Język łaciński 2 i Język łaciński 3; ma ona kształtować u studenta umiejętność czytania, tłumaczenia i analizy językowej łacińskich tekstów chrześcijańskich – historycznych, teologicznych, liturgicznych i prawniczych, poszerzać znajomość słownictwa z wymienionych dziedzin oraz utrwalać znajomość gramatyki łacińskiej. W ramach tego modułu przewidziana jest również kolejna partia modlitw i sentencji łacińskich do opanowania pamięciowego.
Wymagania wstępne	Efekty kształcenia modułów Język łaciński 1, Język łaciński 2 i Język łaciński 3.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
ŁC4_w_1	sprawdzian pisemny	weryfikacja wiedzy gramatycznej – rozpoznawanie form gramatycznych i konstrukcji składniowych, tłumaczenie zdań	ŁC4_2, ŁC4_3
ŁC4_w_2	odpowiedź ustna	ocena czytania i tłumaczenia zadanego tekstu, wyjaśnienia form i zjawisk gramatycznych, recytacji zadanych sentencji i modlitw	ŁC4_1, ŁC4_2, ŁC4_3, ŁC4_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
ŁC4_fns_1	ćwiczenia		20		30	ŁC4_w_1, ŁC4_w_2

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Język nowożytny 1

Kod modułu: 11-TN-14-JN1

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
JN1_1	Posiada umiejętność rozumienia różnego rodzaju tekstów pisanych i ustnych wymagającą znajomości systemowej wiedzy o języku (zwłaszcza struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki); posiada umiejętność pisania różnego rodzaju tekstów wymagających znajomości składni, słownictwa i podstawowych elementów stylu w zależności od stopnia ich złożoności i formy; formułuje jasne i przejrzyste wypowiedzi ustne (produkcja i interakcja) w oparciu o znajomość wymowy, struktur gramatycznych i słownictwa, posługując się regułami organizacji wypowiedzi, odpowiednim rejestrem i stylem.	TMA_U04 TMA_U16 TMA_U17 TMA_U18 TnMA_U04	4 4 4 4 4
JN1_2	Wyszukuje, wybiera, analizuje, ocenia, klasyfikuje informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów	TMA_U01 TMA_U04 TMA_U17 TnMA_U04	3 3 3 3
JN1_3	Potrafi pracować w zespole, komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim, potrafi wykorzystywać zdolności interpersonalne. Rozumie potrzebę dalszego kształcenia, dokonuje samooceny, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	TMA_K02	1
JN1_4	Porozumiewa się w języku obcym z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie właściwym dla danego obszaru wiedzy.	TMA_U16	5

3. Opis modułu

Opis	Moduł ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie, interakcja) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł rozwija umiejętność samodzielnego uczenia się, zdobywania wiedzy oraz pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się z otoczeniem.
-------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Wymagania wstępne	Zalecana znajomość języka obcego umożliwiaiąca osiągnięcie zakładanego poziomu docelowego.
--------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
JN1_w_1	zaliczenie	Okresowe pisemne i ustne sprawdzanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej w skali ocen 2-5.	JN1_1, JN1_2, JN1_3, JN1_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
JN1_fns_1	ćwiczenia	ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikacyjnej metody nauczania, z elementami dyskusji, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metody aktywizującej (w tym np. projektowej, webquest, case study) oraz metod i technik kształcenia na odległość i zastosowaniem TIK.	20	praca z podręcznikiem, słownikiem, ćwiczeniami, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi; przyswajanie i utrwalanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć; przygotowywanie form ustnych i pisemnych (na przykład projekt, prezentacja, dialog, esej, list). Praca na platformie elearningowej	40	JN1_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Język nowożytny 2

Kod modułu: 11-TN-14-JN2

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
JN2_1	Posiada umiejętność rozumienia różnego rodzaju tekstów pisanych i ustnych wymagającą znajomości systemowej wiedzy o języku (zwłaszcza struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki); posiada umiejętność pisanie różnego rodzaju tekstów wymagających znajomości składni, słownictwa i podstawowych elementów stylu w zależności od stopnia ich złożoności i formy; formułuje jasne i przejrzyste wypowiedzi ustne (produkcja i interakcja) w oparciu o znajomość wymowy, struktur gramatycznych i słownictwa, posługując się regułami organizacji wypowiedzi, odpowiednim rejestrem i stylem.	TMA_U04 TMA_U16 TMA_U17 TMA_U18 TnMA_U04	4 4 4 4 4
JN2_2	Wyszukuje, wybiera, analizuje, ocenia, klasyfikuje informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów	TMA_U01 TMA_U04 TMA_U17 TnMA_U04	3 3 3 3
JN2_3	Potrafi pracować w zespole, komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim, potrafi wykorzystywać zdolności interpersonalne. Rozumie potrzebę dalszego kształcenia, dokonuje samooceny, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	TMA_K02	1
JN2_4	Porozumiewa się w języku obcym z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie właściwym dla danego obszaru wiedzy.	TMA_U16	5

3. Opis modułu

Opis	Moduł ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie, interakcja) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł rozwija umiejętność samodzielnego uczenia się, zdobywania wiedzy oraz pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się z otoczeniem.
-------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Wymagania wstępne	Zalecana znajomość języka obcego umożliwiająca osiągnięcie zakładanego poziomu docelowego.
--------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
JN2_w_1	zaliczenie	Okresowe pisemne i ustne sprawdzanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej w skali ocen 2-5.	JN2_1, JN2_2, JN2_3, JN2_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
JN2_fns_1	ćwiczenia	ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikacyjnej metody nauczania, z elementami dyskusji, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metody aktywizującej (w tym np. projektowej, webquest, case study) oraz metod i technik kształcenia na odległość i zastosowaniem TIK	20	praca z podręcznikiem, słownikiem, ćwiczeniami, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi; przyswajanie i utrwalanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć; przygotowywanie form ustnych i pisemnych (na przykład projekt, prezentacja, dialog, esej, list). Praca na platformie elearningowej	40	JN2_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Język nowożytny 3

Kod modułu: 11-TN-14-JN3

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
JN3_1	Posiada umiejętność rozumienia różnego rodzaju tekstów pisanych i ustnych wymagającą znajomości systemowej wiedzy o języku (zwłaszcza struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki); posiada umiejętność pisania różnego rodzaju tekstów wymagających znajomości składni, słownictwa i podstawowych elementów stylu w zależności od stopnia ich złożoności i formy; formułuje jasne i przejrzyste wypowiedzi ustne (produkcja i interakcja) w oparciu o znajomość wymowy, struktur gramatycznych i słownictwa, posługując się regułami organizacji wypowiedzi, odpowiednim rejestrem i stylem.	TMA_U04 TMA_U16 TMA_U17 TMA_U18 TnMA_U04	4 4 4 4 4
JN3_2	Wyszukuje, wybiera, analizuje, ocenia, klasyfikuje informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów	TMA_U01 TMA_U04 TMA_U17 TnMA_U04	3 3 3 3
JN3_3	Potrafi pracować w zespole, komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim, potrafi wykorzystywać zdolności interpersonalne. Rozumie potrzebę dalszego kształcenia, dokonuje samooceny, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	TMA_K02	1
JN3_4	Porozumiewa się w języku obcym z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie właściwym dla danego obszaru wiedzy.	TMA_U16	5

3. Opis modułu	
Opis	Moduł ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie, interakcja) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł rozwija umiejętność samodzielnego uczenia się, zdobywania wiedzy oraz pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się z otoczeniem.

Wymagania wstępne	Zalecana znajomość języka obcego umożliwiająca osiągnięcie zakładanego poziomu docelowego.
--------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
JN3_w_1	zaliczenie	Okresowe pisemne i ustne sprawdzanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej w skali ocen 2-5.	JN3_1, JN3_2, JN3_3, JN3_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
JN3_fns_1	ćwiczenia	ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikacyjnej metody nauczania, z elementami dyskusji, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metody aktywizującej (w tym np. projektowej, webquest, case study) oraz metod i technik kształcenia na odległość i zastosowaniem TIK	20	praca z podręcznikiem, słownikiem, ćwiczeniami, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi; przyswajanie i utrwalanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć; przygotowywanie form ustnych i pisemnych (na przykład projekt, prezentacja, dialog, esej, list). Praca na platformie elearningowej	40	JN3_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Język nowożytny 4

Kod modułu: 11-TN-14-JN4

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
JN4_1	Posiada umiejętność rozumienia różnego rodzaju tekstów pisanych i ustnych wymagającą znajomości systemowej wiedzy o języku (zwłaszcza struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki); posiada umiejętność pisania różnego rodzaju tekstów wymagających znajomości składni, słownictwa i podstawowych elementów stylu w zależności od stopnia ich złożoności i formy; formułuje jasne i przejrzyste wypowiedzi ustne (produkcja i interakcja) w oparciu o znajomość wymowy, struktur gramatycznych i słownictwa, posługując się regułami organizacji wypowiedzi, odpowiednim rejestrem i stylem.	TMA_U04 TMA_U16 TMA_U17 TMA_U18 TnMA_U04	4 4 4 4 4
JN4_2	Wyszukuje, wybiera, analizuje, ocenia, klasyfikuje informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów.	TMA_U01 TMA_U04 TMA_U17 TnMA_U04	3 3 3 3
JN4_3	Potrafi pracować w zespole, komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim, potrafi wykorzystywać zdolności interpersonalne. Rozumie potrzebę dalszego kształcenia, dokonuje samooceny, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	TMA_K02	1
JN4_4	Porozumiewa się w języku obcym z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie właściwym dla danego obszaru wiedzy.	TMA_U16	5

3. Opis modułu

Opis	Moduł ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie, interakcja) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł rozwija umiejętność samodzielnego uczenia się, zdobywania wiedzy oraz pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się z otoczeniem.
-------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Wymagania wstępne	Zalecana znajomość języka obcego umożliwiaiąca osiągnięcie zakładanego poziomu docelowego.
--------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
JN4_w_1	zaliczenie	Okresowe pisemne i ustne sprawdzanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej w skali ocen 2-5.	JN4_1, JN4_2, JN4_3, JN4_4
JN4_w_2	egzamin	Całościowe pisemne i ustne sprawdzenie kompetencji językowych nabytych w trakcie realizacji czterech kolejnych modułów Język nowożytny w skali ocen 2-5	JN4_1, JN4_2, JN4_3, JN4_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
JN4_fns_1	ćwiczenia	ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikacyjnej metody nauczania, z elementami dyskusji, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metody aktywizującej (w tym np. projektowej, webquest, case study) oraz metod i technik kształcenia na odległość i zastosowaniem TIK	20	praca z podręcznikiem, słownikiem, ćwiczeniami, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi; przyswajanie i utrwalanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć; przygotowywanie form ustnych i pisemnych (na przykład projekt, prezentacja, dialog, esej, list). Praca na platformie elearningowej	40	JN4_w_1, JN4_w_2

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Katechetyczna praktyka pedagogiczna 1

Kod modułu: 11-TN-14-PR1

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PR1_1	umiejętność wykorzystania wiedzy zdobytej na studiach	TnMA_K03 TnMA_U01 TnMA_U02 TnMA_W08	5 5 5 5
PR1_2	poznanie uwarunkowań szkolnego nauczania religii w szkole podstawowej	TnMA_K04 TnMA_U03	4 5
PR1_3	rozwój umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej nauczyciela religii	TnMA_K02 TnMA_U04 TnMA_U07	5 5 5
PR1_4	przygotowanie do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone zadania	TnMA_K01 TnMA_K07 TnMA_U09	5 5 5
PR1_5	zainicjowanie do aktywności zawodowej na rynku pracy	TnMA_U10	3

3. Opis modułu

Opis	Moduł Katechetyczna praktyka pedagogiczna 1 ma umożliwić studentowi rozwijanie umiejętności wykorzystania wiedzy zdobytej na studiach. Poprzez poznanie środowiska szkolnego moduł kształtuje umiejętności niezbędne w przyszłej pracy zawodowej nauczyciela religii na poziomie szkoły
-------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	podstawowej. Przygotowuje studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania. Stwarza dogodne warunki do przyszłej aktywizacji zawodowej na rynku pracy.
Wymagania wstępne	zalecane: realizacja efektów kształcenia modułów z zakresu pedagogiki, psychologii oraz Katechetyka 1.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PR1_w_1	praca pisemna	omówienie przygotowanych przez studenta scenariuszy lekcji religii	PR1_1
PR1_w_2	wystąpienie ustne	prowadzenie wyznaczonych przez opiekuna praktyki jednostek lekcyjnych	PR1_1, PR1_3
PR1_w_3	konsultacje z opiekunem	omówienie i merytoryczna ocena hospitowanych i prowadzonych zajęć	PR1_2, PR1_3, PR1_4, PR1_5
PR1_w_4	końcowa rozmowa weryfikacyjna	omówienie i ocena przebiegu praktyki na podstawie opinii opiekuna praktyki oraz przedstawionej przez studenta dokumentacji (dziennik praktyk, scenariusze prowadzonych lekcji)	PR1_1, PR1_2, PR1_3, PR1_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PR1_fns_1	praktyka	hospitacja – jednostka lekcyjna prowadzona przez nauczyciela opiekuna praktyki lub innego nauczyciela przedmiotu	45	hospitacja zajęć, poznanie uwarunkowań szkolnego nauczania religii, omówienie z opiekunem praktyki hospitowanych jednostek lekcyjnych (scenariusze lekcji, metodyka pracy)	15	PR1_w_3
PR1_fns_2	praktyka	prowadzenie – jednostka lekcyjna prowadzona przez studenta w obecności opiekuna praktyki	30	przygotowanie i samodzielne prowadzenie wyznaczonej jednostki lekcyjnej, omówienie jej z opiekunem praktyki (scenariusz lekcji, metodyka pracy), omówienie innych elementów dotyczących pracy nauczyciela religii	30	PR1_w_1, PR1_w_2, PR1_w_3
PR1_fns_3	praktyka	końcowa rozmowa weryfikacyjna – ocena przebiegu praktyki na podstawie opinii opiekuna praktyki oraz przedstawionej przez studenta dokumentacji (dziennik praktyk, scenariusze prowadzonych lekcji)	0	przedstawienie dokumentacji praktyk	0	PR1_w_4

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Katechetyczna praktyka pedagogiczna 2

Kod modułu: 11-TN-14-PR2

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PR2_1	umiejętność wykorzystania wiedzy zdobytej na studiach	TnMA_K03 TnMA_U01 TnMA_U02 TnMA_W08	5 5 5 5
PR2_2	poznanie uwarunkowań szkolnego nauczania religii w gimnazjum i szkołach ponadgimnazjalnych	TnMA_K04 TnMA_U03	4 5
PR2_3	rozwój umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej nauczyciela religii	TnMA_K02 TnMA_U04 TnMA_U07	5 5 5
PR2_4	przygotowanie do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone zadania	TnMA_K01 TnMA_K07 TnMA_U09	5 5 5
PR2_5	zainicjowanie do aktywności zawodowej na rynku pracy	TnMA_U10	3

3. Opis modułu

Opis	Moduł Katechetyczna praktyka pedagogiczna 2 ma umożliwić studentowi rozwijanie umiejętności wykorzystania wiedzy zdobytej na studiach. Poprzez poznanie środowiska szkolnego moduł kształtuje umiejętności niezbędne w przyszłej pracy zawodowej nauczyciela religii na poziomie gimnazjum i
-------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	szkoły ponadgimnazjalnej. Przygotowuje studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania. Stwarza dogodne warunki do przyszłej aktywizacji zawodowej na rynku pracy.
Wymagania wstępne	zalecane: realizacja efektów kształcenia modułów z zakresu pedagogiki, psychologii oraz Katechetyka 1; Katechetyka 2; Katechetyczna praktyka pedagogiczna 1.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PR2_w_1	praca pisemna	omówienie przygotowanych przez studenta scenariuszy lekcji religii	PR2_1
PR2_w_2	wystąpienie ustne	prowadzenie wyznaczonych przez opiekuna praktyki jednostek lekcyjnych	PR2_1, PR2_3
PR2_w_3	konsultacje z opiekunem	omówienie i merytoryczna ocena hospitowanych i prowadzonych zajęć	PR2_2, PR2_3, PR2_4, PR2_5
PR2_w_4	końcowa rozmowa weryfikacyjna	omówienie i ocena przebiegu praktyki na podstawie opinii opiekuna praktyki oraz przedstawionej przez studenta dokumentacji (dziennik praktyk, scenariusze prowadzonych lekcji)	PR2_1, PR2_2, PR2_3, PR2_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PR2_fns_1	praktyka	hospitacja – jednostka lekcyjna prowadzona przez nauczyciela opiekuna praktyki lub innego nauczyciela przedmiotu	45	hospitacja zajęć, poznanie uwarunkowań szkolnego nauczania religii w gimnazjum i szkołach ponadgimnazjalnych, omówienie z opiekunem praktyki hospitowanych jednostek lekcyjnych (scenariusze lekcji, metodyka pracy)	15	PR2_w_3
PR2_fns_2	praktyka	prowadzenie – jednostka lekcyjna prowadzona przez studenta w obecności opiekuna praktyki	30	przygotowanie i samodzielne prowadzenie wyznaczonej jednostki lekcyjnej, omówienie jej z opiekunem praktyki (scenariusz lekcji, metodyka pracy) omówienie innych elementów dotyczących pracy nauczyciela religii	30	PR2_w_1, PR2_w_2, PR2_w_3
PR2_fns_3	praktyka	końcowa rozmowa weryfikacyjna – ocena przebiegu praktyki na podstawie opinii opiekuna praktyki oraz przedstawionej przez studenta dokumentacji (dziennik praktyk, scenariusze prowadzonych lekcji)	0	przedstawienie dokumentacji praktyk	0	PR2_w_4

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Katechetyka 1

Kod modułu: 11-TN-14-PPK1

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPK1_1	poznanie teoretycznych zagadnień dotyczących historii katechezy, współczesnych kierunków katechetycznych, podstawowych pojęć z zakresu katechetyki, celu, natury, form i programowania katechezy dla poszczególnych grup dzieci młodzieży i dorosłych	TMA_K02 TMA_W08 TMA_W11 TnMA_W03 TnMA_W05	2 2 2 2 2
PPK1_2	poznanie teoretycznych i praktycznych zagadnień dotyczących szkolnego nauczania religii na I i II etapie edukacyjnym (dokumenty katechetyczne Kościoła)	TMA_W12 TMA_W14 TMA_W19 TnMA_W01 TnMA_W04	2 1 1 3 4
PPK1_3	poznanie podstawowych zagadnień dotyczących celów, zadań, treści i źródeł katechezy, zasad dydaktycznych w procesie katechetycznym, organizacyjnych form kształcenia religijnego, sposobów oceniania, metod i środków dydaktycznych oraz kwestii dotyczących osobowości i posługi katechety, a także przygotowania do szkolnego nauczania religii	TnMA_K01 TnMA_K04 TnMA_K05 TnMA_K07	3 3 4 4
PPK1_4	poznanie podstawowych zagadnień z zakresu wymiaru biblijnego i eklesjalnego w katechezie oraz wychowania liturgicznego i moralnego w katechezie parafialnej i szkolnym nauczaniu religii na I i II etapie edukacyjnym	TnMA_K06 TnMA_U07 TnMA_W10	3 3 4
PPK1_5	umiejętność samodzielnego przygotowania scenariuszy lekcji religii, posługiwania się podręcznikami metodycznymi dla	TnMA_K07	3

	nauczyciela, podręcznikami dla ucznia oraz innymi pomocami dydaktycznymi	TnMA_U02	4
		TnMA_U07	4
PPK1_6	umiejętność samodzielnego prowadzenia katechezy parafialnej oraz szkolnej lekcji religii	TnMA_K05	3
		TnMA_U06	4
		TnMA_U08	4
		TnMA_U09	4

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Katechetyka 1 ma przygotować studentów do prowadzenia katechezy parafialnej oraz szkolnego nauczania religii na I i II etapie edukacyjnym. Student powinien zapoznać się z problematyką katechezy dziecka wieku przedszkolnego oraz katechezy dzieci w młodszym i średnim wieku szkolnym. Student powinien poznać dokumenty katechetyczne Kościoła oraz obowiązujące programy katechetyczne dla nauczycieli religii. Poprzez wielopłaszczyznową realizację zagadnień z zakresu katechetyki, powinien zdobyć umiejętność tworzenia konspektów dla poszczególnych grup katechetycznych oraz właściwego stosowania metod nauczania i środków dydaktycznych.
Wymagania wstępne	Zalecane: realizacja efektów kształcenia modułu przygotowania pedagogicznego.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PPK1_w_1	kolokwium pisemne	weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów oraz wskazaną w sylabusie literaturę	PPK1_1, PPK1_2, PPK1_3, PPK1_4
PPK1_w_2	praca pisemna	krytyczna analiza scenariuszy lekcji religii przygotowanych dla poszczególnych grup adresatów oraz innych prac pisemnych	PPK1_5
PPK1_w_3	wystąpienie ustne	wystąpienie ustne wykazujące umiejętność samodzielnego prowadzenia jednostki lekcyjnej lub spotkania grupy katechetycznej	PPK1_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPK1_fns_1	wykład	bezpośredni przekaz określonej wiedzy stanowiącej przedmiot katechetyki	20	praca ze wskazaną literaturą uzupełniającą dla samodzielnego przyswojenia wiedzy odnośnie zagadnień podstawowych oraz tekstów poszerzających wiedzę	30	PPK1_w_1, PPK1_w_2
PPK1_fns_2	ćwiczenia	przygotowanie i prezentacja scenariuszy lekcji religii oraz wskazanych zagadnień tematycznych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych i prezentacji multimedialnych wielkość grupy: 10-20 studentów	20	przygotowanie do ćwiczeń poprzez samodzielną lekturę wskazanych tekstów oraz pisemne opracowanie scenariuszy lekcji religii oraz wskazanych zagadnień tematycznych	30	PPK1_w_2, PPK1_w_3

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Katechetyka 2

Kod modułu: 11-TN-14-PPK2

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPK2_1	poznanie zagadnień dotyczących prowadzenia katechezy parafialnej dla poszczególnych grup dzieci, młodzieży i dorosłych	TMA_K02 TMA_W08 TMA_W11 TnMA_W03 TnMA_W05	5 4 4 3 3
PPK2_2	poznanie zagadnień dotyczących szkolnego nauczania religii na III i IV etapie edukacyjnym (ogólnopolskie oraz diecezjalne programy nauczania, zatwierdzone do użytku szkolnego podręczniki metodyczne oraz podręczniki dla ucznia, korelacja nauczania religii z innym przedmiotami)	TMA_W12 TnMA_W01 TnMA_W04	5 5 5
PPK2_3	poznanie podstawowych zagadnień dotyczących prowadzenia katechezy oraz szkolnego nauczania religii dla osób w szczególnych sytuacjach edukacyjnych	TnMA_W06 TnMA_W08 TnMA_W09	4 3 3
PPK2_4	poznanie podstawowych zagadnień z dziedziny metodyki katechezy parafialnej i szkolnego nauczania religii na III i IV etapie edukacyjnym	TnMA_K06 TnMA_U07 TnMA_W10	4 5 5
PPK2_5	umiejętność samodzielnego przygotowania scenariuszy lekcji religii, posługiwania się podręcznikami metodycznymi dla nauczyciela, podręcznikami dla ucznia oraz innymi pomocami dydaktycznymi	TnMA_K07 TnMA_U02 TnMA_U07	5 4 5
PPK2_6	umiejętność samodzielnego prowadzenia katechezy parafialnej oraz szkolnej lekcji religii	TnMA_K05	5

		TnMA_U06	4
		TnMA_U08	5
		TnMA_U09	5

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Katechetyka 2 ma przygotować studentów do prowadzenia katechezy parafialnej oraz szkolnego nauczania religii na III i IV etapie edukacyjnym. Student powinien zapoznać się z problematyką katechezy dziecięcej, młodzieżowej, katechezy dorosłych, katechezy rodzinnej oraz osób w szczególnych sytuacjach edukacyjnych. Powinien poznać obowiązujące programy katechetyczne oraz podstawowe pomoce metodyczne dla nauczycieli religii. Poprzez wielopłaszczyznową realizację zagadnień z zakresu metodyki katechezy powinien zdobyć umiejętność tworzenia konspektów dla poszczególnych grup katechetycznych oraz właściwego stosowania metod nauczania i pomocy dydaktycznych.
Wymagania wstępne	zalecane: realizacja efektów kształcenia modułu przygotowania pedagogicznego oraz zagadnień z zakresu modułu Katechetyka 1.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PPK2_w_1	kolokwium pisemne	weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów oraz wskazaną w sylabusie literaturę	PPK2_1, PPK2_2, PPK2_3, PPK2_4
PPK2_w_2	praca pisemna	krytyczna analiza scenariuszy lekcji religii przygotowanych dla poszczególnych grup adresatów oraz innych prac pisemnych	PPK2_5
PPK2_w_3	wystąpienie ustne	wystąpienie ustne wykazujące umiejętność samodzielnego prowadzenia jednostki lekcyjnej lub spotkania grupy katechetycznej	PPK2_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPK2_fns_1	wykład	bezpośredni przekaz określonej wiedzy stanowiącej przedmiot katechetyki	30	praca ze wskazaną literaturą uzupełniającą dla samodzielnego przyswojenia wiedzy odnośnie zagadnień podstawowych oraz tekstów poszerzających wiedzę	25	PPK2_w_1, PPK2_w_2
PPK2_fns_2	ćwiczenia	przygotowanie i prezentacja scenariuszy lekcji religii oraz wskazanych zagadnień tematycznych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych wielkość grupy: 10-20 studentów	35	przygotowanie do ćwiczeń poprzez samodzielną lekturę wskazanych tekstów oraz pisemne opracowanie scenariuszy lekcji religii oraz wskazanych zagadnień tematycznych	25	PPK2_w_2, PPK2_w_3

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Katolicka nauka społeczna

Kod modułu: 11-TN-14-KNS

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KNS_1	zaznajomienie z podstawowymi zagadnieniami nauczania społecznego Kościoła oraz ogólne zapoznanie z ich ewolucją historyczną	TMA_W10 TMA_W11 TMA_W12 TMA_W14 TMA_W17	1 4 4 3 1
KNS_2	umiejętność przeprowadzanie refleksji moralnej nad aktualnymi zjawiskami kulturowymi, społecznymi, politycznymi i gospodarczymi w oparciu o doktrynę społeczną Kościoła	TMA_K05 TMA_U01 TMA_U12 TMA_W11 TMA_W18	3 4 3 4 4
KNS_3	umiejętność dostrzegania kwestii społecznych w ich wymiarze etycznym, umiejętność analizy i znajomość zasad podejmowania słusznych decyzji moralnych w oparciu o pogłębioną refleksję nad przesłaniem społecznym Kościoła	TMA_K07 TMA_U07 TMA_U08 TMA_U09 TMA_W12	4 2 3 3 3
KNS_4	zaznajomienie z regułami aplikacji zasad społecznych Kościoła w pracy duszpasterskiej (zawodowej)	TMA_K06 TMA_U03 TMA_U13	4 3 3

		TMA_W19	3
		TnMA_U01	3

3. Opis modułu

Opis	Celem modułu Katolicka nauka społeczna jest zaznajomienie z podstawowymi zagadnieniami nauczania społecznego Kościoła. W zakres tematyki wchodzi dwie komplementarne części: rozwój doktryny społecznej Kościoła (propedeutyka katolickiej nauki społecznej; człowiek jako podmiot działań społeczno-gospodarczych; wymiar historyczny katolickiej nauki społecznej; początki systematycznego nauczania społecznego Kościoła; nauczanie społeczne Kościoła w dobie Soboru Watykańskiego II; nauczanie społeczne Soboru Watykańskiego II; nauczanie społeczne papieża Jana Pawła II i Benedykta XVI) oraz zagadnienia aktualne (wyzwania stojące przed katolicką nauką społeczną na początku XXI wieku).
Wymagania wstępne	zalecane: podstawowy aparat pojęciowy z zakresu nauk społecznych i teologii moralnej

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
KNS_w_1	zaliczenie ustne	ustna weryfikacja wiadomości zdobytych w ramach wykładów uzupełnionych o wskazaną literaturę podręcznikową	KNS_1, KNS_4
KNS_w_2	praca pisemna	samodzielna praca pisemna pod kątem zrozumienia procesów historycznych i aplikacji treści nauki społecznej Kościoła do konkretnych sytuacji społecznych	KNS_2
KNS_w_3	wyłoszenie tekstu pisanego	ocena umiejętności przygotowania własnego stanowiska wobec istotnych kwestii społecznych, posługiwania się argumentacją i ustosunkowania się do pluralizmu poglądów	KNS_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KNS_fns_1	wykład	wykład prowadzący do zrozumienia treści nauczania społecznego Kościoła w aspekcie jego ewolucji historycznej i współczesnych wyzwań	20	samodzielne przyswojenie wiedzy, dotyczącej treści wykładów oraz pogłębienie jej przez wskazaną literaturę przedmiotu	55	KNS_w_1
KNS_fns_2	ćwiczenia	konsultacje indywidualne w formie bezpośredniej (koordynator modułu / tutor może zalecić poszczególnym studentom jako obowiązkowe)	10	przygotowanie pracy pisemnej będącej próbą rozwiązania zadanego lub wybranego problemu społecznego w oparciu o nauczanie społeczne Kościoła	65	KNS_w_2, KNS_w_3

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Liturgia i czas

Kod modułu: 11-TN-14-LC

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
LC_1	wiedza o specyfice teologii (nauki systematycznej o roku kościelnym) w aspekcie historycznym (uzmysłowienie trajektorii kształtowania się roku liturgicznego na przestrzeni wieków), teologicznym (zrozumienie sensu sprawowania liturgii w wymiarze czasowym i opanowanie teologii poszczególnych okresów liturgicznych) oraz duszpasterskim (uwrażliwienie na dynamikę przeżywania roku liturgicznego w aspekcie duchowym)	TMA_W03 TMA_W07	4 3
LC_2	rozumienie kulturotwórczej roli świętości i duchowości czczonych w liturgii świętych oraz błogosławionych – zarówno w aspekcie historycznym, jak i społecznym	TMA_W10 TMA_W14	2 2
LC_3	poznanie procesu kształtowania się tradycji modlitewnej w chrześcijaństwie – począwszy od Jezusa, przez Kościół czasów starożytnych oraz późniejszych, aż po ustalenia Soboru Watykańskiego II	TMA_W10	3
LC_4	poznanie teologii oraz praktyki wykonawczej związanej z liturgią godzin	TkMA_W05	3
LC_5	umiejętność sprawowania liturgii z podziałem na poszczególne okresy liturgiczne roku kościelnego i godziny dnia	TkMA_U04	4
LC_6	zdolność do przygotowania i kierowania celebracją liturgiczną w skali roku liturgicznego, tygodnia, bądź w skali dnia	TkMA_K03	4

3. Opis modułu	
Opis	W ramach modułu Liturgia i czas student wprowadzany jest w naturę i teologię całego roku liturgicznego i poszczególnych jego okresów, a w tym: 1) w bogactwo treści dnia Pańskiego, 2) w okres przygotowania paschalnego i świętego Triduum Paschy, 3) w teologię Pięćdziesiątnicy, 4) w czas Adwentu, Narodzenia Pańskiego i Epifanii, 5) w okres liturgiczny „w ciągu roku”, 6) w uroczystości i święta Pańskie w roku liturgicznym, a także 7) w kult Maryi i świętych. Przez studium w ramach omawianego modułu kontynuuje swe przygotowanie do należytego rozumienia i przeżywania publicznej i wspólnotowej modlitwy ludu Bożego, tj. rozłożonej w czasie liturgii godzin. Ten rodzaj modlitwy należy do głównych powinności Kościoła, który podejmując modlitwę Chrystusa, dokonuje uświęcenia czasu i człowieka. Liturgia godzin stanowi obok Eucharystii jeden z najcenniejszych skarbów

	Kościół. Zapoznanie się z historią, teologią, formami i zasadami dotyczącymi jej celebracji, a także z jej powiązaniem z wytworami kultury, przynależny do treści modułu
Wymagania wstępne	Realizacja efektów kształcenia modułu Liturgika fundamentalna.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
LC_w_1	kolokwium pisemne	weryfikacja wiedzy w oparciu o wygłoszone wykłady, przestudiowane dokumenty Kościoła oraz wskazane w sylabusie podręczniki	LC_1, LC_2, LC_3, LC_4
LC_w_2	praca pisemna	sporządzenie syntetycznej relacji, prezentującej treść wybranej i przeczytanej lektury uzupełniającej do wykładu	LC_1, LC_2, LC_3, LC_4
LC_w_3	wypowiedź ustna	wykazanie się w wypowiedzi ustnej znajomością zasad kierujących celebacją liturgii w ciągu roku i w ciągu dnia	LC_5, LC_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
LC_fns_1	wykład	bezpośredni przekaz określonej wiedzy stanowiącej przedmiot zainteresowania dla modułu Liturgia i czas, z wykorzystaniem stosownych pomocy	10	opanowanie treści zawartej we wskazanych podręcznikach i wybranej literaturze uzupełniającej, jak też przestudiowanie stosownych do wykładów dokumentów Kościoła	40	LC_w_1, LC_w_2, LC_w_3

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Liturgika fundamentalna

Kod modułu: 11-TN-14-LF

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
LF_1	znajomość definicji liturgii i pogłębiona wiedza o niej, jak też o zajmującej się nią dyscyplinie, tj. o liturgice	TMA_W01 TMA_W03	4 4
LF_2	pogłębiona świadomość o inności liturgii (ustanowionej przez Kościół i sprawowanej pod jego troską obrzędowości) i pobożności ludowej (utrwalonej na gruncie pobożności prywatnej bądź grupowej obrzędowości)	TMA_W04	4
LF_3	sprawność racjonalnego podchodzenia i uzasadnionego ustosunkowywania się do poszczególnych – naturalnych, umownych, bądź czynnościowych – elementów składowych liturgii (postawy, gesty, symbole, czynności i szaty liturgiczne)	TMA_W07	3
LF_4	umiejętność dokonania syntezy powiązanych ze sobą różnych aspektów wiedzy o liturgii Kościoła i o liturgice, popularyzowania jej i przekazywania w określonej formie	TMA_U01 TMA_U06	3 3
LF_5	rozwijanie osobistego życia liturgicznego i wspomaganie takiego rozwoju u innych osób	TMA_K02	3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Liturgika fundamentalna wprowadza studentów w podstawowe zagadnienia związane z liturgią, z jej historycznym rozwojem, jak też rozumieniem jej oraz przeżywaniem dziś. Będzie zapoznawał ich z następującymi ważniejszymi zagadnieniami szczegółowymi: pojęcie i definicja liturgii oraz jej treści teologiczne; historyczne linie rozwoju liturgii i tworzenia się rodzin liturgicznych; obecność Chrystusa w liturgii; przymioty kultu liturgicznego; liturgia zespołem znaków uświęcenia i kultu; uzasadnienie stosowania w liturgii znaków uchwytnych zmysłami; elementy naturalne, przedmioty i szaty stosowane w liturgii; teologiczna interpretacja postaw i gestów stosowanych w liturgii; liturgiczna przestrzeń i jej ukształtowanie; pojęcie i cechy zgromadzenia liturgicznego
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
LF_w_1	kolokwium pisemne	weryfikacja wiedzy w oparciu o wygłoszone wykłady, przestudiowane dokumenty Kościoła oraz wskazane w sylabusie podręczniki	LF_1, LF_2, LF_3
LF_w_2	praca pisemna	sporządzenie relacji, prezentującej syntezę zdobytych treści pod wpływem lektury uzupełniającej do wykładu i poszerzającej jego spektrum	LF_4
LF_w_3	wypowiedź ustna	weryfikacja, jaki stosunek do liturgii mają ci, którzy nabywają efekty kształcenia pod wpływem niniejszego modułu	LF_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
LF_fns_1	wykład	bezpośredni przekaz określonej wiedzy stanowiącej przedmiot liturgiki fundamentalnej, z wykorzystaniem stosownych pomocy	30	opanowanie treści zawartej we wskazanym podręczniku i wybranej literaturze uzupełniającej, jak też przestudiowanie stosownych do wykładu dokumentów Kościoła	95	LF_w_1, LF_w_2, LF_w_3

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Normy ogólne i lud Boży w prawie kanonicznym

Kod modułu: 11-TN-14-PK1

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PK1_1	podstawowa wiedza na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej prawa kanonicznego, uporządkowana wiedza z opisanej niżej części prawa kanonicznego (tj. norm ogólnych oraz przepisów odnoszących się do Ludu Bożego), świadomość powiązania prawa kanonicznego z innymi dziedzinami nauki oraz wiedza na temat współczesnych nurtów i szkół kanonistycznych	TMA_W02 TMA_W09 TMA_W12 TMA_W13	5 4 5 5
PK1_2	umiejętność samodzielnego wyszukiwania i interpretowania (z wykorzystaniem dostępnych w j. polskim i łacińskim źródeł) przepisów prawa kanonicznego; podstawowe umiejętności badawcze z zakresu prawa kanonicznego obejmujące między innymi dobór metod i narzędzi badawczych oraz opracowanie i prezentację wyników (np. w formie wystąpienia ustnego)	TMA_U01 TMA_U02 TMA_U03 TMA_U18 TMA_U19	3 3 3 3 3
PK1_3	świadomość złożoności rzeczywistości i rozumienie potrzeby interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów	TMA_K05	3

3. Opis modułu	
Opis	W ramach modułu student nabywa wiedzę z zakresu wprowadzenia do nauki prawa kanonicznego, powstania i rozwoju ustawodawstwa Kościoła katolickiego, a także z I i II księgi Kodeksu Prawa Kanonicznego z 1983 roku (omówione zostaną wybrane kanony Norm ogólnych oraz zagadnienia: chrześcijanin osobą w Kościele, osoby świeckie i duchowne, stowarzyszenia wiernych, typologia i normy ogólne o instytucjach życia konsekrowanego, przepowiadanie a Urząd Nauczycielski Kościoła, hierarchiczny ustrój Kościoła [Biskup Rzymski, Kolegium Biskupów, określenie Kościołów partykularnych i urzędu biskupiego, synodalność i współodpowiedzialność w budowaniu communio Ecclesiae et Ecclesiarum, teologiczno-prawne ujęcie parafii i urzędu proboszcza oraz wikariusza]) oraz uzupełniająco III księgi Kodeksu Prawa Kanonicznego z 1983 roku odnoszącej się do nauczycielskiego zadania Kościoła.

	Zgodnie z planem ćwiczenia mają służyć również zapoznaniu studentów z literaturą przedmiotu (podręczniki, monografie, słowniki, czasopisma naukowe, statuty stowarzyszeń [np. Akcji Katolickiej i Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży], dokumenty kościelne [np. Konstytucja Apostolska "Pastor Bonus"; Konstytucja Apostolska "Universi Dominici Gregis", uchwały II Synodu Plenarnego i I Synodu Diecezji Katowickiej]) oraz nabyciu umiejętności korzystania z teże poprzez opracowanie zadanych tematów i ich prezentację.
Wymagania wstępne	zalecana: świadomość celu prawa kanonicznego w Kościele

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PK1_w_1	rozmowa	sprawdzenie znajomości treści przybliżanych w czasie wykładów oraz zadanych do uzupełnienia w ramach samodzielnej pracy studenta	PK1_1, PK1_3
PK1_w_2	praca pisemna	przedstawienie wyników badań prowadzonych na temat zadany przez prowadzącego	PK1_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PK1_fns_1	wykład	wykład kursowy (przybliżający studentom najważniejsze przepisy prawa kanonicznego wskazanych ksiąg) z zastosowaniem elementów wykładu problemowego (polegającego na przybliżeniu przykładowego problemu ze wskazanego zakresu, jego analizie oraz wskazaniu hipotetycznych rozwiązań)	20	praca zadaną literaturą przedmiotu pozwalającą na pogłębianie wiedzy oraz przygotowanie pracy pisemnej na temat zadany przez prowadzącego	40	PK1_w_1
PK1_fns_2	ćwiczenia	analiza wybranych tekstów źródłowych oraz zadanych kazusów (możliwość przedstawiania przez studentów wyników prowadzonych przez nich badań)	10	praca zadaną literaturą przedmiotu pozwalającą na pogłębianie wiedzy; przygotowanie do ćwiczeń polegające na próbach samodzielnego rozwiązania zadanych kazusów lub opracowanie w formie pracy pisemnej albo np. prezentacji multimedialnej tematu zadanego przez prowadzącego	45	PK1_w_1, PK1_w_2

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Nowy Testament

Kod modułu: 11-TN-14-NT

1. Liczba punktów ECTS: 14

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
NT_1	zrozumienie genezy i uwarunkowań historyczno-kulturowych tekstów biblijnych oraz zmiany metod ich interpretacji na przestrzeni wieków	TMA_W01	3
NT_2	poznanie w warstwie materialnej treści ksiąg Nowego Testamentu	TMA_W05	2
NT_3	uporządkowanie i pogłębienie wiedzy z zakresu teologii i egzegezy Nowego Testamentu	TMA_W04 TMA_W05 TMA_W13 TMA_W15	1 5 2 3
NT_4	umiejętność rozróżniania gatunków literackich tekstów nowotestamentalnych oraz stosowania odpowiednich metod ich interpretacji	TMA_U02 TMA_U03 TMA_U04 TMA_U06	3 1 3 2
NT_5	umiejętność wykorzystania tekstów Nowego Testamentu do rozwiązywania konkretnych problemów	TMA_U13	2
NT_6	umiejętność uwzględnienia w badaniach teologicznych tekstów Nowego Testamentu w języku greckim	TMA_U19	3
NT_7	świadomość potrzeby znajomości teologii Nowego Testamentu dla lepszego rozumienia tekstów nowotestamentalnych na gruncie chrześcijaństwa	TMA_K05 TMA_K06	1 1
NT_8	rozwój zainteresowań dotyczących współczesnych osiągnięć egzegezy Nowego Testamentu	TMA_K08	1

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Nowy Testament ma umożliwić studentowi czytanie i analizę tekstów biblijnych Nowego Testamentu. Dzięki temu student powinien uzyskać lepsze przygotowanie do interpretacji tekstów obydwu części Biblii oraz potrafić określić jej znaczenie dla całej teologii.
Wymagania wstępne	Zalecane: efekty kształcenia modułu Wstęp do Pisma Świętego.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
NT_w_1	egzamin ustny lub pisemny	weryfikacja wiedzy syntetyzującej nauczanie zawarte w Nowym Testamencie w oparciu o treść wykładów i wskazaną w sylabusie literaturę	NT_1, NT_3
NT_w_2	test	weryfikacja znajomości materialnej ksiąg Nowego Testamentu	NT_2
NT_w_3	wygłoszenie tekstu pisanego	ocena (na podstawie ustnego wystąpienia) umiejętności przygotowania komentarza do wskazanego tekstu oraz umiejętności napisania tekstu przeznaczonego do ustnego wygłoszenia	NT_1, NT_2, NT_3, NT_4, NT_5, NT_6, NT_7, NT_8
NT_w_4	wystąpienie ustne	ocena umiejętności rozumienia argumentów oponentów oraz formułowania własnych argumentów w czasie ustnej debaty	NT_1, NT_2, NT_3, NT_4, NT_5, NT_6, NT_7, NT_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
NT_fns_1	wykład	wykład wprowadzający do lektury poszczególnych ksiąg Nowego Testamentu, ukazujący główne tematy teologiczne i ich rozwój, podający egzegezę ważnych tekstów nowotestamentalnych	60	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu poszerzającą wiedzę z wykładów	140	NT_w_1, NT_w_2
NT_fns_2	ćwiczenia	analiza wybranych tekstów biblijnych przy zastosowaniu różnych metod interpretacji wielkość grupy: 10-20 studentów	15	przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę oraz opracowanie krótkiego komentarza do wskazanego przez prowadzącego tekstu	135	NT_w_3, NT_w_4

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Patrologia

Kod modułu: 11-TN-14-PTR

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PTR_1	poznanie podstawowych pojęć patrystycznych; poznanie literatury okresu patrystycznego, jej form literackich i zagadnień teologicznych	TMA_W03 TMA_W07 TMA_W10 TMA_W14	3 3 1 2
PTR_2	poznanie specyfiki literatury okresu patrystycznego w konfrontacji z literaturą pogańską, judaistyczną i heretycką	TMA_W01 TMA_W10 TMA_W16	3 2 2
PTR_3	poznanie myśli patrystycznej wczesnego chrześcijaństwa w kontekście społeczno-kulturowych przemian	TMA_W12 TMA_W14 TMA_W18	2 2 2
PTR_4	umiejętność samodzielnej lektury tekstu	TMA_U01 TMA_U02 TMA_U04	1 2 2
PTR_5	umiejętność rozpoznania, zdefiniowania i uporządkowania opisywanych wydarzeń, ich przyczyn i skutków	TMA_K05 TMA_U03 TMA_U07 TMA_U08	2 2 2 2

3. Opis modułu	
Opis	Moduł ma pomóc studentowi w zdobyciu umiejętności wskazywania i oceny historycznych wątków w procesie kształtowania się i rozwoju chrześcijańskiej teologii i organizacyjnej tożsamości Kościoła poczynając od literatury Ojców Apostolskich przez apologetów aż do pełnego rozwoju literacko-teologicznego dzieł św. Augustyna z Hippony.
Wymagania wstępne	zalecane: realizacja efektów kształcenia modułów historii Kościoła

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PTR_w_1	kolokwium pisemne	weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów i wskazaną w sylabusie literaturę	PTR_1, PTR_2
PTR_w_2	praca pisemna	sprawdzenie pod kątem umiejętności samodzielnego posługiwania się metodami krytycznej analizy tekstu historycznego do rozwiązania określonego problemu pracy przygotowanej przez studenta	PTR_3, PTR_4, PTR_5
PTR_w_3	wyłoszenie tekstu pisanego	ocena (na podstawie ustnego wystąpienia) umiejętności streszczenia i przygotowania komentarza do zadanych tekstów oraz umiejętności napisania tekstu przeznaczonego do ustnego ogłoszenia	PTR_1, PTR_2, PTR_3, PTR_4, PTR_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PTR_fns_1	wykład	wykład wprowadzający do zrozumienia podstawowych pojęć i zagadnień patrystycznych w ujęciu historyczno-literackim oraz pogłębiający problematykę przenikania się, zależności i różnic w patrystycznej hermeneutyce tekstów biblijnych i literatury pogańskiej (wszyscy studenci)	20	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę	40	PTR_w_1, PTR_w_2
PTR_fns_2	ćwiczenia	analiza (streszczenie + komentarz + aktualizacja) podanych tekstów źródłowych według podanych zasad; wielkość grupy: 10-20 studentów	10	przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów oraz opracowanie analityczno-syntetycznego opisu do wskazanego wcześniej tekstu	50	PTR_w_3

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Pedagogika 1

Kod modułu: 11-TN-14-PPPe1

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPPe1_1	student ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i nauczania, a zwłaszcza zna chrześcijańską koncepcję roli i sposobów działań pedagogicznych służących kształtowaniu integralnie rozumianej dojrzałości wychowanka	TnMA_W01	4
		TnMA_W02	4
		TnMA_W03	1
		TnMA_W04	4
		TnMA_W06	2
		TnMA_W08	1
PPPe1_2	student potrafi wykorzystywać wiedzę pedagogiczną w celu analizowania problemów związanych z wychowaniem i nauczaniem oraz zaplanować działania pedagogiczne ukierunkowane na rozwiązanie tych problemów, a także posiada umiejętność właściwego komunikowania się w sytuacjach wychowawczych	TnMA_U01	1
		TnMA_U02	2
		TnMA_U03	2
		TnMA_U04	1
		TnMA_U05	1
		TnMA_U10	1
PPPe1_3	student rozumie sens i konieczność zaangażowania się w szeroko rozumiane działania wychowawcze	TnMA_K01	2
		TnMA_K03	2
		TnMA_K04	1
		TnMA_K06	1
		TnMA_K07	1

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest poznanie aktualnej wiedzy na temat pedagogiki. Omówione zostaną takie zagadnienia, jak: pedagogika jako nauka, terminologia, metody badań, antropologiczne podstawy wychowania, elementy historii wychowania, współczesne systemy wychowawcze (liberalny, socjalistyczny), wychowanie chrześcijańskie, miłość macierzyńska i ojcowska, pedagogika pre- i perinatalna, potrzeby dziecka, dyscyplina w wychowaniu.
Wymagania wstępne	Zalecane: zaliczenie modułów Psychologia 1 i Psychologia 2.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PPPe1_w_1	kolokwium pisemne	kolokwium sprawdzi znajomość wiedzy omówionej na wykładzie oraz uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu	PPPe1_1, PPPe1_2, PPPe1_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPPe1_fns_1	wykład	przedstawienie aktualnej wiedzy na temat wychowania i nauczania wielkość grupy: wszyscy studenci	30	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do kolokwium	120	PPPe1_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Pedagogika 2

Kod modułu: 11-TN-14-PPPe2

1. Liczba punktów ECTS: 8

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPPe2_1	student ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i nauczania, a zwłaszcza zna chrześcijańską koncepcję roli i sposobów działań pedagogicznych służących kształtowaniu integralnie rozumianej dojrzałości wychowanka	TnMA_W01 TnMA_W02 TnMA_W03 TnMA_W04 TnMA_W06 TnMA_W08 TnMA_W09	2 2 1 2 2 1 4
PPPe2_2	student potrafi wykorzystywać wiedzę pedagogiczną w celu analizowania problemów związanych z wychowaniem i nauczaniem oraz zaplanować działania pedagogiczne ukierunkowane na rozwiązanie tych problemów, a także posiada umiejętność właściwego komunikowania się w sytuacjach wychowawczych	TnMA_U01 TnMA_U02 TnMA_U03 TnMA_U04 TnMA_U05 TnMA_U06 TnMA_U10	1 2 2 2 2 4 1
PPPe2_3	student rozumie sens i konieczność zaangażowania się w szeroko rozumiane działania wychowawcze	TnMA_K01 TnMA_K03 TnMA_K04 TnMA_K06	2 2 1 1

		TnMA_K07	1
--	--	----------	---

3. Opis modułu

Opis	Celem modułu jest poznanie aktualnej wiedzy na temat pedagogiki specjalnej, a zwłaszcza dotyczącej wychowania i nauczania osób niepełnosprawnych oraz na temat wybranych zagadnień pedagogicznych istotnych w pracy nauczyciela i wychowawcy. Zajęcia umożliwią studentowi także zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu komunikacji międzypersonalnej w sytuacjach wychowawczych.
Wymagania wstępne	Zalecane: zaliczenie modułu Pedagogika 1.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PPPe2_w_1	kolokwium pisemne	kolokwium sprawdzi znajomość wiedzy omówionej na wykładzie i na ćwiczeniach oraz uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu	PPPe2_1, PPPe2_2
PPPe2_w_2	praca pisemna	praca sprawdzi znajomość wiedzy przedstawionej na ćwiczeniach i uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu oraz wykorzystywanie nabytych umiejętności komunikacyjnych w życiu codziennym	PPPe2_2
PPPe2_w_3	ocena aktywności na ćwiczeniach	ocena ta sprawdzi poziom przygotowania do ćwiczeń oraz stopień zaangażowania w ich przebieg	PPPe2_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPPe2_fns_1	wykład	przedstawienie aktualnej wiedzy z zakresu pedagogiki specjalnej oraz wybranych szczegółowych problemów pedagogicznych wielkość grupy: wszyscy studenci	30	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do kolokwium	95	PPPe2_w_1
PPPe2_fns_2	ćwiczenia	ćwiczenia oparte są na wykonywaniu zadań, indywidualnie i w parach, rozwijających umiejętności komunikowania się w sytuacjach wychowawczych wielkość grupy: 20-30 studentów	15	realizacja zadań dotyczących komunikacji międzypersonalnej; przygotowanie pracy pisemnej	60	PPPe2_w_1, PPPe2_w_2, PPPe2_w_3

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Prawo kanoniczne – o sakramentach

Kod modułu: 11-TN-14-PKN2

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PKN2_1	uporządkowana i pogłębiona wiedza szczegółowa z zakresu wybranych przepisów prawa kanonicznego (księga IV Kodeksu Prawa Kanonicznego z 1983 roku oraz kanony pomocnicze) opierająca się na znajomości współczesnego nauczania Kościoła katolickiego w kwestiach omawianych w ramach modułu oraz świadomość powiązania prawa kanonicznego z innymi dziedzinami nauki	TMA_W09 TMA_W11 TMA_W12	4 5 5
PKN2_2	umiejętność merytorycznego argumentowania, prowadzenia merytorycznej dyskusji na płaszczyźnie omawianych zagadnień, umiejętność posługiwania się normami i regułami prawnymi w celu rozwiązywania konkretnych problemów związanych z przyjmowaniem sakramentów; umiejętność redagowania skargi powodowej o stwierdzenie nieważności małżeństwa	TMA_U09 TMA_U13 TMA_U18	5 5 4
PKN2_3	rozumienie potrzeby intelektualnego i religijno-duchowego formowania się przez całe życie oraz przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogiczno-katechetycznych w środowisku społecznym i eklezjalnym (np. poprzez odpowiednie prowadzenie kursów przedmażeńskich lub innych spotkań przyczyniających się do pogłębienia świadomości religijnej)	TMA_K02 TnMA_K01	1 5

3. Opis modułu	
Opis	W ramach modułu studenci zdobędą wiedzę w zakresie prawa o sakramentach ze szczególnym uwzględnieniem treści odnoszących się do sakramentu małżeństwa. W celu pogłębienia wiedzy wspomniane zostaną również wybrane przepisy odnoszące się do sakramentaliów, procesów oraz sankcji w Kościele. Moduł obejmuje przepisy Kodeksu Prawa Kanonicznego: kan. 834-1054 (sakramenty w ogólności, chrzest, bierzmowanie, Eucharystia, sakrament pokuty, sakrament namaszczenia chorych, święcenia, małżeństwo), kan. 1176-1185 (prawo do pogrzebu kościelnego), kan. 1191-1253 (ślub, przysięga), kan. 1205-1253 (miejsca święte, czasy święte), kan. 1311-1399 (przestępstwa i kary w ogólności, kary za poszczególne przestępstwa) i kan. 1400-1706 (prawo procesowe), poszerzone m.in. o Instrukcję Episkopatu Polski o przygotowaniu do zawarcia małżeństwa w Kościele Katolickim (5 IX 1986) ["Wiadomości Diecezjalne" 1987, nr 4, s. 179-210] oraz Instrukcję dla księży dotyczącą małżeństw konkordatowych (22 X 1998) ["Akta Konferencji Episkopatu Polski" 1998, nr 2, s. 55-63].

Wymagania wstępne	zalecane: zaliczenie modułu Normy ogólne i lud Boży w prawie kanonicznym
--------------------------	--------------------------------------------------------------------------

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PKN2_w_1	praca pisemna	sprawdzenie umiejętności redagowania skargi powodowej o stwierdzenie nieważności małżeństwa	PKN2_2
PKN2_w_2	rozmowa (egz. / zal. ustne)	sprawdzenie znajomości treści przybliżanych w czasie wykładów oraz zadanych do uzupełnienia w ramach samodzielnej pracy studenta	PKN2_1, PKN2_2, PKN2_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PKN2_fns_1	wykład	wykład kursowy (przybliżający studentom najważniejsze przepisy prawa kanonicznego wskazanej księgi) z zastosowaniem elementów wykładu problemowego (polegającego na przybliżeniu przykładowego problemu ze wskazanego zakresu, jego analizie oraz wskazaniu hipotetycznych rozwiązań)	10	praca z zadaną literaturą przedmiotu pozwalającą na pogłębianie wiedzy	45	PKN2_w_2
PKN2_fns_2	ćwiczenia	analiza kasusów przy zastosowaniu wiedzy teoretycznej	10	przygotowanie do ćwiczeń polegające na próbach samodzielnego rozwiązania zadanych kasusów przy wykorzystaniu wcześniej nabytej wiedzy teoretycznej oraz zadanej, dostępnej literatury; redakcja skargi powodowej	25	PKN2_w_1, PKN2_w_2

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Prawo kanoniczne – o sakramentach

Kod modułu: 11-TN-14-PK02

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PKO2_1	uporządkowana i pogłębiona wiedza szczegółowa z zakresu wybranych przepisów prawa kanonicznego (księga IV Kodeksu Prawa Kanonicznego z 1983 roku oraz kanony pomocnicze) opierająca się na znajomości współczesnego nauczania Kościoła katolickiego w kwestiach omawianych w ramach modułu oraz świadomość powiązania prawa kanonicznego z innymi dziedzinami nauki	TMA_W09 TMA_W11 TMA_W12	5 4 5
PKO2_2	umiejętność merytorycznego argumentowania, prowadzenia merytorycznej dyskusji na płaszczyźnie omawianych zagadnień, umiejętność posługiwania się normami i regułami prawnymi w celu rozwiązywania konkretnych problemów związanych z przyjmowaniem sakramentów; umiejętność redagowania skargi powodowej o stwierdzenie nieważności małżeństwa	TMA_U09 TMA_U13 TMA_U18	3 5 5
PKO2_3	rozumienie potrzeby intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie oraz przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogiczno-katechetycznych w środowisku społecznym i eklezyjalnym (np. poprzez odpowiednie prowadzenie kursów przedmażeńskich lub innych spotkań przyczyniających się do pogłębienia świadomości religijnej)	TMA_K02	3

3. Opis modułu	
Opis	W ramach modułu studenci zdobędą wiedzę w zakresie prawa o sakramentach ze szczególnym uwzględnieniem treści odnoszących się do sakramentu małżeństwa. W celu pogłębienia wiedzy wspomniane zostaną również wybrane przepisy odnoszące się do sakramentaliów, procesów oraz sankcji w Kościele. Moduł obejmuje przepisy Kodeksu Prawa Kanonicznego: kan. 834-1054 (sakramenty w ogólności, chrzest, bierzmowanie, Eucharystia, sakrament pokuty, sakrament namaszczenia chorych, święcenia, małżeństwo), kan. 1176-1185 (prawo do pogrzebu kościelnego), kan. 1191-1253 (ślub, przysięga), kan. 1205-1253 (miejsca święte, czasy święte), kan. 1311-1399 (przestępstwa i kary w ogólności, kary za poszczególne przestępstwa) i kan. 1400-1706 (prawo procesowe), poszerzone m.in. o Instrukcję Episkopatu Polski o przygotowaniu do zawarcia małżeństwa w Kościele Katolickim (5 IX 1986) ["Wiadomości Diecezjalne" 1987, nr 4, s. 179-210] oraz Instrukcję dla księży dotyczącą małżeństw konkordatowych (22 X 1998) ["Akta Konferencji Episkopatu Polski" 1998, nr 2, s. 55-63].

Wymagania wstępne	zalecane: zaliczenie modułu Normy ogólne i lud Boży w prawie kanonicznym
--------------------------	--------------------------------------------------------------------------

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PKO2_w_1	rozmowa	sprawdzenie znajomości treści przybliżanych w czasie wykładów oraz zadanych do uzupełnienia w ramach samodzielnej pracy studenta	PKO2_1, PKO2_2, PKO2_3
PKO2_w_2	praca pisemna	sprawdzenie umiejętności redagowania skargi powodowej o stwierdzenie nieważności małżeństwa	PKO2_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PKO2_fns_1	wykład	wykład kursowy (przybliżający studentom najważniejsze przepisy prawa kanonicznego wskazanej księgi) z zastosowaniem elementów wykładu problemowego (polegającego na przybliżeniu przykładowego problemu ze wskazanego zakresu, jego analizie oraz wskazaniu hipotetycznych rozwiązań)	10	praca zadaną literaturą przedmiotu pozwalającą na pogłębianie wiedzy	40	PKO2_w_1
PKO2_fns_2	ćwiczenia	analiza kazusów przy zastosowaniu wiedzy teoretycznej	10	przygotowanie do ćwiczeń polegające na próbach samodzielnego rozwiązania zadanych kazusów przy wykorzystaniu wcześniej nabytej wiedzy teoretycznej oraz zadanej, dostępnej literatury; redakcja skargi powodowej	40	PKO2_w_1, PKO2_w_2

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Psychologia 1

Kod modułu: 11-TN-14-PPPs1

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPPs1_1	ma podstawową wiedzę z zakresu psychologii, zna teorie osobowości	TnMA_U04 TnMA_W01 TnMA_W02 TnMA_W03	4 3 4 4
PPPs1_2	posiada podstawową wiedzę dotyczącą uczniów szczególnej troski; potrafi wymienić różne kategorie zaburzeń psychicznych i niedorozwojów	TnMA_K03 TnMA_U03 TnMA_W06 TnMA_W09	4 3 2 4
PPPs1_3	posiada umiejętność komunikowania się przy użyciu różnych metod i technik z osobami będącymi podmiotami działalności wychowawczej	TnMA_U06 TnMA_W10	3 3
PPPs1_4	rozumie pojęcie religijności; zna mechanizmy i uwarunkowania rozwoju religijnego; potrafi operacjonalizować pojęcia religijne (przekładać je na język badań)	TnMA_K01 TnMA_U02	3 3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Psychologia 1 daje zakres i pojęcia psychologii, główne nurty współczesnej psychologii: behawioryzm, psychoanaliza, koncepcje poznawcze i humanistyczno - egzystencjalne, procesy poznawcze: postrzeganie, myślenie, uczenie się, emocje i motywacje, teorie osobowości, psychologia społeczne, psychologia religii, główne nurty psychoterapii.
Wymagania wstępne	zalecane: realizacja efektów kształcenia modułów z zakresu filozofii

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PPPs1_w_1	kolokwium pisemne	weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów i wskazaną w sylabusie literaturę	PPPs1_1, PPPs1_2
PPPs1_w_2	praca pisemna	opracowanie dotyczące procesów rozwoju życia religijnego w aspekcie psychologicznym	PPPs1_4
PPPs1_w_3	rozmowa psychologiczna	przeprowadzenie wywiadu diagnostyczno-wychowawczego dotyczącego rozwoju osobowego, planowania sposobu uczenia się, spędzania wolnego czasu, a także relacji w rodzinie, w klasie i grupach koleżeńskich (nagranie i spisanie wywiadu)	PPPs1_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPPs1_fns_1	wykład	wykład wprowadzający w problematykę psychologii ogólnej, rozwojowej i psychologii wychowawczej	30	praca z podręcznikiem i wskazanymi opracowaniami monograficznymi dotyczącymi omawianych zagadnień	120	PPPs1_w_1, PPPs1_w_2, PPPs1_w_3

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Psychologia 2

Kod modułu: 11-TN-14-PPPs2

1. Liczba punktów ECTS: 8

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPPs2_1	ma podstawową wiedzę z zakresu psychologii rozwojowej i wychowawczej, zna etapy rozwojowe i ich uwarunkowania	TnMA_U04 TnMA_W01 TnMA_W02 TnMA_W03	4 3 4 4
PPPs2_2	posiada podstawową wiedzę dotyczącą prawideł rozwojowych uczniów w tym również uczniów szczególnej troski; potrafi wymienić różne kategorie zaburzeń psychicznych i niedorozwojów; wie, w jaki sposób wspierać rozwój uczniów i pomagać i ich rodzinom	TnMA_K03 TnMA_U03 TnMA_W06 TnMA_W09	4 3 2 4
PPPs2_3	posiada umiejętność komunikowania się przy użyciu różnych metod i technik z osobami będącymi podmiotami działalności wychowawczej	TnMA_U06 TnMA_W10	3 3
PPPs2_4	posiada umiejętność prowadzenia badań psychologicznych w odniesieniu do różnych etapów edukacyjnych i uczniów specjalnej troski; zna podstawy statystyki (wie co to jest krzywa Gausa, potrafi wytyczać przedziały: normę i grupy skrajne); wie, co to jest test psychologiczny i jego wykorzystanie do wyznaczania ilorazu inteligencji	TnMA_U01 TnMA_U05	2 3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Psychologia daje studentowi możliwość zapoznania się z prawidłami rozwoju człowieka, nabycia również umiejętności diagnozowania i wykorzystania ich wyników w procesie wychowania na różnych etapach edukacyjnych, również w odniesieniu do uczniów specjalnej troski. Równocześnie poznaje prawidłowości rozwoju życia religijnego i możliwości wykorzystania tej wiedzy w praktyce pedagogicznej i duszpasterskiej.
Wymagania wstępne	zalecane: realizacja efektów kształcenia modułów z zakresu filozofii

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PPPs2_w_1	kolokwium pisemne	weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów i wskazaną w sylabusie literaturę	PPPs2_1, PPPs2_2
PPPs2_w_2	praca pisemna	opracowanie dotyczące procesów rozwoju życia religijnego w aspekcie psychologicznym	PPPs2_4
PPPs2_w_3	wypowiedź ustna	przeprowadzenie wywiadu diagnostyczno-wychowawczego dotyczącego rozwoju osobowego, planowania sposobu uczenia się, spędzania wolnego czasu, a także relacji w rodzinie, w klasie i grupach koleżeńskich (nagranie i spisanie wywiadu)	PPPs2_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPPs2_fns_1	wykład	wykład wprowadzający w problematykę psychologii rozwojowej i psychologii wychowawczej	15	praca z podręcznikiem i wskazanymi opracowaniami monograficznymi dotyczącymi omawianych zagadnień	85	PPPs2_w_1, PPPs2_w_2
PPPs2_fns_2	ćwiczenia	odgrywanie ról, psychorysunek („Moja rodzina”, „Moje królestwo”) wielkość grupy: 10-20 studentów	30	przygotowywanie narzędzi badawczych, w tym: operacjonalizacja pojęć, kategorii i technik obserwacji, przygotowanie pytań otwartych i zamkniętych, dobór grupy, przeprowadzenie badań (obserwacja, ankieta) i rozmowy psychologicznej (wywiadu diagnostyczno- wychowawczego)	75	PPPs2_w_3

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Religiologia, ekumenizm i misjologia

Kod modułu: 11-TN-14-REM

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
REM_1	posiada szczegółową wiedzę o współczesnym zróżnicowaniu wyznaniowym i religijnym, posiada szczegółową wiedzę o prowadzonych dialogach doktrynalnych, ma szczegółową wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych w zakresie teologii ekumenicznej oraz posiada pogłębioną wiedzę o roli Kościołów i Wspólnot eklezyjalnych w kształtowaniu kultury Europy	TMA_W01 TMA_W04 TMA_W08 TMA_W17 TMA_W18	3 2 2 2 4
REM_2	posiada wiedzę na temat różnorodnych dyscyplin religiologicznych, definiowania istoty i genezy religii, rozróżniania różnorodnych tradycji religijnych, odtwarzania ich historii i doktryny, formułowania argumentów za wyjątkowym charakterem chrześcijaństwa, konieczności prowadzenia dialogu z kulturami i religiami	TkMA_W05 TMA_W03 TMA_W08 TMA_W19	2 1 2 2
REM_3	posiada wiedzę na temat teologicznych podstaw działalności misyjnej, misyjnej natury Kościoła, współczesnych form ewangelizacji, modeli misji	TkMA_W05 TMA_W08 TMA_W14 TMA_W19	1 1 2 1
REM_4	potrafi obiektywnie prezentować wybrane religie niechrześcijańskie, przeprowadzać krytyczną analizę porównawczą chrześcijaństwa z innymi religiami, weryfikować roszczenia religii niechrześcijańskich, tworzyć klimatu dialogu międzyreligijnego	TMA_U01 TMA_U03 TMA_U06 TMA_U10 TnMA_U01	2 1 2 3 1

REM_5	potrafi analizować stan współczesnego świata jako adresata misji Kościoła, dobierać metod ewangelizacyjnych, użytkować i wdrażać w dzieło misyjne osiągnięć kultury, stosować współczesne doświadczenia i wnioski z historii rozkrzewiania wiary	TkMA_U02	2
		TMA_U03	1
		TMA_U06	2
		TMA_U11	2
		TMA_U15	2
		TnMA_U02	1

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Religiologia, ekumenizm i misjologia zaznajamia studenta z metodami pojmowania i organizowania zróżnicowanego wyznaniowo i religijnie świata, a także ukazuje metody, które były i są podejmowane, aby wejść w dialog z ową złożoną rzeczywistością i by w sposób wiarygodny i komunikatywny przekazać zbawcze orędzie Jezusa wypełniając tym samym misję Kościoła.
Wymagania wstępne	Zalecane: przyswojenie efektów kształcenia modułów z zakresu filozofii, historii Kościoła, teologii pastoralnej, teologii fundamentalnej

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
REM_w_1	kolokwium pisemne	weryfikacja wiedzy zdobytej podczas wykładów i wskazanej literatury przedmiotu	REM_1, REM_2, REM_3, REM_4
REM_w_2	praca pisemna	ocena zdolności samodzielnego formułowania opisów i stawiania wniosków posługując się konsekwentnie daną metodę religiolologiczną lub teologiczną	REM_1, REM_2, REM_3, REM_4, REM_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
REM_fns_1	wykład	wprowadzający w zagadnienia religiologii, ekumenizmu i misjologii	20	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę, przygotowanie pracy pisemnej	30	REM_w_1, REM_w_2

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Seminarium magisterskie 1

Kod modułu: 11-TN-14-SM1

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
SM1_1	szczegółowa wiedza o specyfice badań prowadzonych w zakresie subdyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii, właściwej dla danego seminarium, oraz gruntowne poznanie zasad interpretacji tekstów źródłowych uznawanych za podstawowe dla tego zakresu	TMA_W03 TMA_W04 TMA_W15	2 2 3
SM1_2	pogłębiona wiedza o sposobach zapoznawania się z literaturą przedmiotu, odnoszącą się do badanego zagadnienia z zakresu subdyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii, właściwej dla danego seminarium	TMA_W13	3
SM1_3	poznanie i rozumienie prawnych i etycznych norm korzystania w pracy naukowej ze źródeł i z zasobów własności intelektualnej	TMA_W20	5
SM1_4	umiejętność samodzielnego wyszukiwania i analizowania informacji w języku polskim i obcych, odnoszących się ściśle do badanego zagadnienia z zakresu subdyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii, właściwej dla danego seminarium	TMA_U01 TMA_U02	1 1
SM1_5	umiejętność cytowania dokumentów w pracy pisemnej oraz sporządzania wykazu wykorzystanej literatury	TMA_U17	1
SM1_6	zdolność do uczestnictwa w dyskusji naukowej i do współdziałania z promotorem i uczestnikami seminarium, pogłębienie poziomu świadomości własnej wiedzy i dojrzałości osobowej	TMA_K01 TMA_K03	3 3
SM1_7	zdolność planowania pracy w zależności od własnych zainteresowań, możliwości i potrzeb	TMA_K04	4
SM1_8	rozwój zainteresowań osiągnięciami naukowymi w zakresie zagadnień poruszanych w ramach seminarium	TMA_K08	4

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Seminarium magisterskie 1 pogłębia wiedzę uczestników o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w zakresie właściwym dla danego seminarium, informuje o zasadach przestrzegania prawa i etyki w pracy naukowej oraz wdraża do prowadzenia kwerendy naukowej i do przedstawiania

	jej rezultatów zarówno w dyskusji naukowej, jak i w pisemnej pracy zaopatrzonej w odpowiedni aparat naukowy.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
SM1_w_1	określony w sylabusie modułu Seminarium magisterskie 1	ocena wykonania zadań wdrażających uczestników do prowadzenia badań oraz do ich prezentacji w pracy magisterskiej	SM1_1, SM1_2, SM1_3, SM1_4, SM1_5, SM1_6, SM1_7, SM1_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
SM1_fns_1	seminarium	według opisu w sylabusie modułu Seminarium magisterskie 1	20	według opisu w sylabusie modułu Seminarium magisterskie 1	130	SM1_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Seminarium magisterskie 2

Kod modułu: 11-TN-14-SM2

1. Liczba punktów ECTS: 9

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
SM2_1	szczegółowa wiedza o specyfice badań prowadzonych w zakresie subdyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii, właściwej dla danego seminarium, oraz gruntowne poznanie zasad interpretacji tekstów źródłowych uznawanych za podstawowe dla tego zakresu	TMA_W03 TMA_W04 TMA_W15	3 3 4
SM2_2	pogłębiona wiedza o sposobach zapoznawania się z literaturą przedmiotu, odnoszącą się do badanego zagadnienia z zakresu subdyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii, właściwej dla danego seminarium	TMA_W13	4
SM2_3	umiejętność samodzielnego oceniania i selekcjonowania informacji w języku polskim i obcych w celu ich integracji w badaniach nad zagadnieniem z zakresu subdyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii, właściwej dla danego seminarium	TMA_U01 TMA_U02 TMA_U08	3 3 3
SM2_4	umiejętność interpretacji tekstów uznawanych za źródłowe w badaniach prowadzonych w zakresie subdyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii, właściwej dla danego seminarium, w celu oceny ich przydatności dla rozwiązywania problemów badawczych	TMA_U03 TMA_U04 TMA_U19	2 2 2
SM2_5	umiejętność integrowania informacji z różnych subdyscyplin teologii i dyscyplin pomocniczych teologii, w badaniach prowadzonych w zakresie dyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii, właściwej dla danego seminarium	TMA_U05 TMA_U06 TMA_U07	1 1 1
SM2_6	umiejętność określenia problemu badawczego dla zdefiniowania tematu pracy magisterskiej oraz przygotowania jej planu	TMA_U17	2
SM2_7	zdolność do uczestnictwa w dyskusji naukowej i do współdziałania z promotorem i uczestnikami seminarium, pogłębienie poziomu świadomości własnej wiedzy i dojrzałości osobowej	TMA_K01 TMA_K03	3 3
SM2_8	zdolność planowania pracy w zależności od własnych zainteresowań, możliwości i potrzeb	TMA_K04	5

SM2_9	rozwój zainteresowań osiągnięciami naukowymi w zakresie zagadnień poruszanych w ramach seminarium	TMA_K08	4
-------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	---

3. Opis modułu

Opis	Moduł Seminarium magisterskie 2 pogłębia wiedzę uczestników o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w zakresie właściwym dla danego seminarium oraz przygotowuje do formułowania problemu badawczego i do planu jego opracowania.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
SM2_w_1	określony w sylabusie modułu Seminarium magisterskie 2	ocena postępów w przygotowaniu pracy magisterskiej, odpowiadających przynajmniej uzasadnionemu wyborowi jej tematu oraz określeniu jej szczegółowego planu	SM2_1, SM2_2, SM2_3, SM2_4, SM2_5, SM2_6, SM2_7, SM2_8, SM2_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
SM2_fns_1	seminarium	według opisu w sylabusie modułu Seminarium magisterskie 2	20	według opisu w sylabusie modułu Seminarium magisterskie 2	225	SM2_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Seminarium magisterskie 3

Kod modułu: 11-TN-14-SM3

1. Liczba punktów ECTS: 12

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
SM3_1	szczegółowa wiedza o specyfice badań prowadzonych w zakresie subdyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii, właściwej dla danego seminarium, oraz gruntowne poznanie zasad interpretacji tekstów źródłowych uznawanych za podstawowe dla tego zakresu	TMA_W03 TMA_W04 TMA_W15	4 4 5
SM3_2	pogłębiona wiedza o sposobach zapoznawania się z literaturą przedmiotu, odnoszącą się do badanego zagadnienia z zakresu subdyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii, właściwej dla danego seminarium	TMA_W13	5
SM3_3	umiejętność prowadzenia własnej argumentacji prowadzącej do konkluzji oraz uwzględniającej zintegrowane informacje odnoszące się ściśle do badanego zagadnienia z zakresu subdyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii, właściwej dla danego seminarium	TMA_U01 TMA_U02 TMA_U08 TMA_U09	4 4 4 4
SM3_4	umiejętność interpretacji tekstów uznawanych za źródłowe w badaniach prowadzonych w zakresie subdyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii, właściwej dla danego seminarium, w celu oceny ich przydatności dla rozwiązywania problemów badawczych	TMA_U03 TMA_U04 TMA_U19	4 3 3
SM3_5	umiejętność integrowania informacji z różnych subdyscyplin teologii i dyscyplin pomocniczych teologii, w badaniach prowadzonych w zakresie dyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii, właściwej dla danego seminarium	TMA_U05 TMA_U06 TMA_U07	3 3 3
SM3_6	umiejętność pierwszej redakcji pracy magisterskiej w języku polskim z wykorzystaniem literatury w języku obcym oraz jej prezentacji w dyskusji naukowej podczas zajęć grupowych	TMA_U17	3
SM3_7	zdolność do uczestnictwa w dyskusji naukowej i do współdziałania z promotorem i uczestnikami seminarium	TMA_K03	4

SM3_8	rozwój zainteresowań osiągnięciami naukowymi w zakresie zagadnień poruszanych w ramach seminarium	TMA_K08	4
-------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	---

3. Opis modułu

Opis	Moduł Seminarium magisterskie 3 wspiera uczestników w pierwszej redakcji pracy magisterskiej, pogłębiając ich wiedzę o literaturze przedmiotu związanej z badanymi zagadnieniami oraz wykształcając umiejętności krytycznego korzystania ze źródeł i opracowań.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
SM3_w_1	określony w sylabusie modułu Seminarium magisterskie 3	ocena postępów w przygotowaniu pracy magisterskiej, odpowiadających przynajmniej pierwszej redakcji jej zasadniczej części	SM3_1, SM3_2, SM3_3, SM3_4, SM3_5, SM3_6, SM3_7, SM3_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
SM3_fns_1	seminarium	według opisu w sylabusie modułu Seminarium magisterskie 3	20	według opisu w sylabusie modułu Seminarium magisterskie 3	280	SM3_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Seminarium magisterskie 4

Kod modułu: 11-TN-14-SM4

1. Liczba punktów ECTS: 18

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
SM4_1	szczegółowa wiedza o specyfice badań prowadzonych w zakresie subdyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii, właściwej dla danego seminarium	TMA_W03 TMA_W04	5 5
SM4_2	umiejętność przedstawienia własnej argumentacji z konkluzjami, uwzględniającej zintegrowane informacje odnoszące się ściśle do badanego zagadnienia z zakresu subdyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii, właściwej dla danego seminarium	TMA_U01 TMA_U02 TMA_U08 TMA_U09	5 5 5 5
SM4_3	umiejętność interpretacji tekstów uznawanych za źródłowe w badaniach prowadzonych w zakresie subdyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii, właściwej dla danego seminarium, w celu oceny ich przydatności dla rozwiązywania problemów badawczych	TMA_U03 TMA_U04 TMA_U19	5 5 5
SM4_4	umiejętność integrowania informacji z różnych subdyscyplin teologii i dyscyplin pomocniczych teologii, w badaniach prowadzonych w zakresie dyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii, właściwej dla danego seminarium	TMA_U05 TMA_U06 TMA_U07	5 5 5
SM4_5	umiejętność przygotowania pracy pisemnej w języku polskim, z wykorzystaniem literatury w języku obcym, na poziomie pracy magisterskiej	TMA_U17	5
SM4_6	zdolność do uczestnictwa w dyskusji naukowej i do współdziałania z promotorem i uczestnikami seminarium	TMA_K03	5
SM4_7	rozwój zainteresowań osiągnięciami naukowymi w zakresie zagadnień poruszanych w ramach seminarium	TMA_K08	5

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Seminarium magisterskie 4 wspiera uczestników w opracowaniu ostatecznej redakcji pracy magisterskiej, doskonaląc ich umiejętności krytycznej integracji we własnej pracy uwag zgłaszanych przez promotora i innych uczestników seminarium
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
SM4_w_1	określony w sylabusie modułu Seminarium magisterskie 4	ocena postępów w ostatecznej redakcji pracy magisterskiej	SM4_1, SM4_2, SM4_3, SM4_4, SM4_5, SM4_6, SM4_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
SM4_fns_1	seminarium	według opisu w sylabusie modułu Seminarium magisterskie 4	20	według opisu w sylabusie modułu Seminarium magisterskie 4	430	SM4_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Stary Testament

Kod modułu: 11-TN-14-ST

1. Liczba punktów ECTS: 16

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
ST_1	zrozumienie genezy i uwarunkowań historyczno-kulturowych tekstów biblijnych oraz zmiany metod ich interpretacji na przestrzeni wieków	TMA_W01	3
ST_2	poznanie w warstwie materialnej treści ksiąg Starego Testamentu	TMA_W05	3
ST_3	uporządkowanie i pogłębienie wiedzy z zakresu teologii i egzegezy Starego Testamentu	TMA_W05 TMA_W13	4 3
ST_4	umiejętność rozróżniania gatunków literackich tekstów starotestamentalnych oraz stosowania odpowiednich metod ich interpretacji	TMA_U02 TMA_U04 TMA_U06	3 1 2
ST_5	umiejętność wykorzystania tekstów Starego Testamentu do rozwiązywania konkretnych problemów	TMA_U09 TMA_U13	1 2
ST_6	świadomość potrzeby znajomości teologii Nowego Testamentu dla lepszego rozumienia tekstów starotestamentalnych na gruncie chrześcijaństwa	TMA_K05 TMA_K06	1 1
ST_7	rozwój zainteresowań dotyczących współczesnych osiągnięć w ramach egzegezy Starego Testamentu	TMA_K08	1

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Stary Testament ma umożliwić studentowi czytanie i analizę tekstów biblijnych Starego Testamentu. Dzięki temu student powinien uzyskać lepsze przygotowanie do interpretacji tekstów Nowego Testamentu oraz zrozumieć wpływ nauczania starotestamentalnego na inne dyscypliny teologiczne.
Wymagania wstępne	Zalecane: efekty kształcenia modułu Wstęp do Pisma Świętego

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
ST_w_1	egzamin ustny	weryfikacja wiedzy syntetyzującej nauczanie zawarte w Starym Testamencie w oparciu o treść wykładów i wskazaną w sylabusie literaturę	ST_1, ST_3
ST_w_2	test	weryfikacja znajomości materialnej ksiąg Starego Testamentu	ST_2
ST_w_3	wygłoszenie tekstu pisanego	ocena (na podstawie ustnego wystąpienia) umiejętności przygotowania komentarza do wskazanego tekstu oraz umiejętności napisania tekstu przeznaczonego do ustnego wygłoszenia	ST_1, ST_2, ST_3, ST_4, ST_5, ST_6, ST_7
ST_w_4	wystąpienie ustne	ocena umiejętności rozumienia argumentów oponentów oraz formułowania własnych argumentów w czasie ustnej debaty	ST_1, ST_2, ST_3, ST_4, ST_5, ST_6, ST_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
ST_fns_1	wykład	wykład wprowadzający do lektury poszczególnych ksiąg Starego Testamentu, ukazujący główne tematy teologiczne i ich rozwój, podający egzegezę ważnych tekstów starotestamentalnych	60	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu poszerzającą wiedzę z wykładów	165	ST_w_1, ST_w_2
ST_fns_2	ćwiczenia	analiza wybranych tekstów biblijnych przy zastosowaniu różnych metod interpretacji	15	przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę oraz opracowanie krótkiego komentarza do wskazanego przez prowadzącego tekstu	160	ST_w_3, ST_w_4

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Teologia biblijna

Kod modułu: 11-TN-14-TB

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TB_1	uporządkowana i pogłębiona wiedza w zakresie zagadnień z teologii biblijnej, wybranych na podstawie najnowszej dyskusji teologicznej oraz współczesnej działalności i nauczania Kościoła katolickiego	TMA_W05 TMA_W11 TMA_W13	4 1 1
TB_2	umiejętność integrowania rezultatów współczesnych badań w zakresie wybranych zagadnień z teologii biblijnej z aktualnymi wyzwaniami ze strony teologii dogmatycznej, moralnej i pastoralnej	TMA_U02 TMA_U07 TMA_U19	2 2 1
TB_3	rozwój zainteresowań najnowszymi dokonaniem w zakresie teologii biblijnej	TMA_K08	2

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Teologia biblijna ma przedstawić wybrane zagadnienia z teologii biblijnej, ich relacje do rezultatów egzegezy poszczególnych tekstów biblijnych oraz ich stosunek do teologii systematycznej oraz teologii praktycznej.
Wymagania wstępne	Efekty kształcenia modułów Stary Testament i Nowy Testament.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
TB_w_1	egzamin ustny lub pisemny	weryfikacja wiedzy nabytej w czasie wykładów oraz w ramach zadanej i / lub wybranej lektury	TB_1, TB_2, TB_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TB_fns_1	wykład	wykład wprowadzający do wybranych zagadnień z teologii biblijnej wskazanych, w sylabusie	10	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu poszerzającą wiedzę z wykładów	40	TB_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Teologia dogmatyczna – Bóg Jezusa Chrystusa

Kod modułu: 11-TN-14-TDB

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TDB_1	uporządkowana, pogłębiona wiedza w zakresie teologiczno-dogmatycznej nauki o Bogu w Trójcy Jedynym i o Jego dziele stwórczym	TMA_W01 TMA_W03 TMA_W06 TMA_W11 TMA_W16	1 2 5 3 1
TDB_2	zrozumienie interakcji elementów nauki o Bogu i o stworzeniu z filozofią oraz naukami przyrodniczymi i humanistycznymi	TMA_W12 TMA_W13 TMA_W14 TMA_W19	4 1 2 1
TDB_3	umiejętność analizy i interpretacji głównych tekstów źródłowych właściwych dla treści modułu	TMA_U01 TMA_U02 TMA_U04 TMA_W15	4 2 5 1
TDB_4	umiejętność pogłębionej prezentacji głównych treści zawartych w ramach modułu, zwłaszcza w kontekście spotkania z filozofią oraz z naukami szczegółowymi	TMA_U08 TMA_U09 TMA_U10	3 5 1
TDB_5	umiejętność diagnozowania i (w miarę możliwości) rozwiązywania problemów powstających w dyskusji interdyscyplinarnej (w obrębie treści modułu) oraz oceny zgodności tych rozwiązań z doktryną katolicką	TMA_U02 TMA_U07	4 2

TDB_6	pogłębienie poziomu świadomości własnej wiedzy i dojrzałości osobowej	TMA_K01	2
-------	-----------------------------------------------------------------------	---------	---

3. Opis modułu

Opis	Moduł służy nabyciu wiedzy z zakresu przedstawianego w traktatach teologiczno-dogmatycznych: o Bogu Jedynym i o Trójcy oraz o stworzeniu, z wyłączeniem obszaru antropologii. Obejmuje przyswojenie źródeł, rozwoju historyczno-dogmatycznego i aktualnej wykładni nauki Kościoła. W ramach przyswajania tego klasycznego zestawu treści student powinien zostać uwrażliwiony na kwestie wykładu katolickiej doktryny w kontekście nauk filozoficznych (tu zwłaszcza nauka o Bogu) oraz przyrodniczych (tu zwłaszcza nauka o stworzeniu). Ta wiedza winna prowadzić do zdobycia podstawowych umiejętności interpretacji tekstów źródłowych oraz twórczego dialogu z naukami pozateologicznymi w analizowanym obszarze.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
TDB_w_1	egzamin ustny lub pisemny	weryfikacja wiedzy nabytej w ramach wykładów oraz zadanej lub wybranej własnej lektury	TDB_1, TDB_2
TDB_w_2	praca pisemna lub test	weryfikacja wiedzy i umiejętności nabytych w ramach pracy zespołowej na ćwiczeniach	TDB_3, TDB_6
TDB_w_3	wypowiedź ustna	przedstawienie i próba rozwiązania szczegółowego problemu z zakresu treści modułowych, związanego z problematyką pastoralną i/lub osiągnięciami innych nauk	TDB_4, TDB_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TDB_fns_1	wykład	systematyczny wykład problematyki, obejmujący biblijne podstawy, rozwój historyczno-dogmatyczny i systematyczne ujęcie	20	praca własna z lekturą obowiązkową oraz dodatkową, opracowanie treści wykładu, przygotowanie do egzaminu	55	TDB_w_1, TDB_w_2
TDB_fns_2	ćwiczenia	analiza tekstów źródłowych, prezentacja i weryfikacja wyników; dyskusja zagadnień z pogranicza teologii i innych nauk	10	przygotowanie do pracy na ćwiczeniach, opracowanie wyników, przygotowanie pracy pisemnej lub przygotowanie do testu, przygotowanie do dyskusji zagadnień interdyscyplinarnych	65	TDB_w_2, TDB_w_3

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Teologia dogmatyczna – człowiek w Chrystusie

Kod modułu: 11-TN-14-TDA

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TDA_1	uporządkowana, pogłębiona wiedza w zakresie teologiczno-dogmatycznej nauki o człowieku w perspektywie protologicznej, charytologicznej i eschatologicznej	TMA_W01 TMA_W03 TMA_W06 TMA_W15 TMA_W16	5 3 5 1 1
TDA_2	zrozumienie kontekstowości antropologii teologicznej i powiązań z pozateologicznymi dyscyplinami o człowieku oraz różnymi obszarami kultury	TMA_W12 TMA_W19	3 1
TDA_3	znajomość węzłowych punktów dyskursu / dialogu nad człowiekiem w zakresie międzywyznaniowym jak i w spotkaniu z innymi religiami i światopoglądami	TMA_W06 TMA_W08 TMA_W12 TMA_W15	1 1 3 1
TDA_4	umiejętność analizy i interpretacji tekstów źródłowych z zakresu integralnej antropologii teologicznej, uwzględniającej różnorakie konteksty ich powstania	TMA_U01 TMA_U02 TMA_U04	2 4 1
TDA_5	umiejętność twórczej prezentacji teologicznej nauki o człowieku, zwłaszcza w sytuacji dialogu międzywyznaniowego oraz spotkania z koncepcjami a-chrześcijańskimi	TMA_U05 TMA_U08 TMA_U09 TMA_U10	2 1 4 1

TDA_6	pogłębienie świadomości złożonego charakteru refleksji nad człowiekiem i wielorakich wzajemnych uwarunkowań dziedziny teologicznej i pozateologicznych; przygotowanie do dialogu teologii z innymi obszarami nauk o człowieku; pogłębienie poziomu świadomości własnej wiedzy i dojrzałości osobowej	TMA_K01	2
		TMA_K05	1

3. Opis modułu	
Opis	Moduł służy nabyciu wiedzy o integralnej teologiczno-dogmatycznej nauce o człowieku, obejmującej perspektywy protologiczną, charytologiczną i eschatologiczną. Obejmuje przyswojenie źródeł, rozwoju historyczno-dogmatycznego i aktualnej wykładni nauki Kościoła. W ten sposób ma też na celu uświadomienie studentowi wielorakich powiązań i napięć między refleksją teologiczną i pozateologiczną w tym obszarze. Student nabywa w niniejszym obszarze przedmiotowym umiejętności interpretacji tekstów źródłowych. Winno to prowadzić do przygotowania studenta do prowadzenia twórczego dialogu o człowieku w różnych kontekstach, tak wewnątrzchrześcijańskim, jak i międzyreligijnym oraz międzyświatopoglądowym.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
TDA_w_1	egzamin ustny lub pisemny	weryfikacja wiedzy nabytej w ramach wykładów oraz zadanej i/lub wybranej własnej lektury	TDA_1, TDA_2
TDA_w_2	praca pisemna lub sprawdzian pisemny	weryfikacja wiedzy i umiejętności nabytych w ramach pracy zespołowej na ćwiczeniach lub konwersatoriach	TDA_4
TDA_w_3	praca pisemna	przedstawienie i próba rozwiązania szczegółowego problemu wewnątrzteologicznego bądź na styku teologia – inne dziedziny; celem jest sprawdzenie znajomości węzłowych punktów dyskursu/dialogu nad człowiekiem i umiejętności twórczego rozwiązywania problemów teologicznych w tym zakresie przedmiotowym	TDA_3, TDA_5, TDA_6
TDA_w_4	wypowiedź ustna	nauka i sprawdzenie umiejętności formułowania tez w przedstawianym zakresie i prowadzenia merytorycznego dialogu (opcjonalnie)	TDA_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TDA_fns_1	wykład	systematyczny wykład problematyki, obejmujący najważniejsze elementy biblijnych podstaw, rozwoju historyczno-dogmatycznego i ewentualnie systematycznego ujęcia	20	praca własna z lekturą obowiązkową oraz dodatkową, samodzielna praca z tekstami źródłowymi, opracowanie treści wykładu, przygotowanie do egzaminu,	55	TDA_w_1, TDA_w_2
TDA_fns_2	ćwiczenia	dyskusja kluczowych zagadnień, powstających na styku antropologii teologicznej i dziedzin pozateologicznych; referaty wprowadzające.	10	przygotowanie do dyskusji przez własną lekturę, przygotowanie referatu,	65	TDA_w_3, TDA_w_4

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Teologia dogmatyczna – Jezus Chrystus

Kod modułu: 11-TN-14-TDCH

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TDCH_1	pogłębiona wiedza w zakresie teologiczno-dogmatycznej nauki o tożsamości Jezusa Chrystusa i o Jego zbawczym dziele	TMA_W01 TMA_W03 TMA_W06 TMA_W15 TMA_W16	5 4 5 2 1
TDCH_2	rozumienie miejsca chrystologii w całości chrześcijańskiej teologii i jej interakcjach z innymi dziedzinami wiedzy i życia	TMA_K05 TMA_K08 TMA_U07 TMA_W01 TMA_W12 TMA_W13 TMA_W14 TMA_W19	2 3 2 5 2 2 1 1
TDCH_3	znajomość głównych tekstów źródłowych chrystologii i soteriologii oraz umiejętność ich analizy i interpretacji	TMA_U02 TMA_U04 TMA_W06 TMA_W15	2 2 5 2
TDCH_4	umiejętność wszechstronnej i pogłębionej prezentacji i interpretacji treści chrystologicznych-soteriologicznych, zwłaszcza w	TMA_U08	2

	kontekście spotkania z koncepcjami niechrześcijańskimi	TMA_U09 TMA_U10 TMA_W08	1 1 3
TDCH_5	umiejętność diagnozowania zagadnień o charakterze pastoralnym, kulturowym i cywilizacyjnym w świetle treści chrystologiczno-soteriologicznych	TMA_K07 TMA_U07 TMA_U11 TMA_W08 TMA_W12 TMA_W13 TMA_W14	3 2 1 3 2 2 1
TDCH_6	pogłębienie poziomu świadomości własnej wiedzy i dojrzałości osobowej	TMA_K01	2

3. Opis modułu	
Opis	Moduł służy nabyciu wiedzy z zakresu chrystologii i soteriologii. Obejmuje przyswojenie źródeł, rozwoju historyczno-dogmatycznego i aktualnej wykładni nauki Kościoła. Student powinien ponadto zrozumieć fundamentalne znaczenie tej wiedzy dla całości teologii systematycznej a także innych dziedzin teologii i osiąść umiejętność diagnozowania i rozwiązywania problemów teologicznych w oparciu o wiedzę zdobytą w tym module.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
TDCH_w_1	egzamin ustny lub pisemny	weryfikacja wiedzy nabytej w ramach wykładów oraz zadanej własnej lektury	TDCH_1, TDCH_2
TDCH_w_2	praca pisemna	weryfikacja wiedzy i umiejętności nabytych w ramach pracy zespołowej na ćwiczeniach	TDCH_3, TDCH_6
TDCH_w_3	wypowiedź ustna	przedstawienie i próba rozwiązania szczegółowego problemu wewnątrzteologicznego związanego z problematyką pastoralną i/lub ogólnoludzką	TDCH_4, TDCH_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TDCH_fns_1	wykład	systematyczny wykład problematyki, obejmujący biblijne podstawy, rozwój historyczno-dogmatyczny i systematyczne ujęcie	20	praca własna z lekturą obowiązkową oraz dodatkową, opracowanie treści wykładu, przygotowanie do egzaminu	55	TDCH_w_1
TDCH_fns_2	ćwiczenia	wprowadzenie do analizy tekstów źródłowych, prezentacja i weryfikacja wyników	10	przygotowanie do pracy na ćwiczeniach, opracowanie wyników, przygotowanie pracy pisemnej lub przygotowanie do testu	65	TDCH_w_2, TDCH_w_3

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Teologia dogmatyczna – Kościół Chrystusowy

Kod modułu: 11-TN-14-TDE

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TDE_1	pogłębiona wiedza w zakresie teologiczno-dogmatycznej nauki o Kościele i o sakramentach oraz mariologii	TkMA_W03 TMA_W01 TMA_W03 TMA_W06 TMA_W11 TMA_W16	5 5 4 5 2 1
TDE_2	zrozumienie problematyki teologiczno-ekumenicznej w obszarze treści modułu	TMA_W08 TMA_W12 TMA_W13 TMA_W14	2 1 1 1
TDE_3	znajomość głównych tekstów źródłowych właściwych dla treści modułu oraz umiejętność ich analizy i interpretacji	TkMA_W03 TMA_U01 TMA_U02 TMA_U04 TMA_W06 TMA_W15	3 2 2 2 5 2
TDE_4	zrozumienie pastoralnych konsekwencji prezentowanej doktryny Kościoła i poszczególnych modeli teologicznych	TMA_W06	3
TDE_5	umiejętność pogłębionej prezentacji treści zawartych w ramach modułu, zwłaszcza w kontekście dialogu ekumenicznego	TMA_U01	5

		TMA_U02	5
		TMA_U07	3
TDE_6	pogłębienie poziomu świadomości własnej wiedzy i dojrzałości osobowej	TMA_K01	2

3. Opis modułu	
Opis	Moduł służy nabyciu wiedzy z zakresu przedstawianego w traktatach teologiczno-dogmatycznych: eklezjologia, mariologia, sakramentologia. Obejmuje przyswojenie źródeł, rozwoju historyczno-dogmatycznego i aktualnej wykładni nauki Kościoła. W ramach przyswajania tego klasycznego zestawu treści student powinien zostać uwrażliwiony na kwestie wykładu katolickiej doktryny w kontekście dialogu ekumenicznego. Student powinien także być przygotowany do nabywania umiejętności stosowania tej wiedzy w przyszłej pracy: kontekstach pastoralnych i pedagogicznych.
Wymagania wstępne	Zalecane: realizacja efektów kształcenia modułów filozofii i teologii biblijnej.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
TDE_w_1	egzamin ustny	weryfikacja wiedzy nabytej w ramach wykładów oraz zadanej własnej lektury	TDE_1, TDE_2
TDE_w_2	praca pisemna	weryfikacja wiedzy i umiejętności nabytych w ramach pracy zespołowej na ćwiczeniach	TDE_3, TDE_6
TDE_w_3	praca pisemna	przedstawienie i próba rozwiązania szczegółowego problemu wewnątrzteologicznego związanego z problematyką pastoralną i/lub ogólnoludzką	TDE_4, TDE_5
TDE_w_4	wypowiedź ustna lub pisemna	nauka i sprawdzenie umiejętności formułowania tez w przedstawianym zakresie i prowadzenia merytorycznego dialogu	TDE_1, TDE_4, TDE_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TDE_fns_1	wykład	systematyczny wykład podstaw problematyki, obejmujący biblijne podstawy, rozwój historyczno-dogmatyczny i systematyczne ujęcie	20	praca własna z lekturą obowiązkową oraz dodatkową, opracowanie treści wykładu, przygotowanie do egzaminu	55	TDE_w_1
TDE_fns_2	ćwiczenia	wprowadzenie do analizy tekstów źródłowych, prezentacja i weryfikacja wyników	10	przygotowanie do pracy na ćwiczeniach, opracowanie wyników, przygotowanie pracy pisemnej	50	TDE_w_2, TDE_w_3

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Teologia duchowości 1

Kod modułu: 11-TN-14-Dch1

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
Dch1_1	zna specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii duchowości	TMA_W01 TMA_W04	4 4
Dch1_2	zna historię duchowości chrześcijańskiej, różnych form życia duchowego i mistyki chrześcijańskiej, oraz ich powiązania z rozwojem cywilizacji	TMA_W07 TMA_W12 TMA_W14 TMA_W16 TMA_W18	1 2 2 1 1
Dch1_3	potrafi wskazać zależności między nurtami w teologii katolickiej a rozwojem i różnymi formami życia duchowego	TMA_W10	5
Dch1_4	zna oraz potrafi interpretować, uwzględniając kontekst historyczno-kulturowy, najważniejsze teksty mistrzów duchowości	TMA_U01 TMA_U02 TMA_U04 TMA_W15	2 2 1 4
Dch1_5	zna podstawowe zasady rozwoju duchowego człowieka oraz wpływ koncepcji antropologicznych na kształt życia duchowego człowieka	TMA_U12 TMA_W19	2 2

3. Opis modułu	
Opis	Moduł służy nabyciu wiedzy o specyfice i głównych nurtach duchowości chrześcijańskiej, a szczególnie katolickiej, oraz o rozwoju duchowym człowieka. Przedstawione zostaną w układzie historycznym różne formy życia duchowego oraz najważniejsze postaci i ich pisma. Moduł ma też na celu ukazanie

	studentowi wielorakich powiązań i napięć, jakie zachodzą między duchowością chrześcijańską a wszelkimi przejawami kultury. Takie studium ma przygotować studenta do prowadzenia twórczego dialogu w różnych kontekstach, tak wewnątrzchrześcijańskim, jak i międzyreligijnym oraz światopoglądowym.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
Dch1_w_1	egzamin ustny lub pisemny	weryfikacja wiedzy nabytej w ramach wykładów oraz zadanej własnej lektury	Dch1_1, Dch1_2, Dch1_5
Dch1_w_2	praca pisemna	weryfikacja wiedzy i umiejętności nabytych w ramach pracy zespołowej na ćwiczeniach	Dch1_3, Dch1_4
Dch1_w_3	wypowiedź ustna	nauka i sprawdzenie umiejętności formułowania tez w przedstawianym zakresie i prowadzenia merytorycznego dialogu (opcjonalnie)	Dch1_3, Dch1_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
Dch1_fns_1	wykład	wykład problematyki, obejmujący zagadnienia podstawowe dotyczące specyfiki przedmiotowej i metodologicznej teologii duchowości oraz główne elementy rozwoju historycznego duchowości chrześcijańskiej i wskazania jej głównych nurtów	10	praca własna z lekturą obowiązkową oraz dodatkową, opracowanie treści wykładu, przygotowanie do egzaminu	40	Dch1_w_1
Dch1_fns_2	ćwiczenia	wprowadzenie do analizy tekstów źródłowych, prezentacja i weryfikacja wyników	10	przygotowanie do pracy na ćwiczeniach, opracowanie wyników, przygotowanie pracy pisemnej	40	Dch1_w_2

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Teologia fundamentalna 1

Kod modułu: 11-TN-14-TF1

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TF1_1	zapoznanie z pojęciem, przedmiotem, celem, zadaniami, sensem i specyfiką teologii fundamentalnej w relacji do innych nauk (teologicznych i pozateologicznych; interdyscyplinarność dyscypliny)	TMA_W01 TMA_W06 TMA_W12 TMA_W13	3 3 2 3
TF1_2	uświadomienie otwartego problemu tożsamości człowieka w wymiarach: egzystencjalnym, antropologicznym, hermeneutycznym, teologicznym	TMA_W10 TMA_W19	3 4
TF1_3	zapoznanie z problematyką Objawienia Bożego i możliwością rozwiązania problemu egzystencji człowieka w jego świetle	TMA_W01 TMA_W06	3 3
TF1_4	zapoznanie z wydarzeniem Jezusa Chrystusa jako pełnią i szczytem Objawienia	TMA_U02 TMA_W01	2 3
TF1_5	umiejętność interpretowania różnorodnych źródeł teologicznych prowadzących do stwierdzenia wiarygodności	TMA_U04 TMA_U17 TMA_W05	3 2 3
TF1_6	umiejętność integrowania wiedzy teologicznej z innymi dyscyplinami dotyczącymi problemu tożsamości człowieka	TMA_U01 TMA_U06 TMA_U08 TMA_W13 TMA_W19	3 3 3 3 4

TF1_7	umiejętność dostrzeżenia w Jezusie Chrystusie pełni sensu rzeczywistości człowieka i świata	TMA_U04	3
		TMA_U09	4
TF1_8	świadomość złożoności rzeczywistości i potrzeba interdyscyplinarności w podejściu do rozwiązywanych problemów	TMA_K05	4
		TMA_U01	3
		TMA_W14	3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Teologia fundamentalna 1 ma zapoznać studenta ze specyfiką teologii fundamentalnej oraz jej celem i współczesnymi zadaniami. Ma przede wszystkim uwrażliwić studenta na konieczność uwzględnienia „objawionej antropologii” w procesie odkrywania tożsamości człowieka. Prowadzi to do nakreślenia konieczności prowadzenia dialogu i badań interdyscyplinarnych (teologia – antropologia – hermeneutyka). W punkcie wyjścia poszukiwania wiarygodności chrześcijaństwa pojawia się kwestia Objawienia Bożego, którego wieloaspektowa interpretacja prowadzi do możliwości rozwiązania problemu człowieka. Punktem centralnym tego modułu jest skoncentrowanie się na osobie Jezusa Chrystusa, pełni Objawienia i sensie całej rzeczywistości.
Wymagania wstępne	zalecane: realizacja efektów kształcenia modułów filozofii (pojęcia związane z antropologią i hermeneutyką), podstawy wiedzy biblijnej, religiologia

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
TF1_w_1	egzamin ustny	weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładu	TF1_1, TF1_2, TF1_3, TF1_4
TF1_w_2	praca pisemna	wykazanie się umiejętnością samodzielnego podjęcia na piśmie zaproponowanej problematyki	TF1_5, TF1_6, TF1_7, TF1_8
TF1_w_3	wystąpienie ustne	ocena umiejętności rozumienia argumentów uczestników dialogu oraz formułowania własnych argumentów w czasie ustnej debaty	TF1_5, TF1_6, TF1_7, TF1_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TF1_fns_1	wykład	wykład wprowadzający do zrozumienia specyfiki, interdyscyplinarności, celów i zadań teologii fundamentalnej. Ukazanie złożoności problemu tożsamości człowieka (aspekt egzystencjalny, antropologiczny, hermeneutyczny, teologiczny) (wszyscy studenci)	5	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy dot. omawianych zagadnień oraz lekturę tekstów poszerzających wiedzę	20	TF1_w_1
TF1_fns_2	wykład	Objawienie Boże i jego wieloaspektowa interpretacja w procesie poszukiwania tożsamości człowieka; Jezus Chrystus – pełnia Objawienia i sensu dla poszukującego człowieka (wszyscy studenci)	10	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy dotyczącej wskazanych zagadnień podstawowych	40	TF1_w_1, TF1_w_2, TF1_w_3

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Teologia fundamentalna 2

Kod modułu: 11-TN-14-TF2

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TF2_1	zrozumienie specyfiki pojęcia Kościoła jako tradentu Objawienia	TMA_W01 TMA_W03 TMA_W04 TMA_W06	3 4 4 3
TF2_2	zapoznanie z rzeczywistością Kościoła i jego genetycznym związkiem z Jezusem Chrystusem (geneza, struktura, problematyka wiarygodności Kościoła, kwestia prawdy)	TMA_W06 TMA_W07 TMA_W08	3 4 4
TF2_3	umiejętność ukazania roli Kościoła w świecie współczesnym (dialog z kulturą, ze współczesnym światem)	TMA_U11 TMA_W12 TMA_W14 TMA_W17	2 3 4 3
TF2_4	umiejętność podjęcia rozumnej decyzji zawierzenia „objawionej odpowiedzi” na egzystencjalne pytania człowieka (kwestia wiary)	TMA_K06 TMA_U02 TMA_U07	2 4 3
TF2_5	umiejętność nadania podjętej decyzji zawierzenia charakteru praktycznego (perspektywa prospołeczna chrześcijaństwa)	TMA_U02 TMA_U08 TMA_U12	3 2 3
TF2_6	umiejętność ukazania spójności, komplementarności i konieczności interdyscyplinarności badań w oparciu o triadę teologia –	TMA_K05	4

antropologia – hermeneutyka	TMA_U09	4
	TMA_W14	3
	TMA_W16	2
	TMA_W19	3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Teologia fundamentalna 2 ma umożliwić studentowi poznanie specyfiki Kościoła, który staje się niezbędnym środowiskiem odnajdywania tożsamości człowieka. Jako tradent Objawienia Kościół jest genetycznie związany z Jezusem Chrystusem poprzez genezę i otrzymaną strukturę. Moduł ma doprowadzić studenta do uzasadnienia wiarygodności Kościoła poprzez uznanie jego roli w dialogu ze światem i współczesną kulturą. Moduł ma również przygotować studenta do podjęcia rozumnej decyzji zawierzenia „objawionej antropologii” (wiara) i ukierunkowania zawierzenia w wymiarze praktycznym.
Wymagania wstępne	zalecane: realizacja efektów kształcenia modułów filozofii (pojęcia związane z antropologią i hermeneutyką), podstawy wiedzy biblijnej, religiologia oraz zaliczenie modułu Teologia fundamentalna 1

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
TF2_w_1	egzamin ustny	weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładu	TF2_1, TF2_2, TF2_3
TF2_w_2	praca pisemna	wykazanie się umiejętnością samodzielnego podjęcia na piśmie zaproponowanej problematyki	TF2_3, TF2_4, TF2_5, TF2_6
TF2_w_3	wystąpienie ustne	ocena umiejętności rozumienia argumentów uczestników dialogu oraz formułowania własnych argumentów w czasie ustnej debaty	TF2_3, TF2_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TF2_fns_1	wykład	wykład prezentujący Kościół jako tradent Objawienia i środowisko odkrywania tożsamości człowieka. Ukazanie powiązania Kościoła z wydarzeniem Jezusa Chrystusa. Kościół w dialogu ze współczesną kulturą (wszyscy studenci)	5	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy dotyczącej omawianych zagadnień oraz lekturę tekstów poszerzających wiedzę	20	TF2_w_1
TF2_fns_2	wykład	wykład prowadzący do podjęcia rozumnej decyzji zawierzenia „objawionej antropologii” (problematyka wiary), czego wyrazem jest prospołeczne ukierunkowanie chrześcijaństwa. Podsumowanie ukazujące spójność i komplementarność zaproponowanych tez w dwóch modułach	10	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy dotyczącej wskazanych zagadnień podstawowych	40	TF2_w_2, TF2_w_3

		dotyczących odkrywania tożsamości człowieka, co prowadzi do stwierdzenia wiarygodności chrześcijaństwa (wszyscy studenci)				
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Teologia moralna fundamentalna

Kod modułu: 11-TN-14-TMF

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TMF_1	rozumienie istoty teologii moralnej, jej powiązań z innymi dziedzinami nauki	TMA_W01 TMA_W04 TMA_W06 TMA_W12	3 2 4 4
TMF_2	poznanie podstawowych terminów teologicznomoralnych	TMA_W03	2
TMF_3	rozumienie ogólnych zasad moralnych oraz umiejętność stosowania ich w określonych przypadkach	TMA_U11 TMA_U12 TMA_U13	2 2 4
TMF_4	identyfikacja i rozstrzyganie dylematów etyczno-moralnych związanych z życiem indywidualnym i społecznym	TMA_K06	4

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Teologia moralna fundamentalna umożliwia zrozumienie istoty teologii moralnej oraz jej powiązań z innymi dyscyplinami naukowymi. Dzięki modułowi student poznaje podstawowe terminy teologicznomoralne oraz zapoznaje się z fundamentalnymi zasadami moralnymi oraz sposobem ich konstruowania i uzasadniania. Zrozumienie podstawowych pojęć i zasad teologicznomoralnych ma prowadzić do umiejętności rozstrzygania wybranych dylematów moralnych związanych z życiem indywidualnym i społecznym.
Wymagania wstępne	zalecane: znajomość podstawowych terminów i pojęć etycznych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
TMF_w_1	egzamin ustny	weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów i ćwiczeń oraz wskazaną w sylabusie literaturę	TMF_1, TMF_2, TMF_3
TMF_w_2	kolokwium pisemne	weryfikacja wiedzy w oparciu o wskazaną w sylabusie literaturę	TMF_2, TMF_3
TMF_w_3	praca pisemna	sprawdzenie pod kątem umiejętności rozstrzygania konkretnego dylematu moralnego w oparciu o wybrane normy moralne	TMF_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TMF_fns_1	wykład	Wykład prowadzący do zrozumienia istoty teologii moralnej, podstawowych pojęć teologicznomoralnych oraz fundamentalnych norm moralnych	20	samodzielne przyswojenie wiedzy, dotyczącej treści wykładów oraz poszerzenie i pogłębienie jej przez wskazaną literaturę przedmiotu	80	TMF_w_1, TMF_w_2, TMF_w_3

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Teologia moralna życia osobistego

Kod modułu: 11-TN-14-TMO

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TMO_1	rozumienie istoty katolickiej etyki seksualnej	TMA_W01 TMA_W04 TMA_W06 TMA_W12	2 2 3 4
TMO_2	poznanie moralnego wymiaru zachowań seksualnych	TMA_W06	1
TMO_3	umiejętność określania i uzasadniania ocen moralnych poszczególnych zachowań seksualnych	TMA_U12 TMA_U13	2 4
TMO_4	rozstrzygnięcie dylematów etyczno-moralnych związanych z życiem seksualnym oraz identyfikacja sposobów duchowo-moralnego wsparcia w kontekście określonych problemów życia seksualnego	TMA_K05 TMA_K06	3 3
TMO_5	rozumienie istoty bioetyki teologicznej	TMA_W04 TMA_W06 TMA_W11	2 3 2
TMO_6	umiejętność podjęcia dialogu z reprezentantami niekatolickich systemów bioetycznych	TMA_U09	3
TMO_7	umiejętność określania i uzasadniania ocen moralnych poszczególnych problemów, dotyczący rozwoju życia ludzkiego od poczęcia do naturalnej śmierci	TMA_U06 TMA_U11 TMA_U12 TMA_U13	3 2 2 4

3. Opis modułu

Opis	Moduł Teologia moralna życia osobistego umożliwia zrozumienie istoty katolickiej etyki seksualnej oraz poznanie moralnego wymiaru określonych zachowań seksualnych. Na tej bazie student zdobywa umiejętności oceniania konkretnych zachowań związanych z życiem seksualnym oraz rozstrzygania dylematów moralnych; student potrafi identyfikować sposoby duchowo-moralnego wsparcia w kontekście określonych problemów życia seksualnego. Moduł umożliwia także zrozumienie istoty bioetyki katolickiej oraz poznanie moralnego wymiaru określonych zachowań, dotyczących ludzkiego życia. Na bazie tej wiedzy student zdobywa umiejętność określania i uzasadniania ocen moralnych poszczególnych problemów bioetycznych oraz podejmowania dialogu z reprezentantami niekatolickich systemów bioetycznych.
Wymagania wstępne	zalecane: znajomość podstawowych terminów teologiczno moralnych; znajomość ogólnych zasad moralnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
TMO_w_1	egzamin ustny	weryfikacja wiedzy dotyczącej etyki seksualnej w oparciu o treść wykładów i ćwiczeń oraz wskazaną w sylabusie literaturę	TMO_1, TMO_2, TMO_3
TMO_w_2	praca pisemna	sprawdzenie pod kątem umiejętności rozstrzygania konkretnego dylematu moralnego z dziedziny seksualności w oparciu o wybrane normy moralne	TMO_3, TMO_4
TMO_w_3	egzamin ustny	weryfikacja wiedzy dotyczącej teologii życia i zdrowia w oparciu o treść wykładów i wskazanej w sylabusie literatury	TMO_5, TMO_6, TMO_7
TMO_w_4	kolokwium pisemne	weryfikacja wiedzy zdobytej na ćwiczeniach	TMO_5, TMO_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TMO_fns_1	wykład	wykład prowadzący do zrozumienia istoty katolickiej etyki seksualnej oraz poznanie moralnego wymiaru określonych zachowań seksualnych. (wszyscy studenci)	10	samodzielne przyswojenie wiedzy dotyczącej treści wykładów oraz pogłębienie jej przez wskazaną literaturę przedmiotu	40	TMO_w_1
TMO_fns_2	wykład	wykład wprowadzający w rozumienie istoty bioetyki katolickiej oraz poznanie moralnego wymiaru określonych zachowań, dotyczących ludzkiego życia.	10	samodzielne przyswojenie wiedzy dotyczącej treści wykładów oraz pogłębienie jej przez wskazaną literaturę przedmiotu	40	TMO_w_1
TMO_fns_3	ćwiczenia	ćwiczenia prowadzące do pogłębienia wiedzy nt norm etyki seksualnej oraz do umiejętności oceniania konkretnych zachowań związanych z życiem seksualnym, a także do rozstrzygania dylematów moralnych oraz identyfikowania sposobów	10	przygotowanie ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów; przygotowanie pracy pisemnej będącej próbą rozwiązania określonego problemu moralnego	40	TMO_w_1, TMO_w_2, TMO_w_3

		duchowo-moralnego wsparcia w kontekście określonych problemów życia seksualnego (wielkość grupy: 10-20)				
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Teologia moralna życia religijnego

Kod modułu: 11-TN-14-TMR

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TMR_1	poznanie i rozumienie znaczenia problematyki aretologicznej dla chrześcijańskiego życia moralnego	TMA_W01 TMA_W03 TMA_W06 TMA_W10	2 1 4 3
TMR_2	zrozumienie współczesnego kontekstu, nauczania biblijnego i teologii cnót boskich oraz cnoty religijności	TMA_W06 TMA_W10	4 3
TMR_3	zrozumienie istoty wykroczeń moralnych w perspektywie życia religijnego	TMA_U02 TMA_U09 TMA_W11	2 2 4
TMR_4	identyfikacja i rozstrzyganie dylematów etyczno-moralnych związanych z życiem religijnym	TMA_K02 TMA_K06 TMA_U13	4 2 3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Teologia moralna życia religijnego ukazuje chrześcijańskie życie moralne w jego odniesieniu do Boga. Relacja ta aktualizuje się poprzez realizację cnót teologicznych jak również cnoty religijności. Zasadniczym tematem zajęć jest ukazanie nauczania biblijnego, teologii oraz hamartologii odnoszącego się do tychże cnót.
Wymagania wstępne	zalecane: znajomość podstawowych terminów i pojęć etycznych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
TMR_w_1	egzamin ustny	weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów i ćwiczeń oraz wskazaną w sylabusie literaturę	TMR_1, TMR_2, TMR_3
TMR_w_2	kolokwium pisemne	weryfikacja wiedzy w oparciu o wskazaną w sylabusie literaturę	TMR_2, TMR_3
TMR_w_3	praca pisemna	weryfikacja umiejętności osobistej analizy tekstu teologicznego	TMR_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TMR_fns_1	wykład	wykład prowadzący do zrozumienia istoty cnót teologicznych i ich roli w chrześcijańskim życiu moralnym (wszyscy studenci)	25	samodzielne przyswojenie wiedzy dotyczącej treści wykładów oraz pogłębienie jej przez wskazaną literaturę przedmiotu	75	TMR_w_1, TMR_w_2, TMR_w_3

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Teologia moralna życia społecznego

Kod modułu: 11-TN-14-TMS

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TMS_1	poznanie biblijnej i teologicznej wizji odpowiedzialności za świat i życie wspólnotowe	TMA_U02 TMA_W01 TMA_W06 TMA_W11	2 2 4 4
TMS_2	poznanie podstawowych zasad kształtujących życie wspólnotowe	TMA_U01 TMA_W01 TMA_W06 TMA_W11	3 2 4 4
TMS_3	zdobywanie umiejętności aplikowania zasad życia społecznego do konkretnych przestrzeni życia w społeczeństwie	TMA_K06 TMA_U08 TMA_U13 TMA_W14 TMA_W17	3 3 3 3 2
TMS_4	ukazanie powiązań teologii moralnej z etyką polityczną, etyką biznesu czy etyką mediów	TMA_K07 TMA_U05 TMA_U13 TMA_W12 TMA_W19	3 2 3 4 3

TMS_5	umiejętność prawidłowej interpretacji i wyjaśnienia zjawisk społecznych oraz wzajemnych relacji między nimi	TMA_K07	3
		TMA_U12	4

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu Teologia moralna życia społecznego jest próba naukowego zrozumienia problemu - jak żyć w Chrystusie w kontekście działania wspólnotowego. Przedmiotem teologii moralnej życia społecznego jest zatem sytuacja człowieka na płaszczyźnie społecznej w jej powiązaniu ze świętością. Ta kondycja społeczna wyraża się w zasadzie na trzech płaszczyznach, które ostatecznie nie mogą być ani rozdzielane, ani pomijane: płaszczyzna osobista (działalność poszczególnych osób w ich społecznym [wspólnotowym] zaangażowaniu), płaszczyzna instytucjonalna (sposób organizowania społeczeństwa, wspólnych struktur oraz instytucji), płaszczyzna kulturalna (zawiera w sobie pewne idee i pojęcia powszechne w społeczeństwie).
Wymagania wstępne	zalecane: podstawowe wiadomości z zakresu teologii moralnej ogólnej i teologii biblijnej

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
TMS_w_1	egzamin	ustne sprawdzenie wiadomości zdobytych w ramach wykładów i uzupełnionych o wskazaną literaturę podręcznikową	TMS_1, TMS_2
TMS_w_2	kolokwium	pisemne sprawdzenie wiadomości z lektury wskazanych dokumentów nauczania społecznego Kościoła	TMS_3, TMS_4
TMS_w_3	praca pisemna	samodzielna praca semestralna na temat zadany przez koordynatora modułu	TMS_3, TMS_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TMS_fns_1	wykład	wykład prowadzący do zrozumienia chrześcijańskiej wizji życia wspólnotowego i zasad je kształtujących (wszyscy studenci)	20	samodzielne przyswojenie wiedzy, dotyczącej treści wykładów oraz pogłębienie jej przez wskazaną literaturę przedmiotu	80	TMS_w_1, TMS_w_2, TMS_w_3

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Teologia pastoralna ogólna

Kod modułu: 11-TN-14-TP1

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TP1_1	poznanie teologii pastoralnej od strony jej metodologicznej specyfiki oraz historycznych uwarunkowań	TkMA_W01 TMA_W04 TMA_W08 TMA_W13 TnMA_W05	3 2 1 2 2
TP1_2	zrozumienie teologicznych podstaw działalności zbawczej Kościoła	TMA_W08 TMA_W12 TMA_W15	1 2 2
TP1_3	poznanie wymiarów oraz sposobów urzeczywistniania się Kościoła we współczesności	TMA_W09 TMA_W15 TMA_W18	2 1 2
TP1_4	umiejętność interpretacji znaków czasu w kontekście działalności ewangelizacyjnej Kościoła	TMA_U01 TMA_U08 TMA_U11 TMA_U12	1 1 2 1
TP1_5	rozwój świadomości za współodpowiedzialność w ewangelizacyjnej misji Kościoła i umiejętność organizowania działań duszpasterskich	TkMA_K05 TMA_K02 TMA_K07	2 2 2

		TMA_U14	5
		TMA_U15	5

3. Opis modułu	
Opis	Współczesna teologia pastoralna jest dyscypliną teologiczną mającą własny przedmiot badań, jakim jest działalność zbawcza Kościoła jako wspólnoty ludu Bożego. Dlatego też nazywana jest teologią praktyczną, eklezjologią pastoralną a nawet teologią ewangelizacji. Moduł Teologia pastoralna ogólna ma pomóc studentowi w zaznajomieniu się z problematyką z zakresu teologii pastoralnej fundamentalnej. W ramach modułu po poznaniu zagadnień metodologicznych i historycznych teologii pastoralnej i duszpasterstwa, student powinien poznać problematykę dotyczącą zasad teologicznych urzeczywistniania się Kościoła jako całości (kryteriologia) oraz analizy sytuacji Kościoła we współczesnym świecie (kairologia), wraz z wynikającymi z tej analizy imperatywami działania Kościoła (prakseologia pastoralna). Jako, że teologia pastoralna ulega ciągłemu rozwojowi, co wynika z jej związku z działalnością zbawczą Kościoła w określonym miejscu i czasie, znajomość zasad urzeczywistniania się Kościoła we współczesności jest niezbędne w podnoszeniu skuteczności oddziaływania pastoralnego zarówno dla duchowieństwa jak i laikatu.
Wymagania wstępne	zalecane: zagadnienia z efektów kształcenia modułów teologii dogmatycznej, teologii fundamentalnej, historii Kościoła oraz katolickiej nauki społecznej

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
TP1_w_1	kolokwium pisemne lub ustne	weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów i wskazaną w sylabusie literaturę	TP1_1, TP1_2, TP1_3
TP1_w_2	wyłoszenie referatu	ocena wyłoszonego referatu na temat zadanego zagadnienia	TP1_3, TP1_4, TP1_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TP1_fns_1	wykład	wykład wprowadzający do zrozumienia istoty teologii pastoralnej oraz jej historycznego rozwoju	10	praca na podstawie wskazanej literatury przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy na temat działalności zbawczej Kościoła	65	TP1_w_1
TP1_fns_2	ćwiczenia	praca w grupach na temat działalności Kościoła w oparciu o teologiczne zasady duszpasterstwa oraz praktyczne zastosowanie analizy strukturalnej i funkcjonalnej w ocenie projektów pastoralnych; wyłoszenie referatu na zadany przez prowadzącego temat	20	przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów oraz opracowanie referatu na zadany przez prowadzącego temat	55	TP1_w_2

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Współczesne zagadnienia teologii moralnej

Kod modułu: 11-TN-14-SPOF

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
SPOF_1	nabywanie umiejętności diagnozowania dzisiejszej kultury pod względem jej nośności aksjologicznej	TMA_K02 TMA_K09 TMA_U17 TMA_W06 TMA_W11 TMA_W17	1 1 3 4 2 3
SPOF_2	nabywanie umiejętności do zdobywania specjalistycznej wiedzy etycznej nieobjętej programem studiów	TMA_K06 TMA_U02 TMA_U09 TMA_W06	4 3 3 4
SPOF_3	poznanie współczesnych problemów moralnych w świetle różnych systemów aksjologicznych	TMA_K06 TMA_U12 TMA_U13	3 3 4
SPOF_4	poznanie interdyscyplinarnego spojrzenia na złożoność wielu problemów etycznych	TMA_K05 TMA_K06 TMA_K07 TMA_U07 TMA_W12	2 3 2 4 4

3. Opis modułu

Opis	Moduł Współczesne zagadnienia teologii moralnej obejmuje trzy bloki tematyczne: 1. Tematyka związana z formacją dojrzałego sumienia osoby (problemy życia "zgodnie z sumieniem", jak żyć odpowiedzialnie w nieodpowiedzialnym świecie, problemy poczucia winy itp.); 2. Blok pięciu tematów z zakresu etyki seksualnej i życia rodzinnego (ze szczególnym poszerzeniem tzw. "związków rodzino-podobnych"); 3. Blok pięciu tematów z zakresu kryzysów moralnych warunkujących kryzysy kulturowo-społeczne (z uwzględnieniem moralności w środowiskach bezrobocia i życia z niskimi płacami).
Wymagania wstępne	Zalecane: podstawowe wiadomości z zakresu teologii moralnej ogólnej i szczegółowej

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
SPOF_w_1	egzamin ustny	weryfikacja wiedzy zdobytej na wykładach	SPOF_1, SPOF_2, SPOF_3, SPOF_4
SPOF_w_2	kolokwium ustne	weryfikacja wiedzy w oparciu o przeprowadzoną na ćwiczeniach 10 minutową prezentację zadanego tematu szczegółowego i umiejętność przeprowadzenia dyskusji problemowej nad zagadnieniem	SPOF_2
SPOF_w_3	praca pisemna	praca powinna zawierać gotowe do publikacji treści merytoryczne przedstawianego na ćwiczeniach zagadnienia oraz wnioski wynikające z przeprowadzonej dyskusji	SPOF_2, SPOF_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
SPOF_fns_1	wykład	wykład skupia się wokół zagadnień współczesnej synejdologii i hamartologii	10	przygotowanie do egzaminu z zakresu przedstawianych na wykładzie treści oraz z zakresu literatury uzupełniającej	40	SPOF_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Wstęp do Pisma Świętego

Kod modułu: 11-TN-14-WdP

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
WdP_1	poznanie specyfiki przedmiotowej i metodologicznej studium Pisma Świętego	TMA_W01 TMA_W12	4 2
WdP_2	poznanie historii formowania się Pisma Świętego oraz zasad jego interpretacji	TMA_W03 TMA_W15 TMA_W16 TMA_W19	2 3 2 1
WdP_3	podstawowa umiejętność posługiwania się Pismem Świętym jako dokumentem historycznym i źródłem teologicznym oraz rozróżniania diachronicznych i synchronicznych metod jego interpretacji	TMA_U02 TMA_U03 TMA_U06 TMA_U19	2 1 2 1
WdP_4	świadomość konieczności dalszego rozwoju intelektualnego dla integralnej interpretacji Pisma Świętego przez poznawanie osiągnięć teologii i dyscyplin humanistycznych oraz rozumienie potrzeby ciągłej formacji religijno-duchowego	TMA_K01 TMA_K02 TMA_K05 TMA_K08	1 3 1 2

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Wstęp do Pisma Świętego ma wprowadzić do naukowej lektury Biblii w zakresie zagadnień: natchnienia, cech Pisma Świętego, kanonu, tekstu i hermeneutyki biblijnej.

Wymagania wstępne	brak
--------------------------	------

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
WdP_w_1	egzamin ustny lub pisemny	weryfikacja wiedzy nabytej w czasie wykładów oraz w ramach zadanej i / lub wybranej lektury	WdP_1, WdP_2
WdP_w_2	testy pisemne	weryfikacja przygotowania się na ćwiczenia na podstawie zadanej lektury	WdP_2
WdP_w_3	wyłoszenie tekstu pisanego lub wystąpienie ustne	przedstawienie wypowiedzi pisemnej lub ustnej, wykazującej umiejętności posługiwania się Pismem Świętym z zastosowaniem najważniejszych metod jego interpretacji	WdP_3, WdP_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WdP_fns_1	wykład	wykład ukazujący relacje Pisma Świętego do starożytnych tekstów religijnych, omawiający jego podstawowe cechy oraz podający zasady jego interpretacji	10	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu poszerzającą wiedzę z wykładów	65	WdP_w_1, WdP_w_2, WdP_w_3

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Wstęp do teologii

Kod modułu: 11-TN-14-WdT

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
WdT_1	poznanie specyfiki przedmiotowej i metodologicznej teologii, poznanie klasyfikacji nauk teologicznych i ich podstawowych terminów	TMA_W01	1
		TMA_W03	2
WdT_2	poznanie źródeł teologii i podstawowych reguł ich interpretacji	TMA_W15	4
WdT_3	podstawowa umiejętność posługiwania się źródłami nauk teologicznych i ich interpretacji oraz rozróżniania głównych metod	TMA_U01	3
		TMA_U04	5
		TMA_U05	1
WdT_4	wstępne poznanie współzależności między naukami teologicznymi a innymi naukami oraz kulturą	TMA_W12	1
		TMA_W14	1
WdT_5	podstawowa umiejętność wyjaśnienia specyfiki teologii i jej miejsca wśród dziedzin nauk	TMA_U09	1

3. Opis modułu

Opis	Moduł pozwala nabyć podstawową wiedzę o specyfice teologii: jej przedmiocie, źródłach, metodach. Daje pierwszą orientację w specyfice dyscyplin teologicznych i ich podstawowej terminologii. Na podstawowym poziomie wyjaśnia też związek teologii z innymi dziedzinami wiedzy. Student powinien zdobyć podstawowe umiejętności, umożliwiające mu zgłębianie szczegółowych dyscyplin teologicznych: posługiwania się źródłami teologicznymi, rozróżniania metod stosowanych w teologii, a tym samym także wskazania na specyfikę tej dziedziny.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
WdT_w_1	egzamin ustny lub pisemny	weryfikacja wiedzy nabytej w czasie wykładów lub/oraz w ramach zadanej i/lub wybranej lektury	WdT_1, WdT_2, WdT_4
WdT_w_2	referat lub praca pisemna	student przygotowuje dłuższą wypowiedź na zadany temat (referat), która na forum grupy jest analizowana pod kątem formalnej poprawności i oceniana przez prowadzącego. Lub: student przedstawia do oceny pracę pisemną. Celem jest sprawdzenie umiejętności posługiwania się źródłami teologii i rozróżniania metod oraz uchwycenia specyfiki nauk teologicznych.	WdT_3, WdT_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WdT_fns_1	wykład	kursoryczny wykład obejmujący definicję teologii, zarys jej historycznego rozwoju, przedstawienie przedmiotu, źródeł, metod teologii i jej interakcji z innymi dziedzinami wiedzy	10	opracowanie treści wykładu, przyswojenie zadanej lektury, przygotowanie do egzaminu	65	WdT_w_1, WdT_w_2

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Wybrane zagadnienia duchowości współczesnej

Kod modułu: 11-TN-14-SPOH

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
SPOH_1	znajomość najważniejszych postaci mistyków współczesnych oraz umiejętność zrozumienia ich tekstów w kontekście tradycji teologicznej i kultury nowożytnej	TMA_U02 TMA_U07 TMA_W06 TMA_W10	4 3 3 4
SPOH_2	definiowanie zjawiska nowych ruchów religijnych, opisywanie ich historii i doktryny, rozróżnianie wieloaspektowego ich oddziaływania na społeczeństwo, formułowanie procedur profilaktycznych i terapeutycznych wobec grup destrukcyjnych	TMA_U08 TMA_U12 TMA_W12 TMA_W19	2 2 3 2
SPOH_3	umiejętność oceny w świetle nauczania Kościoła katolickiego współczesnych zjawisk religijnych, w tym nowych ruchów religijnych i objawień prywatnych	TMA_U01 TMA_U13 TMA_W11	1 3 3
SPOH_4	analizowanie motywów popularności nowych ruchów religijnych, szacowanie zagrożeń dla jednostki i społeczeństwa, podejmowanie obiektywnego dialogu z nowymi ruchami religijnymi i ich roszczeniami	TMA_U08 TMA_U10	2 1
SPOH_5	współdziałanie i praca w grupie; świadomość złożoności rzeczywistości i rozumienie potrzeby interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych kwestii; dostrzeganie problemów wielowyznaniowych w społeczeństwie	TMA_K05 TMA_K08	1 1

3. Opis modułu

Opis	
-------------	--

	Moduł Wybrane zagadnienia duchowości współczesnej służy uzyskaniu wiedzy o współczesnych zjawiskach religijnych w Kościele katolickim oraz w innych wspólnotach religijnych, ma pomóc zrozumieć te zjawiska w kontekście współczesnego świata i nauczyć dokonywania ich oceny z punktu widzenia nauczania Kościoła katolickiego oraz teologii
Wymagania wstępne	zalecane: przyswojenie efektów kształcenia modułów z zakresu filozofii, historii Kościoła, teologii pastoralnej, teologii fundamentalnej i elementów prawa wyznaniowego

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
SPOH_w_1	kolokwium pisemne	weryfikacja wiedzy zdobytej podczas wykładów i wskazanej literatury przedmiotu	SPOH_1
SPOH_w_2	praca pisemna	ocena zdolności samodzielnego formułowania opisów i stawiania wniosków posługując się konsekwentnie daną metodą religiologiczną lub teologiczną	SPOH_2, SPOH_3
SPOH_w_3	wystąpienie ustne	skontrolowanie zdolności zastosowania, nazwania i komunikacji zdobytej wiedzy	SPOH_1, SPOH_4, SPOH_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
SPOH_fns_1	wykład	wprowadzający w zagadnienia mistyki i duchowości; ukazujący problematykę nowych ruchów religijnych	10	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę	15	SPOH_w_1, SPOH_w_2, SPOH_w_3